

## মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

ত্রী বৃদ্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক

সম্পাদিত।

**क़क़ॸऄक़ऄक़ऄक़ऄक़क़क़क़क़क़क़**क़ऄज़॔ढ़॒॔ऄक़ॎख़॓ऄक़ऄक़ऄक़ॹक़क़क़क़क़क़क़क़क़क़

চতুর্থ থণ্ড।

३२४२ भाग।

কাঁটালপাড়া;

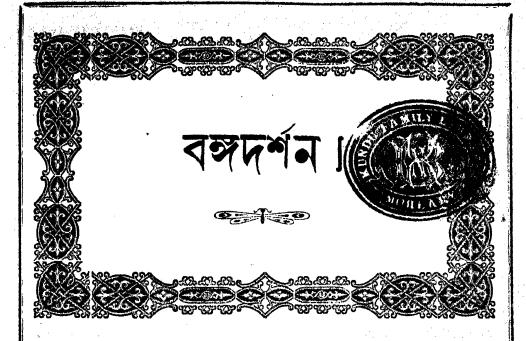
ৰঙ্গৰ্শন বন্ধে শ্ৰীয়াধানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কৰ্তৃক মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।

म्ला 🥠 ठोका।

ডাকমাণ্ডল সমেত ৩॥০ টাকা।

# स्रुहीश<u>ब ।</u>

विषय ।	পৃষ্ঠা 1	বিষয়।		2	किंग ।
আদিম মহুষ্য	۵۰۶	ভাবীবস্থমতী	•••	•••	२ <b>৫</b> २
আত্মাভিমান	२७४	মহুষ্য ও বাহুজগণ			
উড়িষ্যার পথে প্রভাত	৩১৭	মিল, ডার্বিন, এবং	ং হিন্দুধৰ্ম	•••	₹ <b>¢</b> :
উত্তর	२०७	রজনী	, ,,२५७,२৮	৬;২৮৯	,৩৬১
ঋতুবৰ্ণন	२১	রাধারাণী	•••	৩২৮	,৩৩৭
কমলাকান্তের দপ্তর	>•	লজ্জা কেন করি	•••	• • •	२৯৫
কালিদাসের উপমা	৪৬৩,৫২৭	বঙ্গদর্শনের বিদায়	গ্ৰহণ	•••	@ 9 8·
कूक्षवरन कमिनी	২০৯	বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকা	র	• • •	৩৫২
कृष्णकारञ्जत डेहेल	८०৯,६७३,৫১७	বৰ্ষ সমালোচন	··· .	•••	৩৮১:
কোন ''স্পেশিয়ালের'' প্র	ৰ ৩১৩	বনস্থলীর প্রতি মি	দ ইডেনের	'উক্তি	৩০১
ক্লিওপেট্রা	১৩৬,১৫৬	বংশরকা	•••		<b>5:0</b> &
গঙ্গান্তব	৫৩৬	বাঙ্গালি কবি কেন	न		୍ ୯ଟେ
চৈত্ত :: ২৪১,৩৪৫,৪	०२,८६४,७३२	বাঙ্গালার পূর্ব্য কং	থা	•••	2.6.0
জ্যোতিষিক সংক্ষিপ্ত ইতিব	₹ ore,88r	বান্মীকি ও তৎসাম	য়িক বৃত্তাস্ত	৬৭,৯৭	,595
मतिख यूवक	১৯১	বিদ্যাপতি	•••	• • •	9 C
দেবতত্ত্ব	85	বেদ	•••	<b>€</b> ₹∘	,৫২৯
দেবীবর ঘটক ও মোগেশ্বর	পণ্ডিভ ১৯৩	বৌদ্ধ ধৰ্ম	•••	•••	88
जीशनी	२७8	বৌদ্ধ মত ও তৎস	নমালোচ <b>ন</b> ং		ខុត។
ধাত্ৰীশিক্ষা	8%>	শকুস্তলা, মিরন্দা	এবং দেসদি	অনা	>
নাটক পরিচেছদ	১৮२	শিবজী	,	•••	२५७
নিজিত প্রাণয়	৯২	শৈশব সহচরী সং	११,३७८,२२।	৮,২৮২	,৩৭০
नौिक् स्माञ्जनि 80 ६,	885,৫0৮,৫৬৯		i.		<b>8</b> २•
নৃত্য	২৭৯	শ্মশানে ভ্রমণ	•••	•••	২৬৯
পদ্য	२७७	সাম্য	• • • ·		O.7
পলাশির যুদ্ধ	هده	সাহসাক চরিত		•••	> ¢ २
পালিভাষা ও তৎসমালোচ	ন ৪৩৩	স্থচর ,	• • •		৩৮
প্রেমনিমজ্জন		স্গ্ৰমণ্ডল	•••	•••	२६६
ভারতভূমির অভ্যর্থন।	••• २१५ः	স্থ্ৰৎ-সঙ্গম		•••	৩৭৯
ভারতমহিলা	<sup>।</sup> च००,८च८	হরিহর বাবু	•••	a ra	28€



#### মাসিক পত্র ও সমালোচন।

৪র্থ খণ্ড।

देवनाथ ३२४२।

> भ मः था।

## শকুलना, भितन्ता এবং দেস্দিমোনা।

প্রথম, শকুন্তলা ও মিরন্দা।

উভয়েই ঋষিকন্যা; প্রস্পেরো ও বিশ্বা-মিত্র উভয়েই রাজর্ষি। উভয়েই ঋষি-কন্যা বলিয়া, অমানুষিক সাহায্যপ্রাপ্ত। মিরন্দা এরিয়লরক্ষিতা, শক্তলা অপ্সরো-রক্ষিতা।

উভয়েই ঋষিপালিতা। তুইটিই বনলতা—ছুইটিরই সৌন্দর্যো উদ্যানলতা
পরাভূতা। শকুস্তলাকে দেখিয়া, রাজাবরোধবাসিনী গণের মানীভূত রূপ লাবণ্য
ছমন্তের শারণ পথে আসিল;

ভদ্ধান্তত্লভিমিদংবপুরাশ্রমবাসিনো
যদি জনস্ত।
দ্রীকৃতাঃ থলু গুণৈ কদ্যানলতা বন
লতাভিঃ ॥
ফদিনন্দও মিরন্দাকে দেখিয়া সেইরূপ
ভাবিলেন,
Full many a lady
I have eyed with best regard,—
and many a time
The harmony of their tongues
hath into bondage

Brought my too diligent ear: for several virtues

Have I liked several women;
——but you, O you

So perfect and so peerless, are created

Of every creature's best!

উভরেই অরণ্যমধ্যে প্রতিপালিতা: সরলতার যে কিছু মোহমন্ত্র আছে, উভ-য়েই তাহাতে সিদ্ধ। কিন্তু মহুষ্যালয়ে वाम कतिया. श्रम्बत मत्रल, विश्वक तमगी-প্রকৃতি, বিকৃতিপ্রাপ্ত হয়—কে আমায় ভাল বাদিবে, কে আমায় স্থন্দর বলিবে, কেমন করিয়া পুরুষ জয় করিব, এই সকল কামনায়,নানা বিলাস বিভ্রমাদিতে, মেঘবিলুপ্ত চক্রমাবৎ, তাহার মাধুর্য্য কালিমাপ্রাপ্ত হয়। শকুন্তলা এবং মিরনায় এই কালিমা নাই, কেননা তাঁহারা লোকালয়ে প্রতিপালিতা নহেন। শকুন্তলা, বন্ধল পরিধান করিয়া, ক্ষুদ্র কল্সী হস্তে,আলবালে জলসিঞ্চন করিয়া দিনপাত করিরাছেন—সিঞ্চিত জলকণা-বিধৌত নব মল্লিকার মত নিজেও. শুল্র, নিম্কলন্ধ, প্রফুল্ল, দিগন্তস্থান্ধবিকীর্ণ कार्तिनी। उाँशात छिंगनीत्यह, नर-মরিকার উপর; ভাতৃত্বেহ সহকারের উপর; পুত্রমেহ মাতৃহীন হরিণশিশুর উপর; পতিগৃহ গমন কালে ইহাদিগের কাছে বিদায় হইতে গিয়া, শকুন্তলা অঞ্-মুখী, কাতরা, বিবশা। শকুন্তলার কথো-পক্থন তাহানিগের गঙ্গে; কোন বুকের শঙ্গে ব্যক্ত, কোন বুক্ষকে আদর, কোন

লতার পরিণয় সম্পাদন করিয়া শকুন্তলা সুখী। কিন্তু শকুন্তলা সরলা হইলেও অশিকিতা নহেন; তাঁহার শিক্ষার চিহ্ন, তাঁহার লজ্জা। লজ্জা তাঁহার চরিত্রে বড় প্রবলা; তিনি কথায় কথায় হুমুম্ভের সন্মুথে লজ্জাবনতমুখী হইয়া থাকেন-লজ্জার অমুরোধে আপনার হৃদ্গত প্রণয় স্থীদের স্মুথেও সহজে ব্যক্ত করিতে পারেন না। মিরন্দার সে রূপ নহে। মিরন্দা এত সরলা যে, তাহার লজ্জাও নাই। কোথা হইতে লজ্জা হইবে? তাহার জনক ভিন্ন অন্য পুরুষকে কথন (मर्थरे नारे। প্रथम कर्मिनम्मरक (मथिया মিরন্দা বুঝিতেই পারিল না যে, কি এ? Lord! how it looks about! Believe me Sir.

It carries a brave form;—but 'tis a spirit.

সমাজপ্রদত্ত যে সকল সংস্কার, শকুন্তলার তাহা সকলই আছে, মিরন্দার তাহা
কিছুই নাই। পিতার সন্মুথে ফর্দিনন্দের
রূপের প্রশংসায় কিছুমাত্ত সঙ্কোচ নাই
—অন্তে,যেমন কোন চিত্রাদির প্রশংসা
করে, এ তেমনি প্রশংসা;

I might call him A thing divine, for nothing natural I ever saw so noble.

অথচ স্থভাবদন্ত স্ত্রীচরিত্রের যে পরিত্রতা, যাহা লজ্জার মধ্যে লজ্জা, তাহা

মিরন্দায় অভাব নাই, এজন্ত শকুন্তনার

সরলতা অপেকা মিরন্দার সরলভায় নবীনত্ব এবং মাধুগ্র অধিক। বথন শিভাকে

कर्षिनत्नत्र शीष्ट्रत्न श्रदुष्ठ (मथिया,मितना বলিতেছে,

O dear father Make not too rash a trial of him,

He's gentle, and not fearful.

यथम পिতৃমুখে ফর্দিনন্দের রূপের निका छनिया मित्रका विनन,

My affections Are then most humble; I have no ambitions

To see a goodlier man. তথন আমরা বুঝিতে পারি যে, মিরন্দা मः इतिहीना, किन्छ मितना शत्र थ-

কাতরা, মিরনা সেহশালিনী; মিরনার লজা নাই। কিন্তু লজার সারভাগ যে

পবিত্রতা, তাহা আছে।

্যথন রাজপুত্রের সঙ্গে মিরন্দার সাক্ষাৎ হইল, তথন তাঁহার হাদয় প্রাণয়সংস্পর্শ-শৃত্য ছিল; কেননা শৈশবের পর পিতা ও কালিবন ভিন্ন আর কোন পুরুষকে তিনি কথন দেখেন নাই। শকুন্তলাও যথন রাজাকে দেখেন, তখন তিনিও मृज्यक्षप्र, अधिश्व छिन्न भूक्षे ८५८थन নাই। উভয়েই তপোৰন মধ্যে-এক স্থানে কণ্ডের তপোবন—অপর স্থানে প্রত্যোর তপোবন,—অনুরপ নায়ককে দেখিবামাত্র প্রণরশালিনী হইলেন। কিন্তু কবিদিগের আশ্চর্যা কৌশল দেখ: তাঁ-হারা পরামর্শ করিয়া শকুন্তলা ও মিরন্দা **চ**तिव थ्राप्त थ्रवुष्ठ श्राम मार्टे. अथिह धक्करन इस्टि हिज थ्रानीक कतिरल (य

রূপ হইড, ঠিক সেই রূপ হইয়াছে। यि विकल्पान प्रदेषि চরিত্র প্রাণয়ন করি-তেন, তাহা হইলে কবি শকুন্তলার প্রাণম লক্ষণে ও মিরন্দার প্রণয়লক্ষণে কি প্রভেদ রাথিতেন? তিনি বুঝিতেন যে, শকুন্তলা, সমাজপ্রদত্ত সংস্থারসম্পন্না, লজাশীলা, অতএব, তাহার প্রণয় মুখে অব্যক্ত থাকিবে কেবল লক্ষণেই ব্যক্ত হইবে; কিন্তু মিরন্দা সংস্কারশূলা, লৌ-কিক লজা কি তাহা জানেনা, অতএব তাহার প্রণয় লক্ষণ বাক্যে অপেক্ষাকৃত পরিফট হইবে। পৃথক পৃথক কবি-প্রণীত চিত্রদ্বয়ে ঠিক তাহাই ঘটিয়াছে। ত্মন্তকে দেখিয়াই শকুন্তলা প্রণয়াসকা; কিন্ত হুমন্তের কথা দূরে থাক্, সথীদ্বয় যত দিন না তাঁহাকে ক্লিষ্টা দেখিয়া, সকল কথা অমুভবে বুঝিয়া, পীড়াপীড়ি করিয়া কথা বাহির করিয়া লইল,ততদিন তাহাদের সমুখেও শকুন্তলা এই নৃতন বিকারের একটি কথাও বলেন নাই. কেবল লক্ষণেই সে ভাব ব্যক্ত— ন্নিগ্নং বীক্ষিতমনাতোপি নয়নে যৎ

প্রেরয়স্ত্যা তরা,

যাতং যচ্চ নিতম্বরো গুরুতরা মন্দং विनामानिव।

মাগা ইত্যুপরন্ধা যদপি তৎ সাহয় মুক্তা স্থী,

मर्काः ७९ किन य९ पतायन मटहा। कामः স্বতাং পশাতি ॥

শকুरुना प्रशास्त्रक छाजिया गरिए (शटन शाटक डाइ।त यकन दाधिया गाम, পদে কুশান্থর বিধে। কিন্তু মিরন্দার সে
সকলের প্রয়োজন নাই—মিরন্দা সে
সকল জানে না; প্রথম সন্দর্শন কালে
মিরন্দা অসন্ধৃচিত চিত্তে পিতৃসমক্ষে আপন প্রণয় ব্যক্ত করিলেন,

This
Is the third man I e'er saw; the
first
That e'er I sighed for.

এবং পিতাকে ফর্দিনদৈর পীড়নে উদ্যত দেখিয়া, ফর্দিনদকে আপনার প্রিয়জন বলিয়া, পিতার দয়ার উদ্রেকের যত্ন করিলেন। প্রথম অবসরেই ফর্দি-নদকে আত্মসমর্পণ করিলেন।

দ্মান্তের সঙ্গে শকুন্তলার প্রথম প্রণয়-সম্ভাষণ, এক প্রকার লুকাচুরি থেলা। " স্থি, রাজাকে ধরিয়া রাখিস কেন ?" —"তবে, আমি উঠিয়া যাই "—"আমি এই গাছের আড়ালে লুকাই''—শকুস্তলার এ সকল ''বাহানা '' আছে, মিরন্দার এ সকল লজাশীলা (म मकल नाहै। কুলবালার বিহিত, কিন্তু মিরন্দা লজ্জা-শীলা কুলবালা নহে-মিরন্দা বনের ্পাথী—প্রভাতারুণোদয়ে গাইয়া উঠিতে তাহার লজা করে না; বুক্লের ফুল, সন্ধ্যার বাতাস পাইলে মুখ ফুটিয়া, ফুটিয়া উঠিতে তাহার লজ্জা করে না। নায়ককে পাইয়াই, মিরন্দার বলিতে লজ্জা করে না যে-

By my modesty,
The jewel in my dower—I would
not wish

Any companion in the world but you;

Nor can imagination form a shape Besides yourself, to like of.

Hence bashful cunning!

—And prompt me, plain and holy innocence.

I am your wife, if you will marry me.

—If not, I die your maid; to be

your fellow
You may deny me, but I will be
your servant
Whether you will or no.

আমাদিগের ইচ্ছা ছিল, যে মিরন্দা कर्तिनत्नत वरे अथम अनुमानाभ, ममुनाम উদ্ধৃত করি, কিন্তু নিষ্প্রয়োজন। সকলেরই ঘরে সেক্ষপীয়র আছে, সকলেই মূলগ্রন্থ খুলিয়া পড়িতে পারিবেন। দেখিবেন। উদ্যানমধ্যে রোমিও জুলিয়েটের যে প্রান্ম-সভাষণ জগতে বিখ্যাত, এবং পূর্বতন কালেজের ছাত্র মাত্রের কঠন্ত, ইহা কোন অংশে তদপেকা ন্যুনকর নহে। त्य ভाবে জুनिয়েট বলিয়াছিলেন, যে " আমার দান সাগরতুল্য অসীম, আমার ভালবাস৷ সেই সাগরতুলা গভীর," মিরনাও এই হলে সেই মহান্ চিত্ততাবে পরিপ্রত। ইহার অনুরূপ অবস্থায়, নতামওপতলে, গুম্বস্থ শকুরলায় যে আ नाभ, - (य जानात्भ नकुछन। हित्रक হানয়কোরক প্রথম অভিমত সূর্য্য সমীপো

ফুটাইরা হাসিল—সে আলাপে তত গৌরব নাই—মানবচরিত্রের ক্লপ্রাপ্ত পর্যাপ্ত প্রঘাতী সেরপ টল টল চঞ্চল বীচিমালা তাহার হৃদরমধ্যে লক্ষিত হর না। যাহা বলিয়াছি, তাই—কেবল, ছি ছি, কেবল মাই যাই, কেবল লুকাচ্রি —একটু একটু চাত্রী আছে—যথা "অদ্ধপ্রধ স্থারিত্র এদক্ষ হখন্তংসিণো মিণাল বল্লক্ষ কদে পড়িণিবৃত্তিরা।" ইত্যাদি। একটু অগ্রগামিণীত্ব আছে,যথা চ্প্লপ্তের মুখে

"নমু কমলস্ত মধুকরঃ সম্ভয়তি গন্ধ-মাত্রেণ।" এই কথা শুনিয়া শকুন্তলার জিজ্ঞাসা,"অসন্তোদে উণ কিং করেদি?" —এই সকল ছাড়া আর বড় কিছুই ইহা কবির দোষ নহে--বরং কবির গুণ। ছমভের চরিতা গৌরবে কুদ্রা শকুন্তলা এখানে ঢাকা পড়িয়া গি-शाहि। कर्षिनन वा दािमि क्रूज वा कि, নায়িকার প্রায় সমবয়ক, প্রায় সমযোগ্য, অক্তকীর্ত্তি-অপ্রথিতয়শাঃ ; কিন্তু সুসা-গরা পৃথিবীপতি মহেন্দ্রসথ তুম্বস্তের কাছে শকুন্তলা কে? তুম্বন্ত মহাবুক্ষের বৃহচ্ছায়া এখানে শকুন্তলা কলিকাকে ফেলিয়াছে—সে ভাল করিরা মুখ তুলিয়া ফ্টিতে পারিতেছে না। এ প্রণয় সম্ভাষণ প্রণয় সন্তাষণ নহে--রাজক্রীড়া, পৃথিবী-পতি কুঞ্জবনে বসিয়া সাধ করিয়া প্রেম-করা রূপ খেলা খেলিতে বসিয়াছেন; মন্তমাতকের ন্যায় শকুন্তলা-নলিনী-कांत्रकरक ७८७ जूनिया, वनकीज़ांत

সাধ মিটাইভেছেন, নলিনী তাতে ফুটিবে কি P

यिनि এ कथाछिन अत्रग ना ताथितन তিনি শকুন্তলা চরিত্র বৃঝিতে পারিবেন ना; त्य जननित्यत्क भित्रमा ও जूनियारे क्षिन, रम जननिरम्दक मक्छना कृषिन না; প্রণয়াসকা শকুন্তলায় বালিকার চাঞ-ল্য বালিকার ভয়, বালিকার লজ্জা দেখি-লাম; কিন্তু রমণীর গান্তীর্যা, রমণীর স্বেহ কই ? ইহার কারণ কেহ কেহ বলিবেন, লোকাচারের ভিন্নতা; দেশভেদ। বস্ততঃ তাহা নহে। দেশী কুলব্ধু বলিয়া শকুন্তলা লজ্জায় ভাঙ্গিয়া পড়িল,—আর মিরন্দা বা জুলিয়েট বেহায়া বিলাতী মেয়ে বলিয়া মনের গ্রন্থি খুলিয়া দিল, এমত নছে। कूजानव नमालाहरकताहे वृत्यन भा (य, **८** प्रभाष्टित या कालर्डित दक्त वाञ्-एक हा भाव ; मनूषा इता मकन cr শেই সকল কালেই ভিতরে মহুষাহৃদয়ই বরং বলিতে গেলে—তিন থাকে। জনের মধ্যে শকুন্তলাকেই বেহায়া বলিতে हत्र "अमर्ल्डारम डेन किः करत्रिष्ट्र" তাহার প্রমাণ। যে শকুন্তলা, ইহার কয় মাস পরে, পৌরবের সভাতলে দাঁড়াইয়া ত্মন্তকে তিরস্কার করিয়া বলিয়াছিল ''অনার্যা! আপন হৃদয়ের অনুমানে नकनरक (पर्थ ?''---(म नकुछना (य, नजा-মণ্ডপে বালিকাই রহিল, তাহার কারণ কুলক্সাস্থলভ লজা নহে। তাহার কারণ — তুম্ম ন্টের চরিত্রের বিস্তার। যথন শকু-স্তলা সভাতলে পরিতাক্তা,তখন শকুস্তলা

পত্নী, রাজমহিষী, মাতৃপদে আরোহণোদাতা, স্তরাং তথন শকুন্তলা রমণী;
এথানে তপোবনে,—তপিষকন্যা, রাজপ্রসাদের অমুচিত অভিলাষিণী,—এখানে
শকুন্তলা কে ? করিগুণ্ডে পদ্মমাত্র। শকুস্তলার কবি যে টেম্পেষ্টের কবি হইতে
হীনপ্রভ নহেন, ইছাই দেখাইবার জন্য
এন্থলে আয়াস স্বীকার করিলাম।

শকুন্তলার সঙ্গে মিরন্দার তুলনা করা গেল—কিন্তু ইহাও দেখান গিয়াছে, যে শকুন্তলা ঠিক্ মিরন্দা নহে। কিন্তু মিরন্দার সহিত তুলনা করিলে শকুন্তলা চরিত্রের এক ভাগ বুঝা যায়। শকুন্তলা চরিত্রের আর একভাগ বুঝিতে বাঁকি আছে। দেসদিমোনার সঙ্গে তুলনা করিয়া সেভাগ বুঝাইব ইচ্ছা আছে।

শকুন্তলা এবং দেসদিমোনা, ছই জনে পরস্পর তুলনীয়া, এবং অতুলনীয়া। তুলনীয়া কেননা উভয়েই গুরুজনের অমুমতির অপেকা না করিয়া আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। গোতমী শকুন্তলা সম্বন্ধে ছমন্তকে যাহা বলিয়াছিলেন, ওণেলোকে লক্ষ্য করিয়া দেসদিমোনা সম্বন্ধে তাহা বলা যাইতে পারে—
গাবেক্সিদো গুরুঅনো ইমিএ ণ তুএবি পুছিদো বন্ধু।

এককং এবা চরিএ কিং ভণতু একং একস্ম।।
তুলনীয়া, কেননা উভয়েই বীরপুরুষ
দেখিয়া আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন—
উভয়েরই '' ছ্রারোহিণী আশাল্ডা''
মহামহীকুহ অবলম্বন করিয়া উঠিয়া-

ছিল। কিন্তু বীরমন্ত্রের যে মোহ, তাহা দেসদিমোনায় যাদৃশ পরিক্ষৃট, শকুন্তলায় তাদৃশ নহে। ওথেলো ক্লফকায়, স্তেরাং স্থপুরুষ বলিয়া ইতালীয় বালার কাছে বিচার্য্য নহে, কিন্তু রূপের মোহ হইতে বীর্য্যের মোহ নারীহৃদয়ের উপর প্রগাঢ়তর। যে মহাকবি, পঞ্চপতিকা দ্রোপদীকে অর্জ্যনে অধিকতম অমুরক্তা করিয়া, তাঁহার স্থশরীরে সর্গারোহণ পথ রোধ করিয়াছিলেন তিনি এতত্ত্ব জানিতেন, এবং যিনি দেসদিমোনার স্থাষ্টি করিয়াছেন তিনি ইহার গৃঢ়তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন।

তুলনীয়া, কেননা হুই নায়িকারই '' হুরারোহিণী আশালতা'' পরিশেষে ভগা হইয়াছিল—উভয়েই স্বামীকর্তৃক বিসর্জিতা হইয়াছিলেন। সংসার অনা-দর, অত্যাচার পরিপূর্ণ। কিন্তু ইহাই ज्यत्नक ममरश घर्षे (य, मःमारत (य আদরের যোগ্য, সেই বিশেষ প্রকারে অত্যাচারে প্রপীড়িতা হয়। ইহা মনুষ্যের পক্ষে নিতান্ত অন্তভ নহে, কেননা'মনুষ্যপ্রকৃতিতে যেসকল উচ্চা-শয় মনোবৃত্তি আছে, এই সকল অবস্থা-তেই তাহা সমাক্ প্রকারে ফুর্তিপ্রাপ্ত হয়। ইহা মনুষ্যলোকে স্থশিকার বীক্স— কাব্যের প্রধান উপকরণ। त्मिनिया-नांत अपृष्ठेरलार्य वा छर्। दम् मक्न মনোবৃত্তির ফূর্ত্তি প্রাপ্ত হইবার অবস্থা তাহার ঘটিয়াছিল। শকুন্তলারও তাহাই ঘটিয়াছিল। অতএব হুইটি চরিত <sup>ক্ষে</sup> পরস্পর তুলনীয়া হইবে, ইহার সকল আয়োজন আছে।

धवः प्रदेखान जुननीया, त्कनमा छेछ-মেই পরম স্বেহশালিনী—উভয়েই সতী। স্নেহশালিনী, এবং সতী, ত যে সে। আজ काल ताम, शाम, निधू, विधू, याञ्, माधू (य সকল নাটক উপস্থাস নবন্যাস প্রেত্যাস লিখিতেছেন, তাহার নায়িকা মাত্রেই কিন্তু এই সকল স্নেহশালিনী সতী। সতীদিগের কাছে একটা পোষা বিড়াল আদিলে, তাঁহারা স্বামীকে ভুলিয়া যান, আর পতিচিস্তামগ্না শকুন্তলা তুর্কাসার ভরকর "অয়মহং ভোঃ" শুনিতে পান নাই। সকলেই সতী, কিন্তু জগৎসংদারে অসতী নাই বলিয়া, স্ত্রীলোকে অসতী इटेट शारत ना विनया, रामितानात যে দৃঢ় বিশ্বাস, তাহার মর্ম্মের ভিতর কে প্রবেশ করিবে ? যদি স্বামীর প্রতি অবি-চলিত ভক্তি: প্রহারে, অত্যাচারে, বিস-র্জনে, কলঙ্কেও যে ভক্তি অবিচলিত. তাহাই যদি সতীত্ব হয়, তবে শকুন্তলা अप्रका (मनिर्माना गतीयनी। आभी-কর্ত্তক পরিত্যক্তা হইলে শকুস্তলা দলিত-ফণা দর্পের ন্যায় মন্তক উন্নত করিয়া স্বামীকে ভর্পনা করিয়াছিলেন। রাজা শকুস্তলাকে অশিক্ষা সত্ত্বেও চাতুর্য্য-পটু বলিয়া উপহাস করিলেন, তথন শকুন্তলা ক্রোধে, দভে, পূর্বের বিনীত, লজ্জিত, হঃথিত ভাব পরিত্যাগ করিয়া किरितन, '' जनार्या, जाभनात क्षरायत ভাবে সকলকে দেখ?' यथन उठ्छत्त রাজা, রাজার মত, বলিলেন, "ভদ্রে! ছমতের চরিত্র স্বাই জানে," তখন শকুন্তলা ঘোর ব্যঙ্গে বলিলেন, ভূজে জ্জেব প্রমাণং জাণধ ধ্যাথিদিঞ

লোজসা। লজ্জাবিণিজ্জিদাও জাণস্তি গ কিম্পি মহিলাও ॥

এ রাগ, এ অভিমান, এ বাঙ্গ দেস-**मिट्यानाय नाहै।** यथन उर्शिला (मन-দিমোনাকে সর্কাসমক্ষে প্রহার করিয়া দূরীক্বত করিলেন, তখন দেসদিমোনা "আমি দাঁডাইয়া (कवल विलित्नन. আপনাকে আর বিরক্ত করিব না।" বলিয়া যাইতেছিলেন, আবার ডাকিতেই "প্রভূ!" বলিয়া নিকটে আসিলেন। যথন ওথেলো অক্তাপরাধে তাহাকে কুলটা বলিয়া অপমানের একশেষ করিয়াছি-লেন, তখনও দেদদিমোনা '' আমি নির-পরাধিনী, ঈশ্বর জানেন।" ঈদৃশ উক্তি ভিন্ন আর কিছুই বলেন নাই। তাহার পরেও, পতিমেহে বঞ্চিত হইয়া, পৃথিবী শুনা দেখিয়া, ইয়াগোকে ডাকিয়া বলিয়াছেন

Alas, Iago! What shall I do to win my lord again?

Good friend, go to him; for, by this light of heaven

I know not how I lost him; here
I kneel;—

ইত্যাদি। যখন ওথেলো ভীষণ রাক্ষদের ন্যায় নিশীথ শ্যাশায়িনী স্থ

ञ्चन्दरीत मग्रुटथ, "वध कतिव!" विनया দাড়াইলেন, তখনও রাগ নাই—অভি-মান নাই-অবিনয় বা অঙ্গেহ নাই-(मम्मियाना (करन वनितनन, " जरव, ঈশর আমায় রকা করুন্!" যথন দেস্-দিমোনা, মরণ ভয়ে নিতাস্ত ভীতা হইয়া, এক দিনের জনা,এক রাত্রির জনা, এক মৃহৰ্ত্ত জন্য জীবন ভিক্ষা চাহিলেন, মৃঢ় তাহাও শুনিল না, তখনও রাগ নাই, অভিমান নাই, অবিনয় নাই, অমেহ মৃত্যুকালেও, যথন ইমিলিয়া আসিয়া তাঁহাকে মুমূর্ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "এ কার্য্য কে করিল ?" তথনও দেসদিযোনা বলিলেন, "কেহ না, আমি নিজে। চলিলাম! আমার প্রভুকে আমার প্ৰণাম জানাইও। আমি চলিলাম!" তথনও দেদদিমোনা লোকের কাছে প্রকাশ করিল না যে আমার স্বামী श्रामारक विनाशतारध वध कतियारह।

তাই বলিতেছিলাম যে শকুন্তলা দেস্-দিমোনার সঙ্গে তুলনীয়াএবং তুলনীয়াও তুলনীয়া নহে, কেন না ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় বস্ততে তুলনা হয়**্না**। সেক্ষপীয়রের এই নাটক সাগরবৎ, कानिनारमत नाठेक नन्मनकानन जुना। কাননে সাগরে তুলনা হয় না। যাহা হেন্দর, যাহা স্থাদা, যাহা স্থান্ধ, যাহা স্থরব, যাহা মনোহর, যাহা ভূখকর, তা-रारे धरे नमनकानत्न जनशास्त्र, स्नुनाः ক্ত, রাশি রাশি, অপরিমেয়। আর যাহা গভীর, হস্তর, চঞ্চল, ভীমনাদী, তাহাই

সাগরবং সেক্ষপীয়রের এই সাগরে। এই অমুপম নাটক, হৃদয়োদ্ধত বিলোল তরঙ্গমালায় সংক্ষা; হুরস্ত রাগ দেষ ঈর্ব্যাদি ব্যাত্যায় সম্ভাড়িত; ইহার প্রবল বেগ, তুরস্ত কোলাহল, বিলোল উর্দ্মি-লীলা,—আবার ইহার মধুরনীলিমা, ইহার অনন্ত আলোকচূর্ণ প্রক্ষেপ, ইহার জ্যোতিঃ, ইহার ছায়া, ইহার রত্নরাঞ্জি, ইহার মৃত্ গীতি—সাহিত্যসংসারে তুর্লভ। তাই বলি, দেসদিমোনা শকুস্তলায় তুলনীয়া নহে। ভিন্ন জাতীয়ে ভিন্ন

জাতীয়ে তুলনীয়া নহে। ভিন্ন জাতীয় কেন বলিতেছি, তাহার কারণ আছে।

ভারতবর্ষে যাহাকে নাটক বলে, ইউরোপে ঠিক তাহাকেই নাটক বলে না। উভয় দেশীয় নাটক দৃশ্যকাব্য বটে, কিন্ত ইউরোপীয় সমালোচকেরা নাটকার্থে আর একটু অধিক বুঝেন। তাঁহারা বলেন যে, এমন অনেক কাব্য আছে—যাহা দৃশ্য কাব্যের আকারে প্রণীত, অথচ প্রকৃত নাটক নহে। নাটক নহে বলিয়া যে এ সকলকে নিক্নষ্ট কাৰা বলা যাহিবে এমত নহে—তন্মধ্যে অনেক গুলি অত্যুৎকৃষ্ট কাবা, যথা গেটে প্রণীত ফষ্ট এবং বাইরণ প্রণীত মানফেড্—কিন্ত উৎকৃষ্ট হউক নিকৃষ্ট হউক—ঐ সকণ কাব্য,নাটক নহে। সেক্ষপীয়রের টেস্পেষ্ট এবং কালিদাসকৃত শকুস্তলা,সেই শ্ৰেণীয় কার্য, নাটকাকারে অত্যুৎকৃষ্ট উপাখান कारा; किन्नु नाठेक नदर। नाठेक नदर বলিলে এতছভয়ের নিন্দা হইল না, কেন

না এরপ উপাথ্যান কাব্য পৃথিবীতে অতি বিরল—অতুলা বলিলে হয়। আমরা ভারতবর্ষে উভয়কেই নাটক বলি-তে পারি, কেন না ভারতীয় আলফারিক मिरात मर्फ नांग्रेरकत त्य मकल लक्ष्म, তাহা সকলই এই তুই কাব্যে আছে। কিন্ত ইউরোপীয় সমালোচকদিগের মতে नांग्रेटकत त्य मकन लक्ष्मन, এই घूरे नांग्रेटक তাহা নাই ৷ ওবেলো নাটকে তাহা প্রচুর পরিমাণে আছে। ওথেলো নাটক—শকুন্তলা এ হিসাবে উপাখ্যান कावा। ইহার ফল এই ঘটিয়াছে যে দেদ্দিমোনার চরিত্র যত পরিক্ষুট হই য়াছে—মিরনা বা শকুন্তলা তেমন হয় नारे। (पम्पियाना जीवछ, मक्छना ও মিরনা ধ্যানপ্রাপ্য। দেদদিমোনার বাক্যেই তাহার কাতর, বিকৃত কণ্ঠস্বর चागदा खनिएं পारे, চক्षেत जल (काँहा ফোঁটা গণ্ড বহিয়া বক্ষে পড়িতেছে দেখিতে পাই--ভূলগ্ৰজামু স্থলরীর স্পনিততার লোচনের উদ্ধ দৃষ্টি আমা-দিগের হৃদয়মধ্যে প্রবেশ করে। শকু-ন্তলার আলোহিত চক্ষুরাদি আমঁরা ছ্ম-ত্তের মুখে না গুনিলে বুঝিতে পারি না ---যথা ন তির্যাগবলোকিতং, ভবতি চক্ষুরালো-

বচোপি পরুষাক্ষরং নচ পদেযু সংগচ্ছতে।

হিমার্ভইব বেপতে সকলইব বিশাধরঃ
প্রকামবিনতে ক্রবৌ যুগপদেব ভেদংগতে।
শকুন্তলার তঃখের বিস্তার দেখিতে
পাই না, গতি দেখিতে পাই না, বেগ
দেখিতে পাই না; সে সকল দেম্দিমোনায় অত্যন্ত পরিক্ষুট। শকুন্তলা চিত্রকরের চিত্র; দেস্দিমোনা ভামরের গঠিত
সজীব প্রায় গঠন। দেস্দিমোনার হৃদয়
আমাদিগের সল্পুথে, সম্পূর্ণ উন্মুক্ত এবং
সম্পূর্ণ বিস্তারিত; শকুন্তলার হৃদয় কেবল
ইপ্লিতে বক্তে।

স্থতরাং দেশ্দিমোনার আলেখ্য অধিকতর প্রোজ্জল বলিরা দেশ্দিমোনার কাছে
শকুন্তলা দাঁড়াইতে পারে না। নতুবা,
ভিতরে ছই এক। শকুন্তলা অর্দ্ধেক
মিরন্দা, অর্দ্ধেক দেশ্দিমোনা। পরিণীতা শকুন্তলা দেশ্দিমোনার অন্ধ্রনিণী
—অপরিণীতা শকুন্তলা মিরন্দার অন্ধ্

সমালোচন সমাপনান্তে আমরা যদি একবার বঙ্গদর্শনের পূর্বতন বন্ধু ব্যাভ্রাচার্য্য বৃহল্লান্থল মহাশমুকে অরণ করি, ভরদা করি পাঠকগণ মার্জনা করিবেন। প্রাপ্তক আচার্য্যের মত এই বে, এই সাদৃশ্য দারা প্রমাণীক্ষত হইতেছে যে, কালিদাস সেক্ষপীয়রের পরবর্তী; এবং ইংরেজিতে ব্যুৎপন্ন ছিলেন। এবং মিরন্দা ও দেস্দিমোনার অন্থকরণ করিয়াই শকুন্তলা প্রণয়ন করিয়াছেন।

-ECHICALICAL

হিতং.

### কমলাকান্তের দপ্তর।

১৪ সংখ্যা। মশক।

আরান! বড় বিরক্তই করিল যে! এই ঘরের কোণের মশা গুলা, আর এই সং-সারের, কোণের মশা গুলা। আজি কোথা মনে করিলাম, যে একটু মাত্রা চড়াইরা একবার Freedom এবং Freewill (অদৃষ্ট ও পৌরুষের) তর্কটা নীমাংসা করিব, না কোথা হইতে ছই কাহন কুজ পতঙ্গ আসিয়া শরীরের সমস্ত রক্ত শো-ষণ করিয়া ডবল মাত্রার নেশাটা এক-বারে নির্মাত্র করিল!

সংসাবের ক্ষুদ্র মশক গুলা আরও বিরক্তকর। কোন একটি বিষয় কা-র্যোর একটু স্ত্রপাত করিয়া কেহ ঝুসিল যদি, অমনি জঙ্গল কর্দম অন্ধকার হইতে পালে পালে পতঙ্গ উড্ডীন হইতে আরম্ভ হইল। মৃত্ গুণ্ গুণ্, মৃত্ গুণ গুণ্, ক্রমে দংশন ও শোণিতশোষণ।

পৃথিতে পড়িলাম, যে অতি অপরিষ্ণার জল হইতে মশার উৎপত্তি হয়। বারা-গসীস্থ জ্ঞানধাপীর অপূর্কা পরোরাশির আখাদ ও আঘাণের কথা তথন আমার শারণ হইল। হিন্দুধর্মের কল্যাণে ও আমার পূর্কাজনার পুণাফলে, মেই উদক এক গণ্ডুয আমি উদরস্থ করিয়াছিলাম, তাহা আমার শারণ হইল। মনে হইল সেই জ্ঞানবাপীর এক গণ্ডুয জল আনিয়া এই জীব তত্ত্বের রহস্থ পরীক্ষা করিব। কিন্তু জ্ঞানবাপী কাশীধামে,—আর আমি অজ্ঞান পাণী নশীধানে। স্বতরাং সে আমার ভাতীব হুপ্রাপ্য। হইল, যে বোধ হয় কালা পাহাড়ের ভয়ে বিখেষর সেই পথে পলায়ন করিয়াছিলেন বলিয়াই তাহার জল ঐরপ সমল ও তুর্গন্ধ হ<sup>ট্</sup>রাছে। মানবই ইউন আর দেবতাই इडेन, शनायरनत शर्थ भोत्र कूरित কেন ? সেই পথ অবশ্ৰ আলোকহীন হইবে,তাহার বায়ু দৃষিত হইবে,গন্ধ হুর্গন্ধ হইবে, ও জল পঞ্চিল হইবে। তবে আমার স্বদেশে এমন জল বিস্তর পাইব; যে পথে নবদীপ হইতে লাক্ষণেয় প্লায়ন করেন তাহাই আমার বঙ্গের জ্ঞানবাপী, সেই জল হইলেই আমার জীবতত্ত্বের পরীক্ষা হইবে। কিন্তু তাহার ত চিহ্ন দেখি না। সেই পথ থাকিলে আমি সেইথানে একটা মেলা বসাইতাম। নবা বঙ্গ সন্তানগণকে একবার সেই ধুলা মাখাইয়া দিয়া বলিতাম, "যাও বাছা, শ্রীক্ষেত্রে যাও, যে পথে তোমার ধার্মিক রাজা গমন করিয়াছেন,দেই পথে যাও।" তা—তাহারও কোন চিহ্ন নাই! বিখে-খবের পথের জল আনিতে আমি যাইতে পারিলাম না, বঙ্গেশ্বরের পথের সন্ধান তবে এখন প্রসন্তর গোলালায় वाधात नरेट रहेन। याः कमनाकाष অনেক বার সেই স্থান ইইতে প্রায়ন করিয়াছেন। সেই জলেও কার্যা হইতে

পারে। অমনি আমার চিরেতার শিশিটি ধুইয়া প্রস্তুত করিয়া রাথিলাম। প্রস্ক আসিলে বলিলাম, 'প্রসন্ন! তুমি সে দিন তোমার সেই পাড়া বেড়ান পঞ্চরদের সেই যে এক গণ্ডুষ দিয়াছিলে, মনেআছে ত্র' প্রসন্ন যেনএকটু অপ্রতিভ হইয়া বলিল, ঠাকুর মহাশ্য আমি ত আপনাকে বলিয়াছিলাম, যে আমার সে গুধ আপনা-দের ঠাকুর দেবতাদের জন্য নহে। আপ-নার কি মন হুইল, কিছুতেই ছাড়িলেন না তাহাতেই সে তথ আপনাকে একটু দিয়াছিলাম।' প্রসন্তে অপ্রতিভ হইতে দেথিয়া আমি বলিলাম, "আমি সেজনা তোমাকে অনুযোগ করিতেছি না; তুমি যে জল দিয়া সেই পঞ্চরস প্রস্তুত কর. তাহা আমাকে এই শিশিটর এক শিশি দিতে হইবে।" প্রসর ঈষং হাসিয়া বলিল, ঠাকুর মহাশয়। 'আমরা কি হুধে জল দি?' আমি বলিলাম 'তা যাই হৌক সেই জল একটু দিতে হইবে।' আমি শুনিয়াছিলাম, (বোধ হয় দেখিয়াও থা-কিব) প্রসন্নর গোশালার নিভৃত কোণে মৃৎপাত্তে জল থাকিত, যাহারা দূর জ্ঞাতি-কুটুম্বগণকে তুথে বড়ি খাওয়াইবার জন্ম স্বভ মূল্যে নির্জল হগ্ন লইত, প্রসর ভাহাদিগকে দেই গোশালার বাহিরে দাঁড় করাইয়া গাভী দোহন করিত। গোশালায় কাহাকেও প্রবেশ করিতে দিত না ৷ তাহা হইলে কাঁচা গাই চম কিয়া উঠে ৷ যাহা হউক প্রসর আমাকে (गरे अमृ 5 कुर अत जल अमान क तिया जिल।

শিশিটি আমি বত্ন করিয়া রাখিয়া দিলাম।

স্ত্রবৎ স্ক্র স্ক্র কীট তাহার মধ্যে অনবরত উল্টিয়া পাল্টিয়া থেলা করিতে
লাগিল। তল হইতে উর্দ্ধে উঠিতেছে,
উর্দ্ধহইতে তলে নামিতেছে; উঠিবার
সময় য়েমন ক্রীড়া, নামিবার সময়ও
তেমনিই ক্রীড়া। ক্ষুদ্র ভীবের উত্থান
পতন জ্ঞান নাই। স্ক্র স্থার কীট উঠিতে
পড়িতে লাগিল। আমি বসিয়া থাকি।

জমে সেই স্ত্রগুলি ফীত চইতে লাগিল। একদিক কিছু সুলতর হইল। তথন সেই দিক মুখ বলিলে বলা যায়। পূর্বে স্ত্রকীটগুলি নিমেষ কাল স্থির থাকিতে পারে নাই; এখন, বয়ঃপ্রাপ্তে কণঞ্চিং স্থির হটল, আর জলের উপরি মধো মধো ভাসিয়া বেড়ায়। তুই এক-দিন পরে একটি মৃতবং ভাসিয়া রহিল; কচিৎ কিঞ্চিৎ চেতনা যুক্ত বোধ হয়; কথ নও বা একেবারে জডরং। শ্যা। হইতে উঠিতে কিছু বিলম্ব হয়, পর मिन ऐठिया (पथि, এक छ मानक निर्मि মধো উড়িয়া বেড়াইতেছে, আর জলো-পরি একটি ক্ষুদ্র কীটনির্মোক ভাসি-তেছে। একটি, ছটি, তিন চারিটি করিয়া ক্রমে আমার এক শিশি মশা হইল। আমার বিজ্ঞানপরীক্ষার সার্থকতা অব-লোকনে আমি পরিতৃষ্ট হইলাম। একদিন নশীবাবৰ গৃহিত্মীৰ স্বহস্তপ্ৰস্তুতীকৃত পা-য়স পিষ্টক সেবনে চিত্তের কিছু প্রশস্ততা লাভ করিলাম। স্থন্দর উদর পূর্তি না इटेल गानत्वत छेमात्छ। इय ना। त्रिमिन সন্ধার পর উদার মনে একে একে ছিপি থুলিয়া সেই পতঙ্গগুলিকে বিপুল বিখে বিচরণ করিতে দিলাম। শিশিটি সরকার দের ছাদের উপর ফেলিয়া দিলাম, চুর্গী হইয়াগেল। জীবরহস্থোদ্ভেদ इहेल। এই ऋপে जम त्य जीत्वत, त्यहे

জীব আমাকে আজি বিরক্ত করিল, আমার নেশা দূর করিয়া আমাকে লেখকের আদনে বদাইল। একেই বলে মানব অহস্কার। But man is the Lord of Creation.—but না—yet!\*

নাতবিক মনুষ্যের অই অহল্পারের কণাটি
মনে হইলে এত মশার কামড়েও হাস্য
পায়। ক্ষ্ণ দৈপায়ন বেদব্যাস স্বকল্মে
কল্মবন্দী করিলেন, যে, "ব্যাসম্ভ নারারণঃ স্বরং।" "ইংল্ডের অন্ধকবি লিথিয়াছেন, যে,—

"গুদো পদ্যে অচেষ্টিত সাধন সাধিব।" আমাদের বাঙ্গালির সাহিত্য বিপাক বি-পত্তে মধুস্দন শ্রীমধুস্দন লিখিয়াছেন, যে,

———— রচিব মধুচক্র গোড়জনগণ যাহে আনন্দে করিবে পান, স্থা নিরবধি;—

মানবাৰতার মহাপ্রভু হর্শেল লিখি-লেন, বে, 'মানব—স্টের মহাপ্রভু।' আমি কমলাকান্তও মধ্যে মধ্যে উত্তম পুরুষের গৌরব গান করিয়া থাকি! এ সকল কি হাসাকর নহে? সত্যসতাই কি মনুষ্য স্টিকাণ্ডে একেশ্বর প্রভু ? এই যে, ভারতবর্ষে বৎসর বৎসর সহস্র

ত ভানিয়াছি এই ইংরেজি কথা করটিতে ব্যাকরণের তর্ক আছে। তুইটি
ইংরেজি অব্যরের তর্ক আছে। অব্যয়
লইয়া এত বাক্যবায় করিতে কমলাকাতের মত নবায় পারে, ভবায় পারে না।
বাত্ল জ্ঞানবাপীর জল আনিয়া মশা
করিতে যায়। মেই জল স্পর্শ করিলেই
ঘে জীব মৃক্ত হয় তাহা জানে না। আর
নবন্ধীপের শ্রীমহাপ্রভুর মেলার য়ে কিরূপ
বিদ্রোপ করিয়াছে, তাহা ত ব্রিতেই
পারিলাম না।

बी है शापन देशांगन नी गा

সহস্ৰ প্ৰাণী আশীবিষ বিষে তাড়িত গতিতে শমনসদনে রপ্তানি হইতেছে. yet man is the Lord of Creation! এই যে কোথাও একটি ক্ষিপ্ত শুগালের দোরাত্মা হইলে অমনি শত শত ভগ পাইক সাপ্তাহিক পত্তে পোলিশের বি-.কদ্ধে প্ৰবন্ধ প্ৰকটিত হইতে থাকে,—-yet man is the Lord of Creation। এই যে, বীজন সাহেবের বেলবিডিয়র বাসে চিত্র প্রদর্শনের প্রথম দিনে, একটি শার্দ্ন-লের পিঞ্জরদার অবদ্ধ ছিল বলিয়া শত শত শ্বেত পুরুষ উর্দ্বাদে পলায়নপর হইলেন, বিবিদের ত কথাই নাই! yet man is the Lord of Creation! যে মানব বাতবৃষ্টি হইতে রক্ষার জন্য অন-বরত গুহা রচনা করিতেছে, কীট পতঙ্গ বিনাশের জন্য দিবারাত্রি যন্ত্র সৃষ্টি করি-তেছে, তাহার এরূপ আত্মগরিমা ভাল (मथात्र न!। সাগরের জলবুদ্বুদ্ সাগর শাসক নাম ধারণ করিলে ভাল দেথায় ভীষণ মারীভায়ে, গ্রাম, নগর, (দশ অঞ্ল निर्मानव श्रेटिण्ड, उन् বলিবে মানব স্ষ্টির একেশ্বর। ব্যোম দেবের নিশাস প্রশাসে চীন হইতে পীক উৎসর হইয়া যাইতেছে, তবু বলিবে মানব বিশ্বসংসারের একেশ্বর। দেবী ধর-ণীর হৃদ্যাবর্ত্তহরে, উদ্গীরিত বহিং রাশি জীব কাকুলি পরিপূরিত জনপদ জনস্ত কবরে প্রোথিত করিতেছে, তব কি বলিতে হইবে—যে মানব বিশ্বরাজ্যের রাজা! আর এই মৃত্ মধুর তারস্বরাম্-কেরণ কারী অণুপতক্ষে আমাকে ব্যতি-ব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে,--তথাপি আমাকে বলিতে হটবে যে আমি ও আমার সজা-তিগণ প্রকৃত ধরাধিপ! এ অনুত বাদে আমি সর্কেশ্বর কোন প্রয়োজন নাই। विलाल यि । এই ছবু खनन मृती कृष

হইত, তাহা হইলে আমি স্বয়ঃ মশাবিযয়িনী গাথা প্রকটন না করিয়া, কমলাকান্তের স্তব রচনা করিতাম। কিন্তু এই
ত্বুত্তগণ হর্শেলের গ্রায়শাস্তের বলবতা
ব্বিতে পারে না। অতএব আজি আমি
বাঙ্গালির গ্রায়শাস্তের সহায় গ্রহণ করিয়া
ইহাদিগকে দ্রীভূত করিব। বাঙ্গালির
গ্রুয়শাস্তের অর্থ 'গালাগালি।' বড়
ছোটকে গালি দিবে, ছোট বড়কে গালি
দিবে, সমান সমানে গালাগালি চলিবে,
ইহার নাম Argument বা যুক্তি। আমি
এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া আজি কলির
মশামেধ যক্তে এই পূর্ণাহতি প্রদান
করিলাম।

রে কীটপ্রস্ত ক্ষুদ্র প্তঙ্গ! অভিনানী মানবের ভুই চির শক্র; কমলাকান্তকে আর জালাভন করিস্না। কমলাকান্ত সন্নাসী, অভিমানের সঙ্গে ইহার চির-শক্রতা। দূর হ রে! প্তঙ্গ মশক। আর দূর হ রে! মানব মশক।

কুদ্রকীট তোর গুণ্ গুণ্ মধুর সমা লোচন, তোর অকারণ পৃষ্ঠ দংশন, নীরবে শোণিতশোষণ—আর আন র সহা হয় না। তামস-প্রিয়া তুই অন্য হইতে আর আলোকে দেখা দিস্না। কোণ প্রিয়া সমাজে যেন তোকে আর দেখিতে না হয়। मन्त्रारमानि। निनम्परवत्र त्राज्यकारन তুই আর কদাপি নির্গত হইদ না। कर्फरम, जन्नरल, वरन, शृष्टिशस्त्र, भरमा-নালীতে তোর জন্ম--অন্ধকারে, নিভূত ল্ডানিকেতনে, শর্নতলে, তোর আবাস —পৃষ্ঠ দংশনে আর শোণিত শোষণে তোর जारमाम-- शक (श्लारन. পক্ষকম্পনে মৃত্ গুণ্ গুণ রব, তোর তোষামোদ গান। কিন্তু কে তোর এ রবে মোহিত হটবে? যে হয়, সে হউক, কমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী কখন মোহিত হইবে না। তোরা আমাকে জালাতন করিয়াছিস। অল্প্রপ্রাণ পতঙ্গা ক্ষীণ জীব। তুই প্রভাকরের প্র-ভার নষ্টপক্ষ হইয়া পঞ্চত্ত প্রতিপ্র হস, শীত সঞ্চারে পলায়ন করিস, সমীরণের ঈযদেগে কোথায় চালিত হস, তাহার ফিরতা নাই, দেবানন স্থগন্ধ সর্জ্জরস ধুমে তোর বংশধ্বস হয়, রে কীটসা কীট প্রসাধ্য, অদা ২ইতে তোকে যেন আর সন্মুখে বা পুষ্ঠে না দেখিতে হয়৷ আর অদা হইতে যেন কমলাকান্ত চক্রবন্তীকে সামানা মশা বিনাশে কুত্সকল হট্যা ভীষণ মহাদপ্তরে মসীব্যী ব্রহ্মান্ত ক্ষেপ না করিতে হয়। মশা মারিতে নিতা কামান পাতিলে লোকে বলিবে

কাপুরুষ-কমলাকান্ত চক্রবর্তী।

## রজনী।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

রামদদয় নিত্রের দঙ্গে ললিতলবঙ্গলতার সম্বন্ধ হইবার আগে আমার দঙ্গে
তাহার সম্বন্ধ হইরাছিল। ললিতলবঙ্গলতার পিত্রালয়, ভবানীনগরের অনতিদ্র কালিকাপুর গ্রাইম। কালিকাপুরে,আমার এক পিসীর বাড়ী ছিল। পিসীকর্তৃক এই সম্বন্ধ স্থির হয়। বিবাহের কথা বার্ডা অবধারিত হইয়াছিল— কিন্তু এমত সময়ে আমাদিগের সেই কুলকলক্ক কনা।
কর্ত্তার কর্ণে প্রবেশ করিল। সম্বন্ধ
ভাঙ্গিয়া গেল। অবশেষে রামসদয় মিত্র আসিয়া ললিতলবঙ্গলতাকে ছিড়িয়ালইয়া গেল।

বিবাহের পূর্বে আমি ললিতলবঙ্গ লতাকে সর্বাদাই দেখিতে পাইতাম। আমার পিসীর বাড়ীতে আমি মধ্যে২ যাইতাম। ল্যুক্তে পিসীর বাড়ীতেও

দেখিতাম—তাহার পিতালয়েও দেখি-তাম। মধ্যেং লবঙ্গকে শিশুবোধ হইতে "ক" য়ে করাত; "থ" য়ে খরা, শিখা-ইতাম। যথন তাহার সঙ্গে আমার স্থায় হইল, তখন হইতে সে আমার কাছে আর আসিত না। কিন্তু সেই সময়েই আমিও তাহারে দেখিবার জন্য অধিকতর উংম্বক হইয়া উঠিলাম। ত-থন লবঙ্গের বিবাহের বয়ঃক্রম উত্তীর্ণ হই-माहिल-निवंश कलिका द्यां टिका है इंगा ছিল। চক্ষের চাহনি চঞ্চল অথচ ভীত হটরা আসিয়াছিল—উচ্চহাসা মৃত্ এবং ব্রীড়াযুক্ত হইয়া উঠিয়াছিল—ক্তগতি মন্ত্র হইয়া আসিতেছিল। আমি মনে করিতাম, এমন সৌন্দর্য্য কখন দেখি নাই -- এসৌন্দর্যা যুবতীর অদৃষ্টে কখন ঘটে না। বস্ততঃ অতীত শৈশব, অথচ অপ্রাপ্ত-योवनाव (मोन्धर्या, এवः अक्षृत्रेवाक् भिखत (मीनवीं, वेशवे मत्नावत-त्योव-নের সৌন্দর্যা তাদৃশ নহে। वनन ভূষণের ঘটা, হাসি চাহনির ঘটা, —বেণীর দোলনি, বাছর বলনি, গ্রীবার হেলনি, কথার ছলনি—যুবতীর রূপের প্রকার দোকামদারি। বিকাশ, এক चात्र जामता त्व हत्क त्य त्रीक्वर्या त्वि, তাহাও বিকৃত। যে বৌবনের উপ-ভোগে ইন্দ্রির সহিত সম্পর্ক চিত্ত-ভাবের সংস্পর্শ মাত্র নাই, সেই সৌন্দ-र्याष्ट्र (मोन्मर्गा।

\$8

যাহা হউক, এই সময়ে লবকলতা লাভে নিরাশ হওয়ার অমি বড় ক্ষুপ্ত

रुटेनाम—वृक्ष धनकनम तामम्बरुद्यत **उ**न्त এমন জাতজোধ হইলাম যে, অনেক সময়েই তাহার লখোদরমধ্যে ছুরিকা প্রবেশের অভিলাষ হইত। তাহার পর আর আমিবিবাহ করিতে পাইলাম না— সকল বাগ টুকু রামসদয়ের উপর বর্তিল। সে কথা আমি আরু কথন ভূলিলাম না∗

ইহার কর বংসর পরে এমন একটি ঘটনা ঘটিল, যে তাহা আমি বলিতে পারিতেছি না। পশ্চাৎ বলিব, কি না, তাহাও স্থির করিতে পারিতেছি না। সেই অবধি আমি গৃহত্যাগ করিলাম। সেই পর্যান্ত নানা দেশে ভ্রমণ করিয়াই বে-কোথাও স্থায়ী হইতে পারি नाई।

কেন বল দেখি? আমি জুর, খল, (घषक, मन्म--वाश विलाख डेक्डा इस বল--আমি সব, স্বীকার করিলাম। কিন্তু আমি এই স্থময় গৃহ—এই উদ্যানত্ন্য পুষ্পাময় সংসার ত্যাগ করিয়া, বাত্যা-তাড়িত পতকের মত দেশে দেশে বেড়া-ইলাম, কেন বল দেখি গুকেন আমি, আমার সৈই জনা ভূমিতে রমা গৃহ রমা সজ্জার সাজাইয়া, রঙ্গের প্রনে স্থাথের নিশান উড়াইয়া দিয়া, হাসির বানে ত্থ রাক্ষসকে বধ করিলাম না ? আমার কি ছ:খ? আমার কেহ নাই? কাজ কি কেহতে ? কে কার ? কার কে ? জীব-নের নদী কি একা পার হওয়া যায় না? কে বারণ করে ? কত টুকু পাড়ি ? কিসের সহার ? সহায়ে কি হইবে ? একা আদি

রাছি, একা ঘাইব, একা থাকিবনা কেন?
জড়জগৎ জগৎ, অন্তর্জগৎ কি জগৎ নয়?
আপনার মন লইয়া কি থাকা যায় না?
তোমার বাহাজগতে কয়টা সামগ্রী
আছে, আমার অন্তরে কি নাই? আমার
অন্তরে যাহা আছে, তাহা তোমার বাহা
জগৎ দেথাইবে, সাধ্য কি? যে কুম্বম
এ মৃত্তিকায় ফুটে, যে বায়ু এ আকাশে
বয়, যে চাঁদ এ গগনে উঠে, যে সাগর
এ অন্ধকারে আপনি মাতে, তোমার বাহা
জগতে তেমন কাথায়?

তবে কেন, সেই নিশীথ কালে, স্ব্প্রাস্থলরীর সৌন্ধ্যপ্রভা—দ্র হৌক! কেন গরল খাইলাম না—কেন জলে ডুবিলাম না, কেন গলার ছুরি দিয়া মরিলাম না! আমার বড় যন্ত্রণা হই-তেছে—আমি মনের কথা বলি বলি, অথচ বলিতে পারিতেছি না। এক দিন নিশীথ কালে—এই অসীম পৃথিবী সহসা আমার চক্ষে শুদ্ধ বদরীর মত ক্ষুদ্র হইয়া গেল—আমি লুকাইবার স্থান পাইলাম না। দেশে দেশে ফিরিলাম—জালা নিবিল না।

আবার ফিরিলাম কেন? সংসারের
বন্ধন তৃশ্ছেদ্য কেন? কিছুতেই এ বাঁধন
কাটা যায় না কেন? আমি কার, কে
আমার? তবে আমি আবার ফিরিয়া
লোকালয়ে আসিলাম কেন? লোকালযের জন্ত আমি এত কাতর কেন? লোক
আমার কে? আমি লোকের কে? কে
আমায় ভাল বাদে? কে আমার জন্ত

কাতর? কে আমার জন্ম, এক দিনের হুথ অন্ন করিয়া ভোগ করে? কে আমার জন্ম এক দিনের আমোদ বন্ধ করে? স্থের সময় কে আমাকে ভাবে? এমন কে লোকালয়ে আছে? তবে আমি লোকের জন্ত কাতর কেন ? আমি কাহার স্থ বাড়াইব,—কে আমার স্থ বাড়া-ইবে? আমি কাহার ছঃখ নিবারণ করিব —কে আমার ছু:খ নিবারণ করিবে <u>?</u> এমন কি পৃথিবীতে আমার কেহ নাই? না, এই অনন্ত অসীম, সাগর নগ নগর দেশ প্রদেশ প্রান্তর কানন মণ্ডিত, বিশাল, ছশ্চিস্তা জগতে আমার এমন क्ट नारे। क्ट नारे। करेरे नारे! ভাবিয়া, ভাবিয়া, ভাবিয়া, খুঁজিয়া, थुँ जिया, प्रिशास असन कह नाहै। তবে ভাবি কেন? কেন ভাবি, তাই ভাবি।

তবে, এ সংসারের মারা বড়ই ছুচ্ছেদ-নীয়া। অথবা মন বড়ই অবশা।

## চতুর্থ পরিচেছদ।

কাশীধামে গোবিন্দকান্ত দত্ত নামে কোন সচ্চরিত্ত, অতি প্রাচীন সম্রান্ত ব্যক্তির সঙ্গে আমার আলাপ হইল। হরেক্ষদাসের নিবাস যে গ্রামে, ইহারও নিবাস সেই গ্রামে। সে কথা আমি জানিতাম না। ইনি বছকাল হইতে কাশীবাস করিয়া আছেন।

একদা তাঁহার সঙ্গে কথোপকথন কালে

পুলিবের অত্যাচারের কথা প্রাসক্ষ ক্রমে উথাপিত হইল। অনেকে পুলিবের অত্যাচার ঘটিত অনেক গুলিন গর বলিলেন—ছই একটা বা সত্য, ছই একটা ব্যুলাদিগের কপোলকল্লিত। গোবিন্দ্রকান্ত বাবু একটি গল বলিলেন, তাহার সার মর্ম্ম এই।

"হরেক্সঞ্দাস নামে আমাদিগের গ্রামে একঘর দরিত্র কায়স্থ ছিল। তাহার একটি শিশু কন্যা ছিল। তাহার গৃহিণীর মৃত্যু হইয়াছিল, এবং সে নিজেও কগ্ । এজনা সে কন্যাটি আপন শ্যালীপতিকে প্রতিপানন করিতে দিয়াছিল। তাহার কন্যাটির কতক গুলিন স্বর্ণালন্ধার ছিল। লোভ বশতঃ তাহা সে শ্যালীপতিকে দেয় नारे। किन्न यथन मृजा উপস্থিত দেখিল, তথন সেই অলম্বার গুলি সে আমাকে ডাকিয়া আমার কাছে রাথিল-বলিল বে 'আমার কন্যার জ্ঞান হইলে তাহাকে मिटवन-- **এখন मिटल রাজচন্দ্র ইহা আ**ত্ম-সাৎ করিবে।' আমি স্বীকৃত হইলাম। পরে হরেক্তের মৃত্যু হইলে সে লাওয়া-**दिश मित्रियार्ड दिलाया, नन्ती जुली मदल ८म् वामिटमव महादमव माटवांगा महा** स्थ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। হরেক্বঞ্চের ঘটবাটা পাতর টুকনি লাওয়ারেশ মাল বলিয়া হন্তগত করিলেন। কেহ কেহ विनन, त्य हरवकुक नाज्यारतम नरह কলিকাতায় তাহার কন্যা আছে। দারগা महागत्र, काशांक करें विवा, आखा করিলেন, 'ওয়ায়েশ থাকে, হজুরে হাজির হইবে।' তথন, আমার ছই একলৰ শক্র স্থোগ মনে করিয়া বলিয়া দিল, যে গোবিল দত্তের কাছে ইহার স্থবণালকার আছে। আমাকে তলব হইল। আমি তথন দেবাদিদেবের কাছে আদিয়া যুক্তকরে দাঁড়াইলাম। কিছু গালি খাইলাম। আসামীর শ্রেণীতে টালান হইবার গতিক দেখিলাম। বলিব কি ? ঘুষাঘুষির উদ্যোগ দেখিয়া অলকার গুলি সকল দারোগা মহাশ্রের পাদ পল্মে ঢালিয়া দিলাম; তাহার উপর পঞ্চাশ টাকা নগদ দিয়া নিস্কৃতি পাইলাম।

"বলা বাছলা যে দারোগা মহাশয় অলম্বারগুলি আপন কলার ব্যবহারার্থ নিজালয়ে প্রেরণ করিলেন! সাহেবের কাছে তিনি রিপোর্ট করিলেন,যে 'হরেক্বন্ধ দাসের এক লোটা আর এক দেরকো ভিন্ন অল্ল কোন সম্পত্তিই নাই; এবং সেলাওয়ারেশা ফোত করিয়াছে, তাহার কেহ নাই।"'

যথন রামসদয়ের সঙ্গে লবঙ্গলতার
বিবাহ হয়, তথন রামসদয়ের বাপের উইলের কথা সবিশেষ শুনিয়াছিলাম। হরেকৃষ্ণ দাসের নাম শুনিয়াছিলাম এবং জানিতাম যে কথিত লাওয়ারেশা রিপোর্টের
নকল দৃষ্টি করিয়াই বিষ্ণুরাম বাবু বিষয়
রামসদয়ের পুত্রদিগকে ছাড়িয়া দিলেন।
আমি গোবিন্দবাবুকে জিজ্ঞাসা করিলাম
যে,

"ঐ হরেক্ষ্ণ দাসের এক ভাইয়ের নাম মনোহর দাস না ?' গোবিন্দ কান্ত বাবু বলিলেন, "হাঁ। আপনি কি প্রকারে জানিলেন ?"

আমি বিশেষ কিছু বলিলাম না। জি-জ্ঞানা করিলাম, "হরেক্বফের শ্যালী-পতির বাড়ী কোথা?"

গোবিক বাবু বলিলেন, "কলিকা-তায়। কিন্তু কোন স্থানে তাহা আমি ভুলিয়া গিয়াছি।"

ইহার অল্পদিন পরেই আমি কাশী পরি-ত্যাগ করিলাম। লবঙ্গলতা অপহরণের প্রতিশোধ করিব।

অনেক দিন কলিকাতায় রাজচন্দ্র দাসের অনুসন্ধান করিলাম। কোন সন্ধান পাই লাম না।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ

একদা কোন গ্রাম্য কুটুম্বের বাড়ী নিমন্ত্রণে গিয়াছিলাম। প্রাতঃকালে গ্রামপর্যাটনে গিয়াছিলাম। একস্থানে অতি মনোহর নিভৃত জঙ্গল; দয়েল সপ্ত-স্বর মিলাইয়া আশ্চর্য্য ঐকতানবাদ্য বাজাইতেছে; চারিদিগে বৃক্ষরাজি; ঘন-विनाख, दकामन गाम, शलवनतन बाष्ट्रतः পাতার পাতার ঠেদাঠেদি মিশামিশি, খ্যাম রূপের রাশি রাশি; কোথাও কলিকা, কোথাও ফুটিত পুষ্প, কোথাও অপক, কোথাও স্থপক ফল। সেই বনমধ্যে আর্ত্ত-নাদ শুনিতে পাইলাম। বনাভ্যস্তরে व्यादन कतिया रमिथनाम, এक जन विकष्ठ মৃৰ্তি পুৰুষ এক যুবতীকে বলপূৰ্ব্বক আক্ৰ-

মণ করিতেছে।

দেখিবা মাত্র ব্ঝিলাম প্রুষ অতি
নীচ জাতীয় পাষও—বোধ হয় ডোম
কি সিউলি—কোমরে দা। গঠন অত্যস্ত বলবানের মত।

थीरत २ जाहात श्रमाखार प्रांता ।

शिवा जाहात कक्काल इंटेर्ड मा थानि

छ।निवा लहेला मृर्त निक्छि क्रिलाम ।

इंडे उथन य्वडीरक ছाफ़िबा मिल—चा
मात मञ्जूषीन हहेबा मांज़हेल । আমাকে

शालि मिल। जाहात मृष्टि मिथिया আমার

मक्का हहेल।

ব্ঝিলাম, এস্থলে বিলম্ব অকর্ত্তবা।
একবারে তাহার গলদেশে হস্তার্পণ করিলাম। ছাড়াইয়া সেও আমাকে ধরিল।
আমিও তাহাকে পুনর্কার ধরিলাম। তাহার বল অধিক। কিন্তু আমি ভীত হইনাই—বা অস্থির হই নাই। অবকাশ পাইরা আমি যুবতীকে বলিলাম যে. তুমি এই সময়ে পলাও—আমি ইহার উপযুক্ত দপ্ত দিতেছি।

যুবতী বলিল,—কোথায় প্লাইব?
আমি যে অন্ধ! এখানকার পথ চিনি না।
দেখিলাম, সে বলবান্ পুরুষ আমাকে
প্রহার করিতে পারিতেছে না বটে, কিস্ক
আমাকে বলপূর্ব্বক টানিয়া লইয়া যাইতেছে। তাহার অভিপ্রায় ব্রিলাম যে
দিকে আমি দা ফেলিয়া দিয়াছিলাম, সেই
দিকে সে আমাকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। আমা তখন তৃষ্ঠকে ছাড়িয়া দিয়া
অগ্রে গিয়া দা কুড়াইয়া লইলাম। সে

এক বৃক্ষের ভাল ভালিয়া লইয়া, তাহা
ফিরাইয়া আমার হতে প্রহার করিল—
আমার হত হইতে দা পড়িয়া গেল। সে
দা তুলিয়া লইয়া, আমাকে তিন চারি
স্থানে আঘাত করিয়া পলাইয়া গেল।

আমি গুরুতর পীড়া প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। বহুকস্তে আমি কুটুম্বের গৃহান্তিমুখে চলিলাম। অন্ধ যুবতী আমার পদশব্দাক্ষরণ করিয়া আমার সঙ্গে সঙ্গে
আসিতে লাগিল। কিছু দূর গিয়া আর
আমি চলিতে পারিলাম না। পথিক
লোকে আমাকে ধরিয়া আমার কুটুম্বের
বাড়ীতে রাখিয়া আসিল।

সেই স্থানে আমি কিছু কাল শ্যাগত রহিলাম—অন্য আশ্রয়াভাবেও বটে, এবং আমার দশা কি হয়, তাহা না জানিয়া কোথাও যাইতে পারে না, সেজন্যও বটে, অন্ধ যুবতীও সেই খানে রহিল।

বছদিনে, বছকটে, আমি আরোগ্য লাভ করিলাম। ক্রমৈ যুবতীর পরিচয় পাইলাম। তাহার নাম রজনী—পিতার নাম রাজচন্দ্র দাস। আমি যে রাজচন্দ্র দাসের সন্ধান করিতেছিলাম এ সেই রাজ-চন্দ্র নহে তং

রজনীর নিকট হইতে ঠিকানা জানিয়া লইলাম। ঠিকানা বলিতে রজনী নি: তাস্ত অনিচ্ছুক, কিন্তু আমাকে অদেয় তাহার কিছুই ছিল না, কেন না আমি প্রায় আপনার প্রাণ দিয়া তাহার ধর্ম রক্ষা করিয়াছিলাম। রজনী আপাততঃ সেইখানেই রহিল।
আনি রাজচক্র দাদের অসুসন্ধানে কলিকাতায় গেলাম। তাহার সঙ্গে কথোপকথনে জানিলাম যে, রজনী হরেকৃষ্ণ
দাসের কন্যা বটে।

তখন আমি রজনীকে কলিকাতার লইয়া গেলাম। এক নিভৃত গৃহে তা-হাকে স্থাপিত করিলাম। সে আমার কাছে স্বীকৃতা হইল, যে সে গৃহ হইতে বাহির হইবে না! বা কাহাকেও দেখা দিবে না। তৎপরে আমি প্রমাণ সংগ্রহে যাত্রা করিলাম। পুনরপি গোবিন্দ কাস্ত বাবুর কাছে গেলাম। বালার মোকদা-মার সন্ধান তাঁহারই কাছে প্রাপ্ত হই। সে মোকদামা বর্দ্ধমনে হয়। তাঁহার সাহায্যে অভান্ত প্রমাণও সংগ্রহ করিতে সক্ষম হইলাম। বিস্তারে প্রয়োজন নাই। এখন মোকদামা করিলে, রজনী যে বিষয় পাইবে তাহা নিশ্চিত বুঝিলাম।

বিষয় পাইবে তাহা নিশ্চিত বুঝিলাম।
আমার অভিপ্রায়, রজনীকে বিবাহ করি।
কিন্তু আশ্চর্যা! রজনী, আমার জন্য প্রাণ
দানেও সন্মতা, তথাপি বিবাহ করিতে
সন্মতা হইল না। ভাবগতিকে বুঝিলাম
যে আমি যদি শীড়াপীড়ি করি, তবে
আত্মহত্যা করিবে।

কিন্ত যদি আমার সঙ্গে তাহার বিবাহ না হইল, তবে তাহার বিষয়োদ্ধারে আমার ইটু কি? আমি দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম, যে বিষয়োদ্ধারেও রজনী মিতান্ত অসমতা। পরিশেষে, আমার অন্তরোধে তাহাতে সমত হইল—তাহার উদ্ধারার্থে আমি যে আহত হইরা শ্যাগত হইরা।
ছিলাম, তাহা স্থরণ করিয়া, আমার অমুরোধে সন্মত হইল! বিষয়োদ্ধারের পর
বিবাহ করিবে, এমত ভরদাও পাইলাম।
এবং ইহাও স্বীকার করিল যে, যত দিন
না বিবাহ হয়, ততদিন সে আমার গহে,
আমার পত্নীপরিচয়ে থাকিবে। বহুকপ্তে
এসকল কথা তাহাকে স্বীকার করাইলাম।
আমাকেও স্বীকার করিতে হইল, যে
যত দিন না বিবাহ হয়, ততদিন আমি
তাহাকে পরস্তী বিবেচনা করিব।

কেবল আমার ঋণ পরিশোধার্থ রজনী এতদূর স্বীকার করিয়াছিল। তাহার পরে সে কি প্রকারে যে ফাঁকি দিল, তাহা বলিয়াছি।

#### यर्छ পরিচেছ্দ।

রজনীর শান্তিপুরে যাইবার কথা রাজচন্দ্রদাসকে কাজে কাজেই বলিতে হ-ইল। শুনিয়া রাজচন্দ্র বলিল যে, তবে আমি আর কি সম্বন্ধে এখানে থাকি? আমাকেও বিদায় দিন্।

অগত্যা তাহাও স্বীকার করিতে হইল।
রাজচন্দ্রকে একটি বাড়ী কিনিয়া দিলাম।
কিছুং মাসিক দিতে স্বীকৃত হইলাম।
রাজচন্দ্র সন্তঃ হইয়া নৃতন বাড়ীতে
গিয়া বাস করিতে লাগিল। রজনীকেও
সেইখানে লইয়া যাইবার জন্য সে
অনেক্যত্ন করিল, কিন্তু কিছুতেই রজনী
সম্বতা হইল না। সে শান্তিপুরে গেল।

আমিতখন একা—একা কি করিলাম ? এই কণ্টকময় জীবনারণ্যে ঘুরিয়াং বেড়াইতে লাগিলাম। আপাততঃ কলি-কাতাতেই রহিলাম। দেখিব, লোকালয়ে লোকের সঙ্গে মিশিতে লাগিলাম। লোকও আমার সঙ্গে মিশিতে লাগিল। অনেক লোক আমার বশীভূত হইতে লাগিল। কাহাকে कथाय वन कतिलाम, खधू मिष्ट कथाय, কাহাকে আলাপে; কাহাকে অর্থের দারা বশ করিলাম, অর্থাৎ কাহাকে অল্লং নগদ দিলাম, কাহাকে ঋণের আ-শায় রাখিলাম। কাহাকেও ঋণ দিলাম ना-कर्क्क वरेलिटे भक्त रग्न। काशांक কেবল পরামর্শ দিয়া বাধ্য করিলাম-কাহারেও পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিয়া আরও বাধিত করিলাম। কাহারও পীডার সময়ে আত্মীয়তা করিয়া আত্মীয় করিয়া তুলিলাম,-কাহারও স্থাথের দিনে স্থ বাড়াইয়া দিয়া অনুগত করিয়া লইলাম। কাহারও বক্ততা লিখিয়া দিলাম-ट्यां कत कार्ष्ट श्रकान कतियां मा;-কাহারও স্থগাতি সম্বাদপত্তে নিথিয়া তাহাকে ক্রীতদাস করিলাম—কাহারও শক্রনিন্দা লিখিয়া আরও আপ্যায়িত করিলাম। কাহারও কাছে মিষ্ট গল করিয়া বন্ধু করিয়া লইলাম—কাহার অমিষ্ট গল্প নীরবে কাণ পাতিয়া শুনিয়া তাহাকে প্রেমডোরে বাঁধিলাম। কাহাকে হাস্ত পরিহাসে প্রীত করিলাম; কাহারও রসশৃত্য পরিহাদে হাসিয়া কিনিয়া রাখি-

লাম। কেহ আমাকে ধাৰ্মিক ভাবিয়া ভাল বাদিল—কেহ আমাকে তাহার আপনার মত অধার্শিক বলিয়া ভাল বাদিল৷ কেহ কোন জ্ঞাতি বা অন্ত শক্রুর নিন্দা করিতে ভাল বাসিত, আমি বিনা আপত্তিতে তৎকৃত জ্ঞাতিনিন্দা শুনিতাম;—কেহ আপনার কুচরিত্রা পত্নীর, বা কুপুত্রের, বা ততোধিক নিন্দার্হ কোন প্রেমাস্পদীভূত বা প্রেমাস্প-দীভূতার সুখ্যাতি করিতে ভাল বাসিত, তাহাও কাণ পাতিয়া শুনিতাম; উভয়ে-পাণ্ডিত্যাভিমানী त्रे शिव रहेगाम। মুর্থের কাছে কতক গুলা গ্রন্থের নাম করিয়া পূজা হইলাম—যথার্থ পণ্ডিত-দিগের সারগর্ভ বাকোর মর্মগ্রহণে যত্ন করিয়া তাঁহাদিগেরও শ্রদ্ধা লাভ করি-লাম। অনেকেই শুধু আমার গাড়ি जुष् वाज़ी (पिथा शानाम इहेन। কেহ বা সে সকলের নিন্দা করিয়া আপ-নার এখায় ইঙ্গিতে জানাইতেন, আমি দে নিন্দা প্রকারতঃ স্বীকার করিতাম-স্তবাং তাঁহাদিগেরও আমি প্রিয় হই-লাম। কেহ কেবল আমার গাড়ি জ্ঞনিতে পাইলাম যে, অমরনাথ ঘোষ কলিকাতায় একজন স্থাসিদ্ধলোক—
সকলেরই প্রিয়! অল্পকালমধ্যে দৈখিলাম আত্মীয় লোকের জালায় আমার
সানাহারেরও অবকাশ নাই।

কাহারও কিছু কাড়িয়া লইব,কাহাকেও বঞ্চনা করিব, পাকচক্রে বড় লোক হইব —এরপ কোন অভিসন্ধিতে আমি এজাল পাতিলামনা। আমি যাহা হই—আমাকে, यि कुष व्यवक्षक मरन कतिया थाक, उरव ভূলিয়াছ। রজনীর সম্পত্তি, আমি বঞ্চনা করিয়া লই নাই—দে ইচ্ছাপূর্বক আমাকে मियाएए—एय मिन **हाहित्य (महे मिन अ**छा-র্পণ করিতে রাজি আছি। শচীক্রের সম্পত্তি ন্যায়ামুসারে রজনীর—তাহা-কাহাকে প্রবঞ্চনা করিনাই। এখনও কোন ব্যক্তিবিশেষকে বা জন সমাজকে প্রবঞ্চনা করিব, সে অভিপ্রায় রাথিতাম না ।

তবে কেন এ জালবিস্তার ? কেবল লোকালয়ে কিন্তুথ তাহা দেখিব, এই কাম নায়। তাহা দেখিলাম; ইহা অপেক্ষা অরণ্য ভাল। এখন মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, কেন এবিষয় সংগ্রহ করিলাম? রজনী ইহা পুন্র্যাহণ কর্মক—লইয়া যাহা ইচ্ছা তাহা কর্মক।



# ঋতুবর্ণন।\*

কাব্যের ত্ইটি উদ্দেশ্য; বর্ণন, ও শোধন।

এই জগৎ শোভামর। যাহা দেখিতে স্থলর, শুনিতে স্থলর, যাহা স্থগন্ধ, যাহা স্থগন্ধ, যাহা স্থগন্ধ, যাহা স্থান্ধন, তৎসমুদায়ে বিশ্ব পরিপূর্ণ। কাব্যের উদ্দেশ্য সৌল্ব্যা, কিন্তু সৌল্ব্যা, কিন্তু সৌল্ব্যা, কিন্তু সৌল্ব্যা, কিন্তু সৌল্ব্যা, কেন্তু সৌল্ব্যা, কেন্তু কান কানে যদি লিখিতে পারি, যদি ইহার যথার্থ প্রতিকৃতির স্থাই করিতে পারি, তাহা হইলেই স্থলরকে কাব্যে অবতীর্ণ করিতে পারিলাম। অতএব কেবল বর্ণনা মাত্রই কাব্য।

সংসার সৌন্দর্যাময় কিন্ত যাহা স্থানর
নহে, তাহারও অভাব নাই। পৃথিবীতে
কদাকার কুবর্ণ, পৃতিগন্ধ, কর্কশম্পর্শ,
ইত্যাদি বহুতর কুৎসিত সামগ্রী আছে,
এবং অনেক বস্তু এমনও আছে বে,
তাহাতে সৌন্দর্যোর ভাব বা অভাব
কিছুই লক্ষিত হয় না। ইহাও কি কাব্যের সামগ্রী? অথচ ঐ সকলের বর্ণনাও
ত কাবামধ্যে পাওয়া যায়—এবং অনেক
সময় যাহা অস্থানর, তাহারই স্কান কবির
মুখ্য উদ্দেশ্যস্বরূপ প্রতীয়মান হয়। কারণ
কি?

সকলেই বৃদ্ধিশালী। কাব্যের অধি-কারও বৃদ্ধির নিয়মাত্মসারে বৃদ্ধি পাই-যাছে। আদৌ স্কুলবের বর্ণনা বর্ণনা কব্যের উদ্দেশ্য। কিছু ছগতে স্থলর অস্থলর মিশ্রিত; অনেক স্থলরের বর্ণনার নিতান্ত প্রয়োজনীয় অস্ক, অস্থলরের বর্ণনা; অনেক সমরে আমুষঙ্গিক অস্থলরের বর্ণনায় স্থলরের সোন্দর্য্য স্পষ্টীকত হইয়া থাকে। এজন্য অস্থলরের বর্ণনা বর্ণনাকারেয় স্থান পাইয়াছে; কালে বর্ণনা মাত্রই বর্ণনাকারেয়ের উদ্দেশ্য হইয়া উঠিয়াছে।

অতএব সম্পূর্ণতাপ্রাপ্ত বর্ণনাকাব্যের উদ্দেশ্য, স্বরূপ বর্ণনা। জগৎ যেমন আছে, ঠিক্ তাহার প্রকৃত চিত্রের স্থান করিতে এ শ্রেণীর ক্রিরা যত্ন করেন।

আর এক শ্রেণীর কবিদিগের উদ্দেশ্য অকিবল স্বরূপ বর্ণনা নহে। স্পপ্রকৃত বর্ণনাও তাঁহাদের উদ্দেশ্য নহে। তাঁহারা প্রকৃতি সংশোধন করিয়া লয়েন—যাহা স্থানর,তাহাই বাছিয়া বাছিয়া লইয়া,য়াহা অস্থানর তাহা বহিদ্ধৃত করিয়া কাব্যের প্রণয়ন করেন। কেবল তাহাই নহে। স্থানরও যে সৌন্দর্য্য নাই যেরস,যেরপ, যে স্পর্শ, যে গন্ধ, কেহ কথন ইন্দ্রিয়গোচর করে নাই, "যে আলোক জলে স্থলে কোথাও নাই" সেই আয়্মচিত্ত প্রস্ত উজ্জ্বল হৈমকিরণে সকলকে পরিপ্রত করিয়া, স্থান্দরকে আরও স্থান্ধর করেন—সৌন্দর্যের অতি প্রকৃত চরমোৎ-

🚜 ঋতুবর্ণন। শ্রীগঙ্গাচরণ সরকার প্রণীত। চুঁচ্ড়া সাধারণী যন্ত্র।

কর্ষের সৃষ্টি করেন। অতি প্রকৃত কিন্তু
অপ্রকৃত নহে। তাঁহাদের সৃষ্টিতে অ্যথার্থ, অভাবনীয়, সত্যের বিপরীত,
প্রাকৃতিক নিয়মের বিপরীত কিছুই
নাই, কিন্তু প্রকৃতিতে ঠিক্ তাহার আদর্শ
কোথাও দেখিবে না। ইহাকেই আমরা
প্রবন্ধারম্ভে শোধন বলিরাছি। যে কাব্যে
এই শোধনের অভাব, যাহার উদ্দেশ্য
কেবল "যথা দৃষ্টং তথা লিখিতং" তাহাকেই আমরা বর্ণন বলিয়াছি।

আমরা তুই জন আধুনিক বাঙ্গালি কবির কাব্যকে উদাহরণ স্বরূপ প্রয়োগ করিয়া এই কথাটি স্থপষ্ট করিতে চাহি। যে কাব্যের উদ্দেশ্য শোধন, হেম বাব প্রণীত "বুত্রসংহার" তাহার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। তাঁহার কাব্যে প্রকৃতি পরি-শুদ্ধ হইয়া, মনোহর নবীন পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া লোকের মনোমোহন করিতেছেন। মানব স্বভাব সংশুদ্ধ হইয়া দৈব এবং আমুরিক প্রকৃতিতে পরিণত হইয়াছে; কর্কশ পৃথিবী পরিভদ্ধা হইয়া স্বর্গে ও নৈমিষারণ্যে পরিণত হইয়াছে। যে জ্যোতিঃ দেবগণের শিরোমগুলে, তাহ। জগতে নাই—কবির হৃদয়ে আছে। যে জালা শচীর কটাকে, তাহা জগতে নাই <u>কবির হৃদয়ে আছে। সংসারকে</u> শোধন করিয়া কবি আপনার কবিজের পরিচয় দিয়াছেন।

দিতীয় শ্রেণীর কাব্যের উৎকৃষ্ট উদা বেগে দীপ্ত গিরি কায়,
হরণ বাষু গঙ্গাচরণ সরকার প্রণীত ঋতুবর্ণন। ইহাতে প্রকৃতির সংশোধন উদ্দিষ্ট ছড়ায়ে জ্বলস্ত শিখা উল্লাসিত ভাবে ॥

নহে—প্রকৃত বর্ণনা, স্বরূপ চিত্র, বাহ্ জগতের আলোকচিত্র, ইহার উদ্দেশ্য। উভয়েই কৃতকার্য্য, উভয়েই স্থকবি কিন্তু প্রভেদও অতি স্পষ্ট। একটী উদাহরণে তাহা ব্রাইতে চেষ্টা করিব। উভয়েরই কাব্যে বিদ্যাৎ আছে—গঙ্গাচরণ বাব্র কাব্যে বিদ্যাৎ, উৎকৃষ্ট রূপে আত্মকার্য্য সম্পন্ন করে, যথা,

ঘনতম ঘোর ঘটা ক্রমে ঘোরতর,
চতুর্দ্দিকে অন্ধকার, অতিভয়ন্ধর।
চপলা চমকি প্রভা করিছে বাহির।
ভীষণ নিনাদে ঘন নির্ঘোষে গভীর।

চারি ছত্তে এই চিত্রটি সম্পূর্ণ, ইহাতে অসম্পূর্ণতা কিছুই নাই। দোষ ধরিবার কথা কিছুই নাই। যাহা প্রকৃত
তাহার কিছুরই অভাব নাই—তাহার
অতিরিক্ত একটি কপর্দক নাই। পরে
হেম বাবুর বিহাৎ দেখ,

কিষা গিরিশৃঙ্গ রাজি
মধ্যে যথা তেজে সাজি
কণ প্রভা থেলে রঙ্গে করি ঘোর ঘটা।
থেলে রঙ্গে ভীমভঙ্গি,
শিথর শিথর লজিব,
শৈলে শৈলে আঘাতিয়া স্থল তীক্ষ ছটা।।
নিমেষে নিমেষ ভঙ্গা,
দগ্ধ গিরিচ্ডা অঙ্গা,
অক্রিকুল ভয়াকুল ছাড়ে ঘোর রাবে,
বেগে দীপ্ত গিরি কায়,

স্থানান্তরে বিহ্নাৎ আরও শোধিত, উৎ-কর্মতা প্রাপ্ত;—

কেমনে ভূলিব বল, মেঘে যবে আথিপুল বিসতি কাছু কি ধরি করে। তুই সে মেঘের অফে খেলাতিস্ কত রক্ষে ঘটাকরি লহরে লহরে॥

এক্ষণে গঙ্গাচরণ বাবু প্রণীত ছই একটি "আলোকচিত্র," পাঠককে উপী-হার দিব। দেখিবেন আলোকচিত্র ঠিক উঠিয়াছে। নিদাঘ কালের গৃহ দাহ বর্ণনা করিতেছেন,

বায়ু সঙ্গ চালি অঙ্গ দেখ অগ্নিরোষিছে, শুষ্ক ঘাস, রজ্জু, বাঁশ শক্তি তার পোষিছে; দীপ্ত কায় মত্তবায় ভীম মূর্ত্তি খেলিছে; রশিভাগ রক্তরাগ পলিমাঝ মেলিছে; গেহচাল, বৃক্ষডাল, দাহি বহ্নি মাতিছে: শৃত্তপুরি ভূরি ভূরি বিফালিস ভাতিছে; ধুমরাশি ভাসি ভাসি উর্দ্ধিশ যাইছে: ভত্মভার অন্ধকার অন্তরীক্ষ ছাইছে; উচ্চরোল সোরগোল তাপতেজ বাড়িছে: বংশরাজি বোম বাজি তুলা শব্দ ছাড়িছে; ধেমুপাল আলথাল উল্ক ফুল্ক চাহিছে; দগ্ধকায় শারিকায় মৃত্যুগীত গারিছে; ''বারিআন''"চাল টান,''লোকপুঞ্জইাকিছে; দীনতার কাতরায় দেবতায় ডাকিছে; पूर्वी, धान, वज्र, भान, अधियाव डालिडि, বাষ্পবারি কুম্ভবারি একতায় ঢালিছে; আর্ত্তনাদি আঙ্গিনায় নাড়িছে; কেহ কেহ বাদ গেহ ভাঙ্গি ভূমি পাড়িছে; मुक (कन, हिन्न (तन, तनोड़ादनीड़ शहरह ;

তপ্তঅঙ্গ, চিত্তভঙ্গ, পানবারি চাইছে: গেল বাস, সর্বনাশ, বালবৃদ্ধ কাঁদিছে; একি দায়! চোর তায় চৌর্যাবৃত্তি সাধিছে; বহ্নজাল পণ্যশাল বেরি দেখ লাগিছে; মাস, মৃগ, তৈল, পূগ, খার আর রাগিছে; গেল ঠাট, পৃজিপাট, মুদি মুও কুটিছে; হায় হায়! মৃত্তিকায় দেহপাতি লুটিছে; नष्टेर्टिंग, व्यर्थभव नाहि कात्र थाकिएइ; ছারথার ভস্মভার দগ্ধধাম ঢাকিছে; গ্রামথণ্ড লণ্ডভণ্ড অগ্নিচণ্ড নামিছে; দাহিবার নাহি আর ধিকি ধিকি থামিছে; নিমোদ্ত কর ছত্তে বাত্যার পর প্রকৃতির অবস্থা বর্ণিত হইয়াছে। দেখি গিয়া প্রদিন, জনপদ শোভা হীন, লওভও মানব বসতি; ত্রাচার প্রভঞ্জন দৌরাত্মোর নিদর্শন গেছে রেখে, শোচনীয় অতি; কতশত তরুবর মূলসহ কলেবর মৃত্তিকায় করেছে বিস্তার; আর নাহি তুলি কায়া,পথিকেরে দিবেছায়া, ফল ফুলে তুষিবে না আর। তাহাদের অধিবাসী, বিহঙ্গম রাশি রাশি, আছে পড়ে এখানে সেখানে; কত বৃক্ষ কাণ্ড সার, নাহি শাখা অলকার, স্থাণু হয়ে আছে স্থানে স্থানে। नत्रवाम जानशान, शृह हटल कल हान দূরে গিয়া, শুয়েছে ভূতলে; অনেক ইটের গেহ তাজেছে প্রাচীন দেহ, जनशैन श्राह्म नकरन। পথে চলা কষ্ট অতি,ডালে চালে রোধগতি, স্থানে স্থানে সেতুর নিপাত;

বিনষ্ট বাজার হাট, ভেঙেছে দোকান পাট, হানে মুদী শিরে করাযাত। মাঠে ঘাটে, জলে ঝড়ে, মরে মরে আছেপড়ে ধেলু মেষ মহিষ বিভার; কত নর ভাগ্য দোষে পড়িয়া ঝঞ্চার রোবে গেছে চলে শমনের ঘর। ভাসে শব নদীনীরে,কত বা লেগেছে তীরে, কত দ্রব্য স্থোতে ভেসে যায়, উলটিয়া কত তরী ভাসিছে সলিলোপরি, ভেঙে কত রয়েছে চড়ায়। বিদলিত কত কুঞ্জ, ছিন্ন ভিন্ন লতা পুঞ্জ, विश्क्षत नाहि कंश्रेकन, নর নারী হতজান, হয়ে অতি মিয়মাণ, ফেলিতেছে নয়নের জল। আমরা যে হুইটি অংশ উদ্ধৃত করি-नाम, উভয়েই শোধনশূন্য উৎকৃষ্ট বর্ণ-নার উদাহরণ। গঙ্গাচরণ বাবুর কবিত। পড়িয়া, ইংরেজি কবিদিগের মধ্যে ক্রাব (Crabbe) কে মনে পড়ে। কিন্তক্রাবের সঙ্গে তাঁহার সাদৃশ্য নির্দেশ করিতেছি विनया, वाक्रांनि कविषिरशंत मर्था वर्गना কাব্য তুর্লভ এমত নহে। বাঙ্গালি সাহি-ত্যে শোধন এবং বর্ণন উভয়বিধ কাব্যেরই প্রাচুর্ঘ্য আছে ৷ বিদ্যাপতি প্রভৃতি বৈ ফৰ গীতিকাব্য প্ৰণেতৃগণ শোধনপটু। नर्भकाचा প্রণেত্গণ মধ্যে ঈশ্বচক্র গুপ্ত धक्खन।

ইহাও বক্তব্য যে গন্ধাচরণ বাবু স্পষ্টতঃ দেখাইয়াছেন যে, তিনি শোধন কাব্যেও অপটু নহেন। উদাহরণ স্বরূপ প্রভাত বর্ণনা হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিতেছি। মরি কি ত্রল অমল কিরনে,
চল চল আভা চালিয়া ভ্রনে,
প্লকজনক আলোক ভ্ষণে,
প্রাচী নভোদারে উষা উপনীত,
আরক্ত অধরে কিবা হাসি হাসে,
সে হাসি হিলোলে চরাচর ভাসে,
নিশার ভামস মিশায় আকাশে,
হৈরিয়া হইল অথিল মোহিত।

মোহিনী মাধুরী করি দরশন
প্রণয় প্রয়াদে আপনি তপন
আদরেতে কর করে প্রসারণ,
রূপসীরে যেন হাদয়ে ধরিতে,
অপরূপ রুচি মানদ রঞ্জন,
শান্তির সহিত শোভার মিলন,
দে রুচি দেখাতে বিহঙ্গমগণ
ভাগায় জগৎ মধুর ধ্বনিতে।

স্থীর গমনে সমীর শীতল
চলেছে জ্ডাতে তাপিত ভ্তল;
প্রফুল আননে প্রস্থন সকল
পরশনে তার নাচে ধীরে ধীরে;
নলিনী নিকর তাহার হিলোলে
কাচসম স্বচ্ছ সরসীর কোলে
হাসি হাসি মুথে আধ আধ দোলে,
নিরথি গগনে নবীন মিহিরে।

আমরা যাহা কিছু উদ্ধৃত করিয়াছি তাহা
নিদাঘ হইতে। এই ঋতুবৰ্ণনে ছর ঋতুর
বর্ণনা নাই—আপাততঃ বসস্ত এবং নিদাঘই প্রকাশিত হইয়াছে। তন্মধ্যে বসস্ত
হইতে নিদাঘ সর্ব্ব প্রকারে উৎকৃষ্ট এবং

এতহভর বে ভিন্ন২ সমরের রচনা তাহা বিলক্ষণ বুঝা যায়। নিদাখের উৎকর্ষ হেতু আমরা নিদাখ ছইতে উদ্বত করিয়াছি।

পরিশেষে বক্তব্য যে, আমরা ভরসা করি যে গঙ্গাচরণ বাবু এই ঋতুবর্ণনা সম্পূর্ণ করিয়া আমাদিগের আনন্দ বর্ধন করিবেন। আমরা তাঁহার কবিতা পাঠ করিয়া স্থাইইয়াছি। তাঁহাকে আন্মরা উচ্চ শ্রেণীর কবি বলিব না—না বলিলেও তিনি আমাদিগের উপর অসস্প্তইইবেন না। তাঁহার ন্যায় কৃতবিদ্যা এবং মার্জিতকচি লেখক কখনই আপানার রচনার দোষ গুণ সম্বন্ধে ভ্রান্ত হইবিন না। তবেইহা আমরা মুক্তকঠে বলিতে পারি যে, তাঁহার কবিত্ব আছে, এবং তাঁহার কবিতা প্রীতিপ্রদ বটে।

পরামর্শ স্বরূপ ইহাও বলিতে হয় যে, ভবিষাৎ সংস্করণে ঋতৃবর্ণনের কোনং অংশ বাদ দিলে ভাল হয়। উদাহরণ— ইক্ষুরস বর্ণনা ইত্যাদি। অনলেতে চড়াইয়া সেই রস জাল দিয়া করে কৃষী গুড় অপরপ। কিবা মিষ্ট তার তার না হয় তুলনা তার थाक नत (पवडा लानूग॥ গুড় হতে ভারে ভার হয় চিনি চমৎকার হুধা সম যার আসাদন। ভোগ স্বথ বাড়ে তায় নানা দেশে লয়ে যায় বণিকেরা বাণিজ্য কারণ॥ এই যে ভারতবর্ষে নভো হতে বর্ষে বর্ষে বর্ষে বারি বারিধরগণ। সেই জলে যত চাষী উৎপাদিয়া শস্তরাশি করে দেশ লক্ষী নিকেতন॥ যত ধনী মহাজন বাঁধে গোলা অগণন পুরে তায় খন্দ নানা মত। প্রতুল ঐশ্বর্যা হয় সতত স্বাধীন রয় কত লোক হয় অনুগত॥ গঙ্গাচরণ বাবুর পদ্যের গঠন দেখিয়া বোধ হয়, তিনি রহস্তকাব্যে সফল হইতে পারেন। ঋতুবর্ণনে রহস্তের কোন উদ্যোগ দেখিনাই—কিন্ত ভবিব্যতে ८० है। कतिरन कि इस, वना यात्र ना।

#### 

# भिन, जार्विन, এবং शिकुशर्मा।

প্রচলিত হিন্ধর্মের শিরোভাগ এই

যে, ঈশ্বর এক, কিন্তু তিনটি পৃথক্

ম্তিতে তিনি বিভক্ত। এক স্জন

করেন,এক পালন করেন,এবং এক ধ্বংস
করেন। এই ত্রিদেব লোকপ্রথিত।

বেদ অন্নসন্ধান করিলে এরপ বিখাসের
কিছু অন্ধ্র পাওরা যাইতে পারে।
দর্শনে যে পাওরা যার, তদ্বিষয়ে সংশ্র
নাই। কিন্তু এরপ বিখাসের কোন
নৈস্গিক ভিত্তি পাওয়া যার কি ?

জনস্থ রাট মিলের মৃত্যুর পর, ধর্মাসম্বন্ধে তৎপ্রদীত ভিনটি প্রবন্ধ প্রচারিত হই-য়াছে। তাহার একটির উদ্দেশ্য, ঈশ্বরের অন্তিত্বের মীমাংসা করা। মিলের মত, (य जेश्वदात अखिष मश्वसार प मकल श्रमान जेचत्रवामीता প্রয়োগ করেন, তাহার মধ্যে একটীই সারবান। জগতের নির্মাণ কৌশল হইতে তাঁহার মতে, নির্মাতার ভান্তিত্ব সিদ্ধ হয়। এটি প্রাচীন কথা, এবং অথওনীয়ও নহে। ডার্বিনের মত প্রচারের পূর্বেও ইহার সত্তর ছিল; वकरन जार्तिन (मथारेबाएइन, (प वरे নিৰ্মাণ কৌশল স্বতঃই ঘটে। মিলও ডার্বিনের এই মত অনবগত ছিলেন এমত मर्टः , जिनि चीय थावस मरक्षा जारात छ-र्तांच कतियाद्यात्म, धवः विविद्याद्यम (य, যদি এই মতটি প্রকৃত হয় তবে উপরি ক্থিত নিশ্বাণকৌশল ঈশবের অন্তিত্ব কিন্তু ডার্বিনের প্রতিপাদক হয় না। মত প্রচারের অলকাল পরেই মিলের প্রস্তাব লিখিত হয়। সে মতের সত্যা-সতা পরীক্ষিত এবং নির্বাচিত হওয়ার পক্ষে কলে বিলম্বের প্রয়োজন। কাল-বিলম্বের সে ফল তিনি পান নাই। অতএব তিনি এই মতের উপর দুঢ়রূপে নির্ভর করিতে পারেন নাই। নির্ভর করিতে পারিলে তাঁহাকে স্বীকার করিতে হইত যে, ঈশ্বরের অন্তিত্ব সময়ে কিছুই প্রমাণ নাই।

এখনও অনেকে ডার্বিনের প্রতিবাদী আছেন—কিন্তু বহুতর পণ্ডিতগণ কর্তৃক

তাঁহার মত আদৃত এবং স্বীকৃত। অধি-काश्म विद्धानितम् धदः मर्गनिविष् शिष्ट-তেরা এক্ষণে ডার্বিনের মতাবলম্বী। কিন্ত ডাবিনের মত প্রকৃত হইলেও ঈশ্বর নাই, এ কথা সিদ্ধ হইল না। ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্বন্ধে প্রমাণাভাব, ঈশ্বরের অনস্তিত্ত্বর প্রমাণ নহে। কোন প্রদার্থের অন্তিত্বের প্রমাণাভাবে তাহার অনস্তিত্ব প্রমাণ रहेत्व, यनि विष्ठादात्र अक्रश्निश्रम नः छा-পন করা যায়, তাহা হইলে অনেক স্থানে व्यगान घटि। উদাহরণ স্বরূপ একটা তত্ত্ব গ্রহণ করা যাউক। জগৎ নিত্য না স্প্র্ট জগতের আদি আছে না আদি नारे? यि वन जािन जािह, तम जािन त প্রমাণ কি? কিছু না। তবে আদির প্রমাণাভাবে, জগতের অনাদিত্ব সিদ্ধ। যদি বল আদি নাই, তাহারই বা প্রমাণ কি ? এথানে প্রমাণাভাবে জগতের সাদিত্ব বাস্প্টতা সিদ্ধ। অতএব জগৎ সাদি এবং অন। দি - স্ট এবং অস্ট্র—উভয়ই প্রমাণ হইয়া উঠে। ভাস্তিত্বের প্রমাণা-ভাব অনস্তিত্বের প্রমাণ নহে।

অত এব ঈশবের অন্তিম্বকে প্রমাণ শ্না বাঁহারা বলিবেন, তাঁহারাও বলিতে পারি-বেন না যে, ঈশবে বিশাস প্রমাণ বিরুদ্ধ বিশাস। ঈশর আছেন এ কথা সতা হউক না হউক কথা অসমত কেহ বলি-তে পারিবেন না। প্রায় এই রূপ ভাবেই মিল ঈশব স্বীকার করিয়াছেন। ডার্বিন স্বয়ং স্পষ্টতঃ ঈশব স্বীকার করেন। অত এব প্রমাণ থাক্ বা না থাক্ ঈশব

স্বীকার করা যাউক। কিন্তু যদি ঈশ্বর আছেন, তবে তাঁহার প্রকৃতি কি প্রকার? এ বিষয়ে একটি প্রভেদ এম্বলে স্পষ্টীকরণ আবশ্যক। কতকগুলি ঈশ্বরাদী আ-ছেন, তাঁহারা ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াও তৎপ্রতি শ্রন্থা বিধাতা ইত্যাদি পদ বাবহার করেন না। অত্যে বলেন, ঈশ্ব ইচ্ছা প্রবুত্তাদি বিশিষ্ট—এই জগ-তের নির্মাতা: ইচ্ছাক্রমে এই জগতের উপরি কথিত দার্শ-সৃষ্টি করিয়াছেন। নিকেরা বলেন, আমরা সে সকল কথা জানি না, জানিবার উপায়ও নাই; ইহাতে কেবল জানি, যে সেই, জগৎ-্ হর্বটস্পেন্সর এই কারণ অজ্ঞেয়। সম্প্রদায়ের মুথপাত্র।\* তাঁহার দর্শনে ঈশ্বর জগদ্বাপিক জ্ঞানাতীত শক্তি মাত্র।

নিল যে ঈশ্বর স্বীকার করিরাছেন, তিনি এরূপ অজ্ঞের নহেন। মিল ইচ্ছাবিশিন্ত, জগরিশ্মতা স্বীকার করিরাছেন। স্বীকার করিরা ঐশিক স্বভাবের মীমাংসার প্রবৃত্ত হইরাছেন। ঈশ্বরবাদীরা সচরাচর ঈশ্বরের তিনটি গুণ্ বিশেষ রূপে নির্বাচন করিরা থাকেন—শক্তি, জ্ঞান এবং দরা। তাঁহাদিগের মতে ঈশ্বরের গুণ মাত্র দীমাশ্ন্য—অনস্ত । স্বাত্র স্থারের শক্তি, জ্ঞান, এবং দরাও

অনস্ত। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান্, সর্বজ্ঞ, এবং দ্যাময়।

মিল এই মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে. যেখানে জগতের নির্দাণ-কৌশল দেখিরাই আমরা ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করিতেছি, সেই খানেই তাঁহার শক্তি যে অনন্ত নহে তাহা স্বীকৃত হইতেছে। কেননা যিনি সর্কাশক্তিমান তাঁহার কৌশলের প্রয়োজন কিং কৌশল কোথার প্রয়োজন হয় ? যেখানে কৌশল ব্যতীত ইষ্ট্ৰদিদ্ধি হয় না. সেইথানেই কৌশল প্রারোজন হয়—যিনি সর্কাশ-ক্তিমান, ইচ্ছায় সকলই করিতে পারেন. তাঁহার কৌশলের প্রয়োজন হয় না। কেবল ইচ্ছা বা আজ্ঞামাত্তে কৌশলের উদ্দেশ্য কর্ম সিদ্ধ হইতে পারে। যদি মনুষ্যের এরপ শক্তি থাকিত যে. সে কেবল ঘডির ডায়ল প্লেটের উপর কাঁটা বসাইয়া দিলেই কাঁটা নিয়ম মত চলিত. তবে কথন মনুষ্য কৌশলবেলম্বন করিয়া ঘডির প্রিকের উপর প্রিক এবং হুইলের উপর হুইল গড়িত না। অতএব ঈশ্বর (य मर्नामिकियान नरहन, हेश मिन्न।

একথার তৃই একটা উত্তর আছে কিন্তু
হিন্দু ধর্মের নৈসর্গিক ভিত্তির অন্ত্রসন্ধান
আমাদের মুখা উদ্দেশ্য, অতএব সে সকল
কথা আমরা ছাড়িয়া যাইতে পারি।
সে সকল আপত্তিও মিল সম্যক্ প্রকারে
খণ্ডন করিয়াছেন।

नर्सछ छ। मश्रास भिन वालन, (स क्रेश्व नर्सछ कि ना छित्रास नालक। (य

<sup>\*</sup> The consciousness of an Inscrutable Power manifested to us through all phenomena has been growing ever clearer.—First Principles. p. 108.

প্রণালী অবলম্বন করিয়া মহুষ্যের ক্লুত (को नदलब विहात कता यात्र, (म व्यनानी অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরকৃত কৌশল সক-लंब नगालाहना कतिरन अरनक रमाय বাহির হয়। এই মনুষাদেহের নির্মাণে কত কৌশল, কত শক্তি ব্যয়িত হইয়াছে. কত যত্নে তাহা রক্ষিত হইয়া থাকে। কিন্তু যাহাতে এত কৌশল, এত শক্তিব্যয়, এত যত্ন, তাহা ফণ ভঙ্গুর—কখন অধিক কাল থাকে না। যিনি এত কৌশল করিয়া ক্ষণভঙ্গুরতা বারণ করিতে পারেন নাই, তিনি সকল কৌশল জানেন না—সর্ব্বজ্ঞ দেখ, জীবশরীর কোন স্থানে নহেন ৷ ছিল হইলে, তাহা পুনঃ সংযুক্ত হইবার কৌশল আছে; উহাতে বেদনা হয়, প্র হয়, এবং সেই ব্যাধির ফলে পুনঃ-কিন্তু দেই ব্যাধি পীড়া-मः रवाश घटि । যাহার প্রণীত কৌশল, উপ-माञ्चक । কারার্থ প্রণীত হইয়াও পীড়াদায়ক,তাঁহার কৌশলে অসম্পূর্ণতা আছে। যাঁহার কৌশলে অসম্পূর্ণতা আছে, তাঁহাকে কখন সর্বজ্ঞ বলা যাইতে পারে না।

ইহাও মিল স্বীকার করেন যে এমতও হইতে পারে, যে এই অসম্পূর্ণতা শক্তির অভাবের কল—অসর্বজ্ঞিতার ফল নহে। অতএব ঈশ্বর সর্বজ্ঞ হইলেও হইতে পারেন।

্যদি,ইহাই বিখাস কর, যে ঈশার সংরক্তি, কিন্তু সর্বশক্তিমান্নহেন, তবে এই এক প্রশ্ন উভাপিত হয়, যে কে ঈশা-রের শক্তির প্রতিবন্ধকত। করে? মন্ত্- যাাদিযে সর্বশক্তিমান্নহে, তাহার কারণ তাহাদিগের শক্তির প্রতিবন্ধক আছে। তুমি যে হিমালয় পর্বত উৎপাটন করিয়া সাগর পারে নিক্ষেপ করিতে পার না—তাহার কারণ মাধ্যাকর্ষণ তোমার শক্তির প্রতিবন্ধকতা করিতেছে। শক্তির প্রতিবন্ধক না থাকিলে, সকলেই সর্বশক্তিমান্ হইত। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান্নহেন, এই কথায় প্রতিপন্ন হইতেছে, যে তাঁহার শক্তির প্রতিবন্ধক কি? কোন্বিছের জন্য সর্ব্জ্ঞতা তাঁহার অভিপ্রেত কৌশল নিন্দোষ করিতে পারেন নাই?

এই সম্বন্ধে তুইটি উত্তর হইতে পারে। কেহ বলিতে পারেন যে, দেখ, ঈশ্বর নির্মাতা মাত্র, তিনি যে স্রষ্টা এমত প্রমাণ তুমি কিছুই পাও নাই। তুমি তাঁহার নির্মাণ প্রণালী দেখিয়াই তাঁহার অন্তিত্ত সিদ্ধ করিতেছ; কিন্তু নির্ম্মাণ প্রণালী হইতে কেবল নিৰ্মাতাই সিদ্ধ হইতে পারেন, শ্রষ্টা সিদ্ধ হইতে পারেন না। ঘটের নির্মাণ দেখিয়া ভূমি কুন্তকারের অন্তিত্ব সিদ্ধ করিতে পার; কিন্তু কুন্ত-কারকে মৃত্তিকার সৃষ্টিকারক বলিয়া তুমি সিদ্ধ করিতে পার না। অতএব এমন*হ*-ইতে পারে যে ঈশ্বর স্রষ্টা নহেন কেবল নির্মাতা। ইহার অর্থ এই, যেসামগ্রীকে গঠন দিয়া তিনি বর্তমানাবস্থাপন্ন করি-য়াছেন, সে সামগ্রী পূর্বে হইতেছিল— नेश्वरतत रहे नट्। घठ दिल्ला दक्त

ইহাই সিদ্ধ হয় যে কোন কুন্তকার মৃভিকা লইয়া ঘট নিশান করিয়ছে।
মৃত্তিকা তাহার পূর্ব হইতে ছিল, কুন্তকারের স্টু নহে, একথা বলা বিচার
সঙ্গত হইবে। সেই অস্টু সামগ্রীই
বোধ হয় ঐশী শক্তির সীমা নির্দেশক—
তাহার শক্তির প্রতিবন্ধক। সেই জাগতিক জড় পদার্থের এমন কোন দোষ
আছে, যে তজ্জন্য উহা ঈশরেরও সম্পূর্ণ
রূপে আয়ত্ত নহে। সেই কারণে বহু
কৌশলময় এবং বহু শক্তিসম্পন্ন ঈশ্বরও আপনক্ষত কার্য্য সকল সম্পূর্ণ এবং
দোবশুনা করিতে পারেন নাই।

আর একটি উত্তর এই যে ঈশ্বরবিরোধী দিতীয় কোন চৈতন্যই তাঁহার শক্তির প্রতিবন্ধক। যদি নির্ম্মাতার কার্য্য দেথিয়া নির্মাতাকে দিদ্ধ করিলে, তবে তাঁহার কার্য্যের প্রতিবন্ধকতার চিহ্ন দেখিরাও প্রতিক্লাচারী চৈতনােরও কল্পনা করিতে পার। পারদিক দিগের প্রাচীন বৈতধর্ম এইরূপ—তাঁহারা বলেন যে এক জন ঈশ্বর জগতের মঙ্গলে নিযুক্ত —আর এক ঈশ্বর জগতের অমঙ্গলে নিযুক্ত । খ্রীষ্টধর্মে ঈশ্বর ও সম্বতানে এই দৈত মত পরিণত।

ঈশরতত্ত্ব স্বন্ধীর প্রবন্ধে নিল প্রথ-মোক্ত মতটি অবলম্বন করারই কারণ দর্শাইয়াছেন। কিন্তু তৎপূর্বপ্রশীত "প্রকৃতি তত্ত্ব" সম্বন্ধীয় প্রবন্ধে তিনি বিতীয় মতের পৃষ্ঠরক্ষা করিয়াছেন। সং-সার যে অনিষ্টময়, তাহা কোন মন্ত্র্যাকে কষ্ট করিয়া বুঝাইবার কথা নহে — সকলেই অবিরত তঃখ ভোগ করিতেছেন —
এবং পরের ছঃখভোগ দেখিতেছেন।
জীবের কার্য্য মাত্রই কেবল ছঃখ মোচনের চেষ্টা। যিনি কেবল জীবের মঙ্গলাকাজ্জী, তৎকর্তৃক এরূপ ছঃখময় সংসার সৃষ্ট হওয়া অসম্ভব। এ সম্বন্ধে
কথিত প্রবন্ধ হইতৈ কয়েক পংক্তির মর্ম্মাহুবাদ করিতেছি। মিল বলেন—

" যদি এমন হয়, যে ঈশ্বর যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে পারেন, তবে জীবের তুঃথ যে ঈশ্বরের অভিপ্রেত, এ দিদ্ধান্ত হইতে নিস্তার নাই।" যাঁহারা

\* তৎসম্বন্ধে মিলের কয়েকটি কথা ইংরেজিতেই উদ্ধৃত করিতেছি।

"Next to the greatness of these Cosmic Forces, the quality which most forcibly strikes every one who does not avert his eyes from it is their perfect and absolute recklessness. They go straight to their end, without regarding what and whom they crush on the road. .....In sober truth, nearly all things for which men are hanged or imprisoned for doing to one another are nature's every day performances. Killing, the most criminal act recognised by human laws, Nature does once to every being that lives; and in a large proportion of cases, after protracted tortures such as only the greatest monsters whom we read of ever purposely inflicted on their living fellow-creatures. If, by an arbitrary reservation we refuse to account any thing murder but what abridges a certain term supposed to be allotted to human life, মন্ত্র্যা প্রতি ঈশ্বরের আচরণের পক্ষ সম-র্থন করিতে আপনাদিগকে যোগ্য বিবে-চনা করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে শা-হারা মভবৈপরীত্য শূনা, তাঁহারা এই সিদ্ধান্ত হইতে নিস্তার পাইবার জন্য, হৃদয়কে কঠিন ভাবাপদ্ধ করিয়া স্থির করিয়াছেন যে, ছংখ অভভ নহে। তাঁহারা বলেন যে, ঈশ্বরকে দ্যাময় বলায়

nature does also this to all but a small percentage of lives, and does it in all the modes, violent or insidious in which the worst human beings take the lives of one another. Nature impales men, breaks them as if on the wheel, casts them to be devoured by wild beasts, burns them to death, crushes them with stones, like the first Christian Martyr, starves them with hunger, freezes, them with cold, poisons them by the quick or slow venom of her exhalations, and has hundreds of other hideous deaths, such as the ingenious cruelty of a Nabis or a Domitian never surpassed. this Nature does with the most supercilious disregard both of mercy and of justice, emptying her shafts upon the best and indifferently with the meanest and worst; upon those who are engaged in the highest and worthiest enterpries, and often as the direct consequence of the noblest acts; and it might almost be imagined as a punishment for them. She mows down those on whose existence hangs the well-being of a whole people, perhaps of the prospects of the human race for generations to come, with as little compunction as those whose death is a relief to themselves and to those under their noxious influence. Such are nature's dealings with life. Even when she does not intend to kill, she inflicts the same tortures in apparent wantonness. In the

clumsy provision which she has made for that perpetual renewal of animal life, rendered necessary by the prompt termination she puts to it in every individual insfance, no human being ever comes into the world but another human being is literally stretched on the rack for hours or days, not unfrequently issuing in death. Next to taking life (equal to it according to a high authority) is taking the means by which we live; and nature does this too on the largest scale, and with the most callous indifference. A single hurricane destroys the lopes of a season, a flight of locusts or an inundation desolates a district; a trifling chemical change in an edible root starves a million of people. The waves of the sea, like banditti seize and appropriate the wealth of the rich and the little all of the poor with the same accompaniments of stripping, wounding, and killing as their human prototypes. Every thing in short which the worst men commit either against life or property is perpetrated on a larger scale by agents. Nature has natural Novades more fatal than those of Carrier; her explosions of fire damp are as destructive as human artillery; her plague and cholera far surpass the poison cups of the Borgias ..... Anarchy and the Reign of Terror are overmatched in injustice, ruin, and death by a hurricane and a pestilence.—Mill on Nature. p. p. 28-31.

এমত বুঝায় না, যে মনুষোর স্থ তাঁহার অভিপ্রেত; তাহাতে বুঝায় যে মহুযোর ধর্মাই তাঁহার অভিপ্রেত; সংসার স্থাথের হউক না হউক, ধর্মের সংসার বটে। এইরপ ধর্মনীতির বিরুদ্ধে যে সকল আ-পত্তি উত্থাপিত হইতে পারে, তাহা পরি-ত্যাগ করিয়াও ইহা বলা যাইতে পারে रा चूल कथात्र भीभाःम! ইহাতে करें হ-हेन १ मनूरवात सूथ, शृष्टिक द्वांत यपि छ-(प्रभा इत्र, जोड़ा इहेटन (म छ एप्रभा रयमन সম্পূর্ণরূপে বিফলীকৃত হইরাছে, মনুষ্যের ধর্ম তাঁহার যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে সে উদ্দেশ্যও সেইরূপ সম্পূর্ণ বিফল হই-য়াছে। সৃষ্টি প্রণালী, লোকের স্থথের পক্ষে যেরূপ অনুপ্রোগী, লোকের ধর্মের পক্ষে বরং তদ্ধিক অমুপ্যোগী। यদি স্ষ্টির নিয়ম ন্যায়মূলক হইত, এবং पृष्टिकर्छ। मर्खशिक्तमान इटेर्डिन, उत् সংসারে যেটুকু স্থুথ হুঃথ আছে,তাহা ব্যক্তিবিশেষের ভাগ্যে তাহাদের ধর্মা-ধর্ম্মের তারতম্য অনুসারে পড়িত; কেহ অন্যাপেক্ষা অধিকতর হৃষ্ণি য়াকারী না হইলে অধিকতর তঃথভাগী ইইত না; অকারণ ভালমন বা অন্যায়ামুগ্রহ সং-সারে স্থান পাইত না; সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণ নৈতিক উপাথ্যানবৎ গঠিত নাটকের অভিনয় তুল্য মহুষ্যজীবন অতিবাহিত হইত। আমরা যে পৃথিবীতে বাস করি, তাহা যে উপরিক্থিত রীতি যুক্ত নহে, এ বিষয়ে কেহই অস্বীকার করিতে পারেন ना ; এবং এইরূপ, ইহলোকে যে ধর্মা-

ধর্মের সমুচিত ফল বাকি থাকে, লোকা-ন্তরে তাহার পরিশোধন আবশ্যক, পর-কালের অন্তিত্ব সম্বন্ধে ইহাই গুরুতর প্রমাণ বলিয়া প্রযুক্ত হইয়া থাকে। এরপ প্রমাণ প্রয়োগ করায় অবশা স্বীকৃত হয়, যে ইহ জগতের পদ্ধতি অবিচারের প-फिछ, मिष्ठादित अक्षि निर्दे । यपि वन যে ঈশ্বরের কাছে স্থে ছঃথ এমন গ্ল-নীয় নহে যে তিনি তাহা পুগাত্মার পুর কার এবং পাপাত্মার দণ্ড বলিয়া ব্যবহার करतन, वतः धर्मारे शतमार्थ अवः अधर्मारे পরম অনর্থ, তাহা হইলেও নিতান্ত পকে এই ধর্মাধর্ম যাহার যেমন কর্ম তাহাকে সেই পরিমাণে দে ওয়া কর্ত্তব্য ছিল। ভা<u>হা</u> ना श्रेया, तक वन जना (मार्यरे + वह लाहक দর্ব্ব প্রকার পাপাদক্ত হয়; তাহাদিগের পিতৃ মাতৃ দোষে, সমাজের দোষে, নানা অনভয় ঘটনার দোষে, এরপ হয়;— তাহাদের নিজদোষে নাহ। ধর্ম প্রচারক বা দার্শনিক দিগের ধর্মোন্মাদে শুভাশুভ সম্বন্ধে যে কোন প্রকার সম্বীর্ণ বা বিকৃত মত প্রচার হইয়া থাকুক না কেন, কোন প্রকার মতাতুদারেই প্রাকৃতিক শাদন প্রণালী দয়াবান ও সর্কশক্তিমানের কৃত কার্যান্তরূপ বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারিবে না।" ‡

এই সকল कथा उलिया मिल याहा व

<sup>া</sup> এটান ইউরোপে এ কথার উত্তর नाई। शूनक्षत्रवामी हिम्ब शटक मिन তত সহজে নিস্তার পাইতেন না।

<sup>#</sup> Mill on Nature. p. P. 37-38

লিয়াছেন, তাহার এমত অর্থ করা যায়,
যে এই জগতের নির্মাতা বা পালন
কর্ত্তা হইতে পৃথক্ শক্তির দ্বারা জীবের
ধবংস বা অনিষ্ঠ সম্পান হইতেছে। এদ্ধপ
মত স্থাক্ত । মিল, এরপ মত, ইঙ্গিতেও বাক্ত করিয়াছেন কি না, তাহা
তাহার জীবনচরিত যে না পড়িয়াছে,
তাহার সংশয় হইতে পারে। এজনা
ইংরেজি হইতে আমরা কিঞ্চিৎ উদ্বৃত
করিতেছি।

"The only admissible moral theory of Creation is that the principle of good cannot at once and altogether subdue the powers of evil, either physical or moral; could not place mankind in a world free from the necessity of an incessant struggle with the maleficent powers, or make them victorious in that struggle, but could and did make them capable of carrying on the fight with vigour and with progressively increasing success. Of all the religious explanations of the order of nature, this alone is neither contradictory to itself, nor to the facts for which it attempts to account."\*

যদি এ কথার কোন অর্থ থাকে, তবে সে অর্থ এই যে, জগতের পালনকর্ত্তা, এবং সংহারকর্ত্তা স্বতন্ত্র, এমত কথা অসমত নহে। ইহার উপর যদি এক জন পৃথক্ স্টিকর্ত্তা পাওয়া যায়, তাহা হইলে

\* Mill on Nature...p. p. 38-39.

হিন্দুধর্মের নৈসর্গিক ভিত্তি পাওয়া গেল।

মিলে তাহা পাওয়া যাইবে না, মিল हिन्तु नरहन, हिन्तुत शक्तमप्रर्थन जञ्च লিখেন নাই। তিনি নির্মাণ কৌশল হইতে ঈশবের অস্তিত্ব সংস্থাপন করিয়া-ছেন, নির্মাতা ভিন্ন সৃষ্টিকর্ত্তা মানেন না। কিন্তু বিজ্ঞানে বলে, জীবের জন্ম নির্মাণ মাত্র; ভৌতিক পদার্থের সমবায় বিশেষ এই পৃথিবীতে যাহা কিছ দেখি—জীব উদ্ভিদ্ বায়ু বারি মৃৎপ্রস্ত-রাদি, সকলই সেই রূপে নির্মিত পুথি-বীও তাই; স্থ্য, চন্দ্ৰ, গ্ৰহ, উপগ্ৰহ, धुमरक्जू, नक्कज, नीशांत्रिका, मकल्ट नि-র্মিত। অতএব সকলই সেই নির্মাতার কীর্তি—তাঁহার হস্তপ্রস্থত। সচরাচর স্ষ্টি-কর্ত্তা যাঁহাকে বলাযায়, ঈদুশ নিশ্মাতার সঙ্গে তাঁহার প্রভেদ অল্ল। যে আকার শূনা, শক্তিবিশিষ্ট, প্রমাণু সমষ্টিতে এই বিশ্ব গঠিত তাহা নিৰ্দ্মিত কি না—নিৰ্দ্মা-তার হস্তপ্রস্থত কিনা—তাহার কেহস্রস্থা আছেন কিনা, তদিষয়ে প্রমাণাভাব। এই টুকু সারণ রাখিয়া, স্ষ্টিকর্তা শ্রের প্রচলিত অর্থে নির্দ্মাতাকে সৃষ্টিকর্তা বলা তাহা হউক বা না যাইতে পারে। रुडेक, केषुण खष्टात माक्यरे धर्मा जवः বিজ্ঞানের নিকট সম্বন্ধ। অতএব তাঁহা-কে পাইলেই আমাদিগের অভিপ্রায় সিদ্ধ इहेन।

মিল বলেন, তাঁহার অন্তিত্ব প্রমাণী-ক্বত। তবে মিল, নিশ্বাতা এবং পালন বা রক্ষাকর্তার মধ্যে প্রভেদ করেন না। ইউরোপে, কেহ এক্নপ প্রভেদ স্বীকার করে না। এরপ স্বীকার না করিবার कांत्रन हेराहे (प्रथा यात्र, त्य जन्म अ जान-তিক নিয়মাবলীর ফল, রক্ষাও জাগতিক नियमावनीतं कनः त्य नियमावनीतं कन जग वा रूजन, त्मरे नियमावनीत कन রক্ষা। অতএব যিনি জন্ম, নির্মাণ, বা স্ষ্টির নিয়ন্তা, তিনিই রক্ষা বা পালনেরও निग्छ। देश मिक।

কিন্ত ধ্বংস সম্বন্ধেও সেইরূপ বলা যাইতে পারে। রক্ষাও জাগতিক নি-য়মাবলীর ফল; সংহারও জাগতিক নিরমাবলীর ফল। যে সকল নিয়মের ফল बका, (मरे मकल नियुप्तबरे कल ধ্বংস। যে রাসায়নিক সংযোজন বি-শ্লেষণে জীবের দেহ রক্ষিত হয়. সেই রাসায়নিক সংযোজন বিশ্লেষণেই জীবের দেহ লয়প্রাপ্ত হয়। যে অমুজানের সং-যোগে জীবের দেহ প্রতাহ গঠিত ও পরি-পুষ্ট হইতেছে--শেষ দিনে সেই অমুজান সংযোগেই তাহা নম্ভ হইবে। অতএব यिनि পानत्नत नियुष्ठा, जिनिष्ट त्य मःश-রের নিরস্তা ইহাও সিদ্ধ।

তবে, পালনকর্তা চৈতন্য मংহারকর্তা टेठ्छना शृथक्, अवन तिरवहना अमन्न नहर, এकथा विनिवाद कादन कि? कादन এই, যে যিনি পালনকর্ত্তা, তাহার অভি-थात्र रा जीरवत मञ्जल, जगर७ हेरात वहरुत अभाग तम्था यात्र। किन्दु मञ्जल তাঁহার অভিপ্রেত হইলেও অমঙ্গলেরই षाधिका स्मथा यात्र। যাঁহার অভিপ্রায় মঙ্গলসিদ্ধি, তিনি আপনার অভিপ্রায়ের প্রতিকৃণতা করিয়া অমঙ্গলের আধিক্যই मिक्क विदियन, हेहा मञ्जूष त्वांध हम्र ना। **এই जना मःहात (य शृथक् टेहरूरनात** অভিপ্রায় বা অধিকার, একথা অসঙ্গত नटर वला इरेगाइ।

তবে এরপ মতের স্থূল কারণ, পালনে ও ধাংসে দৃশামান অসঙ্গতি। স্থান ও পালনে যদি এইরূপ অভিপ্রায়ের অস-ঙ্গতি দেখা যায়, তবে স্রষ্টা, ও পাতা পৃথক্, এরূপ মতও অসঙ্গত বোধ হইবে ना।

স্জনে ও পালনে এরপ অসমতি আধুনিক ইউরোপীয় বিজ্ঞানের দারা তিক নির্বাচন'' পরিত্যাগ করিতে হয়। যে মতকে প্রাকৃতিক, নির্বাচন বলে, তাহার মূলে এই কথা আছে, যে, যে পরিমাণে জীব স্পষ্ট হইয়া থাকে, সেই পরিমাণে কথন রক্ষিত বা পালিত হইতে পারে না। জীবকুল অত্যন্ত বৃদ্ধিশীল— কিন্তপৃথিবী সঙ্কীর্ণ। সকলে রক্ষিত হ-ইলে,পৃথিবীতে স্থান কুলাইত না, পুথি-বীতে উৎপন্ন আহারে তাহাদের পরিপোষণ হইত না। অতএব, অনেকেই জন্মিয়াই विनष्ठ रय-अधिकारण अध्याद्या वा वीटक ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়। যাহাদিগের বাহ্যিক বা আভান্তরিক প্রাকৃতিতে এমন কিছু देवनक्या बाट्स, त्य जमाता जाहाता नमा-নাবস্থাপর জীবগণ হইতে আহার সংগ্রহে.

किया बाना श्वकारत कीवन तकात्र भर्टे, তাহারাই রক্ষাপ্রাপ্ত হইবে, অন্য সকলে स्वःम आश्र इहेरवं। मरन कत्र यणि रकान দেশে বহুজাতীয়, এরূপ চতুষ্পদ আছে, যে তাহারা বুক্ষের শাখা ভোজন করিয়া জीवन शावन करत, তारा रहेरल यारापि-গের গলদেশ ক্ষুদ্র, তাহারা কেবল সর্ব-নিমুস্থ শাখাই ভোজন করিতে পাইবে, যাহাদের গলদেশ দীর্ঘ তাহারা নিমন্ত শাখাও থাইবে তদপেক্ষা উদ্ধন্থ শাখাও খাইতে পারিবে। স্কুতরাং যখন খাদ্যের টানাটানি হইবে—স্ক্নিয়স্থ শাখা সকল कृतांहेबा वाहरत, उथन किर्वन नीर्घक्रक-রাই আহার পাইবে—হ্রত্তত্ত্বরা অনা-शादत मतिया याहेटव वा नुखवः म हहेटव। इंशारकर यान श्राकृष्ठिक निर्साहन। मीर्घ স্করেরা প্রাকৃতিক নির্বাচনে রক্ষিত হইল। হ্রস্কন্ধের বংশলোপ হটল।

প্রাকৃতিক নির্মাচনের মূল ভিত্তি এই
যে যত জীব স্পষ্ট হয়, তত জীব কদাচ
রক্ষা হইতে পারে না। পারিলে প্রাকৃতিক নির্মাচনের প্রয়োজনই হইত না।
দেখ একটি সামান্য বৃক্ষে কত সহস্রং
বীজ জয়ে; একটি ক্ষুদ্র কীট, কত শতং
অগু প্রসব করে। যদি সেই বীজ, বা
সেই অগু, সকল গুলিই রক্ষিত হয়, তবে
অতি অন্নকাল মধ্যে সেই এক বৃক্ষেই,
বা সেই একটি কীটেই পৃথিবী আচ্ছন্ন হয়,
যাল কোন কীট প্রত্যহ হুইটি অগু প্রসব
করে, (ইহা অন্যান্য কথা নহে) তবে

कुई मित्न (मर्टे की छै-मञ्जान इरें एक जाति-ि. जिन पिरन थाउँडि, ठांति पिरन, यांगडि, मन मिरन महलाधिक, अवः विभ मिरन मन লক্ষের অধিক কীট জন্মিবে। সরে কত কোট কীট হইবে তাহা ওভ-ক্ষর হিসাব করিয়া উঠিতে পারেন না। মনুষ্যের বহুকাল বিলম্বে এক একটি সন্তান হয়, এক দম্পতি হইতে চারি পাঁচটি সন্তানের অধিক সচরাচর হয় না; অনেকেই মরিয়া যায়; তথাপি এমন দেখা গিয়াছে যে, পঁচিশ বৎসরে মহুষা সংখ্যা দ্বিগুণ হইয়াছে। যদি সর্বতি এই রূপ বৃদ্ধি হয় তবে, হিদাব করিলে দেখা যাইবে যে, সহস্র বৎসর মধ্যে পৃথিবীতে মহুষোর দাঁড়াইবার স্থান হইবে না। হস্তীর অপেকা অলপ্রস্বী কোন জী-বই নহে, মহুষ্যও নহে কিন্তু ডার্বিন হি-সাব করিয়া দেথিয়াছেন যে অতি নাুন-কল্লেও এক হস্তিদম্পতি হইতে ৭৫০বং-সরমধ্যে এক কোটি নবতি লক্ষ হস্তী সম্ভূত इटेरत। अपन कान वर्षकी दी दुक्क नाहे যে তাহা হইতে বৎসরে হুইটি মাত্র বীজ জন্মে না। লিনিয়স হিসাব করিয়াছেন যে, বে বৃক্ষে বৎসরে তৃইটি মাত্র বীজ জব্মে, সকল বীজ রক্ষা পাইলে, তাহা হইতে বিংশতি বংসরে দশ লক্ষ বৃক্ষ হইবে।\* এক্ষৰে পাঠক ভাবিয়া দেখুন একটি বার্তাকু বৃক্ষে কতগুলি বার্তাকু—পরে

\* Origin of Spicies—6th Edition. p. 51.

ভাবুন বাৰ্ত্তাকুতে কতগুলি বীজ থাকে।

ভাহা হইলে একটি বার্তাকু বৃক্ষে কত অসংখ্য বীজ জন্মে তাহা স্থির করিবেন ৷ मकल वीज बका इहे एन, रश्यादन वार्षिक छ-ইটি বীজ হইতে বিংশতি বৎসরে দশ লক্ষ বৃক্ষ হয়, সেখানে বৎসরং প্রতি বৃক্ষের সহস্রহ বার্ত্তাকু বীজে বিংশতি বৎসরে কত কোট কোট কোট বার্ত্তাকু বুক্ হইবে, তাহা কে মনে ধারণা করিতে পারে ? সকল বীজ রক্ষা পাইলে, কয় বৎসর পৃথিবীতে বার্তাকুর স্থান হয়?

চেত্র সম্বন্ধেও এরপ। যে পরি-মাণে সৃষ্টি, তাহার সহস্রাংশ রক্ষিত হয় ना। यमि खर्रा এবং পালনকর্তা এক, তবে তিনি যাহার পালনে অশক্ত তাহা এত প্রচুর পরিমাণে সৃষ্টি করেন কেন ? জীবের রক্ষা ঘাঁহার অভিপ্রায়, তিনি অর-ক্ষণীয়ের সৃষ্টি করেন কেন ? ইহাতে কি অভিপ্রায়ের অসঙ্গতি দেখা যায় না গ ইহাতে কি এমত বোধ হয় না, যে স্ৰষ্টা ও পাতা এক, একথা না বলিয়া, স্রষ্টা পৃথক্ পাতা পৃথক্ একথা বলাই সঙ্গত?

ইহার একটি উত্তর আছে—জীব ধ্বং-**দেরজন্য একজন সংহার কর্ত্তা কল্পনা** করিয়াছ। স্ট্র জীবের ধ্বংস তাঁহার কার্য্য –-যত পৃষ্টি হয় তত যে রকা হয় না, ইহা তাঁহারই কার্যা। পাড়া এবং স্ষ্ট-কর্তা এক, কিন্তু তিনি যক্ত সৃষ্টি করেন, তত যে রক্ষা করিতে পারেন না, তাহার কারণ এই সংহার কর্তার শক্তি। নচেৎ সকলের রক্ষাই যে তাঁহার অভিপ্রায় নহে, এমত কল্পনীয় নহে। যেখানে তিনি । অতএর ইহা সিদ্ধ, বিনি পালন কর্ত্তা,

नर्जगङ्गान नरहन, कझन। कतियाछ, সেখানে তিনি যে সকলকে রক্ষা করিতে পারেন না, ইহাই বলা উচিত; সকলের রক। যে তাঁহার অভিপ্রেত নহে ইছ। বলিতে পার না। উত্তর এই।

ইহার ও প্রত্যুত্তর আছে। জগতের অবস্থা, জগতে যে সকল নিয়ম চলিতেছে. সে সকলের অথবা সেই সংহারিকাশক্তির আলোচনা করিলে ইহাই সহজে বুঝা যায়, যে এজগতে অপরিমিত সংখ্যক জীব রক্ষণীয় নহে—অতএব অপরিমিত জীব-एष्टि निकल। সামান্য মহুষ্যের সামান্য বৃদ্ধি দারা একথা প্রাপণীর। অতএব যিনি অষ্টা ও পাতা, তিনিও ইহা অবশ্য বিল-কণ জানেন। না জানিলে তিনি মহুয়া-পেকা অদূরদর্শী। কিন্তু তিনি কৌশলময় —জীবস্জন প্রণালী অপূর্ব কৌশ্র-সম্পন, ইহার ভূরিং প্রমাণ আছে। বাহার এত কৌশল তিনি কথনও অদুরদর্শী হ-ट्रेट शादन ना। यि छांशादक अनुत्रमनी বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলে সেই সকল কৌশল যে চৈতনা প্রণীত একথা আর বলিতে পারিবে না, কেন না অদুর मनी टेंच्चना इटेंच्च दमक्रथ द्योगन অসম্ব। তবে, বলিতে হইবে যে তিনি জানিয়া নিক্ষল স্ষ্টিতে প্রবৃত্ত। দূরদর্শী চৈতন্য যে নিক্ল স্ষ্টিতে প্রবৃত্ত হইবেন, ইহা সমত বোগ হয় না। কারণ নিক্ষ-লতা বৃদ্ধি বা প্রবৃদ্ধির লক্ষ্য হইতে পারে

অপরিমিত জীব সৃষ্টি তাঁহার ক্রিয়া নহে। এজন্য পালনকর্তা হইতে পৃথক্ চৈত-ন্যকে সৃষ্টিকর্তা বলিয়া করনা করা অস-ক্ষত নহে।

ইহাতেও আপতি হইতে পারে, যে,
শ্রেষ্ঠা ও পাতা পৃথক্ সীকার করিলেও
আবশ্য সীকার করিতে হইতেছে, যে শ্রন্থা
নিক্ষল স্থাইতে প্রয়ত্ত; চৈতন্য নিক্ষল
কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না, এ আপতির মীমাংসা কই হইল প সত্য কথা,
কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখ যে, পাতা
হইতে শ্রন্থা যদি পৃথক্ হইলেন, তবে
স্প্র জীবের রক্ষা ভাঁহার উদ্দেশ্য বলিয়া
বিবেচনা করিবার আর কারণ নাই।
স্প্রি ভাঁহার এক মাত্র অভিপ্রায়; এবং
স্প্রিইনেই ভাঁহার অভিপ্রায়র সফলতা
হইল—রক্ষা না হইলেও সে অভিপ্রায়ের
নিক্ষলতা নাই।

অতএব, স্রষ্টা, পাতা, এবং হর্ত্তা, পৃথক্
পৃথক্ চৈতন্য এমত বিবেচনা করা,
অসকত এবং প্রমাণবিরুদ্ধ নহে—ইহাই
হিন্দ্ধর্মের নৈস্গিক ভিত্তি, এবং এই
স্রষ্টা পাতা ও হর্তা ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর
বলিয়া পরিচিত। কিন্তু এতং সম্বদ্ধে
আমাদের কয়েকটি কথা বলিবার আছে।
প্রথম, আমরা বলিতেছি না যে এই
জিদেবের উণাসনা এই রূপে ভারতবর্ষে
উৎপার হইয়াছে। আমরা এমত বিশ্বাস
করি না যে ভারতীয় ধর্মস্থাপকগণ এই
রুপ বৈজ্ঞানিক বিচার করিয়া জিদেবের

কল্পায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। ইহা-

দিগের উৎপত্তি বেদগীত বিষ্ণু রুন্তাদি
হইতে। বৈদিক বিষ্ণু রুন্তাদি বৈজ্ঞানিক
সঙ্কল নহে, ইহার যথেষ্ট প্রমাণ বেদেই
আছে। কিন্তু পাতৃত্ব হর্ত্ত্ব অষ্টুত্বের
স্চনাও বেদে আছে। তবে অদ্বিতীয়
দর্শনশাস্ত্রবিৎ ভারতীয় পণ্ডিতগণ কর্ত্ক
এই ত্রিদেবোপাসনা গৃহীত হইয়া ছিল,
জন সাধারণে উহা বদ্ধন্দ, ইহাতে
অবশ্র এমত বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে
উহার স্থান্ট নৈস্থিক ভিত্তি আছে।
লোকবিশ্বাদের সেই গৃঢ় নৈস্থিক ভিত্তি
কি তাহাই আমরা দেখাইলাম।

আমাদিগের দ্বিতীয় বক্তব্য এই যে, এই বিদেবোপাসনার নৈসর্গিক ভিত্তি আছে বটে, কিন্তু আমরা এমত কিছু লিখি নাই এবং বিচারেও এমত কোন কথাই পাল্ওয়া যায় না, যে তদ্বারা এই ত্রিদেবের অন্তিত্ব বিজ্ঞানের দ্বারা প্রমাণীক্বত বলিয়া স্বীকার করা যার। প্রমাণে হুইটি শুরুতর ছিদ্র লক্ষিত হয়।

প্রথম এই, যে জগতের নির্মাণ কৌশলে চৈতনাযুক্ত নির্মাতার অন্তিত্ব প্রমাণ হই, তেছে এই কথা স্বীকার করাতেই ত্রিদেবের অন্তিত্ব সঙ্গত বলিয়া সংস্থাপিত হইরাছে। কিন্তু প্রথম স্থাট ভ্রান্তিজ্ঞানত; প্রাকৃতিক নির্মাচনের ফলকেই নির্মাণকৌশল বলিয়া আমাদিগের ভ্রম হয়; সেই ভ্রান্ত জ্ঞানেই আমরা নির্মাণতাকে সিদ্ধ করিয়াছি। নচেৎ নির্মাতার অন্তিত্বের নৈস্গিক প্রমাণ নাই। নির্মাণতার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াই আমরা

সংহার কর্ত্তা, এবং পৃথক্ং অষ্টা পাতা পাইয়াছি। যদি নিশ্মাতার অন্তিত্বের প্রমাণ নাই, তবে জিদেবের মধ্যে কাহা-রও অন্তিত্বের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ নাই।

विजीय (पाष এই, यে एकन भानन मःशत, এक है नित्रभावनीत कन। विद्धान इंश्रे निथारेटाइ (य, त्यर नियामत ফলে স্ভান, সেইং নিয়মের ফলে পালন, (महेर नियम्बद करन ध्वःम। নিয়ম যেথানে এক, নিয়ন্তা সেথানে পৃথক্ সঙ্কল্ল করা প্রামাণা নহে। আমরা কোথাও বলি নাই যে তাহা প্রামাণ্য। আমরা কেবল বলিয়াছি যে, তাহা অপ্রা-মাণ্য বা অসঙ্গত নহে, সঙ্গত। श्रमान विकक्ष नटर, वा यारा टकवन সমত, তাহা স্কুতরাং প্রামাণিক, ইহা বলা যাইতে পারে না।

আমাদিগের তৃতীয় বক্তব্য এই যে, ত্রিদেবের অস্তিত্বের যৌক্তিকতা স্বীকার कतिलाख, छाहामिशक मार्कात विनिधा श्रीकात कता यात्र ना। পুরাণেতিহাসে যে সকল আহুবঙ্গিক কথা আছে, তৎ-পোষকে কিছুমাত্র বৈজ্ঞানিক যুক্তি পাওয়া যায় না। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর প্রত্যেকেই কতক গুলি অভূত উপন্যা-সের নায়ক। সেই সকল উপন্যাদের তিল্মাত্র নৈস্থিক ভিডি নাই। যিনি ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশবকে বিশাস করেন, उाँशांक निर्देश विलिक् शांति ना ; কিন্তু তাই বলিয়া পুরাণেতিহাসে বিশ্বা-

পের কোন কারণ আমরা নির্দেশ করিতে পারি না।

চতুর্, ত্রিদেবের অস্তিত্বের কোন বৈজ্ঞানিক প্রমাণ নাই, ইহা বথার্থ, কিছ ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে মহা-বিজ্ঞানকুশলী ইউরোপীয় জাতির অব-লম্বিত খ্রীষ্ট ধর্মাপেকা, হিন্দুদিগের এই ত্রিদেবোপাসনা বিজ্ঞানসঙ্গত এবং নৈস্-র্গিক। ত্রিদেবোপাসনা বিজ্ঞানমূলক না হউক, বিজ্ঞান বিরুদ্ধ নহে। কিন্তু এক जन मर्वा कियान, मर्बेख, जर मशा-ময় ঈশবে বিশাস যে, বিজ্ঞানবিক্ষ,তাহা উপরিকথিত মিলকৃত বিচারে স্প্রমাণ হইয়াছে।

পঞ্ম, অনেকের বোধ হইবে যে এ সকল কথায় আমরা উপধর্মের পক্ষ সমর্থন করিতেছি। কিন্তু প্রচলিত একেশ্বরাদ যে উপধর্ম নহে একথা আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। আমাদিগের বিবেচনার ত্রিদেবোপসনাও উপধর্ম, প্রচলিত একেশ্বরবাদও উপধর্ম, এবং নান্তিকতা ও উপধর্ম। হইতে পারে একোপাসনাই প্রকৃত ধর্ম,—আমরা সে কথা অপ্রমাণ করিতে পারি না। আমর। কেবল বৈজ্ঞানিক তারেরই সন্ধান করি-য়াছি; এবং বিজ্ঞান ত্রিদেবের অপেকা সর্ক্রশক্তিমান একেখনে অধিক আদর करतन ना देश दमशाहमाछि। তবে यमि কেহ বলেন যে বিজ্ঞানের কাছে প্রশ্মো-পদেশ গ্রহণ করিব 🝓, তাহাতে আমা-দের আপত্তি নাই।

ষষ্ঠ। বাঁহার। হিন্দুধর্মের পুনঃ সং-স্থারে নিযুক্ত, তাঁহাদিগকে আমরা জিজ্ঞাস। করি, যে একেশ্বরবাদের পুনকজ্জীবন অপেকা, ত্রিদেবোপাসনার পুনকজ্জীবন অধিক সহজ, বিজ্ঞানসঙ্গত, এবং লোকা-কুমত হয় কি না?

সপ্তম। এই প্রবন্ধে অনেক স্থানে এমত কথা আছে যে তদ্বারা অনেকে ব্রিতে পারেন, যে ঈশর বৈজ্ঞানিক প্রমাণের দ্বারা সিদ্ধ নহে। বস্ততঃ একথা আমরা বলি নাই,তাহা অভিপ্রেতও নহে। সর্বাশক্তিমান্, সর্বাজ্ঞ, দ্যাময়

এবং প্রবৃত্তিশালী ঈশ্বরই বিজ্ঞানের দারা
অদিদ্ধ, ইহাই আমরা বলিয়াছি। জগতের
নির্মাতা বিজ্ঞানের দারা দিদ্ধ নহেন।
কিন্তু বিজ্ঞানে ইহা পদেং প্রমাণীকৃত
হইতেছে যে এই জগৎ ব্যাপিয়া, সর্বত্ত
সর্বকার্য্যে, এক অনস্ত, অচিস্তনীর, অজ্ঞেয় শক্তি আছে—ইহা সকলের কারণ,
বহির্জগতের অন্তরাত্মা স্বরূপ। সেই
মহাবলের অন্তিত্ব অস্বীকার করা দূরে
থাকুক, আমরা তছদেশে ভক্তিভাবে
কোটিকোটি কোটি প্রণাম করি। আমরা
তিদেবের উপাসক নহি।

#### 

## স্থুখচর।

যথা রম্য মক্রদীপ মক্র ভূমি মাঝে
জুড়ার পথিক আঁথি শ্যামল শোভার,
এ স্থৃতি নরন পথে তুমিও তেমনি,
স্থেধাম স্থুণ্ডর—সতত স্থুন্দর!

তব সেই সরোবর—কুসুম কানন—
বিশাল রমাল রাজী—চির দিন তরে
কে যেন রোপেছে আনি হৃদয়ে আমার!
যথনি সংসার তাপে জলে এ অন্তর
ফিরাই কাতর আঁথি জুড়াইতে জালা,
অমনি নয়নে ভাসে সেই সব শোভা;
সমীরণ আন্দোলিত কুসুম, পল্লব,
সরসী শীতল বারি, তৃণ স্থশামল।
বহুদিন হল আজি,—এথনো তেমনি,—
নারিব ভুলিতে তোমা থাকিতে জীবন!
আর কি আগিবে, ফিরে সে স্থ সময়?
ভানি না সমুতে মুম লিথেছে কি বিধি!

আর কি শ্রমিব আমি সে ফুল হৃদয়ে
মধুর বিজন স্থানে—বৃক্ষাবলিমাঝে?
মরি কি স্থথের দিন গিয়াছে চলিয়া!
স্থতি মাত্র রেখে গেছে তুষিতে হৃদয়!

মধুর বসস্ত নিশি—প্রভাত মধুর—
মধুর ঘুমের ঘোরে পশিত প্রবণে
অফুট বিহঙ্গ-কুল-কাকলি-লহরী,
বাতায়ন সন্নিহিত শাখা দল হতে
মাবে মাঝে স্করুণ 'বেউ কথা কও"—

"বউ কথা কও" রবে বাথিত হৃদয়—
ভাবিতাম এত কিরে বিচ্ছেদ যন্ত্রণা —
এত যদি বাজে প্রাণে তবে কি কারণ—
মিছা দোবে—মিছা ভ্রমে—মানেতে মজিয়ে
প্রিয়জনে প্রিয়জন দেয় এ যাতনা?

শুনিতাম স্থাপ্ত বে এ সকল রব নীরব সময়ে সেই ; প্রভাত সমীর— গঙ্গার তরঙ্গ-ভঙ্গ নির্জ্জন পুলিনে—
'অবিরাম সেই ধ্বনি অপনের মত'
মিশায়ে মধুর ভাবে স্বচ্ছ ফটিকের
্ন্যমান ঝালরের ঠুন্ ঠুন্ রবে;
ধীরে ধীরে প্রবেশিত প্রবণ কুহরে;
আবার ঘুমের ঘোরে মুদিতাম আঁথি।

ক্রমে দিক্ পরিষ্কার;—বিহঙ্গ ক্জন, গ্রামবাসি কোলাহল, বাড়িতে লাগিল; মাঝে মাঝে যাত্রী তরে নাবিক চীৎকার শুনাযায় মৃত্ মুহ্ জাহুবী উপরে।— এইরূপে পোহাইত স্থুখ যামিনী।

উষার কোমল বিভা শোভিলে গগনে যেতাম প্রফুল্ল মনে ভাগীরথী কূলে দেখিতে তরঙ্গ-রঙ্গ প্রভাত সমীরে— প্রকৃতির চাক্য শোভা ভুঞ্জিতে বিরলে।

ক্রমেতে উঠিত রবি কিরণ বিস্তারি,—
কষিত কাঞ্চন যেন সোহাগে গলায়ে
ঢালিত গগন গায় পূর্ব্বদিক্ ব্যাপি,
নির্মাল সরসী জলে—শ্যামল পাতায়
স্থবর্ণ বারির ছটা দিত ছড়াইয়া;
অবশেষে তটিনীর তরঙ্গ নিকরে
অযুত তপন-রশ্মি পড়িত আসিয়া—
সেই সে স্থবর্ণ রাগে হইয়া জড়িত
অসংখ্য লহরী মালা ঝিক্ মিক্ করি
নাচিতে লাগিত রঙ্গে জাহুবী-ছদয়ে।
ক্রমে দেই রবিকর হইলে প্রথর,
পশিতাম হাই মনে আপুন মন্দিরে।
পুরাতন বাটী সেই তৃটিনী-পুলিনে,
তিন দিকে লতা পাতা কুস্কম উদ্যান,

পশ্চিমে সরিংগঙ্গা—সোপান উপরে
লোহময় দ্বার তায় প্রবেশিতে পুরে।—
রম্য স্থান—রম্য বাটী—রম্য সে তটিনী,
জীবন স্বপন্মত বহি যায় হেখা!

মধ্যাহ্য-মিহির-করে ধরণী যথন জলপ্ত অনল রূপ করিত ধারণ, নীরব বিহঙ্গ যত,—কেবল কোথাও অমঙ্গরপী সেই কালান্ত বাহন বারদের কা! কা! রব—ভৃষিত চাতক সকাতর মৃত্স্বর স্তুর হইতে অবিরত প্রবেশিত শ্রবণ কুহরে,; জুড়াতে নিদাঘ জালা বসিতাম গিয়া विশान-तमान-मृत्न निर्क्तन कानता। পার্ষে স্বচ্ছ সরোবর—তাহার পুলিনে স্থামল তৃণদল তুলিছে বাতাসে— ত্লিছে পল্লব-কুল—লাগিছে অঙ্গেতে শীতল দক্ষিণ-বায়ু ঝুর্ ঝুর্ করি— নীরবে ঝরিছে পাতা—ধরিছে ধরণী— জগত জীবের মাতা—যতনে অঙ্কেতে মর্ মর্ পতা শব্দে—শীতল ছায়ায়, মুদি আঁথি দেখিতাম কতই স্বপন— কতই কোমল ভাব উঠিত এমনে-কেমনে-কাহারে-আমি কহিব প্রকাশি-বুঝিবে বা কেবা। জনিলে সংসারতাপে, হদর জালায় যদি যাই কার কাছে-थियजन, थियरकू, थिय সহবাদে ৰিগুণ জলিয়া উঠে সে জালা আমার! শুদ্ধ মা তোমার শাস্ত শ্যামল মূরতি मिथिटन नगरन स्मात क्रूज़ांग कीरन! আর কিছু এশংসারে ভাল নাহি লাগে!

বুক্ষ-অন্তরালে ক্রমে নামিলে তপন, वािशित्न स्थन हांग्रा धत्नी जाकरण, উঠিতাম তথা হতে। সরসী উত্তরে আছে এক তীর্থরমা, পূর্ব্ব পাশে তার একটি বকুল গাছ,—দেখিতে স্থন্দর, নিবিড় পাতায় ঢাকা,নবীন বয়স, অসংখ্য বকুল ফল রাজা রাজা তায়; নীল, পীত, নানাবৰ্ণ ক্ষুদ্ৰ পাখী কত রাঙ্গা ফল লোভে আসি বকুল শাখায় বিসিয়া মনের স্থাপে গায় নিরন্তর ! এই তরুতলে আসি বসিয়া তথন, শীতল সলিল মাথা মন্দ সমীরণ সেবিতাম মন স্থথে সোপান উপরে, দেখিতাম স্বচ্ছ জলে মৎস্যদের ক্রীড়া, মৎস্যরক্ষ-মৎস্যধরা —আরো শোভা কত মধুর শীতল ভাব উপজিত মনে।

পরে বেলা ঝিক্ মিক্ করিয়া আসিলে ত্যাজি সে বকুল তক্ত, ত্যাজি সরোবর যেতাম জাহ্নবী কুলে মনের আনন্দে দেথিতে তপন অন্ত তরঙ্গিণী পারে, বাদশ মন্দির পাছে, অপূর্ব্ধ সে দৃশ্য! প্রাচীন দেউল সেই, কৃষ্ণ শ্বেতরণ— সন্মুখে ঘাদশ ক্ষুদ্র পাদপ স্থন্দর; দক্ষিণ বাহিনী গঙ্গা বহিছে নিয়েতে! পরিত্র তটিনী বারি—মোক্ষদা মহীতে! পরিত্র তটিনী বারি—মোক্ষদা মহীতে! প্রত্যেত্র ব্রেক্তর প্রেণী স্থদ্র বিস্তৃত। দেখেছে যে এক বার এই রম্য স্থানে রবি স্বস্থ শোভা, নারিবে ভ্লিতে কভু। এক দিন স্থ্যা অন্ত দেখিবার আশে গেলেম গঙ্গার ক্লে, দেখিম্ব গগনে

नाहिक जलन; अक नीन त्यच यज নিবিড ব্যাপিয়া নভে বহ্নি প্রাপ্ত প্রায় ; আগেয় নক্ষত্ৰ এক দেখিত্ব সহসা कृषिया नीत्रम ठाँम ज्ञानित्व नातिनः বিশায় হইন্ত হেরি নে দৃশ্য গগনে! ক্রমশঃ বাড়িল তারা বোধ হৈল যেন অগ্নিময় রাজ্য এক আছে মেঘ পাছে। তপন মণ্ডল শেষে হইল বাহির। চারিদিকে নীল মেঘ, সে মেঘের গায় স্থদীর্ঘ স্থবর্ণ ছটা পড়েছে আসিয়া। ক্রমে নীল তল হতেগোলাপরঞ্জিত বিচিত্র গগন গায় নামিল তপন, স্ববের চাপ্ যেন—মধ্যদেশ তার বিভক্ত শ্যামল মেঘে, দৃশ্য মনোহর! অবশেষে তাম বর্ণ ধরিয়া তপন ডুবিল মন্দির পাছে দেখিতে দেখিতে।

দিবা অবসান। ক্রমে আইল যামিনী;
পক্ষিগণ নিজ নিজ কুলায় পশিল,
সন্ধ্যার উজ্জল মণি শোভিল গগনে;
নৌকায় জলিল দ্বীপ সহস্র আলোক
ভাতিল বিমল জলে জাহুবী হৃদয়ে,
শাস্ত ভাব ধরি মহী লভিল বিরাম।
হইলে চাঁদনী রাতি, উঠিত যথন
রজতের চাপ সম বৃক্ষ অন্তরালে
ভ্বন মোহন সেই স্থবাং ও স্থলর,
হাসিত কুস্থম কুল— হাসিত কামন,
হাসিত জাহুবী দেবী—হাসিত গগন,
কুস্থম স্তবকমাঝে পশিয়া হজনে
আমি ও আমার প্রিয়া—তুলিতাম কত
মলিকা, মালতী, যৃথি, স্থগন্ধী কুস্থম;

সেই সে ফুলের দল একতা মিশায়ে मर्तारत माना थिया गाँथिक यकतन, দেখিতাম কাছে বিদ কিবা চক্রালোকে বিমল চল্লিকা মাখা ফুল দল পাশে **ध्यानीत म्यहत्स इराइ मध्त!** অনিমিষ মুখপানে থাকিতাম চাহি। অবশেষে সেই মালা দিতাম পরায়ে ছজনে ছজন- গলে প্রেমের সোহাগে, হাত ধরা ধরি করি পশিতাম গুহে। যথা সেই স্তম্ভ প্রাপ্ত অদ্ধচন্দ্রাকার, মর্মার থটিত তল প্রকোষ্ঠ স্থানর, বদিতাম গিয়া তথা। সন্মুখে জাহ্নবী, অবিরাম বীচিরব পশিছে শ্রবণে, হু হু করি সমীরণ বহিছে তথায়, উদাস করিছে মন-এসংসার হতে কোথা যেন অন্তরিত করিয়া রাখিছে। প্রহরান্তে পশিতাম শয়ন মন্দিরে, লভিতে স্থদনিদ্রা স্থদ শায়ায়, দেখিতাম চক্রালোকে উজ্জ্বল সে গৃহ নিদ্রিত গৃহস্থ সব—নীরব জগত;

কেবল কখন স্থাদ্র বাজনা শব্দ, কভু বংশীধানি, কভু নাবিক সঙ্গীত নিথর আকাশ তলে তুলিছে তরঙ্গ, মধুর বসন্ত-বায়ু বহিছে মধুর; व्यवस्थित निजारवर्ग मुक्तिया नयन স্থার স্বপনলোতে যেতাম ভাসিয়া।

কভু বা সন্ধার আগে পশিয়া কানমে বসিতাম শীলাতলে ভাগীরথী তীরে। কহিত আমারে প্রিয়া "দেখ কেবা আগে দেখিবারে পায় তারা একটা আকাশে।'' একদৃষ্টে ছইজনে আকাশের পানে একটী তারার আশে থাকিতাম চেয়ে, দেখিলে একটা তারা প্রেরদী আমার করতালি দিয়া উঠি সদর্পে কহিত, ''দেগেছি আগেতে তারা ওই যে আকাশে!'' এই মত কত দিন যাপিত্ন তথায়। আর কি স্থথের দিন আসিবে ফিরিয়া ? না এ জন্মের মত গিরাছে চলিয়া? শ্রীগোণাল ক্বম্ব ঘোৰ।

#### **→{©:}%:(\*\*\***

## দেবতত্ত্ব।

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

জগতে সজীব নির্জীব তুই প্রকার। পদার্থ আছে। স্থতরাং বিশ্বকারণসম্বন্ধ कान जल कन्नना कतिए इहेरल, इय জড়জগৎ নতুবা প্রাণিমগুলী এ ছয়ের মধ্যে একটিকে অবলম্বনভূমি করিতে হয়।

এবং প্রাণিমগুলীর জীবোৎপত্তি ব্যাপারে যেরূপ সৃষ্টির ভাব লক্ষিত হয়, সেরূপ আর কিছুতেই হয় না। এ নিমিত্ত এই पूर्वेत परेना लहेशाह लागान काटन यथा-क्रा प्रवाशामना ७ निरमाशामना करे অড়জগতের তিমিরহারী আলোকপ্রকাশে । তুই প্রকার উপাসনা পদ্ধতি প্রবৃতিত

হইয়াছিল। ভারতবর্ষের বেদ, পারক্ষের জেলাবেন্ডা, এবং গ্রীদের ইলিয়ড্ ও ওডিসি, পাঠ করিয়া জানা যায় যে প্রাচীন আর্য্যেরা দেবোপাসক ছিলেন; এবং ঐতিহাসিক অস্ত্রসন্ধান হারা নির্নীত হইয়াছে যে কাল্ডীয়, আসিরীয়, মৈর্মরীয়, ফিনিসীয় প্রভৃতি অনার্যজাতিদিগের মধ্যে অতি প্রাচীনকালে লিজোপাসনা প্রচলিত ছিল।

পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে প্রদর্শিত হইয়াছে যে পার্থিব অগ্নি, অস্তরীক্ষ বিহারী অশনিধারী ইন্দ্র বা বায়ু, এবং আকাশবাসী দিবাকর, বৈদিক সময়ে আর্য্যদিগের প্রধান উপাস্থ দেবতা ছিলেন; এবং অন্ত সকল দেবতা তাঁহাদিগেরই রূপান্তর বা নামান্তর বলিয়া গণ্য হইতেন। কিন্তু কালে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব দেবতাদিগের মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠপদে আরোহণ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের সৌর প্রকৃতিসম্বন্ধে আমরা পূর্ব্বে কিছু বলিয়াছি, এবার শিবের বিষয়ে কয়েকটী কথা বিশেষ করিয়া বলিতে চাই।

বেদে শিব নামে কোন দেবতা দেখা যার না; কিন্তু মঙ্গলকর অর্থে শিবশব্দের প্রয়োগ লক্ষিত হয়। যথন শিবের ক্রোধানল প্রজ্জলিত হয়, যথন তিনি সংহারমূর্ত্তি ধারণ করেন, তথন তাঁহাকে ক্ষুদ্র বলে। বেদের অনেক স্থলে ক্ষুদ্রের উল্লেখ আছে। স্থ্য, বায়ু, অগ্নি প্রভ্তির ম্যার ক্ষুদ্রের নির্দিষ্ট স্থান বা নির্দিষ্ট কার্য্য নাই। তিনি কখন স্থ্যারপী, হেমবর্ণ, রথারাত, ও ধন্তঃশরধারী; কখন

বায়ুভাবাপন, মরুৎকুলের পিতা ও পিরি-भावी; कथन अधिमृति, कशकी, नीनकर्थ, সিতিকণ্ঠ, সহস্রাক্ষ,বিলোহিত, হিরণ্যপাণি ইত্যাদি। বোধ হয় যেখানে উগ্ৰতা, প্রচণ্ডতা বা জোধ দৃষ্ট হইত, সেখানেই আদে ক্রি শব্দ প্রযুক্ত হইত। বায়ু ও অগ্রির কোপ সচরাচরই লক্ষিত হয়। স্তরাং বায়ু ও অগ্নি হইতেই কল্পের অনেক মাম উৎপন্ন হইয়াছে। প্রচণ্ড ঝটিকায় সহস্ৰ সহস্ৰ গৃহ বৃক্ষ প্ৰাভৃতি সহসা বিনষ্ট হয়, এবং পর্বাতশিখরেই প্রচণ্ড বায়্প্রবাহ বিশেষরূপে অত্তৃত হয়; স্বতরাং রুদ্র যে মরুৎকুলের পিতা ও গিরিশ বলিয়া উক্ত হইবেন, আশ্চর্য্য নহে। যাঁহারা অগ্নি শিখার আকারের প্রতি দৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহারাই বুঝিবেন যে কপদী অর্থাৎ জটাধারী, নীলক প্রভৃতি নাম কিরূপ স্থসঙ্গত। অষ্টমূর্ত্তি। এই অষ্টমূর্ত্তি সম্বন্ধে শতপথ ব্ৰাহ্মণ হইতে একটা উপাখ্যান উদ্ধৃত করা যাইতেছে:---

"অভ্বেয়ম্ প্রতিষ্ঠেতি। ততুমিরভবং।
তামপ্রথয়ৎ সা পৃথিবাভবং। তত্থামত্থাম্
প্রতিষ্ঠায়াম্ ভ্তানি ভ্তানাঞ্চ পতিঃ সংবংসরায়াদিক্ষন্ত। ভ্তানাম্ পতিগৃহ
পতিরাসীছ্বাঃ পত্নী। তদ্যানি তানি
ভ্তানি ঋতবন্তে। অথ যঃ স ভ্তানাম্
পতি সমংসরঃ সঃ। অথ যা সা উমা
পত্নী ঔষসী সা। তানি ইমানি ভ্তানি
চ ভ্তানাঞ্চ পতিঃ সমংসর উম্পিরে
তেহিসিঞ্চন্। স সম্প্রের কুমারোহ

ভারত। সোহরোদীং। তাম প্রজা-পতিরত্রবীৎ "কুমার কিং রোদিসি যচ্চমাৎ তপদোহধিজাতোহসীতি ।'' সোহত্রবীৎ 'অনপহতপাপাা বান্মি অহিতনামা নাম মে দেহী' তি। তথাৎ পুত্রতা ভাততা নাম কুর্যাৎ পাপ্যানমেবাক্ত তদপহস্তাপি বিতীয়মপি তৃতীয়মভিপূর্কমেবাশ্র তৎ-পাপ্যানমপহস্তি। তমত্রবীক্রলোহসীতি। তদ্যদস্ত তরামাকরোৎ অগ্নিস্তজ্ঞপমভ-বৎ অগ্নিবৈ ক্লেনা যদরোদীৎ তত্মাৎ ক্রন্তঃ। সোহত্র বীৎ জ্যায়ান বা অসতোহস্মি ধেছেব মে নামেতি। তমত্রবীৎ সর্কোই-সীতি। তদ্যদশ্ত তন্নামাকরোদাপস্তদ্রপ মভবন্নাপোবৈ দর্কোহন্ত্যোহি ইদম্ দর্কম্ জায়তে। সোহত্রবীৎ জ্যায়ান্ বা অস-তোহক্ষি ধেছেব মে নামেতি। তমত্রবীৎ পণ্ডপতিরসীতি। **जल्यम** मा তল্লামা-করোৎ ওষধয়ন্তজ্ঞাপ মছবল্লোযধয়ো বৈ পশুপতি স্কুশাদ্যদা পশব ওষধি লভিত্তেইথ পতিযন্তি। সোহত্রবীৎ জ্যায়ান বা অসতোহস্মি ধেছেব মে নামেতি। তম-ববীৎ উপ্রোহ্দীতি। তদ্যদ্সাত্রামা-করোৎ বায়ু স্তব্জপমভবৎ বায়ুর্বোগ্রস্তম্মাৎ যদা বলবদ্বাতি উগ্রো বাতি ইত্যাহ:। শেংব্ৰীৎ জ্যায়ান্বা অসতোহশ্মি ধে-ছেব মে নামেতি। তমত্রবীদশনি রসীতি। তদাদসা তল্লামাকরোদ্বিতাৎ তজ্ঞপ মভ-वर विदावा अमिन खन्नामाम् विद्याम् रखा-मनिद्रवधीमिछि आहः। সে:হত্রবীজ্ঞ্যা-য়ান্ বা অসতোহস্মি ধেছেব মে নামেতি। তমত্রবীৎ ভবোহসীতি। তদ্যদস্য তরা- মাকরোৎ পর্জ্জান্তজ্ঞাপ মতবৎ পর্জ্জন্যোবৈতবং। পর্জ্জাৎ হীদম্ সর্ব্যু ভবতি।
সোরবীৎ জ্যায়ান বা অসতোত্মি ধেছেব
মে নামেতি। তমরবীৎ মহাদেবোহসীতি।
তদ্যদস্য তয়ামাকরোচজ্জমান্তজ্ঞপ মভবৎ প্রজাপতি বৈ চক্সমা প্রজাপতি বৈ
মহান্ দেবং। সোহরবীৎ জ্যায়ান্ বা
অসতোহশ্মি ধেছেব মে নামেতি। তমরবীৎ ঈশানোহসীতি। তদ্যদস্য তয়ামাকরোৎ আদিত্যক্তজ্ঞপমভবৎ আদিত্যো বা ঈশান আদিত্যোহি অস্য সর্ব্বস্য
ঈষ্টে। সোহরবীৎ এতাবাস্থান্মি মা মেতংপরোনামধেতি। তান্যেতান্যন্তাব্য়ি রূপানি
কুমারো নবমং।"

অর্থাৎ

"এই অধিষ্ঠান ছিল। তাহা ভূমি হইল। তাহা বিস্তৃত করা হইলে পৃথিবী হইল। এই অধিষ্ঠানে ভূত সকল ও ভূত সকলের পতি সম্বৎসর দীক্ষিত হইলেন। ভূতদিগের পতি গৃহপতি ছিলেন, উষা পত্নী। এই যে ভূত সকল তাহারাই ঋতু; এই যে ভূত সক-লের পতি সে সম্বৎসর। আর এই যে পত্নী উষা সে ঔষদী। এই ভূত সকলও তাহাদিগের পতি সম্বৎসর উষাতে বীজ-ক্ষেপ করিলেন। সম্বৎসরে কুমার क्रिन। (म कैं। तिर्जनाशिन। जोशोरक প্রজাপতি বলিলেন, "কুমার কেন কাঁদি-তেছ ? অনেক প্রমে ও তপস্যায় তোমার क्रम ।" टम विनन, "आमात्र शाश यात्र नारे, आभात नाम नारे, आभादक नाम

এই নিমিত্ত পুত্ৰ জিমিলে তাহার নামকরণ করিবে; ইহাতে তাহার পাপনাশ হয়; এইরূপ দিতীয় ও তৃতীয় নাম দিবে; ইহাতেও পাপনাশ হয়। প্রজাপতি কুমারকে বলিলেন, "ভোমার নাম রুদ্র হউক।" তাহার যখন এই নাম-করণ হইল, অগ্নি তাহার মূর্ভি হইল, কারণ অগিই রুদ্র, রোদন করিয়াছিল, বলিয়া রুদ্র। সে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আমাকে নাম দাও।" প্রজাপতি বলিলেন, "তুমি সর্ব হইলে।" তাহাকে यथन এই नाम पिछशा इहेल, জল তাহার মূর্ত্তি হইল, কারণ জলই সর্ব্ব, জল হইতে এ সকল জিয়াছে। সে বলিল, ''আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আমা-क नाम माछ।" প্রজাপতি বলিলেন, " তুমি পশুপতি হইলে।" যথন তা-हारक এই नाम रमख्या हटेन, अयि তাহার মূর্ত্তি হইল, কারণ ওয়ধিই পশু-পতি; এই নিমিত পশুরা ওষ্ধি পাইলে পরাক্রান্ত হয়। সে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আমাকে নাম দাও।" প্রজাপতি বলিলেন, "তুমি উগ্র হইলে।" যখন তাহাকে এই নাম দেওয়া হইল, বায়ু তাহার মূর্তি হইল, কারণ বায়ুই উগ্র, এই নিমিত্ত যথন প্রবল বাতাস বহিতে थात्क, त्नात्क वत्न त्य डेश वहिरुद्ध। নে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আমাকে নাম দাও।" প্রজাপতি বলি-त्नन, " जुनि अभिन रहेतन।" जारादक যথন এই নাম দেওয়া হইল, বিছাৎ তা-

হার মৃত্তি হইল, কারণ বিছাৎই অশনি, এই নিমিত্ত যে বিহাতের আঘাতে মরে, লোকে বলে অশনির (অর্থাৎ বজ্রের) আ-ঘাতে মরিয়াছে। সে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আমাকে নামদাও।" প্রজাপতি বলিলেন, "তুমি ভব হইলে।" यथन তाहारक এই नाम रमख्या इहेन, পর্জন্য তাহার মূর্ত্তি হইল, কারণ পর্জনাই ভব, পর্জনা হইতেই সকল হয়। সে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আ-মাকে নাম দাও।" প্রজাপতি বলিলেন, "তুমি মহাদেব হইলে।" তাহাকে যখন এই নাম দেওয়া হইল,চক্রমা তাহার মূর্তি হইল, কারণ প্রজাপতিই চন্দ্রমা, প্রজা-পতিই মহাদেব। সে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আমাকে নাম দাও।" প্রজাপতি বলিলেন, "তুমি ঈশান হ ইলে।" তাহাকে যথন এই নাম দেওয়া হইল, আদিত্য তাহার মূর্ত্তি হইল, কারণ वािन छाई हेगान, वािन छाई धनकन শাসন করিতেছেন। সে বলিল, "আমি এত হইয়াছি; আমাকে আর নাম দিও না।" অগ্নির এই আটটী মূর্ত্তি, কুমার ন্বম।"

শতপথ ব্রাহ্মণ হইতে যে উপাথ্যানটী উদ্ধৃত হইল, তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে বোধ হইবে যে, কদ্রের রূপে অগ্নিরই প্রবলতা, কিন্তু তথায় স্থ্য, চক্র, বায়ু প্রভৃতিরও স্থান আছে। প্রাচীন ন কালে যে সকল দেবতার উপাসনা প্রচলিত ছিল, সকলই সময়ে সম্বে ভীমমূর্ত্তি ধারণ করিতেন। স্থা কখন कथन (मण मध्य कतिएजन। वायू मगर्य সময়ে বৃক্ষ উন্মূলিত, গৃহ ভগ্ন ও নৌকা জলমগ্ন করিতেন। অগ্নি কখন কখন লোকের সর্বস্বাস্ত করিতেন। অশনির আঘাতে সময়ে সময়ে লোকের প্রাণ যাইত। প্রবল জলপ্লাবনে কখন কখন জনপদ সকল বিনষ্ট হইত। ভয়স্কর শিলা বৃষ্টিতে কথন কথন বিলক্ষণ অপকার করিত! মনোহর চন্দ্রমাও সময়ে সময়ে রাত্রপ্ত হইয়া ভয়বিস্তার করিতেন। এইরূপে প্রত্যেক দেবতারই কথন কথন উগ্রভাব লক্ষিত হইত। স্থতরাং ক্রমে সর্বত্রই রুদ্রমূর্ত্তি প্রকাশ পাইতে লাগিল। সকলের উগ্রহার সমষ্টি লইয়া রুদ্রের বিরাট মূর্ভি বিরাজমান হইল। ইহাতে কালে কালে স্থ্য অগ্নি প্রভৃতি কেন না তাঁহার নিকটে ক্ষুদ্র হইয়া পড়িবে ? কি প্রকারে বৈদিক দেবতাদিগের প্রাধান্য বিলুপ্ত হইয়া ভারতবর্ষে শিব ও বিষ্ণুর প্রাধান্য সংস্থাপিত হয়, স্থির করা সহজ নয়; কিন্তু এরপ অনুমান নিতাত্ত অসঙ্গত नरह रय, ममुनाय প্রাচীন দেবতার উগ্র-ভাব লইয়া শিবের এবং সৌমাভাব লইয়া विकृत रुष्टि, जनः जहे कातरन लाटक ক্রমে অন্য দেবতা অপেক্ষা তাঁহাদিগের প্রতি অধিক ভক্তি দেখাইতে আরম্ভ করে। হয় ভয় নয় ভালবাসা এই ছইটার মধ্যে কোন একটার বশবর্তী হইয়া সাধারণতঃ লোকে অতিমামূষিক শক্তির উপাসনা করিতে যায়। ইহার মধ্যে একটা হইতে

শৈরধর্মের, এবং অপরটী হইতে বৈষ্ণব ধর্মের উৎপত্তি।

কিন্তু বর্ত্তমান কালের শিব কেবল বৈদিক রুদ্র নহেন। তিনি নিঙ্গমূর্ত্তিতে পূজিত। অথচ বৈদিক ঋষিদিগের কোন উপাস্য দেবতাই লিঙ্গমূর্ত্তি বলিয়া বর্ণিত নহেন, এবং আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে অতি প্রাচীন কালে অনার্য্য জাতি দিগের মধ্যে লিঙ্গোপাসনা প্রচলিত ছিল। স্কতরাং ভারতবর্ষীয় অনার্য্য জাতিদিগের নিকট হইতে আর্য্যেরা এপ্রকার শিব পূজা পদ্ধতি পাইয়াছিলেন, ইহা অনেক দূর সম্ভব। শৈব উপাসনা যে অনার্য্যাভাবাপন্ন, নিমে তদ্বিষ্যের কয়েকটা প্রাণা প্রদত্ত হইতেছে।

(১) বেদে লিঙ্গোপাসকদিগের প্রতি বিদ্বেষ প্রকাশ আছে। ঋগ্বেদে লিখিত আছে.

''দ শর্ধদর্যো বিষ্ণুদ্য জ্বন্তোর্মা শিশ্লদেবা। অপিগুঝ তংনঃ।"

অর্থাৎ ''ইক্স শক্রদিগকে শাসন করুন যেন লিঙ্গোপাসকেরা আমাদিগের যজের নিকট না আসিতে পারে।'' ইহাতে বোধ হর, যে, যে দস্থাগণ আর্যা ঋষি দিগের যজের বিল্ল করিত, তাহারা লিঙ্গো-পাসক ছিল। রামায়ণের অনেকস্থানে বর্ণিত আছে যে রাক্ষসেরা যজ্ঞ কালে মুনিদিগের প্রতি অনেক উৎপাত করিত। রাক্ষসেরা যে আর্যাধর্ম্মদেরী স্বতন্ত্রধর্মা-ক্রাস্ত অনার্য্য জাতি, তদ্বিয়মে সন্দেহ হইতে পারে না। স্ক্তরাং উত্তরকাল- বৰ্ত্তী বৰ্ণনা দারা বৈদিক শ্লোকার্থের সম-র্থনই হইতেছে।

(২) শৃতিতে ব্রাহ্মণদিগের শিবপূজা
নিষিদ্ধ দেখা যায়। বশিষ্ঠ শৃতিতে
লিখিত আছে,
শৃত্রাদীনান্ত কুদ্রাদ্যা অর্চনীয়া প্রযন্ততঃ।।
যত্র কুদ্রাচনং প্রোক্তং পুরাণের শৃতিত্বপি।
তদব্রহ্মণাবিষয় মেব মাহ প্রজাপতিঃ।।
কুদ্রাচনং ত্রিপুঞ্জ পুরাণেষুচ গীয়তে।
ক্রত্রবিট্ শৃত্রজাতীনাং নেত্রেষাং

তহ্চাতে।।

অর্থাৎ

শুদ্রাদিদিগের যত্নপূর্ব্বক রুদ্রাদি অর্চনা করা কর্ত্তব্য। পুরাণে ও স্মৃতিতে যেখানে রুদ্রার্চনার কথা আছে, তাহা ব্রাহ্মণের জন্ম নহে, প্রজাপতি বলিয়াছেন। পুরাণে রুদ্রার্চনা ও ত্রিপুণ্ডুধারণ কীর্তিত হইয়াছে, তাহা ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শুদ্রদিগের জন্ম উক্ত হইয়াছে, অপ্রের অর্থাৎ ব্রাহ্মণের জন্ম নহে।

- (৩) রামারণ, মহাভারত প্রভৃতিতে রাক্ষম ও দৈত্যগণ মহাদেবের ভক্ত বলির। বর্ণিত, এবং মহাদেবকেও অনেক সময়ে তাহাদিগের প্রতি সদর দৃষ্ট হয়।
- (৪) ইতিহাস পুরাণাদিতে দক্ষযজ্ঞভক্ষের যেরূপ বিবরণ পাওয়া যায়, তাহাতে বোধ হয় শিব পূর্বে যজ্ঞভাগ পাইতেন না, অনেক মারামারির পরে তিনি
  দেবতা বলিয়া গৃহীত হন। রামায়বে
  প্রথমে এ বিষয়ের উল্লেখ দেখা যায়।
  হরধন্থ সম্বাদ্ধে জনক বলিতেছেন,

''দক্ষযক্ত বধে পূর্বং ধরুরাযম্য বীর্যান্। বিধ্ন্য ত্রিদশান্কজঃ সলীল মিদমত্রবীং।। যত্মাদ্ ভাগার্থিনো ভাগান্নাকরয়ত

মে স্থরাঃ।
বরাঙ্গালি মহার্ছালি ধরুষা শাত্রমামি বা।।
ততো বিমনসঃ সর্ব্ধেদেবা বৈ মুনিপুঙ্গব।
প্রাসাদয়ন্ত দেবেশম্ তেষাং প্রীতো

২ভবদ ভব:॥

প্রীতশ্চাপি দদৌ তেষাং তান্তকানি । মহৌজসাং।

ধর্ষা যানি যাতাসন্শাতিতানি মহাআ্না।। তদেতদ্দেব দেবতা ধন্তরত্বং মহাআ্না। তাসভূতং তদা ন্যতাং অস্মাকম্পূর্বকে

বিভো ॥

অর্থাৎ

"পূর্বে দক্ষযক্ত নাশ কালেবীর্যাবান্
করু ধনুরাকর্ষণ করিয়া দেবতাদিগকে
পরাজয় করত উপহাস করিয়া এই বলিয়া ছিলেন, "দেবগণ, আমি ভাগার্থী
হইলেও তোমরা আমাকে ভাগ দাও
নাই; আমি ধরু দ্বারা তোমাদিগের মহার্হ্
বরাস সকল কর্তুন করি।" অনস্তর, হে
মুনিপুসব, দেবতা সকল বিমনা হইয়া
মহেয়রকে প্রসন্ন করিলে, তিনি প্রীত
হইলেন। মহাদেব ধরু দ্বারা মহাতেজ্ঞসম্পান দেবতাদিগের যাহার যে অঙ্গ
কাটিয়াছিলেন, প্রীত হইয়া প্রদান করিলেন। এই সেই ধনুরত্ব, মহাদেব ইহা
আমাদিগের পূর্বেপুরুষের হস্তে নাস্ত
করেন।"

মহাভারতের শাস্তিপর্ব্বে লিখিত আছে

या अना मिनश्रमा अभा शिक्त कि आता सिंदि मिनश्रमा केमा शिक्त कि आता कि तिलान या दे कि कि जाना कि तिलान या दे कि कि जाना । महामिन के कि तिलान तिलान के तिलान , ''ऋरे ते दिन महाकार शिक्त कि तिलान हि कि । या कि मून्य कि सम्मान कि नि । नि सम्मान कि समान कि सम्मान कि समान कि

'' হে মহাভাগে, দেবতাদিগের প্রাচীন অর্প্ঠান এই যে কোন যজ্ঞেই আমার ভাগ নির্দিষ্ট নাই। হে বরবর্ণিনি, পূর্ব্ব পদ্ধতি নির্দারিত মার্গামুদারে ধর্মতঃই দেবতারা আমাকে যজ্ঞের ভাগ দেয় না।''

(৫) শিবের নির্মাল্য গ্রহণ করা যায় না।
বহন্ চ গৃহ্থ পরিশিষ্টে লিখিত আছে,
অগ্রাহ্থং শিবনৈবেদ্যং পত্তং পুষ্পং ফলং।
জলং।

শালগ্রাম শিলাস্পর্শাৎ সর্ব্বোযাতি পবিত্র-তাং ॥

অর্থাৎ "পত্ত পুষ্প ফল জল প্রভৃতি শিবনৈবেদ্য গ্রহণীয় নহে। শালগ্রাম শিলাম্পর্শে সকল পবিত্র হয়।"

বরাহপুরাণে উক্ত হইয়াছে, অভক্যাং শিবনির্মাল্যং পত্রং পূষ্ণং ফলং জলং

শালগ্রামশিলাযোগাৎ পাবনং তদ্ভবেৎ

অর্থাৎ "পত্র পুষ্প ফল জল প্রভৃতি শিব নিশ্বাল্য অভক্ষা। শালগ্রামশিলা-বোগে তাহা সদা পবিত্র হয়।" লিম্বার্কন তন্ত্র শিবভক্ত কোন এক ব্যক্তির রচিত। তাহাতে মহাদেবকে জিজ্ঞাসিত হইতেছে,

র্ম্মতং তব নির্মান্যং ব্রহ্মাদীনাং রূপা-

তৎ কথং প্রমেশান নির্মাল্যং ত্ব

দৃষিতং ॥

निद्ध ।

"হে রূপানিধে, তোমার নির্মাল্য ব্রহাদির ছল্লভ। তবে, হে প্রমেশ, তব নির্মাল্য দৃষিত কেন ?"

মহাদেব উত্তর করিলেন যে তাঁহার কঠে বিষ আছে বলিয়া লোকে তাঁহার নির্মাল্য ভক্ষণ করে না। উত্তরটি ঠিক হউক আর না হউক, মহাদেবের নৈবেদ্য যে গ্রহণ করা যায় না ইহা শিবভক্তেরাও স্বীকার করেন।

- (৬) চণ্ডাল চন্মকার প্রভৃতি অতি হের জাতিও সহস্তে শিবপূজা করিতে পারে। কিন্তু দিজসহায়তা বাতিরেকে অন্যাদেবতার পূজা হয় না। ইহাতে বুঝা যাইতেছে যে শিবপূজাপদ্ধতি অন্যাধ্যভাবাপন্ন, এবং তন্নিমিত্তই অনাধ্য বংশ সভ্ত নিম্ন শ্রেণীর হিন্দুগণ আপনা আপনি মহাদেবকে অর্চনা করিতে ও নৈবেদ্যাদি দিতে অধিকারী। আর বোধ হয় এই কারণেই শাস্ত্রে শিবনিন্মাল্য গ্রহণ নিষদ্ধ হইয়াছে।
- (৭) পুরাণাদিতে শিবের যে প্রকার মৃষ্ঠি
  বর্ণিত আছে, তাহা সভা আর্যাজাতিদিগের
  কল্লিত বলিয়া প্রতীত হয় না। গলায়
  হাড়ের মালা, অঙ্গে ভস্ম মাখা, মন্তকে
  সর্প, পরিধান ব্যাঘ্রচর্ম্ম অথবা দিগম্বর,
  সঙ্গে ভূত প্রেত, সিদ্ধি ও ধৃতুরা সেবনে
  চক্ষু রক্তবর্ণ ও বিক্নতাকার; উপাস্য দেবতার ঈদৃশ রূপ আর্যা ঋষিদিগের
  চিন্তা সমৃত্ত না হইয়া অস্ভা দম্যদিগের কল্লার ফল হইবারই সন্তাবনা।

कि প्रकारत अनाया महारम र देविक ক্ষুদ্রের সহিত এক বলিয়া গণা হইল, স্থির সিদ্ধান্ত করা যায় না। কিন্তু অমু-মান হয় যে সভাবসাদৃশ্য এরূপ এক-তার প্রতিপাদক হইয়াছিল। মহাদেব এবং বৈদিক কন্দ্ৰ, উভয়েই ভীম মূর্ত্তি, উভয়েই উগ্রপ্রকৃতি। আর সাঁও তালদিগের উপাস্য গিরিদেব ও প্রাচীন অনাৰ্য্য মহাদেব যদি একই দেবতা বলিয়া ধরা যায়, রুদ্রের গিরিশ নাম দ্বারাও একতা সংস্থাপনের একটি উপায় লক্ষিত হয়। যথন প্রাচীন আর্য্যগণ ভারতভূমি জয় করিয়া অনেক দস্থা প্রজা প্রাপ্ত হই-লেন, এবং যথন উক্ত প্রজারা সমাজের নিম শ্রেণীতে দাসরূপে স্থান পাইল, তখন ধর্ম বিষয়ক অনেক বিবাদের পরে প্রজাদিগের প্রীতি লাভ দারা রাজামধ্যে শান্তি সংস্থাপন বাসনায় দিজগণ এতদ্দে-भीव वािम निवामी फिरगत शत्र श्रुजनीय মহাদেবকে রুদ্র মৃত্তি বলিয়া উপাস্য দেবতা দলভুক্ত করিয়া লন, এপ্রকার কল্পনা নিতাস্ত অমূলক বোধ হয় না। যদি এরূপ হইয়া থাকে,তাহা হইলে সূর্য্য অগ্নি প্রভৃতি অপেক্ষা শিব কেন বড় হইয়া উঠেন, তাহার আর একটি কারণ বুঝা যায়। অনার্য্য ভারতবাদীদিগের সংখ্যা আর্য্যদিগের অপেকা অধিক: স্ত্রাং অনার্য্য জাতিগণ হিন্দু সমাজ ভুক্ত হইলে অপেকারত অধিক লোকের নিকটে শিবের সমাদরাধিকা দৃষ্ট হইতে नाशिन। একে ত কদ্র সর্বত্র স্বীয় কোধ-প্রজ্বলিত মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া ইজ চল্ল রবি বহি অপেকা আপনার প্রতাপ বিস্তার করিতেছিলেন, তাহাতে আবার ভারতীয় লিসোপাসকদল তাঁহা-কেই তাহাদিগের মহেশ্বর বলিয়া গ্রহণ করিল, রাজের ক্ষমতা কেন না অনিবার্য্য ও বছবিতীৰ হইয়া উঠিবে? আমরা পূর্বে

বলিয়াছি বৈ জড়জগৎ ও জীবমওলী এই ছুইটি হইতে দেবোপাদনা ও লিজোপাদনা এই ছুইটি উপাদনা পদ্ধতির উৎপত্তি। এই ছুই প্রকার উপাদনার সংবোগে শৈব উপাদনা সংগঠিত, স্কুতরাং ভারতবর্ষে বে শিবপূজা বছকাল প্রবল রহিয়াছে ইহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে।

কোন্ সময়ে আর্যা ঋষিগণে লিজোপাসনার প্রতি মনোযোগ দিতে আরম্ভ
করেন, নিশ্চয় বলা যায় না। কিন্ত
সাংখ্যদর্শনের প্রকৃতি পুরুষ ও বেদাস্ত
দর্শনের মায়াবাদে যে লিজোপাসনার
আভাস আছে, কিঞ্জিং বিবেচনা করিলেই
প্রতীতি হইবে। স্কৃতরাং বৌদ্ধদেব
জামিবার পূর্কে যে শিব শক্তির সমাদরের স্কুচনা হইয়াছিল, এরপ বিবেচনা
করা অন্যায় নহে।

শিব যে অনেক দেবতার সমষ্টি শিবানীর প্রতি দৃষ্টি করিলেও তাহার প্রমাণ পাওরা যায়। কালী ও করালী এই ছুইটি অগ্নি জিহ্লার নাম। পার্ক্তী, হৈমবতী, গিরিজা, এসকল গিরিশায়ী বায়ুপত্নীর নাম। গৌরী নামটি স্থ্যাজায়া উষা হইতে প্রাপ্ত। প্রকৃতি, আদ্যাশ্রুজি, শক্তি, এদকল নাম লিজোপাসনা হইতে সম্ৎপন্ত তাহার সদ্দেহ নাই।

\*কালী করালী মনোজবাচ স্থলোহিত। যাচ স্থ্যবর্ণা ক্লিজিনী বিশ্বরূপীচ দেবী লেলারমানা দহনস্য জিহ্বাঃ।

মুণ্ডক উপনিষ্দের টীকা

† এই প্রবন্ধ, এবং "মিল, ডার্বিন এবং হিন্দুধর্ম" শির্ষক প্রবন্ধ যে ভিন্নং লেথক প্রণীত, ইহা বৃদ্ধিমান্কে বলিয়া দেওয়া বাহুল্য।

वः मः।

# েবীদ্ধ ধর্ম।

ৈবৈদিক ধর্ম আর্যান্তাতির প্রাথমিক ধর্ম। বেদ হিন্দুগণের বিশাসের মূল-ভিত্তি এবং সংসার্থাতা নির্বাহের সমস্ত কার্য্যকলাপ বৈদিক ধর্মাত্মনারে অমু-ষ্ঠিত হইয়া থাকে। এই বেদে কাহার অবিশাস করিবার ক্ষমতা নাই। ना ८वम जिच्छदत्र वाका-गानवीय वाग्-যন্ত্র হইতে নিঃস্ত হয় নাই স্থতরাং যিনি বেদে অবিশ্বাস করেন তিনি নাস্তিক, ঘোর পায়ও,--সমাজশক্ত। देविकिक আচার ব্যবহারে হিন্দুগণের বিশাস ক্রমেই অটল হইল এবং যজ্ঞার্থে প্রত্যহ অসংখ্যং পশুর প্রাণ বধ হইতে লাগিল। সোমর্ম পান এবং পশু বধ করা প্রতি গৃহস্থের কর্ত্তব্য। এ সকল না করিলে दिक्ति धर्म अञ्चर्छीत्तत मञ्जावना नारे। আর্য্যগণ ধর্ম সাধন করিতে গিয়া নিষ্ঠু-রতার একশেষ উদাহরণ প্রদর্শন করি-লেন। এ সময় সমাজের বিপ্লব নিতান্ত আবিশ্রক, বিপ্লব না হইলে সমাজের মঙ্গল হওয়া তুরপরাহত। সাধারণে ধর্মাদ্ধ रहेशा यर्थक्हाहारत ध्ववुख रग वर्षे किन्ह অসাধারণ তেজস্বী বৃদ্ধিমান ব্যক্তির এ मक्न दमिश्रा श्रमग्र ८णांदक आच्छत इत्र। এসময় মহাতেজা বিপ্লবকারী অতিহল্ল छ। সাধারণ লোকে তাঁহার উদয় সহজে ব্ৰিতে সক্ষম নহে। বৈদিক কাৰ্য্য কলাপ অহুঠানে আৰ্থ্যণ প্ৰায়ত্ত হও-

য়াতে সমাজের অহিত হইতে লাগিল। সাধারণ লোক ধর্মান্দ, ব্রাক্ষণগণ সমাজের এক মাত্র কর্ত্তা এবং তাঁহারাই সমাজকে **धिमिटक रेक्टा टमरे श्रंथ हानारेट** লাগিলেন। নৈস্থিক মিয়ম জাতুদারে স্মাজ ক্থন এক অবস্থায় থাকিতে পারে না। সমুষ্যের মনও পরিবর্ত্তনশীল স্থত-রাং ভারত সমাজের পরিবর্ত্তন উপস্থিত इट्टेल । সমুষ্যের মনোমধ্যে অভিনব চিন্তার অবতারবৎ সমাজের পরিত্রাতা শাক্য সিংহ উদয় হইলেন। ইনি বৈদিক ধর্মানুষ্ঠানের নিন্দা করিতে তথা সমা-জের অভিনব প্রণালী বন্ধ করিতে প্রকৃত যোদ্ধার স্থায় জ্ঞানের শাণিত অসিহস্তে উপস্থিত হইলেন। একণে ইহাঁর প্রচা-রিত বৌদ্ধ ধর্মের বিবরণ প্রকাশ করা এই প্রস্তাবের সম্পূর্ণ উদ্দেশ্য এবং তাহাই नित्र मक्षणिङ इटेल।

বৌদ্ধধর্ম অতি প্রাচীন। বাল্মীকি রানায়ণ অযোধ্যা কাগুীয় নবোন্তর শত-তম সর্গে বৌদ্ধ ধর্ম্মের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় যথা—

যথাহি চোরঃ দ তথাহি বৃদ্ধ
তথাগতং নান্তিক মত্র বিদ্ধি।
তত্মাদিরঃ শক্যতম প্রজানাং
ন নান্তিকে নাভিমুখো বধঃ স্থাৎ ॥
অর্থাৎযেমন বৌদ্ধ তস্করের স্থায় দণ্ডাই,
নান্তিককেও তজ্ঞপ দণ্ড করিতে হইবে,

অতএব যাহাকে বেদবহিস্কৃত বলিয়া পরিহার করা কর্ত্তব্য, বিচক্ষণ ব্যক্তি সেই নান্তিকের সহিত সম্ভাষণ করিবেন না " এতৎপ্রমাণে বৌদ্ধ ধর্মের প্রাচী-নত্ব সম্বন্ধে কোন সংশয় রহিল না ইহা ভিন্ন বায়ু, কবি পুরাণে গণেশ শস্তু প্রভৃতি উপপুরাণে বৌদ্ধ ধর্ম এবং বৃদ্ধ অবতারের উল্লেখ আছে। শাক্য সিংহ শেষ মত্য বৃদ্ধ। ইহার পূর্বে ৫৫ বৃদ্ধ বর্তমান ছিলেন; তাহার মধ্যে পদ্যোত্তব হইতে সমপূজিত পৰ্যান্ত ৪৯ জন বুজ স্বর্গে ও বিপশ্চিত, শিথি, বিশ্বভূ, ক্রকু-छ्न, कनक मुनि ও कामान मर्खात्वारक অবতীর্হইয়াছিলেন। অতঃপর শেষ বুদ্ধ শাক্য সিংহ "বছজন হিতায় বছজন স্থায়" মর্ত্যলোকে বোধিসত্ত্বের উন্নতি জন্ম জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। মহাজ্ঞানী ও সর্বস্তপ্রদ ধর্মের এক-মাত্র উপদেশক যথা ললিত বিস্তারে তাঁহার সম্বন্ধে লিখিত আছে যে— জ্ঞান প্রভং হত তম স্থ্রভাকরং গুড

পদং শুভ বিমলাগ্রতেজসম্।
 প্রশান্ত কায়ং শুভ শান্ত মানসং মুনিং

সমাল্লিষ্যস্ত শাক্যসিংহম্। জ্ঞানোদ্ধিং শুদ্ধ মহাত্মভাবং ধর্ম্বেশ্বরং

সর্বিদং মুনীশম্ ইত্যাদি।।

অভিধান মধ্যে শাক্য সিংহের ন্যো-স্কর যথা—থজিৎ, খেতকেতু, ধর্মকেতু, মহামুশি, পঞ্চজান, দর্মদশী, মহাবোধী;

শরামায়ণ অযোধ্যা কাণ্ড শ্রীযুক্ত হেম চক্ত ভট্টাচার্য্য কর্তৃক অমুবাদিত। মহাবল, বহুকণ, ত্রিমুর্তি, সিদ্ধার্থ, শাক্য, সর্বার্থ সিদ্ধি, শৌদ্ধোলনি, অর্কবন্ধু, মারাদেবী হুত: গৌতম। হেমচন্দ্র তাঁহার
এই কয়েকটা নাম উল্লেখ করিয়াছেন
যথা—

শাক্যসিংহ, অর্কবান্ধব, রাহ্লেষ্, সর্বার্থ সিদ্ধ, গৌতমানেয় মায়াস্থত, গুদ্ধোদন স্থত।

অমর কোষের নামগুলি প্রসিদ্ধ।
তাহার সিংহলে পালি ভাষার অনুবাদ
বথা "গুদ্ধোদনিচ গৌতম, শাক্য সিংহো
তথা শাক্য মুনিচ অরিচ বন্ধুচ।"

শাক্য সিংহ এই নামটা নামকরণের নাম নহে। শাকাবংশের শ্রেষ্ঠ বলিয়া তাহার ঐ নাম। "শাক্য বংশ" ইহাও আভিজনিক সংজ্ঞানহে। ইক্ষাকু বং-শীয় কোন ব্যক্তি পিতৃশাপে আক্রাস্ত হইয়া কপিলাশ্রমে কিছুকাল পর্যান্ত এক শাক ব্লক্ষে (শেগুন) আশ্রয় লইয়া বাস করিয়াছিলেন, তাহা হইতে ঐ ইক্ষাকু বংশীয় পুরুষের নাম শাক্য বলিয়া প্র-থিত হয়। তদ্বংশীমেরাও তদবধি শাক্য বলিয়া বিখ্যাত। আচার্য্য ভরত "শাক্য মুনি' এই নামের ব্যুৎপত্তি স্থলে লিখি-য়াছেন, যথা ''শাকা বংশাছাংশাকাঃ শাক্যশ্চাদৌ মুনিশ্চেতি শাক্যমুনিঃ তথাই —শাকো বৃক্ষ বিশেষঃ তত্রভবা বিদ্য-মানাঃ শাক্যোঃ পিতুঃ শাপেন কেচি দিক্ষাকু বংশীয়া গৌতমবংশজকপিল মুনে-রাশ্রমে শাকরুকে কুতবাসাল শাক্যো উচ্যতে তত্ত্ত ''শাক বৃক্ষ প্রতি-

ছেরং বাসং যশাৎ প্রচক্রিরে। তুমাদিক্ষাকু বংশান্তে ভূবি শাক্যা ইতিক্রভাঃ।" শাক্যের অপর প্রসিদ্ধ নাম
গোত্য। এই নাম দেখিয়া অনেকে
তৃঁহাকে গৌতম বংশীয় মনে করিয়া
থাকেন কিন্তু মেটা তাঁহাদিগের লম।
শাক্য সিংহ প্রকৃত ইক্ষাকুবংশীয়, তাঁহার
পূর্বপুরুষেরা গৌতম বংশীয় কপিল নামক মুনির আশ্রমে গিয়া লুকায়িত ভাবে
শাকরকে বাস করিয়াছিলেন, তাহাতেই
তাঁহারা শাক্য ও গৌতম নামে বিখ্যাত
হন। ইনিও সেই বংশে ভ্রিয়াছেন
বলিয়া ঐ নামে খ্যাত।

শাক্য সিংহের পিতার নাম শুদ্ধোদন। মাতার নাম মায়াদেবী। ওকোদন কপিল বস্তু<sup>খ</sup> নগরেব রাজা ছিলেন। আর্ষ অভিধানে লিখিত আছে গুদ্ধোদন রাজা অতি স্থায়বান ছিলেন এবং পবি-ত্রান্ন ভোজন করিতেন যথা "গুদ্ধোদন याजा जूराक नाश्यान अक्षरमाननम।" ললিত বিস্তারে লিখিত আছে শাকা সিংহ জমু দ্বীপের ১৮ স্থান ও ১৮কুল অন্থেষণ कतिया পরিশেষে শাক্য কুলকে নির্দোষ जानिशाहित्नन-भगरथ विष्म कून, (का-मनाम (कोमन कून, वः मनाज कून, वि-শালা নগরে, প্রদোতন কুল, মথুরা, হন্তি-নায়,পাওৰ কুল ইত্যাদি। তিনিপাওব वः गटक **७ मटमाय** विट्या कि तिया हि-লেন— ' পাণ্ডৰ কুলপ্ৰস্থতৈঃ কৌরব

বংশোহতি বাাকুলী ক্নতো যুধিষ্টিরো ধর্মস্থ পুল ইতি কথমন্তি ভীম দেনো বামো:— ইত্যাদি—" একুলের দোষ হইল যে পাওবেরা কুফদিগকে ব্যাকুল করিয়া-ছিলেন এবং তাঁহারা ভারজ। এই রূপ সকল বংশেই দোষ, কেবল মাত্র শাক্য বংশ নির্দ্ধোষ।

শাক্য কপিল বস্তু নগরে বসন্ত কালে শুক্র পক্ষে পূর্ণিমা তিথিতে মারা দেবীর গর্ভে জনগ্রহণ করেন। ভগবান্ বোধিসত্ব যে কালে তৃষিত পরিত্যাগ করিয়া মায়াদেবীর দক্ষিণ কুক্ষে প্রবেশ করেন, সেই সময় তিনিঃনিদ্রিতাবস্থায় এইরূপ স্বপ্ন দেথিয়াছিলেন যথা—

" হিম রজত নিভশ্চ ষ্ডুিষাণঃ স্নুচরণ চারুভুজঃ স্থরক্তশীর্ষা উদর মুপগতো গজো প্রধানো ক্লিত গতি দুট্ বজ্বগাত্র সৃদ্ধি:।" অর্থাৎ তুষার বা রজতের গ্রায় খেত বর্ণ, ছয়টি দন্ত যুক্ত, মনোজ্ঞকর,-ञ्जल भौर्यामन, अक्षी शक मानाहत গতিতে তাঁহার উদরে প্রবেশ করিল। তৎকালে তিনি কিরূপ স্থথে ছিলেন,তাহা বর্ণন করা যায় না "নচ মম সুখ জাতু এবরূপং দৃষ্টমপিঞ্তং নাপি চাহ্ছ ভূম।'' ভাবিলেন একি! কখন আমার এরপ স্থোদয় হয় নাই, আর এরপ রপও कथन (मिर्च नाई वा छनि नाई এवः धात्र করি নাই। নিদ্রা ভঙ্গে তিনি রাজাকে ऋश विवद्रण ममुपात्र खदश्ख कहारित्न । রাজা গণক দিগকে ইহার বৃত্তাম্ভ জিজ্ঞাসা করিলে, ভাহারা উত্তর করিল, আপনার

<sup>্</sup>র নেপাল দেশের পর্বত সরিকটে।

সকল প্রাণীর হিতকারী একটা রাজচক্রবর্ত্তী পুত্র জন্মিবে এবং তৎকালে এইরূপ দৈর বানী হইল যথা—"তুষিত পুরি চাবিত্বা বোধিনতা মহাত্মা নূপতি তব মৃত্তং মায়াকুক্ষোপনঃ।" অর্থাৎ হে নৃপতি ভুমি শক্তি হইও না, মহাত্মা বোধিসত্ব তুষিত পুর পরিত্যাগ করিয়া তোমার পুত্র ইইয়া জন্ম গ্রহণ করিবেন, বলিয়া এই মারা দেবীতে উপপর হইরাছেন। মায়াদেবী স্থাথ বিবিধ স্থলকণাক্রান্ত পুত্র প্রস্ব করিলে অষ্ট প্রকার নিমিত্ত ঘটিয়া-ছিল যথা—তৃণ কণ্টকাদির কাঠিন্য ছিল ना, पर्भ मनकापित (पीताया हिल ना-হিমালয় পর্বতের সমস্ত বিহঙ্গগণ আসিয়া রাজা ভাদোনের গৃহে রব করিয়াছিল, রাজা ওদ্ধোদনের আগারে সর্বকালীন ফল পূতা একদা প্রকাশ হইয়াছিল— গুদ্ধোদনের গৃহে আহার করিলেও আহা-রীয় দ্রব্য ক্ষর হয় নাই এবং তাঁহার অন্তঃপুরে যে সকল বাদ্য যন্ত্র ছিল ভাহা সমুদায় আপনা আপনি বাদিত হইয়া-ছিল ইত্যাদি। শেষ রুদ্ধের জন্ম সম্বন্ধে এইরূপ বিবিধ অলৌকিক বিবরণ ললিত বিস্তরে নিথিত আছে, তাহার এখানে আলোচনায় প্রবৃত হইলে প্রস্তাব বাহল্য रहेग्रा উঠে।

উরোপীর পণ্ডিত গণের মতে শাক্য দিংই খ্রীষ্ট জন্মিবার ৬২৩ বৎসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। তাঁহার মাতা মাধা দেবীর তাঁহার জন্মের এক সপ্তাহের পরে মৃত্যু হয় এবং তিনি তাঁহার মাতার ভন্নী দারা অতি যত্নের সহিত প্রতি পালিত হইরাছিলেন। রাজার পুত্র মুথ
নিরীক্ষণে দিনং আনন্দ বৃদ্ধি হইতে লাগিল এবং শাক্য অচির কাল মধ্যে বহুবিদ্যার পণ্ডিত হইরা উঠিলেন। তিনি
স্বভাবতঃ গজীর প্রকৃতি, বালকগণের
সহিত ক্রীড়া কৌতুকে একদণ্ডও অতিবাহিত করিতেন না। তাঁহার কিছুমাত্র
বালস্থলভ চপলতা ছিল না এবং সময়েং
তিনি গভীর চিন্তার নিমন্ন থাকিতেন।
রাজা তদ্ধ্র তাঁহাকে সংসারে স্থী করিবার জন্য নানা উপার চিন্তা করিতে
লাগিলেন।

একদা মহন্ধক প্রভৃতি কতকগুলি শাকা রাজা শুদ্দোদনকে বলিল, মহারাজ! দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণেরা নিশ্চয় করিয়া বলিয়া-ছেন, যে 'বিদ কুমারোহভিনিন্ধু মিয়াতি তথা গতোভবিষ্যতি অর্হন্ সমাক্ সম্পুরঃ, উত নাভি নিদ্ধু মিষ্যতি রাজা ভবিষ্যতি চক্রবর্তীত বিজেতা ধার্মিকো ধর্ম্মরাজঃ সপ্তরত্ন সমন্বাগতঃ'' (১২ অধ্যায় ললিত বিস্তর)

যদি আসাদের ক্মার প্রব্রা করেন, তাহা হইলে ইনি সমাক্ জানী বৃদ্ধ এবং আহত হইবেন। আর যদি গৃহাপ্রমী হন, তাহা হইলে চক্রবর্ত্তী রাজা হইবিন। অতএব কুমারকে অচিরাৎ বিবাহিত করা কর্ত্তব্য। তাহা হইলে শাক্যবংশের চক্রবর্তিত্ব আর লোপ হইবেনা।

রাজা শুদোদন কন্তার অবেষণ করি-বার আদেশ মাত্র শতশত শাকা ক্যা-मार्नित निमिल উमाछ इहेल। कूभातरक তদ্বভাস্ত বিজ্ঞাপন ক্রিলে, তিনি कहित्नन, मश्चम निवत्म উত্তর দিব। ভগবান শাকা সিংহ মনে২ বিচার করি-তে লাগিলেন, আমি কাম ভোগের অন্ত দোষ জ্ঞাত আছি। যে আমি धान निभीविक निट्य धार स्थ डेनरन মধ্যে বাস করিব; সেই আমি কি ত্রী-গুহে বাস করিতে পারি ? না তাহাতে আমার শোভা পায় ? আবার ভাবিলেন, না, সত্ততের পরিপাক হইলে কিরূপ इय, তাহা আমাকে দেখাইতে হইৰে, লোককে শিক্ষা দিতে হইবে, পদ্ধ कर्मत्यत सर्धाष्टे तृष्ति शायः, जन मर्थारे শোভা পায়; অতএব যদি কোন বোধিসত্ব পরিবার লাভ করেন, তাহা হইলে তিনি তন্ত্রধ্যে কদাচিৎ থাকিয়াও বিনেয় হইতে বা থাকিতে অথবা করিতে পারেন। পূর্বাৎ বোধিসত্বেরাও ভার্য্যা-পুত্র পরিগ্রহ করিয়া ছিলেন ৷ অতএই লোক শিক্ষার নিমিত্ত আমাকে ভার্যাগ্রহণ স্বীকার করা আবশ্রক। ইহার মূল "বিদিতং ময়ানন্ত কাম দোষাঃ শ্রণ সর্ববাস শোক হঃখমূলা ভয়ন্বর বিষপাত্র স্লিকাসা জল্ননিভা অসিধারাতুলারপাঃ, कामश्रुर्ण नरमञ्ज ष्ट्रन्तः तार्णा नहादः শোভে ज्ञानातः मर्धा रचावरम्পनत्न বসেয়ং তুফীম্খ্যানসমাধিস্থান শান্ত-চিত্ত ইতি।"

"সদ্ধীর্ণ গদ্ধি পত্মানি বিবৃদ্ধিমেন্তি, আকীর্ণ রাজ্জু জলমধ্যে লভাতি পূজাম্, যদি বোধিসত্ব পরিবার বলং লভত্তে, তদসত্ব কোটি নিযুতান্তমৃতে বিনেন্তি॥ যেচাপি পূর্বক অভূদ্দিছবোধিসতাঃ, সর্বেভি ভার্যাস্থত দশিতইস্ত্রীগারাঃ নচ রাগ রক্ত নচ ধ্যান স্কথেভিভ্রটা হস্তামু শিক্ষার অহংপিগুণেষু তেষাং। (১২ তঃ)

এই সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া সপ্তম দিনে বলিলেন,

" ব্রাহ্মণীং ক্ষত্রিরাং ক্যাং বৈশ্রাং শূদ্রাং তথৈবচ। মস্তা এতে গুলাঃসন্তি তাং মে ক্যাং প্রবেদয়।।"

বান্ধণ, ক্ষত্রির, শূদ্র বা বৈশ্র যে কোন জাতির কল্পা হউক, যাহার পূর্ব্বোক্ত গুণ সকল আছে, ক্ষেই কল্পার সহিত আমার বিবাহ দাও।

রাজা শুদ্ধোদন, নিজনগবে প্রচার করিলেন,

"ন কুলেন ন গোত্তেণ কুমারো মম বিস্মিত গুণে সত্যে চ ধুর্মে চ তত্তাশু রমতে মনঃ।" আমার কুমার কুল, গোত্ত বা রূপলা-বণ্যে মোহিত হন না; গুণ, সত্য, ও ধর্মেই কুমারের মন, ইছা বিবেচনা করি-য়া কন্যার অনুসন্ধান,কর।

অনন্তর অন্তসন্ধান দ্বারা দণ্ডপাণিশাক্যের ছহিতা গোপা নামী কামিনী
শাক্যের অভিলমিত গুণবতী হইলেন।
স্কুতরাং ভগ্যান শাক্য জাহারই পাণিগ্রহণ
করিলেন। "অথ দণ্ডপাণেঃ শাক্যমা

ত্তিতা শাক্য কন্যা সা দাসী শত পরিবৃতা'' ইত্যাদি

কিছুকাল দম্পতি অতি স্থথে অতিবাদ্তি করিয়াছিলেন; কিন্তু শাক্য সিংহ সতত গভীর চিস্তাসাগরে নিমগ্র থাকি-তেন। তাঁহার হৃদয়মধ্যে সর্বাদা সংসাবের অনিতাতা সম্বন্ধে চিস্তা উথিত হইত। তিনি মনশ্চক্ষ্মারা দেখিতেন। "সর্ব্ব অনিতাা, অকামা, অঞ্বা নচ শাস্থতাপি, ন কল্পা মায়ামরীচি সদৃশা, বিত্যুৎ ফেণোপমাশ্চপলা॥

রাজা শুদোদন পুত্রের সংসার বৈরাগ্য দেখিয়া তাঁহাকৈ নানা প্রকার প্রবোধ দিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুতেই কৃত-কার্য্য হইতে পারিলেন না। তাঁহার সংসারের স্থথে বিরক্তি বোধ হইতে লাগিল। একদা তিনি বহজন সমভিব্যাহারে রথারোহণে নগরের পূর্ব তোরণ দিয়া কুস্কম নিকে তনে গমন করি-তেছিলেন; এমত সময়ে পথিমধ্যে এক बन पछरीन बताशेख वृक्तरक (पथिए পাইয়া সার্থিকে তাহার এতাদৃশ শোচ-নীয় অবস্থার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। সার্থি কহিল, রাজকুমার! এ ব্যক্তি বৃদ্ধ বয়স জন্ম এতাদৃশ অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। এ ব্যক্তি কোন বিশেষ রোগগ্রন্ত নহে। करम त्योवनावचा गठ रहेरन जामानिरगत नकत्नतरे अहेत्रभ व्यवश घिटव।

ত**ন্ত্রণে রাজকু**মার কহিলেন, হার! আমরা কি মৃঢ়, যৌবনগর্কে মহুষ্য শরীর পরিণামে কি অবস্থা প্রাপ্ত হইবে তাহা

এক বারও চিন্তা করি না। সার্থ। রথবেগ সম্বরণ কর, আমি সংসারের তুরস্ত কশাঘাত সহ্য করিতে ইচ্ছা করি সাংসারিক সুখ কণভঙ্গুর, তাহা-তে লিপ্ত থাকিয়া কে বৃদ্ধ ব্যুদের এতা-मुक कहे नश कतिदव ? अना अकिनियन শাকা সিংহ রথারোহণে নগরের দক্ষিণ তোরণ সন্মুথে স্বজন পরিত্যক্ত বন্ধুহীন, বহুরোগগ্রস্ত জীর্ণ শীর্ণ ক**লেবর এক** ব্যক্তিকে দেখিতে পাইয়া সার্থিকে তাহার এতাদৃক অবস্থার কারণ জিজাসা সার্থি কর যোড়ে তাহার করিলেন। অবস্থার প্রকৃত কারণ বিজ্ঞাপন করিল; শুনিয়া রাজকুমার কহিলেন, "হায়! শারীরিক অবস্থা কতদূর পরি-বৰ্ত্তশীল, এবং বোগের তাড়নায় মহুষ্যের এতাদৃক হীন অবস্থা হইয়া থাকে। কোন জানী এই সকল দেখিয়া সংসারের স্থাং লিপ্ত থাকিতে বাসনা করেন? এই বলিয়া রাজকুমার উদ্দেশ্য ভানে গমন না করিয়া নগর মধ্যে প্রত্যাগত হই এই রূপ তৃতীয় বার রথারোহণে নগরের পশ্চিম তোরণ দিয়া বিলাস কাননে গমন করিবার সময় পথিমধ্যে বস্তাবৃত এক মৃতশরীর দেখিতে পাই-লেন। তাহার চতুর্দিকে স্বন্ধন বান্ধবের। হাহাকার করিয়। ক্রন্দন করিতেছে। তদশনে রাজকুমারের মনে সংসারের প্রতি বিলক্ষণ বিবক্তি প্রকাশ পাইল। তিনি সার্থিকে কহিলেন, যৌবন গর্ক বুদ্ধ বয়দে শেষ হইবে, শারীরিক স্বাস্থা

ব্যাধি বারা বিনাশ পাইবে এবং জীবনও
কিছু কালের মধ্যে বিনাশ হইবে।
এ সকল দেখিয়া সংসারের স্থে কে
মুগ্ধ হইতে বাসনা করে? যদি বৃদ্ধ বয়স,
রোগ যন্ত্রণা এবং মৃত্যু সংসারের মধ্যে
না থাকিত, তাহা হইলেই এই স্থান
চিরস্থথের হইত।" তাহার পর মুক্ত
কঠে কহিলেন, "সারথি! নগর মধ্যে
গমন কর, আমি এক্ষণে রথ হইতে
অবতরণ করিয়া সংসারের কপ্ত হইতে
মুক্তির উপায় চিন্তা করিব।"

অবশেষে চিন্তা করিতে ২ উত্তরাভিমুখে বিলাস ভবনে গমন করি-বার সময় এক শাস্ত মূর্তি, রোগ শোক বিমুক্ত ভিক্ষুকে দেখিতে পাইয়া সার-থিকে জিজাসা করিলেন, "এ ব্যক্তি কে ?" সার্থি কহিল, "রাজকুমার! এ ব্যক্তি छिकू, यः गादतत मकल वसन कतिशा धर्पात कर्खवा माधरन नियुक्त। এ ব্যক্তি সকল রিপুকে পরাজয় করিয়া, আনন চিত্তে ডিক্ষান্নে জীবন অতিবাহিত করিছেছে।" রাজকুমার কহিলেন; "সংসারের মধ্যে এই ব্যক্তিই সাধু, জানি গণের এই পথ অবলম্বন করাই শ্রেয়ঃ। আমিও এই পথ অবলম্বন করিব, এবং অন্তান্য লোককেও এই ভিক্ষুর প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করিতে উপদেশ দিব। ইহাতে আমাদিগের জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য সাধিত হইবে ।" এই বলিয়া রাজকুমার বাটী প্রত্যাগত হইলেন। রাজা ওদ্ধোদন পুত্রের ক্রমেই সংসারের

বিরাগ হালয়ে বদ্ধনা দেখিয়া, তাঁহার
চিত্ত বিনাদনের জনা বিবিধ উপায়
উত্তাবন কবিতে লাগিলেন; কিন্তু তাঁহার
হালয়ের ভাব কিছুতেই পরিবর্ত্ত হইল
না। তিনি সংসারের সকল হুথ পরিত্যাগ করিতে কৃতসকল হইলেন। তিনি
মুক্ত কঠে কহিলেন, জীবনে ধিক্; জরাগ্রন্ত হইবার সন্তব এমত যৌবনে ধিক্;
ব্যাধিতে জর্জারিত হয় এমত স্বাস্থ্যে ধিক্;
এবং মৃত্যুমুথে পতিত হয়এমত জীবনকেও
ধিক—হায়।

ধিগোবনেন জরয়া সমভিজতেন।
আরোগ্য ধিশ্বিবিধবাধি পরাহতেন।
ধিগ্জীবিতেন পুরুষো ন চিরস্থিতেন।
ধিক্ পণ্ডিতস্ত পুরুষস্ত রতি প্রসঙ্গে।

তিনি কহিলেন, যদিও ব্যাধি, মৃত্যু না থাকিত, তথাপি তিনি সংসার পঞ্চ কল জন্য একমাত্র হুঃথ স্থান বলিয়া পরি-ত্যাগ করিতেন; কিন্তু এক্ষণে জরা ব্যাধি মৃত্যু নিশ্চয়ই জীবনকে অধীন করিবে। এজন্য হুঃথ হুইতে পরিত্রাণার্থ উপায় করা কর্তব্য। যথা। যদি জরা ন ভবেয়া নৈব ব্যাধি ন মৃত্যু স্তথাপিচ মহদুঃখংপঞ্চ করং ধরস্তো। কিংপুন জরা ব্যাধি মৃত্যু নিভ্যামুবদ্ধা সাধু প্রতি নিবর্ত্ত্য চিন্তু মিব্যো প্রমোচং।।

" তথংসংসারিণঃ স্কনান্তেচপঞ্চ প্রকীর্তিতাঃ বিজ্ঞানং বেদনা সংজ্ঞা সংস্কারো রূপ মেবচ। বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার এবং রূপ এই পঞ্চ স্কর্ম, ইহাই সাংসারিক আত্মার তঃথ হেতু। এই রূপ ভাবিয়া তিনি পিতাকে স্কল বিষয় বিজ্ঞাপন করিলেন। শুদ্ধাদ্দন তথন সজল নেত্রে পুত্রকে রাজভোলির সকল স্থ প্রদান করিতে স্বীকৃত হইয়া স্থথে রাজ্য ভোগ করিবার জন্য নানা অন্থনয় করিতে লাগিলেন। তাহাতে তিনি কহিলেন যদি জরা আক্রমণ না করিয়া শুভ্রবর্ণ যৌরন চির অবস্থিতি করে, তাহা হইলেই তিনি স্থথে সংসারে থাকিতে পারেন যথা

"ইচ্ছামি দেব জ্বর মহানমাক্রমেয়া।' শুলবর্ণ যৌবন স্থিতোভবি নিত্য কালং।।' আবোগা প্রাপ্ত ভবিনোচ ভবেতব্যাধি।' রমিত আযুশ্চ ভবিনোচ ভবেত মৃত্যুঃ।।

রাজা এসকল গুনিরা কিংকর্ত্তবা বিমৃত্
হইয়া কহিলেন; "হে পুত্র! যে চারিটী
বিষয় প্রার্থনা করিলে, তাহা আমার
প্রদান করিবার ক্ষমতা নাই।" রাজকুমার
তথন পিতার নিকট সংসার হইতে গমন
করিবার নিমিত্ত বিদায় প্রার্থনা করিলেন।
নূপতি শোকপূর্ণ আননে পুত্রকে অভীষ্ট
সিদ্ধি জনা আমীর্বাদ করিয়া অগত্যা
বিদায় দিলেন।

এক গভীর রজনীযোগে শাক্য সিংহ

২৯ বংসর বয়ঃক্রমে তাঁহার দ্রী এবং

একমাত্র শিশু পুত্র রাহুলকে পরিত্যাগ
করিয়া ঘোটকারোহণে রাজভবন হইতে
প্রস্থান করিলেন। সমস্ত রাত্রি ভ্রমণের
পর প্রস্থান কালে ঘোটক পরিত্যাগ করত অনোমানদীতীরে লানাদি করিয়া
ভিক্সবেশে ইত্তাতঃ ভ্রমণ করিতে লাগি-

প্রথমে বৈশালীতে† আসিয়া (सन। এক ত্রান্সণের সমীপে শাত্র অধায়নে প্রবৃত্ত হইলেন; কিন্তু তথায় মুক্তির উপ যোগী কোন শিক্ষা প্রাপ্ত না হওয়াতে অগত্যা তথা হইতে তাঁহাকে প্ৰস্থান ক-রিতে হইল। তাহার পর রাজগৃহের এক বান্নণের নিকট আর্য্য শাস্ত্র অধ্যয়নে প্রবুত্ত 'হইলেন; কিন্তু তাহাতেও কোন ফল দৰ্শিল না। এস্থান হইতে পঞ্চলন সহা-ধ্যায়ী সমভিব্যাহারে উর্বিলব নামক গ্রামে ৬ বর্ষকাল কঠিন পরিশ্রমের সহিত স্মাধি, মহা প্রধান প্রভৃতি যোগাভ্যাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু এত কন্ত্রেও তাঁহার অভীষ্ট দিদ্ধি হইল না। ক্রমেই তাঁহার সহাধ্যায়িগণ পরিত্যাগ করিলে,তিনি একা-কী নিঃসহায়ে পৃথিবী মধ্যে বিচরণ করিতে লাগিলেন। তৎপর বৃদ্ধিজম মূলে ধ্যানে নিবুক্ত হইয়া তাঁহার উদ্দেশ্য সফল হইল, এবং তিনি জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য পবিত্র বৌদ্ধ জ্ঞান লাভ করিলেন।

৫৮৮ খৃষ্টজন্মের পূর্ব্বে তিনি বৌদ্ধর্মের বিমল জ্ঞান লাভ করিয়া বারান্সীতে ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। তথায় তাঁহার পূর্বের পঞ্চ সহাধাায়ী এবং কতি-পয় বাজি এই ন্বধর্মে দীক্ষিত হইল। ভারতবর্ষের নূপতিগণ তাঁহার যশঃ কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। মগধাধিপতি মহারাজ

<sup>†</sup> বৈশালী—বিশালা বদরী অর্থাৎ এক্ষণে যাহা হরিদারের উত্তর পূর্বাংশে বদরীকাশ্রম বলিয়া প্রাসিদ্ধ, তরিকটবর্তী নগবের নাম বৈশালী।

বিশ্বসরের প্রায়ত্ত্ব রাজগৃহে বক্তা কালে वह्दाकि दोन्नध्दर्भ मीकिक इरेग्नाहिन। কালান্তক বিহার তাঁছার উদ্দেশে এক ধনাত্য বণিক কর্ত্তক নির্মিত হইয়াছিল; তথায় তিনি কিছুকাল বক্তৃতা করিয়া অনেক শিষা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। সময় তাঁহার ধর্মের গৌরব দিনং বুদ্ধি इहेट लागिन: এवर मिन विमन इहेट বিচক্ষণ পণ্ডিতগণ তাঁহার উপদেশে মুগ্ধ হইয়া বেদবিধি পরিত্যাগ করত বৌদ্ধ ধর্ম্ম গ্রহণ করিতে লাগিলেন। সিংহ তাঁহার প্রধান শিষ্য সারিপুত্র মোলাল্যায়ন. এবং কাত্যায়ন সমভি-ব্যাহারে কিছুকাল মগধেশবের আতিথ্য স্বীকার করিয়াছিলেন। পরে উক্ত নূপতি অলাতশক্ত কর্ত্ব নিহত হইলে, তিনি প্রাবন্তীতে\* বাস করেন; তথায় অনাথ পিওদ নামক বণিক তাঁহার জন্য একটা স্থরম্য বিহার নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। শাক্যসিংছের বক্তৃতার মোহিনী শক্তিতে ক্রমে ক্রমে অসংখ্য শিষ্য সংগ্রহ হইতে লাগিল। স্থপণ্ডিত ব্রাহ্মণগণ, যুদ্ধপ্রিয় क्रजिय्रान, वानिजा वावमायी देवमानन, मकल्वे छाँहात धर्मा मीक्कि हरेन। কোশবাধিপতি এবং প্রসন্নজিৎ নুপতি তাঁহার প্রধান শিষ্য ছিলেন। বর্ষ পরে তিনি কপিল বস্তুতে গমন ক-রিয়া তাঁহার পিতৃস্বসা, স্ত্রী এবং শাক্য

্ধ প্রাবস্তী ইহা দাক্ষিণাত্য প্রদেশে অবস্থিত। এই নগর এত প্রাচীন যে ইহার উল্লেখ মহাভারতেও দৃষ্ট হয়। वः भीत्र अमाना **(लाक्टक** (वे)क्षर र्ष দীক্ষিত করিয়াছিলেন। এই রূপ ধর্ম প্রচারে কালাতিপাত করিয়া বৃদ্ধদেব ৮০ বংশর বয়ঃক্রমে ৫৪৩ খুষ্ট জন্মের পূর্ব वरमत कूनी नगत मानवनीना मचत्र এসময় তাঁহার অসংখ্য করিলেন। শিষ্য উপস্থিত ছিল। তাহার। সকলেই द्याधिमद्भव क्रयथ्यनि क्रविष्ठ मानिन। এবং মৃত্যুশয়া হইতে বুদ্ধদেব তিনবার স্বশিষ্য বর্গকে ধর্ম্মের কুটিল প্রাশ্ন জিজ্ঞা-সা করিতে অনুরোধ করিলেন; কিন্তু কেছই উত্তর করিল না। বে সময় কাহারও ধর্মবিষয়ে অনুমাত্র সন্দেহ উপ-ন্তিত হয় নাই। অবশেষে মৃত্যু কালে ভগবান্ কছিলেন, "ভিক্ষুগণ! আমি শেষবার তোমাদিগকে উপদেশ দিতেছি; সংসারের সকল বস্তুই ক্ষণভঙ্গুর, এজন্য তোমরা নির্বাণ কামনায় যত্নশীল হও।" ভগবান নির্বাণ প্রাপ্ত ইইলে সাধারণ ভিক্ষুগণ উচ্চস্বরে বিলাপ ও অত্তাপ করিতে লাগিল; কিন্তু অর্হতগণ পৃথি-বীর সকল বস্তু ক্ষণভঙ্গুর ভাবিয়া শোক-(वर्ग मध्रवण कत्रित्नम । ठमम कार्ष्ट्रंत চিতার উপর তাঁহার মৃতশরীর নববস্তাবৃত করিয়া স্থাপিত হইলে, মহা কাশ্রপ তথা ৫০০ শত ভিকু উহা তিনবার প্রদক্ষিণ করিলেন। তৎপরে সকলে ভগবানের চরণ বন্দনা করিয়া চিতা প্রজ্বলিত ক-विशा मिलान। नश्रत भंदीत धर्म स्टेशा ভত্মাবশিষ্ট রহিল। ভিক্ষুগণ সেই ভত্ম-রাশি ধাতৃনির্শ্বিত পাত্তে পূর্ণ করিয়া স্থগন্ধ

পুশে আচ্ছাদিত করত নৃত্যগীত করি
তেথ নগরমধ্যে আনয়ন করিল। উহা
তথায় মহাসম্মানের সহিত সপ্তদিবস
রক্ষিত হইয়াছিল। অবশেষে তাঁহার
কুত্রং অন্থি থণ্ড রাজগৃহ, বৈশালী,কপিল
বস্তু, অলকাপুর, রামগ্রাম, উত্থদ্ধীপ, পাওয়া এবং কুশীনগর এই ৮স্থানে প্রোথিত
করিয়া তাহার উপর অন্তস্তুপ নির্মিত
হইল। বৃদ্ধদেবের উপর এত ভক্তি
এবং অত্ররাগ বে তাঁহার দন্ত কেশাদি
লইয়া বহুবায় করিয়া তাহা সংয়ক্ষণ জন্য
বৃহৎ২ মন্দির নির্মিত হইয়াছে। ঐসকল
মন্দির বিশেষং তীর্থস্থান বলিয়া পরিগ্রিত এবং একাল পর্যান্ত বিখ্যাত।

বুদ্ধদেব স্বয়ং কোন গ্রন্থ প্রণয়ন করেন নাই। চৈতন্য দেবের স্থায় তাঁহার মত শিষাবর্গ কর্তুক মৃত্যু অস্তে জগতের হিতের জন্ম প্রচারিত হয়। তাঁহার প্রসিদ্ধ শিষ্য ত্রিতম "ত্রিপেটক" রচনা করেন। প্রথম অধ্যায় অভিধর্ম কাশ্রপ দারা,দিতীয় অধ্যায় স্তত্র আনন্দ দারা এবং তৃতীয় অধ্যায় বিনয় উপালী দারা, খুষ্ট জিমিবার ৫৪৩ বৎসর পূর্বের রিচত হইয়া ৫০০ শত স্থপণ্ডিত ভিক্ষুগণ সাহাব্যে প্রচা-ত্রিপেটক প্রচারের त्रिष्ठ इरेग्ना हिल। পরে তিন্টা প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ দঙ্গমে আচার্য্য-প্রণ ধর্মের গুহা কথা সকল মীমাংসা ক্রিয়া বিশ্বি তান্থ প্রচার করেন। আয়াঢ় মাসে অস্থাপ ৫০০ লাত স্থপণ্ডিত হুবির ও ভিক্সাৰকে আহ্বান করত সংসাধন করিয়া কহিলেন, 'ভগবান মায়াময়

মর্তাদেহ পরিত্যাগ কালে আনন্দকে কহিয়াছিলেন যে, "আমি গত ছইলে আমার প্রচারিত ধর্ম ও বিনয় তোমা-দিগের পথপ্রদর্শক হইবে। এক্ষণে **८र क्वानिश्रन! जामामिर्गत जेमारनाइनाइ** প্রবৃত্ত হওয়া নিতান্ত কর্ত্তবা"। এতদ-वारका मकरलहे नयक इहेरनन । वदः মগধরাজ অজাতশক্ত শতপাণি শিথর মুলে একটি বিহার নির্মাণ করিয়া সকলকে সাদরে আহ্বান করিয়াছিলেন। তথায় আচাৰ্যাগণ কৰ্ত্তক ধৰ্মালোচনা হইয়া ৭ মাদ পরে (খুঃ পূঃ ৫৪৩ বংসরে) প্রথম সঙ্গম শেষ হয়। ইহার পর দ্বিতীয় ও তৃতীয় বৌদ্ধ সঙ্গম কালা-শোক কর্ত্তক আহুত হইয়াছিল। এই সকল সঙ্গমে বৌদ্ধর্মের সমূহ উন্নতি হয়। এসময় বৌদ্ধধের উন্নতির সীমা ছিল না। হিন্দুগণ আর্যাধর্ম পরিত্যাপ করিয়া বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিতে লাগি-লেন: রাজা প্রজা সকলেই এই নৰ ধর্মাবলম্বী। বৈদিক কার্য্যকলাপের ক্রমেই হতাদর হইতে লগিল; এবং मिट्टे मिल्ट मिल्ट येख्नार्थ श्रेष्ट्र विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व শোণিতস্তোত ক্রমেই বন্ধ হইল।

অশোক নৃপতি বৌদ্ধ ধর্মের প্রধান
উরতিকারক। ইনি বিন্দরের পুত্র
এবং চক্রপ্তপ্তের পোত্র। বৈরনির্যাতনে স্থিরপ্রতিক্ত থাকাতে ইহাঁকে
সকলে প্রচণ্ডাশোক বলিত। তৎপরে
ইনি পিতার অবর্তমানে ২৬৩ থৃঃ পূঃ
মগধের সিংহাদনে আরচ্ হইলে পর

বৌদ্ধর্মের উন্নতি করাতে সকলেই ইহাঁ-কে ধর্মাশোক বলিত। ইনি মহাপরা-ক্রমশালী নুপতি। চারিবৎসরের মধ্যে অশোক সমুদায় ভারতবর্ষ জয় করিয়াছি-লেন। ইহা ভিন্ন মহাচীন পর্যান্ত ইহার করতলম্ভ ইইয়াছিল। কি পাওবেরাও অশোকের ন্যায় ভারত-বর্ষে একাধিপতা করিতে পারেন নাই। ইনি হিন্দুধর্ম্ম ত্যাগ করিয়া বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই ধর্ম্বে তাঁহার অকুত্রিম অনুরাগ ছিল। তাঁহার সময়ে বৌদ্ধর্মা উন্নতির উচ্চশিথরে আরোহণ ইনিই বৌদ্ধগণের করিয়াছিল। " (प्रवानाम खिन्नः खिन्नमर्भी।" প্রচারকেরা ইহার অনুজ্ঞানুসারে গ্রামেং নগরেং এবং পুরস্তীবর্গের নিকটও ধর্ম-প্রচার করতঃ অল্লকাল মধ্যেই ভারত-কর্ষের সকল জতিকেই বৌদ্ধমতাবলম্বী করিয়াছিলেন।

অশোক ৮৪ সহস্র স্তম্ত নির্মাণ করিয়া
বৌদ্ধ ধর্ম্মের মহিমা ঘোষণা করেন।
এই সকল স্তম্ভ ভারতবর্ধের বিবিধ
নগরে নির্মিত হইয়াছিল। আমরা করেকটা প্রসিদ্ধ অশোক-স্তম্ভ দেখিরাছি।
তাহার মধ্যে ফিরোজ সাহেব নামে খ্যাত
লাটটা সর্বাপেক্ষা উচ্চ। এই সকল
স্তম্ভের অঙ্গে পালিভাষার বৌদ্ধ ধর্ম্মের
বিবিধ অন্ত্র্জা খোদিত আছে। ইহা
ভিন্ন কটকে ধাউলী, শুজরাটে গিণারে
শিখরে এবং আফগানিস্থানে কপদ্ধ গিরি
অঙ্গে, অশোকের মশোঘোষণা খোদিত

ছিল। এই সকল লিপি আলোচনার উরোপীয় পণ্ডিতগণ অনেক ঐতিহাসিক সতা অবগত হইয়াছেন। জুনগড়ের পার্ম্বতীয় লিপিমধ্যে আন্তিয়োকস্, টলেনী, আন্তিগোনো এবং মগা নামক যবন নৃপতির নাম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। অশোকের খৃঃ পৃঃ ২২২ বৎসরে মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যুতে ভারত বর্ষে বৌদ্ধ ধর্মের আর উয়তি হয় নাই। অশোক-পুত্র মহেক্র সিংহলে ৩০৭ খৃঃপুঃ বৌদ্ধ ধর্মা প্রচার করেন।

পূর্বেই কথিত হইয়াছে, বৃদ্ধদেব স্বয়ং
কোন গ্রন্থ প্রণায়ন করেন নাই। তিনি
শিষ্য দিগকে প্রশ্নান্তরূপ উপদেশ প্রদান
করিতেন। শিষ্যেরা তদর্থ সকল ধারণ
পূর্বেক বহু বিস্তার করিয়া প্রকাশ করিতেন। ইহাতে ধর্মকীর্তি বলেন "তদ্বিনেয়াঃ প্রচক্রিরে।" সম্ভব বটে; বুদ্ধের
বাক্য সকল গন্তীর অর্থবান্ এবং স্থপরিপাটা। বৃদ্ধদেবের বাক্য কিরূপ গান্তীগ্যার্থপূর্ব, তাহা পাঠকগণের গোচরার্থে
আমরা বহু অন্বেষণ করিয়া কিয়দংশ নিম্মে
প্রকাশ করিতেছি।

"ইদস্পত্যয়ফলমিতি। উৎপ্রাদাকা
তথাগতানা মহুৎপাদাকা স্থিতেবৈরাং
ধর্মাণাং, ধর্মিতা ধর্মান্থিতিতা ধর্মনিয়ামকতা প্রতীত্য সমুৎপাদান্থলোমতা
ইতি—অথ প্ররয়ং প্রতীত্য সমুৎ পাদেশদাত্যাং কারণাভ্যাং ভরতি হেতৃপাদিবদ্ধতঃ
প্রতায়োপনিবদ্ধতক, যদিদং বীজাদক্ষ্
রোহকুরাৎ পত্রং পত্রাৎ কাণ্ডং কাণ্ডা

নালং নালাদগর্ভো গভাচ্ছকং শুকার পুলাং পুলাৎ ফলমিতি; অসতি বীজে২ছুরো ন ভবতি যাবদসতি পুষ্পে ফলরভবতি,সতিতু বীজেহন্বুরো ভবতি, যাবৎ পুষ্পে সতি ফলমিতি তত্ৰবীজস্ত নৈবং ভবতি জ্ঞানং অহমস্কুরং নিকর্তিয়ামি অঙ্কুরস্থাপি নৈবং ভৰতি জ্ঞানং অহৎ বীজেন নিৰ্বাৰ্তিত ইতি এবং যাবৎ পুষ্পস্থ নৈবং ভবতি জ্ঞান-মহং ফলং নির্দ্ধর্ত্তগামীতি ফলস্থাপি নৈবং ভবতাহং পুলোনাভিনিক্তিতমিতি. তত্মাৎ সত্যপি হৈতন্যে বীজাদীনা মসত্যপি চান্যোন্যস্মিন্নধিষ্ঠাতরি কার্যা কারণ ভাব নিয়মোদৃখ্যতে, ইত্যুক্তো হেতৃপনিবন্ধঃ। প্রত্যায়োপনিবন্ধঃ প্রতীত্য সমুৎপাদভ উচ্যতে প্রত্যয়ো হেভূনাং সমবায়ঃ, হেতুং হেতুং প্রতি অয়ন্তে হেত্বস্তরাণীতি তেয়াময়মানানাং ভাবঃ প্রতীত্য সমবায় ইতি যাবৎ। ষয়াং ধাতৃনাং সমবায়ং বীজহেতুরক ুরো জায়তে, তত্র পৃথিবী ধাতু বীজস্ত সংগ্রহে ক্বত্যং করোতি, যথাস্কুরঃ কঠিনোভবতি, অপ্-ধাতু বীজং স্বেহয়তি, তেজো ধাতুৰীজং পরিপাচয়তি, বায়ু র্ধাতু বীজমভিনিইরতি যতোহমুরো বীজারির্গচ্ছতি। ধাতু বীজ্ঞাবরণং ক্বত্যং করোতি রূপ ধাতুরপি বীজস্থ পরিণামং করোতি, তদে-তেবাং অবিক্তানাং ধাতৃনাং সমবায়ে বীজে রোহত্যাফুরো জায়তে নান্যথা। তত্ত্ব পৃথিবী ধাতে৷ নৈৰ্বং ভবতাহং বীজন্ত পরিণামং করোমীতি; অমুরস্তাপি নৈবং ভৰতাহমেজিঃ প্ৰতামৈ নিৰ্কাৰ্ভিত ইতি।

তথাধ্যাত্মিকঃ প্রতীত্য সমুৎপাদো দ্বাভ্যাং কারণাভ্যাং ভৰতি, হেতুপনিবন্ধতঃ প্র-ত্যযোপনিবন্ধতক। তত্ত্বাশু হেতৃপ निवदका यथा, यनिनम्बिका। প্রভারাঃ সং-স্বারা যাবজ্জাতি প্রস্তায়ং জরা মরণাদীতি অবিদ্যাচেরাভবিষ্যং নৈবং অঙ্কুরো অ-জনিষ্যক্ত এবং জরা মরণাদয় উদপংস্তক্ত যাবজ্ঞাতিশ্চেনাভবিষ্য নৈবং তত্তাবিদ্যায়া নৈবং ভবতাহং সংস্থারানভি নির্বার্ট্যা-মীতি সংস্কারাণামপি নৈবং ভবতি বয়ম-বিদায়া নির্বার্তিতা ইতি। এবং যাবজ্জাত্যা অপি নৈবং ভবতাহং জরা মরণাদ্যভি নির্বর্ত্তরামীতি জরামরণাদীনামপি নৈবং ভবতি বয়ং জাত্যা অভি নির্বর্তিতা ইতি मदञ्जविष्गाषियु স্বয়মচেতনেষু চেতনানস্তরানধিষ্ঠিতেম্বপি সংস্কারাদীনা মুপৎত্তি বীজাদিখিব সৎস্থচেতনেযু চেত-নাস্তরাপধিষ্ঠিতেম্পাঙ্কুরাদীনাং, ইদং প্র-তীতা প্রাপোদ মুৎপদান্ত ইতি। এতা-বন্মাত্রস্থ দৃষ্টবাৎ—চেতনাধিষ্ঠানস্যাত্রপ-লবে। সোয়মাধ্যাত্মিকস্য প্রতীত সমু-দায়স্য হেতৃপনিবন্ধঃ। অথ প্রত্য रम्राप्रनिवन्नः **पृ**थिवार**श्रदका** বায়াকাশ বিজ্ঞান ধাতৃনাং সমবায়াম্ভবতি কায়ঃ। তত্ৰকায়স্থ পৃথিবী ধাতুঃ কাঠিন্যমভি নিৰ্ক-র্ত্তরতি অপ্ধাতুঃ স্বেহ্রতি কারং তেজো ধাতুঃ কায়দ্য শিক্ত পীতে পরিপাচয়তি বায়ু ধাতুঃ কায়স্ত খাস প্রখাসাদি করোতি আকাশ ধাতুঃ কায়স্য শুশিরভাবং করোতি নামরপাকুরমভিনির্বর্ত্তরতি পঞ্চ বিজ্ঞানার্থ সংযুক্তং সাত্রবঞ্চ মনোবিজ্ঞানং

সোহয়মূচ্যতে বিজ্ঞান ধাতুঃ। যদাধ্যা-আিকাঃ পৃথিব্যাদি ধাতবো ভবস্তা বিকলা छम। मर्ट्सवाः नमवाग्रास्टविक काग्रतमार পত্তিঃ তত্ত্ব পৃথিব্যাদি ধাতৃনাৎ নৈবং ভ-বতি বয়ং কাঠিন্যাদি নির্বর্ত্তয়াম ইতি কায়স্যাপি নৈবং ভবতি বিজ্ঞান মহমেভি প্রতারেরভিনির্বর্ত্তিত ইতি—অথচ পৃথি-ব্যাদি ধাতুভোহচেতনেভাশ্চেতনান্তরা-নধিষ্ঠিতেভ্যোহন্ধুরদ্যেব কায়দ্যোৎপতিঃ; সোহয়ং প্রতীত্য সমুৎপাদো দৃষ্টবারা-ন্যথয়িতবাঃ। তবৈতেখেব ষট্স্থ ধাতৃষু মাতৃসংজ্ঞা, পিতৃসংজ্ঞা, নিতাসংজ্ঞা, স্থ সংজ্ঞা, সভাসংজ্ঞা, পুদ্গলসংজ্ঞা, মহুষ্য-সংজ্ঞা মাতৃ ছহিতৃ সংজ্ঞা, অহস্কারমম কারসংজ্ঞা। সেয়মবিদ্যাহস্য সংসারানর্থ মূলকারণং সস্থারস্য তস্যামবিদ্যায়াং সভ্যাং সংস্কার রাগদ্বেষ মোহাবিষয়েযু প্রব-র্ত্তন্তে—বস্তবিষয়া বিজ্ঞপ্তি বিজ্ঞানং বিজ্ঞান শ্চত্বারোরপিণঃ, উপাদানম্বরা স্তরাম, তাম্যুপাদায় রূপমভিনির্বর্ততে। ত্ব্যভিসংক্ষিপ্য নামরূপং নিরূপ্যতে। শরীরভেব কলল বুদ্দাদ্যবস্থা নামরূপ সম্মিত্রিতা, তানীক্রিয়াণি যড়ায়তনং নাম क्रारिक्षानाः, खशानाः मनिनाजः न्यार्भ न्त्रारी प्रमान स्थापिका, द्रवननाशार नजाः কর্ত্তব্য মেতৎ স্থথং পুনর্মনা ইত্যধাবসিতং তৃষ্ণা ভবতি—"ইত্যাদি"।

এই পরিদৃশ্যমান বিখের জ্ঞানপূর্ক্ষক রচয়িতা কেহ' নাই; ইহা প্রমাণ করি-বার নিমিত্ত ভগবান বৃদ্ধদেব, শিষ্য-দিগের নিক্ষ জগতের কার্য্যকারণ ভাব ঘটত বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বৌদ্ধমতে সকল বস্তুই প্রতীতি-নিষ্পার। তজ্ঞনা তাহারা কার্যামাত্রকেই প্রতীত্য নামে ব্যবহার করে। সমুদার কার্য্যে তুই প্রকার কারণ অনুস্তাত একের নাম হেতৃপনিবন্ধ; অপরের নাম প্রত্যয়োপনিবন্ধ, হেতুপ এই যে, কার্য্যোৎপত্তি কালে যাহাতে মাত্র হেতুভাব থাকে, বেমন অস্বোৎপত্তির প্রতি বীজে হেতৃভাব। প্রতায়োপনিবন্ধ এই যে, কার্য্যোৎ-পত্তির পূর্বেক কারণ ডবোর সমবায় ( সংযোগ ) থাকে যথা উক্ত অন্ধুরোৎ-পত্তির পূর্বে পার্থিবাদি কার্য্য দ্রব্যে এই হেতৃপনিবন্ধ ও সমবায় ছিল। প্রত্যয়োপনিবন্ধ নামক কারণ্ডয় বাহ্ আছে; আখ্যাত্মিক কার্যোও আছে। তন্মধ্যে বাহ্য প্রতীত্য সমুৎ-পত্তি বিষয়ে (ঘট পট বৃক্ষাদি উৎপত্তি বিষয়ে) এই রূপ নিয়ম দৃষ্ট হয়। প্রথমতঃ বীজ হইতে অন্তুর, অন্তুর হইতে পএ, ক্রমে কাণ্ড, নাল, গর্ভ, শুক ( शूष्प वा करलत (कांस ) शूष्प ७ कल জন্মে। এই একটি হইতে আর একটির জন্ম হওয়াকে হেতৃপনিবন্ধ বলাযায়। वीक ना शाकित्न अक्षुत कत्य ना; পুष्प ना शांकित्य कल कत्या ना; शुष्प থাকিলে ফল হইতে পারে; বীত্র থাকিলে অঙ্কুর হইতে পারে; কিন্তু বীজ যে অঙ্কু-রকে জন্মায়; ভাহাতে বীজের এমন জ্ঞান হয় না যে, আমি অন্বুরকে জন্মাইতেছি।

অস্কুরেরও এমন জ্ঞান হয় না, বে, আমি বীজ হইতে জন্মলাভ করিয়াছি। পুষ্প, ফ্লু,স্কলেরই এইরপ জানিবা; অভএব বীজাদির চৈতন্ত না থাকিলেও, চেতনা-ন্তরের অধিষ্ঠান না থাকিলেও, কার্য্য-কারণ ভাবের ব্যঘাত নাই। বরং কার্য্যকারণ ভাব নিয়মিতরূপেই আছে। অঙ্কুর কার্য্যের হেতুভাব পক্ষে যেমন, প্রত্যয়ভাব পক্ষেও (কারণ দ্রব্যের সং-যোগ ঘটনা পক্ষে) সেইরপ। পৃথিবী ধাতু, জলধাতু, বায়্ধাতু, তেজোধাতু, আকাশধ তু, ও রূপধাতু, (বৌদ্ধেরা মূল পদার্থকে ধাতু বলে ) এই ছয়টি ধাতুর সমবায় অর্থাৎ সংযোগ বিশেষ দারা উক্ত অন্ধুর উৎপন্ন হয়। তন্মধ্যে পৃথিবী ধাতু সংগ্রাহ কার্যা করে ( যে কার্যা দারা অঙ্কুরের কাঠিন্য জয়ে ) জনধাতু অঙ্কু-রের সেহভাব সম্পাদন করে ( যাহাতে অস্কুর দরদ থাকে বীজের উচ্ছ্নতা জন্মে) তেজোধাতু বীজকে পরিপাক করে (মে ব্যাপারে বীজাংশ অম্ব ভাব প্রাপ্ত হইতে পারে) বাযুধাতৃ অতিনি-হার করে, (্যদলে অন্ধুর বীজ হইতে ৰহিষ্ত হয়) আকাশধাতু বীলকে জ্ঞাবরণ করে, (যাহাতে বীজমধ্যে অঙ্কুর স্থানপ্রাপ্ত হয়) রূপধাতু বীজকে দ্ধাপান্তরে নিয়োজিত করে, (ইহার প্রভাবেই অনুর দৃশামান হয় ) এইরূপ ষড় গাতুর সমবায় বলেই অঙ্কুর কার্যো আত্মলাভ করে। সমবার না থাকিলে আত্মলাভ করে না। এখানেও পৃথি-

বীধাতুর এমন জ্ঞান হয় না যে, আমি অঙ্গরিত করিবার নিমিত্ত বীত্লকে সংগ্রহ করিতেছি। বাহা প্রতীতা সমুৎপাদ মধ্যে (বাছস্থ কার্যা সমূহ মধ্যে) ও রূপভাব কোথাও দৃষ্ট হয় না। যেমন বাহ্য কার্য্যের জ্ঞান পূর্ব্যক উৎপত্তি নাই, তেমনই আধ্যাত্মিক কার্য্যেরও নাই। আধ্যাত্মিক কার্যা সমুৎপাদেরও পূর্ব প্রকার দ্বিবিধ কারণ আছে। অবিদ্যা, সংস্থার, যাবজ্জাতি, জরা মরণ প্রভৃতির হেতু হেতুমভাব, আর উত্তরোত্তর পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ঃ, আকাশ, ও বিজ্ঞান,এই ষড়িধ কারণ দ্রব্যের সমবার ভিন্ন দেহোৎপত্তি হইতে পারে অবিদ্যা ব্যতিরেকে সংস্কার জন্মে না, সংস্কার ব্যতিরেকে যাবজ্জাতি, যাবজ্জাতি ব্যতিরেকে জরা মরণ হয় এখানেও যথন অবিদ্যা সংস্কার জনায়, তখন অবিদ্যার জ্ঞান হয় না যে, আমি সংস্কার উৎপন্ন করিতেছি; मःकारतत्व कान दत्र ना त्य, वामि व्य-বিদ্যা হইতে জন্মলাভ করিয়াছি বা অতএব ৰীজাদির ন্যায় করিতেছি। অবিদ্যা প্রভৃতিরও চৈত্ন্য না থাকিলেও অন্য চেত্নাবান্ পুরুষের অধিষ্ঠান না थाकिला अन्यातामित जन्म लाज पृष्ठ এই অধ্যাত্মিক হেতৃপনিবন্ধ পক্ষে যেরপ, প্রত্যরোপনিবন্ধপক্ষেও দেই-রূপ; পূর্বোক্ত ষড়্ধাভুর সমবায় বশতঃ শরীরের উৎপত্তি। পৃথিবী ধাতৃ শরীরের কাঠিনা সম্পাদন করে; জল ধাড়ু মেহিত

করে। তেজো ধাতু ভুক্তার পানাদি পরিপাক করে, বায়ু ধাতু খাদ প্রশাস ক্রিয়া সম্পাদন করে, আকাশ ধাতু ছিল-ভাব জনায়। বিজ্ঞান ধাতু, নাম রূপা-দির কারণ। এই বিজ্ঞান পঞ্চমদাত্মক; এই ষড় গাতু অবিকল ভাবে সংহত হই-লেই শরীরের উৎপত্তি হয়, নচেৎ হয় না। এছলেও পৃথিবী ধাতুর কথনই জ্ঞান হয় না যে, আমি শরীবের কাঠিনা मण्णामम कतिरुक्ति। भतीत इहेरुके বিজ্ঞানের বা বিজ্ঞানান্তরের উৎপত্তি इयः; किन्तु गतीत कथनई ज्ञादन ना ८४, আমি বিজ্ঞানের উৎপত্তি করিতেছি। অতএব পৃথিব্যাদি সমস্ত ধাতু স্বয়ং অচে-তন হইলেও চেতনান্তরের অধিষ্ঠান ন। থাকিলেও শরীরের উৎপত্তি হয়, অন্তথা হয় না। ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, স্থতরাং অনাথা করিবার পথও নাই।\*

উক্ত ধাতু ষট্কের সমবার ভাবকে লোকে দেহ, পিগু, নিতা, স্থ, সত্ব, পূল্গল, মহুজ ইত্যাদি নানা নামে বাব হার করে। এবং তাহার ক্ত্রী, পূল্র, পিভ্, মাতৃ, তুহিতৃ প্রভৃতি নানা নাম কল্পনা করে। উহাকে অনর্থ শতসন্তার সংসার বলে; এই সংসারের মূল কারণ অবিদ্যা। অবিদ্যা হইতে বিষয়ের প্রতিরাগ, দেষ, মোহ জল্মে। বস্তু আকার ধারী বিজ্ঞানবিষয়। বস্তাকার বিজ্ঞান চারি প্রকার। রূপ বিশিষ্ট উপাদান স্কন্ধ

\*এতাবতা এই বলা হইল যে জগ-তের কোন চৈতনাবান্ স্বতন্ত্র কর্ত্র: নাই। নাম প্রভৃতিকে গ্রহণ করিয়া উৎপদ্ম
হয়। বিজ্ঞানদ্বরের একীভাব, নাম
রূপের আশ্রয়। শরীরের কললও বৃদ্ধু
দাদি অবস্থা, নাম রূপ, মিশ্রিত ইন্দ্রির
সকল, ষড়ায়ত্তন, নাম, রূপ ও ইন্দ্রিরের
সংযোগকে স্পর্শ বলে। স্পর্শ হইতে
বেদনা(অক্তব শক্তি)বেদনা হইতে ভৃষ্ণা
(এই স্বথপুনশ্চ করিব ইত্যাকার ভাবনা)
জন্ম গ্রহণ করে।

সংক্ষেপতঃ বৌদ্ধ লক্ষণ এই রূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে— "তথাহি কত্যাদেবী" বাকাং লোকে ভগবতো লোক নাথাদারভ্য

কেবলম।

যে জন্তবো গত ক্লেশান্ বোধিসন্তান চেহিতান্। সাগদেপি নক্পান্তি ক্ষময়। চোপক্রতে। বোধিং স্বক্তৈব নেযান্তি তে বিশ্বরণোদ্যমাঃ।"

অর্থাৎ ভগবান্ লোকনাথ ইইতে আরম্ভ করিয়া, যে সকল জীব গত ক্লেশ (মুক্ত) ইইয়াছেন, তাঁহাদিগকে তুমি বোধিসত্ত বিলয়া জান। অপরাধ করিলেও বাঁহানরা কোপ করেন না, প্রভ্রাত ক্ষমাগুলে উপকার করেন, অন্যকে গতক্রেশ করিবার বাঞ্চা করেন, তাঁহারা বোধিসত্ত, তাঁহারাই বিশ্বধারণে উদ্যত।

বৌদ্ধগণের মতে তাদৃশ ধর্ম কখন প্রকাশ হয় নাই, যথা "বোধিসভ্স পূর্বমশ্রতেষু ধর্মেযু—" এবং বৃদ্ধদেবকে

\* ক্নত্যাদেবী বৌদ্ধানাং অভিচারোৎ-পরা ধর্মাধিষ্ঠাত্রী দেবী। তাহান্ত্রপ "জরা, মরণবিঘাতী ভিষম্বর ই বোলাতঃ" জ্ঞান করিত। তাহাদিপের মতে মকুষা জন্ম কেবল কট্টদারক এবং জন্মিলেই সকল জীবকে জরা ব্যাধি এবং মৃত্যুর অধীন হইতে হইবে, স্কতরাং জ্ঞানিগণের নির্ব্বাণ কামনা করা একান্ত কর্ত্তব্য, বৌদ্ধমাত্রেরই পূর্বজন্ম এবং পরজন্মে বিশ্বাস আছে, এবং তাহাদের মতে নিজ ২ কর্ম দ্বারা জীব মাত্রে বিবিধ যোনি পরিভ্রমণ করে। কথিত আছে, শাক্য সিংহ স্বয়ং হন্তী, মৃগ প্রভৃতি পশুযোনি হইতে মনুষ্যজন্ম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। সংসার কেবল কষ্টময়; এবং জীব নিজকর্ম দ্বারা স্কৃথ তুঃথ

নিরীশ্বর সাংখ্য কপিল, ঈশরের সভা অস্বীকার করিয়াছেন। বৌদেরা ঈশ-রের সম্বন্ধে কোন বিচার উপস্থিত करत नारे वर्त, किन्छ माःरथात नाम ইহারাও নান্তিক। বুদ্ধের উপদেশ মধ্যে কোন স্থানেই ঈশ্বরের প্রসঙ্গ नाइ। द्वोदकता व्याप्त श्वाकाविकतामी: তাহারা বলে সভাব সৃষ্টি হয় নাই! চিরকাল এক অবস্থায় আছে। ইকার্ট, টলর, বাক্নর প্রভৃতি জর্মণ তত্ত্বিদ্ গণের এই মত, অধিকন্ত তাঁহারা ঈশ রের সভা লোপ করিবার জন্ম নানা কৌশলময় তর্কপরিপূর্ণ গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন। মিণ্ডথীপ্টের প্রায় শাক্য সিংহ ৰৌদ্ধগণকে এই দশ আজা প্ৰতি-পালন করিতে উপদেশ দিয়াছেন;

যথা জীবহিংসা করিও না, চুরী করিও না, প্রদার করিও না, মিখ্যা বলিও न। এবং মাদক खुदा (সহন করিও না। এই পাঁচটী ভিন্ন ভিক্ষুগণকে এই ৫টা আজ্ঞা দিয়াছেন; যথা দিতীয় প্রহর বেলা অতীত হইলে আহার করা অকর্ত্তব্য, নাট্যক্রীড়া ও সঙ্গীতাদি হইতে বিরত থাকা কর্ত্তব্য, অলম্বারাদি এবং স্থগদ্ধতা বাবহার করা উচিত নহে, তুগ্ধফেণনিভশ্যাায় য়শন অমুচিত এবং স্থবৰ্ণ ও রৌপ্য গ্রহণ করা উচিত নহে। বুদ্ধের নীতি অতি চমৎকার, তাহা পাঠ কবিলে বৌদ্ধর্ম্মের উপর ভক্তির উদ্রেক হয়। আধুনিক সভাগণ কহেন, বীশুপ্রণীত উপদেশ একমাত্র স্থখশা-ন্তির উপায় স্বরূপ, কিন্তু বুদ্ধের উপ-দেশ তাহা অপেকা সহস্তুণে উৎকৃষ্ট, তাহার প্রমাণ একবার "ধর্ম পদ" গ্রন্থপাঠে তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন। বিদ্যাবৃহস্পতি আধুনিক তত্ত্বদর্শী অগষ্ট কোমৎ বৌদ্ধগ্রহের বিশেষ আদর করি-য়াছেন এবং উহা প্রত্যক্ষ দর্শনবাদিগণকে এক ২ বার পাঠ জন্য দিন নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন।

মারাময় সংসার পরিত্যাগ করিয়া
নির্বাণ লাভ করাই বৌদ্ধগণের জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য। ভিক্ষুগণ তজ্জ্ঞ্য
নানা কণ্ঠ স্বীকার করিয়া থাকেন।
মাধবাচার্য্য কছেন "কৃতিঃ কমগুলু
মৌগুং চীরং পূর্বাক্ত ভোজনম্। সজ্যো
রক্তামরত্বক্ষ শিশ্রিয়ে বৌদ্ধ ভিক্ষুভিঃ।

চর্মাসন, কমগুলু, মুগুন, চীর, পূর্বাহ্ন ভোজন, সমূহাবস্থান, ও বক্তাম্বর এই কয়েকটি বৌদ্ধ দিগের যতি ধর্মের অঙ্গ\*। ইহারা মালা জপিবার সময় এই মাত্র পালি ভাষায় কহিয়া থাকে"অনিতা তুঃখম অনাত্য" ইহাকে ত্রিলক্ষণ কহে। **ट्योरक्या दकान व्यका**त छेशामना करत না, কেবল বিহারে বৃদ্ধ মৃত্তির সমীপে ধর্ম গ্রন্থ সকল পাঠ করিয়া থাকে। রোমান কাথলিকগণ পাদ্রির নিকট যেমন প্রতি সপ্তাহে আপনার পাপকার্য্য সকল স্থী-কার করিয়া আইসে, তজ্রপ পূর্বে কালে বৌদ্ধগণ ধর্মসঙ্গমমধ্যে স্থবিরগণ সমীপে স্বস্থ পাপ স্বীকার করিত। এজন্ম মানে তুইবার সভা করিতে স্তম্ভের লিপিতে অমুক্তা দিয়াছেন। সিংহলে ভিক্ষুগণ বিহার মধ্যে ভক্তি সহকারে নিম লিখিত পালি প্রতিক্তা পাঠ করে যথা-খুদক পাঠ।

''নম তস্ভাগ্ৰত অহিত সম সমবুদ্ধগঃ

বৃদ্ধন্ শর্ণম্ গচ্চামি।
বর্ষম্ শর্ণম্ গচ্চামি।
সঙ্গম্ শর্ণম্ গচ্চামি।
"হাতম্পি বৃদ্ধম শর্ণম্ গচ্চামি।
হাতম্পি বৃদ্ধং শর্ণম্ গচ্চামি।
হাতম্পি ধর্মম্ শর্ণম্ গচ্চামি।
হাতম্পি বৃদ্ধম্ শর্ণম্ গচ্চামি।
হাতম্পি বৃদ্ধম্ শর্ণম্ গচ্চামি।
তীত্তম্পি বৃদ্ধম্ শর্ণম্ গচ্চামি।

\* নক্দশন সগ্রহ। ৬ জর্মনারায়ণ তর্ক পঞ্চানন কর্তৃক্ বাঙ্গালায় অমুবাদ। তীত্তন্পি ধর্মম্ শরণম্ গচ্ছামি। তীত্তন্পি সঙ্গম্,শরণম্ গচ্ছামি।

শরণ্যতম।"

বৌদ্ধ আচাৰ্যা প্ৰণীত অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ আছে; কিন্তু আমাদিগের আর্য্যশাস্ত্র ব্যবসায়িগণ তাহার নাম প্র্যান্ত শ্রবণ करतन नाहे। छ। हाता खरवान हरकाल्य नाष्ठक अवः मर्वानम् मः शह मर्याः त्यपूक् বৌদ্ধৰ্ম সম্বনীয় বিবরণ আছে তাহাই जारनन गांव ; किन्न इः दश्त दिवस आगा-मिर्गित दर्जानर वक्रप्तनीय मामाना देनया-য়িক, ভাষাপরিচেদ, সিদ্ধান্ত মুক্তাবলী এবং কিয়দংশ কুস্তমাঞ্জলি পড়িয়াই বৌদ্ধ-মতে দোষারোপ করিতে উদ্যত হইরা তাঁহারা মূল বৌদ্ধত্ত সকল পাঠ করিলে এরূপ বালস্থলভ চাপল্য প্রকাশ করিতে কথনই সাহসী হইতেন বৌদ্ধদিগের সংস্কৃত গ্রন্থ সকল অনেক কাল হইতে তুৰ্লভ হইয়া উঠিয়া-ছিল। আকবর বাদসাহের অনুজ্ঞানুসারে ব্ৰাক্ষণ গণ দারা আবুলফজন বহু অমু-मकारन এक थानि दोक्षर्व मः श्रह করিতে পারেম নাই। কিছু আমরা ইউ-রোপীয় পণ্ডিতগণকে ধন্যবাদ দিতেছি. তাঁহাদিগের প্রয়েজ নেপাল হইতে অসং থ্য সংস্কৃত বৌদ্ধগ্ৰন্থ সংস্থীত ছইয়াছে। त्निभारलं दोक्षणे करहन **४**८ महत्व

নেপালের বৌদ্ধগণ কছেন ৮৪ সহজ্র বৌদ্ধগ্রহ আছে, তাহার মধ্যে নিম লিখিত গ্রহগুলি নরধর্ম নামে খ্যাত—অষ্ট সাহ-ক্রিক, গণ্ডবৃহি, দশভূমীশ্বর, সমাধিরাজ, লঙ্কাবতার, সন্ধ্রম পুণ্ড রিক, তথাগত গু-

ছক, ্ললিত বিস্তর, স্বর্ণ প্রভাস। বৌদ্ধ পর্যের গ্রন্থ সকল বাদশ প্রেণীতে বিভক্ত; যথা সূত্র, গেয়, ব্যাকরণ, গাথা উদান, নিদান, ইত্যুক্ত, জাতক, বৈপুলা অন্তত ধর্ম্ম, অবাদান, উপদেশ। প্রাসিদ্ধ কতিপয় সংস্কৃত ভাষায় লিখিত বৌদ্ধগ্ৰন্থ যথা—প্রজ্ঞা পার্মিতা, সারিপুত্ররুত অভিধর্ম দেবপুরে কৃত অভিধর্ম, ধর্মান্ধন-পদ, করিওবৃহে, ধর্মবোধ, ধর্মসংগ্রহ, সপ্ত বৃদ্ধক্ষোত্র, বিনয় স্ত্র, মহানা স্ত্র, মহান্য স্ত্রালকার, জাতক মালা, চৈত্য माराया, अरुमान थ७, वृक्तिकाममूळ्य, বুদ্ধচরিত কাবা,বৃদ্ধকপাল তন্ত্র, সঙ্কীণতন্ত্র প্রভৃতি; এই সকল গ্রন্থ অধিকাংশ অ त्नक अञ्चनकाटन रक्तन् नाट्य दन्शा-লীয় ৰৌদ্ধগণের নিকট হইতে প্রাপ্ত হই-য়াছিলেন।

"বোধিচিত্ত বিববন" নামক বৌদ্ধগ্রন্থ প্রবেশতা ধর্মকীন্তি বলেন, বৌদ্ধের
বহুতর শিষ্কোর মধ্যে " সৌত্রান্তিকো
বৈভাবিকো, যোগাচারো মাধ্যমিকশ্রেতি
চন্তার: শিষ্কাঃ "সৌত্রান্তিক, বৈভাবিক,
যোগাচার, ও মাধ্যমিক এই চারিজন শি যাই তদীয় ধর্মের আচার্যা। উক্তসৌভ্রান্তিক প্রভৃতি শক্তলি ওয়ানে নাম
মাত্র বোধক কি তাহার শাস্তপ্রসান ক্ষোক্ষক স্থির করা যায় না। আমাদের ক্ষোক্ষক স্থির করা যায় না। আমাদের ক্ষোক্ষ প্রায়, সাংখ্য, পাতঞ্জল, মীমাংসা প্রভৃত্তি শাস্ত্র প্রস্থানবোধক, প্রস্থ কর্তাদি-গের নাম জিয়, ঐসকল শক্ষ তৎসঙ্গশ কি না, বলা্যায় না। বাহাইউক উজ্জ চারি ব্যক্তি ইইডেই
বৌদ্ধশ্মের মতভেদ উপস্থিত ইইয়াছিল
সন্দেহ নাই। নচেৎ বৃদ্ধের উপদেশ
কথনই বিভিন্ন মতাক্রান্ত নহে। উজ্জ বোধিচিত্ত বিবরণ গ্রন্থকার ধর্মকীর্তি এই
রূপ বলেন যথা

"দেশনা লোকনাথানাংস্ত্রাশয় বশাসুগাঃ। বিদাত্তে বছধা লোকে উপায়ে ব্ছভিঃ

পুনঃ॥

গন্ধীরোত্তান ভেদেন কচিচ্চোভয়

लक्ना।

ভিনাপি দেশনা ভিনা শূন্যতা দ্ব্ লক্ষণা।।

লোক নাথ অর্থাৎ বৃদ্ধদেবের উপদেশ একরপ হইলেও তদীয় শিষাদিগের অবস্থা ও বুদ্ধি একরপে নাহওয়াতেই বৃদ্ধ শান্ত বিভিন্নাকার প্রাপ্ত হইয়াছে। বৃদ্ধমতের মূল প্রেল্বণ এক হইয়াও আ-চার্যা গণের ভিন্ন২ মত দারা বৌদ্ধধর্ম ক্রমে বিক্বতভাব ধারণ করিয়াছে। এমন কি শাক্য সংহের মত কিরূপ ছিল তাহা সহজে সাচার্য্য গণের প্রস্থ পাঠে জানিতে পারা যায় না । মাধবাচার্য্য সর্বদর্শন সংগ্রহে চারিজন প্রধান আচার্য্যের মত সংগ্রহ করিয়াছেন মাত্র; তাহাতে বুজের নিজের মত যাহা সারিপুত্র, আনন্ত-পালী প্রভৃতি গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার কিছুমাত্র আভাস দেওয়া হয় নাইৰ क्षात्रज्ञ, अरवाधहरकानव नाहरक रग বৌদ্ধ মতের উল্লেখ করিয়াছেন তাই দ্যতি দ্বণিত, বিকৃত ভাবাপন। বোধ হয়

তিনি "প্রজ্ঞাপার্মিতা" প্রভৃতি স্ত্রগ্রন্থ
কথনই পাঠ করেন নাই; কেবল অন্য
ধর্মাবলম্বী প্রণীত অধুনিক সংগ্রহ গ্রন্থ
পাঠে, তাঁহার ভ্রম হইয়াছে। বুদ্ধের
নিজের মত অতি পরিত্র, এজন্য হিন্দৃগণ
তাহাকে নারায়ণের অবতার বলিয়া থা
কেন। বঙ্গীয় বৈফব ধর্মা এবং গ্রীষ্ট
ধর্মের সহিত বৌদ্ধর্মের মনেক সৌসাদৃশ্য আছে।

বৌদ্ধর্ম দিংহল হইতে ক্রমে চীন, তিব্বত, মোঙ্গলিয়া, জাপান, শ্যাম,উত্তর দাইবেরিয়া এবং লাপলাও পর্যান্ত প্রচারিত হইয়াছিল। অন্য কোন ধর্ম্মের এতদুর উন্নতি হয় নাই। এখনও পৃথি- বীতে ৪৫৫০০০০ ব্যক্তি বৌদ্ধশ্রাবসমী আছেন।

নিংহলে ও চীনদেশে একৰে বৌদ্ধ
ধর্মের বিশেষ আদর আছে। চীন
দেশের বৌদ্ধ গ্রন্থ সকল সংস্কৃত ভাষা
হইতে অন্থ্রাদিত। সিংহলে বৌদ্ধ
গ্রহের বহল প্রচার, তথাকার গ্রন্থ সকল
পালি ভাষায় লিখিত। সিংহলে বৌদ্ধ
ধর্ম প্রচার, তথা পালি ভাষায় বৌদ্ধ
গ্রন্থ নিচয়ের বিবরণ স্বতক্ত প্রভাবে
লিখিত হইবে। আমরা পাঠক বর্গকে
উক্ত প্রভাবে পালিভাষার মূল গ্রন্থ
হইতে অনেক বিষয় উপহার দিব।

# বালীকি ও তৎসাময়িক রূভান্ত।

সপ্তম প্রস্তাব।

देवश्चवर्ग-कृषि এवः वानिका।

বাহ্মণ ও রাজস্তবর্গ এবং জাঁহাদের
আমুষজিক বিষয় সমস্ত যথাসন্তব বিবৃত
করিয়া এক্ষণে বৈশুবর্গ এবং তদান্যজিক
বিষয় সকলের আলোচনায় প্রবৃত্ত হটতেছি। বৈশ্রেরা আর্যাসন্তান, আর্যা
সম্প্রদায়ের তৃতীয় শ্রেণীভুক্ত, বেদে অধিকারযুক্ত এবং আর্যাসন্তান হইলে নিরুট
বর্ণের নিক্ট যে যে মানু মর্যাদা ও
প্রভুত্ব পাওয়া যায় ইহারাও সেই ক্লকলের
অধিকারী। এই কথাগুলি আমি রামা-

য়ণের অনুসরণ করিয়া বলিভেছি না,
আর্যাজাতির অতি প্রাচীনতম প্রস্থাবলীর
অনুসরণ করিয়া বলিতেছি, এবং এ
নিরম, এ রীতি কথন পরবর্তী নমবেও
প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়, তগন
দে উহা রামায়ণেরও সাময়িক তাহা
বলা বাহুলা মাত্র। প্রদর্শিত হইয়াছে
যে রাজ্মণেরা সমাজের শিরোরত্ব ভাবে
জ্ঞান ও ধর্ম প্রভৃতির শিক্ষা দ্বারা, এবং
রাজ্যার্গ রাজ্যপালন, দেশরকা,

শান্তিস্থাপন ইত্যাদি কার্য্য দ্বারা দামা-জিক কল্যাণের যথাসম্ভব অংশ সাধন করিয়া স্ব স্ব ভার হইতে মুক্ত হইতেন। বৈশ্যেরা সেই সামাজিক কল্যাণের কোন অংশ কি পরিমাণে সাধনের ভার যুক্ত ছিলেন তাহা বিবেচা। মহু চক্ত-র্ঘানের বৃত্তি নির্দেশ নিমে উদ্ধৃত লোকে কহিয়াছেল,

''ব্ৰাহ্মণস্থ তপো জ্ঞানং তপঃ ক্ষত্ৰস্থ ৰক্ষণং। বৈশাসত তপো বার্তা তপঃ শূদ্রস্য

(मवनः ॥

১১ অঃ ২২৬।

ব্রাহ্মণের তপ জ্ঞান, ক্ষত্রিয়ের তপ রক্ষণ, বৈশ্যের তপ বার্ত্তাশান্ত এবং শুদ্রের তপ সেবন।—(১)

বৈশ্যেরা বাল্মীকির সময়ে সমাজের জন্ম কথন ৰা কৃষিকাৰ্য্যসাধন ও পশু-পালন, কখন বা তাহার তত্তাবধারণ **এবং माधांत्रगठः वानिका वावमात्र कति-**তেন। রিশেষ বিদ্যা ও গুণবক্তা দেখা-ইতে পারিলে, কখন কখন বা রাজমন্তি-ত্বেও অভিমিক্ত হইতে পারিতেন। এবং মন্ত্র গ্রন্থের সহ রামায়ণের যদি কোনরূপ সম্বন্ধ স্থাপন করা যায়, তবে ইহাদিগের সামাজিক মর্য্যাদা, গার্হস্ত ধর্মা, আচার ব্যব- হার মহপ্রোক্তমত অবিকল না হউক প্রায় তজপ ইহা জাতবা।

**এ** शास्त्र कि विषय विदेश । श्रुर्क-গত প্রস্তাব সকলের মধ্যে একাধিক एटन, मञ्ज विधानिक नित्रम माना जामा-यालाक विषय अनि भविष्कृष्ठे कतान धवर ममर्थान नियुक्त इहेशाइ अवः इहेरव। কিন্ত ইছা যুক্তিসিদ্ধ কি না? বৰ্তমান मनारत अञ्चलिभीय भूतोवृद्ध मनार्लाहक দিগের মধ্যে এই এক নৃতন দৌখিনত্বের উদয় হইয়াছে যে, আদিমকালীয় আর্যাগণ জগৎস্থ পূর্কাপর সকল জাতি অপেকা गर्क विषया दे ट्या के कितन जारा वर्ष কোনরূপে হউক প্রদর্শন করিতে হইবে; এবং তাহা সমর্থনার্থে প্রমান স্থলে ইস্তক আর্যাজাতির প্রাচীনতম গ্রন্থ ছইতে আ রম্ভ করিয়া, নাগাইত ভবভূতিপ্রণীত উত্তররামচরিত এবং শ্রীহর্ষপ্রণীত নৈষ্ধ-চরিত পর্যান্ত সমস্ত গ্রন্থ ইংতেই বচন উদ্ধৃত করা হইয়া থাকে, যেন ঐ সক-नहे এक ममायात श्रष्ट, এवः अक्टे मम-য়ের চিত্র প্রদর্শন করিতেছে। তরুপ লেখক এবং সমালোচক দিগের বিবেচনা করা উচিত যে, যুগপরিবর্তনে রীতি নীতির ভূয়ঃপরিবর্ত্তন হইয়া থাকে;— এক্যুগের এমন অনেক বিষয় যাহা শ্বকাজ বলিয়া আদৃত ও গৃহীত হয়, যুগপরিবর্ত্তনে তাহাই আবার অকর্তব্য বোধে ঘূণিত ও পরিত্যক্ত হইয়া থাকে। এতজ্ঞপ যুগ হইতে যুগান্তরের পরিবর্তন সাধারণ বা অগণনীয় নহে।

<sup>(</sup>১) বৈশা নামের বাৎপত্তি এরূপ " The to enter (fields &c) for affix and area added"-Wilson, ইহার ছার। বৈশাহৃতি বিশেষরূপে জ্ঞাপিত হুইতেছে।

दय नगरमन विषय आदलाहना कना यात्र, তাহার প্রমাণত্তীয় মূল ভাগে সেই সময়েরই প্রমাণ বচনাবলী প্রয়োজন যুক্তিসিদ্ধ। বালীকির সময় সমালোচ-নায় সেই নিয়মই পূর্বাপর নিরপেক ভাবে অবলম্বিত হইয়াছে। মনু প্রভৃতি ८४ ८४ श्रष्टावलीत वहन छिक्रु छ इहेग्राट्ड, তাহার সহ মূল প্রস্তাবের যথাসন্তব অন্ত-রতা রক্ষা করিতে চেষ্টা করা হইয়াছে। তথাপি দেখিতে পাওয়া যাইবে যে পর-স্পরের মধ্যে অস্তরতা রাখার চেষ্টা সত্ত্বেও, মহুপ্রোক্ত বচন ও বিধান অধিক পরি-মাণে এবং অধিক ঘনিষ্টতার সহিত গৃহীত হইয়াছে ও হইবে। ইহার কারণ निर्फिण कतिरा इंडेरल एमथिरा इंडेरव যে মহুর সঙ্গে রামায়ণের কি সম্বন্ধ। রামায়ণের চতুর্থ কাতে অষ্টাদশ সর্গে যৎকালে বিনাপরাধে শত্রুতা করার নি-মিত্ত বালি রামকে ভংসনা করিতেছে, তথ্ন রাম নিয়মত বাক্যে বালির পাপের উপযুক্ত শান্তি দিয়াছেন বলিয়া আত্ম-দেখি কালন করিতেছেন। ''শ্রুরতে মন্থুনা গীতো শ্লোকো চারিত্র

''শ্রুরতে মন্থুনা গীতে লোকো চারিত্র বৎসলো।

গৃহিতৌ ধর্মাকুশলৈ শুথা তচ্চরিতং

्यश् ॥"

এখন দেখা যাইতেছে যে মন্ত্র নাম রামারণের পরবর্ত্তী বা সমসাময়িক হওয়া দ্রে থাক্ক, উক্ত শ্লোক দারা প্রমাণিত যে তাহা বছ পূর্ববর্ত্তী। ফলতঃ মন্ত্র নাম বছ প্রাচীন, ঋথেদের প্রাচীনতম

স্তুক্তে উক্ত। কিন্তু রাম এখানে যে মনুর কথা কহিতেছেন, তিনি শ্তিকৰ্ত্তা মনু, এবং রাম রাজধর্মপালনার্থে তাঁহার অমু-গামী। রামের আপন ম্থ হইতে উক্ত হওয়ায় সেই স্মৃতি তাঁহার অর্থাৎ বালী-কির পূর্বে প্রণীত। এই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মমুকে শ্বতিকারক বলিয়া উল্লেখ ব্যতীত বছত্তলে মন্ত্ৰসংহিতা স্থিত বিধানমালা সহ বালীকির সাময়িক বাবহারের অনেক मानृश्च थानर्गन कतियाष्ट्रि ও कुतित। এসকলের দ্বারা কি সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় যে মহু সংহিতা সে সময়েরও সমাজ পরিচালক ছিল ? তৎপক্ষে উপরি উক্ত প্রমাণ যথেষ্ট বলিয়া আপাত্তঃ গ্রহণ করিতে পারা যায় না, যাহা হউক এতদ্বি ষয় প্রবন্ধশেষে বাল্মীকির কাল নির্ণয়ে সবিস্তারে বিবেচা। এক্ষণে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে এই মুমুসংহিতা বালী-कित शृंदर्स्वत, ममनामग्निक वा शतवडों हे হউক, কিন্তু তাহাতে প্রোক্তরূপ ব্যবহার বাল্মীকির সময়ে যে বছল পরিমাণে প্রচ-লিত ছিল তৎপক্ষে অণুমাত্র সন্দেহ नारे। এर कातरारे मसूनश्रिका धारे প্রবন্ধে এত বহুলভাবে বাব্যুক্ত হই য়াছে।

বৈশুবর্ণের সহ ক্ষবিকার্য্যের সম্বন্ধ একটি প্রধান সম্বন্ধ। যে দেশে সপ্ত-সিন্ধ এবং গঙ্গাদেবী ছহিত্যণ সহ হিম-গিরি পরিত্যাগ করিয়া শতমুখে সাগর-গামিনী হইয়াছেন, যে দেশে কমলাসনা লক্ষ্মী দেবীর জন্ম ও প্রভব, মে দেশে

বে অতি প্রচৌনকাল হইতেই ক্রমিবিষয়ে लाक्तर जाग्रहाधिका धवः नगरग्रहिक উন্নতি সাধিত হইয়াছিল, তাহা বলা বিক্লক্তি মাত্র। আর্যাজাতির অতি প্রাচীন जम अधिशामिक उदमय अभ्रिवान जृह्या ভূরঃ কৃষি কার্য্যের উল্লেখ, তাহার শ্রে-ষ্ঠতা জ্ঞাপন,এবং ''কিনাশ'' শদে নামিত कृषक ७ ' कूना।'' भरन छन धानानीत्र छ অন্তিত্ব স্চন হইয়াছে। (২) তথাতীত কৃত্রিম জল প্রাণালীরও উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। [৩] বহু ছানে ধান [৪] ध्यर यहत्त्र [c] नाम ऐक र्ट्याट । অথর্ববেদের এক স্থানে কথিত আছে "ব্ৰীহিম অতঃ যবম অতঃ অথো মাসম অথো তিলম—"[৬] ১৪০-২।৬ ইত্যাদি।

- (৩) "যাঃ আপো দিব্যাঃ উত বা শ্ৰবন্তি থনিতিমাঃ উত বা যাঃ সমং জাঃ।" এই স্থান সম্বন্ধে জনেক ইউরোপীর পণ্ডিত কহেন "from this it is not unreasonable lands under cultivation may have been practised"-Muir.
  - (8) सत्यम ७.७८-७, ७ २२ 8 हेडा। मि ।
- (c) প্লথেদ ১-৬৬ ৩ যব সম্বন্ধে Mesers Böhtlink and Roth বলেন, মুব অর্থে বৈদিক সময়ের উৎপন্ন সকল প্র-কার শস্যকেই বুঝাইত। একল মার সাহেব কর্ত্তক উদ্ধ ত অংশ হইতে সঙ্ক-লিত হইল।
- (৬) Muirs Sanscrit test নামক পু ন্তক হইতে গৃহীত বচন।

এই সকলের দারা স্পষ্টই প্রতীত হইবে एव देविक **मन्दर कृषि कार्द्या**त यर्थ्य है উत्ति माधन हरेगाहिल, अवः नाना छ পারে ও পরিশ্রমে রত্নপ্রস্বিনী বস্তুদ্ধরা হইতে আর্ঘোরা বছরত্ব দোহন করিয়া লইতে সক্ষ হইয়াছিলেন।

একণে বালীকির সাময়িক কৃষিকা-যোর অবস্থা দেখা যাউক। এই সময়ে দেশের অবস্থা যেরূপ, তাহাতে পূর্ব্বোক্ত रेविषक नगरम्ब नाम, ध्यारने क्रिक অন্তিম, কৃষিপ্রণালী বা তথাবিধ বিষয়ের নিমিত্ত রামায়ণ হইতে প্রমাণ বচন উ-দ্বত করা বাহুলা মাত্র এবং কিয়দংশে হাস্যজনক। বাল্মীকির সাময়িক স্মা-জের খ্রায় অপেকাক্বত উন্নত সমাজে ক্ষিকার্য্য রাজনিয়মে কতদুর রক্ষিত, ক্ষিজীবীরা কিরূপ ব্যবহৃত, এবং কৃষি-কার্য্য কিরূপ বিস্তৃতিলাভ করিয়াছিল তাহাই দেখা আবশাকীয় বলিয়া বোধ হয়। এই প্রবন্ধের চতুর্থ প্রস্তাব হইতে, দ্বিতীয় কাণ্ডের ১০০ সূর্ব্যের অংশ বিশে-रिवत अञ्चलाम এস্থলে গ্রহণ করিলীম। তথায় রামের অন্বেষণে ভরত চিত্রকৃট পর্বতে উপস্থিত হইলে, স্বদেশ সম্বনীয় অত্যাত্ত বিষয়ক প্রশ্ন মধ্যে রামকর্তৃক ড বত ইহাও জিজ্ঞাসিত হইতেচেন " সী-মস্তে (ক্ষত্ৰ সকল হলক্ষিত ও শ্সা স্থচুর; যথা নদীজলেই কৃষিকার্যা স-পার হইতেছে, সেই সুসমুদ্ধ জনপদ ত এফণে উপদ্ৰব শৃত্তঃ কৃষক ও পণ্ডপাল-কেরা ত তোমার প্রিয়পাত্র হইরাছে ?

<sup>(</sup>২) ঋগ্রেদ ১০-৩৪-১৩, ১০-১১৭-৭**,** ১০-৪৩-१ ইত্যাদি।

এবং উহারা স্বস্থ কার্ণ্যে রত থাকিয়। স্থ क्षक्र एक कानगाभन कतिर्छछ ? हेई-সাধন ও অনিষ্ট নিবারণ পূর্বাক তুমি ত উহাদিগকে প্রতিপালন করিয়া থাক ?" (৭) এইটি ক্লুষকদিগের পক্ষে যেমন অফু-কুলবাকা, এমনটি দ্বামায়ণের অন্তত্তে ছর্লভ। কিন্তু এটি খাটি বাল্মীকির মুখ निः एठ वाका विषया मान्यहीन र ७ ग्रा যায় না, বা তাহার উপর সম্পর্করপে নির্ভর করিতে পারা যায় না, তৎপক্ষে কিঞ্চিৎ ব্যাঘাত জন্মিয়াছে।(৮) পুনশ্চ রামায়ণের দ্বিতীয়কাণ্ডে সপ্তষ্ঠি সর্গে রাজশাসনের শিথিলতায় কৃষিকার্য্যের তু-রবস্থা বর্ণিত হইয়াছে, এবং তার্যন্তিংশ সর্গে রামের বনবাস এবং ভরতের রাজ্য-প্রাপ্ততা হেতু কৃষিভীবী ও পশুপালকগণ यर्थष्ठे পরিমাণে আশ্রয় পাইবে না ব লিয়া ব্যাকুল হইয়াছিল। ইত্যাদি ই-ত্যাদি। এ সকলের দ্বারা অনুমিত হয় যে, রাজশাসনের শিথিলতা বা রাজা অকর্মণা অথবা অল্লাশয় হইলে, কৃষি-জীবীর উপর অত্যাচারীর অত্যাচার অত্যন্ত প্রবল হইত। সে যাহাইউক, সমস্ত বিবেচনা করিলে প্রতীত হইবে (य, (मर्ट्म यथन "तामताका" প্রবর্তিত

(१) এস্থানের মূলাংশ বাছল্য ভয়ে উ-জৃত হইল না। যাহাদের দেখিতে ইচ্ছা হইবে ২।১০০।৪৪-৪৮ এবং রামামুজের টাকা দেখিবেন।

(b)वन्ननर्भेन ० गःचा ১১৭ পृक्षा होका एनव। ইইড, তথন ত কৃষির প্রতি তৎকালোচিত বৃদ্ধি অন্তর্মণ বৃদ্ধ এবং তাহার রক্ষণাবেক্ষণ হইতে কৃষ্টি ইইড না। রাজ্ঞারা
ম্বরং আত্মহিনাবে লোকম্বারা পশুপাল
রক্ষা এবং কৃষিকার্য্য ক্রাইতে ক্রুটি করিতেন না। মন্তুসংহিতার দৃষ্ট ইইবে যে,
সকল শ্রেণীর আর্য্যেরাই কৃষিকার্য্য লমরের যথাসম্ভব মনতা করিতেন, এবং
তাহার উন্নতিসাধন পক্ষে যত্মপরায়ুণ ছিলেন। ইহার আদর্যন্ত এতদ্র ছিল যে,
আবশ্যক মতে ব্রাক্ষণেও লঙ্গেল ধরিতে
কৃষ্টিত ইইতেন না। রামায়ণের এক
ম্বানে উক্ত হইরাছে,

'' তত্তাসীৎ পিঙ্গলো গাৰ্গান্তিজ্বটো নামবৈ দ্বিলঃ।

ক্ষতবৃত্তি বঁনে নিতাং ফা**লকুদাল লাঙ্গ**নী॥ ২।৩২।২৯

এখন জিজ্ঞান্য, যেন কৃষি কার্য্য আদৃত বা স্থরকিত হইল, কিন্তু কৃষিজীবী কি সর্বাদ। তাহার সম্পূর্ণ ফলভোগ ক-রিতে এবং ধনশালী হইতে পারিত ? বোধ হয় সর্বস্থানে নহে। জাহা হইলে সাধারণ প্রজাবর্গের অসম্পন্ন অবস্থা লাক্তি হয় কেন? কৃষিকার্য্যের প্রতি উদ্ধি হইতে আদর, যত্ম, এবং স্থরক্ষণ সংযোজন হইলেই যদি কৃষিজীবী আপন পরিশ্রমের সম্পূর্ণ ফল ভোগ করিতে পানিত, তবে নীলকরের প্রজার এ ছদ্শা কেন? নীলকরেরা ত নীলের চানের

উপর কম আদর, কম যত্ন, কম রক্ষণ করে না।

ক্লমি এবং ক্ষিজীবীর অবস্থা অন্য व्यकादत (पथा याउँक। রামারণ দুষ্টে স্পষ্ঠতঃ দেখা যাইবে যে তথন ভারতবর্ষে বহুধনের স্মাগ্ম হইরাছে। কাটিক গবাক (১) যুক্ত ইন্দ্রভবন তুলা আত্যুচ্চ অট্টালিকা, স্থরমা উদ্যান মালা, রথ শিবিকা প্রভৃতি যান, মণি মাণিকের ছড়া ছড়ি, দেশীয় ও বিদেশীয় শিল্পজাত বহু-विध खवा मकन, हेशाएत जुत्र উল्लंख (क ना अञ्चर्यान कतिरव (य तामात्रावत् সময়ে উত্তর ভারত অতাস্ত ধনশালী হইয়াছিল। বস্ততঃ তাহাই। কেবল রামায়ণের প্রমাণ যদি অত্যক্তি বলিয়া অভান্ত ভাবে গ্রহণ করিতে না পারাযায়, তবে মহুসংহিতা দেখ, বালীকিবর্ণিত সমাজের ন্যায় অমুরূপ উন্নত স্মাজের **हिक्ट शाख्या याहेटव, धवर हेहा कि त्रमर्ट्य** রামায়ণের সময়ের উপর বর্তিতে পারে। আবার বৈদেশিক ইতিহাস আলোচনা षाता जाना गाँटेरव रय जानितीया रमणीय রাণী শমিরমা যাহার প্রত্নভাব কাল বা-ন্মীকির সময় হইতে অন্নই এদিক ওদিক,ী অস্থান্য দেশ জয় করিয়া ভারতের গৌরব এবং ধনশালিত শ্রবনে ভারতজ্বে অগ্র-সর হয়েন। এরপ বালীকির অনতি দীর্ঘকাল পরবর্তী দরায়স একমাত্র সপ্ত-

(৯) রামায়ণ ৪র্থ কাণ্ড ১সর্গ ৩৮ শ্লোক। ইউরোপ ভূমে প্লিনির সময়ের অব্যধ-হিত পরে ইহার ব্যবহার আরম্ভ হয়।

সিকুর কিয়দংশ জয় করিয়াছিলেন, তাহা বাহ্লিক প্রভৃতি ঘুণাম্পদ এবং হীনজাভি দ্বারা অধিকাংশ অধিবেশিত হইলেও এত धनमानी हिन, त्य ज्था श्रेट वादमतिक कत्र ७५० हेगारनिष्ठ वर्था९ ५००५००० है। का ञानाय रहेज। (১.) हित्यारकार्वेत्मत পরবর্তী টিসিয়স সপ্তসিদ্ধবিষয়ক বর্ণনায় কহিয়াছেন যে তাঁহার জ্ঞাতদারে যত एम আছে, সপ্তসিন্ধ প্রদেশ সে সকল অপেকা সচ্চশতা ও সৌভাগাযুক্ত এবং धनमानी । যথন একমাত্র পঞ্জাবের অংশবিশেষ সম্বন্ধে ধনবতার এত গৌরব, তথন সর্বগরিমার স্থল অনুগঙ্গ মধাদেশ যে আরও ধনশালী ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। এবং শমিরমার সাময়িক ও হি-রোডোটস এবং টিসীয়স কর্ত্তক বর্ণিত ধনশানিতার পূর্বসেম্বন্ধ স্বচ্ছন্দে রামায় ণের সময়ের সহিত যোজনা করিতে পারা যায়।

(১০) Hero: III 94. ছিরোডোটদের মতে (Hero: ш 98) ভারতবর্ষ অতি পূর্বতম দেশ। তৎপরে মরুস্থান। ই-হাতে বোধ হয় দরায়ুদের রাজ্য হিরো ডোটস যাহা নিরূপণ করিয়াছেন, তাহা পঞ্জাবের অংশ মাত্র। উপরোক্ত মরুস্থান বোধ হয় পঞ্জাব ছইতে আরম্ভ রাজপু-তানার মরুস্থান। তাহার পর (mi 10) পঞ্জাবের অর্থাৎ কথিত দেশের দক্ষিণে লোকের বাস এবং ভাষারা দ্রায়ুসের অধীন নহে বলিয়া উক্ত হইয়াছে। এই সকল হইতে সিদ্ধান্ত করা যায় যে দরা-য়দের ভারতীয় রাজ্যের বিস্তার मकौर्व ছिल।

দেশ এরপ ধনশালী হওয়ার প্রধান कातन वानिका। वानिटकात शूर्वशाभी সচরাচর শিল্প অথবা তদভাবে কৃষি, কিন্তু কৃষি উভয়েরই পূর্ব্বগামী। স্থত-রাং কৃষির শ্রীবৃদ্ধির উপর পূর্ব্বকথিত সর্বপ্রকার ধনশালিতা প্রধানতঃ নির্ভর করে। শ্বরণ থাকে যেন এ নিয়ম উর্বর ভূমি যুক্ত প্রদেশের প্রতিই প্রযুক্ত হই-তেছে। একসমাজ যতগুলি লোকদারা সভ্যটিত, তাহার যে অংশ কৃষক, কৃষি-দারা তাহাদের ভরণ পোষণ হইয়াও যদি সমাজস্থ অবশিষ্টলোকের পোষণার্থে কৃষি-জাত দ্ৰব্য উদৰ্ভ থাকে, তবেই তদ্বারা সমাজ রক্ষা এবং ভাবী ধনশালিতার উপায় বৃদ্ধি হয়। এই সময়ে কৃষিকার্য্য ও অন্যান্য অত্যাবশ্ৰুকীয় বস্তু সম্বন্ধে সামাত্র শিলের উদ্ভব হয় বটে, কিন্তু কৃষি কার্য্যের ন্যায় লাভযুক্ত না হওয়ায়, শিল্পীরা বহুপরিশ্রমে কৃষিকরণোপযোগী किकिए वर्ध मक्ष्य कतिलारे, कृषिकार्धा ব্যাপৃত হয়। ইউনাইটেড ষ্টেটে অবি-কল এই অবস্থা গিয়াছে, এবং এখনও অনেক পরিমাণে চলিতেছে। এতদারা সমাজ পোষণোপযোগী खवा উৎপন্ন इहे-য়াও যথন অনেক অধিক থাকে, তখন সেই সকল শিল্পও বাণিজ্যার্থে, বা তরি-মিত্ত অপরাপর দ্রব্য উৎপন্নে এবং তাহাও তজ্ঞপ নিয়োগ হেতু, নিয়োজিত হয়, এবং তদারা দেশ ধনশালী হইতে আরম্ভ হয়। পুর্বোক্ত কারণামূদারে ভারতের এখার্যা গণনা করিলে, ইহা অবশ্রই অনু-

মের যে তৎকালে ভারতের কৃষিকার্য্য সময়োচিত বিপুল্ভা আপ্র হইরাছিল।

কথিত আছে যে, যে দেশে যত খাদ্যের উৎপত্তি হয়, সে দেশে কেবল উপস্থিত জীবন সমূহের পোষণার্থে উপযুক্তাংশ মাত্র রাথিলে, অপরাংশ হয় উপস্থিত ব্যক্তিগণের স্থা স্বচ্ছনতা বৃদ্ধি করে, নতুবা সে স্থা স্বচ্ছন্দতার থর্বতা সাধনে রাজ্যে লোক বৃদ্ধি করিয়া থাকে। বৈ-দিক সময়ের সহিত তুলনা করিলে, বালীকির সময়ে সেরপ লোকবৃদ্ধির আ-ধিক্য বড় দেখিতে পাওয়া যায় না। ম্যালথস যে হারে যত দিনে লোক বৃদ্ধির मियम निक्ष न कित्रशास्त्र, तम नियमाञ्च সারে বৈদিক সময় হইতে আরম্ভ করিয়া বাল্মীকির সময়ের মধ্যে উত্তর ভারতবর্ষ লোকে পরিপূর্ণ হওয়া উচিত। কিন্তু আর্য্যাবর্তের প্রায় সমস্ত স্থান বেমন আর্য্য-রাজভুক্ত হইয়াছে, তেমন সমস্ত স্থান লোকসমুল হয় নাই। ভরতকে আনয়-নার্থে দূত যে পথে কেকর রাজভবনে গিয়াছিল, এবং তরত যে পথে অযোধ্যায় আগমন করিয়াছিলেন, তাহার অধিকাং-শই নিবিড় ও হরতিক্রমা জঙ্গলে পূন। আবার যমুনার দক্ষিণ তীর হইতেই নি-বিড় বনের সঞ্চার। গৃহদ্বারস্থিত অন্ধ-রাজভবনে গমন কালীন, দশর্থকে এমত জঙ্গল জনশূনা স্থান দিয়া যাইতে হইয়া-ছিল, যে কর্ণেল টড ভাহাতে মোহযুক্ত হইয়া ভ্রম প্রমাদে পড়িয়া অঙ্গকে তিবত বা আতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেম।

রামচন্দ্র জনক ভবনে গমন কালীন কতই জনশৃন্ত স্থান অতিক্রম করিয়াছিলে। এখন দেখ, সেই সকল স্থানে এতই লোকের আধিক্য হইয়াছে, যে তাহাদের জন্ম আজি কালি অন্তত্তে উপনিবেশ স্থাপ-त्नेत आत्मानन श्रेटिए । अरे मकन विद्युचना कतिया (मशित्न (मथा याहै द्व যে বাল্মীকির সময়ের লোক সংখ্যা কত অর। স্থতরাং স্বীকার করিতে হয় যে জীবনোপার বৃদ্ধির সঙ্গে বাল্মীকির সময়ে অমুরূপ লোক বৃদ্ধি না হইয়া বিলাস বৃদ্ধি **ट्रेग्नाइन। वञ्च**ा ठारारे। तनित्व কি যেরপে অপরিমিত, স্থাভাল বিলাস, এবং স্বচ্ছনতা তৎকালে দেখা যায়, সে সময় বিবেচনা করিলে, তাহা আশ্চর্য্য জনক। কিন্তু এ বিলাস, এধন, এম্বচ্ছন্সতা কোথায় প্রবাহিত হইত?—ধনীর ঘরে, রাজার খরে; কিন্ত ধনী দেশগুদ্ধ লোক नटर। विश्ववाशिनी (तामताका विमन ছই সহস্র মাত্র পরিবারের স্থােৎপাদন করিত, ভারতেও তেমনি তাৎকালিকী ঐম্বর্যা কয়েক পরিবারের মধ্যে আবদ্ধ ছিল বলিয়া বোধ হয়। কাঙ্গালের मणा नव कारणहे नमान। রাজকর ষ-ষ্ঠাংশ, (১১) অতএব যেথানে ভটাকার দ্রব্য উপার্জন করিয়া একটাকা রাজাকে দিতে হইবে, সেখানে তাহাদের সক্ষকতার সম্ভাৰনা কোথায় ? এতদ্বাতীত অন্ত কোন রূপ কর, বুদ্ধবার এবং মহাজনের দেনাও নম্ভবতঃ ছিল, তাহার পর রাজ-

(১১) तकनमान (७) थखर ८२ श्रृष्ठी ८ मथ ।

কর্মচারীর অভ্যাচার, বা প্রজার অবশি-ষ্টাংশ ধন রক্ষায় অমনোযোগিতা, প্রজান্ত নির্ধ নতার অপর কারখ। এই শেষোক্ত কারণ বোধ হয় বিশেষ রূপেই প্রবল ছিল। যেহেতু দেখিতে পাওয়া যায় যে কৃষক আপন আবশাকীয় ব্যতীত কিছু বেশি ধন উপার্জন করিলেই, তাহা ভয় প্রযুক্ত ভূগর্ভে প্রোথিত করিয়া রাখিত। একাধিকস্থলে তাহার উল্লেখ পাওয়া যায়। একস্থান হইতে উদ্ধৃত করা যাই-তেছে।

" সমুদ্ধ তনিধানানি পরিধন্তাজিরাণিচ। উপাত্ত ধন ধন্তানি স্বত্সারাণি সর্বশঃ ॥" রাম বনে যাইতেছেন, বলিয়া হুর্ভা-গ্যেরা আশঙ্কা করিতেছে যে,যেধন ভূগর্ভে প্রোথিত আছে তাহা পর্যান্তও অপরাপর ধন ধান্ত সহ কেক্ষী পুত্রের রাজত্বকালে হইবে। অপহত এখানে কেক্য়ীর চরিত্র দৃষ্টে কেকয়ী পুত্রের গুণ অবধারণ করিয়াই তাহারা এত আশস্কা যুক্ত হই-ভাল রাজার আমলে, মাটতে তেছে। পুঁতিলেও বা কিছু রক্ষা হইত, এবার তাহাও হইবে না। যেখানে ধন প্রথ-মতঃ পূর্ব প্রদর্শিত কারণে সঞ্চিত হও-गारे कठिन, विठीयण्ड यनि वा इरेन,जारा প্রকাশ রাথাই দায়, সেথানে নিম্নশ্রেণীর সঞ্জতা বা ঐশ্বর্যা সম্ভবেনা। তাহা-দের পরিশ্রমের ফল অপরে ভোগ ক-রিয়া থাকে।

এহলে জিজাস্য তইতে পারে যে, অ-পর শ্রেণীর লোক, যাহারা সামাত্র শিল্প

দারা কেবল জীবিকা নির্বাহ করিত এবং অপর লাভজনক কাজে প্রবৃত্ত হই-বার নিমিত্ত উপযুক্ত অর্থ সঞ্চয় করিতে পারিত না, তাহাদেরই সম্ভবতঃ হীনাব-স্থায় থাকার কথা। কিন্তু কথিত আছে যে, কৃষি, গণ্ডপালন ও রাধিজ্য তিনই বৈশ্যের হাতে, তবে কেন কৃষি-জীবী বা পশুপালকের দশা ভদ্রপ হ-ইত। এস্থলে উত্তর করি যে, কৃষি, পশু-পালন এবং বাণিজা এ তিনই, এক ব্যক্তি সব সময়ে স্বহস্তে করিতে পারে না। যদিওবা কাহার ঐ তিন বিষয়ে একীভূত বিষয় ছিল, প্রথমত: তাহার কথা সভন্ত, ঐশর্য্যে তাহাকে ঐ তিন কার্যো প্রবর্ত্তিত করিয়াছে, দ্বিতীয়তঃ অ-প্র লোক দারা সেই সেই কার্য্য সম্পন্ন করাইত। এমন হলে যাহারা স্বহন্তে

काछ कतिछ, अवः क्षयि चाताई निनादछ যাহার অন, তাহাদেরই অবস্থাকল্লে উ-পারে সমস্ত কথিত হইল। স্বাধীন ক্রমক হইলেও, তাহার সঙ্গে একজন বাণিজ্য ব্যবসায়ীর লাভালাভের তারতম্য দেখু। একজন ক্বমিজীবী ৬টাকার ধান্টপার্জন कतिया ताजाटक अक छाका मिटन, आत একজন বণিক ৫০টাকার স্বর্ণ উপার্জন করিয়া দেই এক টাকা দিবে। এই তারতমা হেতু, ইহাও জ্ঞাত হওয়া যাই-তেছে, যে আদম স্মিথ কর্তৃক উদ্ভাবিত मूजात मृनागिर्धात्र छ उ उ क्रांत वर गरूत नगरत आर्यामिरशत निकृष्ठे मण्युन्हे অপরিজ্ঞাত ছিল। সামান্য শিল্প বা তথাবিধ বাবসায়ীদিপের অবস্থাও ক্রমি-জীবিগণ হইতে উন্নত ছিল না।

> ক্রমশঃ। वी अक्तिहस्त बत्नाभाषाय।



## বিদ্যাপতি।

বিদ্যাপতি বঙ্গ কাব্যকাননের পিকবর। তাঁহার সজীতধ্বনির সঙ্গে সঙ্গেই সরস ক্ৰিতাকুস্থমের বাসন্তসৌর্ভ বাঙ্গালায় ব্যাপ্ত হইয়াছে। তাঁহার স্থাময় ঝন্ধার ওনিয়াই কত ভাৰুক বিহন্ন ও মধুকুৱ স্থ্র তানে গান করিতে আরম্ভ করি-য়াছে; কত শত ভক্তের হাদ্যের ছার খ্লিয়া গিয়াছে; কত প্রেমিকের পুলকিত তহ অতুশ্মাননামিল হিলোলে আনো-

লিত হইরাছে। যথন অমৃতময় স্বর লহরী বিস্তার করিয়া কোকিল ঋতুরাজের श्रागमन वार्छ। त्मत्र, तम कि वदल द्वि ना ৰুঝি, তাহার স্বরে মন মোহিত হয়, रुषग्रज्जी वाकियाः উঠে; म्बेक्स यथन বিদ্যাপতির গীত প্রবণ করি, ভাল করিয়া বৃঝি না বৃঝি, তাহাতে মন মুগ্ন হয়, হৃদয়ের অন্তর্তম তন্ত্রপর্যান্ত বাজিয়া উঠে। এই কলকণ্ঠ ভাবুক পিকবক্ষের

জীবনবৃত্তান্ত জানিতে কাহার না ইচ্ছা হয় ? আমরা অত্সরান দ্বারা যাহা যাহা জানিতে পারিয়াছি, এই প্রবন্ধে প্রকাশ করিব। আমরা যাহা বলিব, হয়ত তাহাতে অনেকের স্থপপ্র ভালিয়া যাই-বে, অনেকের চিরসঞ্চিত বিশাসের মূলে কুঠারাঘাত পড়িবে। একাল পর্যান্ত যাহারা বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস লিথিয়াছেন, ভাঁহাদিগের সহিত আমরা ঐকসতা রাথিতে পারিব না।

বিদ্যাপতি কোথায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ও কোন্ সময়ে প্রাত্ত্ব হইয়াছিলেন, এপর্যান্ত কেইই স্থির করিয়া
বলিতে পারেন নাই। তবে ইহা জানা
আছে যে তিনি চৈতন্য দেবের পূর্ববর্ত্তী
ও কবি চণ্ডীদাদের সমসাময়িক লোক
ছিলেন, এবং তিনি শিব সিংহ নামক
রাজা ও লছিমা নান্নী রাজ্ঞীর আশ্রম
পাইয়াছিলেন, আর রূপনারায়ণ নামে
তাঁহার একজন বন্ধু ছিল। বিদ্যাপতি ও
অন্যান্য বৈক্ষব কবিগণের লেথা হইতে
এসকল কথা সংগ্রহ করা মায়। চৈত্রা
চরিতামৃতে লিখিত আছে,

চণ্ডীদাস বিদ্যাপতি, রায়ের নাটক দীতি,
কণামৃত প্রীগীত গোবিন্দ।
স্বরূপ রামানন্দ সনে, মহা প্রভু রাত্রিদিনে
গার শুনে পরম আনন্দ।। মধ্যথণ্ড।
চেতন্য চরিতামৃতের এই এবং অন্যান্য
করেকটা স্থল পাঠ করিয়া জানিতে পারা
যার যে চৈতন্য দেব বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদারের কবিতা প্রবণ করিতে ভাল বাসি-

তেন। ভাল বাসিবারই কথা। হৈতন্য বেমন ক্ষপ্রেমের প্রেমিক, ক্ষণরসের রসিক, বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসও তেমনই ক্ষপ্রেমের প্রেমিক, ক্লফরসের রসিক ছিলেন। প্রীমন্তাগবত যে প্রীতির উৎস বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের কবিতার তাহা বেগবতী নদী হইয়াছে, প্রেমের পাগল গৌরচন্দ্র কেননা তাহার রসপান করিতে উৎস্ক হইবেন? নরহরিদাস লিখি-রাছেন,

জয় বিদ্যাপতি কবিক্ল চন্দ।
রিদিক সভাভূষণ স্থথ কন্দ॥
শ্রীশিব সিংহ নূপতি সহ প্রীত।
জগত ব্যাপি রহু বিশদ চরিত।।
লছিমা গুণহি উপজে বছরঙ্গ।
বিলস্য়ে রূপনারায়ণ সঙ্গ।।
রুন্দাবন নব কেলি বিলাস।
করু কত ভাঁতি যতনে প্রকাশ।।
শ্রীগোকুল বিধু গৌর কিশোর।
গণ সহ যাক গীতরুসে ভোর॥
নরহরি ভণ অরু কি কহব তায়।
অনুধ্ন মন জন্মু রুহে তছু পায়॥
পুনশ্চ,

বিদ্যাপতি কবি ভূপ।
অগনিত গুণ জন রঞ্জন, জণব কি স্থখ্যয়
পিরীতি মূরতি রসকৃপ।।
শিশু সময়াবধি অধিক পরাক্রম
বিরচণ দেবচরিত বহু ভাঁতি।
কোই করল উপদেশ পর্ম রস উলসিত
তাহে নিরত রহু মাতি।

ঞ্জীশিব সিংহ নুপতি লছিমা প্রিয় অতুল বিমল যশ বিদিত হি ভেল। খ্যামর গৌরী কেলিমলি সংপুট যতনে উয়াতি ভুবন ধনি কেল।। মরি মরি যাক গীত নব অমিয় পিবি পিবি জীবই সে রসিকচকোর। নর হরি তাক পরশ নাহি পাওল বুঝাব কি ওরদ মরুমতি মোর॥ देवकव नाम निथिशास्त्रन, জয় জয় দেব কবি, নুপতি শিরোমণি, বিদ্যাপতি রস্থাম। জয় চণ্ডীদাস, রসশেখর, অখিল ভূবনে অফুপাম।। যাকর রচিত মধুর রস নিরমল গদ্য পদ্য ময় গীত। প্রভু মোর গৌর চক্র আস্বাদিলা রায় স্বরূপ সহিত।। যবহু যে ভাব উদয় হুহুঁ অন্তরে. তব গায়হি ছহু মেলি। ওনইতে দারু পাষাণ গলি যায়ত, ঐছন স্থমধুর কেলি।। আছিল গোপতে, যতন করি পহুঁমোর জগতে করল পরকাশ। त्नात्रम टावर्त, शत्रभ नाहि (हायम, রোয়ত বৈষ্ণব দাস॥ रगाविनमान निथियारहन, কবিপতি বিদ্যাপতি মতি মানে। যাক গীত, জগতচিত চোরায়ল, গোবিন্দ গৌরী সরস রস গানে॥

ভুবনে আছমে যত ভারতী বাণী।

তাকর সার, সার পদসঞ্চয়ে,
বাঁধল গীত কত হাঁ পরিমাণি।।
যো স্থথ সম্পদে শক্ষর ধনিয়া।
সো স্থখনার, হার সব রসিকহি,
কণ্ঠহি কণ্ঠ পরায়ল বনিয়া।
আনন্দে নারদ না ধরয়ে থেছা।
সে আনন্দরস, জগভরি বরিখল,
স্থময় বিদ্যাপতি রসমেহা।।
যত যত রসপদ কয়লহি বজে।
কোটিহি কোটি, শ্রবণপর পাইয়ে,
শুনইতে আনন্দে লাগই ধজে।।
সোরস শুনি নাগর বরনারী।

কিয়ে কিয়ে করে চিত, চমকয়ে ঐছন,
রসময় চম্পু বিথারি॥
গোবিন্দদাস মতি মদ্দে।
এত স্থে সম্পদ, বহইতে আনমন,
বৈছন বামন ধরবহি চন্দে॥

আমরা বৈষ্ণব কবিদিগের যে করেকটা কবিতা উদ্ভ করিলাম, তদৃষ্টে এই কয়েকটা কথা জানা যাইতেছে, (১) বিদ্যাপতির রচিত গীত শ্রবণে অনেক ভক্তের হদর আনন্দে উচ্ছসিত হইয়াছে; (২) চৈতত্ম সর্কানাই ঐ সকল গীত শুনিতেন; (৩) শিবসিংহ নূপতি ও লছিমা দেবীর সহিত বিদ্যাপতির সম্ভাব ছিল; (৪) রূপনারায়ণের সহিত তাঁহার সখ্য ছিল। এক্ষণে দেখা য়াউক, বিদ্যাপতির লিখিত কবিতা হইতে তাঁহার কিরূপ পরিচয় পাওয়া যায়। বিদ্যাপতির কোন কোন গীতে এইরূপ ভণিতা দৃষ্ট হয়,

কবি বিদ্যাপতি ইহ রস জানে। রাজা শিবসিংহ লছিমা পরসাৰে।। কোথাও এরপ,

ভণ বিদ্যাপতি শুনহ যুবতী এসব এরপ জান। রায় শিব সিংহ, রপনারায়ণ। লছিমা দেবী পরমাণ।। কৃত্র এ প্রকার,

ভণয়ে বিদ্যাপতি, শুন সব যুবতী ইহ রসকৃপ যে জান। রাজা শিব সিংহ, রূপ নারায়ণ লছিমা দেবী পরমাণ।। কোন স্থলে ঈদৃশ,

ভণ্যে বিদ্যাপতি, , অপরপ ম্রতি,
রাধা রূপ অপারা।
রাজা শিবসিংহ, রূপ নারায়ণ,
একাদশ অবতারা।।
ক্রুবা এবস্থিধ,

রাজা শিবসিংহ লছিমা দেবী সঙ্গ।
ভণ্যে বিদ্যাপতি মনহ নিশস্ক।
কোথাও এপ্রকার,

বিদ্যাপতি কহ ভাথি।
রপনারায়ণ সাঝি।।
এইরূপ বিদ্যাপতি লিখিত অনেক কবিতা হইতে জানিতে পারা যায় যে রাজা
শিব সিংহ, লছিমা দেবী ও রূপনারায়ণের
সক্ষে জাঁছার সম্ভাব ছিল।

বাঙ্গালা ভাষায় প্রষপরীকা নামক একবানি খন্য পুতক আছে; উহার প্রায়স্ত এই প্রকার, "অমরবৃন্দ কর্ডক

স্তুত ব্রহ্মা থাঁহাকে স্তব করেন এবং দেবতাদিগের পূজিত চক্রশেশ্বর থাঁহাকে পূজা
করেন ও নারায়ণ দেবগণের ধ্যান প্রাপ্ত
ইইয়াও থাঁহাকে ধ্যান করেন এতাদৃশী
যে পরম দেবতা তাঁহার চরণে আমি
কোটি কোটি প্রণাম করি। স্বর সমূহের
মান্য ও মেধাবিশ্রেষ্ঠ এবং পণ্ডিত সমূদারের মধ্যে প্রথম গণনীয় যে শ্রীদেব
সিংহ রাজার পূজ্ শ্রীশিব সিংহ রাজা
তিনি জয়য়ুক্ত হউন।

"অভিনব প্রজ্ঞা বিশিষ্ট বালকের দিগের নীতিশিক্ষার নিমিত্ত এবং কাম-কলা কৌতুকাবিশিষ্ট পুরস্ত্রীগণের হর্ষের নিমিত্ত শ্রীশিব সিংহ রাজার আজ্ঞান্তুসারে বিদ্যাপতি নামে কবি এই গ্রন্থ রচনা করিতেছেন যে রসজ্ঞান দ্বারা নির্মাল বৃদ্ধি যে পণ্ডিত সকল তাঁহারা নীতিবোধান্তু-রোধক যে এই সকল বাক্যের গুণ তরিদিত্তে কি আমার এই রচিত গ্রন্থ শ্রবণ করিবেন না অর্থাৎ অবশ্য শ্রবণ করিবেন । যে গ্রন্থের লক্ষণোক্ত পরীক্ষার দ্বারা প্রক্ষ সকলের পরিচয় হয় এবং যে গ্রন্থের কথা সকল লোকের মনোরমা সেই প্রক্ষ পরীক্ষা নামে পৃত্তক রচনা করা যাইতেছে।"

এইরপ বাঙ্গালা গদ্যে কবি বিদ্যাপতি
পুরুষ পরীকা রচনা করিয়াছেল, ইহা
অনেকের বিখাস। কিন্তু এটা শ্রম।
শ্রম বলিয়া কেহ কেহ সন্দেহও করিযাছেন, অথচ কোন পকেই কিছু প্রমাণ
প্রয়োগ করেন নাই। আমরা কেন শ্রম

বলিতেছি, নিমে তাহার কারণ নির্দেশ করিতেছি,

(১)পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচক্র বিদ্যান্দাগর মহাশারের একথানি হন্তলিখিত বাঙ্গলা পুরুষপরীক্ষা আছে। পুন্তক থানি এক্ষণে সংস্কৃত যন্তের পুন্তকালয়ে রহিয়াছে। ঐপুন্তকের উপরে লিখিত আছে,

" প্রীযুক্ত বিদ্যাপতি পণ্ডিত কর্তৃক সংস্কৃত বাক্যে সংগৃহীতা পুরুষপরীক্ষা।। শ্রীহর প্রসাদ রায় কর্তৃক বাঙ্গালা ভাষাতে রচিতা।"

(২) ফোর্ট উইলিয়ম কালেজের ইতি-হাস (Annals of the College of Fort William) নামক গ্রন্থ পাঠ করিয়া জানা যায় যে হরপ্রসাদ রায় মূল সংস্কৃত হইতে পুরুষ পরীক্ষা বাঙ্গালায় অনুবাদ করেন। উহা ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের কৌন্দি-লের অভিপ্রেতান্ত্রসারে গ্রন্মেণ্টের উৎসাহে শ্রীরামপুর মিসিনরী যন্ত্র ১৮১৫ খন্তাকে মুদ্রিত হয়।\*

" तहा नहीं का Pooroosah Pureckha or the Test of man, a work containing the moral doctrines of the Hindus, translated into the Bengalee Language, from the Sanskrit, by Huruprasad, a Pundit

(৩) আমরা সংস্কৃত পুরুষ পরীক্ষা গ্রন্থ প্রাপ্ত হইরাছি। উহার মঙ্গলাচরণ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। উহা হইতে মে পূর্ব্ব-প্রদন্ত বাঙ্গালা পুরুষপরীক্ষা স্কৃচনা অন্ত্র-বাদিত, পাঠকেরা সহজেই ব্বিতে পারিবেন।

মঙ্গলাচরণ
"ব্রহ্মাপি যাং নৌতি ত্ত্তঃ স্করেণ
যামর্চিতোপ্যর্চয়তীলুমৌলিঃ।
যাংধ্যায়তি ধ্যানগতোপিবিঞ্
স্থাদিশক্তিং শির্দা প্রসাদের।।

attached to the College of Fort William, for the use of the Bengalee class. It is a delineation of eminence of character, in many situations of human life, and consists of forty-eight stories, illustrative thereof. Some of these discribe men eminent for moral virtue: others, men eminent for heroic or daring actions; others are represented as examples of high qalifications; and others, of extraordinary folly or wisdom, virtue or vice.—The whole forming an useful miscellany of Eastern manners and opinions."

p. 474. Annals of the College of Fort William.

In Appendix—No. II of the same work, giving a "Catalogue of Oriental and other works, which have been published under the patronage of the College of Fort William, since its Institution, in 1800," we find the following:

'পুক্ৰ পরীক্ষা Pooroosha Pureekha, translated from the original Sanscrit, by Huruprusuda Raya. Serampore, printed at the Mission Press, 8vo. 1815."

<sup>\*</sup> In a "Catalogue of Literary works, the publication of which has been encouraged by Government at the recommendation of the council of the college of Fort William, since the period of disputation, held in 1814," we find the following:—

বীরেরু মান্তঃ স্থাধিয়াং বরেল্যো
বিদ্যাবতামাদিবিলেখনীয়ঃ।
ব্রীদেবসিংহক্ষিতিপালক্ষ্
ব্রীয়াচিরং শ্রীশিব সিংহ দেবঃ॥
"শিশুনাংসিদ্ধার্থং নয় পরিচিতে নৃতন্ধিয়াং
মুদে পৌরস্ত্রীণাং মনসিজকলাকৌতুক

নিদেশারিঃশঙ্কং সপদি শিবসিংহ ক্ষিতিপতেঃ কথানাং প্রস্তাবং বিরচয়তি বিদ্যাপতি কবিঃ।।

নয়ামুরোধেন গুণেন বাপি
কথারসম্থাপি কুতৃহলেন।
বুধোপি বৈদগ্মবিশুদ্ধচেতাঃ
প্রবন্ধনাকর্ণয়তাং ন কিন্দো।
পুরুষাঃ পরিচীয়স্তে যুক্তেরস্থাঃ পরীক্ষরা।
তৎপুরুষপরীক্ষায়াং কথা সর্বজনপ্রিয়া।"

পুরুষপরীক্ষা লেখক বিদ্যাপতি রাজা
শিব সিংহের আপ্রিত; গীত রচয়িতা
বিদ্যাপতিও রাজা শিব সিংহের আপ্রিত।
স্থতরাং পুরুষপরীক্ষা লেখক ও গীত
রচয়িতা একই ব্যক্তি হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। অস্ততঃ যতক্ষণ অস্তরূপ প্রমাণ
না পাওয়া যাইতেছে, ততক্ষণ এইরূপ
বিবেচনা করাই যুক্তি সিদ্ধ; কারণ বিভিন্ন পাত্রস্থলে গ্রন্থকর্তা ও আপ্রয়দাতা
উভয়ের নামের ঐক্য হওয়া অতীব অসস্তব। পুরুষপরীক্ষা হইতে রাজা শিব
সিংহের একটী পরিচয় পাওয়া যাইতৈছে,
তিনি রাজা দেব সিংহের পুত্র।

বিদ্যাপতি কবি চণ্ডীদাসের সমকালবন্ডী ছিলেন। উভয়ের গুণের কথা
গুনিয়া পরস্পার সাক্ষাৎ করিতে অভিলাবী হন। উভয়ের মিলম সম্বন্ধে
চারিটী কবিতা আছে; তন্মধ্যে আমরা
ছুইটী উদ্ভূত করিলাম; একটী রূপনারাযুণের, অপরটী বিদ্যাপতির রচিত।

(3)

বিদ্যাপতি গুণ, চতীদাস শুনি, দরশনে ভেল অহুরাগ। বিদ্যাপতি শুনি, চণ্ডীদাস গুণ, দরশনে ভেল অমুরাগ।। ু চুহুঁ উৎকণ্ঠিত ভেল। সঙ্গহি রূপনারায়ণ কেবল, বিদ্যাপতি চলি গেল ॥ চতীদাস তব, রহই না পারই, **চলल प्रत्भन ला**शि। পছহি হুহুঁজন, হুহুঁ গুণ গাওত, ত্বহু হিয়ে তুহু বহু জাগি॥ দৈবহি হুহুঁ দোহা, দরশম পাওল, नथरे ना भावरे (कारे। তুহুঁ, দোহা নাম, শ্ৰবণে তহি জানল, ক্লপনাবায়ণ গোই।।

(२)

সময় বসন্ত, যামদিন মাঝহি
বটতলে সুরধুনী তীর।
চণ্ডীদাস কবিরঞ্জনে মিলল,
পুলকে কলেবর গীর॥
হুহঁজন ধৈরজ ধরই না পার।
সঙ্গহি রূপনারায়ণ কেবল,
হুহঁক অবশ প্রতিকার॥

ধৈরজ ধরি হুহুঁ, নিভূতে আলাপই, পুছত মধুর রস কি ? ুর্সিক হইতে কিয়ে, রুস উপজায়ত, রস হইতে রসিক কৃছি ? ুর্বিক। হইতে, রসিক কিয়ে হোয়ত, বসিক হৈতে বসিকা ? রতি হৈতে প্রেম,প্রেম হৈতে রতি কিমে, কাহে মানব অধিকা ? পুছত চণ্ডীদাস কবি রঞ্জনে, শুনত রূপনারায়ণ। कर विमापिण, देश तम कात्रन, विष्या श्रेष कवि धान।।

আমরা যে হুইটা গীত উদ্বত করিলাম না, তন্মধ্যে একটীর ভণিতা এইরূপ,

क्रश्नादायन, विकय नादायन, देवनामाथ भिविभः । মিলন ভাবি, হুহুঁক করু বর্ণন, তছু পদ কমলভূষ।

স্থভরাং এটার রচয়িতা চারিজন, क्रिमानायन, विकश्नावायन, टेवनानाथ छ निवित्रिः इः, अतः अहे हाति जनहे विमाा-পতির মিত্র হইবার সম্ভাবনা। বিদ্যাপতি চণ্ডীদানের দহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া-ছিলেন। বীরভূমস্থ নানুর গ্রামে চণ্ডী-দাসের বাসস্থান ছিল। অতএব বিদ্যা-পতির বাসস্থান বীর্ভুম জেলা হইতে অতিদূরবর্ত্তীছিল না, এরূপ অমুমান করা নিতান্ত অন্যায় নহে।

এম্বলে আর একটা কথার বিচার করা আবশ্রুক হইতেছে। চণ্ডীদাস ও বিদ্যা-

পতি উভয়েই এক সময়ের লোক; চণ্ডী-দাসের লেখার সঙ্গে ৰওমান বালাবার অন্নই প্রভেদ, কিন্তু বিদ্যাপতির কবিতায় হিন্দির ভাব অধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়। উভয়ের রচনা প্রণালীগত বৈলক্ষণ্য প্রদ-ু র্ণন করিবার নিমিত আমরা উভয়েরই তুইটা করিয়া কবিতা উদ্ধৃত করিতেছি। প্রথম ও দ্বিতীয়টা চণ্ডীদাদের, এবং ভূতীয় ও চতুর্থ টা বিদ্যাপতির।

(5)

রাধার কি হইল অন্তরে ব্যথা। वित्रा वित्रतन, थाकरम् धकरन, না ভনে কাহার কথা।। मनारे (भगारन, हाटर रमस्त्रीरन, না চলে নয়নের ভারা। বিরতি আহারে, রাঙ্গাবাস পরে, যেমত যোগিনী পারা।। थूनएय गांथमी, वनारेश दिगी, (मथरत्र थमाका इलि। इंगिত रामरन, চাহে মেঘপানে, কি কহে তুহাত তুলি।। একদিট করি, ময়ুর ময়ুরী, कर्छ करत नित्रीकरण। **ह** शीमांग' कग्न, নব পরিচয়, कानिया वसूत मत्न ॥

धिक इह की दान एवं भन्ना बिनी की दम्। ভাহার অধিক ধিক পরবৃশ হয়ে।। . এপাপ পরাণে বিধি এমতি লিখিল। স্থার সাগর সোরে গরল হইল।।

শ্বিষা বলিয়া যদি ডুব দিস্থ তার ।
গরল ভরিয়া কেন উঠিল হিয়ার ।।
শীতল বলিয়া যদি পাষাণ কৈলাম কোলে।
এ দেহ অনল তাপে পাষাণ দে গলৈ ।।
ছারা দেখি যাই যদি তরুলভারমে ।
জলিয়া উঠয়ে তরু লতা পাতা সমে ।।
যম্নার জলে যদি দিয়ে হাম বাঁপে ।
পরাণ জুড়াবে কি জধিক উঠে তাপ ।।
অতএব এছার পরাণ যাবে কিসে ।
নিচয়ে ভথিমু মুঞি এ গরল বিষে ।।
চণ্ডীদাসে বলে দৈব গতি নাহি জান ।
দারুণ পিরীতি সেই ধরই পরাণ ।

শৈশব যৌৰন দরশন ভেল।

ছই দলবলে ধনী দেকে পড়ি গেল।।
কবহুঁ ঝাপন্নে অঞ্চ কবহুঁ বিথার
কবহুঁ বাঁধ্যে কুচ কবহুঁ উঘার।।

থির নরান নাহি অথির ভেল।

উরজ্ঞ উদ্য় খল নালিম দেল।।

চঞ্চল চরপ চিত চঞ্চল ভাগ।

জাগল মনসিজ মুদিত নরান।।

বিদ্যাপতি কহে শুন বরকান।

বৈরজ্ঞ ধরুই মিলায়ব আন।

স্থি কি পুছসি অন্থতন মোর।
সোই পিরীতি অন্থরাগ বাথানিতে
তিলে তিলে ন্তন হোর॥
জনম অবধি হম রূপ নিহারত্ব
নয়ন ন তিরপিত ভেল।
সোই মনুর বোল প্রবণহি ভ্রম্থ

ক্ত মধু যামিনী রভাসে গোরাক্স না ব্রাফু কৈছক কেল। লাথ লাথ যুগ হিল্পে হিল্পে রাখকু তবু হিল্পা জুড়ন না গোল।। যত বত রিসিক জন রসে অভ্নমান অভ্তব কাহ না পেথ। বিদ্যাপতি ক্ষে প্রাণ জুড়াইতে লাথে মা মিলিল এক।।

যদিও চণ্ডীদাসের কোন কোন গীতে হিন্দির আধিকা লক্ষিত হয়, এবং বিদ্যা-পতির নামবিশিষ্ট কোন কোন কবিতা বিশুদ্ধ বাঙ্গালায় রচিত, তথাপি সাধার-ণতঃ চণ্ডীদাসের লেখা বাঙ্গালা ও বিদ্যা-পতির লেখা ছিন্দিভাবাপর। এরপ হইবার কারণ কি বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। পূৰ্বে কেছ কেছ বলিতেন যে বিদ্যাপতির সময়ে বাঙ্গালা ভাষা হিন্দি হইতে পৃথগ্ৰুত হয় নাই; কিন্তু চণ্ডীদাদের রচনাপদ্ধতি দেখিলে এ বি-খাস কাছারও মনে স্থান পাইতে পারে ना। ठछीनारमत्र भक्त तालाना, ठछी-দাসের ছন্দ বাঙ্গালা। বিদ্যাপতির শব্দ হিন্দি, বিদ্যাপতির ছন হিন্দি। কেছ (कर अन्नमान करतन (य क्रक्षविषयक গীত রচনা করিতে গিয়া বিশ্যাপতি ব্রজ-ভাষার অমুকরণ করিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহার কবিতায় হিন্দির আধিক্য; চণ্ডী-দাস তাঁহার ভার বিঘান ছিলেন না বলি-য়াই অনেক ভ্ৰুবুলি প্ৰয়োগ করিতে পারেন নাই। বাঁহারা এই মতের সম-র্থন করেন, উছোরা দেখাইয়া থাকেন যে

চৈতজ্ঞের পরেও, এমন কি এখন পর্যান্ত, বঙ্গীয় কবিরা উক্ত প্রকার হিন্দিভাবাপর কবিতা সময়ে সময়ে রচনা করিয়াছেন। কিন্তু এন্থলে আর একটা কথা ভাবিতে হয়। বিদ্যাপতির গীতে মুগ্ধ হইয়া, তাঁহার দৃষ্টান্তের অন্তকরণ করিতে গিয়াই পরবর্ত্তী কবিরা হিন্দিভাবাপর কবিতা লিখিয়াছেন। বিদ্যাপতির পূর্বের কোন বাঙ্গালা কবিতা বা কবিৰ উল্লেখ দেখা याय ना। ऋज्जाः विमानि जित्वे हिन्ति-ভাবাপন্ন কবিতা লিখিতে স্বতঃ প্রবুত্ত বলিয়া বোধ হয়। তাঁহার মাতৃভাষা যদি চণ্ডীদাসের ভাষার ভায় বিশুদ্ধ বা-ঙ্গালা হইত, তিনি মে তাঁহার অধিকাংশ গীতগুলিকে ছন্দে ও শন্দে হিন্দিভাবাপর করিতে যাইতেন, ইহা যুক্তিসিদ্ধ বোধ इय ना । जानि कविदा चानभीय निरंशत বোধগমা করিয়াই গীত রচনা করেন; তাঁহাদিগের প্রতি ভক্তিবশতঃ পরবর্তী-কালের বা দূরতর প্রদেশের কোন কোন लिथक छाञ्चामिरगत तहना व्यनानी नर्स-সাধারণের হর্কোধ হইলেও বিশেষ পাঠক শ্রেণীর ভাগ্ন অনুকর্ম করিতে পারেন। মতরাং বিদ্যাপতির ভাষার স্থায় ভাষা যে প্রদেশে প্রচলিত ছিল, তিনি সে थारात्मत व्यक्षितामी इटेवान मञ्जावना । বিদ্যাপতি বীরভূম জেলায় চণ্ডীদাদের সহিত সাক্ষতি কবিতে আসেন। আমর। দেখাইয়াছি বে চঙীদাসের ভাষা বাঙ্গালা। অতএব বীরভূম হইতে উত্তর পশ্চিমা-कनाष्ट्रिम्द्रश शमन कहिरत विमानिजिह

বাসস্থলে উপস্থিত হওয়া যায়, এরপ অন্ মান নিতান্ত অসম্ভ নয়। "থেলত," "ভেল," "কছব," "মাতল," "শ্রব-ণক," ইত্যাদি পদ প্রয়োগ দেখিয়াও বোধ হয় বিদ্যাপতি ভাগলপুর বা পাটনা বিভাগের লোক।

এপর্যান্ত বিদ্যাপতির বিষয়ে আমরা
যাহা যাহা বলিলাম তাহাতে এই কয়েকটা কথা পাওয়া যাইতেছে; (১) তিনি
চৈতন্যের পূর্ব্বেও চণ্ডীদাদের সময়ে
শিবসিংহ নামক কোন রাজার সভাপতিত
ছিলেন, এবং উক্ত রাজার মহিষীর নাম
লছিমা ও পিতার নাম দেব সিংহ ছিল;
(২) রপনারায়ণ, বিজয়নারায়ণ ও বৈদ্যানাথ বিদ্যাপতির মিত্র ছিল; (৩) বিদ্যাপতি অনেক পদাবলী ও সংস্কৃত পুরুষ
পরীক্ষা রচনা করেন; (৪) তিনি পাটনা
বা ভাগলপুর বিভাগের লোক হইবার
সন্তাবনা। এক্ষণে আমরা দেখাইব যে
বিদ্যাপতির বাসস্থল মিথিলায় ছিল।

মৈথিল ভাষায় লিখিত বিদ্যাপতির রচিত অনেক গীত মিথিলায় প্রচলিত আছে; সে দকল গীতে শিবদিংহ, রূপ-নারায়ণ ও লছিমা দেবীর নামোলেথ আছে। আমরা উদাহরণস্বরূপ একটী গীত উদ্ধৃত করিলায়—

অকণ পূরব দিশ, বছল সগর নিশ,
গগন মগন ভেল চনদা।
মুনি গেল কুমুদিনী, তইও তোহর ধনি,
মুনলংমুখ অরবিন্দা।

কমল বদন, কুবলর তৃই লোচন,
অধর মধুরি নিরমাণে।
সকল শারীর, কুক্সম তৃত্য দিরজাল,
কিঅ দল হাদর পথানে।।
অসকতি কর, কল্পণ নহি পরিহিনি,
হাদর হার তেল ভারে।
গিরিসম গরুজা, মান নহি মুঞ্চিন,
অপত্র তৃত্য ব্যবহারে।।
অব গুণ পরিহিরি, হরখি হরু ধনি
মানক অবধি বিহানে।
রাজা শিবসিংহ, রূপনারায়ণ,
বিদ্যাপতি কবি ভাগে।।
আর একটা গীতের ভণিভা এইরূপ
ভণ্ই বিদ্যাপতি, ক্ষু ব্রহ্ণ যৌবতি,
ইথিক লক্ষী সমানে।

অপর একটা কবিতার ভণিতা এবন্ধিধ, ভণই বিদ্যাপতি, শুন ব্রজ নারি। ধৈরজ ধ্রয়কু মিলত মুরারি।।

बाजा निविभित्र, क्रशनावायन, निष्मारपरे

মিথিলায় পঞ্জীনামে একখানি বৃহৎ গ্রন্থ আছে; তাহাতে রাজাদিগের ও ত্রা-দ্ধাণগণের পরিচর পাওয়া যার। ১২৪৮ শকে মিথিলাধিপতি হরিসিংহ দেবের রা-জন্ম সময়ে উক্ত গ্রন্থের রচনারক্ত হয়; উহাতে নিথিত আছে,

শাকে শ্রীছরিসিংহদেবরূপতেঃ ভূপার্ক
তুল্যেজনি।
তন্মানস্থানিতেহদকে দ্বিজগণৈঃ পঞ্জী

প্রবন্ধঃ কৃতঃ ॥

विज्ञभारण ॥

অর্থাৎ ''১২৪৮ শাকে হরিসিংহ দেব নূপতির সময়ে দিজগণক্ত পঞ্চীপ্রবন্ধের জন্ম হয়।''

এই পঞ্জীগ্রন্থে বিদ্যাপতির পরিচয়
আছে। তাঁহার পিতার নাম গণপতি,
পিতামহের নাম জয়দত, প্রপিতামহের
নাম ধীরেশ্বর, বৃদ্ধ প্রপিতামহের
নাম ধর্মাদিত্য। তিনি মিথিলামহীপতি
শিবসিংহের সভাসদ্ ছিলেন। পঞ্জী
প্রবন্ধায়সারে, এই রাজা মৈথিল ব্রাহ্মণবংশীয়; লথিমা দেবী তাঁহার মহিনী;
রাজা দেবসিংহ তাঁহার পিতা, এরং
তিনি ১৩৬৯ শকে রাজ্যে অভিষিক্ত হইয়া
সাড়ে তিন বৎসর মাত্র রাজত্ব করেন।

শিবসিংহ নৃপতি স্থগওনা নামক গ্রামে
বাস করিতেন। অদ্যাপি সেই গ্রামে
তাঁহার ভ্রাতৃবংশীরেরা হৃতরাজ্য হইয়া
বাস করিতেছে। তৎথানিত বিস্তৃত
অতি গভীর রাজপ্ষরিণী নামে অনেক
তড়াগ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিগের
সদৃশ বৃহৎ জলাশয় দেশাস্তরে প্রায় দেখা
যায় না। মিথিলায় এই একটি প্রখাদ
প্রচলিত আছে,

"পোথরি রজোথরি অরু সভ্পোথরা। রাজা শিবসিংহ অরু সভ্ছোকরা॥"

অর্থাৎ "রাজখানিত পুন্ধরিণীই প্রকৃত পুন্ধরিণী, আর সকল ডোবা; শিবসিংহই প্রকৃত রাজা, আর সকল সামান্য লোক।"

রাজা শিবসিংহ ও কবি বিদ্যাপতি

সম্বন্ধে মিথিলায় একটি উপাথ্যান পাওয়া যার। কথিত আছে যে রাজা শিবসিং-रक पछ पिरात जन्न पित्नीयत धतिया লইয়া যান। বিদ্যাপতি এই সংবাদ ভূনিয়া রাজাকে মুক্ত করিবার নিমিত্ত मित्तीरा गमन करवन । यादेवा मित्ती भ-তিকে বলেন, আমি অদৃষ্ট দৃষ্টবৎ বর্ণনা করিতে পারি। এই কথা শুনিয়া দিল্লী-খন পরীক্ষার্থে তাঁহাকে কাঠপেটকে দৃঢ় বদ্ধ করিয়া কোন স্থানে রাখিয়া দেন। অনস্তর কতকগুলি নগরাঞ্গাকে সান कत्राहेशा निक निक ভवत्न शाठीन, धवः कवित्क मभीरा आनशन शृर्क्षक यभूना-তীরবৃত্তান্ত বর্ণনা করিতে আদেশ ক-রেন। বিদ্যাপতি নাকি ইষ্টদেবতার চরণারবিন্দপ্রসাদে, উহা অদৃষ্ট হইলেও, দুষ্টবৎ মৈথিল ভাষায় এইরূপে বর্ণনা করিয়াছিলেন,

কামিনী করু অসনানে।
হেরইত হাদর উদিত পচবাবে।।
চিকুর গরল জলধারে।
জনি মুখাশি ডির রোঅহি অন্ধারে।।
কুচযুগ চারু চকেবা।
জনি বিহু আনি মিলাওল দেবা।।
জনি সংশয় ভুজ ফাঁসে।
বান্ধি ধএল উড়ি লাগত অকাসে।।
তিতল বসন তন লাও।
মুনিহুক মানস মনমথ জাও।।
বিদ্যাপতি কবি গাবে।
বড় তপ গুণমতি পুনমতি পাবে।।
বিদ্যাপতির এই গীতটী বাঙ্গালা দে-

শেও চলিত আছে; কিন্ত ইহার সম্বন্ধে কোন গল্প কাহারও মুখে জনা যায় না, এবং এদেশে ইহার যেরূপ আকার হই-য়াছে নিয়ে প্রদত্ত হইল:

কামিনী করয়ে সিনান।
হেরইতে হাদরে হানল পাঁচ বাণ।।
চিকুরে গলয়ে জলধারা।
মুখশলি ভয়ে কিয়ে রোয়ে আদ্ধিয়ারা॥
তিতল বসন ততু লাগি।
মুনি এক মানস মনমথ জাগি।।
ক্চযুগ চারু চকেবা।
নিজ কুল আনি মিলায়ল দেবা॥
তেঞি শক্ষা ভূজ পাশে।
বাদ্ধি ধরল জয়ু উড়ব তরাসে।।
কবি বিদ্যাপতি গাওয়ে।
গুণবতী নারী রসিক জন পাওয়ে॥
\*

এরপ কিষদন্তী আছে যে, বিদ্যাপতির অলৌকিক শক্তি সন্দর্শন করিয়া,
দিলীশর শিবসিংহকে মুক্ত করিলেন এবং
কবিকে বীসপী নামক রহং গ্রাম প্রদান
করিলেন। এই কার বে হউক রা না
হউক, বিদ্যাপতি যে গ্রাম দান পাইয়াছিলেন তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই। তদ্বংশীয়েরা
অদ্যাপি উক্ত গ্রাম ভোগ করিয়া বাস
করিতেছেন; তাঁহারা দিলীপভিদ্যত দানপত্র অদ্যাপি দেখাইয়া থাকেন। রাজা
শিবসিংহ নিজভ্যান্তর্গত সেই গ্রামের
দিলীপতি দত্ত দানপত্র দৃঢ় করণার্থে আগনিও কবিকে একখানি দানপত্র দেন;

\* क्षांठीमकारा **मः**श्रह। ১৫ পृष्ठी।

তাছা হইতে তুইটি লোক উদ্ভকরা বাইতেছে,

অংশ লক্ষণ দেন ভূপতি মিতে বঞ্জিছ স্বান্ধিতে

মাসি শ্রাবণসংজ্ঞকে শুভতিথৌপক্ষে বলক্ষে শুরৌ।

বাগ্বত্যাস্থ্ররিতন্তটে গলরথেত্যাখা প্রসিদ্ধে পুরে

দিৎসোৎসাহ বিবৰ্দ্ধবান্তপুলকঃ সভাায় মধ্যে সভম্।।

প্রজ্ঞাবান্ প্রচুরোকারং পৃথ্তরাভোগং নদীমাতৃকং

मात्रश्रः ममरतावतक वीमशीनामामभामी मण्ड

ব্রীবিদ্যাপতি শর্মণে স্থকবয়ে রাজাধি-রাজঃ কৃতী

বীর শ্রীশিবসিংহ দেব নৃপতির্গ্রামং দদৌ শাসনম ॥

অর্থাৎ

"২৯৩ লক্ষণ সেন ভূপতির অব্দে শ্রাবন মাসে গুভতিথিতে গুরুপক্ষে বৃহস্পতিবারে বাগতী নদীর তীরে গজরথাথা প্রসিদ্ধপুরে রাজাধিরাজ কতী প্রজ্ঞাবান্দানোংসাহযুক্ত বীর শ্রীশিবসিংহ দেব নৃপতি সভামধ্যে বসিয়া সভা স্ককবি বিদ্যাপতি শর্মাকে প্রচুরোর্ম্বর বিস্তীর্থ নদীমাতৃক সার্ধ্য সসরোবর বীসপী নামক গ্রাম শীমা পর্যান্ত শাসনস্বরূপ প্রদান করিলেন।"

পাঠকার দেখিবেন যে, রাজা শিব নিংহের দানপত্তে লক্ষণ সেনের অক

ব্যবহৃত। বাঙ্গালার সৈন রাজারা যে, মিথিলা অধিকার করিয়াছিলেন, ইহা তদিষয়ের সামাক্ত প্রমাণ নছে। মিথিলা হইতে আমৰা আৱও সংবাদ পাইয়াছি (य, विमां शिक कवि ७८२ नक्क्य प्रानादक মৈথিলাক্ষরে তালপত্তে শ্রীমদ্ভাগরতগ্রন্থ লিথিয়াছিলেন, এবং উহা অদ্যাপি বর্ত্ত-মান আছে। বিদ্যাপতির জীবনচরিত সংগ্রহ করিতে গিয়া তুইবার লক্ষ্মণ সে-নের অব্দের উল্লেখ দেখিয়া আমাদিগের জানিতে ইচ্ছা হয়, যে এক্ষণে ত্রিহতে লক্ষণ সেনের অনুপ্রচলিত আছে কি না। অনুসন্ধান দারা পরে আমরা অব-গত হইয়াছি যে, মৈথিল পণ্ডিত সমাজে অদ্যাপি মহারাজা লক্ষণ সেনের অক চলিতেছে। উহার চিহ্ন "লসং।" মাখ মাসের প্রথম দিন হইতে উহার বৎসর পরিবর্ত্তন ঘটে। একণে ৭৬৭ লক্ষ্মণ সংবৎ চলিতেছে। এ সময়ে শকাক ১৭৯৭ ও খ্রীষ্টাব্দ ১৮৭৪ বর্ষ বহুমান। স্মতরাং শকান্দ ১০৩০ ও খ্রীষ্টান্দ ১১০৭ লক্ষণ সেনের রাজত্বকাল হইতেছে। বাবু রাজেজলাল মিত্র অনুমান ছারা খঃ অঃ ১১০০ হইতে ১৯২০ পর্যান্ত লক্ষ্মণ সেনের রাজত্ব সময় ধরিয়াছেন। মিথি লায় প্রচলিত লক্ষণান্দ দারা জাঁহার মতে-রই সমর্থন হইতেছে।

১০৩০ শকান্দে লক্ষণান্দের আরম্ভ। স্থতরাং ২৯৩ লক্ষণান্দে ১৩২৩ শকান্দ হইতেছে। যদি শেষোক্ত বৎসর রাজা শিবসিংহ বিদ্যাপতি কবিকে ভূমিদান পত किया थारकम, তाहा हरेल ১৩৬৯ শকে শিবসিংহ রাজ্যাভিষিক্ত হন, মিথি-লার পঞ্জীগ্রন্থে এরপ উক্তি কেন দেখা যায়? ইহাতে ত তাঁহাকে রাজ্যাভিষিক হইবার ৪৬ বৎসর পূর্বেদান করিতে দেখা যাইতেছে। মৈথিল পণ্ডিতেরা অন্তুমান করেন যে এই দানপত্র তাঁছার যৌবরাজ্যকালে প্রদত্ত। শিবসিংছ অ-নেক আয়াস সাধ্য কার্য্য করিয়াছিলেন, এ প্রকার জনশ্রতি আছে। কিন্তু তিনি অত্যন্নকাল অর্থাৎ সাডে তিন বৎসর মাত্র রাজত্ব করেম ৷ ইহাতে প্রতীতি হয় যে সেই কার্য্য সকল তদীয় যৌবরাজ্য কালেই সম্পন্ন হইয়াছিল। এইরূপ কিম্বদন্তীও আছে। পঞ্জী প্রব-ক্ষান্ত্রসারে শিবসিংহের পিতা দেবসিংহের রাজত্বকাল ৬১ বৎসর। স্নতরাং রাজা হইবার ৪৬ বংসর পূর্বে শিবসিংছ যুব-রাজ ছিলেন, ইছা কোন ক্রমেই বিষয়-কর নছে। ৪৬ বৎসর পূর্ব্বে ভূমি দান পত্র পাইলেও রাজা শিবসিংছের রাজ্যা-ভিষেকের পরে বিদ্যাপতি যে জীবিত ছিলেন, পুরুষপরীক্ষার মঙ্গলাচরণ দৃষ্টে জানা যায়। আৰু বিদ্যাপতি ৩৪১ লক-ণাব্দে অর্থাৎ ১৩৭৯ শকান্দে তালপত্রে শ্রীমন্তাগরত লিথিয়াছিলেন, এতদারাও সেই কথারই প্রমাণ হইতেছে।

বিদ্যাপতির মৃত্যু সম্বন্ধে মিথিলায় এ-কটা কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে, তাহা এম্বলে প্রদান করা যাইতেছে। বিদ্যা-পতি আসম্মানাল উপস্থিত দেখিয়া গলা- তীরে যাইতে যাইতে পথিমধ্যে মনে মনে বিবেচনা করিলেন যে, ভগবতী ভাগীরথী ভক্তবংসলা, এমন সময়ে আমার নিকটে তিনি আসিবেন না কেন। এইরূপ চিস্তা করিয়া তথায় উপবিষ্ট হইলেন। অন-স্তর ভাগীরথী তিধারা হইয়া তরঙ্গমালা বিস্তার করিয়া সেই স্থলে উপস্থিত হই-लन। प्रथिया विमानि मान्यम प्रशे থানেই শরীর ত্যাগ করিলেন। তাঁহার চিতা প্রদেশে একটা শিবলিম্ব প্রাহভূত मिर्वाक उमनी हिल्ला-দাপি দৃষ্ট হয়। যে স্থান এই সকল কারণে প্রসিদ্ধ, সেস্থান ভাগীরথীর উত্তর কুলস্থ বাজিতপুর নগরের উত্তরভাগে বাঢ় নামক নগর হইতে পঞ্জোশ দূরে অবস্থিত।

যে শিবসিংহের সভায় বিদ্যাপতি ছিলেম, সে শিবসিংছ মারায়ণ নামক সামাল্ল
দ্বিজকুল সভ্ত। তাঁছার পূর্ণনাম ''রূপনারায়ণ পদান্ধিত মহারাজ শিবসিংহ।''
তাঁহার পিতা মহারাজ দেবসিংহ, পিতামহ মহারাজ ভবেশ্বর, পিতৃব্য হরসিংহদেব। হরসিংহের চারিপুত্র, দর্শনালায়ণ
পদান্ধিত মহারাজ নরসিংহ, জীবন নারায়ণ পদান্ধিত রত্মসিংহ, বিজয়নারায়ণ
পদান্ধিত রত্মসিংহ, ও বীরনায়ায়ণ পদাছিত ভালুসিংহ। মহারাজ শিবসিংহের
তিন মহিবী ছিল, পত্মাবতী দেবী, লবিমা
দেবী, ও বিশাস দেবী; রাজার মৃত্যুর পরে
ইহারা রাজত্ব করিয়াছিলেন বলিয়া কথা
আছে। অনজ্বর নরসিংহদেব রাজা হ্ম,

তাঁহার পরে তৎপুত্র হৃদয় নারায়ণ পদাদ্বিত ধীরসিংহ ও হরিনারায়ণ পদান্ধিত
তৈরবসিংহ সিংহাসনে আরোহণ করেন।
ইহার পর রূপনারায়ণের রাজন্ত। এই
সকল বৃত্তান্ত মিথিলার পঞ্জী প্রবন্ধ হইতে
সংগৃহীত; এবং এতদ্বারা রূপনারায়ণ,
বিজয় নারায়ণ ও শিরসিংহ নামক বিদ্যাপতির তিনজন মিত্রের ও ল্থিমা দেবীর
সন্ধান পাওয়া যাইতেছে। রূপনারায়ণ
নামটী অনেক স্থলেই শিবসিংহের বিশেয়ণ; কিন্তু কোন কোন স্থলে ভিন্ন ব্যক্তির
নাম বলিয়া বোধ হয়।

আমরা বাঙ্গালা দেশের অনেক স্থানে অনুসন্ধান করিয়া কোথাও সংস্কৃত পুরুষ পরীক্ষা পাই নাই। কিন্তু মিথিলায় আমা উক্ত পুন্তক প্রাপ্ত হইয়াছি। উহার উপসংহারে যে কয়েকটা শ্লোক আছে, বাঙ্গালা পুরুষ পরীক্ষায় তাহার অনুবাদ নাই। এখানে সে শ্লোকগুলি উদ্ধৃত হইল;

ভূক্ত্বা রাজ্যস্থাং বিজিত্য হরিতো হন্ধা-রিপূন্ সংগরে। হন্ধাটের হুতাশনং মথবিধৌ ভূত্বা ধনৈ রথিনঃ।। বায়ত্যাঃ ভ্রসিংহদের নূপতি স্তাক্ত্বা শি-

বাষত্যাঃ ভ্ৰাসংহদেৰ নূপাত স্তাক্ত্য ।শ-বাত্ৰে ৰপুঃ।

পুতো যস্য পিতামহঃ স্বরগমদারদ্বনাল ক্তঃ॥

সংক্রীপুর স্রোবর কর্তা হেমহন্তী রথ-দান বিদ্যাঃ।

ভাতি যক্ত জনকো রণজেতা দেব সিংহ-নুপতি গুণরাশিঃ॥

যো গৌড়েশ্বর গর্জনে খররণে কৌণীযু লক্ষা যশঃ।

দিকান্তাচয়কুন্তলেষু নয়তে কুন্দশু দামা-শ্পদম।।

তস্য শ্রীশিবসিংহ নূপতে বিজ্ঞপ্রিয়স্যা-জ্ঞয়া।

গ্রন্থং (অস্পষ্ট) নীতি বিষয়ে বিদ্যাপতি-র্ব্যাতনোৎ ॥

অর্থাৎ

মৈথিল পদাবলী ও সংস্কৃত পুরুষ পরীক্ষা ব্যতীত বিদ্যাপতি রচিত অনেক গুলি সংস্কৃতগ্রন্থ মিথিলায় প্রচলিত আছে; যথা " তুর্গাভক্তিতরঙ্গিলী" "দানবাক্যা- বলী," বিবাদসার," "গয়াপত্তন," ই-ত্যাদি। ছুর্গাভক্তিতরঙ্গিণীর প্রারম্ভ এই প্রকারঃ—

" অভিবাঞ্ছিত সিদ্ধার্থং বন্দিতো যঃ স্কুরৈ-রপি।

স্ক্রিছিচে তথ্যৈ গণাধিপতয়ে
নমঃ। ।>।

জ্ঞানম্ভরেজমোলি মুকুট প্রাগ্ভার-তারক্ষুরন্

মানিকাছাতিপুঞ্জরঞ্জিত পদদ্বন্দারবিন্দ-শ্রেষঃ।

দেব্যান্তৎক্ষণদৈত্যদর্পদলনা সচ্চিৎ প্রহাষর

স্বারাজ্যপ্রতিভূতবিফুকরণা গুঞীরদৃক্ পাতু বঃ।। ২।

অন্তিশ্রীনরসিংহদেব মিথিলা ভূমগুলা খণ্ডলো

ভূভ্**মো**লি কিরীট রত্ননিকর প্রত্যচিতা-জ্বদ্রঃ।

আপূর্ব্বাপরদক্ষিণোত্তরগিরি প্রাপ্তার্থি বাঞ্চাধিক

স্বৰ্ণকৌণিমণি প্ৰদান বিজিত শ্ৰীকৰ্ণকল্প-জ্ৰুমঃ।। ৩।

বিশ্বথ্যাতনয় স্তদীয়তনয়ঃ প্রোচপ্রতাপো-দয়ঃ

সংগ্রামাঙ্গণলব্ধ বৈরিবিজয়ঃ কীর্ত্ত্যাপ্ত-লোকত্রয়ঃ।

মর্যাদানিলয়ঃ প্রকামনিলয়ঃ প্রজ্ঞাপ্রকর্ষা-শ্রয়ঃ

শীমভূপতি ধীরসিংহ বিজয়ী রাজত্যমোঘ-ক্রিয়: ॥ ৪। শোর্য্যাবজ্জিত পঞ্চগৌড় ধরণীমাথোপ-নত্রীকৃতা

নেকোত্ত্বতরক সঙ্গিত সিতচ্চত্রাভির্বাদয়ঃ।

শ্রীমটেরব সিংহদেব নুপতির্যস্থানুজনা-

त्यक्त जा

ত্যাচন্দ্রার্কমথগুকীর্তিসহিতঃ প্রীরূপনারা-য়গঃ॥ ৫।

দেবীভক্তি পরায়ণঃ শ্রতিমুখ প্রারন্ধপারা-য়ণঃ

সংগ্রাদে রিপুরাজ কংসদলন প্রত্যক্ষ নারায়ণঃ।

বিশেষাংহিত কাম্যয়া নূপবরোহন্তজ্ঞাপ্য

শ্রীহর্গোৎসব পদ্ধতিংস তন্ত্রতে দৃষ্ট্বানিবন্ধ স্থিতিম ॥ ।

এই করেকটা শ্লোক পাঠ করিয়া জানা যায় যে, রাজা নরসিংহ দেবের রাজত্বকালে রাজকুমার রূপনারায়ণের আদেশে বিদ্যাপতি তুর্গাভক্তিতরঙ্গিনী রচনা করেন। ধীরসিংহ, তৈরবসিংহ, ও রূপনারায়ণ নামক নরসিংহ দেবের প্রত্রেয় উক্ত গ্রন্থ প্রকাশের পূর্বেই থ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন; রূপনারায়ণ কংস নামক কোন রাজাকে পরাজয় করেন; এবং তৈরবসিংহ গোড়ের রাজার সহিত মুদ্ধে জয়ী হন।

আসরা পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, শিবসিংহ রাজ্যাভিষিক্ত হইবার ৪৬ বৎসর পূর্ব্বে বিদ্যাপতি তাঁহার নিকটে ভূমি দানপত্র প্রাপ্ত হন। দান প্রাপ্তিকালে কবি

খ্যাতিলাত করিয়াছিলেন; স্থতরাং নে সময়ে তাঁহার বয়ঃক্রম বিংশতি বৎপরের ন্যন হইবার সম্ভাবনা নছে। অতএব शिवजिः एइ जिः हामनाधिर ताहणकारण वि-দ্যাপতির বয়স অন্যুন ৬৬ বৎসর, এরূপ বিবেচনা করা অন্তায় নহে। গুৰ্গাভক্তি তরঙ্গিণী পাঠ করিয়া জানা যায় যে, বাজা নরসিংহ দেবের রাজ্য সময়েও কবি বর্তমান ছিলেন। পঞ্জীপ্রাবনামু-দারে মহারাজ শিবসিংহের রাজত্বকাল তা৷ বংসর; তংপরে মহারাণী পদাবতী ১॥০ বংসর, লখিমা দেবী ৯ বংসর ও বিশ্বাস দেবী ১২ বংসর রাজত করেন; তদন্তর নর্দাংহ দেব রাজা হন। স্কৃত-রাং নরসিংছ দেবের রাজসারস্ত সময়ে বিদ্যাপতির বয়স প্রায় ৯২ বৎসর হইবার কথা। অতএব অবগত হওয়া যাইতেছে যে, কবি অতি দীর্ঘজীবী ছিলেন। চীন পণ্ডিতদিগের মধ্যে বাঁহারা সারা জীবন বিদ্যাচর্চা করিয়া বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহাবা অনেকে **मीघायुः इटेट्डन।** ट्रम मिन क्रकानन বিদ্যাবাচস্পতি প্রায় শত বর্ষ বয়সে মা নবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। কিন্তু মৃত্যু সময় পর্যান্ত তাঁহার বুদ্ধি সতেজ ছিল।

পুক্ষপরীকা শিবসিংহের রাজত্ব-কালে অর্থাৎ ১৩৬৯ হইতে ১৩৭৩ শকাক মধ্যে লিখিত। তুর্গাভক্তিতরঙ্গিনী রাজা নরসিংহের সময়ে রচিত। নরসিংহু দেব ১৩৯৫ শক্তে সিংহাসনারোহণ করিয়া ৬ বংদর মাত্র রাজত্ব করেন। স্কুতরাং তুর্গাভক্তিতরক্ষিণী ১৩৯৫ হইতে ১৪০১
শকাক মধ্যে প্রকাশিত। কিন্তু প্রন্থথানি
অলদিন মধ্যে বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছিল। রঘুনন্দন কুর্গোৎসবতত্ত্বমধ্যে ত্গাভক্তিতরঙ্গিণীর উল্লেখ করিয়াছেন;
যথা,

" অতএব তুর্গাভক্তিতরঙ্গিণীকতা মহার্ণব ধতেন দেবীপুরাণেন পশুঘাত বলিদানয়োঃ পৃথক্ ফলমভিহিতং। যথা,
দেবীংধ্যাত্বা পুজ্রিত্বা অদ্ধ্রাত্তেইফীবুচ।
ঘাত্রস্তি পশূন্ ভক্ত্যা তে ভবন্তি মহা-

বলাঃ 🛭

বলিং যে চ প্রয়ছন্তি সর্বভূত বিনাশনং। তেয়ান্ত তৃষ্যুতে দেবী যাবৎ কল্পন্ত

শান্ধরং॥"

ছুর্গোৎসকতত্ত।

জ্যোতিস্তত্ত্ব "একাক্ষীক্র শকাককে" পদের প্রয়োগ দেখিয়া অনেকে অন্ত্র্যান করেন যে, উক্ত তত্ত্ব ১৪২১ শকে লিখিত। তুর্গোৎসবতত্ত্ব ঘদিই বা পরবর্ত্তী সময়ে রচিত হইয়া থাকে, তাহাহইলেও তুর্গাভক্তিতরন্ধিণী যে অল্লকাল মধ্যেই থাাতিলাভ করিয়াছিল, তাহার প্রমাণ হইতেছে।

বিদ্যাপতি সম্বন্ধে আমাদিগের প্রায় বক্তব্য শেষ হইল। তিনি যে মৈথিল কবি, তদ্বিধরের প্রমাণার্থে আমরা যাহা যাহা বলিয়াছি, এম্বলে তাহার সারসংপ্রহ করা যাইতেছে। (১) মৈথিল ভাষায় রচিত বিদ্যাপতির অনেক গীত মিথিলায় প্রচলিত আছে, এবং ঐ সকল গীতের

ভণিতায় রাজা শিবসিংহ, রূপনারায়ণ ও लिथिमा (पवीत উत्तिथ पृष्ठे रहा। (२) মিথিলার পঞ্জীগ্রন্থে বিদ্যাপতির পরিচয় পাওয়া যায়। (৩) রাজা শিবসিংহ মি-थिवात ताजा हित्यन ও नथिया तिवी তাঁহার মহিষী ছিলেন, ইহা পঞ্জীগ্রন্থ ও জনপ্রবাদ দারা নির্ণীত হয়। (৪) বিদ্যা-পতির কোন কোন কবিতা ও তাঁহার মৃত্যুসম্বন্ধে মিথিলায় আশ্চর্য্য উপাখ্যান প্রচলিত আছে, বাঙ্গালা দেশে নাই। (c) বিদ্যাপতি শিবদিংহ রাজার নিকটে বীসপী গ্রাম দান পাইয়াছিলেন; দানপত্র অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে; এবং উহার বলে কবির উত্তরাধিকারিগণ উক্ত গ্রাম ভোগ দ্রথল করিয়া তথায় বাস করিতেছেন। (৬) বিদ্যাপতির হস্তলিখিত শ্রীমন্তাগবত অদ্যাপি তদ্বংশীয়দিগের নিকটে মিথি-লায় হদখা যায়। (৭) রাজা শিবসিংহের ভ্রাত্বংশীয়েরা ফুতরাজ্য হইয়া মিথিলায় আছেন। (৮) বিদ্যাপতিলিখিত পুরুষ পরীক্ষা, তুর্গাভক্তিতরঙ্গিণী, ও অগ্রাগ্ অনেক সংস্কৃত পুস্তক মিথিলায় প্রচলিত দেখা যায়, আর কোথাও পাওয়া যায় না। (১) এই সকল পুস্তকে তাৎকালিক वाजानिरगत रयक्रभ भविष्य आहा, भक्षी গ্রন্থে মিথিলার রাজাদিগের সেইরপ প রিচয় পাওয়া যায় । (১০) বিদ্যাপতি রচিত নৈথিল গীতের সহিত বঙ্গদেশ थाहिन उमीय शीरज्य मामृभा मृहे स्यः; অঙ্গণাগণের স্নান বিষয়ক উদ্ধৃত গীতন ध्यत जुलना कतिया (मिश्रालाई क विसदय

সন্দেহ থাকিবে না। এ সকল প্রমাণ সত্ত্বেও যদি কেহ বিদ্যাপতিকে মৈথিল কবি বলিতে না চাহেন, তাঁহার সঙ্গে তর্ক করা রুথা।

কিন্ত বিদ্যাপতি মৈথিল কবি হইলেও **छाँ हारक वाञ्चानि वना अना। इ नरह।** वल्लानरमन वाक्राना (एम शाहकारण वि-ভক্ত করেন; তন্মধ্যে মিথিলা একভাগ। বল্লালসেনের পুত্র লক্ষ্মণসেনের অব্দ বিদ্যা-পতির সময়ে মিথিলায় প্রচলিত ছিল. এখনও মিথিলায় প্রচলিত আছে। লক্ষান-সেন বিজয়ী বাঙ্গালি রাজা হইলেও, বাঙ্গা-লিরা লক্ষণ সংবৎ ভুলিয়া গিয়াছে; কিন্তু মৈথিল পণ্ডিতেরা তাহা ভুলেন নাই। বাঙ্গালার স্বাধীন হিন্দু রাজ্যস্মারক লক্ষণ-দংবৎ বলালের বাঙ্গালার যে বিভা<u>র</u>গ অদ্যাপি প্রচলিত আছে, সে বিভাগকে বাঙ্গালার অংশ ও তলিবাসীদিগকে বা-জালি বলিতে কেন সমুচিত হইব? এত-দাতিরিক্ত, বিদ্যাপতির হাদ্য বাঙ্গালি জনর। তিনি যে রসের র**সিক, সে** রস তিনি বাঙ্গালি জয়দেবের নিকটে পাইয়া-**जिल्लम এবং দে রস পরে চৈতন্যদের ও** তম্ভক্তদিগের সময়ে মূর্তিমান হইয়া বা-সালা গ্লাবিত করিয়াছিল। স্কুতরাং বিদ্যা-পতির কবিতাকুম্ম সাদরে বঙ্গকারো। मार्टन शरीं व इसार्छ, देश अञ्चालिक न(इ।

মিথিলা অতি প্রাচীন কাল হইতে ' বিদ্যাচর্চার একটী প্রধান স্থান।" এথা-নেই মহর্ষি সাজ্ঞবন্ধী তব্যজ্ঞান্ত হইয়া রাজর্ষি জনকের নিকটে উপস্থিত হন।
এখানেই ন্যায়মত প্রবর্ত্তক গৌতমের
আশ্রম ছিল। এখানেই স্থবিখ্যাত নৈয়ায়িক টীক্লাকার পক্ষিলস্বামী প্রাত্ত্ত্ত
ছন। এখান হইতেই ন্যায় শিক্ষা করিয়া
প্রত্যাবর্ত্তন পূর্বাক বাস্থদেব সার্ব্বত্তীম
নবদীপে চৌপাঠী সংস্থাপন করেন, এবং
সার্ত্তরযুনন্দন, রযুনাথ শিরোমণি, ও চৈত্তভাদেবকে ছাত্ররূপে গ্রহণ করিয়া তাঁহাদিগের প্রতিভা প্রদীপ্ত করেন; আর এখানে আসিয়া পক্ষধর মিশ্রকে পরাভূত
করিয়া শারদ চন্দ্রিকা বিনিন্দিত নির্ম্মণবৃদ্ধি শিরোমণি ভাগ বিষয়ে নবদ্বীপকে

ভারত শিরোমণি করেন। স্থতরাং কেবল বিদ্যাপতির সরস কবিতা নহে, আরও অনেক কারণে বাঙ্গালা মিথিলার নিকটে ঋণী।

উপসংহারকালে আমরা ক্বতজ্ঞতাসহকারে স্বীকার করিতেছি যে, বর্ত্তমান
মৈথিল রাজবংশসন্তৃত শ্রীযুক্ত বারু বংশীধারী সিংহ মহাশয়ের নিকটে বিদ্যাপতির
জীবন চরিত সংগ্রহ সম্বন্ধে অনেক সাহায্য
প্রাপ্ত হইয়াছি। তাঁহার সহায়তা ব্যতিরেকে কবির বিষয়ে অনেক কথা জানা
তৃঃসাধ্য হইত।

## rechal Johnson

## নিদ্রিত প্রণয়।

(রূপক)

হিমালমের কোন নিরালয় প্রদেশে একজন তেজস্বী তপস্বী বাস করিতেন, সেই মহাপুরুষ কোথা হইতে আসিয়াছিলেন, এবং তিনি কতকালই বা এ নিজেন বিজনস্থানে বাস করিতেছেন, এই সকল বিষয় কেহই বিশেষ জানিত না। কৈহকেহবলিত যে তাঁহার বয়ঃ ক্রম শতবংশরের বড় অধিক হইবে না। কেহকেহ ব লিত্যে স্টের সমকালেই তিনি জন্মপরিগ্রহ করেন প্রাধ্যাধিপতি যোধপ্রাণান অশেষ

যশোধাম জ্রীরামচহন্তরে আশ্বমেধ যজ্ঞে ব্রতী ছিলেন এবং দাপরে তুর্মতি তুর্য্যো-ধনের উপরোধে তুর্দ্ধি তুর্বাসা সহকারে যুধিষ্ঠির কুটীরে অতিথি হয়েন।

এইরপে নানা জনে নানা কথা কহিত।
দিগ্দিগন্তর হইতে মানবগণ তলীয় পাদযুগল পূজনার্থ আগমন করিত এবং জীবন মরণ সম্বন্ধে সতত তলীয় উপদেশ
গ্রহণ করিত। রাজনীতি এবং দণ্ডনীতি
বিষয়ে পরামর্শ গ্রহণার্থ দূরদেশ হইতে
নরপালগণ আগমন করিতেন, জ্ঞানীরাও

পরমার্থ বিষয়ে এবং পরমাত্র। সম্বন্ধে তাঁহার পরামর্শ প্রার্থনা করিতেন। মহর্মি সকলকে সাদর সত্ত্তর প্রদান করিতেন; তদীয় অতীব গভীর নীতিপূর্ণ
ও জ্ঞানগর্ভ উপদেশকলাপ সংসারস্থ
জনগণ, হৃদয়ে সর্বাদা জাজ্ঞলামান থাকিত।

একদা বাসন্তীয় প্রভাত সময়ে যথন নবোদিত দিনকর স্বীয় কর দ্বারা হিমাকরের তুক্ত-তুহিন-শিখর-নিকর পা-তিত করিতেছিলেন, যৎকালে স্থাতিল পরিমলসমুল নির্ম্মল মলয়ানিল হিমা-লয় নিলয়ে মন্দ মন্দ বিচরণ করিতেছিল, যথন বিমানবিহারী বিহঙ্গমবর্গের বি-কলরবে তপোবন প্রতিধ্বনিত হইতেছিল, যথন পার্ব্বতীয় বন্য কুস্কুম সৌ-রভ দিথিদিক পরিব্যাপ্ত হইতেছিল,— তখন যোগিরাজ এক পবিত্র লতামগুপ মধাবর্ত্তী শিলাতলে উপবেশন করত এক মনে মুদ্রিতনয়নে জগদীখরের ধ্যান করিতেছিলেন। তৎকালে তদীয় শুভ্র মূর্ত্তি, গম্ভীরাকৃতি, এবং অচল প্রকৃতি নিরীক্ষণ করিলে বোধ হইত যেন স্বয়ং ভগবান ভবানীপতি ভবদেব কৈলাস ভূধরে মহাযোগে মগ্ন আছেন।

এদিকে ক্রমে ক্রমে কতিপর যাত্রী নানা জনপদ হইতে সমাগত হইরা তাঁহাকে প্রণাম করত ভক্তিভাবে অপেক্ষা করি-তেছিল। ক্ষণকাল পরে মইর্ষি নয়নোন্মীলন করিলেন, এবং সকলকে সাদর
সন্তায়ণপুর্বক কহিলেন—"বংসগণ! তো-

মাদের স্বীয় স্বীয় অভিপ্রায় বিজ্ঞাপন কর আমি অনন্যমনা হইয়া শ্রবণ করিতেছি।"

অনন্তর প্রথমতঃ এক কামিনী মুনি চর্ণে কৃতাঞ্জলিপুটে নিবেদন,করিল,— "মহর্ষে!মদীয় স্বামী বহুদূরস্থিত কতিপয় দীপপুঞ্জের নূপতি। তদীয় প্রগাঢ় প্রণয় পাণে আবদ্ধ হইয়া আমিই তাঁহাকে ম-দীয় পিতৃসিংহাসনে স্থানদান করিয়াছি-লাম; বহু দিবসাবধি আমি তাঁহার এ-कां अथिती हिलाम कि (प्रश्न कि আক্ষেপের বিষয় তিনি আর আমাকে व्यगग्रनग्रत नित्रीक्षण करत्रन नाः अधिक কি কহিব তিনি আমাকে সামান্য মহি-লার নাায় অবহেলা করেন; অতএব প্রভো! কি উপায় অবলম্বনে তাঁহার প্র-ণয় আমি পুনরুদ্দীপন করিতে পারি, এবিষয়ে আপনি সংপ্রামর্শ প্রাদান ক-ক্লন।"

দিতীয় ব্যক্তি সমাক্ শিষ্টাচারসহকারে মুনিবর সনিধানে এই প্রকারে আবেদন করিল।

"ঋষিরাজ! যুদ্ধপ্রিয় ক্ষত্রিয়কুলে এ
অভাগার জন্মপরিগ্রহ হইরাছে। এক অসাধারণ রূপলাবণাশালিনী কামিনীর প্রগমে
আমি মুগ্ধ হওরাতে সে কিছুকাল পরে
আমাকে স্বামিত্বে বরণ করিতে ইচ্ছা
প্রকাশ করিয়াছিল। আমি তাহার সেই
আশ্বাসে বিশ্বাস করিয়া তদীর প্রণয়লাভার্থ বছল তুমুলবিশ্বসঙ্কল রণস্থলে বিজ্
য়লাভপূর্বক স্বীয় যশোরশিতে পৃথিবী
তল প্রদীপ্ত করিয়াছি। কিন্ত হায়!

অদ্যাপি আমি তদীয় প্রণয়রত্ব সম্পূর্ণ লাভ করণে কতকার্য্য হই নাই; প্রক্ষণে সেই কামিনী মংপ্রতি অন্থরাগিণী নহে।" এইরপে ক্ষত্তিয়নলন আত্মবেদন ঋষি সমক্ষে নিবেদন করিয়া কতাঞ্জলিপুটে প্রার্থনা করিল, "ত্মপদবর, মদীয় বিবরণ আদ্যোপান্ত আকর্ণন করিলেন, প্রক্ষণে ক্রপারের আমি তাহার হৃদয়ে প্রণয়াগি পুনঃ প্রস্কালন করি এবিষয়ে আমাকে স্পরামর্শ প্রদান করন।"

দ্বিতীয় ব্যক্তির বিজ্ঞাপন সমাপ্ত হইবা মাত্র তৃতীয় ব্যক্তি অতিমাত্র ভক্তিভাবে म्खाशमान वृहेश कहित्वन. ঁ' আমি বিপুল সম্পত্তির অধিপতি, ভ্রাতৃপ্রণয় অপনয় শোকে একান্ত প্রপী-ড়িত। আমি আমার একমাত্র সহো-দরকে প্রাণের সহিত ভালবাসিতাম, সমু দায় ঐশ্বর্যা রাজকার্য্য তাহার সহিত সমানাংশে বিভাগ করিয়া লইয়াছিলাম অধিক কি কহিব আমি সংসারস্থ যাব-তীয় স্থপ তদীয় স্থারেষণে বিসর্জ্ঞন করিয়াছি; কিন্তু আমার অদৃষ্টগুণে সে আমার পূর্ণ প্রীতি প্রতিশোধ প্রদানে একান্ত পরাঘুথ, ঋষিরাজ! ভাতৃপ্রীতি প্রাপণার্থ আমি এক্ষণে কি করি ?"

অনন্তর চতুর্থ যাত্রী নিকেশন করিল, "ম্নিকুলভিলক, আমি স্বয়ং একজন কবি, মদীয় প্রণয় জনৈক মানবে পর্যাবদিত হয় নাই। যাবতীয় বিজ্ঞ এবং সাধুরাই আমার প্রণয়পাত্র এবং সেই সকলের চিত্ত বিনোলনার্থ আমি আমার হৃদ্ধের গূঢ়ভাব সংগীতাবলীতে নিবদ্ধ করিয়াছি, কিন্তু ইহা কি সামান্য খেদের বিষয়, যে আমি বাঁহাদের জন্য ঈদৃশ বিষদৃশ যান্ত্রশীল তাঁহারা আমার বিষয়ে একবার জিজ্ঞাসা করেন না। মহর্ষে! একণে তাহাদের নিজিত প্রণয় জাগরিত করণার্থ কি কর্ত্তব্য, অন্তগ্রহ করিয়া বলিয়া দিউন।'

অনন্তর এক সোমামূর্ত্তি ধীরপ্রস্কৃতি পু-ক্ষ ভক্তিভাবে দণ্ডায়মান হইয়া রিজ্ঞা পন করিল, " আর্য্য, জামি একজন বিজ্ঞা-নাত্মসন্ধিৎস্থ বিদ্যাপথের পথিক। উপগ্রহ নক্ষত্রাদি পরিপুরিত নভো-মণ্ডল প্র্যাবেক্ষণ দারা যে সমস্ত নিয়ম কৌশল নির্ণয় করিয়াছি, পৃথিবীর অন্তরস্থ অন্ত্র উদ্ভেদ করিয়া যে সমস্ত মহামূল্য পদার্থপুঞ্জের অন্তিত্ব ক্রাবধারিত করিয়াছি, তক্লতা ওষ্ধপুঞ্জের পরীক্ষানন্তর ষে সমস্ত উত্মোত্তম ঔষধরাশি গবেষিত করিয়াছি, দে সমুদায়ই আমি যত্নপূর্বক তাহাদিগকে শিকা দিয়াছি, কিন্তু কৃতত্ম মানবগণ আমার কথা কর্ণকুহরে স্থান দান করে না,—ফলতঃ তাহারা আমাকে অবহেলা করে, মাধারণ প্রণয় আইরণার্থ এক্ষণে কি কৰ্ত্তব্য ?"

অনন্তর এক অবনা অগ্রসর হইয়া বিজ্ঞাপন করিল। "পিতঃ! আমার কি-ফিলাত্রও মাহাত্মা, জ্ঞান, ধন, ঐশ্বর্যা রা দৌনর্য্য নাই; আমি এক সামান্যা, স্থ-দীনা, সহায়হীনা, সরলপ্রাণা কুমারী মাত্র হইয়াও, কি ধর্মপরায়ণ বিশ্বান্, কি হীনবল অজ্ঞান, আমি সকলের প্রতি
সমতাবে সমাক্ অন্তরাগ প্রকাশ করিয়া
থাকি। তাহাদিগকে বিপন্ন দেখিলে
আমার হৃদর বিদীর্গ হইয়া যায়, বলিতে
কি, আমি তাহাদের মঙ্গল চেষ্টায় আমার
জীবন সর্বাম্ব বিসর্জনেও পরাজ্ম্থ নহি।
কিন্ত কি আক্ষেপের বিষয় তাহাদের মংপ্রতি অনুষাত্রও অন্তরাগ বা স্নেহ নাই
এবং সেই জন্যই আমি আমার অভিলাফান্থরূপ কার্য্য করিতে পারি না, অতএব হে
তাপসম্রেষ্ঠ। এঅধীনীর প্রতি কুপাবিতরণ
পূর্বাক কি প্রকারে এ অবলা তাহাদের
প্রণামপাত্রী হইতে পারে তদ্বিবয়ে আপনি
সৎপরামর্শ প্রদান করুন।"

অনন্তর এক শান্তশীলা যোষিৎ অগ্র-সর হওত ফিতিগ্রস্তজাত্ব হইয়া ধীর বি নয় বচনে একান্ত মনে আবেদন করিল। "হে ঋষিপ্রবর! মদীয় শোক অমুধির অবধি নাই। আমি একজন সামান্য ম-পুত্রমুখ দর্শনাবণি আমার, অপতালেহ অতি প্রবল। সত্য বটে আমি আমার অঙ্কধন সেই নন্দনকে রাজিসংহাসন, কি মান সম্ভ্রম, কি ভূমি সম্পত্তি, কি বিপুল জ্ঞানশিক্ষা প্রদান করিতে পারি নাই, কিন্তু আমার হৃদয় কবাট উদ্বাটনপূর্ব্বক অমূল্যরত্বরূপ মাতৃত্বেহ প্রদান করি-য়াছি, হায় ঋষিরাজ, কি ক্ষোভের বিষয় দেখুন, তথাপিও তাহার হদয়ে মাতৃভ-ক্তির লেশমাত্রের উদয় হয় নাই। এক্ষণে কি প্রকারে তাহার অন্তঃকরণে ভক্তিবীজ অঙ্কুরিত হয় তাহা মহাশয় বলিয়া দিউন।"
এইরপে স্থীয় স্থীয় আবেদন সমাপনাস্তে এই সপ্ত সংখ্যক অভিযোজক যথাস্থানে নিস্তব্ধ হইয়া দণ্ডায়মান রহিল।
মহর্ষিও ক্ষণকাল গন্তীর তুফীস্তাবে বিরাজ
করিতে লাগিলেন।

তাহাদের এতংসমস্ত বিনয় বিজ্ঞাপন वहनविनाहित दवना अधिक इटेशा छ-ঠিল। দিনমণি শীতশীর্ণ অচলবাসীদি-গের উপর হিমানির তঃসহ প্রপীড়ন নি-বারণ মানসে যেন স্বীয় প্রথরতর কর বিকীরণ কারণে তাহাদিগের শিরোপবি ক্রমে ক্রমে সমাগত হইলেন। শৈত্য এবং অন্ধকার উভয়ে এক শত্রু কর্ত্বক তাড়িত হইয়া বন্ধুত্বভাব অবলম্বন পূর্ব্বক একত্রে নিভৃত গিরিগুহার আশ্রয় গ্রহণ করিল। সকলে স্থির হইয়া বসিয়া আছেন, এমন সময়ে সহসা অচল গুহাটি আলোকময় হইল। বোধ হইল যেন একটি অগ্নিম্ম কুজ্ঝটিকার উহার অন্তর্দেশ পরিপুরিত হইতেছে। कि आन्ध्यां! मकत्न এই कूज्यिं वा नाता मृष्टिक्कि कतित्व त्वाध হইল যেন আকাশপথে অলোকসামানা त्रश्लाबग्रमभ्यत्र এक युवा शुक्र बवीब নীরদে পৃষ্ঠভার অর্পণ করিয়া ঘোর নি-দায় অভিভূত বহিয়াছে; তপোধন কণ-কাল উর্দৃষ্টি হইয়া অবলোকন করত অভিযোজকদিগকে সম্বোধন পূৰ্ব্বক ক-হিলেন। "দেখ, প্রণয় কি ঘোরতর স্বৃধিতে অভিভূত রহিয়াছে। এ মহী-মণ্ডলে তদীয় নিদ্রাভঙ্গ করণে কাহার

ক্ষতা নাই।" এই বাক্য বলিবা মাত্র সমাথস্থ ধূমাবলীর অভ্যন্তর হইতে কতি-পয় স্থানর মৃষ্টি বহির্গত হইয়া প্রণয়ের শ্যা স্নিকর্দে সমাগমন পূর্বক কেছ বা চুম্বন প্রদান দারা, কেহ বা অশ্রবারি ব-র্ষণ পূর্বাক তাঁহাজে জাগরিত করিতে সাধ্যমত চেষ্টা করিতে লাগিল। কেহ বা অন্তরে হুঃখরাশি থাকিতেও কুত্রিম হর্ষ প্রকাশ করিতে করিতে কেহ বা মনঃ-পীডায় প্রপীড়িত হইয়া হস্তঘর্ষণ করিতে করিতে কেহ বা ক্ষিতিন্যস্ত জানু হইয়া কেহ বা রাজ্যসিংহাসন,কেহ স্থপ্রচুর স্বর্ণ ও হীর-কাবলী, কেহ সম্ভ্রমপতাকা, কেহ যশো-মালা প্রদানানন্তর কাতর স্বরে কছিতে লাগিল। "হে প্রণয়! আর কতকাল নিজা যাইবে ? শ্যা হইতে গাত্রোখান কর।'' প্রণয় তাহাদের বাক্যে কর্ণণাত না করিয়া, এবং তাহাদের প্রদন্ত ধনে, সমেহ চুম্বনে এবং অশ্রজীবনে কিছুমাত্র উদ্ধ না হইয়া অগাণে নিদ্রা যাইতে लाशिएन। क्रांच क्रांच वह ममस मूर्खि যাত্রিগণের নয়নপথ হইতে অপসারিত ছইয়া গেল। অবিলম্বে জনৈক পাঞুবর্ণ শীর্ণ কলেবর পুরুষ, সংকারোপযোগী ব-

সনে বসাদ, ধুমগর্ভ হইতে বহির্গত হইলেন। নিঃশব্দপদস্কারে প্রণমের পালক্ষপার্থে সমাগত হইলেন। ক্রের
ঘনঘটার ধরণী অঙ্গে যেরূপ কালিমা
পড়ে, তাঁহার আগমনে প্রণয়ের স্বর্ণকান্তি
সেইরূপ বিক্বতভাব ধারণ করিল। চীৎকার করিয়া প্রণয় উঠিয়া বসিলেন, এবং
যাহারা তদীয় নিজাভঞ্জনার্থ এতকাল রুথা
টেষ্টা করিয়াছিল, তাহাদিগকে হৃদয়ে
গ্রহণার্থ করপ্রসারণ করিলেন। কিন্তু
তাহারা যে পথে গিয়াছে সে পথ হইতে
কেহ কথন ফিরে নাই; কেহই আসিল
না। তথন উদুদ্ধ প্রণয় রোদন করিতে
লাগিলেন।

এই সময়ে যোগিবর যাত্রীদিগের প্রতি
স্বীয় উজ্জ্বল গন্তীর কটাক্ষ ক্ষেপণ করিলেন। ধীর গন্তীর স্বরে বলিলেন,
"তোমাদিগের হৃদয়বেদনা শান্তিসাধনার্থ
আমার এই মাত্র মহৌষধ—সকলেই বৃঝিতে পারিয়াছ,—মৃত্যুচ্ছায়া স্বীয়
শরীরে পতিত না হইলে নিদ্রিত
প্রণয় উদ্ধৃদ্ধ হয় না।"



## বালীকি ও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

শিল্প বাণিজ্য ও ব্যবসায় এই সময়ে কাহার কাহার হাত দিয়া সম্পন্ন হইত তাহা বিবেচা। রামায়ণের বহুস্থানে বছবিধ ব্যবসায়ী ও শিল্পীর নাম উল্লেখ আছে, সেই সকল এই সংকীর্ণ স্থানে উদ্ধৃত হইতে পারে মা। তবে এক স্থলে যথায় বহুতর শিল্পী ও ব্যবসায়ীর নাম একত্রে আছে, তাহা উদ্ধৃত করা যাইতিছে। রামায়ণের অযোধ্যাকাণ্ডে ত্রয়োশিতিত্য সর্গে ভরত যৎকালে রামের অনুসরণে সদৈন্যে চিত্রকৃট পর্বতে গমন করেন, তৎকালে নিম্লিখিত শিল্পী ও ব্যবসায়িগণ তাঁহার সঙ্গে গমন করিয়াছিল।

"মণিকারাশ্চ যে কেচিৎ কুস্তকারাশ্চ শোভনাঃ।

স্ত্ৰকৰ্মবিশেষজ্ঞা যে চ শল্পোপ-

জীবিনঃ ॥১২

মায়ূৰকাঃ ক্ৰাকচিকা বেধকা ৰোচকা-

স্তথা।

দস্তকারা: স্থপকারা যে চ গন্ধোপ-

জীবিনঃ ॥১৩

স্বর্ণকারাঃ প্রখ্যাতান্তথা কম্বলকারকাঃ। সাপকোযোদকা বৈদ্যা ধূপিকা শৌণ্ডিকা-

खराः ॥১८

রজকান্তরবায়াশ্চ গ্রামঘোষ মহতরাঃ। দৈল্যাশ্চ সহ স্ত্রীভির্যান্তি কৈবর্ত্তকা-স্তথা॥"১৫

মণিকার, স্ত্রকর্মবিশেষজ্ঞ (তম্ভবায়-রামান্ত্র,) কুম্ভকার, শস্ত্রোপজীবী (শস্ত নির্মাণোপজীবিনঃ—রী,) মাযুরক (মযু शिटेष्टः ছত्रामिताक्षनकार्तिनः--ता,) क्राक-চিক(করপত্রং তেন জীবস্তি তে ক্রাক্চিকাঃ — রা, করাতি), বেধকা (মণিমুক্তাদিবেধক-र्खातः-ता,) मञ्जकातः (গজদন্তাদিভিঃ সমুদ্রকাদিকর্তারঃ--রা,) গন্ধোপজীবী (গন্ধ দ্রব্য বিক্রয়িকাঃ—রা,) স্থবর্ণকার, कश्रव कात, शाश्रक, अञ्चयक्तक, देवना, ध्रक, (ধুপবিক্রিয়য়া জীবিনঃ-রা,) শৌগুক, রজক, তুরবায় (স্থচ্যা সীবনকর্তার:-রা, দর্জি,) স্থাকার (যে চুর্ণ লেপন করে,) শৈল্যাশ্চ সহ স্ত্রীভিঃ বাইজি এবং ভেড়ো,) কৈবর্ত্ত ।

এই উদ্ধৃত অংশ দারা একবারে তিনাট বিষয় জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে। প্রথমতঃ শিল্পকার্য্য ও ব্যবসায় বছবিধ স্পষ্ট
হইয়াছে। দিত্তীয়তঃ ব্যবসায় এবং লাতের আকরস্থান রাজধানী অযোধ্যা পরিত্যাগ করিয়া, যথন লাভের সর্ব্ধপ্রকার
আশার ধ্বংসস্থল চিত্রকৃটের জঙ্গলে রাদাজ্ঞায় শিল্পী ও ব্যবসায়ীরা গমনে বাধ্য
হইয়াছে, তথম ইহা অনুমেয় যে ব্যবসায়ী ও শিল্পীদিগের কার্য্যপথে স্বাধীনতা
স্রোত অপ্রতিহতভাবে প্রবাহিত হইত
মা। স্বতরাং তত্ত্বপ বাধাজনিত তথিব্রের অনুসামী যে অমঙ্গল ও মান্দ্যতা,

তাহাও অবশা ঘটিত। এই সকল শিলী, ব্যবসায়ী ও বণিকেরা ইচ্ছাপূর্মক অনু-গামী, বা অন্থগমনে বেতনভোগী হইলে একথা খাটিত না, কিন্তু ভরতের আজ্ঞা হইল যে, সেই সেই বণিক্ অহুগমন করিবে।

"যে চ তত্রাপরে সর্কে সম্মতা যে চ নৈগ্যাঃ।"

-'' তত্র নগুরে সমতাঃ প্রসিদ্ধাঃ নৈগুয়া বণিজঃ ।''

রামামুজ।

কোন প্রসিদ্ধ বণিক এ কর্মভোগে স-হজে যাইতে স্বীকৃত হয়, অথবা স্ব ইচ্ছায় হইলে আবার রাজাজ্ঞা কেন? পুনশ্চ রাম যৎকালে বনগমন করিতে উদ্যত হয়েন, তথন রামের রক্ষা এবং স্থার্থে দশর্থ দৈন্য প্রেরণের আদেশ দিয়া কহিতেছেন, বণিকেরা পণ্য দ্রব্য ল্ইয়া সঙ্গে সঙ্গে গ্ৰন কৰুক। —বণিজশ্চ মহাধনাঃ। শোভয়ত্ত কুমারস্য বাহিনীঃ স্থপ্রসা-

রিতাঃ।"

''প্রদারিতাঃ—স্থপারিতাপণাঃ ৷'' —রামামুজ।(১২)

(১২) বণিকদিগের উপর এরপে বা কথাবিধ দৌরায়া প্রাচীনকালে প্রায় সকল দেশেই কিছু না কিছু দেখিতে ইউরোপের মধামকালে পাওয়া যায়। এমন কি আধুনিককালেও কম ছিল না। म्बारम् इत्वर्थे जिन्हित्रथेत ताज्य কাল পর্যান্ত স্বদেশীর বণিক্দিগের উপর তত না হউক বিদেশীয় বণিকদিগের উ-

কেবল ইহা হইয়াই ক্ষান্ত নহে। মহুর বিধানাহুদারে ধরিলে, প্রত্যেক ব্যবসায়ীকে আবার রাজার জন্য মানে মাদে কিছু কিছু করিয়া খাটিয়া দিতে হইত। মহু, সংহিতার সপ্তম অধ্যায়ে বলিতেছেন,

" কারুকান শিল্পিনলৈচব শুদ্রাংশ্চান্যো-পজীবিনঃ।

একৈকং কার্য়েৎ কর্ম্মং মাসি মাসি মহীপতিঃ ॥''

তৃতীয়তঃ ব্যবসায়ের প্রকৃতিভেদেই অনুমিত হইতেছে যে বেদাধিকারী বৈ-শোর দারা ঐ সমস্তই সম্পন্ন হইত না। ভিন্ন ভিন্ন সম্করজাতি দারা ব্যবসায় বা

পর অপরিমিত অত্যাচার হইত। थः यः ताजितिशत्तत्र शत इटेट उटे कि স্বদেশীয় কি বিদেশীয় উভয় প্রকার ব-ণিকদিগের উপর অত্যাচার কিঞ্চিৎ কি-ঞ্চিৎ করিয়া শমতা প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ হইয়াছে।

দিতীয়তঃ প্রজা দারা বিনা পুরস্কারে নিয়মিতকালে রাজার ব্যাগার খাটার কিয়দ্ভাবে অন্তিত্ব এবং প্রচলন ছিল। রাজপথ মেরামত রাখা সম্বন্ধে ইংলভে ফিলিপ এবং মেরির অষ্টবিংশতি রাজ-ঘোষে এরপ নিয়ম হইয়াছিল যে, যে রাজপথ যে পরিসরের মধ্য দিয়া গমন করিবে, সেই পরিসরস্থ লোকেরা সেই রাজপথ পরিষ্কার রাখার নিমিত্ত বংসরে চারিদিন কাজ করিতে বাধা। ঐরপ करे ्वर७ ১৬৬৯ थः अः शानि गारमर हेर् যে আইন হয়, তদমুসারে প্রত্যেক ব্যক্তি বংসরের মধ্যে ছয় দিন কার্য্য করিতে বাধ্য।

শিল্প বিশেষ সম্পাদিত হইত,--এন্থলে সেই সকল সম্বরজাতির নাম পর্যাস্ত উক্ত হইয়াছে। বালীকির বছপূর্ব হইতে সঙ্করজাতির উৎপত্তি। পৌরাণিক ইতি-বুত্ত ধরিলে, বাল্মীকি ত্রেতাযুগের এবং বেণরাজা সতাযুগের। কথিত আছে যে সেই বেণ রাজার রাজত্বকালে রাজশাস-নের শিথিলতায় প্রজাবর্গ কামবশে য-থেচ্ছা অভিগমন করিলে বহুবিধ সঙ্কর বর্ণের সৃষ্টি হয়। সে যাহা হউক, পূর্বে যে সকল অপেকান্তত হীনকাৰ্য্য আ-র্যোরা স্বহস্তে বা শূদ্রের সাহায্যে করি-তেন, य দিন मक्षत्रवर्धत रुष्टि इरेन, সেই দিন হইতে সেই সকল কার্যোর ভার তাহাদিগের ক্ষে চাপাইয়া, অন্য বিষয়ে চিত্ত পরিচালন করিতে অবসর গ্রহণ করিলেন। প্রত্যেক সম্বর্বর্ণের আভিজাত্য বিবেচনায়, তাহাদের উপর উচ্চ বা নীচ ব্যবসায় আরোপিত হইল। তাহাই হিন্দু সমাজে চলিয়া আসিতেছে। এরপ বন্দোবস্ত তত্ত্বাবদায়ের বি-স্তুতি ব্যতীত স্থুসম্পাদিত হগ্ম নাই। বালীকির সময়ে এই বিস্তৃতির আরও বিস্তার। এই নিমিত্তই বছবিধ বাবসায় ও শিল্প সকল যে বৈশ্য হইতে ভিন্নতর বর্ণের হল্ডে বালীকির সময়ে দেখা যাই-তেছে, তাহাতে কিছুই বিচিত্ৰতা নাই। देवत्नाता अमगदा माधातनजः दमहे मकन জাতির শ্রমজাত দ্রব্য লইয়া উচ্চতম বাণিজ্যে নিযুক্ত ছিল, ইহাই অনুমিত হয়। এই সময়ের চিত্র এরপ দেখা

গেল, আবার আর্যাক্সাতির আদিম সমা-জের চিত্র দেখ। ঋর্থেদের একজন কবি আত্মপরিচয় দিয়া কহিতেছেন যে, তাঁহার পিতা বৈদ্য, তিনি কবি, তাঁহার মাতা শস্যপেষণকারিণী।

" কাকর অহম্ তাতো ভিষগ্ উপল-

প্রকিণীননা।"

2-225-01

ঋথেদের পুরুষ স্কু বাতীত আর কোথাও ভাতি বিভাগের কথার উল্লেখ নাই। তথায়ও ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, ও শুদ্র এই চারিটি মাত্র জাতির বিষয় উ-লেথ হইয়াছে। অনেকের মতে পুরুষ স্কু অপেকাকৃত অনেক আধুনিক।(১৩) একারণে অনেকে অনুমান করেন যে, প্রাচীনতম বৈদিক সময়ে জাতিভেদ ছিল না। তাহার পর দেখা যাইতেছে (य, रंगरे तरपत रा मकल एक थाहीन বলিয়া গ্রাহ্য, সেই সকলেই তক্ষা অর্থাৎ ছুতার, বৈদ্যা, কামার, পাখীমারা, রথ निर्मात्व को नल ७ वावमात्र वर्गन पृष्टि তাহার নির্মায়ক, তম্ভ এবং ওতু ও বয়ন भारमत উলেবে তাতির কার্যা, ক্লমি, ক্ষৌরকার্যা, রসারসি, চর্ম্ম, এবং জল বা স্থবাবহনার্থে মসক বা ভিক্তির ("ছতি") উলেথ (১৪) হেডু তত্ত্বাক্সায়ীর ও

<sup>(50)</sup> Max Muller's Aus: Saus: lit pp. 570.

<sup>(</sup>১৪) Muirs Sanscrit texts vol V. তথা হইতে ব্যবসাদারের এই তা-লিকা গৃহীত হইল।

কার্ট্যের অন্তিত্ব স্থীকার করিতে হয়।

এসকল ব্যবসায়ী বা কাহারা ও এসকল

কার্য্য কাহারাই বা করিত। আর্য্যেরা

মুখে বেদস্কু রচনা এবং হাতে সেই

সকল কার্য্য সম্পাদন করিতেন তাহাতে

সন্দেহ নাই। যে যে বিষয়ের বৈষম্যতা

বৈদিক সময়ে কদাচিৎ দৃষ্ট হয়, বাল্মীকির সময়ে তাহা অতি প্রবল।

পূর্বালোচিত কৃষি, ব্যবসায় এবং শিত্বের অবস্থা দেখিয়া বোধ হয় যে,
তৎকালে দেশমধ্যে অন্তর্বাণিজ্য বিশেষক্রপে প্রবাহিত হইত। এম্বলে আর
এক বিষয় বিবেচ্য। অন্তর্বাণিজ্যই হউক, আর বহির্বাণিজ্যই হউক, তাহার
স্থবিধার নিমিত্ত দেশমধ্যে আপাততঃ
এই কয় বিষয়ের আবশ্যক—রাজ্পথ,
থাল, ঋণ দানাদান এবং ব্যাক্ষ।

রাজপথ সম্বন্ধে পূর্ব্ধগত এক প্রস্তাবে যথাযথ কথিত হইয়াছে, এবং একরূপ দেখান হইয়াছে, যে, রাজপথ যাহা ছিল, তাহা ভালরপই ছিল, কিন্তু অধিক সংখ্যক ছিল না। তাহা সে সময় বিবেচনা করিলে না থাকারই সন্তব। ইংরাজ রাজত্বের পূর্ব্বেই বা আমাদের কতই রাজপথ ছিল। যাহাইউক রাজপথের যে উল্লেখ পাওয়া যায়, এবং রাজপথ নির্মাণদক্ষ কর্মকরগণেরও অন্তিত্ব যথন অবলোকিত হয়, এবং সেই কার্য্যই তাহাদের রুজিম্বরূপ দেখা যায়, তথন কি এরূপ অনুমান করায় দোষ আছে মে, যে স্থান দিয়া লোকের গতিবিধি সর্ব্বদা

হইত, এবং বাণিজ্য কার্য্য নিরন্তর প্রবাহিত হইত, সেই সেই স্থানে প্রশন্ত রাজপথের অভাব ছিল মা? ভরত যখন
রামের অনুসরণে চিত্রক্ট পর্কতে গমন
করেন তথন সৈন্য চলাচলের নিমিত্ত
পরিসর রাজপথনিশ্যাণ হেতু নিম্নলিথিত মত কর্ম্মকারগণ নিয়োজিত হইরাছিল।

" অথ ভূমিপ্রদেশজ্ঞাঃ স্ত্রকর্মবিশা-

রদাঃ।

স্বকর্মাভিরতাঃ শূরাঃ খনকা যন্ত্রকান্তথা।। কর্মান্তিকাঃ স্থপতয়ঃ পুরুষা যন্ত্রকো-

বিদাঃ।

তথাবার্দ্ধকর শৈচব মার্গিণো বৃক্ষতক্ষকাঃ॥
স্থাকারাঃ স্থাকারা বংশচর্মাকৃতস্তথা।
সমর্থা যে চ দ্রস্থারঃ পুরতশ্চ প্রভান্থরে॥"
২।৮০

ভূমি প্রদেশজ্ঞ, স্ত্রকর্মকার [শবি-রাদি নির্মাণে স্ত্র গ্রহণকুশল,] খনক, যন্ত্রক, জ্বল প্রবাহাদি যন্ত্রণসমর্থ,] স্থপতি রিথাদি কর্ত্তার,] যন্তকোবিদ [ক্ষেপণী আদি [যন্ত্রকরণকুশল,] মার্গিণ বিনমার্গ রক্ষায় নিযুক্ত,] বৃক্ষতক্ষক [মার্গাবরোধক বৃক্ষছেতার,] স্থপকার, স্থাকার, বংশকার, চর্মাকার।

অনন্তর ইহারা ভরতের নিমিত্ত কিরূপ রাজপথ প্রস্তুত করিল, তাহার প্রক্রিয়া নিমে যাহা প্রদর্শিত হইল, তদুষ্টে
তৎকালে পথাদি নির্মাণ প্রণালী বছলাংশে অনুমিত হইবে।—''অনন্তর স্ক্রেকর্ম পর, ভূভাগজ্ঞ, বুক্তক্ষক, সুদ্ধ

খনক, অবরোধক, স্থপতি, বার্দ্ধকী, স্থপ-কার, স্থাকার, বংশকার, চর্মকার, যত্ত-নির্দ্মাতা কর্মান্তিক ভূতা, ও পথ পরীক্ষ-কেরা যাত্রা করিল। বহুসংখ্যক লোক হর্ষভাবে নির্গত হইলে, পূর্ণিমার থরবেগ মহাসাগরের তরক রাশির ন্যায় শোভা পाইতে माशिन। পথশোধকেরা স-র্বাত্রে দলবল সমভিব্যাহারে কুদালাদি অস্ত্র লইয়া চলিল এবং তরুলতা গুলা স্থানু ও প্রস্তর সকল ছেদন করিয়া পথ প্রস্তুত করিতে লাগিল। যেস্থানে বৃক্ষ নাই, অনেকে তথায় বৃক্ষ রোপণ করিল, এবং অনেকে কুঠার টক্ষ ও দাত্র দারা नानाञ्चारनत तुक (छमन कतिया रक्तिन। কোন কোন মহাবল বদ্ধমূল উশীরের গুচ্ছ উৎপাটন করিল, এবং অনেকেই উন্নত স্থানে সমতল ও গভীর গর্ভ পূর্ণ করিয়া দিল। কেহ, দেতুবন্ধন কেহ कर्कत हुन्, (>e) এবং কেহ কেহ বা जन

(১৫) ইহার দারা নিঃসন্দেহ জানা যাইতেছে যে রাজপথ সকল কাঁকরাদি দারা পাকা (metalled) করা হইত। ইহা অবশাই আমাদের প্রাচীন কালের পক্ষে গোরবের কথা। পাশ্চাত্য ভূভাগের ইতিবৃত্ত দেখিলে পাকা রাস্তার প্রথম উল্লেখ শমিরমার রাজত্বকালে দেখা যায়। তৎপরে থিবস এবং কাথাজিনীয় নাগরিকেরা পাকা পথ প্রস্তুত আরম্ভ করিয়াছিল। রোমনগরে ৫৬০ খঃ প্রঃ আপিরস ক্রভিয়সের দারা ইহার অমুষ্ঠান হয়। বর্ত্তমান সভ্যতম ইউরোপ ভূভাগে ৮৫০ খঃ আঃ পূর্ব্বে নাগরিক রাস্ভা

নির্গমার্থে মৃৎ পাষাণাদি ভেদ করিতে লাগিল। স্বল্পকাল মধ্যেই স্ক্র প্রবাহ সকল জলপূর্ণ ও সাগরের ন্যায় বিস্তীর্ণ হইয়া গেল এবং যে প্রদেশে জল নাই, তথায় বেদি পরিশোভিত কৃপাদি প্রস্তুত করিল।"(১৬)

মার্গিন নামক কর্মচারীর অন্তিত্ব হৈত্ ইহাও বোধ হয় যে, রাজপথের মধ্যে আশক্ষাযুক্ত স্থান রক্ষার নিমিত্ত, রক্ষণে যত সমর্থ হউক বা না হউক, কিন্তু নি-যুক্ত হইত। আমাদেরও নিযুক্ত হওয়া টুকুই জানিবার প্রয়োজন। যে সকল রাজপথ রাজধানী বা সহরের ভিতরে, সে সকলে নিয়মিতভাবে জলসিঞ্চন হ-ইত। এবং উৎসবকালে আলোকে আলোকিত হইত। অন্য সময়ে আলোক

স্পেনদেশীর চতুর্থবিদ্যা দিতীর আবহুল রহমানের আজ্ঞাক্রমে কর্ডোবানগরের রাস্তা দিয়া ইহার প্রথম আরম্ভ হয়। পারিস নগর তদভাবে এমন ধূলা ও জঞ্জালময় ছিল যে তিনিমিত্ত উহার পূর্ব্ব নাম লুটিটিয়া (Lutetia) পরিবর্ত্তন হইয়া পারিস হয়। তথায় ১১৮৪ খঃ অঃ দি-তীয় ফিলিপ প্রথমে পাকা রাস্তার অফু-চান করেন। লওননগরে একাদশ শ-তাকীর পূর্ব্বে ইহার অফুচান হয় নাই। জর্মানীতে ইহার প্রথম স্ত্রপাত খ্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শতাকীতে। এই তুলনে আ-মাদের পিতৃপুক্ষদিগের কার্য্যশৃক্ষনা ও উদ্ভাবনীশক্তি অবধারণ কর।

(১৬) অযোধ্যাকাণ্ডে ৮০ দর্গ। এম্বলে পণ্ডিত হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য কত অমুবাদ গৃহীত হইল। বাহুল্যভয়ে মূলাংশ উ-দ্ধৃত হইলু না। কিত হইত না তাহা নিম্নলিখিত কথার তাবে বােধ হইতেছে। বামের যৎকালে রাজ্যাভিষেকের কথা হয়, তথন উৎসব হেতু, এবং রাম যদি রাত্রিকালে নগর ভ্রমণে বহির্গত হয়েন, এজন্য স্তম্ভ সকল নির্মাণ করিয়া পথে আলোক দিবার নিমিত্ত তাহাতে দীপাবলী সজ্জিত হইল। "প্রকাশীকরণার্থঞ্জ নিশাগমন শঙ্কয়া। দীপরকাং স্তথা চকুরত্বর্থ্যাস্থ

मर्खनः॥''(১१)

राषांऽ৮

(১৭) নৈমিত্তিক আলোদানের অভাব হেতু অন্যের সহ তুলনা করিলে আর্যাগন निक्तीय इटेटवन् ना। श्रुवाकारण श्रीय সর্বদেশেই কেবল উৎস্বাদি আনন্দ কার্য্যে মাত্র পথে আলোক প্রদানের প্রথা অবলোকিত হয়। বেক্মান সাহেবের কহত মত জানা যায় যে, হিরোডেটেসের সাময়িক মিসরীয়েরা বাল্মীকির সময়ের ন্যায় উৎসবে মাত্র এই প্রথার অনুসরণ করিত। সিহদিরা Festum encoeniorum নামক পর্বাকালে অষ্টরাত্রি প্রতি গৃহের সমুখে দীপ প্রজ্জ্বলিত করিয়া রাথিত। স্বাইলসের বাক্যামুসারে ইহা वाक (य औरकता छे अवाहित्व दक्वन ঐ প্রথাবলম্বী ছিল। রোমনগরে ক্যা-ििनित्नत सङ्गन्न दङ्ग इटेल किकिट्रतात গৃহাগ্যনকালীন নগ্ৰবাসীরা আনন্দে নগর আলোকিত করিয়াছিল। ইত্যাদি। কিন্তু ধারাবাহিক রূপে পথে আলোক প্রদানের প্রথা পুরাকালে এবং গ্রীষ্টের পরেও বহুশতাকী পর্যান্ত কোথাও ল-কিত হয় না। ইহার প্রথম স্ষ্টিপা-বিস নগরে। এীষ্টার যোড়শ শতাকীতে ঐ নগর সন্মাদন হার। এতদূর উত্যক্ত

পথ সকল সর্বদা পরিস্কার পরিচ্ছন রাখার চেষ্টা করা হইত। মহুসংহিতায় যে যে ব্যক্তি রাজপথে মল মূত্র ভ্যাগ প্রভৃতি যে কোনরূপে পথ অপরিস্কার করিত, তাহার প্রতি দণ্ডবিধান করা হইত (মমু ৯।২৮২-২৮৩)। কিন্তু সচ-রাচর পথ পরিস্কার রাথার নিমিত দণ্ড-বিধি দারা বা অন্য কোনরূপে বাধ্য করা हर नाहे। " পথ भः क्षात्र" भारत जुर উল্লেখ হেতু পথ মেরামত প্রথার বহুলতা জ্ঞাপিত হয়। এ পথসংস্থারের নিমিত্ত রাজকর্মাচারী নিযুক্ত থাকিত কি না, তাহা নিরূপণ হয় না। হইতে পারে যে সকল ব্যক্তিকে পূর্ব্ব কথিত রাজনি-য়ম অনুসারে মাসে মাসে রাজার জন্য কিছু কিছু করিয়া কাজ করিতে হইত, তাহাদেরই মধ্যে কার্য্যক্ষম এবং ততুপযুক্ত জাতীয় ব্যক্তি দারা এই পথসংস্কার ও পূর্ব্বোক্ত পথ পরিস্কার কার্য্য সমাধা করা হইত।(১৮)

হয় যে, অধিবাসীরা অনন্যোপার হইয়া রাত্রি নরটার পর হইতে সমস্ত রাত্রি নগর দীপাবলী দারা আলোকিত রাখিত। এ নিমিত্ত ১৫২৪ খঃ অঃ রাজাজ্ঞা প্রচা-রিত হয়, সেই আজ্ঞা সময়ে সময়ে [১৫২৬, ১৫৫৩ খঃ অঃ ইত্যাদি।] লো-কের স্মরণার্থে পুনঃ পুনঃ ঘোষিত হয়। এইরূপে নিত্য আলোকদানের প্রথা পারিস নগরে প্রথম স্থাষ্টি হয়।

(১৮) পাশ্চাত্য ভূমির অধুনিক সভ্যতা গর্কিতজাতির ব্যবহারসহ এথানে তুলনা করিয়া দেখা যাউক। ফুান্সরাজ্যে ১৩৭২ খৃঃ অঃ এবং স্কটলতে ১৭৫০ খৃঃ অস

উত্তর ভারতবর্ষ ষেরূপ নদীমাতৃক দেশ তাহাতে খালের আবশাক ছিল না। তথাপি "কুত্রিম সরিৎ" প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ পাওয়া যায়। এতরিমিত যদি কোন আর্ঘ্য সন্তান এই বলিয়া অহন্ধার করিতে চাহেন যে, যে খাল কাটা প্রথা ১৭৫৫ थुः अः माह्यिक थान काछ। निया ইংলতে প্রথম প্রবর্তিত হয়, আর্য্যেরা বহু প্রাচীন কালেই তাহার অনুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে আপাততঃ কোন আপত্তি নাই। ব্যাঙ্কের প্রথা

পর্যান্ত গৃহস্থগণকে আপন গৃহের ময়লা গৃহের সম্মুখন্থ পথে নিক্ষেপ করিবার বাধা ছিল না। স্থতরাং অপরিস্কারকের দণ্ড ছিল না। কিন্তু যে অংশ দিয়া পথ গিয়াছে সেথানকার সকলকে আত্মব্যয়ে বা কায়িক পরিশ্রমে সেই পথ সর্বাদা পরিস্কার রাথিতে হইত। ১২৮৫ খৃঃ অঃ ফিলিপের রাজত্বকালে যে আইন জারি হয়, তদমুসারে যাহার বাড়ীর কাছ দিয়া যে পথ গিয়াছে, তাহাকে সেই পথ মেরামত করিতে হইবে। ইহাতে লো-কের অমনোযোগবশতঃ ১০৮৮ খৃঃ অঃ এই আইনসহ দণ্ডবিধি পর্যান্ত যোজিত হয়। ১৬০৯ খৃঃ অঃ পর্যান্ত ফুেঞ্চেরা এই রাজদৌরাখ্যাভোগ করিয়া আসিয়া বার্লিন নগরে ১৫৭১ খঃ অঃ এক আইন হয়, তদমুদারে, যে যে বা-জার ঘাটে অধিক ধূলা মাট জমিবে, সেই সেই বাজার ঘাটে যিনি যিনি গতা-য়াত করিবেন, তাঁহাকে কিয়ৎপরিমাণে ধুলা মাটির ভার সংগ্রহ করিয়া প্রত্যাগ-मन कतिए इटेर्ट । रकमन, এत जूल-नाव गतित जाक्रागरमत्र विधि कि तक्र ?

ছিল কি না তাহা জানি না। ছর কাও রামায়ণে তত্তাবের কোন আভাষ নাই। তবে খণ দানাদানের প্রথা যথন খাথে দেই (১০-৩৪-১০) লক্ষিত হয়, তথন বাল্মীকির সময়ে যে ইহার বহু প্রচলন, তাহা বলা বাহুল্য। বহুলোক একত হইয়া ভাগে বাণিজ্য করণ প্রণালীর উল্লেখ রামায়ণে দেখিতে পাই না। যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতার জন্মকালীন ইহার প্রচলন অবলোকিত হয়। যথা

" সমবায়েন বণিজাং লাভার্থং কর্ম-কুৰ্বতাং।

লাভালাভৌ যথা দ্ৰব্যং যথা বাসম্বিদা ক্লতো ॥"

ব্যবহার কাণ্ডে ৷

ধনাগমের প্রধান উপায় স্বরূপ বৈদে-শিক বাণিজ্যের অবস্থা বাল্মীকির সময়ে কিরূপ বিস্তৃত ও উন্নতিশালী হইয়াছিল তাহা দেখা যাউক। এখানে প্রায়ই অন্ধকারে পদক্ষেপ করিতে হইবে। विष्म वाणिका मश्रदक "विष्का मृत-গামিনঃ'' ইহা বালীকি কর্ত্ক অসংখ্য বার উক্ত হইয়াছে। দ্বীপবাসী এবং সামুদ্রিক বণিকের সেই পারিমাণে উল্লেখ পাওয়া না যাউক, কিন্তু পাওয়া যায়।

"উদিচ্যান্চ প্রতীচ্যান্চ দাক্ষিণাত্যান্চ কেবলাঃ।

কোট্যাপরান্তাঃ সামুদ্রা রত্নান্ত্যপহরম্ভ তে॥''

राष्ट्राष्ट्र

–উত্তর পশ্চিম এবং দক্ষিণ দেশস্থ,

দ্বীপরাসী এবং সামুদ্রিক বণিকেরা রত্ন উপহার প্রদান করুক।

এখানে দেখা যাইতেছে যে বছদুর-গামী বাণিজ্য কেবল স্থলপথে নছে, জল-পথেও আছে। জলপথে গমন কেবল वानीकित मभरत नरह, देविक आभरलेख **८मिथिट** পाखेबा गांत्र। अस्थरम (३-১১৬, ১-२৫,१-৮৮ "नाव मात्रुजिय" वाटकात উল্লেখে অবশাই সমুদ্রগামী জাহাজ বলিয়া প্রতীত হইবে। কিন্তু এখন কথা এই যে এ সমুদ্র গমন আর্য্যেরা আপনারা করিতেন, না অন্যের গমনা-গমন করিতে দেখিয়া গান করিতেন। তাই বা কি করিয়া বলি, মন্তুতে ভূরো ভূয়ঃ সমুত্রগামীর কথার উল্লেখ হইয়াছে, এবং তাহাদের সম্বন্ধে নানারূপ ব্যবহার নির্দিষ্ট হইয়াছে, আবার নারদীয়ে পর্য্যস্ত —সমুদ্রযাত্রা স্বীকারঃ।

ইমান্ধর্মান কলিযুগে বর্জ্যানাছর্মনিষিণঃ॥"
পূর্বকালীন সমুদ্র যাত্রা প্রথা স্কচনা
করিয়া কলিযুগে তাহা, নিষিদ্ধ হইয়াছে।
স্থতরাং মানিতে হইবে যে প্রাচীনকালে
আর্য্যেরা সমুদ্রে গমন করিতেন। কিন্তু
আবার ঐ মন্তে (২।২৩-২৩) দেখ, তথায় আর্য্যবাসন্থান সম্বন্ধে শেষ নির্দ্দেশ
এই করা হইয়াছে যে ক্রন্থসার মুগ স্বভাবতঃ যেখানে যেখানে বিচরণ করে তাহাই যাজ্ঞিক দেশ, তাহাতেই আর্য্যেরা
অধিবাস করিতে পারেন, অন্যত্রে কদাপি
নহে। কিন্তু শুদ্রের পক্ষে এ বিধান

नारे, তাহারা জীবিকার্থে यथाय उथाय গমনে এবং বাসে সমর্থ। (১৯) এ কথা বান্মীকির সময়েও খাটে। আবার বল্লীকির পরবর্ত্তী সময়ের ঘটনা-বলী যদি ইহার কিছু মাত্র প্রতিপোষক र्य, তবে দেখা यात्र (य Sarmancherja (সম্ভবতঃ শর্মনাচার্য্য) নামে এক ব্রাহ্মণ গ্রীক ভূমে গমনান্তর,মেচ্ছদেশে আগমনে আপনাকে পতিত জ্ঞানে, প্রায়শ্চিত্তস্বরূপ আথেন্স নগরে অগ্নি প্রবেশ করেন। ঐরপ কল্যাণ নামে আর এক ব্রাহ্মণ আলেকজাণ্ডারের সহগামী হইয়া, এ একই কারণ ছেতু Pasargada নগরে অগ্নি প্রবেশ করিয়াছিলেন। ধর্মতীক ভারতে, স্বদেশ পরিত্যাগ এবং **८सष्ट्रां गमन यथन अमन पृथ्वीय,** তথন কিরূপে নির্ণয় করিতে পারা যায় যে ইহারা সমুদ্রপথে পোতারোহণ পূ-র্বাক অতি দূরদেশে গমনাগমন এবং বিদেশ বাণিজ্য সম্পন্ন করিতেন। याजा (यम काम माठ इहेन, किन्न त्य দেশের দহ বাণিজ্য করিতে হইবে, সে দেশে ত সম্ভবতঃ কতকগুলি লোককে আজীবন না হউক, কিছুদিন থাকিতে হইবে। সে সময়ের জলপথে গতিবিধি

(১৯) Hero: vii 65, 86. &c থ্রীকদেশে যুদ্ধগামী দৈন্যমধ্যে ভারতীয়
পদাতি ও অখারোহীর উল্লেখ পাওয়া
যায়, ইহারা কিরপে ভারতীয় তাহা জ্ঞাত
নহি, হইতে পারে ভারতস্থ পার্কারীয়
বা তদ্ধপ অপরাপর কোন নিক্ট জাতি
হইবে।

থাকিলেও তাঙা উন্নতভাবের ছিল না মুতরাং যাওয়া আদার স্থবিধার অভাবে त्म किছू पिन, त्नश्ं किছू पिन नरह। यिन अ किंद्रुकित त्नाव ना श्रद्ध, जरव কাষোজ প্রভৃতি প্রদেশীয় লোকেরা কেন মেচ্ছত্ব প্রাপ্ত হইল গ যদি বলা যায় শুদ্রে-রা যদুচ্ছা গমনে সক্ষম, স্থতরাং তাহাদের দারা বিদেশ বাণিজা সমাধা হইত, কিন্তু তাহা হইলে শুদ্রেরা সমাজে এত হীন ও निर्शन इरेवात कातन कि १ এर मकल কারণে বোধ হয় যে আর্যোরা সম্ভ যাতায় যে বাণিজ্য করিতেন, তাহা ক্লফ্টসার বিচ-রিত দেশমধ্যেই আবদ্ধ চিল, অর্থাৎ ভারতেরই অধিবেশিত উপকূলভাগে এবং সরিকটস্থ দীপপুঞ্জ সহ সামুদ্রিক বাণিজ্য সমাধা হইত। এথানে বলিতে পারা যায় যে, যেন পরবর্তী আর্যোরা স্বধর্ম বিনাশ ভয়ে সহসা স্থাদেশ পরিত্যাগ করিতেন ना, किन्द रेविनक मगर्य छ रम याथा हिला ना; हेश मठा वट्टे, किन्छ द्य ममद्र বৈদিক আর্যোরা সভ্যতা পদবীতে পদার্পণ করিয়া বিলাস কলা বিস্তার করিয়াছিলোন. দে সময়ে সমস্ত মেদিনী ঘোর মুর্থতা অন্ধকারে আচ্চন্ন। মিসরীয় এবং ফিনি-সীয় জাতিরা যদিও কিয়ৎপরিমাণে সভ্য হইয়াছিল, কিন্তু তাহারা আয়তাতীত দূরবর্ত্তী ছিল। অতএব বোধ হয় বৈদিক আর্যাদেরও জলপথ, স্থলপথে অপরিচিত ও অগম্য, কেবল জলপথে পরিচিত ও গম্য, এমন সকল ভারতস্থ দেশেই গম-শাগমন হইত।

আদিমকালীয় দক্ষ সমুদ্রগামী জাতি ফিনিসীয়দিগের ভারতে গতিবিধি ছিল কি না তাহা জ্ঞাত নহি। যদি বা ছিল, তাহা না থাকারই মধ্যে, নতুরা আরব ও ভারতের মধ্যে সমুদ্র অনাবিদ্ধতের স্থায় থাকিত না। এবং সিন্ধুনদ হইতে মি-**मत भर्या उ ममूज भथ आविकातार्थ मार्ड**-লাক্স দরায়ুস কর্তৃক প্রেরিত হইতেন না। আবার দেখা যায় যে, ১৩০ পূঃ খঃ ট-লিমি এবারগিটিসের রাজত্বকালীন এক-ভারত এবং মিসরদেশের মধ্যস্থ সমুদ্র পার হওয়াতে, অলৌকিক কার্য্যসাধ-নের ন্যায় ''ধন্য-ধন্য'' প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। কিন্তু গ্রীষ্টের প্রথম শতাব্দীতেও এ সমুদ্র পার হওয়া আর আশ্চর্যাজনক ছিল না, তথন ইহা সাধারণ কার্য্য মধ্যে পরিগণিত হইয়াছিল।

দূরবর্ত্তী দেশ সকলের সহ বালীকির সময়ের ন্যায় প্রাচীনকালে ভারতের জল-পথে বাণিজ্য বছলতা না থাকিলেও, পাশ্চাত্য ভূভাগের দূরতর দেশ পর্য্যস্ত ভারতের ধনবভার গৌরব ধ্বনিত হইত, এবং তাৎকালিক প্রায় সকল সভাদে-শেই এরপ সকল বস্ত ব্যবহৃত হইত. যাহার জন্ম কেবল ভারতবর্ষ বলিলেই হয়, এবং সম্ভবতঃ কেবল ভারতবর্ষই তৎকালে তাহাদের জন্মভূমি ছিল। ইহা কিরপে সন্তবে। ভারতের বিদেশ গমন যথাযথ উপরে আলোচিত হইবা। গ্রীক-**मिराविश्व दम** शाहीनकारम, তश्चित्रदव বিশেষ উন্নতি দৃষ্ট হয় না। হোমবের

मंगरा निविद्या এवः भिगवतम् किवन জনশ্রতিতে পরিচিত ছিল। ইটালী এককালেই অপরিজ্ঞাত ছিল। এমন কি ক্লফসাগরের অন্তিত্ব পর্যান্ত কেছজাত ছিল না। বিশেষতঃ হেসিয়ডের গ্রন্থে সমুদ্রযাত্রা যেরপ ভয়াবহ এবং জাহাজ গঠনপ্রণালী যেরপ কুংসিত অমুমিত হয়, [२०] जाहाटक तम ममरब मृतदमभामिटक কি স্থলপথে কি জলপথে গমনাগমন অতি সংকীৰ্থই বলিতে হইবে। তথাপি সেই গ্রীমে এমন অনেক বস্তর ব্যবহার তৎকালে দেখা যায় যে, যাহার জন্মস্থান কেবল ভারতবর্ষ। এম্বানে বলা উচিত (य, (मरे मरे खवा किनिमीय विक्षि-গের দারা তদেশে নীত হইত। যাহা হউক ঐরপ পুরাতন বাইবেলে জবাধ্যায় অমুদারে অফির দেশজ যে দকল দ্রব্য हिक्रामा आभागि इहेज, जाहात अव-স্থাগত বিবরণ দৃষ্টে পণ্ডিতবর মক্ষমূলর বিবেচনা করেন যে দে সকল ভারতজাত ज्या व्यवः अफित भोवीतरम्दात नारमत অপভংশ মাত্র।(২১) বাইবেল গ্রন্থের আর একস্থলে(২২) টায়রনগরের ঐপ্রা বৰ্ণনে তদ্দেশে নীল, উত্নোত্ম কাৰ্পাদ বস্ত্র, এবং নানাবিধ স্থচের কাজ যুক্ত পট বল্পলা, মুক্তা ইত্যাদি আমদানী হইত। ইহার সকলেই যে ভারতের উৎপन्न ज्ञ वा अभन नटर, कि इस मान-

ন্তই যে ভারতবর্ষন্থ বা তরিকটন্থ অন্যান্য শ্রুদেশজাত দ্রবা, তৎপক্ষে বোধ হয় দন্দেহ নাই, এবং লে দন্দেহ না থাকি-লেই ভারতবর্ষের সঙ্গে ত্বালিক পা-শ্চাত্য বাণিজ্যের অপরিমিত সন্দেহ স্থা-পিত হইতে পারে। নীল বহুপূর্বকাল হইতে আমেরিকায় আবিষ্কার কাল পর্যান্ত কেবল ভারতবর্ষ হইতেই যে আর স্ক্র আছে,(২৩) এবং বাইবেলে যে নীলের কথা আছে, তথায়ও এ বাক্য প্রযুক্ত হইতে পারে।

[২৩] নীল সম্বন্ধে অধ্যাপক বেক্মান বলেন যে অতি প্রাচীনকাল হইতে আ-মেরিকা উপনিবেশিত হওয়ার পূর্ব্ব প-যান্ত ইউরোপে ব্যবহৃত সমস্ত নীল ভা-রতবর্ষ হইতে আমদানী হইত। এবং উত্তমাশা (cape of Good-Hope) দিয়া ভারতবর্ষের পথ পরিষ্কার হওয়ার পূর্ব্বে, উহা ভারতীয় অন্যান্য দ্রব্যের সহ, পারস্থ উপসাগর দিয়া স্থলপথে ব্যাবিলন বা আ-রবদেশের মধ্য দিয়া মিসরে নীত হইত, এবং তথা হইতে ইউরোপের অন্যান্য দেশে প্রেরিত হইত। নীলের জন্মভূমি এবং বাণিজা বিষয়ে উক্ত অধ্যাপক ব-লেন" The proper country of this production is India; that is to say, Gudseherat or Gutscherad, and Cambaye or Cambaya, from which it seems to have been brought to Europe since the earlist periods. It is found mentioned, from time to time, in every century; it is never spoken of as a new article, and it has always retained its old name; which seems to be a proof that it has been used and employed in commerce without interup-

<sup>[30]</sup> Grotes Greece I 491.

<sup>[35]</sup> Max Muller's same of Language 1703,

<sup>(22)</sup> Greek: XXVII.

টায়র নগরে নীত অন্যান্য দ্রব্য সম্হের পক্ষে পণ্ডিত্বর বিনসেণ্ট কহেন,
যে এজিকিরেল অধ্যায়ে শিল্লজাত পট্ট
বস্ত্র প্রভৃতির শ্র উল্লেখ আছে, যৎসয়য়ে তৎয়লে ইহাও কথিত হইয়াছে যে
সেই সকল বস্ত ইউল্লেটিস নদীর তীরস্থ
হারান, কামেক প্রভৃতি নগর হইতে
আমদানী হইত, সেই সকল দ্রব্য বাস্তবিক সেই সকল স্থান হইতে আমদানী
হইত না। ইউল্লেটিস তীরস্থ নাগরিকেরা
সে সকল দ্রব্যাৎপাদক শিল্ল কৌশল
বিল্মাত্র অবগত ছিল না। ঐ মকল
দ্রব্য যে আসিয়া মহাদেশের পূর্ব্বিওও
হইতে আমদানী হইত, তৎপক্ষে সন্দেহ

tion "পুন•চ" I shall now prove what I have already asserted, that indigo was at all times used, and continued without interruption to be imported from India."—Johnston's translation of Beckmanu's history of inventions and discoveries. Vol. 11 260, 260. এখানে যত প্রমাণ উদ্বত করা হইয়াছে, তাহা গ্রীষ্টীয়ের পরস্থ এবং অল্ল অংশে পূর্ব্বস্থি, সে সকল প্রায়ই অকাট্য। কিন্তু প্রাচীনতম প্রমাণ যত উদ্ধৃত করা উচিত ছিল, যদিও বেক্যান সাহেব তাহা করেন নাই, তথাপি তিনি যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, যত দিন তাহার বিরুদ্ধে কোন অটল প্রমাণ না পাওয়া যায় ততদিন দে মত অথওনীয়. এবং পাঠক চেষ্টা করিলে ঐ মত সমর্থনে যত সফল হইবেন, থগুনে তত হইবেন ना। नीत्वत উৎপাদন প্রাচীনকালে যে ভারতের একচেটিয়া ছিল. এবং ভারত উহার উৎপত্তি স্থান সমূহের মধ্যে (य निजाउँ अधान, नीत्नत आमनानी

নাই। এবং ইহাতেও অল্ল সন্দেহ আছে
যে ডিডন ও ইডুমিয়া নগর হইয়া আরব দেশের মধ্য দিয়া যে বাণিজ্য চলিত
এবং পট্টবস্তাদি যাহার প্রধান বাণিজ্য
দ্রব্য ছিল, সেই বাণিজ্যস্তোতের মূলস্থান
ভারতবর্ষ। অপরঞ্চ পুরাতন বাইবেলের কোনস্থানে স্পষ্টতঃ ভারতবর্ষের
নামোল্লেথ নাই। বাইবেলের জ্ঞাতসারে ইউফুটিস নদীই পৃথিবীর পূর্ব্ব তম
দেশের সীমা এবং তজ্ঞপ বলিয়াই উক্ত
হইয়াছে। কিন্তু ঐ বাইবেলেই আবার
পূর্ব্বদেশজাত শিল্ল দ্রব্যাদি পাশ্চাত্য
ভূভাগে নীতার্থে, বহুপূর্ব্বকাল হইডে
স্থাপিত বণিক্দিগের গতায়াতের পথের

রপ্তানির বর্ত্তমান সাময়িক তালিকাতেও সে কথা সমর্থন করিবে। ১৮৪৬ খৃঃ অঃ মুদ্রিত Waterson's Cycloperdia of Commerce নামক পুস্তকে সমস্ত সভ্যতম দেশের নীলের খুরচ এইরূপ দেওয়া আছে।

১১৫০০ বাকা।

ফ ব্য	boon	ঞ
জর্মানি এবং ইউরোপের		in Spira
অপরাপর সমস্ত দেশ	20000	ঐ
পারস্য	0000	ঐ
ভারতবর্ষ	<b>२</b> ७००	d
ইউনাইটেডপ্টেট	2000	ঐ
অন্যান্য সমস্ত দেশ	2060	3

বটনদীপে

উল্লেখ আছে।(২৪) আমি বিবেচনা করি যে এই পথ নিঃসন্দেহই বছপূর্ব্বতর দেশে প্রধাবিত এবং ইহার সঙ্গে ভারত-ব্যায় বাণিজ্যের সম্পূর্ণ সমন্ধ ছিল। এই সমন্ধ বালীকির বছপূর্ব্ব হইতে স্থাপিত ও পরেও প্রচলিত, অতএব ইহা বালী-কির সময়ের উপরেও বর্ত্তে।

প্রাচীন কালীয় স্থলীয় বাণিজ্য কার্য্য আলোচনায় প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে দুর ব্যাবধানস্থিত তুই দেশের উৎপন্ন দ্রবা পরস্পারের মধ্যে বিনিময় ইইতেছে বটে, অথচ উভয় দেশের লোক সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পরস্পারের মধ্যে বাণিজ্য করেনা, এবং হয়ত কেহ কাহাকে চিনেও না, অথবা একে অপরের নাম পর্যান্ত শুনে নাই। ব্যবধানের মধাস্থিত জাতি সমু-হের দারা হন্তহইতে হন্তান্তরে ব্যবসার দ্ৰব্য নীত হইয়া দেশবিদেশে বিকীৰ্ণ হইত। এরপ হওয়ার কারণ সহজেই উপলব্ধ হইবে। বোধ হয় ইহাও এক প্রধান কারণ যন্ত্রিমিত্ত প্রাচীন কালে হিব্রু বা গ্রীকৃভূমে যদিও ভারতীয় দ্রব্যের বিস্তার দেখা যাইতেছে, কিন্তু ভারতীয় লোকের দেখা নাই, ঐরপ আবার ভারতেও তা-शांदात नाम दकर अनियाद दकर वा গুনে নাই। ভারতের প্রতিবেশী প-হলব বা পার্মাবাসীদিগের ভারতে সমা-

[২৪] এই স্থানের "Murray's History of India" নামক পুস্তকে অনুসন্ধান পাইরা, পরীকাপুর্কক এস্থানে সন্ধলিত হইল। গমের যথেষ্ট উল্লেখ ভারতের প্রাচীনতম প্রস্থ হইতেই পাওয়া যায়। উড়িষ্যার ঐতিহাসিক গ্রন্থাদিতে দৃষ্ট হয় যে, ৫০৮ থৃঃ পৃঃ যথন বজ্রদেব উজ্জ্বার সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, তথন পারস্যবাসী মেচ্ছরা উড়িষ্যা পর্য্যস্ত গমনাগমন ক-রিতে আরম্ভ করিয়াছিল। আমার বোধ হয় পহলবজাতিরাই ভারবর্ষের সহ পাশ্চাত্য বাণিজ্যের মধ্যস্থলীয়।

ভারতীয়েরা যদিও স্লেচ্ছদেশে গমন-বিমুখ ছিলেন, তথাপি মেচ্ছদিগের ভা-রতে আগমনের দারা বিদেশ বাণিজ্য স্থন্দররূপে প্রবাহিত হইত। তাহাতে ধনবুদ্ধি পক্ষে লাভ ভিন্ন লোকসান নাই, তবে স্বয়ং কৃতী হুইলে যতদূর হুইবার সম্ভব তাহা অবশুই হইবে না। আডাম স্মিথ বলেন যে যখন স্বদেশ হইতে বিদে-শস্থ দ্রব্য প্রেরণ এবং গ্রহণে স্বয়ং কৃতী না হইতে পারা যায়, সেহুলে দেশজাত বস্তু সকলের অয়থা ভাবে নিয়োগাপেকা. रेवरमानिक यरज विरामम नीठ इटेरमध যথেষ্ট্র লাভের সম্ভব আছে, এবং তিনি দেখাইয়াছেন যে এই নিয়ম হেতু প্ৰাচী-নকাল হইতে মিসর, চীন এবং ভারতবর্ষ श्रशः देवदंतनिक वानिका विश्वश इटेटन छ বিপুল ধনশালী হুইয়াছিল। তিনি আর-ও দেখাইয়াছেন নে এই কারণেই উত্তর আমেরিকা এবং পশ্চিম ভারতীয় উপনি-বেশ সকলের ধনশানিত্ব বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হই-ভারতের ভাগ্যে কি এই অব-স্থাই আবহমান কাল চলিবে?

ইতি সপ্তম প্রস্তাব। ত্রীপ্রফুরচক্র বন্যোপাধ্যায়।

#### বংশ রক্ষা।

একদা কোন উৎসব স্থলে অনেকগুলি ন্ত্রীলোক একত্রিত হন। গৃহত্বের পরি-বারবর্গ সকলেই অতিশয় ব্যস্ত,কেহ এক দশুকাল কোথাও বসিয়া থাকিতে পারেন না। কেবল এক জন অৰ্দ্ধপ্ৰাচীনা আভা-স্তরিক ভার বৃদ্ধি বশতঃ মছ্রগতি হইয়া বড় কিছু করিতে পারিতে ছিলেন না। ইত্যা-বস্থায় তাঁহাকে পরিহাস করিবার যোগ্য যুবতীগণ ঠারা ঠারি করিতে লাগিলেন এবং তাঁহাদিগের বদনজ্যোতিতে গৃহ আলো-কিত হইয়া উঠিল। ফলতঃ ততুপলকে গৃহমধ্যে যেন অপর একটী উৎসব উপ-স্তি হইল। প্রোঢ়া বিপদ্ ৰুঝিয়া আপন কর্মক্ষমতা প্রদর্শনার্থ কিছুক্ষণ এদিক্ ওদিক্ ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কিন্তু পাঠকগণ বুঝিতেই পারিতেছেন যে অল কাল মধ্যেই ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। তথন নিরুপায় হইয়া তুইচারিটী সমবয়স্কার নিকট আক্ষেপ সহকারে বলিলেন, "ভাই ছুঁড়ি গুলার জনো জালাতন হইয়াছি।" তাঁহারা গম্ভীরভাব অবলম্বন পূর্ব্বক, ক-থাতে, বিলক্ষণ সহৃদয়তা ব্যক্ত করিতে লাগিলেন। কেহ বলিলেন, "তাইত खरमंत तक **रमर**थ आत वांति ना।" किह मीर्घ नियान किला विलालन, "**उ**र्गा ওতে কিছু মনে করে। না এ সকল ভাগ্যি थाक्रलहे घटि।" आत अकजन विन নেন, "তা ভাই এতে তোমার দোষ

কি, এ সকল ভগবানের ইচ্ছা; তা তুমি কেন হুঃথ করিতেছ ?'' তথ্ন এই কথা শুনিয়া আর এক স্থন্দরী মৃত্ মধুর বচনে ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, 'ভাই যদি সতা কথা বলিতে হয়,—তা সব দোষটা ভগ-বানের নয়,—একটুং ওঁরও ছিল!" এই কথাতে মহ। হাসি পড়িয়া গেল ইত্যাদি। निष्ठं बठा कमाठे आपत्रीय नत्र। যে প্রকারেই উৎপন্ন হটক ইহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মন কখন অবিচলিত थारक ना, शाकिरलेख रिनार्यत विषय हय । লোকে ভগবানের নাম করিয়া অনেক দোষ হইতে নিজৃতি পাইবার চেষ্টা পা-ইয়া থাকে। কিন্তু সমাজের ভন্ত মণ্ডলী বিচক্ষণ হইলে এতাদৃশ দোষ কখনই আবৃত থাকে না। স্ত্রীপুরুষের পরস্পরের প্রতি আচরণ প্রায় প্রকাশারূপে আলো-চিত হয় না এই জন্য অনেক ছুর্বুত্ত ছুরা চার জনসমাজে ভদ্র বলিয়া পরিচয় দিতে পারে নচেৎ তাহারা লোকের নি-কট মুথ দেখাইতে পারিত না।

আমরা যে বিষয়ের প্রস্তাব করিয়া এই প্রবন্ধ লিখিতে বসিয়াছি তাহার সকল কথা স্পষ্টাক্ষরে লিখিলে পাঠকবর্গের নিকট আমাদিগের শীলতার ক্রটা হইতে পারে কিন্তু ইহার সার কথা গুলি প্রচার করা এত আবশ্যক হইয়াছে যে এখন চক্ষু লক্ষ্ণা ত্যাগে আর দোষ নাই। বন্ধ-

দর্শন বালক বালিকাদিগের পাঠের নিমিত্ত লিথিত হয় না স্কতবাং শৈশব পাঠকদিগের কর্ত্বক্ষীয়েরা এই প্রবন্ধ সন্তানদিগের হল্তে অর্পন করিবার পূর্ব্বে যথাযোগ্য বিচার করিবেন।

শান্তে লেখা আছে যে, পুৎ নামে এক নরক আছে, তাহা হইতে যিনি ত্রাণ করেন তাঁহার নাম পুত্র। শাস্তের কথা কে শুনে; বেদাধ্যয়ন, দয়া দাক্ষিণ্য এ সকল বিষয়ে শাস্ত্র কেবল হিজিবিজি বলিয়া গণ্য কিন্তু বংশরক্ষার বেলা শাস্তের দোহাই দিতে কেহই ছাড়েন না। তাতে আবার ছাপার অক্ষরে ইংরাজি হরফে লেখা আছে live and multiply তখন আর কে পার? বাঙ্গালিরা বংশ বৃদ্ধিতে যেমন পটু এমন আর দেখিতে পাওয়া যায় না। আবার বিদ্যাদাগর মহাশ্যর এবং তাঁহার শিষ্যগণ বিধবা বিবাহের জন্ম লালায়িত। অমনিই রক্ষা নাই আর বাড়া বাড়ি কেন?

আমাদিগের সমাজে বংশ বৃদ্ধি লইরা
কতই আনন্দ! হাতে খড়ির আড়ম্বরটা
বছদিন হইল উঠিয়া গিয়াছে। উপনয়ন
কেবল ঐতিহাদিক ব্যাপার মাত্র, বলিলেই হয়। কিন্তু মেটেড়া পূজা, ষষ্ঠী পূজা,
আরপ্রাশন, বিবাহ, পুনর্বিবাহ, পঞ্চামৃত,
সাধ ইত্যাদি গণ্ডাই উৎসব কেবল বংশবৃদ্ধি লইয়াই হইয়া থাকে। বংশধরেরা
কাল করেন কিং ফের বংশ বাড়াইতে
নিযুক্ত হম। আহা! কি স্কলয়! ঠিক ফেন
প্রবাল কীট পালেই আদিতেছে যাইতেছে

আর সমৃত্রে চড়া পড়িতেছে। প্রবালের মূল্য আছে, এবং প্রবাল কীটগান যে সকল দ্বীপ উৎপাদন করে, তাহা ক্রমশঃ লোকের আবাস হয়। কিন্তু বঙ্গীয় কীটগান আবিভূতি হইয়া অনেকেই কেবল পিতৃলাকের প্রতি কটুক্তি প্রয়োগের পথ করিয়া দেন।

আমরা সর্ব্বদাই দেখিতে পাই যে যাহাদিগের গ্রাসাজাদনের উপায় নাই তাহারাই, সমং বিবাহ করিতে কিম্বা পুত্র ক্যার বিবাহ দিতে যারপর নাই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। ইনি কে? না একজন বংশজ ব্রাহ্মণ, অর্থাভাবে বিবাহ করিতে পারেন না-সর্কনাশ উপস্থিত বংশলোপ হইবার উপক্রম। উনি কে? না শত্রুমুখে ছাই দিয়ে গুটি আন্টেক জন্ম দিয়াছেন; কতক আছে কতক গিয়াছে; যারা আছে তাদের জন্ম বিব্রত,বন্ত দিবার সংগতি নাই, সোনার চাঁদেরা দিগম্বর মূর্ত্তি অবলম্বন করিয়া ধূষরিত কলেবরে রাজপথ স্থােভিত করিতেছেন; গৃহিণী কাষ্ঠ সংগ্রহ করিতেছেন: কর্তা দোকানে বসিয়া কলিকাতে ফু দিচ্ছেন আর কো-থার নিমন্ত্রণ আছে তাহার তত্ব লইতে-ছেন। আর একজন বলিতেছেন, ''ভিকাই আমাদের ব্যবসা—কি দিবি তা (म, ना मिवि (छ। (छारक निर्दाश कर्व।" কেহ বলিতেছেন, " প্রামে একটু সম্রম আছে, লোকটা জনটা চেনে, তা ছোট কাজ করি কেমন করে, দশজন বড় লো-দারস্থ হট্যাই সংসার চালাচিচ

তা ভগবানের ইচ্ছা।" সস্তানের অভাব নাই—জন্ম দিচ্ছেন আর বড় লোকের দারে আসিয়া বলিতেছেন আনি কন্যা-ভার গ্রস্ত। এমন বংশ কি না রাখিলেই নয়?

বাঙ্গালিদিগের স্থায় নির্ব্বোধ জাতি প্রায় দেখা যায় না। উল্লিথিত লোক সকল যে স্থথে আছে, তাহা নহে; নির্দয় সেহহীন, তাহাও নহে কিন্তু মহাপুক্র-যেরা এক ভগবানের উপর মাদার দিয়া বিদিরা আছেন আর বংসরাস্তে এক একটী কাঙ্গালি বৃদ্ধি করিতেছেন। এক-বার ভূলেও ভাবেন না যে সস্তানোৎপাদন বন্ধ হইলে অনেক তৃঃখ দূর হইবে।

কুষ্ঠরোগী অস্পর্শীয়; কিন্তু সে কথনই গুপ্তভাবে লোকের নিকট আইদে না; लाकानय जाग कतिएं शास ना वरहे, কিন্তু সমীপবন্তী ব্যক্তিরা তাহাকে দেখিয়া সরিয়া যাইতে পারে স্থতরাং ভাঁহার স্পর্শ হইতে আত্মরক্ষার উপায় আছে। পৃথি-বীতে দস্থাভয় যথেষ্টই আছে। সেই জন্য যথাযোগ্যক্রপে রাজদণ্ড নিয়োজিত হই-বাছে এবং লোকে স্বং যত্নেও আপনা-দিগের সম্পত্তি রক্ষা করিতে পারে। কিন্তু যেসকল হ্রদৃষ্ট সন্তান ঔরসজাত রোগে আক্রান্ত হইয়া কিয়া দারিত্রভার ধারণ পূর্ব্বক জগতে জন্মগ্রহণ করে তাহাদিগের যন্ত্রণার হেতু কে? তাহাদিগের কষ্টের गांखि नारे किस क्षेत्राज्ञन कि मटखंद পাত नरह ? पर छत्र भाज स्टेरन कि प्रख পাইবে না?

পৃথিবীতে পরের ক্ষতি করিলে দণ্ড হইয়া থাকে কিন্তু যাহার বৃদ্ধির দোষে বা রিপুসম্বরণের ক্রটীতে সমস্ত সস্তৃতি গণকে আজন্মকাল ক্য়শরীরে অদ্ধাশনে দিনপাত করিতে হয় তাহার দণ্ড হয় না। নিষ্ঠুরতার সামা নাই তথাচ ভদ্রন্দণ্ডলী এতাদৃশ লোকের সমাদর করিয়া থাকেন।

ভগবান, গ্রহ, অদৃষ্ট ইহাদিগের কথা যতই বল জন্মদাতার দোষ খুলন কিছু-তেই হয় না—বাঁহারা সংসাবমধ্যে পদেং ঐশীশক্তির কার্য্য দেখিতে পান তাঁহারাও স্বীকার করিবেন যে ত্রীপুরুষ আত্মসম্বরণ করিলে বংশ বৃদ্ধি জনিত যন্ত্রণার লাঘব হইতে পারে। কেহ বলিতে পারেন যে আত্মসম্বরণও ঈশ্বরাধীন স্কুতরাং মনুষ্টোর চেষ্টাতে কিছুই হয় না। কিন্তু এদেশের কেহ কথন কি বংশবৃদ্ধি নিবারণের চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছেন ? যাঁহারা জানেন. ना ত। शांकिशत्क वना आवश्रक त्य हें छे-রোপের কোন২ স্থানে অতি হীন শ্রেণিস্থ ব্যক্তিরাও পুত্রোৎপাদনের পূর্বে আপনা-দিগের সংস্থানের প্রতি বিশিষ্টরূপে দৃষ্টি পাত করিয়া থাকে। অনেকে তিনটী সন্তান হইলে আর স্ত্রী সহবাস করে না। যাহারা তিনটাকেও ভরণপোষণ করিতে না পারে তাহাদের বিবাহই হয় না

লোকের মুখে সর্জ্ঞদাই গুনা যায় যে বংশরকা না হইলে নাম লোপ হইবে। আমরা অনেক ভাবিয়া দেখিয়াছি নাম লোপের মর্শ্র ব্রিতে পারিলাম না। আমি হরিশ্বল গল্পোপাধ্যায়—আমার বংশ না থাকিলে কি আর কোন হরিশ, চাদর স্বন্ধে করিয়া বেড়াইবেন? নাহরিশের নাম করিয়া আর কেহ কি পিগুং গ্রাং গচ্ছ, বলিবে না? পৃথিবীতে অনেক হরিশ হইয়াছে আবার হবে। তাহাদের চেরং বংশ। হরিশের নাম করিয়া অনেকেই পিগু দিবে; তবে আমি হরিশ হতভাগ্য পিগু খাইতে পারিব না এই বড় ছঃখ।

কিন্তু পিণ্ডের কথা ত কেহই বলে না —নাম লোপ হ**ইবে এই আশ**ঙ্কাই ুপ্রবল। সন্তান থাকিলে নাম রক্ষা হইবে। সে কেমন ? অতিবৃদ্ধ প্রপৌত্র পর্য্যস্ত,বেটারা কালে ভদ্রে কোন একটা বুড়োর সম্মুখে পড়িয়া জিজ্ঞাসিত হইলে একবার২ আমার নাম করিবে। হয় ত হরিশ বলিতে গবেশ বলিয়া বসিবে আর खारकत नगरत "यथा नाम" विनया मा-রিবে কিন্তু তাহার পরে আর কোন— আমার নাম করিবে? অতিবৃদ্ধ প্রপিতা-মহের পিতাকে কি বলিয়। পরিচয় দিতে হয় তাহা যখন জানি না তথন আর্অতি-বৃদ্ধ প্রপৌত্তের পুত্তের সঙ্গে সম্পর্ক কি। যাহা হউক মনে করিলাম যে ৫ পুরুষে ১৫০ বৎসর পর্যান্ত কেছ না কেছ এক-বার২ নাম উচ্চারণ করিবে। চতুর্দশ পুরুষ পর্যান্ত আর একটা স্থ-ভোগ করিতে হইবেক।

কিন্তু জিজ্ঞাসা করি ব্যাস বাল্মীকির নাম কে কভবার করিয়া থাকে ? তা এই সকল স্থাথের জন্ম কি কতকগুলি কাঙ্গালি রাথিয়া যাইতে হইবেক?

বংশ রক্ষার নিমিত্ত অমেকগুলি উপায় হইয়াছে। এক, শাস্ত্রের বচন "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা।' ইত্যাদি। হুই, ক্সার বিবাহ না দিলে নয়। শুদ্ধ তাই নয় विवार्श्त शृंदर्भ यमि कन्। तज्ञचना इत्र, তবে পিতা মাদেং তাহার জ্রণহত্যা পা-তকে পতিত হবেন। (৪) রজস্বলা নারীর গভাধানের কোন প্রকার বিল্ল না হয় তত্পলকে ভূরিং নিয়ম হইয়াছে। ইহা-তেও পিতৃপুরুষ মহাশয়দিগের অভীষ্ট निक रह मारे। कि जानि यपि পूलरे वा বৈরাগ্য অবলম্বন করে এই জন্য তাহার বিবাহের ভারও পিতৃহত্তে ন্যন্ত হইয়াছে। আরও আছে।(৬) অর্থোপার্জনের ক্ষমতা নাই, ভাগাক্রমে যদি বা ঘরের লক্ষ্মী বড় একটি আশীর্কাদ করেন না, সম্ভানের জালা সহিতে হয় না, কিন্তু মাঠাকুরুণ বড়ই উৎক্ষিত, পুনরায় বিবাহ না ক-রিলে নয়। তিনিও শাস্ত্রের দোহাই रमन। मारञ्जत कथा छनिरल, यङिनन পুলের মুখ না দেখিব, ততদিন যত খুদী বিবাহ করিতে পারি; এমন মজার শাস্ত্র কি আর কখন জন্মিবে ?

সম্প্রতি একটি কণ্টক উপস্থিত হই-তেছে। এখন "পাসওয়ালা" পাত্র না হইলে কন্সার বিবাহ দেওয়া ভার। আর পাদের মূল্য দেওয়াও কঠিন স্কৃতরাং অনেক স্থলে কন্যাকাল থাকিতে২ বিবাহ দেওয়া ঘটে না; যদি এইরূপ আর কিছু দিন চলে, তবে ইয় ত ক্রমশঃ অবিবাহিত কন্যার বয়স আরো বৃদ্ধি হইয়া
উঠিবে এবং পরিশেষে বংশক্লদ্ধির কিছু২
ব্যাঘাত ঘটিবে। এই সকল দেখিয়া
শুনিয়া মুজ্গী প্যারীলাল আর হিলুপেট্রিট তাহার প্রতিকার চেষ্ট্রায় বিলক্ষণ
যদ্ধবান্ হইয়াছেন। তবে আর বংশবৃদ্ধির ভাবনা কি ?

নবাসপ্রদায় আবার একটি নৃতন ধ্য়া ধরিয়াছেন। টেকটাদ ঠাকুরের উৎপাতে পুতৃলখেলার মত বিয়ে আর কেহ মুখে আনিতে পারেন না কিন্তু চিরকালের অভ্যাস কোথায় যাইবে ? এথনকার कथा এই যে, अब वस्ता विवाद ना पिता পুত্রগণ ছম্চরিত্র হইয়া উঠে। বহুকাল পূর্ব্বে পুরুষেরা অনেকেই পরিবার বাটীতে রাথিয়া বিদেশে অর্থোপার্জন করিতে যাইতেন স্থতরাং অনেকস্থলে বয়ঃক্রম অধিক না হইলে, সন্তান <sup>®</sup> হইত না। পিতা মাতার শরীর পরিপুষ্ট হইয়া সন্তান হইলে পুত্র সবল হইবে ইহাতে আশ্চর্যা कि ? তবে তৎকালে विम्नानामी পुरुष-দিগের চরিত্রের দোষ ছিল। ইহা

নিবারণ করিবার নিমিত্ত স্থাকিত যুবক-গণ আপনাদিগের চাকুরির স্থানে পরিবার লইয়া যাইতে আরম্ভ করিলেন। এবং জিতেজিয়তার একশেষ করিয়া ফেলি-লেন। তদবধি বংশবৃদ্ধির অনেক সত্ত-পায় হইয়াছে কেবল হুজাগ্য ব্লকঃ সন্তানগুলি কিছু ক্র হইয়া থাকে এবং গৃহত্বের প্রথম সম্ভান প্রায়ই বিনষ্ট হয়। বাব্রা আপনাদিগের কীর্তিধ্বজা অনেক উচ্চে তুলিয়াছেন এখন পঞ্চদশ বর্ষীয় বালকের ধর্মারকা হওয়া ভার। এঁরাও বাপের বেটা, বেয়ালিশকর্মা। वावा वटलट्टन "वावा विद्य निरंबट्टन আমার কি ?" এখন ছেলে বলেন বাবা কেন আঠার বছব বয়সে আমার জন্ম দিয়াছিলেন ? ছেলের বাবা ভেবেং সারা श्राम का वार्या विषय मिरमरे यक সর্বনাশ করেছেন। তা চুলোর যাক, এখনকার উপায় কি ?—কাজেই ছেলেটীর বিবাহ দিতে হয়েছে। খুব বাহাতুর! এগ্জামিনের সময়ে মালস্থের পেপরে ৯৯ মার্ক পেয়েছিলেন; এথানেও তার ফল হাতে হাতে।

#### 

#### মনুষ্য ও বাহ্য জগৎ।\*

মহুষ্য সভ্যতাদোপানে আরোহণ ক-রিয়া বাহ্ন জগতের প্রভূ হইয়া বসিয়া-ছেন। এখন তিনি অগ্লিকে পূজা করা

দূরে থাক, তাহাকে পাচক ও পরিচারক করিয়া তুলিয়াছেন; তাহাকে দিয়া ভক্ষ্য প্রস্তুত করান, প্রয়োজন মৃত্ আলোক

<sup>\*</sup> Buckles' works, Mahaffy's Lectures on Primitive civilizations, Smith's History of Greece &c.

জালান, কল খুৱান, এমন কি গাড়ী ও নৌক। প্র্যুম্ভ টানান। তাঁহার কৌশলে বায়ও বশীভূত হইয়াছে। বায়ু এখন পেষণ যন্ত্ৰ (১), জল্মান ও ব্যেমিয়ান চালাইতে নিযুক্ত। এদিকে দিবাকর চিত্রকরের কার্য্য পাইয়াছেন (২), এবং ইন্দ্রের প্রিয় বিত্বাৎ মানব সন্তানের আ-**८मटम ८मटम ८मटम मःवाम वश्या ८वडाई-**তেছেন (৩)। বৃষ্টি সময়ে হউক বা না হউক, থাল ও কুপ খনন করিয়া ক্ষেত্রে मनिनिमिश्वरनत উপায় निद्धात्र পূर्वक মহুষ্য আবশুক শ্লোৎপাদনের ব্যবস্থা করিতেছেন। কোথায় তিনি পর্বত কা-টিয়া পথ করিতেছেন, (৪) কোথাও সমুদ্র তাড়াইয়া বাসস্থান করিতেছেন, (৫) কোথাও শুষ্ঠলৈ সাগর করিতেছেন (৬), কোথাও জলের নীচে রাস্তা করিতে-ছেন। (৭) উত্তাল-তরঙ্গ-মালা-সম্বলিত ভীষণ সিন্ধু সভ্য নরজাতির যাতায়াতের ব্যু হইয়াছে। কি স্থাসম্ভপ্ত উষণ্যগুল, কি তুষাবাবৃত হিমমণ্ডল, সর্ব্বত্রই বাসগৃহ, পরিধের, আহার সামগ্রী, ও বাতাতপ নিষ্মিত করিয়া মনুষা স্থসচ্ছনে বাস করিতে সক্ষম হইতেছেন। তাঁহার প্র-তাপে সিংহ, ব্যাঘ্ন প্রভৃতি হিংস্র জন্তুগণ

ক্রমেই ক্ষপ্রাপ্ত হইতেছে; এবং যে
সকল বিস্তীৰ্ণ ঘন বিজন কানন ভূমিতে
তাহারা আশ্রম গ্রহণ করিত, সে সকলও
বিলুপ্ত হইতেছে। অশ্ব, হন্তী, উন্তু,
গো, মহিষ প্রভৃতি প্রয়োজনীয় পশু সকল
মানবের দাস হইয়াছে; এবং যে সকল
পক্ষী কোনরূপে কার্য্যোপ্যোগী কলিয়া
বোধ হইয়াছে, সে সকলও ভানেক পরিমাণে মানুষের কর্ত্ত্বাধীনে আসিয়াছে।

সভ্যতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মন্থ্যের প্রভুষ বাড়িয়াছে। মানবগণ যত প্রকৃতির নিয়ম অবগত হইতে পারিয়াছেন ততই বাহ্য পদার্থ সকল ইচ্ছার বশীভূত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। বছকাল ধরিয়া জগতের সহিত মন্থ্যের যুদ্ধ চলিতিছে; আরও বছকাল চলিবে। কিছু ক্রমে মন্থ্যের জয়লাভ ও অধিকার-বৃদ্ধি হইলেও বাহ্য জগৎ মানবজীবনের ঘটনাক্রোত বছপরিমাণে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে, সন্দেহনাই। মানবেতিহাসে বহির্জগতের কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে আমরা কয়েকটী কথা বলিব।

ভূমগুলের পুরার্ত্ত ও বর্ত্তমান অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলেই প্রতীতি হইবে, যে দেশ বিশেষের অবস্থান, তথা-কার শীতোফতা, ভূমির উর্ব্বরতা ও সাধারণ থাদ্যের সহিত অধিবাসীদিগের ইতিহাসের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। কিন্তু এ বাহ্য কারণগুলিও পরস্পর নিরপেক নহে। কোন দেশে যে প্রকার থাদ্য জন্মে, তাহা সেখানকার ভূমি ও শীতো-

<sup>(5)</sup> Wind Mill

<sup>(</sup>२) Photograph.

<sup>(9)</sup> Electric Telegraph.

<sup>(8)</sup> Mont Cenis Tunnel

<sup>(</sup>t) Holland

<sup>(5)</sup> Suez Canal

<sup>(9)</sup> Thames Tunnel and projected Gibraltar and Dover Tunnels.

ফতা সাপেক। শীতোফতাও দেশের অবস্থান সাপেক। আমরা প্রথমে শীতো-ফতার কার্য্য প্রদর্শন করিব।

শীতে পরিশ্রম করিতে প্রবৃত্তি হয়; গ্রীয়ে পরিশ্রম করিতে ইচ্ছা হয় না। ইহার কারণ আছে। শারীরিক কার্য্য সকল স্থচাক্তরপে সম্পন্ন হইবার নিমিত মনুষ্যশরীরে একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ তাপ থাকা আবশ্যক। কিন্তু চতুঃপার্শ্বন্থ বায়ুর তাপদারা দৈহিক তাপের পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। ক্রমাগত শীতল বায় সংস্পর্শে শরীরের তাপ কমিয়া যায়, এবং ক্রমাগত উষ্ণ বায়ু সংস্পর্শে শরী-রের তাপ বৃদ্ধি পায়।(৮) এই জন্য শীত-প্রধানপ্রদেশে লোকে শরীরের নিয়মিত তাপ রক্ষা করিবার নিমিত্ত পরিশ্রম ক-রিতে বাধ্য হয়, কারণ যে কোন প্রকার শরীরসঞ্চালন দারাই দেহাভান্তরে তাপ উৎপন্ন হয়। এই নিমিত্তই গ্রীমপ্রধান প্রদেশে পরিশ্রম করা কষ্টকর বোধ হয়। স্তরাং শীতোঞ্চার তারতম্যামুসারে নিতান্ত সামান্য ফল ফলিতেছে না। শীতে মনুষ্যকে পরিশ্রমন্ত্রিয় করে; গ্রীয়ে मञ्चारक जनम करत। भीरच मञ्चारक ক্রমাগত কার্য্য করিতে প্রবৃত্তি দেয়, গ্রীয়ে মনুষ্যকে কিশ্রাম অন্বেষণ করিতে শিখার। চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত কর, ইতি-হাস পাঠ কর, এই কথার সত্যতা পদে পদে প্রতিপন্ন হইবে। ইউরোপখণ্ডের

সহিত এসিয়া ও আফ্রিকার উক্তপ্রদেশ
সকলের তুলনা কর। ইউরোপ পরিশ্রেমর আকর, আফ্রিকা ও এসিয়া আল
দ্যের আবাসভূমি। লোকের পারলোকিক বালাতেও বাহাজগতের ভাব প্রতিকলিত হইয়াছে। আমাদিগের মোক্ষ
নির্বাণ বা লয়। ইউরোপের মোক্ষ
অনস্ত উরতি।

অনেক সময় দেখা যায় যে. সমতল প্রদেশের অধিবাসীদিগের অপেক্ষাপার্ব-তীয় প্রদেশের লোক শক্ত ও পরিশ্রম-প্রিয়। ইহারও কারণ সহজে বঝা যায়। সমতল প্রদেশাপেকা পার্মভীয় প্রদেশ সকল উচ্চ বলিয়া অপেক্ষাকৃত শীতল: স্কুতরাং তথাকার অধিবাসীরা অপেকা-কৃত পরিশ্রমপ্রিয় ও তল্লিমিত অপেকা-ক্বত বলবান্ হইবার কথা। মিড (৯) ও পারসিকদিগের যদিও ভাষা ও ধর্ম এক ছিল, তথাপি সমতলপ্রদেশবাসী মিডেরা পরিশেষে পার্কতীয় প্রদেশবাসী পার-সিকদিগের প্রভূত্ব স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়ছিল। কিন্তু বিদেশের প্রতি লক্ষ্য করিবার প্রয়োজন কি ? ব্যুসালির সহিত উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের ও মহারাষ্ট্রপ্রদেশের অধিবাসীদিগের তুলনা কর। উত্তর প শ্চিম প্রদেশে বান্ধালা অপেকা অধিক শীত হয়, এখান অপেক্ষা তথায় অধিক কাল শীত থাকে। এখানকার লোক অপেকা তাহারা শক্ত, সবল ও পরিশ্রম প্রিয়। মহারাষ্ট্র পার্বাতীয় প্রদেশ, সে-

(a) Medes

<sup>(</sup>b) See Carpenter's Human Physiology, 6th Ed. p. 429.

খানকার অধিবাসীরাও অপেকারত সা-হদী ও পরিশ্রমী।(১০)

এন্থলে আর একটি কথা বলা আৰ্শ্রক হইতেছে। শরীরে অধিক উত্তাপ লা-গিলে শারীরিক জলীয় পদার্থ কিয়ৎপরি-মাণে বাস্পাকারে দেই হইতে নির্গত হয় ও সেই সঙ্গে কিয়ৎ পরিমাণ তাপত বহি-ৰ্গত হয়। যদি চতুঃপাৰ্যস্থ বায়ুতে অ-धिक ज़नीय बाल्य थारक, जाहा हरेरन দেহ হইতে বাস্পনির্গমনের বাধা জন্মে, স্থতরাং তাপ নির্গমনেরও প্রতিবন্ধকতা হয়।(১১) এই কারণে ওদ ও উত্তপ্ত বায়ু-মধ্যে যত তাপ সহা করা যায়, সজল ও উত্তপ্ত বায়ুমধ্যে তত তাপ সহু করা যায় নান(১২) এই নিমিত্ত দৃষ্ট হইবে যে সজল ও উত্তপ্ত বায়ু বিশিষ্ট দেশের অধিবাসীরা যেরপ অলস ও বিশ্রামপ্রিয়, ওচ ও উত্তপ্ত বায়ু বিশিষ্ট প্রদেশ বাসীরা সেরপ নহে।

ভূমির উর্বরতা অনেক পরিমাণে উ-ত্তাপ ও জলের উপর নির্ভর করে। যে नकन राम छेक ७ मनिनम्ब, रम्हे সকল দেশের ভূমিই সর্বাপেকা উর্বরা;

বেখানে এই হুইটার মধ্যে একটার অভাব আছে, অথবা যেখানে এই তুইটার প্রয়ো-জনামুরপ মিলন সংঘটিত হয় নাই, সে-খানকার ভূমি অহুর্বরা। এই কারণেই नश्रमिक, व्यक्षशक श्राप्तन, नीननामत তীর, ইউফুেটিস্ও টাইগ্রিস্নদী সন্ধি-হিত স্থান, উর্বরতাজন্ত প্রসিদ্ধা এই কারণেই তুষারমণ্ডিত শৈলশৃঙ্গ ও হিম মণ্ডলের অন্তর্গত স্থান সকল উর্ব্বরত। विषय निक्छ। धक्ता विविचन कर. গ্রীয়প্রধান দেশের অধিবাদীরা তাপ-বুদ্ধিকারী দ্রবা অধিক থাইতে ভাল বা-সিবে না; স্থতরাং মাংস অপেকা ফল মূলই তাহাদিগের প্রধান খাদ্য হইবে। শীতপ্রধান দেশের লোকে তাপ বৃদ্ধি-কারী তৈলাক্ত অর্থাৎ বসাযুক্ত মাংস আহার করিতে অনুরাগ প্রকাশ করিবে। य मकल भामक खादा भंदीत छैक करत. সে সকলও গ্রীমপ্রধান দেশাপেকা শীত-প্রধান দেশে প্রিয় পদার্থ হইবে। এত-দেশবাদীদিগের সহিত ইউরোপ খণ্ডের অধিবাসীদিগের ত্লনা করিলেই, এসকল কণার সত্যতা প্রতীত হইবে। আবার মনে কর, যে উফদেশ সলিলসিক্ত স্থতরাং উর্ব্ধরা, সেথানে অঁল পরিশ্রমেই আব-শ্রক আহার্য্য উদ্ভিদ সকল উৎপন্ন হইবে। এই কারণেও অন্ন পরিশ্রমই লোকের অভ্যন্ত হইয়া যাইবে, ও তাহাদিগের আলভা বৃদ্ধি হইবে। শীতপ্রধান প্র-দেশে ভূমির গুণে ভক্ষণীয় উদ্ভিদ সকল যে কেবল অৱপরিমাণে উৎপন্ন হইকে,

<sup>(&</sup>gt;) The inhabitants of the drycountries in the north, which in winter are cold, are comparatively manly and active. The Mahrattas luhabiting a mountainous and unfertile region, are hardy and laborious" Elphinstone's History of India.

<sup>(33)</sup> See Carpenter's Human Physiology, 6th Ed. p. 444. (33) Ibid p. 432.

এরূপ নহে; অধিবাদীরা মাংসপ্রিয় ব-লিয়া মুগয়াপ্রিয় হইবে, স্কুতরাৎ অপেকা-ক্লত সাহসী ও সবল হইবে। যদি কোন উফদেশ সলিলসিক না হয়, সে দেশের ভূমি উর্বার ইইবে না; স্থতরাং তথা-কার লোকের অধিক পরিশ্রম ও যত্নসহ-কারে ভূমিকর্ষণ করিতে হইবে এবং অল্ল-জনা দেশে লব্ধ খাদ্য অপরের হস্ত হ-ইতে রক্ষা করিবার জন্মও অনেক প্রয়াস পাইতে হইবে। স্কুতরাং অধিবাসীরা শক্ত ও সবল হইবার কথা। ইহার দৃষ্টান্তস্থল আরব দেশ। আরব উষ্ণ দেশ वर्षे, किन्न दमशात वर् जनकरे। दम-थान तृहर नम, नमी, इम नाहै। स्वताः দেখানে উর্বারা ভূমি প্রায় নাই। এজন্ম ভক্ষ্য সংগ্রহ নিমিত্ত আরবদিগকে যথেষ্ট আয়াদ স্বীকার করিতে হয়। এই কারণে তাহারা পরিশ্রমী, শক্ত ও সাহদী। আর-বের বায়ু শুষ্ক; ইহা অন্ত প্রকারেও অধি-বাসীদিগের সৌভাগ্য বলিতে হইবে। ইহাতে সজল বায়ুবিশিষ্ট উফ প্রদেশের ভাষ আরবে এমকাতরতা সমুৎপন্ন হইতে পারে নাই। স্থানমাহান্ম্যে আর-বের অধিবাসীরা এইরূপ শক্তিসম্পন্ন হও-য়াতেই তাহারা এক সময়ে সিন্ধুনদ হইতে আট্লাণ্টিক মহাসাগর পর্যান্ত, ভারত-মহাসাগর হইতে ফান্সের দক্ষিণ ভাগ-পর্যান্ত, মুসলমান জয় পতাকা উড্ডীন করিয়াছিল। বেরূপ পার্বত্য প্রদেশে कथन कथन वर्षामन भर्गाष्ठ क्रमणः जल-রাশি সঞ্চিত হইয়া থাকে, পরে সামাগ্র

কারণে কোন দিক্ ভাঙ্গিয়া প্রচণ্ডবেগে বহিৰ্গত হয় ও অতি বিস্তীণ ভূভাগ প্লা-বিত করিয়া ফেলে, সেইরূপ রছকাল পর্যান্ত আরবে যে মানবশক্তি ক্রমশঃ স্-ঞ্চিত হইয়াছিল, মহম্মদের আদেশে সনা-তন ধর্ম প্রচারার্থে সেই শক্তি একবার সদেশের সীমা অতিক্রম করিয়া ভূমগুল প্লাবিত করিতে সবেগে ছুটিয়াছিল। পারসিক সামাজ্য ও পূর্ববোমক সামাজ্য তাহার প্রভাবে বিলুপ্ত হয়। এসিয়ার পশ্চিমভাগ, আফিকার উত্তর খণ্ড, ইউ-রোপের স্পেন ও পর্ভুগাল, অল্লদিনেই আরবদিগের করতলম্ভ হয়। কে বলিবে একবার জলিয়া উঠিয়াই আরবের অগ্নি নিৰ্কাপিত হইয়া গিয়াছে ? একৰে অগ্নি-निथा वा धूम मृष्ठे इटेटल्ड ना, मला; কিন্তু আগ্নেয়গিরি বহুকাল নিষ্কিয় থা-কিয়াও কখন কখন আপনার ক্ষমতা প্রকাশ করে।

আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে, যে সকল গ্রীয়প্রধান দেশ সলিলসিক্ত, সেথানকার ভূমি উর্বরা, যথা নীলনদের উপত্যকা, ইউফুেটীস্ ও টাইগ্রিস্ নদীর তীরবর্ত্তী ভূমি, অমুগঙ্গ প্রদেশ, সপ্রসিদ্ধ ইত্যাদি। আফুকার উত্তর পূর্বাংশে মিসরদেশ দিয়া নীলনদ প্রবাহিত, নদের উভয়তীরেই কিয়দ্বরে পর্বতশ্রেণী, মধ্যে ক-রেক ক্রোশ বিস্তৃত উপত্যকা। পর্বত্তশৌদর অতিক্রম করিলেই বিস্তীর্ণ মক্ষ-ভূমি ও বালুকারাশি দৃষ্ট হইবে। মিসরে প্রায় বৃষ্টি হয় না। কেবল বর্ধাকালে

নীল নদের জল বুদ্ধি পাইয়া উপত্যকা প্রদেশ প্লাবিত করে, তাহাতেই ভূমির উর্ব্বরতা রক্ষা পায়। আঘাদ্যাস হইতে জল বাড়িতে আরম্ভ হয়, শতদিন বুদ্ধির সময়, এই সময়ে প্রায় ১৩।১৪ হাত জল বাড়ে। অনন্তর জল কমিতে থাকে, এবং প্রায় চারিমাদে নদের পূর্বাবস্থা প্রাপ্তি ঘটে। বর্ষার জল হইতে যে পলল পড়ে, ভাহাতেই প্লাবিত ভূমি উ-র্বরাহয়; এবং জল সরিতে সরিতেই মিসরবাদীরা কেত্রে বীজ বপন করে। নীলনদ মিসরের দক্ষিণ প্রান্তে প্রবেশ করিয়া উত্তর দীমাপর্যান্ত যাইয়া ভূমধ্য-সাগরে পড়িয়াছে। স্থতরাং নীলনদের উপতাকা সন্ধীৰ্ণ হইলেও অতিদীৰ্ঘ ও অবিচ্ছিন্ন। জলপথে সর্বব্রেই যাতায়াতের স্থবিধা। বৎসরের মধ্যে আটমাস উত্তর দিক্ হইতে বাতাস বহিতে থাকে, ই-হাতে পালভরে শ্রোতের প্রতিকূলে অনায়াসে নৌকাযোগে দকিণাভিমুথে যাওয়া যায়। স্রোতের সাহায্যে দক্ষিণ হইতে উত্তরাভিমুখে গমন করাও সহজ। छन वायू मर्क्जरे मभाग। ভূমিকম্প প্রভৃতি ভয়ন্ধর নৈসর্গিক ঘটনার উৎ-পাতও প্রায় নাই, পীরামিড প্রভৃতির ৰকাই ইহার সামাত্ত প্রমাণ নছে। নদের জনগ্লাবনের গুণে উপতাকা প্রাদেশে বঞ্চ জন্তুর দৌরাত্মা নাই। মিসরের পশ্চিমে রুহৎ মরুভূমি, পূর্বে লোহিতসাগর, উ-ভবে ভূমধাসামর, দক্ষিণে আফিকার অসভা জনপদস্কল। স্তরাং বহিঃ-

শক্তর আক্রমণের ভয় মিসরবাসীদিগের अधिक हिल ना । एकर्ल विरव्हन। कत्, **এই সকল কারণে প্রাচীনকালে দেশের** কিরূপ অবস্থা হইবার সম্ভাৰনা। প্রথ-মতঃ বর্ণান্তে কৃষিকার্য্য করিবার যেরূপ স্বিধা হইত, তাহাতে সাধারণতঃ লোকে ক্যিজীবী হইবার কথা। দ্বিতীয়তঃ জলপ্লাবনে ক্ষেত্র সকল যেরূপ একাকার হইয়া যাইত, তাহাতে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভূমি নির্ণয় নিমিত্ত ভূমিপরিমাণ করিতে জানা আবশ্রক হইত। তৃতীয়তঃ কোন সময়ে নীলনদের জল বাড়িতে ও কোন সময়ে কমিতে আরম্ভ হয়, ইহা স্থির করিবার নিমিত্ত নক্ষত্রপুঞ্জ সকলের আবি-র্ভাব, তিরোভাব বা অবস্থান নিরূপণ করিবার প্রয়োজন হইত। এই সকল কারণে অতি প্রাচীনকালে মিসরে কৃষি-বিদ্যা, ক্ষেত্রতত্ত্ব ও জ্যোতির্ব্বিদ্যার চর্চা-রম্ভ হইয়াছিল, এবং দেশের অধিকাংশ लाकरे क्रविकार्यात्रा जीविका निर्माह করিত।

আবার ভাবিয়া দেখ, সমুদায় দেশটী একই উপত্যকা; মধ্যে কোন মরুভূমি, পর্বত বা নদী থাকিয়া দেশটীকে থণ্ডে বিভক্ত করে নাই; সর্বত্ত গমনা-গমনেরও স্থবিধা ছিল। স্কতরাং সমুদায় দেশটা একই রাজ্য হইবার সম্ভাবনা। বাস্তবিক অতি প্রাচীনকাল হইতে ইহাই ঘটিয়াছিল। পলল পড়িয়া ভূমি শ্রেপ্রকার উর্বরা হইয়াছিল, তাহাতে অল্প পরিশ্রমে অনেক শস্য উৎপদ্ধ হইত। একারণে

অনেক লোকে আহারাম্বেষণ কট্ট হইতে মুক্ত হইয়া চিন্তা করিবার অবসর পাই-রাছিল। ইহা হইতেই মিসরের পুরাতন সভ্যতার উৎপত্তি; ইহা হইতেই খ্রীষ্ট জন্মের তিন চারি হাজার বৎসর পূর্বে মিসরের মহিমা প্রকাশ। আর দেশের চতুর্দিক্ যে ভাবে রক্ষিত ছিল, তাহাতে বহুকাল পর্যান্ত বহিঃশক্রর আক্রমণদারা আভাম্বরিক উন্নতির ব্যাঘাত জন্মিতে পারে নাই; বিশেষতঃ উপত্যকার সমু-দায় অধিবাসিগণ একই রাজার অধীন থাকাতে সহসা মিসর আক্রমণ করিয়া জয়লাভ করাও সহজ ব্যাপার ছিল না। একস্থল হইতে অক্তম্বলে সর্বদা যাতা-য়াতের স্থবিধা থাকাতে সর্ব্বত্রই লোকের শিক্ষা প্রায় একরপই ছিল! দেথিয়া প্রাচীন গ্রীকেরা চমৎকৃত হইয়া-ছিলেন। গ্রীদে আথেন, স্পার্টা, আর্কে-ডিয়া, বিওসিয়া, থেসালী, ইপাইরস প্রভৃতি স্থান সকলের সভাতার তারতম্য ছিল; কিন্তু এসকল স্থান পরস্পার যত দূরবর্ত্তী, তদপেক্ষা অধিকতর দূরবর্ত্তী প্রদেশের মিসর বাসীদিগের মধ্যে সভ্য-তাদপদ্ধে কোন বিভেদ দৃষ্ট হইত না। নীল নদের উপত্যকা যেরূপ শ্সাশা-निनी हिन, তাহাতে প্রয়োজনীয় বস্তু জন্ত মিদরবাদীদিগের অন্তদেশের অপেকা রাখিতে হইত না। এজন্ম ভাহারা वर्श्विषा कतिएक वा विस्तृत्म घारेएक ভাল বাসিত না

আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে, গ্রীমপ্রধান

দেশের অধিবাসীরা উদ্ভিদ্ভোজী হয়। মিসর এ বিষয়ের একটা প্রমাণ। মিসরের স্থার যেখানে অন্ন পরিভামে व्यत्नक भंगा উৎপन्न इत्र, त्मर्थाटन व्यात একটি ফল ফলে। একে ত গ্রীম বলিয়া বজ্ঞের জন্য লোকের বিশেষ ভাবনা করিতে হয় না, ভাহাতে আবার খাদ্য व्यनागारम लंडा इहेरन व्यमजीवी रनारक বিবাহ করিয়া সন্তানোৎপাদন করিতে চিন্তিত হয় না। এইরপে শ্রমজীবীদি-গের সংখ্যা বাড়িয়া যায়। কিন্তু শ্রম-জীবীদিগের সংখ্যা বাড়িলে ভাহাদিগের বেতনের হার কমে; স্নতরাং তাহারা অনেক ধন উপার্জন করিতে পারে না কোনরপে মাত্র জীবন ধারণ করিতে थिंग वहमःशक लाक्त শ্রম আয়ত্ত করিতে পারিয়া ধনীদিগের विनक्षण माछ र्यो। धरेक्रार धकिनिरक যেমন প্রমজীবীরা নিঃস্ব হইতে থাকে. তেমনই অপরদিকে কতকগুলি লোকের অধিক পরিমাণে অর্থ সঞ্চিত ইইতে थाक । व्यर्वतन मार्चाक मानव क्र-তাস্ত ক্ষমতা বৃদ্ধি হয়; দেশের শাসন ভার তাহাদিগের হাতে যাইনা পড়ে; এবং ভাহারা সমাজের মধ্যে উচ্চপ্রেণী বা প্রধান বর্ণ হইয়া দাঁড়ায়। সভাতার ইতিহাস লেখক বাকল সাহেব বিবেচনা করেন যে, এইরপেই ভারতবর্ষের ত্রা-ন্ধণ ক্ষত্রিয় এবং নিসরের যাজক ও देमनिकम्त्यानात्यत् सृष्टि। त्यथात्न माधाः রণ লোকে এপ্রকার নিঃস্ব ও ক্ষমতাহীন.

সেখানে শুত্রদিগের নাায় তাহাদিগের প্রতি অত্যাচার হইবে, এবংরাজা স্বেচ্ছা-চারী বা উচ্চপ্রেণীর অনুগত হইবেন, আশ্চর্যা নহে। ভারতবর্ষে ও মিসরে রাজা যাহা ইচ্ছা তাহা করিতে পারিতেন, কেবল তাঁহার ব্রাহ্মণ বা যাজকদিগকে কিয়ৎপরিমাণে ভয় করিতে হইত।

নীলনদের উপত্যকা যেরূপ উর্ক্রা, ইউফে টিস ও টাইগ্রিস নদীর মধাবতী প্রদেশ প্রায় সেইরূপ। মিসরের ন্যায় এখানেও বৃষ্টি অল হয়; কিন্ত জৈচি ও আয়াঢ়মাসে আর্মাণদেশের পর্বতে যে বৃষ্টি পতিত হয়, তাহাতে নদীদয় পুরিয়া যায়, ও জলগ্লাবন উপস্থিত হয়। ইহাই তাহাদিগের তীরবর্তী প্রদেশের উর্বর-তার কারণ। সামান্য শ্রমেই সেখানে यरथहे नमा जत्म। এই निमिखरे चंि প্রাচীনকালে তত্ত্ত্য ব্যাবিলন রাজ্য माजिया ममृद्धिमानी इहेश উঠে 🖟 नही-হয় রাজ্যের পূর্ব ও পশ্চিম পরিখা স্বরূপ हिल; मिक्रित अनि छिन्दर ममूज : पेखद পার্বত্য আর্দ্যাণদেশ। স্থতরাং । দুদশ রক্ষা কার্যাও সহজে সম্পন্ন হইতে 📆 রিত। ব্যাবিলনের সভাতার পরিচয় দিতে বর্ত্তমানকালে পীরামিড প্রভৃতির ন্যায় প্রকাও কোন মন্দির নাই, কিন্তু এক সময় সেথানে চারিশত হস্তাধিক উচ্চ একটি দেবমন্দির ছিল। ব্যাবিশনে প্রস্তর পাওয়া যাইত না, স্থতরাং ইষ্টক নিশ্বিত সৌধ সকল বিলুপ্ত হইয়াছে। নীলনদের নিকটবর্তী পর্বতে যথেষ্ট প্রস্তর পাওয়া যাইত, স্থতবাং তনিস্মিত মিসরের কীর্ত্তি এতকাল স্থায়ী রহিয়াছে। একণে মৃত্তিকাখনন করিয়া ব্যাবিলন রাজ্যের যে সকল স্থাপত্য বা ভাস্কর্য্য কার্য্যের উদ্ধার হ্ইতেছে, তদ্বারা তাহার প্রাচীন এম-র্য্যের বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। আফিকার উত্তরে মিসর ভিন্ন আর কোন স্থানে অধিক পরিমিত অবিচ্ছিন্ন উর্বরা ভূমি নাই; এবং অতি প্রাচীন কালে মিদর ভিন্ন আর কোথাও স্বতঃ সভ্যতার উৎপুত্তি হুয় নাই। এসিয়া-थए इडिए हिन् उ छ। इशिम् नमीप्रस्त মধ্যবন্ত্রী প্রদেশ ব্যতিরিক্ত ভারতবর্ষে সিন্ধু ও গঙ্গার তীরে, তাতারে চক্ষুস নদকূলে, এবং চীনে ইয়াংসিকিয়াং ও হোয়াংছো সন্নিহিত প্রদেশে, বিস্তীর্ণ উর্ব্বরভূমি ছিল। স্থতরাং পুরাকালে চক্ষুদ নদকূলে আগ্রা সভ্যতার উদয়; এবং ভারতবর্ষে ও চীনেও বিলক্ষণ সামাজিক ও মানসিক উন্নতি হইয়াছিল। উত্তরে হিমাচল, দক্ষিণে সাগর, পূর্বে বৃদ্ধপুত্র ও একটি পর্বতশ্রেণী, এবং প-न्हिट्य जिक्रुनम ও এकि देशनमाना; अहे সকল কারণে অনেক দিন পর্যান্ত ভারত বর্ষের স্বতন্ত্রতা রক্ষিত হইয়া সভ্যতা বুদ্ধির উপায় হইয়াছিল। আর এদেশে প্রয়োজনীয় দ্রবাজাত এত অধিক জারীত, যে এথানকার অধিবাসীরা বিদেশের স হিত বিশেষ সংস্রব রাখিতে তত প্রয়াসী হন নাই। উত্তর দিক্ ব্যতিরিক্ত আর

কোন দিক্ দিয়া চীন আক্রমণ করিবার

स्विश हिन मा। त्मरे पित्करे हीत्मता বৃহৎ প্রাচীর নির্ম্বাণ করিয়াছেন। কালপর্যান্ত চীনে ও ভারতবর্ষে রীতিনীতি অধিক পরিবর্ত্তিত হয় নাই দেখিয়া অনেকে বিস্মিত হন। কিন্তু তাঁহাদিগের বুঝা আব-শাক যে কোন একটি অমুষ্ঠান বহুবিস্তীৰ্ণ-शानवाानी इटेटन वहकानशाशी इश; এবং চীন ওভারতবর্ষ উভয়ই বুহৎ দেশ, বিশেষতঃ উভয় দেশের অধিবাদীরাই স্বদেশে ভোগ্যবম্ভ পর্যাপ্তপরিমাণে প্রাপ্ত হইয়া বিদেশের সহিত অধিক সংস্রব রাথেন নাই; স্তুতরাং অপর দিক হইতে কোন পরিবর্ত্তন স্রোত আসিয়া তাঁহা-দিগকে একৰাৱে ভাসাইয়া লইয়া যাইতে পারে নাই।

ভূমধ্যসাগরের পূর্ব্ব উপকূলে ফিনি-সিয়া দেশ অবস্থিত। উহার বিস্তৃতি ও দৈর্ঘ্য উভয়ই অল। এক পার্শ্বে উচ্চ লিবেনন পর্বত, অপর পার্ষে সমুদ্র। সমুদ্রে অনেক মৎস্য পাওয়া যায়, লিবে-নন পর্বতে বড় বড় বুক্ষ জন্মে। স্কুতরাং মৎস্য ধরিবার জন্য নৌকা নির্মাণ ক-রিতে অধিবাদীদিগের সহজেই প্রবৃত্তি হইয়াছিল, সন্দেহ নাই। নৌকায় ভ্রমণ করিতে করিতে বাত্যাবশে সাইপ্রসন্বীপ ও নীলনদের মুখ পর্যান্ত তাহারা কথন কথন উপস্থিত হইবে বিচিত্র নহে। এই রূপে ক্রমে সমুক্রপথে যাতায়াত করিতে णाशानितात मारम इकि रहेत्त, धवः তাহারা সাইপ্রস্থীপ হইতে তাত্র ও মি শর হইতে শস্যাদির বাণিদ্রা করিতে

আরম্ভ করিবে, ইহাও অস্বাভাবিক নহে। লিবেনন প্রতেও অনেক ব্লুষ্ল্য ধাতু পাওয়া যাইত, ইহাতেও তাহাদিগের বা-निका दक्षि रहेवात अविधा रहेबाहिल, वाध रय। वाविनन ७ मिनत शाहीनकाटन द्व রূপ সভা হইয়াছিল, এক রাজ্যের উৎকৃষ্ট ত্রব্যজাত অপর রাজ্যে লইয়া গেলে विलक्षण वावमाग्र हिनवात कथा। अव-স্থানগুণে ফিনিসিয়ার অধিবাসীরা এই ব্যবসায়েও প্রবৃত্ত হইতে পারিয়াছিল। क्रांच किनिमियात केथेरी दक्षि ଓ मिटे সঙ্গে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ায় উপনিবেশ সংস্থাপন করিতে তাহাদিগের প্রবৃত্তি হয়। কোন কোন স্থানে কোন ধাতু বা বণিজ্ দ্রব্যবিশেষ সংগ্রহ নিমিত্তও তাহা-দিগের তথায় থাকিবার প্রয়োজন হয়। ক্রমশঃ তাহারা সাইপ্রস, ক্রিট, গ্রীস, আফ্রিকা, ও স্পেন, প্রভৃতি স্থানে উপ-নিবেশ সন্নিবেশিত করে। বাণিজ্য ব্যবসায়ের হিসাব রাখিবার কোনক্রপ সহজ চিহ্ন ব্যবহার করা তাহাদিগের পক্ষে অত্যাবশ্যক হইয়া উঠে। মিসুরে চিত্রসদৃশ (১৩) একপ্রকার **অক্ষর প্রচলিত** ছিল,বাবিলনে শরম্থনদৃশ (১৪) আর এক প্রকার বর্ণমালা ছিল। ফিনিসিয়াবা-দীরা সংক্ষেপে হিসাব রাশিবার নিমিত্ত আরও সরল বর্ণমালা স্থষ্টি করিলেন। গ্রীক্ ও মীছদিরা ফিনিসিয়া হইতেই অক্ষর প্রাপ্ত হন, এবং বর্তমান ইউরো-

<sup>(&</sup>gt;3) Hieroglyphics (>8) Cuniform writings

পীয় সভাজাতি ও তাহাদিগের সন্তান সন্ততিগণ ও মুসলমান ও বীহুদীরা অ-দ্যাপি পরিবর্তিত কিনিসিয়ার বর্ণমালাই ব্যবহার করিতেছেন। ফিনিসিয়াবাসীর। যে সকল উপনিবেশ সংস্থাপন করেন, তন্মধ্যে কার্থেজই উত্তরকালে বিশেষ বিথ্যাত হয়।

এসিয়াখণ্ড হইতে একণে ইউরোপের অভিমুখে চণ। ইউরোপীয় সভ্যতার मृत शीमातन। शीम श्रेटिश रेडिता-পের অন্যান্য জাতি দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, ইতিহাস ও সাহিতা প্রাপ্ত হইয়াছেন। মহাকাব্যে হোমর তাঁহাদিগের আদর্শ, গীতিকাব্যে পিণ্ডার, নাটকে সফ্রিস ও ইস্কিলন। হেরোডোটস ইতিহাস রচনার প্রদর্শক। সজেটিস ও প্লেটো দর্শনশাস্তের শিক্ষক। আরিষ্টটল বৈজ্ঞা-নিক্ন প্রণালী সংস্থাপক। ইউক্লিড জ্যামি-তির, আর্কিমিডিস পদার্থবিদ্যার, হিপার্কস ও টিলেমি জ্যোতিষের, এবং হিপকেটিস टिषकविमाति, मीका छङ । ফিডিয়াস স্থাপতা ও ভাষ্টা কার্যোর সর্বেচি जामन, এবং এशिनिम চिত्रकत मत्नत উন্নতিপথ প্রদর্শক। এক্ষণে দেখা যাউক বাহজগতের প্রভাবে গ্রীসে কিরূপ ফল কলিয়াছে।

গ্রীদের মানচিত্রের প্রতি দৃষ্টি কর।
দৈখিবে গ্রীস ও এসিয়া মাইনরের মধ্যবন্ত্রী সাগরে অনেকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্বীপ
আছে। শ্বীপগুলি পরম্পার এত নিকটবন্ত্রী যে সমুদ্রপথে একটি দেখিতে

দেখিতে প্রায় আর একটিতে উপস্থিত হওয়া যায়। গ্রীদের নিকট হইতে দীপাবলীর আরম্ভ; এবং সাসর মধ্যে যেখানে চাহিবে, সেখান হইতেই কোন নৈল বা দ্বীপ দেখিতে পাইবে; এবং এক বন্দর হইতে অন্নদূরে অন্য বন্দর লক্ষিত হইবে। এরপ অবস্থায় গ্রীদের অধিবা-সীরা যে সমুদ্রপথে ভ্রমণ করিয়া বাণিজ্য অবলম্বন করিতে ভাল বাসিবে, এবং वानत्याना दीन छलि छ अनिया मारेनत তাহাদিগের কর্তৃক উপনিবেশিত হইবে, ইহা আশ্চর্যা নহে। বস্তুতঃ তাহাই ঘটি-এস্থলে অগ্ৰয়ানে প্ৰাটন য়াছিল। করিবার আর একটি স্থবিধা ছিল। ट्रांच के इंटर कि है भी भर्गास নিয়মিত যাণিজ্যবায়ু বহিত।

গ্রীদে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনেকগুলি পর্বত আছে। তাহাদিগের দারা অল্পুল মধ্যেই অনেক প্রকার জল বায়ু পরিবর্তন সংঘটিত হয়। আথেকো অনেক যত্ন না করিলে দক্ষিণ প্রদেশের স্থাদ্য কল পঠন জন্মে না। করেক ক্রোশ দক্ষিণ দিকে চল। আর্গোলিসের উপক্লে কমলা ও কলম্ব লেবুর বিচিত্র উদ্যান দৃষ্ট হইবে। সেম্বল্লইতে ক্ষেক ঘণ্টা মধ্যে এমন স্থানে উত্তীর্ণ হইতে পারিবে, যেখানে তাক্ষালতাও বাচে না। এদিকে কিঞ্চিৎ দক্ষিণে নেসিনি প্রদেশে থর্জুর পর্যান্ত পাকিয়া থাকে। ভিন্ন ভিন্ন স্থানে নিকটে নিকটে ভিন্ন ভিন্ন জ্বা উৎপন্ন হওয়ায়, প্রক্ষার

बार्गिका कतिकात है छ। श्रीवन है देवात কথা। কিন্তু কুদ্র কুদ্র পর্বত মধ্যে থাকার, একস্থান হইতে অগ্রস্থানে স্থল-পথে যাওয়া অত্যস্ত কষ্টকর, কুত্র বা অসম্ভব। আটিকা ও বিওসিয়ার মধ্যে পর্বত, এবং এতত্তর থেসালী হইতে চারি পাঁচ হাজার হাত উচ্চ শৈলমালা দারা বিভক্ত, উক্ত শৈল্মালা-মধ্যে বিখ্যাত গিরিসংকট থর্মাপলী। করিছ যোজক দিয়া দক্ষিণস্থ উপদ্বীপ যাইতেও পাহাড় বাধে; এবং উক্ত উপদ্বীপের মধ্য দিয়া এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পৰ্যান্ত স্থল পথে যাওয়া অপেকা জল পথে গমন অনেক সহজ। গ্রীসদেশের অঙ্গে সমৃত্র স্বর্বত্র এরপভাবে প্রবেশ করিয়াছে যে, সকল স্থান হইতেই উহা নিকটবর্তী। এই প্রকার নানা কারণে, মাগরপর্যাটন প্রবৃত্তি গ্রীকদিগের মধ্যে বর্দ্ধিত হইয়াছিল, ঈদৃশ অমুমান করা व्यनाय नरह। উত্তরকালে গ্রীকদিগের যেরপ বাণিজা বৃদ্ধি হইয়াছিল, এবং তাহারা ভূমধ্যদাগরের চতুঃপার্শে যাদৃশ উপনিবেশাবলী সংস্থাপন করিয়াছিল, তাহাদিগের দেশের অবস্থা হইতেই এই রূপে তাহার স্ত্রপাত হয়।

গ্রীদের পূর্ববিপারে বৈরূপ বন্দর ছিল, ও যেরূপ গ্রমনাগ্রমনের ও রাণিজ্য করি বার স্থবিধা ছিল, পশ্চিমপার্থের উপকৃন ত্রা-রোহ ও তথাকার বায় অস্থকর। স্ত-বাং পশ্চিম পার্থ বের্ম ও আ্থেক্স উভ-

মের মধ্যবন্তী হইলেও, তাহা পুর্বাপার্শ্বের
নায় সভা হইতে পারে নাই। আথেজ
যে আটিকা প্রাদেশের রাজধানী, সে
আটিকায় আবশ্রক শশু ছান্মিত না; স্কৃতরাং আথেন্সবাসীরা খাদ্য সংগ্রহ-জ্মপ্র
বাণিজ্য করিতে বাধ্য হইতেন। যে
সকল স্থান স্পাটার অধীন ছিল, সে
খানে পর্যাপ্ত পরিমাণ শ্যা উৎপন্ন
হইত। এই কারণেই বোধ হয় আথেজাবাসীরা জলপথে যেরপ খ্যাতিলাভ
করিয়াছিলেন, স্পার্টাবাসীরা সেরপ
পারেন নাই।

গ্রীসের কোথাও সমতল ক্ষেত্র, কো-থাও উচ্চ শৈল; কোথাও নদীপ্রবাহিত, কোথাও জল পাওয়া ত্বন্ধর। আটিকা প্রদেশে উত্তম উত্তম বন্দর, পরিষার বায়ু, কিন্তু শদ্যের অভার। বিওসিয়া প্রদেশে যথেষ্ট উর্বরাভূমি, যথেষ্ট শদা; কিন্তু মৃত্তিক। সলিলাসক্ত ও বায়ু কুজ-ঝটিকাবিশিষ্ট। আরও পশ্চিমে চল। (मिथित तम देगनमय, व्यक्षितामीता छात्र, মেয় চরার ও পর্বতগ্রহের বাস করে। দক্ষিণের উপদ্বীপে ও বিভিন্ন প্রদেশে এইদ্বপ বিভিন্নতা লক্ষিত হইবে। এই প্রকার প্রদেশভেদে অবস্থাভেদ ঘটায়, গ্রীসে অল্পানে অধিক মনুষ্যচরিত্রের ভেদ ঘটবে, ইহা আশ্রহ্য নহে। ধর্মা, ভাষা, ও রীতিনীতির বহুপরিমাণ এ-কতা সবেও গ্রীক চরিত্রে যে বৈচিত্র দৃষ্ট হয় এইরূপ দৈশিক বৈচিত্রই বোধ হয় তাহার একটি প্রধান কারণ।

পর্বত দার। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত বলিয়া গ্রীদে কুড় কুড় অনেকগুলি স্ব-তন্ত্র রাজা উৎপন্ন হইয়াছিল। ইতিহাস লেখকেরা ইহার কয়েকটী ফল বর্ণনা করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ গ্রীস কখ-নই এক সামাজ্য হইতে পারিল না, এবং এনিমিত্ত অগ্রে মাসিডনের ও পরে রোমের অধীনতা স্বীকার করিতে বাধ্য হইল। দ্বিতীয়তঃ প্রত্যেক রাজ্য ক্ষুদ্র হওয়ায় অল্পিনেই রাজারা সমুদায় প্রজা-মণ্ডলীর পরিচিত হইয়া পড়েন, এবং ইহাতে রাজাদিগের দেবত্বে বা অসাধারণ শক্তিতে লোকের বিশ্বাস তিরোহিত হয়। স্থতরাং ক্রমে সর্বত্রে রাজপদ উঠিয়া যায়, এবং প্রদেশের অবস্থাতেদে সম্রান্ততম্ব বা প্রজাতন্ত্র শাসন প্রণালী সংস্থাপিত হয়। তৃতীয়তঃ দেশ স্তন্ত্র স্বতন্ত্র সনেকগুলি ভাগে বিভক্ত হওয়ায়, স্থানভেদে ভাষা-ভেদ সংঘটিত হইয়াছিল। এইরূপে আথেন্দে একপ্রকার ভাষা, স্পার্টায় আর একপ্রকার, থিব্দে অপর আর এক প্রকার। আবার যে প্রদেশের ভাষায় त्य विषय अथरम आत्नाहिक हरेगाहिन, ভিন্ন স্থানের লোকে লিখিলেও সেই প্রদেশের ভাষায় দেই বিষয়ের আলো-চনা করাই রীতি ছিল। এইরূপে মহা-কার্যা সকল ছর্কোধ্য হইলেও হোমরের ভাষায় রচিত হটুত। আথেকে যে স-কল নাটক লিখিত বা অভিনীত হইত, তাহাদিমের অন্তর্গত গীতগুলি আথেন্সের পরমশক্র স্পার্টার ভাষায় গ্রথিত হইত।

এমন কি যথন স্পার্টাবাসীরা আটকা প্রদেশ আক্রমন করিয়া লুঠন করিতেছিল, তথনও এরীতির ব্যত্যয় ঘটে নাই। আমাদিগের দেশের কবিরা যথন ক্ষণ বিষয়ক গীতরচনা করিতে গিয়া বিদ্যা-পতির ভাষার অন্তকরণ করেন, তথন তাহারা এীকদিগের পথাবলমী হন।

যে সকল পর্বত পূর্বে পশ্চিমে প্রধাবিত তাহারা যেরূপ অবস্থাভেদ উৎপন্ন করে, উত্তর দক্ষিণে ধাবিত পর্ববিতগুলি সেরূপ হিমাচল তিবাত হইতে ভারত-বর্ষকে বিভক্ত করিতেছে। হিন্দুবুশ আফগানস্থান হুইতে তুর্কিস্থান পৃথক আল্প্ পর্বত ইতালীকে করিতেছে। ইউরোপের অপরভাগ হইতে স্বতন্ত্র করি-তেছে। পীরেনিস্ ফাস্স ও স্পেন্দেশ বিভিন্ন রাখিতেছে। ইউরাল পর্বতের উভয় পার্শ্বে রূশিয়া। আপিনাইন পর্ব্ব-তের উভয় পার্শ্বেই একই ইতালী রাজ্য। রকি ও আগুিস পর্বাতশেণী উত্তর ও দক্ষিণ আমেরিকায় দেশভেদের হৈতু হয় নাই। 'এইরূপ হইবার একটা কারণ বোধ হয় এই, যে পূর্ব্ব পশ্চিম প্রধাবিত পর্বতশ্রেণী দারা যে প্রকার উভয় পার্য-বন্তী দেশের শীতাতপভেদ ঘটে, উত্তর দক্ষিণ প্রধাবিত পর্বত্রেণী দারা সে প্রকার হয় না। যখন সমতল প্রদেশস্থ অধিবাদীরা বিলাসপ্রিয় হইয়া উঠে, তথন অপেকারত শীত্র পার্বত্য প্রদেশবাসী-দিগের নিমদেশ আক্রমণ দারা জয়লাভ করিবার কথা কোন কোন স্থানে গুনা

বায়। কিন্তু আবার যথন কোন দেশে বিজেত্দল প্রবেশ করে, তথন পরাজিত ব্যক্তিবর্গ পর্ব্বতপ্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করে। আর্যাদিগের আক্রমণে এদেশে সাঁওতাল পাহাড়িয়া প্রভৃতি জাতির এইক্রপ দশা হইয়াছে।

জঙ্গলে সভাতা বিস্তাবের প্রতিবন্ধ-কতা করে। অরণ্য কাটিয়া ক্ষিকার্য্যের অধিকার-বৃদ্ধি, সভ্যতা বিস্তৃতির একটি প্রধান লক্ষণ। ইউরোপথতে সর্বতিই পূর্বের্বন ছিল। কিন্তু বহুকাল হইল নৈদর্গিক কারণে বা মন্তুষ্যের প্রভাবে দক্ষিণ ও পশ্চিম প্রদেশের কানন সকল বিনষ্ট হয়; এবং দেই প্রদেশেই অগ্রে সভ্যতার উদর হয়। গ্রীস, ইতালী, স্পেন, ফান্স, ও ইংলও, ইহার দৃষ্টান্ত স্থল। জন্মলের অধিবাসীরা প্রায়ই অ-সভা, এই কারণে জঙ্গলিয়া বলিতে অসভ্য বুঝায়। यथन कान (मन वि-জিত ও উপনিবেশিত হয়,তথন পরাভূত জাতি অনেকস্থলে নিবিড় বনে প্রবেশ করিয়া আপনাদিগের স্বতন্ত্রতা করে। এই নিমিত্ত কানন প্রদেশ অ নেক সময়ে অপেকারত অসভ্য জাতির বাসভল হয়। আমেরিকা ও সাইবিবিয়ায় দেখা যায় যে, যাহারা জঙ্গলে বসতি করে, তাহাদিগের প্রকৃতি কিয়ৎপরিমাণে জন্মা হইয়া যায়। কোন কোন वृक्षिमान् लाटक विटवहना करतन त्य, মর্মাণদিগের বছবিবাহ আমেরিকার আদিম নিবাদীদিগের নিকট হইতে অনুকৃত।

যাহার। গ্রীষ্মপ্রধান দেশের জঙ্গলে বাদ করে, তাহার। তুর্বল, ক্ষুদ্রকার, কদাকার, ও নির্বোধ হয়। হিমালয়ের দক্ষিণস্থ শালবনের মেচিরা, দিংহলের বৃহদরণ্যের বেদেগণ, মাডাগাস্কার দ্বীপের জোলাহিরা, ক্ষোরিডা উপদ্বীপের নিবিড় কাননের আমেরিকেরা ইহার প্রমাণ। যেস্থানে বহুদ্রব্যাপী কানন থাকে, দে স্থানের ভূমি এত সলিলসিক্ত হয়, যে তাহা মহুষ্যের পক্ষে অস্বাস্থ্যকর হয়। ইহাই বোধ হয় জঙ্গলবাসীদিগের অবনতির কারণ।

বাহুজগতের অবস্থাভেদে মানবেতি-হাসে কিরূপ ফলভেদ ঘটিয়াছে, আমরা (प्रथारेनाम। किन्न करहे (यन मतन करतन ना (य, किवल देनिक मः छान দারা, কেবল চতুঃপার্শ্বর্তী বহিঃপদার্থ দারা ইতিহাদের ঘটনামালার ব্যাখ্যা করা যার। প্রত্যেক জাতির **অন্তর্হিত শক্তিও** এস্তলে গ্ৰনীয়। নীলনদের তীরে काकि ता थाकित्व त्य जाहाता श्राहीन মিসরবাসীদিগের ন্যায় সভা হইতে পারিত, কে সাহস করিয়া বলিবে ? আ-ব্যেরা যদি ভারতবর্ষে না আদিতেন, তাহাহইলে কি এদেশে বাদ্মীকি বা কালিদাসের নাায় কবি, গোতম বা কপি-লের ভার দার্শনিক, এবং আর্যাভট্ট বা ভাস্করাচার্য্যের ন্যায় গণিতবেতা জন্মিত ? यिन वाश्वक इटेटडरे ममूनम रम, जारा रहेटल मिनत, वाविलनिया ७ जीटनत সভাতা অন্তৰ্হিত হইল কেন ? দেশের

ভার প্রায় একরপই আছে, কিন্তু অধি-বাদীদিগের ভাব অন্য প্রকার হইয়াছে কেন ? আর্যাজাতি ইউরোপথতে যাই-বার পূর্বেতথায় অন্যজাতীয় লোকে বাস করিত; কিন্তু তাহাদিগের সভাতার চিহ্ন ভন্নপ্রস্তরনির্মিত অন্ত। যীহনীরা ভিন্ন ভিন্ন দেশে বাস করিতেছে, কিন্ত मर्सवरे তाशानिगदक हिना याय। धीन-লভে যাও, আমেরিকার যাও, আফি কার याञ, जदल्लियाय याञ् ; हेश्टवज मर्कां हे সমান দেখিবে। চারি পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে মিসরের অট্টালিকার যে কাফি, চিত্রিত আছে, এখনও তাহার মূর্ত্তি বা অবস্থা পরিবর্তিত হয় নাই। আবার দেখ যে বিজ্ঞান, শিল্প, দর্শন, ইতিহাস, ও সাহিত্যে আৰ্য্যজাতি যে প্রকার উন্নতি দেখাইয়াছেন, অন্য কোন জাতি সেরূপ পারে নাই। এবং দৈমজাতি इडेट उरे गोहती, बीक्षान ७ मूग्लमान जि-नि धटकश्ववानी धर्म छेर्पन इट्रेग्नाहि। অতএব স্বীকার করিতে হইতেছে যে ভিন্ন ভার ভাতির ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ক্ষমতা; এবং যে কোন অবস্থায় যে জাতিকে রাখনা কেন, সহসা তাহার প্রকৃতি পরিবর্তিত হয় না।

কিরপে নিগ্রো, মোগল, মানর, আর্য্য, দৈম, প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট ভাতির উৎপত্তি হইল, স্থির করিয়া বলা যায় না। পরিণামবাদী ওয়ালেস্ সা-হেব বিবেচনা করেন যে আলৌ বাছা-বস্থার ভেক্তি এরপ ভাতিভেদ উৎপন্ন

হইবার কারণ। যথন মন্ত্রেরা বাসগৃহ নির্মাণ করিতে শিথে নাই, যথন
তাহাদিগের কোনরূপ পরিধের ছিল না,
যথন তাহারা অগ্লিকে আয়ত্ত করিয়া তদ্বারা পাক করিতে বা নিয়মিত শারীরিক
তাপ রক্ষা করিতে জানিত না, ৬খন
তাহারা যে দেশে যাইত অগ্রজীবের স্থার
সম্পূর্ণরূপে সেদেশের স্বভাবান্থর্জী হইত।
সে দেশে শীত থাকিলে, সম্পূর্ণরূপে শীত
সহু করিত। সে দেশ গ্রীয়প্রধান
হইলে আতপতাপে পুড়িত। সেখানে
যেরূপ ভক্ষাদ্রব্য মিলিত, তাহাই আহার
করিত। এই রূপে তাহারা সম্পূর্ণরূপে
বাসস্থলের প্রকৃতি প্রাপ্ত হইত।

किन्नु आहीन कारल यादा दहेगा था-কুক, সভ্যতাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে বাহ্ জগতের ক্ষমতা ক্ষিয়া যাইতেছে এবং মমুষ্যের প্রভাব বাড়িতেছে, এবিষয়ে সন্দেহ নাই। বর্ত্তমানকালে দেশের অ-বস্থা অপেক্ষা অধিবাসীদিগের জ্ঞানবৃদ্ধির উপর সভ্যতাবৃদ্ধির নির্ভর করিতেছে যে জাতি যে পরিমাণে নৈসর্গিক নিয়ম অবগত হইতেছে ও তদস্যায়ী কাৰ্য্যের অনুষ্ঠান করিতেছে, সেই জাতি সেই পরিমাণে উন্নত হইতেছে। কালে বোধ হয় মনুষ্যের প্রভুত্ব এত বছবিতীৰ হইবে, र्य ভূমগুলে মানবের অপ্রয়োজনীয় जीदवाडिम् किছूहे थाकिरव ना, এवः आक-তিক শক্তি পরম্পরা এত দূর মহযোর আজ্ঞাধীন হইবে, যে তাহা কৰিয়াও ক্থন কল্পনা করিতে সাহস করেন নাই

### দৈশব সহচরী।

#### উপস্থাস।

# প্রথম পরিচেছদ। বিপদে আরম্ভ।

অন্তগমনোনাুথ স্থা্যের হেমাভ রৌদ্র, ভাগীরথীর তীরস্থিত বৃক্ষ সকলের অগ্র-ভাগ প্রদীপ্ত করিতেছিল; মন্দ মন্দ भाक् छिट्टिलाल निमीत श्रम स्र केश हु किन হইতেছিল; নদীর উভয় পার্শ্বে মনুষ্য বা মন্থ্যবস্তির কোন চিহ্ন অথবা অন্য কোন শব্দ ছিল না, কেবল মাত্র সমীরণ সঞ্চালিত নদীতীরস্থ বৃহৎ বৃক্ষদিগের শন শন শব্দ, আর অনন্তপ্রবাহিণী ভাগী-রথীর অনস্ত সাগর সম্ভাষণে গমনের কলকল রব শুনা যাইতেছিল। রজনী-কান্তের ক্ষুদ্র জলযান, কোন বৃহৎ শ্বেত-পক্ষীর ন্যায় খেতপক বিস্তৃত করিয়া নাচিতে নাচিতে ভাগীরথীর বিশালবক্ষে বিচরণ করিতেছিল। জলোচ্ছু।সে যেমন ভাগীরথীর বারিরাশি উছলিতে ছিল, পিতৃ মাতৃ সম্ভাষণাকাক্ষা স্থুখ রজনী-কান্তের হৃদয়ে তেমত উছলিতে ছিল। অনেক দিবসের পর রজনী বাটা যাইতে ছিলেন; রজনী একাগ্রমুলে চাহার নান-নীর মুখনওল ভাপীবতেছিল। সেই নেহ, দেই ব্যাতা চিত্তা করিতে ছিলেন। তিনি বা প্রছিবা-गांव कारात्क रमिया छारात्र जननी कि

করিবেন, তাহাই ভাবিতেছিলেন। কখন কখন তাঁহার বয়স্যবর্গ, কখন বাল্যক্রীড়ার স্থান স্মরণ করিতেছিলেন; তাঁহাদিগের গ্রামপ্রান্তে সেই নিবিড় ঘনান্ধকার আত্র কানন, তন্মধ্যস্থিতপদ্মপুকুর নামে সরো-বর, যাহাতে গ্রাম্যকুলকামিনীগণ অণুক্রণ আগ্রীব নিমজ্জিতা হইয়া পদাবনে পদা পুষ্পের সহিত মিশিয়া থাকে এবং যে পুকুরে সাঁতার দিতে দিতে একদিন আপনি ডুবিয়াছিলেন,তাহা স্মরণ করিতে আবার কখন কখন মনে হইতে লাগিল, তাঁহার বিবাহ হইবে। কাহার সহিত বিবাহ হইবে-শিবনাথ মুখোপাধ্যায়ের ভাতৃকন্যার সহিত?— क्र्मुमिनी? त्म ज वानाकात्म विधवा इहे-बाष्ट्र वर जाहात श्रमताय विवाह मिट्ड না পারায় কুমুদিনীর পিতা হরিনাথ উদাসীন হইয়াছেন। স্বৰ্পুরে বিধ্বা-বিবাহ প্রচলিত করে কাহার সাধা? ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া আবার মনে মনে षिष्ठामा कतिरलन, क्यूमिनीत कि कनिष्ठी ভগিনী আছে? বোধ হয় আছে। নহিলে কাহার সঙ্গে বিবাহ স্থির হইতেছে; ভাবিতে ভাবিতে অনন্যমনে নদীর পূর্ব্ধ-তীর দৃষ্টি করিভেছিলেন; হঠাৎ চমকিয়া উঠিলেন। अञ्चित्रित रममरश्च नमीक्ला-পরি রাজহংসের ন্যায় এক ক্রিবল প্রদার্থ

দেখিয়া জানিলেন যে, নিজ আমের নিকটবর্ত্তী হইয়াছেন, কেন না ঐ রাজ-হংসের ভাষ ধবল পদার্থ তাঁহার গ্রামের একটি ইষ্টকনিশ্মিত ঘাট মাত্র; এবং উহা বস্তুষ্বার ঘাট বলিয়া খ্যাত। রজনী অধীর হইয়া দাঁড়িদিগের জোরে দাঁড় টানিতে উত্তেজনা করিতে লাগিলেন। ভাগীরথীর জলোচ্ছাদে এবং বিস্তৃত পালসংযোগে নৌকা তর তর বেগে ছুটতেছিল,হঠাৎ মাঝিরা পাল নামাইল। রজনী কারণ জিজ্ঞাসায় বলিল, পশ্চিমে বড় মেঘ উঠিতেছে। দেখিতে দেখিতে মেঘ সমুদায় গগনে ব্যাপ্ত দিশ্বওল অন্ধকারে আচ্ছন করিল অন্ন-কাল মধ্যেই ঘোররবে প্রবল ঝটিকা উঠিল। ভাগীরথীর প্রশান্ত হৃদয় হরন্ত হইয়া উঠিল, রজনীকান্তের নৌকায় বিষম কোলাহল উঠিল এবং মুহূর্ত্তমধ্যে নোকা জলমগ্ন হইল। রজনী সাঁতার জানিতেন ছ্রন্ত বেগবান্ তরঙ্গের সহিত যুদ্ধ করিতে করিতে কিছু দূর আদি-লেন। ক্রমে তাঁহার হস্ত পদাদি শিথিল হইয়া আসিল, তথাচ কূল অতি নিকটে বিবেচনা করিয়া সাঁতার দিতে লাগি-লেন। ক্রমে অবসল হইয়া অচেতন इहेटनन ।

দ্বিতীয় পরিচেছদ ।
তার একপ্রকার বিপদ।
রক্তনীকান্ত অচেতন হইয়া জলমগ্ন হন
নাই, অহুৰীকা বায়ু দাবায় তাড়িত হইয়া

কুলে প্রক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন। যখন তিনি
সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইলেন তখন রাত্রি হইয়াছে;
ঝড় বৃষ্টি শেষ হইয়াছে। সে প্রকার
ঝড়ের হুক্কার শব্দ নাই, সে প্রকার
নদীর তরঙ্গ নাই, সে প্রকার নদীর শব্দ
নাই, সে প্রকার প্রকৃতির ক্লর্কসংহারিণী
মূর্ত্তি নাই, তাহার পরিবর্ত্তে শান্ত এবং
স্থাতলমূর্তি হইয়াছে। উর্দ্ধে অনস্ত নিবিড় নীলাকাশে সপ্তমীর চক্র অসংখ্য
তারার সহিত বিরাজ করিতেছে; নিমে
অনস্ত দেশব্যাপিনী বিশাল হৃদয়া জাহুবী নিঃশব্দে রজনীকান্তের চরণ ধৌত
করিয়া ছুটিতেছে। নদীতীর জনহীন,
শব্দহীন; কেবল মাত্র রজনীকান্ত মূর্চ্ছা
ভঙ্গ হইয়া শয়ন করিয়া আছেন।

রজনীর জ্ঞান লাভ মাত্রেই বোধ হইল যে তিনি নদীতীরে মৃত্তিকায় শয়ন করিয়া আছেন বটে, কিন্তু তাঁহার মন্তক কঠিন মৃত্তিকায় রক্ষিত নহে, অথচ কোমল উপাধানেও নহে। চক্ষুরুনীলন করিয়া দেখিলেন এক লাবণাময়ী যুবতী অর্ক্ জলে एर्फ इंग्ल विमिश्न स्मेरे विजन তটিনী কুলে তাহার উরূপরে রজনীর মন্তক রাথিয়া আলুলায়িত আদ্র কেশ-রাশি দ্বারায় ঝড় বৃষ্টি হইতে রজনীর দেহ तक्ती अक्ष गत्न রক্ষা করিতেছিল। व जारात मृति कतितन, किन्न मस्यार कुनन। द्याला छ। हात्र शामगृत्न आचा छ বিএতা চি অম দূর হইল, আবার চকু की श्रेष्ट्रिं कतिलान किन्न भृतिकातनार्थ ( कननी शाहेरलन न!। यूवजीत मूध-

কুঞ্চিত বিপুল কেশরাশি মধ্যে লুকায়িত। সেই কেশ্রাশির শেষাগ্রভাগ রজনী-কান্তের বাহ্রর, বক্ষ, মুখমগুল আব্রণ করিতেছে; যুবতী মধ্যেং সেই স্থান্ধযুক্ত কেশগুচ্ছ সকল রজনীর নাসিকাগ্রভাগ হইতে কোমল অঙ্গুলি দারা স্থানান্তরিত করিতেছে। রজনী যুবতীর মুথ দেখিতে পাইলেন না বটে, কিন্তু তিনি যে অলকা-গুচ্ছের অন্তরাল হইতে তাঁহার প্রতি ব্যগ্রভাবে দৃষ্টি করিতেছিলেন, দেখিলেন। রজনী বিংশতি বৎসর বয়স্ক। এ বয়সে কে সেই সপ্তমী চক্রালোক বিধত কলকলনাদী তরঙ্গিণীর তীরোপরি নিবিড় কেশরাশি-মধ্যেলুকায়িত অপ্সরা-নিনিত স্থলরীর উরপরে মন্তক রাথিয়া, তাহার কেশরাশি বক্ষে করিয়া মোহিত নাহয় ৪ রজনী আত্ম বিস্মৃত হইলেন, নিজ-विभन जुनियारगरनम, साजाविक वन পাইলেন, দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিলেন।

অনস্তর যুবতী চকিত নেত্রে মস্তক
নত করিয়া রজনীর প্রতি দৃষ্টিপাত
করিতে লাগিলেন। উভয়ের নিশাস মিশ্রিত হইল। যুবতীর অলকাগুচ্ছ রজনীর
গগুদেশে পড়িল। রমনী দেখিলেন যে,
রজনী চক্ষু চাহিয়া রহিয়াছেন, অমনি
সলজ্জে অঞ্চল টানিয়া মস্তক এবং পৃষ্ঠ
আবরণ করিতে চেষ্টা করিলেন, এবং
সেই চেষ্টাতে অলক্ষ্যে রজনীকাস্তের মস্তক
তাহার উক্র হইতে ভূমে পতিত হইল।
অমনি যুবতী আপনার মস্তক আবরণ
করিতে ভূলিয়া গেলেন, এবং তুই হস্তে

তাহার মন্তক ধারণ করিয়া অতি দয়ার্দ্র স্বরে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "আহা!" তৎপরে জিজ্ঞাদা করিলেন, "লেগেছে কি ?" রজনীকান্ত সেই স্বর শুনিলেন; যেমন কোন প্রস্পের স্থান্ধ আণে অথবা কোন দঙ্গীত শ্রনণে কথনং মন্ত্রা হৃদয় উচ্চ্বাদিত হয়, এই রমণীকণ্ঠ-স্বর শুনিয়া রজনীর সেইরূপ হইল। রজনী নিক্তর হইয়া রহিলেন, যুবতী পুনরপি জিজ্ঞাদা করিলেন, "লেগেছে কি ?"

तक्रनीकान्छ छेख्त कतिलम, "मा-व्यापनि कि मुश्रामत - ?" ज्यन तमनी আত্মশ্বতি প্রাপ্ত হইয়া অঞ্চল টানিয়া মন্তক আবরণ করিয়া সলজ্জে মৃত্তু উঠিয়া मां ए। रेटन । किन्ह यथन (मथिटनन, र्य রজনী প্রকৃতিত্ব হইয়া উঠিয়া বসিলেন. তথন বসন্তপ্ৰনসঞ্চালিত মেছবং আন্তেই চলিলেন। तबनी उडिंगिना; इहे এक-मन्त्राद्य अकृषि वांधाषा ए एशितनन, अवः চিনিলেন, যে তাঁহার নিজ গ্রামের বস্তু-দ্যবার ঘাট। অতি ধীরে ধীরে সোপানা-বলী অতিক্রম করিয়া উপরে আসিলেন। কিন্তু রমণীকে আর দেখিতে পাইলেন না। তাঁহার পরিচয় লাভার্থ ইতন্ততঃ দৃষ্টি সঞ্চা-লন করিতে লাগিলেন, কিন্তু কোথাও उाँ हारक (मिश्टि शाहेत्नन ना; এই আর একরপ বিপদ।

#### তৃতীয় পরিচেছদ। বিপদ্নানা প্রকার।

পূর্ব্বকথিত ঘটনার এক সপ্তাহ পরে এক দিবস রজনীকান্ত গল্পীরে একাকী দাঁড়াইয়া নদীর শোভা ে ক্রতেছিলেন। সমুখে জাহুবীর অনন্ত বিস্তার নীলামু-রাশি, তত্বপরি বণিক্দিগের বৃহৎ বৃহৎ তরণী শ্বেতপক্ষ বিস্তার করিয়া অতি দূর হইতে উড্ডীন,শ্রেণীবদ্ধ রাজহংসের ন্যায় শোভা পাইতেছিল। কিন্তু রজনী সে मकल किছूरे प्रिशिष्टिहिप्सन ना। अठि দূরে একথানি ক্ষুদ্র তরী শ্বেতপাল বিস্তৃত ক্রিয়া তর তর বেগে আসিতেছিল, তিনি ভাছাই অনিমিষ লোচনে দেখিতে-ছিলেন। তাঁহার পূর্বকথা স্থরণ হইলে তাঁহার জলমগ্ন বৃত্তান্ত স্থাস্থাবৎ বোধ হইতে লাগিল। কাল মেঘ তাঁহার মিষ্ট বোধ হইতে লাগিল। সেই পর্বত প্রমাণ তরকের গর্জন তাঁহার মধুর বলিয়া অাবার সেই বোধ হইতে লাগিল। বিপদে পড়িতে ইচ্ছা জন্মিল। আবার সেই স্থানীর উরপরে মন্তক রাথিতে বাসনা হইল। এই যে নৌকা তরতর বেগে আসিতেছে ইহাতে আরোহণ করিলে তৎক্ষণাৎ কাল মেঘ উঠিবে, সেইরূপ প্রচণ্ড ঝড় উঠিবে, শেষ त्नीका जनमध रहेरव, शुनदाव तमगीरक দেখিতে পাইবেন। কিন্তু রজনীর আশা निकृत हैरेन; तोका नक्क द्वरण वस्त्र-রার ঘাট উত্তীর্ হইয়া দক্ষিণাভিমুখে

ছুটिল। तजनी निताम इट्या माजार्या রহিলেন; তৎপরে পশ্চাতে সমনুষ্যকণ্ঠ श्वित्र। मलक कितारेश (पश्चितन त्य, তাঁহার সমবয়ক একটি যুবা তাঁহার দিকে হাসিতে হাসিতে আসিতেছে। যুবক তাঁহার বালাসহচর নাম মহেন্দ্র-নাথ। মহেন্দ্রনাথ রজনীকে কাতার নানা সংবাদ জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন এবং নানা প্রকার কথা বার্ত্তা কহিতে লাগিলেন। রজনীকান্ত অনামনন্ত হইরা কেবল "হা" এবং "না" উত্তর করিতে লাগিলেন। রজনীর এই প্রকার ভাবান্তর দেখিয়া মহেন্দ্র বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "রজনী, প্রায় ছুই মাস হইল আমি মুখন তোমায় কলিকা-তায় দেখিয়াছিলাম তথন তুমি সদানন্দ ছিলে, এখন ঈদৃশ ভাবান্তর তোমার বাটা আসাতে কোথায় আনন্দ বুদ্ধি হইবে—না উহা হ্রাস হইল ? ইহার কারণ একমাত্র আমার অমুভব হইতেছে যে তুমি কলিকাতায় কোন রমণীর প্রণয়-পাশে বৰ্ষ হইয়াছ এবং তাহার বিচ্ছেদে এমন বিমর্য হইরাছ।" রজনীকান্ত উত্তর पिटनन न।। **মহেन्द्रनाथ वित्रक हर्हे** आ চলিয়া গেলেন কিন্তু তাঁহার এই শেষ উক্তিতে রজনীর চমক ভাঙ্গিল। তিনি তাঁহার বিমর্যতার কারণ এপর্যাম্ভ অনুসন্ধান करतन नारे; अञ्चनकान कतिया दाचितन (य, ठाँहात क्षत्र मुकूदत (मरे जारू वीक्रि-বিহারিণী যুবতীর ছারা রহিয়াছে। রজনী-काल निरुतिया छेठिएनन । वृत्रिएनन, व्य

দেই যুবতীকে প্রথম সন্দর্শনেই ভালবাসিয়াছেন। তবে সেকি শৈশব সহচরী
কুমুদিনী! তথন দীর্ঘনিশ্বাদ ত্যাগ করিয়া,
অনামনে সেই জাহ্নবীতীরে দাঁড়াইয়া,
একটি অশ্বং বুক্ষের পাতা লইয়া, হস্ত
দ্বারা তাহা খণ্ড খণ্ড করিয়া জাহ্নবীনীরে
প্রক্ষেপ করিতে লাগিলেন এবং কেমন
তাহারা ক্ষুদ্র বীকিমালা সঞ্চালনে নাচি
তেছিল তাহাই দেখিতে লাগিলেন।

#### চতুর্থ পরিচেছদ।

বানিকার প্রেম তাও বিপদ্।

এখনও অর অর বেনা আছে--আন, বকুল, নারিকেলাদির উচ্চশাখার স্থবর্ণ সদৃশ স্ব্যিকিরণ এখনও জলিতেছিল, প্রশান্ত গঙ্গাহ্বদয় অতি ক্ষুদ্র বীচিমালা-সঞ্চালনে প্রতিক্ষুরিত হইতেছিল। এমত সময়ে তুইটি বালিকা গালধৌত করিতে আসিতেছিল। পথ জনশূন্য, বালিকারা অন্য দিন আমোদে আমোদে আদিয়া থাকে, কিন্তু আজ ভবে ভবে 'আসিতে দেখিল কোথাও লোক নাই, শব্দ নাই, কেবল মাথার উপরে নীল নভোমগুলে পাপিয়ার আকাশব্যাপী বব আর পৃথিবীতে জাহ্নবীর মৃহ্বাত সংস্পর্শ জনিত মধুর ধ্বনি। বালিকারা জত-পাদবিক্ষেপে সম্বোচিত নয়নে ইতন্ততঃ চাহিতে চাহিতে চলিল। তন্মংধ্য কনিষ্ঠা र्या माजारेशा अञ्चलियाता गञाजीत বৰ্ত্তী একটি অশ্বখবৃক্ষ প্ৰতি নিৰ্দেশ কৰিয়া

জোষ্ঠাকে কহিল, "দেখ, স্বৰ্প্ৰভা ঐ গাছের আড়ালে কে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।" স্বৰ্পভা একাদশব্যীয়া আশ্চৰ্যা স্থন্দরী, তাহার শরীর যুবতীদিগের ন্যায় গুরুত্ব প্ৰাপ্ত হইতেছিল। স্বৰ্পভা কহিল "কৈ ?" वयःवनिष्ठाः ूर्वा कामिनी अयुक्क मृश् স্বরে পুনরায় অঙ্গুলিদারা দেণাইল "এ" এবং তৎক্ষণাৎ চীৎকার করিয়া উঠিল, ''স্বৰ্থভা ভোৱ বর লো ভোৱ বর।'' স্বৰ্পভা একবার চাহিয়া দেখিল, পরে मलाङ्क छेर्न्नशास वाजीतिमरक मोङ्गिन। রজনীকান্ত বৃক্ষান্তরাল হইতে সকল **दिश्वाल कि एक । यदम यदम छाविद्यम**् ব্ৰি স্বৰ্পভাৰ সহিত তাঁহার বিবাহ হইলে স্থা হইতে পারিবেন, কিন্তু তৎ-কণাৎ সেই গঙ্গাতটবিহারিণী রমণীর ছায়া अन्यमध्य अञ्चल कतित्वन । तक्रनीत অমনি সকল স্থাবে আশা অন্তর্হিত হইল, রজনী চিন্তাকরিবার অবকাশ পাইলেন না। বালিকা দিগের মধ্যে চীৎকারধ্বনি গুনি দেখিলেন স্বৰ্প্ৰভা দৌড়িতে দৌভিতে পড়িয়া গিয়াছেন। রন্ধনী রুদ্ধ-শ্বাসে গ্ৰনপূৰ্ব্যক স্বৰ্প্সভাকে হস্ত ধরিয়া जुलितन। सर्था नकार बिक्रमा-বর্ণ হইল, এবং রজনীর হস্তত্যাগ করিবার जना रनशकान कतिन, तजनी उपन श्र-কাশ করিলেন; কিন্তু আশ্চর্যা! রজনী পরাভূত হইলেন। স্বৰ্প্রভা কামিনীকে इष्टि ७क, शकाब नामश कताहेशा निरम्ध ক্রিলেন, বেন রজনীকান্তের সহিত্ তাহার সাক্ষাৎ, কাহারো নিকটে প্রকাশ

না করে। স্থাপ্রভা বাটী পৌছিয়া সন্ধার সময় কালী বাড়ীতে আরতি দৈখিতে গিয়া প্রাণাম করিয়া মনে মনে বলিলেন, "হে মা কালি, রজনীকান্ত যেন আমার বর হয়।" তৎপর্যাদন প্রভাষে স্থাপ্রভার মাসি হুগা হুগা বলিয়া শাব্যা হুইতে গাজোখান করিতেছিল, স্থাপ্রভা অমনি মনে মনে বলিল, "হে মা হুগা রজনী-কান্ত যেন আমার বর হয়।"

#### পঞ্চম পরিচেছদ। কেশ বিভাস।

তাহাই হইল, ছই সপ্তাহ পরে দেবতারা স্বর্ণপ্রভার প্রার্থনা শুনিলেন, রজনী
কান্তের সহিত তাহার বিবাহ স্থির হইল।
আগামী সোমবার ২২শে আষাঢ়ে বিবাহের দিন ধার্য্য হইল। অদ্য গাত্রে
হরিদ্রা, স্বর্ণপুরে বড় ধুম; বরকর্ত্তা, ক্লাকর্ত্তা উভয়েই ধনাচ্য, উভয়েই বিবাহউপলক্ষে প্রচুর অর্থ ব্যয় করিতে প্রস্তুত।
ক্লা-কর্ত্তার বাড়ীতে অদ্য বড় গোল,
স্বর্ণপ্রভার আহলাদের শেষ নাই, রজনীকাস্ত তাহার বর হইবে।

অপরাহে তাহার বিংশতি বর্ষীয়া বিধবা ভগিনী কুমুদিনী তাহার কেশরাশি লইয়া প্রাসাদোপরি বসিরা বিন্যাস করি-তেছিল। সন্মুখে আদর দিদি নামে এক বৃদ্ধা ঠাকুরাণী দিদি দাঁড়াইয়া,— আদরদিদি নামেও বেমন কাজেও তেমন, সকলকেই আদর করিতে ভাল বাসিতেন, ভগিনীদারের মধ্যে জ্যেষ্ঠাকে উপলক্ষ্ক-রিয়া বলিলেন, "আহা! কুমু আমাদের কি স্থলারী! অমনস্থলারী স্থাও দয়—"

কুমৃদিনী বিরক্ত হইয়া বলিল, "আদর দিদি! সর্ণের চেয়ে আমায় স্থলরী বলিলে আমি কি সন্তষ্ট ইইব ?" স্থর্ণপ্রভা চুপি চুপি জিজ্ঞাসা করিল, "দিদি রাগ করিলি কেন, সতা সতাই ত জ্ঞার মতন স্থলরী কেউ কথন দেখে নাই।" আদর দুদি ভীত এবং অপ্রতিভ হইয়া কহিলেন, "তা নয় আমি সর্ণপ্রভাকে কুৎসিত বলি নাই, স্থর্ণপ্র বড় স্থলরী, আর তেমনি উপযুক্ত পাত্রেও পড়িল; কুমু, তুই স্বর্ণপ্রভার বর রজনীকান্তকে কথন দেখিয়াছিস ?"

क्मृिनी नीवत इटेंग विट्न।

আদর। আমি দেখিয়াছি,দিবির স্থলর, তবে কি না, শুনেছি সদা সর্বাদা বিমর্থ, বুঝি কোন আবাগি ঔষধ করেছে,আহা! কার রূপে বশীভূত হইয়াছে, তা হক, আমাদের স্থাপ্রভা তেমন মেয়ে নয় শীঘ্র বশ করে নেবে।

এই প্রকারে কথোপকথন চলিতে ছিল,
কিন্তু কুমুদিনী উহাতে বিরক্তি প্রকাশ
করাতে আদর দিদি চলিয়া গেল।
স্বর্ণপ্রভা কেশ রচনা শেষ হইলে চলিয়া
গেল, যাইতে২ অক্ট্র স্বরে আদরদিদিকে
সম্বোধন করিয়া মাণা নাড়িতে২ বলিতে
লাগিল "শীগ্রির মর্শীগ্রির মর্শীগ্রি

#### ষষ্ঠ পরিচেছদ। বিবাহ, সন্দেহ ভঞ্জন।

অদ্য বিবাহরাতি। বড় ধুম, স্থবর্ণ-পুরের পথ ঘাট জনাকীর্ণ, কত দেশ দেশান্তর হুইতে কত শত শত লোক বিবাহ দেখিতে আসিয়াছে। বরের বাটী হইতে ক্যার বাটী পর্যান্ত আলোকময়, এবং অবিশ্রান্ত লোক জন যাতায়াত করি-তেছে; রাত্রি এক প্রহরের পর রজনী-काञ्च वत्रत्यां निविकारताद्य कतिरलन। তাঁহার মূর্ত্তি দেখিয়া তাঁহার স্বজনগণের অসুখ্জনিল। চারিদিক হইতে দর্শক-মগুলীর কোলাহলে গগনমার্গ বিদীর্ণ বুহৎ অট্টালিকার रहेरा नाशिन। একটি নিভৃত কক্ষে স্বৰ্প্ৰভা সেই গগন-टिमी दिनानाइन खिनितन, ठाँशांत श्र-কম্প হইল, অকারণে মনে ভয়সঞ্চার रहेन, वर्थां का का किया के कितन । त्जार्था क्रमूमिनी छांशाटक त्कारफ नहेशा जुनाहे-বার চেষ্টা করিলেন কিন্তু তিনিও কাঁদিয়া উঠিলেন, कि कात्रण कांनिए जांगिलन ছই জনের কেছই বুঝিতে পারিলেন না। ক্রমে কোলাহল নিকটবর্তী হইল এবং পরক্ষণেই 'পৌরস্ত্রীগণ ''বর আদিয়াছে'' বর আসিয়াছে' বলিয়া হলুধ্বনি ও শঙ্খ-ধানি করিল। স্বর্ণপ্রভার ক্ষণকালের জন্ম আহলাদে শরীর কণ্টকিত হইল, বর আ-সনে গিয়া বসিলেন। তাঁহার মূর্ত্তি দেখিয়া পৌরস্ত্রীগণ নানাপ্রকার ব্যঙ্গ করিতে লাগিল। যে সকল যুবতী বাসরে বরের

সহিত রহস্য করিবার আশরে আদিয়া ছিলেন, তাঁহারা বরকে দেখিয়া অক্ষুট স্বরে বলাবলি করিতে লাগিলেন "ও আবার কি রকম? ছোঁড়া কি নড়াই করিতে আসিয়াছে নাকি?" স্বপ্পভার জননী রজনীকান্তের মৃত্তি দেখিয়া অঞ্চল দিয়া চক্ষু মুছিলেন। কন্যাকর্ত্তা বিষণ্ণ বদনে সভাস্থ সকলের নিকট অনুমতি লইয়া বরকে অন্তঃপুরে লইয়া গেলেন। স্বপ্পভা স্ত্রীআচারস্থানে আনীত হইল, কুমুদিনী স্বর্ণের সঙ্গে সঙ্গে আসিল। স্ত্রীআচার আরম্ভ হইল; দূর হইতে এক উন্মাদিনী গাইয়া উঠিল।

#### যমুনার জলে গিয়ে কদমতলার পানে চেয়ে না জানি দেখিলা কোন জনে।

রজনীকান্ত সচকিত নয়নে চারিদিকে চাহিতে লাগিলেন, কিন্তু ভিড়ের মধ্যে কি দেখিয়া হঠাৎ তাঁহার ভাবান্তর হইল—শরীর কাঁপিতে লাগিল। কন্যাসম্প্রদান হইল, ছই হাত এক হইল, স্বর্পপ্রভা যাবজ্জীবনের জন্য রজনীকান্তের হইল। সন্ধ্যা হইতে আকাশ মেঘাছের ছিল, এখন একবার গভীর নিনাদে মেঘ ডাকিল, বিহাৎ হানিল, পরক্ষণে প্রবল ঝটিকা উঠিল, প্রাঙ্গণের আলো নিবিয়া গেল, পোরস্ত্রীগণ কোলাহলু করিয়া উঠিল, কন্যার জননী, বর কন্যা বাসরে লইয়া যাইবার জন্য ব্যস্ত হইলেন। কিন্তু অন্ধকারে বরকে দেখিতে পাইলেন

না। আলো আনিলেন, তথাচ দেখিতে পাইলেন না। বাটীর এদিক্ ওদিক্ চতুদিক্ অবশেষে সমুদায় গ্রাম আলো লইয়া ভৃত্যবর্গ অমুসন্ধান করিল, কিন্তু
কোথাও বরকে দেখিতে পাইল না,
তখন কন্যাকর্ত্রী চীৎকার করিয়া আছাডিয়া ভূমিতে পড়িলেন।

#### সপ্তম পরিচেছদ। বিপদের উপর বিপদ।

রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর, গভীরশব্দে প্রাব-ণের মেঘ ডাকিতেছে, শন শন শকে ঘোরতর বায়ু বহিতেছে, রজনীকান্ত জন-হীন প্রকাণ্ড এক প্রান্তরমধ্যে একাকী। বর্ষাকালে প্রান্তরের স্থানে স্থানে জল দাঁড়াইয়াছে, কর্দম হইয়াছে, রাত্তি ঘনান্ধ-কার-ত্রোদশীর রাত্র। রজনীকান্ত চলিলেন। অন্ধকারে কোথায় যাইবেন ? কিন্তু ত্রঃমহ মনের চাঞ্চল্য হেতু রজনী-কান্ত একস্থানে স্থির হইতে পারিলেন না, স্থতরাং চলিলেন,—কাদার উপর मिया চলিলেন,—মধ্যে মধ্যে জলের উ-পর দিয়া চলিলেন। আবার পথ অন্বেয়ণে দাঁড়াইলেন, অন্ধকারে কোথায় পথ। পশ্চাতে একবার মনুষ্য-পদশন গুনিতে शाहेरनम, চौৎकात कतिया वनिरनमं, "কেও?" কোন উত্তর পাইলেন না,কিছু मिश्रिक्छ शाहेलन ना, माजाहेगा अहि-লেন; একবার ভাবিলেন, তাঁহার মদ্য বিবাহিতা স্থর্গপ্রভাকে ত্যাগ করিয়া

কুকর্ম করিয়াছেন,সমুখে একটি বৃহৎ বট বুক্ষ বাতাসে শন্শন শব্দ করিতেছিল রজনীকান্ত তাহাতে বুঝিলেন যেন বুক্ষ তাঁ-হাকে ভর্মনা করিতেছে—'কি কুকাজ করিলে" প্রনদেব যেন রাগান্তিত হইয়া তাঁহার কাণে কাণে কহিতেছেন "ছি,ছি। কি কাজ করিলে?" আবার তথন কি ভা-वना মনোমধ্যে উদয় হইল, तक्रनी अमनि ক্রত চলিলেন। এবার হাঁটুসমান জলে আসিয়া পড়িলেন। কোথাও পথ দে-থিতে পাইলেন না, সম্বুথে এক ধবল পদার্থ দেখিলেন। মনুষ্য বলিয়া বোধ হইল। জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেও ?"এ-বার উত্তর পাইলেন "পথিক," রজনীকান্ত অমুভবে বুঝিলেন যে, পথিক এক দীর্ঘা-কার সন্মাসী। তাহাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,আমাকে প্রান্তর উত্তীর্ণ হইবার পথ দেখাইতে পার ? পথিক কহিল আ মার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আইদ, রজনীকান্ত চলিলেন। কিঞ্চিৎ দূর যাইয়া পথিককে আর দেখিতে পাইলেন না, চীৎকার করিয়া ডাকিলেন, "কোথা গেলে গো।" উত্তর নাই, কেবল প্রাস্তরের অপর পার্ম হইতে প্রতিধ্বনি হইল"হো হো" রজনী-কান্ত আবার দাঁড়াইলেন, এবার কলকল-নাদী সমীরণ-সম্ভাডিত ভাগীরথীর তর্ম-গৰ্জন শুনিতে পাইলেন। সেই শক জ-क्तिए हिन्दान। এशन अक्ट्रे आकार्श পরিষ্কার হওয়াতে পথ দেখিতে পাইলেন। र्का९ मन्नूरथ प्रिथित्वन बल्वान्निशूर्वा औ বণ মাদের গঙ্গা কলকল ববে তর্তর

বেগে সাগরাভিমুথে ছুটতেছে। সন্মুথে গঙ্গাবাসীর কোটা দেখিয়া রজনীকান্ত বুঝিলেন যে, অন্ধকারে ঘুরিতে ঘুরিতে সেই বস্তুদ্ধরার ঘাটে আসিয়াছেন। এই স্থানে প্রায় মাসাবধি হইল তাঁহার বিপদ चित्राहिल। এই घाटि कुमूनिनीत ट्याए মস্তক রাখিয়া মৃচ্ছিত ছিলেন। রজনী অনেকক্ষণ তীরে দাঁড়াইয়া নদীর ভয়ঙ্কর শোভা দেখিতে দেখিতে পূর্ব্ব ঘটনা আলোচনা করিতে লাগিলেন। পরে জলক্রীড়ার শব্দ শুনিলেন, বোধ হইল কে জলে গা ধুইতেছে। আন্তে আন্তে ঘাটে নামিলেন, যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহার শরীর কাঁপিতে লাগিল—কুমুদিনী একাকিনী রাজহংসীর ন্যায় জলক্রীড়া করিতেছে। রজনীর বাক্যক্তিভি হইল না কিন্তু জলবিহারিণী রমণী মাথায় কাপড টানিতে টানিতে বলিল, "কে,রজনীকান্ত, ভগিনীপতি ?" রজনীর শরীর কণ্টকিত रहेन ; अत्नक्क छि जिज्जामा कतिरलन. আপনি এখানে কেন ? জলবিহারিণী উ-তর করিল "ভুবে মরিব বলে। <sup>খ</sup>

রজনী কম্পিত স্বরেজিজ্ঞাসা করিলেন, "কি তৃঃথে ডুবে মর্বে ?" জলবিহারিণী কামিনী ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিল, "আমি সত্য সত্যই ডুবিতে আসি নাই, তুমি আমার ভগিনীপতি, আমি পরীক্ষা করি তেছিলাম, আমার প্রতি তোমার স্বেহ জিয়্যাছে কিনা।" রজনীকান্ত উত্তর না করিয়া নীরব হইয়া রহিলেন। পরে কহিলেন, "আমিও জানিতে ইছ্ছা করি

তোমার ভগিনীপতির প্রতি তোমার স্নেহ জিমায়াছে কিনা—আজ আমি এই গঙ্গা-জলে ঝাঁপ দিব, দেখি তুমি কি কর।" কুমুদিনী উত্তর করিল, "ভগিনীপতি তো-মার কি মনেপড়ে ? যথন আমরা বাল্য-কালে একত্রে ক্রীড়া করিতাম, এক দিবস পদ্ম পুকুরে আমার জন্য একটি পদ্ম তৃ-লিতে গিয়া ভুবিয়া গিয়াছিলে, মনে পড়ে ? কে তোমায় বাঁচাইয়াছিল ; আর সে দিন এই গঙ্গাতীরে যেমন করে একবার বাঁচা-ইয়াছিলাম তেমনি করে এ বারও বাঁচাব।" এই উত্তরের পর উভয়েই নীরব হইয়া রহিলেন। যেন গঙ্গার ভীষণ শোভায় ত্ইজনেই স্তম্ভিত হইয়াছিলেন, ক্লেক পরে রজনী বলিলেন, "আছো তবে আমি জলে ডুবি, তুমি দেই প্রকারে আমায় বাঁচাও দেখি।" এই বলিয়া কূল रहेरिक जात याँ पि पितन, अमिन कूमू-দিনীও চীৎকার করিয়া রজনীর পশ্চাতে পশ্চাতে ঝাঁপ দিলেন। চীৎকারধ্বনি সেই ভীষণ তমিশ্র নৈশ গগনে আরোহণ করিয়া গলার একৃগ ওকৃল হইতে প্রতি-श्वनिত रहेन। कूमू मिनी तक्न नी क श्रीतिष्ठ গিয়া দেখিলেন, তাহার সমাথে এক দীর্ঘাকার পুরুষ চিবুক পর্য্যন্ত জলে নিম্ম করিয়া দাঁড়াইরা আছে। কুমুদিনী কা मिया छाहारक विलालन, "अर्गा जूनि কে গোরকাকর, আমার ভগিনীপতি এইমাত্র জলে ডুবিল তাহাকে বাঁচাও।" আগন্তক অতি ক্রদ্ধ এবং গন্তীর স্বরে विलियन, " कुमुपिनि!" कुमुपिनीत भ-

বীর কাঁশিয়া উঠিল, নিপান হইল। তিনি দেখিলেন, এক দীর্ঘাকার ভীষণাক্ততি সন্নাসী তাঁহাকে ডাকিতেছে। ভয়ে তাঁহার অল অবশ হইতে লাগিল। সন্নাদী পুনরপি ডাকিল, "কুম্দিনি!" "তুমি বাঁহার সঙ্গে আসিয়াছিলে তাঁহার শিবপূজা শেষ হইয়ছে। ঐ দেখ তিনি তোমার জনা মন্দিরের নিকট দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন,উঠু বাড়ী যাও।" কুম্দিনী বলিল,আমার ভগিনীপতি ? সন্নাসী বলিল

"ভয় নাই।" মন্দিরের নিকট হইতে রামাকর্চে একজন ডাকিল," কুম আয় আমার
হইয়ছে।" কুম্দিনী আন্তে আন্তে
তীরে উঠিয়া চলিলেন। আবার দাঁড়াইয়া
সল্যাসীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমার
ভগিনীপতিকে আমাদের সঙ্গে পাঠাও,
আজ যে তাহার বাসর।" সল্লাসীর পশ্চাৎ হইতে কে উত্তর করিল "এই
আমার বাসরঘর।"

### 

## ক্লিও পেট্রা।

বিধির অনস্ত লীলা!—অনস্ত স্থজন!

একদিকে দেখ, উচ্চ হিমাদ্রি শিখর,
ভেদিয়া জীমৃত রাজ্য আছে দাঁড়াইয়া,—
প্রকৃতি গৌরবধ্বজা, অচল অটল;
অন্য দিকে দেখ নীল ফেণিল সাগর
ব্যাপিয়া অনস্ত রাজ্য!—সতত চঞ্চল,
অচিস্তা জীবনে যেন সদা সঞ্চালিত,
সদা বিলোড়িত, সদা কম্পিত, গর্জিত।
উপরে অসীম নভঃ নক্ষত্র মালায়
প্রজ্ঞলিত—কে বলিবে কত কাল হতে?
কে বলিবে কত কাল প্রজ্ঞলিত রবে?
নীতে নীল নীর-রাজ্য—অনস্ত, অসীম;
কত কাল হতে তাহে ভাসিতেছে হায়!
অসংখ্য পৃথিবী থণ্ড, কে বলিতে পারে;
কে বলিবে কত কাল ভাসিবে এ ক্রপে?

মধ্যে এক খণ্ড বারি!—এক তীরে তার
পুণ্য ভূমি ইউরোপ জুড়ায় নয়ন,
রঞ্জিত স্বভাবে, শিল্পী—চারু অলঙ্কতা!
অন্য তীরে প্রকৃতির প্রকাণ্ড শ্মশান,
মকভূমে ভয়ঙ্কতা 'আফুকা' ভীষণ!
বিধির অনস্ত লীলা! কে বলিবে হায়!
এই হুই রাজ্য এক শিল্পীর স্থজন!
লক্ষিতা প্রকৃতি বৃঝি তাই রোষ ভরে,
হতভাগ্য আফুকায় করিতে মগন
অনস্ত জলধি জলে, ছুই মহা শাখা
করিল প্রেরণ ছুই স্টীরন্ধু পথে—
উত্তরে ভূমধ্য,—পূর্বের রক্তিম সাগর।
ছঃখিনী আফুকা ভয়ে পড়িল কাঁদিয়া
"এসিয়া" চরণ তলে; ভারত—গর্ভিণী
দিলেন অভয়, রাথি স্কন্ধের উপরে

চরণ কনিষ্ঠাঙ্গলি: অশক্ত বারীশ বলে টলাইতে তােরে! সেই দিন হতে, পুণ্যবতী 'এসিয়ার' শুভ পরশনে, মক্ত্মি মধ্যে মৃগ-তৃষ্ণিকার মত, সোণার মিশর রাজ্য হইল স্থান।

মিশর অপূর্ব কৃষ্টি। দৃশ্য ঘনোহর!
বিশাল অরণ্য যার হুর্লজ্যা প্রাচীর;
তাপনি সাগর গড় প্রহরীর প্রায়
আছে দাঁড়াইয়া, জগত—বিশ্বয়
'টলেমির' চির কীর্ত্তি-স্তম্ভ সারি সারি।
অদ্রে আলোক স্তম্ভ(১)—আকাশ প্রদীপ!
জলতেছে নীলাকাশে নক্ষত্রের মত,—
নিশান্ধ নাবিকগণ নয়ন রঞ্জন!
শিল্পীর গরবে মাতি প্রকৃতি মানিনী;
পড়াইল মীল নদী(২) নীলমণি হার,—
তরল আভায় পূর্ণ! ভুবন বিজয়ী
('মেকিডন' অধিপতি গ্রন্থি স্থলে তার,
বিশ্ব-খ্যাত রাজধানী করিলা স্থাপন।(৩)

রাজধানী রাজহুশ্যে বিসয়া নীরবে,
বিরস বদনে, আজি টলেমি-ছহিতা
ক্লিত্তপেট্রা;—মরি চিত্র বিশ্ব বিমোহিনী!
ধরা ব্যাপী 'রোম'রাজ্যে, যে রূপের তরে
ঘটল বিপ্লব ঘোর; যে রূপ শিখায়
বিশ্বজয়ী বীরগণ,—যাহাদের হায়!
বীরপণা ইতিহাসে রয়েছে লিখিত
অমর অক্লরে! করে, অস্ত্রে যাহাদের,
সমগ্র পৃথিবী ভার ছিল সমর্পিত!—
সিজার, এন্টনি,—এই নাম যুগলের

(3) Light honor of Sesostres.

সসাগরা বস্থবরা ছিল সমতুল!—

হেন বীরগণ, যেই ক্লপের শিখার

পড়িরা পতন্ধ প্রায় হলো ভন্মীভূত,

কেমনে বর্ণির আমি সে রূপ কেমন ?

মিশর বিহনে এই আফ্রিকা যেমন

মরুভূমি, এইরূপ বিহনে তেমন—

কেবল মিশর নহে—এই বস্তব্ধরা

বিত্তীর্ণ অর্গ্য সম। চিত্রিব কেমনে

হেন রূপ রাশি ?—রূপ অন্তপ্য ভবে!

কর্লা অতীত রূপ,—নহে চিত্রনের!

বিষাদ আঁধারে এই রূপ কহিন্তুর জনিতেছে; জনিতেছে স্থ তারা সম वियाप आकाम शार्य युशन नयन। ছই বিন্দু—ছই বিন্দু বারি,—মুক্তানিভ।-আছি দাড়াইয়া ছুই নয়ন কোনায়; नए ना, बाद ना, - आहा। नाहि हाट राम ত্যজি সেই অনঙ্গের আনন-আসন, পড়িতে ভূতলে; হেন স্বর্গ-ভ্রম্ভ হতে কে চাহে কখন ? যেই নয়নের জ্যোতিঃ কামান অভেদ্য বক্ষে করিয়া প্রবেশ. উচ্চ । निश क्षार्यत विनाम लहती, ভাসাইল তাহে রোম হেন রাজ্য-লিঙ্গা (সদাগরা পৃথিবীর রাজ সিংহাসন!) আজি সেই নেত্ৰ আহা বজন এমন विशान नहती, शूर्न-वन न जिल्ला, রত্ব রাজাসন পুঠে ফেলিছ ঠেলিয়া; অপমানে কেশরাশি, বিলম্বিয়া কায়, আসনের পৃষ্ঠ বাহি পড়িয়া ধরায়, বিদারি ভূতন চাহে পশিতে তথায়;— ' বোমেশ' হাদয় যার অতুল আধার, স্বৰ্ণ-সিংহাসন তার তৃষ্ক অতিশয়!

<sup>(</sup>२) River Nile.

<sup>(9)</sup> Alexandria.

तकि छ यूत्रण कत, यटक तमगीतः হায়! যেই রমণীয় কর সঞ্চালনে বীরগণ হাদয় ও হইত চঞ্চল, প্রাকৃত কেপে;—ইঙ্গিতে যাহার চলিত পুতুল প্রায় ধরার ঈশ্বর,-আজি সেই কর আহা ! অবশ, অচল ! পাষাণ হৃদয়োপরে, পাঁষাণের প্রায় রয়েছে পড়িয়া; বুঝি হৃদয় পিঞ্জর ভাঙ্গি রমণীর প্রাণ চাহে পলাইতে, সেই হেতু, হায়! এই যুগল পাষাণ, বেখেছে চাপিয়া দেই হদর কপাট্র দৃষ্টিহীন সক্ষোচিত যুগল নয়ন,— অপলক, অচঞ্চল ৷ চাহি উর্দ্ধ পানে; कुष्ण (तथाविত छुटे कमरनत मरन, হইয়াছে যেন নীলমণি সন্নিবেশ! মরি! কি বিষাদ মূর্তি!

সম্বুথে বামার,

রতন খচিত খেত প্রস্তরের মঞ্চে,
শোভিছে আহার্য্য চয়; বছ মূল্য পাত্রে
শোভিছে মিশর জাত স্থরা নিরমল;
উপরে জলিছে দীপ বিলম্বিত ঝাড়ে;
বিমল ফটিকে দীপ শাখায় শাখায়
জ্ঞলিতেছে, চাক চির্ত্র খচিত দেয়ালে।
অনম্ভ আনন্দময়ী, আমোদ রূপিণী
ক্রিওপেট্রা স্থলরীর, এই সেই কক্ষ্
মনোহর—অনক্ষের চির বাস! রতি
স্থিষ্ঠান্ত্রী দেবী!—বেই কক্ষ্ আনন্দের
ধ্বনি, অতিজ্ঞমে সিন্ধু, প্রবেশিয়া রোমে
(সেনেট'(১) মন্দিরে হতো প্রতিধ্বনি ময়,
গণিত ক্রেমেশ(২) কেহ রোমে নিশি জাগি

5) Senate. (2) Augustus Cæsar.

লহরী যাহার ; সেই আনন্দ ভবনে আজি কেন দেখি সব নীর্ব, আচল **অ**চল আলোক রাশি: (দথায় দেয়ালে অচল মানব চিত্ৰ: অচলিত ভাবে পড়ে আছে যন্ত্ৰচয় যন্ত্ৰী অনাদরে: অচল অনীল কক্ষে, অজ্ঞাত পরশে আন্দোলিত হয়ে পাছে মধুর 'সিটার'(১) বামার বিষাদ স্বপ্ন করে অপনীত: অচল বামার মূর্ত্তি; অচল হৃদয়ে **अ**ठल यूगल कत; अठल की बन স্রোত; চিত্রার্পিত প্রায়, দাঁড়াইয়া পাশে অচল ভর্ত্তর শোকে, সহচরী দয় কেবল বামার সেই অচল হৃদয়ে. সবেগে বহিতেছিল, ঝটিকা তুমুল ! "ওলো" চারমিয়ন !"[২]---চমকিলসখীদ্বয় বামার বিক্বত কঠে, হলো রোমাঞ্চিত কলেবর; যেন এই তমসা নিশীথে শ্বশান হইতে স্বর হইল নির্গত।---" ওলো সহচরি! এই হৃদয় মন্দিরে অভিনেতা ছিল যেই প্রাণয় ছল ভ, অন্তরিত হলো যদি, তবে কেন আর এ বিলম্ব যবনিকা হইতে পতিত ৮ শূন্য আজি রঙ্গভূমি! যৌবন প্রশে উঠিল প্রথমে যবে লজ্জা আবরণ. দেথিলাম রঙ্গভূমি নায়ক এণ্টনি, জীবন সঙ্গীত লোতে খুলিল নাটক-ক্লিওপেটা জীবনের চারু অভিনয়।" " সুখদ প্রথম অঙ্কে, ওলো চারমিয়ন!— আছে কি হে মনে ?—অনস্ত বালুকাময়ী

(3) Guitar.

(2) Charmian—one of the two maid attendandts.

প্রাচি মকতৃমি পছাহীন, বারি হীন;— পদতলে প্ৰজ্ঞানিত বালুকা অনন; कृष्णश्चि श्रमत्य, भिदत खेका तामि तानि, শক্র বিনির্গত, হতেছে বর্ষণ;--তবু অতিক্রমি ছেন ত্তর প্রান্তর বীরভরে,—উড়াইয়া ইন্সজালে যেন, শক্র সৈন্য চয়, শুষ্ক পত্র রাশি বেন ভীম প্রভন্তনে হায়!—প্রবেশিল যবে पिशिकशी द्याम टेमना मिश्रत नगदत ;---লতা গুলা তক তৃণ দলিয়া চরণে, পশে গজষ্থ যথা কমল কাননে। विकशी वीदनक नाइ-ननत अदिग নির্থিতে, ব্সেছিত্র অলিন্দে বিষাদে, চিত্ত কৌভূহল ময়! পদতলে মম প্লাবিয়া প্রশস্ত পথ, দৈন্যের প্রবাহ প্রবাহিত; দেখিলাম,—আর নাহি সখি! ফিরিল নয়ন মম; ডুবিল মানস সেই প্রবাহ ভিতরে।

" ষোড়শ বধীয়া

সেই বালিকা হৃদয়ে, অজ্ঞাতে, কি ভাব প্রবেশল, অভিনব; হেন ভাব সথি! কি পুরে, কৈ পরে, শৈশবে, যৌবনে, আর ত কথন করি নাহি অত্তত্ত্ব;—সেই যে প্রথম, আহা! সেই হলো শেষ! চিত্ত মুগ্রকরী ভাব! চিত্ত উন্মাদিনী! বালিকার অরক্ষিত হৃদয় মোহিল। কোথায় রেমীয় সৈনা, কোথায় মিশর, কোথায় তথন বিশ্ব —গর্সন —ভূতল ? অদুভা হইল সব নয়নে আমার। কেবল একটা মুর্ভি —বীরস্ব যাহার মিশি সর্লতা, দয়া, —দাক্ষিণার সনে.

[আতপ মিশিয়া যেন চন্দ্রিকা শীতবে !;] ভাসমান ছিল খেত প্রশস্ত ললাটে: প্রজালত নেত্র দয়ে; চির বিরাজিত উন্নত প্রশস্ত বক্ষে; ক্ষরিত প্রত্যেক वीत-१म मक्ष्मनत्म ;- (इन मूर्खि मिश् লুকাইয়া অন্তুপম বীরত্বে তাহার, रिमत्नात व्यवार, (यथा महीतन्तर हत्र, লুকায় চল্রমাচল (১)আপন গহরে (১) ভাগিল নয়ন মম,—ব্যাপিয়া ऋएव, ব্যাপিয়া অনস্ত বিশ্ব, ভূতল, গগন সেই মূর্ত্তি সাথ মম বীরেশ এন্টনি ! **চঞ্চলিয়।** বা**निकांद्र अठल श्रम**श প্রথম প্রনয়াবেশে—স্বরগ ভূতলে। সেই মূর্তি, প্রিয় স্থি! হইল অস্কর; স্থূত্র স্থানত রোমে, কিছু দিন তরে: স্থির জলধির জল করিয়া চঞ্চল. প্রতিপদ চন্দ্র সথি ৷ গেল অস্তাচলে ৷"

''খূলিল দিতীয় অন্ধ। জনক আমার— (পিতৃনিন্দা, দেবগণ! ক্ষমিও আমারে!) অস্ত্রধারী টলেমির বংশে বংশীধর (২)

(5) Mountain of the moon.

(২)ক্লিওপেটার পিতা টলেমি বংশী বাদন ই ত্যাদি পথু আমোদে মৃত হই য়া প্রজার বিরাগভাজন হওয়াতে তাহারা তাঁহাকে সিংহাসনচ্যত করিয়া তাঁহার জ্যেষ্ঠ
কল্যাকে মিসরের রাজী করেঁ। টলেমি
রোমের সাহাযোয়, তাঁহার কল্যাকে পরাজিত করিয়া সিংহাসন পুনঃপ্রাপ্ত হন—
এই সময়ে এণ্টনি রোমান সৈনোর একজন অধাক হই য়া আইসেন/। টলেমি
ভাহার জোষ্ঠা কল্যাকে বধ করেন—এই
পাপিয়সীও তাহার প্রথম স্বামীকে

कूलांकात - विमर्डिया अधीन मिनदे (दांश केशी नार्फ त्वत विभाग कवान; পতি হস্তা, পাপিয়দী, জোঠ ছহিতার তপ্ত শোণিতাক্ত, ভ্ৰম্ভ সিংহাসনে স্থামে জ্মারোহিয়া,—বিধাতার কেমন বিধান। পতি হস্ত: হুহিতার কন্সা হস্তা-পিতা।-অবশেষে—হায়। তঃখ বলিব কেমনে।--দশম ব্যায় শিশু কনিষ্ঠ আমার, করি আমি যুবতীর পতিত্বে বরণ;---त्मरे थात्न क्रिडरभऐ। जीवन छेमात्न, (यह वीज, श्रिय मिथ। इहेन (तार्यन, সে অমুরে কি পাদপ জন্মিল স্বজনি ! কি ভীষণ ফল পুনঃ ফলিবেক আজি গ বুধি জ্যেষ্ঠ হুহিতায়; বুধিতে আমায়, সেই দিন মৃত্যু অস্ত্র করিয়া স্জন; ভুবারে মিশরে; আহা! ডুবিবে আপনি; ভুরায়ে টলেমি বংশ; জনক আমার সম্বিলা নর লীলা,—নব দম্পতিরে সমর্পিরা ত্রাচার ক্লীব মন্ত্রিকরে, তুগ্ধের প্রহরী করি পাপিষ্ঠ মার্জারে।" "না হতে পিতার শেষ নিশাস নির্গত, সিংহাসন হতে পাপী—ফেলিল আমায় श्कांतरभा। हा अपृष्ट । ताजात अपारन क्रिंहिन (य क्रूप. পড़िन এशन মক্তুমে !—সে যে হঃখ কহা নাহি যায় ! তাহার মনোমত হয় নাই বলিয়া ইতি পূর্বেবিধ করিয়াছিল। উলেমি মৃত্যু

সময়ে মিদর দেশের রীতি মতে, উইল

দারা ক্লিও পেটাকে তাহারা একটা ১০ম

ব্যায় ভাতার সঙ্গে পরিণয় বৃদ্ধ এবং

একজন ক্লীব ত্রাচারকে তাহাদের অভি-

ভাবক করিয়া যান।

কিন্তু নারী প্রতি হিংসা, প্রচণ্ড অনল, শীতানিল মার্ত্তির মধ্যাত কিরণ। সহসামিলিল সৈনা। সেনা পত্নী—আমি नाजिल मगत नाट्य। करतीत ऋत्न वांधिलाम भित्रञ्जान, छेत्रञ्जान, छेछ কুচ যুগোপরে। থেই কর, কমনীয় কুস্থম দামের ভারে হইত ব্যথিত, লইলাম সেই করে তীক্ষ তরবার; পশিলাম এই বেশে মিশর ভিতরে. क्रीव तर्फ नील नमी कतिरा तलाहिन, কিম্বা বীরাঙ্গণা রক্তে রঞ্জিতে মিশরে। হেন কালে রোম রাজ্য বিপ্লাবি, বিলোড়ি ভীষণ তরঙ্গ দ্বয়(১)—সিন্ধু অতি ক্রমি, পড়িল জীমৃতমজে মিশরের তীরে; কাঁপিল মিশর সেই ভীষণ আঘাতে. রণোনাত্ত অসি দ্বয়(২) পড়িল থসিয়া। এক উর্দ্ধি হলো লয় সমুদ্র সৈকতে, দিতীয় উঠিল শুন্য সিংসনোপরে!"

''সিজার মিশরে!—দ্বেগেল রণসজ্জা।
নব ফার্শেনিয়া—পশ্পি বিজয়ী সিজার,
মিশরের সিংহাসনে!—খুলিলাম স্থি।
রণবেশ, দীনা বেশে রোমেশ চরণে
পড়িলাম,—সে কুহক আছে কি হে মনে?৩

(১)ফার্শেনিয়ার যুদ্ধের পর পশ্সি সিজা বের দ্বারা পশ্চাদ্ধাবিত হইয়া মিশরে উপ-স্থিত হইলে, মিশরবাসী সম্দ্রতীরে তাহার শিরশ্ছেদ করিয়া সিজারকে উপ-টোকন দেয়; সিজার মিসরের আভ্যন্ত বিক বিগ্রহ নিবন্ধন শ্ন্য সিংহাসন অধি-কার করিয়া বদেন।

(২)ক্লিও পেটার এক অসি, এবং তাঁহার শত্রু পক্ষে দিতীয় অসি। (৩)ক্লিওপেটার জনৈক অন্তুচর তাঁহাকে

ঝটিকায় ছিল্লমূল ব্ৰহ্ণতী যেমতি, বন্দে মহীকহ হায় ৷ – নিরাশ্রা লডা !" " সে ঐক্রজালিক স্থি। কর সঞ্চালনে নিবারি তুমুল ঝড়, রক্ষিল আমারে, আলিছিয়া কেহভরে। প্রিয় স্থি। হায়! এই জীবনে প্রথম, — এই মরুভূমে-স্নেহ সুশীতল বারি হলে। বরিষণ। নিষ্ঠ র জনক যার; নিষ্ঠ রা ভগিনী; শিশু সহোদর, ভর্তা; মন্ত্রী—নরাধম; त्म किएम जानित्व मथि। दश्र रायकि धन १ যুড়াইল প্রাণ, সথি ! পুরাইল আশা, বসিলাম সিংহাসনে, বসিলাম ?—ভীম ভূকস্পনে,কিম্বা অগ্নি-গ্রিরি-উদ্গীরণে, টলিতে লাগিল মম নব সিংহাসন। (मिथलाय अक्षकात, पुतिल मछक, পড়িতেছিলান স্থি! সূচ্ছিত হইরা অকল সাগরে,—কি যে বীরপণা স্থি! जात. शाल, कि जनाल कतिल वीतिम, স্বচক্ষে দেখেছ, স্থি! শুনেছ প্রবণে। (पिथिनाम मुद्धा छ एक प्यानिया नयन, ভাসিয়াছে শিশু ভর্ত্তা শত্রুদলসহ, অনন্ত জীবন জলে; বসিয়াছি আমি মিশরের সিংহাসনে,—বলিব কেমনে (पटे लब्जा? -- मिजादित रुपत यागरन। কুতজ্ঞতা রসে স্থি ভরিল হৃদয়, ধন, প্রাণ, সিংহাসন, প্রণয় দাতায়, করিলাম সহচরি আত্মসমর্পণ। কিন্তু সেই ক্বতজ্ঞতা—জান সমুদ্য

বসন রাশিতে বেষ্টিত করিয়া সিজারের নিমিত্ত উপঢ়ৌকন বলিয়া তাঁহাকে গুপ্ত ভাবে সিদারের সমীপে লইয়া যায়। সেই ক্বজ্জতা শেষে কোথা হলো লয়।
একে প্রাণ দাতা, তাহে পৃথিবী ঈশ্ব,
ততোধিক ভ্জবলে ভূমগুল জয়ী;
এত প্রলোভন !—স্থি ! পড়িলাম আমি,
অজগর আকর্ষণে—স্বলা হরিণী।"

"হেন কালে চারিদিকে সমর অনল জলিল, সিজার এই মিশরে বসিয়া দেখিল অনল শিখা; বৈশ্বানর রূপে ঝাঁপ দিল, সথি! সেই বহির ভিতরে; নিবাইল কটাক্ষেতে শোণিত প্রবাহে বীরবর! বাছবলে আপনি সমুদ্র রহিয়াছে বন্দি যার রাজ্যের ভিতরে, এই ক্ষুদ্র অগ্নি শিখা কি করিবে তারে? বিজয় পতাকা তুলি; ভীম সিংহনাদে কাপায়ে ভ্য়র শ্রেণী স্থদ্র উত্তরে; ভ্রায়ে জলিধ মন্ত্র অদূর দক্ষিণে, ছড়ায়ে গৌরব ছটা দিগ্ দিগন্তরে; ঢালিয়া আনন্দ স্রোত অজ্য ধারায় রাজ পথে; প্রবেশিল ধীর অহঙ্কারে, দিগিজ্লী বীরবর রোম রাজধানী।

সতী সহধর্মিণীর স্বপ্ন উপেক্ষিরা
চলিল সেনেট গছে,—হার! জাল মুখে
প্রলোভনৈ মুগ্ধ ক্ষুক্ক কেশরী ষেমতি,
ক্ষার্প্ত ! তোমরা কেছে ?(১) তোমরা ক্ষুক্র
বিষয় গন্তীর মুখে ? চৌষট্টী রৌরব
যেন ভাবিভেছ মনে ? কণ্টক স্বরূপ
কেন সিজারের পথে, আছ দাঁড়াইয়া ?
জান না সিজার আজি হইবে ভূপতি ?
সরে যাও।—বীরবর সেনেট মন্দিরে

(১) ক্রটস এবং কেশিয়া**স** ।

প্রবেশি বসিল স্বর্ণ চাক্ষ সিংহাসনে; " বিশ্বজয়ী মহারাজা সিজারের জয় !" আনন্দে ধ্বনিল শত সহস্ৰ জিহ্বায়; व्यानत्म (तामान वामा कतिम मक्षात নর রক্তে সেই ধ্বনি প্রিল গগন সেই জয় জয় রবে; নামিতে লাগিল রোম ইতিহাসে এই প্রথম মুকুট সিজারের শিরোপরে, এণ্টনির করে। ফুরাইল; — কি ? সিজারের রাজাঅভিবেক ? কেন আনন্দের ধ্বনি থামিল হঠাৎ ? नित्रविल यश्चिमल १ ८कम व्यक्तपा९ এই হাহাকার?—সথি দেখিতু সন্মুখে; कि मिथियू ? देश्कात्म जूनिय ना जात। ভূপতিত, হা অদৃষ্ট! বীরেক্স সিজার! কোথায় মুকুট ? দখি ! বক্ষে তরবার !"(১) কণ্টকিল রমণীর কম কলেবর; বিক্ষারিল নেত্রদয়; সহিল না আর অবলা হৃদয়ে, মৃচ্ছ। হইল রমণী—। স্থগন্ধ তুষার বারি, নয়নে, বদনে, তুষার উরস খেতে, সহচরী ধ্যু, বরষিল, কিছু-ক্ষণ পরে রূপসীর অচল হাদয় যন্ত্র, জীবন প্রন স্পর্শে চলিল আবার; খুলিল নয়ন,— প্রভাতে দক্ষিণানীলে কোমল পরশে.

(১) রোমরাজ্যে ইতিপূর্বেরাজ-তন্ত্র শাসন ছিল না, স্বতরাং রাজাও কেই ছিল না । নিজারই প্রথম রাজ উপাধি গ্রহণ করিতে উদ্যোগ করেন; এই কারণে কতিপন্ন বড়বন্ত্রী তাঁহাকে অভিযোকের দিবস বধ করেন। ইহাদের মধ্যে ক্রেটস্ এবং কেশিয়াস প্রধানছিলেন।

**डित्मियिन दयन शीद्र कंग्रल** व नि

অৰ্দ্ধ উন্নূলিত নেত্ৰে, এক দৃষ্টে চাহি ককে বিলম্বিত এক চারু চিত্র পানে, বলিতে লাগিল বামা—" ওই, সহচরি। **७** रे प रमिष्ठ—ित ,—ि निमर्ग मर्भन !— অপূৰ্ব্য-অন্ধিত !-- ওই দেখ ওই, ' চিদনস' (১) ম্রোতে ওই প্রমোদ তরণী ভাসিতেছে, নাচিতেছে বারিবিহারিণী, হাসিতেছে, জ্বলিতেছে, পশ্চিম তপনে, প্রতিবিম্বে ঝলসিয়া তরল সলিল। ময়ূর ময়ূরী তোমে মুখে মুখ দিয়া, বন্ধিম গ্রীবায় ভাসে তরী পুরোভাগে; চল্রককলাপ রাশি—নয়ন রঞ্জন!— চারু চন্দ্রতিপরূপে শোভিছে পশ্চাতে। তাহার ছায়ায় বসি কর্ণিকা রূপসী; নাচে স্বৰ্ণ-কৰ্ণ, বদ্ধ কুস্থম মালায় কুস্ম কোমল করে। বসস্ত রঙ্গের নাচিতেছে স্থবাসিত স্থলর কেতন, সৌরভে মোহিত—মৃত্য—অনীল চুদ্দে। তর্ণীর মধ্য দেশে, স্থবর্ণ থচিত চন্দ্রাতপ তলে, স্বর্ণ কমল আসনে, বারুণী রূপিণী—ওই তরণী ঈশ্বরী; আপনার রূপে যেন আপনি বিভোর তুই পাশে স্কুমার সহচর চয় দাড়ায়ে মন্মথ বেশে—সন্মিত বদন!-বাজনিছে ধীরে ধীরে বিচিত্র বাজনে। किन्छ तम अभीरन करे युष्टात वामाय, वतः श्रेरकहिन दकामन शतान,

(रजननम, आहे, प्र

<sup>(&</sup>gt;) চিদ্দাস নামক নদ—এসিয়া মাই-নবে ? এণ্টনির আজ্ঞা মতে ক্লিওপেটা। তাহার সঙ্গে 'টারসাসে' সাক্ষাৎ করিতে যান।

কাম লালসায় উষ্ণ কপোল যুগল! সন্ম থে অঞ্গাগ্ৰ-অন্ত মোহিনী !--কোমল মদনোমাদী—সঙ্গীত তরল বর্ষিতেছে নানা যন্তে; তালে তানে তার পড়িছে রজত দাঁড় রজত সলিলে,— তরণী স্থন্দরী—ভুক্ত মুণালেতে যেন व्यानिकिए (अयाख्नारम नम् ' हिम नरम।' সে স্থ পরশে নাচি স্রোত হিলোলিয়া, প্রেম-মুগ্ন ছুটিতেছে—তরণী পশ্চাতে; নাচিছে তরণী;—মরি! সেই নৃত্য, দেই সলিলের ক্রীড়া, স্থি। দেথ চিত্রকর চিত্রিয়াছে কি কৌশলে ! নাচিতে নাচিতে চুষিয়া সরিৎ বক্ষ, কহি কানে কানে অফুট প্রণয় কথা তর তর স্বরে, চলেছে রঙ্গিণী ওই,—আশ্চর্যা অদৃশ্য সৌরভে করিয়া, মরি! ইক্রিয় অবশ। नगत, मजीव नीर्य नर्गक-मालाय. দাজায়েছে হুই তীর। উচ্চ সিংহাসনে অদূরে নগরে বৃদি—একাকী এণ্টনি ডাকিছে অফুট সিমে অপহত মন। কিন্তু স্থি! তৃষ্ণাতুর সহস্র নয়ন, যে রূপ স্থধাংশু অংশু করিতেছে পান क उरे तमनी,-- मर्त्तनर्भक- मर्भन ? ক্লিওপেটা ? আমি ? না, না, সথি ! অসম্ভব ! দেই যদি ক্লিওপেট়্া, আমি তবে নহি; আমি यनि क्रिअपिटा, - जरी विश्विती, ওই চিত্র নহে স্থি। আমি ছঃখিনীর। मिट भूष हानि जानि, अ भूष विवात: प्त क्षारत स्थ, मिथ ! o क्षारत (भाक ; সে যে ভাসিতেছে স্থাথ প্রণয় সলিলে, আমি ডুবিয়াছি হায়। নিরাশ সাগরে।

যেই মনোহর বেশ, ওই চিজে, সখি।
শোভিতেছে মরি। যেন শারদ কৌমুদী
বেটিয়া কুসুম বন; আজিও সে বেশে
সজ্জিত এ বপুমম; কিন্তু সহচরি।
সেই শোভা—এই শোজা—কতই অন্তর!
আজি সেই বেশ, স্বর্ণ-হীরক শ্বচিত,
নিবিড় তমিশ্র যেন সমাধি বেটিয়া।
সে দিন প্রেমের শুক্র দিতীয়া আমার,
আজি হায় নিরাশার ক্ষা চতুর্দশী।"

नी विव धीरव वामा ; - मधूव वान ती পাইয়া বিষাদ তান, নীরবে যেমতি। স্থির নেত্রে, কিছুক্ষণ চাহি—শূন্যপানে, বলিতে লাগিল পুনঃ ইন্দীবরাননা। " চলিল তরণী বেগে, চলিলাম আমি ভেটিতে এণ্টনি; স্থি! করিতে অর্পন বালিকার চিত্ত চোরে, যুবতী যৌবন। যত অগ্রসর তরী হতেছিল বেগে ততই হইতেছিল মানস আমার मक्काहिक :-- निर्वाहिनी मृत्थ यथा नम চিদনদ। হায়! স্থি, ভাবিতেছিলাম্ কি আছে অদুষ্টে মম,—প্রেম বিংহারন, কিমা—রোম'কারাগার! দেখিতে দেখিতে সঙ্চিত আশা স্রোত প্রণয় নির্থরে উত্তরিল, কিন্তু সবি ৷ সেই সংমিলনে উথলিল যেই চল প্রেম প্রস্রবনে— क्षप्र भाविनी !-- (महे मिल श्रवादह (ভেসে গেল মম কুল, भीन, लब्जा, ভয়, ভেসে গেল সেই বেগে, ভূত ভবিষ্যত, वर्ज्याम उछरातः इहेन हश्रन বেনে, বোম, মিশরের রাজ্য সিংহাসন;

ভেদেগেল -- দেই স্রোতেসপত্নী নিল্ভিয়া'[১]
ভাসিয়া ভাসিয়া সেই প্রণয় প্লাবনে
আসিলাম মিশরেতে, প্লাবন প্রবাহ
স্থি! মিশিল সাগরে। স্বজনি! তখন
স্কলি—অনন্ত! হায়, অনন্ত প্রেমের;
অনন্ত লহরী লীলা! অনন্ত আমোদ
বিরাজিত নিরন্তর অধরে নয়নে!
অনন্ত, অতৃপ্র স্থুথ, যুগল হৃদয়ে!
ভাবিলাম মনে,—প্রেম, স্থুথ, রাজ্য,ধন,
প্রেমিক জীবন হায়! অনন্ত সকল।
যে কাম-সরসী স্থি! ক্রিমু নির্ম্মাণ,
যত পান করি, বাড়ে প্রণয় পিপাসা;—

[১] এন্টানর প্রথম পত্নী I

अनल शिशामाञ्च नायक आमात!

हानिया पिनाम छोटर, जीवन, द्योदन

सम; वांश पिना बांकरःम छेना छित्र
थ्याय,—सपन-विस्त्रन! त्यरे मत्यादत
कल् मृगानिनी आमि, मथा सथुकत;
आमि सत्रानिनी, मथा मतान स्म्यत्।
कथन मृगान आमि अन्गा मिलिल,—

मथा सप्तर्यक्ति; मिलिलत छत्न
कल् आमि भीतन्थती, मथा भीनशिक;—

अधिशिक क्रिअलिहा। काम मतमीत!

वहे कत्ल, वहे स्रव्य, त्यन पिन, त्यन

साम, हिनन वर्मत, विद्या छत स्रव्यन!

ক্রমশঃ।



	the second second subsequent and the second		
मृना अ	मृना था छि।		
	শীবুক্বাব্ ব্ৰদ্মোহন রায় রক্তপুর ৪৮৮০ , কালীপ্রসাদ মাইতি কাঁথি ৩৮০ মুক্তি মহম্মদ তরিফুলা বোদা ৩৮০ , কফগোপাল ঘোষ কাশী- পুর , নীলমণি দেব এলাহাবাদ ৩৮০ , রাজ রাজেক্তক্ত হাটখোলা ৩৮০ , নীলমণি চট্টোপাধাায় বল- রামপুর		
বোয়ালিয়া ৪৮৮১০ সন ১২৮১ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	, স্ব্যক্ষার ধর হুগলী ৩, , হুর্গাপ্রসাদ দত্ত বরিশাল ৪/০ , জগদ্ধু লাহা ঐ ৪৸৵০		
শ্রী সেরপুর ৬০  ধূরী সেরপুর ৬০  ক্ষরকুমার গঙ্গোপাধ্যায়  দালালবাজার ৩০০  কুর্যানারায়ন বন্দ্যোপাধ্যায়  পূর্ণিয়া ৩০০  কালীপ্রাসর ঘোষ ঢাকা ৪০০  কালীপ্রাসর ঘোষ ঢাকা ৪০০  কলকাতা ৩১০  ক্ষরচন্দ্র চক্রবর্তী ভবানী-  পুর ৬  চারুচন্দ্র ঘোষ ভবানীপুর ৩০০  কলকাতা ৩০০  রামগতি মুখোপাধ্যায়  শেষালদহ ৪৮০০  বিশ্বী শ্রেমান্তর বাল্বব্রেস্ক	, হরনত্ত চৌধুরী দেরপুর ১০ , হরনতে ঘোষ কলিকাতা ৩/০ , হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়   বেনারস  স্থারেক্রনাথ মৃথোপাধ্যায়   কলিকাতা  স্বকিশোর সেন ছিলেট ৪৮০ , বেনীমাধব চক্রবর্তী বাকী- পুর  স্বস্থান রায় চৌধ্রী  কুন্তিসদ্য পুছরিনী  পুর ৪৮০ , প্রাশ্বহারী বস্থা রামপুর হাট  স্বাধ্বনি উল্লেখ্য ১৮০১০  স্বাশ্বহারী বস্থা রামপুর হাট  স্বাধ্বনি উল্লেখ্য ১৮০১০  স্বাশ্বহারী বস্থা রামপুর হাট  স্বাদ্যাধ্বনি উল্লেখ্য ১৮০১০  স্বাশ্বহারী বস্থা রামপুর হাট  স্বাদ্যাধ্বনি উল্লেখ্য ১৮০১০  স্বাশ্বহারী বস্থা রামপুর হাট  স্বাদ্যাদ্য ৪৮০১০		
রাজা রাধা শ্যামানক বাহুবলেজ মন্ত্রনাগড় , দীনবকু সেন বরিশাল ৩ বাঘনাপাড়া বিদ্যোৎদাহিনী সভা ৷/০	সন ১২৮২ সালের মূল্য প্রাপ্তি। ত্রীয়ক বাবু কাশীচক্র ঘোষ কুচ- বেহার   অধণ		
, জীবনক্বঞ্চ চট্টোপাধ্যায় গোয়াড়ী।/৽ , আনন্দ্ৰনাথ রায় পাঁচবিবি ২৬/৽	, নিত্যানন্দ সেন সন্দীপ ২১৯০ , কিশোরীমোহন চৌধ্রী সেরপুর ৬ , দীননাথ দত্ত হাইলাকাঁদি অ৯০		

প্রীযুক্তবারু প্রদাদদাস বড়াল কলি-	মুসা তালামদান সরকার
কাতা তার/৽	রাজসাহি ১৸৻৴০
, হরিকালি ঘোষ 💩 ৩৷১০	শ্রীযুক্তবাবুরাজমোহন রায় চৌধুরী
, নরসিংহ নিয়োগী দক্ষিণে-	টাকি ৩৮/০
শ্বর	, ভাষাচরণ স্থর নাইনি-
, কৃষ্ণলাল দাস যাত্রাপুর তার	তাল ৩৷১
, কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়	বাঘনাপাড়া বিদ্যোৎসাহিনী
মূলতান ৩৷d০	সভা ∴ ২া√∼
, खिन्नार्थ मृत्याशासास	, শ্রচ্চক্র চৌধুরী মন্নমনসিংহ তার
কলিকাতা৩৷৯০	, মহিমাচক্র মিত্র দেখালি ৩৯/০
, কালীমারায়ণ সান্যাল	, জীবনকৃষ্ণ চট্টোপাধায়ে
ময়মনসিংহ 💛 🧼	গোয়াড়ী ২৮/০
েবেহ।রিলাল মিত্র মঝামপুর তার	, স্থরেন্দ্রনাথ রায় চৌধুরী
, क्ञजन त्निष्ठा (होध्वानी	এবোয়াল তা,/৽
কালীঘাট তার	, শিবপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়
, বেচারীম চক্রবর্তী বোদা-	জোনবেঙ্গুলু তার্নত
ইন রহিলখণ্ড তার	, মহেন্দ্রনাথ মিত্র কৌস্তলি
, রামদাস চন্দ্র বাগটিকরা তার্ল	পাহাড় তা৴৹
, প্রদরকুমার দত্ত শ্যামনগর ৩১০	রাজা প্রমথভূষণ দেব রায়
মহমদ আবদদ ছোবান	কলিকাতা তান
সিকীদা তার্ব০	, জয়গোবিন্দ দত্ত যতনপুণরি তার
, অক্ষয়কুমার গঙ্গোপাধ্যায়	, মনোমোহন সরস্বতী
া প্রান্থ দালালবাজার শ্ব তার্প	রাজারামপুর ৩।১০
, ছারকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	, কৈলাসচক্ৰ বকসি বগুড়া তাৰ
কলিকাতা ১॥১১০	, চণ্ডীচরণ চট্টোপাধ্যার
, অনঙ্গমোহন চৌধুরী ভূষ-	রাণীগঞ্জ তা৴৽
ভাণ্ডার 💮 ার্প৽	, রূপনারায়ণ দত্ত ডাক্তার
রাজা রাধা শ্যামানন্দ বাছ	ধোপাডাঙ্গ। ৩।/•
वर्णकः भग्नागणः ७।/.	, নবগোপাল মুখোপাধায়
, প্যারীলাল রায় বরিশাল ৩।১০	কলিকাতা ৩। ০০
, থানসিংহ বরেদ কলিকাতা তার্প৽	, অমৃতলাল মিত্র বেনারস ৩৯/০
শ্রীযুক্তবাব্ রামবল্লভ দাস মাছুলিয়া ৩।০	, নিমাইচরণ মজুমদার বেনা-
জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ কাটোয়া তাৰ্ন	রস ৩।,/০
, কীৰ্ত্তিকাকান্ত শৰ্মাবড়ুয়া	, কালানাথ মজুমদার বেনা-
খানাজাগী ••• ৩৯/০	রস
, রাধান্তদর সান্যাল ছাতিন-	, श्रविक विनाशिधाय (वना-
গ্রাম২॥০	রদ ৩০/০ , জাগবদ্ধুসত্য হালদা ৩০/০
, কালীপ্রসাদ মাইতি কাঁথি সার্	, জগবন্ধ্যত্য হালদা ৩৮০

প্রীষুক্তবার স্থানন্দনাথ রায় পাচবিৰি তার	वीयुक्त रात् पिकनारभावन जाम (ठोधुजी
, ভরতচক্ত গঙ্গোপাধ্যায়	রাধাবলভ
ময়মনসিংহ ৩৮/০	, প্রদরকুমার তথ্য শাহা মন্তই-
, শশাস্কমোহন চক্রবতী	গ্রাম
পারলিয়া ৩১০	, মহাভারত দাস স্ক্রা তাল
, নীরদচক্র মুখোপাধ্যায়	, আনলবিহারী বস্তু কুচ-
রাধাউনি ৩৮	<b>८वहात</b> अवस्ति ७ के
, হুর্গাদান চৌধুরী ভারেক। 🧇	, यत्भानामान तात्र वानियाछि जाल
, বৈকুণ্ঠনাথ চৌধুরী কুলিয়া তার	, হরচক্র চৌধুরী সেরপুর 🧇
মুন্সি মহম্মদ তরিফ্লা বোদা তার	, জগচন্দ্র সরকার দিক্দাইড় তার্ল
, শিবনারায়ণ লাহোর ১॥४১०	, নবীনক্ষ দেন আলিপুর তার
, विजयक्ष वत्नााशांगाय	, শিবকৃষ্ণ হালদার গোকনা তার্ক
কলিকাত। ৩।/১০	, চন্দ্রমাণিক্য সেন গোতা-
, কেল্ডমোহন ওপ্ত হারাউনি	শিয়া
नरक्षो ७१४०	, নবক্ষ চক্রবর্তী আল্মার তার
, কৃষ্ণগোপাল ঘোষ কাশী-	, বিজয়ক্ষ বস্থ কলিকাতা তাৰ
পুর তার/৽	, চন্দ্রবেশ্বর বল্ফোপাধ্যায়
, কুঞ্জবিহারী চক্রবন্তী বাকুড়া ৩৮/০	আরেঙ্গবোদ তার
, নীলনণি দেব এলাহাবাদ ১৮৫/১০	' বৈকুঠনাথ দাস বিষ্ণুপুর তার
, রাজ রাজেক্সচক্র কলি-	, ছুর্মানাথ বল্যোপাধ্যায়
কাতা ১৸৴১৽	থলসিস্কুল ৩৯/১
, পূর্ণানন্দ শাহা কুমারখালি ৩। /০	, হীরালাল মিজ কলিকাতা ৩/১০
, নীলমণি চট্টোপাধ্যায় বল-	, ভূবনমোহন বন্যোপাধ্যায়
রামপুর ৩।৯/•	নক্ষীপাসা ৩৯-
, মহেন্দ্রনাথ ঘোষাল ডায়মণ্ড-	, হুৰ্গাপ্ৰসাদ ঘোষ আকনা ৩,
হারবার ৩৮/∘	, इतिकास को पूर्वी मालना अलेक
, রাজচন্দ্র দে কাজলা ' ৩১০	, পূর্ণজন্ত সরকার কটক ৩৯০
মেদিনীপুর নর্মাল স্কুল ৩:৮০	, মথুরানাথ রায় দীর্দ্ধাটী 👒
, যোগেশচন্দ্র নাগ বারদী ৩। /০	, সাতকড়ি নন্দী লাহোর 👒
, সতীশ্চন্ত্র ঘোষ ঢাকা তার	, রাধামাধ্র বস্থ ছাপর৷
, গোবিক্তনাথ মজুমদার	। , হয়পার বার্ধান বেরসুর আঞ্চল
কুরিগ্রাম ৩৮০ , গিরীশচন্দ্র গুপ্ত ছিলেট ৩৮৮০	শ্রীযুক্ত বাবু বিপিন চক্র রায়
	কলিকাতা* ০া/০
, কালীনাথ চটোপাধায়ে উত্তর-	, বাশবেহারী রায় চৌধ্রী
পাড়া মোলারজোল 🧇	বালিয়াটী ়াল
• जानकीनाथ द्वाप ८ हो धुती	, কামাঝানাথ মুখোগাধায়ে
নপাড়া তা 🗸 ০	নওগাঁ বুন্দেলখণ্ড ৩৮৮
, কালীপ্রসাদ ঘোষ হরিপাল ৩া/০	নওগাঁ বৃদ্দেশখণ্ড অল , ভগৰতীচনণ দে মনানপুর তাল

	AND THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	1
যুণ।	तु डेगाहरन वरन्त्राभाषात्र	্রীযু
et likin Bayen	সিলং	
,	অভিমৃকেশার সিংহ তেজ-	
* 1	পুর জাদাম ৩।১০	বাৰ
,	বিজয়সিংহ নিয়োগী সাক	<b>3</b>
	রাইল ৩৯/•	
,	মহীক্রনারায়ণ সাহা দথি-	
	গঞ্জ তাপ্ত	
,	হরিকিশোর রায় ময়সন-	
	সিংহ তার	
,	বামাচরণ বস্ত্র স্থপ্রিয়া তার	
,	্যোগেজনারায়ণ অচার্যা	
•	চৌধুরী মুক্তগাছা ৩।৫০	
· • .	অমুতনার মণ আচার্যা (চী-	
	ব্রী ম্কাগাছা ৩৮/০	
	दिनीमाधव ठळवडी स्मात-	
1	হর বাকিপুর /	
•	मध्रमन बाब ट्वीयुबी	
	কুন্তি সদাপুদরিণী ৩।১/০	
,	গঙ্গাধন গোস্বামী দারভাঙ্গা ৩৮/১০	
	হেড্মান্তার সম্ভোষ জাহ্নী	. 4
	रूव	
٠,	त्रिक्नान माम वानात्वर ११०/०	
>		
?	প্রসর্মাথ মিত্র নলডাঙ্গা ১৮৮১০	3
•	न्दिक्रनाथ वत्नाभाषाय	<b>-</b>
J. S.	বহরমপুর 🧖 ় ৩।৯/০	
.,>	ক্যাকুমার বহু মৌ ৩৯০ রসিকলাল সিংহ কলিকাতা ৩৯০	সুন
7.		
,	কেশবচন্দ্ৰ বস্ত্ৰটেদা ় ৬	\$ .
	প্রসন্মার আচাব্য বাবারি	Ý.
	গ্রাম মহিমা চল্ল হোষ রামপুর	ļ. 
	হাত পান ক্রিপাধ্যায়	
•	द्यारगञ्जनाय ४८, छानायमञ्	
, <sup>2</sup> , 7		- <u>1</u>

<u>\$ -                                   </u>
শ্রীযুক্তবার হরকুমার মজুমদার গোর
গরিব: ৩।১
, ভূবনমোহন কুণ্ডু বাব্গঞ্জ তার
রাজা স্করেন্দ্রেরায় বাসবেড়িয়া 🧇 🥼
শ্রীযুক্তবাব বাসচক্র চৌধুবী আলি-
পুরকুচবেহার ৩৮/০
বেভাবেণ্ট জগদী শব ভট্টাচার্য্য
भवासाम /১०
, বিপিনবিহারী বস্থ এলাহা
বাদ তার
, স্থ্রেশ্চন্দ্র ঘোষ কলি-
কাতা ১৪০
, যাদবকিশোর গোস্বামী
थड़पर शत
, গিরীশচন্দ্র সেন নবা-
শ্মাজ বেগ্নগঞ্জ তাঠ
, কালিদাস মুখোপাধ্যায়
আখিরিগঞ্জ ৩।৯৫
, জয়দেব ঘোষ মোগুলাই ২,
, জয়গোবিক দাস পাল
গিধোড় ৩/১
, প্রসরকুমার রায়্কলিকাতা ১৸৽
, বিপ্রদাস পাল চৌধুরী ঐ ৩।১/০
, মনোহর দাস ত্যভাগ্রার ৩১ 🕬
, নবীনচক্রায় পটুয়াখালি তার
ত্রী শ্রীমহার গৌশ্যাম মোহিনী
' বৈনাৰদ ৩১
সন ১২৮৩ শালের মূল্য প্রাপ্তি।
, রাধাস্থন্য সান্যাল ছাতি-
নগ্ৰাম দৈ
, অনেকনাথ রয়ে পাঁচ বিবি ১
মুন্দি মহম্ম তরিকুলা বোদ। ৩
, বেংগেশচন্দ্র নাগ বারদী সার্
, মধুছদন রায় চৌধুরী
কুজিদদ্য পুষ্করিনী সাঠ

ভাকের টিকেট আমাদিগকে এক আনা কমিসান দিয়া বিক্রয় করিতে হয়, অতএব ভাকের স্থান্দে বাঁহারা মল্য পাঠাইয়াছেন, ভাঁহাদের প্রেরিত টাক্ষি,

# হরিহর বাবু।

হরিহর বাবু বড়ই রাশ্ভারি লোক; কার সাধ্য যে তাঁর সম্বুথে মুখ তুলে কথা ক্য় ৭ তাঁহার ভয়ে তাঁহার পরিচিত ব্যক্তি মাত্রেই আপনাপন দোষ গোপন করিতে চেষ্টা করে। তিনি যে পল্লীতে বাস করেন, দেখানে কোণাও কুক্রিয়াসক লোকদিগের প্রশ্রম পাইবার সজাবনা नाहे। छाँशांत पृष्टि मकल पिरकरे আছে অথচ সহসা কোন কথার উচ্চবাচ্য নাই। অকস্থাৎ সন্মুথে কিছু পড়িলে দেখেও যেন দেখেন না। পথে চলিবার সময় বালকেরা খেলা করিতে করিতে অনা-বিষ্টতাবশতঃ তাঁহার গতিরোধ করিলে একপার্য দিয়া যান, বেন টেরই পান নাই। বিচক্ষণও তেমনি; একটি কথা উপস্থিত হইলে তিমবৎসর পরে কি ঘ-টনা হইবে তাহা বলিয়া দিতে পারেন; তাহার আহুষঙ্গিক বিষয়গুলি সমস্তই একবারে দেখিতে পান এবং তোমার মুখে ছ্চারিট কথা শুনিয়াই তোমার মনের সকল কথা ব্রিয়া লন। যেমন ধার তেমনি ভার: লোকে তাঁহাকে এমনি माना करत (य, उँ। हात कथा त्यन त्यम-বাক্য বলিয়া গ্রহণ করে। তুমি জিন मान तुबाहेबा याहात भटनत विधा मृत করিতে পারিবে না, প্রস্তাবিত বিষয়ে হরিহর বাবুর অভিপ্রায় ইঙ্গিতের দ্বার। गुक इरेलिरे तम वाकि व्यविहलिक हिट्ल তদমুদারে কার্য্য করিবে।

কিন্তু হরিহর বাবু যাহার প্রতি বিমুখ হন, তাহার নিম্বতি নাই। একবার শ্যামহুদর বস্থ নামক এক ব্যক্তি ঠাহার কোপে পড়িয়াছিল। শ্যামস্কর কিছু দিন তাঁহার সহিত বিরোধ করিয়া নিতান্ত **पांग्र इंट्रेश পिएल, ट्यांक पांग गांग-**লাতে বিব্রত, অনেকের নিকটেই ঋণ-গ্রস্ত; পরিশেষে এক ব্যক্তি তাহার নামে দস্তকের পেয়াদা বাহির করিল; প্রদিন প্রাতে ৫০০ পাঁচশত টাকা দিতে না পা-রিলে পিয়াদা আদিয়া গ্রেপ্তার করিবে। ममछ पिन शामस्मात लादिक तहादत हादत ভ্রমণ করিয়া কোথাও টাকা সংগ্রহ ক-রিতে পারিল না, অবশেষে রাত্তি একটার সময় হরিহর বাবুর বাটীতে আসিয়া উপস্থিত; হরিহর বাবু তথন শয়ন করি-शां हिन, जुटा धक जन गःवान निवात নিমিত দারে আখাত করিবামাত্র বলিয়া উঠিলেন "কে, রে, রামা?—শ্যামস্থলর **এ**टमर्ट्स द्वीता ?" " जांखा है।" जनस्त বৈঠকথানায় উপস্থিত হইয়া ভূতাকে मील नरेया यारेट विनातन, **अवः** অন্ধকার ঘরে শ্যামস্থনরকে আরিছে বলিয়া যে দ্বারে সে প্রবেশ করিবে সেই मिटक शिठ **कित्राहेग्रा विमि**ट्यन ।

শ্যামস্থার সভাবত: "মর্ক্সে যত্ত্রণায় নিতান্তই পীড়িত, তাহাতে অন্ধকার যবে আহুত হইয়া একবারে হতবৃদ্ধি হইল। কিন্তু উপায় নাই। আত্মরক্ষার জন্য

**टिष्ठात्र क्विं कटत नार्टे। "त्राटम मा**ति-লেও মরিব রাবণে মারিলেও মরিব। मछत्कत शियामा ताछ। मिया धतिया ल-ইয়া বাইবে ইহা অপেকা হরিহর বাবু যদি অস্ত্রাঘাত করেন এবং তাহাতে প্রাণ-বিয়োগ হয় সেও ভাল।" হরিহর বা-বুর সহিত এতকাল যে শত্রুতা করিয়াছিল সমন্তই মুহুর্ত্তেকমধ্যে তাহার স্মরণ হইল; এবং এই সকল কথা ভাবিতে ভাবিতে मा। मञ्चलत देवकेकथानाय श्रादम कतिल। হরিহর বাবু যেমন ফিরিয়া বসিয়াছিলেন সেই অবস্থায় বলিশেন "আমার সন্মুথে আসিস না; সব কথা বুঝেছি এই নে টাকা ধর আমার কাছে মুখ দেখাস্ না।" শ্যাম-মুন্দর এরূপ অনুগ্রহের কথা স্বপ্নেও ভাবে নাই। ভাবিয়াছিল হরিহর বাবুর সহিত নিরোধ করাতেই এই বিপদ্ ঘটিয়াছে এবং তিনি কটাক্ষপাত করিলেই নিম্বৃতি পাইব: কিন্তু টাকার তোড়া মাটীতে প-फिल (मरे भारक व्याक इरेश तरिल। হরিহর বাবু চলিয়া যান, তাঁহার পদশব্দে শামস্করের চৈতনা হইলঃ তখন সে কাদিয়া তাঁহার পা জড়াইয়া ধরিল এবং বলিল, "আমার ঘাট হয়েছে নিতান্ত ছুৰ্ব দ্বিশতঃ আপনার মত লোকের বিকন্ধাচরণ করিছি; যা কলেন এতেতো আমি কেনা রইলুম কিন্তু বলুন যে আ-মার প্রতি প্রদন্ন হোলেন।'' হরিহর বাবু পা ছাড়াইয়া দেয়ালের পার্যে শ্যাম-ञ्चलदात मिटक शिव्व किताहेश शाकित्नम। শ্যামস্থ্ৰণার মেতের বসিয়া অনেক কণ

পর্যান্ত বিন্তর কাকুতি মিনতি করিল, হরিহর বাবু চুপ করিয়া থাকিলেন; পরে শ্যামইন্সর ক্ষান্ত হইলে বলিলেন, "তা হবে না, আমার স্বর্নাপন্ন হলি, আমি তোকে রক্ষা কল্পম কিন্তু তোর মুখ কথনই দেখ্ব না আমার প্রতিক্তা লক্ষ্ম হবার নয়।" এই বলিয়া অবিলম্বে চলিয়া গেলেন।

গলটি উপনাাস মাত। কিন্তু শুনিলে অনেক বাঙ্গালির মনে এই হরিহরের নানা প্রকার্ক প্রতিমূর্ত্তি আসিয়া উপস্থিত হইবেক খেন হইবে যে, অমুক এইরূপ তীক্ষবৃদ্ধি বা দ্রদশী ছিলেন, অমুক তাঁহার ন্যায় সর্বদর্শী। কেহ আশ্রিতের প্রতি দয়াতে বা শক্রশাসনে তাঁহার অন্তরূপ আর কেহ বা অনর্থক প্রতিজ্ঞা-পালনে অথবা কেবল বাক্ সম্বরণে এতা-দৃশ প্রকৃতির অমুকরণকারী। এইরপ গুণ কতক কতক থাকিলে আমাদিগের সমাজস্থ লোক রাশভারি বলিয়া গণ্য হয় এবং "রাশ ভারি" প্রকৃতি প্রায় সকলেরই প্রশংসার স্থল।

বৃদ্ধির অপরিপক অবস্থাতে অমুচিকীর্যা বৃত্তিই শিক্ষালাভের প্রধান উপায়
কিন্তু সকল বিষয়ের দোষ গুণ বিশ্লেষ
করিতে না পারিলে বৃদ্ধি কথনই পরিণত
হয় না। ইহাই সমালোচনার মহোপকার। সমালোচনা ভ্রান্ত হইলেও সমালোচকের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার ভ্রোত্ বা
পাঠকবর্গ বিচার কার্য্যে নিযুক্ত হন, স্কুতরাং
সমালোচিত বিষয়ের যথাযোগ্য বিচার

的复数表面的 医多数性性 医二氏性脓肿 医阿勒德氏病 化氯苯甲酚磺基

না হইলেও শুদ্ধ বিচার কার্য্যের দারাই বৃদ্ধির বিশিষ্ট্রদ্ধ চালনা হইয়া থাকে। কিন্তু শ্রোভ্বর্গ যদি কেবল মুনের মৃত কথা অংশেষণ করেন তবে সমালোচনাতে কেবল মৃতভেদই বৃদ্ধি হয়।

হরিহর বাবুর স্থাতি সকলেই করে, এই ভাবিয়া যদি লোকে কেবল তাঁহার অমুকরণ করিতেই চেষ্টা করে তবে তাহারা কিয়দংশে উন্নতিলাভ করিতে পারে বটে। বালকেরাও প্রথমতঃ এই প্রণালীতে শিক্ষা করিয়া থাকে এবং পশুগণ ইহার অতিক্রম ক্রিতে পারে না। কিন্তু এতাদুশ অনুকরণ সমাক্-क्राप्त अभिक्ष इटेवात नट्ट। यादारम्ब তাদৃশ তেজ নাই, যাহারা তাঁহার ন্যায় ঠেকে নাই তাহারা কখনই হরিহর বাবুর প্রকৃতি পাইবে না। কিন্তু এমনও লোক আছে যাহাদিগের বুদ্ধি ও জীবনযাত্রা কথঞ্চিৎরূপে হরিহর বাবুর সদৃশ। তা-হারা তাঁহার অমুকরণ করিতে চেষ্টা করিলে অবশুই সিদ্ধিলাভ করিতে পারে। কিন্তু ইহা কি সর্বতোভাবে মাঙ্গলিক গ আদর্শের যদি দোষ থাকে এবং তাহা দোষ বলিয়া অন্তভূত না হয় তবে অনুকরণ रहेर् क्रमणः (क्रवन मार्यवरे वृक्षि পার। অতএব বিচারপূর্বক অনুকরণ কর। প্রয়েজন। হরিহর বাবুর দোষ তুন ৰিচার করিতে হইলে তদপেকা নির্দোষ পাত্র কাহাকে আদর্শ করিতে হয়। অপে-কাকত নিৰ্দোষ কেন সম্পূৰ্ণ দোষাভাব অবেষণ করাই ভাল। কিন্তু মানব শরীরে

এরপ কর্মা করা অসমত। অতএব লোকচরিত্রে কি হইলে দোষ হয় কি হইলে গুণ হয় তাহা বিশেষ ক্রিয়ার দারা স্থির করণান্তর একের অভাব অপরের পূর্ণতা অনুমান করিয়া লইতে হইবেক। আমরা লৌকের দোষ গুণ বিচার কালে ব্যক্তিবিশেষের সহিত তুলনা করিয়া থাকি; ইহা নিষিদ্ধ। কেন না এরপ তুলনা দারা কেবল এই মীমাংসা হইতে পারে যে, অমুক আমার মনের মত লোক এবং অমুককে আমি দেখিতে গারি না। কিন্ত তোমার আমার প্রসন্নতাতেতো কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। কাহার কি দোষ কাহার কি গুণ তাহাই স্থির করা আবশ্যক। এতদেশের লোকাচার মতে চপলতা निमनी। এवः गाछीर्या अमः गात छन। टकन अक्रल श्रम १— अक्रश विन्ति है वि-পাক। কেই মনে করেন ইহা স্বতঃসিদ্ধ।— কেহ বলেন চপলতা বালকস্বভাব; কিন্তু তাহাতেই দোষ কি ? বালকেরা ক্ষুদ্র এবং অলু বৃদ্ধি; তবে বালক প্রকৃতির বৈপরী-ত্যই কি বৃদ্ধিমত্তার আদি লক্ষণ?—কেহ বলিবেন মুনি ঋষিরা গন্তীর প্রকৃতি ছি ইহা লোকদৃষ্টান্তমাত্র; এক হরিহর বাবুর দোষ গুণ বিচার জন্য যেন আর কতকগুলি হরিহর সংগৃহীত হইল। এ প্রণালীও অসিদ্ধ। তেহ বলিবেন শাল্তের বচন আছে। এরার হারিলাম। শাস্ত্র সমগ্র অতি বিজ্ঞলোকের আদেশ **এবং मद्द्वाद्धाञ्चादा आग**तनीय किन्द्र শান্তও বিচারাধীন। মমালোচক লেথক

অপেক্ষা নিকৃষ্ট হইলেও বিচারাধিকারী বটে।

আমরা বলি গাঙীগ্য বিবেচনার সহ-চর, চপলতা বিবেচনার বিদ্নকারী, এই जना शासीया अन्तिनीय। भर्या, धन সমাজে থাকিয়া স্বতন্ত্ৰ হইতে পারেন না; এইকারৰে বিবেক ত্যাগের সাবক।শ नारे। यपि ट्यामात विद्युक ना शांदक তবে যত লোক কোন প্রকারে তোমাতে আশ্রম করিতেছে তাহারা সকলেই তো-মার অবিবেচনার ফলভোগী হইবেক। যদি বিবেককৈ তুচ্ছ কর তবে এই সকল লোকের সহিত তোমার বিচ্ছেদ হইবে; অর্থাৎ একদিক্ ভাঙ্গিয়া গেল, রাশির ভার থর্ক হইল। আর সেই সমস্ত লোকের অবস্থা চিন্তনীয় বলিয়া স্বীকার কর; অমনি চিন্তাস্রোত বৃদ্ধি হইবে; তোমার আপন কার্য্য লইয়া মনে মনে मकरलंद निकरि जवाविष्टि कतिएज. হইবে। ফলতঃ যাহাকে মন হইতে ছাড়িবে ভাষার ভার কমিয়া যাইবে; যাহার প্রতি মনে মনে দৃষ্টিপাত করিবে তাহার ভার তোমার উপরে আসিয়া বর্তিবে। "ধারে কাটে আর ভারে কাটে।" প্রবাদ বাক্যটা অপ্রকৃত নহে; অনেক বুদ্ধিমান ব্যক্তির মনে এই অভি-মান স্চক আক্ষেপ উপস্থিত হইয়া থাকে যে, আমার কথা সর্বতোভাবে সঙ্গত হইলেও অমৃক বর্দ্ধিয়ু ব্যক্তির কথার "ভার" অপেকাত্বত অধিক। এই ভার সহজে হয় না। , লোকের ভার বহন

করিতে হয় তবেই "ভারে কাটে।" এ ভার চিন্তার অঙ্গ, মনে মনে বহিতে হয়। চিস্তার আবির্ভাবে চপলতা দূরে যায়; বালক বয়ঃপ্রাপ্ত হয়, যুবা বার্দ্ধক্য লাভ করে এবং নারী পুরুষ প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। ত্রীলোক মাত্রেই তরল স্বভাব। কেননা পুরুষেরাই স্ত্রীদিগের ভার বহন করেন। আবার ওতদেশের স্তীজাতি অধিকতর তরলপ্রকৃতি;—স্বতন্ত্রতাতেও ইহারা অন্য দেশস্থ স্ত্রীলোক অপেকা निक्षे। जागामिरशत (परभत क्वीरनारकता भीभाःमा किक्र भार्थ जाहा कथनहै জানে না। বস্তুতঃ চিস্তা বা মীমাংসা করিবার ভারই পায় না। স্থতরাং স্ত্রী গান্তীর্যা ও বিচারশক্তি লোকদিগের উভয়ের কিছুই নাই। এবং চপলতাই তাহাদিগের স্বভাবসিদ্ধ বলিয়া গণ্য হই-য়াছে। কথা না কহিলেঁই যে গম্ভীর হয় এমন নহে। নতুবা বঙ্গীয় নববধূগণ গান্ডীর্য্যে সর্বশ্রেষ্ঠ এবং নিদ্রা বিচার কার্য্যের অনন্যোপায়।

গান্তীর্ঘ্য রাজনক্ষণ, কেন না রাজা প্রজার ভারবহন করেন। রাজা যত আপনার ভার বৃদ্ধি করেন, প্রজার ভার তত লঘু হইয়া যায়। এইজন্য সাধারণ তত্ত্বে প্রজাবর্গের এত গৌরব। রাজ্য পরাধীন হইলে প্রজাবর্গ রাজকার্ঘ্য হইতে অপসারিত হইয়া তৎকারণে মজিক্ষম হইয়া পড়ে। বাঙ্গালিরা সাহেবদিগের ত্লনায় আপনাদিগকে গন্তীরপ্রকৃতি মনে করিয়া থাকেন। ইহা প্রকাণ্ড

ভূল। রাজনীতিঘটিত বিষয়ে বাঙ্গালি-দিগের মতামত নাই; কেবল অরবস্ত্র বা অন্যান্য স্বার্থ সম্বনীয় চিস্তাতেই ইহারা মগ্ন। গান্তীর্যাও তদকুরপ। রাজ্য পুড়িয়া ছার থার হইয়া যায় কিন্তু কেবল কৌ পীনথও দগ্ধ হইবে সেই ভয়ে গবাকের দিকে ধাবিত। ইংরাজ স্বার্থসাধনে অ-त्नक नगरंत्र गर्थच्छा हाती इहेता हालला প্রদর্শন করেন। কিন্তু যথন ভারপ্রাপ্ত হইয়া কতকগুলি লোক সমবেত হয়েন তথন চপলতার লেশ থাকে না। রোধ থাকুক, বিষয়াদ হউক, উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে দকলেই একাগ্রচিত্ত, সক-লেই চিন্তার মর্যা, সকলেই ভারাক্রান্ত। বাঙ্গালিরা পৃথগ্ভাবে বরং ভাল কিন্তু একত্রিত হইলে হয়, সঙ্কোচপ্রিয়, অথবা ভবিষাতে দোষস্পৃষ্ট হইবার শঙ্কাতে বিচ-লিত অথবা ভাঁর ত্যাগে অভিলাষী কিম্বা অন্যের বাসনা ও পরামর্শের প্রতি অম-নোযোগী হন; নতুবা, অপরিণামদর্শী, वाठान, कनश्ळिय, श्रार्थानिनावी धवः জেদে অভিভূত হইয়া পড়েন। এগুলি প্রকৃত গাম্ভীর্য্যের লক্ষণ বা প্রশংসার স্থল নহে। ফরাসি জাতি সভ্যতাতে ইংরাজ অপেকা নিরুষ্ট নহে কিন্তু রাজ্য রক্ষা করিতে অপেকারত অপটু। ইংরাজের। বলেন ফরাসিরা চপলপ্রকৃতি; ফলতঃ তাঁহারা যে রাজকার্যা নির্ব্বাহকালে পরের বিবেচনা প্রণিধান করিতে নিতান্ত অক্ষম হইয়া পড়েন এ কথা আমাদিগেরও মনে হয়। তাঁহাদিগের আচরণ দেখিলে

বোধ হয় সকলেই যেন আপনার মনের
চিন্তাতেই উন্মন্ত আর কিছুর প্রতিই দৃক্পাত নাই। স্থতরাং ঐক্যের সম্ভাবনা কি। ছোট মুখে বড় কথা বলিতে
পাইলে বলা যাম যে, বাঙ্গালিরা এই
বিষয়ে কথঞিৎ ফরাসি জাতির সদৃশ।

হরিহর বাবু শ্যামস্করকে মনে মনে মার্জনা করিয়াও যে তাহার দিকে মুখ ফিরাইলেন না, এট তাঁহার জেদ। প্রতি-জ্ঞাপালন অতি প্রধান ধর্ম কিন্তু তাহার নিমিত দিখিদিক্ জানশূনা হওয়া উচিত नटर। भागञ्चलत्रक यनि गतन गतन মার্জনা করিয়া থাকেন তবে তাহার মুখ দেখিতে দোষ কি ? যদি তথনও তাহার প্রতি আক্রোশ সম্পূর্ণরূপে না গিয়া থাকে, তথাচ ক্রোধশান্তির চেষ্টা করাই ভাল। প্রতিজ্ঞারক্ষা ভ্রমে সঞ্চিতক্রোধ প্রতিপালন করা সর্বপ্রকারেই ক্ষতিজনক। জেদ স্বভাবতঃ গুণও নহে দোষও নহে। ইহাতে যেমন সংকর্ম তেমনি কুকর্ম বৃদ্ধিরও ক্ষমতা জন্মে। যে ব্যক্তি প্রশং-সনীয় কার্য্যে জেদ করেন তিনিই প্রশং-সনীয় কিন্ত কুকর্মে জেদ অজ্ঞানকুত হইলেও অন্ততঃ অনিশ্নীয় এইপর্যান্ত বলা যায়। কিন্তু তাহতেত ক্ষতির কিছুই লাঘব হয় না। তরবারি দারা শক্র মিত্র উভয়েই বিনষ্ট হইতে পারে কিন্তু তাহাতে তরবাবের কোন মহত্ত দৃষ্ট হয় না। আওরঙ্গজেব দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, ফিরোজ শা কোমল প্রকৃতি ছিলেন; লোকে আওরঞ্ব-জেবেরই প্রশংসা করে। আজি কালি

বিরুমার্কের নামে কজন বাহবা না দিয়া থাকিতে পারেন ? এক সময়ে প্রথম নেপোলিয়ানও এইরপে জগৎকে চমৎকৃত করিয়াছিলেন। কিন্তু এখন তাঁহার প্রাধান্য
কোন্ শ্রেণীভুক্ত হইয়াছে? তেজ দেখিলেই আমরা স্বভাবতঃ চমৎকৃত হইয়া
থাকি। ইহা পতঙ্গপ্রকৃতি। রাশভারি
লোকের জেদ কিছুই নয়; পরোপকারই
তাঁহাদের মহত্বের প্রকৃত লক্ষণ।

রাশভারি লোক কর্তৃত্ব ভালবাদে। সেই উদ্দেশ্যেই হউক বা চরিত্রগত গুণ হইতেই হউক পরোপকার করা ইহাদি-গের একটি বিশেষ লক্ষণ। আমরা যেমন দূরদর্শিতা ও সর্বদর্শিতার অল্পতা হেতৃক আপনাদিগের গাভীর্যোর স্থল সংকীর্ণ করিয়া লইয়াছি, পরোপকার এবং তাহার আহ্বঙ্গিক কর্তৃত্বপ্রিয়তা বিষয়েও আমাদি-গের দৃষ্টি ও প্রয়াস তদকুরপ। জমীদার প্রজাগণের উপরে কর্তৃত্ব করিতে ভাল বাদেন। হাকিমেরা আমলা উকীল ও আহেলা মামলার উপর কর্তৃত্বাকাজ্ঞা करतन। ट्रिफ्यांश्रीत, ट्रिफ्टकतानी अधीन কর্মচারিগণের উপর ধুমধাম করেন ৷ এবং সংসর্গগুণে ভারতকলঙ্কিত ইংরাজ কাল্-मूथ (पिथिटनरे कर्ज्इ क्तिट्ड रेड्डा क्रद्रन। এবং হরিহর বাবুর ন্যায় রাশভারি লোকেরা যাহার পরিচর পান তাহাকেই আজ্ঞাবহ করিব মনে করেন। আজ্ঞা मानादिस। তत्रारा ७ ७ करत्र बाह्याहे সর্বপ্রধান। এতাদৃশ আজ্ঞা দানেক। বড় একটা দেখা যায় না।

যেমন লক্ষীর অনেক প্রকার বর্ষাত্রী থাকে, উন্নতির পক্ষে ক্সত্রিমতাও সেইরূপ একটি সহচর। উন্নতির সৌলুর্য্য আছে। (यमन कर्नाकात वाक्कि मोन्नद्गात खर्न মোহিত হইয়া কৃত্রিম রূপ ধারণ করিতে চেষ্টা করে। তেমনি সভ্যসমাজে স্বার্থ-পর ব্যক্তিগণ পরের নিকট চিত্ত-সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করিবার জন্য ক্তত্তিম দয়া অভ্যাস করে। এই কৃতিমতা লোকের ক্ষতিজনক না হইলে, শুদ্ধ ইহার স্বার্থপরতার জন্য কেহ বড় বিরক্ত হয় না। লোকেরা আপনাদিগের মনোগত ভাব পরিদার করিয়া না বুঝিলেও এই নিয়ম অনুসারে কার্য্য করিয়া থাকে; লোকের প্রতি আন্তরিক দয়া থাকুক বা না থাকুক দ্যার মাহাত্মা জানিয়া পরোপকারে প্র-বৃত্ত হয়। প্রশংসাকাজ্জীরাও ঠিক এই প্রণালীতে কার্যা করিয়া থাকে। তবে উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই যে একজন প্রশংসা এবং আর একজন কর্ত্তত্ব অভি-লাষ করে। স্নার আশাভঙ্গ হইলে নির-বচ্ছিন প্রশংসাভিলাষী স্ত্রীলোকের ন্যায় অভিমান করে ও কর্তৃত্বাভিলাঘী বৈর-নির্যাভনে সচেষ্ট হয়। অভিমান, যে মনে করে তাহারই পক্ষে যন্ত্রণাদায়ক, অন্যের পক্ষে উপহাসত্ত। বৈরনির্যাতন অংপ ক্ষাকৃত গুকুতর দোষ। কিন্তু কর্তৃত্বাভিলায়ী এবং রাশভারি লোকেরই সন্মান সর্বাক্ দেখিতে পাওয়া যায়,কারণ পুরুষের চক্ষে অভিমান অপেকা বৈরনির্যাভনই ভাল কর্তৃথাভিলার এবং প্রশংসাভি-नार्ग ।

লাষ উভয়ই নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি। কিন্তু প্রথমটি বাহুল্য পরিমাণে স্বার্থপর; অনেকে এই কথার স্মৃতি অভাবে পৌৰুষ বলিয়া ইহার গৌরব করেন। রাশভারি লোকের দয়। नर्निटाडाद निमनीय नट् । दकन ना স্বার্থপর হইলেও ইহা অনেকস্থলে বিশুদ্ধ-রূপে পরের হিতজনক হয়। লোকে এই স্থল কথাটি বিলক্ষণ ব্ৰিয়াছে এবং তৎকারণে রাশভারি লোকের আজ্ঞাপা-লন করিয়া থাকে। নতুবা কর্তৃত্বাভি-লাষিগণের উদ্দেশ্য দেখিয়া যদি সকলেই তাহাদিগের প্রতি বিমুখ হইত তাহা হইলে এই শ্রেণীম্ব লোকের জীবন ও কার্য্যক্ষমতা সর্কাসাধারণের পক্ষে বার্থ হইত এবং আজি পর্য্যন্ত জগতের যত উনতি হইয়াছে তাহার অনেকাংশ অনা-য়ত হইয়া থাকিত। ফলতঃ রাশভারি লোকেরা যে সকল মঙ্গল ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া থাকেন তজ্জন্য উপকৃত ব্যক্তিদি-গের কৃতজ্ঞতা স্বীকার করা কর্ত্তব্য কিন্ত কর্তৃত্বাভিলাষীদিগের চরিত্র অমুকরণ করা উচিত নছে।

যেমন কর্ত্বাভিলাষের প্রকাশ্য ফল
মাঙ্গলিক হইলেও উৎপত্তি নিন্দনীয়,
আজ্ঞাবহন প্রকৃতির আদি এবং অস্তও
তদন্তরপ। আজ্ঞাবহন অজ্ঞতা এবং
তেজক্ষীণতা হইতে উৎপন্ন হয়। অজ্ঞতার অনেক দোষ এবং তেজকে ষত্বপূর্ কিক সংপথে পরিবর্দ্ধিত করাই আবশ্যক।
কর্ত্বাভিলাষীরা বেমন ছাগলের নিকটে
শাদ্দিরে ন্যায় আচরণ করে তেমনি

সিংহের সমীপে শুগালবং ব্যবহার করিয়া থাকে। এই ধর্ম বাঙ্গালি জাতিতে প্রকৃষ্ট রূপে লক্ষিত হয়। আমাদিগের জ্ঞান ও দৃষ্টি যেমন, উচ্চাভিলাষও তদ্ধপ। উভ-यहे "विषठ श्रमान।" (य উচ্চাভिना-বের বশবর্তী হইয়া বিশ্বামিত্র ত্রন্ধণ্যলাভ कतियाছित्वन अवश वाम मित्तत ममञ्चा रहेट थायान कतियाष्ट्रितन जाहारक আমরা বামনের চক্রস্পর্শ আকাজ্জার অমুরূপ বলিয়া উপহাস, বা উপেক্ষা করিয়া থাকি এবং যে প্রতিজ্ঞার প্রভাবে পাণ্ডবগণ অর্জুনের যুদ্ধবিদ্যাবৃদ্ধির প্রতী-ক্ষাতে এত কষ্ট স্বীকার করিয়াছিলেন তাহার প্রতি আমরা মনোযোগ করি না কিন্ত ভীম যে বীভৎসের একশেষ করিয়া ছঃশাসনের রক্তপান করেন তাহাই আমাদিগের নিকটে প্রতিজ্ঞাপালনের দৃ-ष्ठीष्ठ श्रेयाएए। এই मःस्नात প্রযুক্তই হরিহর বাবু শ্যামস্থলরের মুখ দেখিব না স্তির করিয়াছিলেন। বাঙ্গালিরা তর্কের বলে খেতবর্ণকে কৃষ্ণবর্ণ বলিয়া সপ্রমাণ করিতে পারিলে, বিচারকের চক্ষে ধূলি নিঃকেপ করিতে পারিলে এবং মমিবকে আপন মতে ঘুরাইতে পারিলে উচ্চাভি-লাষ সর্বোতোভাবে চরিতার্থ ইইল ব-লিয়া বোধ করেন। এইরূপ অভীষ্টসিদ্ধির নিমিত্ত সংপ্রকৃতি ব্যক্তিরাও জ্ঞানপূর্বক কুতর্ক করিতে পরাখ্যখ হয়েন না; এবং অনেকে মিখ্যাকখন পর্যান্তও স্বীকার ক-রিয়া থাকেন। যাহাদিগের প্রসন্নভা ব্যতীত কার্যাসিদ্ধি হয় না তাহাদিগের স্থীপে

এইরপ আচরণ আর যাহাদিগের প্রতি ভয় দৈত্র উভয়ই প্রদর্শিত হইতে পারে দেখানে কাল্লনিক ব্যবহার। ইহাই কর্ভ্যাভিলাষী বাঙ্গালির বীজময়। ইহারা সময়েহ অন্তরাত্মার নিকট সহস্র ধিকার সহ্য করিয়াও হীনবুদ্ধি বাক্তিদিগের তোষামোদে প্রবৃত্ত হন! এই তাঁহাদিগের কর্ভ্যের পরাকার্চা। ফলতঃ যে কর্ভ্যের আপনার নিকটেই নতশির হইয়া থাকিতে হয় তাহার গৌরব কি?

রাশভারি লোকের গুণএই যে পরের
মঙ্গল চিন্তা করিয়া থাকেন; চাপলা
বশতঃ কোন বিষয়ে উপেক্ষা করেন না।
ইহারা বহুলোকের ভারবহন করেন।
তাঁহাদিগের মনে যাহাই থাকুক কার্য্যে
অনেকের হিত্যাধন হয়। ভারবহনের

মর্ম জবাবদিহি। যেসকল বিষয়ের ভার বহন করিতে হয় তালার জবাবদিহি করা আবশাক। জবাবদি হ যে, কোন নার্দিষ্ট লোকের নিকটেই করিতে হয় এনত নহে। আপনার লনে হ জবাব দিছি করার নাায় কঠিন বার্যা নাই। জবাব দিছি প্রকৃত ভারিতে লক্ষণ কিন্তু সকল রাশভারি লোক যথাযোগ্য মতে জবাব দিহি করেন না। আনেকে কেবল কর্তৃত্বাভিলাষী, স্বাগপর এবং অভিশ্ব জেদপ্রিয়,তাঁহারা ইট্লাভের জন্য সকল কৃকর্মই করিতে পরেন। এতদেশে রাশ ভারি লোকের দোষগুণের বিষয় প্রকৃত বিচার হয়না লিয়াই তাঁহাদিগের এত সন্মান আর আভ্স্বর।

#### --<del>{</del>

# সাহসাঙ্ক চরিত।

সংস্ত ভাষায় ছই থানি কান্যকুজাধিপতি সাহসান্ধ নৃপতির জীবন বৃত্তান্ত ঘটিত গ্রন্থ বর্ত্তমান আছে। ইহার মধ্যে প্রথম থানি সাহসান্ধ চরিত ও শেষোক্ত থানি নব সাহসান্ধ চরিত নামে খ্যাত। স্থবিখ্যাত কোষকার মহেশ্বর সাহসান্ধ চরিত রচয়িতা। এই গ্রন্থ এক্ষণে স্থপ্রাপ্যা নহে কিন্তু বিশ্ব প্রকাশ নিঘণ্ট্র প্রারম্ভে মহেশ্বর জন্যান্য কোষকারের বিষয় লিখিয়া আপন পরিচয় লিপিবন্ধ করিয়া-ছেন। মহেশ্বর লিখিয়াছেন যে, তিনি

গাধিপুরেশ্বর সাহসাক্ষের চিকিৎসক চ্ডামণি প্রীক্ষমের বংশধর এবং তাঁহার পরিচয় অনুসারে ১০৩০শকে বর্ত্তমান ছিলেন;
স্কতরাং সংস্কৃত বিদ্যাবিশারদ উইলসন
সাহেব যে তাঁহার ১১১১খৃষ্টান্দ সময়
নিরূপণ করিয়াছেন তাহা ভ্রমপূর্ণ বোধ
হইতেছে না। বিশ্বকোষের ৯ এবং ১০
শ্লোকে স্পষ্ট লিখিত আছে যে, মহেশ্বর
ক্ষেরে পৌজ্র। সাহসাক্ষের অপর এক
নাম বিক্রমাদিতা, তিনি মহেশ্বরের মতে
গাধিপুরাধিপতি। কেছ২ গাধিপুর গাজি

পুরের সংস্কৃত নাম মনে করিয়া থাকেন কিন্তু সেটী তাঁহাদিগের ভ্রম। উহা কাঞ্চ কুজের অপর নাম যাত্র।\* উইল্সন সাহেব বলেন যে হেমচক্রের অভিধান চিন্তামণির "নানার্গভাপ" বিশ্বকোষ হইতে সঙ্কলিত কিন্তু এ কথার আমরা অনুমোদন করি না। সে যাহা হউক বিশকোষ হইতে আমাদিগের মত পরি-পোষক কবির জীবন বৃত্ত সন্ধনীয় বিবরণ ও গ্রন্থ প্রণয়নের অবতরণিকা নিয়ে উদ্বৃত হইল।।

যথা

শ্রীসাহসান্ধ নৃপতেরনবদ্য বিদ্য বৈদ্যাত্তরঙ্গ পদপদ্ধতিমেব বিজ্রৎ।

যশ্রংই চাক চরিতো হরিচক্র নামাস্য
ব্যাখ্যয়া চরকতন্ত্র মলং চকার (৫)
আসীদসীম বস্থধাধিপ বন্দনীয় স্তস্যান্তরে

সকল বৈদ্যকুলাবতংসঃ।
শক্রস্য দক্র ইব গাধিপুরাধিপদ্য শ্রীকৃষ্ণ
ইত্য মল কীর্তি-গতা-বিতানঃ (৬)
সংকর সংমিলদনর বিকর জয় কয়ানলাকুলিত বাদিসহন্দ্র সিন্ধুঃ।
তর্কত্রয় ত্রিনয়ন গণয়ন্তদীয়ো দামোদরঃ
সমস্তবন্তিষজাং বরেণ্যঃ (৭)

\* প্রাসিদ্ধ কোষকার হেমচন্দ্র " কান্যকুজং গাধিপুরং" ইত্যাদি ক্রমে কান্যকুজ
নগরের পর্য্যায়ে 'গাধিপুর' শব্দ বলিয়াছেন। এইরূপ অন্যান্য কোষ এবং
মহাভারতাদি গ্রন্থেও ক্থিত আছে।

তম্ভা ভবৎস্মুরুদারবাচো বাচস্পতিঃ

बीननना विनामी। मदेवमा विमाननिनी

দিনেশঃ ক্লফন্ততঃ

मदक्म्माकद्वमृः । । যভ, ত্জঃ সকল বৈদ্যকতন্ত্র রত্ন রত্নাকর শীম্মবাপাচ কেশবোভুৎ। কীৰ্ত্তিনি কৈতন মনিন্যাপদ প্ৰমাণ বাক্য প্রপঞ্চ রচনা চতুরানন ত্রী।১। কৃষ্ণা তদাচ স্তঃ স্মিতপুগুরীকদণ্ডাতপ ত্রপ ভাগযশঃ পতাকঃ। শ্রীব্রন্ধাইত বিকল্পাত্মমুখারবিন্দ সোলাস ভাসিত রসার্জ সরস্বতীকঃ।১৮। ত্যাত্মজঃ সর্স কৈর্বকান্ত্রীর্ত্তিঃ শ্রীমনাহেশর ইতি প্রথিতঃ কবীক্রঃ। অশেষ বাল্কয় মহার্ব পার দৃশাশকা-গমামুকহ্ষও রবির্বভূব।১১। যঃ সাহসান্ধ চরিতাদি মহাপ্রবন্ধ নির্মাণ देनপুণ্য তার পৌরবঞ্জীঃ। या देवगुक्खम मत्त्राङ्ग मत्त्राङ्ग रक्तुः সতাং চ কবি কৈরব কাননেশুঃ।১২। সেয়ং ক্বতিস্তম্য মহেশ্বরম্য বৈদগ্ধসিন্ধোঃ পুরুষোত্তমানাং। দেদীপ্যতাং হৃৎকমলেযু নিত্য সাকল সাক্ষিত কৌস্তভন্তীঃ 150। কোষ শত বারিধি শব্দববৈত্যঃ। বিশ্বপ্রকাশ ইতি কাঞ্চন বন্ধু শোভাং বিভ্রময়াত্র ঘটিতো মুখখণ্ড এষঃ 1>৪ ফণীশ্বরোদীরিত শব্দকোষরত্বাকরা-লোডন লালিতানাং। **८मवाः कथः देनस ऋवर्ग देगाला विश्व** व्यकारमा विवुधाधिशानाः ।১৫। ভোগীন্দ্র কাত্যায়ন সাহসান্ধ বাচম্পতি

ব্যাড়িপুরঃ সরাণাম্।

সবিশ্বরূপামর মঙ্গলানাং শুভাক বোপা-লিত ভাগুরীণাং ।১৬।

কোষাবকাশ প্রকট প্রভাবসংভাবিতা-নৰ্যগুণঃ স এষঃ।

সংপাদরত্তে স্যাতি বাছিভার্থান কথং

ন চিস্তামণিতাং কবীনাং।১৭। আমিত্র শৈল চরমাচল মেখলাজি

टेकनाम ভृমितशामग्रमिशास्त्रिकिकिए। একত্র সংভূত মধোবরশব্দ রত্ন মালো-काठाः जनविनः स्विगः कवीनाः-

১৮। ইত্যাদি

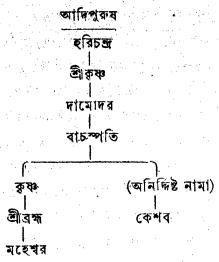
অর্থাৎ যিনি সাহসান্ধ নূপতির নিকট বৈদ্যবৃত্তি অবলম্বন করিয়া মনোহর চরিত্রে অবস্থান করত সদ্যাখ্যা দ্বারা চরক শাস্ত্রকে অলঙ্কত করিয়াছেন, তাঁহার নাম হরিচন্দ্র। (হরিচন্দ্রকৃত চরক টীকা একণে আর পাওয়া যায় না।) এই হরিচক্রের वर्षा बर्ग वस्थाशिकामा, देवना-कूटनाइन, निर्मानकीर्डि क्षेत्रक नामा वाकि जनार्थरंग करतन। देनिए हेर्न्यत অমিনীকুমারের ভায় গাধিপুরাধিপতির বৈদ্য ছিলেন। (৫,৬) এই শ্রীকৃষ্ণ হইতে সমস্ত ভিষগ্রণের পূজ্য দামোদর জন্ম-গ্রহণ করেন। ইহার মানসিক শক্তি সমু-ভূত বহুৰিধ জন্ম রূপ অনলে ৰাদীরপ সমুদ্র পরিতপ্ত হইয়াছিল। এবং ত্রিবিধ তৰ্ক শাল্তে তিনয়ন অৰ্থাৎ শিবতুলা ছি-লেন।[৭]। ইহার পুত্রের নাম বাচপ্পতি। বাচশাতি অতি স্ত্রী বিলাসী ছিলেন এবং বৈদ্য বিদ্যারূপ প্রাকুলের দিবার্কর ছি-লেন। এই বাচস্পতি হইতে সাধুজনরূপ

क्रमुरम् त हन्त्रप्रताश हरेया क्रस छेरशब হন। [৮] ইহাঁর ভাতপুত্র কেশব। কেশ-বও বৈদ্যক শান্তের পারদৃষ্ণ ছিলেন। অপিচ পদ, বাকা, প্রমাণ ও রচনা বিষয়ে স্বচত্র ছিলেন ৷ [৯] তাদৃশ ক্ষেত্র পুত্র শ্রীত্রকা। ইনিও সর্বাপ্তণসম্পান (১০) এই শীব্রন্ধের আত্মজ মহেশ্বর। 'ইনি চন্দ্রের ভায় নির্মাল কীর্তিলাভ করেন এবং ইনি কবিগণের শ্রেষ্ঠ। বাক্যরূপ অপার সমুদ্রের পারগমনকারী, শক্ষণাস্তরূপ পদ্ধ-বনের স্থ্য হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। [১১] ইনি সাহদাঙ্ক চরিত প্র-ভৃতি মহা প্রবন্ধ নির্মানে নিপুণ্তা প্রকাশ করিয়া, গুণ গৌরবে জ্রী সম্পন্ন, বৈদ্যক শান্তরূপ পদ্মের হুর্যা, সাধুজনের বন্ধু, কবি, এবং কবিস্কলপ কৈরব বনের চন্দ্র-স্বরূপ বলিয়া প্রথিত। [১২] এতাদূর মহেশবের কৃত এই গ্রন্থ উত্তম পুরুষদিগের হদয়ে আকর পর্যান্ত নিত্য নিত্য শ্রী-পুরুষোত্তমের কৌস্তভ ধারণের শোভা-লাভ করুক। [১৩] [১৪] ফুলিপতি ক-র্তৃক উদীরিত শব্দকোষ সমুদ্র আলোড়ন করিতে করিতে যাহারা লালায়িত হইয়া-ছেন, তাঁহাদিগের নিকট কেন না এই ञ्चर्ग ऋरमञ्जूना विष्यकान नमामूळ रहेरव १ [১৫]।

ভোগীক্ত অর্থাৎ ফণিপতি, কাত্যায়ন, সাহসাক, " বাচস্পতি, ব্যাড়ি, বিশ্বরূপ,

<sup>\*</sup> সাহসাম্ব কৃত শব্দ গ্রন্থ যাহা আছে তাহা আমরা দেখিতে পাই নাই, কিন্ত শক্ত শালের টীকাকারেরা স্থানে স্থানে

অমর, মঙ্গল, গুভাঙ্ক, বোপালিত, ভাগুরী, এবং আদি প্রভৃতিরা কি কাঞ্চন শৈলের সেবায় পরাত্ম্ব হইবে ? দেবতারা কি এই কাঞ্চন শৈলের (স্থমেকর) সেবা করেননা?
—ইত্যাদি ইত্যাদি—(১৬) [১৭] [১৮]



অপিচ, রায় মুকুট মণি থ্যাত বৃহস্পতি
৪৫০২ কলিগতান্দে অর্থাৎ ১৪০০ খৃষ্টান্দে
অমরকোষের প্রেসিদ্ধ টীকা পদচন্দ্রিকা
রচনা করেন এবং মেদিনীকর তাঁহার
পরে স্বীয় কোষ রচনা করিয়াছেন, ইহার।
উভয়েই বিশ্বপ্রকাশের প্রমাণ উদ্ধৃত
করিয়াছেন, তথাহি মেদিনী—
হারাবল্যভিধাং ত্রিকাও শেষঞ্চ রত্ন

অপি বহু দোষং বিশ্বপ্রকাশ কোষঞ্চ স্থবিচার্য্য। ইত্যাদি— কোলাচল মলিনাথ স্থবি বিশ্বকোষের

"ইতি সাহদান্ধ দেবঃ" এই বলিয়া উক্ত ব্যক্তির নাম গ্রহণ করিয়াছেন। এবং "দেবঃ" এই বিশেষণ ছারা বোধ হয় সাহসান্ধ গ্রাহ্মণ বা ক্ষত্রিয় ছিলেন।

প্রমাণ স্বীয় টীকায় উদ্ধৃত করিরাছেন।
রায় মুকুট, মেদিনীকর, এবং হেমাচার্য্য
সকলেই মহেশ্বরাচার্য্যের পরে বর্ত্তমান
ছিলেন। এক্ষণে প্রকৃত কথার অন্ত্রমন
করা ঘাউক। মহেশ্বরের সাহসাম্ক চরিত
রচনার পরে নৈষধ কর্ত্তা শ্রীহর্ষ নবসাহসাম্ক চরিত রচনা করেন।

আমরা পূর্বে লিখিয়াছি যে ব'জ শেখ-রের প্রবন্ধ চিন্তামণির প্রমাণাত্মসারে শ্ৰীহৰ্ষ দেব ১১৬৩ খুষ্টান্দে জয়ন্ত চল্লের সভাসদ ছিলেন। এই প্রমাণ বিষৎ-नार्फ, न वृतात भरशानम आश कतिमारहन, স্তরাং আমরাও তাহা রাজ্শেখরের শ্রীহর্ষ প্রবন্ধ পাঠে প্রামাণিক বোধ করি-তেছি। পুনরায় রাজ শেখর হরি হরি रत व्यवस्य निश्यारहन, रतिरत श्रीर्य বংশধর। তিনি শ্রীহর্ষের নৈষ্ধ চরিত প্রথম প্রচারিত খণ্ড ১২৩৫ খ্রীষ্টাব্দে গুজ-রাটে লইয়া গিয়া ঢোলকার রাণা বিরাধ বলের মন্ত্রী বস্তুপালকে প্রতিলিপি প্রদান করিয়াছিলেন। এইর্ষের সাহসাক্ষ চরি তের পূর্বে "নব" শক্ত প্রয়োগের তাৎ-পর্যা এই যে তিনি হতুন রাজা দাহসা ক্ষের চরিতবর্ণনা করিয়াছেন স্কতরাং এখানি মহেশবের গ্রন্থ হইতে পৃথক্ নূপ-তির চরিত্র বর্ণন বিষয়ক গ্রন্থ এজন্ম ইহার নাম নব সাহসাক্ষ চরিত যথা— দাবিংশো নবসাহসাক চরিতে চম্পু-

कृट्डायः बहाकाट्वा

তস্য কতে নলীয় চৰিতে

मुर्गानिमर्गाञ्चलः।

ইহাতে টাকাকার নারায়ণ এই ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

ৰবো য়ঃ সাহসান্ধ নাম রাজা তম্ম চারতে বিষয়ে চম্পুং

গদ্য পদ্য মন্ত্রীং কথাং করোতীতিক্বৎ তস্ত বিনির্মিত

বতঃ সোপি গ্রন্থো তেন কৃত ইতিস্চাতে। অর্থাৎ—

যিনি অভিনব সাহসান্ধ রাজার চরিত্র লইয়া চম্পু অর্থাৎ গদ্য পদ্যময় গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন এই নলচরিত বর্ণাত্মক মহাকাব্যের দ্বাবিংশ সর্গ তৎকর্ত্বক সমাপ্ত হইল। নলচরিত বর্গনাত্মক মহাকাব্যের রচয়িতা এস্থলে এই অর্থের স্ক্রনা করি: লেন যে, নবসাহসাক্ষ চরিত গ্রন্থও তাহা কর্ত্বক নির্দ্মিত।

এই প্রমাণে স্পষ্ট প্রতীয়মান হই
বেক, নৃতন সাহসাক্ষ নূপতির চরিত্র
বর্ণন গ্রন্থ; এজন্য শ্রীহর্ষ ইহার নাম নব
সাহসাক্ষ চরিত রাখিয়াছেন।

গ্রীরামদাস সেন।



## ক্লিও পেট্রা।

#### পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

''এক দিন নিজ কক্ষে বসিয়াছি আমি—
মদালসে! রথ দেহ, নিশি জাগরণে
অবশ পড়িরা আছি কোমল 'ছোফায়।'
কথন পড়িতে ছিন্তু; কড় অন্য মনে
গাইতেছিলাম গীত গুণ্ গুণ্ স্বরে,—
প্রেম ময়,—নব রাগে, নব অম্বরাগে,
নিরথি অসাবধানে শায়িত শরীর,
প্রতিক্ল দেয়ালের দীর্ঘ-আরসীতে।
শিথিল হুদয় বত্তে, বালা চারমিয়ন!
মধুরে বাজিতেছিল আনন্দ সঙ্গীত;
আবার অজ্ঞাতে স্থি! না জানি কেমনে
বিষাদ ভাঙ্গিতেছিল সে লয় মধুর।
কথন হাগিতেছিল,—না জানি কারণ;
আবার অজ্ঞাতে অশ্রু নয়নে কথন
হাগিতেছিল, না জানি কেমনে।

একটি মানব ছায়া, এমন সময়ে,
পতিত হইল সথি! কক্ষ গালিচায়;
পলকে ফিরাতে নেত্র, দেখিলাম কক্ষে
প্রাণেশ আমার। কিন্তু সেই মূর্ত্তি!—যেই
মূর্ত্তি, অন্য দিন কক্ষে প্রবেশতে মম,
বিকাসিত প্রেমানন্দ, ললাটে, নয়নে;
হাসি রূপে সমুজ্জ্বল করিত অধীর;
নিঃসারিত সম্ভাবিতে,—'কই গো কোথায়
প্রাচীনা নীলজ(১) চাক ফ্লিনী আমার?'
সেই মূর্ত্তি—আজি দেখি গান্তীহ্য আঁথার,
কাঁপিল হৃদয় মম।—'ক্লিওপেট্রা! এই
হঃসময় যোজিতেছে জ্বলধ্র রূপে,
চারিদিকে এণ্টনির অদৃষ্ট আহারে,

(১) नीलज-नीलनमी काछ।

'' ধরিয়া গলাম.

হইবে অসাধ্য পরে। রোম হতে আজি
কুসখাদ;—আন্তরিক বিগ্রহ ক্রপাণে
'ইতালি' কণ্টকাকীণ! ক্রপাণ-ফলকে
প্রতিবিশ্বে রবিকর নির্ভয়ে দিবসে,
উপহাসি এণ্টনির বিলাস জীবন।
প্রেয়সি!বিদায় তবে কিছু দিন তরে
দেও যাই; কটাক্ষে সে ক্রপাণ সকল
ছিল্ল শস্য রাশি মত, আসি শোয়াইয়া
আমি ডুবাইয়া নেত্র নিমিষে, পশ্পির
জল যুদ্ধ সাধ, সেই সমুদ্রের জলে,—
পিতার অন্তিম শ্যা প্রদানি পুত্রেরে।
দেও অন্তমতি তবে। ঈর্ষার অনল
জলে থাকে যদি তব রমণী হৃদয়ে,
নিবাও তাহারে, শুন দ্বিতীয় সংবাদ—
মরেছে কুলভিয়া আমা—'

মরেছে!— 'ফুলভিয়া।'

কি মরেছেক্লভিয়া! ''হাঁমরেছেক্লভিয়া।'
দংশেছিল এপ্টনির বিচ্ছেদ ভূজক
যেই পলে,সেই পলে, 'মরেছে ফ্লভিয়া—''
এ সংবাদে, চারমিয়ন! অমৃত ঢালিল।
এই মুক্তা হার নাথ! পরাইয়া গলে,
বলিলেন,—'এই হারে যত মুক্তা প্রিয়ে!
ইতালির রণজয় করিতে প্রচার,
তত রাজ্যে সাজাইব মুক্ট তোমার
কল্যানি! অন্যথা এই তর্বারি মম,
বিসজ্জি আসিব ওই ভূমধ্য-সাগরে।
প্রেয়সি! বিদায় দেও যাইব এখন।
মিশরে থাকিবে ভূমি, কিন্ত ছায়া তব
যেতেছি লইয়া মম ছায়াতে মিশায়ে;

বিনিময়ে চিত মম যাইব রাখিয়া তব সহচর সদা,—'

উন্মন্তার প্রায় স্থি। কত কাঁদিলাম, কত বলিলাম—'নাথ! নাহি চাহি আমি রাজা ধন, মুহুর্ত্তের ভালবাসা তব, শত শত রাজ্যে কিয়া সমস্ত ধরায়, नाहि পাবে क्रिअपि।। शृथिवी कि छात्र! স্বৰ্গ তুচ্ছ তার কাছে, প্রাণেশ। তোমার প্রণয় রাজ্যের রাণী যেই স্বভাগিনী।' কত কাদিলাম, স্থি! কত বলিলাম, কত শুনিলাম, কিন্তু বিফল সকল;— वर्ष गख किम्बीद्य, कियरन मझनि! तमगी वीजःरम वन, ताथिरव वाधिया ? ফুটিল অধরে উষ্ণ কোমল চুম্বন বিহাতের্মত,—স্থি! নাহি জানি আর।" স্বদীর্ঘ নিখাস ছাড়ি, পুনঃ বিধুম্থি— (शय! महे विश्रू आिक निविष् कनाम আচ্ছাদিত)—আরম্ভিল,—"পাইলাম জ্ঞান যবে ওলো চারমিয়ন। নাহি পাইলাম আর হৃদয় আমার। নাহি দেখিলাম চাহি আকাশের পানে—রবি,শশী, তারা; ধরাতল মকভূমি; নাহি তাহে আর স্লোভার চিহ্ন মাত্র। শব্দবৃহ হায় 📜 নিঃশক আমার কাণে। কেবল সজন। দেখিলাম কি আকাশ, কিবা ধরাতল এণ্টনিতে পরিপূর্ণ! শুধু সমীরণ বহিছে এণ্টনি স্বর! দেখিতে, ভনিতে, কিয়া ভাবিতে,—এণ্টনি ! ক্লিওপেটা কর্ণে, कर्छ, नम्रदम, श्रमदम्- अण्डेनि क्वन १ আহার, পানীয়, নিজা, শয়ন, স্বপন—

नकलि-- अण्डिम । मथ । कि वनिव आत, रहेन जीवन मम खिवकन उरे আফিকার মরভূমি, প্রত্যেক বালুকা क्वा- এक है अके नि ! दिवा, निनि, नक, মাস, কিছুই আমার নাহি ছিল জ্ঞান। গণিতাম কাল আমি বৎসরে কেবল। অনস্ত ভুজন্ম সম কাল বিষধর দাঁড়াইয়া এক স্থানে, হতো হেন জ্ঞান, দংশিছে আমারে যেন অনন্ত ফণায়। প্রভাতে উঠিলে রবি, ভাবিতাম মনে, জিনিতে মিশর ওই আসিছে এণ্টনি, রণবেশে। রবি অস্তে, সায়াহে আবার ভাবিতাম বীরশ্রেষ্ঠ চলি গেল রোমে। হাসিমুখে শশধর ভাসিতে গগনে ভাবিতাম আসিতেছে এণ্টনি আবার, প্রণয় পীয়সে হার! যুড়াতে আমার। অস্ত গেলে নিশানাথ, প্রাণনাথ গেল ছাড়ি ভাবিতাম মনে।"

"এইরপে স্থি!

গেল যুগ, গেল বর্ষ, কিছা দিন, মাস,
নাহি জানি। একদিন তাপিত হাদয়
যুড়াইতে জ্যোৎসায়, শুয়েছি নিশীথে
স্থকোমল কৌচ অক্ষে, ছাদের উপরে।
সেই দিন দৃত মুখে, নব পরিণয়
এণ্টনির নারী-রত্ন অগন্তার(১) সনে
শুনিরাছিলাম;—তকল্রন্থ হায়! য়েই
বিশুক বল্লরী, কেন, রে দাক্ষণ বিধি!
হেন বজাঘাত পুনঃ তাহার উপরে!
শুয়েছি; উপরে নীল চিত্রিত আকাশ
প্রসারিত,—নাক্ষত্রিক চাক্ষ রক্ষভূমি।

(১) অগন্তা—এণ্টনির বিথী। পদ্মী।

मधाञ्चल ननधन शनिया शनिया, রূপের গৌরবে যেন চলিয়া চলিয়া করিতেছে অভিনয়। নক্ষত্র সকল নীরবে, অচলভাবে করিছে দর্শন সেই সুশীতল রূপ। কেহু বা আনন্দে জলিতেছে; অভিমানে নিবিতেছে কেঃ; কেহ রূপে বিমোহিত পড়িছে থসিয়া । ছুটিছে জীমৃতবৃন্দ উন্মতের প্রায় আলিঙ্গিতে সেইরূপ; উথলিছে সিন্ধু; রূপ মুগ্ধ—অধিক কি ঘুরিছে ধরণী। এই অভিনয় স্থি দেখিতে দেখিতে কতই নিদ্ৰিত ভাব উঠিল জাগিয়া হৃদ্যের ৷ সময়ের তামস গৃহ্বরে, এই চন্দ্রালোকে, অঙ্কে অঙ্কে দেখিলাম বিগত জীবন। কভু ভাবিলাম মনে, আমি চক্র, মেঘরুন্দ বীরেক্র সকল, নক্ষত্র মানব চয়; আমি শশধর,— সিন্ধু বীরের অন্তর। আবার কথন ভাবিলাম আমি চক্র, ধরণী এণ্টনি। ভাবিতেছিলাম পুন, এই চন্দ্রালোকে নব প্রণয়িনী পাশে, নব অমুরাগে, বসিয়া স্থদূর রোমে প্রাণেশ আমার, ভুলেছে কি ক্লিওপেটা? ভাবিছে কি মনে— "কোথায় নীলজ চাক ফণিনী আমার 🛊 সুদীর্ঘ নিশ্বাস সহ ? কিম্বা অগন্তার নবীন প্রণয় রাজ্যে এবে এণ্টনির হয়েছে কি অধিকৃত সমস্ত হানয়? করেছে কি ক্লিওপেটা চির-নির্বাদিত?-नवीन। मण्ड्री नाट्य, अटना ठाउभियन ! জলিয়া উঠিল তীব্ৰ ঈর্ষার অনল त्रभी क्षिर्देश, द्यम विश्वक कानरम

অক্সাৎ প্রবেশিল ভীম দাবানল। রমণীর অভিমানে রমণীয়দয় ভরিল। আরক্ত নেতে ছটিল অনল। যেই মানসিক বৃত্তি; প্রণয়ের তরে धवाब कलक बालि टिंग्लिक्नि शास्त्र, আজি অপুমানে পুনঃ সেই বৃত্তিচয় হলে। থজা-হন্ত সেই প্রণয়-ঘাতকে। স্বুপ্ত ভুজন যেন, ছষ্ট প্রহারীকে, বিস্তারিয়া ফণা ক্রোধে ছুটিল দংশিতে। 'কি ! মিশরের ঈশ্বরী !—টলেমি ছহিতা! ক্লিওপেটা আমি!--রূপ বিশ্ববিমোহিনী! যে রূপের তেজে সেই ভূবন বিজয়ী সিলারের তরবারি পড়িল খসিয়া। সামান্য গুঞ্জিকা তরে, সেরূপ রঙন এণ্টনি ঠেলিল পায়ে !—তীরের মতন বসিত্ব শয্যায়; কিন্তু তুর্বল শরীর তুরহ যন্ত্রণা, চিন্তা, সহিতে না পারি, ভূজঙ্গে দংশিত যেন পড়িল ঢলিয়া শ্যার উপরে পুনঃ। মধুরে তথন वश्नि भीजन नील-नीत्रक अनिल; কোমল পরশে ধীরে হইল সঞ্চার **षर्क निजा, षष मृद्ध्ा, क्रांख कटनवत्त्र।"** 

"দেখির স্থপন! সথি! কি যে দেখিলাম এখনো স্থাতিত কেশ হয় কণ্টকিত। দেখির শার্দ্ধ ল এক—ভীষণ আকৃতি! নিবিড় অরণ্যে মম ধাইছে পশ্চাতে, বিস্তারিয়া মুখ। আহি আহি বলি আমি চাহিম আকাশ পানে। দেখিলাম সথি! অপূর্ব্ধ তপন এবে উদিত গগনে উজ্জালিয়া দশ দিক্ করে আকর্ষিয়া সেই মার্ভ্র আমারে তুলিল আকাশে; স্থি! আমি-শোভিশাম শুশ্ধর রূপে বামে সবিভার। হায় ! এমন সময়ে অক্সাৎ রাহ আসি গ্রাসিল তাহারে। হইয়া আঁশ্র হীনা আমি অভাগিনী পড়িতেছিলাম বেগে, অৰ্দ্ধ পথে স্থি। বীর-স্থা অনা জন স্বয় পাতিয়া লইল আমারে। আমি আননে মাতিয়া পরাইমু প্রেম হার গলায় তাহার, কিন্তু কি কুক্ষণে হায় ! বলিতে না পারি। সে হার পরশে বীর হৃদয় তাহার, —ফাটিত যে উরস্তাণ রণ রঙ্গে মাতি.— रहेन विवास (यन नाडी अक्साड) শারদন হতে অসি পড়িল খসিয়া, —অরাতি মস্তকে ভিন্ন নামে নাহি যাহা,-কুন্থম শ্যায় ! শেষে মাথার মুকুট পড়িল খদিয়া ওই ভূমধ্য সাগরে, অন্তগামী রবি বেন ! কি বলিব আর, যেই বক্ষে অরাতির অসংখ্যাক্রপান গিয়াছে ভাঙ্গিয়া যেন প্রচণ্ড শিলায় ফটিকের দণ্ড কিম্বা মন্ত গল দন্ত হায় রে ! যেমতি চক্র-পর্বত প্রস্তরে: মম প্রেম হার তীক্ষ ছুরিকার মত, সেই বক্ষে প্রিয় স্থি। পশিল আমূল। তথন সে হার ধরি ভুজ্ঞাের বেশ ছুটিল পশ্চাতে মম। সভয়ে তথ্য **ডाকিতেছি—' কোথা নাথ। এমন সময়ে.** কোথা নাথ !—

'প্রিয়ে! এই চরণে ভোমার।—'
যে সঙ্গীতে এই ধ্বনি পশিল প্রবণে,
গে সঙ্গীত ক্লিওপেট্যা শুনিবে না আর।
ভাঙ্গিল স্থান স্থি, ফুটল চুম্বন

বিশুক্ষ অধরে মম; মেলিয়া নয়ন
দেখিলাম প্রাণনাথ! হালয়ে আমার!
অভিমানে বলিলাম—'দে কি নাথ! ছাড়ি
রোম রাজ্য, ছাড়ি নব প্রণয়িনী, কেন
এখানে আপনি १ কিয়া এ আপনি নন;
এই ছায়া আপনার, আসিয়াছে ব্রি
বিরহ আতপ তাপে যুড়াতে আমায়।—'
'নিমজ্জিত হক্ রোম টাইবরের জলে,
রাজ্য; প্রণয়িনী সহ, এই রাজ্য মম,—'
(বলিলা হালয়ে ধরি হালয় আমার,)
'প্রণয়িনী ক্লিওপেট্রা—ইহ জীবনের
স্থথ এই,—' পুনঃ নাথ চুছিলা অধর;
'জীবন তোমার প্রেম, বিরহ মরণ।''

"দূরে গেল অভিমান; রমণীর প্রেম সোতে অভিমান, সথি! বালির বন্ধন। বলিলাম—'সতা নাথ! এই হৃদরের তুমি অধীশ্বর, কিন্তু বলিব কেমনে এই কুল-রাজ্য তব? অনস্ত জলধি জলে যেই শশধর করে ক্রীড়া, নাথ! কুল সরসীর নীরে মিটিবে কেমনে ক্রীড়া সাধ, প্রাণেশ্বর! সেই শশক্ষের? প্রণার বারিদ তুমি! তুমি যদি তবে রাথ সদলিলা এই সরসী তোমার, যোগাবে অনস্ত বারি, এই প্রেমাধিনী।'"

'' নৈশরী হাদরাকালে প্রণয়ের স্থি প্রকাশিল যদি প্নঃ, মিশরে আবার ছুটিল দ্বিগুণ বেগে আমোদ জোয়ার। কত রাজ্য সিংহাসন, আসিল ভাসিয়া ক্লিপ্রণাট্রী পদতলে বলিব কেমনে। সমস্ত প্রব রাজ্য মিলি এক তানে, 'পূরব রাজ্যের রাণী, মিশর ঈশ্রী!— গাইল আনন্দ স্বরে। হায়। সেই ধ্বনি জাগাইল স্থু সিংহ—কনিষ্ঠ সিজার—(১) কুক্ষণে; কুগ্ৰহ স্থিহইল তথ্ন ক্লিওপেটা, এণ্টনির অদৃষ্টে সঞ্চার। গুনিমু গর্জন তার সহস্র কামানে, মিশরে বসিয়া স্থি, ছুটিল হ্য্যক অসংখ্য অর্ণব পোতে, গ্রাসিতে মিশরে, শতধা বিদারি ভীম ভূমধা সাগর, সহোদরা অপমান প্রতি বিধানিতে।(২) निर्जय कपरत मथि। माजिन এणैनि, হেলায় খেলিতে যেন বালকের সনে। বলিলা আমারে নাথ! হাসিয়া হাসিয়া 'মিশরে বসিয়া প্রিয়ে ! দেথ মুহুর্ত্তেকে বালকের ক্রীডা সাধ আসি মিটাইয়া।' ধৈৰ্য্য না মানিল মনে; ভাবিলাম যদি পাপিষ্ঠা সপত্নী আদি প্রাণেশে আমার नरत्र यात्र ७ (कोमत्न । विनाम—'नाथ! বহু দিন সাধ মম করিতে দর্শন অর্ণব আহব, প্রভু পুরাও সে সাধ; তুমি যদি না পুরাবে, কে পুরাবে আর বীরেক্ত !-- 'হাসিয়া নাথ বলিলা আমারে, 'সাজ তবে, বীরেক্রাণি ! বালকের রণে মহারথী ক্লিওপেট্া, সার্থী এণ্টনি ! আপনি প্রাণেশ, রণবেশে সাজাইলা আমাকে, সজনি ! স্থথে সাজাইতে হায়! কত যে কি স্থথ নাথ দেখিল। নয়নে, চুম্বিলা অধরে, স্থি ! পরশিলা করে, বলিব কেমনে ? অঙ্কে অঙ্কে বিরাজিয়া

<sup>(</sup>১) কনিষ্ঠদিজার—Augustus Cæsar.

<sup>(</sup>২) অগন্তা—অগন্তস সিজারের কনিষ্ঠা ছিলেন।

ষ্ট নলিনীর, অনির কি স্থা, পদা
ব্বিবে কেমনে ? আমি আপনি সজনি !
বীরবেশে প্রেমাবেশে হইমু বিভার ।
ফ্রাইলে বেশ, নাথ হাসিয়া আদরে,
সমর্শিয়া করে চারু কুসুমের হার,
বলিলা—'কিকাজ প্রিয়ে!অস্ত্রেতে ডোমার,
বিনা রণে, এই অস্ত্রে,জিনিবে সংসার।'"

''অসংখ্য অর্থব যান, দৈন্য অন্ত্র ভরে প্রায় নিমজ্জিত কায়, বিশাল ধবল পক্ষে বন্দী করি দেব প্রভন্তনে দর্পে, বিক্রমে ফেণিয়া সিন্ধু, চলিল সাঁতারি যেন প্রমন্ত বারণ। চলিলাম আমি নির্ভয়ে, কেশরী যেই হরিণীরে সখি! দিয়াছে অভয়, তার কি ভয় জগতে ? वीत अगित्रनी जामि, वीदत्र मिनी, ডরিব কাহারে ? কিন্তু অবলা মনের না জানি কি গতি; যত আশ্বাসিয়া মন করি ভাসমান, তত ভাবি আশঙ্কায় হইতেছে ভারি। তত কাল রঙ্গে, মম চকিত কল্পনা হায়। অজ্ঞাতে কেমনে চিত্রিতেছে ভবিষাৎ। যদিও না জানি,— পর চিত্ত অন্ধকার ! বুঝিত্ব তথাপি ভাবি অমঙ্গল ছায়া পড়েছে হৃদয়ে এণ্টনির। লুকাইতে দে করাল ছায়া वमगीत कारह, नाथ ! हरशहह मगन দঙ্গীতে, সুরায়,—"

"ক্রত ভাঙ্গিল স্বর্গন,
সর্বনাশ! — এ কি দেখি সমুথে আমার!
অসীম বারিদ পুঞ্জ, ভীম কলেবর!
পড়েছে খদিয়া ও কি জলধি হৃদয়ে?
থেলিছে বিহাৎ ও কি জীমৃত ঘর্ষণে?

ও কি শক্ষ ভয়ক্ষর ?—জীমৃত গর্জন ? मकलहे सम !-मिश एकाहेल मूथ, বিপক্ষ তরণী বাহ সজ্জিত সমরে! বিছাৎ,—কামান অগ্নি; ছুর্জন্ন কামান মুহমু ছ মেঘমক্রে গজিছে ভীষণ ! विष् पृणा—त्नरक कर्ल, हिट्ड अग्रकत !-(पिथिणाम होतमियन । विलव (कमरन कार्यिनी (कामन कर्छ ? अनिद्द (छामत्। नाती (कामल क्रमरत ? (मरथ थाक यमि অতিকৃল প্রভঞ্জনে প্রারুট অস্ভোদ আঘাতিতে পরস্পরে, বিলোড়ি গগন, ছিল নক্ষত্র মণ্ডল; বুঝিবে কেমনে প্রতিক্ল তরী বাহ পশিল সংগ্রামে। মুহুর্ত্তেকে ধুমপুঞ্জে ঢাকিল জলধি আঁধারিয়া দশ দিশ; কিন্তু না পারিল সংহারক রণমূর্ত্তি লুকাতে অাধারে। সেই অন্ধকারে স্থি অন্থ মিশাইয়া তরীর উপরে তরী ঝাঁপ দিল রোষে। গৰ্জিল কামান,—ঝাঁপ দিল শত স্থ্য क्लिन मागदत, छती वृन्त विमातिया নিমজ্জিয়া জলে, নর রক্তে কলিইয়া स्नीन मनित्न। श्राः! मथि! पूष्ट नत्र, আপনি জলধি,—সেই ভীষণ নিৰ্ঘাত, তীব্ৰ অনল বৰ্ষণ, না পারি সহিতে, করিতেছে ছটকট উত্তাল তরঙ্গে, (क्विया (क्विया, यम यम निर्वामिया পড়িতেছে আছাড়িয়া কূলের উপরে। তরণীর প্রতিঘাত কামান গর্জন, দহামান তরণীর, অনল হন্ধার, বন্দুকের অগ্নিবৃষ্টি, অস্তব্যনৎকার, জেতার বিজয় ধ্বনি, মৃতের চীৎকার,

ভীষণ তরঙ্গ ভঙ্গ, সিন্ধু আফালন ভর্কর। নির্থিয়া উড়িল পরাণ। অবলা হৃদয় ভয়ে হইল অচল; विनाम कर्नशात-' किता ७ ठतनी, বাঁচাও পরাণ 🕻 আজামাত্র সংখ্যাতীত ক্ষেপণী ক্ষেপণে, বেগে চলিল তর্ণী মিশর উদ্দেশে হায়! মন্দুরার মুখে ছুটিল তুরঙ্গ দেন। কিছুক্ষণ পরে সভয়ে ফিরায়ে আঁথি দেখিতে পশ্চাতে দেখিলাম ভাঙ্গিরাছে কপাল আমার। न। (पश्चि তরণী মম, রণে ভঙ্গ দিয়া উন্মন্তের প্রায় ওই আসিছে এণ্টনি। আকাশ ভাঙ্গিয়া হায়! পড়িল মস্তকে অকস্মাৎ। ভাবিলাম মনে, এ সময়ে নাথের সহিত যদি হয় দর্শন, অনুতাপে নাহি জানি কোন অপমান করিবে আমার; হায়! কেন আসিলাম, আমি কেন মজিলাম! নাহি ডুবিলাম কেন জলধির তলে ? নাহি মরিলাম সেই বিষম সংগ্রামে, নাথের সন্মুথে ? কেন আসিলাম আমি।—কেন মজিলাম!"

"অনাহারে, অনিজান, মুম্র্র মত, অবতীর্ণ হইলাম মিশরের তীরে বহু দিনে। এই রণে গিরাছিত্ব স্থি! এন্টনির সোহাগিনী, পৃথিবীর রাণী; আদিলাম ভিখারিণী ডুবায়ে এন্টনি। চলিলাম গৃহ মুথে, বিসর্জন করি মাঝার সুকুট, ভাবি রোম সিংহাসন, এন্টনির প্রেম,—হায়! মৈশরী জীবন,—ভ্মধ্য সাগরে;—এই জীবনের মত বিসর্জিরা যত আশা ব্যোম নিকেতন।

চলিলাম গৃহে;—কোন মতে, কোন পথে নাহি ছিল জ্ঞান। নিল উড়াইয়া বেন गावितक अधिकात्र। প্রবেশি প্রাসাদে দেখিলাম অন্ধকার ! নাহি সে মিশর ताजा नाहि ताज्यानी, तम्यिष्ट दक्वन অন্ধ কার!—মরুভূমি! সমস্ত ভূতল হইতেছে তরঙ্গিত ভীম ভুকম্পনে। সেই অন্ধকারে, সেই মরভূমি মাঝে দেখিতু কেবল—মন সমাধি ভবন! **চ**निनाम दमहितिक, উन्नामिनी जामि। বলিলাম—তোমারে কি ?—না হয় স্মরণ, চারমিয়ন !—বলিলান—আসিলে এণ্টনি, অনুতাপে ক্লিওপেটা ত্যাজিল জীবন,— বলিও প্রাণেশে মম, বলিও তাঁহারে,— 'মৈশরীর শেষ কথা—ক্ষমিও এণ্টনি।' সমাধির দারে স্থি । পড়িল অর্গল।"

'ভাসিল এণ্ট্রি; সথি! নাথের সে মূর্ত্তি

অরিলে এথনো মম বিদরে হৃদর!
প্রসারিত নেত্রদর—উন্মন্ত, উজ্জল!
প্রশন্ত ললাট—যেন ধবল প্রস্তর,—
নাহি রক্ত চিক্ত মাত্র! বিষাদ লিথেছে
রেখা কপোলে, কপ্রালে, উপহাসি ঘেন
বর্দ্ধকো! চিত্রেছে শুক্লে মন্তক স্থান্দর!
এত রূপান্তর সথি! এই কয় দিনে
গিরাছে নাথের বেন কতই বৎসর!
শুনিলা স্থীর মুথে, শুন্তিতের মত,—
'অনুতাপে ক্লিওপেট্রা, ত্যাজিল জীবন,
মেশরীর শেষ কথা—ক্ষমিও এন্ট্রিন।'
'ক্ষমিলাম'—বলি নাথ স্থদয় চাপিয়া

চুই হাতে, প্রবেশিল রাজ হর্ম্মোবেগে,—
বিদ্যুতের গতি! হেন কালে চারিদিকে

উঠিন নগরে স্থি। ভীম কোলাহল। ভূমধা সাগর যেন তীর অতিক্রমি প্লাবিল মিশর। ত্রস্তে বাতায়ন পথে crिथनाम-नट्ट मिन्न-देशना मिजादवत, লুঠিতেছে হতভাগ্য—নগর আমার। অপূর্ব্ব সিজার গতি! চক্ষুর নিমিষে (चतिल ममछ भूती,--मगाधि आमात; পড়িকু বাাধের জালে আমি কুরঙ্গিণী! কিন্তু ও কি, সহচরি! সমাধির তলে! ওই শ্যার উপরে! মুমূর্ এণ্টনি !! চাহিলাম ঝাঁপ দিতে শয্যার উপরে, তুমি ধরিলে অমনি। তুলিলাম নাথে সমাধি উপরে;—হায়! সমাধি উপরে! এই ছিল লেখা স্থি কপালে আমার, কে জামিত। প্রাণ নাথ বলিলা ভামারে সেই স্বর, প্রিয় স্থি! অফ্ট ছর্কল!--'নৈশরি! ভবের লীলা ফুরাইল আজি এণ্টনির; পৃথিবীতে, প্রেয়সি। আমার আর নাহি প্রয়োজন! ফুয়াইল কাল, আমি যাই অস্তাচলে। এই অস্ত্রলিখা প্রিয়ে হাদয়ে আমার,—নহে শক্রদত্ত; হেন সাধ্য কার ? নাহি এই ভূমগুলে এণ্টনি বিজয়ী,—বিনা ক্লিওপেটা। আজি এণ্টনির করে প্রিয়ে। আহত এণ্টনি। আসিয়াছি,—শেষ স্থরা পাত্র করি পান তব সনে, প্রণয়িনি।—লইতে বিদায়; पि ७, श्रित्र ज्या ! यारे — विनाय हुन ।'" " স্থরা করিলাম পান, চুম্বিত্ব চুম্বন। শুনিরু অফুট স্থবে, জন্মের মতন— 'ক্লিওপেট্ ৷!--প্রণ-্যি-নি!--"'প্ৰোণনাথ। আমি ক্লিওপেট্র। অভাগিনী !'—বলি উটচেঃ ষরে,
আঁটিয়া হাদেশে সুখি। ধরিত্ব হৃদয়ে
দেখিলাম ক্রমে ক্রমে যুগল নয়ন—
জ্যোতিতে গাহার রোম আছিল উজ্জ্বল,
অসংখা সমর ক্লেক্রে, কিরণ যাহার
ছিল বিভাসিত যেন মধ্যাহ্ল তপন;
খেলিত বিহাৎ মত সৈন্যের হৃদয়ে
উত্তেজিয়া রণরঙ্গে;—নিবিল ক্রমশঃ।
মানব গৌরব রবি হলো অস্তমিত।
'প্রাণেশ্বর!—প্রাণনাথ!—এন্টনি আমার।'
ডাকিলাম বারশার উল্লাদিনী প্রায়;
'প্রাণেশ্বর!—প্রাণনাথ!—এন্টনিআমার।'
শুনিলাম উত্তরিল, সমাধি ভবন।
প্রাণে—শ্বর!—প্রাণ!——''

আহা! সহিল না আর;
অবশ মস্তক ভার গ্রীবা ছঃথিনীর
পড়িল ভাঙ্গিয়া, বামা পড়িল ভূতলে;—
ব্যাধ শরে বিদ্ধ বেন বন কপোতিনী!

অতি ত্রন্থে স্থীদম ধরাধরি করি,
তুলিল শ্যাায় শ্বেত প্রস্তর পুতুলী;
উরবাস, কটিবন্ধ, করিয়া মোচন,
শীতল তুষার বারি, উরসে, বদনে,
বরষিল, কিন্তু নাহি পাইল চেতন
অভাগিনী! তবু নাহি মেলিল নয়ন।
সহচরীদ্ম হৃঃথে রসিয়া নিকটে
কাঁদিতেছে ভর্তী-শোকে, হৃদম বিকল।
অকশাৎ তীরবেগে, বিসমা শ্যাায়,—
মুষ্টি-বন্ধ করদম,—বিস্তৃত নয়ন,—
তীত্র জ্যোতি পরিপূর্ণ! চাহি শূন্য পানে
উন্মন্ত, বিক্বত কঠে, বলিতে লাগিল।
"পরিণয়!—পরিণয়!—তুচ্ছ পরিণয়

यति ना शास्क जानम् । जानम् विद्रान পরিণয় !--পরিমল হীন পুষ্প ! মণি হীন ফণী—আজীবন অনন্ত দংশক। মধুহীন মধু চক্র !—মকিকাপুরিত। হেন পরিণয় বলে, ওই দেখ স্থি এণ্টনির পাশে বসি, অগন্তা, সিল্ভিয়া, আমায় কুলটা বলি করে উপহাস। কি কুলটা—ক্লিওপেটা ! প্রণয়ের তরে বিসজ্জিয়া কুল আমি পেয়েছিত্ব যারে, কুল তুচ্ছ-প্রাণ দিয়া-তোরা অভাগিনী না পাইয়া তারে, আজি তোরা গরবিণী, পোড়া পরিণয় বলে। পরিণয় বলে জীব লোকে তোরা নাহি পাইলি যাহারে. দেখিৰ অমর লোকে, পরিণয় বলে তারে রাথিবি কেমনে।" উন্মাদিনী হায়। ছুটিল তাড়িত বেগে, সহচরীদয়, না পারিল প্রাণপণে রাখিতে ধরিয়া প্রবেশিয়। কক্ষান্তরে, ক্রত হস্তে বামা, একটা স্থবর্ণ কোটা খুলিল যেমতি,

কুদ্র বিষধর এক ফণা বিস্তারিয়া, वनारेन वियम् द्वामन श्रमात्र,-রূপে মুগ্ধ ফণী যেন করিল চম্বন। नथीवय উटेक्टः चटत कतिल ही ९कात, ভূতলে ঢলিয়া আহা! পড়িল মৈশরী। ''এই বেশে চার্মিয়ন ৷ ভেটিয়া ছিলাম নাথে চিদনস তীরে, এই বেশে আজি চলিলাম প্রাণ নাথ ভেটিতে আবার—" বলিতে বলিতে বিষে, কালিমা সঞ্চার. করিল অতুল রূপে, যেইরূপে হায় ! সমস্ত রোমান রাজ্য—প্রাচীনা পৃথিবী-ছিল বিমোহিত; সেইরূপে জলে, স্থলে, হলো প্রজ্বলিত কত সমর অনল. কতই বিপ্লবে রোম হলো বিপ্লাবিত: निविन तम ज्ञान आकि,—मतिन देमनेजी, সমর্পিয়া কালে পূর্ণ ফৌবন রতন, ष्मशृर्व व्रमनी कीर्छि-क्रांत्र, खात, त्मार्घ! রাখি ভূমণ্ডলে হায়! রাখি প্রতিবিম্ব অসংখ্য প্রস্তবে, পটে, কাব্যে, ইতিহাসে।

#### -- FOLD 30 FOLDS--

# শৈশব সহচরী।

### অষ্টম পরিচেছদ। পূর্বাখ্যান।

ৰহুকাল পূৰ্বে স্থবণপুরে রামভদ্র বন্দ্যো-পাধ্যার নামে এক জন অভিদরিত ত্রাহ্মণ বাস করিতেন। ধনীদিগের গৃহে নিমন্ত্রণ খাইরা রামভত্ত আপনার উদর পূরণ করিতেন। তাঁহার পরিবারের মধ্যে এক মাত্র ন্বমবর্ষীয়া ভগিনী ছিল। তাঁছার ভগিনী চল্রাবলী অসামান্ত রূপবতী ছিল। পূর্ব্ধঞ্চলের কোন অশীতিবর্ষবয়ত্ব ধনাত্য ভ্রামী তাঁহার পাণিগ্রহণ করাতে কিঞ্চিৎ পরিমাণে রামভদ্রের দরিদ্রতা তুচিল। প্রাচীন ভ্রামী কিঞ্চিৎকাল পরে মানর-লীলা সম্বরণ করিলেন। চন্দ্রাবলীর মন্তান হইল না দেখিয়া তিনি আপন মৃত্যুর किছुकाल शृट्य চक्तावनीत रेष्हार्यगाद তাঁহার বিপুল সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া স্বর্ণ এবং রৌপারাশি সঞ্চয় করিয়াছিলেন। স্বামীর মৃত্যু হইলেচন্দ্রাবলী আপন ভ্রাতা রামভদ্রকে তাঁহার আলয়ে বাস করাই-লেন এবং তিনিও কিছুদিন পরে রামভ-দ্রকে স্বামীর চিরসঞ্চিত ধনরাশি উপটো-कन मिया चर्गादाइन कतित्वन। ताम्छज. ভগিনীর বিয়োগের তঃখেই হউক, আর " যঃপলায়তি স জীবতি" ভাবিয়াই হউক, তৎক্ষণাৎ ভগিনীপতির বাটী পরি-ত্যাগ করিয়া ভাগীরথীতীরে, নিজ গ্রামে আসিয়া বাস করিলেন। সম্ভবাতিরিক্ত ব্যয় ভূষণ করিলে পাছে বিপদ্গ্রস্ত হয়েন, এই আশঙ্কায় রামভদ্র অপর্য্যাপ্ত ধনের অধিপতি হইয়াও অতি সাবধানে কাল্যাপন করিতেন। তাঁহার প্রলোক গমন হইলে তাঁহার পুল্রন্বয় কমলাকান্ত ও লক্ষীকান্ত তাদৃশ সাবধানের আবশ্রকতা বিবেচনা করিলেন না: তাঁহারা নিশ্চিন্ত হইয়া ভূসম্পত্তি ক্রয় করিলেন এবং আপ-নাদিগের আবাস জন্য পৃথক্ং অতিবৃহৎ অট্টালিকা নির্মাণ করাইলেন ও পৈতৃক ধনরাশির উপযুক্ত ঐশ্বর্য্য বিস্তার করিয়া गानवनीना नचत्र कतिरनन।

এই প্রকারে লক্ষীকান্ত বন্যোপাধ্যায় ও কমলাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় হুই পৃথক্থ অতি বিস্তৃত জমিদারীর মূলভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগের পরে দশম পুরুষ পর্যন্ত হুই সহোদরের বংশ উহা, অবিবাদে ভোগদখল করিয়াছিল। তৎ-

পরে যথন রমাকাস্ত এবং তারাকাস্ত বন্দ্যোপাধ্যায় এই ছই জমিদারীর অধি-পতি হইলেন, তথন এই বছকালের সম্পত্তিতে কিছু বিশৃষ্খলা ঘটিল, তথিবরন নিয়ে প্রকৃটিত হইতেছে—

রমাকান্ত কিছু সাঁবিধান-ব্যয়ী হওয়াতে তারাকান্ত অপেকা অধিক ধনী হইয়া উঠিলেন। এমন কি যখন তরফ স্থবর্ণপুর নীলামের ইস্তাহার হইল, তথন তারাকান্তের নিতান্ত ইচ্ছা উহা ক্রয় করিয়া বাস ভূমির অধিপতি হয়েন। কিন্তু নিজের তত সঙ্গতি না থাকাতে রমাকান্তের নিকট একথানি তালুক বন্ধক রাথিয়া থত লিথিয়া দিয়া টাকা কর্জ্জ করিয়া উক্ত সম্পত্তি ক্রয় করিলেন। কালে এই থতই ছই বংশের মধ্যে অনর্থেরমূল হইল।

এপর্যান্ত ছই বংশে সম্প্রীতি ছিল,
সম্প্রতি অল্প কারণে অপ্রীতি ঘটল।
একদিবস রমাকান্তের একজন চাকরাণী
থিড়কীর পুন্ধরিণীতে বাসন মাজিতে গিয়া
তারাকান্তের একজন খাসপরিচারিকার
পরিষ্কার গাত্রে অসাবধানে জল দিয়াছিল। খাস পরিচারিকার উহাতে অপমান বোধ হওয়াতে তৎক্ষণাৎ উভয়ে
তুমূল বাগ্যুদ্ধ আরম্ভ হইল, ও সেই যুদ্ধ
ছই বাড়ীর তুই গৃহিণী পর্যান্ত পৌছিল;
স্থতরাং সেই স্ত্রে রমাকান্ত ও তারাকান্তের বিষম বিবাদ উপস্থিত হইল।

প্রথমে গালিগালাজ পরে আলাপ ও নিমন্ত্রণ বন্ধ। তৎপরে ছোটং মোকদামা, প্রজাধরিয়া টানা টানি, শেষ লাঠালাঠির

উপক্রম। শেযে তারাকান্ত জেলার সং দর আদালতে আর্জি দাখিল করিলেন, যে আমি রমাকান্তের ঋণ টাকা দিয়া পরিশোধ করিয়াছি। রমাকান্ত বন্ধকি मण्येख्टिक मथन (मरा ना, अञ्चव मथन পাওয়ার প্রার্থনা। দাবির প্রমাণ স্বরূপ তারাকান্ত করেক খণ্ড রদীদ দাখিল क्तिलान। त्रभाकांख विलालन, त्रभीन জাল। যোকদামা ক্রমে ক্রমে প্রিবি-কৌন্সেল প্রয়ন্ত গিয়াছিল। তিন আদা-ला इंगाका उ जरी रहेलन वदः जिन আদালতের থরচা পাইলেন। তারাকান্ত ক্রমে ঋণগ্রস্ত হইয়া একে একে সকল বিষয় খোয়াইলেন, শেষে অর্থহীন ও হ্বতসর্বস্ব হইয়া মনোত্রুখে উৎকট পীড়া-গ্রস্ত হইয়া শয়াশায়ী হইলেন। ছুভাগ্য-বশতঃ এই সময়ে তিনি পুত্রের মুখাব-লোকন করিতে পাইলেন না; তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রমণীকান্ত অতি কিশোর বয়দে রামহরি মুখোর ভাতৃকভা কুম্দি-नीरक विधवा कतिया मानवनीना नखन করেন; কনিষ্ঠ রতিকান্ত বাণিজ্যার্থে দেশান্তরে বাস করিতেছিলেন। কিন্ত তাহাতেও তার্কান্ত বন্যোপাধ্যায়ের চরমকালে যত্ন এবং সেবার্থ ক্ষোভ ছিল না ; তাঁহার পুত্রবধূ কুর্দিনী আপনার শরীর পত্ন করিয়াও শশুরের শুশ্রাষা করিতেন। তারাকান্ত তাঁহাকে আশীর্কাদ করিতে ক্রিতে গঙ্গালাভ করিলেন।

পিতার মৃত্যসমাদ পাইয়া রতিকান্ত দেশে আসিলেন; পরে পিতার শ্রাদ্ধাদি সমাপনানস্তর আপনার স্ত্রী ও ভ্রাতৃজায়া क्युमिनीदक शिजालदा शाठीहैया मिलन। গৃহস্থ অন্যান্য সকলের মধ্যে কাহাকে খণ্ডরবাড়ী কাহাকে ৰাপের বাড়ী কাহা-কেও অন্য কোথাও পাঠাইয়া দিয়া তাঁ-হার অতি বৃহৎ অট্টালিকার দার রুদ্ধ করিয়া ভদ্রাসন ত্যাগ করিয়া কোথায় গেলেন, কেহ তাহা জানিতে পারিল না। এদিকে রমাকান্ত, তারাকান্তের সমুদার ভূসম্পত্তি ক্রয় করিয়া অতি প্রবল জমী-দার হইলেন এবং কিছু দিন পরে তাঁহার একমাত্র পুত্র রজনীকান্তের বিবাহ দি-লেন; বিবাহ রাত্রি হইতে রজনী নিক-দেশ হওয়াতে রমাকান্ত পুত্রের বিরহে রোগগ্রস্ত ইইয়া অতি অল্লকালেই মানব-नौना मयत्र कतित्न ।

### নবম পরিচেছদ। যাহা সচরাচর ঘটে না।

রমাকান্তের প্রাদ্ধের তিথি উপস্থিত,
তাঁহার কন্যারা মহাসমারোহপূর্বক আরোজন করিয়াছেন, এক জন জ্ঞাতি
শ্রাদ্ধ করিবে, সভা স্থ্যজ্জিত হইয়াছে,
নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা বসিয়াছেন, প্রাদ্ধাধিকারীর আসন প্রস্তুত। পুরোহিত পুশাদি
যথাস্থানে রক্ষা করিয়া অপেক্ষা করিতেছেন,জ্ঞাতি অতি গন্তীরভাবে যজ্জোপনীত
মার্জনা করিতে করিতে আসনের নিক্ট
আসিয়া দাঁড়াইলেন। এমত সময়হঠাৎ
একটা গোলযোগ উপস্থিত হইল, জ্ঞাতি

পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখেন, স্বরং রজনীকান্ত আসন গ্রহণ করিতেছেন। আহলাদে আত্মীয়েরা চক্ষের জল মুছিতে লাগিলেন; রজনীকান্ত রীতিমত শ্রাদ্ধাদি করিলেন। শ্রাদ্ধান্তে পরিবারস্থ সকলকে ডাকিয়া একত্রিত করিলেন। সকলে সমবেত হইলে বলিলেন, "তোমরা সকলেই জান त्य, এই विषय आभाषित्वत शृद्धशूक्य ক্লত। পিতা কোন উইল করিতে পারেন নাই।'' রজনীর ভগিনীপতি **दिन्याथ मूर्या वित्यन, "ठाँ**शत उँरेन করিবার আবশ্যক কি ? তিনি সকলকে আপনার নিকট রাখিয়া গিয়াছেন,ভাহাই সকলের পক্ষে উইল। তাহাতেই সকলের মঙ্গল করা হইয়াছে।"

রজনীকান্ত বলিলেন, "মুখোপাধ্যায় মহাশ্য়,আপনার কথা অমৃততুলা; এক্ষণে শ্রবণ করুন। পিতা উইল করিয়া যান নাই, কিন্তু আমার প্রতি তাঁহার উপদেশ ছিল, যে আমি তাঁহার অবর্ত্তমানে তাঁহার আশ্রিত অমুগত ব্যক্তিদিগের মধ্যে আমার ইচ্ছামুরূপ তাঁহার সঞ্চিত অর্থ বিতর্ণ করিতে পারিব।"

দেবনাথ মুখো বলিলেন, "দেবতারা মেঘকে বৃষ্টি করিতে বলিয়া থাকেন।"

রজনী বলিলেন, "দেবতারা কখন कथन जनावृष्टि अ घोडिया शारकन। ध-কণে আগনারা সকলে জানেন আমি কিছু ক্বপ্ৰ।"

দেবনাথ মৃত্ মৃত্ বলিলেন, " স্থ্যদেব অন্ধকারের কর্তা।"

এবার রজনী উত্তর না করিয়া কহি-লেন, "আমি স্বেছাক্রমে যাহাকে যাহা দিতেছি তাহা শ্রবণ কর। আমার মধ্যমা ভগিনী শৈলবতী কোথায় ?" একজন ত্তীলোক কহিল, "তিনি আসেন নাই। কাঁদিতেছেন।"

तक्र नीकान्य विलालन, "त्यक्र पितिक পনর হাজার টাকা দিলাম। তৃতীয়া **७**शिनी टेमनवाना टकाथाय ?" टेमनवाना প্রসরমূথে অগ্রবর্তিনী হইল। রজনী বলিলেন, "তোমাকে দশ হাজার টাকা निलाम।"

শৈলবালার প্রাকৃত্র মুখ স্লান হইল-र्नान, "दक्त त्रज्ञनी, त्राज्ञिषिदक श्रनत হাজার, আমাকে দশ হাজার?''

तकनी कहित्वन, " त्मकिषि त्जामा হইতে পাঁচবৎসরের বড় এই জন্য।"

শৈলবালা "আমি টাকা চাহি না" विनया कांपिए कांपिए करकत वाहिएत গেল।

तकनी ज्यान वर्गान विलालन, "(मङ् দিদি টাকা লইলেন না—আমি তাঁহার টাকাও মেজদিদিকে দিলাম।" দেবনাথ মুখো বলিলেন, "তিনি রাগ করিয়া গিয়া-ছেন এখনি আবার আসিবেন। আপুনার উপর রাগ করিবেন না ও কাহার উপর রাগ করিবেন।" সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া রজনীকান্ত পিসী, মাসী, ভাগি-নেয়, ভাগিনেয়ী, কুটুম, ভূত্য প্রভৃতিকে পিভূমঞ্চিতার্থ বিভরণ করিলেন। কিন্তু রজনীকান্ত দেবনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশ-

য়ের কোন কথা উল্লেখ করিলেন না। দেখিয়া দেবনাথ বলিলেন,

" তোমার জ্যেষ্ঠা ভগিনী স্বর্গে গিয়া-ছেন তাঁহার অংশ আমি পাইতে পারি।" রজনী বলিলেন, "আপনি যখন তাঁ-হার কাছে যাইবেন তথন আপনার হতে তাঁহার টাকা প্রেরণ করিব।"

দেবনাথ কাঠ হাসি হাসিয়া বলিলেন,
"তবে আমার নিজাংশ ?"

রজনী উত্তর করিলেন, "আপনাকে এক টাকা দিলাম।"

দেবনাথ প্রথমে মনে করিলেন রহস্ত,
কিন্তু যখন রজনী গাত্রোখান করিয়া
চলিয়া যান তখন বুঝিলেন রহস্য নহে।
তখন বলিলেন, "এক টাকাই আমার
এক লক্ষ।"

### দশম পরিচেছদ। যাহা সচরাচর ঘটে।

রাত্রি ঘনান্ধকার, অমাবস্থা। নিশীথ
কালে, সমীরণ গভীর গর্জ্জন করিতেছে।
তৎকর্তৃক তাড়িতা হইয়া স্থবর্ণপুর গ্রামের
প্রান্ত বাহিনী জাহুবী কল কল করিতেছে।
তটোপরি এক উচ্চ দেবমন্দির। গ্রামের
প্রান্তভাগে বসতি নাই; কেবল সেই কল
কলনাদিনী বহুজলপূর্ণা নদী, আর সেই
তুল্প-শিশ্বশালী মন্দির। নিকটে নিবিড়
বন—কৃষ্টে এবং বৃহৎ তরু, লতা, কণ্টকাদিতে দর্ভেদ্য বন। মন্দির ভন্ন, প্রান্দিন, জনসমাগমচিহুশুন্য। মন্দির মধ্যে

করাল মূর্ত্তি দেবী, কালী—সেই ভৌতিক রাজ্যের যোগ্য অধিষ্ঠানী। সপ্তহন্তপরি-মিতা, পাষাণময়ী, ভয়ন্ধরী মূর্ত্তি, সেই অন্ধকার স্থানে অন্ধকার করিয়া, মহা-কাল হুদয়োপরি বিরাজ করিতেছেন। দিবসে এক বৃদ্ধ বারেক মাত্র আসিয়া সামান্য প্রকারে পূজা করিয়া যাইত। রাত্রে কেহ তথা আসিত না। নিকটে শাশান, তথায় শবদাহ হইত। গ্রাম্য লোকে দিবসেও সেথানে আসিতে সাহস করিত না।

সেই ভয়ক্ষর মন্দির মধ্যে রাত্রে কথন গ্রাম্য লোক দূর হইতে আলো দেখিতে পাইত। সেই আলোক দেবযোনি ক-র্ভূক জালিত বলিয়া গ্রামবাসীদিগের বি-খাস ছিল। কথন কথন তথা হইতে শন্ধাধ্যনিও হইত।

অদ্য আমাবসারে রাত্রি; এই গভীর অন্ধকার নিশীথে একজন ছঃ সাহসিক গ্রামনাসী, সেই মন্দিরাভি মুখে আসিতেছিল। একবার সাহস করিয়া অগ্রসর হইতেছিল, আবার পশ্চাম্বর্তী হইতেছিল। কথন চলিতেছিল, কথন দাঁড়াইয়া দ্রলক্ষ্য নভঃস্থ মন্দিরচ্ড়া নিরীক্ষণ করিতেছিল। এমত সময়ে মন্দির মধ্যে আলো জনিতেছে, অকস্মাৎ তাহার দৃষ্টিপথে পতিত হইল। তথন আরও সন্দির্মচিতেকংক ব্যবিমৃদ্রে ভাষা দাঁড়াইয়া রহিল। সহসা গন্তীর শন্ধনাদে সেই কাননকন্সিত হইল। ভনিবামাত্র প্রিক নিঃশিতাচিতিতি মন্দিরাভিমুখে চলিল।

মন্দিরে আসিরা, মুক্ত পথে প্রবেশ করিয়া, ভক্তিভাবে দেবীকে প্রণাম করিল। দেখিল এক ব্রাহ্মণ রাশীকত জবাপুষ্প, বিলপত্র, রক্ত চন্দমাদির দারা দেবীর পূজা করিতেছে। সদাশ্ভিন ছাগম্ও, এবং ছাগদেহ তথায় পভিয়া রহিয়াছে। রক্তেমন্দির প্লাবিত হইতেছে।

যতক্ষণ পূজা সমাপম না হইল, তত-কণ আগন্তক নীরব হইয়া বসিয়া রহিল। পূজা সমাপনান্তে পূজক জিজ্ঞাসা করিল, "এখনও ত স্থিরপ্রতিজ্ঞাং"

আগন্তক বলিল, "আমার প্রতিজ্ঞা স্থিরই আছে।"

পূজক কহিল, "তবে দেবীর পদস্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা কর।"

তথন আগন্তুক কালী প্রতিমার চরণে হন্তার্পণ করিয়া বলিল, "মা জগদম্বে, আমি তোমার চরণস্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিতেছি, যতদিন রজনীকাস্ত বাঁড়ুয্যের আন বস্ত্রের সংস্থান থাকিবে, ততদিন আমি কায়মনোবাকো তাহায় শক্র । যাহাতে তাহার সর্বশাস্ত হয়, তাহা আমি করিব।"

পূজক তথন গাত্তোখান করিয়া বলিল,
"আমার প্রতিজ্ঞা শুন। আমি জীবিত
থাকিতে যে আমার পিতৃদম্পত্তি ভোগ
করিবে, আমি তাহার চিরশক্ত। তাহার
সর্বপ্রকার অমঙ্গল আমি কায়মনোবাক্যে সাধিব। যদি তাহাতে অযুত্র করি
তবে যেন হে জগদন্ধে, আমি ভোমার
কোপে পতিত হই।"

তথন উভয়ে দেবীকে প্রণাম করিয়া প্রতিমাতলে উপবেশন করিল।

ইহাদিগের মধ্যে যে প্রথম হইতে মদিরে থাকিয়া পূজা করিভেছিল, সেই
রতিকান্ত বাঁড়ুয়ে। পূর্ব পরিছেদে তাহার
নিরুদ্দেশের কথা উল্লেথ করা হইয়াছে।
আর যে ব্যক্তি পরে আসিয়াছিল, সে
রজনীর ভগিমীপতি দেবনাথ মুখোপাধ্যায়। রতিকান্ত জিজ্ঞাসাকরিল, "রজনী
এখন আমার সন্ধান করিতেছে কেন, কিছু
জান ?"

দেবনাপ। কেহ কিছু ব্ঝিতে পারি-তেছে না।

রতি। দেখ, আমরা যে অভিপ্রায়ে এই গুরুতর শপথ করিলাম, তাহাতে যদি পরস্পারকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করি, তবে আমাদিগের মঙ্গালের সম্ভাবনা নাই।

দেবনাথ। আমি এই দেবীর মন্দিরে
বিসিয়া বলিতেছি, আমি তোমাকে অবিখাস করিতেছি না। আমি বাস্তবিক
জানি না। তুমি মনে করিতেছ, যে
একত্রে বাস করি, সর্বাদা কাছে থাকি,
এ সকল কথা আমার জানিবার সম্ভাবনা, কিন্তু তাহা নহে। রজনীকান্ত সহজ্প
লোক নহে। তাহার চরিত্রের মধ্যে কেহ
কিছুমাত্র প্রবেশ করিতে পারে না।

ু রতি। তোমার যদি ভয় হয়, তবে ভুমি আমাকে ত্যাগ করিতে পার।

দেবনাথ। আমি কালীর পদস্পর্শ করিয়া শপণ করিয়াছি ভয় হইলেও আমি তোমার ক্রীতদাস। বিশেষ আমরা যে জয়ী হইব, ভাহার এক বিশেষ
লক্ষণ দেখিতেছিব আমাদের একজন
প্রধান সহায় জুটিয়াছে।

রতি। কে?

দেব। রজনীর তৃতীয়া ভগিনী শৈল-বালা। পিতৃধনে রজনী তাঁহাকে বঞ্চিত করিয়াছে।

রতি। তাহাকে বিশ্বাস, করিও না। হাজার হউক সে ভগিনী।

দেব। তুমি তাঁছাকে চেন না। সেও একটি রত্ন। সে যে আমার সহিত এক পরামনী, তাহার প্রমাণ স্বরূপ তোমাকে একটি স্বাদ দিতেছি। আগামী কলা রজনী কলিকাতার যাইবে।

রতি। সেটা কি এমন বিশেষ সম্বাদ, তাত ব্ঝিলাম না।

দেব। বিশেষ সম্বাদ এই যে, রজনীর সঙ্গে অনেক নগদ টাকা যাবে।

রতি। কেন্

দেব। কেন ? তুমি আজ ছুই দিনের জনা সন্ন্যাসী হইয়া কি সব ভূলিয়া গেলে! ঘরে নগদ টাকা ধরে না স্থতরাং কলি-কাতার ব্যাক্ষে অথবা অন্য কোন স্থানে উহা রাখিতে যাইতেছে।

রতি। এ সমাদ ভাল বটে কোন্ পথ দিয়া বাইবে ?

দেব। কলিকাতায় যাইবার নৌকা-পথ ভিন্ন কি আর কোন পথ আছে ? কিন্তু রজনী প্রথমতঃ পাকীতে শ্রীধরপুর পর্যান্ত যাইনে, তথার মামার বাটীজে একদিবস থাকিয়া মৌকা পথে যাইবে। রতি। আমি তোমার কথা বিশাস করিলাম, এক্ষণে কার্যো চলিলাম।

এই কথার পরে উভয়ে গাতোখান করিয়া মন্দির হইতে বাহির হইয়া স্বস্থ স্থানাভিমুখে চলিলেন। গভীর নিণীথে অমাবসারে অন্ধকারে দেবনাথ শালিক-গৃহে ফিরিয়া চলিলেন: কিন্তু তিনি যে ভয়ন্ধর শপথ করিয়াছেন তাহা স্মরণ ক্রিয়া তাঁহার শ্রীর রোমাঞ্চিত হইতে লাগিল; অন্ধকারে প্রতি পদে তাঁহার ভয় वृक्ति इटेट्ड लागिल। পथ्यार्थ नहीं-গর্ভে প্রেতভূমি। তৎপ্রতি চাহিয়া দেখি-লেন যেন কত প্রেতমূর্ণ্ডি দাঁড়াইয়া বাছ তুলিয়া তাঁহাকে বলিতেছে "কি ভন্না-নক শপথ!" পরিষ্কার নৈশাকাশপ্রতি চাহিয়া দেখিলেন, লক্ষ লক্ষ তারা তাঁহার তুর্লজ্যা ভীষণ শপথের সাক্ষ্য দিতেছে; উজ্জল নিষ্ঠুর কটাকে তাঁহাকে বলি-তেছে ''আমরা সাক্ষা আছি।" নাথ তথ্ন আপনার অভিদন্ধি মনে মনে বিচার করিয়া দেখিলেন। ভাবিলেন, "রজনীর আমি সর্বনাশ করিব, কুত-সন্ধন্ন হইয়াছি। কিন্তু কেন? আমি রজনীর আগ্রিত, ভাহার গৃহে থাকি, তাহার অন্ন থাই। তাহার পিতার অনে আমার শরীর। রজনীকান্ত কি আমার কোন অপকার করিয়াছে ? কিছু না। তবে কেন ? তবে আমাকে কিছু দের नार्ट ; रमय नार्ट, देश निजाक देवतिजाव

কাজ করিয়াছে। টাকাগুলি পাইয়া এই সময়ে আমার মনের মানস সিদ্ধ করি-তাম। টাকা না দিয়া রজনী আমার ইংজন্মের স্থুখ নষ্ট করিয়াছে। আমি তাহাকে না নষ্ট করিব কেন গ কিন্তু টাকা কার ? রজনীকান্তের। তবে আমার ক্ষতি কি? ক্ষতি এই, আমি রজনীকা-ন্তকে দেখিতে পারি না; পিছনে কে ?"

"পিছনে কে ?" এই কথাটি দেবনাথ পরিফট স্বরে বলিলেন। পশ্চাৎ ফি-বিয়া দেখিলেন, অন্ধকারে কিছু বুঝিতে পারিলেন না। কিন্তু যতক্ষণ পথ অতি-ক্রম করিয়া চলিলেন, ততক্ষণ মধ্যে মধ্যে তাঁহার এইরূপ ভ্রান্তি জন্মিতে লা-গিল। পরিশেষে রজনীকান্তের অট্রালিকা-মধ্যে প্রবেশ করিলেন। অন্ধকারে সিঁ-ড়িতে উঠিতেছিলেন এমত সময়ে পশ্চাৎ **२**हें एक कें। हारक विन "मूर्याशाशाश মহাশয় এত রাত্তে একটা আলো লইলে ভাল হইত, অন্ধকারে সিঁড়িতে পা বাধিয়া পড়িয়া যাইবেন।"

দেবনাথ চমকিয়া উঠিলেন, জিজ্ঞাদা করিলেন "কে, রজনী বাবু!"

রজনী বলিলেন, "আপনারই ভূতা।" দেব। এত রাত্রে কোথায় গিয়াছি-লেন?

কোথায় যাইব পূ আপনার রজনী। বাড়ীতেই আছি। আপনি কোথায় গিয়া-ছিলেন ?

(प्रव। निमञ्जर्ग।

দেবনাথ কম্পিত কলেবরে শ্যাগ্রহ গমন করিলেন। রজনীও আপন শয়ন मिक्ति थार्यभ क्रिलिन।

#### 

# বালীকি ও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত।

অফাম প্রস্তাব।

সামরিক ব্যাপার।

সাগরগর্ভে মহার্হ রত্মকার, এবং ঘোর নির্জ্ঞন অরণ্যে বিকসিত কুসুম গন্ধ প্রবাহ, লোক সমাগ্রম তাহাতে আক-বিতি না হইলেও, নিতা নিম্মিত ভাবে गम्भन रहेग्रा शास्क । भएन भएन भन्नभएन দ্বিত দীর্ঘদ্দন পরাধীনা ভারতে এক-काल वन, बीर्या, भोगा, माहम, बीतफ ও যুদ্ধ কৌশলাদির বরপুত্রগণের জাবি র্ভাব, এবং তাহাদের গৌরবের উচ্চ নিশান গগনস্পাশী ছইয়া উড ডীয়মান হইত কি না, ভাহাতে কি সন্দেহ হয়? রাম, লক্ষণ, ভীম, ডোণ, কর্ণ, সর্বজিৎ অর্জুন, আসমুদ্র করগ্রাহী রাজরাজেশর তুর্য্যোধন, জরাসর, রস্তিদেব ইত্যাদি

নাম মহাকবিগণ তাহাদের গীতিযোগ্য বলিয়া গান করিয়াছেন, এবং অলৌকিক ও অদ্ভুত কাৰ্য্যকলাপহেতু অলৌকিক জীব অংশে তাঁহাদের জন্ম নির্দেশ করি-য়াছেন। প্রাচীনগণ ভক্তিভাবে সেই সকল গুনিয়া অথগুনীয় সত্য জানে বি-শ্বাস ভাপন করিয়াছিলেন। আমরাও দেই সকল শুনিতেছি কিন্তু পূর্ণবিকালের বিখাস ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, এখন তুমি বি-শ্বাস কর না, আমি করি, এইরপ। তো-মার প্রমাণ, খঃ পূঃ ৪০০৪ সঙ্গে মিস খায় না বা তজ্ঞপ সারবান্ যুক্তি, আমারও প্রমাণ খঃ পূঃ ৪০০৪ মানি না বা তজপ; স্ত্রাং বিশ্বাস করা না করার প্রমাণ উভয় পক্ষেই দৃঢ়তায় স্থান। এ বিবাদ স্থলে কাজেই স্বীকার করিতে হয় যে, প্রাচীনা ভারতের গৌরব স্থলে আলেক-জ্ঞার, সিজর, হানিবল বা নেপোলিয়-নের ন্যায় যোদ্ধা; গ্রিদীয় কডর্ম বা (श्वितिष्ठिय উইक्षिणतिराज्य नाम अपने হিতৈষিতায় আত্ম বা আত্মতুলা প্রাণ-ঘাতী: অথৰা মারাথন বা থামপিলির ন্যায় তীর্থক্ষেত্র, ঐতিহাসিক সন্দেহবিহীন হইয়া এবং সর্বাদিসমত ভাবে উল্লেখ করিবার নাই। প্রাচীনা ভারতের ঐতি হাসিক বিষয়ের অধিকাংশই কালগর্ডে নিহিত হইরাছে। বর্ণজ্ঞানশূনা নর-মাংসভোজী আজ্টেক জাতিও ইতিবৃত্ত রক্ষণের মর্ম বৃঝিয়াছিল, কিন্তু কি ছুর্ভাগা त्य व्यार्गमञ्जात्मत्रा छेक विष्णातिभातम হুইয়াও তাহার মন্মাবধারণে সমর্থ হয়েন

নাই ! যাহা হউক, সে সকল তৎকারণ বশতঃ যদিও কালগর্ছে নিহিত হুটক এবং নাম বিশেষের উল্লেখ নাই পাওয়া याजिक, किन्न यनि दन नगरमत दलाक्छ-রিত্র এবং সমাজচিত্র জ্ঞাত হইতে পারা যায়, তাহা হইলে দেই সেই লুপ্ত বিষ-য়ের আভাস উপলব্ধ করিতে অলকণই লাগিয়া থাকে। লোকচরিত্র সমূহের সঙ্ঘটনে সমাজচিত্র। যে সমাজের विवत्र आंत्वाहनात्र (प्रथा यात्र (य, विमा-বুদ্ধি, বল, বীর্ঘা, বীর্ঘ ইত্যাদি তাহার প্রতিপর্ক্তে প্রতিফলিত, সে সমাজের লোক চরিত্রও স্কুতরাং বিদ্যা, বৃদ্ধি, বল, বীর্যা, বীরত্ব ইত্যাদিদারা নিৰ্শ্বিত। প্রাচীনা ভারতের লোকচরিত্র ও সমাজ চিত্র তদ্রপ। অতএব লোকশ্বতি কাল मशीरि कुर्फ्यनीय इटेरल, निःमिक्क जार्व নাম বিশেষের যে উল্লেখ পাওয়া যাইত না, ইহা কথনই হইতে পারে না। ভার-তের ঐতিহাসিক তত্ত্বে যথনই কিঞ্চিৎ টুকরা উদ্ধার হয়, তখনই দেখিতে পাই যে তাহা কোন না কোন মহাপুরুষের নামে ধ্বনিত। ফলতঃ যে জাতি স্মৃতি-বহিভূতি সময়ে উত্তর কুরুবর্ষ পরিত্যাগা-বধি, ডাছিরের পরাজয় বা দাসাহদাস কুত্তবুদিনের ভারতে আগমন পর্যান্ত, পরাধীনতার ভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে পা-রিত না, মাহার বংশাবলী অন্তুত বীরত্বে জগজ্জেতা আলেকজণ্ডারকেও স্তম্ভিত করিয়াছিল, যাহার বংশাবলী রোম স-মাট্ আগপ্তদের সহ স্থিত্নিবন্ধন তাঁহার সভায় দূত প্রেরণ দারা রাজতত্ব মীমাংসা করিতেন, যাহার বংশাবলী গ্রীকভূমি পরাজয়ার্থ পারসারাজের সৈনামধ্যে গুণনীয় পদপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন, যাহার বংশাবলী জ্যোতিয় এবং অস্কশাস্তে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন এবং অস্কশাস্তে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন এবং যাহার বংশাবলী ভূমগুলের অর্দ্ধ থণ্ডেরও ধর্ম্মদাতা, সেই জাতি যে প্রাচীনকালে কোন গোরব্যক্ত নামের কাঙ্গাল ছিল, একথা শুনিব না, এবং শুনিবার যোগাও নহে। কিন্তু সেই সকল নাম কালকবলে নিহিত্বা উপন্যাদে পরিণত হইয়াছে;—সেই সকল পূজনীয় নাম সাগরগর্ভস্থিত মহার্হ রক্ম এবং বিজন অরণাস্থিত স্থবাস কুম্থ-মের সহ সমভাবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে।

বাল্মীকির সাময়িক সমাজ বীর্বীর্যা সাহস ইত্যাদির দারা প্রতিপর্কে প্রতি-ফলিত। রামায়ণের যুদ্ধকাণ্ড বীর্ত্ব সাহস এবং স্বপক্ষ হিতৈষিতার আভাসে পরিপূর্ব। যুদ্ধকৌশল এবং স্বপক্ষ রক্ষণ-চাতুর্য্য নাবাবিধ ও চমৎকার। যুদ্ধপ্র-ণালী বাহ রচনাপ্রভৃতি, হোমারিক সময়ের ভত্তৎ বিষয়ের সহ সমজাতীয়। যুদ্ধন্থলে সেনাপতিই সর্কো সর্কা, তাহা-দের হারিজিতের উপর যুদ্ধের ফল প্রধা-নতঃ নির্ভর করিয়া থাকে। আত্মঙ্গিক সৈন্যগণ পশুবৎ মরিতেছে ও মারিতেছে। জয়োদ্দেশ্য নগর সকল প্রাকার পরিখায় সমার্ত, শত্রগণের পক্ষে দহসা স্থগম नरह। दिन्द्रकार्श यक्त कूर्नानि द्या-পিত, রক্ষিত এবং অবরোধকালীন ও

অসময়ের নিমিত্ত তুর্গে যেরূপ দ্রবাদি সঞ্চয় করিয়া রাখা হইত, রাজধর্ম প্র-স্তাবে তাহা যথায়থ বর্ণিত হইয়াছে।

रेमना हातिविध। रुखी, अध, वदः রথে আরোহণ করিয়া যাহারা যুদ্ধ করে, তাহারা এবং পদাতি ৷(১) অস্ত্র নানা-শবাসন, চর্মা, শর, থড়ুগা, মুদগর, পটিশ, শূল, পরশু, চক্রা, তোমর, শক্তি, পরিঘ, গদা ইত্যা'দ। এতদাতীত শত্মী নামক অন্তের বহুল উল্লেখ আছে।(২) तांगांग्रागत व्यथमकार्ण मश्रविः मर्ग. বিশ্বামিত্র যেস্থলে রামকে মন্ত্রপুত বহু অস্ত্র প্রদান করিয়াছেন, তথায় অভূত-পূর্ব অক্রত বহু বিকট নামযুক্ত অন্ত সমূহের নামোল্লেখ আছে। উহা কবি কলনার পরাকাষ্ঠা। যাহা হউক উপরে বেরপ অন্ত্র শস্ত্র এবং চতুর্বিধ সৈন্যের বিষয় কথিত হইল, তাহাই প্রামাণিক এবং সম্ভব বলিয়া বোধ হয়। গ্রীকভূমে ৪৭৯ খৃঃ পূঃ প্লেটিয়ার যুদ্ধে ভারকসিসের পক্ষে যতগুলি ভারতীয় সেনা ছিল, তা-হারা পদাতি এবং অশ্বারোহী এই তুই তংশে বিভক্ত ছিল। ইহারা কিরূপ ভারতীয় তাহা বলিতে পারি না। ইহা-দের বৃত্তান্ত হিরোডোটস তাঁহার পু-স্তকে(৩) যদ্রপ প্রদান করিয়াছেন, উপরি

<sup>(</sup>১) বেদে দ্বিবিধ দৈন্য দৃষ্টি হয়, রথী ও পদাতি।

<sup>(</sup>২) বঙ্গদর্শন ২য় সংখ্যা ৪৯৪ পৃষ্ঠা এই প্রবন্ধের দিতীয় প্রস্তাব দেখ।

<sup>(9)</sup> Herodotus Book vii. 65. 86, ix 28 32.

কথিত বৃত্তান্তের সহ তাহার সাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। ভারতীয়েরা কথন সমুদ্রমূদ্ধ করিয়াছিলেন কি না, তাহা বলিতেপারি না, বাল্লীকিতে তৎপদ্বদ্ধে কোন উল্লেখ নাই। নদী প্রভৃতিতে নৌযুদ্ধের অভিত্ত দৃষ্ট হয়। রামায়ণের দিতীয়কাণ্ডে ৮৪ সর্গে রামের অনুসরণে যথন ভরত চিত্রকৃট গমন করেন, সেই সময়ে তিনি নিষাদরাজ্যে আগমন করিলে, গুহ তাঁহার ত্রভিসন্ধি সন্দেহ করিয়া গমনে বাধা দিবার নিমিত্ত অন্যানা সৈন্য সমাবেশের আজ্ঞা দিয়া কহিতেছেন। ''নাবাং শতানাং পঞ্চানাং কৈবর্ত্তানাং

শতং শতম্। সরদানাৎ তথা যূনান্তিষ্ঠস্বিত্যভা চোদয়ৎ ॥''৮

"অসংখ্য কৈবর্ত্ত্বা কবচাদিধারণ পূর্ব্বক যুদ্ধ প্রতীক্ষার পঞ্চশত নৌকার আরোহণ করিয়া রহুক।" ইহার সাদৃশ্য মেক্সিকোবাসীদিগের তেজকুকো হ্রদের নৌযুদ্ধে দৃষ্ট হয়। এই নৌযুদ্ধের বলে স্পানিয়ার্ডয়া একরাত্রে এত হর্দ্দশাপ্রস্ত হয়েন যে তাজি পর্যান্ত তাহা "মহাকু-রাত্র" (Noche Triste) বলিয়া স্মরণ করিয়া থাকেন।

উপরে যত প্রকার অস্ত্রের বিষয় কথিত হইল, তাহার মধ্যে ব্যক্তিবিশেষ
অন্তবিশেষেপারদর্শিতালাভ করিয়া খ্যাতিযুক্ত হইতেন। কিন্তু সাধারণতঃ ধর্মব্যন্থিই যুদ্ধকালীন বহু ব্যবহার লক্ষিত
হয়। যোদ্ধারা প্রায় এইরূপ সাজে সঞ্জিত

হইতেন। শরীর বর্মাবৃত, শিরে শিরস্তাণ, পৃষ্ঠে শরপূর্ণ তৃণ, কটিতে লম্বমান
থজা, এবং শরাকর্ষন নিমিত্ত অঙ্গুলিতে
গোধাচর্মনির্মিত অঙ্গুলিতাণ। রথের
আকার এরপ একস্থানে দেওয়া আছে।
"তং মেকশিখরাকারং তপ্তকাঞ্চনভূষণম্।
হেমচক্রমসম্বাধং বৈহ্র্যাময়কুবরম্।।১৩
মৎস্যৈঃ পৃষ্ঠৈপদ্ধ বৈহ্বাময়কুবরম্।।১৩
মৎস্যৈঃ পৃষ্ঠেপদ্ধ বিহু শিলৈশ্চক্রস্থর্যাশ্চ

মাঙ্গ বৈদঃ পক্ষিদজ্যৈক তারাভিক সমার্তম্॥১৪

ধ্বজনিস্তিংশ সম্পন্নং কিঞ্চিণীভির্বি-

ভূষিতম্ ৷

मनश्रयुक----।।>৫'' ७।२२

উহা মেক শিথরাকার (তদংউন্নত)
তপ্তকাঞ্চলভূষিত, হেমচক্র ও বৈত্যাময়
ক্বর সম্বলিত। উহাতে কাঞ্চণ নির্মিত
নানাবিধ মৎসা, পুষ্প, বৃক্ষ, পর্কত, চক্র
স্থা, মাঙ্গলা পক্ষী এবং তারাগণে ইতস্ততঃ পরিবৃত। ধ্বজ এবং থজা সম্পন,
কিন্ধিণীজালে বিভৃষিত ও উত্তম অশ্বদারা
বাহিত।(৪)

রথের সারথ্য সম্রান্ত বা বন্ধ্রারাও
সম্পান হৈইত। জাতীয় ধ্বজ এবং যুদ্ধকালীন ধ্বজবহন যথন বৈদিক সময়েও
দৃষ্ট হয়,(৫) তথন যে রামায়ণের সময়েও

<sup>(</sup>৪) রথের আকারাদি সম্বন্ধে বৈদিক সময়ের বৃত্তান্ত ঋঃ বেঃ ৫ ৬২-৬, ৬-২৯-২, ৮-৩৩-১১, ১ ৬ ২ ইত্যাদি দেখ।

<sup>(</sup>৫) "যতা নরঃ সমরত্তে কৃতধ্বজঃ" —১০-১০৩ ঋঃ বে ৷

তাহা ছিল, তাহার জ্ঞাপনার্থে উল্লেখ করা বাহলামাত্র। রঘুবংশীয় রাজা-দিগের ধ্বজের নাম কোবিদার ধ্বজ্ঞ। নিষাদরাজ গুহের ধ্বজের নাম স্বস্তিকা। ইত্যাদি।

এই সময়ে মল্লযুদ্ধেরও বিশেষ আড় মর দেখা যায়, স্ক্তরাং যুদ্ধকৌশলের হায় দৈহিক বলেরও বিশেষ আদর। সীতা-স্বয়ম্বরে রামের দৈহিকবলপরীকা ধরু উত্তোলন ও ভঙ্গে অভিনীত ইইয়াছিল। রাম বালিবধে সমর্থ হইবেন কি না স্থগ্রীব তাহা পরীক্ষার্থে ও রামের দৈহিক বল অবধারণার্থে, মৃত ছুন্দভির কঞ্চাল দেখাইয়া পদে উত্তোলনপূর্বক নিঃকেপ করিতে অরুরোধ করিয়াছিলেন। বালি হন্দভির যুদ্ধ মন্নযুদ্ধ, স্থাীব বালির যুদ্ধও মল্বন্ধ। ইত্যাদি।(৬) মল্বন্ধ কিরপ হইত, একস্থান হইতে দেখাইব। বালি ও স্থাীবে যুদ্ধ ইইতেছে। करनक वाश्यूफ इटेन, जर्भरत "वानि স্থাীবকে বেগে আক্রমণপূর্ব্বক প্রহার করিতে লাগিলেন। তথন পর্বত হইতে জলপ্রপাতের নাায় স্থগীবের সর্কাঙ্গ হইতে শোণিতপাত হইতে লাগিল। তিনি নির্ভয় হইয়া তৎক্ষণাৎ মহাবেগে এক শাল বৃক্ষ উৎপাটনপূর্বক, যেমন পর্বতের উপর বজনিক্ষেপ করে, সেই

রূপ বালির উপর ভাষা নিক্ষেপ করিলেন।
তথন বালি বৃক্ষপ্রহারে ভগ্ন হইয়া
সাগরমধ্যে গুরুভারাক্রান্ত নৌকার ন্যায়
বিহ্বল হইয়া পড়িলেন। উভয়ে ভীমবল ও পরাক্রান্ত, উভয়ের বেগ গরুড়ের
তুলা প্রবল, উভয়ের ভীমমূর্ত্তি ও রণদক্ষ
এবং উভয়েই পরস্পরের রক্ষান্তেমণে
তৎপর। তৎকালে উঁহারা আকাশের
চক্র হর্মোর ন্যায় দৃষ্ট হইলেন এবং ভুমুল
য়ুর্দ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া, শাথাবছল বৃক্ষ,
দৈলশৃদ্ধ, বজ্রকোটিপ্রথর নথ, মুষ্টি,
জায়, পদ, ও হস্তদারা পরস্পরকে বারয়ায় প্রহার করিতে লাগিলেন।"(৭)

রহৎ যুদ্ধাদির ব্যবস্থা এরূপ। (৮) চতু-বিষ্ঠিধ সৈন্য যথাক্রমে বৃহ্ন রচনা করিয়া শিরস্তাণ বর্ম প্রভৃতি দ্বারা শরীর আবরিত

<sup>(</sup>৬) মহাভারতেও ইহার বছবিস্তার। আদিপর্ক্রে—

<sup>&</sup>quot; यत्ता ट्योसः জরাসন্ধং ক্ষত্রমধ্যে জলন্তং, দোর্ভ্যাং হতং ভীমসেনেন।" ইত্যাদি।

<sup>(</sup>৭) এখানে নিজে অমুবাদের পরিশ্রম বাঁচাইয়া পণ্ডিত হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য কর্ত্তক এই অমুবাদ টুকু গ্রহণ করি-লাম। ইহা আমার উপরি লাভ।

<sup>(</sup>৮) এই সংগ্রাম পদ্ধতির সহ নিয়লি-থিত সংগ্রাম পদ্ধতি মিলাইয়া দেখায় আমোদ আছে। গ্রীকদিগের যুদ্ধবৃত্তান্ত সম্বন্ধে গ্রোট এরূপ লেখেন। "The mode of fighting among the Homeric heroes is not less different from the historical times, than the materials of which their arms were composed. In historical Greece. the Hoplites or the heavy-armed infantry, maintained a close order and well-dressed line, charging the enemy, with their spears protended at even distance, and coming thus to close conflict without breaking their rank: there were spe-

করিয়া যথাযোগা অন্তহত্তে দগুায়মান হইল। রণবাদ্য নির্ঘোষে চতুর্দ্দিক্ আ-ন্দোলিত হইল। উভয়দিকে সিংহনাদ

cial troops, bowman, slingers, &c. armed with missiles, but the hoplite had no weapon to employ in this manner. The heroes of the Hiad and Odyssey, on the contrary, habitually employ the spear as a missile which they launch with tremendous force: each of them is mounted in his war chariot drawn by two horses and calculated to contain the warrior and his charioteer, in which latter capacity a friend or comrade will sometimes consent to serve. vancing in his chariotatfull speed, in front of his own soldiers, he hurls his spear against the enemy: sometimes indeed he will fight on foot and hand to hand, but the chariot is usually near to receive him if he chooses, or to ensure his retreat. The men of Greeks and Trojans coming forward to the charge, without any regular steps or evenly maintained line, making their attack in the same way by hurling their spears. Each chief wears habitually a long sword and a short dagger, besides his two spears to be launched forward—the spear being also used, if occasion serves, as a weapon or thrust. Every man is protected by shield; helmet, breastplate and greaves, but the armour of the chiefs is greatly superior to that of the common men, while they themselves are more strong and more expert in the use of their weapons. There are a few bowmen, as rare exceptions, but the general equipment and proceeding is as here described"—Grote's

ধন্ত ইকার এবং শঙ্মনাদ হইতে লাগিল, তৎপরে বাগ্-মুদ্ধ। তৎপরে যদ্ভহা কি ধর্মযুদ্ধ হইবে তাহা নিরুপণ হইয়া যুদ্ধ

Greece. Vol. I pp. 494. দেখিবে যে হোমারের বর্ণিত রণব্তান্ত বাল্মীকির সহ কত সামাগ্র অন্তর। ফলতঃ জগতের সকল আদিম সভা বা অদ্ধনভা জাতির রণপাণ্ডিতা প্রায় এইরূপ। খুষ্টীয় ষোড়শ শতাকীর এক অর্দ্ধসভ্য জাতির রণবুতাত্তের সহ মিলাইয়া দেখ। দকিণ আমেরিকার পেরু রাজ্যের আদিম অধি-বাসীরা স্পেনিরার্ডদের সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেছে।—" Many of the Indians were armed with lances handed with copper tempered almost to\* the hardness of steel, and with huge maces and battle-axes of the Their defensive arsame metal. mour, also, was in many respects excellent, consisting of stout doublets of quilted cotton, shields covered with skins, and casques richly ornamented with gold and jewels, or sometimes made like those of the Mexicans, in the fantastic shape of the heads of wild animals. garnished with rows of teeth that grinned horribly above the visage of the warrior.....the Spaniards were roused by the hideous clamour of conch, trumpet, and atabal, mingled with the fierce warcries of the barbarians, as they let off volleys of missiles of every description......But others did more serious execution. were burning arrows, and red-hot stones wrapped in cotton that had been steeped in same bituminous substance, which scattering long trains of light through the air fell on the roofs of the buildings, and speedily set them on fire. &c.-Prercott conquest of Peru.

বাজিল। রথীতে রথীতে, পদাতিতে পদাতিতে, অংখ অংখ, গজে গজে, মল্লে भारत युक्त रहेरा लागिल। धर्मायुक्त रहेराल, य घूरे जान युक्त रहेराजरह, जाशारक তৃতীয় ব্যক্তি হস্তক্ষেপ করিতে পারিবে मा। त्रा (य शृष्ठे मित्त, তाहात हाति হইল, তাহার প্রতি আর কেহ আক্রমণ করিবে না। সেনাপতির পরাজয় যত-ক্ষণ না হইবে, ততক্ষণ যুদ্ধের ফল অনি-শ্তিত। যুদ্ধকালীন পূর্ব্বকথিত অস্ত্র সকল যথাযোগ্য ভাবে ব্যবহৃত হইত। যদৃচ্ছা युक्तत निवय नारे, ছলে কৌশলে य যেরপে পারিবে সে সেইরপে আত্মপক সমর্থনের চেষ্টা করিবে। সমজাতীয় দৈনোর মধ্যে যুদ্ধ হইলে অস্ত্রব্যবহার সময়ামুসারে যাহার যাহাতে স্থবিধা উভয়দল অন্তরে থাকিলে তদমুসারী। শর, শিলা, অগ্নি প্রভৃতি নিকেপ দারা যুদ্ধ, এবং সন্নিকটবর্তী হইয়া উভয় দলে মিশামিশি হইলে গদা খড়গ শূল পরভ প্রভৃতি দারা যুদ্ধ হইত। প্রথমে ব্যহ রচনা দারা দৈন্য সমাবেশ হইত বটে, কিন্ত উভয়দল মিশামিশি হওয়ার পর আর তাহা রক্ষিত হইত না। বিপক্ষ দলের প্রধান চেষ্টা সর্ব্ব প্রথমে বৃাহভেদ করা। যুদ্ধারভেই যে পক্ষের ন্যুহভেদ হইত, দে যুদ্ধে তাহার আশা বড় অধিক থাকিত না। সেনাপতিরা বিবিধ মণি वजामि वीत्रमाजमश धात्रभ कतिया ध्वज-পতাকাশোভিত রথারোহণে সর্বাদাই থাকিতেন, এবং তথা হইতে ধমুর্কানা

দির দারা অপর পক্ষের দেনাপতির সহ যুদ্ধ করিতেন। উভয় দেনাপতি কথন কথন ভূতলে নামিয়া মল্লযুদ্ধেও প্রবৃত্ত হইতেন। ইহাদের পার্শ্বে আরপ্ত রথ থাকিত, পূর্ব্ব রথ ভগ্ন হইলে অপর রথে আরোহণ করিতেন; এবং দেনাপতি রণক্লান্ত ও মৃচ্ছিত হইলে, সার্থি আপন বিবেচনা অনুসারে পলায়ন দারা রথীর প্রাণ রক্ষা করিতেন। এই ফুই কারণেই অনেক সময় রামের সহ যুদ্ধে রাবণের প্রাণ বাঁচিয়াছিল, এবং শেষোক্ত কারণ হেতু সার্থি গর্বিত রাবণের নিকট অন্দেক বার তিরস্কারও সহ্ল করিয়াছিল।

রামায়ণের সকল যুদ্ধের বর্ণনা দৃষ্টে উপরে ঐ সারাংশ সম্ভব বোধে সঙ্গলিত হইল, নতুবা রামায়ণের অবিকল বর্ণিত যুদ্ধ অভুত জিনিস। উহাতে বৃক্ষ পৰ্বত পর্যান্ত অন্ত্রমধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। একজন লক্ষ জনের লক্ষ শর নিবারক, বা একপক্ষে অসংখ্য দৈন্য, অপর পক্ষে একাকী একটি বীর। এসকল লোকে অগন্তব, কবিকল্পনায়ও তাহাই, কেবল বালীকির ন্যায় তেজম্বী করিকলনাতেই বাল্মীকি ঋষি, যুদ্ধ চক্ষে কখন দেখিয়াছিলেন কি না তাহা তিনিই জা-নেন, বোধ হয় জনক্তি, অথবা কলনাই তাঁহার যুদ্ধবর্ণনের মূলমন্ত্র। বাল্মীকি-বর্ণিত সংগ্রাম ক্রিয়ার উপর আমি এক বিন্তু বিশ্বাস স্থাপন করিতে প্রস্তুত নহি, কিন্তু তাঁহা কর্ত্ক বর্ণিত অন্ত শস্ত্র

माख ७ दमनानिदयन याहा छेशदत छाम-ৰ্শিত হইয়াছে, তাহা সম্ভব বোধে বিশাস করিব; যেহেতু সেই সকল বিষয় রণ-স্থলগামী না হইলেও ঘরে বসিয়া অক্লেশে জ্ঞাত হইতে পারা যায়, এবং সর্বদর্শী, বহুবিদ্যাবিশারদ ও সর্বজনপূজনীয় এক-জন মহর্ষি যে তাহা জ্ঞাত না হইয়া-ছেন একথা অসম্ভব। যথন আমরা বাল্মীকির সাময়িক অন্ত্র শস্ত্র সাজ ও সেনানিবেশ একরপ নিঃসন্দেহ ভাবে জ্ঞাত হইতেছি, এবং যথন দেখিতেছি যে সেই সকল, আদিম সভা ও অর্দ্ধনভা জাতিদের তত্তৎ বিষয়ের সহ কিছু কিছু ইতর বিশেষতা বাতীত সমজ্ঞাতীয়, আবার সেই সেই আদিম সভা ও অর্জ-সভ্য জাতিদের মধ্যে সমর প্রণালী প্রায়ই একজাতীয়, তথন বালীকির সাময়িক সমরপ্রণালীও যে তদং সমজাতিত্ব বিশিষ্ট হইবে তাহাতে বিচিত্র কি গ

রাবণ ও রামের নিমিত্ত স্থপ্তীবের দৈন্য সংগ্রহের বাবস্থা দৃষ্টে স্পষ্ট অন্ত্ ভূত হয় যে, প্রত্যেক রাজেশ্বরের আত্ম-রাজধানী রক্ষণার্থে যালা আবশ্যক সেই পরিমাণে বেতনভোগী সৈন্য রক্ষিত হইত। অধীনস্থ সন্ত্রান্তগণ বাহারা আপন আপন নির্দিষ্ট সীমায় রাজাকে করমাত্র প্রদান করিয়া একাধিপত্য করিত, তাহাদিগকে রাজার যুদ্ধ সময়ে অধীনস্থ সৈন্যগণ এবং আত্মপ্রদানে রাজাকে সাহায়া করিতে হইত। সম্ভান্তগণ ডাকিবামাত্র ক্ষত্রিয় প্রজাবর্গকৈ যুদ্ধার্থে আপন আপন অন্ত্র

শস্ত্র লইয়া তদাজান্ত্রতিতায় উপস্থিত হইতে হইত। অন্ধ ব্যবহারসময় ব্য-তীত তাহারা জীবিকার্থে যদুচ্ছা আত্ম-বৃত্তি অথবা শৃদ্রের উদ্ধে অপন্ন যে কোন বৃত্তির অনুসরণ করিত। সৈনামধ্যে শক किताত गतनामित উল্লেখ দেখা যায়, এজন্য বোধ হয় তাহারাও নির্দ্ধারিত বে-তন বা বৃত্তিভোগে সৈনিক শ্রেণীভুক্ত হইত। যে ব্যক্তি আপন প্রভুর আহ্বান মত অস্ত্রহন্তে আসিতে কোন কারণে দ-মর্থ না হইত, তাহারা তলিমিত্ত ইউরো-পীয় ফিউডাল সামগ্রিক এসকুয়েজ (eseuage) নামক করের ন্যায় ক্ষতিপূরক কোন কর দিতে বাধ্য ছিল কি না, তাহা দৈন্য সংগ্রহ প্রথা যেরূপ দেখা যাইতেছে, তাহাতে বোধ হয় যে প্রজারা যথন প্রভুর আদেশমত অন্ত শস্ত্র গ্রহণ ও যুদ্ধে গমন বাতীত অপর সুময় যদুচ্ছা অতিবাহিত করিত, তথন, এমন অবস্থায়, তাহারা দৈহিক বলের পরি-চালনা যদিও ঘরে ঘরে করিত, কিন্তু নিতা নতন যুদ্ধ কৌশল শিক্ষার স্থয়োগ অলুই পাইত; স্থতরাং তাহারা যে রণস্থলে পালে পালে নিপাত হইত ও করিত ইহা অসম্ভব नटर। ८कवल याहाता विश्वान वृक्तियान् ও नृতন তত্ব উদ্ভাবনে পটু, এবং যাহা-দের অশিকার সহিত প্রভূত্বানিরূপ कन त्याञ्चिल, लाशामिश्राक कार्क्स नाना রূপ উপায়ে এবং গরজে বছতর যুদ্ধ-কৌ-শলী হইতে হইত। এই নিমিত্তই বোধ হয় প্রাচীন সাময়িক বুদ্ধের জয় পরাজয়

তজ্ঞপ লোকের একা যুদ্ধে একা জয় অধিক নির্ভর পরাজ্যের উপরেই করিত।

উৎকৃষ্ট কৌশলে এবং উৎকৃষ্ট অন্তে রামের জয়ে এবং তদিপরীতে রাবণের পরাজয়ে আমাদের পক্ষে স্থন্দর শিক্ষা দেদীপামান আছে। মানসিক উন্নতির উপর জাতীয় সর্ব্যপ্রকার গৌরব নির্ভর করে। সাহস ও বীরত্ব জনিত গৌরব ইহার বহিভৃতি নহে। সাহস এবং বীর-ত্বের মুখ্য উদ্দেশ্য স্বাধীনতা বা জাতীয় স্বভাব ও অবস্থা অমুসারে তদ্বৎ বাঞ্নীয় অভাব পরিপূরণ। স্বাধীনতার জন্ম অকা-তরে রক্তপাত সাধারণতঃ <u> মহুষোর</u> দ্বিধ অবস্থায় দেখা গিয়া থাকে। এক वनविक्ष्य थ्याय खष्ड्न हाती भानव, या-হার এ জগতে এমন কোন বস্তু নাই, যাহার উৎকর্ষতা জনিত মমতা স্বাধীন-তার মমতাকে অতিক্রম করিতে সমর্থ। অপর, যাহারা চিত্তের অত্যুৎকর্ষতা লাভ হেতু নিরাপদে তাহার বেগপ্রবাহের জন্ম পদে পদে স্বাধীনতার আব্দাকতা ষ্বলোকন করিয়া থাকে। প্রেথমটির স্বন্দর দৃষ্টান্ত স্থল পেরু মেক্সিকো প্রভৃতি, দিতীয়টির তজ্ঞপ স্থন্দর দৃষ্টান্ত হল গ্রা-নেডা হইতে মুসলমান এবং ইউনাইটেড ষ্টেট হইতে ইংরেজ নির্কাসন প্রভৃতি। মধামাবন্থার স্থার দৃষ্ঠান্ত স্থল লক্ষ্মণ त्मत्वत्र वाकाना तम्म, अथवा त्वाम, श्रीम ও ভারতের অধঃপতন। এই অসামাত্র एक्ष्मेळात्य यथन्दे अञ्गुरकृष्ट मानिक

উৎকর্ষতার হ্রাস হইয়াছে, তখনই তা-হারা অধঃপাতে গিয়াছে।

কিন্তু সাহস ও বীরত্বে অভীষ্ট সিদ্ধ কিরপে হইতে পারে, তাহা বিবেচ্য। অনেকের বিশ্বাস ইহার মূল এক মাত্র रिष्टिक वन। এकथा अग्राहा, जरव रेमहिकवन आः भिक वर्षे, त्कान ञ्रातन তাহাও এত বিলুপ্ত ভাবে থাকে যে তাহা নজরে আদে না। সকলের মূল বাসনা কৌশল। আবার এখানেও অনেকের বিশ্বাস যে বাসনার মূল গায়ের জোর, একথাও শুনিব না। তেজ দ্বারা বাসমার কতক পরিমাণ হয়। কিন্তু তেজ আমরা কাহাদিগেতে দেখিতে পাই ? এক জাতির স্বাধীনতায়, অপর চিত্তের কুকি সাঁওতালের যে উৎকর্ষতায়। তেজ আছে, তুর্ভাগ্য বঙ্গসন্তানের তাহা নাই। আবার এক্ষণকার ক্ষীণজীৱী বঙ্গসন্ত নের যে তেজ লক্ষিত হইতেছে. 'ডাইল কৃটি' ভোজী সবলকায় হিন্দুস্থা-নিতে তাহা লক্ষিত হয় না। শুনিতে পাই আমাদিণের স্বর্গীয় বংশ-রক্ষকেরা তাল মারিয়া বৃহৎ গাছকেও দোত্লামান করিতেন, কিন্তু পেয়াদা मिथित्वरे गृहिनीत चाँ हल धतिया शिहरन লুকাইতেন; তেজ বিষয়ে তাঁহাদের এবং তাঁহাদের নিজীব উত্তর পুরুষমধ্যে কত অন্তরতা। ফলতঃ বাসনার মূল পূর্বেই ক্থিত হইয়াছে যে, অমুনত সমাজে পূর্ব হইতে প্রচলিত স্বাধীনতার ভাব, এবং উ-নত সমাজে মানসিক উৎকর্ষতায় অভাব

বোধ। কিন্ত কৌশলের মূল সর্বসময়েই মানসিক উৎকর্মতা। এই উৎকর্মতা যখন যেরপ পুষ্টতা ধারণ করে, তথন কৌশলও সেই অনুসারে অঙ্গসম্পন্তর। त्यथात्न वामना, त्कोमन धवः देवहिक বলের একত্র সমাবেশ, সেখানকার মঙ্গ-লের আর কথা কি আছে। যেখানে তদভাবে কেবল কৌশল ও বাসনা প্রবলা সেথানেও জয়শ্রী বিচরণ করিয়া थारकन। किंख रकवल रेमहिक वल, वा रेमहिक वल ও वामना, অথবা रेमहिक বল, বাসনা ও অধম কৌশল এ তিন একতা হইলেও, প্রবলা বাসনাও উন্নত কৌশলের ফলের নিকট পরাজিত হইয়া ইহার দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখ্। থাকে। যথন সপ্ত ঋষি কেবল ক্ষেক্জন মাত্ৰ স্বদলস্থ লোক লইয়া ভারতে অবতীর্ হয়েন, তখন অনার্যা দম্যুরা এই ভার তের সর্বত্র ব্যাপিয়া বাস করিত। আর্য্য-গণের তুলনে, তাহারা সংখ্যায় সমুদ্র-তীরবর্ত্তী বালুকাবৎ। বলেও সামান্য ছিল না, সভ্যের অপেকা, আহারপ্রাচুর দেশের অসভ্যের গায়ের জোর এবং কষ্টসহিষ্ণুতা অধিক; দিতীয়তঃ গড়ে তাহাদের এবং আ্গ্রাদের বল তুলনা করিলে, শেষোক্তেরা সিংহের নিক্ট মশক সদৃশ বোধ হইবে। পুনশ্চ তাহা-দের বাসনাও বিপুল ছিল, নতুবা তাহারা এত রক্তপাত করিতে পারিত না। ৩-থাপি আর্য্যদিগের নিকট পরাজিত হইয়া দাসত্ব, অতি অধন দাসত্ব স্বীকার করিতে

হইল। ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে, আর্যোরা অল্পবল ও অল্প-সংখ্যক বটে, কিন্ত ইহাদের বাসনা অনার্যদের সঙ্গে সমান দৃঢ়, মানসিক উৎকর্মতা অত্যক্ত অধিক, স্থতরাং ইহার কৌশলী ও কুত্রিম বলে বলী।

ঐরপ মেক্সিকো দেখ। যথন কোটেস কেবল চারিশত পদাতি ও পনেরটি অশ্ব লইয়া লাসকালায় (Tlascala) উপস্থিত হয়েন, তখন অধিবাসীরা স্বদলের সহস্র সহস্র নিপাত হুইলেও, কিরূপ সাহস ও বীরত্ব সহ বারস্বার স্বদেশরক্ষণে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। তাহাদের অধিনায়ক জিকো-তেশ্বাতল (Xicotencatl) কতই সাহসিকতা, কতই স্বদেশপ্রিয়তা, কতই যুদ্ধামোদিতা দেখাইয়াছিল। ইহার স্বভাব চরিত্র আলোচনায় এরূপবোধহয় যে এই তুর্ভাগ্য ইণ্ডিয়ান যদি অমুকূল সময় ও সমাজে পতিত হইত, তাহাহইলে বিখ্যাত-নামা নৃতন পুরাতন অনেক মহাবীরের যশোরবি মলিন করিয়া ফেলিত, কিন্ত এটিও অরণ্য কুস্থম। এততেও কোর্টে-সের পক্ষে ৫০ জন মাত্র হত হইল বটে, কিন্তু সুমন্ত লাসকালা অদ্ধলক্ষের অধিক কোর্টেসকে বলি দিয়া তাহার পদানত হইল। তৎপরে কোর্টেস অবশিষ্ট ৩৬৫ জন লইয়া সদর্পে সমস্ত আনাহক সাম্রা-জ্যের রাজ্ধানী টিনক্টিটলানে উপনীত হইলেন। এই সামাজোর দেববৎ পুঞ্জিত অদ্বিতীয় অধীশ্বর কোর্টেসের অনুচর বিলাসকেজের ভ্রাকুটীভঙ্গীতে ভয় পাইয়া

त्र्यनीयमिरगत मन्तित्र **आवक्ष इटे**रनन। যাহার জ্রকুটীমাত্তে আমূল আনাহক ক-ম্পিত হইত, যাহার অঙ্গুলি হেলনে পতঙ্গপালের ন্যায় দৈনিক আসিয়া প্রাণ-দান করিতে সম্মত, সম্রান্তের হৃদ্ধ ব্য-তীত যাহার যানের অভাব, অলকণ পরে তাহারই হাতে কোর্টেস হাতকড়ি লাগা-ইলেন। ইহার মূল, বাসনা এবং উৎকর্ষতাজনিত কৌশল ও কুত্রিম বল। স্বদেশরক্ষণে মেক্সিকোবাসীরা যত রক্ত পাত করিয়াছে, এক পেরু ভিন্ন কোন ইতিহাসে তাহার তুলনা দেখা যায় না। ঐরপ জর্বারিসের সঙ্গে গ্রীকজাতির যু-দ্বেও উৎকর্ষতার জয়ন্সী কেমন তেজো-मीख नावग्राशी। विभून वन ७ दिभून দেহ বিশিষ্ট দৈনিক মণ্ডলের অধিনায়ক ক্সিয়ারাজ পিটর, অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র রাজ্যেশ্বর এবং ক্ষুদ্রসেনার অধিনায়ক দ্বাদশ চাল শ কর্ত্তক কিরূপ হতপ্রী হইয়া-ছিলেন! পিটর তথ্ন থেদে বলিয়াছি-লেন যে, স্থাইডরা তাহাদিগেরই সর্বানাশ করিবার নিমিত্ত এরূপ ভাবে বিপক্ষকে রণকৌশল শিক্ষা দিতেছে। পিটরের ন্যায় ব্যক্তিই কেবল এবাক্যের সভ্যতা সাধন করিতে পারিয়াছিলেন। বিষয়ে আর উদাহরণ প্রয়োগ অনা-বশ্যক।

আবার দেখ, যে ওয়ালিদ খলিফ আসমূজ করগ্রাহী সমাট্, উদয়গিরি হইতে
অস্তাচল পর্যান্ত যাহার রাজত্ব বিস্তার,
তিনিও ভারতে সিকু প্রদেশের অংশমাত্র

জয় করিয়া রক্ষণে সমর্থ হইলেন না,
কিন্তু দাসামুদাস কৃতবৃদ্দিন স্বচ্ছদে ভারত
সিংহাসনে আরোহণ করিল। যে রোমরাজ্য বিশ্বব্যাপিনী, কয়েকজন বর্করে
তাহার ধ্বংস করিল। ইহার কারণ কি 
প্র্বার্জিত উৎকর্ষ, কৌশল, কৃত্রিমবল
সকলই ত ছিল, কিন্তু সে সকল ব্যবহার
করিবার লোক ছিল না, প্রের ইচ্ছা
বিগত হইয়াছে, উৎকর্ষতার মলভাগ
বিলাস এখন সর্বস্বধন, স্কতরাং অধঃপতন
রাথে কে 
?

বিজ্ঞানোত্তব ক্রতিমবলের পূর্বে মল-যুদ্ধ বহুপরিমাণে রণস্থলে অভিনীত **रहे** । किन्न देशकारण प्रस्ता प्रकारण प्रस्ता किन्न চলিয়া গিয়াছে। ভারতে মল্লক্রিয়া এখনও প্রচুর আছে, এত আছে যে পৃ-থিবী হইতে যদি আজি বিজ্ঞান উঠিয়া যার, তবে কালি আবার ভারত জগতের मस्या मर्काथान जाजीय भागीरा भाग-র্পণ করে। সেদিন একটি মল যুদ্ধ দেখি-লাম, তাহাদের অঙ্গচালনা এবং মল্ল-ক্রিয়া অবশাই অপূর্ব্ব, কিন্তু এ মল্লযুদ্ধ এখন আমোদ স্থলীয়। যাহাতে আগে দেশ রক্ষা হইত, যাহাতে আগে জাতীয় ভাগা নিরাকত হইত, এখন তাহা সাধা-রণের চিত্তবিনোদনের উপায়। মান-সিক উৎকর্মতা এবং বিজ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা এযুগের অধিনায়ক। ভারত স-ন্তান! শরীর মন স্কুস্থ রাখিয়া তাঁহার উপাসনা কর, অভীষ্ট লাভ হইবে।

<u> वीथक्त्रकः वत्माभाषाय ।</u>

# নাটক পরিচ্ছেদ।

মহাকাব্য প্রভৃতি কেবল শ্রবণ করা যায়, এই নিনিত্ত তাহাদিগকে প্রাব্যকাব্য প্রাব্যকাব্যের ন্যায়, নাটকের শ্রবণ হয়, অধিকন্ত রঙ্গভূমিতে নট দ্বারা অভিনয়কালে দর্শনও হইয়া থাকে; এবং हेराहे नांवेरकत व्यथान छेट्फमा। এहे নিমিত্ত নাটকের নাম দৃশ্য কাবা। প্রত্যেক নাটকের প্রারম্ভে স্ত্রধার অর্থাৎ প্রধান নট স্বীয় পত্নী অথবা অন্য তুই এক সহচরের সহিত রঙ্গভূমিতে প্রবিষ্ট হইয়া প্রসঙ্গক্রমে নাটকীয় ইতিবৃত্ত অব-তीर्ग कतिया (नय। (य त्य ऋता देखित-ত্তের স্থূল স্থূল অংশের একপ্রকার শেষ হয়, সেই সেইস্থলে পরিচ্ছেদ কল্পিত হইয়া থাকে। ঐ পরিচ্ছেদের নাম অন্ধ ।

নাটকে এক অবধি দশ পর্যাপ্ত অন্ধ
সংখ্যা দেখিতে পাওয়া যায়। নাটক
আদ্যোপাস্ত গদ্যে রচিত, কেবল মধ্যে
মধ্যে শ্লোক থাকে। আদি অবধি অস্ত
পর্যাপ্ত একরূপ রচনা দেখা যায় না।
ব্যক্তিবিশেষের বক্তব্যভেদে রচনা বিভিন্ন
হইয়া থাকে। রাজা, মস্ত্রী, ঋষি,
পণ্ডিত, ও নায়ক প্রভৃতি প্রধান প্রকমেরা সচরাচর উত্তম ভাষায় কথা বার্ত্তা
কহিয়া থাকেন। সামান্য স্ত্রী, বালক
ও সাধারে জনগণ গ্রাম্যভাষায় কথা
বার্ত্তা কহিয়া থাকেন। অভিজ্ঞ মহিলাগণ উত্তম ভাষায় আলাপ করেন।

অভিনয় বা রূপক।

কোন বস্ত বা কোন ব্যক্তিবিশেষের অবস্থাদির অন্তক্রণকে অভিনয় বা রূ-পক কহা যায়।

অভিনয়াদিতে অনোর রূপাদির অমু-করণই প্রধান বিষয়, এই হেতু নাটকাদি দুশা কাব্যের নাম রূপক।

অভিনয় চারি প্রকার। আঙ্গিক, বাচিক, আহার্য্য ও সাত্ত্বিক।

সংস্কৃত আলঙ্কারিকেরা রূপককে (অভিন্নির কাব্যকে) দশভাগে বিভক্ত করেন। বঙ্গভাষায় তিনটী মাত্র বিভাগ দেখা যায়। নাটক, প্রহসন ও মাস্ক্রা

অক্ষের লক্ষণ।

নাটকের প্রত্যেক পরিচ্ছেদ বা সর্গের
নাম অঙ্ক। যে অঙ্কে যাহার প্রসঙ্গ থাকে
তাহা প্রত্যক্ষবৎ প্রতীয়নান করা উচিত।
নাটকে কূটার্থ বা অপ্রসিদ্ধ শব্দ ব্যবহার
হয় না। অনাবশ্যক কার্য্যের সংশ্রব
মাত্রও থাকে সা। আবশ্যকীয় বিষয়ের
চমৎকারিত্ব থাকিলে বর্ণন বিবিধপ্রকারে
বর্ণিত হইতে পারে।

সংস্কৃত আলম্বারিকদিগের মতে নিন্দনীয় বিষয় নাটকে বর্ণনযোগ্য বলিয়াই
কথিত হয় না। কিন্তু বঙ্গভাষায় নাটকে
আনেকে সকল শাসন স্বীকার করেন না।
অঙ্গভঙ্গী দ্বারা অবস্থার অন্তকরণের
নাম আঙ্গিক অভিনয়। বাক্যভঙ্গী দ্বারা
আন্যের স্বর ও কথার অন্তকরণের নাম

বাচিক, বেশ ভ্ষাদি দারা অন্যের সাদৃগ্র অতুকরণের নাম বছরূপী ও স্তম্ভ স্বেদাদি সহগুণসম্ভূত অভিনয়ের নাম সাহিক অভিনয় কহা যায়।

নাটকের নায়ক ও নায়িকা ধীরোদাত্ত ধীরোদাত ধীরললিত ও ধীরপ্রশান্ত এই চারিপ্রকারের যে কোন একপ্রকারের হইতে পারে। আদ্য অথবা বীররদ নায়ক অথবা নায়িকার প্রধান আশ্রয়। আমুয়ঙ্গিক অন্যান্য রদেরও উদ্বোধ ও অপগম হইতে পারে। কিন্তু পরিণামে কোন কার্য্যপদেশে অভ্ত রদের আবিভাবে দারা অভিনয় সমাপন করিতে পারিলে নাটকের চমৎকারিও জ্বো।

এক অঙ্কের মধ্যে প্রসঙ্গতঃ অন্য বি ষয় বর্ণন করিতে হইলে গর্ভাঙ্করূপে পৃথক্ সংক্রিপ্ত পরিচেছ্দ কল্পনা করিতে হয়।

নাটকে কোন বিষয় অতি বিস্তৃ তরূপে বর্ণন যুক্তিযুক্ত নহে। পূর্ববর্তী অঙ্ক অপেক্ষা পরবর্তী অঙ্কগুলি ক্রমশঃ সং-ক্ষিপ্ত হওয়া উচিত।

বাঙ্গালা নাটকে পূর্ব্বরন্ধাদি নাই। কোন কোন সংস্কৃতানুযায়ী নাটকে উহা আছে। তদমুসারে পূর্ব্বরন্ধাদির স্থূল স্থূল বিষয়গুলি সামান্যতঃ বলা গেল।

### शृक्तवन ।

রম্বন্ধী (রঙ তামাসা) দেখাইবার পূর্ব্বে নট বা নটী যে মঙ্গলাচরণ (গৌর চক্রিকা) করে, তাহার নাম পূর্ব্বরঙ্গ। নান্দী।

পূর্ব্বরেকর পর নট বা নটী স্বস্তিবাচনে

অথবা দেবাদির স্ততিগানে অলঙ্কত যে
মঙ্গলাচরণ করে তাহার নাম নান্দী। কোন
কোন নাটকে কেবল পূর্ব্বরঙ্গ থাকে, কোন
টীতে তুইটিই দেখা যায়।

নান্দীর উদাহরণ। শিশুশশী শোভে ভালে,বপু বিভূষিত কালে গলে কালকুটের কালিমা। রজত ভূধর শোভা, ভক্তজন মনোলোভা, এরপের দিতে নাহি সীমা।। বাম উরুপরে বসি, অকলম্ভ উমাশশী, পুলকে প্রফুল কলেবর। নিতান্ত কিন্ধর জনে, কুপাবিন্দু বিতরণে, ত্রাণ কর ওহে গঙ্গাধর।। कूलमशी कूलाताथा।, कूलভक्कमवाथा।, जगमामा कूनकू छनिनी। অমূল করিত কুল, সমূলে করি নির্দাল, সত্যকুল বৃদ্ধি বিধায়িনী॥ কুলকাণ্ডে মনোমত, নিদ্রা যাও আর কত, জাগো মা গো জগৎ সংসারে। তোমা বিনা গতি নাই, কুলকাণ্ডে ডাকি তাই পড়ে আমি অকূল পাণারে।। कुलीन कुलमर्खभा

নান্দীর পরেই স্ত্রধারের কথা প্রসঙ্গে স্থাপরিতা আসিয়া নাটকীয় ইতিবৃত্ত এক প্রকার অবতারণা করিয়া দেন।

#### প্রস্তাবনা।

নটী, বিদ্যক, অথবা পারিপার্থিক যথায় স্ত্রধারের সহিত মিলিত হইয়া প্রকৃত প্রস্তাবে সমস্ত বিষয়ের কথোপ-কথন করে তথায়ই প্রস্তাবনা কহা যায়। স্ত্রধারের সহচরের নাম পারিপার্থিক। প্রস্তাবনা পাঁচ প্রকার। যথা—উদ্বা-ত্যক, কথোদ্যাত, প্রয়োগাতিশয়, প্রবর্ত্তক ও অবলপিত।

#### উদ্যাত্যক।

যেথানে ব্যক্তিবিশেষের কথার অভি-ধেয়কে অপরবিধ অভিপ্রায় গ্রহণপূর্ব্বক বঙ্গভূমিতে পাত্রপ্রবিষ্ট হয় তথায় উদ্যা-ত্যক প্রস্তাবনা কহা যায়।

মুদ্রা রাক্ষস—"প্রিয়ে সেই তুরাত্মা জুরগ্রহ সম্পূর্ণমণ্ডল চন্দ্রকে বলপূর্ব্বক অভিভব করিতে ইচ্ছা করিতেছে।"

স্ত্রধারের এই অর্দ্ধোক্তি মাত্র শুনিয়া নেপথ্য হইতে চাণক্য কহিলেন,

"আঃ আমি জীবিত থাকিতে ক্র আগ্রহবিশিষ্ট কোন্ ত্রাত্মা সার্বভৌম চক্রগুপ্তকে অভিভব করিতে ইচ্ছা করি-তেছে।"

এথানে অন্য ব্যক্তির প্রক্রাস্তবিষয়ের আর্দ্ধাক্তির অভিধেয় তাৎপর্য্যবশতঃ অর্থা-স্তরে পরিণত করিয়া পাত্রপ্রবেশ হই-য়াছে, এনিমিত্ত এইখানে উদ্যাত্যক কহা যায়।

#### কথোদ্বাত।

স্ত্রধারের কথা শুনিয়া অথবা তদীয় কথার তাৎপর্য্য অবধারণপূর্ব্যক পাত্র প্র-বিষ্ট হইলে কথোদ্বাত নামে প্রস্তাবনা কহা যায়। যথা রত্বাবলীতে—

'বিধাতা যদি অন্তক্ল হন তবে কি দীপান্তরিত কি সাগরের প্রান্তস্থিত অথবা কি দিগন্তরগত প্রিয় বস্ত তাহার সহিত

অনায়াসেই মিলন হইতে পারে। তদ্বি-ষয়ে কোন প্রতিবন্ধকতা জন্মে না।"

স্ত্রধারের এই বাক্য শুনিয়া নেপথ্য হইতে যৌগন্ধরায়ণ স্ত্রধারের বাক্যের সাধুবাদ দিয়া কহিলেন,

" সকলি সত্য! নতুবা দেখ কোথায় বা বিংহলেশ্বরের ত্হিতা কোথায় বা তাহার যানভঙ্গ এবং কোথায় বা তাহার কোশা-শীয়দিগের সহিত মিলন এবং এখানে আনয়ন ইত্যাদি।"

বেণীসংহারেও দেখ।

"পাওবেরা শ্রীক্রফের সহিত আনকলাভ করুন। বেহেতু শক্রদমন দ্বারা
এক্ষণে তাঁহাদিগের বৈরনির্যাতনরূপ অগ্নি
নির্বাপিত হইয়াছে। এবং যাঁহাদিগের
ক্রধিরে পৃথিবী প্লাবিত হইয়াছে সেই ক্ষত
বিক্ষত শরীর কৌরবগণও সভ্ত্য স্কৃষ্থ
হউন।"

স্ত্রধারের এই বাক্য পাঠ করিয়া নেপথ্য হইতে ভীমসেন কহিলেন,

"রে পাপিষ্ঠ ত্রাত্মন্ আর তোর র্থা মাঙ্গল পাঠের আবশ্যকতা নাই। এখনও আমি ভীমদেন জীবিত থাকিতে ধৃত-রাষ্ট্রতন্যুগণ স্বস্থ থাকিবে ?"

এই কথা বলিয়া স্থানার প্রস্থান ক-রিলে ভীমসেনের প্রবেশ সিদ্ধ হয়।

প্রয়োগাতিশয়।

বেথানে এরূপ প্রয়োগে অপরবিধ প্রয়োগের অবতারণা অনুসারে পাত্র প্রবেশ স্থ্যস্পার হয় তথায় প্রয়োগাতিশয় কহা যায়। যথা— যথা কুন্দমালা নাটকে
নেপথ্যে—"আর্য্যা এইস্থানে আগমন
করিতে পারেন।"

স্ত্রধার এই কথা শুনিয়া কছিল,
"এ আবার কোন্ব্যক্তি আর্যাকে
আহ্বান করিয়া আমার সহায়তা করি-তেছেন।"

চতুর্দিকে অবলোকন করিয়া

"আঃ কি কষ্ট কি কষ্ট! সীতাদেবী
অনেকদিন লক্ষেশ্বর ভবনে বাস করিয়াছিলেন এই লোকাপবাদ ভয়াকুল রামকর্তৃক নির্বাসিতা জনকনন্দিনীকে লক্ষণ
নিতান্ত গর্জমন্থরা জানিয়াও জনপদ হইতে
বনগমন জন্য এই যে আনয়ন করিতেছেন।"

এখানে স্ত্রধারের নৃত্যপ্ররোগ বিষয়ে স্বীয় ভার্য্যার আহ্বানের ইচ্ছাটী লক্ষণ কর্তৃক সীতাদেবীর বনগমনাহ্বানরূপ প্র-যোগ বিশেষ স্থানন করিয়া আপন প্রয়ো-গের আতিশয়্য সম্পাদন করিল।

প্রবর্ত্তক।

বেখানে বর্ত্তমানকাল আশ্রমপূর্ব্বক স্ত্রধার পাত্রপ্রবেশ সম্পন্ন করিয়া দেয় তথায় প্রবর্ত্তক কহে। অধিকাংশ নাট-কেই এইরূপ প্রস্তাবনা দেখা যায়।

অবলপিত।

বেখানে সদৃশ কার্য্য বা সদৃশ বস্তর
কথন বা শৃতিহেতু পাত্র প্রবিষ্ট হয়
তথায় শ্বনপিত প্রস্তাবনা কহা যায়।
বথা—শকুস্তলায়

"রাজ। জ্বাস্ত যে প্রকার বেগবান্ মৃগ । ও ভোজনপটুরপে বর্ণিত হয়।

ধারা আক্রান্ত হইয়াছিলেন আমি সেই প্রকার তোমার গীতরাণে বিমোহিত হইয়া সমাক্রান্ত হইয়াছি।"

্ এই কথা শ্রবণ দারাই ত্মান্তের প্রবেশ সম্পন্ন হয়।

সর্বপ্রকার প্রস্তাবনাতেই স্থৃত্রধার প্রস্তাবনা সম্পাদন করিয়াই রঙ্গভূমি হ-ইতে নিঞ্জিত হয়।

প্রহসন —হাস্যরসোদীপক নাটককে প্রহসন কহা যায়।

নাটকাত্মক আখ্যায়িকা—নভেলে প্র-স্তাবনা, নান্দী, পূর্ব্বরঙ্গ, বিদ্যক, নট, নটী প্রভৃতি নাম নাই। প্রসঙ্গতঃ ঘাহার আবশ্যক তাহার নামই স্পষ্টরূপে লেখা থাকে।

কোন কোন নাটকে বেমন গ্রন্থ কারের নাম নির্দেশপূর্বক সভার ও দেশের বিষ-য়াদি বর্ণিত থাকে ইহাতে গ্রন্থকারের নাম না থাকুক কিন্তু সেইপ্রকার বর্ণনীয় বিষয়ের সঙ্গে তাৎকালিক ইতিবৃত্ত ও সমাজাদির বিবরণ ও আচার ব্যবহারা-দির কথা প্রদঙ্গতঃ উল্লিখিত হয়।

মাটক ও মাটকাত্মক আখ্যায়িকার ভাষা।

ভদ্র লোকের কথাবার্ত্ত। ভদ্রবীতিতে ও সাধুভাষায় সম্পন্ন হয়। গ্রাম্য লো-কের ভাষা সামান্য ও চলিত কথাবা-র্ত্তায় হইয়া থাকে।

বিদ্যক প্রায় আমোদ প্রমোদ প্রিয় ও ভোজনপটুরূপে বর্ণিত হয়। সম্ভ্রান্ত জীলোকেরা নীচ পদবীক ও
দানীদিগের প্রতি ওলো হাঁলো ওরে
প্রভৃতি বাকো সংখ্যধন করিয়া থাকেন।
দক্ষান্যোগ্য স্ত্রীজনদিগকে লোকে
দেবী বলিয়া সংখ্যধন করেন।

মন্যোগ্যা কানিনী গণের মধ্যে পর-স্পার স্থী বা প্রিয়স্থী বলা রীতি। কথাবর্ত্তা

ষ্ণত—অন্যের অগোচরে আপনি

একাকী প্রকাশ্যে যে কথা কহে ভাহার নাম স্বগত।

জনান্তিক—একজনের অন্তরাবে আ-পর বাক্তির সহিত কথোপকথনের নাম জনান্তিক।

আকাশবাণী—দেববাণী অর্থাৎ যে কথা অপর ব্যক্তি গুনিতে পায় না কিছু যাহার উদ্দেশে কণিত হয় সে ব্যক্তি গুনিতে পায়।

### 

## বাঙ্গালার পূর্ব কথা।

উপক্রমণিকা।

বাঙ্গালা অধংশাতে গিয়াছে, এ কথায়
সকলে বিশ্বাস করুন বা না করুন, আমরা বিশ্বাস করি এবং এক গলা গঙ্গাজলে
দণ্ডায়মান হইরা শপথ করিয়া তাহা
বলিতে পারি। বাঙ্গালার যে কোন আশাই একেবারে নাই, এরপ কঠোর
কথা আমরা হৃদরে স্থানদান করিতে
পারি না; অথচ নব্যুবকগণের যেরপ রীতি নীতি হইতেছে, তাহাতে বাঙ্গালার
যে কিছু ভরসা আছে, এমন কথা আমরা
সাহস করিয়া বলিতে পারি না। তবে
একেবারে হতাশও নহি।

কিঞিৎ আশা আছে বলিয়াই, বাঞ্চালার ছুদ্দার কারণাত্মসন্ধান করিতে প্রস্তুত্তি হয়। থখন স্বয়ং শতপীড়নে প্রীড়িত হুইরা, এবং শত সহস্ত্র স্থাদেশীবিক নিম্পেষিক দেখিবা মনে হয়, যে

"এমন্ত্রণা আর কতকাল ভূগিতে হইবে?
কি প্রায়শ্চিত করিলে এ নরক হইতে
নিম্কতিলাভ করিব?" তখনই সঙ্গে সঙ্গে
মনে হয়, "কতকাল এরপ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি? এবং না জানি কত পাপই
করিয়াছি?"

পাপের স্বরূপ নির্বিশেষ উপলব্ধি করিতে না পারিলে প্রায়শ্চিত্ত হয় না।
প্রথমে জানিতে হইবে, বাঙ্গালা কি কি
পাপ করিয়াছে, তবে ইহার প্রায়শ্চিত
হইবে।

সংসারের নির্মই এই, আপনার জন্ত আপনাকে ভূগিতে হয়, আর পরের জন্ত আপনাকে ভূগিতে হয়। আতিসাধার-ণের সম্বন্ধেও তদ্রপ। কোন এক জাতির গুভাগুভ যে কেবল সেই জাতির চরি-জের উপর নির্ভর করে এমন নহে,

অপর দশ জাতির বল বিক্রমে বা আচার ব্যবহারেও নিরীহ একজাতির ভালমন্দ ঘটিতে পারে, ও ঘটিতেছে। যদি বাবর শাহ বা তাঁহার পূর্বপুরুষ ও স্বজাতীয়গণ ञ्चनभौल, युक्तकम, अन्ननहिकू, निधिज्या-কাজ্ফী না হইতেন, তাহা হইলে পৌরা-ণিক হিন্দু সন্তান হয়ত আরও শতশতবং-সর যজনাধাায়ন ও ঈশ্বর চিন্তায় যাপিত করিত। যদি অর্জনম্পৃহ বণিগ্জাতির করতলে বঙ্গদেশ এই শতাধিক বৎসর याशन ना कतिछ, छाहा इहेरल कि এখन-কার মত বঙ্গসন্তান, মানমর্যাদা, লোক লৌকতা, সম্ভ্রম, সৌজন্ত-সর্বস্ব বোয়া-ইয়া কেবল ধনসঞ্চয় করিতে ব্যস্ত হইত? কোন একজাতির শুভাশুভ যে নানা-দেশবাদীর জাতিগত চরিত্রের উপর নির্ভর করে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যে সকল বিলাতীয় বিখ্যাতনামা প্রতি শুদ্ধ দেশবিশেষের অবস্থা হইতে জাতিবিশেষের চরিত্র নিষ্কাশিত করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন তাঁহারা অর্দ্ধর্শী। সকল জাতির শুভাশুভের কারণ কেবল জড় নহে; শুভাশুভের কারণ জড় এবং জীব। যথন আমরা আমাদের বীর্যাহী-নতার উল্লেখ করিয়া বলি, যে, "শাক সিদ্ধার শর্কর সেবনে আমাদের আর কত বীরত্তইবে?" তথন আমরা জড় প্রকৃতিকে আমাদের দূরবস্থার কারণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করি। তাহারপর অবার যখন বলি, "আর শত শত বৎসর দাসত্বের পর বীরত্ব থাকিবেই বা কি

আমাদের দূরবস্থার কারণ বলিয়া নির্দেশ করি। বাস্তবিক জড় জীব উভয়েই আমা-मिरगत विस्ताधी। त्वाथ इस, জन्मनश्रकाल হইতে জড়জগৎ আমাদিগকে জড়ীভূত করিতেছে; আর জীবগ্রহ একটির পর একটি আসিয়া, কেলে ভর করিয়া, অনি-ষ্ট্রদাধন করিতেছে। শুনিতে পাই আমা-(पत हिन्तू भारत मकन वावश्रोहे आहि, এ কুগ্রহ-শান্তি-স্বস্তায়নের কি কোন ব্য-বস্থা নাই প

এই কুগ্রহ জড়ের অত্যাচার নিবারণার্থ বন্ধ সন্তান কাৰ্য্যে কোন চেষ্টা ককক বা না করুক, অন্ততঃ কথায় স্বীকার করেন, এবং হয় ত কেহ কেহ মনেও বুঝিয়াছেন। আহার পরিচ্ছদের পরিবর্তন করিতে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকিতে, বিশুদ্ধ বায়ু-সেবন ক্রিতে, উচ্চ ভূমিতে বাসক্রিতে, প্রশস্ত গ্রহে শয়ন করিতে—বাঙ্গালি এখ-নও অভ্যাস করেন নাই বটে, কিন্তু বোধ হয় যেন কিছু চেষ্টা করিতেছেন।

জীবপ্রকৃতির কার্য্যকারিত্ব সম্বন্ধে বা-গালি বুঝোন—কেবল বর্তমান সময়। সেই জনাই বাঙ্গালায় সন্বাদপত্তার হৃষ্টে, (महे बना नडा, (महे बना वक डा; त्महे जनाहे वाजालात ताजनीिक, ममाज-নীতি এরপ স্বলায়ত। বাঙ্গালির ইতি-হাস নাই; বাঙ্গানি বৰ্তমান হইতে ভবিষাৎ চিন্তা করেন; মহাভূতের স্মীপে শিষ্যত্ব স্বীকার করেন না; স্কুতরাং চির-দিন কেবল গওগোল করেন। ইতিহাসে

করিয়া বাঙ্গালি যে সকল উপেকা মতপ্রচার করেন, তাহা সম্পূর্ণ সহদয়তা ব্যঞ্জক হইলেও কোন কার্য্যকর হয় না वाकालि वर्छमान शर्यादकन कवित्रा (पथि-लन, (य वालाविवादंश, कूलीन विवादंश, विक्य विवाद, वानिका विवाद, वाकानात মহা অনর্থপাত হইতেছে, অমনই আশা-ক্ষুরিত হৃদয়ে বলিলেন, "এগুলি উঠাইয়া দাও।" একবার অতীত স্মরণ করি-লেন না, কেন যে এগুলি এদেশে প্রচ-লিত হইল, একবার তাহার অমুধাবনা कतिर्णन ना। धकवात मान इंश्ल ना. যে, যে যে কারণে এই সকল প্রথা বাঙ্গালায় প্রচলিত হইয়াছে ও রহিয়াছে, সেগুলি যদি এখনও থাকে তাহা হইলে, যত দিন না সে কারণগুলির ধ্বংস হয়, তত দিন পূৰ্বোলিখিত প্ৰথাগুলি কখনই प्रमा हरेक छे९भाषिक हरेक ना। কারণের ধ্বংস না হইলে কার্য্যের নাশ হইবে না সমাজসংস্করণের পূর্বে ঞ-থমে কারণামুসন্ধান করা, ইতিহাস শিক্ষা করা, যে নিতান্ত কর্ত্তব্য একথা বাঙ্গালি আজিও স্বীকার করেন না।

জীবপ্রকৃতির তাড়নায় কোন জাতির আচার, ব্যবহার প্রভৃতিতে যে বৈলক্ষণ্য সজ্মটন হয় ইতিহাসে তাহাই বিবৃত্ থাকে। কোন কোন বিভিন্ন জাতি কর্তৃক বাঙ্গালা কতবার এইরূপ তাড়িত হইয়াছিল, তাহার বিশেষ বিবরণ পাওয়া অত্যন্ত কঠিন। এক ইংরাজদিগের কথা দেখিতেছি, স্থার এক মুসলমানের কথা

গুনিয়াছি। কিন্তু এরূপ অনুমান করা যাইতে পারে যে, মুসলমানবিজ্যের পূর্বে বাঙ্গালা অন্ততঃ আরও তুই তিন বার ভিন্নজাতি বা ভিন্নধর্মীকর্ত্তক অধিকৃত হইয়াছিল। ইহারা সকলেই স্বীয় স্বীয় নিশান বঙ্গবাসীর অন্তর্বাহিরে রাথিয়া গিয়াছে; আমরা অদ্যাপি সেই সকল কলম্বতিলক সর্বাঙ্গে ধারণ করিয়া রহি-বৌদ্ধেরা আসিয়া মঠমন্দির নির্মাণ করিল; আমরা ভাঙ্গি নাই; যে একটু আধটু ধর্মশিকা দিয়াছে, তাহা এখনও ভুলি নাই। সন্তাল আসিয়া वाञ्चालात मर्वादञ्ज कानी जानिया मिन. এথন ঘুচে নাই; বক্ষে রক্ত ছিটাইয়া দিল, আমরা তাহা এখনও মুছি নাই। সেনবংশ কুলধ্বজা প্রোথিত করিয়াছেন, গৃহে গৃহে এখনও উড়িতেছে। মুসলমান আগুন লাগাইয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে. বাঙ্গালা এখনও পুড়িতেছে।

আমরা অমায়িক; কিছুতেই আমাদিগের পক্ষাঘাতগ্রস্ক নীরে বেদনা বোধ
হয় না। আমরা রোগী হইয়াও যোগীর
ন্যায় নিশ্চিন্ত বদিয়া আছি। কিন্ত আর
নিশ্চিন্ত থাকিলে চলে না। এখন অনেকেই সমাজসংস্থারকরূপে বাঙ্গালায় অবতীর্ব ইয়া নানাবিধ প্রস্তাব উত্থাপন
করিতেছেন। ইতিহাসের সাহায্য না লইয়া
সেই সকল বিষয়ে কোনরূপ মত প্রদান
করা বিড়ম্বনা মাত্র, এইরূপ বিবেচনা
করিয়া আমরা বাঙ্গালার পূর্ব্ব কথা
আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

আমাদের দেশের কোন একটি সত্য নির্ণয় করা অত্যস্ত ছক্সহ ব্যাপার। কেবল ধর্মশাস্ত্রে বেদা বিভিন্না, স্বতয়ো বিভিন্না; হইলে ক্ষতি ছিল না, তজ্ঞপ मकल प्राप्त हरेगा थारक। আমাদের কোন একটি কথার স্থির নাই। সংস্কৃতে याश किছू लिथा थाक, जाशहे लाक সত্য বলিয়া জ্ঞান করে, এদিকে আবার সংস্কৃতে সকল কথাই লেখা আছে; ফলে रुरेया উঠियाहि, এই, यে हिन्तू मञ्जान ক্রমে সতা মিথ্যা প্রভিন্ন করিবার ক্রমতা हाताहेगारह; এकहे भागर्यत्क तकह मः-স্কৃত শ্লোক আওড়াইয়া শুক্ল বলিলে বিশ্বাস করে; আর একজন সেইরূপ আর্য্যচ্ছন্দের শ্লোক পাঠ করিয়া কৃষ্ণবর্ণ व्यारेश मिल, उथनरे वल ८४ " हैं। উহা কৃষ্ণবর্ণ।" তৃই জনে একেবৃারে भीषाभीषि कतित्व वत्व (य, " **इ**हेह হইয়া থাকে।"

সকলের বোধগম্য হইবে বিবেচনায়
সামান্য 'পঞ্জিকা' ইইতে একটি উদাহরণ
দেওয়া যাইতেছে। পঞ্জিকায় লেখা
থাকে, যে বিফুর দশাবতার। সত্যযুগে,
মৎস্য, কৃর্ম, বরাহ ও নৃসিংহ। ত্রেতায়
বামন, পরশুরাম ও শ্রীরামচক্র। দাপরে
শ্রীকৃষ্ণ ও বৃদ্ধ। কলিতে (হইবে) কন্ধী।
পৌরাণিক এসকল কথায় বিশ্বাস করেন।
তাঁহার পুরাণে আরও শুনা যায়,যে পরশুরাম ও দাশরথ রাম সমসাময়িক—
দশরথ জামদশ্যের ধমুর্কহিন করিতেন;
জানকীর সহিত পরিণয়ের পরই শ্রীরাম-

চক্র পরভরামের সহিত প্রিমধ্যে দ্বন্দ্যুদ্ধ करतन। উত্তম, পরভারাম ও দাশর্থি রাম সমসাময়িক হইলেন। জোণাচার্য্য পরত-तारमत निया। ट्यांगांठाया वर्ष्क्नांतित গুরু ও শ্রীক্ষের সমসাময়িক। স্তরাং তিনটি অবতারের সময় অব্যবহিত পরে পরে হইতেছে। শুদ্ধ তাহাই নহে। কলির আরস্তেও যুধিষ্ঠির রাজা এবং দাপরের মধ্যেই বুদ্ধাবতার স্কৃতরাং এক यूधिष्ठित्तत ममरब्रहे (कृषः ও तृक्) छ्हे অবতার হইয়াছেন। অতএব পরশুরাম, দাশরথি রাম, এীক্ষণ ও বুদ্ধদেব চারিটি অবতারই এক সময়ে হইয়া উঠিল। অথচ মধ্যে একটি পৌরাণিক দ্বাপরযুগ গিয়াছে। দ্বাপর্যুগের পরিমাণ ৮৬৪০০০ वरमत । वृक्तामव यूधिष्ठिततत ममारम, यूधि-দ্রোণাচার্য্যের শিষা, দ্রোণাচার্য্য পরগুরামের শিষা। পৌরাণিক প্রথান্থ-माद्र এक अकडात्त्र जीवनकाल नम সহস্র বা বিংশতি সহস্র বর্ষ স্বীকার করি-লেও, কিছুতেই আট লক্ষ বানয়লক্ষ বৎসর হইবে না। গণিতের সহিত, জ্যা খরচের সহিত, এসকল ক্থার কোন সম্পর্ক নাই। তুন, বিশ্বাস কর, আর निजा याछ।

এইরপ সকল কথাতেই। একটু পরীক্ষা করিতে যাইলেই মহা বিপদ্, কিছুতেই বুঝা যায় না, সমীন্ত শিথিল হইরা পড়ে। ভারতবাসিগণ একটি সহজ উপায় স্থির করিয়াছেন, কোন কিছু বিবেচনা না করিয়া সকল কথায় সম্মতি-

দান করিতে শিক্ষা করিয়াছেন। একজন লেকেন্দ্র মাকিডন হইতে ভারতবর্ষ জয় করিতে আসিয়াছিলেন, ভারতবাসী তা হার নাম স্মরণ করিয়া রাথিয়াছিলেন; चात এकजन (मटकन्तत मार पित्नीत সমাট্ ছিলেন; অমায়িক ভারতবাসী জানেন তুইই এক ৷ নানা সময়ে নানা বিক্রমাদিতা ভারতে রাজ্য করিয়াছেন, ভারতবাসী জানেন বিক্রমাদিতা একজন। অষ্টাদশ পুরাণ, একই জনের কৃত; মহা-ভারত—সেই মহাত্মারই কৃত; বেদ গ্রন্থন —তিনিই করিয়াছিলেন, দ্বাপরে চক্র-বংশের তিনিই—ঔরস পিতা; প্রধান-দর্শন বেদান্ত—তাঁহারই কত। শৈব বৈষ্ণবে দ্বন্দ--তাঁহা হইতেই আরম্ভ হয়। ব্যাসকাশী—তিনিই পত্তন করেন, বদ-রীনাথ মহাদেব—তাঁহারই স্থাপিত। এসকল কথায় কোন তর্ক নাই। পুরু-याञ्चलका विश्वाम कतः, आत लीलामस्त्रन কর।

এইরূপ বিক্বতবাদে বাঙ্গালার ইতিহাস পরিপূর্ব। আমাদের বোধ হয় বাঙ্গালার ইতিহাসের "বিসমলায় গলং" আছে, ইহার "নিদ্ধিরস্ততে" বর্ণাশুদ্ধি আছে। এখন যে সমাজ দেখা যাইতেছে, এ সমাজের বীজ এক সময়ে এক ব্যক্তি কর্তৃক উপ্ত হয়; আর এক সময়ে আর এক বার্ত্তি কর্তৃক তাহার অন্ধ্র সমস্ত রোপিত হয়। বাঙ্গাণ আনিল কে? আদিশূর। শ্রেণীবদ্ধ করিল কে? বল্লাল সেন। কারস্ত আনিল কে? আদিশূর। শ্রেণীবদ্ধ করিল কে ? বলাল দেশা।
আদিশ্র রাজা, রাজবংশীয়েরা বৈদা।
উপবীত প্রদান করিয়া গৌরব শ্রীদ্ধ
করিল কে ? সেই বলাল সেন। বণিক্
বঙ্গে কবে আসিল ? আদিশ্রের সময়ে।
সেই বণিক্কে শ্রেণীবিভক্ত করিয়া, এক
জাতিকে হীনগৌরব করিল কে ? বাজালার ইতিহাসের সেই দিতীয় নায়ক
বলাল সেন। বর্তমান সামাজিক বিভাগ
সম্বন্ধে সকল প্রশ্নের উত্তর এইরূপ একই।
কতকগুলি সংস্কৃত গ্রন্থের লােক ও
বাঙ্গালা কারিকা এই অনর্থ উৎপাদন
করিয়াছে। এই সকল বচনে বিশ্বাস
করিলে বাঙ্গালা কি ছিল, তাহা জানিবার
উপায় নাই।

বাঙ্গালার পূর্ব্ব কথার পরিষ্কৃতিসাধন জন্য আমরা এইরূপ বালক বৃঝান প্র-বাদ যে কখনই সতা নহে, তাহাই প্রদ-র্শনের চেষ্টা করিব। অনেক দিন হইতে আমরা এই কথার বাচনিক আলোচনা করিয়া আসিতেছি ; স্পাদিশ্র পঞ্জান্ধণ ও काय्रष्टं जानयम करतन, এकथाय विन्तृ মাত্র সংশয় আছে, শুনিলেই ত্রাহ্মণ কারস্থগণ শিহরিয়া উঠেন, যেন তাঁহাদি-গের নিজের ও পূর্দ্ধপুরুষগণের গৌরব লোপ করিতে আমরা উদাত হইয়াছি, এইরপ জ্ঞান করেন। এটা কুসংস্থার ব্যতীত আর কিছুই নহে। মুখুয়ো মহাশ্যের পূর্বপুরুষকে কোন রাজা আনেন নাই, ও একখানি গ্রাম দান করিয়া স্থাপিত করেন নাই, তাঁহান্মা ব্যা

লায় ছই সহত্র বৎসর বাস করিতেছেন।
তাহাতে ক্তি কি ? ইহাতে অগৌরবের
ক্লা কিছুই নাই।

অতএব ভর্মা করি আমাদিগের দিতীয় প্রস্তাব সর্ক স্মীপে বিশেষ আলোচিত হইবে।

### -- FOID TO 103-

## **मित्रि** यूवक ।

চক্রমাশালিনী নিশা গজীর স্থমতি!
নির্মান নীলিমাকাশে,স্থাংশু নক্ষত্র হাসে,
হাসায় পার্থিব, নৈশ শোভার প্রকৃতি!
ভূধর, প্রান্তর, বন, মদ মদী প্রস্তবণ,
হাসির তরঙ্গে ভাসে বিকাশি মূরতি!
হেসে পাগলিনী হল ধরারূপবতী।

٥

পাদপ পাতার আর স্রোতস্বতীক্লে
ধবলকুলিত কাশে, সোহাগে থদ্যোত হাসে
শশীমুখী সন্ধ্যামণি হাসে মন খুলে;
মৃহনৈশ বায়ুভরে, আদরে গলিয়া পড়ে;
ধবল তুহিনকণা মুক্তাহার গলে!
এসব থাকিবে কোথা, নিশি পোহাইলে?

ওই যে ভূধর হতে নিঝার নির্মান
বারিবিদ্ধ ভেনে যায় চল্লমাতে দীপ্তিপায়,
পলকে মিশায়ে হবে যে জল সেজল!
গাঢ় জলদের ঘটা চল সৌদামিনী ছট।
গন্তীর অশনি, ঘোর বৃষ্টি অবিরল
হইলে সহসা কোথা যাবে এসকল?

ওই যে নৈশিক রায়ু মৃত্ল ছলিয়া ছলায় বুক্ষের পাতা, ছলায় বনের লতা, ছলায় শারদী নদী থাকিয়া থাকিয়া সৌধ গবাকেতে পশি স্বেদসিক মুখশশী কার মুছাইছে ওই আদরে গলিয়া ওই যে মৃত্লানিল মৃত্ল ত্লিয়া!

a

চঞ্চল শঠের প্রেম হীরক রতন
উপরে অমিয়ময় পোপনে গরল বন্ধ;
আপাত স্থথের পরে সংহারে জীবন!
পৃথিবী কম্পিত করি-ভূধর উপাড়ি পাড়ি
গম্ভীর কল্লোলি নীল সাগরে যথন
ভীম ত্র্নিবার ঝড় হবে নিমগন

Ŀ

তখন কোথায় রবে এসব সম্পদ ?
ধীরে কি বনের লতা,ধীরে কি গাছেরপাতা
ধীরে কি গবাক্ষে লয়ে স্থরভি আমোদ
ছলিবে? ছলাবে সবে ? কোথায় নিবায়ে যাবে
কৌমুদী চক্রমা হাসি অমৃত আম্পদ!
মেঘেতে মিশাবে সব হইবে বিপদ!

٩

হেসনা হেসনা এত হাসি ভাল নয়
নির্মাল হদরাকাশে, অমনিই হেসে হেসে
আশার স্থাংশু হয়েছিল যে উদয়,
সেই দিন সাধ করি,হেসেছিল মুখভরি,
অমনি আঁধার হল এ পোড়া হদয়
তাই বলি এত হাসি হাসা ভাল নয়!

এই বে মধুরা নিশা নিজিতা ধর্নী,
নিলা আসিলনা চথে, কিভাবিছি মনোছথে?
কিভাবনা—কাহারে বা বলি সে কাহিনী?
হদযের মধ্যে উঠে, হদযের মধ্যে ছুটে
হাদয়েই লয় হয়, আপনা আপনি,
কে গুনিবে অভাগার হৃঃথের কাহিনী?

সংসার ওড়াগ মাঝে জীবন মৃণালে
সোদর কমল নিধি, প্রতিভার প্রতিকৃতি
বিদ্যান আদর্শ হয়েছিল যত্নবলে,
বিকাশ হতে না হতে স্থরার ভীষণ শ্রোতে
জীবন বন্ধনে মোর অতলে ডুবালে
স্থথের প্রদীপ নিবাইয়া দিলে কালে !

আশ্র বিহীন, গয়ে শৈশব জীবনে
অপুষ্ঠ পাষাণ গলে, সংসার সাগর জলে,
ডুবাইছু দেহ ভাবি উৎকর্ষ রতনে
হৃদয় উৎসাহ হীন, হৃতাশে শরীর ক্ষীণ
কি করিব কি হইবে যাব কোন স্থানে
ভাবিয়া কাঁদিছি নিত্য বসিয়া নির্জ্জনে!

দরিদ্র মানব চিত্ত মরুভূমি প্রায়
আশা বারি বিন্দু নাই, আশ্রয় পাদপ নাই
ভিক্ষার আকাশে ঋণ মার্ত্তও পোড়ায়!
অনস্ত আকাজ্জা মাঠে, ছরাশা পাবক উঠে
ছশ্চিস্তা বালুকাকণা হুতাশে উড়ায়!
দরিদ্র মানব চিত্ত মরুভূমি প্রায়।

সোনার কনিষ্ঠ মোর ননীর পুতৃল উত্তাপে গলিয়া যায়, ঘুমালে জাগান দায়, নিতাস্ত শৈশর প্রিয় জীবনের মূল, বিদেশে পরের ঘরে, পরের দাসত্ব করে,
শিক্ষার আশায় হায়! বিধি প্রতিক্ল!
সোনার কনিষ্ঠ মোর ননীর পুত্ল!

সকল স্থাবে স্থাের স্থােরে গিয়েছে!
তবুখুজে দেখি দেখি, কোন স্থা আছে নাকি?
আছেইত মক্তৃমে কমল ফুটেছে!
একটি বিশুষ্ক নালে, ছটি পুগুরীক দোলে
স্থানে পূণিত, প্রাণ কাড়িয়া লতেছে
চির তপ্ত মক্তৃমে কমল ফুটেছে!

এত কালে মরুভূমি করি পর্যাটন
মৃগতৃষিকার ফাঁদে শুক্ষ কঠে কেঁদে কেঁদে
এখন পেয়েছি এক স্থার সদন!
যখন যন্ত্রণাভরে প্রাণ ছাড় ছাড় করে
পৃথিবী আকাশ সম করি দরশন,
তথনি আকাশে আঁকা স্থান রতন!

সোনার প্রতিমা মোর হৃদয়ের নিধি,
লজ্জার লেপনি দিয়ে, সরলতা মাখাইয়ে
নিভতে নির্মাণ বুঝি করেছিল বিধি,
কোমলহৃদয়া সতী, প্রণয়ের প্রতিকৃতি,
দরিদ্র আনক্ষমন্ত্রী সোহাগের নদী
সোনার প্রতিমা মোর হৃদয়ের নিধি!

ভ্রমি অনারত দেহে হিমানীর শীতে
নিদাঘ সন্তাপে পুড়ে ভিক্ষা করি দ্বারে দ্বারে
দিনান্তে যদ্যপি পাই সে মুখ দেখিতে!
ছর্গম কান্তারে থাকি যদি শশীমুখ দেখি,
কারাগারে বন্ধ যদি হই তার সাতে
তথাপি স্বর্গের স্থা ভূচ্ছ করি চিতে!
শীমতী ভূবনমোহিনী দেবী।

## দেবীবর ঘটক ও যোগেশ্বর পণ্ডিত।

### মেল বন্ধন। তাহার সময় নিরূপণ।

আমুষ্ট্রিক তৎকালিক সামাজিক অবস্থা।

এরপ জনশ্রতি প্রচলিত আছে যে দেবীবর ঘটক ও যোগেশ্বর পণ্ডিত এক-জনের দৌহিত্র। তদনুসারে এই তুইজন পরস্পর মাসতৃত ভাই। যোগেশ্বর কু-লীনপুত্র। দেবীবর বংশজ গোষ্ঠা সম্ভূত। স্থতরাং সমাজ মধ্যে দেবীবর অপেকা যোগেশ্বর পণ্ডিতের মর্য্যাদা অধিক। याराश्वत भूथ वः एम जन्म शहर करत्र । তিনি নানা শাস্ত্রে পণ্ডিত ছিলেন। নানা দেশীয় ছাত্রগণকে নানা শাস্ত্র অধ্যাপনা করিতেন। সেই জনা তাঁহার উপাধি পণ্ডিত হয়। যোগেশ্বর সম্বন্ধে এক প্র-বাদ আছে, যে তিনি অত্যন্ত আতিথেয়ী ছিলেন। নিজের দান অতি সঙ্গোপনে নির্বাহ করাই তাঁহার বাবস্থা ছিল। তাঁ-হার বদানাতার বিষয় আপামর সাধারণের শ্রতিগোচর ছিল না।

যোগেশ্বর পণ্ডিত এক সময়ে বদৃচ্ছা প্রবৃত্ত হইরা দেশভ্রমণে নির্গত হন। দৈবগত্যা একদিন ভ্রমণ উপলক্ষে মধ্যাকু দেবীবরের ভবনে উপস্থিত হইলেন। যোগেশ্বরের আগমন বার্তা শ্রবণে দেবীবরের জননী শশব্যত্তে ক্রতপদে আসিয়া মথা বিহিত স্নেহ সম্ভাষণ প্রঃসর অভিনন্ধন ও অভার্থনা করিলেন। যোগেশ্বর বিনয় বচনে অতি নম্রভাবে

তদীর মাতৃষ্পার প্রীচরণ বন্দনা করি-লেন। তিনিও যথাবিহিত আশীর্কচন প্রয়োগ পূর্বক যোগেশ্বরকে কহিলেন, বাছা জলপান কর, আমি তোমার জন্তে অরাদি প্রস্তুত করিতে যাই।

যোগেশ্বর তদীয় মাত্রসার সেই কথা শুনিয়া উত্তর করিলেন, মাসি, আমার মাতামহ আপনাকে যে কুলে সম্প্রদান করিয়াছেন, আমরা সে কুলে পদ প্রকা-লনও করি না। অতএব আপনি আহারের জন্ম আমায় বিশেষ অনুরোধ করিবেন না। আপনি মাসি আপনার অন্ন পরি-ত্যাগ করিয়া আপনার বাটীতে স্বপাকে ভোজন করিলে গুরুজনের প্রতি অবজ্ঞা করা হয়। তাহাতে পাতক জমো। এবং মাসতৃত ভাই দেবীবরের গৃহে ভোজন করিলে আমাদিগের মর্যাদার হ্রাস হয়। স্তরাং আপনার অনুরোধ রক্ষা করা আমার পক্ষে সহজ ও সাধ্যায়ত্ত নহে। এই বলিয়া যোগেশ্বর প্রস্থান করিলেন। যোগেশ্বর পণ্ডিত যে সময়ে দেবীবর ভবনে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তৎকালে দেবীবর দেশভ্রমণে নির্গত হন।

দেবীবর বাটী আদিয়া জননীকে অপ্র-দর দেথিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি স্বীয় মনঃক্ষুণ্ণের পূর্বাপর সমস্ত কারণ গুলি স্থীয় পুত্রের নিকট বিজ্ঞাপন করিয়া কহিলেন বাপু, যদি যোগেশ্বর আমার বাটাতে আসিয়া সাধা সাধনা পূর্বক অর দাও বলিয়া ভোজন করে, এরূপ কোন উপায় করিতে পার, তবেই প্রাণরক্ষা করিব, নতুবা আমার এ মর্যা-দাহীন ভুচ্ছজীবনে প্রয়োজন কি! দেবী-বর কহিলেন মাতঃ ক্ষান্ত হও, মনের খেদ মনেই রাথ। আমি প্রতিজ্ঞা করি-তেছি যে অচিরেই তোমার মনোমালিন্য দূর করিব, যদি নিতান্তই অক্কতার্থ হই, তাহা হইলে তোমার নিকট এ মুখ দেখা-ইব না ও জীবন রাখিব না।

দেবীবরের জননী কহিলেন বাছা তুমি উদিগ্ন হইও না। আমার প্রামর্শ শ্রবণ কর; কালীর আরাধনা কর, সিদ্ধমনো-রথ হইতে পারিবে।

দেবীবর যখন দেবীর বর পাইয়া সিদ্ধ হন, তখনই তাঁহার নাম দেবীবর হয়। ইতি পূর্বে ইহার অন্ত এক নাম ছিল। সিদ্ধ ইইলে তাঁহার সে নাম লোপ পায়। তিনি দেবীবর নামেই প্রসিদ্ধ হইলেন। স্থতরাং তাঁহার প্রকৃত নাম পাওয়া যায় না। দেবীবর্টী তাঁহার উপাধি

দেবীবর বাক্সিদ্ধ হইরা কৌলীনা মর্যাদার প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া রাচ্ ও বঙ্গের সমস্ত প্রদেশ পরিভ্রমণ পূর্ব্বিক কুলাংশে কে কত দূর পরিশুদ্ধ অবস্থায় অবস্থিত আ ছেন, তাঁহা স্বচক্ষে দৃষ্টি করিতে লাগি-লেন। বিশেষ পর্য্যালোচনা ও পর্যা- বেক্ষণ দারা জানিতে পারিলেন, যে কুলীনদিগের অধিকাংশই নবগুণবিহীন
হইয়াছেন। তথন বিবেচনা করিলেন,
আমার নিজের কৃতিত্ব দেখাইবার এই
প্রকৃত অবসর ও সময়।

তিনি সময় বুঝিয়াই সমস্ত ঘটক চূড়ামণি দিগকে আহ্বান করিলেন। তাঁহাদিগের নিকট কুলীন দিগের দোয়োলেথ
পূর্বক কৌলীভ মর্যাদার পুনঃ সংস্কারের
ব্যবস্থার উল্লেখ করেন। সমস্ত কুলাচার্য্য
একবাক্য হইয়া দেবীবরের অভিপ্রায়ের
অমুক্ল পক্ষে সম্মতি প্রকাশ করিলেন।
তাহাদিগকে স্বপক্ষ পাইয়া দেবীবর দিনস্থির করিলেন।

যেদিন সভায় উপবিষ্ট হইয়া সভাম-গুলীর মধ্যে সকলের গুণ বিচার পূর্ব্বক সভার অগ্রে মর্যাদা সংস্থাপন করিবেন মনে করিয়াছিলেন,তাহার কিছু দিন পূর্বে र्घा९ এक है। दिवनागी रहेन त्य द९म দেবীবর! তুমি যেদিন কৌলীকাদির নিয়ম নিদ্ধারণ পূর্বক বিশেষ সভা कतित्व । (प्रक्ति ममछ निवस्त्रत ज्ञ (की-লীন্ত বিষয়ে তোমার সর্বতোমুখী প্রভুতা থাকিবে না। তুমি তোমার অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত্ত সভার নির্দারিত দিবসে দশ দশুকাল মধ্যে কুল মর্য্যাদা প্রদান বিষয়ে অদিতীয় ক্ষমতাশালী থাকিবে; নিৰ্দা-রিত সময় উত্তীর্ণ হইলে কুলমর্যাদা প্রদান বিষয়ে তোমার প্রভাব থাকি-বে না।

रमवीवत रेमववानीत खेकि विरम्भ

বিশ্বাস সহকারে কার্য্য করিবেন বলিয়া সপক্ষ ও বিপক্ষ মগুলীর নিকট আকাশ বাণীর কথা প্রচার করিলেন।

নির্দ্ধারিত দিন উপস্থিত হইল, ঘড়িয়াল ঘড়ি ধরিয়া বিদয়া থাকিল। দেবীবর দোষ দেখিয়া একবিধ দোষাশ্রিত
ব্যক্তিবর্গকে এক এক দলনিবদ্ধ করেন।
তদমুসারে এক একটা মেল হয়। দামস্ত
কুলীনকে ছত্রিশটা মেলে বিভক্ত করেন।
যোগেয়র পণ্ডিতের কুল বিচারের
সময় দেবীবরের মুথ হইতে নিয়লিথিত
কারিকাটী নির্গত হইয়াছিল। যথা

শশে যদি বিষাণং স্থা-দাকাশে কুস্তমং যদি। স্পতো যদিচ বন্ধ্যায়াং। তদা যোগেশ্বে কুলং॥

বোণেশ্বর পণ্ডিত খড়দহ সেলের প্রকৃতি। ইনি দেবীবরের সমসামন্ত্রিক লোক। কেননা তিনি দেবীবরের মাস-তৃত ভাই ও সমবয়য়। দেবীবরের বাটীতে অন্তাহণ না করাতেই যোগেশ্বর প্রথমে নিছুল হন। দেবীবর কেন বোণেশ্বরকে নিছুল করিয়াছিলেন তাহা প্রথমে যোগেশ্বর অন্তুত্ত করিতে পারেন নাই। তৎপরে দেবীবরের অন্তুগ্রহে যোগেশ্বর পুনর্কার কুলম্য্যাদা প্রাপ্ত হন ইহা প্রসিদ্ধ কিম্বদ্তী।

শোভাকর ভট্টাচার্য্য লক্ষণ দেনের মন্ত্রী প্রম পশ্তিত হলায়ুধ ভট্টের বংশীয়,

স্তরাং ইনি চট্টোপাধ্যায় কুলসভত।\* ইনি দেবীবরের মন্ত্রদাতা গুরু ছিলেন। এই হেতু মনে করিলেন কুলমর্যাদা প্রাপ্তি বিষয়ে দেবীবরকে অবশ্য আমায় সর্বপ্রধান করিতে হইবেক। তদত্মারে তাঁহার অন্তঃকরণে আর একটি ভাব উদয় হইল। সে ভারটী এই, দেবীবুর প্রম পণ্ডিত, ও সিদ্ধ ব্যক্তি। সিদ্ধ হই-**(नेथ (म नर्का) मर्ककर्मात्र छत शृद्ध** গুরুর নাম গ্রহণ পুরঃসর স্বস্তিবাচন করে। আমিই তাহার গুরু। আমি যদি সভার অগ্রে উচ্চাসনে আসীন হইয়া তাহাকে সন্দর্শন দিয়া, তাহার প্রীতি-বিধান করিতে পারি, তাহা হইলে সে অবশ্য গুরু দর্শনে প্রম প্রিভৃষ্ট হইয়া वामादक गर्वा अर्थ कूलीन विलाद।

এই মনস্কামনা স্থির করিয়া সভার
অগ্রে এক উচ্চাসনে উপবিষ্ট হইলেন।
সভার অগ্রে সভাগণের বিনামমতিতে
উচ্চাসনে উপবেশন যে অতীব দ্যা
ইহা দেবীবর বিলক্ষণ জানিতেন, তদম্সারে তিনি গুরুর প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত
হইলেন। দেবীবর সঞ্জাপতি, সভাপতির
ভাব দেখিয়াই সভোরা মনে করিল
দেবীবর ইহার অশিষ্টতা অবগত হইয়াছেন, স্থতরাং এবিষয়ের উল্লেখ দারা

জবাননল মিশ ধৃত কুল পদভি।

ত্ব বহুরপঃ শুচো নামা অরবিন্দো হলায়্ধঃ। বাঙ্গালন্চ সমাখ্যাতাঃ পঞ্চৈতে চট্ট

আমাদিগের অসৌজন্য দেখান উচিত নহে। তথাপি সকলেই কর্ণাকর্ণিপূর্ব্যক তুষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিলেন।

শোভাকরের অশিষ্টতা হেতু দেবীবর যে বিরক্ত হইয়াছেন ইহা এক্ষণে তাঁহার হৃদয়ঙ্গম হইল। কিন্তু পাছে লোকে বিজ্ঞপ করে এজন্য আসন হইতে অব-তরণ করিতে ইচ্ছা করিলেন না। দেবী-বরকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন বৎস দেবীবর আমি তোমার গুরুদেব, যেন আমার মর্য্যাদা স্ব্রাপেক্ষা স্থ্যানাস্পদী-ভূত হয়।

শিষ্য গুরুর ঈদৃশ বিষম বাক্যের উত্তরে কিছু প্রতিশ্রুত হইতে পারিলেন না। গুরুদেবের নিরন্তর উত্তেজনায় কহিলেন, প্রভা নির্দ্ধারিত সময় মধ্যে বাগ্দেবী আমার মুথ হইতে কি বলাইবেন তাহা আমি অগ্রে কি প্রকারে স্থিরনিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি।।

এই সকল জনশ্রুতির মূল এই,—
ডাক দিয়ে বলে দেবীবর।
নিষ্কুল শোভাকর।।
ডাক দিয়ে বলৈ শোভাকর।
নির্কাংশ দেবীবর।

মেলমালা

এখন দেবীবর বাঁহাদিগের প্রতি কুলমর্য্যাদা প্রদান করিলেন ও বাঁহাদিগের
কুলধ্বংস করিলেন তাঁহারা কতকালের
লোক তদক্ষারে বিচার কর। নিমলিথিত
ছয় ব্যক্তিকে সমকালীন ও সমান মেলের
লোক বলিয়া স্থির করিতে পারা যাইবে।

- ১। যোগেশ্বর পণ্ডিত।
- ২। দিনকর চট্টোপাধ্যায়।
- ৩। হরি বন্দ্যোধ্যায়।
- ৪। পঞ্চানন চট্টোপাধ্যায়।
- ৫। ভগীরথ বন্দ্যোপাধ্যায়।
- ৬। স্থােন মুখােপাধ্যায়।\*

উল্লিখিত কয়েক মহাপুক্ষের অধস্তন পুক্ষের গণনা করিলে বাদশ অথবা এয়াদশ সস্ততির অতিরিক্ত দেখা যাইবে না। এক্ষণে এয়োদশ পুক্ষের কাল একটা মোটামুটা ধর; প্রত্যেক ২৫ বৎসরে এক এক পুক্ষের জন্ম ধরা যাইতে পারিবে। তাহা হইলে ২৫ × ১৩ = ৩২৫ বৎসরকাল পূর্ব্বে এই কয়েক মহাম্মা জীবিত ছিলন।
এক্ষণে শালিবাহনের শক ১৭৯৭ উহা হইতে

১৪৭২ দেখিবে

\* যোগেখবো,দিনেশ\*চ,হরিবংশধরস্তথা। পঞ্চাননো স্থানেশচ ষড়েতে টেক-মেলকাঃ।

অন্তর কর।

ঞ্বানন মিশ্র।

পঞ্চাননে হয় কুল দিনকর বংশে।

স্থানন হয়েন মূল নৃদিংহের জংশে।।

স্থানন বলিলে হয় ত্রিযোগের সঙ্গা।
জগদাননের সঙ্গে আইসে যে গঙ্গা।
পঞ্চানন পূর্ব্বে ছিল সেই জংশে মেলা।
থড়দা যোগেশ্বর বংশে কুলেতে বিরলা।।
হরিবন্দা গয়গড় পাণ্টী মূল হয়।
বংশধর ভগীরথ জানহ নিশ্চয়
যোগেশ্বর থড়দহে বংশ সার হয়।
চট্টবংশ দলেতে দিনেশ কুল য়য়।।
(বলাগড়ী নিবাসী চন্দ্রকান্ত কুলচন্দ্রিকা)

যদি বার পুরুষ ধর তাহা হইলে ৩০০ তিন শত বৎসর অন্তর কর ১৪৯৭ খ্রীষ্টাক इंहेरव ध्वर (मिथ्रिव र्य शक्षमम मकामात শেষভাগে দেবীবরের কৌলীনা মর্যাদা ব্যবস্থাপিত হয়। এখন দেথ ঐ সময়টি কেমন সময়; তখন কোন্ ভাবের স্রোত চলিতেছে; তখন নবন্বীপনিবাসী নি-মাই ভূমগুলে চৈতন্য দেব বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন। তখন বঙ্গ সমা-জের জাতিভেদ উঠাইবার প্রস্তাব হই-তেছে। বৈষ্ণব ধর্ম্মের অভিনব মত সকল হিন্দু ও মুদলমানগণের মধ্যে সমভাবে প্রচারিত হইতেছে। চৈতন্য দেব লোকাস্তরিত হইয়া তদীয় কীর্ত্তির গুণ দোষের স্তৃতি নিন্দা প্রবণ করিতেছেন। যথা

প্রীকৃষ্ণ হৈতনা নবদ্বীপে অবতরি।
অন্ত চল্লিশ বৎসর প্রকট বিহারী।।
চৌদশত সাত শকে জন্মের বিধান।
চৌদশত ছাপ্লানে তাঁহার অন্তর্ধান।।

চৈতন্য চরিতামৃত।।

সে সময়ে বন্ধ সমাজের সকল বিষয়েরই পরিবর্ত্তনের প্রত্যাত। যথন সার্ত্ত
চ্ডামনি বন্দাঘটীয় রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য
মহাশয় স্বর্গবাসী হইয়া বন্ধবাসীদিগের
নিকট মহর্ষি মন্থত্তি বিষ্ণু হারীত প্রভৃতির
ভাষধর্মশাস্ত্র প্রয়েজক বলিয়া থাতিলাভ
করিতেছেন, যে সময়টী আর একজন
মহাপ্রেরের কাল বলিয়া বন্ধবাসীদিগের নিকট বড় আদরের ও গৌরবের
সময়। তখন কানা ভট্ট শিরোমনি (রঘু

নাথ শিরোমণি) শক্ষণর মিশ্রের নিকট পাঠ সমাপ্তি পূর্ব্বক মিথিলাহইতে ত্যায় শান্তের স্রোত ফিরাইয়া নবদ্বীপে আন-য়ন কবিয়া দেবলোকে অবস্থান পূর্ব্বক সর্ববেদশীয় নৈয়ায়িক দিগের মূথ হইতে স্বীয় প্রশংসা প্রবণ করিতেছেন। তাঁহারা শিরোমণিকে গৌতমাদি অপেকা কুশাগ্র বৃদ্ধি বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন।

উপরি কথিত মহোদয় দিগের মত সংস্থাপিত হইলেই দেবীবরের মেলবন্ধন ও কৌলীনা মর্যাদা ব্যবস্থাপিত হয়।

এই কথার প্রামাণ্য সংস্থাপন জন্ত তামরা কান্তকুজাগত দ্বিজপঞ্চের অধ-স্তন বংশাবলীর উল্লেখ করিব।

বলালের কৌলীন্ত মর্য্যাদা ব্যবস্থাপনের ত্রাদেশ পর্যায় অর্থাৎ অধস্তন ত্র্যোদশ পুরুষে কায়স্থদিগের মধ্যে সমান পর্যায়ে কন্তা সম্প্রদানের ব্যবস্থা হয়।

এইটা দেবীবরের দৃষ্টান্তে হয়। পুরন্দর
বস্থ এই নিয়ম স্থির করেন। তিনি দশরথ
বস্থ হইতে অয়োদশ পুরুষ অন্তর। দেবীবরের পূর্ব্বে সর্ব্বারী বিবাহ প্রচলিত
ছিল। দেবীবরেক সময় হইতে সমান
সমান পর্যায়ের কন্তা পুত্রে বিকাহের
ব্যবস্থা হয়। পিতা বরে পুত্র ও পৌত্র
পিতা পিতামহের সমান পর্যায় থাকিয়া
কুল রক্ষা করিবার অধিকারী হন।

এই সময়েই কুলীন দিগের মধ্যে স্বীয়
স্বীয় দলে আবার অবান্তর ভেদ হয়।
সেটী এই ;—আর্ত্তি ক্ষেম্য ও উচিত।
১ আর্তিঃ—শিরোভূষণং ২ক্ষেম্যঃ—পদভূ-

सनः। ७ উচিতঃ সমঃনং। ঘটকবিশারদ দেবীবর পিতৃ পর্যায়ের লোকের সহিত কঞ্চাদানকে আর্ত্তি শব্দে ব্যাখ্যা করেন। পুত্র পর্যায়ের সহিত কন্তাদানকে ক্ষেমা শব্দে নির্ণয় করিয়াছেন। সমানে সমানে কন্তাদানকে উচিত শব্দে নির্দেশ করেন। আর্ত্তিকুল হইলে শিরোভ্ষণ রূপে মান্য হন। ক্ষেমা কুল হইলে পাদভ্ষণ রূপে পরিগণিত হন। উচিত কুল হইলে দোষ গুণ কিছুই হয় না।\*

দেবীবরের সময়েই কিছুকাল এরপ সমান ঘরের ববে আদান প্রদান চলিয়া ছিল। পরে এই নির্মান্ত্র্যারে চলা কুলীন দিগের পক্ষে অতি স্থকঠিন বিবে-চিত হইলে অন্তান্ত ঘটক বিশারদেরা সমান পর্যায়ের দান উত্তম বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। যথা

সপর্যায়ং সমাসাদ্য দানগ্রহণ মুত্তমং। কক্সভাবে কুলত্যাগঃ প্রতিজ্ঞাবা পরস্পরং॥

রাঢ়ীয় কুলীনগণ পর্যায় সমান রাখিবার জন্ম বর দিতে লাগিলেন, অর্থাৎ
কুলকর্ত্তা নিজের মর্যাদা পুত্র পৌত্র ভাতৃপুত্র দিগকে প্রদান করিতে লাগিলেন।
তাঁহারা পিতা পিতামহ ও পিতৃব্যদিগের
ন্থায় সম্মানাস্পদীভূত পদে অবস্থান করিতে লাগিলেন তাঁহাদিগের গুণ দোষ-

কুল মুচ্যতে। \* শ দেবীবর কারিকা। দেখ।

বরদাতার স্কল্পে পতিত হইতে লাগিল। যথা

গ্রহণাৎ স্বস্য পুত্রস্থ বরত্বাভিমতস্থচ পোত্রস্থ ভাতৃপুত্রস্থ কুলকর্ত্ত্র্ভবেৎকুলং। কুলদীপিক।

ব্রাহ্মণদিগের এই দৃষ্টান্ত অনুসারে পুরন্দর বস্থ কায়স্থকুলের সন্মান পর্যায় লইয়া কুলীনদিগের বিবাহের ব্যবস্থা করেন।

কানাকুজাগত কালিদাস মিত্রের অষ্ট্রম পুরুষে ধুই গুঁই নামক তুই সন্তানের যৌবনকালে সমাজবন্ধ হয় ! তাঁহাদি-গের সমাজের নাম বড়িষা টেকা। এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে কান্যকুজাগত ব্রাহ্মণ ও কায়স্থগণের আট দশ পুরুষ গত হইলে, কৌলীন্য মর্য্যাদা সংস্থাপিত হয়। এবং কৌলীনা মর্যাদা সংস্থাপ-নের ত্রোদশ পুরুষ গত হইলে কায়স্থ দিগের মধ্যে প্রকৃত সোপান গণান্তুসারে সপর্য্যায়ে বিবাহের নিয়ম হয়। স্থতরাং পূর্ব্বাপর হুইটীকে সমষ্টি করিলে তৎকালে কান্যকুজ দিগের ২৩ ত্রয়োবিংশতি পুরুষ হইয়াছে ধরিতে হয়। কায়ন্ত্দিগের পর্য্যায় বন্ধন হইতে এইক্ষণে কাহার ১২ বার কাহার বা ১৩ তের পুরুষ হইয়াছে। এক্ষণে ঐ তের পুরুষের সঙ্গে যোগ ক-রিলে তথন ইহাদিগের বার পুরুষের नभग ठिक कतिरल निक्ठम इंटरेंद रम प्रकेक

<sup>\*</sup> পিতৃত্বানং ভবেদার্ত্তিঃ পুজ্র স্থানঞ্চ ক্ষেমকং । উচিতশ্চ সমানং স্থাৎ তিবিধং

<sup>\*</sup> শব্দকল জ্ঞাম কারস্থদিগের কৌলীস্থ দ্যা

বিশারদ দেবীবর ৩০ তিন শত বংসর
পূর্বে কুলীনদিগের মেল বন্ধন করেন।
আর একটী প্রমাণ দেখিলেও জানা
যাইবে যে, দেবীবরের মেল বন্ধন ঐ সমরেই হইয়া থাকিবে।

বারেক্স কুলে অবৈত প্রভ্র জনা হয়।
তিনি চৈতন্যের সহচর ও অভেদাত্মা
বিলিয়া পরিগণিত ছিলেন। তাঁহার আর
এক সঙ্গী নিত্যানন্দ মহাপ্রভু। অবৈত
মহাপ্রভুর আট সস্তান হয় তন্মধ্যে
অচ্যুত গোস্বামী সর্ব্ধ কনিষ্ঠ। ইহাকে
অবৈত প্রভু বিশেষ ক্ষেহ করিতেন।
এক সময়ে এমন বলিয়াছিলেন যে,
অচ্যুতের যেই মত সেই মোর সার,
আর সব পুত মোর হৌক ছারখার;

অদৈত বাকা চৈতনা চরিতামৃত। এই সময় হইতেই ইহাদিগের কুলের গৌরব হয়। তৎকালে শুদ্ধ শ্রোতিয় বলিয়া গণনীয় হন। ইহাদিগের মেল. (পটী) বন্ধনের পারিপাটা এই সময় হই-একণে অচ্যত গোস্বামী তেই হয়। इटें ग्रांना कतिरलंख (प्रथा यात्र (य তৎকুলে ধারাবাহিক ১১।১২ পুরুষ হই-য়াছে। ইনি আবার নিত্যানন্দের পুত্র দেবীবর বীরভদ্রের সমবয়স্ক ছিলেন। বীরভদ্র সংস্কৃষ্ট ব্যক্তিবর্গকে বীরভদ্রী থাকের অন্তর্গত করেন। বীরভদ্রের জীবনকাল গ্রানা করিলে আমরা তাঁহাকে ৩২৫ সওয়া তিনশত বৎসর পূর্বেন দেখিতে পাই স্থতরাং দেবীবরের মেল বন্ধনের সময় ৩২৫ সওয়া তিন শত বৎসরের

অগ্রবর্তী হইতে পারেনা। বরং পরবর্ত্তী হইবারই বিলুক্ষণ সম্ভাবনা। এখন দেখ সে সময় আমাদিগের দেশে ব্রাহ্মণ রাজা ছিল কি না; সমাজের বন্ধন শিথিল হইরা আদিতেছে কি না; তদমুসারে দেখা যায় যে তৎকালে বঙ্গদেশে প্রবল প্রতাপান্বিত ব্রাহ্মণ রাজার নাম গন্ধ পাওরা যায় না। তৎকালে বাঙ্গালা দেশে যশোহরে প্রতাপাদিত্যের অত্যন্ত প্রভাব বর্ণিত দেখা যায়। প্রতাপাদিত্য বঙ্গজ কায়স্থ ছিলেন।

তৎকালে ভারতের রাজধানী হস্তিন। নগরের সিংহাসনে ম্সলমান ভূপতি আক্বর সা অধিরাঢ় ছিলেন।

দেবীবর কুলীন দিগকে ৩৬ প্রধান শাখায় বিভক্ত করেন। যথা—

- ১ ফুলিয়া
- ২ খড়দা
- ৩ বল্লভী
- ৪ সর্কানন্দী
- ৫ স্থবাই
- ৬ আশ্চর্য্য শেখরী
- ৭ পণ্ডিত রত্নী
- ৮ বাঙ্গাল পাশ
- ৯ গোপাল ঘটকী ১০ ছয়ান রেন্দ্রী
- ১১ বিজয় পণ্ডিত
- ५२ हैं।मार्डे
- ১২ সাধাই ১৩ মাধাই
- ১৪ विमाधती
- ১৫ পারিহাল
- ১৬ শ্রীরঙ্গ ভট্টী
- **>**१ मानधितथानी
- ১৮ কাকুন্থী

- ১৯ হরি মজুমদারী
- ২০ এবর্দ্ধনী
- २५ थारमामनी
- २२ मणत्य घठकी
- ২৩ শুভরাজ খানী
- ২৪ নড়িয়া ১৯ বাস সেল
- ২৫ রায় মেল
- ২৬ চট্ট বাঘৰী
- ২৭ দেহাটা
- ২৮ ছয়ী
- ২৯ ভৈরবী ঘটকী
- ৩০ আচম্বিতা ৩১ ধরাধরী
- ৩২ বালী
- ৩৩ রাঘব ঘোষাল
- ৩৪ ওঙ্গোসর্কাননী
- ৩৫ সদানন্দ মানী ৩৬ চন্দ্ৰবতী

এই ছবিশটী মেলের মধ্যে ফুলিরা মেলের মান্য অধিক; অদুরুসারে ফুলিরা গ্রামেরও মহিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকে। কুন্তিবাদ পণ্ডিত স্বীয় রামায়ণের মধ্যে ফুলিয়া গ্রামকে দকল স্থান অপেকা। উৎক্ট বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। দে কথা বলিবার তাৎপর্যা কি? কৌলীন্য মর্যাদার ফুলিয়া দক্ষাগ্রগণ্য স্থান স্থতরাং স্থা তুলা। যথা

স্থানের প্রধান সেই ফুলিয়ায় নিবাস। রানায়ণ গায় বিজ মনে অভিলাষ।।

অরণ্য কাণ্ড।

ক্ষুন্তিবাস যথন ফুলিয়া গ্রামের নামে আপনার মনকে প্রফুল্ল মনে করিতেছেন তথন দেবীবরের মেল বন্ধনের পরেই ফুলিয়া গ্রামের প্রভাব হইয়াছিল ইহা অবশ্য স্থীকার করিতে হয়।

তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে তাঁহার রামায়ণে নবদ্বীপকে সপ্ত দ্বীপের সার বলিয়া বর্ণন করিতেন না। চৈতন্য রঘুনন্দন কাণা ভট্ট শিরোমণি (রঘুনাথ শিরোমণি) প্রভৃতির জন্মস্থান বলিয়াই নবদ্বীপকে সপ্ত দ্বীপের সার বলিয়াছেন। এই নিয়ম ধরিলেই ফুলিয়া গ্রামকে মেল বন্ধনের পরে প্রসিদ্ধ বলিয়া স্থির করিতে হয়। ১৪৫৬ শকে চৈতন্যের তিরোভাব হয়। ঐকাল হইতে অন্ততঃ এক পুরুষের কাল গত না হইলে তাঁহাকে দেবতা মনে করা সহজ ব্যাপার নহে। স্থতরাং ১৪৫৬ সহিত অন্ততঃ ২৫ বৎসর যোগ করিতে হয়। ঐ কালটি যোগ করিলে

১৪৮১ হয়, এই সময়ে রামায়ণ রচনার সময় ধরিলে সর্বাংশের একতা হইতে পারে। ১৪৮১ + ৭৮ বৎসর যোগ ক-तित्न ১৫৫२ युः अस इय । এक्करन औष्टीय ১৮१६ এकरन এই जान इहेरक ७२६ বংসরকাল পূর্ববর্তী হইলে মেলবন্ধনের পরবর্তী ১২৷১৩ পুরুষের কাল পাওয়া यारेट्व। এই कान পारेट्वर जाना यात्र रय कुछिवान के नगरत्र जागात्रन जहना ক্রিয়াছেন। তাঁহার রামায়ণে নবদী-পাদির প্রশংসার সার্থকতা থাকে। যথা গঙ্গারে লইয়। যান আনন্দিত হইয়া। আসিয়া মিলিল গঙ্গা তীর্থ যে নদীয়া॥ সপ্ত দ্বীপ মধ্যে সার নবদ্বীপ গ্রাম। এক রাত্রি গঙ্গা তথা করেন বিশ্রাম।। রথে চডি ভগীরথ যান আগুয়ান। আসিয়া মিলিল গঙ্গা নাম সপ্ত গ্রাম॥ সপ্ত গ্রাম তীর্থ জান প্রয়াগ সমান। সেখান হইতে গঙ্গা করিলেন প্রয়াণ।।\* স্থতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে কুত্তিবাস মেল বন্ধনের পর রামায়ণ রচনা করেন।

এরপ অন্থমান যে নিতান্ত ভ্রমসংকুল
নহে, তাহার প্রামাণ্যসংস্থাপন জন্য
কবিকঙ্কণের চণ্ডী রচনার সময়ের উল্লেখ
করিতে পারি। মুকুলরাম নিজগ্রহে
মানসিংহের প্রশংসা করিয়াছেন। মানসিংহ ১৫১১ শকে (খৃঃ ১৫৮৯ অব্দে)
বাঙ্গালা বেহার ও উড়িয়ার নবাবী পদ
প্রাপ্ত হন। কৰিকঙ্কণের গ্রন্থে তাঁহার
\* আদিকাপ্ত সগ্রবংশ উদ্ধার রামায়ণ।

。""我要是一种就是他的时候,我们也是一个智慧的。""我们的一样,我们也没有一样,<del>""我也不是她的</del>智力是没

মহিমা যখন বর্ণিত হইয়াছে তথন কবিকঙ্কণের চণ্ডী রচনার সময় ১৫৮৯ খৃঃ
অব্দ ধরিতে হয়। ইহার ৩০ বৎসর
পূর্ব্বে ক্নভিবাসের রামায়ণ রচনার সময়
নির্দারণ করিলে ক্নভিবাসকে আমরা
১৫৫৯ খ্রীষ্টাব্বে দেখিতে পাই। এই
সময়েই দেখীখরের মেলবন্ধন হয় দেখীবরের দ্বারাই ফ্লিয়ার নাম বিখ্যাত হয়।
তৎকালে ফুলিয়া নিবাসী ক্নভিবাসের
স্বগ্রামের প্রশংসা করা অযৌক্তিক বলিয়া প্রতীয়মান হয় না; বরং স্বদেশান্তরাগেরই লক্ষণ প্রকাশ পায়।

কেহ কেহ এরপ আপত্তি করিতে পারেন যে, কবিকঙ্কণে যে সংস্কৃত শোকটি আছে তাহার অর্থ করিলে কবিকঙ্কণের রচনার সময় ১৪৯৯ শাক হয়। যথা শাকে রসরস বেদ শশান্ধ গণিতা। কত দিনে দিলা গীত হরের বণিতা।

এ শ্লোকটিকে কবির নিজের রচিত বলিয়া প্রতীতি করিতে গেলে কবিকক্ষ-ণের স্ববচনের বিরোধ হয়। যথা ধন্য রাজা মানসিংহ, বিফুপদামুজ ভূঙ্গ,

গৌড় বন্ধ উৎকল সমীপে।
অধন্মী রাজার কালে, প্রজার পাপের ফলে,
থিলাত পায় মামুদ শরীপে।

ে ক্বিকশ্বণ।।

মেলবন্ধনের পর ধারাবাহিক পুরুষ গণনা করিলে ১১৷১২ পুরুষের অভিরিক্ত দেখিতে পাই না। স্থতরাং এখন হইতে ৩০০ শত বংসর মাত্র কাল অগ্রবর্ত্তী হ-

टेटल कुखिवांत्रक कविक्करणत मगकाल-বৰ্তী বলিতে হয়, কারণ এখন ১৭৯৭ শক ইহা হইতে ৩০০ বৎসর অন্তর করিলে ১৪৯৭ শক হয়। এটা যদি সতাবল তবে কি কবিকঙ্কণ ও ক্লভিবাস সমকা-লীন লোক, বস্ততঃ তাহা নহে। কুত্তি-বাস কবিকঙ্কণ অপেক্ষা ৩০ --- ৪০ বৎসরের অধিক অগ্রবর্ত্তী কালের লোক। কুত্তিবা-সকে কেন আমরা কবিকঙ্কণের ৩০।৪০ বৎদর অগ্রবর্তী বলি, তাহার কারণ এই কৃতিবাদের পূর্বেকে কোন বঙ্গীয় কবি জ্রি-পদী ছন্দরচনা করেন নাই। উক্ত মহো-দয় জয়দেব প্রণীত নিম্ন লিখিত গীতকে আদর্শ করিয়া গীত ত্রিপদী রচনা করেন। পূর্বকালে কোন নূতন বিষয় অত্যন্ত্র কালমধ্যে সর্বতি প্রচারিত হইতে পা-রিত না। তৎকালে একটি বিষয় সর্ব-বাদিসমত করাইতে হইলে ন্যুনকল্পে ৩০।৪০ বৎসর লাগিত। তদমুসারেই ক্বন্তি-বাদকে আমরা মুকুন্দরামের ৩০।৪০ বৎ-সর অগ্রবর্ত্তী কহিতে ইচ্ছা করি। ক্নত্তি-वारमत পরেই মুকুন্দরাম লঘু ত্রিপদী ছন্দ গ্রহণ করেন ইতি পূর্বে অন্ত কেহ গ্রহণ করেন নাই।

গীত গোবিন্দ পততি পততে বিচলতি পতে,
শক্ষিত ভবত্পযানং।
বচয়তি শয়নং, দচকিত নয়নং,
পশাতি তব পদ্থানং॥
মুখর মধীরং, তাজ মঞ্চীরং,
বিপুমিব কেলিয়ু লোলং।
চল স্থি কুঞ্জং সতিমির পুঞ্জং
শীলয় নীল নিচোলং॥

লঘুত্রিপদী যথা—
বাবণ সংহার, জানকী উদ্ধার,
কর এই উপকার।
তোমার উদ্যোগ, নহিলে ছুর্যোগ,
কে লইবে হেন ভার॥
বাবণ হরস্ত,, কর তার অস্ত,
অনস্ত যশঃ প্রকাশ।
গীত রামায়ণ, করিল রচন,
ভাষা কবি ক্তিবাদ॥
কিম্বিদ্যা কাণ্ড।

স্থতরাং ঐ সংস্কৃত শ্লোকটী আমরা কবিকক্ষণের রচিত বলিয়া সহসা বিশ্বাস করিতে পারি না। যদি বিরুদ্ধ মতাব-লম্বীরা নিতাস্ত উহাকে কবির রচিত ব-লেন, তবে উহাকে গ্রন্থ রচনার স্থ্র পাতের কাল ধরিতে হইবে।

শক ১৪৯৭ (খ্রীঃ অ: ১৫৭৫) ইহার প্রায় ৪০ বংসর পূর্ব হইতে সমাজের অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হই-য়াছে। এক্ষণে একরপ নিশ্চয় হইল, যে দেবীবর ও যোগেশ্বর ৩২৫ বৎসর পূর্বে প্রাত্তুত হয়েন। তৎকালে চৈত্য স্মৰতার বলিয়া কথিত হইতে-ছেন। রঘুনন্দনের অষ্টাবিংশতি তত্ত্ব-নামক স্তির নিয়মানুসারে বঙ্গসমাজে ষাচার ব্যবহার প্রচলিত হইয়া আসি তেছে। ঐ সময়েই শিরোমণির দীধিতি গ্রন্থের সবিশেষ আলোচনা দ্বারা ভাষ শাজের চর্চার প্রকৃত পথ পরিচিত হয়। **उन्दर्श्वर दल्ला**रम्बा अञ्चरमनीम्नि-গের নিক্ট বিশিষ্ট বিদ্যাবৃদ্ধিদম্পন

বলিয়া পরিগণিত হন। তদবধিই চৈ-তনোর দৃষ্টান্তানুযায়ী সাধারণ লোক-দিগের মনে অধৈত বাদের বীজ রোপিত তদবধিই বঙ্গদেশীয় জাতিচতু-ষ্টায়ের মধ্যে সন্নাম্পর্ক্ম গ্রহণ পুনঃপ্র-বর্ত্তি হয়। সেই সময় হইতে সন্ন্যাস ধর্ম যে অন্ত বর্ণের বিশেষ প্রতিসিদ্ধ नटर, हेरा जाशायत माधातन मकल्वतरे প্রতীতি যোগা হয়। এই সময়েই প্রসিদ্ধ মন্ত্রী মুসলমান বংশোদ্ভব রূপ স্নাতনের দৃষ্টান্ত অনুসারে অনেক মুসলমান বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দুদিগের তীর্থ পরি-ভ্রমণ করেন। সর্ব্ব জাতীয় প্রজাদিগকে ममजात्व तिथिष्ठ रुम, हेहा वहे ममरमहे প্রথমতঃ মুসনমান ভূপতিদিগের হৃষোধ হয়। এই সময়েই হিন্দুগণের বৃদ্ধিমতা মুদলমান দিগের নিকট প্রতিভাশালিনী বলিয়া আদৃত হয়। এই সময়েই হিন্দু দিগের মাথা-গণতিকর (জীজীয়া নামক কর)ও তীর্থ যাত্রার শুক্ষ রহিত হয়। এই সময়েই হিন্দু ভূপতি তোডরমলকর্তৃক কর সংগ্রহের স্থব্যবস্থা হয়। এই সম-য়েই শদোর পরিব**র্তে মুদ্রা ছারা ক**র थानारनज वावका इस।

এই সময়েই

শশে যদি বিষাণং শু।
দাকাশে কুস্থমং যদি
স্থতো যদিচ বন্ধ্যায়াং
তদা যোগেশ্বরে কুলং
পাঠের পরিবর্জে ''তদা যোগ

এই পাঠের পরিবর্ত্তে "তদ। যোগে খরেহকুলং" এইরূপ থাঠ ছির হয়। ব্যাকরণ অনুসারে পদের অন্তঃস্থিত একারের পর অকারের লোপ পায় এই স্ত্র ধরিয়া দেবীবরের বাক্যসমর্থন পূর্বক যোগেশ্বরের কুলরকা হয়।

দেবীবর বাঙ্গাল ঘটক ছিলেন। তিনি
নিঃসস্তান তাঁছার মেলবন্ধন দারাই তিনি
লোক সমাজে দেদীপ্যমান রহিয়াছেন।
দেবীবরের পিতার নাম সর্কানন্দ ঘটক,
পিতা মহের নাম (লক্ষণ) লথাই। প্রপিতামহের নাম আনো বা অনন্ত। বুদ্ধ
প্রপিতামহের নাম সঙ্কেত বন্দ্যোপাধ্যায়।
সঙ্কেত সাগরের ভাই।

কেহ কেহ বলেন বারেক্স কুলের মধু মৈত্রেয়, ধেয় (ধেঞী) বাগ্চী, উদয়না-চার্য্য ভাছড়ি, মগুল মিশ্র প্রভৃতি কয়েক জন প্রসিদ্ধ লোক, দেবীবরের কিঞ্চিৎকাল পূর্ব্বে জীবিত ছিলেন।

মধু মৈত্রেয় হইতে কাপের সৃষ্টি। ইনি

শান্তি পুরের গোস্বামী দিগের ঘরে বিবাহ করেন। ধেঞী বাগ্চী ইহার ভগিনী-পতি। উদয়নাচার্য্য ভাত্নভি বারেক্সবংশে কংশনারায়ণ কুলাচার্য্য একজন প্রবলপ্রতা-পাষিত 'সমৃদ্ধিশালী জমিদার মণ্ডল মিশ্র वादित वंदरमंत कूलांडायाः; छेन्यनाडाट्यात লীলাবতীনামী কন্তার পাণি গ্রহণ করেন। তদ্বারা মধু মৈত্রেয়ের কুল রক্ষা পায়। তাঁহার প্রথম পক্ষের পুত্রগণ কাপ হন। শান্তিপুরের পক্ষের সন্তানগণ কুলীন থাকিলেন। মধুমৈত্রেয় অদৈতের ভগি-নীপতি। অবৈতের পিতার নাম নৃসিংহ নুসিংহের পুত্র অদৈতের मापुनी। সহচর। নিত্যাননের পুত্র বীরভদ্র। দেবী-বর বীর ভদ্রের সমকালীন লোক স্বতরাং मिवीवत्रक यागता टिज्जात भववर्षी বলি ৷

গ্রীলালমোহন শর্মা



## উত্তর।

5

নিবৃক্ প্রিয়ে ! দাও তারে নিবিবারে
আশার প্রদীপ;
এই ত নিবিতেছিল,কেন তারে উজ্জ্বলিলে,
নিবৃক্ সে আলো, আমি
ভূবি এই পারাবারে।

কত দিন, কত মাস, কত বর্ষ, যুগকত,— কত যুগাস্কর;

এই আলো লক্ষ্য করি, জীবন সিন্ধুর নীরে, দিবস ঘামিনী প্রিয়ে! ভাসিয়াছি অনিবার! 0

এখন সে আশা আলো,হায় ! দ্র দরশন,
স্থার !—স্থান !
কতবার পাই পাই, উন্মন্ত অন্তরে ধাই
চকোরের আকিঞ্চন,
যথা চক্ত-পরশন ।

8

কিবা হথ, কিবা হথ,কিবা দেশ দেশান্তরে জাগ্রতে নিদ্রায়,— স্থির নেত্রে অমুক্ষণ, করিয়াছি দরশন, এই আশা আলো প্রিয়ে; হায়রে! বিয়াদ ভরে।

Û

প্রচণ্ড তপন-ত্রাস, কালের তিমিবে হায়!
এই ক্ষীণালোক,
হয়ে ক্রমে ক্ষীণতর, হতেছিল নির্বাপিত,
কেন অকরণ প্রাণে
জ্ঞালাইলে পুনরায় ?

নিবৃক্—নিবৃক্ প্রিয়ে,দাও তারে নিবিবারে জালিও না আর; উন্মন্ত জলধিরূপ, উন্মন্ত জীবন জলে, অস্ত যাক্ শেষতারা, থক্ দব অন্ধকার!

٩

"পাষাণ মানব মন, সময়েতে সব সয়—"
জানি প্রিয়তমে!

"পাষাণ মানব মন, সময়েতে সব সয়,"

কিন্তু সে পাষাণ মন

আশা ছাড়িবার নয়।

ь

প্রেমের অমর বর্ণে, আশার কৈমিল করে,
চিত্তিব যে ছবি,
কালের অনস্ত জলে, আজীবন প্রকালনে,
পাষাণ মনের ছবি
প্রকালিতে নাহি পারে।

৯

আশার আলোকে,যেই, বিশ্ব-বিনোদিনী ছবি
পড়েছে পাষাণে,
পাষাণ হৃদয়ে ধরি,ভাসি আশালোক চেয়ে
আশাময়ী আলিঙ্গনে
তর্লিত হয় যদি।

50

কিনে আশা ? -কারছবি ? জীবন কাহার ধ্যান বলিব কেমনে ? বলিব কেমনে হায়!প্রেয়সি তোমার কাছে আশা, তব ভালবাসা; আশাময়ী—তুমি প্রাণ ?

ক্ষমাকর প্রিয়তমে, ছ্রাশয়ে মন্ত আমি,
উন্মন্ত পামর;
ক্ষমাকর দয়াময়ি, বিদীর্ণ হৃদয় জনে,

ক্ষমাকর ক্ষণপ্রভা। উন্মন্ত প্রলাপবাণী।

55

হার যেই আশা স্বপ্ন, অন্তর অন্তরে মম ছিল লুকায়িত; কেহ না জানিত যাহা,বিনা সে অন্তর যামী, আদরে রাথিয়াছিত্ব দরিদ্রের ধন সম। 30

"পাষাণ মান্ব মন, সময়েতে সব সয়—" শুনিলাম যবে শোণিতে বিজ্ঞাল ঝাল, হৃদয় বিদীর্ণ হলো, আজি সেই স্থপ্রকথা হইল জগত ময়।

নির্বাপিত প্রায় আশা, আবার হইল আজি দিগুণ উজ্জ্বল!

আবার পাষাণে প্রিয়ে,তবচিত্র দেখা দিল, জীবন সিশ্কুর জল হাসিল আলোকে সাজি। ১৫

কিন্ত বৃথা আশা প্রিয়ে, যাবে দিন যাবে মাস, বর্ষ যুগান্তর; ফলিবেনা আশাময়, জীবনের এই তীরে, কিন্তু অক্সতীরে, প্রিয়ে! পুরাইব অভিলাষ।

#### 

## আদিম মনুষ্য।

এই উনবিংশ শতালীতে মনুষ্যের অদীম ক্ষমতা দেখিয়া বিশায়াপর হইতে হয়। এই ক্ষমতা কেবল মাত্র বৃদ্ধিদ-ভূত,বস্ততঃ শারীরিক বলে মনুষ্য অনেক জন্ত অপেকা হীনকল। কত শত বৎ-সরে মন্তব্যবৃদ্ধি ঢালিত ও মার্জিত হইয়া যে বাষ্পীয় কল ও তাড়িতবার্চাবহ প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইয়াছে তাহা'কে নির্ণয় পুরাবৃত্ত নাই। মতুষ্যজাতি এত কাল পৃথিবীতে বর্ত্তমান আছে তাহার সহিত তুলনায় ঐতিহাসিক কাল গত কল্য আরম্ভ হইয়াছে বলিলেও অযথা উক্তি र्य ना। (य मुकल (लथरकता मरूसा স্ষ্টি এটি জন্মের কেবল কয়েক সহস্র वरमत शृद्ध निर्फ्ण करतम छ।शासन মত সম্পূর্ণ ভ্রমায়ক প্রতিপন্ন হইয়াছে।

ভূতৰ শাস্ত্ৰ দাবা দাবান্ত ইয়াছে যে, মন্ত্ৰাজাতি শত শত শতানী পূৰ্বে এই পৃথিবীতে বৰ্ত্তমান ছিল।

কোন এক জাতীয় মহুষ্য অন্য জাতীয় অধিকতর সভ্য লোকের বিনা সা
হায্যে উন্নতি সোপানে আরোহণ করিতে
পারে কি না, এ বিষয়ে পণ্ডিতদিগের মধ্যে
মত ভেদ আছে। কেহ কেহ বলেন, সভ্যতা ঈশ্বর প্রদত্ত; মহুষ্য হীনাবস্থা প্রাপ্ত
হইলে অসভ্য হইয়া উঠে। পক্ষান্তরে
অনেকে বলেন যে, অসভ্যতাই মহুষ্যের
আদিম অবস্থা ও কোন না কোন সুযোগ
পাইয়া মহুষ্য ক্রমে ক্রমে আপন মানসিক বলে সভ্যপদারত হয়। এই
ত্ই মতের মধ্যে কোনটি সঙ্গত তাহা
মীমাংসা করা কঠিন। লিখিত ইতিহাস
অতি সামান্য কলে অর্থাৎ প্রায় ২৫০০

বৎসর আরম্ভ হইয়াছে ও আফিকা ও আমেরিকার অসভ্যজাতিদিগের সহিত ইউরোপীয় স্থসভা জাতিদিগের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ প্রায় ৪০০ বৎসর ঘটিয়াছে। অধিকস্ত বে সময়ে অসভ্য জাতীয় লোকের সহিত সভ্যজাতীয় লোকের সাক্ষাৎ হয় সেই সময় হইতেই অসভ্যজাতির অবস্থা পূর্ব্ব, মত থাকে না স্কুতরাং ইতিহাস বা প্র-ত্যক্ষ প্রমাণের দারা উপরোক্ত হুই মতের কোন এক মতের পোষকতা করা স্থক-ঠিন। পরস্ত বোধ হয় সকলেই স্বীকার क्तिरवन रग, रग रग ज्ञारन रकाम অনিবার্যা প্রতিবন্ধক নাই সেই সেই স্থানে মহুযোর বৃদ্ধি ও কার্য্য কুশলতা উত্তরোত্তর পরিপকতালাভ করিতেছে। ঐতিহাসিক কালের প্রথমে যদিও গ্রীক্, রোমক ও হিন্দু জাতীয়েরা অনেকবিষয়ে প্রাধান্যলাভ করিয়া ছিল কিন্ত অধুনাতন ইউরোপীয়দিগের সহিত তাহাদের তু-লনা হইতে পারে না। যদি মহুষ্যজা-তির ক্রমশঃ মানসিক উন্নতি স্বীকার করা যায় তবে ইহাও স্বীকার্য্য হইতে পারে যে আদিম মনুষা ঐতিহাদিক কালের মহুষ্যাপেক্ষা বৃদ্ধি ও মানসিক বলে ष्यानकाश्या शैनकन्न हिल। बकांग्रे थार्गा-ণের দারা ইহাই স্থিরীকৃত হইয়াছে যে আদিমাবভার মহুযাজাতি সমূহ নিঃস-হায় ও আত্মরকা জন্য ব্যতিব্যস্ত ছিল। তথন পৃথিবীতে এক প্রকার পশাদির তথন আহারাম্বেরণ ও রাজত ছিল। আত্মরকার জন্য মহুষ্যের যত সময় অতি-

বাহিত হইত। যে মানসিক বলে মন্ত্রা সকল জীব অপেকা শ্রেষ্ঠ, সেইমনের উন্নতির জন্য তাহার কিছুমাত্র সাবকাশ ছিল না।

আমরা পুর্বেই উলেখ করিয়াছি মে. মনুষ্যের আদিমাবস্থার কোন লিখিত পুরাবৃত্ত নাই। কিন্তু পুরাকালিক মনু-ষ্যের যে সকল চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে তদারা তাহাদের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে অনেক বিষয় অবগত হইতে পারা যায়। বর্ত্তমান শতাকীতে অনেক ভূতত্ত্তিদ্ পণ্ডিতেরা সেই তম্সার্তকালের অনেক বিষয় আলোকে আনিয়াছেন। পূর্বকালে মানবজাতি বাটীনির্মাণকৌশন জানিত না। আতারকার উপায়ারর না থাকার গিরিগুহার বাস করিত; ক্রমে পর্বতাবৃত স্থান সকল অধিকৃত করিয়া-ছিল ও স্থবিধা মত বিল ও হ্রদে দ্বীপ নির্মাণ করিয়া তথায় বাস করিত। সকল গিরিগুহা প্রভৃতি আদিম বাসস্থানে ও তাৎকালিক সমাধি মন্দির সমৃহে বাবহারোপযোগী অন্ত শস্ত্র ও তৈজ্ঞাদি প্রাপ্ত হওরা গিয়াছে। এই সকল বাব-হার্যা দ্রব্যাদির দারা আদিম মন্ত্রের व्यवशा मध्यक व्यानक विषय श्रिकीकृष् হইয়াছে।

ভারউইন, হক্স্লি প্রভৃতি করেকজন মহামহোপাধ্যার পণ্ডিতের মতে মন্ত্রা বানর জাতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এ সিদ্ধান্ত কভদুর যুক্তিমূলক তাহা স্থির করা সহজ ব্যাপার নহে। কিন্তু মহুষোর আদিম অবস্থা সম্বন্ধে ষতদুর অমুসন্ধান হইয়াছে, তদ্যুৱা ইহাই উপ-লক হয় যে মহুষ্য ও বানর স্বতন্ত্র জাতি। মনুষ্য বানর হইতে উৎপন্ন হয় নাই, অথবা বানর মহুষ্যের সম্ভতি নহে। ঐতিহাসিক কালে বা তৎ পূর্ব্বে বানরের অবস্থা যে কুখন উন্নতিলাভ করিয়াছে, তাহা কেহই বলিতে পারিবেন না। বানর চিরকালই শাখামুগ আছে। হার হস্ত পদাদির গঠন স্বতন্ত্র। কথনই অগ্নির ব্যবহার জানে নাও শিখি-তেও পারে না, বানর কখনই রন্ধন প-দ্ধতি শিথিতে পারিবে নাও এপর্যান্ত আত্মরকার্থ অস্ত্রশস্ত্রাদি প্রস্তুত করিতে পারিল না। পকাস্তরে দেখা যায় যে মন্মের উন্নতির ইয়তা নাই। মনুষ্য হীনবল নিঃসহায় কেবল আত্ম-রক্ষায় ও আত্মপোষণে সকল সময় অতি-বাহিত করিত। অতি আয়াসে ও বছ-कर्ष्टे मिनर वना পশুর অপক মাংদে উদর পূরিত করিত, সময় বিশেষে মহুষ্য মাংস বা শৃগাল ও ইন্দুরের মাংস তাঁহার অ-ভক্ষা ছিল না। ক্রমে অগ্নির আবিদ্যা হইল, তথন দগ্ধ মাংস ভোজন, প্রস্তর নির্মিত অস্ত্র ও তৈজসাদির গঠন ও ব্যব-হার ও পশ্বাদি পালন আরম্ভ হইল। তৎপরে মিশ্র ধাতুর ব্যবহার ও কৃষি কার্য্যের আরম্ভ, শেষে লৌহের আবি-ষ্যা ও কৃষি কার্য্যের উরতি ৷ গুহাবাসী মহ্যা পর্যায় ক্রমে শিকারী, পশুপালক, क्षिजीवी इहेगा (भारत वाक्कि नम्ख বিষয়ে নিক্লেগে হইয়া জ্ঞানোপার্জনে
সক্ষম হইয়াছে। মনুষ্য প্রথমে হীনবল
ও নিঃসহায় ছিল, এক্লেগে মনুষ্য পৃথিবীর অধিপতি। জ্ঞানবলে মনুষ্যের
অবস্থার আরও যে কত উন্নতি হইবে
তাহা কে বলিতে পারে ?

ইউরোপখণ্ডে গিরিগুহা প্রভৃতি পূর্বকালিক মহুষ্যের বাসস্থানে ও সমাধিমন্দিরে যে সকল অন্ত্র শন্ত্র ও তৈজ্ঞ্যাদি
প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তদ্বারা পণ্ডিভেরা
স্থির করিয়াছেন, যে আদিম মহুষ্যের
পুরার্ত্ত হইভাগে বিভক্ত করা যাইতে
পারে, প্রথম প্রস্তর কাল, দ্বিগীর ধাতৃ
কাল। ইউরোপ সম্বন্ধে এই হই কালের
কিঞ্জিৎ বর্ণন করিয়া প্রস্তাব উপসংহার
করা যাইতেছে।

্ম প্রস্তর কাল—এই কালে কোন ধাতুর আবিদ্রিয়া হয় নাই। মনুষা ধাতুর ব্যবহার জানিত না। এই কালের যে সকল অন্ত ও তৈজসাদি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহা সমুদায় প্রস্তর নির্মিত। কোনং অন্ত পশ্বাদির অন্তি বা শৃলে নির্দিত। এই কাল তিন ভাগে বিভক্ত, প্রথম কালে ম্যামথ অর্থাৎ কেশর যুক্ত হন্তী ও গুহান্থিত ভল্লক, ও অন্যান্য প্রক্রাণ্ডং জীব সকল বর্ত্তমান ছিল। এই সকল জন্ত একনে পৃথিবী হইতে এককালে অন্তর্হিত হইয়াছে, কিন্তু এককালে তাহারাই ইউরোপের অনেক দেশের অধিকারী ছিল। মনুষ্য তাহাদের ভয়ে সাশন্ধিত প্রাকিত ও অতি কন্তে সামান্য

প্রস্তর নির্দ্মিত অন্তের দারা আত্মরকা করিত এই সময় কেবল গিরিগুহাই মন্ত্ ষ্যের বাসস্থান ছিল। দ্বিতীয় কালে কেশরযুক্ত হস্তী প্রভৃতি বড়ং পশুর চিহু আর লক্ষিত হয় না। কিন্তু সমস্ত ইউরোপ তথনও হিমপ্রধান দেশ ছিল। বেন-ডিচর প্রভৃতি যে সকল পশু এক্ষণে হিম প্রধান দেশে আশ্রয় পাইয়াছে, এই স-ময়ে তাহার৷ ইউরোপের প্রায় সকল দেশে বিচরণ করিত। এই কালে মনুষ্য পূর্ব্বা-পেক্ষা নির্ভয় হইয়া ছিল। গিরিগুহা ত্যাগ করিয়া পর্বতের আবৃত স্থানে অথবা হ্রদ মধ্যে দ্বীপ নির্মাণ করতঃ তথায় কার্চ ও চর্ম নির্মিত কুটীর প্রস্তুত করিয়া বাস-করিত। এই কালের অন্ত্র ও তৈজ্সাদি প্রস্তর ও বেনডিচরের শৃঙ্গ নির্শ্বিত দেখা যায়। এই কালে শিকারোপযোগী অনেক অন্ত দেখা যায়, বোধ হয় এই সময়ে ম-তুষ্য শিকারে বিশেষ পটু ছিল। তৃতীয় পোষিত পশুর কাল। এই কালে গো অখ কুরুর প্রভৃতি অনেক পশু মনুষ্যের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। প্রাত্যহিক আহার বিষয়ে মনুষ্যের পূর্বমত অনি-শ্চিত ছিল না কিন্তু পশুপালনের স্থাবিধা জন্য সময়েং বাস পরিবর্ত্তন করিতে হইত। এই সময়ের প্রস্তর নির্শ্বিত অস্ত্রা-দিতে অধিক পারিপাট্য ও বুদ্ধিকে শ্ল লক্ষিত হয়।

২য় ধাতুকাল। এই কাল ছই ভাগে বিভক্ত। প্রথমে মন্ত্রা ধাতুর ব্যবহার শিথিয়াই লৌহ প্রস্তুতের পদ্ধতি শিথিতে পারে নাই। Bronze বা পিতল প্রস্তুত করা অতি সহজ কিন্তু থণিজাত দ্রব্য হইতে লৌহ প্রস্তুত প্রক্রিয়া সহজ নহে। ধাতুর আবিদিয়া হইলে পর প্রথমতঃ কেবল পিতল নিশ্মিত অস্ত্র ও তৈজ্যাদির ব্যব-হার দেখা যায়। এই কালেরু বাসস্থানে লৌহ নির্শ্বিত অস্ত্রাদি পাওয়া যায় না; এই কালে কৃষিকার্য্যের আরম্ভ হইয়া থাকিবে কারণ কেবল কৃষিকার্য্যোপ-যোগী পিত্তলের দ্রব্যাদি এই সময়েই প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই কালে মন্তুষ্যের অনেক উরতি হইয়াছিল এমত বোধ হয় কিন্তু পিত্তলের দ্রব্যাদিব্যবহারজনিত অনেক কার্য্যের অস্কুবিধাও ঘটিত। শেষে লৌহের আবিষ্য়া হয়। প্রকারে যে এই অমূল্য ধাতু প্রথমে মহু-ষোর পরিচিত হইয়াছে তাহা ছির করা কঠিন। বোধ হয় অভাব অন্নভূত হই-লেই মনুষ্য বৃদ্ধি স্বয়ং অভাব পূরণ করে। লোহের ব্যবহার আরম্ভ হওনাবধি মন্ত্র-ষ্যের বাহ্যিক ও আভ্যন্তরিক উন্নতি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে। এই কালের পরেই . ঐতিহাসিক কালের আরম্ভ। মহুষ্য জাতি লৌহের নিকট যে কত প্রকার ঋণী আছে তাহা বলা যায় না। বোধ হয় লোহের আবিদ্যানা হইলে ইউরোপীয় সভাতা মিসর, মেক্সিকো ও পেরুদেশের আদিম সভ্যতার সহিত অদ্যাবধি সম্পদস্থাকিত।

## कुक्षवरन कमिनी।

না আইল কালাচাদ, যায় যে যামিনী;
কুঞ্জবনে কমলিনী হইল মলিনী;
দেখা দিল স্থতারা, না উদিল স্থতারা,
কেন নাহি কান্তিহারা হইবে কামিনী?

خ

স্মরশর জর জর ক্লান্ত কলেবর;
কম্পমান অমুক্ষণ হিয়া থর থর;
আশানাশে হীনবল, তমুত্রী টল্মল;
আঁথি করে ছল ছল বিপদে বিস্তর।

কতক্ষণে মনকথা অতি ধীরে ধীরে কহিলা কাতরে রামা, সম্বোধি সথীরে। কেনা জানে সিন্ধুনারী, হৃদয়ে ধরিতে নারি, ধর্ষাগমে কেলে বারি উছলিয়া তীরে? প্রভাতের তারা)

۵

স্থিলো

বিফলে রজনী যায় প্রাণকাস্ত এল না।
এ মনের ঘোরতর প্রেমজালা গেল না।
ওই দেখ স্থখতারা,দিবাদূতী দিব্যাকারা,
আমারে করিতে সারা, বিকশিত বদদা;
নিশার আঁধার যাবে,আমারে আঁধারে পাবে,
সহে না সজনি আর এ বিষম যাতনা।

\$

স্থিলো অচিরে উদয়াচলে হৈম উষা হাসিবে, আমার সকল আশা একেবারে নাশিবে। হেরি তার মন্দ হাসি, মেনরে জলদরাশি,
শরীরে প্রবেশি আসি, স্থপশী গ্রাসিবে।
দেবতা হইয়া কেন, তাহার স্বভাব হেন ?
উচ্চ কি নীচের হুথে রঙ্গরসে ভাসিবে?

স্থিলো

কেন আজি রসরাজ আসিবারে ভুলিল?
নিছা অস্পীকার করি এদাসীরে ছলিল ?
বল, সই, বল, বল, দেহে আর নাহি বল,
বিকল হিয়ার কল, একি ভাব ধরিল?
অথবাকি দেখি দোয, শ্রাম করিয়াছে রোম?
অভাগিনী সে চরণে কিসে দোযী হইল ?

8

স্থিলো

শুনিব না আর কি লো সে মধুর বচম?
দেখিবনা আর কি সেপ্রেনাংফ্ল লোচন?
আর কিসে মুথে হাসি,মেঘে সৌদামিনীরাশি
সকাশে বিকাশি আসি, রঞ্জিবেনা জীবন?
আর কিঁপ্রণয়োলাসে,বিসয়া আমার পাশে,
তুষিতে আমারে নাথ করিবে না যতম?

Œ

স্থিলে

त्म जन- भरा भूनः वहित्व कि भरी द्र स्थां पर स्थानिन निक्ति मक्त ममीति ? भारेशा नृजन वन, क्षम अनिधिक्त उथिनिया एन एन कित्र कि जिटित ? लामावनी कल्वत्त, मिर्हा कि त्थामंख्त, मस्य जानक भूनः श्रकानित वाहित्त ? ঙ

স্থিলো

প্রই দেখ জলধর রোষাবেশে আসিয়া।
স্থান্দ্রী স্থাতারা ফেলিল লো গ্রাসিয়া।
আমার অন্তরাকাশে,যেস্থের তারা হাসে,
সেও লো বিরহগ্রাসে মৃতপ্রায় বিধিয়া।
পশি থেন বাঞ্জা করে,বিশ্বতির সরোবরে,
যাই যেন একেবারে জন্ধকারে মিশিয়া।

9

मिशिता

সরল জলদদল: বাহিরিল দেথ না
প্রভাতের প্রিয়তারা প্রকৃষ্ণিত-বদনা।
ঘটিবে কি এ কণালে, বিচ্ছেদ-বারিদ্জালে
ছেদিতে পারিব কালে, বল, সই, বল না?
হর্ষল অবশ তমু, প্রতিক্ষণে হয় তমু;
কোথা পাব নব বল পূরিতে এ বাসনা?

(অন্তাচলগামী চন্দ্ৰ)

۲

ওই দেখ দাঁড়াইয়া আকাশের পাশে
যামিনী বিলাদী;
পাপুবর্ণ কলেবর, কাঁপিতেছে থর থর,
কপোল নয়নজলে যাইতেছে ভাসি;
ছাড়িতে প্রাণের প্রিয়া,ব্যাকুল প্রণায়িহিয়া;
প্রেমবিনা এ সংসার অন্ধকার রাশি;
কেনবে গোকুল চাঁদ ভূলিল আমারে ?
বিষের জলনে জলি ভব কারাগারে।

বিরহ রাহর ভরে শশীর এদশা গগন মণ্ডলে; দেবতার বুদ্ধি হত, মাহুষের সহে কত, ফুর্বাল মানব কুল সকলেই বলে; অবলা মহজে নারী; যন্ত্রণা সহিতে নারি; জীবন জলিছে যেন বাড়ব অনলে; বল স্কানিলো বল বাঁচিব কেমনে? অথবা মূহণ ভাল শ্রামের বিহনে।

٥

প্রেমের কমল, হার, মানস সর্কে ফুটবে কি আর?

হৃদর গগনরবি, সংসাররঞ্জন-ছবি, উষার সহিত দেখা দিবে কি আবার ? লোকে মোরে কম্লিনী,বলেকেন নিতম্বিনি? আমারে ঘেরিয়া আছে চির অন্ধকার। এ নিশার অবসান হবে কিলো সই ? আর কার কাছে মোর মনকণা কই।

8

কেন সই তোর আঁথি করে ছল ছল বল্না আমারে?

কি ভাবি হৃদয়ে তোর,উথলে যন্ত্রণাঘোর?
কিসে ভোর কুল্লমুখ গ্রাসিল আঁধারে?
বুঝিলাম মোর ছ্থ, হরিয়াছে ভোর স্থ,
স্থ্য স্থ্য, ছ্থ ছ্থ, চৌদিকে বিস্তারে।
যেথানে বসস্ত যায়, ফুটে ফ্লকুল;
যথায় শীতের গতি, সৌন্ধ্যা নির্মাল।

C

चक्रितिलो मरतावरत (मथना कैंानिर्ह खरत्र कुम्मिनी,

নয়ন যদিত প্রায়, বেন অবসন্ন কার,
নাথ যায়, বলি হায়, এমন মলিনী।
না আইল মোর নাথ, কেবল বিরহ সাথ
যাপিতে হইল মম বিষম বামিনী।
নিশা তো হইল গত, বিরহ না যায়।
কেন হরি নিদাকণ হইলে আমার?

বলিতে আমারে তুমি কত ভালবাস, ব্লাবন ধন।

কত প্রেমকথা করে, আমার হৃদয়ে লয়ে,
করিতে পুলক কায়ে সাদরে চ্ছন।
একেবারে স্থাবৎ, হইল কি সে তাবৎ?
অবলা ছলিতে তুমি পার কি কথন?
অথবা কপালগুণে—আমি অভাগিনী—
অমৃত হইল বিষ, লো প্রিয় ভগিনি।
(কোকিল)

5

ওই শুন, স্থানিলো, স্থালত স্বরে
কে যেন গাইছে গীত, বিছরি অস্বরে;
রাগের তরঙ্গ উঠে, যথা পৃত্ধারা ছুটে
বিষ্ণু পাদপদ্ম ফুটে, যবে ম্যোক্ষতরে
বাধিতে আশার সেতু, পাপবিনাশের হেতু,
উড়াতে ধর্মের কেতু, এ বিশ্ব ভিতরে,
বিশ্বরূপ নিরঞ্জন, স্থাজিল। সহর্মন
জ্যোতিশ্বী নীর্ম্মী গঙ্গায় স্থরে।

5

দঙ্গীত গাইয়া যদি ভ্রমিছ গগনে
দরাময় দেব কেহ, নিবেদি চরপে;
কহ এ দাদীর কথা, নীলকান্তমনি যথা,
শুনিলে অবশা বাথা হবে তাঁর মনে।
নাপাইয়া কালাচাঁদে,রকভায় স্থতা কাঁদে,
পড়িয়া বিষম ফাঁদে বিরহ দহনে;
অবসন্ন কলেবর, কাঁপিতেছে নিরস্তর,
ব্যাকুল বিকল প্রাণ নিকুঞ্জ কাননে।

Ö

যে যত্ত্রণা জনিতেছে হৃদয়ে আমার, নিবাইর কি প্রকারে? এ যে অনিবার। শরীরে চক্রন দানে, বোধ হয় অগ্নি হানে;

যলিল মৃণাল স্থানে নাহি প্রতীকার।

পদাপত্রে পদাদলে, দিগুণ এ দেহ জলে;

চক্র যেন হলাহলে বর্ষে বারস্বার;

নলয় পবন ছায়া, হইয়াছে উষ্ণ কায়া;

হায় বিধি ঘটাইলে কি ঘোর বিকার!

8

শুন পুনঃ, সহচরি, কে আবার গায় ?

এ বুঝি বসন্ত সথা অমৃত ছড়ায়।

মোর ছথে পিকবর, হইয়া কি সকাতর,

এরপ বিলাপ কর, বল না আনায়;

দেখিয়া আমার মুখ,ভোমার কি নাহি হুখ,

মলিন কি তব মুথ হইয়াছে হায় ?

যে যাহারে ভাল বাসে,তার ছথে ছথে ভাসে,

প্রণয়ের এই রীতি সতত ধ্রায়।

a

ভাল বাস মোরে তুমি জানি হে কোকিল,
বরষিতে তুমি হেথা স্কস্বর সলিল,
যথন শ্যামের সনে, বিদি স্থথে একাসনে,
প্রণয়ের আলাপনে আতিল পাতিল,
বিকিতাম কব কত, মন্তভাবে অবিরত,
বর্ষাবারি স্রোভমত উল্লাসে আবিল,
আনল তরঙ্গ সঙ্গে, উৎসাহে সম্ভর রঙ্গে,
লোমাঞ্চিত কলেবর প্লকে শিথিল।

b

হে পিক, তোমার ডাকে আদেন তপন,
প্রাকৃত্রিত করিবারে নলিনীবদন;
শুনিলে তোমার গাঁত, বসন্ত হইয়াপ্রীত,
বিতরেন চারিভিতে সৌন্দর্য শোভন;
মরে রাই কমলিনী, অনুস্ণ বিষাদিনী,
জ্ঞাত্যাগ বিলাপিনী করে ঘন ঘন;

বিশ্ববিমোহন ছবি, তাহার বসন্ত রবি, ष्यानि (प्रश्न सधूर्यभू, (यात निर्वपने ।

সৌরভ মণ্ডিত হেম কলেবর; কপালে উজল তারকা জলে; কোকিল কুজন ভাষ মনোহর; विकठ कून्न्य गालिका गल; হাসিতে হাসিতে পূরব গগনে षादेल बालाक वनना छेया। विकला बङ्गी मथाब विহ्रान, कुक्रण कतिशू এবেশ ভ্या।

পেয়ে প্রিয়কর বিকশিত হাসি, वनन वमन श्रुणियां शीरत, অলি গুন গুন মধুর সম্ভাষি, नां हर्य निनी नवनी नीरव। হাসিতে হাসিতে পূরব গগনে षाहेन पारनाक वमना छिया। विक्या तक्रमी मथात विश्रम, কুক্ষণে করিত্ব এ বেশ ভূদা।

রসে উস্ উস্বসন্ত বলরী গাঁথিয়া পরিয়া ফুলের হার, প্রিয় চূত্তক জড়াইয়া ধরি বিস্তারি স্থাের স্থগন্ধ ভার। হাসিছে হাসিতে পূরব গগনে আইল আলোকবসনা উষা। বিফলা রজনী স্থার বিহনে. কুক্ষণে করিছ এ বেশভ্যা।

तमान मधाती, तक्रात कृत, ফুটিয়া কেমন রয়েছে গাছে; চৃষিয়া আনন্দে দেখ অলিকুল গুঞ্জরিয়া গান করিছে কাছে। হাসিতে হাসিতে পূরব গগনে আইল আলোক বসনা উষা। বিফলা রজনী স্থার বিহনে, কুক্ষণে করিত্ব এ বেশভূষা।

বিগত বিরহ নিশা অবসানে চক্রবাক্ বুগ সহর্ষমুথে, চাহে পরস্পর পরস্পর পানে, মগন নৃতন প্রণয় ছুখে। হাসিতে হাসিতেঁ পূর্ব গগনে আইল আলোক বসনা উষা। বিফলা রজনী স্থার বিহনে, কুক্ষণে করিত্ব এ বেশ ভূষা।

भिनात मकरन भूनरक विश्वन, নাহিক মিল্ম এ পোড়া ভালে; আমায় কেবল, ঘেরে অবিরল, বিষম বিরহ তিমির জালে। হাসিতে হাসিতে পূরব গগনে আইল আলোক বসনা উষা। বিফলা রজনী স্থার বিহনে, কুক্ষণে করিত্ব এ বেশ ভূষা। (মলয়ানিল)

বন পরিমল বাসিত শীতল মলয় অনিল মধুরভাষী,

"দিনেশ আইল," বলিতে ধাইল; বন্দে ফুলকুল আনন্দে হাসি। কি কাজ সমীর একুঞ্জে আদি? বাহু কি বহিতে বিযাদরাশি?

Ş

অবলা বালায়, হেথায় জালায়—
বিকট কবল বিরহানল;
হিয়া উথলিয়া, নয়নান্ত দিয়া
বহে অবিরল শোকাশ্রুল;
নাথের বিহনে হারাই বল
কেমনে অধীনী সহে সকল?

O

আশ্র বিহনে ভবের ভবনে,
রমণী বাঁচিয়া রহে কেমনে?
লতিকা ললিতা, তুরুর আশ্রেতা;
চপলা নিয়ত জড়িত খনে;

निन की विक मतकी तत्न ; को भूगी त ज्ञान छक्त वमरन।

8

জানি এসকলা, দলে অবিরলা, রমণী মণ্ডলে পুরুষ দলা; ফিরে ফুল কুলা, জিনি অলিকুলা, জিনিরা অনিলা, সদা চপলা; ন্তন অমিয়ে চাহে কেবল। না গণি আপ্রতি জন কুশল।

æ

নির্দ্ধান এমন, তথাপি জ্ঞানন সতত স্থার স্থারা ঢালে; কথার ভূলায়, অবলা বালায়, কেমন মোহন মায়ার জালে। সদে হলাহল অমিয় গালে; ভূটিরাছে ভাল নারীর ভালে।

#### 

## রজনী।

্চতুর্থ থগু। (পুনর্কার শচীক্র বক্তা।)

#### প্রথম পরিচেছদ।

ঐশ্বর্যা হারাইরা, কিছুদিন পরে আমি পীজিত হইলাম। ঐশ্বর্যা হইতে দারিল্যো পতনে, মনে কোন বিকার উপস্থিত হইরাছিল বলিয়া, কি কিজন্ত এই পীজার উৎপত্তি তাহা আমি বলিবার কোন চেষ্টা পাইব না। কেবল পীজার লক্ষণ বলিব। সন্ধার পূর্বে রোদ্রের তাপ অপনীত হইলে পর, প্রাসাদের উপর বিদিয়া অধ্য-য়ন করিতে ছিলাম। সমস্ত দিবস অধ্য-য়ন করিয়াছিলাম। জগতের ত্রুহ গূঢ় তত্ত্ব সকলের আলোচনা করিতেইছলাম। কিছুরই মর্ম্ম ব্ঝিতে পারি না, কিন্তু কিছু-তেই আকাজ্জা নিরুত্তি পায় না। যত পড়ি তত পড়িতে সাধ করে। শেষ

শ্রান্তি বে!ধ হইল। পুস্তক বন্ধ করিয়া হত্তে লইয়া, চিন্তা করিতে লাগিলাম। এक है निजा वामिल-अथ ह निजा ने दह। সে মোহ, নিদার ভায় স্থকর বা ভৃপ্তি-ঘনক নহে। ক্লান্ত হস্ত হইতে পুত্তক থুসিয়া পড়িল। চকু চাহিয়া আছি---বাহ্ বস্তু সকলই দেখিতে পাইতেছি কিন্ত কি দেখিতেটি তাহা বলিতে পারি না। অকমাৎ সেইখানে, প্রভাতবীচি-विकाशित कन कन नामिनी नमी বিস্তা দেখিলাম—যেন তথা উষার উজ্জল বর্ণে পূর্ব্বদিক্ প্রভাসিত হইতেছে —দেখি সেই গ্রমপ্রবাহমধ্যে, দৈকত-मृत्न, तकनी! तकनी कत्न नामिराउटह। ধীরে,ধীরে, ধীরে ৷ অন্ধ ৷ অথচ কুঞ্চিতক্র, বিকলা, অথচ স্থিরা; সেই প্রভাতশান্তি-শীতলা ভাগীরথীর স্থায় গন্ধীরা, ধীরা, সেই ভাগিরথীর স্থায় অন্তবে প্রর্জয় বেগ-भालिनी! दीत्र, धीत्र, धीत्र, क्लाल নামিতেছে। দেখিলাম, কি স্থলর। র্জনী কি স্থানরী ৷ বুক্ষ হইতে নবমুঞ্জরীর স্থান ন্ধের স্থায়, দূরশ্রুত সঙ্গীতের শেষভাগের णात्र, तक्रमी करल, धीरत-धीरत-धीरत. নামিতেছে! ধীরে রজনি! ধীরে। আমি দেখি তোমায়। তখন অনাদর করিয়া দেখি নাই, এখন একবার ভাল করিয়া (मिथिया नहे। शीरत तक्षित, धीरत। छुपि मर्बाणानी, मन्नानिनी, - इत्तनी, - इ-হাসিনী-

আমার মৃত্রা হইল। মৃত্রির লক্ষণ সকল আমি অবগত নহি। যাহা পশ্চাৎ শুনিয়াছি, তাহা বলিয়া কোন ফল নাই। আমি যথন পুনর্বার চেতন প্রাপ্ত হই-লাম, তখন রাত্রিকাল—আমার নিকট অনেক লোক। কিছ আমি সে সকল किছ्टे प्रिथिनाम ना। आमि प्रिथिनाम — (करन रिनरे मृद्यां निनी शक्रा, आत त्मरे मृह्गामिनी तबनी। शीत्त, शीत्त, ধীরে জলে নামিতেছে। চকু মুদিলাম, তবু (पिथिनाम (मेरे गन्ना, जात (मेरे तकनी। আবার চাহিলাম, আবার দেখিলাম সেই গঙ্গা আর সেই রজনী ! দিগন্তরে চাহি-लाम-- वावात तमहे तकनी, शीरत, शीरत, ধীরে, জলে নামিতেছে। উর্দ্ধে চাহি-লাম—উদ্ধেও আকাশবিহারিণী গঙ্গা ধীরে, ধীরে, ধীরে বহিতেছে; আর আকাশবিহারিণী রজনী ধীরে, ধীরে, ধীরে নামিতেছে। অনাদিকে মন ফি-রাইলাম: তথাপি সেই গঙ্গা আর সেই রজনী। আমি নিরস্ত হইলাম। চিকিৎ-সকেরা আমার চিকিৎসা করিতে লা-शिल।

অনেকদিন ধরিয়া আমার চিকিৎসা
হইতে লাগিল, কিন্তু আমার নয়নাগ্র হইতে রজনী রূপ তিলেক জন্য অন্তর্হিত
হইল না। আমি জানি না আমার কি
রোগ বলিয়া—চিকিৎসকেরা কি চিকিৎসা করিতেছিল। আমার নয়নাগ্রে
যে রূপ অহরহঃ নাচিতেছিল, তাহ্যের
কথা কাহাকেও বলি নাই।

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

ওহে ধীরে, রজনি ধীরে। ধীরে, ধীরে, আমার এই হৃদ্যমন্দিরে প্রবেশ কর। এত ক্রতগামিনী কেন ? তুমি অন্ধ, পথ চেন না, ধীরে, রজনি ধীরে। ক্ষুদ্রা এই পুরী, আঁধার, আঁধার, আঁধার। চিরান্ধনার! দীপশলাকার নাায় ইহাতে প্রবেশ করিয়া আলো কর;—দীপশলাকার স্থায় আপনি পুড়িবে, কিন্তু এ আঁধার পুরী আলো করিবে।

ওহে ধারে, রজনি ধারে! এ পুরী
আলো কর, কিন্তু দাহ কর কেন ? কে
জানে যে শীতল প্রস্তরেও দাহ করিবে—
তোমার ত পাষালগঠিতা, পাষালমরী
জানিতাম, কে জানে যে পাষালেও দাহ
করিবে? অথবা কে না জানে পাষাল ও
লোহের সংঘর্ষণেই অগ্নংপাত হয়।
তোমার প্রস্তরধবল, প্রস্তরনিগ্রদর্শন,
প্রস্তরগঠিতবং মূর্তি যতই দেখি, ততই
দেখিতে ইচ্ছা হয়। অনুদিন, পলকে
পলকে, দেখিরাও মনে হয় দেখিলাম
কই ? আবার দেখি। আবার দেখি,
কিন্তু দেখিয়া তুসাধ মিটিল না।

পীড়িতাবস্থায়, আমি প্রায় কাহারও সঙ্গে কথা কহিতাম না। কেহ কথা কহিতে আসিলে ভাল লাগিত না। বজনীর কথা মুথে আনিতাম না—কিন্ত প্রলাপকালীন কি বলিতাম না বলিতাম, তাহা স্মরণ করিয়া বলিতে পারি না। প্রলাণোক্তি সচরাচরই ঘটিত।

শ্যা প্রায় ত্যাগ করিতাম না। ত-ইয়া শুইয়া কত কি দেখিতাম তাহা বলিতে পারি না। কথন দেখিতাম, সমরক্ষেত্রে যবন নিপাত হইতেছে— রক্তে নদী বহিতেছে; কখন দেখিতাম, ম্বর্ণ প্রান্তরে হীরক বুক্ষে ন্তবকে ন্তবকে নকত ফুটিয়া আছে। কখন দেখিতাম, আকাশমার্গে, অন্তশশিসময়িত শনৈশ্চর মহাগ্রহ চতুশ্চদ্রবাহী বৃহস্পতির উপর মহাবেগে পতিত হইল—গ্রহ উপগ্রহ সকল খণ্ড খণ্ড হইয়া ভালিয়া গেল— আঘাতোৎপন বহ্নিতে সে সকল জ্বলিয়া উঠিয়া, দহামানাবস্থাতে মহাবেগে বিশ্ব-মণ্ডলের চতুর্দিকে প্রধাবিত হইতেছে। কখন দেখিতাম, এই জগং, জ্যোতিশ্বয় কান্তরূপধর দেবয়েনির মূর্তিতে পরিপূর্ণ; তাহারা অবিরত অম্বর পথ প্রভাসিত করিয়া বিচরণ করিতেছে; ভাহাদিগের অঙ্গের দৌরভে আমার নাদারক পরি-পূৰ্ণ হইতেছে। কিন্তু যাহাই দেখি না মধাহলে—রজনীর সেই প্রস্তরময়ী মূর্ত্তি দেখিতে পাইতাম। হায়। রজনি। পাথরে এত আগুন।

ধীরে, রজনি, ধীরে ! ধীরে, ধীরে, রজনি, ঐ অন্ধ নয়ন উন্মীলিত কর। দেথ, আমার দেথ, আমি তোমায় দেখি ! ঐ দেখিতেছি—ভোমার নয়নপদা ক্রমে প্রকৃটিত হইতেছে—ক্রমে, ক্রমে, ক্রমে, ধীরে, ধীরে, ধীরে, ধীরে, নয়নরাজীব ফুটিতেছে ! এ সংসারে কাছার না নর্ম আছে ? গো, মেষ, কুরুর, মার্জার, ইহা-দিগেরও নর্ম আছে—তোমার নাই ? নাই, নাই, তবে আমারও নাই! আমিও আর চক্ষু চাহিব না।



## শিবজি।

#### প্রথম পরিচেছদ।

মুদলমান রাজত্বকালে আর্যাকুলে বে সকল বীরগণ জন্মপরিগ্রহ করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে, বোধ হয়, কেহই শিবজির নাায় ক্ষমতাশালী ছিলেন না। তিনি কেবল ভারতবিজয়ী মোগল পতাকা দলিত ক-রিয়া রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছিলেন, এমত নহে; তিনি স্বজাতিকে এরপ সজীব ও সতেজ করিয়া গিয়াছিলেন, যে তাঁহার মৃত্যুর অতাল্লকাল পরেই মহারাষ্ট্রীয় দিগের প্রতাপে হিমাচল হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সমস্ত স্থল কম্পান্থিত হইয়াছিল। ঈদৃশ মহাত্মার জীবনচরিত যত পর্যা-লোচনা করা যায়, ততই উপকার লা-ভের সম্ভাবনা। এজন্য তির্ষয়ে প্রবৃত্ত হওয়া গেল।

বাল্যকালে আমরা বৃদ্ধলোকের মুখে যে বার্গদিগের দৌরাত্মা বৃত্তান্ত শুনিতাম, তাহাদিগের অপর নাম মহারাষ্ট্রীয় বা মারহাট্টা। মহারাষ্ট্র প্রদেশের পূর্বেদীমা বরদা নদী; উত্তর দীমা সাতপুর গিরি-মালা; পশ্চিম দীমা সাগর; দক্ষিণ দীমা গোয়ানগর হইতে মাণিক তুর্গ পর্যান্ত একটা কলিত বক্ররেখা। এই ভূভাগে
সহাদ্রি বা ঘাট পর্কত সমুদ্রদলিল
হইতে তুই তিন সহস্র হস্ত উর্কে শৃঙ্গ
নিকর তুলিয়া সিন্ধুক্লকে পঞ্চদশ হইতে
পঞ্চবিংশতি ক্রোশ দ্রে রাখিয়া দক্ষিণো
তর ধাবিত হইয়াছে। শৈল-পদতল
হইতে অর্ণব তীর পর্যান্ত ভূমিখণ্ডের নাম
কঙ্গণ; তথার নিবিড় কানন, উচ্চপর্কত,
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নদী, ত্রারোহ গিরিসঙ্কট,প্রচুর
পরিমাণে লক্ষিত হয়। পার্ক্রতীয় বিভাগে অনেক গুলি স্বাভাবিক তুর্গ আছে;
ত্রায়ারাসেই সেগুলিকে তুর্ভেদ্য করা
যায়।

সাধারণতঃ মহারাষ্ট্র শৈলময়; এবং তাহার জল বায় এত উত্তম যে বোধ হয় ভারতবর্ষের আর কুরাপি এমন নাই। এই প্রদেশে নর্দাদা, তাপ্তী, গোদাবরী, তীমা এবং কফা প্রবাহিতা রহিয়াছে; এই সকল নদীর উত্তয় ক্লন্থ ভূমি অত্যন্ত উর্ক্রা; এবং তথায় অনেক শাসা জামিয়া থাকে। গোদাবরী ভীমা এবং তথাখা নীরা ও মান, ইহাদিগের তটি-

বর্ত্তী স্থান সমূহে ভাল ভাল অশ্ব জনো;
তাহারা উৎপত্তিস্থল ভেদে গঙ্গথরী,\*
ভীমথরী, নীরথরী, এবং মানদেশীনামে
খাতি।

অপরাপর পার্ক্ তীয় দেশবাসীদিগের
নাায় মহারাষ্ট্রীয়েরা পরিশ্রমী এবং অধ্যবসায়ী। যদিও তাহারা রাজপুতদিগের
নাায় স্থানী ও দীর্ঘদেহ নহে, তথাপি নাহসে ও শক্তিতে তাহারা রাজপুতগণাপেক্ষা কোন ক্রমে নান নহে; এবং বৃদ্ধি
ও চতুরতায় বোধ হয় ভারতবর্ষীয় কোন
জাতিই তাহাদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নহে।
নহারাষ্ট্রীয় মহিলারা অন্যান্য স্থানীয়
হিন্দু কামিনী কুলের ন্যায় অন্তঃপুরনিকদ্ধা নহেন। তাঁহাদিগের অনেক দ্র
স্বাধীনতা আছে; এবং তাঁহাদিগের মধ্যে
অনেকে অশ্বারোহণ করিতে জানেন।

মহারাষ্ট্রের প্রাচীন বিবরণ অপ্রাপ্য।
কিন্তু বিবেচনা হয় যে এককালে তাহার
বিলক্ষণ ক্ষমতা ও সমৃদ্ধি ছিল। খৃষ্ট্রাক্ষের সার্দ্ধিশত বর্ষ পূর্ব্বে এই প্রদেশের
টগর নগরে মিসরের বিনক্গণ বাণিজ্য
করিতে আসিতেন; খৃষ্টীয় দিতীয় শতাদীতেও গ্রীকেরা তথায় বাণিজ্য দ্বা সংগ্রহার্থে আগমন করিতেন। এই প্রদেশের
গোদাবরীত ইন্থ প্রতিষ্ঠান পুরের রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইয়াপরাক্রান্ত শালিবাহন শকান্ধা প্রচলিত করেন; এবং এই
প্রদেশেই জগদ্বিখ্যাত কৈলাশধাম সম

\* মহারাষ্ট্রীয়ের। গোদাব্রীকে গঞা বলিয়া থাকে।

ষিত ইলোরাস্ত কোদিত গিরি গছররমালা ষিতল ত্রিতল গৃহ, বিচিত্র গঠিত স্তম্ভ ও দেবমূর্ত্তি প্রভৃতি অত্যাশ্চর্য্য শিল্পকার্য্য সমূহে পরিশোভিত হইয়া কোন অলো-কিকশক্তিসম্পন প্রতাপশালী জাতির পূর্বাধিপত্যের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। যখন খ্রীষ্টায় সপ্তম শতাব্দীতে চীন-দেশীয় পরিব্রাজক হুয়েত্বসং व्यागमन करतन, ज्थन महाताष्ट्रीत्र पिर्वत এত বল বিক্রম, যে দিগ্রিজ্যী রাজচক্র-বতী কানাকুজাধিপতি হর্ষবৰ্দ্ধন সমুদায় আর্য্যাবর্ত্ত করতলস্থ করিয়া মহারাষ্ট্র হ-ইতে পরাজিত হইয়া প্রত্যাগমন করেন। भूगलभान्तिरगत निक्रगांत्रथ अटवनकाटल\* এই প্রদেশস্থ দেবগিরিতে যাদ্ববংশীয় রাজা রামদেব রাজত্ব করিতেছিলেন: # প্রচণ্ড জালা উদ্দীন তাঁহার রাজ্যধ্বংস করিলে পর অনেককাল পর্যান্ত মাহারা-থ্রের আর কোন জীবিত লক্ষণ লক্ষিত श्य नाहै।.

শকাদা পঞ্চদশ শতাদীর প্রারম্ভ হইতে মুসলমানদিগের লিখিত ইতিবৃত্তে আবার মহারাষ্ট্রীয়দিগের উল্লেখ দেখা যায়। মহারাষ্ট্র তৎকালে দক্ষিণাপথস্থ বিজয়পুরের আদিলসাহী ও আহম্মদ নগ-বের নিজামসাহী রাজ্যভুক্ত ছিল। উক্ত

<sup>&</sup>quot; খ্রীষ্টায় ত্রয়োদশ শতাকীতে।

<sup>‡</sup> রাজা রামচন্ত্রের রাজত্বকালে বৈয়া-করণ বোপদেব প্রাত্ত্ত হন। তিনি ভাগবতপুরাণ লেখক বলিয়া প্রবাদ আছে। হেমাজি রাজা রামচন্ত্রের মন্ত্রী ছিলেন।

রাজ্যদ্বয়ের চক্রবর্তীদিগের মধ্যে সর্বাদা বিরোধ ঘটত, এবং পার্শ্বর্ত্তী নুপাল বর্গের সহিত্ত তাঁহাদিগের অনেক সময়ে যুদ্ধ উপস্থিত হটত। অজনামারহাটা প্রজাগণের মধা হইতে তাঁহাদিগের অ तिक रेमना उरेमनााधाक मः श्रंट कतिए छ **इटेग्ना** ছिल । रेमनाधाकन त्लंद (कर रकर সেনাপরিপোষক জায়গির ও সন্মানস্চক পদবী পাইয়াছিলেন। এইরূপে মহা-রাষ্ট্রীয়গণ দিন দিন এত উন্নতিলাভ করেন ८ए भकाया शक्षमभ भठाकी मगार्थ ना হইতে হইতে বিজয়পুরপতি হিসাবপত্তে পারস্য ভাষার পরিবর্ত্তে মারহাটা ভাষা ব্যবহারের আদেশ প্রদান করেন এবং দলিলদস্তাবেজ উভয় ভাষায় লিখিতে বলেন। শকাকা ষোড়শ শতাকীর প্রা-রস্তে আহম্মদনগরে ছইটি, এবং বিজয়-পুরে সাতটি, মহারাষ্ট্রীয়বংশের বিশেষ প্রভাব ও প্রতিপত্তি হইয়াছিল। নিরস্তর সংগ্রাম ব্যাপারে নিযুক্ত থাকিয়া মারহা-টারা সাহসী ও স্মুরকুশল হইয়া উঠিয়া-ছিল। কিন্তু তাহারা স্বদেশের গৌরব वृतिक ना; এवः विश्वती यवनिष्ठित মহিমাবৃদ্ধি নিমিত্ত সমধর্মা ও আত্মীয়-দিগের প্রতিকৃলে অস্ত্রধারণ করিতেও কুঠাতি হইত না। একতা,স্জাতিপ্রিয়তা এবং স্বধর্মানুরাগ মহামন্তে দীক্ষিত করিয়া যে প্রতাপশালী ঐক্রজালিক তাহাদিগকে দাক্ষিণাত্য হিন্দুকুলের অলম্বার করিয়া গিয়াছেন, একণে তাঁহার জীবনর্তাস্ত বর্ণনা আরম্ভ করা যাইতেছে।

পুনানগরীর প্রায় পঁচিশ ক্রোশ উত্তরে শিবনারী ছুর্গে ১৫৪৯ শকের বৈশার মানে শিবজি জন্মগ্রহণ করেন। যেবৎ-সরের উদয়ে শিবজির জন্ম, তাহার অন্তকালে সাজাহানের দিল্লীসিংহাসন সমারোহণ। রত্ননির্শ্বিত ময়ূর সিংহা-দন, বিচিত্র চিত তাজমহল, নগরসদৃশ বৃহদায়তন স্কৃষ্য পট্যগুপ প্রভৃতি মোগল সমৃদ্ধির চরমোরতিস্চক চিহ্ন নিচয়ের স্চনা না হইতেই, মোগল সামাজা বিলয়কারীর আবির্ভাব হইল। মুসলমানেরা বলিতে পারেন, গুষ্পটি ভাল করিয়া প্রস্ফুটিত না হইতে হই-एडरे, माथा की है जिनाना বলিবেন, কাহারও অতিবৃদ্ধি হইতে দিবার পূর্বে বিধাতা তাহার পতন বিধান कदबन।

পকজাত প্রাসদৃশ শিবজি নীচকুলোছত ছিলেন না। তিনি বহু হইতে
প্রজ্ঞানিত বহুির ন্যায় শ্রবংশসভূত।
কাঁহার পিতা সাহজি ভোঁদলা বীরপুক্ষ
দিলিয়া পরিচিত। সাহজি আহমদ নগরের সৈন্থাধ্যক্ষতা কার্য্যে বিলক্ষণ দক্ষতা
প্রকাশ পূর্বক বিশেষ প্রতিপত্তিলাভ
করেন, এবং পতনোমুথ নিজামসাহী
রাজ্যরক্ষার্থ বারস্বার মোপলদিগের সহিত
যুদ্ধ করিয়া তহুছেদ নিবারণে অসমর্থ
হইলে বিজয়পুর রাজসংসারে কর্মগ্রহগানস্তর কর্ণাটে বিজয়পতাকা উড্ডীন
করত একটি হিন্দুরাজ্য সংস্থাপনের স্ত্রত

শিবজির মাতা জিজিবাই\* লক্ষজি যাদবরাও দেশমুথের † কনাা। লক্ষজি আহম্মদনগরাধিপতির নিকটে দশ সহস্র অশ্বারোহী প্রতিপালনের নিমিত্ত বিস্তীর্ণ জায়গির পাইরাছিলেন। কথিত আছে যে তাঁহার পূর্বপুরুষগণ দেবগিরির রাজাসনে আসীন ছিলেন। শকাব্দা যোড়শ শতাব্দীর প্রারম্ভে যাদবেরা মহারাষ্ট্রীয় দিগের মধ্যে সর্বাপেকা সম্ভ্রান্ত ও পরা-ক্রান্ত বলিয়া গণ্য হইত।

শিবজির পিতামহ মল্লজি ১৪৯৯ শকে লক্ষজির অনুগ্রহে নিজামসাহী রাজ্যের একটি সামান্য অশ্বারোহীদলের অধাক্ষতা প্রাপ্ত হন। ক্রমে তাঁহার খ্যাতি ও ক্ষমতা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। শকে তাঁহার একটি পুত্রসন্তান জিবান। আহম্মদনগরস্থ সাহ সরিফ নামক গী-রের প্রার্থনায় পুত্রকামনা সিদ্ধ হইয়াছে ভাবিয়া, সম্ভানের নাম সাহজি রাখি-লেন। সাহজির বয়স পাঁচ বংসর হইলে একদা মল্লজি তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া দোল্যাত্রার উপলক্ষে যাদবরাঁও দেশ-মুখের আলায়ে গমন করিলেন। লক্ষজি সাহজির সৌন্দর্যা ও প্রজুরতা সন্দর্শনে প্রীত হইয়া তাহাকে মাহলাদ সহকারে নিকটে ডাকিলেন এবং অপিনার তিন চারিবর্ষবয়স্কা নন্দিনী জিজিবাইর পার্শে

া দেশম্থ শক্তে দেশপ্রধান, দেশাধি কারী বা জমীদার বুঝায়।

বসাইলেন। বালক বালিকা আমোদে খেলা করিতে লাগিল, দেখিয়া সামন্দ হাদরে যাদবরাও পরিহাসচ্চলে তুহিতাকে বলিলেন "দ্বেখ তোমার কেমন বর আসিয়াছে ;" এবং সভার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, "ইহাদিগের বিবাহ **रहेल (कमन मार्डा।'' এই ममस्य** ভোঁদলা কুমার এবং যাদ্ব কুমারী পর-স্পারের প্রতি আবির নিকেপ করাতে, মভায় হাসি উঠিল। এই হাস্যরতঙ্গ मधा महाजि छेठिया विनातन, "मकत्नत যেন স্বরণ থাকে, লক্ষজি আমার পুলকে কন্যাদান করিতে অঙ্গীকার-বদ্ধ হই-লেন।" ইহাতে কেহ কেহ সম্বতি প্রদান করিল; কিন্তু যাদবরাও বিস্মিত এবং অবাক হইয়া রহিলেন। পরদিন नक्ष महाजिक निमञ्जन कतिल, महाजि বলিয়া পাঠাইলেন, 'বাদবরাও আমার পুলকে জামাতা বলিয়া গ্রহণ না করিলে আমি তাঁহার নিমন্ত্রণে যাইব না।''

বাদবরাও শুনিয়া সমত হইলেন না,
বরং কুম হইলেন। কেন না হইবেন ?
তাঁহার প্রসাদেই মল্লজির সাংসারিক
উন্নতি। আর যে বংশে মল্লজি জনিয়াছিলেন, সে বংশ কি দেবগিরির রাজকুলের তুলা? উত্তরকালীন মহারাষ্ট্রীয় পুরাবৃত্তনেথকগণ নে ভোঁসলা বংশকে চিতোরের 'হিন্দুস্র্যা'' কুল সমৃদ্ভ বলিয়াছেন,
যে কোন কারলেই হউক যাদবরাও সে
বংশের ঈদৃশ মহন্ব জানিতেন না।

লক্ষজির অস্থাতি দেখিয়াও মলজি

<sup>্</sup>ধনহারাষ্ট্রীয় ভাষায় বাই সম্ভান্ত স্ত্রী-লোক দিগের উপাধি।

সংকল করিলেন যে, যাদবছনিতার সহিত অবশা অবশাই পুত্রের বিবাহ দিবেন। অল্লদিনের মধ্যে তাঁহার অ নেক অর্থ সমাগম হইল। কিরূপে হইল, কে জানে ? মহারাষ্ট্রীয় কিংবদস্তী এই যে ভগবতী ভবানীদেবী স্বয়ং মল্ল-জিকে দেখা দিয়া ধনরাশির সন্ধানপ্রদান করেন এবং বলেন "তোমার বংশে এক জন শস্তু সদৃশ গুণবিশিষ্ট নরপাল জন্ম-গ্রহণ করিয়া মহারাষ্ট্রে সদিচার সংস্থাপন করিবে; এবং যাহারা ব্রাহ্মণের হিংসা করে ও দেবতার মন্দির অপবিত্র করে. তাহাদিগকে দূর করিয়া দিবে। তাহার রাজ্যকাল হইতে নৃতন সময় আরম্ভ হইবে, এবং তাহার উত্তরাধিকারিগণ সপ্তবিংশতি পুরুষ পর্যান্ত রাজিদিংহাসনে আরোহণ করিবে।"

সৎ কি অসং যে উপায়েই মল্লজি ধনসঞ্চয় করুন, তদ্বারা তাঁহার বিশেষ
উপকার হইল। তিনি, অনেক গুলি
ঘোটক ক্রেয় করিয়া, স্বীর অস্থারোহী
সৈন্তের সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পারিলেন;
এবং কৃপখনন, পুকরিণী খনন, মন্দির
নির্মাণ প্রভৃতি লোকপ্রির পুণাকর্মা দারা
প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। অর্থবলে কোথায় কি না হয়, বিশেষতঃ মোসাহেবপূর্ণ মুসলমান রাজসংসারে? আহম্মদ
নগরের স্থল্ তান সম্ভূত হইয়া মল্লজিকে
রাজা উপাধি দিলেন এবং পাঁচ হাজার
সোয়ারের অধ্যক্ষ করিলেন। প্রগণা
পুনা এবং সোপা জায়গির ক্রপে মিলিল;

শিবনারী ও চাকুন তুর্গ এবং তদধীনস্থ প্রদেশ সমস্ত হস্তগত হইল। রাদব রাওর আর উবাহ সম্বন্ধে কি আপত্তি থাকিতে পারে? ১৫২৬ শকে (১৬০৪ খৃ) স্থলতানের সমক্ষে মহা সমারোহে সাহজি এবং জিজি বাইর বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইল।

জিজি বাইর গর্প্তে সাহজির ছই পুত্র জন্মে; জ্যেষ্ঠ শাস্বজি, কনিষ্ঠ শিবজি। শাস্বজি শাহজিরবিশেষ প্রেয়পাত্র ছিলেন, বাল্যকাল হইতেই পিতার সঙ্গে থাকি-তেন। ছোট ছেলের প্রতিই মায়ের আদর; শিবজি জননী সন্নিধানেই থা-কিতেন।

যংকালে শিবজি জন্মগ্রহণ করেন, তৎকালে দিল্লির মোগল সমাটই আর্য্যা-বর্ত্তের হর্তা কর্ত্তা বিধাতা ছিলেন। দক্ষিণাপথে আহম্মদ নগর, বিজয়পুর ও গোলকুণ্ড নামক তিনটী পাঠান রাজ্য ছিল। ত্রিশ বৎসর পূর্বের আক্**বর বাদ**-সাহ আহমদ নগর আক্রমণ করিয়া বৃহ करहे क्रंगां करतन, किस भानिक असत নামে মন্ত্রীর প্রতিভাবলে নিজাম সাহী রাজা পুনজ্জীবিত হইয়াছিল। শিবলি জিমবার পূর্বে বংদর মালিক অম্বরের मृञ्र इत्र; अवः श्रात्र त्महे ममत्त्रहे विक्र পুরের বিখ্যাত স্থলতান ইব্রাহিম আদিল সাহ বিচিত্র অট্টালিকা প্রভৃতি নির্মাণ দারা মহাসমারোহে রাজ্য করিয়া কাল কবলে কবলিত হন। গোলকুওপতি পূর্ব এবং দক্ষিণে কুদ্র কুদ্র হিন্দুরাজ্য

সকল আপনার অধিকারভুক্ত করিতে নিযুক্ত ছিলেন।

শিবজির বয়স যথন ছই বংসর মাত (১৬২৯ খু,) আহম্মদনগরপতি, খাঁ জাহান লোদি নামক বিদ্রোহী পাঠান সেনা-পতির পক্ষাবলম্বন করিয়া, দিল্লীম্বরের ক্রোধে পতিত হন। স্থলতান মর্তিজা আজিম সাহ মালিক অম্বরের পুত্র প্রধান মন্ত্রী ফতে খাঁর প্রতি বিরক্ত হইয়া, তাহাকে কারাক্তর করিয়াছিলেন: কিন্ত মোগল দিগের সহিত যুদ্ধে বারম্বার পরাভূত হইয়া, কোন উপায় স্থির করি-তে না পারিয়া, তাহাকে মুক্ত করিলেন এবং মন্ত্রিত্বদে পুননি যুক্ত করিলেন। ফতে খাঁ ক্ষমতা পাইয়াই বৈর নির্ঘা-তনের পথ দেখিতে লাগিল এবং স্থ-যোগক্রমে স্থলতান এবং প্রধান ওমরা मिशक वध कतिल। অনন্তর নিজাম সাহী বংশীয় একটি শিশুকে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করিয়া দিল্লির অধীনতা স্বীকার পূর্বক সম্রাটের প্রিয়পাত্র হইতে চেষ্টা করিল। ইতিমধ্যে বিজয় পুরাধিপতি আহম্মদ নগর ধ্বংসে আপনার বিপদ বুঝিয়া সংগ্রাম জন্ম প্রস্তুত হইলেন: এবং ফতে খাঁ সেই ষ্চ্যন্তে নিলিত হইলে, মোগল সেনাপতি কুপিত হইয়া ত্বাসস্থান দৌলতাবাদ স্মত্তে অব্রোধ পূর্বক অধিকার করিলেন। ফতে থাঁ দিলিতে প্রেরিত, এবং তৎপ্রতিষ্ঠিত वाजक्रांत (भाषांनियत क्टर्ग हितक्क, হইল। সাহজি ইহার পরে প্রায় চারি

বংসরকাল নিজাসসাহী রাজ্যের পতন निवातनार्थ (छष्टे। कतितना ; किन्न किन्नहे করিয়া উঠিতে পারিলেন না। তাঁহার প্রধান সহায় মহমাদ আ দিল মোগলদিগের প্রতাপে প্রপীড়িত হই-লেন। তিনি বিজয় পুরের চারিদিকে দশ ক্রোশ মরুভূমি করিয়া বিপক্ষপক্ষের আক্রমণ হইতে আপনার রাজধানী রক্ষা कतित्वन वरहे : किन्ह भक्तिमारक रम्भ হইতে দুরীক্বত করিতে পারিলেন না। পর্যায়ক্রমে জয় পরাজয় ঘটিতে লাগিল: প্রজাদিগের চঃখের সীমা পরিসীমা রহিল না। পরিশেষে ১৬৩৭ **খুষ্ঠাকে** বিজয় পুরপতি মোগলদিগের সহিত সন্ধি করিলেন। এই সন্ধিদারা সাহজি বিজয় পুরের রাজসংসারে কর্মগ্রহণ করিবার অনুমতি পাইয়া যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হই-লেন; বিজয়পুরাধিপতি আহম্মদ নগরের কিয়দংশ লইয়া সম্রাট্কে বৎসরে বিংশতি লক্ষ টাকা কর দিতে স্বীকার করিলেন: এবং নিজামদাহী রাজ্যের অবশিষ্টাংশ দিলিসামাজাভুক্ত হইল।

এইরপে শিবজির বয়ঃক্রম নশ বৎসর
হইতে না হইতেই, মোগল পাঠানের দ্বন্দদারা দক্ষিণাপথের একটা মুসলমান রাজ্য
বিনষ্ট হইল। বিজয়পুরও এই যুদ্ধে
এত হীনবল হইয়াছিল, য়ে দক্ষিণে রাজ্য
বিস্তার করিয়া বলক্ষির চেষ্টা করিতে
লাগিল।

এই সংগ্রামসময়ে শিবজি কোথায় কি অবস্থায় ছিলেন, ভাল করিয়া জানা

যার না। সমরপ্রারস্তে (১৬২৯ খ) সাহজি, লোদির সহিত বিবাদ করিয়া, দিল্লীশ্বরে পক্ষ অবলম্বন করেন এবং তজ্জন্য সমাট সাজাহানের নিকট হইতে পুনরায় জায়গির সম্বন্ধে একথানি সনন্দ পত্র প্রাপ্ত হন। কিন্তু অল্পদিনের মধ্যেই তিনি যোগল সেনাপতিদিগের প্রতি বি-রক্ত হইয়া পুরাতন প্রভু আহমদ নগর পতির দলে প্রত্যাগমন করেন। খুষ্টাব্দে তিনি তুকাবাই নামী একটা নবীনা কামিনীর পাণিগ্রহণ করেন; তা-হাতে তেজস্বিনী যাদবননিদনী জিজিবাহ অভিমানিনী হইয়া শিশু শিবজিকে সঙ্গে করিয়া পিত্রালয়ে প্রস্থান করেন। তদ-বধি নৃতন প্রেমের কুহক বশেই হউক, বা যুদ্ধের বিবামাভাব প্রযুক্তই হউক, সাত বৎসরকাল সাহজি, শিবজি এবং তজ্জননীর সহিত সাক্ষাৎ করেন নাই। ১৬১৭ খুষ্টাব্দে তিনি যথন বিজয়পুরে গমন করেন, জিজিবাই তাঁহার সঙ্গে যান এবং তথায় কিছুদিন থাকিয়া শিব-जित विवाद (मन। অনন্তর সাহজি পুনা জায়গিরের তত্ত্বাবধারক দাদাজি কণু দেবসলিধানে শিবজি এবং তাঁছার মাতাকে রক্ষণাবেক্ষণার্থে প্রেরণ করিয়া স্থলতানের আদেশে কর্ণাট যাত্রা করেন। দাদাজি কণ্দেব অত্তত্ত প্ৰভুতক ও সন্ধিবেচক ছিলেন। তিনি শিবজিকে যোদ্ধার উপযোগী শিক্ষা দিতে লাগি-লেন। শিবজি, লিপিতে পড়িতে, এমন কি আপনার নাম সাক্ষর করিতেও শিখি

(लन ना; किन्छ वाहाभ, अश्वादताहन, जल-তীরনিক্ষেপ, অসিসঞালন, প্রভৃতি কার্য্যে বিলক্ষণ পারদর্শী হইয়া উঠিলেন। শিক্ষকের যত্নে হিন্দু ধর্মানু মোদিত নিতা নৈমিন্তিক ক্রিয়াকলাপের প্রতি তাঁহার বিশেষ অনুরাগ জন্মিল। তিনি কথকদিগের মুখে রামায়ণ, মহা-ভারত এবং ভাগবতের অমৃতময় কথা গুনিতে ভাল বাসিতেন। ক বিবর্ণিত প্রাচীন বীরগণের গুণগান শ্রবণ করিতে করিতে তাঁহার হৃদয় সরোবর উচ্ছ সিত হইয়া উঠিত। তিনি কল্পনাপথে তাঁহা-দিগের দেবতুল্য মূর্ত্তি দেখিতে পাইতেন, তাঁহ।দিগের আশ্র্যা কার্যা পরস্পরা নিরীক্ষণ করিতেন,এবং তাঁহাদিগের মহৎ দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিতে ক্রতসংকল হইতেন। তাঁহার হিন্দ্ধর্মান্ত্রক্তচিত্তে যবনগণ পুরাকালের পরাক্রান্ত দৈত্য রাক্ষদবৎ প্রতীয়মান হইত, এবং কবে তাহাদিগের দারুণ দোরাত্মা হইতে পুণ্য-ময় ভারতভূমিকে মুক্ত করিতে পারিবেন, এই চিতায় তাঁহার অন্তঃকরণ নিরন্তর আলোড়িত হইত। যে দেশে রাম লম্মণ, কৃষ্ণ বলরাম, ভীমার্জ্বন, ভীম্ম ন্দ্রোণ, প্রাছভূতি হইরাছিলেন, বেংদেশে স্বৰ্গাবতীৰ্ণ ভাগীর্থী প্রবাহিতা, যে (मन (मनग्रामंत्र धक्रमाख श्रियनीनाञ्च, সে দেশের ছিল মুকুট মুসলমান পদতলে দলিত দেখিয়া তাঁহার তেজস্বী মনে ক্রোধানল প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিত। জিনি व्याचामधानाशिमी व्यामात्र विश्वविद्यादन বাক্যে বিশ্বাস করিয়া ভাবিতেন, ঐশ্বর্যাগর্মিত যবনগণের গর্মা থর্মা করিবেন,
স্থাধীন হিন্দু সামাজ্য সংস্থাপন করিবেন,
এবং "হরহর ভবানী" ধ্বনিকে হিমাজি
হইতে সমৃত্র পর্যান্ত, সিন্ধু হইতে ব্রহ্মনদ
পর্যান্ত, প্রতিধ্বনিত করিবেন।

শিবজি যেম্বানে বাস করিতেছিলেন, দেশ্বানও তৎসদৃশ উন্নতমনা বীরধর্মা ব্যক্তির পক্ষে বিশেষ অন্তুক্ল। পুনানগরী সমতল কেত্র এবং পার্বতীয় প্রদেশের সংযোগস্তলে অবস্থিত। অনতিদুরেই সহ্যাদ্রি শৈলের শিখরমালা তুই তিন সহস্র হস্ত উর্দ্ধে শিরোত্তোলন করিয়াছে। গিরিশ্রেণী অধিকাংশ স্থলে চির-হরিত-তরুপুঞ্জ পরিশোভিত; কেবল মধ্যে মধ্যে অভভেদী, वक्रुत्र, विশान, জীবোদ্ভিদপরি-শূনা শৃঙ্গনিকর বিরাজিত। বর্ষাকালে যথন পর্বতপার্শ্বে তরঙ্গের ছটা ছুটিতে থাকে; বুষ্টির ধারা নাচিতে নাচিতে, থে-লিতে খেলিতে, পড়িতে থাকে; বজু গৰ্জিতে, ঝটিকা ঝমকিতে, চপলা চম-কিতে থাকে: জলদরাশি কর্ত্তক ভগ্ন ও প্রতিবিশ্বিত সৌরকিরণলহরীতে সহস্র সহস্র মৃত্ত্ত্ত পরিবর্তনশীল বর্ণে অচলকল শাজিতে থাকে; তথন প্রকৃতির মনোহর অথচ ভয়ক্ষর মূর্তি দেখিয়া কোন চিস্তা-শীল ব্যক্তির চিত্তে না ধর্মজনিত গম্ভীর ভাবের উদয় হয় ? আমরা যে সকল পদার্থে পরিবেষ্টিত থাকি, আমাদিগের অজ্ঞাতসারে তাহারা আমাদিগের মনো-বৃত্তি সকলের উপর আধিপতা করে।

ঋষিগণের কানন, ঈশার পর্বত, মহম্ম-দের গিরিগুহা, মহতী চিন্তার হল। কে বলিতে পারে, সহাাদ্রি শিবজির পক্ষে তজ্ঞপ ছিল না?

সহ্যাদ্রির পথ সকল অতিশয় সংকীণ্
ও ত্রারোহ। স্থানে স্থানে উচ্চ শৃন্ধ,
তন্মধাে কোথায় বা উৎকৃষ্ট উৎস আছে;
কোথায় বা বর্ষাকালীন জল ধরিয়া রাথিয়া সমুদায় বৎসর চলে। এই সকল
শৃন্ধ অল পরিশ্রমেই হুর্ভেদ্য হুর্গরূপে
পরিণত হয়। বৈশার্থ হইতে কার্তিক
মাস পর্যান্ত এ প্রেদেশ আক্রমণ করা
অতীব হুঃনাধ্য। তৎকালে এখানে বন
জন্মল এত বাড়ে, সর্বাদ্য এত বৃষ্টি হয়,
বহুনংথাক সামান্য সামান্য নদ নদী জল
পূর্ণ হইয়া এরূপ ত্তর হয়, এবং যে বায়ু
বহিতে থাকে তাহা বিদেশীয়দিগের পক্ষে
এত অস্বাস্থ্যকর,যে তথন ইহার স্থায় হুরাক্রম্য দেশ আর কুরাপি দৃষ্ট হয় না।

এই পর্বতের উপত্যকাগুলিকে মহারাষ্ট্রীয়েরা মাওল বলিত। মাওলী বা
উপত্যকাবাসীরা দেখিতে কদর্য্যাকৃতি ও
নির্বোধ; কিন্তু তাহারা পরিশ্রমী, বিরাসী, কার্যাদক্ষ, সাহসী ও যুদ্ধপ্রিয়।
দাদাজি তাহাদিগের অনেককে জায়গিরের কর্ম্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। উক্ত
কর্মাচারীদিগের সহিত শিবজি গিরিভ্রমণে
ও মুগয়ায় ঘাইতেন। এইরূপ পর্যাটন
কালে তিনি শৌর্যা ও মিষ্টভাষিতাগুণে
মাওলীদিগের অতিশয় প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিলেন, এবং ঘাটগিরি ও কন্ধণের প্রথ,

গিরিশকট, হুর্গ প্রভৃতির অবস্থা বিলক্ষণ রূপে অবগত হইয়াছিলেন।

কিরপে স্বাধীন হিন্দু রাজ্য সংস্থাপন করিবেন, কিরুপে আপনার সামান্য শক্তিতে এই মহতী ইচ্ছা ফলবতী করি-বেন, চিন্তা করিতে করিতে যোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রমকালে শিবজির অন্তঃকরণে একটি নুতন ভাবের উদয় হইল। তিনি ভাবি-(लन "कक्ष्ण थाराम এक हि विलक्ष्ण পরাক্রান্ত দম্বাদল আছে; আমি সেই দলে মিশিয়া তাহাদিগের রাজা হইব; এবং যে শৌর্যা তাহারা এক্ষণে সাধুলো-কের অপকারার্থে পরিচালিত করিতেছে, সেই শৌর্যা যবনবলবিনাশার্থে নিয়োজিত করাইব।" শিবজি সদৃশ ব্যক্তির পক্ষে (य कन्नन। (महे कार्या। जिनि मञ्चामतन মিশিলেন। তিনি স্বাধীন রাজা হইবেন এরপ ইচ্ছাও প্রকাশ করিতে আরম্ভ তিনি সময়ে সময়ে গৃহ করিলেন। পরিত্যাগ করিয়া অনেক দিন পর্যাস্ত কঙ্কণপ্রদেশে থাকিতেন। দাদাজি তাঁ হার অভিপ্রায় বুঝিতে না পারিয়া বিবে-हना कतित्वन (य, निविक अमनसूर्शात्नरे রত হইলেন; স্বতরাং তাঁহাকে অন্যায় বলু হইতে স্থপথে আনিবার জন্য তাঁ-হার প্রতি অধিকতর যত্ন দেখাইতে লাগিলেন এবং জায়গির তত্তাবধানের অনেক ভার তাঁহার উপর অর্পণ করি-লেন । এই প্রকার ক্ষমতাপ্রাপ্ত হইলে, পুনার নিকটবর্ত্তী ভদ্র মহারাষ্ট্রায়গণের সহিত স্ক্রমা তাঁহার সাক্ষাৎ হইত; এবং তাঁহার সদাচার ও সদালাপে সক-লেই সম্ভপ্ত হইয়া যাইতেন।

সহ্যাদ্রি শৈলে বিজয়পুরাধিপতির অ-নেকগুলি হুৰ্গ ছিল। কোন কোন ছুৰ্গে হুৰ্গাধ্যক্ষ থাকিত, এবং যুদ্ধাশস্থা উপস্থিত হইলে তথায় ভাল ভাল সৈন্যও প্রেরিত হইত। কিন্তু অস্বাস্থাকর বলিয়া অধি-কাংশ গড়ে মুসলমান সেনা থাকিত না; এবং সেগুলি প্রায় জায়গিরদারদিগের অধীনেই ছিল। বিশেষতঃ দিল্লীশ্বরের সহিত ১৬৩৭ থ্রীষ্টাব্দে সন্ধি হইবার পরে, বিজয়পুরপতি কর্ণাটবিজয়ের অভিলাষে সেই প্রদেশেই উত্তমোত্তম যোদ্ধুগণ পাঠাইয়াছিলেন; এবং ঘাটপর্বতের হুর্গ সকল প্রথমে অল্লায়াসেই করস্থ হইয়া-ছিল বলিয়া তাহারা যে ছুর্ভেদ্য ও বিশেষ প্রয়োজনীয়, ইহা বুঝিতে না পারিয়া তাহাদিগকে এক প্রকার অরক্ষিতাবস্থায় রাথিয়াছিলেন।

পুনার দশ কোশ দক্ষিণ পশ্চিমে
নীরানদীর উৎপত্তিস্থল সরিকটে টণা
নামে একটি পার্বকীয় হরাক্রমা হুর্গ
ছিল। শিবজি হুর্গাধাক্ষের যোগে ১৬৪৬
খ্রীষ্টাব্দে উনবিংশতিবর্ষ বয়ঃক্রমকালে সে
হুর্গটি হস্তগত করিলেন; এবং বিজয়পুরে
বলিয়া পাঠাইলেন যে সরকারের লাভ
করিয়া দিবেন, এই উদ্দেশেই কেলাটি
দখল করিয়াছেন, এবং ইহার প্রমাণ
স্বরূপ তজ্জনা তৎ প্রদেশস্থ দেশমুখাপেকা
অধিক রাজস্ব দিতে অস্বীকার করিলেন।
টণার নাম প্রচণ্ডগড় রাখিলেন, এবং

তাহাকে অধিকতর চুরাক্রমা করিবার
নিমিত্ত নৃতন প্রাচীরনির্মাণ ও পুরাতন
প্রাকারাদি সংস্কার করাইতে লাগিলেন।
ছর্গের মধ্যে একটি স্থান খনন করিতে
করিতে সহসা স্বর্ণরাশি দৃষ্ট হইল। কাহার সঞ্চিত দ্রব্য কাহার ভোগে আইল!
শিবন্ধি এই ঘটনায় ভগবতী ভবানীর
কুপা দেখিলেন, এবং উৎসাহ সহকারে
ছর্গসংস্কার সমাপন ও অস্ত্র শঙ্গ ক্রেয়
করিতে প্রযত্নশীল হইলেন। তদনস্তর
টর্ণার দেড় ক্রোশ দক্ষিণ পূর্ব্বে মর্ক্র্
পর্বতোপরি একটি ছর্গ নির্মাণের উদ্যোগ
করিলেন; এবং সমাপ্ত হইলে তাহার
নাম রাজগড় হইল (১৬৪৭)।

রাজগড় নির্ম্মাণসম্বাদ বিজয়পুরে পী-ছিলে, স্থল্তান সাহজিকে ভয়প্রদর্শন করিয়া পত্র লিখিলেন। সাহজি তখন বিজ্য়পুরপতি-প্রদত্ত বাঙ্গালোর সরিহিত জায়গিরে অবস্থান করিতেছিলেন। তিনি পুত্রের কার্য্যের ছলাংশ কিছুই জানেন না, স্থলতানকে এই মধ্যে উত্তর পাঠা-ইলেন: এবং শিবজি ও কর্ণদেবংক লিপি-দারা যৎপরোনান্তি অনুযোগ করিলেন। भन्ननाकाः की मामाजि भिवजितक जातक व्याहेत्ननः, दिनित्नन "विक्रम्भूदत जा-নার পিতার যেমন মান সম্ভম, বিশ্বস্ত-ভাবে স্থলতানের চাকরা ক্রিলে তুমি একজন বড় লোক হইবে। আর যেরূপ কার্যো তুমি প্রবৃত্ত হইরাছ, তাহাতে পদে পদে শকা ও বিপদ্সভাবনা।" শিবজি মিষ্ট কথায় আপনার বশাতা

जानाहरलनः, किन्न तृष्त कर्नान वृष्तिरंड পারিলেন যে, তাঁহার সংকল্প অণুমাত্রও পরিবর্ত্তি হইল না। দাদাজি একে পীড়ায় ও জ্বায় জীর্ণ হইয়াছিলেন,এক্ষণে প্রভ্বংশের বিপদাশঙ্কার জ্জারিত হইরা আর অধিক দিন প্রাণধারণ করিতে সক্ষ হইলেন ন। 🍇 মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে তিনি শিবজিকে নিকটে ডাকাই: লেন; এবং সেই অন্তিম শ্যায় পূর্ব প্রদর্শিতভাব পরিত্যাগ পূর্বক কহিলেন ''বাছা, তুমি স্বাধীন রাজ্য সংস্থাপন চেষ্টায় বিরত হইও না; গো, ত্রাহ্মণ ও কৃষকদিগকে রক্ষা করি ৪; দেব্য দির অপবিত্র করিতে দিও না; এবং লক্ষ্মী তোমায় যে পথে লইয়া যান সেই প্ণেই অগ্রসর হইও।'' অনন্তর শিবজির হস্তে আপনার পরিবারবর্গকে সমর্পণ করিয়া কর্ণদেব গভাস্থ হইলেন।

সেই বৃদ্ধ শ্রদ্ধাম্পদ শিক্ষাপ্তরু ও প্রতিপালকের পরলোক গ্রমকালীন বাকাপ্তলি স্বধর্মাত্রক্ত সাধীনতাপ্রার তেজস্বী যুবার অন্তঃকরণে দৈববাণীর ন্যায় অন্ধিত রহিল। তিনি যে পথ অবলম্বন করিতেছিলেন, সে পথ তাঁহার এবং জায়গিরের কর্মচারীদিগের চক্ষে পবিত্রভাব ধারণ করিল। শিবজ্ঞির বাল্যকাল শেষ হইল; তাঁহার জীবনের কার্যা স্থিরীকৃত হইল।

এ সময়ে শিবজির বয়ঃক্রম বিংশতি বংসর। তিনি ঈদৃশ অল বয়সেই হুইটী তুর্গের অধিকারী হইয়া বাজাসংস্থাপন করিবার স্ত্রপাত করিয়াছেন। একবার সমালোচনা করিয়া দেখা যাউক ভাঁহার ভাবী উন্নতির কি কি উপকরণ ছিল।

প্রথমেট দৃষ্ট হইতেছে যে, শিবজির পিতা বীরপুক্ষ, এবং মাতাও শূরকনা।। জনকজননীর গুণ গে সন্তানে বর্ণ্ডে, তাহা যেমন বাহ্য আঁ-जारतक जारमन<sup>®</sup>। কারে পিতামাতার সহিত সন্তানের সাদৃগ্র লক্ষিত হয়, যেমন পীড়ার বীজ পিতা মাতার শ্রীর হইতে সন্তানে যায়, তেম-নই পিতামাতার নাাায় মনোবৃত্তি সন্তান-গণ প্রাপ্ত হইবে, ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি ৷ প্র্যালোচক মাতেই অবগত আ-ছেন যে, কোন কোন বংশে কোন কোন আক্মতা বা প্রবৃত্তির অধিক প্রাছর্ভাব রোমের ইতিহাস যিনি দেখা যায়। পাঠ করিয়াছেন, তিনি কি ক্লড়িয়াস বংশের দান্তিকতা এবং ফেবিয়াস বংশের ধীরতা ভুলিতে পারেন ? যে বংশে পাই-দিস্টেট্স্, সোলন, ও পেরিক্লিস্ জন্ম-গ্রহণ করিয়াভিলেন, সেই গ্রীসদেশীয় আল্কমিওনীয় বংশ যে বিশেষ লক্ষণা-कां छ क ना विलाद १ (य कून इंडेएड ফিলিপ , আলেকজগুর,পিরহাস ও টলে মিদিগের উৎপত্তি, সে কুলের যে একটা निर्मिष्ठ প্রতিভা ছিল, কে অসীকার করিবে ? কার্থেজের হাসিল্লার ও হানি-বল্বিভূষিত বাকা বংশ, ইংলভের বিজয়ী উইলিয়মের বংশ, প্রানমার বি-খ্যাত ফেডিকের বংশ, রুসিয়ার মহাত্মা পিটরের বংশ, ভারতবর্ষের ঔরংজেব

পর্যান্ত বাবর বংশ প্রভৃতি পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ট প্রতীতি হইবে যে শৌর্যা কোন কোন কুলের অন্ত্রগামী। ভোঁসলা এবং যাদব ছই শূর বংশ সংযোগে শিবভির জন্ম; স্থতরাং তিনি শৌর্যাপ্রভা লইয়াই ভ্রমণ্ডলে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

শিবজি যে কেবল স্বভাবতঃ বীরতা-প্রতিভাবিশিষ্ট ছিলেন, এমত নহে: বালাকালে ভিনি একপ্রকার বায়তে আছের ছিলেন। তাঁহার তিন হইতে দশবৎসর বয়স পর্যাস্ত সাহজির আহম্মদ নগর রক্ষার্থে যুদ্ধ। এই সময়ে শিবজি কতবার শত্রহন্তে পতিত হইতে হইতে পরিতাণ পাইয়াছিলেন। যথন নিজাসনাহী রাজ্য উচ্ছিন্ন হইল, মোগল সম্রাটের সহিত আদিল্লাহী স্থলতানের সন্ধি হইল, তথন বিজয়পুর পতির সৈনাদলে প্রবিষ্ট হইয়া সাহজি কণাট সমরে জয়পতাকা তলিলেন। তদ্বধি অহরহঃ পিতার শৌর্যাকথা ও বিজয়বার্ত্তা কর্ণদেব প্রভৃতির মুখে শিবজি শুনিতে পাইতেন; এবং জনকের যোগ্য পুত্র হইবেন, এরূপ বাঞ্চা তাঁহার হৃদয়ে কেন্যা বলবতী হইবে গ বিশেষতঃ রামা-য়ণ মহাভারত ভাগবত প্রভৃতি যেদকল ধর্মগ্রন্থের উপাখ্যানসমূহ তিনি প্রবণ করিতে ভাল বাসিতেন, সে সমুদয়ও বীররসপরিপ্লত। আর যে মাওলীরা তাহার চির্মন্ধী, তাহারাও সাহ্মী ও সংগ্রামপ্রির। বীরবীর্যো বাঁহার জন্ম, বীরকন্যার স্তন্যে যাঁহার বালদেহ বর্দ্ধিত,

বীররূপী পিতার বিজয়সংবাদ দিন দিন বাঁহার কর্ণে ধ্বনিত হইত, বীর বাঁহার উপাস্যদেবতা এবং বীর বাঁহার সহচর, সেই শিবজি কেননা বীরধর্মা হইবেন?

এই বীরের সমুখে দক্ষিণাপথের বিচ্ছিন্ন মুসলমান রাজাগুলি পড়িল। তাঁহার শৈশবেই আহম্মদনগর ধ্বংসপ্রাপ্ত **ट्टेग़ छिल। विकामभूत (मागल फिर्**गत সহিত যুদ্ধ করিয়া হুর্বল হইয়াছিল, এবং দক্ষিণে রাজ্যবিস্তারে ব্যস্ত থাকিয়া শিব-জির প্রথম উদাম বিফল করিতে পারিল না। কিন্ত রাজ্যের প্রথম সোপানগুলি সংস্থাপন কালেই বিশেষ প্রতিবন্ধকতা। করা যায়; ক্ষমতা একবার বদ্ধমূল হইলে তাহার উপরে হস্তক্ষেপ করা অতীব তৃষ্কর। অধিকন্ত বিজয়পুরের প্রধান অবলম্বন মহারাষ্ট্রীয়গণ। তাহারা শিব-জির স্বজাতি ও সমধর্মা: স্বতরাং ইহাও একটা স্থলতানের দৌর্বল্য ও শিবজির বলের কারণ। হিন্দুধর্মের পতাকা উড্-ভীন করিলেই শিবজির অমুচরবর্গের উৎসাহবৃদ্ধি এবং বিপক্ষপক্ষের শক্তি-হানি হইল।

এসলে আর একটী কথা বলাও অসসত হইতেছে না। দিলীখরের দক্ষিণাপথ আক্রমণ শিবজির উন্নতির একটী
প্রধান পরোক্ষ হেতু। এই আক্রমণে
মোগলদিগের এবং দক্ষিণাত্য ভূপাল
বর্গের বিস্তর বলক্ষয় হয়; মুসলমান

গণের গৃহবিচ্ছেদ বাড়ে এবং ধর্ম্মবন্ধন অনেকদুর শিথিল হইয়া যায়; নিজাম-गाशी ताका একেবারে বিনষ্ট হইয়া यবন প্রভাবের বিলক্ষণ হ্রাস উপস্থিত হয়: এবং মহারাষ্ট্রীয় হিন্দুদিগের প্রতিপত্তি, সমরকুশলতা ও স্বাবলম্বন বহুল পরি-মাণে বৃদ্ধি পার। যদ দক্ষিণে আহমদ নগর, বিজয়পুর ও গোলকুণ্ড সমিলিত থাকিত,এবং যদি দিল্লিপতি তাহাদিগকে চূর্ণ করিবার চেষ্টা না করিয়া ভাহাদিগের সহিত মিত্রতা সংস্থাপুন পূর্বক আগ্যা বর্ত্তে স্বীয় ক্ষমতা বিশেষরূপে বদ্ধমূল করিতে যত্ন করিতেন, তাহা হইলে মুদ লমানদিগের প্রতাপ এত প্রবল হইত যে কোনজমে কেহই তাহাদিগের বি-রাদ্ধে অস্ত্রধারণ করিয়া জয়লাভ করিতে পারিত না। ভগালয়ে বৃষ্টিধারাও প্রবেশ করে; বিরোধবিভক্ত অনৈক্য-জীৰ্ণ মুদল্মান সাম্ৰাজ্য কেননা নবীন হিলুশক্তি প্রভাবে বিদীর্ণ হইবে ?

শিবজি জীবনের প্রথমান্ধ লিখিত হ ইল। যেরূপে রসভূমে তিনি অবতীর্ণ হইরাছিলেন, যেরূপে অবস্থার তাঁহার নিতানবক্ষৃতিশালী প্রতিভার প্রথম বি-কাশ হইরাছিল, যেরূপ জ্ঞান ও কার্যা মণ্ডলে তাঁহার বালাকাল অতিবাহিত হইয়াছিল, একপ্রকার বর্ণিত হইল। সময়ান্তরে এই প্রবন্ধের অবশিষ্টাংশ লিথিবার বাঞ্চা রহিল।

# শৈশব সহচরী।

#### একাদশ পরিচেছদ।

ভ্ৰম ৷

"সোনার বরণ হলো কাল গুণ দেখে মোর মন হারাল।"

কোথা হইতে কে এই গীত গাইতে-ছিল, তাহা কেবল বুহৎ তিন্তিড়ী বুক্ষের উপর বসিয়া একটি চিল জানিতে পারিতে-ছিল। 'বুক্ষের সন্নিকটে উচ্চ স্ত পোপরি একটি শিবের মন্দির; তাহার পশ্চান্তাগ প্রাচীরশ্বারা বেষ্টিত। তাহার পার্শ্বতী প্রকোষ্ঠ সকল ভগ; এবং তাহার চারি-দিকে অতি নিবিড় বন। (সম্বল মনুষ্য-সমাগম চিহ্নাত্র রহিত। নিকটে অতি বৃহৎ প্রান্তর-বৃক্ষহীন, জনহীন, প্র-হীন, শেভোহীন প্রান্তর। তনাধ্যদিয়া গ্রাম্য পথ। কদাচিৎ সে পথে মতুষ্য যাইত: যদি কেই যাইত তবে ভগ্ন প্রকোষ্ঠের মধ্যে মন্ত্রমা থাকিলে ভাহাকে তাহার দেখিবার সন্তাননা ছিল না।

সন্ধাকাল; মেঘাছের; অর্থ বৃষ্টি হইতেছিল। সেই ভগ্ন প্রকোষ্ঠ মধ্যে লুকাইরা দশ বার জন মন্ত্রা। তাহারই মধ্যে একজন মৃত্থ গান করিতেছিল, তিস্তিভী বৃক্ষাক্ত পক্ষিভিন্ন আর কেহ তাহাদিগকে দৈপিতে পাইতেছিল না। অকসাৎ গান বন্ধ হইল, গায়ক কহিল। "কে অাসিতেছে।" দ্বিতীয় ব্যক্তি কহিল "যে আসিবার সে আসিতেছে।"

ইতিমধ্যে থৰ্কাকৃতি অথচ বলিষ্ঠ এবং
মন্নবেশী এক ব্যক্তি প্ৰকোষ্ঠ মধ্যে প্ৰবেশ
করিল। প্ৰকোষ্ঠস্থ ব্যক্তিরা তাহাকে
ব্যগ্রতাসহকারে জিজ্ঞাসা করিল "কি
সন্থাদ আনিলে গ"

আগন্তক কহিল "ঠিক সন্ধার সময় বাবু পান্ধীতে উঠিবে।"

- ''এই পথদিয়া যাবে ?''
- ''হাঁ, এই পথ দিয়া।''
- '' সঙ্গে কয় জন বেহারা ?''
- ''বার জন।''
- " আর কোন লোক সঙ্গে আস্বে ?"
- "তা বুঝলুম না।"
- "বেহারাদের কেমন দেখ্লে?"
- "দিকি কালো কোলো নক্ষােষের মত, কাহারও কাহারও বোকা ছাগলের মত দাড়ি আছে।"
- "আহা! কামাদা ছাড়, বলি আমরা দশজনে বার জন বেহারার মোহাড়া নিতে পার্বো ?"
- ''পার্বে, আমাদের চীংকার শুন্লেই তাহারা মোহুয়াবে।''

ইতাবসরে দ্রনিঃস্ত অক্ট ল্মর ওণ গুণবং শিবিকাবাহকদের কোলাহল নৈশগগন ভেদ করিয়া শুতিগোচর হইল। রজনী ঘনায়কার, নিকটের মানুষ লক্ষা

হয় না স্তরাং শিবিকা কোন্পথ দিয়া আসিতেছিল তাহা দৃষ্ট হইল না। সমস্ত দিবস বৃষ্টি হওয়াতে প্রান্তরপথ অতি তুর্গম হইয়াছিল, তজ্জন্ম বাহকদিগের পা মধ্যে২ পিছলিয়া যাইতেছিল। বাহকেরা (मवजारक, माठेरक, धवः कथनः भिविका-রোহীকে গালি আরম্ভ করিল; কিন্তু ইহা-দিগকে গালি দিয়া তৃপ্তিলাভ না হওয়াতে, কেহং সম্ভিব্যাহারী বাহকের সহিত কলহ আরম্ভ করিল। এই প্রকার বিবাদ করিতে২ বনমধ্যে ভগ্নন্দির নিকটবর্ত্তী হঠল, কিন্তু এইখানে শুক্ষ স্থান পাইয়া কাঁধ বদলাইতে শিবিকা থামাইল। বাহকের পা আর এক জনের পায়ের উপর পড়াতে তুইজনে বচসা হইতে ইতিমধো অলক্ষো বেহারা-नांशिल। দিগের উপরে প্রাবণের ধারাবৎ যষ্টির আঘাত হইতে লাগিল। বাহকেরা প্রথ-মতঃ চমকিত ওবিহবল হইল। পরে আপ-নাদিগের দলের মধ্যে যষ্টিহস্ত অপরিচিত লোক দেখিয়া শিবিকা রাখিয়া পলায়ন कतिल, এवः जाशामित्गत तमथातिश শিবিকারক্ষক তুইজন হিন্দুস্তানি (वनी अ भना तन क दिल।

> षांत्र श्रीतराष्ट्रतः। स्वयम्बर्वे।

দস্তারা এক্ষণে নির্জ্জন দেখিয়া শিবি-কার স্বারোদ্যাটন করিয়া দেখিল, উচার মধ্যে রক্ষনী বাবুর পরিবর্তে একজন অব গুঠনবতী রমণী রহিরাছে। তদ্ষ্টে দস্তাবর্গ কিংকর্তবাবিমৃত ও বিশায়বিহ্বল হইরা রহিল। তৎপরে শিবিকার্টরাহী রমণী বলিল—

"তোমরা যদি টাকার জন্ম আমার পান্ধী ধরিয়া থাক তবে ভুল করিয়াছ— আমার সঙ্গে টাকা নাই,গাত্তেও অলঙ্কার নাই, আমি বিধবা। কিন্তু যদি আমাকে স্বর্ণপুরে আমার বাটী পর্যান্ত পৌছিয়া দাও তা হলে আমি পুরন্ধার দিব ও এই ঘটনা গোপন করিব—"

একজন দস্ত্য কহিল, ''তোমার বাড়ী স্থ্যপুরে ?''

রমণী। হাঁ

দস্তা। তোমাদের কোন্ বাড়ী,রজনী-বাবুদের বাড়ী ?

রম। হাঁ দেই বাড়ীই বটে।

দস্থারা চুপিং ধরামর্শ করিতে লাগিল।
একজন কহিল, "ওবে গোবরা,আমাদের
বড় ভূল হয়েছে, রজনী বাবুর স্থবর্ণপুর
হইতে আদিবার কথা,কিন্তু এ পান্ধী ঠিক
উন্টাদিক্দিয়া এদেছে, এ পান্ধী স্থবর্ণপুরে
যাবে; স্থবর্ণপুর থেকে ত আস্ছিল না।
আমাদের ঠিকে ভূল হয়েছে।"

একজন প্রবীণ দস্থা কহিল, "যা হবার হয়েছে এখন কি পরামর্শ।"

গোবরা কহিল, "মেয়ে মানুষটা বোধ হয় রজনী বাবুর বন, উহাকে রজনীর বদলে আমাদের বাবুব নিকট নিয়ে গেলে বোধ হয় কাজ হবে, কি বলিস্রে ?" দস্থাগণ সকলেই এই পরামর্শ সঞ্চত বিবেচনা করিয়া চারিজন দস্য দ্বারা শিবিকাদহিত রমণীকে লইয়া চলিল। রাত্রি একপ্রহর হটয়াছে। আকাশ মেঘাচ্ছয় হওয়াতে অতিশয় অন্ধকার হইয়াছে। দস্থারা প্রান্তর পার হইয়া গ্রামাপথ ত্যাগ করিয়া অহ্য এক পথ ধ-রিল; দেখিয়া রমণী জিজ্ঞাসা করিল, "তোমরা কোথায় ঘাইতেছ ? এ ত

স্থবর্ণপুরের পথ নয়-" দস্থারা উত্তর করিল না দেখিয়া রমণী চিন্তিত হইলেন; কিন্তু তাহাদিগের অমু-নয় বিনয় অথবা ভয়প্রদর্শন বুথা বোধে আপনার অদৃষ্টের প্রতি নির্ভর করিয়া भोनावलघरन तहिरलन। দস্থা বাহক-গণ রমণীর এই প্রকার নির্ভীকতা আদ थिया वनाविन कतिएक नाशिन, "वावृत। হলে এতক্ষণ কত কাঁদিত, কত আমা দের পায়ে পড়িত, কিন্তু কি আশ্চর্যা। এ ছুঁড়ি একবার চেঁচালে না!" ক্রমে শিবিকার তুই পার্খ গাঢ় অন্ধকারময় হইল। রমণী বুঝিল যে, শিবিকা কোন निविष् अत्रगामधा **अ**त्य कतिरुं छ। কিছুক্ষণ এই প্রকার অন্ধকারময় নিবিড় অরণা অতিবাহিত করিয়া এক স্থানে শিবিকা থামিল, এবং পরক্ষণেই একজন

" বেরিয়া এদগে। ঠাকুরুণ—"

দহা কহিল

রমণী শিবিকা হইতে অবরোহণ করিয়া দেখিলেন, সম্মুথে এক প্রকাণ্ড মন্দির, চতুদ্ধিকে নিবিড় অন্ধকার, এবং মধ্যে২ বিতাৎ চমকিতেছে। তথন আদেশ মত একজন দস্থার পশ্চাৎ২ ঐ মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

# ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ। কুমুদিনী।

রমণী মন্দিরমধ্যে প্রবেশ করিয়।
দেখিলেন গৈরিকবদনপরিহিত, শাশ্রুল
মুথমণ্ডল, এক যুবা দল্মথে পাষাণমন্ত্রী
কালীমূর্ত্তি পূজা করিতেছেন। রমণী
গাঢ় অবগুঠণে মুথাবৃত করিয়া একপার্শ্বে দাঁড়াইয়া রহিলেন। কিয়ৎকণের পর তাঁহার দমভিব্যাহারী দস্ত্য
কহিল, "বাবু মহাশয়!" পূজক কিঞ্চিৎ
বিলম্বে দস্তাদিকে ফিরিয়া জিজ্ঞাদা
করিলেন "কি, দফল হইয়াছে ?"

দস্য উত্তর না করিয়া হঠাৎ চমকিত নেত্রে রমণীর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিল। তাহার কারণ এই যে পূজকের কণ্ঠস্বরে অবগুণ্ঠনবতী হঠাৎ অফুট চীৎকার ক-রিয়া উঠিয়াছিলেন। পূজকও দস্য যে-দিকে চমকিতনেত্রে চাহিতেছিল, সেই-দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ কহিলেন, ''এ কে, এ যে স্ত্রীলোক!''

দস্থা। আজে, একটা ভ্রম হয়েছে, তাহাকে ধ্রিতে গিয়া একটা স্ত্রীলোককে ধ্রে ফেলেছি।

পূজক ক্ষণকাল অবগুঠনবতীকে আপাদ মন্তক অবলোকন করিয়া,জিজ্ঞানা করিলেন "আপনি কে?" কিন্তু জীলোক কোন উত্তর না করাতে পূজক পুনরপি কহিলেন,

" আপনি ভীতা হইবেন না। স্বচ্ছদে পরিচয় দিন কোন ভয় নাই। রমণী অবগুঠন হইতে অতি মৃত্স্বরে জিজ্ঞাস। করিলেন "তবে কি কারণে দস্কারার। আমার ধৃত করিলেন।"

উত্তর, আমার চিরশক্রকে ধরিতে গিয়া ভ্রমক্রমে আপনাকে ধরিয়াছে। আপ-নার কোন আশস্কা নাই।

র। কোন আশস্কা নাই তাহার বিশ্বাস কি ?

উত্তর, বিশ্বাস এই যে আমি এই ইন্তুদে-বতার সম্মুখে অসত্য কথা কহিব না বা অন্যায় কার্য্য করিব না।

অবশুঠনবতী দম্যকে মন্দিরহইতে

যাইতে ইঙ্গিত করিয়া কহিলেন, "কিন্তু

যথন এই ইউদেবতার সম্মুখে বন্দী করিবার অভিলাষে রজনীকান্তকে ধৃত

করিবার অনুমতি করিয়াছিলেন তথন

আপনাকে বিশাস কি ?

বেমন নিকটস্থ কোন বস্ততে বজ্ঞাঘাত হইলে পথিক চমকিত ও বিহ্বল হয়, পূজক সেই প্রকার হইলেন এবং কিয়ং-কালপরে জিজ্ঞাসা করিলেন,

" আপনি কে ?'

রমণী হুই এক পদ অগ্রদর হইয়া অব-গুঠন কিঞ্চিৎ উল্মোচন করিয়া কহিলেন, ''আমি তোমার অগ্রজের পত্নী কুমু-দিনী।''

পাঠক এতক্ষণে বোধ হয় শাশ্রবিশিষ্ট

পূজককে চিনিতে পারিয়াছেন। তিনি
রতিকান্ত বল্লোপাধ্যায়, যিনি রজনীকাস্তের পিতার দ্বারা হৃত-সর্কস্ম হুইয়া
উদাসীন হুইরাছেন। তিনি ক্ষণেক
নীরব রহিলেন; পরে বিহ্বলের ভার
অক্ট্রস্বরে স্থগত বলিতে লাগিলেন
"ইনি এথানে কেন ?"

কুমুদিনী কিঞ্চিৎ কঠিন স্বরে কহিলেন, " তুমিই আমায় ধরিয়া আনাইরাছ ?"

রতিকান্ত অতি কাতর সরে বলিলেন, "আপনার কি আমার এ অবস্থা দেখিয়া দ্যা হয় না, এথনও ভৎসনা!"

কুম্দিনী উত্তর করিলেন না; কিন্তু রতিকান্ত বুঝিতে পারিলেন যে, কুম্দিনী কাঁদিতেছেন, তাঁহার পাষাণ নির্দ্দিত হৃদয় আর্দ্দ হইল, চক্ষে এক ফোঁটা জল আ্রাদিল। কিয়ৎক্ষণ পরে কুম্দিনী কম্পিত স্বরে বলিলেন, "এ ছঃথ কি জনা ? কেন জী পুত্র ত্যাগ করিয়া উদাসীন হইয়াছ? এস, গৃহে চল, তাহাদিগকে লইয়া সংসার করিবে চল।"

রতি। গৃহে যাইয়া কি থাইব ? কুম। আমার বহুমূলোর অলন্ধার আছে, তাহা বিক্রয় করিয়া থাইবে।

রতিকাত্তের পুনরায় কঠিন হাদয় দ্রব হইল, নয়নে দরবিগলিত ধারা বহিতে লাগিল।

রতি। আমি আপনার অন্ধরেধে গৃহে
যাইতে পারি, কিন্তু আমার পৈতৃক ঐশ্বর্ধ্য যে রজনীকান্ত আমার সন্মুখে ভোগ ক-রিবে তাহা আমার অসহ হইবে। কুমু। রজনীকাত ধর্মতীত লোক— সবিশেষ জানিতে পারিলে তোমার গৈ-তৃক সম্পত্তি তোমাকে ফিরিয়া দিতে পারেন।

রতিকান্তের হঠাং ভাবাস্তর হইল এবং অতি কৃষ্টভাবে কহিলেন, ''কি! ভিথারীর ন্যায় রজনীকান্তের দারস্থ হ-ইব, আর সে আমাকে দারবান্ দারা বহিষ্কত করিবে!''

কুমু। রজনীকান্ত আমার ভগিনী-পতি, আমি অমুরোধ করিলে ভৌমার সহিত কুব্যবহার করিবেন না।

রতিকান্ত ক্ষণেককাল ওঠদংশন ক-রিতে লাগিলেন, তৎপরে কহিলেন,

"আমার স্মরণ ছিল না যে, রজনী আপনার সম্পর্কীয় ও এত আত্মীয়— আপনি আমার অন্তরের অতি গুছু কথা জানিতে পারিয়াছেন, এক্ষণেই উহা রজনীকাস্তকে জ্ঞাত করাইবেন।"

কুম। এ অতি অন্যায় কথা, আমার রজনীও বেমন তুমিও তেমন, আমি দিবা রাত্র কার্মনোবাক্যে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকি যেন নাইতেও তোমার মাথার কেশ ছেঁড়ে না।

রতি। আপনি বাহা বলিতেছেন দকলি সতা, কিন্তু আমি অতি পাম্ও, আমি পৃথিবীর উপর বিশ্বাস হারাইয়ার্ছি। আপনি এই দেবীর পদস্পর্শ করিয়া শপথ করুন যে, রজনীর প্রতি আমার যে অভি-প্রায় তাহা গোপন রাখিবেন।

क्र्यूषिनी छेखत कतिरलन ना, ट्लार्स

তাঁহার শরীর কম্পিত ছইতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে অতি কঠিন স্বরে বলি-লেন,

আমি তোমার কে, তাহা কি বিশ্বত হইয়াছ ?

রতি। আপনি আমার আত্জারা, তাহা বিশ্বত হয় নাই, কিন্তু রজনী বে আপনার ভগিনীপতি তাহা বিশ্বত হইয়াভিলাম।

কুম্। তবে আমার সহিত এমত কু-ব্যবহার করিতেছ কেন ?

রতি। কেবল আত্মরকার্থ।

কুমু। আমার দারা অনিষ্টের আশক।
কেন, আমি কি তোমার শক্ত ?

রতি। আমার শক্ত নন, কিন্তুরজ-নীর ত মিত্র।

কুমু। ছি!তোমার অপ্তঃকরণ অতি কুৎসিত হইয়াছে।

রতি। শপথ করন।

স্বৰ্পভাকে বিধবা করিব।

हेव।

কুমৃ। আমি শপ্থ করিব না।

র। রজনীকে সকল জ্ঞাত করাইবেন? কুমু। তাঁহার বিপদ্ তাঁহাকে জানা-

র। শুহুন, যদি আপুনি শুপ্থ না ক বেন, তবে অদ্য রাত্রেই আপুনার ভগিনী

কুমু। আছো, তবে আমি চলিলাম। রতিকান্ত দারদেশে তুই হত বিজ্ঞাক বিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন,

"যতক্ষণ না ৰজনীর মৃত্যু হয় তজ-কণ আপনি এই ঘরে রক্ষী রহিকেন।" কুমু। তুমি আজিও এমন পাষও হও নাই, এ সকল কার্য্য তোমার দারা অস-স্কব।

র। তবে দেখুন।

এই বলিয়া রতিকান্ত, দস্যাদিগের দল-পতিকে আহ্বান করিয়া মন্দিরের সোপা-নের নিকট দাঁড়াইয়া চূপি চূপি কি বলিতে লাগিলেন। কিঞ্চিৎ পরেই মন্দিরমধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, যে কুমুদিনী তথায় নাই। আশ্চর্য্য হইরা আলোক লইরা মন্দিরের চতুকোণ ও অন্যান্য স্থান
অন্থসন্ধান করিলেন; কিন্তু কোথাও দেথিতে পাইলেন না। তখন সমূহ বিপদ্
বিবেচনা করিয়া দস্যাদিগের সহিত স্বয়ং
যাত্রা করিলেন।



#### भना।

#### সংস্কৃত হইতে অমুবাদিত ৷

" ওরে রে চপল মন, কডই কর ভ্রমণ, পাতাল পর্যান্ত এস খুরে। কড় ভ্রম দিঙ্মগুলে, কখন বা নভঃস্থলে, উল্লভিয়া যাও স্বর্গপুরে॥ কিন্তু তব অভ্যন্তরে,লীন ব্রহ্ম পরাৎপরে, ভ্রমেণ্ড না করহ স্মরণ। যিনি সরিকট ছেন, বল ভাই কেন কেন, ভার প্রতি বিয়তি এমন॥

হিংসাহীন বদ্ধান্তাবে স্থলত্য অশন।
সর্পাণ হেতু বিধি স্থান্তলা প্রন।।
পশুকুল তৃণাঙ্কুর ভোগে পুইকার।
ভূমিতে শারুন করি স্থাধ নিন্তা বার।।

কিন্ত এ সংসারসিদ্ধু লব্জন করিবে।
দিয়াছেন উপযুক্ত বৃদ্ধি নরগণে।
অন্বেষণ করিলেই যে বৃদ্ধির বলে।
সকল প্রকার গুণ নাস্ত কর্তলে।।
বৈরাগ্য শতক

কই সে মুথারবিন্দ মধুর অধর।
কোথার আয়ত সে কটাক্ষ কটুতর।
কোথা সে কোমল কথা শ্রুতি স্থাকারী।
ভূরার ভঙ্গিমা, শারধন্ধ দর্শহারী।।
এযে অন্থি পঞ্জরেতে প্রকট দশন।
মঞ্জু মঞ্ গুঞ্জরিছে তাহে সমীরণ।।
মহা মোহ জালরপ শরের কপাল।
রাগান্ধের মত হাসে হেরিতে করাল॥
শান্তিশতক

### (फ्रोभनी।

कि शाहीन, कि आधुनिक हिन्कांता সকলের নারিকাগণের চরিত্র এক ছাঁচে **ঢाला (प्रथा याय्रा) পতিপ্রায়ণা, কো** यन शक्तिमन्यता, नज्जाभीना, महिक्छा শুলের বিশেষ অধিকারিণী — ইনিই আর্থ্য-সাহিত্যের আদর্শস্থাভিষিটা। এই शंकरन वृक्ष वांधीकि विश्वमरनारमाहिनी জনকছহিতাকে গড়িয়াছিলেন। অবধি আর্য্য নায়িকা সেই আদর্শে গঠিত इटेर्डिड । भक्छना, प्रमाखी, बङ्गावनी, প্রভৃতি প্রদিদ্ধা নায়িকাগণ—দীতার অনু-করণ মাত্র। অনা কোন প্রকৃতির নায়িকা যে আর্ঘাসাহিত্যে দেখা যায় না, এমত কথা বলিতেছি না--কিন্তু নীতাত্বৰ্ভিনী नाशिकात्रहे वाल्ला। आजिल, यिनिहे সন্তা ছাপাখানা পাইরা নবেল মাটকা-দিতে বিদ্যাপ্রকাশ করিতে চাহেম,তিনিই সীতা গড়িতে বদেন।

ইহার কারণও ত্রাস্থেয় নহে। প্রথ মতঃ সীতার চরিত্রটি বড় সধুর, দ্বিতীয়তঃ এই প্রকার স্ত্রীচরিত্রই আর্যাজাতির নিকট বিশেষ প্রশংসিত, এবং তৃতীয়তঃ আর্যা-ক্রীগণের এই জাতীয় উৎকর্ষই স্চরাচর

সহাভারতকার যে রামায়ণকে এক প্রকার আন্তর্শ করিরা কিছদন্তীমূলক বা পুরাণকথিত ঘটনা সকলকে ইতিহাস

হত্তে গ্রন্থিত করিরাছেন, এই বঙ্গদর্শনে
পূর্বপ্রকাশিত একটি প্রবন্ধে এমত কথার আভাস দেওয়া গিয়াছে। কিন্তু
প্রধান নায়িকা সম্বন্ধে মহাভারতকার
নিতান্ত নিরপেক্ষণ মহাভারতে নামক
নায়িকার ছড়াছড়ি—অতএব সীতাচরিত্রান্ত্রবর্তিনী নায়িকারও অভাব নাই
কিন্তু দৌগদী সীতার ছায়াও স্পর্শ করেন
নাই। এখানে, মহাভারতকার অপূর্ব্ব
ন্তন স্ক্রিপ্রকাশিত করিয়াছেন। সীতার
সহস্র অন্ত্রবন হইয়াছে কিন্তু দৌপদীর
অন্ত্রবন হইয়াছে কিন্তু দৌপদীর
অন্ত্রবন হইয়াছে কিন্তু দৌপদীর

সীতা সদী, পঞ্চপতিকা দ্রৌপদীকেও
মহাভারতকার সতী বলিয়াই পরিচিতা
করিয়াছেন, কেন না, কবির অভিপ্রায়
এই বে পতি এক হৌক, পাঁচ হৌক,
পতিমাত্রভানাই সতীত। উভ্যেই পত্নী
ও রাজীর কর্ত্তবাামুগ্রানে অক্লুমাতি, ধর্মা
নিষ্ঠা এবং গুরুজনের বাধ্যা। কিন্তু এই
পর্যান্ত সাল্পা। সীতা রাজী হইরাও
প্রধানতঃ কুলবধ্; লৌপদী কুলবধ্ হইয়াও প্রধানতঃ প্রচণ্ড তেজ্মিনী রাজী।
সীতার জীজাতির কোমল গুল জানিম
পরিক্ট, লৌপদীতে জীলাতির ক্রিনগুল সকল প্রদীপ্ত। সীতা রামের মোগা

জায়া, স্রৌপদী ভীমসেনেরই স্থযোগ্যা বীরেন্দ্রাণী। সীতাকে হরণ করিতে রাব-পের কোন কট্ট হয় নাই, কিন্তু রক্ষোরাজ লঙ্কেশ যদি জৌপদীহরণে আসিতেন, তবে বোধ হয়, হয় কীতকের ন্যায় প্রাণ হারাইতেন, নয় অয়দ্রথের ন্যায়, জৌপ-দীর বাছবলৈ ভূমে গড়াগড়ি দিতেন।

জৌপদী চরিতের রীতিমত বিশ্লেষণ 
চুরহ; কেন না মহাভারত অনন্ত সাগরচুলা, তাহার অজ্ঞ তরঙ্গাভিঘাতে
একটি নারিকা বা নায়কের চরিত্র ভূণবৎ
কোথার যায়, ভাহা পর্যাবেক্ষণ কে করিতে পারে। তথাপি চুই একটা স্থানে
বিশ্লেষণে যম্ম করিতেছি।

তৌপদীর সরম্বর। জ্রাপদরাজার পণ,
যে, যে সেই ত্র্ধেনীর লক্ষ্য বিধিবে,
সেই জৌপদীর পাণিগ্রহণ করিবে। কন্যা
সভাতলে আনীতা। পৃথিবীর রাজগণ,
বীরগণ, ঋষিগণ সম্বেত। এই মহা
সভার প্রচণ্ড প্রভাপে কুমারী কুত্রম
উকাইয়া উঠে। সেই বিশোষামাণা
কুমারী লাভার্থ, ছর্ণ্যোধন, জরাসক, শিশুপাল প্রভৃতি ভ্রমপ্রাণিত মহাবীর সকল
লক্ষ্য বিধিতে বত্ন করিতেছেন। একে
একে সকলেই বিদ্ধনে অক্ষম হইয়া ফিবিমা আসিতেছেন। হায়! জৌপদীর
বিবাহ হয় না।

অন্যান্য রাজগণ মধ্যে সর্ক্ষবীর শ্রেষ্ঠ
অঙ্গাধিপতি কর্ণ লক্ষ্য বিধিতে উঠিলেন।
ক্ষু কাব্যকার এখানে কি করিতেন বলা
যার না—কেন। লা এটি বিষম সক্ষা।

कारवात खरंत्राबन, शाखरवत्र मरक ट्योभ-मीत विवाह रमखबाहेट**ः हहेरव। कर्न लक्ष्य** विधित्न তाहा हम ना। कृत्य कवि त्वाध हम, কৰ্ণকেও লক্ষাবিশ্বনে অশক্ত বলিয়া পবি-চিত করিতেন। কিন্তু মহাভারতের মহা-কৰি জাজালামান দেখিতে পাইতেছেন, যে কর্ণের বীর্ঘ্য, তাহার প্রধান নায়ক অর্জু নের বীর্যোর মানদণ্ড। কর্ণ প্রতিম্বন্দী এবং অৰ্জুনহন্তে পরাভূত বলিয়াই অৰ্জুনের গৌরবের এত আধিকা; কর্ণকৈ অন্যের সঙ্গে ফুদ্রবীর্ঘ্য করিলে অর্জুনের গৌরব ব্ঝাইয়াদিলে তিনি অবশা স্থির করি-বেন, যে তবে অত হালামায় কাজ নাই —কৰ্ণকে না ডুলিলেই ভাল কাব্যের যে সর্কাঙ্গদম্পন্নতার ক্ষতি হয় তাহা তিনি ব্ঝিবেন না-সকল রাজাই मर्खाभयकती (लाए मका বিধিতে উঠিভেছেন, সেখানে মহাবল পরাক্রান্ত কর্বই যে কেন একা উঠিবেন না, এ প্রশ্নের কোন উত্তর নাই।

মহাক্বি আশ্চ্যা কৌশলময়, এবং তীক্ষ দৃষ্টিশালী। তিনি অবলীলা ক্রমে কর্ণকে লক্ষাবিদ্ধনে উথিত করিলেন, কর্ণের বীর্যাের গৌরব অক্ষুণ্ণ রাখিলেন, এবং সেই অবসরে, সেই উপলক্ষে, সেই একই উপাত্তে, আর একটি গুরুতর উল্লেশ্য স্থামিদ্ধ করিলেন। দ্রৌপদীর চরিত্র পাঠকের নিকটে প্রকটিত করিলেন। বেদিন জর্জ্রথ দ্রৌপদীর ক্রত্ত ভূতলশারী হইবে, যে দিন ক্র্যোধনের সভাত্তেল

দ্যতজিতা অপমানিতা মহিধী স্বামী হই-তেও স্বাতস্থা অবলম্বনে উন্মুখিনী হইবেন, সে দিন জৌপদীর যে চরিত্র প্রকাশ পা-ইবে.অদ্য সেই চরিত্রের পরিচয় দিলেন। একটি ক্ষুদ্র কথায় এই সকল উদ্দেশ্য मकल इहेल। विलिशाहि, मिट खिठ ख প্রতাপ সমন্বিতা মহানভার কুমারী কুস্থম छकारेशा छेर्छ। किछ ट्योशनी कुमाती, त्मरे विषय मंडांडल, तांडमधनी, बीत-मखनी, श्रविमखनीमध्य, क्रापनंत्राक जूना পিতার ধৃষ্টগ্রায়তুল্য ভ্রাতার অপেক্ষা না कतिया, कर्नक विश्वत्मानाज प्रिश्ना विन-লেন, " আমি স্তপুত্রকে বরণ করিব এই কথা প্রবণমাত্র কর্ণ সামর্থ-হাস্তে স্থ্যসন্দর্শনপূর্বক শরাসন পরি-ত্যাগ করিলেন।"

এই এক কথার যতটা চরিত্র পরিশ্চুট হইল শত পৃষ্ঠা লিখিরাও ততটা প্রকাশ করা হংসাধ্য। এছলে কোন বিস্তারিত বর্ণনার প্রয়োজন হইল না—দ্রোপদীকে তেজখিনী বা গর্বিতা বলিয়া ব্যাখ্যাত করিবার আবেশ্যকতা হইল না। অথচ রাজহৃহিতার হুর্দমনীর গর্বা নিঃসঙ্কোচে বিস্থারিত হইল।

ইহার পর দৃতিক্রীড়ার, বিজিতা দ্রৌপদীর চরিত্র অবলোকন কর। মহাগর্বিত,
তেজস্বী, এবং বলধারী ভীমার্জ্বন দৃতিমুথে বিসর্জিত হইরাও, কোন কথা কহেন নাই, শক্রর দাসত্ব নিঃশব্দে স্বীকার
করিলেন। এতলে তাঁহাদিগের অনুগামিনী দাসীর কি করা কর্তব্য? স্বামিকর্ভৃক

দ্যতমুখে সমর্পিত হইয়া স্বামিগণের স্থায়
দাসীত্ব স্বীকার করাই আর্যানারীর স্বভাবসিদ্ধ। দৌপদী কি করিলেন ? তিনি
প্রতিকামীর মুখে দ্যতবার্তা এবং হুর্যোধনের সভায় তাঁহার আহ্বান ভ্রিয়া
বলিলেন,

"হে স্তনন্দন! তুমি সভায় গমন করিয়া যুধিষ্ঠিরকে ভিজ্ঞাসা কর, তিনি অগে আমাকে কি আপনাকে দৃত্যুখে বিসর্জন করিয়াছেন। হে স্তাম্ম প্রাণ্টিরের নিকট এই বৃস্তান্ত জানিয়া এস্থানে আগমন পূর্বক আমাকে লইয়া যাইও। ধর্মারাজ কিরপেপ রাজিত হইয়াছেন, জানিয়া আমি তথায় গমন করিব।" দৌপদীর অভিপ্রায়, কৃটতর্ক উপস্থিত করিবেন।

দ্রৌপদীর চরিত্তে হুইটি লক্ষণ বিশেষ স্থাপষ্ট-এক ধর্মাচরণ, দ্বিতীয় দর্শ। দর্শ, ধর্ম্মের কিছু বিরোধী, কিন্তু এই ছুইটি লক্ষণের একাধারে স্মাবেশ অপ্রাক্ত মহাভারতকার এই তুই লক্ষণ অনেক নায়কে একত্তে সমাবেশ করিয়া-ছেন; ভীমসেনে, অজ্জুনে, অশ্বধামায়, এবং সচরাচর ক্ষজিয়চরিত্রে এতত্ত্বভর্কে মিশ্রিত করিয়াছেন। ভীমদেহন "দৰ্প পূর্ণমাত্রায়, এবং অজ্জুনে ও আখখামায় অদ্ধিনাত্রার, দেখা যার। দর্প শব্দে এ-খানে আত্মশ্রাঘাপ্রিয়তা নির্দেশ করি তেছি না; মানসিক তেজবিতাই আমা-দের নির্দেশ্য। এই তেজন্বিতা জৌপদী: তেও পূর্ণমাত্রায় ছিল। আৰ্ছুনে এবং

অভিমন্থাতে ইহা আত্মশক্তিনিশ্চয়তায়
পরিণত হইয়াছিল; ভীমসেনে ইহা বলবৃদ্ধির কারণ হইয়াছিল; কেবল দ্রৌপদীতেই ইহা ধর্মানুরাগ অপেক্ষা প্রবল।
নহিলে তিনি স্বয়য়র সভাতলে পিতৃসত্যের বাতিক্রম করিয়া বলিতেন না য়ে,
"আমি স্তপ্রকে বিবাহ করিব না।"
তা না হইলে ত্র্গ্যোধনের সভায় স্বামীর
পণ বাতিক্রম করিয়া কৃটপ্রয় করিতেন
না। এটি স্বভাবসঙ্গতই হইতেছে, স্ত্রীলোকের গর্ম্ম, সহজে ধর্মকে অতিক্রম করে।
এত স্ক্র কার্ফ্রার্থ্যে দ্রৌপদীচরিক্র নির্মিত হইয়াছে।

সভাতলে দ্রোপদীর দর্প ওতেজ্বিতা আরও বর্দ্ধিত হইল। তিনি ছঃশাসনকে বলিলেন, "যদি ইন্দ্রাদি দেবগণও তোর সহায় হন, তথাপি রাজপুত্রেরা তোকে कथनहे कमा कतिरवन ना।" কুলকে উপলক্ষ করিয়া সর্ব্বসমীপে মুক্ত কণ্ঠে বলিলেন, "ভরতবংশীরগণের ধর্মে-ধিক! ক্ষত্রধর্মজ্ঞগণের চরিত্র একেবারেই নষ্ট হইয়া গিয়াছে।" ভীষাদি গুরু-জনকে মুখের উপর তিরস্কার করিয়া বলিলেন, "বৃঝিলাম জোণ, ভীমা, ও মহাত্মা বিহুরের কিছুমাত্র স্বত্ব নাই।" কিছু অবলার তেজঃ কতক্ষণ থাকে। মাহাভারতের কবি, মুমুষ্যচরিত্র সাগ-রের তলদেশ পর্য্যস্ত নথদর্পণবং দেখিতে পাইতেন। যথন কর্ণ জৌপদীকে বেশ্যা বলিল, তু:শাসন তাঁহার পরিধেয় আক-র্ষণ করিতে গেল, তথ্ন আর দর্প রহিল না—ভয়াধিক্যে হাদর দ্রবীভূত হইল।
তথন দ্রৌপদী ডাকিতে লাগিলেন, "হা
নাথ! হা রমানাথ! হা ব্রজনাথ! হা ত্রঃখনাশ! আমি কৌরবসাগরে নিমগ্র হইয়াছি
—আমাকে উদ্ধার কর!" এন্থলে কবিত্বের চরমোৎকর্ষ।

বলিয়াছি, যে জৌপদী স্ত্ৰীজাতি বলিয়া তাঁহার হাদয়ে দর্প এত প্রবল যে তা-হাতে সময়ে সময়ে ধর্মজ্ঞান আচ্ছন্ন হ-ইয়া উঠে। কিন্তু তাঁহার ধর্মজানও অসামান্য-যখন তিনি দর্শিতা রাজ-মহিষী হইয়া না দাঁড়ান, তথন জনম-গুলে তাদৃশী ধর্মামুরাগিণী আছে বোধ रत्र ना । এই প্রবল ধর্মামুরাগই, প্রবল-তর দর্পের মানদত্তের স্বরূপ। এই অসা-মানা ধর্মানুরাগ, এবং তেজ্বস্থিতার স-হিত সেই ধর্মাত্বাগের রমণীয় সামঞ্জন্য, ধৃতরাষ্ট্রের নিকট তাঁহার বরগ্রহণ কালে অতি স্বন্ধররূপে পরিস্ফুট হইয়াছে। সে স্থানটি এত স্থান্দর, যে যিনি তাহা শতবার পাঠ করিয়াছেন, তিনি তাহা আর এক-বার পাঠ করিলেও অস্থী হইবেন না। এজন্য সেই স্থানটি আমরা উদ্ধাত করি-

"হিতৈষী রাজা ধৃতরাষ্ট্র তুর্ব্যোধনকে এইরপ তিরস্কার করিয়া সাম্বনাবাক্যে জৌপদীকে কহিলেন, হে ক্রপদতনয়ে! তুমি আমার নিকট স্বীয় অভিলয়িত বর প্রার্থনা কর, তুমি আমার সমুদায় বধুগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

ट्योभनी क्रिक्निस रह छत्रज्ञ-

প্রদীপ! যদি প্রসন্ন হইরা থাকেন, তবে এই বর প্রদান করুন যে, সর্বধর্মযুক্ত প্রীমান্ যুবিষ্টির দাসত্ব হইতে মুক্ত হউন। আপনার পুত্রগণ যেন ঐ মনস্বীকে পুনরায় দাস না বলে, আর আমার পুত্র প্রতিবিদ্ধা যেন দাসপুত্র-না হয়, কেননা প্রতিবিদ্ধা রাজপুত্র, বিশেষতঃ ভূপতিগণ কর্তৃক লালিত, উহার দাসপুত্রতা হওয়া নিতান্ত অবিধেয়। ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, হে কল্যাণি! আমি তোমার অভিলামান্ত্রপাপ এই বর প্রদান করিলাম; এক্ষণে তোমাকে আর এক বর প্রদান করিতে ইচ্ছা করি; তুমি একমাত্র বরের উপযুক্ত নহ।

দোপদী কজিলেন, হে মহারাজ ! সরথ
সশরাসন ভীম, ধনপ্লয়নকুল ও সহদেবের
দাসত মোচন হউক। ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন
হে নন্দিনি ! আমি তোমার প্রর্থনান্তরূপ
বর প্রদান করিলাম ; এক্ষণে তৃতীয় বর
প্রার্থনা কর। এই চুই বর দান দ্বারা
তোমার যথার্থ সংকার করা হয় নাই,
তুমি ধর্মাচারিণী আমার সমুদার পুত্রবধুগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

শ্রেনিশের হেতৃ, অতএব আমি আর বর প্রথিনা করি না। আমি তৃতীয় বর লই-বার উপযুক্ত নহি; যেহেতৃ বৈশোর এক বর, ক্রিরপত্নীর তৃত বর, রাজার তিন বর ও রাজাণের শত বর লওয়া ক-ত্রা। একলে আমার পতিগণ দাসত্ব-রূপ দার্লণ পাপণক্ষে নিম্ম ইইয়া পুন-

রায় উদ্ধৃত হইলেন, উহারা পুণা কর্মাত্ম-ষ্ঠান দারা শ্রেয়োলাভ করিতে পারিবেন।" এইরপ ধর্ম ও গর্কের স্থসামঞ্জন্তই দ্রোপরীচরিত্রের রমণীরতার প্রধান উপ-করণ। যথন জায়দ্রথ তাঁহাকে হরণ মা-নদে কামাকবনে একাকিনী প্রাপ্ত হয়েন. তথন প্রথমে জৌপদী তাঁহাকে ধর্মাচার-**দঙ্গত অতিথিদম্চিত দৌজন্যে পরিতৃ**প্ত क्विटि विनक्षण यञ्ज करतनः , भरत कत्र-দ্রথ আপনার ত্রভিদন্ধি ব্যক্ত করায়, বাদ্রীর স্থায় গর্জন করিয়া আপনার তেজোরাশি প্রকাশ করেন। সেই তেজোগর্ব বচন পরম্পরা পাঠে মন আনন্দ সাগরে ভাসিতে থাকে। ভয় ত্রথ তাহাতে নিরস্ত না হইয়া তাঁহাকে বলপূর্ব্বক আকর্ষণ করিতে গিয়া তাহার সমুচিত প্রতিফল প্রাপ্ত হয়েন; যিনি ভীমাৰ্জ্নের পত্নী, এবং ষ্ট্রছামের ভগিনী তাঁহার বাহুবলে ছিল্নমূল পাদপের স্থায় মহাবীর সিন্ধ সৌবীরাধিপতি ভূতলে প-তিত হয়েন।

পরিশেষে জয়ড়ণ পুনর্বার বলপ্রকাশ
করিয়া তাঁহাকে রণে তুলেন; তথন টো
পদী যে আচরণ করিলেন, তাহা নিতান্ত
তেজম্বিনী বীরনারীর কার্যা। তিনি বৃথা
বিলাপ ও চীৎকার কিছুই করিলেন না;
অল্যন্ত জীলোকের ল্লায় একবারও অনকধান এবং বিলম্বকারী স্বামিগণের উদ্দেশে
ভৎ সনা করিলেন না; কেবল ক্লপুরোহিত ধৌমোর চরণে প্রানিগতেপুর্বাক
জয়জথের রথে আরোহণ করিলেন।

পরে যথন জয়দ্রথ দৃশ্যমান পাওবদিগের পরিচর জিজাসা করিতে লাগিলেন, তথন তিনি জয়দ্রথের রথসা হইরাও যেরূপ গর্কিত বচনে ও নিঃশঙ্কচিত্তে অবলীলা-ক্রমে স্বামীদিগের পরিচয় দিতে লাগি-লেন, তাহা এস্থলে উদ্ধারের যোগ্য।

"ক্রেপদী কহিলেন, রে মৃঢ়! তুনি অতি
নিদারণ আয়ু:ক্ষয়কর কর্ম্মের অনুষ্ঠান
করিয়া এক্ষণে ঐ সকল মহাবীরের পরিচয় লইয়া কি করিবে। উহারা সমবেত
হইয়া উপস্থিত হইয়াছেন; আজি তোমাদিগের মধ্যে কেহই জীবিতাবশিষ্ট থাকিবে না। এক্ষণে অনুজগণের সহিত
ধর্ম্মরাজকে নিরীক্ষণ করিয়া আমার সকল
ক্রেশই অপনীত হইল; আমি তোমা
হইতে আর কোন অনিষ্ট আশক্ষা করি
না। তুমি যে বিষয় জিজ্ঞাসা কণিলে;
আমি ধর্মারোধে তাহার প্রত্যুত্র প্রদান
করিতেছি; শ্রবণ কর।

যাঁহার ধ্বজাগ্রভাগে নন্দ ও উপানন্দ নামক স্থাধুর মৃদক্ষর নিনাদিত হই-তেছে। যাঁহার বর্ণ কাঞ্চনের ক্যার গৌর; নাসা উন্নত ও লোচনদ্র আয়ত; উনিই আমার পতি, কুরুক্লশ্রেষ্ঠ রাজা যুধিষ্ঠির। কুশলাভিলাষী মন্ধুষোরা ধর্মার্থবৈত্তা বলিয়া উহাঁর অন্ধুসর্ণ করিরা থাকে। উনি শরণাগত শক্তরও প্রাণদান করেন; অতএব তুমি যদি আপনার শ্রেষ ইচ্ছা কর; তাহা হইলে অস্ত্র শস্ত্র পরিত্যাগ পুর্বক কুডাঞ্জলিপুটে অবিলক্ষেই উহাঁর শরণাপন্ন হও। যিনি শাল বুকের হ্যায় উন্নত; বাহার বাহ্যুগল আজাহ্বলিত; আনন ক্রক্টীকুটল ও ক্রম্ম পরস্পার সংহত; থিনি মৃহ্যুহ্ ওছাধর দংশন করিতেছেন; উনি আনার পতি, মহাবীর বুকোদর। আয়াননেয় নামক মহাবল অখেরা প্রকুল্ল মনে উহারে বহন করিয়া থাকে। উহার কর্মা দকল অলোকসামানা এবং উহার ভীম এই সার্থক নামটি পৃথিবীতে স্প্রান্ধী হইলে অভি বলবভী জীবিতাশা পরিত্যাগ করিতে হয়। ইনি শক্ত্রা কদাচ বিশ্বত হন না এবং শক্তর প্রাণাস্ত না করিয়া অন্তঃকরণে অনুমাত্র শান্তিলাভ করেন না।

ইহাঁর নাম यশসী অজ্জুন। ইনি ধর্ম-রাজ যুধিষ্ঠিরের ভ্রাতা ও প্রিয় শিষা; ভর, লোভ বা কামপরতন্ত্র হইয়া কদাচ ধর্ম-পথ পরিত্যাগ করেন না এবং নুশংসা-চারেও নিরত নহেন। ইতি ধন্তুর্নরাগ্র-স্ক্রিশ্রার্থবেতা এবং ভয়ার্চ্চের ত্রতা; ইহাঁর অসামান্ত রূপলাবণা ত্রি-লোকে প্রথিত আছে। অক্তান্ত ভ্রাত্বর্গ সততই এই প্রাণপ্রিয় অজ্জুনের রক্ষণা-বেক্ষণ করিয়া থাকেন। এই মহাবীরের নাম নকুল; ইনি আমার পতি। ইনি থজাবুদ্ধে অদিতীয়; আজি দৈতালৈনা मधावर्खी मिवताक हैटनात छात्र तगहरन ইহাঁর অতুত কর্মা সমুদায় প্রত্যক্ষ ক-রিবে। ইনি মহাবল পরাক্রান্ত, মতি-मान ও मनश्री এवः धर्माञ्चेशन बाता धर्म-

রাজ যুধিষ্ঠিরকে নিরস্তর সস্ত ই করিয়া থাকেন। আর যাঁহারে স্থাসম তেজঃসম্পন্ন দেখিতেছ; উনি আমার পতি,
সর্কাকনিষ্ঠ সহদেব, উহাঁর তুলা বৃদ্ধিমান্
ও বক্তা আর নাই। উনি অনায়াসে
প্রাণত্যাগ বা অগ্নিপ্রবেশ করিতে পারেন; তথাপি অধর্ম ব্যবহারে কদাচ প্রবৃত্ত হন না এবং কিছুতেই অপ্রিয় সহ্
করিতে পারেন না। উনি আর্যা কুতীর
প্রাণিপ্রিয় পুত্র এবং ক্ষত্রিয়ধর্মে একাস্ত
নিরত।

(यमन व्यर्वसाया त्रव्रशतिशूर्व निक्।

মকরপৃঠে আহত হইলে চুর্ণ ও বিকীর্ণ হইয়া য়য়য়য়য়য়য়৽ আমি সৈনয়গণমধ্যে তজপ বিক্ষোভিত ও অসহায় হইয়াছি। তুমি মোহাবেশপরবশ হইয়ায়য়াহাদিগকে এইরপ অবমাননা করিতেছ; সেই পাশু-বেরা তোমারে অবিলয়ে ইহার সমুচিত প্রতিফল প্রদান করিবেন কিন্তু অদ্য যদি তুমি ইইাদিগের নিকট পরিজ্ঞাণ প্রাপ্ত হও; তাহা হইলে তোমার প্রজন্ম লাভ হইবে; সন্দেহ নাই।"

ক্রমশঃ।



## সম্পাদকীয় উক্তি।

দেবীবর ঘটক বিষয়ে যে প্রবন্ধ এই সংখ্যায় প্রকাশিত হইল, তাহা শ্রীযুক্ত লালমোহন বিদ্যানিধি প্রণীত "সম্বন-নির্ণয়" নামক উৎকৃষ্ট অভিনব পুস্তকের এক অংশ। ঐ পুস্তক প্রকাশের পূর্বে বিদ্যানিধি মহাশয় তদংশ বক্ষদর্শনে প্রকাশার্থ প্রেরণ করিরাছিলেন। ভার নাসে ঐ প্রবন্ধটি বস্তুত্ব হইয়া প্রস্তুত ছিল, কিন্তু নানা বিদ্ন বশতঃ বঙ্গদর্শন প্রচারে বিলম্ব হইল। ইতিমধ্যে মৃশ্র পুন্তক প্রকাশ হইয়াছে।

<sup>্</sup>ব এই প্রবন্ধ বাহা মহাভারত হইতে উদ্ধু ত করানিরাছে, ভাছা কালীপ্রাসম সিংহের মহাভারত হইতে।

## চৈতন্য।

#### প্রথম অধ্যায়।

(হৈতন্যের জন্মের পূর্কে বঙ্গদেশের অবস্থা।)

মানব সমাজেন প্রকৃতি মানবদেহের ন্যায়। দেহ যেরূপ প্রতি মুহুর্ত্তে পরি-বর্ত্তিত হইতেছে—প্রাচীন মাংস, রক্ত, নজ্জা, অস্থি, শিরা ধননী ক্ষয়প্রাপ্ত হট-তেছে ও নৃতন মাংস, রক্ত, মজ্জা, অন্থি, শিরা ও ধমনী তৎস্থলাভিষিক্ত হইতেছে, মানব সমাজও সেইরূপ প্রতি মৃত্র্তে পরি-বর্ত্তিত হইতেছে—প্রাচীন আচার, বাব-হার,রীতি,নীতি,কৌশল, পরিচ্ছদ ও পর্যা উঠিয়া যাইতেছে ও নৃতন আচার, ব্যব-হার, রীতি, নীতি, কৌশল, পরিচ্ছদ ও ধর্ম প্রবর্ত্তি হইতেছে। তোমার অদ্য বে দেহ দৃষ্ট হইতেছে সাত বংসর পরে তাহার কিছুই থাকিবে না কিন্তু তুমি পরিণতবয়ক, তোমার আকারগত অ-নেক বৈলক্ষণ্য হইয়াও এত সৌসাদৃগ্য থাকিবে যে তোমাকে চিনা যাইবে; কিন্তু ভূমি যে ভাগিনেয়ের মুখে অর-প্রাশন কালে অর দিয়াছিলে, দশ বৎসর পরে তাহাকে দেখিলে কি চিনিতে পারণ মানবসমাজ সম্বন্ধেও অবিকল ইহাই ঘটিয়া থাকে। বৰ্দ্ধিত অর্থাৎ সভ্যসমাজ নদিও পরিবর্ত্তশীল, তথাপি ২া১ শতা-শীর মধ্যে তাহার গঠনগত বিশেষ রূপে পরিবর্ত্তন হয় না। পক্ষাস্তবে অসভা অথবা অদ্ধসভা সমাজে কোন বিশেষ

উন্নতির কারণ নৃত্ন প্রবর্তিত হইলে,
স্বল্পকাল মধ্যে উক্ত সমাজকে এত বিপগ্যস্ত করে সে ঐ সমাজের সঙ্গে পূর্বতিন
সমাজের কোনই সৌসাদৃশ্য থাকে না।
ভারতের আধুনিক অবস্থা প্রথমোক সলের উদাহরণ এবং ইদানীস্তন জেপান সামাজা শেযোক স্থলের উদাহরণ।

মানব সমাজের এই রূপ জমশঃ পরি-বর্তুন ব্যতীত সময়ে সময়ে বিশেষ বিশে-য কারণে শরীরের বাানিগত পরিবর্তের নায়ে একএকটা বিশেষ পরিবর্ত হ্টয়া থাকে। তবে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য এই যে বাাধিগত শারীরিক পরিবর্তু নির্ব-ছিল মন্দ, আর এইরূপ সামাজিক বিপ্লব-ঘটিত পরিবর্তে সমাজ সময়ে সময়ে যে জন্য অপকৃত হয় আবার সময়ে সময়ে সেজনা উপকৃত্ত হ্টয়া থাকে।

গেমন শরীরে অদ্য যে বাধি অনুভূত হয়—অনুসদ্ধান করিলে জানা যায় তা-হার কারণ অনেক পূর্ব্বে (হয়ত জন্ম কালেই) উদ্ধাবিত হইরাছে। সেই রূপ ইতিহাস অনুসদ্ধান করিলেও জানাযার, যে বিপ্লব অদ্য সমাজকে আলোড়িত ও বিপর্যান্ত করিতেছে তাহার কারণ সহস্র বংসর পূর্ব্ব হইতে উদ্ধাবিত হইতেছিল। বাস্তবিক বিবেচনা করিলে বৃদ্ধদেব বৌদ্ধধর্ম প্রবর্ত্তক নহেন। যে দিন ব্রাহ্মণগণ ভারতে একাধিপতা করি-লেন, ভারতের মান মর্যাদা, বিদ্যা বৃদ্ধি, স্থসম্পত্তি এবং পরিণামে ধর্ম পর্যান্ত একচাটয়া করিয়া লইলেন, সেই দিনই ভারতে বৌদ্ধর্মের স্ত্রপাত হইয়াছে। বিভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন অগ্রি প্রজ্ঞলিত হইতেছিল, মহাত্মা শাক্যাসংহ সেই সকল অগ্রি একত্রিত করিয়া তাহাতে নবীন আহতি দিয়া যে অগ্রি জ্ঞালিলেন ভাহা সমুদ্ধ ভারত, সমুদ্ধ আসিয়া আলোকিত করিল।

এই সকল প্রাচীন ঐতিহাসিক তত্ত্ব অন্তুসন্ধান করিয়া আমরা কোনমতে চৈত্তনাদেবকর্তৃক বঙ্গসমাজের পরিবর্ত্তন হঠাৎ অর্থাৎ কোন বিশেষ কারণমূলক নহে একথা বলিতে পারি না। দৃষ্টি-নিরপেক্ষ যুক্তিতে ও অতীত কালের দৃষ্টাস্কেবাহা যুক্তিযুক্ত বোধ হইতেছে বঙ্গ সমাজের ইতিহাস অন্তুসন্ধান করিলেও তাহাই জাজলামান প্রমাণিত হইবে। এই আন্দোলনের কারণও বহুকালহইতে সঞ্চিত্ত হইতেছিল।

সাধারণতঃ লোকে মনে করিয়াথাকে, চৈতন্যদেব কেবল মাত্র ধর্ম সংকার করিয়া ছিলেন। তাঁহার জন্মের পূর্কে বঙ্গদেশ কথন বা জ্ঞানকাণ্ড কথন বা কর্ম্মকাণ্ড প্রধান হইয়াছিল; কিন্তু তিনি বঙ্গের সমৃদ্য নগরে নগরে,গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে পল্লীতে ভক্তির বীজ বপন করিয়াছিলেন। সত্য বটে ভক্তি মাহাম্মা প্রচারই চৈতনাদেবের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল, কিন্তু তাঁহার প্রতিভা বঙ্গের কি সামাজিক অবস্থা, কি সাহিত্য, কি গার্হস্থ সকল বিষয়কেই নব আলোক ও নব জীবনে রঞ্জিত করিয়াছিল। জাতিভেদ রহিত, অসবর্ণে বিবাহ, ভ্রাতৃভাব সংস্থা-পন, বিধৰাবিবাহ প্ৰভৃতি যে সমুদয় সামাজিক পরিবর্ত্তনের জন্য উনবিংশ শতান্দীর সংস্কারকগণ সর্ব্বদা চীৎকার ও অনেক "টেবল থাবড়াইয়াও," সত্য বলিলে, কিছুই করিতে পারিতেছেন না; চৈতনা এ সকল কর্ত্তবাবিশেষের জনা কিছুমাতা যত্ন না করিয়া একমাত্র ধর্ম প্রচার দ্বারা অনেকাংশে কৃতকার্য্য হইয়া छित्न ।

চৈতনাদেব কর্তৃক বঙ্গসমাজের আন্দোলন ধর্মানূলক হই রাও কেবল মাত্র ধর্মা সম্বন্ধীয় আন্দোলন নহে। এই জন্য উক্ত আন্দোলনের কারণ অনুসন্ধান করিতে হইলে বঙ্গসমাজের সকল শাখা প্রশা-ধার অবস্থাই পর্যালোচন আবশ্যক।

থূটার অমোদশ শতান্দীর প্রারম্ভে বঙ্গীর আর্গোপনিবেশী দিগের স্বাধীনতা সূর্য্য অন্তে যায়। শেষ রাজা লক্ষণ সেন হিন্দু ধর্মাবলম্বী ছিলেন। মন্ত্রী, সেনাপতি, রাজকর্মচারী, সৈনিক পুরুষ প্রভৃতি অনেকেই হিন্দু ছিলেন। দাস-

<sup>\*</sup> ইহার সকল গুলিনকে আমরা প্রকৃত উন্নতি জ্ঞান করি না এই জন্ম উন্নতি আখ্যা প্রদান না করিয়া পরিবর্ত্তন মাত্র বলিলাম।

রাজের সেনাপতি বখ্তিয়ার বঙ্গে প্রবেশ করিলে, রাজসভাসদ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ भारखाम्याधेन कतिया ताकारक विनातन, "বঙ্গে যবনাধিকার অনিবার্য্য যে হেতু শাস্ত্রে লেখা আছে।'' বখতিয়ার ১৭ জন মাত্র অশারোহী লইয়া রাজধানী প্রবেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাহাতে কি **হইবে শাস্ত্রের বচন অ**থ গু। রাজা যুদ্ধ করিলে নিশ্চয় পরাজয় হইবে স্থির वृक्षिया विख्छत कार्या कतिलन-मिश्हा-দন পরিত্যাগ করিয়া,রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া সপরিবারে পলায়ন করিলেন। আজন্ম অশীতি বৎসর রাজত্ব করিয়া রাজত্বের প্রতি মমতা এতাধিক!! বঙ্গ দেশাধিপতির এত বীর্য্য ও তেজস্বিতা!! পৃথিবীর ইতিহাস অনুসন্ধান করিলে এরপ হাস্যজনক রাজপরিবর্ত্ত আর প্রায় দেখা যায় না। যে দেশে এত নিস্তেজ ও আত্মাভিমানশূতা রাজা নিরা-পদে রাজত্ব করিতে পারেন, তথাকার অধিবাসিগণ কত ছর্বলপ্রকৃতি ও অভি মানশৃত্ত তাহা সহজেই অনুমান করা यात्र ।

তেজস্বিতাশৃত্য জাতির উচ্চাভিলাষ
বা ঐহিক মান সম্বমের প্রতি বিশেষ
আন্থা নাই, পক্ষান্তরে মানবমন কদাপি
নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে লা। এই জত্য
যে মন্ত্রের অথবা যে জাতির মান সম্রম
প্রভৃতি বীরক্তনোচিত গুণ না থাকে তাহারা স্বতঃই ধর্মপরায়ণ অথবা সামাজিক
আন্দোলনপ্রিয় হইয়া উঠে। বঙ্গদেশের

ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে কোলীন্ত প্রথা প্রচলন বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার, বৌদ্ধর্ম দ্রীকরণে তাল্লিক মত প্রচার, বৈষ্ণব ধর্ম প্রচার,ব্রাহ্মধর্ম প্রচার প্রভৃতি ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়।

১২০৬ খৃষ্টাকের অব্যবহিত পরেই বঙ্গদেশ যবন শাসনাধীন হইল। এই नभरत कर्छ। त बाजागा धर्मा (लाटकत পদকে দৃঢ় নিগড়ে আবদ্ধ করিয়া রাখি-ব্ৰাহ্মণ নামে ধর্ম্মযাজক কিন্ত কার্য্যে সর্ব্বে সর্ব্ব। বিদ্যা তাঁহার. বৃদ্ধি তাঁহার, ভোগ তাঁহার, ক্ষমতা তাঁ-হার, মান তাঁহার, সমুদয় দান তাঁহার. নিমন্ত্রণে অত্যে আহার তাঁহার, ধর্ম ঠা-হার, ঈশ্বর তাঁহার। শূদ্র তাঁহার দাস, বৈশ্য তাঁহার কৃষক,বৈদ্য তাঁহার চিকিৎ-সক। এরপ উপদ্রব লোকে কয়দিন সহ্য কৰিতে পারে? নিতান্ত অক্ষম না হউলে কে চিরকাল কাহার দাস হইয়া থাকিতে বাসনা করেগ এতদিন কতক ধর্ম শাসনে ও কতক রাজশাসনে ব্রাহ্মণ-গণ আপনাদের কার্যা সিদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু রাজপরিবর্ত্ত হইল। যবন সিংহা-সনাধির চ হইল। আর সে প্রাধান্য কোথায় ? লোকের মন বছকাল যে নিগড়ে আবদ ছিল, রাজবল দূর হইলে, আপনা হইতে তাহা ভাঙ্গিতে উদ্যত হইল। হিলুধর্ম ক্রমশঃ নিস্তেজ হটতে জাতিভেদের বন্ধন শিথিল नाशिन। ব্ৰাহ্মণ শূদ্ৰ অনেকাংশে স-रुटेल। মান হইল। তথন বঙ্গবাসিগণ দেখিল

পৃথিবী কেবল তাহাদিগের দৃষ্টি মধ্যগত নহে—ইহার আরও অনেক বিস্তৃতি আছে—এমন অনেক লোক আছে যাহারা তাঁহাদিগের ন্যায় পরলোকের চিন্তা করে কিন্ত ধর্মা শাস্ত্রের দারা তেমন জালাতন হয় না, ধর্মের জন্য ঐহিকের স্থা একেবারে জলাঞ্জলি দেয় না, প্রতি পাদ বিকেপে—আহারে, বিহারে, উত্থানে, প্রতি মুহুর্তে শাঙ্কের ব্যবস্থা লইয়া চলে না, স্বেচ্ছাত্রপ অনেক স্থ সম্ভোগ করিতে পারে অথচ পরলোকের হানি হয় না। এই সকল দেখিয়া কেহ কেহ প্রকাশ্যে ইস্লাম ধর্মে দীকিত इहेल এবং পরোকে জাতিসাধারণের অনেকে ক্রমশঃ স্বধর্মের প্রতি গতরাগ হইয়া ইস্লাম ধর্মের সত্য বিশেষের পক্ষপাতী হইতে লাগিল।

যবনাধিকারে বঙ্গদেশে যেমন এই স্থান উৎপন্ন হইয়াছিল, সেইরূপ আনবার তাহাদিগের বিলাসপ্রিয়তা, স্থানিপা, ও ব্যভিচার অনেক পরিমাণে লোককে পাপে প্রবর্তিত করিয়াছিল।

একদিকে জাতিভেদ রহিত ও বিলাস বাসনার চরিতার্থতা এবং অপরদিকে আর্য্যজাতির বহুকাল বর্দ্ধিত ঈশ্বরস্পৃহা পরলোকভীতি যথন মনুষ্যের মনকে আকর্ষণ করিতেছিল তথনই তল্পের† মত ক্রমশঃ উদ্ভূত হইল। ষোড়শ শতাকীর

ক্রমশঃ উদ্ভূত হইল। ষোড়শ শতাব্দীর

বিষয় বিবেচনা করা যাইতেছে না।

কিছু পূর্ব্বে সর্ব্যবিদ্যা (২) উপাধিধারী জনেক ব্রাহ্মণ পূর্ব্বে বঙ্গে আবিভূত হইরা অসাধারণ ক্ষমতা ও পাণ্ডিত্য বলে বঙ্গাদেশের অনেক স্থলে তল্পের মত প্রচার করিলেন। তল্প যদিও হিন্দুধর্মের অন্তর্গত শিবের উক্তি বলিয়া প্রচলিত হইয়াছিল, কিন্তু এ বিষয় নিঃসংশয়ে 'বলা যাইতে পারে তল্পোক্ত আবরণ দ্বারা ব্রাহ্মণ্য ধর্মের বন্ধন অনেক পরিমাণে শিথিল হইয়াছিল; এবং ব্রাহ্মণ্য ধর্মের বন্ধন কথঞ্জিৎ শিথিল না হইলে তল্প্রক্র কথন রচিত হইতে পারিত না। প্রস্ত্তে ভৈরবী চক্তে সর্ব্বে বর্ণা

বিজোত্তমাঃ।

নির্ত্তে ভৈরবী চক্রে সর্ব্বে বর্ণাঃ পৃথক্ পৃথক্॥

ইত্যাকার তন্ত্রোক্ত বচনোচিত আচরণ যে জাতিভেদ প্রথার মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছিল এবং ইত্যাকার বচন
যে জাতিভেদ প্রথা কথঞ্চিৎ শিথিল
না হইলে রচিত হয় নাই এ কথাতে
কে সন্দেহ করিবে ?

সামাজিক পরিবর্ত্ত ক্রমশঃ ও অনমুভূত।
মন্ত্র্য ইঠাৎ চির অভ্যস্ত প্রথার বিপরীত
আচরণ করিতে বা চির সংস্কারের বিপরীত বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহে। অদ্য
আমার যে আচরণ বা সংস্কার আছে
আমার বিজ্ঞতা অন্থ্যায়ী অন্ন অধিক

<sup>(</sup>১) ইহার নাম আমরা অনুসন্ধান করিয়া জানিতে পারি নাই।

বা অনেক অধিক দিবসেতাহা পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। স্থতরাং তন্ত্রের দার। জাতিভেদ প্রথা কিয়ৎ পরিমাণে শিথিল না হইলে চৈতক্ত কদাপি এক জীবনে আচণ্ডাল‡ ব্রাহ্মণকে আলিঙ্গন করিতে পারিতেন না এবং

চণ্ডালোহপি মুনিশ্রেষ্ঠো হরিভক্তি-

পরায়ণঃ।

হরিভক্তি বিহীনস্ত দ্বিজোহপি শ্বাপদাধমঃ॥
এইরূপ পুরাণোক্ত বচন কার্য্যে পরি৭ত করিতে পারিতেন না।

যদিও বঙ্গদেশের শেষ রাজা লক্ষণদেন हिन्दूधर्यावनशी हिलन, किंद्ध अनि मीर्चकान शृर्व्य तोक धर्मावनश्री भान-বংশীয় নরপতিগণ বঙ্গের সিংহাসনা-ধির্চ ছিল। ইহাদিগের রাজত্বকালে বৌদ্ধর্ম সমধিক প্রাধান্ত লাভ করিয়া-ছিল। হিন্ধু এতদূর নিস্তেজ ও নি-**শ্রভ হইয়াছিল যে পরবর্ত্ত্রী সেনবংশী**য় আদি ভূপতি আদিশূর কোন যাজ্ঞিক কার্যোর অমুষ্ঠানের জন্য কান্যকুজ হইতে বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ আনয়ন করিতে বাধা হইয়াছিলেন। কুলকালিমার গ্রন্থকার ও আধুনিক কোন কোন পণ্ডিত বল্লাল-সেন প্রভৃতি সেনবংশীয় কোন কোন ভূপতিকেও বৌদ্ধধর্মাবলম্বী বলিয়া বর্ণন करतन। वल्लान द्वीक अर्थावनको ছिलन কি না—তদ্বিষয় অমুসন্ধান করার আব-भाक नाह। "िंगि दोक्षवर्मावलशी

‡ কেবল চণ্ডাল কেন চৈতন্য সকল-কেও স্বমতে দীক্ষিত করিয়াছিলেন।

ছিলেন" ইহার কথঞ্চিং প্রমাণ থাকা-তেই অনুভূত হয় সেনবংশীয় ভূপতি দিগের সময়েও এদেশে বৌদ্ধর্ম একে-বারে অপ্রচলন হয় নাই। কালে ভারত-বিখ্যাত পরিব্রাজক শঙ্করাচার্য্য ও পণ্ডি-তাগ্রগণ্য পক্ষধর মিশ্র প্রভৃতি দার্শনিক-গণ কর্ত্ব বৌদ্ধ মত বিচারে পরাভূত ও সম্পূর্ণরূপে নিষ্প্রভ হইলে ভারতের অ-ন্যান্য স্থানের ন্যায় তাহা বঙ্গদেশ হইতে একেবারে তিরোহিত হয়। বঙ্গদেশ হইতে বৌদ্ধর্ম দূর হইল, তথাপি লো-কের আচার আচরণ ও সংস্কারের উপর তাহার বহুশতান্দী ব্যাপক ফল কোথায় যাইবে? অদ্যপর্য্যন্ত অনেক বাঙ্গালির মুখে শুনা যায় অহিংসাপরমোধর্মা। কেহ ভ্রমেও একথা মনে করেন না, এবাক্য হিন্দু শান্তে নাই, বৌদ্ধ শান্তে আছে। যদিও চৈতন্য দেবের জন্মের কিছুদিবস পূর্বে বৌদ্ধমত বঙ্গ হইতে উঠিয়া গিয়া-ছিল, তথাপি বহুকাল প্রচলিত থাকায় লোকে

যজ্ঞার্থে পশবঃ স্বষ্টা যজ্ঞার্থে পশুঘাতনং। অত স্থাং ঘাতয়িষ্যামি তত্মাদ্যজ্ঞে বধো-

হ্বধঃ ॥

প্রভৃতি শাস্ত্রীয় মতের উপর গতরাগ হইরাছিল এবং সর্বজীবে সমদয়া প্রভৃ-তিনীতি অনুসরণ করিয়াছিল। সতাবটে বৌদ্ধর্মের প্রাধান্য সময়ে পান ভোজন সম্বন্ধে যারপর নাই প্রতিবন্ধক ছিল; এবং তাহার অভ্যুদর হইলে, ধর্মাচরণ ভাণেলোকে স্বতঃই অপরিমিতাচারী হইরা উঠিয়াছিল। (এই জনাই তন্ত্রে ঈদৃশ ব্যভিচারের আধিকা দৃষ্ট কয়।) তথাপি দর্ব্বজীবে সমদরা প্রভৃতি বৈষ্ণব দিগের প্রধান নীতি বঙ্গে একদা বৌদ্ধমতাধিকা থাকার অন্যতর ফল।

যখন বঙ্গদেশের একদিকে পৌতলি-কতা,\* অপরদিকে ইস্লাম ধর্ম্মের একে-শ্বর বাদ লোকের মনকে আকর্ষণ করি-তেছিল এবং দাক্ষিণাত্য ওউত্তর পশ্চিমা-ঞলে বৈষ্ণব মতাবলম্বী রামানুজ আচার্য্য সংস্থাপিত এীবৈষ্ণব সম্প্রদায় বহুকাল হইতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সমধিক প্রবল रहेशा छेठियाছिल, यथन वरक अकितिक বৌদ্ধ মত প্রচলন থাকার ফলস্বরূপ অনেক উচ্চনীতি প্রচার হইতেছিল. অপার দিকে মুসলমানদিগের দৃষ্টান্তে ও তন্ত্রের উপদেশে লোকে স্বাভাবিক প্র-বৃত্তি বশতঃ ব্যভিচার স্রোতে ভাসিয়া याहिट छिलं, उथनहे वन्न एमर देवस्व ধর্মের মৃত্ সুক্ষ ভাবে ছই এক জনের মনে উদয় হইতেছিল। ক্রমে উহা-তাঁহাদিগের মনে দৃঢ় হইল এবং তাঁহার। তৎপ্রচার জন্য যত্নশীল হইলেন। কয়েক জন কবি (জয়দেব, বিদ্যাপতি ও চণ্ডী-দাস) এই মতের পক্ষপাতী হইয়া কৃষ্ণ রাধার প্রেম (১) বর্ণন করিতে লাগিলেন।
এই সকল কবির লেখা লোকের চিতকে
বিগলিত করিল। আরও অনেক লোক
বৈষ্ণবধর্মে দীক্ষিত হইল। এইরূপে
কিছুদিন চলিয়া আসিতে আসিতে, ষোড়শ শতাব্দীতে চৈতন্য দেবের জন্মের
কিছু পূর্বের অনেক প্রকৃত বৈষ্ণব বঙ্গের
বিবিধ স্থান বিশেষতঃ নবদ্বীপ ও তাহার
পার্যবর্ত্তী শান্তিপুর প্রভৃতি আলোকিত
করিলেন। চৈতন্য চরিতামৃতের গ্রন্থকার কৃষ্ণদাস কবিরাজ বলেন;

আগে অবত বিলা যে গুরু পরিবার,
সংক্ষেপে কহি যে কহা না যায় বিস্তার।
শ্রীশচী জগরাথ শ্রীমাধব পুরী, কেশব
ভারতী আর শ্রীপ্রধার পুরী ॥
অবৈত আচার্য্য আর পণ্ডিত শ্রীবাদ।
আচার্য্য রত্ম বিদ্যানিধি ঠাকুর হরিদাদ॥
শ্রীহট্ট নিবাসী শ্রী উপেন্দ্র মিশ্র নাম।
বৈষ্ণব পণ্ডিত ধনী সন্মুখ প্রধান॥
সপ্ত মিশ্র তার পুত্র সপ্ত ঋষীশ্বর।
কংসারি পরমানন্দ পদ্মনাভ সর্কেশ্বর॥
জগরাথ মিশ্রবর পদবী পুরন্দর।
নন্দ বস্থদেব পূর্কে সদ্গুণ সাগর॥
তার পত্মী শচী নাম পতিব্রতা সতী।
যার পিতা নীলাম্বর নাম চক্রবর্ত্তী॥

<sup>\*</sup> হিন্দু ধর্মে একেশ্বর বাদও আছে, কিন্তু তাহা তৎকালে বঙ্গে প্রচলিত ছিল না।

<sup>†</sup> সংক্ষেপতঃ ঈশ্বরে প্রেম ভক্তিও জীবে দয়।

<sup>(</sup>১)বৈষ্ণবদিগের মূলগ্রন্থ ভাগবন্ত, এ গ্রন্থে কৃষ্ণ রাধিকার প্রেমছলে ভক্তি-মাহাত্ম্য বর্ণন আছে। অনেক বৈষ্ণব তাহার নিগৃঢ় অর্থ বুঝিতে না পারিয়া কৃষ্ণ রাধার প্রেম বর্ণন শ্রবণই ধর্ম্মের প্রধান অঙ্গ জ্ঞান করিল।

রাঢ় দেশে জন্মিলা ঠাকুর নিত্যানন্দ। গঙ্গাদাস পণ্ডিগুপ্ত মুরারি মুকুন্দ।। অসংখ্য ভক্তের করিয়া অবতার। শেষে অবতীর্ণ হৈলা ব্রজেন্দ্র কুমার।।\*

ইতিহাস প্র্যালোচনা করিলে দেখা याय, यथनहे कान तिएम कान नवीन সত্য প্রচার হয়, বহুকাল পূর্বে হইতেই তত্তৎ দেশে তাহার স্ত্রপাত হয়। ইতি-হাস, সমাজতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব, বিজ্ঞান, রাজ-নীতি, ধর্মা, সকল বৈষয়িক সত্য প্রচারই এই সাধারণ নিয়মান্তর্গত। ইসার জন্মের পূর্বে জোহান প্রভৃতি ধর্ম প্রচারক, মাটিন লুথারের পূর্বে উইক্লিফ প্রভৃতি সংস্কারক, পূর্ব্বসংস্কার যুক্ত স্বাধীনচেতা পণ্ডিত পার্কারের পূর্ব্বে রামমোহনরায় প্রভৃতি আত্মপ্রতায় মূলক ধর্ম বাদী এবং চৈতন্যের পূর্ব্বে অদ্বৈতাচার্য্য, ভারতী গোস্বামী প্রভৃতি বৈষ্ণবগণ জন্ম পরিগ্রহ করিয়া ভূমগুলকে উজ্জ্বল করিয়াছিলেন এবং পরবর্ত্তী মহাত্মা যে সত্য প্রচার করিবেন তাহার পথ কথঞ্চিৎ পরিস্কার করিয়া ছিলেন। কেবল ধর্মে কেন? বিজ্ঞানেও অবিকল সেইরূপ হইয়াছে। নিউটানের বছকাল পূর্ব্বেই লোকে মাধ্যা-কর্ষণ শক্তির আভাস ব্ঝিয়াছিলেন। নিউটনের জম্মের পুর্বেই পণ্ডিতবর গালিলীও মাধ্যাকর্ষণ শক্তির নিয়মাদি পর্য্যস্ত আবিষ্কার করিয়াছিলেন। তবে

ঐ নিয়ম যে বিশ্বব্যাপী অর্থাৎ যে নিয়মে বৃক্ষ হইতে পত্র শ্বলিত হইলে ভূপতিত হয় দেই নিয়মেই সমুদর বিশ্বের গ্রহ উপগ্রহ যথা স্থানে রক্ষিত হয় একথা নিউটনের পূর্বেকেহ গ্রহণ করিতে পারে নাই। বৈষ্ণব ধর্মা সম্বন্ধেও এইরূপ ঘটিয়াছিল।

ইহার কারণ কি ? কোন মতের প্রথম উদ্ভাবক বা প্ৰবৰ্ত্তক কেন তাহা প্ৰতিপা-লন করিতে বদ্ধপরিকর হন না ? কিজ্ঞ উইক্লিফ রাজা কর্তৃক ধৃত হইলে আপ-নার মত পোপের বিরোধী নহে এরূপ স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছিলেন ? পক্ষাস্তরে কি জন্য পরবর্ত্তী ঐ মতাবলম্বী কালিন ক্রান্মোর প্রভৃতি সংস্কারকগণ কোনরূপ অত্যাচারেও পোপের অধীনতা স্বীকার করেন নাই ? ইহার কারণ এই যে যথন কেহ প্রথমতঃ কোন নবীন সত্য আবি-দার করে, প্রথম সময়ে তাহা তাঁহার মনে অপরিক্ষুট ভাবে অবস্থান করে হয়ত পক্ষাবলম্বী লোক একটীও থাকে না। স্থতরাং তদমুযায়ী আচরণ ক-রিতে হইলে; লোকের প্রতিকৃলাচরণ একাকী সহ্ করিতে হয়। এদিকে উক্ত সত্য চিরপ্রসিদ্ধ মতবিরোধী হওয়ায় সাধারণ লোকে তৎপ্রতিপালকের উপর যারপর নাই অত্যাচার করে। কিন্তু ঐ সত্য কিছুকাল প্রচারিত হইলে অনে-কে উহার উৎকৃষ্টতা অমুভব করিয়া তমতাবলম্বী হয় এবং জনসাধারণঙ স্বাভাবিক স্ত্যামুরগ্রশতঃ কিয়দংশে

<sup>\*</sup> রুষ্ণ। ইহাকে বৈষ্ণবর্গণ পূর্ণব্রক্ষের অবতার বলেন।

ভাহার পক্ষণত হয়। এইজন্য কোন
নবীনসভা প্রচাবের কিছু কাল পরে
ভাহা কার্গো পরিণত করিতে চেষ্টা ক রিলে কৃতকার্গা হওরা অপেক্ষাকৃত সহজ।
কারণ, কালে যে রূপ উৎপীড়নের গুঢ়ত্ব
ও উৎপীড়কের সংখ্যার হ্রাস হয়, সেই
রূপ তন্মভাবলম্বীর সংখ্যা বর্দ্ধিত হওয়ায়
অনেকে একত্র হইয়া উৎপীড়ন সহ্য করে
স্থতরাং ভাহার ভার অপেক্ষাকৃত লঘু
হয়। (একথা অবশাই সীকার্য্য যে হঃখ
ভার একক বহন করা অপেক্ষা দশজনে
একত্র হইয়া বহন করা সহজ।) এই
জন্যই য়থার্থ প্রচারকের পূর্ব্বে তন্মভাবিকারক ও উদ্ভাবক জন্ম পরিগ্রহ করেন।

বস্তুতঃ বিধাতা তাঁহাদিগকে তদ্ৰুপ প্রকৃতিবিশিষ্ট করেন না, কিন্তু দেশকাল ও পাত্রান্থায়ী প্রথম উদ্ভাবক আপ-নার মত সমাক্রপে কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন না এবং তাঁহার পর বর্ত্তী শিষ্য সেইমত অশেষবিধ অত্যাচার ও ত্যাগস্বীকার সহু করিয়াও জীবনে এই জন্য কোন ধর্ম পরিণত করে। সংস্থারক অথবা কোন নবধর্মপ্রবর্ত্ত-কের আবির্ভাবের আবশ্যক হইলে,অগ্রে ক্যেক জন সাধারণ অথবা সাধারণ অ-পেকা কিঞ্চিৎ প্রধান লোক জন্মপরি-প্রাহ্ন করিয়া তত্তৎ সত্য কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করে। পরিশেষে একজন অসাধারণ ক্ষমতাশালী ব্যক্তি আবিভূতি হইয়া তাহা সাধারণ্যে বিশেষরূপে প্র-কাশ করে। পূর্বে অবৈতাচার্য্য প্রভৃ- তির জন্ম ও পরে চৈতন্যের জন্ম দ্বারা

এই সত্য বিশেষরূপে সপ্রমাণ হইতেছে।

চতুর্দশ শতান্দীতে শ্রীহট্টে উপেক্স

মিশ্র পুরন্দর নামক জনৈক বৈদিক

শ্রণীস্থ ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁহার

তনয় জগরাথ মিশ্র স্বীয় পত্নী শচীর স
হিত নবদ্বীপে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। জগরাথ মিশ্রের ক্রমে আট কন্যা

জন্মগ্রহ করিয়া গতাস্থ হয়। তৎপরে বিশ্বরূপ নামক এক পুত্র জন্মে। বিশ্বরূপের
পর শচী আর এক পুত্র সন্তান প্রসব

করেন—ঐ সন্তানই অদ্যকার শিরোণা
নাঙ্গিত মহাত্মা চৈতন্যদেব।

## দ্বিতীয় অধ্যায় । বাল্যকাল।

চৈতন্য ১৪০৭ শকের ফাল্পন মাসের পূর্ণিমা তিথিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। চৌদ্দশ্ত সাত শকে মাস ফাল্পন। পৌর্ণমাসীর সন্ধ্যাকালে হৈলা শুভক্ষণ। সিংহরাশি সিংহ লগ্ন উচ্চ গ্রহণণ। যড়বর্গ মন্তবর্গ সর্বা শুভক্ষণ।। অকলঙ্ক গৌরচক্র দিলা দরশন। সকলঙ্ক চক্রে আর কোন প্রয়োজন।। এত জানি চক্রে রাহ্ করিলা গ্রহণ। রুষ্ণ রুষ্ণ হরিনামে ভাসে ত্রিভুবন।। জগত ভরিয়া লোকে করে হরি হরি। সেইক্ষণে গৌরচক্র ভূমি অবতরি।।

চৈতন্যের জন্মকালে চন্দ্রগ্রহণ হইয়া-ছিল স্থতরাং ভারতের চিরপ্রসিদ্ধ প্রথা-लूयात्री जनमाधात्रण हतिनाम कीर्जन, छ হরি! হরি! ধ্বনি ও নানারূপ দানধর্ম ও জপ তপ অমুষ্ঠান করিয়াছিল। যদিও এই সকল অমুষ্ঠান অন্য কারণে হইয়া-ছিল, শিশুর আত্মীয়গণ মনে করিল এরপ পবিত্র সময়ে যে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, দে অবশ্য কোন শাপত্ৰষ্ট মহা পুরুষ হইবেক। কালে হয় ত ইহাও চৈতভের জীবনকে বিশেষরূপে প্রোৎসাহিত করি-য়াছিল। বস্তুতঃ দশ জনে একজন লোকের স্থগাতি করিলে, তাঁহার প্রশং-সিতগুণ থাক বা না পাক, অন্ততঃ প্রশংসাকারীদিগের সম্মুখে ভাল করিয়া বলা মনুষ্যের প্রকৃতিসিদ্ধ। অনেক স্থলে প্রশংসিত লোক বস্তুতঃ সে সকল গুণ জীবনে পরিণত করেন। স্থতরাং চৈতনা কালে বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে লোক-মুখে এই সকল বিষয় শ্রবণ করিয়া তা-হার সার্থকতার জনা যন্ত্রশীল হইয়া-ছিলেন তাহাতে বিচিত্র কি ? পঁকান্তরে যাদৃশী ভাবনা যস্য, সিদ্ধির্ভবতি তাদৃশী। একাস্ত হৃদয়ে যত্ন করিতে করিতে যথা-র্থই মানবসমাজে একজন মহাপুরুষ বলিয়া পরিচিত হইয়াছিলেন তাহাতেই বা আশ্চর্য্য কি ?

অতি প্রাচীনকাল হইতেই, জীবন-চরিত লেখকগণ আলোচ্য ব্যক্তির জন্ম মৃত্যু, বাল্যাবস্থা প্রভৃতি ঘটিত নানা রূপ অলৌকিক ঘটনা বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। চৈতন্যের জীবনচরিত লেখক বৃন্দাবন
দাস ঠাকুর ও ক্লফদাস কবিরাজও এই
চিরস্তন পদ্ধতি অতিক্রম করিয়া চলেন
নাই। চৈতন্যকে তাঁহার মাতা ত্রয়োদশমাস গর্ভে ধারণ করিয়াছিলেন।
চৈতন্য ভূমিষ্ঠ হইবার সময়

হরি বলি নারীগণ দেয় গুলাগুলি।
স্বর্গে বাদ্য নৃত্য করে দেব কুতৃহলী।।
প্রানন্ন হইল দশদিক্ নদীজল।
স্থাবর জন্সম \* হৈল আনন্দে বিহ্বল।।

চৈতন্য চরিতামুত।

কথিত আছে শৈশবাবস্থায় চৈতন্যের হস্তপদে ধ্বজবজ্রাস্ক্শ চিহ্ন ছিল। এই সকল চিহ্ন মহাপুরুষের লক্ষণ।

বৈষ্ণবৰ্গণ তাহা দেখিয়া বড় আনন্দিত হইয়াছিলেন। অদ্বৈতাচার্য্যের গৃহিণী লক্ষীদেবী নবদ্বীপে আসিয়া এরূপ স্থলক্ষণাক্রাস্ত শিশু দর্শন করিয়া পরমা-নন্দিতা হইলেন এবং দীন তুঃখীদিগকে বিস্তর অর্থদান করিলেন। লক্ষীদেবী শিশুর নাম নিমাই রাখিলেন। ডাকি-নীর হস্তহইতে শিশুর প্রাণরক্ষার নিমিত্ত এইরূপ কুৎসিত নাম + রাখা হইয়াছিল। বুন্দাবন দাস ও ক্লফ্লাস কবিরাজ চৈতন্যের বাল্যাবস্থা ঘটিত বিস্তর অলো-

†অদ্যাপি অস্মদ্দেশীয় অনেক স্ত্রীলোক মৃত বৎসার সস্তানের এইরূপ শ্রুতিকটু নাম রাখেন।

<sup>\*</sup> কালিদাসকৃত কুমারসম্ভব কাব্য হইতে এই ভাব লওয়া।

কিক ঘটনা বর্ণন করিয়াছেন। দৈশবা-বস্থার একদা চৈতন্য গৃহাভ্যস্তরে ক্রীড়া করিতে করিতে মাটি থাইতেছিলেন, ইহা দেখিয়া শচী তাঁহাকে অমুযোগ कतित्वन। भिष्ठ विल्ल " ममूनस वस्तरे মাটি, যে হেতু মাটি বিক্লত হইয়া উদ্ভি-मामि इश्व। ञ्चा अंखिमामित नाग्र মাটি আহার করায় দোষ কি ?' শচী বলিলেন "বস্তু মাত্রের স্বাভাবিক ও বিক্লতাবস্থা সমগুণ বিশিষ্ট নহে।" এই কথা শ্রবণ করিয়া চৈতন্য দৌড়িয়া মাতার অঙ্কে উঠিয়া বলিলেন 'মা। আর আমি মাটি খাইব না, আমি তো মার স্তন্যপান করিব।" স্থন্য দিন এক জন ব্রাহ্মণ জগন্নাথের আলয়ে অতিথি হইয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ ভক্ষা দ্রব্য রহ্মন कतिया विकृतक निर्वान कतिया मित्नन, নয়নোদ্মীলন করিয়া দেখেন, নিমাই আহার করিতেছেন। জগনাথ এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া পুত্রকে নানারূপ তাড়না क्रिया शलवरञ्ज बाक्रांगटक शूनव्यात तक्षन করিতে অনুরোধ করিলেন। ব্ৰাহ্মণ তাঁহার অমুরোধ এড়াইতে না পারিয়া পুনর্কার রন্ধন করিলেন। যথন পুনর্কার বিষ্ণুকে নিবেদন করিতে বসিয়া চকুম্দিত করিলেন, অমনি নি-মাই পুনর্বার আহার করিতে বসিলেন। পুনঃ পুনঃ এইরূপ হওয়ায় ব্রাহ্মণ পরি-ণামে বৃঝিতে পারিলেন নিমাই সামান্য শিশু নহে-বিষ্র অবতার। সানন্দচিত্তে মহাপ্রসাদ গ্রহণ করিয়া ও

নিমাইকে নানারূপ স্তবস্তৃতি করিয়। বিদায় হইলেন।‡

চৈত্ন্য বাল্য কালে বড় ছুদ্দান্ত ছিলেন।
সান করিতে গিয়া ঘাটে বয়স্যদিগের
সহিত কলহ করিতেন ও কুমারী দিগের
আনীত দেবপূজার্থ নৈবেদ্যাদি অপহরণ
করিয়া আহার করিতেন।

ক্রমে চৈতন্যের বিদ্যারক্তের কাল উপস্থিত হইল। জগনাথ মিশ্র পুত্রকে নব্দীপনিবাদী প্রদিদ্ধ অধ্যাপক গঙ্গা-দাদ পণ্ডিতের চতুষ্পাঠীতে প্রেরণ করি-লেন। তথায়, চৈতন্য স্বাভাবিক বৃদ্ধি-প্রাথর্য্যে অত্যন্ত্রকালেই ব্যাকরণ সমাধা করিলেন।

এদিকে জগনাথ মিশ্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র চৈতন্যের অগ্রজ বিশ্বরূপ কৌমারাবস্থা অতিক্রম করিয়া যৌবনে পদার্পণ করি-লেন। জগনাথ বিশ্বরূপের বিবাহের জন্য অন্থর্ঠান করিতে লাগিলেন। কিন্তু বিশ্বরূপ সংসারে যারপর নাই নির্নিপ্ত ছিলেন এবং সর্বাদা মনে২ সন্যাস্থর্গের উৎকর্ষ চিন্তা করিতেন। পিতা বিবাহ দেওয়ার উদ্যাগ করিতেছেন জানিতে পারিয়া, বিশ্বরূপ নিভৃত্তে সংসারাশ্রম ত্যাগ করিয়া,জনক জননীকে ত্যাগ করিয়া, আত্মীয় বন্ধু ত্যাগ করিয়া সর্বাদ গ্রহণ করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত

<sup>‡</sup> ভাগবতে ক্ষেত্র বাল্য কাল ঘটিত এইরূপ একটি বর্ণন আছে। হয়ত বৃন্দা-বন দাস চৈতন্যের প্রাধান্য বিস্তার জন্য তাহারই অন্ত্রকরণ করিয়াছেন।

হইলেন। বৃদ্ধ জনক জননী অপত্য-বিরহে অনেক রোদন করিলেন। হাঃ! নিষ্ঠুর বিধাত! তোমার অন্তর প্যাণ ময়! অন্যথা স্ষ্টিতে কিজন্য একজনের কর্মফল অন্য জনে ভোগ করে; এক জনের ক্বত অপরাধ জন্য অন্য জনে দণ্ড পায়।

ুবুদ্ধ জনক জননী অনেক রোদন করিলেন। কিন্তু তাহাতে কি হইল? তাঁহাদিগেরই শরীর শুষ হইতে লাগিল। काल मर्कमःइद्धा। कात्ल (यमन स्वतम) হর্ম্যা ভ্রম হইয়া ধূলিসাৎ হয়, দিগন্ত-ব্যাপী বৃহৎ রাজ্যের নাম লোপ পায়, সেইরূপ আবার মরুময় স্থান বুহৎ অট্টা-লিকাশোভিত হয় এবং অপতাবিরহ-বিধুর অনেক পরিমাণে শোক বিস্মৃত হইয়া শান্তি লাভ করে। যদি প্রিয়জনবিরহ-শোকের তীব্রতা কালে লঘু না হইত তাহা হইলে সংসারে আর কে স্থুখ পাইত ? কেই বা তাদুশ শোকভারবাহী জীবনভার বহন করিতে পারিত। কারণ কে না প্রিয়জন হারাইয়াছে? এই কালের মোহিনী শক্তিতে জগন্নাথ ও শচী চৈত-ন্যের মুখচতে দর্শন করিয়া বিশ্বরূপের कथा किश्रमः ए जुनिशा (शतना। (कनहे বা না ভূলিবেন, চৈতন্যের ন্যায় গুণবান্ এক পুত্র সহস্র পুত্র অপেক্ষা প্রার্থনীয়। এদিকে বালম্বভাব চৈতন্য অপত্য-

বিরহবিধুর-জনক-জননীর ছংখ দেখিয়া যার পর নাই ছংখিত হইলেন। নানা রূপ সাস্ত্রনা বাক্য বলিতে লাগিলেন। এবং স্বরং যাবজ্জীবন তাঁহাদিগের চরণ সেবা করিবেন বলিয়া প্রাক্তিশ্রুত হইলেন। টেতন্যের বিদ্যাভ্যাস সমাধা হইতে না হইতে জগল্লাথ মিশ্র মানবলীলা সম্বরণ করিলেন।

পিতৃবিয়োগের এক বংসর পর একদা চৈতন্য চতুষ্পাঠী হইতে গৃহে ফিরিয়া আসিতেছিলেন এমন সময়ে পথিমধ্যে বল্লভাচার্য্যের কন্যা পরম রূপবতী লক্ষ্মী দেবীকে নয়নগোচর করিয়া বিমোহিত হইলেন। দৈবে বনমালী ঘটক (ইনি বোধ হয় নবদ্বীপে আধুনিক ঘটক দিগের ন্যায় বিবাহের ঘটক ছিলেন) সেই পথে গমন করিতেছিলেন। ঘটকবর সহজেই চৈতন্যের প্রণয়লক্ষণ ব্ঝিতে পারিলেন এবং উভ্নের কর্তৃপক্ষকে উক্ত সংবাদ জ্ঞাত কয়াইলেন। স্বরায় মহানন্দে চৈতন্যদেব লক্ষ্মী দেবীর ‡ সহিত পরিণয়পাশে বদ্ধ হইলেন।

গুণবতী লক্ষ্মী দেবীকে গৃহে আনিয়া চৈতন্য পরম স্থাথে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন।

‡ বৈষ্ণবেরা বলিয়া থাকেন লক্ষী রা-ধার অবতার ক্ষরূপ।

# ভাবী বস্থমতী।

বিশ্ব বিভিন্ন অংশে বিভক্ত অথচ কয়ে-কটা সাধারণ বিষয়মান্তর্গত। পরিবর্ত্তন-শীলতা সাধারণ নিয়ম। এই প্রকাণ্ড বিখের যে দিকেই নেত্রপাত কর এমন কিছুই দেখিতে পাইবে না যাহা এই নিয়-মাতীত। তোমার সমুখে যে বস্তু রহি-য়াছে, প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছ, ক্ষয় অথবা বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। তোমার সমূথে থাহা নাই তাহারও এই দশা। যদি বল একথার প্রমাণ কি ? সহস্র সহস্র বৎসর সহস্র সহস্র মন্ত্র্য্য এইরূপ দেখি-য়াছে—কেহই ইহার ব্যভিচার দেখে নাই, অথবা শুনে নাই । তুমিও আজী-বন ইহাই দেখিয়াছ এবং শুনিয়াছ এবং কখন ইহার ব্যভিচার দেখ নাই, অথবা ७न नारे। - স্বতরাং যাহা কদাপি হয় নাই বিষের নিয়ম পরিবর্ত না হইলে তাহা কিরূপে হইরে গ

তোমার দেহ প্রতিনিয়ত ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে, সাতবৎসরে আর কিছুই থা-কিবে না। তোমার গৃহ প্রতিনিয়ত ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে, কয়েক বৎসরে জী-প্রতানিবন্ধন ভগ্ন হইয়া যাইবে। কেবল সামান্য সামান্য পদার্থ কেন জ্যোতি-ক্রিকেরা অনেক গ্রহ উপগ্রহেরও গতি পরিবর্ত্তন ও ধ্বংসবর্ণন করিয়াছেন। আমাদিগের শাস্ত্রক্তারা এই প্রলম্বের কথা অনেক বলিয়াছেন। তাঁহাদিগের মতে বস্থমতীর প্রশায় হইবে এবং প্র-नय कारन चामभामिका छेमय शहरव। তোমরা উনবিংশ শতাকীর শিক্ষিত: এ সকল হট করিয়া উড়াইয়া দেও। যদি শাস্ত্রের কথা শুনিতে ইচ্ছা না কর, শ্রবণ কর, বিজ্ঞান কি বলে। "নাক্ষত্রিক প্রলয় প্রত্যক্ষ বিষয়। কাল্পনিক বা আমু-মানিক নছে। ১৮২৮ খৃষ্টাব্দের ১ই মে হইতে হর্শেল সাহেব ৪২ বর্জিনিস্কে দেখিতে পান নাই। কথন কথন একে-বারে কতকগুলি তারকা দৃষ্টিগোচর হইয়া এক কালেই প্রলীন হইয়াগিয়াছে। এই সকল ব্যাপার মৃতন নহে। প্রাচীন কালেও অনেক পণ্ডিত এক্সপ নাক্ষত্রিক প্রলয় প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। ১২০ খন্তাবে হিপ্লর্কস এইরূপ একটা প্রলয় প্রতাক্ষ করিয়াছিলেন। ৩৮৯খঃ অব্বে আলফা আকুইলি নামক নক্ষত্রের নিকট আর এক অভিনব তারকা হঠাৎ দেখা যায়: তাহা তিন সপ্তাহ কাল শুক্র-গ্রহের ভার উজ্জল ছিল পরে একেবারে **अ**पृगा रहेत। ১०७ शः अरक ১०ই অক্টোবর তারিখে স্বর্ণপুঞ্জের মধ্যে এক অতীব উজ্জল নক্ষত্ত দেখা যায়; তাহা এক বৎসর যাবৎ দেখা গিয়াছিল। ১৬৭০ অবে হংস্য পুঞ্জের শীর্ষ দেশে এক অভিনব নক্ষত্র দৃষ্ট হয়, তাহা কিছুদিন পরে অদৃশ্য হয়; পুনর্কার দেখা যায়।

তথন বিবিধরূপ আলোক পরিবর্ত্তন (मथारेया इरेव९मत श्रात (य कावाय গিয়াছে তাহার স্থিরতা নাই। এপ্যাস্ত এইরপে যত নক্ষত্রকে প্রলীন হইতে **म्या शिवार्ड, ठाङ्गात्मत मर्था ১৫**१२ थः অব্দে কাদীও পিয়া নক্ষত্র পুঞ্জের মধ্যে যে এক তারকা দেখা গিয়াছিল, তা-হার বিবরণ অধিকতর বিশ্বয়কর। সেই নক্ষত্ৰ শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ সমধিক ঔজ্জ্বল্য ধারণ कतिरा नाशिन-धमन कि भारत दृह-স্পতি অপেক্ষাও উজ্জ্ব হইয়াছিল। ক্রমে তাহার জ্যোতির হাস হইতে লাগিল। দাহ্যান পদার্থের যে সকল বর্ণ পরিবর্তন দেখা যায়, সেই সমস্ত পরিবর্ত্তনই উক্ত নক্ষতে ক্রমে ক্রমে লক্ষিত হইয়াছিল এবং একবৎসরচারিমাস পরে স্থান পরি-वर्जन ना कतियारे এकেवादत अनृगा হইয়াগেল। যে নক্ষত্রদাহন এতদুর হইতে এরপ স্থুপন্ত লক্ষিত হয় সে দাহন কিরূপ ভয়ন্ধর আমাদিগের কল্ল-নাও তাহা ধারণা করিতে পারে না। আমাদিগের বৃহস্পতি ও মঙ্গল গ্রাহন্বয়ের ককার মধ্যে, কতকগুলিন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রহ আছে। অনেক বিজ্ঞানবিৎ অমুমান করেন, ধুমকেতুর আঘাতে কোন গ্রহ কুদ্র কুদ্র অংশে ভগ্ন হওয়ায় এরূপ হই-য়াছে।"

যথন আমরা বিশের সমুদ্র অংশই পরিপ্তনশীল দেখিতেছি, তখন কি মনে করিতে পারি, আমাদিগের অধিঠানভূতা বস্তমতীই এক মাত্র চিরকাল

সমান থাকিবে। এই বস্থমতীর অতীত কালের ইতিহাস + অমুসন্ধান করিলেও জানা যায় পৃথিবী সৃষ্ট হওয়া অবধি অনেক পরিবর্তিত হইয়াছে। পৃথিবীর যে আকার আমরা অদ্য দেখিতেছি. ভূতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ নিশ্চয় করিয়াছেন তাহা বহুকালে গঠিত হইয়াছে এবং সেই সকল করেণ অদ্যাবধি বিরাজিত থাকায় এক্ষণে যে আকার রহিয়াছে, নিশ্চয় অমুভব হয়, তাহা ভবিষ্যতে থাকিবে না। পৃথিবীর আভ্যন্তরীণ চির উষ্ণ তরল পদার্থের উপর ছগ্নের সরের ন্যায় আব-রণ নিরস্তর পুষ্ট হইতেছে এবং তজ্জন্য পৃথিবীর স্থলভাগও ক্রমশঃ পুষ্ঠতালাভ করিতেছে। ভূতত্ত্ববিদেরা আরও বলেন আদৌ ভূমগুলে আগ্নেয় গিরির ‡ বছল পরিমাণে আধিক্য ছিল। সেই সকল আগ্নেয়গিরিসমুখিত কর্দম ও ধাতুনিস্রব হইতে স্থলবিভাগ পুষ্টতাপ্রাপ্ত হই-রাছে ও সাগর বিভিন্ন অংশে বিভক্ত হই-পৃথিবী ন্তরে স্তরে রচিত। য়াছে। বিভিন্ন স্তর বিভিন্নরূপ প্রকৃতি বিশিষ্ট। যে কারণে এক স্তারের উপর আবার এক স্তর সঞ্চারিত হইয়াছে, সেই কারণ অদ্যাবধি বর্ত্তমান থাকায় নিশ্চয় অন্থ-

#### + ভূতত্ত্ব বিদ্যা

‡ একথার প্রমাণ স্বরূপ আমরা এই বলিতে পারি অষ্টাদশ শতাব্দীতে পৃথি-বীতে যত আগ্নেয়গিরি ছিল উনবিংশ শতাব্দীতে তাহার অধিকাংশই শীতল হইয়াছে। ভব হয়, বস্থমতীর বর্ত্তমানস্তরের উপর আর কত স্তর হইবে তাহার অস্ত নাই। বস্তুত: কারণের বিনাশ না হইলে কদাপি কার্য্যের বিনাশ হইবে না। স্থতরাং এই সকল কারণ বর্ত্তমান থাকিতে কদাপি বস্থমতীর পরিবর্ত্তনশীলতার অন্যথা হইবে না।

(২) সর্বদেশ প্রচলিত জনশ্রুতি বলিয়া থাকে এক কালে পৃথিবী একেবারে জল-মগ্ন হইয়াছিল। একথা সম্পূর্ণ অসম্ভব বোধ হয় না। যদি কোন কালে কোন কারণ বশতঃ এরূপ তাপাধিকা হয় যে পৃথিবীতে যত তুহিন সঞ্চিত আছে তাহা এককালে বিগলিত হইয়া যায়, তাহা হইলে হয়ত পৃথিবীর অতি উচ্চতম স্থল-ভাগও জলমগ্ন হইয়া যাইবে। এরূপ তাপাধিকোর কোনই স্ভাবনা নাই যে হেতু তাপাধিপতি স্থা প্রাকৃতিক नित्रमाञ्चाती क्रमभः भी उल इहेर उहि। তথাপি ভবিষাতে ক্রমশঃ চাপ ও তত্পরি বর্ত্তমান সময়ের স্থ্যরশ্মিপতন বশতঃ কোন বুহৎ তুহিনথও বিগলিত হ্ইয়া এক দেশ বা নগর ধ্বংস করিতে পারে একথাতে কিছুই বৈচিত্র্য নাই।\*

(৩) হিমালয় প্রভৃতি প্রতাপরি অদ্যা-

বধি সাগরবাসী প্রাণীর অবশেষ বহুল পরিমাণে দৃষ্ট হওয়ায় বোধ হয় পৃথিবীর উচ্চতম প্রদেশ হিমালয়ও এক কালে সাগরগর্ভস্তিত ছিল। বিখ্যাত ভূতত্ত্ব-বিং এমণ্ডিলক বলেন জলপ্লাবনে পৃথিবীর সকল অংশ জলমগ্র হয় নাই,কেবল জলভাগ স্থল ও স্থল ভাগ জলে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।

(৪)ভূমিকম্প অথবা কোন কারণ বশতঃ জোয়ারের আধিক্য হইলে সময়ে সময়ে সাগর এত স্ফীত হইরা উঠে যে পার্মবর্তী গ্রাম নগর সমুদয় ধ্বংস হইয়া যায়। এরূপেও এক্ষণে বস্ত্রমতীর যে আকার আছে তাহার অনেক পরিবর্ত্ত হইতে পারে।

বিখের কোনই নিয়ম পরিবর্ত্তিত হয়নাই স্থতরাং একথা কিরুপে বলা যাইতে পরে এরূপ জলপ্লাবন আর হইবে না। যদি এরূপ জলপ্লাবন পুনর্কার হয় তাহা হইলে বস্থারার বর্ত্তমান অবস্থা অনেক পরিবর্ত্তিত হইবে।

(৫) যে বায়ু প্রবাহিত হয়, যে তুহিন
সঞ্চিত হইয়া পরিণামে নদীরূপে পরিণত হয় অথবা বাস্পাকারে আকাশে
উড্ডীন হইয়া করকা বা বৃষ্টি রূপে ভূপতিত হয়, যে নদী নিমন্থ ও সন্মুথস্থ
বালুকা ও কর্দম আত্মসাৎ করিয়া ক্রমশঃ
প্রবাহিত হইতে হইতে সাগরাভিমুখে
প্রবাহিত হয়, যে তরঙ্গমালান্বিতা নদী
প্রতিনিয়ত তীরকে স্বেগে আ্যাত ক-

<sup>\*</sup> সারজন হশেলের পিতা পূর্বস্থা্যের তাপাধিক্য ছিল একথা বিশ্বাস করিতেন। পুত্রও বিবিধ প্রমাণ প্রয়োগে পিতার বাক্য অসম্ভব নহে একথা স্পষ্টাক্ষরে বলিরা গিয়াছেন।

রিয়া † সাগরাভিমুখেধাবিত হয়,তাহাতে প্রতিনিয়তই বস্থমতীর এক স্থলের মৃত্তিকা অন্যস্থলগত হয়। কে না প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বৃহৎ বৃহৎ নদীর তীরে এবং সাগরের তীরে এইরপে কত পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে ‡ চারি সহস্র বৎসর পূর্বের বস্থমতীসহ আধুনিক বস্থমরার তুলনা করিলে (এই সকল কারণ বশতঃ) অনেক পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়। যদি প্রতিদিন

† এই জন্য পদ্মানদী প্রভৃতি বৃহৎবৃহৎ নদীর তীরে নিয়ত জমি পয়োস্থি ও শিকস্তি হয়।

ু ‡ বাদা, নুবদ্বীপ, অগ্রদ্বীপ, প্রভৃতি ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। বস্থমতীর একএকতিল পরিবর্ত্ত হর, কাল অনস্ত এবং বস্থমতী সীমাবদ্ধ এই জন্য নিশ্চয়ই এক কালে বস্থমতী সম্পূর্ণ রূপে পরিবর্ত্তিত হইবে। এক দিন বা ছইদিনে হইবে না। এক সহস্র বা ছই সহস্র বংসরে হইবে না। কিন্তু কোটি বংসর গেলেও কালের সীমা হইবে না। স্কতরাং এককালে বস্থমতীর সম্পূর্ণ পরিবর্ত্ত সম্ভব নয় \*।

\* ভাবী বস্থমতীর জীব জন্তর প্রকৃতি বিষয়ে একটী প্রবন্ধ লেখার ইচ্ছা থাকিল।

#### 

# সুর্যামগুল।

"—তৎ সবিতু র্বরেণ্যং ভর্গো দে বস্য ধীমহি।

धिरम्ना त्या नः **अरहामग्रा**९॥"

অসীম বিশ্ব মণ্ডলে যতকিছু পদার্থ
দৃষ্টিগোচর হয়, তন্মধ্যে সুর্যোর স্থায়
চিতাকর্ষক আর কিছুই নাই। অতি
প্রাচীন কালাব্ধি ইহা লোকের মনঃ ও
নেত্র আকর্ষণ করিয়া আসিতেছে। প্রাচীন আর্য্যগন, প্রাচীন পারসিকগন—
প্রায় সমস্ত প্রাচীন জাতিই অত্যুজ্জ্বল
প্রভাপুঞ্জ নিরীক্ষণ করিয়া ইহাকে ঈশরের

প্রতিরূপ স্বীকার করিয়। উপাসনা করিতেন। বাস্তবিক, যদি প্রাকৃতিক কোন
পদার্থদারা জগদীখরের মহিমা ব্যক্ত
করিতে ইচ্ছা হয়, তবে স্থ্যই সর্বপ্রধান। স্থতরাং সরলচিত্ত প্রাচীন
লোকেরা স্থ্যকে স্রস্টার প্রতিরূপ কয়না
করিয়। উপাসনা করিতেন, তাহা বড়
বিশ্বয়কর নহে।

এরপ অতীব বিশায়কর সূর্য্য সম্বন্ধে আমরা আধুনিক বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণের মতামুসরণ করিয়া কতকগুলি কথা বলিব।

স্তপ্ত দোণার থালার হ্যায় গোল স্থ্য প্রতি দিন আকাশমার্গে গমন করিয়া আমাদিগকে কিরণ দান করিতেছে, ইহা সকলেই দেখিতেছেন। এই সুৰ্য্য আয়-তনে যে সৌরজগৎস্থ গ্রহ উপগ্রহগণ অপেকা বড়, তাহা আজি কালি সামায় পাঠশালার ছাত্রেরাও অবগত আছে। সুর্য্যের ব্যাস পৃথিবীর ব্যাস অপেকা ১১১গুণ বড়; অর্থাৎ তাহার পরিমাণ ৮৮২•০০ মাইল। এই পরিমাণের স্থান কতথানি, তাহা বোধ হয় এইরূপে সহজে বঝা যাইতে পারে। কোন রেলগাড়ী যদি প্রতি ঘণ্টায় ৩০ মাইল হিসাবে চলে. তবে উক্ত গাড়ির স্থ্যমণ্ডলের একপ্রান্ত হইতে অপরপ্রান্ত পর্যান্ত যা-ইতে তিনবৎসর সাত্মাসেরও অধিক সময় লাগিবে। किञ्चा यपि পৃথিবীকে লইয়া স্থ্যমণ্ডলের ঠিক মধ্যস্থলে রাখা যায়, তবে পৃথিবীর চারি পার্শ্বে স্থ্যমণ্ড-লের এতত্থান থাকিবে, যে এক্ষণে চন্দ্র পৃথিধী হইতে যত দূরে থাকিয়া পৃথি-বীকে বেষ্টন করিতেছে,তত দূরে থাকিয়া বেষ্টন করিলেও, চন্দ্রের কক্ষার বহিঃস্থ স্থান, চন্দ্র হইতে পৃথিবীর দূরত্ব অপেকা অতি অল্ল কম হইবে।

স্থ্য পৃথিবীর ন্যায় গোলাকার; কিন্তু অপেক্ষাক্বত অনেক বড়। দূরবীক্ষণ নাহায্যে স্থেগ্র উপরিভাগে কতকগুলি অস্থির কৃষ্ণচিহ্ন দেখা যায়। সেগুলি স্থ্যমগুলের একপার্য হইতে অন্যপার্শে গমনকরে। তাহাতে জানা যায়, যে

গ্রাহ উপগ্রহগণের ন্যায়, স্থ্যও আপ-নার মেরুদণ্ডের উপর আবর্ত্তন করে। এরূপ একবার আবর্ত্তন করিতে আমা-দের ২৫দিন পরিমাণ সময় লাগে।

স্থ্য তাপ আর আলোকের আকর। স্থামগুল হইতেই সৌরজগৎস্থ গ্রহ ও চন্দ্রগণ তাপ আর আলোক পায়। পৃথি-বীর যে পার্ষ যথন স্ব্যাভিম্থে থাকে, তখন সেই পার্শ্ব তাপ আর আলোক পায়; আৰু তাহার বিপরীতদিক অন্ধ-কারে আচ্ছন্ন থাকে। এই আলোক ও অন্ধকারের নামান্তর দিন ও রাজি। স্থ্য হইতে পৃথিবী উপরে নিপ্তিত তাপ আর আলোকের পরিমাণ নির্ণয় করিয়া একজন পণ্ডিত কহিয়াছেন, যে কোন হানে ৫৫৬৩টা মমবাতি একসঙ্গে জালিলে,তাহার একফুট দূরে যত আলো হয়, সুর্য্য হইতে পৃথিবীর উপরে লম্ব-ভাবে পতিত রশ্মির আল্গেক পরিমাণ তত। আর একটী মাত্র বাতি জ্বালিলে, তাহার ১২ফুট দূরে যে আলো হয়, চন্দ্রা-লোকের পরিমাণ তত; স্থতরাং চক্রা-লোক অপেক্ষা স্থ্যালোক প্রায় ৩০০০০০ ন্ত্রণ অধিক।

স্থ্য অপরিমিত প্রচণ্ড তাপের আধার। স্থ্যের ছাসর্দ্ধি নাই; স্থ্যমঞ্চল দিবস রজনীরূপ আলোক ও অন্ধকারের পরিবর্ত্তন ঘটে না; ঋতু পরিবর্ত্তন নাই; এবং হল জলাদিরূপ কোন বিভাগ নাই। তাপের আধিক্য এত যে কোন প্রকার কঠিন পদার্থ, স্বীর কাঠিন্য রক্ষা করিতে

সোণা, প্লাটনম, বা অন্য कोन कठिन थाजू स्र्ग्रम ७ तन नीज इहेतन, বাস্প হইয়া উড়িয়া যাইবে। সূর্য্যমণ্ডলের প্রতিবর্গ ফুট হইতে এত তাপ নির্গত হয়, যে তাহা অতি প্রচণ্ডতম কৃত্রিম অগ্নিকুণ্ডের প্রতি বর্গফুট হইতে নির্গত তাপের সাতগুণ অধিক। পৃথিবী স্র্যা-ভিমুখে ১২ ঘণ্টা কাল মাত্র থাকে; আর বাকি ১২ ঘণ্টা শীতল হইতে থাকে; এৰং স্থ্য হইতে পৃথিবীর দূরত্ব প্রায় ৯৫,০০০০০ মাইল, (দূরত্ব অনুসারে তা-পের হ্রাস বৃদ্ধি হয়, তাহা এস্থলে স্মরণ করা উচিত;) তথাপি পৃথিবীর উপরি-ভাগের প্রতিবর্গ ফুটে বার্ষিক এত তাপ পড়ে, যে সেই তাপে ৫৫০০ পাউগু বরফ দ্রব হইতে পারে।

সুর্য্যের ভৌতিক রচনা সম্বন্ধে পণ্ডিত-গণের নানা মতভেদ আছে। তাঁহাদের সেই মতগুলিকে সাধারণতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে:—এক মতের প্রথম প্রচারক গালিলীয়, এবং প্রধান সমর্থনকারী কার্চহফ। আর দ্বিতীয় দলের প্রধান নেতা সার উইলিয়ম হর্শেল। আমরা এইক্ষণে বলিয়া রাখিব, যে অধুনাতন নব্যপণ্ডিতগণ পুনরায় স্থামণ্ডল বিশেষ পর্যাবেক্ষণ করিয়া,উৎ-কৃষ্টতর যন্ত্রের সাহায্যে এবং উৎকৃষ্টতর গণনাদি বারা যেসকল নূতন মত প্রচার করিতেছেন, তাহাতে ভবিষ্যতে উপ-রোক্ত তুইটীমতের একটীও যে প্রচলিত থাকিবে, এরূপ আশা করা যাইতে পারে না। যাহা হউক, আমরা সার উই-লিয়ম হর্শেল প্রচারিত মতের কথাই সংপ্রতি বলিব। পরে নৃতন যে সকল মত প্রচারিত হইছেছে, তাহারও কথা কিছু বলা যাইবে। সার উইলিয়মের মতে স্থ্য তেজোময়; কিন্তু তদন্তৰ্গত সমুদায় পদার্থ তেজোময় নহে। স্থির হইয়াছে যে সুর্য্যের শরীর তেঁজোনয় নয়; তাহা অন্ধকারসদৃশ ক্লফবর্গোলক। তাহার হুইটা আবরণ আছে। প্রথম অর্থাৎ ঠিক সূর্য্য শরীরের উপরি-ভাগস্থ আবরণটীই তেজোময়। তেজাময় আবরণ কথন কথন ছিন্ন হইয়া যায়; সেই সময়ে সেই ছিদ্রান্তরাল দিয়া সূর্য্যের প্রকৃত কৃষ্ণবর্ণ শরীর দেখা যায়। এই কারণে স্থ্যশরীরকে কৃষ্ণ বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। ইতিপূর্বে স্র্য্যের উপরিভাগে পরিদৃশ্যমান যে সমস্ত কৃষ্ণচিচ্ছের কথা বলা গিয়াছে, সেগুলি স্র্য্যাবরণের ছিদ্রাস্তরাল দিয়া দৃশ্যমান স্ব্যাশরীরের অংশ মাত্র। দূরবী**ক্ষণ** দারা স্থ্যকে দেখিলে, তাহার উপরি-ভাগে এক অথবা ততোধিক কাল দাগ দেখা যায়। কথন২ এরূপ কতকগুলি দাগ একস্থানে পুঞ্জীকৃত দেখা যায়। তথন চাই কি সহজ চক্ষুতেও দেগুলিকে দেখা যাইতে পারে। একখণ্ড কাচকে দীপশিখাতে তাতাইয়া তাহাতে কানী পড়িলে, তাহার ভিতর দিয়াও স্থ্যকে দেখা যাইতে পারে। অথচ চক্ষুর কোন কন্ত হয় না। এই কুষ্ণ দাগ সকলের কৃষ্ণত্ব প্রার মধ্যস্থলে সমান থাকে; কিন্তু তাহার পার্শ্বের ক্লফত্ব তত থাকে না। यथन এই কাল ছিদ্রদকল স্থামগুলের মধ্যস্থলে দেখা যায়, তখন উক্ত ছিদ্ৰ বেষ্ট্রনকারী ঈষৎ কৃষ্ণস্থান সকলকে গোলাকার এবং সর্বত্ত সমবিস্তৃতি বিশিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যথন সে গুলি সুর্যোর পার্ষে গিয়া পড়ে, তখন সেই অল্ল কৃষ্ণ পার্শের বহির্দেশ স্থুম্পৃষ্ট দেখা যায় না: এবং তাহার ছায়াতে কৃষ্ণতম অংশও আবৃত হইয়া পড়ে। সর উইলিয়ম হর্শেল এরপ একটী রুষ্ণ চিহ্ন দেখিয়া যাহা লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে এবিষয় ভালরূপ বুঝা যাই-তে পারে;—"১৩ অক্টোবর ১৭৯৪। গত দিবস স্থ্যমণ্ডলে আমি যে চিহ্নটী দেখি-য়াছিলাম, অদ্য তাহা কিনারার এত নিকটস্থ হইয়াছে, যে তাহার পশ্চাদর্দ্ধের উচ্চদিকে সমস্ত কৃষ্ণতম অংশটুকুকে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে; তবুও সেই গহৰর-টীকে দেখা যাইতেছে, এত স্থলয় দেখা যাইতেছে যে কৃষ্ণতম চিচ্ছের নিম্নে এবং কালীম পার্শ্বদেশের উচ্চতা স্পষ্ট অনুভূত ছইতেছে।"

অপিতু এই ছিদ্র সমূহকে স্থ্যমণ্ডলের একস্থানে সর্কান দেখা যায় না। তাহাদের স্থান পরিবর্ত্তন ঘটে। সুর্য্যের যে
অংশ বিষুব রেণার উভয় পার্শে ৩০
ভিগ্রির মধ্যগত, সেই অংশেই এই
চিক্তুলিকে সচরাচর দেখা যায়।—
এই অংশের মধ্যে সেগুলি বিচলিত

হইয়া বেড়ায়। অপর ইহারা সময়ে২ স্বস্ব আকারও পরিবর্ত্তন করে।—প্রতি ঘণ্টায় এপ্রকার আকৃতি পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। বেথানে ছঃসহ চাক্চিক্যময় জ্যোতিঃ পরিপূর্ণ ছিল, সেখানে হঠাৎ একটী ছিদ্র উৎপন্ন হয়। সেই ছিদ্র ক্রমশঃ বৃদ্ধি পায়, পুনরায় কুঞ্চিত হইয়া ছোট ছইয়া যায়; এবং শেষে অদৃশ্য হইয়া পড়ে। কখন কখন এইরূপ অ-দৃশ্য হইবার পুর্বের একটী রন্ধ ভাঙ্গিয়া গিয়া, ছোটং কতকগুলি রন্ত্ইয়া পড়ে। এইরূপ **আরু**তিপরিবর্ত্তন স্বারা এই অনুমান হয়, যে তাহারা তরল পদার্থ হইতে উৎপন্ন। কখনং কোন ছিদ্রের সীমা বৃদ্ধি পাইয়া ১০০০ মাইল বেগে অন্য কোন রন্ধের নিকটবর্তী হয়। তরল পদার্থ নহিলে আর কোন পদার্থের এরূপ গতি অসম্ভব।

সুর্যার বিষুব রেথার উভয়পার্শ্বন্থ আংশে এইরপ গোলমাল দেখিয়া এই অনুমান করা যায়, বে সুর্যার গতির সহিত উক্ত চিহ্ন সকলের উৎপত্তির অতি নিকট সংস্রব আছে। কেন না কোন আবর্ত্তনকারী গোলকের মধ্যস্থলের পদার্থ সকল সর্বাপেক্ষা প্রবলবেগে আবর্ত্তন করে। স্কৃতরাং সেই আবর্ত্তনের ফল গোলকের মধ্যস্থলেই অধিক পরিমাণে দেখা যায়। এই জন্য এরপ অনুমান করা যায়, যে পৃথিবীর উষ্প্রকার্ট্রনের অন্তর্গত প্রদেশসমূহ যেরপ মধ্যেই প্রচণ্ড বাত্যাতাড়িত হইয়া থাকে

সেইরূপ সুর্য্যেরও মধ্যস্থলে মহা প্রচণ্ড সৌরবাত্যা সকল উত্থিত হইয়া, তাহার (সুর্য্যের) উপরিভাগের আবরণকে স্থানে২ ছিন্নভিন্ন করিয়া দেয়; এবং সেই কারণে ঐসকল চিহ্ন উৎপন্ন হইয়া থাকে। তাহাদের ভিতর দিয়া সুর্যোর নিবিড় ক্লফবর্ণ শীতল শরীর দেখা যায় বলিয়া, ঐ চিদ্ৰস্কল কৃষ্ণবৰ্ণ বলিয়া বোধ হয়। পণ্ডিতেরা জ্যোতির্মায় আবরণকে বাষ্পা-ক্রতি তরল পদার্থ বলিয়া বিবেচনা সেই আবরণের উপরিভাগ সর্বত্র সমানভাবে উজ্জ্বল নহে। রন্ধ স্থ স্থান সকল অধিকতর উজ্জ্বল রেখাদারা এই রেখানিচয় আবার পরিবেষ্টিত। বক্রাক্বতি এবং শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট। এই রেখাগুলিকে কেহ্২ জ্যোতির্ম্ময় আবরণের প্রবল্তর তরঙ্গমালা বলিয়া স্থায়ণ্ডলে কি মহা জ্ঞান করেন। প্রচণ্ড অদ্ভূত আন্দোলনই ঘটিয়াছে!!

পৃথিবী যেমন বায়ুরদ্বারা পরিবেষ্টিত, 
হুর্যাও সেইরূপ আর একটী অসম্পূর্ণ স্বচ্ছ 
বাষ্পাকৃতি পদার্থ দ্বারা পরিবেষ্টিত। এই 
দ্বিতীয় আবরণটা প্রথম আবরণের উপরিভাগে থাকিয়া হুর্যাকে বেস্টন করিয়া 
আছে। তাহাকে "সৌরবায়" আখ্যা 
দেওরা যাইতে পারে। সম্পূর্ণ হুর্যাগ্রহণের সময় এই অর্দ্ধস্বচ্ছ সৌরবায় 
হুর্যোর চারিদ্ধিকে প্রতিভাত হয়। এই 
বায়ু আছে বলিয়াই, হুর্যোর মধ্যস্থল 
অপেক্ষা চারিপার্থ অপেক্ষাকৃত অল্প
তেল্পোমর দেখার।

আম্রা পূর্বেই বলিয়াছি, যে কার্চহফ উপরোক্ত মতের বিপরীতবাদী। বলেন, সুর্যোর শীতল শরীর পরিবেটন কারী এপ্রকার প্রচণ্ডতম উজ্জল সৌর আবরণের অন্তিত্ব অনুমান করা, কেবল অলীক কল্পনা মাত্র; কেন না, তাহা ভৌতিক নিয়মের বিপরীত। ত্নিনি আপ-নার মত সমর্থনের জন্য যাহা বলেন তা-হার সারমর্ম্ম এই;—সৌর ক্লফটিছ সক-লের উৎপত্তি আদির কারণ ব্ঝাইবার জন্য সুর্য্যের ভৌতিক রচনাসম্বন্ধে উপ-লোক যে মত প্রচারিত হইয়াছে, তাহা কতকগুলি নির্দিষ্ট অভ্রান্ত ভৌতিক নিয়-মের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। এমন কি যদিও উপরোক্ত মতে রুফচিক্ত সকলের উৎ-পত্তি ভিন্ন অন্য কোন কারণ আমরা না দেখাইতে পারি, তথাপি সুর্য্যের ভৌতিক গঠন সম্বন্ধে উক্তমত কথনই সতা বলিয়া প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে উক্ত মতাবলম্বীদিগের কল্লিত জ্যোতিৰ্ম্ব আবরণ যদি বাস্তবিকই থাকে, তবে তাহার তেজঃ অবশা চতু-র্দিকে ব্যাপ্ত হইবে; স্থ্যের শীতল শরীরের দিকেও যেমন যাইবে, বহিঃস্থ সৌরজগতের দিকেও কেমনই ভাবে তাহা হইলে প্রকৃত সুর্গ্য আদিবে। শরীর নিজে শীতল এবং যত অধিক কেন হউক না, শীতলতম আবরণে আ-বুত থাকিলেও, কালে উক্ত আবরণ এবং স্থাশরীর উত্তপ্ত হইয়া, তেজঃ এত অধিক হইবে, যে স্থাশরীর জলদ্গিবৎ

উত্তপ্ত হইয়া উঠিবে। স্থতবাং শীতল অন্ধকারময় স্থাশবীর জনস্ত অনলবং তাপ আর আলোক বিকীরণ করিবে। ইহা অসম্ভব।

বড় বড় পণ্ডিতগণের এরূপ বিবদমান মত সমূহ পাঠ ও আলোচনা করিলে, মন কোনটা সত্য কোনটা মিথ্যা, তাহা ভাবিতে২ বিচলিত হয়। বাস্তবিকও আমাদের সৌরজগতের পরিচালক সূর্য্য অতি প্রাচীনকাল হইতে অদ্যাবধি সম-ভাবে বিস্ময়কর হইয়া রহিয়াছে। তাহার মধ্যে অতাদ্ভত কি সকল ভৌতিক কাও চলিতেছে এবং তাহার শারীরিক রচনাদি কি প্রকার, তাহার ধ্রুব ও অভ্যন্তমত অদ্যাপি প্রচারিত হয় নাই। যে ছই মতের কথা বলা গেল, সংপ্রতি আর একজন পণ্ডিত আবার সেই হুই মতই খণ্ডন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন; এবং যদিও আধুনিক পণ্ডিতবর্গ প্রথমে তাঁহার নবপ্রচারিত মতে বিশ্বাস করিতে কিছু কুন্তিত হইরাছিলেন, কিন্তু এক্ষণে আবার অনেকে তাহাতে বিশ্বাস করিতে পণ্ডিত্বর নাাসমিথ প্রস্তুত আছেন। বলেন, যে সূর্য্যের জ্যোতির্ম্ময় আবরণ উইলো পত্রাক্বতি জ্যোতির্মায় পদার্থে বিরচিত। উক্ত পত্রাকৃতি পদার্থদকল অনবৰত স্থাশরীরের উপরিভাগে নৃত্য করিতেছে, এবং পরস্পারের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া, সমস্ত স্থ্যশ্রীরকে ঢাকিয়া রাখি-এই বিচিত্র পত্রাক্ততি পদার্থ গুলিকে, যেখানে আলোকরশ্মি কৃষ্ণচিহ্ন

সকলের মধ্য দিয়া সেতু আকারে পড়িয়া থাকে,সেইথানে স্থপপ্তভাবে দেখা যায়। আবার সেগুলিকে অতীব বিশ্বয়জনক প্রচণ্ডবেগে নাচিতে এবং পরস্পরের প্রতি ধাবিত হইতে দেখা যায়। এই ন্তন আবিশ্বত পদার্থসমূহের উৎপত্তিও রচনা সম্বন্ধে কোন কথা কল্পনাও বলিতে সাহস করে না।†

† "Mr. Nasmyth (1862) described the spots as gaps or holes, more or less extensive in the luminous surface or photosphere of the sun. These exposed the totally dark bosom or nucleus of the sun. Over this appears the mist surface; -a thin, gauze—like veil spread Then came the penumbral stratum, and, over all, the luminous stratum, which he had the good fortune to discover was composed of a multitude of very elongated, lenticular-shaped, or, to use a familiar illustration, willowleafshaped masses, crowded over the photoshere, and crossing one another in every possible direction .....These elongated, lens-shaped objects he found to be in constant motion relatively to one another. They sometimes approached, sometimes receded, and sometimes they assumed a new angular position, by one end either maintaining a fixed distance or approaching its neighbour, while at the other end they retired from each other. These objects some of which were as large in superficial area as all Europe, and some even as the surface of the whole earth, were found to shoot in thin streams across the spots,.....sometimes by crowding in on the edges of the

সম্পূর্ণ সূর্য্যগ্রহণের সময় স্থ্যমগুলের বহির্দ্ধেশে যে স্থন্দর লোহিত বর্ণ উচ্চ প্রতিক্বতি সকল দেখা যায়, এবং যাহারা

spot they closed it in, and frequently at length thus obliterated it. These objects were of various dimensions, but in length generally were from ninety to one hundred times as long as their breadth at the middle or widest part."—

Meeting of the British Association—1862.

কখন কখন স্বর্গের শরীরের উপরিভাগে

৪০ সহস্র মাইল পর্যাস্ত উচ্চে উঠিয়া
থাকে, স্বর্গের ভৌতিক গঠন সম্বন্ধে
এপর্যাস্ত যত মত প্রচারিত হইয়াছে,
উক্ত শোণিতবর্ণ আক্তিসমূহের উৎপভির, সেই সকল মতের সহিত কোন
ক্রপে সামঞ্জন্য হয় না। স্থ্যমণ্ডল কত
আশ্চর্যা অপরিজ্ঞাত কাণ্ডেরই আকর!!

ক্রমশঃ



## আত্মাভিমান।

আপনাকে বড় জ্ঞানই আত্মাভিমান। কেহবা আপনাকে ধনে বড় বিবেচনা করিয়া অভিমানী হয়েন; কেহবা আপ-নাকে মান সম্ভ্রমে বড় বিবেচনা করিয়া অভিমানী হয়েন; কেহবা আপনাকে विमा। वृक्षित्व वर् वित्वहन। कतिशा অভিমানী হয়েন; কেহবা আপনাকে ক্ষমতাতে বড বিবেচনা করিয়া অভি-মানী হয়েন; কেহবা আপনাকে ধর্মেতে বড বিবেচনা করিয়া অভিমানী হয়েন; এবং কেহবা আপনাকে মদ্যপান অথবা অন্য কোন অসৎ কার্য্যে বড় বিবেচনা করিয়া অভিমানী হয়েন। লোকে যে রূপ সংকার্য্যের জন্য অভিমানী হয় আবার সেই রূপ অসৎ কার্য্যের জন্যও অভিমানী হয়। আমাদিগের উপস্থিত প্রস্তাবে বিবেচ্য এই যে আত্মাভিমান

হইতে কিরূপ ফলোৎপত্তি হয়—আত্মা-ভিমান কি সকল প্রস্কৃ, অথবা আত্মাভিমান হইতে মনুষ্য জাতি অবনত হইতেছে।

পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে আপনাকে বড় জ্ঞানই আত্মাভিমান। আপুনাকে বড় বিবেচনা করিলে, তদমু্যায়িক আচরণ করিতে প্রেয়াসী হওয়া মন্তব্যের স্বভাবদিদ্ধ। তবে যিনি যে বিষয়ের অভিমানী তিনি তবিষয় রক্ষার্থেই চেষ্টা করেন।

#### ১ ধনাভিমান।

ধনাভিমানী লোক কি রূপে আপনার ধন বৃদ্ধি হইবে তদ্বিধয়ে যত দূর যত্নশীল হয়েন বা না হয়েন কিরূপে ধনগৌরব বৃদ্ধি হইবে অর্থাৎ কিরূপ আচরণ করিলে লোকে ধনী বলিয়া গৌরব করিবে তা-হার প্রতিই বিশেষ দৃষ্টি করিয়া চলেন।

ধন শবের অর্থ কি। यञ्जनक প্রয়োজ-নীয় দ্রব্য অথবা যাহার বিনিময়ে যত্নলব্ধ প্রয়োজনীয় দ্রব্য পাওয়া যায় তাহাকে কথঞ্জিৎ জীবিকা নির্বাহ ধন বলে। হইতে সুথ সচ্চন্দে কালাতিপাত পর্যান্ত ममूपग्रहे धनमाराकः। এইজনাই লোকে ধনের জন্য লালায়িত। পক্ষান্তরে যাহার অধিক ধন থাকে, লোকে ধনপ্রাপ্তি আশয়ে তাহার বশীভূত হয়। তীত ধন থাকিলে লোকের গৃহাদির এরপ শোভা হয় যে স্বতঃই তাহার বাহ্যিক সৌন্দর্য্য চিত্তকে হরণ করে। ধনশালী লোক যে যে কারণ বশতঃ লোকের প্রীতিভালন হয়, তাহা ব্যয়-মূলক। \* লোকের শ্রদ্ধাভাজন হইবার আশয়ে ধনাভিমানী লোক ব্যয়শীল হয় এবং তদ্যারা দরিদ্র আত্মীয় বন্ধু, শিলী ভিক্ষুক এবং সময়ে সময়ে জন সাধারণে যারপর নাই উপকৃত হয়। বস্তুতঃ এই শ্রেণীস্থ লোক কখন নিতান্ত অসাধ্য না

\* যাহার গৃহে ধন প্রোথিত থাকে, তাহার দ্বারা সমাজে কেইই উপকৃত হল্ম না। সে যেমন দানাদি করে না, সেই-ক্রপ বৃহৎ অট্টালিকা নির্মাণ অথবা অন্য কোন শিল্পজাত পদার্থ দ্বারা গৃহ অথবা শরীরের শোভা সম্বর্জন জন্য যত্ন করে না। এরূপ প্রকৃতির লোক ধনের অভিলাষ করে না। লোকে তাহাকে ধনশালী বলিলে যারপর নাই চিন্তিত হয়, পাছে দ্বিদ্র আত্মীয় কুটুম্ব অথবা ভিক্কুক ধন প্রার্থনা করে, কিম্বা চৌরাদি তাহা অপহরণ ক্রিয়া লয়।

হইলে ব্যরক্ষিত হয় না। স্কুতরাং জন সাধারণে তাঁহার হত্তে নানা রূপ উপকার লাভ করে। পৃথিবীতে যত সংকার্য্য সংস্থাপিত † হইয়াছে তাহার অনেক কারণ সত্ত্বেও ধনাভিমান অন্যত্র।

সংসারে সকল বস্তুরই ছই দিক আছে ধনাভিমানের অশেষগুণ সত্ত্বেও ছুই একটী কুফল দৃষ্টি হয়;

- (১) অবস্থাতীত ধনাভিমান বশতঃ
  অনেক সময়ে লোকে কুকর্মাসক্ত হয়।
  এই জন্যই লোকে "গক মেরে বামুনকে
  জুতো দান করে।" অভিমান বশতঃ
  লোকে কতকগুলিন কার্য্য অবশ্যকর্ত্তব্য
  জ্ঞান করিয়া, তদমুরূপ অবস্থা না থা
  কিলে, অর্থের জনা প্রায় কোন রূপ
  অসৎ কার্য্য করিতেই কুঞ্জিত হয় না।
  অস্মদেশীয় প্রাচীন জমিদারের বংশস্থ
  কেহ অপেক্ষাকৃত ছ্রবস্থাগ্রস্ত হইলে যে
  প্রজাপীড়ক হয়, ইহাই তাহার অন্যতর কারণ।
- (२) ধনাভিমান জন্য অনেক সময়ে লোকে অবস্থাতিরিক্ত ব্যয় করে এবং ঋণগ্রস্ত ইইয়া পরিণামে সর্ক্ষান্ত হয়। এইরপে অস্মদেশীয় কত ধনশালী পরি-বার যে দরিদ্র ইইয়াছে তাহার ইয়ন্তা করা যায় না। বস্ততঃ আমাদিগের দেশে যত ধনশালী বংশ দেখা যায়, তাহার অধিকাংশই আধুনিক। প্রাচীন ধনী

† এবিষয় যশোভিমান বর্ণন স্ময়ে সম্যক্ বিরুত হইবে।

সন্তানগণ প্রায় দরিজ হইয়াছেন। ইহার অশেষ কারণ সত্ত্বেও ধনাভিমানমূলক কার্য্য অন্যতর ও প্রধানস্থলীয়। অধুনা আমাদিগের দেশে ইংরাজী সভাতার প্রভাবে ধনসহ প্রধানতঃ মান সম্ভ্রমাদি যুক্ত হওয়ায় লোকে আয়াতিরিক্ত ব্যয় করিয়া থাকে। এই জন্যই যাঁহার পিতা পিতামহ মাদিক একশত\* টাকা আয় করিয়া ছয় আনার চটী ও চৌদ্দ আনার কাপড় পরিধান করিয়া সম্ভষ্টচিত্তে বাস করিতেন, তাঁহার পুত্র ৩৷৪ সহস্র মুদ্রা ব্যয় করিয়া আশৈশব বিংশতি বৎসর কালেজে ইংরাজি অধ্যয়ন করিয়া মাদে ৪০৷৫০ টাকা আয় করেন এবং ৫, টাকা মুলোর বিনামা ও দশ টাকা মূলোর বস্ত পরিধান করিয়াও সম্ভষ্টচিত্ত হইতে পারেন না। এই জনা বর্ত্তমান বংশীয় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রায় কেহই সঞ্চয়শীল नरह, ত्रतिवन्नन चरनक नगरम चरमक ক্লেশ ও যন্ত্রণা সহু করে এবং সঞ্চয়-শীলতা হইতে যে মহান উপকার সকল সাধিত হয় তাহা হইতে একেবারে বঞ্চিত হয়। বস্তুতঃ বিবেচনা করিলে বর্ত্তমান বংশীয় লোক ধনগোরব করিয়াই নষ্ট হইতেছে। আমাদিগের আয় অতি অল্প, তথাপি সাহেবদিগের সহিত বাহ্যিক আড়মরে সমকক্ষ হইতে চেষ্টা করি।

(७) धनाणिमानीत गतन स्थ नाहै।

\* দ্বুবাদির মূল্য বিবেচনা করিলে তৎ-কালীন একশত টাকা অধুনাতন ৩০০ টাকা অপেক্ষা অধিক মূল্যবান্। সর্বাদা ধনগৌরব লাভের জন্য ব্যস্ত। এক
দণ্ড স্থথে কালাতিপাত করিতে পারে না।
প্রচ্র আয়বান্ না হইলে সর্বাদা ঋণগ্রস্ত
থাকে এবং তরিবন্ধন অশেষ যন্ত্রণা সহ্
করে। প্রাচীন ধন-শালী ভগ্গাবস্থ লোক
ও আধুনিক শিক্ষিত যুবক উভয়েই ইহার
দৃষ্টান্ত স্থল।

(৪) এই ধনগোরবাকাজ্জা বশতঃ
অনেক সময়ে আধুনিক লোকে, বেমন
লোকের নিকট অধিক আয়বান্ বলিয়া
পরিচয় দেওয়ার জন্য ঋণ করিয়াও
বাহাাড়ম্বর করে, সেইরূপ আবার কখন
কথন অবস্থা সম্বন্ধে অনৃত বাক্যও
প্রয়োগ করে।

এইরূপ ধনাভিমানের যতই কেন দোষ থাকুক না, তাহা কেবল তাহার অযথা পরিমাণোৎপন্ন। পরিমিত সীমা অতিক্রম করিলে সকল বিষয় হইতেই কুফলোৎপত্তি হয়। •দরা মমতা প্রভৃতি মনুষ্য জীবনের ভূষণ—ইহলোকে দেবতুর্লভ গুণাবলীও যদি অযথাপরিমাণে ব্যবহৃত হয়, তাহাহইলে যারপরনাই কৃফলোৎপাদন করে। জগতে এমন কিছুই নাই যাহা নির্দিষ্টসীমা অতিক্রম করিলে কুফল প্রস্থাহ্য রামাণোৎপন্ন অনেক কুফল সত্ত্বেও তাহা মানবসমাজের অপকারী না হইরা উপকারী পদের বাচ্য।

যশোভিমান।

যশোভিমান মহুষ্যের মনে যার পর নাই প্রবল। জগতে যত সৎকার্য্য অনু- ষ্ঠিত হয় তাহার অধিকাংশই ইহলোকে চিরস্মরণীয় হওয়ার উদ্দেশ্য মূল্ক-এ কথা বোধ হয়, যিনি মানব প্রকৃতি একট মনোযোগ করিয়া অমুসন্ধান ক-রিয়া থাকেন তিনিই স্বীকার করিবেন। সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইয়া লোকের উপকারের জন্ম আত্মবিসর্জন করে-এরূপ দেব প্রকৃতিক কয় জন লোক সংসারে দেখা গিয়া দার্শনিকপ্রবর লক অথবা অগস্ত কোমৎ যাহাই কেন বলুন না, সম্পূর্ণরূপে নিঃস্বার্থভাবে পরোপকার কল্পনা-প্রধান বালকের স্বপ্ন ব্যতীত আর কিছুই বলিতে পারি না। অগ্ৰ কোন বিশেষ স্বার্থ বর্জিত হইয়াও স্থনাম লাভ আশায় লোকে সদমুষ্ঠান করিয়া যদি সংকর্মশালী লোককে থাকে। ত্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট উচ্চ উপাধি দ্বারা সন্মা-নিত না করিতেন, তাহা হইলে, অস্ম-হইত না-এত বিদ্যালয় এত চিকিৎ-সালয় সংস্থাপিত হইয়া লোকের অশেষ উপকার সংশাধিত হইত না, এত প্রাশস্ত রাজবর্ম প্রস্তুত হইয়া লোকের গতিবিধির ঈদুশ স্থবিধা হইত না।

কেবল সংকার্য্যান্ত্রষ্ঠান নহে, যশোভিনানী লোক অনেক সময়ে স্থনাম হানির অভিপ্রায়ে ত্রুর্ম হইতে বিরত হয়। কেনা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন অভিমানী লোক প্রায়শঃ নীচপ্রকৃতি লোকের ন্যায় ত্রুর্মান্বিত নহে। আমাদিগের উনবিংশ শতাকীর শিক্ষিত সম্প্রদায় মধ্যে পর-

লোক ভীতি ও পরমেশ্বরের উপর শ্রদ্ধার ভাগ পূর্ববর্তী বংশীয়দিগের অপেক্ষা নিতান্ত অল্ল হইয়াছে, তথাপি কে না স্বীকার করিবেন বর্ত্তমান বংশীয়দিগের নীতি পূর্ববর্তী দিগের অপেক্ষা অনেক উন্নত হইয়াছে। অনুতাচার, অনৃত কথন, উৎকোচ গ্রহণ প্রভৃতি ঘ্রণিত কার্যা পূর্বাপেক্ষা অনেক হ্রাস হইয়াছে। ইহার অনেক কারণ সত্তেও যশোভিমান অন্যতর।

এই ভাব লোকের মনে এতই প্রবল যে দার্শনিকবর বার্ণার্ড ডি মাণ্ডীবীল যশো-ভিমানই লোকের স্থায়াস্থায় নির্ধারণের উপায় বলিয়া বর্ণন করেন। স্থনীতি এই অভিমান (১) অর্থাৎ লোকা-মুরাগ-প্রিয়তা হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। वर्खमान नार्गनिक दवन वर्लन, "मञ्जूषा নিশ্চেষ্ট ও ভীরুপ্রকৃতিক—কোন বিশেষ ভাব প্রধান নহে। স্বতরাং আত্মাভিমান না থাকিলে নিশ্চয়ই আদিম অবস্থা হুইতে উন্নত হুইতে পারিত না। তথাপি ধর্মাশাস্ত্র লেখকেরা আত্মাভিমানের উপর অভিমান নির্দেশ দোষারোপ করেন। করা বছ কঠিন। আমি বড় নিরভিমানী এই বালিয়াও সময়ে সময়ে অভিমান হয় এবং হৃষ্ণৰ্ম করিয়াও লোকে সময়ে সময়ে অভিমানী হয়। আত্মাভিমান সৎকর্ম্মালী অনেক সময়ে মহুষ্যকে

<sup>(5) &</sup>quot;The Moral Virtues are the political offsprings which flattery begat upon pride." Mandeulle's Fable of the Bees.

করে। সতীর সতীত্ব ও বীরের বীরত্ব অভিমান মূলক।" (১)

আমরা মাণ্ডীবীল ও বেন সাহেবের সহিত অনেকাংশে ঐকমত্য প্রকাশ করি। যদিও এই পাপ পুণাময় সং-সারে এমন অনেক লোক আছে ধর্মই যাহাদিগের জীবনের একমাত্র ব্রত এবং পরলোক ভয়েই যাহারা সমুদর সদমুষ্ঠান করে, তথাপি অধিকাংশ সংকর্মশালী লোকই যে সন্মান প্রত্যাশী এ কথাতে অমুমাত্র সন্দেহ নাই।

অন্ধদেশে এই ভাব এতাধিক প্রবল যে অথ্যাতি হইবে দশ জনে হাঁসিবে বা দশ জনের কাছে মুথ থাকিবে না—এই-রূপ বাক্য আবাল বৃদ্ধবনিতারমূথে সর্কান্ট শুনা যায়।

ধনাভিমানের ন্যায় যশোভিমানও অযথা প্রবল হইলে লোকে নানারপ কুকর্মাসক্ত হয়; যশোলাভ প্রত্যাশায়

সং- সময়ে সময়ে লোকে গুন্ধর্মে খ্যান্তি-র্মাই লাভের জন্যও ব্যস্ত হয়। মাতাল অধিক এবং পরিমাণে মদ্যপান ও লম্পট গুন্ধিয়াতে

যারপর নাই অযশের কার্য্য করে। রাজ-

হেতুই অনেক স্থলে কন্যা সন্তান ভূমিষ্ঠ

পুত্ৰগণ একমাত্ৰ বংশ মৰ্য্যাদা

হইলেই প্রাণবধ করে।

ঢাতুর্য্যলাভ গৌরবের বিষয় মনে করে। এইরূপে যে যে কার্য্যে রত হয়, সে তাহাতেই বাহবা লাভের জন্য সমিচ্ছুক হয়। মহাবীর আলেকজণ্ডর একমাত্র সন্মান লাভাকাজ্যায় লক্ষ লক্ষ লোকের প্রাণ বিনাশ করিয়াছেন, ও শত শত নগর ও পল্লী লুপ্ঠন করিয়া নির্ধন ও নির্মন্তব্য করিয়াছেন। এবং কর্ত্তেজ, পিজারো মণ্টজুমার একমাত্র সন্মান লাভাকাজ্ঞায় ধর্মের নামে সহস্র সহস্র নিরপরাধী আমেরিকাবাসীর প্রাণ বিনাশ করিয়া-ছেন। একমাত্র পৌত্তলিকতা বিনাশ সন্মানাকাজ্জায়ই গজনীয় মহম্মদ সোম-নাথের মন্দির জয় করিলে পাণ্ডাদিগের অনেক অন্থরোধ ও অর্থ প্রদানের প্রতি-শ্রুতি অগ্রাহ্য করিয়াও প্রতিমা ভগ্ন করি-

সন্মানাকাজ্জার এই সকল দোষ দেথিয়া কি আমরা তাহাকে মহুষ্যের অপকারী আখ্যা প্রদান করিব ? আমরা
এই মাত্র বলিতেছি যে সন্মানাকাজ্জা
লোককে কার্য্যে উৎসাহশীল করে। কিন্তু

এবং

কাজ্ঞায় কোন গ্ৰীক সম্ৰাট্ মক্ষিকা বধ

জীবনের প্রধান কার্য্য করিয়াছিলেন।

একমাত্র সন্মানা-

য়াছিলেন।

<sup>(3)</sup> Man is naturally innocent, timid and stupid, destitute of strong passion or appetite, he would remain in his primitive barbarious state were it not for pride yet all moralists condemn pride, as a vain notion of our superiority. Is is a subtte possion not easy to It is often seen in the humility of the humble and the shamelessness of the shamless. It stimulates charity; pride and vanity huve built more hospital than all the virtues togather. It is the chief ingridient in the chastity of women and in the courage of men." Bain.

কার্যা অন্য মূল হইতে উৎপন্ন হয়। যে বে বিষয় ভাল বুঝে যাহার কল্পনা যে বিষয়োৎপন্ন স্থথ বার বার ধ্যান করিরাছে সে সেই বিষয়েরই অনুসরণ করে।
স্থতরাং যাঁহারা সম্মানাকশজ্জা বশতঃ
নীচগামী হন তাঁহাদিগের বৃদ্ধি ভ্রমজালে
আবদ্ধ। সম্মানাকাজ্জার কোনই দোষ
নাই।

### স্বাভাবিক বুদ্ধি অথবা বিদ্যাভিমান :

স্বাভাবিক বুদ্ধির নিমিত্ত অভিমানী লোক সর্কাদাই নৃতন তত্ত্ব আবিষ্ণার অ-থবা নৃতন মত প্রকাশ করিতে ব্যস্ত। বস্তুতঃ সংসারে এই সংখ্যক লোক যত অধিক হয়, মানব সমাজ ততই নৃতন মত এবং নৃতন তত্ত্ব জানিতে পারে। বুদির জন্য অভিমান না থাকিলে কে বছকাল প্রচলিত সহস্র সহস্র পণ্ডিতানুমোদিত আপামর সাধারণের মতের বিরোধী কথা ব্যক্ত করিতে সাহসী হইত? জগতে এমন অনেক বৃদ্ধিজীবী লোক আছেন, বাঁহারা অনেক নৃত্ন বিষয়ের চিস্তা করেন,চিস্তা ক্রিয়া অনেক সময়ে অনেক নৃতন তত্তও অবধারণ করেন কিন্তু অভিযান না থাকায় তাঁহারা জন সাধারণের বিশ্বাসা-তীত মত প্রচার করিতে সাহস পান না। বস্তুতঃ নিরভিমান যে মানব সমাজকে কত নৃতন মত স্নতরাং তজ্জাত উপকার হইতে বঞ্চিত করিতেছে তাহা আমরা ৱলিতে পারি না।

পক্ষান্তরে স্বাভাবিক বুদ্ধির অভিমানী লোক অনেক সময়ে যথোচিত চিন্তা না করিয়াই নৃতন মত ব্যক্ত করেন এবং তদমুসরণকারীকে যারপর নাই ক্ষতি-অনেক সময়ে গ্রন্থাদি গ্রস্ত করেন। অধ্যয়ন, অর্থাৎ অন্যের মত গ্রহণ পকে এত উদাসীন হয়েন যে, বিবেট্য বিষয় সকল ভাবে বিচার করে। কিন্তু এজন্য আমরা অভিমানের উপর দোষা-রোপ করিতে পারি না। বুদ্ধিজীবী লোক যদি অন্যের বুদ্ধি ও মত শুনেন, তাহা হইলে কদাপি তাঁহার বুদ্ধি মলিন হয় না, বরং প্রথান্ত মার্জিত হয়। বুদ্ধির নৈস্গিক অবস্থা পুষ্পকো-রকবং। (যরূপ স্থ্য রশ্মি প্রভৃতির অভাবে কোরক প্রক্টিত হইয়া পুষ্পে পরিণত হয় না, সেইরূপ উচিতরূপে চর্চিত ও মার্জিত না হইলে স্বাভাবিক বৃদ্ধি প্রকটিত হইয়া উচিতরূপে চিন্তা করিতে সক্ষম হয় না। তবে যে স্বাজা-বিক বৃদ্ধিজীবী লোক অন্যের মতাদি পক্ষে যার পর নাই উদাসীন হয় ভাহা প্রকৃত অভিমানমূলক নহে—তাহা তাঁহাদির্গের মনঃসংযোগাভাবের ফল।

বিদ্যাভিমানিলোক নিরস্তর প্রস্থাদি
অধ্যয়ন করেন এবং তরিবন্ধন স্বয়ংঅনেক
উরতিলাভ এবং মানব সমাজকেও অশেষ
ঋণে আবদ্ধ করেন। কিন্তু স্বাধীন চিন্তা
বিবর্জ্জিত হইয়া সর্কাদা গ্রন্থ অধ্যয়ন করিলে সম্পূর্ণরূপে কার্য্যক্ষমতা হারাইতে
হয় এবং অস্মদেশীয় ভট্টাচার্য্য মহাশ্র

দিগের ন্যায় সাধারণ বুদ্ধি হারাইয়া পঞ বং হইতে হয়। অধুনা অনেক বিদ্বান্ লোক জন্ম পরিগ্রহ করিতেছেন। প্রাচীন কালাপেক্ষা বিদ্যালোক কত অধিক পরিমাণে বিকীর্ণ হইয়াছে তাহার ইয়তা করা যায় না। তথাপি উনবিংশ শতা-শীর প্রত্যেক লোকেই,স্বীকার করিবেন চিস্তাশীলতা ও মৌলিকতার পূর্বাপেকা অনেক হ্রাস হইয়াছে। প্রাচীন কালের শিক্ষিত ও চিন্তাশীলের অনুপাত অধুনা-তন শিক্ষিত ও চিস্তাশীলের অমুপাত অপেক্ষা অনেক অধিক একথাতে কিছু-মাত্র সংশয় নাই। বস্তুতঃ অধিক অধা-য়ম ও অল চিন্তাৰশত: এরপ ঘটিতেছে ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই সমুদয় কু-ফল প্রত্যক্ষ করিয়াও আমরা বিদ্যাভি-মানকে অপকারী বলিতে পারি না। যাঁহারা চিন্তা অপেক্ষায় অধিক অধ্যয়ন করেন, জাঁহারা মনে করেন না যে তাহাতে বিদ্যার বৃদ্ধি হয় না। মূলে ভাঙ্থিমূলক মৃত্ই এই অনিষ্ঠ প্রস্ব করিতেছে। বিদ্যাভিমান কদাপি এরপ করে নাই।

#### ধর্মাভিমান।

ধর্মাভিমান বশতঃ সংসারে অনেক সং কার্য্যের অমুষ্ঠান ও অনেক পরিমাণে অসং কার্য্যের নিবৃত্তি হয়। বস্তুতঃ অভিমান শূন্য প্রকৃত ধার্ম্মিক লোক হ-ইতে সংসারে যত উপকার হয়, ধর্মাভি-মানী হইতে তদপেক্ষা অশেষ গুণে অধিক হইয়া থাকে একথা কে সন্দেহ

করিবে ? কারণ প্রকৃত ধার্ম্মিক লোকা-পেকা ধার্মিকাভিমানীর সংখ্যা অশেষ গুণে অধিক। ধর্মাভিমানীর মনে ঈশ্বর চিন্তা ও বিশ্বাস যত দূর প্রবল থাকুক বা না থাকুক সে অসৎ পথ হইতে নিবৃত্ত হয় ও তাহার সৎকর্মানুষ্ঠানশীলতা প্রবল হয়। এবং তাহা হইতে জনসাধারণে অ-শেষ উপকার প্রাপ্ত হয়। অম্মদেশে যত ক্রিয়া কলাপ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে এবং তাহা হইতে দীন इःशी यে সাহায্য প্রাপ্ত হয়, তাহার অনেক কারণ সত্ত্বেওধর্মাভি-মান অন্যতর। অস্তদেশে অনেক হৃষ্কি য়া-ৰিত লোক একমাত্ৰ ধৰ্ম্মাভিমান বশতঃ যার পর নাই সৎ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, এবিষয় সর্বাদাই চাক্ষুষ করা যায়। যে মহাপাপী পর্ম স্বার্থপর বৃদ্ধ মাতা অথবা বনিতার ভরণ পোষণ ভার বহন করিতে অনিচ্চুক সেও অনেক সময়ে সাধারণ হিতকর ব্যাপারে বিস্তর অর্থ ব্যয় করিয়া থাকে। (১)এরপ গঠিত আচরণ আমা-দিগের অমুমোদিত বিষয় বলিতেছি না। এস্থলে আমাদিগের বক্তব্য যে মহা পা-

<sup>(</sup>১) আধুনিক নবা সম্প্রদারের মধ্যে ইহার দৃষ্টান্ত নিতান্ত বিরল নহে। এরপ একজন বাক্তির সহিত আমার একদিবস অনেক তর্ক বিতর্ক হয়। পরিশেষে তিনি বলিলেন ''আমি ভগবানের একটি নিরম লঙ্গন করিতেছি বটে কিন্তু তাহা না করিলে অর্থাৎ পরিবার প্রতিপালনে উচিত রূপ অর্থ ব্যয় করিলে আ্যানিকদাপি ভারত মাতার তৃঃখনিবৃত্তি করিতে পারিব না।''

পীর মনেও ধর্মাভিমান প্রবিষ্ট হইয়া তাহাকে কোন কোন স্থলে সংকর্মশালী করে।

ধনাভিমান, যশোভিমানের ন্যায় ধর্মাভিমান বশতঃও লোকে অনেক সময়ে অনেক অসৎ কার্য্য ও উন্মত্তবৎ ব্যবহার করিয়া থাকে। ধর্মের জন্য যে উৎপীড়ন হয় ধর্মাভিমানই তাহার একসাত্র কারণ। নরশোণিতভৃষ্ণাবিধুরা মেরী এক মাত্র ধর্মাভিমান বশতঃই কএক বংসর মধ্যে ২৭৭ জন পোপ-বিরোধী খৃষ্টানের প্রাণ বধ করিয়াছিলেন। বেকেট পোপের পদাভিষিক্তহইয়া স্বাভা-বিক শম প্রকৃতি পরিত্যাগ করিয়া তাৎকালীন ঐপদস্থলভ হর্দ্ধর্য ভাব ष्यवनम्न कतिशाहितन। नूरे अकितन বহুতর লোকের রক্তপাত করিয়াছিলেন। অনেক রুমীয় সম্রাট্ প্রথমসাময়িক খৃষ্টানগণের পবিত্র শোণিতে বস্থমতীকে ইসাম ধর্মা-কলঙ্কিত করিয়াছিলেন। বলম্বিগণ কত নির্দ্ধোষী লোকের প্রাণ-সংহার করিয়া আপনাদিগের চির কলঙ্ক ঘোষণা করিয়াছেন। ডামাস্কাস আক্রমণ কালে খালেড পবিত্র প্রণয়াবদ্ধ দম্প-তির বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ্য ধর্মাবলম্বী নরপতি নিরপরাধী বৌদ্ধদিগের প্রাণহানি ও অশেষ বিধ অত্যাচারে অত্যাচারিত করিয়াছিলেন। অধুনা হিন্দুগণ আক্ষা ও খৃষ্টান দিগের উপর কত অকথ্য অত্যাচার করিতেছেন। এতদাতীত ধর্মাভিমান বশতঃ ক্ত লোক কত অমান্থ্যী কঠোর করিয়া জীবন ক্লেশে অতিবাহন করিতেছেন। কেহবা উর্দ্ধন্তে কেহবা অধােমুথে কেহবা শিত কালে বস্তাভাবে, কেহবা দারুণ নিদাঘ সন্তপ্ত মধ্যাহ্ণ সময়ে হুর্যা কীরণে যার পর নাই ক্লেশ সহ্য করিয়া ইহজন্মের সার্থ-কতা সম্পাদন করিতেছেন! কেহবা অনশনে শরীর ক্ষয় ও (হয়ত) প্রাণত্যাগ করিয়া মর্ত্যা লোকের তুঃখ যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইয়া স্বর্গবাসী হইতেছেন!!

এই সকল দোষ সত্ত্বেও ধর্মাভিমান
মন্থ্যের প্রমোপকারী। এসকল ধর্মাভিমানের দোষ নহে। লোকের অজ্ঞতার
দোষ অর্থাৎ ভ্রান্তিমূলক অনৈসর্গিক বিষয় সহ ধর্মাভিমান যুক্ত হইয়া এইরূপ
কুফল উৎপাদন করে।

### বীর্য্যাভিমান।

বীর্ঘ্যাভিমান জাতিসাধারণের উন্নতির প্রধান কারণ। বীর্ঘ্যাভিমানপরায়ণ জাতি কথন অন্যের অধীনতা স্বীকার করে না, শর্ক্র কর্ত্তক আক্রান্ত হইলে যুদ্ধ ক্ষেত্রে আনন্দে প্রাণত্যাগ করে, তথাপি এক জনের দেহে প্রাণ থাকিতে ও সমরানল নির্বাণ হইতে দেয় না। যখন সিপীয় কার্থেজ আক্রমণ করিলেন, অধিবাসিণ প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন এবং দেশের সমুদ্য ধন নিঃশেষ হইলে যোষিৎ গণ আপনাদিগের গাত্রাভরণ ও মন্তকের কেশ পর্যান্ত লাগিলেন। এই

বীর্ঘ্যাভিমান আবার লোককে কত সময় কত নির্থক সমরে প্রবৃত্ত করায়; কত সময় কত নির্দোষ লোকের প্রাণ হানি করে, কত সময় কত সাধুর সর্ব্বস্থান্ত করে, কত সময় কত নিরপরাধী জাতির জীবনের সারসর্ব্বস্ব স্বাধীনতা রত্ন অপহরণ করিয়া এবং কত সময় ছর্বল ভাতাকে পদে দলিত করিয়া মহুষ্যানামের কলম্ব ঘোষণা করে! কিন্তু এফ-মুদ্য বীর্য্যের অযথা ব্যবহার হইতে উৎপন্ন। বস্তুতঃ নির্দোষীর অনিষ্ট-সাধণ প্রকৃত বীরত্ব নহে। অত্যাচারীর হস্ত হইতে ছর্বল ও আপনাকে রক্ষাই প্রকৃত বীরত্বের কার্য্য।

যথার্থ বীরপুরুষ অপমান সহ্ করিতে পারেন না। স্থতরাং তাঁহার চরিত্র

কদাপি নীচ হয় না। (পুন: পুন: অপ-মানিত হইলে যে হৃদয়ের মহৎ আশয়তা কিয়ৎ পরিমাণে অপনীত হয় তাহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না।) স্থত-রাং তাঁহার জীবনও প্রকৃত মন্বুয়োর ন্যায় কিন্তু অজ্ঞতা বীৰ্য্যযুক্ত হইলে মমুষ্য উন্মাদের ন্যায় কার্য্য করে। এজন্য মধ্য সময়ে সিবাল বিয়াম নাইটগণ মহ-যোর প্রকৃত উপকার সন্ধল্ল হইয়াও অনেক সময়ে যার পর নাই অত্যাচারী ও অনিষ্ট্রকারী হইয়াছিলেন। এই জনাই অনেক নাইট ডনকুই স্কটের সঙ্কেপাদ্র-জার ন্যায় ক্ষিপ্তাবৎ আচরণ করিয়া সংসা-রের বিস্তর অনিষ্ঠ সাধন করিয়াছিলেন। কিন্ত ইহা বীর্যাভিমানের দোষ নছে— অজ্ঞতার দোষ।

<del>→{©</del>1:02:43:193-

## শাশানে ভ্রমণ।

এই খানে আসিলে, সকলেই সমান হয়। পণ্ডিত, মূর্য; ধনী, দরিদ্রা; স্থানর, কুৎসিত্; মহৎ, ক্ষুদ্র; ব্রাহ্মণ, শৃদ্র; ইং-রেজ, বাঙ্গালি, এই খানে আসিলে সকলেই সমান। নৈসর্গিক, অনৈস্থানিক, সকল বৈষম্য এইথানে তিরোহিত হয়। শাক্যসিংহ বল, শঙ্করাচার্য্য বল, জশাবল, রামমোহন রায় বল, কিস্তু এমন সাম্য-সংস্থাপক এ জগতে আর নাই। এ বাজারে সব এক দর—অতি মহৎ এবং অতি ক্ষুদ্র, মহাকবি কালিদাস

এবং বটতলার নাটকলেখক, একই মূল্য বহন করে। তাই বলি, এস্থান ধর্মা-ভাবপূর্ণ—এ স্থান সত্নপদেশপূর্ণ—এস্থান পবিত্র।

এইখানে বিসিয়া একবার চিস্তা করিতে পারিলে, মনুষ্যমহত্ত্বের অসারতা ব্ঝিতে পারি, অহঙ্কার চূর্ণীকত হয়, আত্মাদর সঙ্কু-চিত হয়, স্বার্থপরতার নীচতা হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হই। আজি হউক, কালি হউক, দশ দিন পরে হউক, সকলেকেই আসিয়া এই শ্বশানমৃত্তিকা হইতে

যে অমাত্রধবীর্য্য, যে অহন্ধার আর পৃথিবী নাই বলিয়া আক্ষেপ করি-য়াছিল, তাহা এই মৃত্তিকাসাৎ হইয়াছে —তুমি আমি কে ? যেউৎকট আত্মাভিমান ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর কাছে সাহ-স্কারে কর চাহিয়াছিল \* তাহা এই মা-টিতে বিলীন হইয়াছে--তুমি আমি কে? त्म मिन रा हिन्डामिक, नेश्वत्क श्वकार्या সাধনে অক্ষম বলিতে সাহস করিল, † এই মাটিতে মিশিয়াছে—ভূমি আমি কে ? যে রূপের অনলে ট্র পুড়িয়া-ছিল, যে সৌন্দর্য্যতরক্ষে বিপুল রাবণবংশ গিয়াছিল, যে লাবণ্যরজ্জুতে জুলিয়স্ সিজর বাঁধা পড়িয়াছিল, যে প-विज मोकू गार्या अ शांश कृतरम कानानन खिल शांहि, तम खन्तरी, तम तम्बी, तम বিলাসবতী সে অনির্বাচনীয়া, এইমাটিতে পরিণত হইরাছে,—তুমি আমি কে? कत पिरनत जना मःगात ? कत पिरनत জন্য জীবন ? এই नषी शपरत জলবিষের ন্যায়, যে বাতাদে উঠিল, সেই বাতাদেই মিল।ইতে পারে। আজি যেন অহঙ্কারে মাতিয়া, একজন ভাতাকে চরণে দলিত করিলাম, কিন্তু কালি এমন দিন আসিতে পারে, যে আমাকে শৃগাল কুকুরে পদা-ঘাত করিলেও আমি তাহার প্রতিবিধান করিতে পারিব না। কেন অহঙ্কার গ কিসের জন্য অহঙ্কার ? এ অনন্ত বিখে,

† See I. S. Mill's Three Essays on Religion.

আমি কে—আমি কত টুকু—আমি কি? এই মাটির পুতুলে, অহন্ধার শোভা পায় না। তাই বলিতেছিলাম, এই স্থান মনে উঠিলে সকল অহঙ্কার—বিদ্যার অহঙ্কার প্রভুত্বের অহঙ্কার, ধনের অহঙ্কার, সৌন্দ-র্গ্যের অহঙ্কার, বৃদ্ধির অহঙ্কার, প্রতিভার অহন্ধার, ক্ষমতার অহন্ধার, অহন্ধারের অহ্ঙ্কার---সকল অহন্ধার চুর্ণ হইয়া যায়। আর সেই দিন, তাহা অপরিহার্যা— পলাইয়া রক্ষা নাই। যে ভীরুশ্রেষ্ঠ লক্ষণসেণ,জীবনের ভয়ে, যবনহস্তে জন্ম-ভূমি নিক্ষেপ করিয়া মুখের গ্রাস ভোজন পাত্রে ফেলিয়া, তীর্থযাত্রা করিলেন, তিনি এডাইতে পারিলেন না। শুনিয়াছি यर्ल देवयमा नाहे-- जैयद्वत हास्क मक-স্বৰ্গ কি, তাহা জানিনা, লেই সমান। —কখন দেখি নাই, কিন্তু শ্মশানভূমির এই উপদেশ জীবন্ত। এস্থান স্বর্গের অপেকাও বড়। এ স্থান পবিত্র।

ত আর স্বার্থপরতার, ত।হারও ক্ষুদ্রত্ব অ**নু** সমুখে, অসীম জলরাশি মিত হয়। অনস্ত প্রবাহে প্রবাহিত হইতেছে; পদ-তলে, বিপুলা ধরিত্রী পড়িয়া রহিয়াছে; মস্তকোপরি, অনন্ত আকাশ বিস্তৃত রহিয়াছে; তাহাতে অসংখ্য সৌরমণ্ডল, অগণনীয় নাক্ষত্রিক জগৎ, নাচিয়াবেড়া-ইতেছে; সংখ্যাতীত ধূমকেতু ছুটাছুটি করিতেছে, ভিতরে, অনন্ত হুঃখরাশি, কুরুসাগরবৎ, মদমত মাতঙ্গবৎ, তুলি-যে দিকে দৃষ্টি ফিরাও সেই তেছে। **मि** (क हैं অনন্ত---আমি

<sup>\*</sup> See Lewes' History of Philosophy. Auguste Comte.

কত সামানা ? এই সামান্যের, এই কু দ্রের, এই ক্ষুদাদপিকুদ্রওবের জন্য এত আয়াস, এত যত্ন, এত গোল, এত বিভাট এত পাপ!—বড় লজ্জার কথা। সেই ক্ষুদ্রকে কেন্দ্র করিয়া যে জীবন অতি-বাহিত হইল, তাহার মহত্ব কোণায়? কিন্তু তুমি আমি ক্ষুদ্র হইলেও মানবজাতি কুদ্র নহে। একটিং মহুষ্য লইয়াই মহু-যাজাতি, স্বীকার করি; কিন্ত জাতিমাত্রই মহৎ। বিন্দু২ বারি লইয়া সমুদ্র, কণা২ বাষ্প লইয়া মেঘ; রেণুং বালুকা লইয়া মরুভূমি; কুদ্রং নক্ষত্র লইয়া ছায়াপথ পরমাণু লইয়া এ অনন্ত বিশ্ব। একতাই মহত্ত-মনুষ্যজাতি সহৎ, মহৎ কার্য্যে আত্মসমর্পণ করায় মহত্ব আছে। স্বীকার **করি, ব্যক্তিমাত্রের ন্যায় জাতিমাত্রেরও** ধ্বংস আছে। এরূপ প্রমাণ আছে যে, একাল পর্যান্ত, অনেক প্রাচীন জাতি পৃথিবী হইতে লুপ্ত হইয়াছে এবং অনেক নৃতন জাতির আবির্ভাব হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে আমার ক্ষতি কি? যে দিন মনুষ্যজাতির লোপ হইবে, সৈ দিন আমিও তাহা দেখিতে থাকিব না,কেননা আমিও মনুষ্য—মনুষ্যজাতির অন্তর্গত। কিন্তু কি যে বলিতেছিলাম, ভুলিয়া-গিয়াছি---

এইখানে আসিয়া সকল জিনিষের
সমাধি হয়। ভাল, মন্দ, সৎ, অসৎ, সব
এই পথদিয়া সংসার পরিত্যাগ করিয়া
য়য়। এ স্থথের স্থান। এইখানে শয়ন
করিতে পারিলে শোকতাপ য়য়, জালা

যস্ত্রায়, সকল তুঃখ দূর হয়—আধ্যা-ত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক, সকল ছঃখ দূর হয়। \* আবার তাও বলি, এ ছংখে স্থান। এইথানে যে আন্তন জলে, তাহা এ জন্মে নিবে না। তাহাতে দৌন্দর্য্য পোড়ে, প্রেম পোড়ে, সরলতা পোড়ে, ত্রীড়া পোড়ে, কোমলতা পোড়ে, পবিত্রতা পোড়ে, যাহা পুড়িবার নয় তাহাও পোড়ে—আর তার সঙ্গে সঙ্গে অপরের আশা, উৎসাহ, প্রকুলতা, স্থুখ, উচ্চাভিলাষ, মায়া, সব লুপ্ত হয়। তাই বলি এস্থান স্থথেরও বটে, তুঃখেরও বটে—বে চলিয়া যায়, তার স্থখ, যে পড়িয়া থাকে তার ছঃখ। এ সংসারে-त्रहे के निष्म-मन्दे जान, मन्हे मना। কুস্থমে দৌরভ আছে, কণ্টকও আছে;

\* হঃখ ত্রিবিধ;—জাধ্যাত্মিক, আধি-ভৌতিক, আধিদৈবিক। আধ্যাত্মিক ছঃথ আবার ছুই ভাগে বিভক্ত ;—শারীর বাতপিত্তশ্লেমার বৈষম্য এবং মানস। নিমিত্ত যে হুঃখ (রোগাদি) তাহার নাম শারীর ছঃখ। কাম, কোধ, লোভ, त्गार, जब, नेवी, विवान अवः विषय বিশেষের অদর্শন নিবন্ধন যে তুঃখ, তা-হার নাম মানুস ছুঃখ। উভয় শ্রেণীরই এ সকল ছঃখ আভ্যন্তরীণ হেতৃসমুদ্ভত বলিয়া,ইহাদিগের নাম আধ্যাত্মিক ছঃখ। বাহ্ন হেতুসমুদ্ভূত হুঃখও দ্বিবিধ;—স্থাধি-ভৌতিক এবং আধিদৈবিক। পশু পক্ষী সরীস্থপ এবং স্থাবর নিমিত্ত যে ত্বঃখ তাহাই আধিভৌতিক। রাক্ষদ বিনায়ক এবং গ্রহাবেশ নিবন্ধন যে তুঃখ, তাহার নাম আধিদৈবিক তুঃখ। সাংগতত্তক)মূদী।

মধুতে মিষ্টতা আছে, তীব্রতাও আছে;
স্থ্যরিশিতে প্রক্রতা আছে, রোগজননপ্রবণতাও আছে; বমণীর চক্ষে সৌন্দর্য্য
আছে, সর্কনাশের মূলও আছে; রমণীর
হাদয়ে ভালবাসা আছে, প্রতারণাও
আছে। ধনে ক্ষমতা বৃদ্ধি করে, যৌননির্কাচনের প্রতিবন্ধকতাও করে। \*
জগতে কোণাও নির্দোষ কিছু দেখিতে
পাইবেনা। সকলই ভাল মন্দে মিশ্রিত।
এই জন্ম প্রকৃতি দেখিয়া কোন কোন

পণ্ডিত বলেন এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বের
যে আদিকারণ, সেও ভাল মন্দে মিশ্রিত;
অথবা তুইটি শক্তি হইতে এ জগৎ সমুৎপদ্ম—সেই শক্তির, একটি ভাল, একটি
মন্দ; একটি স্বেহ, একটি ঘুণা; একটি
অম্বরাগ, একটি বিরাগ; একটি আকর্ষণ,
অপরটি প্রতিক্ষেপ। † কিন্তু, কি বলিতে
বলিতে কি বলিতেছি—

এই যে সংসার, ইহা এক মহা শ্বশান। চিরপ্রবহ্মান কাল্সোতঃ, দিনে দিনে দণ্ডে দণ্ডে, মুহুর্ত্তে মুহুর্তে, পলকে পলকে, সব ভাসাইয়া লইয়াগিয়া বিশ্বতির গর্কে ফেলিতেছে। পূর্ব্ব মুহুর্ত্তে যাহা দেখি-য়াছ, উপস্থিত মুহুর্ত্তে আর তাহা নাই— প্রাণদিলেও আর তাহা ফিরিয়া আসিবে না। এইক্ষণে যাহা রহিয়াছে, পরক্ষণে আর তাহা থাকিবে না, অখিল সংসার খুঁজিয়া দেখিলেও, কোথাও পাইবে না। কোথায় যাইবে, কোথায় যায়, তাহা যতদূর জান আমিও ততদূর জানি, এবং তুমি আমি যাহা জানি, তা-হার অধিক কেহই জানে না। যায়, কিছুই থাকে না—থাকে কেবল কীৰ্ত্তি। কীৰ্ত্তি কালিদাস অক্ষয়। গিয়াছেন, শকুস্তলা আছে। সেক্ষপীয়র গিয়াছেন, হামলেট্ আছে। ওয়াদিণ্টন গিয়াছেন, আমেরিকার স্বাধীনতার ধ্বজা

"But, in the daily matches that we make,

The price is every thing: for
Money's sake,

Men marry: women are in marriage given;

The Churl or ruffian, that in wealth has thriven, May match his offspring with the

proudest race:
Thus every thing is mixed, noble
and base!

If then in outward manner, form and mind,

You find us a degraded, motley kind, Wonder no more, my friend! the cause is plain,

And to lament the Consequence in vain."

See Darwin's Descent of Man, Part I. chap II. Also Part III. Chap. XX.

যৌননিৰ্বাচন,—Sexual Selection.

<sup>†</sup> Sunstroke. See Tanner's Practice of Medicine. vol. I. page 375.

<sup>\*</sup> The Grecian poet, Theognis. who lived 550 B. C., clearly saw, that wealth of ten checks the proper action of sexual selection. He thus writes:

<sup>†</sup> Attraction and Resistance of Matter. This theory originated with Laplace; it has been expounded by Herbert Spencer.

আজও উড়িতেছে। রূসো গিয়াছেন, সাম্যের হৃদ্ভিনিনাদ আজও পৃথিবী ভরিয়া ঘোষিত হইতেছে। কীর্ত্তি থাকে। অকীর্ত্তিও থাকে। লোকের ভাল, লোকের মন্দ, লোকের সঙ্গে চলিয়া যায়; কীর্ত্তি এবং অকীর্ত্তি জগতে বিচরণ করিতে থাকে। ওয়াসিন্টনের স্বদেশালুরাগ তাঁহার সঙ্গে চলিয়া গিয়াছে। সেক্ষপীয়রের চরিত্রদোষও তাঁহার সঙ্গে চলিয়া গিন্য়াছে। \* কিন্তু তাঁহারা লোকের যে

\* K. Villemain says:—"Every year, it is stated, he went during the summer to spend some of his time at Stratford, with his wife his children, and his aged father. Tha poet's taste for the beanties of nature, his vivid impression of the green landscapes of England would alone indicate that he was in the habit of seeking rural repose. In his own time, however, another motive was attributed for these frequent voyages; it has been stated that, upon the road to his native place, he was fond of stopping at the Crown in Oxford, the hostess of which, remarkable for her elegance and beanty, became the mother of the poet Davenant. Shakespeare, who was an intimate guest, was godfather to his child, who was said to belong to him by a closer tie, and who subsequently took a singular pride in boasting of this descent. We are better able to understand, after this, the zeal of the royalist Devenant for the republican Milton: it was doubtless in his eyes a double debt of poetie parentage."

See Alfonso de Lamartine's Biographies and Partraits of some Celebrated People. vol. 1. Essay on Shakespeare & William Davenant উপকার করিয়া গিয়াছেন, তাহার সৌরভ দিন দিন বৃদ্ধিপাইতেছে। তাই বলি, ভাল মন্দ ছুই, সঙ্গে চলি যায়ব, পর উপকার সে লাভ। ইহাই জগতের সার তত্ত্ব—ধর্মের মূল-ভিত্তি—পুণোর স্থবর্ণ সোপান।

এই সংসার এক মহাশাশান। চিতানল ইহাতে গৰ্জিতেছে, তাহাতে না পোড়ে এমন জিনিষ নাই। প্রকৃতি কাহারও মূথ তাকায় না: যাহা সমুখে পড়ে তাহাই পোড়াইয়া, সমান জলিতে জলিতে, সমান হাসিতে হাসিতে চলিয়া যায়। ঐ যে নক্ত্রনিচয় অল্লা-ন্ধকারে ঝক্ ঝক্ করিতেছে, ও সকল এই বিশ্ববাপী মহাবহ্নির ফুলিঙ্গ মাত্র। এ সংসারে কোথায় অনল নাই ? নির্ম্মণ চন্দ্রিকার, প্রফুল মলিকার, কোকিলের রবে, কুস্থমের সৌরভে, মৃত্বল প্রনে, পাথীর কৃজনে, রমণীর মুখে, পুরুষের ব্কে—কোণায় অনল নাই ? কিলে মানুষ পোড়ে না? ভালবাস, পুড়িতে হইবে; ভালবাসিও না, তদধিক পুড়িতে হইবে। পুল্রকন্যা না হইলে, শূন্য গৃহ লইয়া পুড়িতে হইবে; হইলে, সংসারজালায় পুড়িতে হইবে। শুদ্ধ সমুষ্য কেন, সমস্ত জীবই পুড়িতেছে। প্রাকৃতিক নির্বা-চনে পুড়িতেছে, যৌন নির্বাচনে পুড়ি-তেছে, সামাজিক নির্বাচনে পুড়িতেছে, পরস্পরের অত্যাচারে পুড়িতেছে। কে পোড়ে না ? এ সংসারে আসিয়া, স্কুত্ব-মনে, অক্ষত শরীরে, কে গিয়াছে? আ-

বার ছ্:থের উপর ছ:থ এই যে, এ পাপ
সংসারে সহাদয়তা নাই, সহায়ভৃতি নাই,
করণা নাই। এই অনপ্ত জীবসমূহ,
এই মহাবহিতে হাড়ে হাড়ে দগ্য হইতেছে;—জড়প্রায়তি কেবল ব্যঙ্গ করে
মাত্র। শশধরের সদা হাসি হাসি মুখে
কখন কি বিষাদ চিহ্ন দেখিয়াছ? নক্ত
রাজির সোহাগের মৃছ কম্পনে কখন
কি হ্রাসবৃদ্ধি দেখিয়াছ? কল্লোলিনীর
কল নিনাদে কখন কি স্বরবিক্তি দেখি
য়াছ? নবকুয়্মিতা ব্রত্তীর দোলনিতে
কখন কি তালভঙ্গ দেখিয়াছ? আসরা পুড়ভেছি—কিন্তু ঐ দেখ, বৃক্ষরাজি
করতালি দিয়া নাচিতেছে—ঐ শুন সমীরণ হাসিতেছে—হো—হো—হো—হো।

হায় ! এমন করিয়া আর কত দিন
পুড়িব ? কত দিনে এ যন্ত্রণা ফুরাইবে ?
আর কথন কি তোমায় পাইব না ? আজি
হউক, কালি হউক, দশদিন পরে হউক.
ভন্ম ভন্মান্তরে হউক, যুগ যুগান্তরে হউক
—আর কথন কি তোমায় পাইব না ?
না পাই, ভূলিতেও কি পাইর না ?

মনে মনে একটা বিশ্বাস আছে যে, যে দিন এই সৈকতশন্যায় শেষনিদ্রায় নিদ্রিত হইব, সেই দিন হয় ত তাহাকে ভূলিতে পারিব—-হয় ত এ সায়াহুসমীরণ থানিবে—হয় ত এ অনল নিবিবে—হয় ত তাহাকে ভূলিব। এইরূপ একটা বিশ্বাস আছে বলিরা সময়ে২ মরিতে সাধ হয়। আবার তাও বলি, তাহাকে ভূলিতে হইবে, তাহার সঙ্গে সম্ম মিটিবে,

এইরূপ বিখাদ আছে বলিয়াই মরিতে পারি না। এজনোর শোধ সে যে চক্ষের বাহির হইরাছে, ভাহাত জানি; কিছু অন্তরের অন্তরে ত জাগিতেছে। সে গেখানে আছে, সেম্বান পৰিত্য---সে দন্দির সাধ করিয়া ভাঙ্গিব কেন ? তাহা কি প্রাণ ধরিয়া ভাঙ্গা যায় ? সে যতক্ষণ চিস্তার বিষয়, সেই যখন আমার এক-মাত্র চিন্তা, তখন চিন্তা থাক। বড় যন্ত্রণা পাই, তা বলিয়া কি করিব ? তা-হার জন্য যদি যন্ত্রণা সহু করিতে না পারিলাম, তবে মনুষ্য জম্মে ধিকৃ !-- এ ছাই ভালবাসায় ধিক্ । ধিক্ এ প্রাবেণ্ ধিক্ এ ছার প্রণয়ে ! ধিক্ পরিণয়ে! किश्च-

হয় ত আবার তাহাকে পাইৰ। হয় ড পরলোকে, তাহাতে আমাতে এক হইব। জাগতিক পরিবর্জন পার-ম্পর্য্যে, হয় ত সেই মাটিতে এই মাটিতে একত্রে মিশিতে পারে—সেই ব্রবপুর পরমাণুর সঙ্গে, এই পোড়া মাটির পরমা-ণুর সঙ্গতি ঘটিতে পারে। তুই দেহের বিলিট উপকরণের পুন:সমবাম হইয়া, নৃতন এক সত্তা স্প্ত হইতে পারে। পর লোকে ভাহাতে আমাতে আবার হয় ত এক হইব। বম ভোলানাগ! ভাহাতে আর আমাতে-প্রাণের যে প্রাণ, জীব-त्नत (य जीवन, नश्रत्नत एव नश्रम, इन-রের যে হৃদয়, তাহাতে আর আমাতে— मःभारतत त्व कृष्टक, कीवरनत रह एक कि, গুহের যে আকর্ষণী শক্তি, আমার থে

সেই, তাহাতে আর আমাতে—সংসার। क्षकारत त्य हाँ है, जीवन मक कृटम त्य अरब-সিমু, ভবসাগরে যে তর্ণী, জীবনের পথে যে পাছশালা, তাহাতে আর আমাতে-পৃথিবীর যে সার, স্বর্গের যে নমুনা, ইছ (लां क दर मर्कश्र, श्रद्धां क दर्श ততোধিক, তাহাতে আর আমাতে— গৃহকুঞ্জের দেই স্থলতা, চিহাদরো-বরের সেই প্রফুল নলিনী, আশালতার সেই সংশ্রমতক, তাহাতে আর আমাতে --- मः मात्र ध्ववारहत्र त्मरे द्वरमशी भ-**জিনী, জীবন ম**রুভূমের সেই শীতল সরোবর, ভূতভবিষ্যতের অন্ধকারের (मरे छेड्ड्रांग नक्ष्य, श्रुपश्रकानस्न (मरे বিকচ কুমুম, তাহাতে আর আমাতে— আশায় যে বিশ্বাস, মায়ায় যে মোহ, ভাল-বাসায় যে কৰিত্ব, ছঃথে যে সাস্থনা. স্থে যে দে-যা-তাই, তাহাতে আর আমাতে-হয় ত আবার মিলিত হইব। সে মরিয়া নাটি হইয়াছে. আমি মরিয়া মাটি হইব;--- ছই মাটিতে এক হইবে। আমার দেহের প্রমাণুতে, ভাহার দৈহের পরমাণুতে সংঘটন ঘটবে। আমাতে এক হইয়া এক নৃতন সভার অভাদয় হইবে। यादा हरेत, তাহা मन সামগ্রী হইলে হইতে পারে, কিন্তু কি স্থের মিল্ন। কি স্থাথের সংঘটন। चानत्त्रत (महे चानतिनी, तमाहारगत সেই সোহাগিনী, অতীতের কোমলা-কাশের সেই ইক্সধনু,উপস্থিতের আঁধার গগনের দেই সৌদামিনী—কেমন বুক-

ভরামিলনা হুইজনে এক হুইয়া এক নৃতন সভা হইব—আমরিরে! জীবের इरथत नगवात । প্রাপ্তিতে কোন মূর্য দলেহ করে? আ-আ'র শরীর পরম্পরাবস্থান কিনে ? পিথাগোরাস পুর্বজন্মে এজাকা ছিলেন, ইহা বিচিত্র কি? যে ভীক বাঙ্গালি সভেদ করিয়া দেশের বাহির হ-ইতে পারে না, তাহার শরীরে একিলিস্ অথবা সেকেন্সরের, সিজর অথবা হানি-বলের, নেপোলিয়ন অথবা ইপামিনগু-সের, ব্রাসিডা**স্ অথবা লাই** সাভারের ভीমের অথবা অর্জুনের দেহাংশ থা-কিতে পারে। রামের শরীরে, হয় ত কালডেরন্ অথবা লোপ্ডি ভেগার, গেটে অথবা শীলারের, পিটার্ক অথবা ডাণ্টের, কর্ণেল অথবা রেসাইনের, দেক্ষপীয়র অথবা কালিদাসের, **হো**মর অথবা বর্জিলের, ব্যাস অথবা বাল্মী-কির আছে। যাহার জন্য লালায়িত, এই হৃদয়ে হয় ত (मरे थाएए। मनूषा (मरहत था। विक পরিবর্ত্তন প্রতিনিয়ত সংঘটিত হইতেছে। প্রতোক ব্যক্তি প্রতি সাতবৎসরে নব-कत्तवत शात्र करत । तमरे निषठ खेवर-মান পরিবর্ত্তপ্রবাহে ভাসিয়া আসিয়া, इत उ ८नरे (मरहत शतमान धरे (मरह মিশিতেছে। জগতে কিছুই আশ্চর্য্য নহে। জগতে সকলই আশ্চর্যা। পিষ্টেছ ব্ৰিয়ে লগৎসংসার আঁপের হটকা গিরাছে, সে আবার ফিরিরা আসিতে

পারে—যুগ যুগান্তরে হউক, কল কলা-ন্তবে হউক, দেই অকলম্ব চাঁদ আসিয়া আবার এ গগনে দেখা দিতে পারে। পুনর্জন্ম অসম্ভব নহে। সেই অমূল্য নিধিতে—যাহা যাহা ছিল, দে সকলই আছে। কিছুই একে-বারে বিলুপ্ত হয় না। সবই আছে, কে-বল একত্রে নাই। সেই সকল উপকরণ জগতে বিরাজমান রহিয়াছে; যেদিন তাহাদের একত্র সংঘটন ঘটিবে, সেই দিন—মনে করিতে হাদয় নাচিয়া উঠে, প্রাণের ভিতর রোমাঞ্চ হয়—সেই দিন আবার সংসার মরুভূমে সেই স্থকুমার, সেই মনোহর, সেই স্থন্দর কুস্থম ফুটিবে —দশদিক্ আলো করিয়া, জগৎ হইতে জগদন্তর পর্যান্ত সৌরভতরঙ্গ ছুটাইয়া, বিশ্বের এক প্রান্ত হইতে অন্য প্রান্ত পর্য্যন্ত পবিত্রতাস্ত্রোতে ধৌত করিয়া, कृषिशा छेठिति। शूनर्जम व्यमस्य नय। জীবের দেহপরম্পরাশক্তি অসম্ভব নয়। হিন্দুধর্ম্মে এমন কোন কথা নাই, যাহা একেবারে ভ্রান্ত-এমন কোন মত নাই, যাহা হাসিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায়। िखां भीन दम किंत्रकान दनित्व, हिम्पूधर्य मर्स्वा९कृष्टे। यनि कान भन्न गानिवात উপযুক্ত হয় ত সে হিন্দুধর্ম।

সে আবার আসিতে পারে। যে
গিয়াছে—জগতের মাধুরি হরণ করিয়া,
হৃদয়ের পরতেং আগুন জালিয়া দিয়া,
সোণার সংসার ছারখার করিয়া দিয়া,
স্থাবে পাতে গরল ঢালিয়া দিয়া, অন্তরে

वाहिंदत देनताच माथिया मिया, त्य शना-ইয়াছে, সে আবার ফিরিয়া আসিতে পারে। কিন্তু আমি কি পাগল হইলাম না কি ? কোথায় সে ? কোথায় আমি ? কোথায় সে ভালবাদা ? কোথায় দে স্থ-ন্দর সংসার? কোথায় সে চিরপ্রেমোচ্ছাস পরিপ্লুত হৃদয় ? হায় ! কেন মরিলাম না ? **চক্ষে धूना फिँ**य़ा (म यथन পनाहेन, (कन তাহার পশ্চাৎ২ ছুটিলাম না? যখন মৃত্যুর বিকট ছায়া সেই মুথে লাগিল, তথন, কেন গরল খাইলাম না? সেই যে চিতা, নৈশান্ধকার দগ্ধ করিয়া, ভাগীরথী সৈকত আলো করিয়া জলিয়াছিল, কেন তাহাতে শুইলাম না ? সেই সোণার দে-হের দগ্ধাবশিষ্ট অস্থি যথন পাষাণে বুক বাঁধিয়া ভাসাইয়া দিলাম, তথন, সঙ্গে সঙ্গে কেন জলে ঝাঁপ দিলাম নাং কেন উদ্বন্ধনে প্রাণত্যাগ করিলাম না?

হাদর মথিত হইল। চক্ষে অন্ধকার দে-থিলাম। কাতরস্বরে উদ্ভাস্ত ভাবে,ডাকিলাম,—''প্রাণাধিকে, কোথায়তুমি ? আনার অন্তরের আলোক, আমার বাহিরের অস্তর, আমার নয়নের মিনি, আমার সকলের সব, আমার সবের সকল—জীবন-সর্বস্ব তুমি আমার কোথার ?''—অপর পার হইতে কঠোর প্রতিধ্বনি কঠোর স্থরে, অমনি মুথের উপর ডাকিয়া বলিল—আর কোথায়। আকাশে সেই কঠোর স্বর নাচিয়াই বলিল—আর কোথায়। দুরে সেই কঠোর স্বর মিলাইতেই বলিল—আর কোথায়। স্তন্তিত হইলাম।

মুহুর্ত্তেকের জন্য অন্তর্জগতের অন্তিম্ব করিতে, পোড়া বিধাতাকে কে বলি-লোপ হইল। হায়! প্রতিধ্বনি স্তল্প য়াছিল?

#### 

ভাবী পতি রাজোন্নতি নিকেতন শ্রীল শ্রীযুক্ত যুবরান্ধ প্রিন্স অফ ওয়েল্স বাহাহ্রের প্রতি

# ভারতভূমির অভার্থনা।

#### ভুমিকা।

'' পঞ্চানা স্বপি ভূভানাম্ উৎকর্ষং পুপুরু গুণাঃ।

নবে তন্মিন্ মহীপালে সর্বাং নবমিবা-ভবৎ।''

कालिमाम।

"নরেক্ত মূলায়তনাদনস্তরং।
তদাস্পদং শ্রীযুবরাজ সংজ্ঞিতম্।।
অগচ্ছ দংশেন গুণাভিলাঘিণী।
নবাবতারং কমলাদিবোৎপলম্॥"
কালিদাস।

কে বলে ভারত ভূমি বয়সে জরতী।
অপারা আকারা নিত্য নবীন যুবতী।।
যথা কতশত গত দেব পুরন্দর।
একা শচী নিত্য নব, স্বর্গে নিরস্তর।।
মন্দার কুস্থা সম লাবণ্য-নিলায়।
কাল কালসর্প শ্বাসে মান নাহি হয়।।
আর যথা প্রভাতে প্রভাত কমলিনী।
পুনরায় প্রভাবিতা ভাত্রর উদয়ে।
ললিত লাবণ্যমানী—তিমির অত্যয়ে।।

সেরপ ভারতভূমি সমরে সময়ে।

মান মাত্র হুর্গতি-তামদী-তমোচয়ে ।।

স্থান উদয়ে পুন নব ভাবাবিতা।

পুঞ্জ পুঞ্জ প্রমোদ-প্রভান্ধ প্রভাবিতা।।

ইংরাজের অভ্যুদয়ে বিভা-বিভাদিতা।

অদ্যাপি ছিলেন মাত্র অর্দ্ধবিকদিতা॥

যুবরাজ সমাগমে সীমা নাই স্থাথ।

আনন্দ মঙ্গলরব প্রাফুটিত মুখে।।

#### গীতি।

٥

কহিছে ভারতভূমি, এসো এসো নাথ তুমি
মহামান্যা মহিষীর প্রথম নন্দন।
কিবাপিতা কিবামাতা, কিবাপতি কিবালাতা,
বহুদিন হেরে নাই দাসীর নয়ন।।
ওহে মম মনোচোর, তুমি ত হইবে মোর,
জাতি কুলধনমান প্রাণের ঈশ্বর।
এসো এসো হুদে বস, হেরি মুখ তামরস,
সরস হউক মম মানস ভ্রমর।
জরাজীর্ণ বটি আমি,তোমায় নির্থি স্থামি,
পুনরায় পাইলাম নবীন যৌবন।

পূর্ব্বাপ্রব্র রক্তাকর, আমার যুগল কর,
প্রসারিত পাইবারে প্রেম আলিজন।।
হের ওহে প্রিয়তম, হিমাদ্রি কপোলে মম,
ঝর ঝর আনন্দাক্র ঝরে অনুক্ষণ।
নিরখি তোমার মুখ, দ্রে গেল সব তুখ,
করে বুক্ ধুক্ ধুক না সরে বচন।।
যত কুলবধু ধনি, দেহ হুলাহুলী ধ্বনি,
করহ বিহিত মত মঙ্গলাচরণ।
ব্রাহ্মণ পড়হ বেদ, আর কি আমার খেদ,
না বাচিতে এসেছেন মম প্রাণধন।।
হুদর্বরঞ্জন মম নর্ম-অঞ্জন।
হুর্গতি-গঞ্জন মম দাসীত্ব-ভঞ্জন।।

তুমি মম নহপর. গত শত সম্বৎসর, তব মাতামহ কুলে পরিণীতা আমি। তব অগ্রে যশোধন! মম পতি চারিজন, একে একে সকলে হলেন স্বর্গগামী। শোকানলে দহেগাত্র,পরিণীতা নামে মাত্র দেখি নাই তাঁহাদের শ্রীমুখমণ্ডল। পলাদীর যুদ্ধজয়, যেই দিবদেতে হয়, সেই দিনে ভগ্ন মন দাসীত্ব-শৃঙ্খল।। জয় ভেরী ঘোরধ্বনি, বিবাহ বাজন। গণি, মম দেহে গোরোচনা যবন-রুধির। কামান আত্স-বাজী, বিজয়-পতাকা-রাজী প্রমোদ-প্রনে কিবা হইল অস্থির।। তার পর বারত্রয়, হইয়াছে পরিণয়, হয় নাই কভু কিন্তু শুভ-দরশন। সে আশা পূরিল আজ, এসো এসো যুবরাজ লও হে প্রণয়-পূষ্প ভকতি-চন্দন ॥ (पर छ्नाइनी ध्वनि, যত কুলবধু ধনি, করহ বিহিত মত মঙ্গলাচরণ।

বাহ্নণ পড়হবেদ, আর কি আমার থেদ, না যাচিতে এসেছেন মম প্রাণধন। হাদর রঞ্জন মম নয়ন-অঞ্জন। হুগতি-গঞ্জন মম দাসীত ভঞ্জন।।

ď

স্থের দিবস আজ, রোদনের কিবা কাজ তবু কিছু জীচরণে করি নিবেদন। সত্যমিষ্ঠাতপোদানে;আর্জব অমিত জ্ঞানে, ভূষিত ছিলেন মম পূর্বাপতিগণ॥ পুররবা কার্ত্তবীর্ঘা, রাম নাম মহারীর্ঘা, ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির বিক্রম তপন। • তাঁহাদের নাম স্মরি, হৃদয় বিদরে মরি, আর কি হইবে সেই স্থাদিন ঘটন॥ তার পর এলো কাল, এলো সে যবন কাল, ঘোরী ঘোর শক্ত আর গজনী হর্জন। মৎসরতা-মদে ভোর, ক্ষধির শুবিল মোর, নন্দন-নিকরে কত করিল নিধন।। মধ্যে কিছুদিন ভাল, প্রাসর হইল ভাল, রামরাজ্য আকবরের স্থের শাসন। এসো এসো যুবরাজ,সে স্থথ পেলাম আজ, নির্থিয়া নাথ তব চাক চন্দ্রানন।। यक कूलवधु धनि, (पर छ्लाइली ध्वनी, করহ বিহিত মত মঙ্গলাচরণ। ব্রাহ্মণ পড়ছ বেদ, আর কি আমার খেদ, না যাচিতে এসেছেন মম প্রাণধন॥ क्षत्र- तक्षन मम नयन- यक्षन। তুর্গতি-গঞ্জন সম দাসীত্ব-ভঞ্জন।।

8

শুন ওহে ভাবীবর, শুণের সাগরবর, কুভঞ্জলি ভিক্ষা এই ও রাঙ্গা চরণে। দীনা ক্ষীণা স্থপ্রাচীনা,বলিয়া দাসীরে স্থণা, |এককথা আছে বাকি,একথাটী সভ্যনাকি,-করোনা করোনা প্রিক্স রেখোহে স্মরণে॥ ছেলেগুলি বটে কালো,কিন্তু পিতৃভক্তিআলো সমূজ্জ্ব তাহাদের হৃদয় ক্মণ। কালো বলে অবহেলা, করনা প্রভুত্ত বেলা, ক্ষুধা হলে থেতে দিও অন্ন আর জল। জননীর কাছে গিয়ে,বলিবে হে বিবরিয়ে, ভক্তিবৎসলা তিনি করুণার থনি।— আমার যাতনা যত, সকলি ত অবগত আছেন ইন্দিরারূপা ইত্তিয়াজননী॥

তুমি মোরে স্বপনে করিতে দরশন? একথা শুনিয়া আর, স্থের নাহিক পার, আননের পার্বারে মগ্নম মন।। এসোযত কুলবালা, সাজায়ে বরণ ডালা, ঘন হলাহলী রবে ছাও হে গগন। ত্রাহ্মণ পড়হ বেদ, আর কি আমার থেদ, না যাচিতে এদেছেন মম প্রাণধন॥ হাদ্ররঞ্জন সম ন্র্নঅঞ্জন।---তুৰ্গতিগঞ্জন মম দাসীত্বভঞ্জন।।

#### <del>-- [3] [3] [3] [3] --</del>

### মৃত্য।

শত চাপলো নৃত্য করিতেছে; যেন আপনার সৌলর্ঘ্যে আপনিই বিভোর इहेग्रा शतिरबंहेमान जमः या मर्गकिमिशतक অঙ্গপ্রত্যঙ্গের শোভা অকাতরে বিতরণ করিতেছে; যেন মুগ্গা অসীমোৎসাহে नाती-ञ्रलक क्रुप्रणा हाब्रहियां एक वह-রূপিণী অসংখ্য চক্ষুগণে নিমেষ পরিবর্ত্ত-यांन नवनव लक्ष्क्चि निरमस्य निरमस्य विवाहरठरह-नानाचन्नी मधुत नाना-রপের নানা জ্যোতি দেখাইতেছে— ध्यक्त उ९रमत छात्र हाति मिरक रमीन्मर्ग বর্ষণ করিতেছে। আসরের মধ্যস্থলে নর্ভকী; রমণীয় আকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া চারিদিকে মণ্ডলাকারে লোকের শক্ত জ্মাট বাধিয়াছে। নর্ত্তকীর করন্তরে ডমরু-

অমুপম বেশভূষায় অমুপমরূপিণী কত। বেণুরব-প্রোৎসাহিত গম্ভীর-ভূজঙ্গ-ফণায় ধীর মৃত্তাপল্য একবার অভিনীত হইল। পরক্ষণেই বাহম্বয়ে, উড্ডয়্নচতুর ক্রীড়-यान शकीत शक्कत नाना क्षकात लीलाविधु-নন অভিনীত হইতে লাগিল। উৰ্দ্ধাঞ্চে মন্দ্র বাতানোলিত বল্লরী গদাদ বিলাসে (थनिट नातिन। नर्खकी कडू नातीत পুষ্পাৰ্চয়ন অভিনয় করিল, লজ্জাবতীর দেহের সলজ্জভাব, চরণের সলজ্জগতি,কভু যুবতীবিলাসিনীর বিলাস ভাব, বিলাসগতি, কভু খণ্ডিভার কোধ কতু নৰযৌবন চপলার নান। চ্ছন্দে বক্ষ-লগ্র করতল শয্যাশায়ী শিশুসোহাগ অভি-নয় করিল,ইত্যাদি ইত্যাদি।

> এই কথাবিহীন ভঙ্গীজীবন মৃকের অভিনয় তাললয়বন্ধ, যেমন কথা-জীবন

কাব্য নাটক ছন্দে বদ্ধ। ভঙ্গী সকল তাল লয়ে আঁটা নাহইলে ভাঁড়ের শিথিব ভাঁ-ড়ামী হইত, নৃত্য হইত না। তাল লয়ের মধুর वस्ता विकासी अक्तरी नानाष्ट्रांक নাচিতেছে; যেন ভুজঙ্গ বিলোল বিহাচ্চপ-লার দেহের ভার নাই, মাংসান্থি নাই; যেন জোভিৰ্ময় পদাৰ্থ মাটি মাড়াইতেছে না, দর্শকদিগের নেত্রে নেত্রে নাচিতেছে। সাবাস সাবাস! এইবার নর্ত্তকীর পৃথুল কলেবরের তরতর মণ্ডলগতি হইতেছে; বেন চতুর্দিকের অসংখ্য চক্ষুতারকার আকর্ষণে, কামুকের ইহলোক বিপুল ভূমগুল শন শন ঘুরিতেছে। এই কলেবর घूर्नरात दमीनक्ष्य कि? शमन काटन शंज-গামিনীর অঙ্গবিশেষ ধিকি ধিকি ঘুরিয়া থাকে, এই অঙ্গ দোলন মৃত্মন্থরচলন এতদ্বেশে বড়ই রমণীয় বলিয়া পরিজ্ঞাত ; বাজারের প্রয়োজন বুঝিয়া মনোজভঙ্গী-সঙ্কলনকারী নৃত্য এই দোলনি অমুকরণ করিতে শিথিল; অমুকরণে এই মন্দা-নোলন কেবল তাললয়ে বদ্ধ করা হইল না, আর বিস্তর পারিপাট্য বর্দ্ধিত করা হইল—স্বভাবে অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ধিকি ধিকি ঘুরে, ঘুর্ণনের मरङ मरङ নর্ত্তকীর গতিও হইতে থাকে, কিন্তু অমুকরণ নৃত্যে ততদঙ্গ শন শন ঘুরিতে লাগিল অথচ নর্ত্তকীর ঈষদপি গতি হইল না। অদিতীয় ইক্রজাল। অদিতীয় অতি জ্ৰুতগতিবোধক नयन ছलना। অঙ্গ ঘূর্ণন হইতেছে বস্ততঃ কিন্তু গতি নাই—চমংকার! চমৎকার!! স্বভাবকে

অত্যন্ত চাঁচা ছোলা করিতে গেলেই এই রূপ বিক্বতি ঘটিয়া উঠে; কবির অতি নৈপুণো নৈষধাদি কাবাও এইরূপ বিক্নত ভাবাপন হইয়াছে ;---আপাদ মস্তক মৃচ্ছ-নালস্কুত, গিটকারীতে বিভূষিত; যে অতি-ওস্তাদী দেখাতে যায় তাহার গীতও এই রূপ অতিভূষণে কদাকার হইয়া পড়ে। নৃত্যকালে নর্ত্তকীকে পুরুষকর্কশা স্বৈরিণী জ্ঞান করিলে দর্শকের মনে মধুর ভাবতরঙ্গ উঠিতে পায়না। অভিনয়কালে শকুস্তলাকে যেমন ওপাড়ার বেহায়ে ছোঁড়া ভাবিলে ভ্রান্তিস্থথের ব্যঘাত পড়ে; কারণ মৃত্য, ভঙ্গীব্যক্ত অভিনয় বিশেষ, নৃত্যাভিনয়ে নারীর নানা মূর্ত্তি ক্রমান্বয়ে বিকসিত হ-ইতে থাকে। উপরোক্ত নারীনৃত্যের গুড় সৌন্দর্য্য থাকিতে পারে, কিন্তু माना टाटक टम टमीन्नर्या टन्था यात्र ना, কামমদোশত চক্ষু চাই—করুণাচক্ষে স্নেহ চক্ষেত্ত দেখিতে পাওয়া যায় না—জলা-বরণে চক্ষু ঢাকিয়া আসে—হক্ষদৃষ্টি চলে ना ।

হায় নারি! তুমি এতগুণে গুণবতী,
বিশ্বার্দ্ধ হইরাও গুণগ্রাহী পুরুষের কাছে
তোমার এত অপমান কেন? কামনয়নে
তোমায় দেখা আদর করা নয়, তোমায়
অপমান করা। তাললয়শূন্য ভঙ্গী—
ভাঁড়ামী; আবার সতাল ভঙ্গী ব্যঞ্জনাবিহীন অর্থাৎ কোন প্রকার মনোভাব,
মনোবৃত্তি ব্যঞ্জক না হইলে নৃত্য, ছলে
গাঁথা কস্লৎ হইয়াপড়ে;—যেমন উড়িয্যায় "গুট পোর" (একটি ছেলের)নাচ,

দেশীয় যাত্রায় ভিস্তীর নাচ, উপরোক্ত অতি নৈপুণ্যবিক্বত ঘূর্ণ মান নারীঅঙ্গ স্পান্দন।

এখনকার অনেক কাব্যও ছন্দে গাঁথা কদ্লং। মার্জ্জিতরুচি সহাদয় দিগের মনোজ্ঞ হইতে নৃত্যের ভঙ্গী সকল স্থ-পরিক্ষুটরূপে মনোভাব ব্যঞ্জক হওয়া আবশ্যক।

ব্যক্ত মনোবৃত্তির তারতম্যে দর্শকের অহলাদের ভারতম্য হয়—লাস্যে নারীর কামোন্মাদ--স্চক ভঙ্গীগুলি অপেকা লজ্জাবিনয় অমায়িকতা স্চক ভঙ্গী-গুলি, সহৃদয়ের কাছে নিঃসন্দেহ অধিক-এতদেশীয় নৃত্যের তর মনোহর। প্রধান অভাব এই—বালক বালিকার নৃত্য নাই, পুরুষের নৃত্য নাই-বালক বালিকার নিশ্মল কোমলানন্দ ভঙ্গীগুলি অভিনীত হয় না-পুরুষের দর্প, বীর্ষণ, প্রেমাবেশ প্রভৃতি নানাভাবব্যঞ্জক কোন প্রাচীন ভঙ্গীই অভিনীত হয় না। নৃত্যের পুরুষনৃত্য তাগুবভাগ বিলুপ্ত হইরাছে উর্দ্ধলাস্য ভাব আধ্মরা হইরা এখন পুরুষকে নৃত্য করিতে হইলে নারী সাজিতে হয়,নহিলে পুরুষের ভাব ভঙ্গী অভিনয় অসংলগ্ন উপহাস ও বিরক্তিজনক হইয়া পড়ে।

বালিকা নর্ত্তকীর নৃত্য দেখিলে, এই ক্ষুত্রপ্রাণী এত শিখিয়াছে ভাবিয়া বিরক্তিহয় না বটে, কিন্তু হাঁদিতে হাঁদিতে প্রাণ
যায়, এমনি বয়স্থার উপযুক্ত অসঙ্গত অঙ্গভঙ্গী করে, যেন যুবতী দিগকে ব্যঙ্গ করি-

তেছে বোধ হয়। শেষে পাকামী আর সছে ना विना छेठिया भनारे ए रस् দেশীয় নৃত্যের পুঁজিপাটা কেবল মাত্র কতিপয় স্ত্রীভঙ্গী। তাহাও অধিক নয় এবং তাহার অধিকাংশই বিলাস ভঙ্গী—অতি মাননীয় নারী চিত্তের স্বর্গীয় ভাবস্থচক বিশুদ্ধ ভঙ্গী নাই বলিলেও বলা যায়। কেহ বলিতে পারেন জ্ঞান গম্ভীর্যোর প্রতিকৃতি; পুরুষের নৃত্যই অসঙ্গত— নাচুক স্বল্পমতি বালক, নাচুক চপলতরল মতি রমণী, নাচুক শরীরসর্বস্ব ইংরাজ, নাচুক মৃঢ়মতি সাঁওতাল, তা বলিয়া কি মহামতি আর্য্যসন্তান নাচিবে? ভেলা, ডোঙ্গা, ডিঙ্গী স্বল্ল তরঙ্গে নাচে সত্য, কিন্তু সময়েং মহত্তরঙ্গ ত উঠে; তথন ভাসমান গ্রামরূপী অর্ণব পোতেরাও নাচিতে থাকে। যোগি-শ্রেষ্ঠ, নির্বিকার শূলপাণি নাচিতেন; তাঁরই নুত্যের নাম তাণ্ডব। দিখিজয়িজিৎ নিমাই পণ্ডিত, জ্ঞানপ্রতিম চৈতনাদেবও সগণে সেদিন নাচিয়াছেন। মহোলাস স্রোতে স্থান্থির থাকে কোন মর্ত্তোর সাধ্য ও ইংরাজদের ন্যায় আবাল বুদ্ধের নৃত্যশিক্ষা, নৃত্যচর্চা অতি কর্ত্তব্য এত দূর প্রতিপন্ন করিতে আমরা এত কথা কহিলাম না-পুরুষের নৃত্য, পৌরুষেয় ভঙ্গী অভিনয় অসঙ্গত নয়, এই মাত্র আমাদের বলিবার অভি-প্রায়। যেমন নারীচিত্তের মধুর মার্দ্দব ব্যঞ্জক ভঙ্গীগুলি নটী তাললয়ে অভিনয় করে, তেমনি পুরুষের মধুর বীর্ঘ্য গান্তীর্ঘ্য वाक्षक एक्नीश्वनि नाउँ अछिनय क्रितिन, দেশীর নৃত্যের সর্বাঙ্গ সৌকর্য্য সাধিত হয়--আমাদের শেষ কথা গুলির এই মাত্র লক্ষ্য।

পুরুষের নৃত্য এত অসঙ্গত বোধ হই-বার আর এক কারণ এই; আশৈশব দেখিয়া দেখিয়া নৃত্য নামের সঙ্গে আর হাত ঘুরাণ, অস্ত্র প্রান প্রভৃতির সঙ্গে মনে মনে যে দৃঢ় সম্বন্ধ বাঁধিয়া আছে, সে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করা, একটু স্থিনকল্প নার কাজ।

গ্রন্থে বর্ণিত কৃষ্ণনাচ, যাত্রার কৃষ্ণনাচ এবং আর আর কথা দ্বিতীয়বারে লিথি-বার ইচ্ছা রহিল।

ক্রমশঃ



# শৈশব সহচরী।

#### চতুর্দ্দশ পরিচেছদ।

#### স্বৰ্গপ্ৰভা।

"আজ কেন আমার মন এত অন্থির হইয়াছে।" স্থবর্ণ পুরের গগনস্পর্শী এক অট্টালিকার একটি স্থসজ্জিত শয়নকক্ষে এক অপূর্ব্ব পর্যাক্ষোপরি বিদিয়া একটি দাদশ বর্ষীয়া বালিকা পর্যাক্ষশায়ী একটি যুবা পুরুষের মুখ প্রতি চাহিয়া এই বাকা বলিল, "আজ কেন আমার মন এত অন্থির হয়েছে।" শয়ন কক্ষে দীপালোক অতি ক্ষীণ জ্বলিতেছিল। রাত্রি ঘনায়কার, প্রায় দিতীয় প্রহর; পৃথিবী নিশক; কেবল নিকটস্থ জ্লাশয় হইতে দ্বার অন্থ চরবর্গের কলরব, আর এই নিভ্ত কক্ষে ভূইটী স্ত্রীপুরুষের কথোপকথন হইতেছিল।

যুবক এই বাক্য শুনিবামাত্র উঠিয়া

বসিয়া বাম হস্ত বালিকার বামস্কদ্ধে আরোপণ করিয়া দক্ষিণহস্তে তাঁহার বদন ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,

"কেন স্বর্ণ, কি জন্য তোমার মন এত অস্থির হইয়াছে ?"

"তা জানিনে" বলিয়া স্বর্ণপ্রভা রজ-নীকান্তের বক্ষঃস্থলে মুখ লুকাইয়া ফ্-কারিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

''কেন কেন, কি হইয়াছে ?'' রজনী ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন।

স্বৰ্প্ৰভ। মূখ তুলিয়া রজনীর মুখপ্রতি
দৃষ্টি করিয়া কাঁদিতেং বলিলেন "কেবলই
মনে হতেছে যেন আর তোমাকে দেখিতে
পাইব না।" বলিয়া আবার রজনীর বক্ষঃস্থলে মুখ রাথিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।
ছই এক কোঁটা নয়নবারি রজনীকান্তের
চক্ষু হইতে আন্তেং স্বৰ্প্রভার গগুদেশে
পড়িল। অমনি স্বৰ্প্রভা চমকিয়া উঠিয়া

রজনীর চক্ষে হস্তদিয়া পরীক্ষা করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ রজনীর গলাধরিয়া গদগদ স্বরে কহিলেন, "আমার মন স্থৃস্থির হই-রাছে সব অস্থ সেরে গিয়াছে, আর কাঁ-দিব না।" এই বলিয়া হাসিবার চেষ্টা ক্রিলেন, কিন্তু পরক্ষণেই আবার রজনীর ক্রোডে অবোধ বালিকার ন্যায় শয়ন ক-রজনী ছঃখিত হইয়া রিয়া রহিলেন। এই দ্বাদশব্যীয়া বালিকার অমুরাগ চিন্তা করিতেছিলেন। ছঃথিত হই-বার কারণ এই যে, এই গাঢ় প্রেমের পরিবর্ত্তে স্বর্ণপ্রভাকে কেবল মাত্র তিনি কৃতজ্ঞতা দিতে পারিয়াছিলেন, তাহার প্রণয় দিতে অক্ষম হইয়াছিলেন, সে প্রণয় কেবল মাত্র তিনি কুমুদিনীর জন্য রাখি-য়াছিলেন। এবম্বিধ চিস্তা করিতে২ রজনী অভ্যনক হইলেন। পুথিবী নিশক, স্বৰ্ণ-প্রভা নিঃশব্দে তাঁহার ক্রোডে শয়ন করিয়া ক্ষীণ দীপালোকের প্রতি চাহিয়া আছেন। অক্সাৎরজনীকান্ত সাবধান স্কুচক রমণী-কঠে ''বিধু বিধু' বলিয়া থিড়কী দার-দেশে কে ডাকিতেছে,শুনিতে পাইলেন। রজনীকান্ত চমকিত হইয়া শুনিতে লাগি-লেন। স্বৰ্ণপ্ৰভাও রজনীর ক্রোড হইতে মন্তক তুলিয়া রজনীর মুখপ্রতি চাহিয়া রহিলেন। পারে পুনঃপুনঃ উভয়েই সেই মৃহস্বরে "বিধু বিধু" বিলয়া ডাকিতে শুনিতে পাইলেন। এই ভীষণগভীর তিমিরাবৃত যামিনীতে সেই স্বর শুনিয়া স্বৰ্পপ্ৰভাৱ শ্ৱীর রোমাঞ্চিত হইল, বাল-সভাব স্থচক উহাকে অনৈস্গিক জ্ঞান

क्रिल्न। রজনীকান্ত আন্তেং কক্ষবার উদ্যাটন পূর্বক ছাদের উপর আসিলেন। স্বর্পপ্রভা দৃঢ় মুষ্টিতে রজনীর করধারণপূর্ব্বক সঙ্গে সঙ্গে আদিলেন। যে ছাদ হইতে থিড়কী দার নিকট, উভয়ে সেই ছাদে আসিলেন, কিছুই দেখিতে পাইলেন না—অনন্ত অন্ধকারে পৃথিবী আছিন, গগনমণ্ডল অনন্ত মেঘান্ধকারে আবৃত, কেবল কোথাও ছুই একটি বুক্ষ, অসংখ্য থদ্যোত্মালায় হীরকথ্চিত বুক্ষের খায় জলিতেছিল, আর নিকটস্ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জলাশয় হইতে বর্ষার অমুচরগণের কল-রব শুনা যাইতেছিল। রজনীকান্ত থিড-কীর নিকটত্ব ছাদে আসিয়া পুনঃ২ সেই ডাক শুনিতে পাইলেন, কিন্তু মনুষ্যাবয়ব দেখিতে পাইলেন না। ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "কে তুমি?" কোন উত্তর পাইলেন না-স্ত্রীলোক বোধ করিয়া স্বর্ণ-প্রভা জিজ্ঞানা করিলেন "কেগা তুমি ?" স্ত্রীলোক উত্তর করিলেন " আমি কুমু-দিনী। শিগ্গীর দোর খুলে দিতে বল।" স্বৰ্প্ৰভা অতি কাত্ৰ স্বৰে ৰজনীকে কহিলেন "ঐ দেথ আজ কি বিপদ্ ঘটি-নহিলে দিদি কেনএতরাত্রে এখানে আসিবে।" তৎপরে বিধুকে জাগ-বিত করিয়া তাহাকে সবিশেষ অবগত করাইয়া থিড়কী বার খুলিতে অনুমতি করিলেন। বিধু পূর্ব্বে স্বর্ণপ্রভার পিত্রা-লয়ের পরিচারিকা ছিল। এক্ষণে রজনী-কান্তের সংসারে ঐ পদাভিষিক্ত। বিধু চক্ষু মুছিতে২ উঠিয়া "বড়দিদি এখানে

কেন'' বলিতেই থিড়কি দ্বার খুলিয়াদিল।
কুমুদিনী অতি ক্রত গৃহপ্রবেশ করিয়া
বলিলেন,"বিধু,শীদ্র আয়,স্বর্ণ কোথায়?"
বিধু। দিদি কি হয়েছে?

কুমু। "বল্চি, তুই শীঘ্ৰ স্বৰ্ণ কোথা দেখাবি আয়।'' হুই জনে অতি ক্রত চলি-বিধু থিড়কি দার রুদ্ধ করিতে ভুলিয়া গেল, কিঞ্চিৎ দূরে স্বর্ণ প্রভার সহিত সাক্ষাৎ হইল। কুমুদিনী স্বৰ্ণ-প্রভাকে ক্রোড়ে লইয়া মুখচুম্বন করিয়া কানে২ কি বলিলেন। স্বৰ্ণপ্ৰভা ওমা কি হবে বলিয়া, চীৎকার করিয়া কাঁদিতেং রজনীকান্তের নিকট গিয়া তাঁহার হস্ত ধরিয়া টানিতে লাগিলেন এবং বলিতে লাগিলেন, ''পলাও,ওগো পলাও।'' রজনী বিশ্বত হইয়া স্বর্ণের মুথপ্রতি চাহিয়া জি-জ্ঞাসা করিলেন '' পলাইব কেন, কি হই-য়াছে ?'' স্বর্প্রভা তাঁহার গলাধরিয়া কাঁ-দিতে২ বলিলেন, " তোমার খুন করিতে আসিতেছে—''

র। কৈ?

স্ব। তোমার শক্ত।

র। রতিকান্ত?

স্ব। ইয়া।

র। তাভয় কি, আস্কুক না কেন। স্থা। সে অনেক লোক নিয়ে আসি, য়াছে, ওগো পলাও।

র। ছি!

ইতাবদরে উভয়েই রমণীকৡনিঃস্ত চীৎকার অতি নিকটে শুনিতে পাইলেন। রজনী স্বর্ণপ্রভার নিষেধ না শুনিয়া দেই **मिटक आंत्रिया दिल्लान, द्य क्रों ही**-অচেতনপ্রায় প্রাঙ্গণে পতিত রহিয়াছে, এবং প্রাঙ্গণের দার দিয়া অসং-থা দস্থা একে একে প্রবেশ করিতেছে। যৌবন কালের উষ্ণ শোণিতের তুর্দমনীয় বেগ প্রযুক্ত রজনীকান্ত নিকটস্থ দার হইতে একটি অর্গল লইয়া পতঙ্গবৎ সেই অগ্নিতুল্য দস্থাদলের মধ্যে ঝাপ দিয়া প্রথম ব্যক্তিকে ভূমিশায়ী করিলেন। তৎপরে তিন চারিজন দস্থ্য কর্তৃক বেষ্টিত হইয়া অনেক্ষণ আতারকা नाशित्वन । কিন্তু বর্ষাকালে প্রাক্ষণ পিচ্ছিল হওয়াতে যেমন পদশ্বলিত হইয়া ভূপতিত হইলেন অমনি এক জন দস্থা অসি নিম্বোষিত করিয়া তাঁহাকে আঘাত করিল। কিন্তু অসি তাঁহার অঙ্গ স্পর্শপ্ত করিল না, চকিতের ন্যায় প্শ্চাৎ হইতে একটি স্তীলোক আসিয়া রজনী কান্তের দেহ আবরণ করিয়া আপনার অঙ্গে সেই অসির আঘাত গ্রহণ করিল. অমনি রজনী চীৎকার করিয়া বলিল "স্বর্ণ কি করিলি, আপনাকে নষ্ট করিলি।" অভাগিনী স্বৰ্ণ "এ খনও শীঘ্ৰ পলাও," এই কথা বলিতে২ আর কথা কহিতে পারিল না। পাষও দস্ত্য এই ঘটনা দর্শন করিয়া কিয়ৎক্ষণ স্তম্ভিত হইয়া ছিল, ভৎপরে যথন পুনরায় রজনীকে আঘাত অভিপ্রায়ে অসি উত্তোলন করিল। তখনি পশ্চাৎ হইতে দস্কাগণের মধ্যে ভীষণ চীৎকার শুনিতে পাইয়া সেইদিকে চাহিয়া দেখিল, বহুসংখ্যক পুলিষ কর্মা

চারী ও রজনীর দারবান্দিগের দারায় দস্যাগণ বেষ্টিত হইয়া পলাইবার চেষ্টা করিতেছে, এবং মুহুর্তিক মধ্যে আক্র-মণকারীর উত্তোলিত হস্ত ছুই খণ্ড হইয়া এক খণ্ড অসিসহিত ভূপতিত হইল। त्रज्ञीकास्य (पश्चित्वन (य, ठाँशत मगत्रम এক যুবাপুরুষ আসিয়া অতিহ্বন্দর তাঁহার দিতীয় বার প্রাণরক্ষা করিল। তাহাকে ধন্যবাদ দিয়া আন্তে২ স্বৰ্ণপ্ৰভার দেহ বক্ষে করিয়া আপনার শয়নকক্ষে नहेशा (शत्नन এवः मयद्भ (महे त्रकाक দেহ আপন শ্যায় রক্ষণ করিয়া তাহার বদনচৃষ্ণ,করিলেন এবং দার-দেশে একজন পরিচারিকা রক্ষক রাখিয়া "স্বৰ্ণকে বুঝি হারাইলাম, কিন্তু কুমুদিনীকে যদি না বাঁচাইতে পারি তবে এ ছার জী-বন রাখিয়া কি স্থখ!" এই বলিয়া এক-থান তরবারি হস্তে লইয়া প্রাঙ্গণে আসিয়া দেখিলেন যে, দস্থারা পলায়ন করিয়াছে এবং পুলিষ কর্মাচারিগণ তৎপশ্চাৎ ধাব-মান হইয়াছে, প্রাঙ্গণে কেবল মাত্র চারি পাঁচটি আহত ব্যক্তি আর তুইটি স্ত্রী লোক পতিত রহিয়াছে। তন্মধ্যে একটি স্ত্রীলোক পূর্বস্থান হইতে অন্য এক স্থানে একটি যুবা পুরুষের বামহন্তে মন্তক রাখিয়া পতিত রহিয়াছে। রজনী ि नित्न (य, श्वीत्नांकि क्रमू िनी, आत যুবা পুরুষটি তাঁহার রক্ষাকর্তা। একজন নিকটস্থ আহত পুলিষকে জিজ্ঞাসা করাতে জানিলেন, যে দস্থারা পলায়ন नगरम कुम्मिनीरक लहेगा याहर छिल, এমন সময়ে ঐ যুবক আসিয়া তাহাদিগের হস্ত হইতে কুমুদিনীকে উদ্ধার
করেন, কিন্তু ঐ সময়ে দম্যাদিগের দারা
আঘাত প্রাপ্ত হওরায় কুমুদিনীর সহিত
ঐ স্থানে পতিত হইলেন। রজনী ফত বারি
আনিয়া কুমুদিনীর মুথে সিঞ্চন করাতে
তিনি সংজ্ঞালাভ করিলেন এবং চক্ষুরুনী
লন করিয়া সম্থে রজনীকে দেখিয়া
মস্তকে অঞ্চল টানিতেং অতি মৃত্ স্বরে
জিজ্ঞাসা করিলেন, "স্বর্ণ, স্বর্ণ কোণায়?"
রজনী তজ্ঞাপ মৃত্ স্বরে বলিলেন "স্বর্ণশয়ন করিয়া আছে।"

রজনী জিজ্ঞাসা করিলেন 'দেস্থারা আপনাকে কোনস্থানে কি আঘাত করি-য়াছে ?''

কু। না—কেবলমাত্র পড়িয়া যাওয়ায় মন্তকে আঘাত পাইয়াছি, তাহা কিছুই নয়। তৎপরে কুমুদিনী উঠিবার উপক্রম করিতে গিয়া দেখিলেন যে, এক যুবা পুরুষ তাহার নিকট পতিত রহিয়াছে এবং তাঁহার হতে মন্তক রক্ষা করিয়া তিনি পতিত ছিলেন। কুমুদিনী চম-किত इहेशा मला डिंठिशा विमालन, এবং রজনীকান্তের মুথপ্রতি চাহিয়া রহি-লেন। রজনী বুঝিতে পারিয়া বলিলেন, '' উনি কে, তাহা জানি না। কিন্তু দস্থারা। যখন তোমাকে লইয়া পলায়ন করে, তথন উনি তোমাকে পরিত্রাণ করিতে গিয়া তাহাদিগের দারা আহত হইয়া, তোমাকে লইয়া এইস্থানে পতিত হ-য়েন।'' তৎপরে কুমুদিনী প্রাঙ্গণ হইতে উঠিয়া গেলেন। যাইতে যাইতে ছই এক-বার পশ্চাৎ ফিরিয়া সেই অপরিচিত যুবার মুখপ্রতি অবগুঠন হইতে দৃষ্টি করিতে লাগিলেন।

আর স্বর্ণপ্রভা ? সে ক্ষুদ্র প্রদীপের অন্ন তৈল ফুরাইয়া আসিয়াছিল—আজি-কার প্রচণ্ড বাত্যায় তাহা নিবিয়া গেল। সে কুদ্র ভেলা অগাধ সাগরে পড়িয়াছিল—এ ঘাের তরক্ষে তাহা ডুবিল।
আজিকার প্রচণ্ড তাপে স্বর্ণ কুস্কম শুকাইল;—স্বর্ণসৌদামিনী মেঘে লুকাইল—
ধুশু বজাঘাত রহিল। স্বর্ণসেই অস্তাঘাতে
প্রাণত্যাগ করিল।



# রজনী

#### পঞ্ম খণ্ড \

(লবঙ্গলতার উক্তি)

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

আমি জানিতাম শচীক্র একটা কাও
করিবে—ছেলে বয়দে অত ভাবিতে
আছে! দিদি ত একবার ফিরে চেয়েও
দেখেন না—আমি বলিলে বিমাতা বলিয়া
আমার কথা গ্রাহ্য করে না। ও সব
ছেলেকে আঁটিয়া উঠা ভার। এখন
দায় দেখিতেছি আমার। ডাক্রার বৈদ্যা
কিছু করিতে পারিল না—পারিবেও না।
তারা রোগই নির্ণয় করিতে জানে না।
রোগ হলো মনে—হাত দেখিলে, চোখ
দেখিলে,জিহুর দেখিলে তারা কি বুঝিবে?

যদি তারা আমার মত আড়ালে লুকাইয়া বসিয়া আড়িপেতে ছেলের কাণ্ড দেখ্ত, তবে একদিন রোগের ঠিকানা করিলে করিতে পারিত।

কথাটা কি ? "ধীরে, রজনি!" ছেলে ত একেলা থাকিলেই এই কথাই বলে। রজনী কি করিয়াছে ? তা জানি না, কিন্তু রজনীর সঙ্গে এ চিত্তবিকারের কোন সম্বন্ধ নাই কি ? না থাকিলে সর্ব্বদার জনীর নাম করে কেন ? ভাল,রজনীকে একবার রোগীর কাছে বসাইয়া রাখিলে হয় না ? কই, আমি রজনীর বাড়ী গিয়া-

ছিলাম সে ত, সেই অবধি আমার বাড়ী
একবারও আসে নাই! তাহার যে অহ
\*\*হার হইয়াছে, একথা সম্ভব নহে। বোধ
হয়, লজ্জায় আসে না। ডাকিয়া
পাঠাইলে না আসিয়া থাকিতে পারিবে
না। এই ভাবিয়া আমি রজনীর গৃহে
লোক পাঠাইলাম—বলিয়া 'পাঠাইলাম

যে, আমার বিশেষ প্রয়োজন আছে,
একবার আসিতে বলিও।

দাসী ফিরিয়া আসিয়! বলিল রজনী
গহে নাই। অনেক দিন হইল স্থানাস্তরে গিয়াছে। অমরনাথ বাড়ী আছে।
শুনিয়া বিশ্বিত হইলাম। স্থানাস্তরে,
কোণায় গিয়াছে, কবে আসিবে, দাসী
তাহা কিছুই বলিতে পারিল না। পরের
ঘরের কথা, অত জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইতেও পারি না। মনেও বড় সন্দেহ
হইল। স্থুল বৃত্তান্ত জানিবার জন্য
বিশেষ ব্যস্ত হইলাম। কাহার নিকট
জানিব?

স্বয়ং অমরনাথ ভিন্ন আর কাহার নিকট জানিব ?

কিন্ত আমি স্ত্রীলোক, অমরনাথকে কোণায় পাইব? তাহার গৃহে স্ত্রীলোক নাই—আমি তাহার গৃহে যাইতে পারিব না। তবে কৌশলে অমরনাথকে আমাদিগের গৃহে আনা যায়। সেই কৌশ-লের উদ্ভাবনে প্রপ্ত হইলাম।

মনে করিলাম,আগে একবার শচীন্তের কাছে রজনীর কথা পাড়িয়া দেখি। তাহা হইলে বুঝিতে পারিব, রজনীর

সঙ্গে শচীন্দের পীড়ার কোন সম্বন্ধ আছে কি না ? সে সম্বন্ধ কি ? বোধ হয়, আমাদিগের এই বর্ত্তমান দারিদ্রা তঃখ-জনিত মানসিক পীড়ার কারণ। রজনীই এই দারিদ্রা তঃখের মূল। অতএব রজনীর নাম শচীন্দের মনে সর্বাদা জাগরুক হইবে বিচিত্র কি ? যদি, এই সিদ্ধান্তই মথার্থ হয়, তবে অমরনাথকে ডাকাইয়া কি করিব ?

অতএব প্রক্বত তত্ত্ব জ্বানিবার জন্য শচীন্দ্রের কাছে গিয়া বসিলাম। একথা ওকথার পর রজনীর প্রসঙ্গ চলে পাডি-লাম। আর কেহ সেথানে ছিল না। রজনীর নাম শুনিবামাত্র বাছা অমনি, চমকিত হংসীর ন্যায় গ্রীবা আমার মুখপ্রতি চাহিয়া রহিল। আমি যত রজনীর কথা বলিতে লাগিলাম. শচীল্র কিছুই উত্তর করিল না, কিন্তু ব্যাকুলিত চক্ষে, আমার প্রতি চাহিয়া রহিল। ছেলে বড অস্থির হইয়া উঠিল —এটা পাড়ে, সে্টা ভাঙ্গে, এইরূপ আরম্ভ করিল। আমি পরিশেষে রজনীকে তিরস্কার করিতে লাগিলাম: সে অত্যস্ত ধনলুরা, আমাদিগের পূর্বাকৃত উপকার কিছুমাত্র স্মরণ করিল না। এইরূপ কথা-বার্ত্তা শুনিয়া শচীক্র অপ্রসন্ন ভাবাপন্ন হইলেন, এমন আমার বোধ হইল, কিন্তু কথায় কিছু প্রকাশ পাইল না-শচীক্র সে কথা ঢাকিয়া প্রসঙ্গান্তর উত্থাপিত করিলেন।

একটা কথা স্থির হইল—রজনীর প্রতি
শাচীল্রের মনের ভাব যাহাই হৌক—
তাঁহার রাগ নাই। রাগ নাই, তবে কি
—অমুরাগ ? তাও কি সম্ভবে ? অন্ধের
প্রতি ? আবার এত দিনের পর ? যখন
রজনী নিকটে ছিল—স্প্রাপণীয়া ছিল,
তখন ত ইহার কোন লক্ষণ দেখি নাই
—এখন কেন হইবে ?

যাহা হৌক, একবার রজনীকে, আনিরা বাছাকে, দেখাইতে হইতেছে। উপায়
কি? তথন, কর্ত্তার কাছে গেলাম। তাঁহাকে আমার মনের সন্দেহ সকল আভাস
ইঙ্গিতে নিবেদন করিলাম। রজনীর যে
সন্ধান করিয়া, অক্ততকার্য হইয়াছি,
তাহাও বলিলাম। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, এক্ষণে উপায় কি? আমি বলিলাম
'অমর নাথ ভিন্ন সবিশেষ সন্ধান আর
কেহ বলিতে পারিবে না। তুমি তাহাকে
নিমন্ত্রণ করিয়া আন।'' তিনি প্রথমে
অস্বীকার করিলেন, কিন্তু আমার কথা
কতক্ষণ ঠেলিবেন? তাহাকে নিমন্ত্রণ
করিতে স্বীকার করিলেন।

অমরনাথও নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন, যদি উকি ঝুকি মারিয়া আমাকে একবার দেখিতে পান, সে লোভ ছিল। প্রদিন প্রাতে আসিয়া, অমরনাথ সশরীরে আমাদিগের ক্ষুদ্র গৃহে দর্শন দিলেন। আমি
আমীকে প্রণাম করিয়া, তাঁহার কাছে
অন্নতি লইয়া অমরনাথের মনের সাধ
পূরাইবার জন্য—তাহার, আহারের নিকট
পূতনা হইয়া বসিলাম। পূতনা—কেননা
বিষপান করাইবার ইচ্ছা বিলক্ষণ ছিল।
কিন্তু যেথানে বাক্য বিষ আছে সেখানে
অন্য বিষের প্রয়োজন কি?

নারীজন্ম যেন কেছ গ্রহণ করে না।
না করিতে হয় এমন কাজ নাই। যাহাতে মনের বড় বিরাগ, হাসিতে হাসিতে
তাহাও করিতে হয়। বিষ, অমৃত উভয়ই প্রয়োগ করিতে হয়। সপী আমাদিগের অপেকা ভাল—তাহার অমৃত
নাই—কেবল বিষ আছে। সে ইচ্ছাধীন
বিষপ্রয়োগ করে। লোকে সপীকে
চিনে,তাহার নিকট দিয়া কেহ পথ ছাঁটে
না। নারী সপীর অমৃত আছে—সেই
লোভে তাহার নিকটে আসিয়া,মূর্থ পুরুষ
জাতি অনায়াসে দংশিত হয়—বিশ্বাসঘাতিনী নারী অনায়াসে দংশন করে।
হায়! লবন্ধসপীর কি হইবে?



# রজনী।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

আমি অমরনাথকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ''রজনী কোথায়?''

এটি যেন ছম্ করিয়া কামান দাগি লাম। অমরনাথ বিত্তত হইল। জিজ্ঞাসা ক্রিলাম, "কথা কও না যে?"

অমর। এ কথা জিজ্ঞাসা কর কেন?
আমি। রজনীর সঙ্গে জানা শুনাছিল,
তাহাকে ভাল বাসিতাম—না জিজ্ঞাসা
করিব কেন?

অমর। স্ত্রী স্থামীর ঘরে থাকে, ইহা লোকপ্রসিদ্ধ—দে কোথায় এ কথা জি-জ্ঞাসা কেন?

আমি। রজনী তোমার ঘরে নাই, ইহা আমার কাছে বিশেষপ্রসিদ্ধ; কাল লোকের দারা থবর আনিয়াছি, এজন্য জিজ্ঞাসা করি।

অমর। তবে সে স্থানান্তরে গিয়াছে।

আমি। কোথায় সে স্থানান্তর?

অমর। আমি যদি না বলি?

আমি। আমি যদি সকল কথা বলি?

অমর। তাহা হইলে আমার অনিষ্ঠ

হইবে। তুমি এতদিন আমার যে অনিষ্ঠ

কর নাই, এখন যে তাহা করিবে ইহা

সঙ্গত বোধ হয় না। তুমি আমাকে

কেবল ভয় দেখাইতেছ, ইহা বুঝিয়াছি।

আমি। এখন তুমি আমার অনিষ্ঠ

করিতেছ, আমি তোমার অনিষ্ট না ক-রিব কেন?

অমরনাথ চমকিয়া উঠিল—"তোমার অনিষ্ট আমি কথন স্বপ্নেও কামনা করি না। তবে রজনীর বিষয়োদ্ধারের কথা যদি বল—"

আমি হাসিলাম। অমরনাথ বলিল, "তা জানি। সে অনিষ্টের জন্য তোমা-দিগের রাগ নাই। তবে তোমার কি অনিষ্ট ?"

আমি। আমার পুত্রের অনিষ্ঠ।
আন শচীক্র বাবুর ? বিষয়ক্ষতি ভিন্ন
আর কি অনিষ্ঠ করিয়াছি ?

আমি। যদি ত্মি মনোযোগ দিয়া সকল কথা শুন, তবে আমি বিশেষ বুতান্ত বলি।

অ। এক্ষণে আহারে আমার বিশেষ মনোযোগ।

আমি। আমি যাহা বলিব তাহাতে তোমার আহার বন্ধ হইয়া যাইবে।

জ। এমন কথা কেন এখন বলিবে?
নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া আহারের বিদ্ন
করা অন্যায় কাজ হয়।

অমরনাথকে ব্যঙ্গপরায়ণ দেখিয়া আমি কুদ্ধ হইলাম। বলিলাম, "আমিও রহস্য জানি। একটি রহস্যের কথা বলি শুন। প্রথম যৌবনকালে লোকে আমাকে রূপবতী বলিত—"

অ। এটা যদি রহস্য তবে সভ্য কোন্ কথা ?

আমি। পরে শোন। সেই রপ দে বিরা এক চৌর মুগ্ধ হইরা, আমার পিত্রা-লয়ে, যে ঘরে আমি এক পরিচারিকা সঙ্গে শর্ন করিয়াছিলাম, সেই ঘরে সিঁধ দিল।

এই কথা বলিতে আরম্ভ করায়, অমর-নাথ গলদেশ্ম হইয়া উঠিল। আহার ত্যাগ করিয়া বলিল, "ক্ষমা কর।"

আমি বলিতে লাগিলাম, "আহারে মনোযোগ কর না? সেই চোর সিঁধপথে, আমার কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল। ঘরে আলো জলিতেছিল—আমি চোরকে চিনিলাম। ভীতা হইয়া পরিচারিকাকে উঠাইলাম। সে চোরকে চিনিত না। আমি তখন অগতা, চোরকে আদর করিয়া, আশ্বস্ত করিয়া পালক্ষে বসাইলাম।"

অমর। ক্ষমা কর, সেত সকলই জানি।
আমি। তবু একবার স্মরণ করিয়া
দেওরা ভাল। ক্ষণেক পরে, চোরের
অলক্ষ্যে আমার সঙ্কেতানুসারে পরিচারিকা বাহিরে গিরা দারবান্কে ডাকিয়া
লইয়া সিঁধমুথে দাঁডাইয়া রহিল। আমিও
সময় ব্ঝিয়া, বাহিরে প্রয়োজন ছলনা
করিয়া, নির্গত হইয়া বাহির হইতে একমাত্র দ্বারের শৃঙ্খল বন্ধ করিলাম। মন্দ
করিয়াছিলাম?

অমরনাথ বলিল, "এ সকল কথা কেন?"

আমি। পরে চোর নির্গত হইল কি প্রকারে বল দেখি? ডাকিয়া পাড়ার লোক জমা করিলাম। বড় বড় বলবান্ আসিয়া চোরকে ধরিল। চোর লজ্জায় মুথে কাপড় দিয়া রহিল, আমি দয়া ক-রিয়া তাহার মুথের কাপড় খুলাইলাম না, কিন্তু স্বহস্তে, লোহার শলা তপ্ত করিয়া তাহার পিঠে লিখিয়াদিলাম,

### " চোর !"

অমর বাবু অতিগ্রীত্মেও কি আপনি গায়ের জামা খুলিয়া শয়ন করেন না? অ। না

আমি। লবঙ্গলতার হস্তাক্ষর মুছিবার
নহে। আজি আমার স্বামী চারিজন
পাহারাওয়ালা আমার বাড়ীতে উপস্থিত
রাথিরাছেন; প্রয়োজন হয়, তাহারা
আজ আমার হাতের লেখা পড়িবে।

অমর নাথ হাঁসিল এবং বলিল, 'ধমক চমক কেন? কাজটা কি করিতে হইবে মহজে বলনা? রজনীর সন্ধান বলিয়া দিতে হইবে?''

আমি। তাহা হইলে এক্ষণে যথেষ্ট হইবে।

অমর। সহজ কথা; সে এক্ষণে কাশী-বাস করিতেছে। বাঙ্গালিটোলা গো-পাল অধিকারীর বাড়ীতে আছে।

আমি। একথা যদি মিথ্যা হয়?

অ। যদি মিথ্যা হয়, তবে তুমি আ-মার কি করিবে ?

আমি। এই কলিকাতা নগর মধ্যে রাষ্ট্র করিব যে, অমর নাথ চোর—চোর ব-লিয়া তাহার পিঠে লেখা আছে। পু-লিম্ব গিয়া, কামিজ খুলিয়া, পিঠ দেখিবে। অ। তুমি কি তাহাতে রজনীকে পাইবে?

আমি। না।

অ। তবে?

আমি। তাইত ! আহার কর । অমরনাথ আহার সমাপন করিয়া আচমন করিল ।

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

আচননান্তে অমর নাথ বলিল, "সতা কথা ভোমাকে বলি নাই। ধমক চমকে সত্য কথা আমি বলিব না—তত কাপুক্ষ নই। তুমি আমার অনিষ্ট করিতে পার সত্য; তাহাতে তোমার লাভ হইবে না—আমার ক্ষতি হইবে। সত্যং তুমি আমার অনিষ্ট করিবে কি? একথা সত্য বলিও—আমি আন্তরিক সরলভাবে জিজাসা করিতেছি—তুমিও আন্তরিক সরলভাবে উত্তর দিও।"

অসরনাথ অতি বিনীতভাবে, সরল,
মধুরভাবে এই কথা বলিল। আমিও
আর কপটতা করিতে পারিলাম না—
আমি বলিলাম,

"না—তোমার অনিষ্ট করিব না—

অনেক অনিষ্ট করিয়াছি—একথা আন্ত-রিক বলিতেছি। তুমি আমার উপকার করিলে না—না কর, আমি তোমার অনিষ্ট করিব না।"

অমরনাথের চক্ষে জল আসিল।
গদাদ স্বরে অমরনাথ বলিল, "লবঙ্গলতা, তুমিই জিতিলা। আমি আবার
হারিলাম। আমায় বিশ্বাস কর। আমায়
কি বিশ্বাস করিতে পার প"

দেত কঠিন কথা! যে তেমন গুরুতর 
ভাবিশ্বাদের কাজ করিয়াছিল, তাহাকে 
ভাবার বিশ্বাদ করিব কি প্রকারে? কিন্তু 
সংসার অবিশ্বাদে চলে না। কেহ চিরদিন বিশ্বাদী নহে—কেহ চিরদিন অবিশ্বাদী নহে। কেন আবার অমরনাথকে 
বিশ্বাদ করিব না? তাহার মুখপানে 
চাহিয়া দেখিলাম—দেখিলাম সর্কাঙ্গ 
স্থানর সরল বিশ্বাদভূমি। আমি বলিলাম, 
"তোমায় বিশ্বাদ করিব। শোন যাহা 
আমার বলিতে বাকি আছে, বলি।"

এই কথা বলিয়া আমি তখন শচীক্রের এই রোগের বিবরণ আদ্যোপাস্ত
বলিলাম। শচীক্র যে সর্বদা প্রলাপ
কালেরজনীর নাম করে, তাহাও তাহাকে
বলিলাম। যে জন্য রজনীর সন্ধান করিতেছিলাম, তাহাও বলিলাম। বলিয়া
উত্তরের অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

অমরনাথ অনেকক্ষণ নিরুত্তর হইয়া রহিল। অনেকক্ষণ পরে বলিল, ' আজ আমি চলিলাম—আবার একদিন আদি-তেছি, শীঘ্রই আদিব। আদিলে তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে ত ?'' আমি। হইবে।

जााना २२०५।

অমর। এইরূপ নির্জনে ?

আমি। যদি আবশ্যক হয়, তবে তাহাও পারি।

অমর। তাহাতে তোমার স্বামী তোমার প্রতি কোনরূপ সন্দেহ করিবেন নাত?

আমি চমকিয়া উঠিলাম। সন্দেহ? গুরুদেব জানেন! দ্রোপদী সত্যভামাকে বলিয়াছিলেন, প্রত্যম শাম্ব তোমার পুত্র সম্বন্ধ হইলেও স্বামীর অসাক্ষাতে তাহা-দের কাছে থাকিও না-আমি অমর-নাথের সঙ্গে পুনঃ পুনঃ গোপনে সাক্ষাৎ করিলে তিনি অবিশাস না করিবেন কেন ? বিশেষ আমি সপত্নীর ঘর করি! আমি যুবতী, আমার স্বামী বৃদ্ধ, অমর-নাথ যুবা, আবার পূর্ব হইতে আমাতে षारू त्रक् --- (कन मान्स कतिरवन न।? আমি আপনিই কেন সন্দেহ করিতেছি না? অমরনাথ আজি আমার সমক্ষে চক্ষের জল ফেলিয়াছে—আমিও তাহাকে বিশ্বাস করিয়াছি। দোষ নাই বটে, কিন্তু পাপ ছন্নবেশেই প্রথম প্রবেশ করে। আমি কুলের বউ—ঘরের ভিতর থাকাই ভাল। এই ভাবিয়া অমরনাথকে বলিলাম " यिन तम कथा मत्न कतितन, তবে आ-মার সঙ্গে, তোমার আর সাক্ষাৎ না হওয়াই ভাল। যতদিন তোমাকে অবি-খাস করিয়াছি—ততদিন দেখা সাক্ষাতে ক্ষতি ছিল না—আজি তোমাকে বিশ্বাস

করিয়াছি—আজি হইতে তোমার সঙ্গে আর সাক্ষাৎ করা কর্ত্তব্য নহে।"

এই কথা বলিয়া, আমি অমরনাথের মুখপানে চাহিয়া রহিলাম---মনে করিলাম ব্ঝি সে বলিবে, যে, "তোমার বিশ্বাস তুমি ফিরাইয়া লও।" অমরনাথ তাহা বলিল না--আমি সম্ভুষ্ট হইলাম—এবং বুঝিতে পারিলাম যে, অমরনাথও আমার প্রতি সম্ভুষ্ট হইল।

অমরনাথ বলিল, "সাক্ষাৎ করা কর্ত্তব্য নহে, আমি যেমন করিয়া হয়, তোমার কার্য্য সিদ্ধ করিব। তোমার সঙ্গে আর্র সাক্ষাৎ হওয়া অসম্ভব—আমার একটি ক্ষুদ্র ভিক্ষা আছে—এখন বলিব কি ?"

আমি। কি?

অমর। না এখন না—আর একবার দেখা দিও—সেই সময় বলিব।

অমরনাথ প্রসন্নচিত্তে বিদায়গ্রহণ করিল।

### চতুর্থ পরিচেছ্দ।

পরদিন কোথা হইতে সেই পূর্ব-পরিচিত সন্যাসী আসিয়া উপস্থিত হই-লেন। তিনি বলিলেন, তিনি শচীন্ত্রের পীড়া শুনিয়া দেখিতে আসিয়াছেন। কে তাঁহাকে শচীক্রের পীড়ার সম্বাদ দিল তাহা কিছু বলিলেন না।

শচীন্দ্রের পীড়ার রৃতান্ত আদ্যোপান্ত শুনিলেন। পরে শচীন্দ্রের কাছে বসিয়া নানা প্রকার কথোপকথন করিতে লাগিলেন। তৎপরে প্রণাম করিবার জন্য আমি তাঁহাকে ডাকিয়া পাঠাই-লাম। প্রণাম করিয়া, মঙ্গল জিজ্ঞাসার পর বলিলাম,

"মহাশার সর্বজ্ঞ; না জানেন, এমন তত্ত্বই নাই। শচীন্দের কি রোগ, আ-পনি অবশ্য জানেন।"

তিনি বলিলেন, ''উহা বায়ুরোগ। অতি গুশ্চিকিৎস্থ।''

আমি বলিলাম, "তবে শচীক্র সর্বাদা রজনীর নাম করে কেন ?"

मन्नामी विवादन " कृषि वानिका, বুঝিবে কি? (কি সর্বনাশ, আমি বালিকা। আমি শচীর মা!) ''এই রোগের এক গতি এই যে, হৃদয়ন্ত লুকা-য়িত এবং অপরিচিত ভাব বা প্রবৃত্তি সকল প্রকাশিত হইয়া পড়ে,এবং অত্যস্ত वनवान इरेशा छेट्ठ। भहीन्त कनाहि९ षाभामिए तर देमविष्णा नक दलत भती-কাৰ্থী হইলে, আমি এক বীজমন্ত্ৰান্ধিত যন্ত্র লিথিয়া তাঁহার উপাধানতলে রাখিয়া **मिलाम, विलाग मिलाम (य, या उँ। टाटक** খাত্তরিক ভাল বাসে তিনি তাহাকে স্বপ্নে দেখিবেন। শচীক্র রাজিযোগে রজনীকে স্বপ্নে দেখিলেন। স্বাভাবিক नियम এই यে, यে जागानिशटक ভान বাদে বুঝিতে পারি,আমরা তাহার প্রতি অনুরক্ত হই। অতএব সেই রাত্রে শচীন্দ্রের মনে রজনীর প্রতি অনুরাগের বীজ গোপনে সমারোপিত হইল। কিন্তু

রজনী অন্ধ, এবং ইতর লোকের কন্যা, ইত্যাদি কারণে সে অনুরাগ পরিক্ষট হইতে পারে নাই। অসুরাগের লক্ষণ স্বহৃদয়ে কিছু দেখিতে পাইলেও শচীন্দ্ৰ তৎপ্রতি বিশ্বাস করেন নাই। অমরনাথের গৃহে রজনীকে যে অবস্থায় শচীক্র দেখিয়াছিলেন, তাহাতেই সেই পূর্দারোপিত বীজ অস্কুরিত হইয়াছিল। কিন্তু তখন রজনী পরস্থী, শচীক্র সে ভাবকে মনে স্থান দেন নাই। তাহার লক্ষণ দেখিবাসাত্র দমন করিয়াছিলেন। ঘোরতর দারিদ্রাতঃথ তোমা-দিগকে পীড়িত করিতে লাগিল। সর্কা-পেক্ষা শচীক্রই তাহাতে গুরুতর ব্যথা ञना मत्न, मातिष्ठा इःथ ভূলিবার জন্য শচীক্র অধ্যয়নে মন দিলেন। অনন্যমনা হইয়া বিদ্যালোচনা করিতে লাগিলেন। সেই বিদ্যালোচনার আধিক্য হেতু,চিত্ত উদ্ভান্ত হইয়া উঠিল। তাহাতেই এই মানসিক রোগের স্থষ্ট। সেই মানসিক রোগকে অবলম্বন করিয়া রজনীর প্রতি সেই বিলুপ্তপ্রায় অমুরাগ পুনঃপ্রক্টিত হইল। এখন আর শচী-**শ্রের সে মানসিক শক্তি ছিল না, যে** তদারা তিনি সেই অবিহিত অমুরাগকে প্রশমিত করেন। বিশেষ,পূর্কেই বলিয়াছি যে এই সকল মানসিক পীডার কারণ যেং গুপ্ত মানসিক ভাব বিকশিত হয়, তাহা অপ্রকৃত হইয়া উঠে। তাহা বিকারের স্বরূপ প্রতীয়মান হয়। শচীক্রের সেইরূপ এ বিকার।"

আমি তথন কাতর হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, যে "ইহার প্রতীকারের কি উপায় হইবে ?"

সন্ন্যাসী বলিলেন, "আমি ডাক্তারি শাস্ত্রের কিছুই জানি না। ডাক্তরদিগের দ্বারা এরোগ উপশম হইতে পারে কি না তাহা বিশেষ বলিতে পারি না। কিন্তু ডাক্তারেরা কখন এ সকল রোগের প্রতীকার করিয়াছেন, এমত আমি শুনি নাই। আমি বলিলাম যে, "অনেক ডাক্তর দেখান হইয়াছে, কোন উপকার হয় নাই।"

স। সচরাচর বৈদ্য চিকিৎসকের দারাও কোন উপকার হইবে না।

আমি। তবে কি কোন উপায় নাই?

স। যদিবল, তবে আমি ঔবধ দিই।

মামি। আপনার ঔষধের অপেক্ষা

কাহার ঔষধ ? আপনিই আমাদের রক্ষাকর্তা। আপনি ঔষধ দিন।

স। তুমি বাড়ীর গৃহিণী। তুমি বলিলেই ঔষধ দিতে পারি। শচীক্রও
তোমার বাধা। তুমি বলিলেই সে আমার ঔষধ সেবন করিবে। কিন্তু কেবল
ঔষধে আরোগ্য হইবে না। মানসিক
পীড়ার মানসিক চিকিৎসা চাই। রজনীকে চাই।

আমি। রজনী আদিবে, আমি এমত ভরসা পাইরাছি। স। কিন্তু রজনীর আগমনে ভাল হইবে কি মন্দ হইবে তাহাও বিবেচ্য। এমন হইতে পারে যে, রজনীর প্রতি এই অপ্রকৃত অনুরাগ, রুগ্নাবস্থায় দেখা সা-ক্ষাৎ হইলে বদ্ধমূল হইয়া স্থায়িত্ব প্রাপ্ত হইবে। পরস্ত্রীর প্রতি স্থায়ী অনুরাগের অপেক্ষা কন্তকর মহাপাপ আর কি আছে ?

আমি। রজনীর আসা ভাল হউক মন্দ হউক তাহা বিচার করিবার আর সময় নাই। ঐ দেখুন রজনী আসিতেছে।

সেই সম্য়ে একজন পরিচারিকা সঙ্গেরজনী আদিয়া উপস্থিত হইল। অমরনাথ স্বয়ং তাহাকে সঙ্গে আনিয়া উপস্থিত
করিয়াছিলেন, এবং আপনি বহির্বাটীতে
থাকিয়া, পরিচারিকার সঙ্গে তাহাকে
অভঃপুরে পাঠাইয়া দিয়াছেন।

রজনী অনিষ্টকারিণী কি ইষ্টকারিণী হইয়া আদিল, তাহা বলিতে পারি নাই, কিন্তু আমি যে অমরনাথকে বিশ্বাস ক-রিয়া ভুল করি নাই, ইহা ব্ঝিয়া আন-দিত হইলাম।

অমরনাথ অবিশ্বাদী থাকিলেই আমার পক্ষে ভাল হইত? কোন্ মূর্থে একথা বলিবে? কন্দর্পের রূপ আর হরিশ্চন্তের সত্যপরায়ণতা একত্রিত হইলেও ললিত লবন্ধলতা ললিত লবন্ধলতাই থাকিবে। ইহলোকে লবন্ধলতার এই গর্মে।

## লজ্জা কেন করি।

কোপ ভয় প্রভৃতি অমুভবের ন্যায় লজ্জা সুথের অনুভব নয়, লজ্জা ছঃখম্যী। জ্রোধ বাতীত আর সকল প্রকার ছঃথের অনুভবে অনুভাবীর শরীর যেমন জড় সড় কুঠিত হয় সেইরূপ লজ্জারও বাহ্য লক্ষণ শরীরের জড়তা; বাড়ীর বাহিরে চলিতে হইলেই লজ্জাবতীকুলকামিনীর চরণে চ-রণ বাধে। লজ্জার প্রকোপে হেঁট মস্তক, विमित्न छेठा यात्र ना, छेठित्न हना यात्र কখন কখন লজ্জায় আমরা অতি তীব্ৰ ছঃখ সহিয়া থাকি; ইচ্ছা হয় যে পৃথিবী দ্বিধা ভগ্ন হউক্ ভুগর্ভে প্রবেশ করিয়া লজ্জার উৎপীড়ন হইতে এড়াই; ইচ্ছাহয় সুর্য্য চিরদিনের জন্য নিবিয়া যাউক্, যেন কেহ মুখের এ কলঙ্ক কালিমা না দেখিতে পায়। লজ্জা নমতা নয়, লজ্জা অনুভ্ৰ বিশেষ, নমুছা জ্ঞান বি-শেষ। লজ্জায় নম্রতায় উভয় অবস্থায়ই मञ्जाह मीनजाव वरहे, किन्न मनज्जाव-হার আমরা ছঃথী, নম্রতার স্থী। অভিমানীর লজ্জা, নির্ভিমানীর ন্যুতা। লজাগ্ৰস্ত লজ্জা ঝাড়িয়া ফেলিতে যত্ন-বান হন, বিনয়ী ঘোর আয়াদে নম্তা ধ্রিয়া রাথেন। ন<u>ুরুলীয় দীক্ষিত হই</u>-हारि धार्मिक मनानन इटेट भिर्यन, জালাময় জগৎ রূপী রৌরবে থাকিয়াও চর্ম দেহ অক্ষত রাখিতে পারেন, সশ-রীরে স্বর্গভোগ করেন। লজ্জা যদি

नञ्जा ना इट्रेल, लब्जाय यिन এउ इःथ, তবে এ অনুভব চিরকালই এত লোক-প্রিয় কেন ? সমাজ-শাসন-বিধি দোষীর প্রিয় নয়, যাহাদের স্বখের জন্য শাসন-গুলি বিধি-বন্ধ হইয়াছে তাহাদেরই প্রের। লজা, লজাবানকে লোকের মন বোগা-ইয়া চালায়; বৈদিককালে ভীক্ন আর্য্যকে লজ্জা, অসিচর্মা পরিত্যাগ করিতে দিত না, এখন ভারতীয় আর্যাকুলতিলক প্র-थत त्कि तकीय यूवक, मत्शादमार छेद-দাহিত হইলেও লজ্জার অসিচর্ম্ম ধ্রিতে পারেন না। লোকের মন যোগাইয়া ঢালাইলে, শুদ্ধ **লোক-সামান্য প্রচল্বিত** ধর্মা রক্ষা হয়; অতএব অলোক-সামান্য অপ্রচলিত ভদ্রতানুশীলন করাইতে লজ্জা নিতান্ত অক্ম: প্রন্মহায়ে পক্ষীর অনস্ত উন্নতি হয় না. যাবৎ প্রনের প্র-তাপ তাবৎ উঠিয়া থাকে।

লজ্জার শাসনে সম্পূণ উপকার হয়ই
না ত, সর্ব্রদা অপকারও হইয়া থাকে;
নবীন সৌথীন ইয়ার ছিল্ল মলিনবসনে
বাজারে যাইতে পারিলেন না, বর্ষীয়নী
জননী সেদিন অনাহারে রহিলেন; কুভীরে আসিয়া বঙ্গ-বয়য়র বসন ধরিল,
ভয়ে বিহ্বলা হইয়া বধু বয় ফেলিয়ানদীকুলে উঠিলেন, বিবসনা, উঠিয়াই দেখেন,
সয়ুথে, ওপাড়ার পাঁচুঠাকৢরপো, এবার লজ্জায় বিহ্বলা হইয়া সলিল বসন

পরিবার জন্য লজ্জাবতী, জলে ঝাঁপ দিলেন; নক্র বলিল, '' এ লজ্জা সলিল-বসনে ঢাকে না, এস, তোমায় উদরে লুকাইয়া রাখি।'' দেখাগেল যে লজ্জার শাসন অসম্পূর্ণ আবার অপকারক; তবে লজ্জার এত আদর কেন? এখন প্রায় সর্বলোকবাপী শাসন আর নাই বলিয়া। গর্বের শাসন সর্বব্যাপী হইলে কি হয়? ইহা অধিকত্রর অসম্পূর্ণ এবং অধিকত্র অপকারক।

একমাত্র উৎকৃষ্ট শাসন, প্রেমামুভবের শাসন, কিন্তু এশাসন আজও সর্কলোক-ব্যাপী হইয়া উঠে নাই; ভগতের ছই চারিটি মাত্র লোক যথার্থ প্রেমিক, প্রে-মের শাসনে শাসিত। সেই সকল কোল অপকর্ম করিতে পারেন না কারণ, প্রেমে তিরস্থার করে, অন্যায় করিলেই প্রেমের তাড়নায় অস্থির হইরা কাঁদিতে হয়। কবে যে প্রেমের শাসন সর্কলো-কব্যাপী হইবে বলা যায় না তবে এটি নিশ্চয় যে, সর্বলোকে প্রেমামুভব বল-বান হইয়া উঠিলে লজ্জার আর আদর থাকিবেনা। কবি আর\* Fie! for Godly shame !' বলিয়া, লজ্জা-প্রভুর নামোল্লেথ করিয়া, লজ্জার ভয় দেখা-ইয়া কর্ত্তব্যে অনাবিষ্ট মনকে উৎসাহ-**मिट्यम ना। देमनाधाक आंत्र लड्डा**त দোহাইদিয়া সেনাগণকে উত্তেজিত করি-বেন না। উত্তেজিত করিবেন না—কারণ, যে হৃদয়ের অধিপতি প্রেম, সে হৃদয়ে ল-জ্জার প্রভুত্ব চলেনা। তথন সকলেই প্রেমের দোহাই দিবেন; আর স্থ্রসুথ মন জাগিয়া নাচিয়া উঠিবে। লজ্জাবতীর অভি-ধানে তথন স্থ্যাতি করা হইবে না; নির্লজ্জ বলিলে তথন আর নিন্দা করা হইবে না। এই মহদিপর্যায়ের কারণ আমরা ক্রমে পরিক্ষট করিতেছি।

যীশু-খৃষ্ণ, চৈতন্য, কবীর, সেণ্ট ফ্রান্-সিস্ জেভিয়ার, নানক প্রভৃতি প্রেমের দাস হইয়া অবধি লক্ষা থোয়াইয়াছিলেন। শুদ্ধ বাল্য লীলায় চৈতন্যদেবকে কথন কখন লজ্জিত হইতে দেখা যায়, আর কেহ বলিতে পারেন লজ্জার यञ्जना दैशामित कथन महिट्ड इय नाहे, কারণ, কথন অন্যায় কাজ করেন নাই। একথা মিথ্যা; পুণ্যময় জগদীশ ব্যতীত অন্যায় সকলেই করিয়া থাকেন; তবে আমাদের অন্যায় একরূপ, এই সকল মন্ত্রয় দেবতাদের অন্যায় একরূপ। সেণ্ট জেভিয়ার ভাবিলেন—কি অন্যায় করি-তেছি—পল্লীস্থ, গ্রামস্থ, দেশস্থ গুটিকতক মাত্র লোককে ঈশ্বরের মহিমা বুঝাইয়া দিয়াই নিশ্চিত্ত হইয়া আছি, আর এসি-য়ার কোটিং লোক **আজ** পর্য্যস্ত **যী**ত খুটের নামও শুনিল না; ধন-দাস পো-র্ত্তিস্বণিকেরা দস্মাভয় করিল না, কুং-সিত দেশের নারকীয় জল বায়ুর ভয় করিল না, আমি ঈশ্বরের দাস হইয়াভীত হইব! ছি! ছি! আমায় ধিক্! আমার ভণ্ড প্রেমে ধিক ! এই অন্যায় দেখিবার

<sup>\*</sup> Troilus and Cressida Act II Scene II.

জন্য আজও আমাদের চোক্ ফুটে নাই। বস্তুতঃ অন্যায় দেখিবার চোক্ অনস্ত কাল পর্যান্ত পরিক্ষুট হইতে থাকে। रेश्टलाटक फर्भाक रहेगा आगता घरे ठातिछि মাত্র অন্যায় দেখিতে পাই। যত গার্ম্মিক হওয়া যায়,ততই পাপ দেখিবার চক্ষু কুটে। রাম প্রসাদ যে গাইতেন "ওমা পাপ করেছি রাশি রাশি'' এশুধু নমতার কথা নয়, রামপ্রসাদের হৃদয়ের কথা। তার পর, লজ্জার যন্ত্রণা সহিতে অন্যায়ই (य क्रिंडिं इंग्न अमन नरह, अनाग्र ना করিয়াও লোকে লজ্জিত হয়; ঠাকুর-ঝি আসিয়া বলিলেন—বৌ তুমি নাকি আজ বড় গুলা বার করেয় গান করেছ? ওঁরা সর্বাই বলছেন। ८वो यनि गुथता গর্বিতা হন তাহলে রাগ করিবেন, কো-মোর বাধিয়া ঝগড়া করিতে ধাইবেন, আর, সুশীলা হইলে, ''ওমা কোথায় যাবো আমি উঠিয়া পর্যান্ত ভাঁড়ারে" ইত্যাদি विलिद्दन, আর দেদিন লজ্জায় কাহার ও দঙ্গে মুথ তুলিয়া কথা কহিতে পারি-বেন না। মিথ্যাপবাদ শুনিয়াও লজ্জা হয়, কারণ, অভিমান স্থথের অবসানে লজ্জা তুঃখের উদয়, এবং স্থ্যাতিই অ-ভিমানের জীবন। यथन धर्म्मत क,थ,श ধরিলেই অভিমান প্রথমে ভাঙ্গিতে হয় তথন উপরোক্ত মনুষ্য-দেব তাদের লজ্জা থাকিবে কেন ?

কবীরের দোঁহা—নিন্দুক্ বেচারা থা
ভলা মনকা ময়লা ধোয়।
আগায়সা ইয়ার মর্ গেয়া কবীর বৈঠ্কে
রোয়।''

চৈতন্যের অহ রহ জপ—

'' তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।
অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ॥''

যীশু ক্ষের মুথের বুলি

"For the meek is the Kingdom of Heaven"

শুদ্ধ এঁদের কেন, ধার্ম্মিক মাত্রেরই এই এক বুলি। 'অতএব ধার্ম্মিক মাত্রেই নির্লজ্ঞ। কিন্তু প্রেমিক না হইয়ানিল্লজ্জ হইলে ছুই কুল যায়; উভয় শাস্নের বহি-ভূতি থাকিয়া,সমাজের কণ্টকস্বরূপ মহা অত্যাচ।রী হইয়া পড়িতে হয়। নির্লজ্জ হওয়া কেবল প্রেমিকদেরই সাজে,আত্ম-ন্তরি স্বার্থপরের নয়। "মন বাক্সের লজ্জা তালা'' খুলিয়া লইতে হইলে অন্য আর একটি দৃঢ়তর তালা লাগান চাই। হৃদ্য প্রেমাধিকত হইলে কোপ, ভয়, লজ্জা দিপ প্ৰভৃতি সকল অনুভেবই অন্তহিতিহয়; একেশ্বর হইয়া, হৃদয়ে প্রেম, রাজত্ব ক-রিতে থাকে। যথার্থ প্রেমিক একামুভাবী প্রেমময় চৈতন্যের অর্থ, চৈতন্যের প্রেম ব্যতীত অন্য কোন অন্তব ছিল না; চৈতন্য প্রেমের প্রতিমা। কেহ বলিতে পারেন, যে চিত্তের এই একাবস্থতা বিক্রতিমাত্র। এথানে ইহার প্রতিবাদ করিতে গেলে মূলকথা ঢাকিয়া পড়ে, এই জন্য আমরা প্রবন্ধান্তরে ইহার খ-বাইবেল বলেন, (3rd গুন বরিব। Genesis—The punishment Adam) পাপরপা লজ্জার সঞ্চার হই-बाहे, ज्यानम टेरवत अफ्ह श्रमब ध्यायम কলুষিত হয়। কেন? মহাপ্তক বাই (तल এমন অযৌক্তিক কথা কেন কহি-লেন? লজ্জায় আবার দোষ কি? সে কি গ খ্রীষ্টান কবি, খ্রীষ্টান দৈন্যাধ্যক, প্রীষ্টান নারী, প্রীষ্টান আবালবৃদ্ধ সকলেই (य, शाम शाम लब्जात माहाह पिया थारकन, जरव लड्डा कलकिनी रकन? সত্যস্তাই লজ্জা কলফিনী। উপাস্য প্ততেক লজ্জা সর্কনাশিনী বলিয়া বর্ণিত, তাঁরাই যে লজ্জার দোহাই দিবেন বিচিত্র নয়, কারণ, গ্রীষ্টানেরা খ্রীষ্টানী উপ-(मभ तक्ष्णिन आक्रकान छक्ठरक वाहेरवन-दात्का वक्त कतियाहे तात्थन, ७८न, श्रार्थ-সাধন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া কলা-পের সময় কখন২ ব্যবহার করেন। বাই-বেলের আদম ইবের উপকথা সমীচীন ইতিহাস জ্ঞান করিয়া আমরা বাইবেলের প্রমাণ উদ্ভ করিলাম না; কিন্তু গল্লটি সত্যমূলক অতি স্থন্য রূপক বলিয়া বিশ্বাস করি। বাইবেলের ইডেন নামক পার্থিব স্বর্গের বর্ণন; নির্ম্মাত,নিষ্পিত,অত এব জনকজননী-ঈশ্বরে নিতান্ত নির্ভর, অक्रम, অহিংসক, কার্রনিক আদি-জীব শৈশবের বর্ণন মাত্র; (কারণ প্রবীণ বিজ্ঞানের মতে প্রকৃত ঘটনার বর্ণন হইতে পারে না)। তথন, শাদলি শিশু, মেষ শিশু, মহিষ শিশু, মহুষ্য শিশু, সকল শিশুই সচ্ছদে একত্রে বাস করিতে পারে। তার পরই জ্ঞানসঞ্চার বর্ণিত इट्रेगार्ड, मर्द्भर चारलवन, चाधीनजा, অভিমান, লজা, পাপ; শেষে পাপের তরঙ্গ দেখা দিল। শিশুর যেমন আত্মতা, স্বাধীনতা থাকে না, জনকজননীর যা ইচ্ছা শিশুরও সেই ইচ্ছা, ঈশ্বর ভক্তেরা আত্মতা স্বাধীনতা তেমনি বিসৰ্জ্জন দিয়া ঈশবের কাছে শিশু হইতে চান। তাই, শৈশবের ছবি দেখিয়া, প্রায়ই স্বর্গের ছবি চিত্রিত হইয়া থাকে। দূষিত; লজ্জা অভিমানপূর্বা। জগতে তঃথ মাত্রই পাপের ফল, লজ্জ। তঃখ, লজ্জাও পাপের ফল। অভিমান পাপের ফল। লজ্জায় আলোকায়কার সম্বন্ধ: একের আবির্ভাবে অপর অন্তর্হিত হয়। অভি-মানে স্থের অনুভব; কিন্তু ক্ষণিক स्रथ, सामी नम, অভিমান ভগ হইবেই **१** इटेरे । रुक् विलिख शास्त्र — यि অভিমানস্থের অন্তর্দানে লজ্জা তুঃখের উদয় হয়, তাহলে অভিমান যাহাতে ক্ষুণ্ণ না হইতে পারে, সেই চেষ্টাই ধর্ম। দিবার ন্যায় অভিমানকে ঘোর আরা-সেও বছক্ষণ ধরিয়া রাখিবার যো নাই, অম্বকার আসিবেই আসিবে: প্রতিদিন একথার পরীকা হইতে পারে: শুদ্ধ তর্কেও ইহার যাথার্থা প্রতিপন্ন হয়। তাই এই চির-অবিশ্বাসী মিত্রকে পরিত্যাগ করাই স্থুখ এবং ধর্ম। তার পর, অভি মানে আন্মোনতি এবং পরোপকার ছই र्य वटि, किन्छ मम्पूर्व नय, এवः मर्खपारे অপকার ঘটিয়া থাকে।

প্রেমময়ী মিরাগুার (Miranda) চরিত্র-বৈচিত্তা, চরিত্রমাধুর্য্য এই, যে,

তাঁহাকে আশৈশব বনে রাখিয়া, সংসা-বের নানাপ্রকার অভিমান শিথিতে দেওয়া হয় নাই; অন্তর্যামী কবিও তাঁ-হাকে লজ্জাবিহীনা করিয়াছেন।

ঠিকিয়া২ শেষ বেলায়, মানব কতক মত বুঝেন যে, অভিমানে পদে২ অনিষ্ট, পদে২ অস্থ। স্বভাব মত নিজ বিদ্যাবৃদ্ধি ক্ষমতা মত চলাই স্থ। স্থ্যকিরণ ধরিয়া চাঁদ সাজা, আর পরের স্থে স্থী হওয়া কিছুই নয়, বড় বিড়ম্বনা; বৃঝিয়া য়দ কতক মত নিলজ্জ হইয়া।পড়েন নির্লাজ দেখিয়া, বুদ্ধের তরুণ তরুণী স্বজনেরা সর্বাদা মনে২ বড়ই বেজার হইয়া থাকেন।

লজার স্বরূপ পরিফুট করিবার জন্য আমরা অভিমান সম্বন্ধে তুইচারি কথা লিখিতে বাধা হইলাম। জ্ঞানে অভি-মানের ধ্বংস, অজ্ঞানেই অভিযানের উদয়, স্থিতি, প্রাত্মভাব। ময়্রপুচ্চুড়, উল্লিচিত্রিতান্ন অসভা দলপতি আহার্য্য অন্বেষণে দ্বীপের যে পর্য্যন্ত বিচরণ ক-রিয়া থাকেন, সেই কতিপয় যোজনমেয়া স্মাগরা পৃথিবীর মধ্যে কাহাকেও আপ-নার অপেকা বলশালী দেখিতে পান না; অজ্ঞানময় দর্প কিয়ৎপরিমাণেও ভাঙ্গিবার জন্য দেশাস্তরের শৌর্যা অবি-দিত; আবার, মনুষ্যাহাত্ম্য মাপিতে বলবীৰ্য্য ব্যতীত, অন্যূর্প মানদণ্ডও যে হইতে পারে ভাহাও অজ্ঞাত; অত-এব, অসভা দলপতি অকুগ্ধ-মহিষগুর্কে,

অভগ্ন আশীবিষতেজে বিম্নকারী উগ্র-গতি বায়ুকেও আক্রমণ করিতে তেজ করিয়া উঠেন। কুমারসম্ভবে, তারকা স্থরের কথায়, এই আস্থরিক গর্ব্বের অভি স্থন্দর রূপক-বর্ণনা আছে। হটলে এ গৰ্ক বিষধর, পুল্রকেও হস্তী পদতলে নিক্ষেপ করেন; বরদ হইলে, অভীষ্ট দেবের পূজা করিবেন, বিদ্নকারী হইলে, দেবতার প্রতিও রক্তচক্ষে খড়গ-হস্ত হইতে কৃষ্ঠিত নন; শরীরের কোন অঙ্গও যদি অসুস্থ হইয়া কথা না শুনে, কোপোন্মাদে তাহাকেও কাটিতে উ-দ্যত; প্রশংসার জন্য লালায়িত হন। ভ্তিগীতে ইহাকে ঈষত ষ্ট করা যাইতে পারে, বাধ্য করা যাইতে পারে না। ভাবেন, স্তুতিসায়ক কর্ত্তবাই করিতেছে, বাধ্য, চরিতার্থ হইব কেন ? পর প্রশংসা সহিতে পারেন না, শুনিলে, রাগে জ্লিয়া উঠেন; নিজগ্ৰাফুভ্ৰ সংখেই পরিতৃপ্ত, গদগদ; ইন্দ্রিয় আর দম্ভত্বথ ব্যতীত অন্য স্থুখ জানেন না; আজা কারী, স্থদ বলিয়া কন্যাপুত্র চান, ভুতা বলিয়া অপরকে চান। এই শুন্ত নিশুন্ত-কংস-রাবণ হিরণাকশিপুর রাক্ষস-গৰ্ক কদাপি ক্ষুণ্ণ হইলে লজ্জা হয় না, লজ্জা-ছঃখের পরিবর্ত্তে ক্রোধ ছঃখ হয়। জ্ঞানোদয়ের সঙ্গেং এই আস্থ্রবিক দর্প সমাজ হইতে অন্তৰ্হিত হইতে থাকে। সভ্য-সমাজ হইতে কিন্তু অন্যাপিও সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হয় নাই। তবে তমসা-চ্ছন্ন অসভ্য স্মায়ের মত এখন তেম্ন

প্রচণ্ড নয়, আভাঙ্গা কেউটার মত তেমন ভীষণ নয়।

এখন এই গর্ব্ব, যৌগিক পদার্থের মূল ভূতের ন্যায় মিশ্রাবস্থায় নিজ্জীব হইয়া আছে। জলীয় হইয়া পড়িয়াছে, তেমন গাঁটি দেখিতে পাওয়া যায় না। এখনও কেহ২ দর্প ভাঙ্গিলে ক্ষণিক লজ্জা ভোগ করিয়াই কুপিত হয়। এখন ও কেহং পরপ্রশংসা শুনিলে গর্ক নেশা ছুটিয়া যাইবার আশক্ষায় বিরক্ত হন। অভিমান ক্ষয়ে লজ্জার উৎপত্তি, ইহা এই আস্থুরিক দম্ভ সম্বন্ধেই থাটে না। অভিধানে, অভিমান শব্দের প্রতিবাক্য গর্ব্ব, দন্ত, হইলেও প্রচলিত প্রাক্তে অভিমানের যেরূপ কোমল অর্থ, প্রায় সেইরূপ কোমল অর্থে আমরা এই প্রবন্ধে অভিমান ক-থাটি ব্যাহার করিয়াছি। দেণ্টিগ্রেড চিত্তোত্তাপ-মানের (গরিমা-তাপমানের) শন্য অংশে অভিমান, শততম অংশে আসুরিক গর্ম্ম। গর্মিতেরগর্মাক্ষয়ে ক্রোধ উপস্থিত হয়, অভিমানীর অভিমান ক্ষয়ে লজ্জা উপস্থিত হয়। গৰ্ক অভিমান তুই সুথ, কোপ লজ্জা তুই ছঃখ। অভি-

মান মৃহ্সামগ্রী, গর্ক অতি তীত্র উগ্র পদার্থ। অভিমান লোকের কথা শুনিয়া লোকের মনোমত হইয়া চলে। পাছে কেহ অক্ষম, হীন, ছোট বলে, এইভয়ে গর্কা, লোকের কথায় জ্রাক্ষেপ করে না. সুকল লোককে নীচ ভাবে, আপনার শুযারে পোঁ মত চলে। অভিমানী, আপন গুণ সংখ্যায় অসম্পূর্ণতা দেখিতে পান, দেখিয়া, হয় ঢাকিয়া রাখেন, নয় পরিপুরণ করিতে চেষ্টা করেন; গর্বিত, আপন গুণসংখ্যার অসম্পূর্ণতা দেখিতে পান না। লজ্জা মনের লুকায়িত অভি-মান দেখাইয়া দেয়, ক্রোধ লুকায়িত দন্ত দেখাইয়া দেয়। ক্রোধ গর্কের জলন্ত চিহ্নস্তরপ। সেই জন্য, কতক মত জ্ঞানবান হইলেই, আমরা পিতা মাতা গুরুজনের সমক্ষে সাধ্যমত ক্রোধ প্রকাশ করি না এবং প্রকাশিত কোপ লজ্জিত इहेशां मध्यत् कतिशा नहे। शुक्रकात्तत সমক্ষে রাগ করিলেই গর্ব দেখান হয়, গুরুজনের ক্ষমতা ঠেলিয়া ফেলিয়া আ-প্ন ক্ষমতা প্রকাশ করা হয়, গুরুজনকে তুচ্ছ তাচ্ছিলা করা হয়।



গডের মাঠের ইডেন পার্ককে কাননহইতে উঠাইয়া আনিবার সময়

# বনস্থলীর প্রতি মিস্ ইডেনের উক্তি।

মরি কার নয়ন জুড়াইতে এত রূপের ছ্ড়াছড়ি--বনস্থলি! যাই চল রাজ স্থানে, নেচে বালক যুবতীযুবা সম্ভাষিবে গানেগানে যাই চল রাজ স্থানে।। বংশীধ্বনি উঠবে কত. হেঁদে বালক যুবতী যুবা প্রদক্ষিণে যাবে যত ভেরীধ্বনি উঠবে কত। শুধু সঙ্গে নে তোর পাখীগুলি, তোর হার্মোনিয়া মধুর-বুলি; এমনি মাথবে তারা পুষ্পগূলি।। শুধু সঙ্গে নে তোর গুলা গুলা, যেন নানা রঙের ছত্র খুলা, কিবা আপনি বাঁধা ফুলের তোড়া, যেন পুষ্প ভরা সবৃজ ঝোড়া॥. মরি সঙ্গে নে তোর পাদ্য-জল তমু স্রোতস্বতী নিরমল, চরণতলে সাপিনী ছলে ধাক্বে পোড়ে অবিরল, যেন ভূমি-তড়িৎ অচঞ্চল॥

আরো সঙ্গে নে তোর তুজ শাখায়: গুচ্ছ ফুলের লাল চূড়া; ও তোর লতায় গাঁথা ফুলের দড়া॥ শুধু সঙ্গে নে তোর ফল ফুল, সেথা বসাইব অলিকুল। আমাদেরও শশী অছে— **पिन पिन कूल करल मिनानिएक विन्दृक्र त**ः আমাদেরও বায়ু আছে— তোর পক্ষপাতা পাকা চুলে তরেতরে ফেলবে [ जूरन আমাদেরও শশী আছে— রাত্রে অলি জুটাইতে ফুল কুলে হাঁসাইতে; আমাদেরও ভান্ন আছে---বসাইতে শিশুফলে পড়াইতে পাথীদলে। মরি কার নয়ন জুড়াইতে এত রূপের ছড়াছড়ি বনস্থলি! गारे চল রাজস্থানে,



### म्या

#### তৃতীয় প্রস্তাব।—স্ত্রীজাতি।

मञ्राया मञ्राया ममानाधिकात विभिष्ठे । अधिकात-भानिनी । यर कार्या शूक-ইহাই সাম্যনীতি। স্ত্রীগণ ও মনুষ্য ধের অধিকার আছে, স্ত্রীগণেরও সেই২ জাতি, অতএব স্ত্রীগণ ও পুরুষের তুল্য কার্য্যে অধিকার থাকা, ন্যায় সঙ্গত।

নেচে বালক যুৰতী যুবা সম্ভাষিবে গানেগানে

যাইচল রাজ-স্থানে॥

কেন থাকিবে না? কেহ কেহ উত্তর করিতে পারেন, যে স্ত্রী পুরুষে প্রকৃতিগত
বৈষম্য আছে; পুরুষ বলবান্, স্ত্রী স্থবলা;
পুরুষ সাহসী, স্ত্রী ভীক্ত; পুরুষ ক্লেশ
সহিষ্ণু, স্ত্রী কোমলা; ইত্যাদি ইত্যাদি;
অতএব যেখানে স্থভাবগত বৈষম্য আছে,
সেখানে অধিকারগত বৈষম্য থাকাও
বিধের। কেন না, যে যাহাতে অশক্ত,
সে তাহাতে অধিকারী হইতে পারে না

ইহার তুইটি উত্তর সংক্ষেপে নির্দেশ করিলেই আপততঃ যথেষ্ট হইবে। প্রথ-মতঃ স্বভাবগত বৈষম্য থাকিলেই যে অধিকারগত বৈষ্ম্য থাকা ন্যায়্সঙ্গত, ইহা আমরা স্বীকার করি না। এ কথাটি সাম্য তত্ত্বে মূলোচ্ছেদক। (मथ, जी পুরুষে যেরূপ স্বভাবগত বৈষ্ম্য, ইংরেজ वान्नानिएउ (महेन्न्य)। हेः (त्रक वनवान्, वान्नानि पूर्वन; हैश्दब्ब माहमी, वान्नानि ভীক; ইংরেজ ক্লেশসহিষ্ণু, বাঙ্গালি কো-মল; ইত্যাদি ইত্যাদি। যদি এই সকল প্রকৃতিগত বৈষম্য হেতৃ অধিকার বৈষম্য ন্যায্য হইত,তবে আমরা ইংরেজ বাঙ্গালি মধ্যে সামান্য অধিকার বৈষম্য দেখিয়া এত চীৎকার করি কেন ? यनि छी नानी, পুক্ষ প্রভূ, ইহাই বিচার সঙ্গত হয়, তবে বাঙ্গালি দাস, ইংরেজ প্রভূ, এটিও বিচার সঙ্গত হইবে।

দ্বিতীয় উত্তর এই, যে সকল বিষয়ে, দ্বীপুরুষে অধিকার বৈষম্য দেখা যায় সে সকল বিষয়ে দ্বীপুরুষে যথার্থ প্রাকৃতিগত বৈষম্য দেখা যায় না। যতটুকু দেখা যায়, ততটুকু কেবল সামাজিক নিয়মের দোষে। সেই সকল সামাজিক নিয়মের সংশোধনই সামানীতির উদ্দেশ্য। বি-থ্যাতনামা জন প্রুয়ার্টমিলক্বত এতদিবরক বিচারে, এই বিষয়টি স্থলররূপে প্রমানীক্বত হইয়াছে। সে সকল কথা এখানে পুনক্বক করা নিপ্রাজন।\*

স্ত্রীগণ সকল দেশেই পুরুষের দাসী।
যে দেশে স্ত্রীগণকে পিঞ্জরাবদ্ধ করিয়া
না রাখে, সে দেশেও স্ত্রীগণকে পুরুষের উপর নির্ভর করিতে হয়, এবং সর্জ্ব প্রকারে আজ্ঞানুবর্তী হইয়ামন যোগাইয়া থাকিতে হয়।

এই প্রথা সর্কাদেশে এবং সর্কাদে চিরপ্রচলিত থাকিলেও, এক্ষণে আমেরিকা ও ইংলওে এক সম্প্রদায় সমাজতত্ত্বিদ্ ইহার বিরোধী। তাঁহারা সাম্যাবাদী। তাঁহাদের মত এই বে স্ত্রীও পুরুষে সর্বপ্রকারে সাম্য থাকাই উচিত। পুরুষগণের যাহাতে যাহাতে অধিকার, স্ত্রীগণের তাহাতে তাহাতেই অধিকার থাকাই উচিত। পুরুষে চাকরি করিবে, ব্যবসায় করিবে, স্ত্রীগণে কেন করিবে নাং পুরুষে রাজসভার, ব্যবস্থাপক সভার, সভ্য হইবে, স্ত্রীলোকে কেন হইবে নাং নারী পুরুষের পত্নী মাত্র, দাসী কেন হইবেং

আমাদের দেশে যেপরিমাণে স্ত্রীগণ পুরুষাধীন, ইউরোপে বা আমেরিকায় তাহার শতাংশও নহে। আমাদিগের

<sup>\*</sup> Subjection of Women.

দেশ অধীনতার দেশ, সর্বপ্রকার অধীনতা ইহাতে বীজমাত্রে অঙ্কুরিত হইয়া, উর্ব্বরা ভূমি পাইয়া বিশেষ বৃদ্ধিলাভ করিয়া পাকে। এথানে প্রজ্ঞা যেমন রাজার নিতান্ত অধীন, অন্যত্র তেমন নহে; এথানে অশিক্ষিত যেমন শিক্ষিত্রের আজ্ঞাবহ, অন্যত্র তেমন নহে; এথানে যেমন শৃদ্রাদি ব্রাহ্মণের পদানত অন্যত্র কেহই ধর্ম্মবাজকের তাদৃশ বশ্বর্ত্তী নহে। এথানে যেমন,দরিদ্র ধনীর পদানত, অন্যত্র তত নহে। এথানে স্ত্রী যেমন প্রক্ষের আজ্ঞান্ত্রতিনী, অন্যত্র তত নহে।

এখানে রমণী পিঞ্জরাবদ্ধা বিহিন্ধনী;
যে বুলি পড়াইবে, সেই । বুলি পড়িবে।
আহার দিলে খাইবে, নচেৎ একাদশী
করিবে। পতি অর্থাৎ পুরুষ দেবতা
স্বরূপ; দেবতা স্বরূপ কেন, সকল দেবতার প্রধান দেবতা বলিয়াশাস্ত্রে কথিত
আছে। দাসীত্ব এতদূর, যে পত্নীদিগের
আদর্শস্বরূপা জৌপদী সত্যভামার নিকট
আপনার প্রশংসা স্বরূপ বলিয়াছিলেন
যে তিনি স্বামীর সন্তোষার্থ সপত্নীগণেরও
পরিচর্যা করিয়া থাকেন।

এই আর্য্য পাতিব্রত ধর্ম অতি স্থানর;
ইহার জন্য আর্য্যগৃহ স্বর্গতুল্য স্থথমর।
কিন্তু পাতিব্রতের কেহ বিরোধী নহে; স্ত্রী
যে পুরুষের দাসীমাত্র, সংসারের অধিকাংশ ব্যাপারে স্ত্রীলোক অধিকারশূন্যা,
সাম্যবাদীরা ইহারই প্রতিবাদী।

অস্বদ্দেশে স্ত্রীপুরুষে যে ভয়ঙ্কর বৈষম্য

তাহা এক্ষণে আমাদিগের দেশীরগণের
কিছু সদয়ক্ষম হইয়াছে, এবং কয়েকটা
বিষয়ে বৈষম্য বিনাশ করিবার জন্য
সমাজমধ্যে অনেক আন্দোলন হইতেছে।
সে কয়টি বিষয় এই—

১ম। পুরুষকে বিদ্যাশিক্ষা, আবশ্য করিতে হয়; কিন্তু স্ত্রীগণ অশিক্ষিতা হইয়া থাকে।

২য়। পুরুষের স্ত্রীবিয়োগ হইলে, সে পুনর্বার দারপরিগ্রহ করিতে অধিকায়ী। কিন্তু স্ত্রীগণ বিধবা হইলে, আর বিবাহ করিতে অধিকাবিণী নহে; বরং সর্ব-ভোগস্থথে জলাঞ্জলি দিয়া চিরকাল ব্রহ্ম-চ্যাানুষ্ঠানে বাধ্য।

তয়। পুরুষে যেখানে ইচ্ছা সেখানে যাইতে পারে, কিন্তু স্ত্রীলোকে গৃহপ্রাচীর অতিক্রম করিতে পারে না।

৪র্থ। স্ত্রীগণ স্বামীর মৃত্যুর পরেও অন্য স্বানিগ্রহণে অধিকারী নহে, কিন্তু পুরুষগণ স্ত্রী বর্ত্তমানেই, যথেচ্ছা বছ-বিবাহ করিতে পারেন।

১। প্রথম তত্ত্ব সম্বন্ধে, সাধারণ লোকেরও একটু মত ফিরিয়াছে। সকলেই এখন
স্থীকার করেন, কন্যাগণকে একটু লেখাপড়া শিক্ষা করান ভাল। কিন্তু কেহই
প্রায় এখনও মনে ভাবেন না, যে পুরুযের ন্যায় স্ত্রীগণও নানাবিধ সাহিত্য,
গণিত, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি কেন শিখিবে না? যাঁহারা, পুলুটি এম, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না হইলে বিষপান করিতে
ইচ্ছা করেন, তাঁহারাই কন্যাটি কথামালা

সমাপ্ত করিলেই চরিতার্থ হন। কন্যাটিও কেন যে পুলের ন্যায় এম, এ পাশ ক-রিবে না, এপ্রাশ্ন বারেক মাত্রও মনেস্থান यि तक्र, उँ। शिक्तिशत्क ध (पन ना। কথা জিজ্ঞাসা করে তবে, অনেকেই মনে করিবেন। প্রাকর্তাকে বাতুল কেহ প্রতিপ্রশ্ন করিবেন,মেয়ে অত লেখা পড়া শিথিয়া কি করিবে চাকরি করিবে না কি ? যদি সাম্যবাদী সে প্রশ্নের প্রত্যু-ভবে বলেন, "কেনই বা চাকরি বরিবে ন। ?'' তাহাতে বোধ হয় তাঁহারা হরি-বোল দিয়া উঠিবেন। কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তি উত্তর করিতে পারেন, ছেলের চাকরিই যোটাইতে পারি না, আবার মেরের চাকরি কোথায় পাইব ? যাঁহারা বুঝেন, যে বিদ্যোপার্জন কেবল চাকরির জন্য নহে, তাঁহারা বলিতে পারেন, "কন্যাদিগকে পুত্রের ন্যায় লেখা পড়া শিখাইবার উপায় কি ? তেমন স্ত্রী বিদ্যা-लग्न करे ?"

বাস্তবিক, বঙ্গদেশে, ভারতবর্ষে বলিলেও হয়, স্ত্রীগণকে পুরুষের মত লেথা
পড়া শিথাইবার উপায় নাই। এতদেশীর সমাজমধ্যে সাম্য তত্বাস্তর্গত এই
নীতিটি যে অদ্যাপি পরিক্ষুট হয় নাই—
লোকে যে স্ত্রীশিক্ষার কেবল মৌথিক
সমর্থন করিয়া থাকে, ইহাই তাহার
প্রচুর প্রমাণ। সমাজে কোন অভাব
হইলেই তাহার পূরণ হয়—সমাজ কিছু
চাহিলেই তাহা জয়ে। বঙ্গবাসিগণ
যদি স্ত্রীশিক্ষায় যথার্থ অভিলাষী হইতেন

তাহা হইলে তাহার উপায়ও হইত।

সেই উপায় দিবিধ। প্রথম, স্ত্রীলোক
দিগের জন্য পৃথক্ বিদ্যালয়—দিতীয়
পুরুষবিদ্যালয়ে স্ত্রীগণের শিক্ষা।

দিতীয়টির নামমাত্রে, বঙ্গবাসিগণ জলিয়া উঠিবেন। তাঁহারা নিঃসন্দেহ মনে বিবেচনা করিবেন, যে পুরুষের বিদ্যালয়ে স্ত্রীগণ অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইলে, নিশ্চয়ই কন্যাগণ বারাঙ্গণাবৎ আচরণ করিবে। মেয়েগুলা ত অধ্যণাতে যাইবেই; বেশীরভাগ ছেলেগুলাও যথেচ্ছানারী হইবে।

প্রথম উপায়টি উদ্ভাবিত করিলে, এ
সকল আপত্তি ঘটে না বটে, কিন্তু আপতির অভাব নাই। মেয়েরা মেয়ে
কালেজে পড়িতে গেলে পর, শিশুপালন
করিবে কে? বালককে স্তন্যপান করাইবে কে? গৃহকর্ম করিবে কে? বঙ্গীয়
বালিকা চতুদ্দশ বৎসর বয়সে মাতা ও
গৃহিণী হয়। অয়োদশ বৎসরের মধ্যে য়ে
লেখা পড়া শিখা যাইতে পারে তাহাই
তাহাদের সাধ্য। অথবা তাহাও সাধ্য
নহে—কেননা অয়োদশ বর্ষেই বা কূলবধ্
বা কূলকন্যা, গৃহের বাহির হইয়া বই
হাতে করিয়া কালেজে পড়িতে যাইবে
কি প্রকারে?

আমরা এ সকল আপত্তির মীমাংসার এক্ষণে প্রবৃত্ত নই। আমরা দেখাইতে চাই, যে যদি তোমরা সাম্যবাদী হও, তাহা হইলে যতদিন না সম্পূর্ণরূপে সর্বা-বিষয়ক সাম্যের ব্যবস্থা করিতে পার,তত

দিন,কেবল আংশিক সাম্যের বিধান ক-রিতে পারিবে না। সাম্যতত্ত্বান্তর্গত সমাজ-নীতি সকল পরস্পারে দৃঢ় স্থতে গ্রন্থিত, যদি স্ত্রী পুরুষ সর্বতে সমাধিকার বিশিষ্ট হয়. তবে ইহা স্থির যে কেবল শিশুপালন ও শিশুকে স্তন্যপান করান স্ত্রীলোকের ভাগ নহে,অথবা একা স্ত্রীরই ভাগ নহে। যাহাকে গৃহধর্ম বলে, সাম্য থাকিলে স্ত্রী পুরুষ উভয়েরই তাহাতে সমান ভাগ। একজন গৃহ কর্মা লইয়া বিদ্যাশিক্ষায় বঞ্চিত হইবে, আর একজন গৃহ কর্ম্মের তুঃথে অব্যাহতি পাইয়া বিদ্যাদিশিক্ষায় নির্বিল্ল হইবে, ইহা স্বভাব সঙ্গত হউক বা না হউক, সাম্য সঙ্গত নহে। অপ त्रक शुक्रवर्गण निर्कित्व (यथारन रमशारन যাইতে পারে. এবং স্ত্রীগণ কোথাও বা-ইতে পারিবে না, ইহা কদাচ সাম্য সঙ্গত এই সকল স্থানে বৈষম্য আছে বলিয়াই বিদ্যাশিক্ষাতেও বৈষম্য ঘটিতেছে বৈষমোর ফল বৈষমা। যে একবার ছোট হইবে, তাহাকে ক্রমে ছোট হইতে श्रुटेंद्र ।

কণাটি আর একপ্রকার বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে।

खीिं कि विरिधः कि ना ? त्वां हश नकत्वं विविदन ''विरिधः वर्षे।''

তার পর জিজ্ঞাসা, কেন বিধেয়? কেহ বলিবেন না যে চাকরীর জন্য। \* বোধ হয় এতদেশীয় সচরাচর স্থশিক্ষিত লোকে উত্তর দিবেন, যে স্ত্রীগণের নীতিশিক্ষা জ্ঞানোপার্জ্জন এবং বুদ্ধি মার্জ্জিত করিবার জন্য, তাহাদিগকে লেখা পড়া শিখান উচিত।

जात भत्र, जिब्हामा त्य, भूक्षमान कि विमा भिक्षा कता है एक इस तकन? मीर्घ कर्न दिमा भिक्षा कता है एक इस तकन? मीर्घ कर्न दिमा भिक्षा छोटा मिरा के छे छत गनी त्यत जना, कि छ जोटा मिरा विलियन, नी जिम्मा, छातना भार्ड न, जार्ज विल्या, नी छिन का छे भूक्र यत त्या भार्ज भिक्षा छात्रा का । जना यि तकान छात्रा छन। जना यि तकान छात्रा छात्र जार्ज का । जना यि तकान छात्रा छन। जना यि तकान छात्रा छात्र छोला छात्रा छन न त्या त्या छात्र छात्र हम्मान ।

অতএব বিদ্যা শিক্ষা সম্বন্ধে দ্রীপুরুষ উভরেরই অধিকারের সাম্য স্বীকার করি-তে হইল। এ সাম্য সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে, নচেৎ উপরিক্থিত বিচারে অবশ্য কোথাও ভ্রম আছে। যদি এখানে সাম্য স্বীকার করনা কেন ? শিশু-পালন, যথেচ্ছা ভ্রমণ,বা গৃহ কর্ম্ম সম্বন্ধে সে সাম্য স্বীকার করনা কেন ? সাম্য স্বীকার করিতে গেলে, স্ক্রে সাম্য স্বীকার করিতে হয়।

উপরে যে চারিটি সামাজিক বৈষম্যের উল্লেখ করিয়াছি,তন্মধ্যে দ্বিতীয়টি বিধবা বিবাহ সম্বন্ধীয়। বিধবাবিবাহ ভাল কি মন্দ, এটি স্বতম্ম কথা। তাহার বিবে-চনার স্থল এ নহে। তবে ইহা বলিতে

<sup>\*</sup> সাম্যবাদী বলিবেন, চাকরীর জন্যও বিটে।

পারি,যে কেহ যদি আমাদিগকে জিজ্ঞাসা करत, श्रीभिका ভाल कि मन्त ? मकल खी লোক শিক্ষিত হওয়া উচিত কি না. আমরা তথনই উত্তর দিব,স্ত্রীশিক্ষা অতি-প্রমঙ্গলকর: সকল স্ত্রীলোক শিক্ষিত। হওয়া উচিত; কিন্তু বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে আমাদিগকে কেহ সেরূপ প্রশ্ন করিলে আমরা সেরপে উত্তর দিব না। আমর: निनत, विधवाविवाह ভाলও নহে, सम्ब गट्टः मकल विधवात विवाह श्रुश कमाह ভাল নহে, তবে বিধ্বাগণের ইচ্ছামত বিবাহে অধিকার থাকা ভাল। সাধ্বী, পূর্ব্বপতিকে আন্তরিক বাসিয়াছিল, সে কখনই পুনর্কার পরিণয় করিতে ইচ্ছা করে না; যে জাতিগণের মধ্যে বিধবাবিবাহ প্রচলিত আছে. সে সকল জাতির মধ্যেও পবিত্রস্বভা-विविश्वि, (अञ्चली, मास्तीशन विधवा হইলে কদাপি আর বিবাহ করে না। किछ यनि क्लानिविधवा, हिन्तू है इडेन, আর যে জাতীয়া হউন, পতির লোকা-স্তর পরে পুনঃপরিণয়ে ইচ্ছাবতী হয়েন, তবে তিনি অবশ্য তাহাতে অধিকা-যদি পুরুষ পত্নী বিয়োগের পর পুনর্বার দারপরিগ্রহে অধিকারী হয় তবে সামানীতির ফলে স্ত্রী পতিবিয়োগের পর অবশ্য, ইচ্ছা করিলে, পুনর্ব্বার পতি গ্রহণে অধিকারিনী। এখানে জিজ্ঞাসা इटें लात, "गिन" शूक्ष भूनर्विताद অধিকারী হয়, তবেই স্ত্রী অধিকারিণী, পুরুষেরই কি স্ত্রী বিয়োগান্তে

দিতীয় বার বিবাহ উচিত? উচিত, অমুচিত্র, স্বতন্ত্রকথা; ইহাতে ঔচিত্যানোচিত্র কিছুই নাই। কিন্তু মমুষ্য নাত্রেরই
অধিকার আছে, যে যাহাতে অন্যের
অনিষ্ট নাই, এমত কার্য্যাত্রই প্রবৃত্তি
অমুসারে করিতে পারে। স্থতরাং পত্নীবিযুক্ত পতি, এবং পতিবিযুক্ত পত্নী ইচ্ছা
হইলে পুনঃপরিণয়ে উভয়েই অধিকারী
বটে।

অতএব বিধবা, বিবাহে অধিকারিণী বটে। কিন্তু এই নৈতিক তত্ত্ব অদ্যাপি এদেশে সচরাচর স্বীকৃত হয় নাই। যাঁহারা ইংরেজি শিক্ষার ফলে, তাথবা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বা ব্রাহ্ম ধর্ম্মের অন্নোধে, ইহা স্বীকার করেন, তাঁহারা ইহাকে কার্য্যে পরিণত করেন না। যিনি विनि विश्वारक विवारक अधिकातिनी विलया श्रीकांत करतन, उांशापत्रहें गृहसा বিধবা বিবাহার্থ ব্যাকুলা হইলেও তাঁহারা त्म विवाद উদ্যোগী হইতে সাহদ क-রেন না। তাহার কারণ, সমাজের ভয়। তবেই, এই নীতি সমাজে প্রবেশ করে নাই। অন্যান্য সাম্যাত্মক নীতি সমাজে প্রবিষ্ট না হওয়ার কারণ বুঝা যায়; বিধা-নের কর্ত্তা পুরুষ জাতি সে সকলের প্রচ-লনে আপনাদিগকে অনিষ্টগ্রস্ত বোধ করেন. কিন্তু এই নীতি এসমাজে কেন প্রবেশ করিতে পারে না, তাহা তত স-হজে বুঝা যায় না। ইহা আয়াস সাধ্য নহে, কাহারও অনিষ্টকর নহে এবং অনেকের স্থ্যুদ্ধিকর। তথাপি ইহা

সমাজে পরিগৃহীত হইবার লক্ষণ দেথা যায় না। ইহার কারণ, সমাজে লোকা-চারের অলজ্যনীয়তাই বোধ হয়।

আর একটি কথা আছে। অনেকে मदन करतन, (म हित्रदेवधवा वस्तान, हिन्तू মহিলাদিগের পাতিব্রতা এরূপ দৃঢ়বদ্ধ, যে তাহার অনাথা কামনা করা বিধেয় নহে। হিন্দু স্ত্রীমাত্রেই জানেন, যে এই এক স্বামীর সঙ্গেই তাঁহার সকল স্থুণ যা-ইবে, অতএব তিনি স্বামীর প্রতি অনস্ত ভক্তিমতী। এই সম্প্রদায়ের লোকের বিবেচনায় এই জন্যই হিলুগৃহে দাম্পতা-স্থুগের এত আধিক্য। কথাটি সত্য বলি-য়াই না হয় স্বীকার করিলাম। তাই হয়, তবে নিয়মটি একতরকা রাখ কেন ? বিধবার চিরবৈধব্য যদি সমাজের মঙ্গলকর হয়, তবে মৃতভাষ্য পুরুষের চিরপত্নীহীনতা বিধান কর না কেন? তুমি মরিলে, তোমার স্ত্রীর আর গতি নাই, এজন্য তোমার স্ত্রী অধিকতর প্রেমশালিনী: সেইরূপ তোমার জী মরিলে, ভোমারও আর গতি হইবে না, যদি, এমন নিয়ম হয়, তবে তুমিও অধিকতর প্রেমশালী হও। এবং দাস্পত্য সুখ, গ!হঁহা সুখ দভিংগ বুদা হয়। কিন্তু তোমার বেলা সে নিরম খাটে না কেন গ কেবল অবলা স্ত্রীর বেঁলা সেনিয়ম কেন? তুমি বিধানকর্তা পুরুষ, তোমার ভোমার বাহু-স্থতরাং পোয়া বারো। বল আছে, স্তুতরাং তুমি এ দৌরাত্ম্য ক্ষিতে পার। কিন্তু জানিয়া রাথ যে

এ অতিশয় অন্যায়, গুরুতর, এবং ধর্ম বিরুদ্ধ বৈষ্ম্য ।

তয়। কিন্তুপুরুষের যতপ্রকার দৌরাত্মা আছে, স্ত্রীপুরুষে যতপ্রকার বৈষমা আছে, তমধ্যে আমাদিগের উল্লিখিত তৃতীর প্রস্তাব, অর্থাৎ, স্ত্রীগনকে গৃহমধ্যে বনা পশুর ন্যার বদ্ধ রাখার অপেক্ষা, নিষ্ঠুর জঘন্য, অবর্দ্মপ্রত্ত, বৈষমা আর কিছুই নাই। আমরা চাতকের ন্যায় স্থর্গমর্ত্য বিচরণ করিব, কিন্তু ইহারা দেড় কাঠা ভূমির মধ্যে, পিঞ্জরে রক্ষিতার ন্যায় বদ্ধ থাকিবে। পৃথিবীর আনন্দ, ভোগ, শিক্ষা, কৌতুক, যাহা কিছু জগতে ভাল আছে, তাহার অধিকাংশে বঞ্চিত থাকিবে। কেন? ত্কুম পুরুষের।

এই প্রথার নাায়বিকদ্ধতা এবং অনিষ্ঠ কারিতা অধিকাংশ স্থানিকিত ব্যক্তিই এক্ষণে স্বীকার করেন, কিন্তু স্বীকার করিয়েও তাহা লজ্মন করিতে প্রবৃত্ত নন। ইহার কারণ অমর্য্যাদা ভয়। আমার স্ত্রী, আমার কন্যাকে, অন্যে চর্ম্মচক্ষে দেখিবে! কি অপমান! কি লজ্জা! আর তোমার স্ত্রী, তোমার কন্ত্রাকে বে পশুর ভায় পশ্বালয়ে বন্ধ রাখ, তাহাতে কিছু অপমান নাই ? কিছু লজ্জা নাই ? যদি না থাকে, তবে তোমার মানাপমান বোধ দেখিয়া, আমি লজ্জায়

জিজ্ঞাসা করি, তোমার অপমান, তোমার লজ্জার অন্থরোধে, তাহাদিগের উপর পীড়ন করিবার তোমার কি অধি- কার ? তাহারা কি তোমারই মান রক্ষার জন্ম, তোমারই তৈজদ পত্রাদিমধ্যে গণ্য হইবার জন্য, দেহ ধারণ করিয়াছিল ? তোমার মান অপমান সব, তাহাদের স্থুখ তুঃখ কিছু নহে ?

আমি জানি, তোমরা বঙ্গান্ধনাগণকে এরপ তৈয়ার করিয়াছ, যে তাহারা এ-খন আর এই শাস্তিকে ছঃখ বলিয়া বোধ করে না। বিচিত্র কিছুই নহে। যাহাকে অন্ধভোজনে অভাস্ত করিবে, পরিশেষে সে সেই অর্দ্ধভোজনেই সন্তুষ্ট থাকিবে, অরাভাবকে ছঃখ মনে করিবে না। কিন্তু তাহাতে তোমার নিষ্ঠুরতা মার্জনীয় হইল না। তাহারা সন্মত হৌক, অসন্মতই হৌক, তুমি তাহাদিগের স্থখ ও শিক্ষার লাঘব করিলে, এজনা তুমি অনস্ত কাল মহাপাপী বলিয়া গণা হইবে।

আর কতকগুলি মূর্য আছেন, তাঁহাদিগের শুধু এইরূপ আপতি নহে। তাঁহারা বলেন, যে স্ত্রীগণ সমাজ মধ্যে
যথেচ্ছা বিচরণ করিলে তুইস্কভাব হইয়া
উঠিবে, এবং কুচরিত্র পুরুষগণ অবসর
পাইয়া তাহাদিকে ধর্মালপ্ট করিবে। যদি
তাঁহাদিগকে বলা যায় যে দেথ ইউরোপাদি সভ্য সমাজে কুলকামিনীগণ যথেচ্ছা
সমাজে বিচরণ করিতেছে, তরিবন্ধন কি,
কাজি হইতেছে? তাহাতে তাঁহারা উত্তর
করেন, যে সে সকল সমাজের স্ত্রীগণ,
হিন্দু মহিলাগণ অপেক্ষা ধর্মাল্রন্ট এবং
কলুষিত স্বভাব বটে।

ধর্ম রক্ষার্থ যে স্ত্রীগণকে পিঞ্জর নিবদ্ধ

রাথা আবশ্রক, হিন্দু মহিলাগণের এরপ কুৎসা আমরা সহ্য করিতে পারি না। কেবল সংসারে লোকসহবাস করিলেই তাঁহা-দিগের ধর্ম্ম বিলুপ্ত হইবে,পুরুষ পাইলেই তাঁহারা কুলধর্ম্মে জলাঞ্জলি দিয়া তাহার পিছু পিছু ছুটিবে, হিন্দু স্ত্রীর ধর্ম্ম এরপ বস্তার্ত বারিবৎ নহে। যে ধর্ম্ম এরপ বস্তার্ত বারিবৎ নহে। যে ধর্ম্ম এরপ বস্তার্ত বারিবৎ, সে ধর্মা থাকা না থাকা সমান—তাহা রাখিবার জন্য এত যত্মের প্রয়োজন কি ? তাহার বন্ধন ভিত্তি উন্মূলিত করিয়া নৃতন ভিত্তির পত্তন করে।

৪র্থ। আমরা যে চতুর্থ বৈষম্যের উল্লেখ
করিয়াছি, অর্থাৎ পুরুষগণের বহু বিবাহ
অধিকার, তৎসম্বন্ধে অধিক লিথিবার
প্রয়োজন নাই। এক্ষণে বঙ্গবাসী হিন্দুগণ বিশেষ রূপে বৃষিয়াছেন, যে এই
অধিকার নীতি বিরুদ্ধ। সহজেই বুঝা
যাইবে যে এস্থানে স্ত্রী গণের অধিকার
বৃদ্ধি করিয়া সাম্য সংস্থাপন করা সমাজ
সংস্কারকদিগের উদ্দেশ্য হইতে পারে
না; পুরুষগণের অধিকার কর্ত্তন করাই
উদ্দেশ্য, কারণ মন্থ্যজাতি মধ্যে কাহারই বহু বিবাহে অধিকার নীতি সঙ্গত
হইতে পারে না। \* কেহই ব্লিবে না

\* কদাচিৎ হইতে পারে বোধ হয়।
যথা, অপুত্রক রাজা, অথবা যাহার ভার্যা।
কুঠাদি রোগগ্রস্ত। বোধ হয়, বলিতেছি, কেননা ইহা স্বীকার করিলে
কগ্রের পত্নীর পক্ষেও সেই রূপ বাব্ছা
করিতে হয়।

যে জীগণও পুরুষের ন্যায় বছ বিবাহে অধিকারিণী হউন; সকলেই বলিবে, পুরুষেরও জীর ন্যায় একমাত্র বিবাহে অধিকার। অতএব, যেখানে অধিকারটি নীতি সঙ্গত, সেইখানেই সাম্য অধিকারকে সম্প্রসারিত করে, যেখানে কার্য্যাধিকারটি অনৈতিক, সে খানে উহাকে কর্ত্তিত এবং সঙ্গীন করে। সাম্যের ফল কদাচ অনৈতিক হইতে পারে না। সাম্য এবং স্বান্থবর্তিতা এই ছই তত্ত্ব মধ্যে সমুদায় নীতি শাস্ত্র নিহিত আছে।

এই চারিটি বৈষম্যের উপর আপাততঃ বঙ্গীয় সমাজের দৃষ্টি পড়িয়াছে। যাহ। আতি গার্হিত তাহারই যখন কোন প্রতিবিধান হইতেছে না, তথন যে অন্যান্য বৈষম্যের প্রতি কটাক্ষ করিলে কোন উপকার হইবে এমত ভরসা করা যায়না। আমরা আর ছই একটি কথার উত্থাপন করিয়া ক্ষান্ত হইব।

স্ত্রীপুক্ষে যে সকল বৈষম্য প্রায় সর্বা সমাজে প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে পৈতৃক সম্পত্তির উত্তরাধিকার সম্বনীয় বিধিগুলি অভি ভয়ানকও শোচনীয়। পুত্র পৈতৃক সম্পত্তিতে সম্পূর্ণ অধিকারী, কন্যা কেহই নহে। পুত্র কন্যা,উভয়েই এক ঔরসে, এক গর্ভে জন্ম; উভয়েরই প্রতি পিতা মাতার একপ্রকার যত্ন, একপ্রকার কর্ত্তব্য কর্ম্ম; কিন্তু পুত্র পিতৃমৃত্যুর পর পিতার কোটি মুদ্রা স্থরাপানাদিতে ভন্মনাৎ করুক, কন্যা গ্রাসাচ্ছাদনের জন্যও ত-ন্মধ্যে এক কপর্দ্বক পাইতে পারে না।

এই নীতির যে কারণ হিন্দু শাস্ত্রে निर्फिष्ठ रहेशा थारक, त्य त्यहे आहारि-কারী, সেই উত্তরাধিকারী; সেটি এরূপ অদঙ্গত এবং অয়থার্থ, যে তাহার অযৌ-ক্তিকতা নির্বাচন করাই নিষ্প্রােজন। দেখা যাউক, এরূপ নিয়মের স্বভাব স-ঙ্গত অন্য কোন মূল আছে কি না। ইহা ক্থিত হইতে পারে. যে স্ত্রী স্বামীর ধনে স্বামীর ন্যায়ই অধিকারিণী: এবং তিনি স্বামিগ্রে গৃহিণী, স্বানীর ধনৈশ্বর্যার কৰ্ত্ৰী, অতএব তাঁহার আর পৈতৃক ধনে অধিকারিণী হুইবার প্রয়োজন নাই। যদি ইহাই এই ব্যবস্থানীতির মূল স্বরূপ হয়, তাহা হইলে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে (य विधवा कन्।। विषयाधिकातिनी इत न। কেন? যে কন্যা দরিছে সমর্পিত হই-য়াছে, সে উত্তরাধিকারিণী হয় না কেন? কিন্তু আমরা এ সকল ক্ষুদ্রতর আপত্তি উপস্থিত করিতে ইচ্ছুক নহি! স্বামী বা পুত্ৰ, বা এবন্বিধ কোন পুরুষের আশ্রিতা হইয়াই ধনভাগিনী হইতে হ-ইবে, ইহাতেই আমাদের আপত্তি। নোর ধনে নহিলে স্ত্রীজাতি ধনাধিকারিণী হইতে পারিবে না-পরের দাসী হইয়া धनी इटेरव-नरह धनी इटेरव ना, टेहा-তেই আপত্তি। পতিরপদদেবা কর, পতি ष्ट्रं होक, क्लाधी, क्लाहात होक, मकल সহ্য কর—অবাধ্য, তুমুখি, ক্বতন্ন, পাপাত্মা পুত্রের বাধ্য হইয়া থাক--নচেৎ ধনের সঙ্গে স্ত্ৰীজাতির কোন সম্বন্ধ নাই। পতি পুত্ৰে তাড়াইয়া দিল ত সব ঘুচিল। স্বাতস্ত্রা অবলম্বন করিবার উপায় নাই—সহিকৃত।
ভিন্ন অন্য গতিই নাই। এদিকে পুরুষ,
সর্বাধিকারী—স্ত্রীর ধনও তাঁর ধন।
ইচ্ছা করিলেই স্ত্রীকে সর্ব্যসূত করিতে
পারেন। তাঁহার স্বাহন্ত্রা অবলম্বনে কোন
বাধা নাই। এ বৈষম্য গুরুতর, ন্যায়
বিরুদ্ধ, এবং নীতি বিরুদ্ধ।

অনেকে বলিবেন, এ অতি উত্তম ৰা-বস্থা। এ বাবস্থা প্রভাবে স্ত্রী স্বামীর বশবঠনী থাকে। বটে, পুরুষকুত বাব-স্থাবলির উদ্দেশ্যই তাই: যত প্রকার বন্ধন আছে, সকল প্রকার বন্ধনে স্ত্রী গণের হন্তপদ বাঁধিয়া পুরুষ পদমূলে স্থা-পিত কর-পুরুষগণ স্বেচ্ছাক্রমে পদা-খাত করুক, অধ্য নারীগণ বাঙ্নিষ্পত্তি করিতে মা পারে। জিজ্ঞাসা করি, স্ত্রীগণ **পুরুষের বশ**বর্ত্তনী হয়, ইহা বড় বাঞ্নীয়, পুরুষগণ স্ত্রীজাতির বশবর্তী হয়, ইহা বাঞ্ছ-নীয় নহে কেন গ যত বহন আছে সকল বন্ধনে, স্ত্রীগণকে বাঁধিরাছ, পুরুষজাতির জনা একটি বন্ধন ও নাই কেন্ প্রীগণ কি পুরুষাপেকা অধিকতর স্বভাবতঃ ত্শচরিত্র শ্নারজ্ঞী পুরুষের হাতে বলিয়া, স্ত্রীজ।তির এত দৃঢ় বন্ধন ? ইহা যদি অ-ধর্মা না হয়, তবে অধর্ম কাহাকে বলে, বলিতে পারি না।

হিন্দু শাল্লান্ত্র স্বাচিৎ ল্লী বিষয়া-ধিকারিনী হয়, যথা-পতি অপুত্রক মরিলে। এইটুকু হিন্দু শাল্লের গৌরব। এইরূপ বিধি ছই একটা থাকাতেই আমরা প্রাচীন আ্যা ব্যবস্থা শাল্লকে কোন কোন অংশে আধুনিক সভ্য ইউ-বোপীয় ব্যবস্থাশাস্ত্রাপেক্ষাও উৎক্রপ্ত ব-লিয়া গৌরব করি। কিন্তু এটুকু কেবল মন্দের ভাল মাতা। স্ত্রী বিষয়াধিকারিণী বটে, কিন্তু দানবিক্রয়াদির অধিকারিণী নহেন। এ অধিকার কত টুকু? আপ-নার ভরণ পোষণ মাত্র পাইবেন, আর তাঁহার জীবন কাল মধ্যে আর কাহাকেও কিছু খাইতে দিবেন না, এইপর্য্যন্ত তাঁ-হার অধিকার। পাপাত্রা পুত্র সর্বান্থ বিক্রেয় করিয়া ইন্দ্রিয়স্থ্র ভোগ করুক. তাহাতে শাস্ত্রের আপত্তি নাই, কিন্তুম্না-রাণী স্বর্ণমন্ত্রীর ন্যায় ধর্মিষ্ঠা স্ত্রী কাহারও প্রাণ রক্ষার্থেও এক বিঘা করিতে সমর্থ নহেন। এবৈষ্মা কেন १ তাহার উত্রেরও অভাব নাই—স্নীগণ অলবুদ্ধি, অন্তির মতি, বিষয় রক্ষণে অ-হঠাৎ সর্বাস্থ হস্তান্তর করিবে, উত্তরাধিকারীর ক্ষতি হইবে, তাহারা বিষয় হস্তান্তর করিতে অশক্ত হওয়াই উচিত। আমরা এ কথা স্বী-কার করি না। জীগণ বৃদ্ধি, হৈছ্র্যা,চতুর-তার,পুরুষাপেকা কোন অংশে ন্যন নহে। नियस तेकात जना (य देवस्त्रक निका, তাহাতে তাহানা নিকৃষ্ট বটে, কিন্তু সে পুরুষেরই দোষ। তে:মরা তাহাদিগকে পুরমধ্যে আহদ্ধ রাখিয়া, বিষয় কর্ম হ-ইতে নির্লিপ্ত রাখ, স্ত্রাং তাহাদিগের বৈষয়িক শিক্ষা হয় না। আগে বৈষ-রিক ব্যাপারে লিপ্ত হইতে দাও, পরে বৈষয়িক শিক্ষার প্রত্যাশা করিও। আগে মুড়ি রাখিরা পরে পাঁটা কাটা যার না।
পুরুষের অপরাধে স্ত্রী অশিক্ষিতা—কিন্ত দেই অপরাধের দণ্ড স্ত্রীগণের উপরেই ব্রুটিতেছে। বিচার মন্দ নর!

স্ত্রীগণের বিষয়াধিকার সম্বন্ধে একটি কৌতুকাবহ ব্যাপার মনে পড়িল। সম্প্রতি হাইকোর্টে একটি মোকদামা হুইয়া গিয়াছে। বিচার্য্য বিষয় এই অসতী স্ত্রী,বিষয়াধিকারিণী হইতে পারে कि ना। विठातक अञ्चमि कतित्वन, পারে। শুনিয়া দেশে হুলস্কুল পড়িয়া গেল। যা! এত কালে হিন্দুসীর সতীত্ব ধর্মা লুপ্ত হইল। আর কেহু সভীত্ব ধর্ম রক্ষা করি-বেনা! বাঙ্গালি সমাজ প্রসা থ্রচ চাহে না-বাজাজা নহিলে **हाँ मांत्र मिंह करत ना, किन्छ ध ना**र्फि এমনি মর্মান্থানে বাজিয়াছিল যে হিলুগণ আপনা হইতেই চাঁদাতে সহি করিয়া, প্রিবিকৌন্সলে আপীল করিতে উদ্যত। প্রধান প্রধান সন্থাদ পত্র, "হা সতীত্ব। কোথায় গেলি" বলিয়া ইংরেজি বাঙ্গালা স্থরে রোদন করিয়া, " ওবে চাঁদা দে !" বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন। শেষটা कि श्रेषाष्ट्र जानि ना, तकन ना तमी সদ্বাদপত্র-পাঠ স্থথে আমরা ইচ্ছাক্রমে বঞ্চিত। কিন্তু যাহাই হৌক, যাঁহারা এই বিচার অতি ভয়ন্ধর ব্যাপার মনে कतिशाहित्नन, छाँशानिशतक आंभानित्शत একটি কথা জিজ্ঞাস্য আছে। স্বীকার করি, অসতী স্ত্রী বিষয়ে বঞ্চিত হওয়াই বিধেয়, তাহা হইলৈ অসতীত্ব পাপ বড়

শাসিত থাকে; কিন্তু সেই সঙ্গে আর একটি विधान इटेटल ভाल इस ना, (य লম্পট পুরুষ অথবা যে পুরুষ পত্নী ভিন্ন অন্য নারীর সংস্গ করিয়াছে, সেও বিষয়াধিকারে অক্ষ হুটবে ? বিষয়ে ব-ঞ্চিত হইবার ভয় দেখাইয়া স্ত্রীদিগকে সতী করিতে চাও—সেই ভয় দেখাইয়া পুরুষগণকে সৎপথে রাখিতে চাও না কেন গ ধর্ম লুঙা স্ত্রী বিষয় পাইবে না ধর্মান্ত পুরুষ বিষয় পাইবে কেন ? ধর্মা ভাষ্ট পুরুষ,—বে লম্পট, যে চোর, বে মিপ্যাবাদী, যে মদ্যপারী, যে কৃতম, সে সক্লই বিষয় পাইবে,কেন না ভাছারা পুরুষ; কেবল অসতী বিষয় পাইবে না. C हम ना तम छी। देश यकि धर्म भाख, তবে অধর্ণাস্ত্র কি? ইহা যদি আইন, ভবে বেআইন কি ৪ এই আইন রকার্থ চাঁদা তোলা যদি দেশবা**ৎসল্য, তবে** মহাপাতক কেমন তর ?

স্ত্রীজাতির সতীত্ব ধর্ম সর্ক্তোভাবে রক্ষণীয়, তাহার রক্ষার্থ যত বাধন বাঁধিতে পার, ততই ভাল,কাহারও আপত্তি
নাই। কিন্তু পুরুষের উপর কোন কথা
নাই কেন? পুরুষ বারস্ত্রীগমন করুক,
পরদার নিরত হউক, তাহারকোন শাসন
নাই কেন? ভূরিং নিষেধ আছে, সকলেই বলিবে, পুরুষের পক্ষেও এ সকল
তাতি মন্দ কর্মা, লোকেও একটুং নিন্দা
করিবে—কিন্তু এই পর্যান্ত। স্ত্রীলোকদিগের উপর যেরূপ কঠিন শাসন,পুরুষদিগের উপর যেরূপ কঠিন শাসন,পুরুষ-

কণায় কিছু হয় না; ভ্রষ্ট পুরুষের কোন সামাজিক দণ্ড নাই। একজন স্ত্ৰী সতীত্ব সম্বন্ধে কোন দোষ করিলে সে আর মুখ দেখাইতে পারেনা; হয়ত আত্মীয় স্বজন তাঁহাকে বিষ প্রদান করেন; আর একজন পুরুষ প্রকাশ্যে সেইরূপ কার্য্য করিয়া, রোশনাই করিয়া, জুড়ি হাঁকাইয়া রাত্রি-শেষে পত্নীকে চরণরেণু স্পর্শ করাইতে আদেন; পত্নী পুলকিত হয়েন; লোকে (कइ कहे कतिया अमाधुवान करत ना; লোক সমাজে তিনি যেরূপ প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, সেইরূপ প্রতিষ্ঠিত কেহ তাঁহার সহিত কোনপ্রকার বাব-হারে সন্ধৃচিত হয় না; এবং তাঁহার কোন প্রকার দাবি দাওয়া থাকিলে স্বচ্ছদে তিনি দেশের চূড়া বলিয়া প্রতিভাত এই আর একটি গুরু-হইতে পারেন। তর বৈষমা।

আর একটি অনুচিত বৈষম্য এই যে,
সর্ব্ব নিয়শ্রেণীর স্ত্রীলোক ভিন্ন, এদেশীয়
স্ত্রীগণ উপার্জন করিতে পারেন না।
সত্য বটে, উপার্জনকারী পুরুষেরা
আপনং পরিবারস্থা স্ত্রীগণকে প্রতিপালন
করিয়া থাকেন কিন্তু এমন স্ত্রী অনেক
এদেশে আছে, যে তাহাদিগকে প্রতি
পালন করে, এমত কেহই নাই। বাঙ্গালার বিধবা স্ত্রীগণকে বিশেষতঃ লক্ষ্য
করিয়াই আমরা লিখিতেছি। অনাথা
বন্ধ বিধবাদিগের অন্তর্ক্ত লোক বিখ্যাত,
তাহার বিস্তারে প্রয়োজন নাই। তাহারা
উপার্জন করিয়া দিনপাত করিতে পারে

না, ইহা সমাজের নিতান্ত নিষ্ঠুরতা। সত্যবটে,দাসীত্ব বা পাচিকাবৃত্তি করিবার পক্ষে কোন বাধা নাই, কিন্তু ভদ্রলোকের স্ত্রীকন্যা এ সকল বৃত্তি করিতে সক্ষম নয়—তদপেকা মৃত্যুতে যন্ত্রণা অল। অন্য কোনপ্রকারে ইহারা যে উপার্জ্জন করিতে পারে না, তাহারা তিনটি কারণ প্রথমতঃ তাহার দেশী সমা-জের রীত্যাত্সারে গৃহের বাহির হইতে পারে না। গুহের বাহির না হইলে উপা-র্জন করার অল্ল সম্ভাবনা। দ্বিতীয় এ দেশীয় স্ত্রীগণ লেখাপড়া, বা শিল্লাদিতে স্নিক্ষিত নহে; কোনপ্রকার বিদ্যায় স্থািকিত না হইলে কেহ উপাৰ্জন করিতে পারেনা। তৃতীয়, বিদেশী উমে-দওয়ার এবং বিদেশী শিল্পীরা প্রতি-যোগী; এ দেশী পুরুষেই চাকরি,ব্যবসায়, শিল, বা বাণিজ্যে অল করিয়া সন্ধুলান করিয়া উঠিতে পারিতেছে না, তাহার উপর স্ত্রীলোক প্রবেশ করিয়া কি করিবে? এই তিনটি বিম্ন নিরাকরণের একই উপায়—শিক্ষা। লোকে স্থশিক্ষিত হ-ইলে, বিশেষতঃ স্ত্রীগণ স্থশিক্ষিতা হইলে,: তাহারা অনায়াসেই গৃহ মধ্যে গুপ্ত থাকার পদ্ধতি অতিক্রম করিতে পারিবে। শিক্ষা থাকিলেই, অর্থোপার্জ্জনে নারী-গণের ক্ষমতা জন্মিবে। এবং এদেশী স্ত্রীপুরুষ সকল প্রকার বিদ্যায় স্থশিকিত इट्रेटल, विरम्भी व्यवमात्री, विरम्भी सिन्नी, বা বিদেশী বণিক, তাহাদিগের অন কাড়িয়া লইতে পারিবে না।

সকলপ্রকার সামাজিক অমঙ্গল নিবারণের উপায়।

আমরা যে সকল কথা এই প্রাবন্ধে বলিয়াছি, তাহা যদি সত্য হয়, তবে আমাদিগের দেশীয়া স্ত্রীগণের দশা বড় শোচনীয়া। ইহার প্রতিকার জনা কে কি করিয়াছেন ? পণ্ডিতবর গ্রীযক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ও ব্রাহ্ম সম্প্রদার অনেক যত্ন করিয়াছেন—তাঁহা-দিগের যাঁশঃ অক্ষ হউক; কিন্তু এই কয় জন ভিন্ন সমাজ হইতে কিছু হয় নাই। (मर्म चार्नक अरम्भिरम्मन, नीभ, সোসাইটি, সভা, ক্লব ইত্যাদি আছ<del>ে</del>— কাহারও উদ্দেশ্য রাজনীতি, কাহারও উদ্দেশ্য সমাজনীতি, কাহারও উদ্দেশ্য ধর্মনীতি, কাহারও উদ্দেশ্য গুণীতি, কিন্তু স্ত্রীজাতির উন্নতির জন্য কেহ নাই। পশুগণকে কেহ প্রহার না করে, এজন্তও একটি সভা আছে, কিন্তু বাঙ্গালার অ-র্কেক অধিবাসী, স্ত্রীজাতি-তাহাদিগের উপকারার্থ কেহ নাই। স্ত্রীলোকদিগের উপকারার্থ একটি সম্প্রদার, দলবন্ধ হয় না কি ৷ আমরা কয়দিনের ভিতর অনেক পাঠশালা, চিকিৎসাশালা এবং পশু-শালার জনা বিস্তর অর্থবায় দেখিলাম, কিন্ত এই বঙ্গ সংসাররূপ পশুশালার সংস্করণার্থ কিছু করা যায় না কি?

যায় না, কেন না তাহাতে রঙ্তা-মানা কিছু নাই। কিছু করা যায় না, কেন না, তহোতে রায় বাহাতুরি, রাজা বাহাত্রি, ষ্টার অব ইণ্ডিয়া প্রভৃতি কিছু নাই। আছে, কেবল মূর্থের করতালি। কে অগ্রসর হইবে ?



# কোন '' স্পেশিয়ালের'' পত্র।

যুবরাজের সঙ্গে যেসকল ''স্পেশিয়েল'' আসিয়াছিলেন, তাহাদিগের মধ্যে এক জন কোন বিলাতীয় সম্বাদপতে নিয়-লিখিত পত্রখানি লিখিয়াছিলেন, আমরা অনুবাদ করিয়া প্রকাশ করিতেছি। সে विनाजीय मचामभाज्य नारमत जना यिन কেহ আমাদিগকে পীড়াপীড়ি করেন তবে আমরা নাচার হইব। পত্রের নাম আমরা জানি না, এবং কো-

থায় দেথিয়াজিলাম তাহা স্মরণ নাই। পত্রথানির মর্ম্ম এই—

যুবরাজের সঙ্গে আসিয়া বাঙ্গালা দেশ যেরূপ দেখিলাম, তাহা এই অবকাশে কিছু বর্ণনা করিয়া আপনাদিগকে আপ্যা-য়িত করিব ইচ্ছা আছে। আমি এদেশ সম্বন্ধে অনেক অনুসন্ধান করিয়াছি, অত-এব আমার কাছে যেরূপ ঠিক সম্বাদ

পাইবেন এমন অন্যের কাছে পাইবেন না। এ দেশের নাম "বেঙ্গল।" এনাম কেন ছইল, ভাহা দেশী লোকে বলিতে পারে না। কিন্তু দেশীলোকে এদেশের অবস্থা স্বিশেষ অবগ্ত নহে, ভাহারা জানিবে কি প্রকারে ? তাহারা বলে পূর্বে ইহার এক প্রদেশকৈ বঙ্গ বলিত, তৎপ্রদেশের লোককে এখনও ''বাঙ্গাল'' বলে, এজন্য এদেশের নাম 'বাঙ্গালা।' কিন্তু এদেশের নাম বাঙ্গালা নহে-ইহার নাম "বেঙ্গল"—তাহা আপনারা मकरलवे जारनन। অতএব একণা কেবল প্রবিঞ্চনা মাত্র। আমার বোধ হয় বেঞ্জামিন গল (Benjamin Gall) সংক্ষেপতঃ বেন্ গল্নামক কোন ইং-রেজ এই দেশ পূর্বের আবিষ্কৃত এবং অধিকৃত করিয়া আপন নামে বিখ্যাত ক্রিয়াছিলেন।

রাজধানীর নাম "কালকাটা" (Calcutta) "কাল" এবং "কাটা" এই তুইটি বাঙ্গানা শব্দে এই নামের উৎপত্তি। এই নগরীতে কাল কাটাইবার কোনকষ্ট নাই, এই জনাই ইহার নাম "কালকাটা"

এদেশের লোক কতকগুলি ঘোরতর কৃষ্ণবর্ণ, কতকগুলি কিঞ্চিৎ গৌর।
যাহারা কৃষ্ণবর্ণ, তাহাদিগের পূর্ব্ধপুরুষে
বোধ হয় আফুিকা হইতে আসিয়া এখানে
বাস করিয়াছিল, কেননা সেই কৃষ্ণবর্ণ
বাঙ্গালিদিগের মধ্যে অনেকেরই কৃষ্ণিত
কৈশ; নরতত্ত্বিদেরা স্থির করিয়াছেন,

কৃঞ্চিত কেশ হইলেই কাফ্রি আর যাহারা কিঞ্চিৎ গৌরবর্গ, বোধ হয় তা-হারা উপরিক্থিত বেন্গল, সাহেবের বংশসম্ভূত।

দেখিলাম অধিকাংশ বাঙ্গালি মাঞ্ছে-রের তন্তপ্রস্ত বস্ত্র পরিধান করে। অতএব স্পষ্টই সিদ্ধান্ত হইতেছে, যে ভারতবর্ষ মাঞ্চেষ্টেরের সংশ্রবে আসিবার পূর্ব্বে, বঙ্গদেশের লোক উলঙ্গ থাকিত; এক্ষণে মাঞ্চেইরের অমুকপায় তাহার৷ বস্ত্র পরিয়া বাঁচিতেছে। ইহারা **সম্প্রতি** মান বন্ধ পরিতে আরম্ভ করিয়াছে, কি প্রকারে বস্ত্র পরিধান করিতে হয় তাই। এখনও ঠিক করিয়া উঠিতে পারে নাই। কেহ২ আমাদিগের মত পেণ্টুলন পরে, কেহ কেহ তুর্কদিগের মত পায়জামা পরে, এবং কেহ কেহ কাহার অফুকরণ করিবে, তাহার কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া, বস্তুগুলি কেবল কোমরে জড়া-ইয়া রাথে।

অতএব, দেখ, ব্রিটিষ রাজ্য বেক্সল দেশে একশত বংসর বুড়া ইইয়াছে মাত্র, ইতিমধ্যেই অসভা উলক্স জাতিকে বস্ত্র পরিধান করিতে শিখাইয়াছে। স্ক্তরাং ইংলণ্ডের যে কি অসীম মহিমা এবং তদ্দারা ভারতবর্ষের যে কিপরিমাণে ধন এবং ঐশ্বর্যা বৃদ্ধি হইতেছে ভাহা বলিয়া উঠা যার না। তাহা ইংলেজেই জানে। বাঙ্গালিতে বৃষিতে পারে, এত বৃদ্ধি ভাহাদিগের থাকা সম্ভব নহে।

क्: त्थत विषय दय आमि कप्रकितन

বান্ধালিদিগের ভাষায় অধিক বাৎপত্তি লাভ করিতে পারি নাই। তবে, কিছু কিছু শিখিয়াছি। এবং গোলেস্তান্ এবং বোস্তান নামে যে তুইখানি বাঙ্গালা পুস্তক আছে তাহার অন্তুবাদ পাঠ করিয়াছি। ঐ তুইখানি পুস্তকের স্থূল মর্ম্ম এই যে, যুধিষ্ঠির নামে রাজা, রাবণ নামে আর একজন রাজাকে বধ করিয়া তাহার महिसी मत्नापतीत्क दत्र कतिशां जिल। मत्मापती किছूकांग वृत्पावत्व वांग कतिया क्रास्थत माल भीना तथना करतन। পरि-শেষে, তাঁহার পিতা,ক্লফের নিমন্ত্রণ না করায় তিনি দক্ষযজ্ঞে প্রাণত্যাগ করেন। আমি কিছু বাঙ্গালা শিথিয়াছি। বাঙ্গালিরা হাইকোর্টকে হাই কোর্ট বলে, গ্ৰৰ্মেণ্টকে গ্ৰণ্মেণ্ট বলে, ডিক্ৰীকে ডিক্রী বলে,ডিষমিষকে ডিষমিষ,রেলকে (त्रम, (छात्रटक (मात्र, छवनटक छवन,

ইহাতে একটি সন্দেহ উৎপন্ন হইতেছে। যদি বাঙ্গালা ইংরেজির শাখাই
হইল, তবে ইংরেজেরা এদেশে আদিবার
পূর্ব্বে এদেশে কোন ভাষা ছিল কি না ?
দেখ, আমাদিগের খ্রীষ্টের নাম হইতে
ইহাদিগের প্রধান দেবতা ক্লফের নাম
নীত হইরাছে, এবং অনেক ইউরোপীর
পণ্ডিতের\* মতে ইহাদিগের প্রধান পুস্তক

ইত্যাদি ইত্যাদি বলে। ইহাতে স্পাষ্ট্ই

প্রতীয়মান হইতেছে. যে বাঙ্গালা ভাষা

ইংরেজির একটি শাখা মাত্র।

তৎপ্রাণীত ভগবংগীতা বাইবেল হইতে
অত্বাদিত। স্থতরাং বাইবেলের পূর্বে
যে ইহাদিগের কোন ভাষা ছিল না,
ইহা একপ্রকার স্থির। তাহার পরে,
কবে ইহাদিগের ভাষা হইল, বলা যায়
না। বােধ করি, পণ্ডিতবর মক্ষমূলর,
মনোযােগ করিলে, এবিষয়ের মীনাংসা
করিতে পারেন। যে পণ্ডিত মীনাংসা
করিয়াছেন যে অশােকের পূর্বের আর্যােরা
লিখিতে জানিত না, সেই পণ্ডিতই এ
কথার মীনাংসায় সক্ষম।

আর একটি কথা আছে। সর উই
লিয়ম জোন্স হইতে মক্ষ মূলর পর্যান্ত
প্রাচাবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে এদেশে
সংস্কৃত নামে আর একটি ভাষা আছে।
কিন্তু এদেশে আসিরা আমি কাহাকেও
সংস্কৃত কহিতে বা লিখিতে দেখি নাই।
স্কৃতরাৎ এদেশে সংস্কৃত ভাষা থাকার
বিস্নরে আমার বিশ্বাস নাই। বোধ হয়,
এটি সর উইলিয়ম জোন্স প্রভৃতির কারসাজি। তাঁহারা পশারের জন্য এভাষাটি
স্পষ্টি করিয়াছেন।

যাহ। হৌক, ইহাদিগের সামাজিক অবস্থা সম্বন্ধে কিছু বলিব। তোমরা শুনিয়াছ, যে হিন্দুরা চারিটি জাতিতে বিভক্ত: কিন্তু তাহা নহে। ইহাদিগের মধ্যে অনেকগুলি জাতি আছে,তাহাদের নাম নিয়ে লিখিতেছি;

<sup>\*</sup> সাবধান, কেহ হাসিবেন না। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ডুগাল্ড ছুয়াট যথার্থ এই মতাবলম্বী ছিলেন।

<sup>\*</sup> Dr. Lorinzer &c.

১। ব্ৰাহ্মণ

২। কায়স্থ

৩। শূদ্র

8। कुनीन

ে। বংশজ

७। देवस्रव

৭। শাক্ত

৮। রায়

৯। ঘোষাল

১॰। টেগোর

১১। মোলা

১**২। ফ**রাজি

১৩ বামায়ণ

১৪। মহাভারত

১৫। আসাম গোয়ালপাড়া

১৬। পারিয়া ডগ্স

বাঙ্গালিদিগের চরিত্র অত্যস্ত মন্দ।
তাহারা অত্যস্ত মিথ্যাবাদী, বিনা কারবেও মিথ্যা কথা বলে। শুনিয়াছি
বাঙ্গালিদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত বাবু
রাজেক্রলাল মিত্র। আমি অনেক
শুলিন বাঙ্গালিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম
যে তিনি কোন জাতি ? সকলেই বলিল
তিনি কায়ঙ্গ। কিন্তু তাহারা আমাকে
ঠকাইতে পারিল না, কেন না আমি
সেই পণ্ডিতবর মক্ষ মূলরের গ্রন্তে
পারিরাছি, যে বাবু রাজেক্রলাল মিত্র
বাক্ষাণ। দেখা ঘাইতেছে, যে "Mitea"
শক্ষ "mitre" শক্ষের অপভ্রংশ, অত্ঞব

মিত্র মহাশয়কে পুরোহিত জাতীয়ই বুঝায়।

বাঙ্গালিদিগের একটি বিশেষ গুণ এই
যে,তাহারা অত্যন্ত রাজভক্ত। যেরূপ
লাথেং তাহারা যুবরাজকে দেখিতে
আসিয়াছিল, তাহাতে বোধ হইল যে
ঈদৃশ রাজভক্ত জাতি আর পৃথিবীতে
কোণাও জন্মগ্রহণ করে নাই। ঈশ্বর
আমাদিগের মঙ্গল করুন, তাহা হইলে
তাহাদিগেরও কিছু মঙ্গল হইতে পারে।

বাঙ্গালিরা স্ত্রীলোকদিগকে নিশীন করিয়া রাথে গুনা আছে। ইহা সভা ৰটে, তবে সৰ্বত নয়। কোন লাভের কথা না থাকে, তখন স্ত্রীলোকদিগকে অন্তঃপুরে রাথে, লাভের স্চনা দেখিলেই বাহির করিয়া আনে। আমরা যেরূপ ফৌলিংপিস লইয়া ব্যব-হার করি, বাঙ্গালিরা পৌরাঙ্গনা লইয়াও (प्रदेज्ञेश करतः; यथन ध्राख्याकन नाहे, তথন বাক্সবন্দি করিয়া রাথে, শিকার দেখিলেই বাহির করিয়া তাহাতে বারুদ পোরে। বন্দুকের সিদের গুলিতে ছার পক্ষিজাতির পক্ষচ্চেদ হয়, বাঙ্গালির মেয়ের নয়নবানে কাহার পক্ষচেছদের আশা করে বলিতে পারিনা। আমি বাঙ্গালির কন্যার অঙ্গাভরণের যেরূপ গুণ দেখিয়াছি, তাহাতে আমার ইচ্ছা করে, আমারও ফৌলিংপিস্টিতে তুই একখানা সোনার গহনা পরাইব—দেখি, পাখী ঘুরিয়া আসিয়া বন্দুকের উপর পড়ে কি

ना।

<sup>\*</sup> Chips from a German Workshop

শুধু নয়নবানে কেন, শুনিয়াছি বাঙ্গা-লির মেয়ে নাকি পুষ্পবান প্রয়োগেও বড় স্থপটু। হিন্দু সাহিত্যোক্ত পুষ্পশরে, আর এই বঙ্গকামিনীগণের পরিত্যক্ত পুষ্পাশরে,কোন সম্বন্ধ আছে কি না তাহা আমি জানি না; যদি থাকে, তবে বাঙ্গালির মেয়েকে তুরাকাজ্জিনী বলিতে হইবে। শুনিরাছি কোন বাঙ্গালি কবি নাকি লিখিয়াছিলেন, "কিছার মিছার ধমু, ধরে ফুলবান;'' এখন কথাটা একটু ফিরাইয়া বলিতে হইবে " কিছার মিছার कून, মারে ফুলবান।" যাহা হউক, ফুলবান সচরাচর প্রচলিত না হইয়া উঠে। বাঙ্গালায় ইংরেজ টেঁকা ভার হইবে —আমার সর্বাদা ভয় করে, আমি এই গরিব দোকানদারের ছেলে, ছুটাকার লোভে সমুদ্র পার হইয়া আসিয়াছি---কে জানে কখন, বঙ্গকুলকামিনীপ্রেরিত কুস্থমশর আসিয়া, এই ছেঁড়া তামু ফুটা করিয়া, আমার হৃদ্যে আঘাত করিবে, আমি অমনি ধপাদ্ করিয়া চিতপাত হইয়া পড়িয়া যাইব! হায়! তখন আমার কি হইবে! কে মুখে জল দিনে!

আমি এমত বলি না, যে সকল বাঙ্গালির মেয়ে এরপ ফৌলিংপিদ্, অথবা
সকলই এরপ পুষ্পক্ষেপনী প্রেরণে স্কচতুরা। তবে কেহ কেহ বটে, ইহা আমি
জনরবে অবগত হইয়াছি। শুনিরাছি,
তাঁহারা নাকি ভর্তুনিয়োগামুদারেই এরপ
কার্যো প্রবৃত্ত। এই ভর্তুগণ দেশীয়
শাস্তামুদারে এই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছেন। হিন্দুদিগের যে চারিটা বেদ
আছে—তাহার মধ্যে চাণক্য শ্লোক নামক
বেদে (আমি এসকল শাস্ত্রে বিশেষ বাুৎপন্ন হইয়াছি) লেখা আছে যে
আআনং সততং রক্ষেৎ দারৈরপি ধনৈরপি.

ইহার অর্থ এই হে পদ্মপলাশ লোচনে শ্রীরুষণ! আমি আপনার উন্নতির জন্য তোমাকে এই বনফুলের মালা দিতেছি, তুমি গলায় পর!

### <del>-201</del>:03:403:4<del>03-</del>

# উড়িষ্যার পথে প্রভাত।\*

(১)

উঠ উঠ রাতি পোহার; শুক্ল—ত্রয়োদশীর সোনার চাঁদ এক্লা কেলে ঐ পালার, ভেবে—ঘুম্রে আছে বস্থমতী ধীরি ধীরি চোর পালায়।। কিবা—বছরূপী নিশাপতি—-ভামুর বাঁকে অস্ত যায়

<sup>\*</sup> নীলগিরিমালা বালেশর হইতে পুরীযায়ী পন্থার কিয়দূর পশ্চিমে থাকিয়া নিরবচ্ছিন্নভাবে চলিয়াছে—এই পথের উপর অখ-শকটে শুক্র ত্রেরাদশীর তিমির-শেষা রাত্রির প্রভাত বর্ণন।—ছন্দঃমাত্রাবৃত্ত।

ধরিয়ে—চল চল লাল শোভায় ভানুর গাঁকে হস্ত যায়।। উঠ উঠ রাতি পোহায়॥ শশী-প্রণয় কিরণ জাল গুটায়, ঝাটান--অাঁধার রাশি ফের ছড়ায়, ধরার মুখে কালি মাঝার, Cচয়ে — मानग्थी Cपथ धतात्र॥ উঠ উঠ রাতি পোহায়॥ জলস্ত-অঙ্গার যেমন তুলে শিথায়, (শবে-- निर्त्ताणमूट्थ शिष छिराञ्ज, তথাপি-লাল রমণে চোক্ জুড়ায়, তেমনি—অর্চিহীন দেখ চাঁদায়, অর্চিহীন দেখ শোভায়॥ শশধর—অদ্রি চূড়ায় ঐ দাঁড়ায়, রক্তিম—অঙ্গার যেন গিরি চূড়ায়, শৈল—অ্থি গিরি প্রায় বুঝায়, এই ছিল যে—গেল কোথায়॥ উঠ উঠ রাতি পোহায়॥ (>)

ভলু দেয় শৃগাল গণে
হেরে — অন্ধনার প্রাণ সথায়;
গর্জায় — সহায় পেয়ে গিরি গুহায়
বৃক — অকারণে কোপ জানায়,চোক রাঙায়
কর্কশ — আঁধার মানিক চোক জালায়,
নৃশংসের — ক্ষমতায় রাগ যোগায়;
হরিণীর প্রোণ শুকায়,
অগ্রপদে চট চটায়;
নিশাচর — স্থপ্রলোভ ফের জাগায়,
বনস্থলী — মর মরায় খস খসায়;
পক্ষিণী —পাথীর কোলে মুখ লুকায়,
চট নিদ্রায়;

বাছার মা--কোলে চেকে নেম কুলাম নিদ্রাচোকে দীন বাছায়; ন্ত্রীজাতির-অাপন প্রাণের ভয় ভূলায় মা হোলেই মার মায়ায়: বানরপাল-চ্কিত মনে রয় শাখায়. কিচির মিচির বাক জুড়ায় মন্ত্রণা—পেটুক কথার শেষ নিশায় আধ নিদ্রায়, কিচির মিচির বাক জুড়ায়। **উঠ** উঠ রাতি পোহায়॥ (0) ভাহপ্ৰিয়া উষা সতী প্রাচীদারে জল ছিটার, শীতল আলোক জল ছড়ায়; গ্রাম্য বৌয়ে কায় শিখায় ॥ উঠ উঠ রাতি পোহায়॥ সাহস--- আলোক সাথে এল ধরায়: कून कृषाय, वायू तथनाय,

সাহস—আলোক সাথে এল ধরায়;
ফুল ফুটায়, বায়ু খেলায়,
কোক মিলায় কুহু তুলায়॥
সাহস—কোলাহলে দিক্ জাগায়,
পাথিকুল—কোলাহলে বন মাতায়॥
এবার—জোলো আলোয় দিক্ ভাসায়॥

ঐ লাল রতন দিন ফুটায়।।

চেকেছে—দিনমণি কাচ বসনে

সাঁওভাল গিরির নীল আভায়;

হাঁসি পায় ল্যাঙ্টা গিরির

চিকণ বাসের সভ্যতায়।।

চলেছে—দলেবলে নীল গিরি

লক্ষ মাথায় উড়িষ্যায়

বেন—তরঙ্গিতা দেখ ধরায়

তুলেছে—দেখা দেখি বস্থমতী
চেউ মালায়
শকটের উল্টা দিকে
মৃত্তরঙ্গে দেশ্ ছুটায়্॥
(৫)
বৌদ্রের্—তীক্ষ প্রভায়্

বসিয়ে—দারদেশে রৌজ সাথে
দিনের্কান্তোর্ অপেক্ষার্
নীরবে—দলে দলে দিনের্ সাথে
দিনের্কায্ তোর্ অপেক্ষার্
উঠউঠ দিন্ ফুরার্॥

### - with the same

# পলাশির যুদ্ধ।\*

পলাশির যুদ্ধ ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত।
এবং পলাশির যুদ্ধ অনৈতিহাসিক বৃত্তান্ত।
কেন না ইহার প্রকৃত ইতিহাস লিখিত
হয় নাই। স্কুতরাং কাব্যকারের ইহাতে
বিশেষ অধিকার। এই জনাই বোধ
হয়,মেকলে ক্লাইবের জীবনচরিত নামক
উপত্যাস লিখিয়াছিলেন।\* যাহা হউক

প্ৰভাত্ কুস্ম্ দেখ গুকায়্॥

শ আমরা এরপে বাঙ্গ করিতে বড় ভয় পাই। সময়ে২ এরপ বাঙ্গ করিয়া, আমরা বড় অপ্রতিভ হই। এদেশীর পাঠ করা সচরাচর, পিতৃ মাতৃ উচ্চারণ করিয়া অথবা মূর্য, পাপিষ্ঠ, নরাধম বলিয়া কাছাকে গালি দিলে, ব্ঝিতে পারেন যে একটা রহস্য হইল বটে, তদ্ভিন্ন অন্য কোন প্রকারে যে বাঙ্গ হইতে পারে, ইহা আমরা সকলে বড় ব্ঝিতে পারি না। যে সকল ইংরেজ সমালোচক, যাহা কিছু আর্য্য সাহিত্যে আর্য্য দর্শনে, আর্য্য ভাস্কর্য্যে, বা আর্য্য বিজ্ঞানে উৎকৃষ্ট দেখেন, ভাহাই ইউ-

মেকলের সঙ্গে আমাদের এক্ষণে কার্য্য নাই; নবীন বাবুর গ্রন্থের কথা বলি।

রোপ হইতে নীত মনে করেন, তাঁহা-দিগকে বাঙ্গ করিবার জন্য, এবং যে नकल (मभी नगालाहक (यथात नामुभा দেখেন, সেইখানে চুরি মনে করেন, তাঁহাদিগকে বাঙ্গ করিবার জন্য, আমরা লিখিয়াছিলাম, যে শকুন্তলা মিরন্দার যেথানে সাদৃশ্য আছে, সেথানে অবশ্য সেক্ষপীয়র হইতে কালিদাস চুরি করিয়াছেন। ইহা পাঠ করিয়া অনে-(करे वाञ्चार । कि नर्सनाम । कालिमान দেক্ষপীয়রের পরবর্তী! আর এক থানি গ্রন্থ সমালোচনা কালে, লেথক বেসকল পচা পুরাতন চর্বিত চর্বিত পুনশ্চবিত তত্ত্ব লিখিয়াছিলেন, তাহার তুই একটি উদাহরণ উদ্ভ করিয়া, অতিশয় অভি-নব বলিয়া পাঠককে উপটোকন দিয়া-পড়িয়া লেখক বিষাদ্সাগরে निमध इरेग्रा, द्वापन कतिया विल्लन, " আমার লিখিত বিষয় সকলের নবীনত্ব

\* পলাশির যুদ্ধ। (কাব্য) শ্রীনবীন চক্র সেন প্রণীত। কলিকাতা। নৃতন ভারত যন্ত্র। ১২৮১। প্রথমসর্গে, নবদ্বীপনিবাসী রাজা ক্লম্বন্দ্র প্রভৃতি পাঁচজন বঙ্গীয় প্রধান ব্যক্তিরা শেঠদিগের আগারে বিদিয়া দেরাজউদ্দোলাকে রাজাচ্যুত করিবার পরামর্শ করিতেছেন। এই সর্গ যে কাবোর পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় এমত আমাদিগের বোধ হয় নাই; অস্ততঃ ইহা কিছু সংক্রিপ্ত করিলে কাবোর কোন হানি হইত না। ইহার দ্বারা কাবোর প্রধান অংশ স্টিত এবং প্রবর্ত্তিত হইন্যাছে, এবং নবীন বাবুর স্বাভাবিক কবিত্বের পরিচয় ইহাতে বিলক্ষণ আছে! ছই একটি উদাহরণ দিতেছি। ক্লম্বচন্দ্র

"বিরাজিত বঙ্গেশ্বর, বিচিত্র সভায়;—
কামিনী-কোমল-কোল রত্ম-সিংহাসন;
রাজদণ্ড স্থরাপাত্র, যাহার প্রভায়
নবাব-নয়নে নিত্য ঘোরে ত্রিভ্বন;
স্থগোল মৃণালভুজ উত্তরীয় স্থলে
শোভিতেছে অংসোপরে; শুনিছে প্রবণ
বামাকপ্ঠ-প্রেমালাপ মন্ত্রণার ছলে,
রমণীর স্থশীতল রূপের কিরণ

আছে বলিয়া বঙ্গদর্শন আমাকে গালি দিয়াছে !'' কি ছঃখ!

এইস্থানে ক্লাইবের জীবনচরিতকে উপন্যাস গ্রন্থ বলিলাম দেখিয়া, এই সকল পাঠকগণ উপরিক্থিত প্রথামুসাবে তাহার অর্থ ব্ঝিতে পারেন। তাঁহা-দিগকে ব্ঝাইবার জন্য বলিয়া রাখা ভাল যে কতকগুলি বাঙ্গালা সম্বাদপত্র যেরূপ উপন্যাস, এও সেইরূপ উপন্যাস। আলোকিছে সভাস্থল, নৃপতি-সদন;
সঙ্গীতে গাইছে অথী মনের বেদন।"

রাণী ভবানীর উক্তি অতি স্থলর, এবং

যজ্যন্ত্র কারীদিণের মধ্যে তাঁহারই বাক্য
সকল জ্ঞানগর্জ। তাহা হইতে, হিল্

যবনে যে সম্বন্ধ, তবিষয়ক নিমোক্ত
উপমাটি উদ্ভ করিলাম—

নাহি রথা জাতি ঘন্দ ধর্মের কারণে— অশ্বথ পাদপজাত উপরুক্ষমত হইরাছে যবনেরা প্রায় পরিণত ॥

ষড্যন্ত্রে এই স্থির হইল যে ইংরেজের সাহায্যে অত্যাচারী সেরাজউদ্দোলাকে দ্র করিতে হইবে—সেরাজের সেনাপ্রিও তাহাদিগের সহিত মিলিত হইবেন। রাণী ভবানী এই পরামর্শের বিরোধিনী। ইংরেজের সাহায্য যাহা হইবে, তাহা দৈবী বাণীর ন্যায় কথা পরম্পরায় রাণী বুঝাইয়া দিলেন পরে নিজমত এইরপ প্রকাশ করিলেন—

"আমার কি মত ? তবে শুন মহারাজ!—
অসহা দাসত্ব যদি; নিজোষিয়া অসি,
সাজিয়া সমর-সাজে নৃপতি-সমাজ
প্রবেশ সম্মুখরণে; যেন পূর্ণ শশী
বঙ্গ-সাধীনতা-ধ্বজা বন্ধের আকাশে,
শত বৎসরের গোর অমাবস্যা পরে,
হাস্কক উজলি বঙ্গ;—এই অভিলাধে
কোন বঙ্গবাসী-রক্ত ধমনী-ভিতরে
নাহি হয় উষ্ণতর ? আমি যে রমণী
বহিছে বিগ্রাৎবেগে আমার ধমনী।"

"ইচ্ছা করে এই দত্তে ভীমা অসি করে নাচিতে চামুগুারূপে সমর ভিতর। পরছঃখে সদা মম হাদর বিদরে; সহি কিসে মাতৃছঃখ? সত্য সেঠবর!— 'বঙ্গমাতা উদ্ধারের পন্থ হারাপথের মতন, হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার, জঘনা দাসত্ব-পন্থে কর বিচরণ। প্রগল্ভতা মহারাজ! ক্ষম অবলার, ভরে ভীত যদি,আমি দেখাব—আবার!!''

বলা বাহুল্য যে এ পরামর্শ মত কার্য্য হইল না। এইথানে প্রথম সর্গ সমাপ্ত।

দিতীয় সর্গে, কাব্যের যথার্থ আরম্ভ ।
এইখান হইতে কবিত্বের উৎকর্ব দেখা
যায়। দিতীয় সর্গহইতে এই কাব্যে,
কবিত্বকুস্থম এরূপ প্রভূতপরিমাণে বিকীর্ণ
হইয়াছে, যে কোন স্থান উদ্ধৃত করিবে,
সমালোচক তাহার কিছুই স্থিরতা পায়
না। ইচ্ছা করে সকলই উদ্ধৃত করি।
এইরূপ অপর্যাপ্ত পরিমাণে যিনি এ
ফর্লভ রত্মকল ছড়াইতে পারেন, তিনি
যথার্থ ধনী বটেন।

কাটোয়া হইতে ইংরেজ সৈত্যের নদী পার হওয়ার চিত্র, তপনচিত্রিত ফটো-গ্রাফতুল্য—এবং ফটোগ্রাফে যে অস্ত্র রশ্মি নাই—ইহাতে তাহা আছে। অপ-রাহ্ন হইয়াছে—

থচিত স্থবর্ণ মেখে স্থনীল গগন হাসিছে উপরে; নীচে নাচিছে রঙ্গিণী, চুষি মৃহ কলকলে, মন সমীরণ,— তরল স্থবর্ণময়ী গঙ্গা তরঙ্গিণী। শোভিছে একটা রবি পশ্চিম গগনে. ভাসিছে সহস্র রবি জাহ্নবী-জীবনে। অদূরে কাটোয়া ছর্গে ব্রিটিস্-কেতন, উডিছে গৌরবে উপহাসিয়া ভাস্করে। উঠিতেছে ধূঁমপুঞ্জ আঁধারি গগন, ভিশ্মিয়া যবন-বীর্ঘ্য কাটোয়া-সমরে। সশস্ত্র ব্রিটিস সৈন্য তরী আরোহিয়া হইতেছে গঙ্গাপার, অস্ত্র ঝলমলে; দূরহতে বোধ হয়, যাইছে ভাসিয়া জবা-কুস্থমের মালা জাহুবীর জলে; রক্তবন্ত্রে, রণ-অন্ত্রে, রবির কিরণ বিকাশিছে প্রতিবিম্ব, ধাঁধিয়া নয়ন। ব্রিটিদের রণবাদ্য বাজে ঝম্ ঝম্, **इटेंट्ट्रिक् भाषिक-भाष्ट्र मक्ष्या** তালে তালে, বাজে অস্ত্রমনন্মনন্, হেষিছে তুরঙ্গ রঙ্গে, গর্জিছে বারণ। (थरक एथरक चीतकर्ध रेमिनिक्त स्रात्. ঘুরিছে ফিরিছে দৈন্য ভুজন্প বেমতি সাপুড়িরা মন্ত্রবলে;—কভু অন্ত করে, কভু সংস্কঃ ধীরপদ; কভু দ্রুতগতি। 'ড্মের' ঝর্মর রব 'বিপুল' ঝঙ্কার বিজ্ঞাপিছে ব্রিটিসের বীর অহন্ধার।

সৈনিকদিগের কেবল বাহ্য দৃশ্য নহে,
আন্তরিক ভাবও স্থাচিত্রিত হইয়াছে।
গঙ্গা পার হইয়া, দেনাপতি ক্লাইব তরুতলে বিসিয়া, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যাচিস্তিত।
ভাবী ঘটনার অনিশ্চয়তা এবং আপনার
হুঃসাহিসিকতা পর্যালোচনা করিয়া তিনি

শক্কিত। এই অবস্থায় ইংলগুীয় রাজলক্ষ্মী তাঁহাকে দর্শন দিয়া, তাঁহাকে
আশাসিত করেন। সেই চিত্রটি, যথার্থ
কবির স্কৃষ্টি; রাজলক্ষ্মীকে কবি এক
অপূর্ব্ব মহিমাময় শোভায় পরিমণ্ডিত্ত
করিয়াছেন।

কোট কহিন্তর কান্তি করিয়া প্রকাশ,
শোভিছে ললাট-রত্ন, সেই বরাননে;
গোরবের রঙ্গভূমি, দয়ার নিবাস,
প্রভূত্ব ও প্রগল্ভতা বসে একাসনে।
শোভে বিমপ্তিত যেন বালার্ক-কিরণে,
কনক-অলকাবলী—বিমুক্ত কুঞ্চিত,
অপূর্ব্ব থচিত চারু কুস্কম রতনে,—
চির-বিক্ষিত পুষ্পা, চির-স্ক্বাদিত
বামার স্কর্মভি শাস, কুস্কম সৌরভ,
ঘাণে মর অমরতা করে অত্বতব।

ঝলসিছে শীর্ষোপরি কিরীট উজ্জ্বল,
নির্মিত জ্যোতিতে, জ্যোতির্মালায়খিচিত
জ্যোতি রত্নে অলঙ্কত, জ্যোতিই সকল;
জ্বলিছে হাসিছে জ্যোতিঃ চির-প্রজ্বলিত।
উজ্জ্বল সে জ্যোতিঃ জিনি মধ্যাহ্ন তপন,
অথচ শীতল যেন শারদ চক্রিমা,
যেমন প্রথরতেজে ঝলসে নয়ন,
তেমতি অমৃত মাথা পূর্ণমধ্রিমা।
ক্লাইব মুদিত নেত্রে জাগ্রত স্বপনে,
ভূবন ঈশ্বরী মূর্ত্তি দেখিলা নয়নে।

তাঁহার বাক্যগুলি আকাশপ্রস্ত মেঘ-ধ্বনি আমাদের কর্ণকুহরে প্রবেশ করে। "রাজার উপরে রাজা, রাজরাজেশ্বর; জেতার উপরে জেতা জিতের সহায়, আছেন উপরে বৎস! অতি ভয়স্কর!
দয়ালু, অপক্ষপাতী, মৃর্ক্তিমান্ নাায়,
তাঁর রবি শশী তারা নক্ষত্রমগুলে,
সমভাবে দেয় দীপ্তি ধনী ও নির্ধনে,
সমভাবে সর্কদেশে খেতে ও শ্যামলে
বরষে তাঁহার মেঘ, বাঁচায় পবনে।
পার্থিব উয়তি নহে, পরীক্ষা কেবল
সম্মুথে ভীষণ, বংস! গণনার স্থল।"

ক্ষুড বিষয়ের বর্ণনায়, কবির কবিত্ব
প্রকাশ। নিমোদ্ত ক্ষুদ্র চিত্রটি দেখ—
সজ্জিত তরণী ছিল তীরে দাঁড়াইয়া,
লক্ষ্ণ দিয়া যেই বীর তরী আরোহিল;
স্থির ভাগীরথী জল করি উচ্ছিসিত,
অমনি ব্রিটিস্ বাদ্য বাজিয়া উঠিল;
ছুটল তরণী বেগে বারি বিদারিয়া,
তালে তালে দাঁড়ী দাঁড়ে পড়িতে লাগিল;
মাঘাতে আঘাতে গঙ্গা উঠিল কাঁপিয়া,
স্থনীল আরশি খানি ভাঙিল গড়িল;
একতানে বীরকণ্ঠ ব্রিটিস-তনম
গায় "জয় জয় জয় ব্রিটিসের জয়—"

ঐতরণীর নাবিক দিগের গীত অতি
মনোহর—বাইরণের যোগ্য। গীতটি
শুনিয়া বাইরণক্বত নাবিকদস্থার গীত
মনে পড়ে।

সমুদ্রের বুকে পদাঘাত করি,

সমুদ্রের বৃকে পদাঘাত কার, অভয়ে আমরা ব্রিটননন্দন; আজ্ঞাবহ করি তরঙ্গলহরী, দেশ দেশান্তরে করি বিচরণ।

<sup>\*</sup> The Corsair.

নবআবিষ্ণত আমেরিকা দেশে, কিয়া আফিকার মূগতৃষ্ণিকায়, ঐশ্বর্যাশালিনী পূরব প্রদেশে, ইংলভের কীর্ত্তি না আছে কোথায় ? পুরব পশ্চিম গায় সমুদয়, "জ্য় জ্য় জ্য় ব্রিটিসের জ্র।" সম্পদ সাহস ;সঙ্গী তরবাব; সমুদ্র বাহন; নক্ষত্র কাণ্ডারী; ভরসা কেবল শক্তি আপনার; শ্যা রণক্ষেত্র: ঈষা ত্রাণকারী। বজাগ্নি জিনিয়া আমাদের গতি, দাবানলসম বিক্রম বিস্তার: আছে কোন হুৰ্গ? কোন্ অৰ্দ্ৰিপতি? কোন নদ নদী, ভীম পারাবার ? শুনিয়া সভায়ে কম্পিত না হয়, " জয় জয় জয় ব্রিটিসের জয় ?" আকাশের তলে এমন কি আছে, ডবে যারে বীর ব্রিটিসতনয়? কেবল ব্রিটিসললনার কাছে, त्म वीत्रक्षमग्र भारम शताक्यः; বীরবিনোদিনী সেই বামাগণে, স্মরিয়া অন্তরে; চল রণে তবে; হায়। কিবা স্থ্য উপজিবে মনে, শুনে রণবার্তা বামাগণে যবে, গাবে বামাকঠ-স্বর করি লয়, "জয় জয় জয় ব্রিটিদের জয়।" অতএব সবে অভয় অন্তরে, চীত হয়ে পড়ে দাও দাঁড়ে টান, ব্রিটনিয়াপুত্র রণে নাই ডরে, খেলার সামগ্রী বন্দুক কামান;

বিটিদের নামে ফিরে সিন্ধুগতি, বিক্ষিপ্ত অশনি অর্দ্ধপথে রয়; কিছার তুর্বল যবনভূপতি, অবশ্য সমরে হবে পরাজয়; গাবে বঙ্গসিন্ধু, গাবে হিমালয়, "জয় জয় জয় ব্রিটিদের জয়।"

তৃতীয় সর্গের আরম্ভে সিরাজদ্দৌলার শিবিরে নৃত্য গীতের ধূম পড়িয়াগিরাছে। এমত সময়ে,সহসা,ইংরেজের বজ গর্জিয়া উঠিল। পুনশ্চ, বাইরণ ক্বত,ওয়াটালুর যুদ্দের পূর্বরাত্রি বর্ণনা স্মরণ পড়ে— "There was a sound of revelry by night" &c.

নিমলিখিত গায়িকার বর্ণনাও বাই-রনের যোগ্য—

বাণী-বীণা-বিনিন্দিত স্বর মধুময়
বহিছে কাঁপায়ে রক্ত অধরযুগল;
বহিতেছে স্থানীতল বসস্তমলয়
চুদ্দি পারিজাত যেন, মাথি পরিমল;
বিলাসবিলোল যুগা নেত্রনীলোৎপল
বাসনা-সলিলে, মরি, ভাসিছে কেবল!

তোপের শব্দে নৃত্যগীত ভাঙ্গিয়া গেল

— দিরাজদৌলা ভবিতব্য চিস্তায় নিমগ্ন

হইলেম। তাঁহার উক্তিগুলিতে, তাঁহার
স্বার্থপর, অধ্যবসায়বিহীন, হর্বল, ভীত

চিত্ত, অতিশর নৈপুণোর সহিত প্রকটিত

হইয়াছে। এই কাব্যে কবি চরিত্রের
আঞ্রেষণা শক্তির তাদৃশ পরিচয় দেন

<sup>†</sup> Synthesis.

নাই বটে কৈন্তু এই স্থলে বিশ্লেষণ‡ শক্তির বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন।

নবাব, আপনার কর্ম্মলল ও চরিত্রদোষ চিন্তা করিয়া, ভয়বিমৃচ হইয়া,
মীরজাকরের শরণ লইব বলিয়া দৌড়িলেন, কিন্তু ভয়ে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। তখন তাঁহার একজন সেহময়ী
মিহিমী তাঁহাকে তুলিয়া, অঞ্বিমোচন্
করিতে লাগিলেন। এদিকে, এক রিটিস্
যুবক—

প্রিয়ে কেরোলাইনা আমার!

ইত্যাদ্য এক স্থমধুর গীতিধ্বনি বিকীর্ণ করিতে লাগিল—এইরূপে র্জনী প্রভাতা হইল। তৃতীয় সর্গ সমাপ্ত হইল।

এই কাব্যের বিশেষ একটি দোষ,
কার্য্যের মহরগতি। ইহাতে কার্য্য অতি অল; যাহা আছে, ভাহার গতি
অতি অল্পেই ইইতেছে। অল্প ঘটনার
বিস্তীর্ণ বর্ণনায় সর্গসকল পরিপূরিত
হইতেছে। প্রথম সর্গে রাজগণ পরামর্শ করিলেন, এই মাত্র; দিতীয় সর্গে
ইংরেজসেনা গঙ্গা পার হইরা পলাশীতে
আদিল এই মাত্র; তৃতীয় সর্গে কিছুই
হইল না। কিন্তু ক্যির গুছস্বিনী কবিতার মোহমন্ত্রে মুগ্ধ হইরা, এসকল দোষ
লক্ষিত করিবার অবকাশ পাওয়া যায়
না।

চতুর্থ সর্গে পলাশির যুদ্ধ। যুদ্ধ বর্ণনা অতি স্থানর—

हेश्तारकत वक्तनामी कामान मकन, গন্তীর গর্জ্জন করি, নাশিতে সম্মুখ অরি, মুহুর্ত্তেকে উগরিল কালান্ত অনল। বিনামেঘে বজাঘাত চাষা মনে গণি, ভয়ে সশঙ্কিত প্রাণে. চাহিল আকাশ পানে. ঝরিল কামিনী-কক্ষ-কল্মী অমনি। পাথিগণ কলরব করি বাস্তমনে, পশিল কুলায়ে ডারে; গাভীগণ ছুটে রড়ে, বেগে গৃহদ্বারে গিয়ে হাঁফাল সঘনে। আবার আবার সেই কামান গর্জন। উগরিল ধুমরাশি, আঁধারিল দশ দিশি. গরজিল দেই সঙ্গে ব্রিটিস বাজন। আবার আবার গেই কামান গর্জন। কাঁপাইয়া ধরাতল, বিদারিয়া রণস্থল, উঠিল यां ভीমরব ফাটিল গগন। সেই ভীমরবে মাতি ক্লাইবের সেনা, ধুমে আবরিত দেহ, কেহ অশে পদে কেহ, গেল শক্ত মাঝে, অস্তে বাজিল ঝঞ্কা। থেলিছে বিহাৎ এক ধাঁধিয়া নয়ন! লাথে লাখে তরবার, ঘুরিতেছে অনিবার,

রবিকরে প্রতিবিম্ব করি প্রদর্শন।

<sup>‡</sup> Analysis.

ছুটিল একটী গোলা রক্তিম-বরণ,
বিষম বাজিল পায়ে,
সেই সাংঘাতিক ঘায়ে,
ভূতলে হইল মির্মদন পতন!
"হর্রো, হর্রো" করি গজ্জিল ইংরাজ,
নবাবের সৈন্যগণ,
ভয়ে ভঙ্গ দিল রণ,
পলাতে লাগিল সবে নাহি সহে ব্যাজ।
"দাঁড়ারে দাঁড়ারে ফিরে, দাঁড়ারে যবন,
দাঁড়াও ক্ষত্রিরগণ,
যদি ভঙ্গ দেও রণ,"
গজ্জিল মোহনলাল "নিকট শমন?"

তৎপরে মোহনলালের যে বীরবাক্য আছে, তাহা আরও স্থানর। সত্য ইতিহাসে ইহা কীর্ত্তিত আছে, যে হিন্দু সেনাপতি মোহনলাল পলাশির ক্ষেত্রে ক্লাইবকে প্রায় বিমুখ করিয়াছিলেন, এবং যদি মীরজাফর বিশ্বাসঘাতকতা না করিতেন,তবে ভারত সাম্রাজ্য অদ্য কে ভোগ করিত তাহা বলা যায় না। যবনসেনা পলায়নোদ্যতদেখিয়া মোহন-লাল তাহাদিগকে ফিরাইবার জন্য যে সকল কথা বলিয়াছিলেন, তাহা আমরা উদ্ভ করিব কি ? না, পাঠকের ইচ্ছা হয়, বিরলে বিসামা আপনি পাঠ করিবেন।

তাঁহার বাক্যে দৈন্য আবার ফিরিল আবার রণ হইতে লাগিল—কিন্ত এমত সময়ে শঠ মিরজাফরের পরামর্শে নবাব রণস্থগিত করিবার আজ্ঞা প্রচার করি-

নবাবের সৈন্য তথন রবে নিবৃত হইল। তাহা দেখিয়া ইংরেজ দিজা বল করিল— তেমতি বারেক যদি টলিল যবন, ইংরাজ শঙ্গিন করে. ইন্ত যেন বজ ধরে. ছুটিল পশ্চাতে, যেন কুতান্ত সমন। কারো, বুকে কারো পৃষ্ঠে,কাহারও গলায় वाशिल; भक्तिन चात्र, বরিষার ফোটাপ্রায়. আঘাতে আঘাতে পড়ে যবন ধরার। ঝম্ ঝম্ ঝম্ করি ব্রিটিগবাজনা, কাঁপাইয়া রণস্থল. কাঁপাইয়া গঙ্গাজল. আনন্দে করিল বঙ্গে বিজয়ঘোষণা। মৃচ্ছিতি হইয়া পড়ি অচল উপর. শোণিতে আরক্তকায়, অস্ত গেল রবি, হায়। অস্ত গেল যবনের গৌরবভাস্কর।

ইংলণ্ডের রণজয় হইল—স্থাান্ত হইল

কবি স্থাকে সাক্ষী করিয়া নিজমনের
কথা কিছু লিখিয়াছেন। কিন্তু এরূপ
উপাখ্যান কাব্যে এতাদৃশ দীর্ঘ মন্তব্য,
আমাদিগের বিবেচনায় যথাস্থানে নিবিষ্ট
নহে। চাইলড হেরল্ডে বাইরণ সচরাচর
এইরূপ মন্তব্য পদ্যে বিনান্ত করিয়া
লোকমুঝ করিয়াছেন। কিন্তু চাইল্ড হেরল্ড
বর্ণন কাব্য, আর পলাশির যুদ্ধ উপাধ্যান
কাব্য। যাহা চাইল্ড হেরল্ডে সাজে,

পলাশির যুদ্ধে তাহা সাজে না। এই কাব্যে কার্য্যের গতিরোধ করা কর্ত্তব্য হয় নাই। কিন্তু এ কাব্যের কার্য্য অতি মন্দ্রগামী, ইহা পূর্বেই বলিয়াছি।

পঞ্চম সর্গে জেতৃগণের উৎসব, সিরাজ-দ্দোলার কারাবাস ও মৃত্যু বর্ণিত হই-য়াছে।

মেঘনাদ্বধ, বা বুত্রসংহারের সহিত এই কাব্যের তুলনা করিতে চেষ্টা পা-ইলে, কবির প্রতি অবিচার করা হয়। ঐ কাব্যন্বয়ের ঘটনা সকল, কাল্লনিক, অতি প্রাচীন কালে ঘটিয়াছিল বলিয়া কল্লিত এবং সুরাস্থর রাক্ষস, বা অমামু-ষিক শক্তিধর মনুষ্যাগণকর্ত্তক সম্পাদিত: স্থতরাং কবি সে ক্ষেত্রে যথেচছা ক্রমে বিচরণ করিয়া, আপনার অভিলাষ মত স্ষ্টি করিতে পারেন। পলাশির যুদ্ধে ঘটনা সকল ঐতিহাসিক, আধুনিক; এবং আমাদিগের মত সামান্য মনুষ্যকর্তৃক সম্পাদিত। স্থতরাং কবি এহলে, শৃঙ্খ-লাবদ্ধ পক্ষীর ন্যায় পৃথিবীতে বদ্ধ, আ-কাশে উঠিয়া গান করিতে পারেন না। অতএব কাব্যের বিষয়নির্বাচন সম্বন্ধে নবীন বাবুকে সৌভাগ্যশালী বলিতে পারি না।

তবে, এই কাব্যমধ্যে ঘটনাবৈচিত্র
সৃষ্টিবৈচিত্র, সজ্বটন করা, কবির সাধ্য
বটে। তৎসম্বন্ধে নবীন বাবু তাদৃশ
শক্তিপ্রকাশ করেন নাই। বৃত্রসংহারের
একটি বিশেষ গুণ এই বে, সেই এক
খানি কাব্যে উৎকৃষ্ট উপাখান আছে,

নাটক আছে, এবং গীতিকাব্য আছে।
পলাশির যুদ্ধে, উপাথান এবং নাটকের
ভাগ অতি অল্প—গীতি অতি প্রবল।
নবীন বাবু বর্ণনা এবং গীতিতে এক
প্রকার মন্ত্রসিদ্ধ। সেইজন্য পলাশির
যুদ্ধ এত মনোহর হইয়াছে।

এই সকল বিষয়ে তাঁহার লিপিপ্রণা-লীর সঙ্গে বাইরণের নিপিপ্রণালীর वित्मं मानुभा तम्था यात्र। আশ্লেষণে তুইজনের একজনও কোন শক্তি প্রকাশ করেন নাই—বিশ্লেষণে তুইজনেরই কিছু শক্তি আছে। নাটকের বাহা প্রাণ—হদরে হৃদরে "ঘাত প্রতি-ঘাত"—ছইজনের একজনের কাব্যে তা-হার কিছুমাত্র নাই। কিন্তু অন্যদিকে তুইজনেই অত্যন্ত শক্তিশালী। ইংরে-জিতে বাইরণের কবিতা তীব্রতেজ্বিনী জালাময়ী অগ্নিতুলাা, বাঙ্গালাতেও নবীন বাবর কবিতা দেইরূপ তীব্রতেজ্বিনী. জালাময়ী, অগ্নিতুল্যা। তাঁহাদিগের হাদয়নিক্দ্ধ ভাব সকল, আগ্নেয় গিরি-নিরুদ্ধ, অগ্নিশিথাবং-্যখন ছুটে, তখন তাহার বেগ অসহ। বাইরণ স্বয়ং এক স্থানে কোন নায়কের প্রণয়বেগ বর্ণনা-वनारेग्राष्ट्रन. নায়ককে যাহা তাঁহার নিজের কবিতার বেগ এবং নবীন-বাবুর কবিতার বেগদম্বন্ধে তাহাই বলা যাইতে পারে।

But mine was like the lava flood That boils in Etna's breast of flame. I cannot prate in puling strain Of ladye-love and beauty's chain: If changing cheek and scorching

Lips taught to writhe but not complain,
If bursting heart, and madd ning

brain,
And daring deed and vengeful steel
And all that I have felt and feel,
Betoken love, that love was mine,
And shown by many a bitter sign\*

নবীন বাবুরগু যখন স্থদেশবাৎসল্য স্রোতঃ উচ্ছলিত হয়, তথন তিনিও রা থিয়া ঢাকিয়া বলিতে জানেন না। সেও গৈরিক নিস্রবের ন্যায়। যদি উচ্চঃস্বরে রোদন, যদি আন্তরিক মর্মভেদী কাত-রোক্তি, যদি ভয়শূন্য তেজোময়, সত্যাপ্রিতা, যদি ছর্মাসাপ্রার্থিত ক্রোধ, দেশবাৎসল্যের লক্ষণ হয়—তবে সেই দেশবাৎসল্য নবীন বাবুর, এবং তাহার অনেক লক্ষণ এই কাব্যমধ্যে বিকীর্ণ হইরাছে।

বাইরণের ন্যায় ন্বীন্বাবু বর্ণনায় অত্যন্ত ক্ষমতাশালী। বাইরণের ন্যায়,

\* The Giaour.

তাঁহারও শক্তি আছে, যে ছই চারিটি কথায়, তিনি উৎক্ষ্ট বর্ণনার অবতরণ করিতে পারেন। ক্লাইবের নৌকারোহণ ইহার দৃষ্টান্ত স্থল। কিন্তু অনেক সম-রেই,নবীনবাবু সে প্রণা পরিত্যাগ করিয়া, বর্ণনায় অনর্থক কালহরণ করেন।

যাহাই হউক, কবিদিগের মধ্যে নবীন বাব্কে আমরা অধিকতর উচ্চ আসন দিতে পারি না পারি, তাঁহাকে বাঙ্গালার বাইরণ বলিয়া পরিচিত করিতে পারি। এ প্রশংসা বড় অল্ল প্রশংসা নহে। পলাশির যুদ্ধ যে বাঙ্গালার সাহিত্য ভাণ্ডারে একটি বহুমূল্য রত্ন, ত্রিষয়ে সংশ্র নাই।

উপসংহারকালে, পাঠকদিগকে আমরা একটি কথা বলিব। পলাশির যুদ্ধের আমরা রাখিয়া ঢাকিয়া পরিচয় দিয়াছি। যদি তাঁহারা ইহার যথার্থ পরিচয় লইতে ইচ্ছা করেন, আদ্যোপান্ত স্বয়ৎ পাঠ করিবেন। যে বাঙ্গালি হইয়া, বাঙ্গালির আন্তরিক রোদন না পড়িল, তাহার বা-জালি জন্ম রুথা।



# त्राधातानी।

>

রাধারাণী নামে এক বালিকা, মাহেশে রণ দেখিতে গিয়াছিল। বালিকার বয়স একাদশ পরিপূর্ণ হয় নাই। তাহাদিগের অবস্থা পূর্বের ভালছিল-বড় মামুষের মেয়ে। কিন্তু তাহার পিতা নাই; তাহার মাতার সঙ্গে একজন জ্ঞাতির একটি মো-কদামা হয়; সর্বস্থ লইয়া মোকদামা; त्याककामां विथवा शहेरकाट शहिल। সে হারিবামাত্র, ডিক্রীদার জ্ঞাতি ডিক্রী জারি করিয়া, ভদ্রাসন হইতে উহাদিগকে বাহির করিয়া দিল। প্রায় দশলক্ষ টা-কার সম্পত্তি, ডিক্রীদার সকলই লইল। থরচা ও ওয়াশিলাত দিতে নগদ যাহা-ছিল, তাহাও গেল; রাধারাণীর মাতা, অলম্বারাদি বিক্রয় করিয়া, প্রিবিকৌ শিলে একটি আপীল করিল। কিন্তু আর আহা-বের সংস্থান রহিল না। বিধবা একটি কুটীরে আশ্রয় লইয়া, কোন প্রকারে শারীরিক পরিশ্রম করিয়া দিনপাত ক-বিতে লাগিল। রাধারাণীর বিবাহ দিতে शंतिल ना।

কিন্ত ছুর্ভাগ্য ক্রমে রথের পূর্ব্বে রাধারাণীর মা ঘোরতর পীড়িতা হইল—থে
কায়িক পরিশ্রমে দিনপাত হইত, তাহা
বন্ধ হইল। স্থতরাং আর আহার চলে
না। মাতা ক্রমা, এজন্য কাজে কাজেই
তাহার উপবাস; রাধারাণীর জুটল না,

বলিয়া উপবাস। রথের দিন তাহার মা একটু বিশেষ হইল, পথ্যের প্রয়োজন হইল, কিন্তু পথ্য কোথা ? কি দিবে গ

রাধারাণী কাঁদিতে কাঁদিতে কতকগুলি বনফুল তুলিয়া, তাহার মালা গাঁথিল। মনে করিল যে এই মালা রথের হাটে বিক্রয় করিয়া ছুই একটি প্রসা পাইব, তাহাতেই মার পথ্য হইবে।

কিন্ত রথের টান অর্দ্ধেক হইতে না হইতেই বড় বৃষ্টি আরম্ভ হইল। বৃষ্টি দেথিয়া লোক সকল ভান্দিয়া গেল। মালা কেহ কিনিল না। রাধারাণী মনে করিল যে আমি একটু না হয় ভিন্ধিলাম — বৃষ্টি থামিলেই আবার লোক জামিবে। কিন্তু বৃষ্টি আর থামিল না। লোক আর জামিল না। সন্ধ্যা হইল—রাত্রি হইল—বড় অন্ধকার হইল—অগত্যা রাধারাণী কাঁদিতে কাঁদিতে ফিরিল।

অন্ধকার —পথ কর্দমময়, পিচ্ছিল—
কিছুই দেখা যায় না। তাহাতে মৃষলধারে শ্রাবণের ধারা বর্ষিতেছিল। মাতার
অরাভাব মনে করিয়া তদপেক্ষাও রাধারাণীর চকুঃবারিবর্ষণ করিতেছিল। রাধারাণী কাঁদিতে২ আছাড় খাইতেছিল—
কাঁদিতে২ উঠিতেছিল—আবার কাঁদিতে২
আছাড় থাইতেছিল। তুই গগুবিলম্বী
ঘন ক্রম্ঞ অলকাবলী বহিয়া, ক্রবরী

বহিয়া, বৃষ্টির জল পড়িয়া ভাসিয়া নাইতে- ।
ছিল। তথাপি রাধারাণী দেই এক
পায়সার বনফুলের মালা বুকে করিয়া
রাথিয়াছিল—ফেলে নাই।

এমত সময়ে অন্ধকারে, অক্সাৎ কে
আসিয়া রাধারাণীর বাড়ের উপর পড়িল।
রাধারাণী এতক্ষণ উচ্চৈঃস্বরে ডাকিয়া
কাঁদে নাই—এক্ষণে উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিল।
যে ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছিল
সে বলিল, "কে গা তুমি কাঁদ?"

" আমি ছঃখীলোকের মেরে। ভাষার কেহ নাই—কেবল মা আছে।"

দে পুরুষ বলিল, " তুমি কোণা গিরা-ছিলে ?"

রা। আমি রথ দেখিতে গিয়াছিলাম। বাড়ী যাইব। কিন্তু অন্ধকারে, রৃষ্টিতে পথ পাইতেছি না।

পুরুষ বলিল, ''তোমার বাড়ী কোথা ?''
রাধারাণী বলিল, '' শ্রীরামপুর।''
দে ব্যক্তি বলিল, ''আমার সঙ্গে আইস
—আমিও শ্রীরামপুর যাইব। চল, কোন
পাড়ায় তোমার বাড়ী—তাহা আমাকে
বলিয়া দিও—আমি তোমাকে বাড়ী রাথিয়া আসিতেছি। বড় পিছল, তুমি আমার
হাত ধর, নহিলে পড়িয়া যাইবে।''

এইরপে সে বাক্তি রাধারাণীকে লইয়া চলিল। অন্ধকারে সে রাধারাণীর বয়স অন্থান করিতে পারে নাই, কিন্তু কথার সরে বুঝিয়াছিল, যে রাধারাণী বড় বালিকা। এখন রাধারাণী তাহার হাত ধরায় হস্তস্পর্শে জানিল, রাধারাণী বড় বালিকা। তখন সে জিজ্ঞাসা করিল যে, "তোমার বয়স কত?"

রাধা। দশ এগার বছর — "তোমার নাম কি ?''

রাধা। রাধারাণী

''হাঁ রাধারাণী। তুমি ছেলেমানুষ একেলা রথ দেখিতে গিয়াছিলে কেন?" তখন সে, কথায় কথায়, মিষ্টুং কথা-গুলি বলিয়া, দেই এক প্রসার বনফুলের মালার সকল কথাই বাহির করিয়া লইল। শুনিল, যে মাতার পথোর জন্য বালিকা এই মালা গাঁথিয়া রথহাটে বেচিতে লইয়া-গিয়াছিল - রথ দেখিতে যায় নাই -- সে মালাও বিক্রয় হয় নাই—-এক্ষণত বালি-কার হৃদয়মধ্যে লুক্কায়িত আছে। তথন সে বলিল," আমি একছড়া মালা খঁ জিতে আমাদের বাড়ীতে ঠাকুর ছিল্মে। আছে ভাঁহাকে পরাইব। রথের হাট শীঘ ভাঙ্গিরা গেল—আমি তাই মালা কিনিতে পারি নাই। তুমি মালা বেচ ত আমি কিনি।"

রাধারাণীর আনন্দ হইল, কিন্তু মনে ভাবিল যে আমাকে যে এত যত্ন করিয়া, হাত ধরিয়া, এ অন্ধকারে বাড়ী লইয়া বাইতেছে, তাহার কাছে দান লইব কি প্রকারে ? তা, নহিলে, আমার মা থেতে পাবে না। তা নিই।

990

এই ভাবিষা রাধারাণী, মালা, সমভি
ব্যাহারীকে দিল। সমভিব্যাহারী বলিল,
''ইং র দান চারি প্রসা—এই লও।''
সমভিব্যাহারী এই বলিয়া মূল্য দিল।
রাধারাণী বলিল, ''এ কি প্রসা? এ বে
বড় ২ ঠেক্চে।''

''ডবল প্রসা—দেখিতেছ না ত্ইটা বৈ দিই নাই।''

রাধা। তা এ বে অন্ধনারেও চক্ চক্ কর্চে। তুমি ভূলে টাকা দাও নাই ত? "না। ন্তন কলের প্রসা, তাই চক্ চক্ কর্চে।"

রাধা। তা, আচ্ছা ঘরে গিয়ে, প্রদীপ জেলে যদি দেখি, যে পর্সা নর, তথন ফিরাইয়া দিব। তোমাকে সেখানে একটু দাঁড়াইতে হইবে।

কিছু পরে, তাহারা রাধারাণীর মার ক্টীরদারে, আদিরা উপস্থিত হইল। দে খানে গিরা, রাধারাণী বলিল, "তুমি ঘরে আদিয়া দাঁড়াও, আমরা মালো জালিয়া দেথি টাকা কি প্রদা।"

সঙ্গী বলিল, " আমি বাহিরে দাঁড়াইয়া আছি। তুমি আগে ভিজা কাপড় ছাড়— তার পর প্রদীপ জালিও।"

রাধারাণী বলিল, " আমার আর কা-পড় নাই—একথানি ছিল,তাহা কাচিতে দিয়াছি। তা, আমি ভিজা কাপড়ে সর্বাদা থাকি, আমার ব্যামো হয় না। আঁচলটা নিঙজে পরিব এখন। তুমি দাড়াও আমি আলো জালি।''

"আজা।"

ঘরে তৈল ছিল না, স্থতরাং চালের
খড় পাড়িয়া, চকমকি ঠুকিয়া, আগুণ
জালিতে হইল। আগুণ জালিতে কাজে
কাজেই একটু বিলম্ব হইল। আলো
জালিয়া, রাধারাণী দেখিল, টাকা বটে,
পরসা নহে।

তথন রাধারাণী বাহিরে আসিয়া
আলো ধরিরা তল্লাস করিয়া দেখিল, যে
টাকা দিয়াছে, সে নাই—চলিয়া গিয়াছে।
রাধারাণী তথন বিষণ্ণবদনে, সকল
কথা তাহার মাকে বলিয়া, মুথপানে বিষণ্ণা রহিল—সকাতরে বলিল—''মা।
এথন কি হবে।''

মা বলিল, "কি হবে বাছা। সে কি আর না জেনে টাকা দিয়েছে। সে দাতা, আনাদের তুঃথ শুনিয়া দান করিয়াছে— আমরাও ভিথারী হইয়াছি—দানগ্রহণ করিয়া থরচ করি ।"

তাহারা এইরপে কথাবার্ত্ত। কছিতেছিল, এমত সমরে কে আদিয়া তাহাদের
কুটারের আগড় ঠেলিয়া বড় শোর গোল
উপস্থিত করিল। রাধারাণী দার খুলিয়া
দিল—মনে করিয়াছিল যে সেই তিনিই
বুঝি আবার ফিরিয়া আদিয়াছেন।
পোড়া কপাল! তিনি কেন ? পোড়ার
মুখো কাপুড়ে মিন্ধে!

রাধারাণীর মার কুটীর, বাজারের অনতিদ্বে। তাহাদের কুটীরের নিক- টেই পদালোচন শাহার কাপড়ের দোকান। পদালোচন খোদ,—সেই পোড়ার মুখো কাপুড়ে মিজে—একজোড়া নৃতন কুঞ্জদার শান্তিপুরে কাপড় হাতে করিয়া আনিয়াছিল, এখন দ্বার খোলা পাইয়া তাহা রাধারাণীকে দিল। বলিল "রাধারাণীর এই কাপড়।"

রাধারাণী বলিল, "ওমা! আমার কিসের কাপড়!"

পদ্মলোচন—দে বাস্তবিক পোড়ার মুথো কি না, তাহা আমরা স্বিশেষ জানি না—রাধারাণীর কথা শুনিয়া কিছু বিশ্বিত হইল। বলিল, "কেন, এই যে এক বাবু এখনই আমাকে নগদ দাম দিয়া বলিয়া গেল, যে এই কাপড় এখনই ঐ রাধারাণীকে দিয়া এসো।"

রাধারাণী তথন বলিল, "ওমা সেই গো! সেই। তিনিই কাপড় কিনে পাঠিয়ে দিয়েচেন। হাঁগা, পদ্মলোচন!"—

রাধারাণীর পিতার সময় হইতে পদালোচন ইহাদের কাছে স্থারিচিত—
অনেক বারই ইহাদিগের নিকট, যখন
স্থানি ছিল, তখন, চারি টাকার কাপড়ে
শপথ করিয়া আট টাকা সাড়ে বার
আনা, আর তুই আনা মুনফা লইয়া
ছিলেন—

"হাঁ পদ্মলোচন—বলি সে বাৰ্টিকে চেন ?" পদ্মলোচন বলিল, "তোমরা চেন না?"

রাধা। না।

পায়। আমি বলি তোমাদের কুটুম। আমি চিনি না।

যাহা হৌক, পদ্মলোচন চারি টাকার কাপড় আবার মার মুনফা আট টাকা সাড়ে চৌদ্দ আনায় বিক্রেয় করিয়াছিলেন, আর অধিক কথা কহিবার প্রয়োজন নাই বিবেচনা করিয়া প্রসন্ত্রমনে দোকানে ফিরিয়া গেলেন।

এদিকে রাধারাণী, প্রাপ্ত টাকা ভাঙ্গা ইয়া মার পথ্যের উদ্যোগের জন্য বাজারে গেল। বাজার করিয়া, তৈল আনিয়া, প্রদীপ জালিল। মার জন্য যৎকিঞ্চিৎ রয়ন করিল। স্থান পরিস্কার করিয়া, মাকে অন্ন দিবে, এই অভিপ্রায়ে ঘর ঝাঁটাইতে লাগিল। ঝাঁটাইতে একখানা কাগজ কুড়াইয়া পাইল—হাতে করিয়া জুলিল—"এ কি মা!"

মা, দেখিরা বলিল—একখানা নোট! রাধারাণী বলিল, "তবে তিনি ফেলিয়। গিয়াছেন।"

মা, বলিলেন, "হাঁ। তোমাকে দিয়া গিয়াছেন। দেখ, লেখা আছে "বাধা-রাণীর জনা।"

त्राभाताभी निल्ल, "हैं। भा, अभन लोक कि भा!"

মা বলিলেন, "ভাঁহার নামও নোটে লেখা আছে। পাছে কেহ চোরা নোট বলে, এই জন্য নাম লিখিয়া দিয়া গিয়া-ছেন। তাঁহার নাম ক্লিণীকুমার রায়।" প্রদিন, মাতায় কন্যায়, ক্লিণীকুমার রারের জনেক স্কান ক্রিল। কিম শ্রীরামপুরে, বা নিকটবর্তী কোনস্থানে ক্রিকানীকুমার রায়, কেহ আচে, এমত কোন সন্ধান পাইল না। নোট্থানি তাহারা ভাঙ্গাইল না—তুলিয়া রাখিল—তাহারা দ্রিদ্র, কিন্তু লোভী নহে।

2

রাধারাণীর মাতা পথা করিলেন বটে,
কিন্তু সে রোগহইতে মুক্তি পাওয়া, তাঁহার অদৃষ্টে ছিল না। তিনি অতিশয়
ধনী ছিলেন, এখন অতি ছুঃখিনী হইয়াছিলেন; এই শারীরিক এবং মানস্কিক
দ্বিধ কন্তু, তাঁহার সহা হইল না। রোগ
ক্রেমে বৃদ্ধি পাইয়া, তাঁহার শেষকাল
উপস্থিত হইল।

এমত সময়ে, বিলাত হইতে সম্বাদ আসিল যে প্রিবি কৌন্সিলের আপীলে তাঁহার পকে নিজতি পাইরাছে; তিনি আপন সম্পত্তি পুনঃপ্রাপ্ত হইবেন, গুরা-শিলাতের টাকা ফেরং পাইবেন, এবং তিন আদালতের গ্রচা পাইবেন। কামাখ্যানাথ বাবু তাঁহার পক্ষে হাই-কোটে উকীল ছিলেন, তিনি স্বয়ং এই সম্বাদ লইরা রাধারাণীর মাতার কুটীরে উপস্থিত হইলেন। স্থাস্থাদ গুনিরা, রুপ্তার অবিরল নর্নাশ্রু পড়িন্ডে লাগিল।

তিনি নরনাশ্র সম্বরণ করিয়া কামাথা।
বাবৃকে বলিলেন, "যে প্রদীপ নিবিয়াছে,
তাহাতে তেল দিলে কি হইবে ? আপন
নার এ স্থান্য আমার আর প্রানরক্ষা
হইবে না। আমার আয়ুঃশেষ হইরাছে।

তবে আমার এই স্থে, যে রাধারাণী আর অনাহারে প্রাণত্যাগ করিবে না। তাই বা কে জানে? মে বালিকা,তাহার এ সম্পত্তি কে রক্ষা করিবে? কেবল আপনিই ভরসা। আপনি, আমার এই অন্তিমকালে আমারে একটি ভিক্ষা দিউন —নহিলে আর কাহার কাছে চাহিব?"

কামাপ্যাবাবু অতি ভদ্র লোক। এবং তিনি রাধারাণীর পিতার বন্ধু ছিলেন। রাধারাণীর মাতা তুর্দশাগ্রস্ত তিনি রাধারাণীর মাতাকে বলিয়াছিলেন. যে যতদিন না আপীল নিষ্পত্তি পায়, অস্ততঃ ততদিন তোমরা আসিয়া আমার গৃহে অবস্থান কর,আমি আপনার মাতার মত তোমাকে রাথিব। রাধারাণীর মতো তাহাতে অস্বীকৃতা হইয়াছিলেন। পরি-শেষে কামাখ্যাবাৰ কিছু কিছু মাসিক সাহায্য করিতে চাহিলেন। "আমার এখনও কিছু হাতে আছে--- গাবশাক হইলে চাহিয়া লইব।" এইরূপ মিথ্যা কথা বলিয়া রাধারাণীর মাতা সে সাহয্য গ্ৰহণে অস্বীকৃতা হইয়।ছিলেন। ক্ৰিকাণী কুমারের দান গ্রহন, তাঁহাদিগের প্রথম ও শেষ দান গ্ৰহন।

কামথ্যা বাবু এতদিন বুঝিতে পারেন নাই,যে তাঁহারা এরপ তুর্দশাগ্রস্ত হইরা-ছেন। দশা দেখিয়া, কামাখ্যা বাবু অত্যন্ত কাতর হইলেন। আবার রাধা-রাণীর মাতা, যুক্তকরে তাঁহার কাছে ভিক্ষা চাহিতেছেন, দেখিয়া আরও কাতর হইলেন। বলিলেন, " আপনি আজা করুন, আমি কি করিব ? আপনার যাহা প্রয়োজন, আমি তাহাই করিব।"

রাধারাণীর মাতা বলিলেন, "আমি
চলিলাম, কিন্তু রাধারাণী রহিল। এক্ষণে
আদালত হইতে সামার শ্বন্তরের যথার্থ
উইল সিদ্ধ হইরাছে, অতএব রাধারাণী
একা সমস্ত সম্পত্তির অধিকারিণী হইবে।
আপনি তাহাকে দেখিবেন, আপনার
কন্তার স্থায়, তাহাকে রক্ষা করিবেন।
এই আমার ভিক্ষা। আপনি এই কণা
স্বীকার করিলেই আমি স্থেণ মরিতে
পারি।"

কামাখ্যা বাবু বলিলেন, "আমি আপনার নিকট শপথ করিতেছি, আমি রাধারাণীকে আপন কল্যার অধিক যত্ন করিব। আমি কায়মনোবাক্যে এ কথা কহিলাম, আপনি বিশ্বাস্ কর্মন।"

বিনি মুম্রু তিনি, কামাথা বাবুর
চক্ষের জল দেখিয়া, তাঁহার কথায় বিশ্বাস
করিলেন। তাঁহার সেই শীর্ণ শুক্ষ অধরে
একটু আহলাদের হাসি হাসিলেন।
হাসি দেখিয়া কামাথা বাবুব্ঝিলেন,
ইনি আর বাঁচিবেন না।

কামাখ্যা বাবু তাঁহাকে বিশেষ করিয়া অন্থরোধ করিলেন, যে এক্ষণে আমার গৃহে চলুন। পরে ভদ্রাসন দখল হইলে আসিবেন। রাধারাণীর মাতার যে অহন্ধার,সে দারিজ্ঞানিত — এজন্য দারিজ্ঞাবস্থায় তাঁহার গৃহে যাইতে চাহেন নাই। এক্ষণে আর দারিজ্যা নাই, স্কৃত-

রাং আর সে অহস্কারও নাই। এক্ষণে
তিনি যাইতে সম্মত হইলেন। কামাখা
বাব্, রাধারাণী ও তাহার মাতাকে সমত্রে
নিজালয়ে লইয়া গেলেন।

তিনি রীতিমত পীজিতার চিকিৎসা করাইলেন। কিন্তু তাঁহার জীবন রক্ষা হটল না, অল্পদিনেই তাঁহার মৃত্যু হটল।

উপযুক্ত সময়ে কামাথ্যা বাবু রাধারাণীকে তাঁহার সম্পত্তি দথল দেওয়াইলেন। কিন্তু রাধারাণী বালিকা বলিয়া
তাহাকে নিজবাটীতে একা থাকিতে
দিলেন না, আপন গৃহেই রাখিলেন।
কালেক্টর সাহেব, রাধারাণীর সম্পত্তি
কোট অব ওয়ার্ডেসের অধীনে আনিবার
জন্ত যত্ন পাইলেন, কিন্তু কামাথ্যা বাবু
বিবেচনা করিলেন, জামি রাধারাণীর
জন্ত যতদূর করিব, সরকারি কর্মচারিগণ
ততদূর করিবে না। কামাথ্যবাবুর
কৌশলে, কালেক্টর সাহেব নিরস্ত হইলেন। কামাথ্যবাব্ স্বয়ং রাধারাণীর
সম্পত্তির তত্বাবধারণা করিতে লাগিলেন।

বাঁকি রাধারাণীর বিবাহ। কিন্তু
কামাখ্যানার নব্যতন্ত্রের লোক –বাল্যবিবাহে তাঁহার দ্বেন ছিল। তিনি বিবেচনা করিলেন, যে রাধারাণীর বিবাহ
তাড়াতাড়ি না দিলে, জাতি গেল মনে
করে, এমত কেহ তাহার নাই। অতএব
যবে রাধারাণী, স্বরং বিবেচনা করিয়া
বিবাহে ইচ্ছুক হইবে,তবে তাহার বিবাহ
দিব। এখন দে লেগাপড়া শিখুক।

এই ভাবিয়া কামাখ্যাবাবু রাধারাণীর

বিবাহের কোন উদ্যোগ না করিয়া, তাহাকে উত্তমরূপে স্থশিক্ষিতা করিলেন।

9

পাঁচ বৎসর গেল—রাধারাণী পরম স্থানরী। কিন্তু সেলরী যোড়শবর্ষীয়া কুমারী। কিন্তু সেলরাগ্রেশ্রমধাে বাস করে, তাহার সেরপরাশি কেহ দেখিতে পায় না। এক্ষণে রাধারাণীর সম্বন্ধ করিবার সময় উপস্থিত হইল। কামাখ্যাবাবুর ইচ্ছা, রাধারাণীর মনের কথা বুঝিয়া তাহার সম্বন্ধ করেন। তত্ত্ব জানিবার জন্ম আপনার কন্যা, বসন্তকুমারীকে ডাকিলেন।

বসত্তের সঙ্গে, রাধারাণীর সখীত। উভয়ে সমবয়স্কা। এবং উভয়ে অত্যস্ত প্রাণয়। কানাখ্যাবাব বসস্তকে আপনার মনোগত কথা বুঝাইয়া বলিলেন।

বসন্ত,সলজ্জভাবে, অথচ অল হাসিতে২ পিতাকে জিজ্ঞাসা করিল,

"ক্রিণীকুমার রায় কেছ আছে ?"
কামাখ্যাবাবু বিস্মিত হইয়া বলিলেন,
"না। তাত জানি না। কেন?"
বসন্ত বলিল, "রাধারাণী ক্রিলীকুমার ভিন্ন আর কাহাকেও বিবাহ
ক্রিবে না।"

কামাখ্যা। সেকি ? রাধারাণীর সঙ্গে অন্য ব্যক্তির পরিচয় কি প্রকারে হইল ?

বসস্ত অবনতমুখে অল হাসিল। সে রথের রাত্রের বিবরণ স্বিস্তারে রাধা-রাণীর কাছে শুনিয়াছিল,পিতার সাক্ষাতে স্কল বিবৃত ক্রিল। শুনিয়া কামাখ্যা বাবু ক্রিণীকুমারের প্রশংদা করিয়া বলিলেন,

"রাধারাণীকে বুঝাইয়া বলিও, রাধারাণী একটি মহা ভ্রমে পড়িয়াছে। বিবাহ
ক্তজ্ঞতা অনুসারে কর্ত্তবা নহে। কৃদ্মিণী
কুমারের নিকট রাধারাণীর কৃতজ্ঞ হওয়াই উচিত; যদি সময় ঘটে, তবে অবশ্য
প্রত্যুপকার করিতে হইবে। কিন্তু
বিবাহে কৃদ্মিণীকুমারের কোন দাবি
দাওয়া নাই। তাতে আবার সে কি
জাতি, কত বয়স তাহা কেহ জানি না।
তাহার পরিবার সন্তানাদি থাকিবারই
সন্তাবনা; কৃদ্মিনীকুমার বিবাহ করিবারই বা সন্তাবনা কি ?"

বসন্ত বলিল, "সন্তাবনা কিছুই নাই, তাহাও রাধারাণী বিলক্ষণ বুঝিয়াছে। কিন্তু সে সেই রাত্রিঅবধি, রুক্মিণীকুমা-রের একটি মানসিক প্রতিমা গড়িয়া. আপনার মনে তাহা স্থাপিত করিয়াছে। যেমন দেবতাকে লোকে পূজা করে,রাধা-রাণী সেই প্রতিমা তেমনি করিয়া,প্রতাহ মনে২ পূজা করে। এই পাঁচ বৎসর রাধারাণী আমাদিগের বাড়ী আসিয়াছে, এই পাঁচ বৎসরে এমন দিন প্রায় যায় नारे, (य मिन রাধারাণী রুক্মিণী কুমারের কণা আমার সাক্ষাতে একবারও বলে নাই। আর কেহ রাধারাণীকে বিবাহ করিলে,তাহার স্বামী স্থী হইবে না।" কামাখ্যাবাবু মনে২ বলিলেন,"বাতিক। ইহার একটু চিকিৎসা আবশ্যক। কিন্ত

প্রথম চিকিৎসা বোধ হয়, ক্রিণীকুমারের সন্ধান করা ।"

কামাখ্যাবাবু, কক্মিণীকুমারের সন্ধানে প্রবৃত্ত হুইলেন। স্বয়ং কলিকাতায় তা-হার অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। বন্ধ্ বর্গকেও সেই সন্ধানে নিযুক্ত করিলেন। দেশেং আপনার মোয়াক্ষেলগণকে পত্র লিখিলেন। প্রতি সন্ধাদপত্রেও বিজ্ঞাপন দিলেন। সে বিজ্ঞাপন এইকপ—

"বাবু ক্রিণীকুমার রায়, নিম্ন স্বাক্ষরকারী ব্যক্তির সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবেন—
বিশেষ প্রয়োজন আছে। ইহাতে
ক্রিণী বাবুর সন্তোষের ব্যতীত অসন্তোধের কারণ উপস্থিত হইবে না।

## শ্ৰীইত্যাদি – "

কিন্তু কিছুতেই ক্ক্সিণীক্মারের কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। দিন গেল, মাস গেল, বৎসর গেল, তথাপি কই, ক্ক্সিণীকুমার ত আসিল না।

ইহার পর, রাধারাণীর আর একটি ঘোরতর বিপদ উপস্থিত হইল — কামাথাা বাবুর লোকান্তরগতি হইল। রাধারাণী ইহাতে অত্যন্ত শোকাতুরা হইলেন, দিতীয়বার পিতৃহীন হইলেন, মনে করিলেন। কামাথাা বাবুর আদ্ধাদির পর, রাধারাণী, আপন বাটীতে গিয়া বাসকরিতে লাগিলেন। এবং নিজ সম্পত্তির তত্ত্বাবধারণা স্বয়ং করিতে লাগিলেন। কামাথাা বাবুর বিচক্ষণতা হেতু, রাধারণীর সম্পত্তি বিস্তর বাড়িয়াছিল।

বিষয় হস্তে লইয়াই, রাধারাণী প্রথণ মেই ছুই লক্ষ মৃদ্রা গবর্ণমেণ্টে প্রেরণ করিলেন। তৎসঙ্গে এই প্রার্থনা করি-লেন, যে এই অর্থে তাঁহার নিজ্গ্রামে, একটি অনাথনিবাস স্থাপিত হউক। তাহার নাম হৌক— "রুক্মিণীকুমারের প্রসাদ।"

গবর্ণমেণ্টের কর্ম্মচারিগণ প্রস্থাবিত নাম শুনিয়া কিছু বিস্মিত হইলেন, কিন্তু তাহাতে কে কথা কহিবে ? অনাথনিবাস রাধারাণীর মাতা সংস্থাপিত হটল। দারিদ্রাবস্থায় নিজ্ঞান ত্যাপ করিয়া. প্রীরামপুরে কুটীর নির্মাণ করিয়াছিলেন, रकन ना रच शारा रच धनी छिल, रम সহসা দরিজ হইলে, সেগ্রামে তাহার বাস করা কষ্টকর হয়। তাঁহাদিগের নিজগ্রাম শ্রীরামপুর হইতে কিঞ্চিৎ দূর— আমরা সে গ্রামকে রাজপুর বলিব। এ-ক্ষণে রাধারাণী রাজপুরেই বাস করিতেন। অনাথনিবাসও রাধারাণীর বাড়ীর সম্মুথে, রাজপুরে সংস্থাপিত হইল। নানা দেশ হইতে দীন হুঃখী অনাথ আসিয়া তথায় বাস করিতে লাগিল।

8

ছুই এক বৎসর পরে, একজন ভদ্র লোক, সেই অনাথনিবসে আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন। তাহার বয়স ৩৫।৩৬ বৎসর। অবস্থা দেখিয়া, অভি ধীর, গন্তীর, এবং অর্থশালী লোক বে।ধ হয়। তিনি সেই "ক্ষিণীকুমারের প্রসাদের" ষারে আসিয়া দাড়াইলেন। রক্ষকগণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ''একাহার বাড়ী?''

তাহারা বলিল, "একাহারও বাড়ী নহে। এখানে ছঃখী অনাথ লোক থাকে। ইহাকে "রুক্মিণীকুমারের প্রাদ্বলে।""

অগন্তক বলিলেন, ''আমি ইহার ভিতরে গিয়া দেখিতে পারি ?''

রক্ষকগণ বলিল, "দীন তুংখীলোকে ও ইহার ভিতর অনায়াদে ফাইতেছে— আপনাকে নিষেধ কি ?"

দর্শক ভিতরে গিয়া সব দেখিয়া, প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। বলিলেন,

''বন্দবস্ত দেথিয়া, আমার বড় আ-হলাদ হইয়াছে। কে এই অয়চ্ছত দিয়াছে? ক্কিনীকুমার কি,ভাঁহার নাম ?''

রক্ষকেরা বলিল, "প্রীমতী রাধারাণী দাসী এই অরচ্ছত্ত দিরাছেন।"

দর্শক জিজাসা করিলেন, "তবে ইহাকে ক্রিণীকুমারের প্রসাদ বলে কেন?"

রক্ষকেরা বলিল, "তাহা আমরাকেহ জানি না।"

'' ক্রিলীকুমার কার নাম ?"

'' কাহারও নর।''

"যে রাধারাণী দাসীর নাম করিলে, তাঁহার নিবাস কোথায় ?"

রক্ষকেরা, সম্মুথে অতি বৃহৎ অট্টা-লিকা দেথাইয়া দিল।

আগন্তক জিজাসা করিতে লাগিল, "তোমরা বলিতে পার, এই রাধারাণী সধবা না বিধবা ?"

উত্তর " সধবাও নন্—বিধবাও নন্— উনি বিবাহ করেন নাই। বড় মান্ত্রের মেয়ে—উঁহার কেহ নাই—কে বিবাহ দিবে ?"

প্রশ্ন— "উনি পুরুষ মানুষের সাক্ষাতে বাহির হইয়া থাকেন ? রাগ করিও না
— এখন অনেক বড় মানুষের মেয়ে মেম লোকের মত বাহিরে বাহির হইয়া থাকে,
এই জনাই জিজ্ঞাসা করিতেছি।"

রক্ষকেরা উত্তর করিল—''ইনি সেরপ চরিত্রের নন। পুরুষের সমক্ষে বাহির হননা।'

প্রশ্নকর্ত্তা ধীরেং রাধারাণীর অট্টালি-কার অভিমূথে গিয়া, তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেল।

ক্রমশঃ



# রাধারাণী।

¢.

যিনি আসিয়াছিলেন, তাঁহার পরিচ্ছদ সচরাচর বাঙ্গালি ভদ্রলোকের মত; বিশেষ পারিপাট্য, অথবা পারিপাট্যের বিশেষ অভাবও কিছু ছিল না,কিন্তু তাঁহার অঙ্গুলতে একটা হীরকাঙ্গুরীয় ছিল; তাহা দেখিয়া, রাধারানীর কর্ম্মকারকগণ অবাক্ হইয়া তৎপ্রতি চাহিয়া রহিল, এত বড় হীরা তাহারা কথন অঙ্গুরীয়ে দেখে নাই। তাঁহার সঙ্গে কেহ লোক ছিল না, এজ্যু তাহারা জিজ্ঞাসা করিতে পারিল না যে, কে ইনি? মনে করিল বাবু স্বয়ং পরিচয় দিবেন, কিন্তু বাবু কোন পরিচয় দিলেন না। তিনি রাধারাণীর দেওয়ান্জির সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাহার হস্তে একখানিপত্র দিলেন, বলিলেন,

্রেই পত্র আপনার মুনিবের কাছে পাঠাইর! দিয়া, আমাকে উত্তর আনিয়া দিন।"

দেওয়ান্জি বলিলেন, "আমার মুনিব স্বীলোক, অবিবাহিতা, আবার অল্পবয়স্কা। এজনা তিনি নিয়ম করিয়াছেন,যে কোন অপরিচিত লোকে পত্র আনিলে, আমরা তাহা না পড়িয়া তাঁহার কাছে পাঠাইব না।"

আগন্তক বলিল, "আপনি পড়ুন।" দেওয়ান্জি পত্ত পড়িলেন— "প্রিয় ভগিনি! "এব্যক্তি পুরুষ হইলেও ইহার সহিত গোপনে সাক্ষাৎ করিও—ভন্ন করিও না। যেমত২ ঘটে আমাকে লিখিও।

শ্রীমজী বসস্তকু নারী।''
কামাথ্যা বাবুর কন্যার স্বাক্ষর দেখিয়া,
কেহ আর কিছু বলিল না—পত্র অন্তঃপুরে
গেল।

অন্তঃপুর হইতে পরিচারিকা, পত্র-বাহক বাবুকে লইতে আদিল। আর কেহ সঙ্গে যাইতে পাইল না—ছকুম নাই।

পরিচারিকা, বাবুকে লইয়া এক স্থস-জ্জিত গৃহে বৃদাইলেন। রাধারাণীর অন্তঃপুরে দেই প্রথম পুরুষ মানুষ প্রবেশ করিল। দেখিয়া, একজন পরিচারিকা রাধারাণীকে ডাকিতে গেল, আর একজন অন্তরালে থাকিয়া আগন্তককে নিরীকণ করিতে লাগিল। দেখিল, যে তাঁহার বর্ণটুকু গৌর—ফুটিত মলিকারাশির মত গৌর; তাঁহার শরীর দীর্ঘ, এবং ঈষৎ সূল; কপাল দীর্ঘ; অভি তৃক্ষ পরিষ্কার ঘনকৃষ্ণ স্থ্রঞ্জিত কেশজালে মণ্ডিত; চক্ষু, বুহৎ, কটাক্ষ স্থির, ভ্রমুগ, স্থা, ঘন, দুরায়ত, এবং নিবিড়ক্লঞ্চ; নাসিকা দীর্ঘ, এবং উন্নত, ওঠাধর রক্তবর্ণ, ক্ষুদ্র, এবং (कामन; शीवा, नीर्घ, व्यश्व गाःमन; অন্যান্ত অঙ্গ বস্ত্রে আচ্ছাদিত, কেবল অঙ্গুলিগুলি দেখা যাইতেছে, সেগুলি শুল, স্থাঠিত, এবং একটি বৃহদাকার হীরকে রঞ্জিত। পরিচারিকা মনেই বাসনা করিল যে যদি কোন পুরুষ কথন আমাদের মুনিব হন, তবে যেন ইনিই হয়েন।

রাধারাণী সেই স্থানে আসেরা পরিচারিকা বিদার করিরা দিলেন। রাধারাণী
আসিবামাত্র দর্শকের বোধ হইল যে
সেই কক্ষমধ্যে এক অভিনব স্থাগোদর
হইল—রূপের আলোকে তাঁহার মন্তকের
কেশ পর্যান্ত যেন প্রাদীপ হইরা উঠিল।

আগদ্ধকের উচিত প্রথম কথা কহা

—কেন না তিনি প্রক্ষ এবং বয়োজ্যেষ্ঠ

—কিন্তু তিনি সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ ,হইয়া
নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন। রাধারাণী একটু
অসন্তব্ধ হইয়া বলিলেন,

" আপনি এরপ গোপনে আমার সঙ্গে সাক্ষাতের অভিলাষ করিয়াছেন কেন? আমি স্ত্রীলোক, কেবল বসন্তের অভুরো-ধেই আমি ইহা স্বীকার করিয়াছি।"

আগন্তক বলিল, "আনি আপনার স্তিত এক্লপ সাক্ষাতের অভিলাষী হই-য়াছি, ঠিক তা নহে।"

রাধারাণী অপ্রতিভ হইলেন। বলি-লেন, ''তা নয়, বটে। তবে বসস্ত কি জনা এরূপ অসুরোধ করিয়াছেন, তাহা কিছু লেখেন নাই। বোধ হয় আপনি জানেন।"

আগন্তুক,একথানি অতিপুরাতন স্থাদ-পত্র বাহির করিয়া তাহা রাধারাণীকে দেখাইলেন। রাধারাণী পড়িলেন; কানাখ্যাবাবুর স্বাক্ষরিত ক্রিণীকুমারের সেই বিজ্ঞাপন! রাধারাণী, দাঁড়াইয়াছি-লেন—দাঁড়াইয়া২ নারিকেল পত্রের স্থায় কাঁপিতে লাগিলেন। আগস্তুকের দেব-তুলা গঠন দেখিয়া, মনে ভাবিলেন, ইনিই আমার সেই ক্রিণীকুমার। আর থাকিতে পারিলেন না—জিজ্ঞানা করিয়া বলিলেন, "আপনার নাম কি ক্রিণীকুমার বাব।"

আগন্তক বলিলেন, "না।" "না।"
শব্দ শুনিরাই, রাধারাণী, ধীরেং আদন
গ্রহণ করিলেন। আর দাড়াইতে পারিলেন না—তাঁহার বুক যেনভাঙ্গিরাগেল।
আগন্তক বলিলেন, "না। আমি যদি
ফক্মিণীকুনার হইতাম—তাহা হইলে,
কামাখা বাবু এ বিজ্ঞাপন দিতেন না।
কেন না, তাঁহার সঙ্গে আমার পরিচয়
ছিল। কিন্তু যখন এই বিজ্ঞাপন বাহির
হয় তখনই আমি ইহা দেখিয়া তুলিয়া
রাখিয়াছিলাম।"

রাধারাণী বলিল, "যদি আপনার সঙ্গে এই বিজ্ঞাপনের কোন সম্বন্ধ নাই, তবে আপনি ইহ। তুলিয়া রাখিয়াছিলেন কেন ?"

উত্তরকারী বলিলেন, "একটি কোতু-কের জন্য। আজি আট দশ বংসর হইল, আমি যেথানে সেথানে বেড়াই-তাম—কিন্তু লোকলজ্জাভয়ে আপনার নামটি গোপন করিয়া কাল্পনিক নাম ব্যবহার করিতাম। কাল্পনিক নামটি কৃঞ্মিণীকুমার। আপনি অত বিমনা হই-তেছেন কেন ?''

রাধারাণী একটু স্থির হইলেন—জাগ-স্থক বলিতে লাগিলেন—''মথার্থ রুক্মিণী-কুমার নামধরে, এমন কাহাকেও চিনি না। যদি কেহ আনারই তল্লাস করিয়া থাকে—তাহা সম্ভব নহে—তথাপি কি জানি—সাত পাঁচ ভাবিরা বিজ্ঞাপনটি তুলিরা রাখিলাম—কিন্তু কামাখ্যা বাবুর কাছে আসিতে সাহস হইল না।''

'' পরে ৽ৃ''

"পরে কামাখ্যা বাবুর আছে তাঁহার পুত্রগণ আমাকে নিমন্ত্রণ করিল, কিন্ত আমি কার্য্যগতিকে আসিতে পারি নাই। সম্প্রতি সেই ক্রটির ক্ষমাপ্রার্থনার জন্য তাঁহার পুত্রদিগের নিকট আসিয়াছিলাম। কৌতুক বশতঃ বিজ্ঞাপনটি সঙ্গে আনিয়া-ছিলাম। প্রদঙ্গ ক্রমে উহার কথা উত্থা-পন করিরা কামাখ্যা বাবুর জােষ্ঠপুত্রকে জিজ্ঞাসা করিলাম যে, এ বিজ্ঞাপন কেন দে ওয়া হইয়াছিল ? কামাণাা বাবুর পুত্র विलिटनन, ८व बाधाबागीब चेन्द्रताद्ध। আমিও এক রাধারাণীকে চিনিতাম-এক বালিকা-আমি একদিন দেখিয়া ভাহাকে আর ভূবিতে পারিলাম না। যে মাতার পথ্যের জন্য, আপনি অনাহারে থাকিয়া বনফুলের মালা গাঁথিয়া—দেই অন্ধকার বৃষ্টিতে—'' বক্তা আর কথা কছিতে পারি-लन ना- डै। हात हकु जल श्रित्। (शन। রাধারাণীর ৪ চক্ষু জলে ভাসিতে লাগিল। ठकू मूहिशा दाधादानी विनन,

"সে পোড়ারমুখীর কথার এখন প্রোজন কি? আপনার কথা বলুন।"

আগন্তক উত্তর করিলেন, "ঠাছাকে গালি দিবেন না। যদি সংসারে কৈছ সোনামুখী থাকে, তবে সেই রাধারাণী। যদি কাছাকে পবিত্র সরলটিত, এ সংসারে আমি দেশিরা থাকি, তবে সেই রাধারাণী। যদি কাছারও কথার অমৃত্র থাকে, তবে সেই রাধারাণী—যথার্থ অমৃত্য বর্ণেই অপ্সরার বিনা বাজে, যেন কথা কহিতে বাধ্য করে, অথচ সকল কথা, পরিষ্কার স্থাপুর,—অতি সরল! আমি এমন কণ্ঠ কখন শুনি নাই—এমন কথা কথনও শুনি নাই।"

কৃষ্মিনীকুমার—এক্ষণে ইহাকে কৃষ্মিনীকুমারই বলা ঘাউক—এ সজে মনেহ বলিলেন, "আবার আজবুঝি তেমনি কথা শুনিতেছি!"

ক্ষিণীকুনার মনেং ভাবিতেছিলেন, আজি এতদিন হইল, সেই বালিকার কঠন্বর শুনিয়াছিলাম কিন্তু-আজিও দেকঠন্বার মনের ভিতর জাগিতেতে! যেন কলে শুনিয়াছি। জ্বত আজি এই রাধারাণীর কঠন্বর শুনিয়া আমার সেই রাধারাণীকেই বা মনে পড়ে কেন ? এই কি সেই? আমি মুর্থ! কোথার সেই দীন-ছংলিনী কুটারবাসিনী ভিথাবিদী, আর কোথার এই উচ্চপ্রানাদ্বিহারিণী ই-জ্রাণী! আমি সে রাধারাণীকে জ্বকারে ভালকবিয়া দেখিতে পাই নাই, স্ত্রাং জানি না যে দে স্থল্নী কি কুংসিতা,

কিন্তু এই শচীনিদিতা রপসীর শতাং-শের একাংশ রপও যদি তাহার থাকে, তাহা হইলে সেও লোকমনোমোহিনী বটে!

এ দিকে রাধারাণী, অতৃপ্রশ্রবণে করিণীকুমারের মধুর বচনগুলি শুনিতে-ছিলেন—মনে মনে ভাবিতেছিলেন, তুমি যাহা পাগিষ্ঠা রাধারাণীকে বলিতেছ, কেবল ভোমাকেই সেই কথাগুলি বলা যার! তুমি আজ আট বংসরের পর রাধারাণীকে ছলিবার জন্য কোন্মন্দনকান ছাড়িয়া পৃথিবীতে নামিলেং এত দিনে কি আমার হদরের পূজায় প্রীত হইয়াছ ? তুমি কি অন্তর্যামী ? নহিলে আমি লুকাইয়াং, হ্বদয়ের ভিতরে লুকাইয়া তোমাকে যে পূজা করি, তাহা তুমি কি প্রকারে জানিলে?

এই প্রথম, তুইজনে, স্পান্ত দিবসালাকে, পরস্পরের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলন। তুইজনে, তুইজনের মুখপানে চাহিরা ভাবিতে লাগিলেন, আর এমন আছে কি? এই সমাগরা নগনদীচিত্রিতা জীবসকুলা পৃথিবীতলে, এমন তেজোমর, এমন মধুর, এমন স্থমর, এমন তেজারর, এমন প্রকৃষ্ণ অথচ বীড়ামর, এমন আর আছে কি? চিরপরিচিত অথচ অতান্ত অভিনব, মুহুর্ত্তেই অভিনব মধুরিমামর, আমীর অথচ অতান্তপর, চিরস্মৃত অথচ অদৃষ্টপূর্ব্ব—কথন দেখি নাই, কখন আর এমন দেখিব না, এমন আর আছে কি?

রাধারাণী বলিল,—বড়কন্টে বলিতে হইল, কেন না চক্ষের জল থামে না, আবার সেই চক্ষের জলের উপার কোথা হইতে পোড়া হাসি আসিয়া পড়ে—রাধারাণী বলিল, "তা, আপনি এতক্ষণ কেবল সেই ভিখারিণীর কথাই বলিলেন, আমাকে যে কেন দর্শন দিয়াছেন, তা ত

হাঁ গা এমন করিয়া কি কথা কহা যায়
গা ? যাহার গলা ধরিয়া কাঁদিতে ইচ্ছা
করিতেছে, প্রাণেশ্বর! ছঃখিনীর সর্কস্থ!
চিরবাঞ্ছিত! বলিয়া যাহাকে ডাকিতে
ইচ্ছা করিতেছে; আবার যাকে সেই
সঙ্গে 'হাঁ গা সেই রাধারাণী পোড়ারমুখী জোমার কে হয় গা' বলিয়া তামাসা
করিতে ইচ্ছা করিতেছে—তার সঙ্গে
আপনি মশাই,দর্শন দিয়াছেন,এই সকল
কথা নিয়ে কি কথা কহা যায় গা? তোমরা পাঁচজন, রিসকা, প্রেমিকা, বাক্
চতুরা, বয়োধিকা, ইত্যাদি ইত্যাদি আছ,
তোমরা পাঁচজনে বল দেখি, ছেলেমামুষ
রাধারাণী কেমন করেয় এমন করেয় কথা
কয় গা?

রাধারাণী মনে২ একটু পরিতাপ ক-বিল, কেন না কথাটা একটু ভংগিনার মত হইল। রুক্মিণীকুমার একটু অপ্রে-তিভ হইয়া বলিলেন,

"তাই বলিতেছিলাম। আমি দেই
রাধারাণীকে চিনিতাম—রাধারাণীকে
মনে পড়িল, একটু—এতটুকু—অন্ধকার
রাত্রে জোনাকির ন্যায়—একটু আশা

হ্ইল, যে যদি এই রাধারাণী আমার সেই রাধারাণী হয়!"

"তোমার রাধারাণী!" রাধারাণী ছল ধরিয়া হাদিল।

হাঁ গা, না হেসে কি থাকা যায় গা? তোমরা আমার রাধার।ণীর নিন্দা করিও না।

রুক্মিনীকুমারও মনে ছল ধরিল—
"তুমি হইয়াছি—আপনি নই।" প্রকাশ্যে বলিল, "আমারই রাধারাণী।
আমি একরাত্রি মাত্র তাহাকে দেখিয়া—
দেখিয়াছিই বা কেমন করিয়া বলি—এই
আট বৎসরেও তাহাকে তুলি নাই।
আমারই রাধারাণী।"

त्राधातानी विलल, "ट्शेक, ज्ञाशनात्रहें त्राधातानी।"

কৃত্রিলী বলিতে লাগিলেন, "নেই
কৃত্র আশায় আমি কামাথ্যাবাব্র জ্যেষ্ঠ
পুত্রকে জিজ্ঞাসা করিলাম, রাধারাণী কে?
কামাথ্যা বাব্র পুত্র সবিস্তারে পরিচয়
দিতে বোধ হয় অনিচ্ছুক ছিলেন, কেবল
বলিলেন, 'আমাদিগের কোন আত্মীয়ার
কন্যা।' বেখানে তাঁহাকে অনিচ্ছুক
দেখিলাম, সেখানে আর অধিক পীড়াপীড়ি করিলাম না, কেবল জিজ্ঞাসা করিলাম, রাধারাণী কেন কৃত্মিণীকুমারের
সন্ধান করিয়াছিলেন শুনিতে পাই কি?
বদি প্রয়োজন হয়, ত বোধ করি, আমি
কিছু সন্ধান দিতে পারি। আমি এই
কথা বলিলে, তিনি বলিলেন, 'কেন

রাধারাণী ক্লক্সিণীকুসারকে খুঁজিয়াছি-লেন, তাহা আমি সবিশেষ জানি না; আমার পিতৃঠাকুর জানিতেন; বোধ করি আমার ভগিনীও জানিতে পারেন। যেখানে আপনি সন্ধান দিতে পারেন বলিতেছেন, সেখানে আমার ভগিনীকে জিজ্ঞ।সা করিয়া আসিতে হইতেছে।' এই বলিয়া তিনি উঠিলেন। গ্যন করিয়া তিনি আমাকে যে পত্র দিলেন, সে পত্র আপনাকে দিয়াছি। তিনি আমাকে সেই পত্র দিয়া বলিলেন, আমার ভগিনী সবিশেষ কিছু ভাঙ্গিয়া চুরিয়া বলিলেন না, কেবল এই পত্র দিলেন, আর বলিলেন, যে 'এই পত্র লইয়া তাঁহাকে স্বয়ং রাধারাণীর কাছে যাইতে বলুন। স্বরং হাধারাণী সন্ধান मिरवन **७ व**हेरवन।' আমি সেই পত্ৰ লইয়া আপনার কাছে আসিয়াছি। কোন অপরাধ করিয়াছি কি?"

রাধারাণী বলিল, "করিয়াছেন। তাহা
পশ্চাৎ বলিব কি ? এক্ষণে ইহাই বলি,
যে আপনি মহাজ্রমে পতিত হইয়াই
এথানে আসিয়াছেন। আপনার রাধারাণী কে তাহা আমি চিনি না। সে
রাধারাণীর কথা কি, শুনিলে বলিতে
পারি আমা হইতে তাহার কোন সন্ধান

কৃষ্ণি সেই রথের কথা সবিস্তারে বলিলেন কেবল নিজদত্ত অর্থ বস্তের কথা কিছু বলিলেন না। রাধারাণী বলিলেন, "এই জন্য জিপ্তাসা করিতেছিলাম, যে যদি আপনি কোন অপরাধ করিয়। থাকেন, তাহা সাহস করিয়া বলিব কি? আপনাকে কোন কথা বলিতে সাহস হয় না, কেন না আপনাকে দয়ালু লোক বোধ হইতেছে না। যদি আপনি সেরূপ দয়ার্জিচিত্ত হইতেন, তাহাহইলে, আপনি যে ভিখারী বালিকার কথা বলিলেন, তাহাকে অমন ছর্দ্ধশাপরা দেখিয়া অবগ্র তাহার কিছু আমুকুলা করিতেন। কই, আমুকুল্য করার কথা ত কিছু আপনি বলিলেন না?"

কুক্মিণীকুমার বলিলেন, "আমুকুলা বিশেষ কিছুই করিতে পারি নাই। আমি সেদিন নৌকাপত্তে রথ দেখিতে আসিয়া-ছিলাম-পাছে কেহজানিতে পারে, এই জন্য ছদাবেশে ক্রিণীকুণার বায় পরিচয়ে লুকাইয়া আসিরাছিলান—অপরাকে ঝড় বুষ্টি হওরার বোটে থাকিতে সাহস না করিয়া একা ভটে উঠিয়া আসিয়াছিলাম। সঙ্গে যাহা অল্লছিল, তাহা নাধারাণীকেই দিরাছিলাম। কিন্তু সে অতি সামানা। প্রদিন প্রাতে আসিয়া উহাদিগের বি-(भव जःवाम लहेव मर्ग कतिवाष्ट्रिणाम, কিন্তু সেই রাত্রে আমার পিতার পীড়ার সংবাদ পাইয়া তখনই আমাকে কাশী याहेट इरेल। शिठा जातक किन ऋध হইয়া রহিলেন, কাশী হইতে প্রত্যাগমন করিতে আমার বংসরাধিক বিলম্ব হইল। বৎসর পরে আমি ফিরিয়া আসিরা আ-বার সেই কুটীরের সন্ধান করিলাম—

কিন্তু তাহাদিগকে আর সেথানে দেখি-লাম না।"

রা। আপনি রাধারাণীকে থেরপ ভাল বাসেন দেখিতেছি, তাহার কারণ জানিবার জন্য আমার বড় ব্যস্তভা হই-ভেছে। স্ত্রীলোকে অমন ব্যস্ত হইরাই থাকে। তাই একটা কপা জিজ্ঞামা করিতে ইচ্ছা করিতেছে। বোধ হয় সে রথের দিন নিরাশ্রয়ে, বৃষ্টি বাদলে, আপ-নাকে সেই কুটীরেই আশ্রয় লইতে হইয়া-ছিল। আপনি কতক্ষণ সেখানে অব-হিতি করিলেন?

ক। অধিকক্ষণ নহে। আমি যাহা রাধার শীর হাতে দিয়াছিলান, তাহা দেখি-বার জনা, রাধার দী আলো জ্বালিতে গোল—আনি সেই অবসরে, তাহার বন্ত্র কিনিতে চলিয়া আসিলান।

রাধা। আর কি দিয়া আসিলেন ? রু। আর কি দিব ? একথানা কুড-নোট ছিল, তাহা কুটীরে রাখিয়া আসি-লাম।

রাধা। আমার অতি সামান্য একটা প্রয়োজন আছে। আসিতেছি। একটু অপৈক্ষা করুন্।

সেই নোটখানি রাধারাণী অদ্যাপি যত্নে রাথিয়াছিল—তাহা বাহির করিয়া আনিল। আদিয়া বলিল,

"নোটখানি ওক্লপে দেওয়া বিবেচনা সিদ্ধ হয় নাই—তাহারা মনে করিতে পারে, আপনি নোটখানি হারাইয়া গিয়া-ছেন।" ক। না, আমি পেন্সিলে লিখিয়া দিয়াছিলাম, "রাধারাণীর জনা।" তা-ছাতে নাম স্বাক্ষর করিয়াছিলাম, "রুক্মিনীকুমার রাষ।" যদি সেই কুক্মিনীকুমারকে সেই রাধারাণী অবেষণ করিয়া থাকে, এই ভরসায় বিজ্ঞাপনটি তুলিয়া রাখিয়া-ছিলাম।

রাধা। তাই বলিতেছিলাম, আপনি গুরুতর অপরাধ করিয়াছেন। যে আপনার আচরণ দর্শন জন্য এত কাতরা তাহাকে এত দিন দেখা দেন নাই কেন ? সেই রাধারাণী সেই রুক্মিণীকুমারের সন্ধান করিতেছিল কিনা, এই দেখুন।

এই বলিয়া রাধারাণী সেই নোটখানি কৃষ্মিণীকুমারের হাতে দিয়া, সাষ্টাঙ্গে প্রণতা হইয়া বলিলেন, 'প্রাভু, সে দিন তুমি আমাদিগের জীবনদান করিয়া-ছিলে। এ পৃথিবীতে তুমি আমার দেবতা।''

#### ঙ

রাধারাণী যুক্তকরে বলিলেন, " আপনি বলিয়াছেন, আপনার যথার্থ নাম রুক্মিণী-কুমার নহে। আমি যাহাকে আরাধ্য দেবতা মনে করি, তাঁহার নাম জানিতে বড় ইচ্ছা করে।"

ক্জিণীকুমার বলিলৈন, " আমার নাম দেবেজনারায়ণ রায়।"

রাধা। রাজা দেবেজনারায়ণ রায়ের নাম শুনিয়াছি।

क। त्नारक ज्ञाम मक्नरक्टे बाजा

বলে। কুমার দেবেক্তনারায়ণ রায় বলি-লেই আমার বথেষ্ট সম্মান হয়।

রাধা। এক্ষণে আমার সাহস বাড়িল;
আপনি আমার স্থজাতীয় জ্বানিয়া, স্পর্দ্ধা
হঠতেছে যে, আপনাকে আজি আমার
আতিথা স্বীকার করিতে বলি।

রাজা দেবেলুনারায়ণ বলিলেন, "আমি না ভোজন করিয়া তোমার বাড়ী হইতে যাইব না।"

রাধারাণীর আজ্ঞা পাইয়া, দেওয়ান্জি আসিয়া রাজা দেবেকুনারায়ণকে বহি-র্বাটীতে লইরা গিরা যথেষ্ট সমাদর করি-যথাসময়ে রাজা দেবেলুনারারণ (डाइन कड़िलन) রাধারাণী সরং উপস্থিত থাকিয়া তাঁহাকে ভোজন করাই-लग। ভোজনান্তে রাধারাণী বলিলেন. '' বহুদিন হইতে আমার প্রত্যাশ।ছিল रा এक मिन ना এक मिन आशनांत मर्भन লাভ করিয়া আপনার পূজা করিব। কিছু পূজার উপকরণ সংগ্রহ করিয়া রাথিয়াছি। এই হারছড়াটি অতি সামানা, কিন্তু আমি দিগাছি বলিয়া বাণীজি যদি বাবহাব করেন, তবে আমি কুতার্থ হই।" এই বলিয়া, রাধারাণী এক মহামূল্য বহুশত বুহদাকার হীরক্ষওখচিত, গ্রন্থিত নক্ষত্র মালা তুলা প্রভাশালী, হার বাহির করি-लग। प्रतिसनावायन विलिय

"রাণীজি ? রাণীজি কেছ নাই। দশ-বংসর হইল আমার পরিবার গত হইয়া-ছেন। আর আমি বিবাছ করি নাই।" রাধারাণীর মাথা ঘুরিয়াগেল। বহুকঠে, মন স্থির রাখিয়া—মন ঠিক স্থির রহিল, কথা শুনিরা এমনও বোধ হয় না— রাধারাণী বলিল,

" যাহা আপনার জন্য গড়াইয়াছি, তাহা আপনাকেই গ্রহণ করিতে হইবে। অনুমতি করেন ত ও হার আপনাকেই পরাইয়া দিই।"

এই বলিরা রাধারাণী হাসিতেই সেই
নক্ষত্রমালা তুল্য হার দেবেক্সনারারণের
গলায় পরাইয়াদিল। দেবেক্সনারারণ
আপনাকে এইরূপ সজ্জিত দেখিয়া হা
সিতে লাগিলেন। বলিলেন,

" এহার আমারই হইল ?'' রাধা। যদি গ্রহণ করেন।

দে। গ্রহণ করিলাম। এখন আমার বস্তু আমি যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে দিতে পারি?

রা। যাহা আপনার যোগ্য নহে,তাহা অন্যকে দান করাই রাজাদিগের রীতি।

দে। এ হার আমার যোগ্য নহে—
অথবা আমি ইহার যোগ্য নহি। তুমিই
ইহার যোগ্য—তোমাকেই এ হার দান
করিলাম।

এই বলিয়া দেবেক্তনারায়ণ সেই হার, রাধারাণীর গলায় পরাইয়া দিলেন।

রাধারাণী অসম্ভষ্ট হইল না। মুখনত করিয়া, মৃহং হাসিতে লাগিল; একং বার মুথ তুলিয়া দেবেক্সনারায়ণের মুখ-পানে চাহিতে লাগিল। দেবেক্সনারা-য়ণ বুঝিলেন। বলিলেন,

(বজগর্ম, জ্বঃ, ১১৮২ |

''আমি ওহার লইব না, তাই তোমায় দিলাম। আমায় অন্য একছড়া দাও ?'' রাধা। কোন্ছড়া ?

দেবেক্দ বলিলেন, " তোমার গলায় যে ছড়া আগে হইতে আছে।"

রাধারাণী পরিচারিকাকে ডাকিয়া বলি-লেন, "চিত্রে, ওখানে আছিস কি ?"

চিত্রা, অস্তরাল হইতে দেখিতেছিল। বলিল, "আছি।"

্রাধারাণী বলিলেন, "তোর শাঁকটা কোথা?"

চিত্রা বলিল, ''এইখানে আছে।" রাধা। তবে বাজা।

এই বলিয়া রাধারাণী, আপনার নি-জের হার, গলা হইতে খুলিয়া, দেবেজ-নারায়ণকে পরাইয়া দিলেন।

চিত্রা, উচ্চরবে শাঁক বাজাইল।

তারপর রীতিমত বিবাহ হইল কি ? হইল বৈকি। বসস্ত আদিল, তাহার ভাইয়েরা আদিল, রাজা দেবেক্রের কত লোক আদিল—কিন্তু অত কথা আর তোমাদের শুনে কান্ধ নাই।
সমাপ্ত।

# চৈতন্য।

## ভূতীয় অধ্যায়। বিদ্যা বিলাস

একণে চৈত্ত নবযৌবনে পদার্পণ করিলেন। শরীরের সমুদয় অঙ্গপ্রতাঙ্গ হইয়া অপূর্ব শোভা বিকসিত-প্রায় ধারণ করিল। মনের বৃত্তি সমুদয় প্রাক্ত্-টিত হইয়া সতেজ হইল। নবীন উৎ-मार ७ वरन भन वनभानी रहेन। कज्ञना ভবিষ্যৎ জীবনের মধুময় চিত্র গঠন নানাবৰ্ণে বিভূষিত আশা ভরসাভাবী খ্যাতি প্রতিপত্তির দিকে প্রধাবিত হইল। চৈতনা একান্ত হৃদয়ে যত্ন ও একাগ্রতাসহ বিদ্যোপার্জন করিতে লাগিলেন। এবং শীঘ্রই গঙ্গা-দাস পণ্ডিতের চতুষ্পাঠীর মধ্যে বিদ্যা-বৃদ্ধিতে সর্ব্বোচ্চস্থানে অভিষিক্ত হইলেন। হেন মতে নবদীপে প্রীগৌর স্থলর। রতিদিন বিদ্যাভ্যাস নাহি অবসর॥ উষাকালে সন্ধ্যা করি ত্রিদশের নাথ। পড়িতে চলেন সর্কশিষ্য করি সাথ॥ আসিয়া বৈদেন গঙ্গাদাসের সভায়। পক্ষ প্রতিপক্ষ প্রভু করেন সদায়॥ প্রভু বলে ইথে আছে কোন বড় জন। আসিয়া খণ্ডুক দেখি আমার স্থাপন॥ অহন্ধার করি লোক ভালে মূর্থ হয়। যেবা জানে তার ঠাই পুথি না চিস্তায়॥

\* শ্রীগোরাঙ্গ স্থন্দর বেশ মদন মোহন। ষোড়শ বৎদর প্রভু প্রথম যৌবন।। চৈতন্য ভাগবত ৬২ পু। মুরারিগুপ্ত প্রভৃতি চতুষ্পাঠীর অহ্যান্ত শিষাগণ চৈতনাের বাাকরণের শ্লোকের ব্যাথাা প্রবণ করিয়া যারপর নাই বিস্মিত হঠল। এবং যদিও চৈতনা সমপাঠী ছিলেন, তথাপি তাঁহাের শিষাত্ব স্বীকার করিলেন।

চিস্তিলে ইহার স্থানে কিছু লজ্জা নাই। এমত স্থবৃদ্ধি দক্ষ নবদ্বীপে নাই॥

চৈতন্যভাগবতে মুরারি গুপ্তের উক্তি।
সমপাঠীদিগের প্রশংসাবাদে চৈত্তগ্রের
কর্ণ বধির হইল এবং অহস্কারে মস্তিষ্ক
ঘুরিয়া গেল। চৈত্ন্য ইহাদিগের কতিপরকে লইয়া মুকুন্দ সঞ্জয়ের চণ্ডীমণ্ডপে
চতুপাঠী স্থাপিত করিলেন। এই নবীন
চতুপাঠীতে নবদ্বীপবাসী আরও অনেকৈ
আসিয়া অধ্যয়ন করিতে লাগিল।

চৈতন্য কির্মপে সমপাঠীদিণের উপর এতাদৃশ প্রাধান্য স্থাপন করিলেন। এক্ষণে তাঁহার বয়:ক্রম ষোড়শ বর্ষ নাত্র। স্তরাং বোধ হয় ব্যাকরণ ব্যতীত কাব্য, অলঙ্কার, স্মৃতি, স্থায় প্রভৃতি কোন শাস্ত্রই অধ্যয়ন করিয়াছিলেন না। চৈতন্য ভাগবত † ও চৈতন্য চরিতা-

† চৈতন্যের প্রতি গঙ্গাদাস পণ্ডিতের উপদেশ। "তোমার পিতা পিতামহ সকলেই পণ্ডিত ছিলেন তুমিও বিদ্যো-পার্জন কর।" মৃতের‡ কোন কোন স্থলে ইহা স্পষ্টাক্ষরে লিথিত আছে।

মনুষ্য যাহা সকলো দেখে, প্রার তা-হাতে আরুষ্ট হয় না। কিন্তু কোন অভ্তপুৰ্ব ঘটনা দেখিলে, তাহা ভাল ছট্রক আরে মনদ হটক, তাহাতে আরুষ্ট इस् । निमायिका महत्राहत (पर्या यास, किन्दु बामा गाना विकास । (मत्राप न रह। চৈত্ৰনা একজন অসাধারণ বাক্তি ছিলেন। তাঁতার শারীরিক সৌন্দর্য্য ও মানসিক বৃদ্ভি সাধারণ লোকের অপেক্ষা অশেষ-জাণে অধিক। ৈচতনা জ**না হইতে** মহাপুরুষ। বিভাবার বাল্যকাল হইতে মনোবৃত্তির বিচালন হওয়ায় তাঁহার স্বাভা-বিক তেজস্বিতা আরও বর্দ্ধিত হইয়া-ছিল, স্কুরাং এই অলোকসামান্য প্রতি-ভার তেজে ভাঁখাদের মন যে বিমোহিত ও ইতি-কর্ত্রা-বিষ্টু হইবে তাহাতে আশ্চর্যা কি ? আডান স্মিথ বলেন

‡ দিখিজয়ীর সহিত চৈত্রনার কথো-পকথনে চৈত্রনা স্বয়ং অনভিজ্ঞতা স্থী-কার করেন। কিন্তু স্বাভাবিক বুদ্দি প্রাথধ্যে দিখিজয়ীকে প্রাভব করেন।

† জন্মকালে মানসিক ক্ষমতার তারতম্য থাকে। কার্লাইল প্রভৃতি ইউরোপীর অনেক প্রথম শ্রেণার চিস্তাশীলব্যক্তি
তবিষয় স্বীকার করেন। অম্মদ্দেশীয়
ভাগবত প্রভৃতি অনেক গ্রন্থেরও এই
মত। বস্তুতঃ সংসারে একটু দৃষ্টিপাত
করিলেই আমরা মানসিক ক্ষমতার
নৈস্থিক তারতমা দেখিতে পাই।

\* Theory of Moral Sentiments.

অসাধারণ গুণ অথবা বিভবসম্পন্ন লোক দেখিলে আমরা হতজান হইয়া, অনত্যোদিশে তাহার নিকট নতশির হই। ইহা মহুষ্যের নৈস্গিক, ধর্ম এই জন্যই পৃথিবীতে ধর্মসংস্কারক প্রভৃতি মহাপুরুষগণ একজীবনে এতদূর কৃতকার্য্য হটরাছেন। বস্তুতঃ যে জন্য কার্লাইল মহম্মদের ভক্ত, মিদ কব পার্কারের ভক্ত উনবিংশ শতান্ধীর দর্শন্সমাজ কোম্তের ভক্ত, মেইকারণে চৈতত্তের সমপাঠী-সম্প্রদায়ও তাঁহার ভক্ত ও তাঁহার অপূর্ণ-তাতে অন্ধ।

চতুষ্পাঠী সংস্থাপন হইলে চৈতন্য একমাত্র অধ্যায়ন ও অধ্যাপনে কাল-যাপন করিতে লাগিলেন, অনন্য**মনা** হট্যা একমাত্র বিদ্যাপরায়ণ **হট্লেন।** मित्न मित्न नवनीरशत श**िक्रमगट्य** তাঁহার বিদ্যাবৃদ্ধির খ্যাতি বিস্তার হইতে লাগিল। এই সময়ে চৈতন্য জ্ঞানোপা-জ্জনই জীবনের মুখ্য কার্য্য ভাবিয়াছিলেন এবং পণ্ডিতমগুলীর সভাজর, দিগ্রিজয় প্রভৃতি, কল্পনাবারা মানসপটে চিত্রিত তাহারই মাধুর্যো বিমোহিত হইয়াছিলেন। বৈফবগণ, জগনাণ মিশ্রের বংশে ভক্তি-বিরহিত পণ্ডিতের জন্মপরিগ্রহ দেখিয়া যারপর নাই ছঃথিত হইলেন।

দেখি বিশ্বস্থার রূপ সকল বৈষ্ণার।
হরিষ বিষাদমনে ভাবে নিরস্তর।।
হেন দিবা শরীরে না হয় কৃষ্ণারস।
কি করিবে বিদ্যায় করিলে কাল বশা।

চৈতনোর মনে কি এপর্যান্ত ধর্মভাব সঞ্চারিত হর নাই ? বৈষ্ণবগ্রুকারেরা "(হন দিবা শরীরে নাহয় কৃষ্ণরস<sup>\*</sup> এই চরণ দ্বারা স্পষ্টতঃ হয় নাই বলিয়া-কিন্তু স্থানান্তরে " পাষ গ্ৰী দেখারে যেন যমের সমান'' এই চরণ দারা চৈতন্যের তাৎকালিক ধর্ম্মের প্রতি আন্তা স্বীকার করিয়াছেন। শেষমতেরই পক্ষপাতী, এবিষয় উত্রো-ত্তর এই প্রস্তাবে বর্ণিত হইবে। তবে এই মাত্র বোধ হয় বালস্বভাব চৈতন্যের পরিণ্তবন্ধস্ক বৈষ্ণবদিগের সহিত বিশেষ আফুগত্য ছিল না; বিশেষতঃ বিদ্যাবিষয়ে তাঁহার সমধিক সহামুভূতি ছিল এতাবৎ ধর্মের উপর একান্তক্দয়ে যত্ন ও আহা প্রকাশ করিয়াছিলেন না।

একদা একজন দিখিজয়ী বহু দেশের পভিতমগুলী ভায় করিয়া নবদ্বীপ আগ মন কবিলেন। চৈত্ৰা এতাবৎ শ্ৰৰণ করিয়া জাবিলেন এবাক্তি নিতান্ত সাং-সারিক জ্ঞানশূন্য অন্যথা দ্থিজয় করিতে নবদীপবাসী নবদীপ আসিবে কেন। পণ্ডিতগণ এক্ষণে ইহাকে পরাস্ত করিয়া সর্বস্থাপহরণ করিবে। চৈতনা এই চিস্তায় নিতান্ত হু:খিত হুইলেন। একদা সশিষো গঙ্গাতীরে বসিয়া শান্তের ব্যাখ্যা করিতেছেন.এমন সময়ে দিখিজ্যী তথায় উপস্থিত হইলেন। প্রভু তাঁহার নাম ও বিদ্যাবতা পূর্কেই শ্রবণ করিয়া-

\* পূৰ্ব্ব কালে দি গিজয়িগণ প্ৰতিশ্ৰুত ইইত প্রাভূত ইইলে স্ব্যি দিব।

ছিলেন। স্কুত্রাং দর্শনমাত্র সাদর সন্তা-ষণে বসিতে অহুরোধ করিলেন। ক্লণেক পরে চৈতনা দিখিজয়ীকে গঙ্গার একটা স্তব পাঠ করিতে অন্তুরোধ করিলেন। দিখিজয়ী গঙ্গার স্থব+ পাঠ করিয়া ব্যাখ্যা করিলেন চৈতনা তাঁহার ব্যাখ্যায় দোষা-রোপ করিলেন। निश्चिश्वी टेहल्टानाव আপতির যাথার্থান্মভব করিয়া যারপর নাই বিশ্বিত হইলেন। এইরপে যত প্রস্তাব উপস্থিত হইল দিগ্রিজ্যী চৈত-তের নিকট পরাভূত হইয়া হতবুদ্ধি হই-চৈতন্যের শিষ্যগণ হাসিতে উদ্যত হইলে, চৈতনা ইঞ্চিতে নিবারণ করিলেন। কোমলহাদয় চৈতনা দিগ্নি-জয়ীকে মনঃক্ষু দেখিয়া যারপর নাই অন্তপ্ত হইলেন এবং নানারূপ সৌজনা প্রকাশ করিয়া কণঞ্চিৎ প্রকুল্লচিত্ত করি-দিখিজয়ীকে জায় করিয়া চৈতন্ত নবদ্বীপের পণ্ডিত্সমাজে বিখ্যাত হই-অনেক পণ্ডিত তাঁহার সহিত তর্কবিতর্ক করিতে আসিয়া পরাভূত देवस्थव श्रष्ठभात्रभग वरलन চৈতনা সকল পণ্ডিতকে জয় করিলেন। আমরা ও বাকো বিশ্বাস করি না, যে হেতৃ তাঁহার দর্শনশাস্ত্রে অধিকার রঘুনাথ শিরোমণির তুলা ও স্বতিশাস্ত্রে রঘুনন্দন ভট্টাচাৰ্যোর তুলা থাকার কোনই নিদর্শন পাওরা যায় না। পকান্তরে তিনি যেরপ ধশ্ববিষয়ে একাধিপত্য করিয়াছেন উপ-

> † চৈতন্চরিতামৃত ১ম খণ্ড। তৈত্ত মঙ্গল।

রোক্ত মহাপুরুষদ্বরও দশন ও স্থৃতিতে তদ্ধপ করিয়াছিলেন।

চৈত্রা ভাগবতে লিখিত আছে, দিখি-জয়ী পরাভূত হইয়া একদিন নিশিযোগে श्रश्न (पश्चित्नन, वाश्रापती छाँशा निक्षे আসিয়া বলিতেছেন " তুমি যাহার নিকট পরাজিত হইয়াছ সে মত্যা বিপ্রবর শয্যা হইতে অখিলনাথ ৷ গালোখান করিয়া চৈতনাের নিকট নানারপ স্তব-স্তৃতি আসিয়া গলবস্ত্রে করিতে লাগিলেন। একথা সত্য হউক ৰা নাহউক দিখিলয়ী "গৌড়, তিরহুত, मिल्ली, कामी, खब्बतां है, लाद्दात, काशिश्रुती হেলঙ্গ, তৈলঙ্গ, উড় প্রভৃতি দেশের পণ্ডিতসমাজ জয় করিয়া যে একজন নিকট পরাভূত **रहे** (नन, বালকের তাহাকে অলোকসামান্য জ্ঞান করিবেন তাহাতে আশ্চর্যা কি ? চৈতন্য দিখিজ-য়ীকে বলিলেন বুথা বিদ্যাবলে মোক হইবে না, ভূমি যাবজ্জীবন ক্লফের চরণ সেবা কর।

যাবত নরণ নাহ্নি উপসন্ন হয়।
তাবত সেবহ কৃষ্ণ করিয়া নিশ্চয়।।
সেই সে বিদ্যার ফল জানিহ নিশ্চয়।
কৃষ্ণ পাদপদ্মে যদি মনোরুতি রয়।।

চতুর্থ অধ্যায়। ধর্মভাবের অম্বুর

বালকের কোমল মন আর্দ্র মৃত্তিকাবৎ, বেন্ধপ ইচ্ছা গঠিত হইতে পারে। যাহা

দেখে তাহারই অমুক্রণ করে—ভাব সংসর্গগুণে তাহারই হৃদয়ে বিদ্ধ হয়। জ্ঞান ও চিস্তার বিষয় পক্ষান্তরে মন নিশ্চেষ্ট থা-কিতে পারে না। বহুবিষয়াভাবে এক বিষয় লইয়াও সর্কানা আন্দোলিত হয়। বালকের বুদ্ধিবৃত্তি নৈস্গিক অবস্থায় অবস্থিত, পরিমার্জিত নহে। পরিমার্জিত না হইলে, প্রায় কার্য্য করিতে পারে না। সংসারে কে না দেথিয়াছেন মাৰ্জিতবৃদ্ধির লোক ব্যতীত অন্যে বৃদ্ধিবৃত্তি বিশেষ পরিচালন করে না, কিন্তু কল্পনা সেই অভাব পূরণ করে। এই জন্যই অপরিণতবয়স্ক বালক কল্পনা-ভাব সংসর্গগুণে যাহা মনো-মধ্যে বিদ্ধ হয় কল্পনা তাহা লইয়া সর্বদা ক্রীডা করে। নানারপ চিত্র বিচিত্র প্রতিমা নির্মাণ করে। নির্জ্জন প্রান্তরের হরিৎবর্ণ শোভা দল-র্শন করিতে করিতে,নিদাঘসম্ভপ্ত শরীরে সায়ংকালীন সমীরণ সেবন করিতে ক-রিতে, কল্পনা তাহাতে কত স্থাথের চিত্র কতবার নদীতটে উপবিষ্ট আঁকে। হ্ইয়া নদীর মধুমাথা সঙ্গীত রব শ্রবণ করিতে করিতে কলনা তাহাতে কভ দূরাগত স্থারব শুনিতে পায়। বার গভীর রজনীতে নিদ্রিত হইলে, কল্পনা কত মনোহর চিত্র দেখিতে পার। কালে যুবক এই বিষয়ে একেবারে তন্ম-য়ত্ব প্রাপ্ত হইয়া উন্মন্তবৎ হইয়া উঠেন। নিষ্ঠুর বিরুদ্ধাভিজ্ঞান ইহার অলীকতা

প্রত্যক্ষ প্রমাণ না করিয়া দিলে, কদাপি জনয়ঙ্গম করিতে পারেন না। যথন সেই কল্পনা পারলোকিক স্থে সহ যুক্ত হয়, তথন মহুষ্য কদাপি তদতুসরণ জীবদ-শাতে ত্যাগ করিতে পারে না, যেহেতু তাহার সতা মিথ্যা এজীবনে প্রত্যক্ষ হয় না। এই জন্যই ধর্মানুসরণকারীদিগের তায় অত পথাবলম্বী তাদৃশ বদ্ধপরিকর কলম্বদ প্রথম যাত্রায় হয়ত পশ্চিম প্রদেশে বৃহৎ দীপ আবিষারের ভাব ত্যাগ করিতে পারিতেন কিন্তু মার্টিন লুথর জীবন থাকিতে পোপের বিরুদ্ধা-চরণ ত্যাগ করিতে পারিতেন না। চৈত-ন্যের কল্পনা ধর্মসহ যুক্ত হওয়ায় অবি-कल हेशहे चित्राहिल। পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ ব্ল + বলেন ''আমার কার্য্যের জন্য আমা অপেকা আমি যে সমাজে বাস করি সেই সমাজ অধিক পরিমাণে দায়ী।" বস্ততঃ যে জন্য ইংলগুীয়গণ স্বাধীনতা-প্রিয়,বারাঙ্গণাত্মজা অলীক হাস্য কৌতুক थिय मर्कामनीय कामिनीवृक्त वञ्चानकात প্রির,কামরূপবাসী শক্তিভক্ত, সেইজন;ই যেমন মিলের তনয় জন মিল দর্শনাসক্ত এবং জগন্নাথ মিশ্র পুরন্দরের তন্য বিশ্ব-রূপের কনিষ্ঠ পরম বিফুভক্ত ও সংগারে গতরাগ। শৈশবে পিতার ও সহো-দরের ধর্মানুরাগ দেখিয়া চৈতন্য অব-শ্যই মনে করিয়াছিলেন, ধর্মই মনুষ্য জীবনের সার, ইহলোকের অকিঞিৎকর

ভোগ স্বথাপেক্ষা অশেষ গুণে প্রার্থনীয়। ধর্মজনিত সুখ নিত্য আর বিলাসসুখ অনিতা। বিশেষতঃ যথন দেখিলেন धर्पात कना (कार्ष टेहरलारकत मर्वाय ত্যাগ করিয়া প্রণাপেক্ষা প্রিয় জনক জননী ত্যাগ করিয়া, সংসারের বিলাস-বাদনা ভোগ তাগে করিয়া. বের খ্যাতি প্রতিপত্তির অভিলাষ ত্যাগ করিয়া সন্যাস করিয়াছেন, তথন তাঁহার মন ধর্ম চিন্তার অবশ্রুই বিচলিত হইরা-ছিল। যদিও জনক জননীর অপত্য বিরহ জনিত অসহা যন্ত্ৰণা দেখিয়া বিচলিত হইয়াছিলেন এবং তাহার কারণ ধর্মের উপর কথঞ্চিৎ গতরাগ হইয়াছিলেন, ত-থাপি একথা স্বীকার করিতে হইবে অগ্র-জের সন্যাস তাঁহার মনে সংসারের ভোগবাদনা সম্বন্ধে যুগাস্তর উপস্থিত করিবার বীজ বপন করিয়াছিল। তাহা দীর্ঘ কালে অঙ্কুরিত হইয়া পুষ্ট হয়। চৈতনা পিতা মাতার নিকট প্রতিজ্ঞা

চেত্রন্য পেতা মাতার নিকট প্রতিজ্ঞা করিলেন ''আমি চিরদিন আপনাদিগের নিকট থাকিয়া চরণ সেবা করিব।''

এই সকল ঘটনা বশতঃ চৈতন্য বাল্য কাল হইতেই ক্রমশঃ ধর্মের পক্ষপাতী হইরা আসিতেছিলেন। কেবল প্রথম যৌবনে জ্ঞানচর্চার মনোভিনিবেশ ক-রিয়া তৎপ্রতি অযথা আসক্ত হইরাছি-লেন, কিন্তু তখনও তাঁহার বয়ন ১৬। ১৭ বৎসর মাত্র। এই সময়ে একদিন শিব্য-বর্গ সঙ্গে করিয়া গঙ্গান্ধান করিতে যাই-তেছেন এমন সময়ে পথে শ্রীবাস পণ্ডি-

<sup>†</sup> Buckle's History of Civilisation, Vol. I.

তের সহিত সাক্ষাৎ হইল। শ্রীবাস
তাঁহাকে বৈশ্ববিদ্বেষী বলিয়া জ্ঞানিতেন; তাঁহার মুখদর্শন পাপ বিবেচনা
করিয়া সহসা অন্যদিকে গমন করিলেন।
চৈতন্ত শিষ্যদিগকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা
করিলেন। শিষ্যগণ বলিল "শ্রীবাস
কার্য্যান্তরে ঐ পথে গিয়াছে।" চৈতন্য
বলিলেন "তাহা নহে আমাকে পাষ্ও
বিবেচনা করিয়া শ্রীবাস আমার মুখদর্শন
করিবে না, এজন্য অন্য পথে গেল।"

এই ঘটনা চৈত্তাকে প্রথমতঃ ধর্মের দিকে লইরা যায়। বস্ততঃ একটী ঘটনা বা একটী উপদেশ সময়ে মমুষ্যের মনে যুগান্তর উপস্থিত করে। সময়ে একটী সামান্য ঘটনা দেখিয়া যেমন কোন বিষয় মনে বিদ্ধ হয় সহস্র গ্রন্থ অধ্যয়ন অথবা সহস্র উপদেশ প্রবণ করিলে তাহা হয় না। ঘোর অবিশ্বাসী নান্তিকও হঠাৎ কোন বিপদে পতিত হইয়া অথবা প্রিয়ক্তন হারাইয়া ঈশ্বরের অন্তিম্ব স্থীকার করিয়ছে। চৈতনোর জীবনেও শ্রীবান্সের এই আচরণ এইরপ ফলোৎপাদন করিয়াছিল। চৈতন্য তথনই স্থামের

এমন বৈক্ষব মুই হই কু সংসারে।

অজ ভব আসিবেক আমার ত্রারে।।

শুন ভাই সব এই আমার বচন।

বৈক্ষব হইব মুই সর্কা বিলক্ষণ॥

আমারে দেখিয়া বে যে সকলে পলায়।

তাহারাও যেন মোর গুণ কীর্তি গায়॥

এই সময়ে নবদ্বীপ ও শান্তিপুরে বৈক্ষব-

গণ নাম সংকীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। পাষণ্ডেরা তাঁহাদিগকে যারপর নাই উপহাস করিতে আরম্ভ করিল। বৈষ্ণবগণ মহাফঃধিত হইয়া অদৈতা-চার্য্যের নিকট সমুদয় বর্ণন করিলেন। অবৈত বলিলেন শীঘ্রই আমাদিগের দল পুষ্ট হইয়া ছঃখনিবৃত্তি হইবে। ইহার किছू निन পরে, ঈশ্বরপুরী নামক জানৈক মহাপণ্ডিত ও ভাগবত শান্তিপুরে অহৈ-তের আলায়ে আগমন করিলেন। বৈঞ্চব-গণ ঈশ্বরপুরীকে দেখিয়া যারপর নাই गरुष्ठे वर्षे लगा। जिस्तुभूती कियु कियु শান্তিপুরে অবস্থান করিয়া নবদ্বীপ গমন করিলেন এবং তথায় গোপীনাথ আচা-যোর আলয়ে অৰম্বান করিলেন। চৈতনা দেব ঈশ্বরপুরীর সহিত আহুগত্য করিয়া প্রতিদিন ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন করিতে লাগিলেন। ঈশ্বপুরী চৈতন্যের অসা-ধারণ রূপলাবণ্য, অসামান্য প্রতিভাও আন্তরিক ঈশ্বরনিষ্ঠা দেখিয়া যারপর নাই প্রীত হইলেন।

একদা ভারতী মহাশর ক্লফের চরিত
সম্বন্ধে একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়া চৈতন্যকৈ দোষগুণ জিজ্ঞাসা করিলেন।
চৈতন্য বলিলেন ''ভক্ত যাহা বলে ভগবান্ তাহাতেই সস্তুষ্ট অতএব গ্রন্থের
দোষগুণ বলা নির্থক।''

মূর্যো বদতি বিষ্ণায় ধীরোবদতি বিষ্ণবে। উভয়োক্ত সমং পুণ্যং ভাবগ্রাহী জনার্দ্দনঃ॥

ভক্তি মাহাত্ম্য প্রতিপাদক চৈতন্যের এই প্রথম বচন। প্রাচীন আর্য্যদিগের শান্তাদি কর্ম ও জ্ঞান কাণ্ডপ্রধান, যদিও ভাগবত প্রভৃতি কতিপর গ্রন্থে ভক্তি মাহাত্ম্য বর্ণিত হইরাছে, তথাপি বৈষ্ণব-দিগের \* বিশেষতঃ চৈতন্যের পূর্ব্বে তাহা প্রায়ই কেহ প্রকৃষ্ট রূপে জীবনে পরিণ্ড করেন নাই।

অদ্যাপি চৈতন্য অধ্যয়ন অধ্যাপন ও বিচার এই ত্রিবিধ পণ্ডিতের কার্য্য পরি-হার করেন নাই। মুকুন্দ কবিরাজ, গদা-ধর পণ্ডিত প্রভৃতি বৈষ্ণবগণের সহিত ক্রমে চৈতন্যের পরিচয় ও বিচার হইল। সকলই তাঁহার অলোকসামান্য বিদ্যা-বৃদ্ধিতে গোহিত হইলেন।

একদা প্রদোষকালে চৈতন্যদেব গলা-তীরে উপবেশন করিয়া শিষাদিগকে শাস্ত্রোপদেশ করিতেছেন, এমন সময়ে কয়েক জন বৈষ্ণব তথায় সমাগত হইয়া ব্যাখ্যা প্রবণ করিয়া বিমোহিত হইলেন এবং এরূপ মহাপুরুষ ক্ষণ্ডক্তি বিরহিত এজন্য নানারূপ মনোত্বংখ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। একজন চৈতন্যের সন্মুখীন হইয়া বলিলেন

—হের শুন নিমাঞি পণ্ডিত।
বিদ্যায় কি কাজ কৃষ্ণ ভজহ তুরিত।।
পড়ে কেন লোক কৃষ্ণভক্তি জানিবারে।
নে যদি নহিল তবে বিদ্যায় কি করে।।
চৈতন্যদেব উত্তর করিলেন

\* রামান্ত্র আচার্য্য-প্রতিষ্ঠিত শ্রীবৈষ্ণব সম্প্রদায় ভক্তিপ্রধান, কিন্তু চৈতন্যদেবের জন্মের পূর্ব্বে ভক্তি সাধারণ্যে পরিগৃহীত হয় নাই। তোমরা শিখাও মোরে কৃষ্ণ ভজিবার শ্রীচৈতনা ভাগবত।

এই সময়ে চৈতন্যের জীবন নৃতন বেশ ধারণ করিয়াছে এবং যে ভক্তিভাবে সমৃদয় ভারত মোহিত হইয়াছিল তাহার অক্র দেখা দিয়াছে। একদা চৈতন্য ভক্তিরসে আর্দ্রনা হইয়া গৃহে রহিয়া-ছেন, এমন সময়ে তাঁহার দশা † উপান্তিত হইল। তিনি ক্ষণ নৃত্য, হয়ার, তর্জান, গর্জান ও ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। আয়ীয় বয়ু য়য়য়য়য় বিলেচনা করিয়া মন্তিকে নায়য়য় তৈল মর্দন করিয়া মন্তিকে নায়য়য় তৈল মর্দন করিয়া অবায় আসায়া বলিলেন, এ বায়ুরোগ নহে প্রেম-বিকার। ক্ষণেক পরে চৈতন্য প্রকৃতিত্ব হইলেন। চৈতন্যর এই প্রথম দশা।

দশা ভঙ্গ হইলে চৈতন্য নগরত্রমণে বহির্গত হইয়া নবদীপের প্রত্যেক ঘরে ঘরে ভ্রমণ করিতে গেলেন। নবদীপের আপামর সাধারণ সকলেরই আলমে ভ্রমণ করিলেন। এইরূপ শিষ্টতা ও আলোকসামান্য বিদ্যা বৃদ্ধি ও রূপলাবিণ্যে ক্রমে চৈতন্য আবাল বৃদ্ধবণিতার প্রতিষ্ঠা ও শ্রদ্ধাভাজন হইয়া উঠিলেন। হিন্দু মুসলমান স্ত্রী পুরুষ সকলেই চৈত্তন্ত প্রতিষ্ঠা করিতে লাগিলেন।

নবধর্মসংস্থাপক ও প্রতিষ্ঠাকারক দিগের জীবনী সম্বন্ধে এইরূপই হইরা থাকে। নানক মহম্মদ প্রভৃতি সকলেই

†প্রেম ভক্তিতে বাহ্জান শূন্য হওয়া।

সাধারণ প্রচলিত মতের বিরুদ্ধ বাক্যোচচারণ করিয়া উৎপীড়িত হওয়ার পূর্ব্বে
সর্বে সাধারণের যারপর নাই প্রিয়
ছিলেন। বস্তুতঃ সকল ধর্ম্মের মূল এক।
সতাকখন, ন্যায়বাবহার ও পরোপকার
সকল ধর্মের মূল কথা, স্কুতরাং নিতাস্ত বিরুদ্ধাচরণ (যথা ইদানীস্তন হিন্দুর পক্ষে
গো মাংস ভক্ষণ) না দেখিলে, কেন
তাদৃশ সদ্গুণশালী মহাপুরুষের প্রশংসা
করিবে না।

এই সময়ে চৈতন্য সংকীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন কিন্তু তত বাহুলায়ের সহিত নহে। অদ্যাপি অধ্যয়ন ও অধ্যাপনই জীবনের প্রধান কার্য্য ছিল। প্রধান পশুতিদিগের ন্যায় চৈতন্য গৃহীদিগের নিকট নানারূপ ভেট ও বিদায় পাইতে লাগিলেন, তাহাতে প্রচুর

অর্থাগম হইতে আরম্ভ হইল। এদিকে তাঁহার শিষ্যসংখ্যা বৃদ্ধি হইল। নানা আত্মীয় বন্ধু ও অতিথিতে গৃহ পরিপূর্ণ হইল। লক্ষীদেবী স্বয়ং রদ্ধন করিয়া সকলকে ভোজন করাইতে লাগিলেন। এইরপ গার্হস্থাশমই গৃহী বৈষ্ণবদিগের আদর্শ। বৈষ্ণব নাত্রেই অতিথিপরায়ণ, আখড়াধারিগণ ভিক্ষা করিয়া অতিথি সৎকার করেন। চৈত্রন্য বলেন, তৃণানি ভূমি রদকং বাক্চতুর্থীচ স্থন্তা। এতান্যপি সতাং গৃহে নোচ্ছিদ্যন্তে

কৰাচন।।

\* \* \*

সত্যবাক্যে করিবেক করি পরিহার।
তথাপি অতিথি শূন্য না হয় তাহার॥
শ্রী শ্রীকৃষ্ণদাস।

## -ussessiff of the second

# বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার।\*

## দ্বিতীয় প্রস্তাব।

বঙ্গে ব্রহ্মণাধিকার সম্বন্ধে প্রথম প্র-ন্তাব লিথিবার সময়ে অমরা অঙ্গীকার করিয়াছিলাম যে আমরা পুনর্কার এই বিষয়ের সমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। অনেক দিন, আমরা তাহাতে হস্তক্ষেপণ করিতে পারি নাই। এক্ষণে নিম্নপরি-চিত গ্রন্থানির সাহায্যে প্রোক্ত বিষ-রের পুনরালোচনার সাহসিক হইলাম। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত লালমোহন বিদ্যানিধি প্রণীত এই গ্রন্থখানি, ইউরোপে প্রচারিত হইলে, একটা কোলাহল বাঁধিয়া উঠিত; বঙ্গদেশের প্রাচীন ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে অতিউৎকৃষ্ট পুস্তক বলিয়া বড় প্রশাসা পড়িয়া যাইত; এবং অন্ততঃ কিছু কাল সকলের মুখে ইহার প্রশাসা শুনা যাইত। কিন্তু বিদ্যানিধি মহাশয়ের হ্র-

\* সম্বন্ধ নির্ণয়। বঙ্গদেশীয় আদিম জাতি সম্হের সামাজিক র্তান্ত। শ্রীলাল মোহন বিদ্যানিধি ভট্টাচার্য্য প্রণীত। पृष्ठे क्र**ाय जिनि वाञ्चालि, वाञ्चाला दि**त्य व-সিয়া, বাঙ্গালা ভাষায়, এই পুস্তক লিথিয়া বাঙ্গালি সমালোচকের হস্তে প্রেরণ করি-প্রশংসা দূরে থাক্-–কিছু স্থসভা গালি গালাজ খান নাই, ইহা তাঁহার সোভাগ্য।

বিদ্যানিধি মহাশয় যে পরিমাণে বিষয় সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা বাঙ্গালা পুস্তকে তুর্লভ; বাঙ্গালি লেখক কেহই এত পরি-শ্রম করিয়া প্রমাণ সংগ্রহ করে না। আমরা সেই সকল বিষয় বা প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া, বঙ্গীয় বাহ্মণগণ সম্বন্ধে কিছু বলিব।

সম্বন্ধনির্ণয়, কেবল ব্রাহ্মণগণের ইতি-বুত্তবিষয়ক নহে। কায়স্থাদি শূদ্ৰগণ ও বৈদ্যগণের বিবরণ ইহাতে সংগৃহীত হই-য়াছে। কিন্তু ব্রাহ্মণদিগের বিবরণ বিশেষ পর্যালোচনীয়; অন্য জাতির বিবরণ তা-হার আনুষঙ্গিক মাত্র।

আমরা " বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার" প্রথম প্রস্তাবে যে বিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম, তাহার ফল এই দাঁড়াইতেছে যে উত্তর ভারতে অন্যান্যাংশে যত কাল ব্রাহ্মণের অধিকার এদেশে ততকাল নছে—সে অধিকার অপেকাকৃত আধুনিক। খ্রীষ্টীয় প্রথম শতাব্দীর বহুশত বৎসর পূর্বের যে বঙ্গে ব্রাহ্মণ আদিয়াছিলেন, এমত বিবে-চনা না করিবার অনেক কারণ আছে। মনুসংহিতাদি-প্রদত্ত প্রমাণে, এবং

ভাষাতত্ত্ববিদ্গণের বিচারে, ইহাই স্থির

প্রদেশ অধিকার ও অবস্থান করিয়া কাল-সাহায্যে ক্রমে পূর্ব্বদিকে আগমন করেন। সর্কশেষে বঙ্গদেশে আগমন করেন, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু সে আগমন কিরূপ, তাহার একটু বিচার আবশ্যক হইরাছে।

প্রথমতঃ একজাতিকত অন্যজাতির দেশাধিকার দ্বিবিধ।

(১) আমরা দেখিতে পাই, আমেরিকা ইংরেজ কর্ত্তক অধিকৃত হইয়াছিল। ইং-রেজগণ আমেরিকা কেবল অধিকৃত করেন, এমত নহে, তথায় বাদ করিয়া-ছিলেন। ইংরেজসস্তৃত বংশেরাই এখন আমেরিকার অধিবাসী: আমেরিকা এখন তাঁহাদিগের দেশ।

পুনশ্চ, সাক্ষণ জাতি ইংলও জয় করি-য়াছিল। তাহারাও ইংলত্তের অধিবাদী হইয়াছিল।

আর্য্যেরাও পশ্চিমাঞ্চল—আমরা যা-হাকে পশ্চিমাঞ্চল বলি—বিজিত করিয়া তথাকার অধিবাসী হইয়াছিলেন। কিস্ক ইংরেজাধিকত আমেরিকা ও সাক্ষণাধি-কৃত ইংলভের সঙ্গে আর্য্যাধিকৃত পশ্চিম-ভারতের প্রভেদ এই যে আমেরিকা ও ইংলণ্ডের আদিম অধিবাসিগণ জেতৃ-গণ কর্ত্তক একেবারে উচ্ছিন্ন হইয়াছিল, আর্য্যবিজিত আদিম অধিবাসিগণ জেতৃ-বশীভূত হইয়া শূদ্রনাম গ্রহণ করিয়া, তাঁহাদিগের সমাজভুক্ত হইয়া রহিল।

(২)পক্ষান্তরে, ইংরেজেরা ভারত অধি-হইয়াছে যে আর্য্যগণ প্রথমে পঞ্চনদ কৃত করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা ভারতের

অধিবাসী নহেন। কতকগুলি ভারত-বর্ষে বাস করিরাছেন বটে, কিন্তু তাহা ছইলেও তাঁহারা এদেশে বিদেশী। ভা-রতবর্ষ ইংরেজের রাজ্য কিন্তু ইংরেজের বাসভূমি নহে।

সেইরপ রোমক্বিজিত রাষ্ট্রনিচয় রোমকদিগের রাজাভুক্ত ছিল, কিন্তু রোমকদিগের বাসভূমি নছে। গল, আফুকা, গ্রীস, মিশর প্রভৃতি দেশ তওঁ দেশীয় প্রাচীন অধিবাসিগণেরই বাসস্থল রহিল; অনেক রোমক তত্তদেশে বাস করিলেন বটে, কিন্তু রোমকেরাতথাকার অধিবাসী হইলেন না।

অত এব আমেরিকাকে ইংরেজভূমি, উত্তর ভারতকে আর্যাভূমি বলা যাইতে পারে। আধুনিক ভারতকে ইংরেজভূমি বলা যাইতে পারে না। মিশরাদিকে রোমক ভূমি বলা যাইতে পারে না। এক্ষণে জিজ্ঞান্ত বঙ্গদেশকে আর্যাভূমি বলা যাইতে পারে? মগধ, মথুরা, কাশী প্রভৃতি যেরূপ আর্যাগণের বাসহান, বঙ্গদেশ কিতাই?

ভারতীয় মার্যাজাতি চতুর্বর্ণ। যেথানে আর্যাগণ অধিবাসী হইরাছেন, সেই খানেই চতুর্বর্ণের সহিত তাঁহারা বিদ্যানা। কিন্তু বাঙ্গালায় ক্ষতিয় নাই, বৈশ্য নাই।

ক্ষত্রির তৃইচারি ঘর, যাহা স্থানেং দেখা যার, তাঁহারা ঐতিহাসিক কালে, অধিকাংশই মুসলমানদিগের সময়ে আসি-রাছেন। তুই একটী রাজবংশ অতি প্রাচীনকালে আসিয়া থাকিতে পারেন, কিন্তুরাজাদিগের কথা আমরা বলিতেছি না, সামাজিক লোকদিগের কথা বলি-তেছি।

বৈশ্য সম্বন্ধেও একিপ। ফুর্নিলাবাদে

যথন মুসলমান রাজধানী, তথন জনকর

বৈশ্য আসিরা তাহার নিকটে বাণিজ্যাথে
বাস করিরাছিলেন। তাঁহাদিগের বংশ
আছে। এইরূপ অন্যত্রও অল্লসংখ্যক
বৈশ্যগণ আছে—তাঁহারা আধুনিক কালে
আসিরাছেন। স্থবর্ণবিণিক্ দিগকে বৈশ্য
বলিলেও—বৈশ্যেরা সংখ্যার অল্প। বাণিজ্য

শ্বানেই কতকগুলি স্থবর্ণবিণিক্ আসিরা
বাস করিরাছিলেন, ইহা ভিন্ন অন্য সি
দ্বান্ত করিবার কারণ নাই।

যথন আদিশুর পঞ্চ ব্রাহ্মণকে কাণ্য-কুজ হইতে আনয়ন করেন, তখন বঙ্গ-দেশে সাড়ে সাত শত ঘর মাত্র ব্রাহ্মণ-ছিলেন। অদ্যাপি সেই আদিম ব্রাহ্মণ-দিগের সম্ভতিগণকে সপ্তশতী বলে। আদিশূর পঞ্চত্রাহ্মণকে ১৯১ সম্বতে আন-য়ন করেন। সে খুঃ ১৪২ শাল। অত-এব দেখা যাইতেছে যে দশম শতাব্দীতে গৌড় রাজ্যে সাড়ে সাত শত ঘরের অধিক ব্ৰাহ্মণ ছিল না। এ সংখ্যা অতি অল্প; এক্ষণে অতি সামান্য পলীগ্রামে ইহার অধিক ব্রাহ্মণ বাস করেন। এক্ষণে যে ইংরেজেরা বঙ্গদেশে বাস করেন, তাঁহারা এই দশম শতাকীর ব্রাহ্মণ অংশকা অনেক বেশী।

বান্দাণ, ক্ষত্তিয়, বৈশ্য, এই ভিনটি

আর্যাক্সান্তি। ইহারাই উপবীত ধারণ করে। শুদ্র অনার্য্য জাতি। যেখানে দেখিতেছি, বাঙ্গালায় ক্ষত্রিয় আইসেনাই, বৈশ্যগণ কদাচিৎ বাণিজ্যার্থ আসিয়াছিল, এবং ব্রাহ্মণও একাদশ শতাকীতে অতিবিরল, তথন বলা যাইতে পারে যে এই বাঙ্গালা, নয়শত বৎসর পূর্ব্বে আর্য্যভূমি ছিল না, অনার্যাভূমি ছিল, এবং একণে ভারতবর্ষের সঙ্গে ইংরেজদিগের যে সম্বন্ধ বাঙ্গালার সহিত আর্য্যদিগের সেই সম্বন্ধ ছিল।

এক্ষণে দেখা যাউক, কতকাল হইল বাঙ্গালায় প্রথম ব্রাহ্মণ আসিয়াছিলেন। তজ্জনা আদিশ্র ও বল্লালদেনে যে কত বৎসক্ষের ব্যবধান, তাহা দেখা আবশুক। আদিশূর যে পঞ্চ ব্রাহ্মণকে কাণ্যকুজ इटेट आनयन करतन, जांशानिरागत वः भा-সম্ভূত কয়েক ব্যক্তিকে বল্লালদেন কৌ-লীন্য প্রদান করেন। প্রবাদ আছে যে বল্লালসেন, আদিশ্রের অবাবহিত পর-বৰ্তী রাজা। কিন্তু এ কিম্বদন্তী যে অমৃ-লক, এবং সত্যের বিরোধী, ইহা বাবু রা-জেক্রলাল মিত্র, পূর্ব্বেই সপ্রমাণীকৃত করি-য়াছেন। এক্ষণে পণ্ডিত লালমোহন বিদ্যা-নিধি, তাহা পুনঃ প্রমাণিত করিয়াছেন। ঐ পঞ্চ ব্রাহ্মণের মধ্যে একজন শ্রীহর্ষ। তিনি মুখোপাধ্যায়দিগের আদিপুরুষ। বল্লালসেন তাঁহার বংশে উৎসাহকে কৌ-উৎসাহ শ্রীহর্ষ লীন্য প্রদান করেন। হইতে ত্রেয়োদশ পুরুষ। \* আদিশূরের পঞ্চ

\* (১) শ্রীহর্ষ, (২) শ্রীগর্ভ, (৩) শ্রীনিবাস, (৪) আরব, (৫) ত্রিবিক্রম, (৬) কাক, (৭)

বান্ধণের মধ্যে দক্ষ এক জন। দক্ষ চট্টোপাধ্যারদিগের আদি পুরুষ: তাঁহার বংশাস্তুত বহুরূপকে বলালদেন কৌ-লীন্য প্রদান করেন। বহুরূপ দক্ষহইতে অন্তম পুরুষ। † ভট্টনারায়ন, ঐ পঞ্চ বান্ধণের একজন। বল্লালদেন তদ্বং-শীয় মহেশ্বরকে কৌলীন্য প্রদান করেন। মহেশ্বর ভট্টনারায়ণ হইতে দশম পুরুষ। ইত্যাদি।

আদিশ্র বাঁহাদিগকে কাণ্যকুজ হইতে আনিয়াছিলেন, বল্লাল তাঁহার পরবর্ত্তী রাজা হইলে কথন তাঁহাদিগের অষ্টম, দশম বা এরোদশ পুক্ষ দেখিতে পাই-তেন না। বিদ্যানিধি মহাশয় বলেন, বারেক্র দিগের ক্লশাস্ত্রে লিখিত আছে যে, বল্লাল আদিশুরের দোহিত্র হইতে অধস্তন সপ্তম পুক্ষ। ইহাই সস্তব।

কিতীশবংশাবলীতে লিখিত আছে
যে ১৯৯ অকে আদিশ্ব পঞ্চ ব্রাহ্মণকে
আনয়ন করেন। বিদ্যানিধি মহাশয়
বলেন, যে এই অক শকাক নহে, সস্বং। কিন্তু সম্বতের সঙ্গে খৃষ্টাব্দের
হিসাব করিতে গিয়া তিনি একটি বিষম
ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। তিনি লেথেন—

''আদিশ্র খৃঃদশম শতাকীর শেষ-ভাগে রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হন; এবং খৃঃ

ধর, (৮)বছরূপ

ধাঁধু (৮)জলাশয়, (৯)বানেশ্বর (১০)গুহ, (১১)মাধব,(১২)কোলাহল, (১৩) উৎসাহ। † (১)দক্ষ (২)স্থাসেন, (৩)মহাদেব,(৪) হলধর, (৫)কৃষ্ণদেব, (৬)বরাহ, (৭(ত্রী-

একাদশ শতাকীর মধ্যভাগে অর্থাৎ ১০৫৬ অন্দে পুত্রেষ্টি যাগ করেন।

প্রমাণ, এক্ষণে সম্বং——১৯৩২ ঐ —খৃষ্ঠীয় শক——১৮৭৫

সম্বতের সহিত খৃঃ অন্তর——— ৫৭ এখন দেখা যাইতেছে যে ৯৯৯সংবৎ অর্থাৎ যে বর্ষে পুত্রেষ্টি যাগ হয় সে বং-সর খু ১০৫৬।"—১৬১ পৃষ্ঠা

বিদ্যানিধি মহাশয়ের ভ্ল এই যে
সংবতে ৫৭বৎসর যোগ করিয়া খৃষ্টাব্দ
বাহির করিতে হয় না; কেননা খৃঃঅবদ
হইতে সংবৎ পূর্ব্রগামী, সংবৎ হইতে
৫৭ বৎসর বাদ দিয়া খৃঃঅব্দ পাইতে
হইবে। যোগ করিলে, এখন ১৯৩২ +
৫৭ = ১৯৮৯ খৃষ্টাব্দ হয়। বাদ দিলেই
১৯৩২—৫৭ = ১৮৭৫ খৃঃঅব্দ পাওয়া
যায়। সেইরূপ ৯৯৯সংবতে ৯৯৯—৫৭
= ৯৪২ খৃষ্টাব্দ। এইভূল বিদ্যানিধি
মহাশয় স্থানান্তরে সংশোধিতও করিয়াছেন, কিন্তু তয়িবন্ধন ভাঁহাকে অনেক
অন্থ্রক পরিশ্রম করিতে হইয়াছে।

কিতীশবংশাবলী চরিতে "সামান্যা কারে অক শক্ষ লিখিত আছে। স্ততরাং ঐঅক পদের শক্তি শক্ত ও সংবৎ উভয়েতেই যাইতে পারে।" বিদ্যানিধি মহাশয় বলেন, উহা সংবৎ ধরিতে হইবে, কিন্তু তিনি এইরূপ অভিপ্রায় করার যে কারণ নির্দেশ করিয়ছেন, তাহা তত পরিষ্কার রূপে ব্যক্ত না হইলেও, কথাটি ন্যাযা বোধ হয়। এত্বলে, আমাদিগকে অভান্ত পুরাণতত্ত্বিৎ বাবু রাজেক্রলাল

মিত্রের আশ্রয় গ্রহণ করিলে বিচার নির্দ্ধোষ হইতে পারে।

বাবু রাজেন্দ্রলাল মিত্র বলেন, সময় প্রকাশ গ্রন্থে লিখিত আছে যে বল্লাল সেন, দানসাগর নামক গ্রন্থের ১০১৯শকে রচনা সমাপ্ত করেন। ১০১৯শকাক ১০৯৭ খৃঃঅক। তাদৃশ বৃহদ্গ্রন্থ প্রণয়নে অনেক দিন লাগিয়া থাকিবে। অতএব বল্লাল সেন তাহার পূর্ফো অনেক বৎসর হইতে জীবিত ছিলেন, এমত বিবেচনা আইন আকর্বরীতে যাহা করা যায়। লেখা আছে, তাহাতে জানাযায় বল্লাল দেন ১০৬৬ খৃঃঅব্দে রাজসিংহাদন প্রাপ্ত হয়েন। আইন আকবরীর কথা,ও রা**জে** ভ্রলাল বাবুর কথায় ঐক্য দেখা যাই-তেছে।

আদিশ্রের সময়, রাজেক্রলাল বাব্
নিজবংশের পর্যায় হিসাব করিয়া নিরূপণ
করিয়াছেন। তাঁহার গণনায় ৯৬৪ হইতে ১০০০খৃষ্টাক আদিশ্রের সময় নিরূপিত হইয়াছে। এগণনা ক্ষিতীশবংশাবলীর ৯৯৯সকে ঠিক্ মিলিতেছে না।
অস্ততঃ ২২ বৎসরের প্রভেদ হইতেছে;
কেন্না ৯৯৯সংবতে ৯৪২ খৃষ্টাক। এপ্রভেদ অতি জয়! এদিকে শকাক ধরিলে
৯৯৯ শকাকে ১০৭৭ খৃষ্টাক পাই। তথন,
বল্লাল সিংহাসনার্জ ইহা উপরে দেখা
গিয়াছে। স্ক্তরাং শক নহে সংবৎ।

অতএব আদিশূরের পুজেষ্টি যাগার্থ পঞ্চত্রাহ্মণের আগমন হইতে, বল্লানের গ্রন্থ সমাপন পর্যান্ত ১৫৫বৎসর পাওয়া याहराज्य । উপরে বলা হইয়াছে যে বলাল আদিশুরের দেছিত্রের অধস্তন সপ্তম পুরুষ; তাহা হইলে আদিশূর হ-ইতে বলাল নবম পুরুষ। আদিশুরের সমকালবর্ত্তী দক্ষ হইতে তদংশজাত, এবং বলালের সমকালবর্ত্তী বহুরূপ অন্তম পুরুষ। আদিশুরের সমকালবর্ত্তী বেদগর্ভ হইতে তদংশজাত, এবং বলালের সমকালবর্ত্তী বেদগর্ভ হইতে তদংশজাত, এবং বলালের সমকালবর্ত্তী শিশু, ৮ম পুরুষ; তজ্ঞপ ভট্টনারায়ণ হইতে মহেশ্বর ১০ম পুরুষ; এবং শ্রীহর্ষ হইতে উৎসাহ ১০ পুরুষ। কেবল ছান্দড় হইতে কামু ৪র্থ পুরুষ। গড়ে আদিশূর হইতে বল্লাল পর্যান্ত নয় পুরুষই পাওয়া যায়।

প্রচলিত রীতি এই যে ভারতবর্ষীয় ঐতিহাসিক গণনায় এক পুরুষে ১৮বৎসর পড়তা করা হইয়া থাকে। তাহা হইলে নয়পুরুষে ১৬২ বৎসর পাওয়া যায়। আনমরা অন্য হিসাবে বল্লাল ও আদিশূরে ১৫৫বৎসরের প্রভেদ পাইয়াছি। এ গণনার সঙ্গে, সে গণনা মিলিতেছে। অত্তব এফল গ্রাহ্ম। বল্লাল আদিশূরের সার্দ্ধেক শতাকী প্রগামী।

বিদ্যানিধি মহাশ্যের গ্রন্থে জানা যায়, যে যথন বল্লাল কৌলীন্য সংস্থাপন করেন, তথন আদিশ্রানীত পঞ্চত্রাহ্মণগণের বংশে একাদশ শত ঘর ত্রাহ্মণ ছিল। দেড়শত বৎসরে ঈদৃশ বংশবৃদ্ধি বিশ্বয়কর বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু যদি বিবেচনা করা যায় যে তৎকালে বছবিবাহ প্রথা বিশেষ প্রকারে প্রচলিত ছিল, তাহা হইলে ইহা বিশায়কর বোধ হইবে না। বহু বি-বাহ যে বিশেষ রূপেই প্রচলিত ছিল, তাহা ঐ পঞ্চ ব্রাহ্মণের পুত্রসংখ্যার পরি-চয় লইলেই বিশেষ প্রকারে বুঝা যাইবে। বিদ্যানিধি মহাশবের ধৃত মিশ্র গ্রন্থের বচনে দেখা যায় যে ভট্টনারায়ণের ১৬পুত্র, দক্ষের ১৬ পুত্র, বেদগর্ভের ১২ পুত্র, শীহর্ষের ৪পুল, এবং ছান্দড়ের ৮ পুল। মোটে ৫ পাঁচ জনে বাঙ্গালায় ৫৬পুত্র রাথিয়া পরলোক গমন করিয়াছিলেন। এই ৫৬ পুত্র ৫৬টি গ্রাম প্রাপ্ত হইয়া তথায় বাস করেন, সেই ৫৬ গ্রাম হইতে রাঢ়ীয়দিগের ৫৬টি গাঁই। যাইতেছে যে একপুরুষ মধ্যে, ৫ঘর হ-ইতে ৫৬ ঘর অর্থাৎ ১১গুণ বুদ্ধি ঘটিয়া-ছিল, তথন নয়পুরুষের শতগুণ বৃদ্ধি নিতান্ত সম্ভব। বরং অধিক, কেন্না পঞ্চবাহ্মণ অধিক বাঙ্গালায় বয়সে আসিয়াছিলেন, অতএব তাঁহারা বাঙ্গালায় স্ত্রাহ্মণ বৃদ্ধি করিবার তাদৃশ সময় পান नारे, किन्ह ठाँशिं मिराव वर्गावनी देक-শোর হইতে পিতৃত্ব স্বীকার করিতেন, ইহা সহজে অমুমেয়।

স্থবিখ্যাত ফুলের মুখটি নীলকণ্ঠ
ঠাকুরের বংশ বাঙ্গালায় কত বিস্তৃত,
তাহা রাঢ়ীয় কুলীনগণ জানেন। এক
এক খানি ক্ষুদ্র গ্রামেও পাঁচ সাত ঘর
পাওয়া যায়; কোনং বড় গ্রামে, তাঁহাদিগের সংখ্যা জগণ্য। যে বলিবে যে, সমগ্র
বাঙ্গালায় একাদশ শত ঘর মাত্র নীলকণ্ঠ ঠাকুরের সস্তান বাস করে, সে

অন্যায় বলিবেনা। কিন্তু কয় পুরুষ মধ্যে এই বংশবৃদ্ধি হইয়াছে? বহুসংখ্যক নীলকণ্ঠ ঠাকুরের সন্তানের সঙ্গে বর্জ্ঞমান লেখকের পরিচয় বন্ধুত্ব এবং কুটুম্বিতা আছে। তাঁহারা নীলকণ্ঠ হইতে কেহ সপ্তম কেহ অষ্ট্রম, কেহ নবম পুরুষ। যদি সাত আট পুরুষে, এরূপ সংখ্যাবৃদ্ধি, এক জন হইতে হইতে পারে, তবে দেড় শত বংসরে ৫জন হইতে একাদশ শত ঘর হওয়া নিতান্ত অপ্রদ্ধের কথা নহে।

এক্ষণে বোধ হয়, চারিটি বিষয় বিশ্বাস যোগ্য বলিয়া স্থির হইতেছে।

১ম। আদিশূর পঞ্চ ব্রাহ্মণকে আনি-বার পূর্ব্বে এতদেশে সাড়ে সাত শত ঘর ব্যতীত ব্রাহ্মণ ছিল না।

২য়। ১৪২ খৃ অবেদ আদিশ্র ঐ পঞ্জান্ধানকে আনয়ন করেন।

৩য়। তাহার দেড় শত বংসর পরে বল্লাল সেন ঐ পঞ্চ ব্রাহ্মণের বংশসন্তৃত ব্রাহ্মণগণের মধ্যে কৌলীন্য প্রচলিত করেন।

৪র্থ। এ দেড়শত বংসরে ঐ পাঁচ

ঘর প্রান্ধণে এগার শত ঘর হইয়াছিল।

যদি দেড়শত বংসরে পাঁচজন প্রান্ধ
শের বংশে একাদশ শত ঘর হইয়াছিল,

তবে কত কালেবসদেশের আদিম প্রান্ধণ

গণের বংশ সাড়ে সাত শত ঘর হইয়া
ছিল।

যদি, সপ্তশতীদিগের আদি পুরুষও পাঁচজনছিলেন এবং যদি ঠাঁহারাও কান্য- কুজীয়দিগের ন্যায় বছবিবাহ পরায়ণ ছিলেন, ইহা বিবেচনা করা যায় তবে বাঙ্গালায় প্রথম ব্রাহ্মণদিগের আগমন কালহইতে শত বৎসর মধ্যে, তাঁহাদের বংশে এই সাড়ে সাত শত ঘর ব্রাহ্মণের জন্ম অসম্ভব নহে।

সপ্ত শতীদিগের পূর্ব্বপুরুষগণও বছ-বিবাহপরায়ণ ছিলেন, ইহা অহুমানে rाय रय ना। con ना वहविवाह ७९-কালে বিলক্ষণ প্রচলিত দেখা যাই-তেছে। তবে এমন হইতে পারে যে কাণ্যকুজীয়গণ বিশেষ স্থত্ৰাহ্মণ বলিয়া শপ্তশতীগণও তাঁহাদিগকে কন্যদানে উৎস্থক হইতেন, এই জন্য তাঁহারা অনেক বিবাহ করিয়াছিলেন; সপ্তশতী-গণের পূর্ব্বপুরুষের তত বিবাহ করিবার কোন কারণ ছিল না। তেমন এদিকে পাঁচজন মাত্র যে তাঁহাদিগের আদিপুরুষ ইহা অসম্ভব। বরং ব্রাহ্মণ আসিতে একবার আরম্ভ হইলে ক্রমে ক্রমে একত্রে বা একে একে, রাজগণের প্রয়ো-জনাত্সারে,বা রাজপ্রসাদ লাভাকাজ্জায় অধিকসংখ্যক আসাই সম্ভব।

অতএব, কান্যকুজ হইতে পঞ্চ ব্রাহ্মণ
আসিবার পূর্ব্বে তুই এক শত বৎসরের
মধ্যেই বঙ্গদেশে ব্রাহ্মণদিগের প্রথম বাস,
বিচারসঙ্গত বাধ হইতেছে। অর্থাৎ খ্রীষ্টায়
অস্তম শতাকীর পূর্ব্বে বাঙ্গালা ব্রাহ্মণশ্রু অনার্যাভূমি ছিল। পূর্ব্বে কদাচিৎ
কোন ব্রাহ্মণ বঙ্গদেশে যদি আসিয়া, বাস
করিয়া থাকেন, তাহা গণনীয়ের মধ্যে

নহে। অষ্টম শতাক্ষীর পূর্বে বাঙ্গালায় ব্রাহ্মণসমাজ ছিল না।

क्ट क्ट विण्ड शादान, य आहि-শ্রের সময়ে যে কেবল সাড়ে সাত শত ঘর মাত্র ব্রাহ্মণ দেখিতেছ, তাহার কা-রণ এমত নহে, যে ব্রাহ্মণেরা স্বল্পন মাত্র বাঙ্গালায় আদিয়াছিলেন। বৌদ্ধ-ধর্মের প্রাবল্যই ব্রাহ্মণ সংখ্যার অল্লতার कात्रन। किन्छ वन्नरमर्भ दोक्षधरम्बद्धत्य প্রাবল্যছিল, মগধ কান্যকুজাদি দেশেও তদ্ধপ বা তদধিক ছিল। বৌদ্ধ-ধর্মের প্রাবল্য হেতু যদি বাঙ্গালায় ত্রা-হ্মণ সংখ্যা স্বলীভূত হইয়াছিল, তবে স মগ্র ভারতবর্ষেও সেই কারণে ব্রাহ্মণবংশ লুপ্ত প্রায় হইয়াছিল স্বীকার করিতে হইবে। কোনং আপত্তিকারী তাহাও স্বীকার করিতে পারেন। বলিতে পারেন, যে তখন সমস্ত ভারতেই অল্ল ব্রাহ্মণছিল —এক্ষণে বৃদ্ধি পাইয়াছে। কিন্তু তাহা इटेल खिडामा कति, यि शृर्व इटेट ৰঙ্গে ত্রাহ্মণের বাস ছিল, তবে আদি-শূরের পূর্ব্বকাল জাত কোন গ্রন্থে তাহার निमर्गन পাওয়া যায় না কেন? বরং প্রাচীন গ্রন্থাদিতে তথায় ব্রাহ্মণের বাস না থাকারই নিদর্শন পাওয়া যায় কেন १+ আমরা পাঠকদিগকে জিজ্ঞাদা করি, যে অষ্টম শতাকীর বা আদিশ্রের পূর্ববর্ত্তী কোন বঙ্গবাসী গ্রন্থকারের নাম তাঁহারা শারণ করিয়া বলিতে পারেন? কুলুকভট্ট

† বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার প্রথম প্রস্তাব দেখ। জয়দেব, গোবর্দ্ধনাচার্য্য, হলায়ুধ, উদয়নাচার্য্য, প্রভৃতি যাহার নাম করিবেন সকলই আদিশুরের পরবর্ত্তী। ভট্টনারায়ণ ও শ্রীহর্ষ তাঁহার সমকালিক। প্রাচীন আর্য্যজাতি যেখানে বাস করিয়াছেন, সেই খানেই ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদিগের পাণ্ডিত্যের চিহ্নস্বরূপ গ্রন্থাদি রাখিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালায় যখন ব্রাহ্মণ ছিলনে না, তখন কার প্রণীত পুস্তকাদিও নাই।

আমরা অবশ্য ইহা স্বীকার করি যে
অন্তম শতাদীর পূর্বেও আর্য্য রাজকুল
বাঙ্গালায় ছিল, এবং তাঁহাদিগের আয়যঙ্গিক বাহ্মণও থাকিতে পারেন। সেরূপ অল্পসংখ্যক বাহ্মণ আমাদিগের
আলোচনার বিষয় নহে। সেরূপ সকল
জাতিই সকল দেশে থাকে। কালিফর্ণিয়াতেও অনেক চীন আছে।

আমরা যে কথা সপ্রমাণ করিবার জন্য যত্ন পাইরাছি, তাহা যদি সত্য হয়, তবে অনেকেই মনে করিবেন, যে বাঙ্গালার ও বাঙ্গালির বড় লাঘ্য হইল। আমরা আধুনিক বলিয়া বাঙ্গালিজাতির অগৌরব করা হইল। আমরা প্রাচীন জাতি বলিয়া আধুনিক ইংরেজদিগের সমুখে স্পদ্ধা করি—তানা হইয়া আমরাও আধুনিক হইলাম।

আমরা দেখিতেছি না যে অগৌরব কিছু হইল। আমরা সেই প্রাচীন আর্য্য-জাতি সম্ভূতই রহিলাম—বাঙ্গালায় যখন আসি না কেন, আমাদিগের পূর্বপুরুষ- গণ সেই গৌরবানিত আর্যা। বরং গৌর-বের বৃদ্ধিই হইল। আর্যাগণ বাঙ্গালায় তাদৃশ কিছু মহৎ কীর্তি রাখিয়া যান নাই —আর্যাকীর্তিভূমি উত্তর পশ্চিমাঞ্চল। এখন দেখা যাইতেছে যে আমরা সেকীর্ত্তিও যশেরও উত্তরাধিকারী। সেই কীর্ত্তিমন্ত পুরুষগণই আমাদিগের পূর্ব্ব-পুরুষ। দোবে, চোবে, পাঁড়ে, তেও-য়ারীর মত আমরাও ভারতীয় আর্যাগণের প্রাচীন যশের ভাগী বটে।

আমাদের আর একটি কলঙ্কের লাহব হইতেছে। আদিশ্রের সময়ে মোটে সাড়ে সাত শত ঘর ব্রাহ্মণ ছিল। বলালের সময় সেই সাড়ে সাতশত ঘরের বংশ এবং পঞ্চ ব্রাহ্মণের বংশ একাদশ শত ঘর ছিল। ক্ষত্রীয় বৈশ্য এথনও যথন অতি অল্প সংখ্যক, তবে ভথন যে আরও অল্পংথ্যক ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। বলালের দেড় শত বংসর পরে মুসল্মানগণ বঙ্গজয় করেন। তথন বঙ্গীয় আর্য্যগণের সংখ্যা অধিক সহস্র নহে, ইহা অন্থ্যেয়। তথনও তাহারা এদেশে ওপনিবেশিক মাত্র। স্ক্তরাং সপ্তদশ

অশ্বারোহীকর্ত্ত্ক বঙ্গজয়ের যে কলন্ধ,তাহ্য আর্যাদিণের কিছু কমিতেছে বটে।

তখনও বঙ্গীয় আর্য্যগণের অভ্যুদ্রের সময় হয় নাই। এখন সে সময় বোধ হয় উপস্থিত। বাহুবলে না হউক, বুদ্ধি-বলে যে বাঙ্গালি অচিরে পৃথিবীমধ্যে যশস্বী হইবে, তাহার সময় আসিতেছে। আমরা উপরে ত্রাহ্মণ সম্বন্ধে যাহা বলিলাম,কায়স্থগণ সম্বন্ধেও তাহা বর্ত্তে। বিদ্যানিধি মহাশয় বলেন কায়স্থগণ সং-শূদ্র, অর্থাৎ বর্ণক্ষর নহে। আমাদিণের বিবেচনায় তাহারা বর্ণসঙ্কর বটে। তদ্ধি-ষয়ে বঙ্গদর্শনে ইতিপূর্বের অনেক বলা এক্ষণে আর কিছু বলিবার হইয়াছে। প্রয়োজন নাই। সঙ্করতা হেতু কায়স্থগণ আর্য্যবংশসম্ভূত বটে। আদিশূরের সময় পঞ্চ ব্রাক্ষণের সঙ্গে পাঁচ জন কায়স্থত কান্যকুজ হইতে আসিরাছিলেন। তৎ-পূর্বে যেমন বাঙ্গালায় ব্রাহ্মণ ছিল, সেই রূপ কারস্থও ছিল, কিন্তু অল্ল**সংখ্য**ক। এক্ষণে কায়স্থগণ বঙ্গদেশের অলকার স্বরূপ।



## त्रञ्जनी।

#### ষষ্ঠ খণ্ড।

( अभवनाथ वक्ता।)

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

এ ভবের হাট হইতে, আমার এই মনিহারির দোকান থানি উঠাইতে হইল। লোক ঠকাইয়া—আপনি ঠকিয়া, কোন স্থুখ নাই। মনে করিয়াছিলাম, নানা বর্ণের স্থাভেন কাচে, এসাধের বিপণী সাজাইব— অমূল্য মণিমাণিক্য মনে ক-করিয়া, থরিদদার বহুমূল্যে আমার সেই কিনিবে না কেন? কাচ কিনিবে। কিনিয়া বিনিময় দেয় কি ? অসার কাচ লইয়া, অসার কাচ দেয়। অসার কথা —অসার স্তব,—অসার তোষামোদ, অ-সার বন্ধুত্ব, অসার আমোদ,—খল হাসি, শঠ প্রবৃত্তি, নীচ আশয়, বিনিময়ে ইহাই (मग्र। कारहत विनिगरम काह नहेंगा. এতকালে আমার কি তৃপ্তি হইল? এদগ্ধ হৃদয়ের কোন্ জালা থামিল? এ অমন্ত, অনিবার্য্য পিপাসার কি শমতা হইল ? এ হাট ভাঙ্গিব, এ ব্যবসা ছাড়িব—িবিনি ছল জানেন না, কপট জানেন না, যাঁহার কাছে থল কপট চলৈ না, যাঁহার কাছে কাচ বিক্রেয় হয়, যিনি বিনিময়ে খাটি সোনা ভিন্ন দেন না, তাঁহারই চরণে সকল সমর্পণ করিব।

প্রভো, ভোমায় অনেক সন্ধান করি-

ষাছি, কই তুমি ? দর্শনে, বিজ্ঞানে, তুমি নাই। জ্ঞানীর জ্ঞানে, ধ্যানীর ধ্যানে তুমি নাই। তুমি অপ্রমেয়, এজন্য তোমার পক্ষে প্রমাণ নাই। এই স্ফুটিতোল্যুথ হৃদ্পদ্মই তোমার প্রমাণ—ইহাতে তুমি আরোহণ কর। আমি এমনিহাজির দোকান ভাঙ্গিব—যিনি সকল থরিদ দারের বড় থরিদ দার, বিনাম্ল্যে সকলই তাঁহাকে বিক্রয় করিব।

তুমি নাই ? না থাক, তোমার নামে আমি সকল উৎসর্গ করিব। অথও মওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং তদ্মৈ নমঃ বলিয়া, এ কলঙ্কলাঞ্চিত দেহ উৎসর্গ করিব। তুমি যাহা দিয়াছ, তুমি কি তাহা লইবে না? তুমি লইবে,নহিলে একলঙ্কের ভার আরু কে পবিত্র করিবে?

প্রভা! আপনার কাছে একটা নিবেদন আছে। এ দেহ কলঙ্কিত করাইল কে, তুমি না আমি? আমি যে অসৎ, অসার,দোষ আমার না তোমার ? আমার এ মনিহারির দোকান সাজাইল কে,তুমি না আমি? যাহা তুমি সাজাইয়াছ, তাহা তোমাকেই দিব। আমি এ ব্যাবসা আর রাথিব না।

স্থ! তোমাকে সর্বতে খুঁজিলাম— পাইলাম না। স্থথ নাই—তবে স্থাশায় কাজ কি ? যে দেশে অগ্নি নাই,সে দেশে ইন্ধন আহরণ করিয়া কি হইবে ?

প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, সব বিসর্জন দিব। একবার ললিতলবঙ্গলভার মুথে হাসি দেখিয়া, এ সংসার হইতে যাইব।

আমি পরদিন শচীক্রকে দেখিতে গেলাম। দেখিলাম শচীক্র অধিকতর তিরি
—অপেক্ষাকৃত প্রফুল। তাহার সঙ্গে
আনেকক্ষণ কথোপকথন করিতে লাগিলাম। বুঝিলাম আমার উপর যে
বিরক্তি, শচীক্রের মন হইতে তাহা যায়
নাই।

পরদিন পুনরপি তাঁহাকে দেখিতে গেলাম। প্রত্যহই তাঁহাকে দেখিতে যাইতে লাগিলাম। শচীন্দ্রের ত্র্বলতা ও ক্লিষ্টভাব কমিল না, কিন্তু ক্রমে স্থৈয় জন্মতে লাগিল। প্রলাপ দূর হইল। ক্রমে শচীক্র আপনার প্রকৃতিক্ত হই-লেন।

রজনীর কথা একদিনও শচীক্তের
মুথে শুনি নাই। কিন্তু ইহা দেখিয়াছি,
যে যেদিন হইতে রজনী আসিয়াছিল,
সেইদিন হইতে তাঁহার পীড়া উপশমিত
হইয়া আসিতেছিল। এক কথা লবস
আনাকে স্পত্ত করিয়া কিছু বলে নাই,
কি প্রকারে বলিবে,কেন না রজনী আমার
রই পত্নী বলিয়া পরিচিতা—কিন্তু আমার
বেশ হাদরস্কম হইল যে শচীক্তর জনীর
প্রতি হাসুরক্ত। এই অসুরাগের বিক্তন

তিতে তাঁহার বায়ুরোগ, অথবা বায়ুরো-গের বিকারেই এই অমুরাগ।

একদিন, যখন আর কেহ শচীন্ত্রের কাছে ছিল না, তখন আমি ধীরেং বিনা আড়ম্বরে রজনীর কথা পাড়িলান। ক্রমে তাহার অন্যভার কথা পাড়িলান, অন্ধের তৃংখের কথা বলিতে লাগিলান, এই জগৎসংসারস্থদর্শনে সে যে অজিলা মৃত্যুপর্যান্ত কিলেত, এই সকল কথা তাঁহার সাক্ষাতে বলিতে লাগিলান। দেখিলাম শচীক্র মৃথ ফিরাইলেন, তাঁহার চক্ষু জলপূর্ণ হইল।

অমুবাগ বটে।

তথন বলিলাম "আপনি রজনীর মঙ্গলাকাজ্জী। আমি সেইজন্যই একটি কথার পরামর্শ জিজ্ঞাদা করিতে চাই। রজনী একে বিধাতাকর্ত্ব পীড়িতা, আবার আমাকর্ত্ব আরও গুরুতর পী-ড়িতা হটয়াছে।"

শচীক্র আমার প্রতি বিকট কটাক নিক্ষেপ করিলেন।

আমি বলিলাম, "আপনি যদি সমু-দায় মনোযোগপূর্বকি শুনেন, তবেই আমি বলিতে প্রবৃত্ত হই।"

भही ख वित्यन, "वन्न।"

আমি বলিলাম, "আমি অত্যন্ত লোভী এবং স্বার্থপর। আমি আপনার অভি-প্রায় সিদ্ধ করিবার জন্য, তাহাকে আপ-নার স্ত্রী পরিচয়ে আপনার গৃহে রাথিয়া ছিলাম। রজনীর সম্বতিক্রমেই রাথিয়া- ছিলাম। সে আমার নিকট বিশেষ কৃতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ ছিল,সেইজন্য আমার অভিপ্রায় সিদ্ধ করার সহায়তা করিতে সম্মত হইল। কিন্তু আমার অভীপ্ত সিদ্ধ হইলে, সে আমাকে বিবাহ করিতে অসম্মতা হইয়া, আমার গৃহ ত্যাগ করিয়া গিয়াছিল।"

শ। তার পর বিবাহ হইল কি প্রকারে?

আমি বলিলাম, "বিবাহ হয় নাই। রজনী আমার স্ত্রী নহে।"

শচীক্ত প্রথমে জ কুঞ্চিত করিল, তাহার পর তাহার সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল।

আমি তথন শচীক্রকে নিরুত্তর দেখিরা কথা আরম্ভ করিলাম। যেপ্রকারে রজনীর সঙ্গে আমার প্রথম সাক্ষাৎ, যে প্রকারে তাহাকে অত্যাচারীর হন্তহইতে রক্ষা করিয়া,তাহাকে ক্রভক্ততাপাশে বদ্ধ করিয়াছিলাম, তাহা বিবৃত করিলাম। দেখিলাম, শচীক্রও আমার কাছে ক্রত-জ্ঞতাপাশে বদ্ধ হইলেন। বলিলেন.

"আপনি বলিলেন রজনী আপনা-কর্ত্বক পীজিতা হইয়াছে। পীজিতা নহে, বিশেষ উপকৃতাই হইয়াছিল।"

আমি বলিলাম, "পরে শুরুন।" তথন আমি অবশিষ্ঠ কথা বলিলাম। যেপ্রকারে রক্ষনীর উত্তরাধিকারিণীত্বের সন্ধান পাইয়াছিলাম, যেপ্রকারে রজনীর সন্ধান পাইয়াছিলাম, যেপ্রকারে তাহার বিষয় উদ্ধারের জন্য যত্ন করিয়াছিলাম. যেপ্রকারে সে ক্লভজ্ঞতাপাশে বন্ধ হইয়া আনার মতে সম্মত হইয়া, আমার স্ত্রী পরিচয়ে আমার গৃহবাদিনী হইয়া রহিল, তাহাও বলিলাম। তাহার পর ধে প্রকারে রজনী আমাকে বিষয় দান করিয়া, আমাকে বিবাহ করিতে অসম্মতা হইয়া, আমার গৃহ ত্যাগ করিয়া গিয়া-ছিল, তাহাও বলিলাম।

শুনিয়া শচীক্ত কিয়ৎক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন, পারে বলিলেন,

"নহাশর, এ সকল কথা আমাকে বলিতেছেন কেন ?" আমি বলিলাম, "আমি যে ধনসম্পত্তির আকাজ্জী তাহা আমার হস্তগত হইয়াছে। এক্ষণে রজনী আশ্রয়শ্ন্যা। তাহার কোন উপায় আমি করিতে পারিতেছি না।"

শচীক্র বলিলেন, "সেজন্য আপনি কাতর হইবেন না। যে অন্ধ অবলা স্ত্রী, বঞ্চক কর্তৃক বঞ্চিত্র, তাহাকে আশ্রয়-দানে আমার পিতা অদ্যাপি অক্ষম হয়েন নাই, অথবা বিমুধ হইবেন না।"

আমি বলিলাম, "আশ্রয় বেখানে সেখানে পাইতে পারে। কিন্তু আমার দোষে তাহার বিবাহের পথ বন্ধ হইন্যাছে। যাহাকে লোকে আমার পত্নী বলিয়া জানে, এখন আমার কথায় বিশাস করিয়া তাহাকে বিবাহ করিতে স্বীকৃত হয়, এমন লোক পাওয়া ভার। যদি কেহ আপনার সন্ধানে থাকে, সেই জন্য আপনাকে এত কথা বলিতেছি।"

শচীক্র একটু বেগের সহিত বলিলেন,

'' যদি আপনার কথা সত্য হয়, তবে রজনীর পাতের অভাব নাই। কিন্তু আপনার কথা সত্য কি না, তাহা কি-প্রকারে জানিব? রজনীত এসকল কথা এত দিন কিছু বলে নাই।''

আমি বুঝিলাম, রজনীর বরপাত্র কে। বলিলাম, "রজনীকে আজি জিজ্ঞাসা করি বেন। আপনি স্বয়ং জিজ্ঞাসা না করিয়া, আপনার বিমাতাকে জিজ্ঞাসা করিতে বলিবেন। বলিবেন, আমি সকল কথা প্রকাশ করিতে অনুমতি করিতেছি।"

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

প্রদিন, আবার মিত্রদিগের আলরে
গিয়া দেখা দিলাম। লবঙ্গলতাকে বলিরা
পাঠাইলাম, যে আমি কলিকাতা ত্যাগ
করিয়া যাইব। এক্ষণে সম্প্রতি প্রত্যাগমন করিব না—তিনি আমার শিষ্যা,
আমি তাঁহাকে আশীর্কাদ করিব।

লবঙ্গলতা ইঙ্গিত ব্ঝিল। আমার সহিত, পূর্ব্বাঞ্চীকার মতে,পুনশ্চ সাক্ষাৎ করিল। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করি-লাম,

"আমি কালি যাহা শচীক্রকে বলিয়া গিরাছি, তাহা গুনিয়াছ কি ?"

ল। শুনিয়াছি। তুমি অদ্বিতীয় পাষ ও। আমি। সে কথা কে অস্বীকার করি-তেছে ? কিন্তু আমার কথার বিশ্বাস হয় কি ?

ল। কেবল তোমার কথায় বিশ্বাস

করিতাম না। কিন্তু রজনীকে জিজ্ঞাসা করায়, সে সমুদায় বলিয়াছে। তাহার কথায় বিশ্বাস করি।

আমি। তাই বা কেন কর । মনে কর তাহাকে আমি এ সকল কথা শিখাইয়া আনিয়াছি।

ল। কি অভিপ্রায়ে তুমি শিথাইবে?
আমি। মনে কর আমাদের যথার্থ
বিবাহ হইরাছে, কিন্তু এক্ষণে উভয়ে
উভয়ের উপর বিরক্ত। উভয়ে উভয়কে
ছাড়িতে চাই। বিবাহ অস্বীকার ভিন্ন,
ইহার আর উপায় কি?

লবঙ্গলতা ভাবিল। ভাবিয়া বলিল, ''যে চুরি করে, সে গৃহস্থকে ডাকিয়া বলে না যে আমি চুরি করিতেছি।"

আমি। চোরের অনেক কৌশল।

ল! তুমি অনেক কৌশল জান বটে,

কিন্তু রজনী তত জানে না। রজনী

যেপ্রকারে বলিল,তাহাতে আমার বিশ্বাস

হইল। সত্য কথা না হইলে, সে তত

সবিস্তারে বলিতে পারিত না।

আমি। শিখাইলে, বিচিত্র কি? আদালতে সাক্ষি জোবাদবন্দী দেয় কি প্রকারে? শিখিলে সকলেই মিথ্যা কা-হিনী সবিস্তারে বলিতে পারে।

ল। রজনী তোমার শিক্ষামতে কখন
পারে না। কেন না, তুমি শিখাইলে,
কোন না কোন কথার আমি বুঝিতে
পারিতাম, যে চক্ষুমান্ ব্যক্তি শিখাইয়াছে। রজনী যাহা বলিল, তাহাতে

ব্রিলাম যে, অন্ধ অন্ধের জ্ঞানমত সকল বলিতেছে।

আমি। তুমি দিতীয় বেস্থাম বোধ হয়। সতা সতাই কি তুমি এ কথা বিশ্বাস করিয়াছ ?

ল। সত্য সত্যই বিশ্বাস করিয়াছি। আমি। শচীক্র ? ল। তার আরও বিশ্বাস।

আমি। ভালই হইয়াছে। এক্স রজনী আমার গৃহে যাইতে অসম্মত। তাহার বিবাহ স্থকঠিন। আমি কি তোমাদিগকে নিঃস্ব করিয়া, রজনীকেও তোমাদিগের গলায় ফেলিলাম না কি ?

ল। তুমি বিশেষ দয়ালু ব্যক্তি দে-থিতে পাই। বিশেষ আমাদিগের ধন সম্পত্তির উপর তোমার বড় মায়া। কিন্তু রজনীর জন্য তোমাকে ভাবিতে হইবে না,সে আমাদিগের গলায় পড়িবে ना।

আমি। তবে তাহার কি উপায় করিবে ? জিজ্ঞাসার রাগ করিও না। আমার একটু প্রয়োজন আছে।

ল। আমরা তাহার বিবাহ দিব। আমি। সে বড় কঠিন। তোমাদের কথায় তাহাকে কুমারী মনে করিয়া বি-বাহ করিবে, এমন লোক কি আছে? ল। আছে।

থাকিতে পারে। এমন ু আমি । অনেক লোক আছে যে তাহাদের অন্য প্রকারে বিবাহের সন্তাবনা নাই। কিন্ত । ক্ষতে বলিলাম, "আমি একটি কথা জি-

সে প্রকারের লোককে কি রজনী বিবাহ করিবে १

ল। যে পাত্র স্থির হইয়াছে,তাহাকে বিবাহ করিতে রজনী রাজি হইয়াছে। আমি। বটে গুকে সে १ ল। আমার পুল্র শচীক্র। আমি। कानारक।

কানাকে। যাহাতে অমরনাথ বাবু অনিচ্ছুক ছিলেন না, তাহাতে অ-ন্যেও ইচ্ছুক হইতে পারে।

আমি বিশ্বিত হইলাম না, কেন না শচীক্র যে রজনীতে অনুরক্ত তাহা পূ-র্কেই বুঝিয়াছিলাম। আমি নীরব হইয়া রহিলাম। তথন অবসর পাইয়া লবঙ্গলতা জিজ্ঞাসা করিল,

"তুমি আমার সঙ্গে আর একবার সাক্ষাতের ইচ্ছা করিয়াছিলে কেন ? তুমি নাকি কলিকাতা হইতে উঠিয়া যাই-তেছ ?''

অ। যাইব। ল। কেন?

অ। তোমার স্বামীর পাহারাওয়ালার ভয়ে। রাজধানী অন্ধকার করিয়া চলি-লাম কি ?

ল। প্রায়। বোধ হয় এখন পুলিষ আপিস উঠিয়া যাইবে।

বোধ হয়। আর কেহ স্থী হউক না হউক, তুমি হইবে।

লবঙ্গ চুপ করিয়া রহিল।

্আমি তথন, ব্যঙ্গ ত্যাগ করিয়া, লব-

জ্ঞাসা করিবার জন্যই, তোমার সঙ্গে এ সাক্ষাতের প্রার্থনা করিয়াছিলাম। আমি সরলাস্তঃকরণে জিজ্ঞাসা করিব, তুমিও সরলাস্তঃকরণে উত্তর দিবে। আমি এই কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া গেলে, তুমি কি যথার্থই সুখী হও?"

ল। সরলাস্তঃকরণেই উত্তর দিব—
যথার্থই স্থী হই। কেন না, তোমাকে
যেমন করিতে চাহি, তুমি সেরূপ হইলে
না। অতএব তোমাকে না দেখিলেই
ভাল থাকি।

আ। তুমি আমাকে কিরূপ দেখিতে চাও ?

লবঙ্গ, করেকটা কথার এক ঋষির চিত্র আঁকিল—জিতেন্দ্রির, অস্বার্থপর, পরোপকারী, বৈরাগী,—আমি বলিলাম,

"আমি তোমার কে, যে তুমি আমাকে ভাল করিতে চাও? আমি তোমার
কে, যে তুমি আমাকে ভাল না দেখিলে
তঃখিত হও?"

ল। তুমি আমার কে ? তা ত জানি
না। এ পৃথিবীতে তুমি আমার কেহ
নও। কিন্তু যদি লোকান্তর থাকে—
লবঙ্গলতা আর কিছু বলিল না।
আমি ক্ষণেক অপেকা করিয়া, বলিলাম,

" যদি লোকান্তর থাকে তবে ?" ়

লবঙ্গলতা বলিল, ''আমি স্ত্রীলোক— সহজে তুর্বলা। আমার কত বল দেখিরা তোমার কি হইবে? আমি ইহাই বলিতে পারি আমি তোমার প্রম মঙ্গলা-কাজ্জী।" আমি বড় বিচলিত হইলাম,বলিলাম,
"আমি সে কথায় বিশ্বাস করি। কিন্তু
একটা কথা আমি কথন ব্বিতে পারিলাম না। তুমি যদি আমার মঙ্গলাকাজ্জী
তবে আমার গায়ে চিরদিনের জন্য এ
কলঙ্ক লিথিয়া দিলে কেন? এ যে মুছিলে
যায় না—কথন মুছিলে যাইবে না।"
লবঙ্গ, অধোবদনে রহিল। ক্ষণেক

ভাবিল। বলিল, "তুমি কুকাজ করিয়াছিলে, আমিও বালিকা বৃদ্ধিতেই কুকাজ করিয়াছিলাম।

যাহার যে দণ্ড, বিধাতা তাহার বিচার করিবেন,—আমি বিচারের কে? এখন সে অন্তাপে আমার—কিন্তু সে সকল কথা না বলাই ভাল। তুমি আমাকে সে অপরাধ কমা করিবে?"

আমি। তুমি না বলিতেই আমি ক্ষমা করিরাছি। ক্ষমাই বা কি ? উচিত দণ্ড করিরাছিলে—তোমার অপরাধ নাই। আমি আর আসিব না—আর কখন তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে না। কিন্তু তুমি কখন যদি ইহার পরে শোন যে অমরনাথ আর কুচরিত্র নহে, তবে তুমি আমার প্রতি একটু—অণুমাত্র—ক্ষেহ করিবে?

ল। তোমাকে স্নেহ করিলে আমি ধর্ম্মে পতিত হইব।

আমি। না, আমি সে স্নেহের ডিখারী আর নহি। তোমার এই সমুদ্রতুল্য হদরে কি আমার জন্য এতটুকু স্থান নাই? ল। না—যে আমার স্বামী না হইয়া

একবার আমার প্রাণয়াকাজ্জী হইয়াছিল,

তিনি স্বয়ং মহাদেব হইলেও তাঁহার জন্ত

আমার হৃদয়ে এতটুকু স্থান নাই। লোকে
পাথী প্রিলে যে সেহ করে, ইহলোকে
তোমার প্রতি আমার সে স্বেহও কখন

হইবে না।

আবার "ইহলোকে।" এই কথা আর সেই কথা—আমি যেমন তোমায় চাই-—তুমি তেমন নও। যাক—আমি লবঙ্গের কথা ব্ঝিলাম কি না, বলিতে পারি না, কিন্তু লবঙ্গ আমার কথা ব্ঝিল না।

আমি বলিলাম, " আমার যাহা বলি-বার অবশিষ্ট আছে তাহা বলিয়া যাই। রজনী আমাকে তাহার সম্পত্তি লিখিয়া-দিয়াছিল। সে দানপত্র এই। আমি রজনীর বিষয় পরিত্যাগ করিতেছি। এই সে দানপত্র তোমারই সম্মুখে নষ্ট করিতেছি।"

ভামি সেই দানপত্র, বাহির করিয়া, লবঙ্গের সম্মুথে বিনম্ভ করিলাম।

লবঙ্গ বলিল, "ঈশ্বর তোমার মঙ্গল করুন! আমি তোমাকে অনর্থক বিশ্বাস করি নাই। কিন্তু এ দানপত্র রেজিষ্ট্রী হইয়াছিল কি ?"

আমি। হইয়াছিল।

ল। শুনিয়াছি, রেজিষ্টরী হইলে আর একটা নকল সরকারিতে থাকে।

আমি। এ দানপত্তেরও তা আছে। এই জন্য আমি আর একথানা দানপত্তে

কাল দন্তথত করিয়া রেজিন্টরী করিয়া আনিয়াছি। ইহার দ্বারা আমার সম্দায় স্থাবরসম্পত্তি আমি দিতেছি।

ল। কাছাকে?

আমি। যেরজনীকে বিবাহ করিবে তাহাকে।

ল। তোমার সমুদয় স্থাবর সম্পত্তি? ''হাঁ।''

ল। রজনী যাহা তোমাকে দিয়াছিল তাহা তোমার তাহাকে ফিরাইয়া দেওয়াই উচিত। এক্ষণে তোমার মতি ফিরিয়াছে বলিয়া,তুমি তাহার বিষয় তাহাকে
ফিরাইয়া দিতেছ। ইহা আমার পক্ষে
বিশয়কর বটে, কিন্তু তবু বৃঝিতে পারি।
কিন্তু আমি জানি তদ্ভিয়, তোমার নিজেরও অনেক জমীদারী আছে। তাহাও
রজনীব স্থামীকে দিতেছ কেন ?

আমি সে কথার উত্তর না দিয়া বলিলাম, "তুমি এই দানপত্র এক্ষণে তোনার কাছে অতি গোপনে রাখিবে।
যতদিন না রজনীর বিবাহ হয়, ততদিন ইহার কথা প্রকাশ করিও না। বিবাহ হইয়া গেলে, রজনীর স্বামীকে দানপত্র দিও। যদি ইহার অন্যথা কর, তবে ভোমার স্বামীর শপথ লাগিবে।"

এই কথা বলিয়া, ললিত লবঙ্গলতার উত্তরের অপেক্ষা না করিয়া, দানপত্র আমি তাহার নিকট ফেলিয়া দিয়া চলিয়া গেলাম। আমি সকল বন্দবস্ত ঠিক করিয়া আদিয়াছিলাম—আমি আর বাড়ী গেলাম না। একবারে স্টেদনে গিয়া বাষ্পীর শকটারোহণে কাশ্মীর যাত্রা করিলাম।

দোকানপাট উঠিল।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ইহার তৃই বংসর পরে, একদা ভ্রমণ করিতেং আমি ভবানীনগর গেলাম। শুনিলাম যে মিত্র বংশীয় কেহ তথায় আসিয়া বাস করিতেছেন। কৌতৃহল প্রযুক্ত আমি দেখিতে গেলাম। দ্বারদেশে শচীক্ষের সহিত সাক্ষাৎ হইল।

শচীক্র আমাকে চিনিতে পারিয়া, নম-স্বার আলিঙ্গন পূর্বকে আমার হস্ত ধারণ করিয়া লইয়া উত্তমাদনে বদাইলেন। অনেককণ তাঁহার সঙ্গে নানাবিধ কথো-প্রথন হইল। তাঁহার নিকট শুনিলাম, (य जिनि तजनीतक विवाह कतियाहन। কিন্তু আমার সঙ্গে রজনীর যথার্থই বি-বাহ হইয়াছিল, পাছে কলিকাতার লোক কেহ এইরূপ মনে করে, এই ভা-বিয়া, তিনি কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া ভবানী নগরে বাস করিতেছেন। ভবানী নগৱেও কতকগুলি লোক তাঁহাকে লইয়া আহার করে না, কিন্তু তিনি তা-হাতে কিছু মাত্র তঃখিত নহেন। তাঁহার পিতা ও ভ্রাতা কলিকাভাতেই বাস করি-তেছেন।

আমার নিজসম্পত্তি, এবং রজনীর সম্পত্তির কিয়দংশ প্রতিগ্রহণ করিবার জন্য শচীক্র আমারে বিস্তর অন্থরোধ করিলেন, কিন্তু বলা বাহুল্য যে আমি তাহাতে স্বীকৃত হইলাম না। শেষে শচীক্র রজনীর সঙ্গে সাক্ষাতের জন্য আমাকে অন্থরোধ করিলেন। আমারও সে ইচ্ছা ছিল। শচীক্র আমাকে অন্তঃ-পুরে রজনীর নিকট লইয়া গেলেন।

রজনীর নিকট গেলে, সে আমাকে প্রণামপূর্বক পদধ্লি গ্রহণ করিল। আমি দেখিলাম, যে ধূলিগ্রহণ কালে, পদস্পর্শ জনা, অন্ধগণের স্বাভাবিক নিয়-মানুযায়ী সে ইতন্ততঃ হস্তসঞ্চালন করিল না, এককালেই আমার পাদস্পর্শ করিল। কিছু বিস্থিত হইলাম।

সে আমাকে প্রণাম করিরা, দাঁড়াইল। কিন্তু মুখ অবনত করিরা রহিল। আমার বিশার বাড়িল। অন্ধদিগের লজ্জা চক্ষুগতি নহে। চক্ষে চক্ষে মিলনজনিত যে লজ্জা তাহা তাহাদিগের ঘটতে পারে না বলিরা, তাহারা দৃষ্টি লুকাইবার জন্য মুখ নত করে না। একটা কি কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, রজনী মুখ ভুলিরা আবার নত করিল, দেখিলাম—নিশ্চিত দেখিলাম—সে চক্ষে কটাক্ষ!

ভন্মান্ধ রজনী কি এখন তবে দেখিতে পার ? আমি শচীক্রকে এই কথা জিজ্ঞানা করিতে যাইতেছিলাম, এমত সময়ে শচীক্র আমাকে বসিবার আসন দিবার জন্ম রজনীকে আজ্ঞা করিলেন। রজনী এক-থানা কারপেট লইয়া পাতিতেছিল—যেথানে পাতিতেছিল সেথানে অল্ল একবিন্দু জল পড়িয়াছিল; রজনী আসন রাথিয়া,

অগ্রে অঞ্চলের দারা জল মুছিয়া লইয়া
আসন পাতিল। আমি বিলক্ষণ দেথিয়াছিলাম, যে রজনী সেই জলস্পর্শ না করিয়াই আসন পাতা বন্ধ করিয়া জল মুছিয়া
লইয়াছিল। অতএব স্পর্শের দারা
কখনই সে জানিতে পারে নাই, যে সেখানে জল আছে। অবশ্য সে জল দেথিতে পাইয়াছিল।

আমি আর থাকিতে পারিলাম না। জিজ্ঞাসা করিলাম,

"রজনি এখন তুমি কি দেখিতে পাও?"

রজনী মুখনত করিয়া, ঈষৎ হাসিয়া বলিল, ''হাঁ।''

আমি বিশ্বিত হইয়া শচীক্রের মুখ-भंघीक विवासन्, পানে চাহিলাম। "আশ্চর্য্য বটে, কিন্তু ঈশ্বর রূপায় না হইতে পারে, এমন কি আছে? আমা-দিগের ভারতবর্ষে চিকিৎসা সম্বন্ধে ক তকগুলি অতি আশ্চর্য্য প্রকরণ ছিল— সে সকল তত্ত্ব ইউরোপীয়েরা বছকাল পরিশ্রম করিলেও আবিষ্কিত করিতে পারিবেন না। চিকিৎসা বিদ্যায় কেন, সকল বিদ্যাতেই এইরূপ। কিন্তু সে সকল, এক্ষণে লোপ পাইয়াছে, কেবল ছই একজন সন্যাসী, উদাসীন প্রভৃতির काष्ट्र, तम मकन नूश्वविनात किश्वनः न অতি গুহুভাবে অবস্থিতি করিতেছে। আমাদিগের বাড়ীতে একজন সন্ন্যাসী কখনং যাতায়াত করিয়া খাকেন, তিনি তিনি যখন আমাকে ভাল বাসিতেন।

শুনিলেন আমি রজনীকে বিবাহ করিব,
তথন বলিলেন, 'শুভদৃষ্টি হইবে কি
প্রকারে? ক্যা যে অন্ধ।' আমি রহ্স্য
করিয়া বলিলাম, 'আপনি অন্ধত্বের
আরোগ্য ক্রন।' তিনি বলিলেন,
'করিব—এক মাসে।' ঔষধ দিয়া,
তিনি একমাসে রজনীর চক্ষে দৃষ্টির স্থজন
করিলেন।''

আমি আরও বিশ্বিত হইলাম,বলিলাম "না দেখিলে, আমি ইহা বিশ্বাস করি-তাম না। ইউরোপীয় চিকিৎসা শাস্ত্রাম্-সারে, ইহা অসাধ্য।"

এই কথা হইতেছিল, এনত সময়ে এক বৎদরের একটি শিশু, টলিতে ট-লিতে, চলিতে চলিতে, পড়িতে পড়িতে, উঠিতে উঠিতে সেই থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। শিশু আসিয়া, রজনীর পায়ের কাছে তুই একটা আছাড় থইয়া, তাহার বস্ত্রের একংশ ধৃত করিয়া টানা-টানি করিয়া উঠিয়া, রজনীর অঁটু ধরিয়া তাহার মুখ পানে চহিয়া, উচ্চহাসি হাসিয়া উঠিল। তাহার পরে, ক্ষণেক আন্মার মুখপানে চাহিয়া, হস্তোত্তোলন করিয়া আমাকে বলিল, "দা!" (যা!)

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "কে এটি?" শচীক্ত বলিলেন, " আমার ছেলে।" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "ইহার নাম কি রাথিয়াছেন ?"

শচীক্র বলিলেন, "অমর প্রসাদ।" আমি আর সেখানে দাঁড়াইলাম না। সমাপ্তঃ।

## দৈশবসহচরী।

### পঞ্চদশ পরিচেছদ।

উग्र'मिनी।

পূর্ব্বপরিচেইদে লিখিত ঘটনার তুই এক দিবস পরে স্বর্ণপুর গ্রাম অন্ধকার-ময় হইল। রাজপত্তে জনমানব দেখা যায় না—কেবল কখন২ পুলিষ কর্ম-চারিগণ গ্রামের এখানে ওখানে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছে। গ্রামবাসীরা তাহাদিগের ভয়ে বাটার দ্বার খুলিতে गारम करतम ना, किছु मिरनत जना हाउँ বাজার বন্ধ হইল। তন্ত্রিবন্ধন গ্রামবাসী-দিগের ক্রেমে২ আহারও বন্ধ হটতে লাগিল। স্বর্ণপুর গ্রামের প্রান্তবাহিনী জাহ্নীও কিছুদিনের জন্য শোভাহীনা হইল। যে সকল যুবতী সর্কাদা গ্রীবা-নিমজ্জিত করিয়া তাঁহার হাদয়ে রাজ-হংশীর ন্যায় বিচরণ করিত, তাহা-দিগের আর দে জাহ্বীকৃলে দিবসে দেখিতে পাওয়া যায় না—তবে যেসকল কুলকামিনীগণ সুর্যাদেবকে মুখ দেখাইতে লজ্জাপান, এবং গাঁহারা তজ্জনা যামিনী প্রভাত না হইতে হইতেই স্থান করিয়া থাকেন কেবলমাত্র তাঁহারাই এক্ষণে ভাহবীর শোভাবর্দ্ধন করিয়া থাকেন। এমত অবস্থায় একদা অতি প্রত্যুষে ছুইটি অব**গুঠনব**তী যুবতী একটি পরি-চারিকা সমভিব্যাহারে অতি জ্রতপাদ- বিক্ষেপে ভাগীরথী তীরাভিমুখে কথোপ-কথন করিতে২ গম্ন করিতেছিল।

"বিনোদিনী এখনও রাত আছে ?"

"ইয়া এখনও চের রাত, আমার গাছন্ছম্ কর্চে— ঐ দেখ এখন সংখ-তারাও উঠে নি। চক্র দিদি ফিরে যাই চ।"

"পূর হ! এতদুর এসে আবার ফিরে যাবি কেন—ভর কি লো!।"

বি। (চু ি চু ি) আজ বড় দিদির

ঘরে গাণছা আন্তে গিরে এক ভরানক

বিকটাকার মানুষ দেখে আমার সেই

ভাষধি বড় ভয় হয়েছে—

চ। সে কি? কুম্দিনীর ঘরে—

বি। ইয়া।

চ। कथन (मिनि?

বি। এই মাত্র।

চ। এতক্ষণ বলিস্নি যে ?

वि । वं ज़ जिलि वल्ट निरवध करत-हिल।

চ। তবে বল্লি বে।

বি। বল্তে কি চক্র দিদি যতক্ষণ এই কথাটা আনার পেটের ভিতর ছিল তত-কণ আনার বড় কন্ত হচ্ছিল—আমার নাতা খাস কাকেও বলিস্নে, আমার ভগিনীপতিকেও না—

চ। নাভা বল্ব না—তুই কাকে দেখ্লি— বি। আমি তাকে চিনি না—কিন্ত মুথ দেখে বোধ হইল যেন তাকে কখন কোথায় দেখেচি।

চ। কেমনতর দেখ্তে।

বি। দেখতে সন্যাসীর মত—বুক-পর্যান্ত পাকা দাজি। খুব বজুং চোক, গেরুয়া বসন পরা—গলান রুজাকের মালা।

চন্দ্র। কি করিছেছিল?

বি। বড় দিদির শিওরে বদে মথোয় হাত বুলাইতে ছিল; আমি চুকিবাম।এ চমকিয়া উঠিয়া অনা দার দিয়া পলাইল।

**एसः। क्**मूमिनी कि कि विटिड हिन ?

বি। তাঁর এখন একটু জর ছেড়েচে।
আনি তাঁকে জিজ্ঞানা করিলাম দিদি
ওকে? তিনি বলিলেন এক সন্নাদী
আমার চিকিৎনা করিতেছেন, জর বিশ্রান
কালে আমাকে দেখিতে এনেছিলেন,
তারপর আমি যখন গামছা লইয়া ফিরে
আসি তখন আমাকে ডাকিরা বলিলেন,
"বিনোদ, যে সন্নাসীকে এখানে দেখিলি,
কাহাকেও বলিসনে কাকাও বেন না
জানতে পারেন।

চক্রমুখী। "বাবারে বলিতে নিষেধ করিয়াছে।" এই বলিরা চক্রমুখী অন্যমন্ত্র
ছইল। কিয়ংক্ষণ,পরেই যুবতীবর গঙ্গাতীরে আসিয়া উপস্থিত হইল। নদীর
শোভা দেখিয়া দাঁড়াইল। বিশালহদয়া
ভাছবী নক্ষত্র কিরণে ঝিক্মিক্ করিতেং
দ্রপ্রান্তে ধৃমময়ে মিশিয়াছে। নদীব
অপর পারে রজনীর অপাষ্ট আলোকে

অন্ধনারমার দেখাইতেছিল। অদ্ববর্তিনী
ক্ষুত্রহ তরণী হইতে দীপালোক নদীজলে
প্রতিবিশ্বিত হইতেছিল, আর শীতল
নৈশবায়ু নদীস্বদয় আন্দোলিত করিয়া,
ব্রতীন্বরের স্বেদবিজ্ঞ তি অলকাণ্ডচ্ছের
চাঞ্চল্য বিধান করিতেছিল। ব্রতীব্রয়
বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়া কিছুক্ষণ তীরে
দাঁড়াইয়া দ্রে একটি ক্ষুত্র তরীহইতে কে
গারিতেছিল তাহাই শুনিতেছিল—তৎপরে আন্তেই ঘাটে নামিল। তাহাদিগের
পূর্বে ত্ইএকটি স্ত্রীলোক আসিয়া ঘাটে
স্থান করিতেছিল, তাহাদিগের মধ্যে এক
জন বাচাল প্রাচীনা চক্তমুখীকে জিজ্ঞাসা
করিল,

"কুমুদিনী কেমন আছে ?"
চক্র । কুমু এখন আছে ভাল । এই
মাত্র জর ছেড়েছে ।

প্রাচী। আর সে বাবৃটিকেমন আছে?
চক্র। তা বিশেষ জানি না—শুনিরাছি বড় জ্বর—দিবারাত্তি বেহুঁসে
আছে।

প্রা। আছো, কুমুদিনীর ও বাব্টির একসনর জর হোল কেন ?

চন্ত্র। (কুদ্ধভাবে) কেন তা কে জানে—কুমুদিনীর জার হোল স্বর্ণের শোকে, বাব্টির জার হোল জাকাতেরা মাগায় মেরেছিল বল্যে।

প্রা। বাব্টি ডোমাদের বাটীতে কেন?
চল্রমুখী উত্তর করিল না।

্বিনোদিনী বলিয়া উঠিল, "ও গো সে বাবৃটি আর কেহ নয়—আমাদের রমণ পুরের খুড়ীর জামাই, তা আমাদের বাড়ী থাক্বে না তো কোথা যাবে ?"

প্রা। কার, প্রমদার স্বামী ?—আহা প্রমদা মোরে গেছে—ছোঁড়া কি আবার বিয়ে করেছে ?

চ समूथी विल्ल " विषय हम नि किछ। इरव—"

প্রা। কার সঙ্গে ?

চন্দ্র। তোমার সঙ্গে।

প্রা। (হাসিয়া) তা তোমরা এমন
সব যুবতী শ্যালী থাক্তে আমার সঙ্গে
কেন। কুম্দিনী এমন স্থালর কড়ে
রাঁড়ি, তাতে আবার বাপ বিধবা বিয়ে
না দিতে পেরে বিবাগী হয়েছে। কেন
কুম্দিনী বিয়ে করুক্ না, তা হলে বাপ
ঘরে ফিরে আস্বে।

চক্রমুখী উত্তর করিলেন না—বিনোদিনী "পোড়ার মুখ তোমার" বলিয়া
জলে নামিলেন কিন্তু পশ্চাৎ হইতে তাহাদিগের পরিচারিকা চুপি চুপি প্রাচীনার
কানে২ বলিল, "তা আশ্চর্য্য নয়।"

প্রাচীনাও তজপ মৃত্স্বরে বলিলেন "কেন লো?"

পরিচারিকা উত্তর করিল "জামাই বাবু প্রলাপে দিবারাত্র বড়দিদির কথা বল্যে থাকেন এবং বড়দিদিও জর তাঃগ হল্যে জ্ঞান হলেই জামাইবাবুর কথা জিজ্ঞাসা করে।"

''তাতে বিয়ে হবে কেমন করে জান্লি ?''

পরিচারিকা বলিল,

"তা তুমি বুঝে মাও।"

প্রাচীনা বলিল "তাত বৃঝলুম এখন চুপ কর।" তৎপরে উচ্চৈঃস্বরে পরিচা-রিকাকে সম্বোধন করিয়া বলিল,

"বিছ তুই কি রজনীবাবুর বাড়ীতে আর থাকিস্না ?"

বি। আর কার জন্যে থাকিব। বে স্থর্নের জন্য ছিলাম সে গলিরা অঙ্গার হইরাছে—এখন আবার সাবেক মুনিব বাড়িতে আছি। এই বলিয়া অঞ্চল দিয়া চক্ষুমুছিল। বিনোদিনী ও চন্দ্রমুখী স্থর্ণকে মনে পড়াতে অবিশ্রাস্ত নয়ন বারি জাহ্নবীর জলে বর্ষণ করিতে লাগিলেন। প্রাচীনা অঞ্চল দিয়া চক্ষুমুছিতে২ বলল ''আহা স্থর্ণ কি স্থান্দর মেয়েছিল বেমন রূপ তেমনি গুণ—অমন মেয়ে কলিতে হয় না—আপনার প্রাণ দিয়া স্থানীকে বাঁছালে।''

বিধু বলিল, "আর তেমনি উপযুক্ত পাত্রে পড়েছিল, রজনী বাবুর মতন বাবু দেখিনি।"

পশ্চাৎ হইতে একজন চীংকার করিয়া বলিল, "চুপ কর হারামজাদি! রজনীর মতন বাবু দেথিস্নি? সে আবার বাবু? কে তাকে বাবু কলে,কে তাকে এত ধনের অধিপতি কলে? সেও আমি। পাষ্ড! নেমকহারাম! এখন আমায় চিন্তে পারে না, বলে আমি পাগল ছ! ছ হ! আমি পাগল! হি! হি! হৈ!"

রমণীগণ দেখিল তটোপরি দাঁড়াইয়া গলিতবসনা আলুলায়িত রুক্মকেশা, মধ্য- বয়সী স্থানরী, একটি স্ত্রীলোক রোষভরে হাসিতেছে। সেই অবিরত বায়ুতাড়িত তরঙ্গিণীর উপকৃলে অস্পষ্ট উঘালোকে সেই উন্মাদিনীর মূর্ত্তি দেখিয়া রমণীগণ চমকিত হইল। বিনোদিনী ভীতা হইয়া চক্রম্থীর অঞ্চল ধরিয়া তাহার পশ্চাৎ লুকাইল।

উন্মাদিনীর হাসি থামিল। কিছু কাল
সকলেই নিস্তব্ধ, তৎপরে উন্মাদিনী
সেই অন্ধকারময় জাহ্নবীর উপকূল আলোড়িত করিয়া অতি মধুর স্বরে গায়িতে
লাগিল—

ভূবিতে এসেছি আমি জাহ্নবী সলিলে।
কি কাজ জীবনে মম চিরদিন ভাবিলে॥
ধন জন ছিল যত প্রিয়তম পতি স্কৃত
একেং সবে আসি ভূবেগেছে জলে।

উন্মাদিনীর চাঞ্চল্য দেখিয়া বরঃকনিষ্ঠা বিনোদিনী ভীতা হইল এবং তাহার ব্যস্ততা হেতু চন্দ্রমুখী তাহার সহিত গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। যখন বিনোদিনী উন্মাদিনীর সন্মুখ দিয়া যাইতেছিলেন তখন উন্মাদিনী তাহাকে দেখিয়া' বলিল ''ছছ! তুমি বড় স্থলরী—সাবধান তোমার বড় বিপদ!'' বিনোদিনী ভীতা হইয়া চন্দ্রমুখীর পশ্চাং২ চলিল—পরে ক্ল হইতে উপরে গিয়া বলিল, ''চন্দ্রদিদি মাগি কিভয়ানক পাগল! কিন্তু কি স্থলরী ছিল, এখনও কত রূপ রয়েছে।''

রমণীগণ চলিয়া গেল, কেবল ঘাটে একাকিনী পূর্ব্বোল্লিখিতা প্রাচীনা রহিল; আর উপকূলে উন্মাদিনী ছিল্। প্রাচীনা আন্তেং আসিয়া তাঁহাকে বলিল, "হাঁগা বজনীকে কেমন করে তুমি বড় মানুষ কলে? সে যে তার বাপের বিষয়ে বড়মানুষ হয়েছে।"

উন্মাদিনী উচ্চহাসি হাসিয়া বলিল,
"তার বাপ! তার বাপ্কে? রমাকান্ত!

হ হ! না! না! সে কেবল আমি জানি।

হি!হি!" এই বলিয়া উন্মাদিনী বেগে
সে স্থান হইতে পলায়ন করিল। বর্ষীয়সী

চমকিত হইয়া সেই স্থানে দাঁড়াইয়া
রহিল।

### ষোড়শ পরিচেছ্দ।

সেই সন্ন্যাসীর পরিচয়।

কিছদিন ডাকাতি হাঙ্গামা নিবিয়া গেল। তৎপরিবর্ত্তে আর একটি নুতন ঘটনা উপস্থিতহুইল। তাহা লুইয়া স্বর্ণপুরে পাড়ায় পাড়ায় গগুগোল হইতে লাগিল। এই আখ্যায়িকার প্রথম পরি-एक एम छ एल क का इहे बाएक एवं कूमू निनी অতি শৈশবে বিধবা হওয়াতে তাঁহার পিতা হরিনাথ মুখোপাধ্যায় দিতীয়বার তাঁহার বিবাহ দিবার উদ্যোগ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু সে উদ্যোগে সফল হইতে না পারিয়া উদাসীন হইয়াছিলেন। এক্ষণে হঠাৎ হরিনাথ মুখোপাধাায় সন্ন্যাস আ-শ্রম ত্যাগ করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করি-লেন এবং প্রচার করিলেন, যে তাঁহার কন্যা কুমুদিনীর পুনরায় বিবাহ দিবেন। त्वां इत्र वला वाह्ना, विद्नां निनी द्य

সন্যাসীকে কুমুদিনীর শিয়রে বসিতে দে-থিয়াছিলেন তিনি হরিনাথ মুখোপাধাায়। অপত্যায়েহের অনুরোধে সন্ন্যাসাশ্রম থাকিয়াও আপন গৃহে প্রবেশ করিয়া কুমু-দিনীকে গোপনে দেখিতে আসিয়াছি-লেন। কুমুদিনী প্রথমে তাঁহাকে চিনিতে পারেন নাই। পশ্চাৎ চিনিতে পারিয়া স্বর্ণোক ভুলিয়া গেলেন, এবং তাঁহার পিতাকে সন্যাস অশ্রেন ত্যাগ করিয়া গুহে আসিতে নানা প্রকারে অনুরোধ করিয়া-ছিলেন। এই প্রকারে প্রতিদিন রাত্রে হরি-नाथ मूरथा कुमु मिनीरक रंगा शतन रमिशरङ আসিতেন, এবং প্রতিদিন রাত্রেই কুম্-দিনী তাঁহাকে ঐরপ অনুরোধ করিতেন। তংপরে কুমুদিনী সম্পূর্ণ আরোগ্যলাভ कतिरल धकिन तार्व दतिनाथ, क्यूनिगी ও তাহার জননীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার গৃহিণীকৈ বলিলেন, "দেখ সং-সারে আমার তুই কন্যা ভিন্ন কিছুই ছিল না। যদিও তাহাদিগকে ত্যাগ করিয়া সন্যাসী হইর।ছিল।ম. তথাচ আমি সর্ক-मांरे जाशामिंगरक ना मिथिया शाकिरा পারিতাম না। সেজনা যাহা কিছু ঈশ্ব-বের উপাদনা করিতাম তাহা এ অঞ্চলে থাকিরা করিভাম, কিন্তু যে দিবস হইতে শুনিলাম যে আমার সোনার প্রতিমা স্বর্ণ-প্রভাকে হারাইয়াছি—''বলিতে২ হরিনাণ মুখোর কঠরোধ হইল--স্ত্রীলোকগণও কাঁদিরা উঠিলেন, তৎপরে সকলে কিঞ্চিৎ ত্বিতা লাভ করিলে সন্যাসী পুনরার বলিতে লাগিলেন, "যে দিবদ শুনিলাম

হারাইরাছি, সেই দিবস স্বৰ্প্ৰভাকে হটতে ঈশ্বরোপাসনায় আর মন নিবিষ্ট করিতে পারিলাম না। স্ক্ৰিণ ইচ্ছা इटेट लाशिल (य क्यूमिनीरक पिश, এবং কুমুদিনীর পীড়ার সংবাদ শুনিয়া বলবতী হইল। সে ইচ্ছ। কুমুকে দেখিতে আসিলাম, প্রতি রাত্রে তাহাকে দেখিতে লাগিলাম, আমি অপত্যক্ষেহের স্রোতে যে বাঁধ বাঁধিয়া-রাথিয়াছিলাম তাহা ভাগিয়া আমার এখন আশ্রমবাসী হইতে ইচ্ছা इय्यः—'' এইকথা বলিবামাত্র কুমুদিনী এবং তাহার জননী উভয়ে সন্যাসীর পদপ্রান্তে পতিত হইয়া কাঁদিতে লাগিল। कुगुनिनी विलल, "वावा आगारनत आंत কেহ নাই --"

সল্লাসীর দরবিগলিত নয়নাশ্রু কুমু-দিনীর মস্তকে পড়িতে লাগিল। অনেক ক্ষণের পর বলিল, "আমি আর তোমা-দিগকে তাাগ করিয়া যাইব না। তোমরা আমার একটা অমুরোধ রাখ।" कुमू मिनी विलिद्यान, "वावा कि अश्-বোধ—তোমার অনুরোধ রাথ্ব না! বাবা তুমি যে আমাদের সব!'' হরিনাগ তাঁহার পত্নীকে উপলক্ষ করিয়া বলিলেন, ''আমি কুমুদিনীর পুনরায় বিবাহ দিব, তোমরা কেহ স্মাপত্তি করিতে পারিবে না।'' কুমুদিনীর মাতা বলিলেন, তোমার মেয়ে, তুমি বিবাহ দিবে, কেহ আপত্তি করিবে না। আমি একবার আপত্তি করিয়া তোমায় হারাইয়াছিলাম—আর

এজম্মে তোমার মতে অমত করিব না।'' হরিনাথ বলিলেন ''আমি আমার কন্যার এবিষয়ে মত জানতে চাই।" কুমুদিনী ल्ड्यावन उभूथी इहेश तहित्सन। ব্ৰক্তিমাবৰ্হইল --মন্তকে ঈষৎ অঞ্চল ট। নিলেন-কোন উত্তর করিতে পারিলেন না কিন্তু সন্ন্যাসী পুন:পুন: উত্তর চাও-য়াতে অতি মৃত্স্বরে বলিলেন "বাবা যদি প্রাণ দিলেও তুমি ঘরে ফিরে এস, তবে তাও আমি দিব।" হরিনাথের আহলা-(एत भीभा तरिल ना; काँ पिटिंग्टर कुमूपि-নীকে আশীর্কাদ করিলেন—দে রাত্রেই কোন গোপনীয় গ্ৰহণাশ্ৰমী হইলেন। কারণেই হউক আর পিতৃমেহ বশতঃই হউক কুমুদিনী অগত্যা বিবাহ করিতে স্বীকৃতা হইলেন।

#### সপ্তদশ পরিচেছদ।

ত্ষিতচাতক—করকাভিঘাতী মেঘ।
হরিনাথ বাব্র গৃহে প্রত্যাগমন ও কুমুদিনীর বিবাহের সংবাদ এক দিবস অপ
রাহে গ্রামপ্রান্তে একটি উদ্যানে বসিয়া—
রজনীকান্ত শুনিলেন। এই সংবাদ শুনিবামাত্র তাঁহার মনোমধ্যে ভয়মিশ্রিত
আশার সঞ্চার হইল। অনেকক্ষণ চিন্তা
করিতে লাগিলেন—কৈ চিন্তা ? তাঁহার
কুম্দিনী ভিন্ন কি অন্য চিন্তা ছিল ?
এই নৃতন সংবাদে আজ সেই চিন্তা
অতি গাঢ়তর হইল। ক্রমে সন্ধ্যা হইল
তথাপি রজনী সেইখানে বসিয়া ভাবিতেছেন—উদ্যানের পশ্চাতে একটী অতি

বিস্তৃত তৃণাচ্ছাদিত ভূমিখণ্ড; তন্মধ্যে দশ বারটি গাভি বিচরণ করিতেছে। এ-কটী রাখাল বিচিত্র স্বরে গাভিদিগের গৃহে প্রত্যাগমনের সঙ্কেত করিতেছে। রজনী-কান্ত দেই মাঠপ্রতি দৃষ্টি রাখিয়া বসিয়া সন্ধ্যা অতীত হইয়া রাত্রি रहेल-हासामग्र रहेल-शूर्वहता तिथिया যানিনী মধুর হাসি হাসিয়া অন্ধকারের কালো সাড়ী—থাসা ফুলদার সেই কেরে-পের সাড়ী অপস্ত করিয়া, ঘোমটা খুলিয়া, মুখ তুলিয়া হাসিল—সে কাও দেথিয়া, রজনীর বাগানের ফুল, গাছের পাতা, মাঠের ঘাস, সরোবরের জল, সকলেই সকলের মুথ চাওয়াচারি করিয়া হাসিয়া উঠিল। তৎসহিত রজনীর হৃদ-য়ও হাসিল, কিন্তু চিন্তা আরও গাঢ়তর হইল। ক্রমে রাত্তি এক প্রহর হইল, তথাচ তাঁহার সংজ্ঞা নাই, একজন পরি-চারক কি বলিতে আদিয়া পশ্চাতে দাঁড।ইল। কিন্তু তাঁহার অবস্থা দেখিয়া আন্তেং পলাইল। রজনী যে কি চিন্তা করিতেছিলেন তাহা আমাদের পর্যায়-क्रा अञ्चल करिया श्राजन नारे। কিন্তু ইহা বলা আবশ্যক যে তিনি শেষ সিদ্ধান্ত করিলেন যে তাঁহার খণ্ডর হরি-নাথ বাবুর সহিত সাংকাৎ করা এবং সেই উপলক্ষে যদি কুমুদিনীর সহিত একবার সাকাৎ করিতে পারেন তবে তাহা কর্ত্তব্য। কুমুদিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া (कमन कतिया कथा कहिरवन এवः कि কথা কহিবেন আর কি প্রকারেই বা

তাঁহার মনের ভাব বাক্ত করিবেন সেই চিন্তায় এতক্ষণ বাহ্জান শূনা হইয়া-মনের ব্যস্ততাহেতু সেই রাত্রেই হরিনাথ বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করা উচিত বিবেচনা করিলেন। রজনী দ্রুতপাদবিক্ষেপে চলিলেন, অতি অল ক্ষণেই হরিনাথ বাবুর গৃহে আসিয়া একজন দারবানকে জি-পৌছিলেন। জ্ঞাসা করিলেন, ''বড়বাবু কোথায়?'' (म विलल "व ज्वांतू 'छ मंत्र वातू थिज़-কির বাগানে বেড়াইতেছেন।" রজনী জিজ্ঞাসা করিলেন "শরৎ বাবুকে?" দারবান উত্তর করিল '' শরৎ বাবু, বাবু-দের সম্বন্ধে জামাতা—আপনার বাড়ীতে যিনি ডাকাইতের দারা আহত হইয়া-ছিলেন।" এই কথা শুনিয়া রজনী খিড়-किंद्र উদ্যানাভিমূখে চলিলেন। উদ্যানে প্রবেশ করিয়া দূর হইতে দেখিলেন, একটি পুন্ধরিণীর প্রস্তরনির্দ্মিত সোপানা-বলীর একটী সোপানে তাহার দিকে পশ্চাৎ করিয়া ছই ব্যক্তি বসিয়া চক্রা-লোকে কথোপকথন করিতেছিল। পুক-রিণীর চারিধারে বৃহৎ কামিনীবৃক্ষের কেয়ারি ছিল। রজনী পুন্ধরিণীর ঘাটের নিকট আসিয়া দেখিলেন তুইজনের এক জন কুমুদিনী আর অনাজন এক-যুবা পুরুষ। যে যুবা,সেই রাত্রে ডাকাত দি-গের হস্ত হইতে তাঁহার প্রাণ রক্ষা করিয়া-ছিল সেই যুবা। রজনী কিংকর্ত্ব্যবিমৃ-ঢ়ের ন্যায় এক কামিনী বুক্ষের অস্তরালে কিন্ত দেইস্থানে যাখা **माँ** जाहे दनन

শুনিলেন তাহাতে তিনি প্রস্তরবৎ দাঁডা-ইয়া রহিলেন। শুনিলেন যে যুবক অভি वार्थाणामञ्कादत कुभूमिनी क कि विन-তেছে; কিন্তু তিনি তাহার কিছুই উত্তর করিতেছেন না—শরৎকুমার কুমুদিনীকে বলিল "তবে কেন—কেন তুমি এই তিনমাদ ধরিয়া পীড়িত অবস্থায় আমার জন্য যত্ন প্রকাশ করিতে—কেন তুমি আমায় প্রতিদিবস দেখা দিতে—তুমি কি জানিতে না তোমার সৌন্দর্য্য দে-থিবামাত্র লোকে মোহিত হয়—তুমি জানিয়া শুনিয়াও কেন আমার এছর্দশা করিলে? কেন আমার চির অভাগা করিলে? ইহার দায়ী তুমি-কুমুদিনী वन-वन,-वन, आभाग्न विवाহ कतिरव কি না—"

উত্তর নাই; কুমুদিনী মুখাবরণ করিয়া
সোপান প্রান্তে বিসিয়া আছেন। শরৎকুমার প্নরায় বলিতে লাগিলেন "কুমুদিনী আমার অল্প বয়স—২২ বৎসর মাত্র
—আমার আরও বছকাল বাঁচিবার আশা
আছে কিন্তু তোমার এক কথায় বছকাল
বাঁচিবার আশা একেবারে ঘুচিবে—এক
বার তুমি বল আমি সংসারে থাকিব কি
না।" কুমুদিনী আর থাকিতে পারিলেন
না—অফুটস্বরে মুখাবনত করিয়া বলিলেন "থাক" এবং তৎক্ষণাৎ লজ্জায়
বেগে সে স্থান হইতে উদ্যানের অন্যদিকে গেলেন। শরৎকুমারের স্থাদ্দীর
পশ্চাৎ অন্থ্যরূপ করা অকর্ত্ব্য বিবেচনা

করিয়া, গৃহাভিমুথে চলিল। হাসিতেই চলিল—আর কামিনী বুক্ষের তলায় রজ-নীকাস্ত দাঁড়াইয়া কি করিল? হাসিতে লাগিল?

তিনি বজাঘাতব্যথিত ব্যক্তির ন্যায় মুমুর্হইয়া, কামিনী বৃক্ষের একটি ডাল অবলম্বন করিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। স্থান অস্থ হইল, ভগ্নন্ত্ৰ হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিতে লাগিলেন। আসিতে আসিতে উদ্যানের মধ্যে তাঁহার সেই মনোহারিণীর দেখা পাইলেন; পুনরায় প্রস্তরবৎ সেইখানে দাঁড়াইলেন। কুমুদিনী গজেন্দ্র গমনে চন্দ্রালোকে হাসিতে২ আ-সিতে ছিল। রজনী দেখিলেন কুম্দিনী কোন অদীমস্থে চঞ্চল হইয়াছেন, এবং তজ্জ্য তাঁহার লাবণ্য দ্বিগুণ বৰ্দ্ধিত হই-য়াছে। সে রূপ দেখিয়া রজনী চক্ষু মুদি-লেন। ইচ্ছাহইল কুমুদিনীর সমুথে সেই খানে তাঁহার মৃত্যু হয়-কুম্দিনী হা-সিতে২ তাহার নিকট আসিল। মুখ নত করিয়া রহিলেন—সে লাবণা তাঁহার অসহ হইল। কুমুদিনী অতি মধুর স্বারে বলিল ভগিনীপতি, এস গৃহে চল; এই বলিয়া হস্ত ধরিল। রজনীর শরীর কাঁপিয়া উঠিল, হস্ত কাঁপিতে লা-গিল, কুম্দিনী জিজাসা করিল ভগিনীপতি কাঁপিতেছ কেন ? রজনী উত্তর করিলেন ना, कि উछत्र कतिरवन ? क्यू जिनी छेछत না পাইয়া তাঁহার মুথপ্রতি দৃষ্টি করিলেন দেখিলেন, মুথ অতি মান, দৃষ্টি মৃত্তিকার কুমুদ্দিনী অতি কোমল স্বরে প্রতি ।

আদর করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন " কেন, ভগিনীপতি কাঁপিতেছ কেন ? শরীরে কি কোন অস্থ হয়েছে?" রজনী সে আদ-বের স্বরে উন্মত হইয়া উঠিলেন—এবং বিক্বতম্বরে বলিলেন "শারীরিক অস্থথে, না তা নয়।"

কুমু। তবে কেন কাঁপিতেছ ?

রজ। কেন কাঁপিতেছি তোমায় কি
বলিব কুমুদিনী ?

কুমুদিনী পুনরায় সেইরূপ কণ্ঠস্বরে আদর করিয়া বলিল "ভগিনীপতি, আমার বলিবে না ত কাকে বলিবে— আমার মাথা খাও আমায় বল।"

রন্ধ। তুমি কি ব্ঝিবে কুমুদিনি! তুমি ত কথন নারী রূপের মহিমা দেখিয়া তুল নাই—যদি কখন জন্মজনাস্তরে পুরুষ জন্ম ধারণ করিয়া কোন যুবতীর রূপ দেখিয়া মোহিত হও তবে তথন ব্ঝিতে পারিবে আমি কাঁপিতেছি কেন।"

কুম্দিনী হাসিয়া বলিল "ভগিনীপতি যাহারা স্ত্রীলোকের রূপ দেখিয়া ভূলে, তাহাদিগের কি দিবারাত্র এই প্রকার হাত কঁনে। তোমার কি দিবারাত্র এই প্রকার হাত কাঁপে ?"

রজনী। কুমুদিনি, আজ এক বংসর
যে স্ত্রীলোকের রূপ দেথিয়া ভূলিয়াছি
— বাহার রূপ দিবারাত্র শয়নে স্বপনে
ধ্যান করিয়া থাকি, সেই আদর করিয়া
আজ আমার হাত ধরিয়াছে। এক্ষণে
বুঝিলে কুমুদিনি কেন আমার হাত
কাঁপিতেছে? হাত কি কুমুদিনি—আমার

হাদর কাঁপিতেছে।" কুমুদিনী রজনীর হস্ত ত্যাগ করিলেন, লজ্জায় মুথ রক্তিমাবর্ণ হইল, গুহে যাইতে তুইএক পদ অগ্রসর इक्टेलन। त्रज्ञनी शंथ अवरत्रांध कतिरलन, যেন আর কি বলিবেন, কিন্তু কুমুদিনী বলিতে দিল না—অতি মধুর, অতি স্থির, কাতর, অথচ গঞ্জীর স্বরে বলিল "তুমি আমার ভগিনীপতি ছিলে—আছ—চির-কাল থাকিবে—কেন না আমার স্বর্ণ আজিও আমার পক্ষে মরে নাই-কখন गतित ना- এ श्रुपर हित्रकान जातित। আমি কি স্বর্ণের স্বামী কাড়িয়া লইব? ছি। যদি আর এ কথা বলিবে, তবে এই কুস্থমিত কামিনীর ডালে, এই আঁচল গলায় বাঁধিয়া, তোমারই সমাুখে মরিয়া স্বর্ণের কাছে গিয়া আশ্রয় লইব। '

রজনী কাঁচা ছেলে। যদি আমাদের
মত, বিজ্ঞা লোকের কাছে পরামর্শের
জন্য আসিত, তবে আমরা পরামর্শ দিতাম যে বাপু, যা হলো তা হলো, এখন
আর ঘেঁটিয়ে কাজ নাই—এখন চথের
জল মুছিয়া, ঘরে গিয়া সকালং আহার
করিয়া, শয়ন কর। কাল সকালে আর
কোন একটা স্থন্দরী কন্যার সন্ধান করা
যাইবে। কিন্তু রজনী কাঁচা ছেলে,
অত বিবেচনা না করিয়া বলিয়া বিসিল,
''আমি এ উত্তর প্রত্যাশা করিয়াছিলাম।''

কু। যদি তোমার প্রতি আমার কিপ্রকার ক্ষেত্র ব্রিতে পারিয়া এ উত্তর
প্রত্যাশা করিয়াছিলে, তবে—কেন আপ-

নার মনে ও রূপ ভাবকে আশ্র দিয়া-ভিলে—

(नजनर्भम, छा ১२৮३।

রজ। আমি এতদিন এরপে উত্তর প্রত্যাশা করি নাই কিন্তু এখন করিয়া-ছিলাম।

কু। কেন-এখন কিলে?

রজ। আমি আগে ব্ঝিতে পারি নাই যে আমা হইতে শরৎ কুমার তো-মার অমুগ্রহের পাত্র—

কু। (অতি কঠিন স্বরে) আমি জানিতাম রজনী বাবু ভদ্র লোক, কিন্তু তিনি
যে ইতরের ন্থায় আড়ি পাতিয়া লোকের
গোপনীয় কথা শুনেন তাহা জানিতাম
না—বেদ করেছেন—কিন্তু আমার সঙ্গে
আর কখন যেন দাক্ষাৎ না হয়।"

এই বলিয়া কুমুদিনী ক্রোধে গৃছাভি-मूर्य চলিলেন; तकनी विश्वित इहेशा সেই থানে রহিনেন। তৎপরে আত্মস্থতি লাভ করিয়া দৌজিয়া কুমুদিনীর সন্মুখে গিয়া বলিলেন "আমার একটা শেষ কথা শুন—একথা তোমার শুনিবার কোন আপত্তি নাই। আমায় যে কটুক্তি করিলে তাহার আমি যোগ্য নহি; আমি ইচ্ছাপূর্ব্বক তোমাদিগের গোপনীয় কথো-পকথন শুনি নাই; আমায় দারবানেরা বলিল যে তোমার পিতা এই উদ্যানে আসছেন; আমি তদমুসারে এথানে আসিলাম। কামিনী বুক্ষ পর্য্যন্ত আসিয়া তোমাদিগের কথা বার্তা শুনিলাম। শুনিয়া আমি স্তম্ভিত ও চলৎশক্তি হীন হইয়াছিলাম—কেন তাহা আর বলিতে

চাহি না। স্থতরাং তোমার শেষ কথাও শুনিতে পাইলাম—আমি ইচ্ছাপূর্ব্ধক তোমাদের কথা শুনি নাই—আমি অভদ্র নহি; আমি ইতর নহি—তুমি আমার এপ্রকার স্বভাবারিত মনে করিলে আমার মৃত্যুই শ্রেরঃ। আমার সহিত আর তোমার সাক্ষাৎ হইবে না। তুমি আমার সব। তোমার সমূথে শপথ করি-

তেছি আর দেখা দিয়া তোমায় যন্ত্রণা দিব না।''

এই বলিয়া রজনীকান্ত বেগে সে স্থান
হইতে চলিয়া গেলেন। কুমুদিনী দেখিলেন যে রজনী এই কথা যথন বলিতেছিলেন, তথন তাঁহার চক্ষে তুই এক
ফোটা বারিবিন্দু পড়িয়াছিল—কুমুদিনী
বাথিতা হইয়া সেইখানে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

#### - mose fill fill form

### स्रुश्९-मञ्जभ।

[কলেজ রিউনিয়নের দ্বিতীয় সন্মিলন উপলক্ষে।\*]

শীহেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।

( )

বসস্ত-পঞ্চমী তিথি আজি বঙ্গে, বাজ দেখি বীণা আনন্দের সঙ্গে, থেলায়ে স্থানয় স্থাখের তরজে ভাসা দেখি তায় আশার ফুল।

শুনিয়া প্রাচীন "অর্ফিউস" গান পাইল চেতন অচল পাষাণ, ' শ্যামের বাঁশীতে যমুনা উজান বহিল উল্লাসে রসায়ে কূল॥

( 9 )

ত্ই কি নারিবি চেত্ন-পরাণে, স্থত-সঙ্গমে এ স্থথের দিনে, উথলিয়া স্রোত ঈষৎ প্রমাণে

ভিজাতে প্রণয়-তরুর মূল 🥍

(8)

"কোথা বাল্য-সথা—" বলি একবার ডাক্ দেখি স্থথে মিলে সব তার, "আয় রে শৈশব-স্কৃৎ আবার আশার কাননে খেলাতে যাই।"

( ( )

वन्, वीशा, वन् " नवीन जीवरन रथनिरन जानरक याशरात मरन, हामिरन, कांकिरन, मिनिरन अथरन,— जाज् कि जारन अवरण नाहे।"

( 😉 )

''স্মরণে কি নাই সে সৌরভ্ময় শৈশবের প্রিয় পাদপ নিচয়, তড়াগ, প্রাঙ্গব, সেতু, শিক্ষালয়, জড়ালে যাহাতে শিশুর মায়া।

\* লেখকের নিয়োগালুসারে বঙ্গদর্শনে এই কবিতা প্রকাশিত হইল। ইহা রি-উইনিয়নে লেখক কর্তৃক পঠিত হইয়া ছিল। (9)

" ভুলিলে কি সেই উৎসাহলহরী, ভাসায়ে যাহাতে জীবনের তরী তরঞ্জুফান্ হেয়জ্ঞান করি উভাতে নিশান বিচিত্ৰ কায়া॥

(b)

" পড়ে নাকি মনে কত দিন হায়, 'মা'—'মা' বলি প্রবেশি আলয় কত স্থথে খেতে সথায় সথায় জননী তুলিয়া দিতেন যাহা।

( ప్)

''্সেইরূপে পুনঃ করিয়া উৎসব জীবন-মধ্যাহে এদো স্থা স্ব লভি একদিন—যে স্থুখ হুল্ভি সংসার-তুফানে ডুবেছে আহা ॥ ( >0 )

"নবীন প্রবীণ এসো সবে মেলি পরাণে জড়াই পরাণ পুতলি, যে ভাবে শৈশবে, যৌবনেতে কেলি করেছি প্রাণের কপাট খুলে। ( >> )

" লঘু আশা, হায়, লঘু তৃষা লয়ে শিশুকালে যদি উনমত্ত হয়ে বাঁধিতে পেরেছি হৃদয়ে হৃদয়ে স্বার্থ, হিংসা, দ্বেষ সকলি ভুলে।

( \$2 )

"তবে কি এখন নারিব মিলিতে? গাঢ় চিন্তা, আশা यथन ऋषिटक তুলেছে তর্ক প্রবল গতিতে— वामना बांधिका वशिष्ट यदत? ( >0)

(तक्रमनम, जाः, ১১৮२।

" করিলে যে আগে এত সে কামনা,— ধরিলে যে হুদে এত সে বাসনা— শুধুকি সে সব শিশুর জল্পনা ছিন্ন তৃণ সম বিফল হবে?

( \$8 )

"চেয়ে দেখ, সখে, রয়েছে তেমতি পাঠগৃহ, মাঠ, সরোবর, পঞ্জি, তেমতি স্থঠাম স্থন্দর মূরতি সেই স্তম্ভশ্রেণী হাসিছে হায়।

( >@)

" আমরাও তবে হাসিব না কেন? হাসিতাম স্থথে আগে সে যেমন অইথানে যবে করেছি ভ্রমণ ভান্ন, বৃষ্টি-ধারা ধরি মাথায়।। ( ১৬ )

"অই গৃহ, মাঠ, পথ, সরোবর, অহে কত দিন দেখ কত বার, ভেবেছ কি কভু কত রত্ন তার করাল কতাস্ত করেছে চুরি? ( 59 )

কোগা-সে আজি রে ক্ষণজন্মা ধীর ''দারিক'' স্থহুৎ বঙ্গের মিহির ! কোথা "অনুকূল" মলয় সমীর! ''দিনবন্ধু'' বঙ্গ-সাহিত্য-মুরি!

( >> ).

'' শ্রীমধুসুদন'' কোথা সে এথনা তার তরে আর কে করে ক্রন্ন সহপাঠী তার?—এবে অদর্শন বঙ্গের প্রদীপ্ত প্রভাত তারা? ( \$\$ )

"হে বঙ্কিম, সথে তোমরাও সবে क्रा क्रा नीन श्रेत ७ ७८०, নাম, গন্ধ, শোভা কিছুই না রবে— কালেতে হইবে সকলি হারা! ( २० )

"তাই বলি ভাই এসো একবার সম্বৎসরে স্থাথে মিলি হে আবার, সহাস্য বদনে হৃদয়ের ধার

थूलिया (मथारे, (मथि व्यानत्म । ( २५ )

" আর কত দিন বাঁচিব সে বল— বাঙ্গালির ক্ষুদ্র জীবন-সম্বল কবে সে ফুরাবে—ছাড়িয়া সকল

> ज्लिए इंटेरव ध मकतरमः! ( २२ )

" এ শেকের ছায়া ছিল না যথন— পড়ে নাই ঢাকি হৃদয় দর্পণ, ञ्चश्र्व मही, ञ्चश्र्व मन--সকলি স্থলর মাধুরীময়।

( २७ )

' সবে স্থা-ভাব—ছিল না বিচার ধনাত্য, কাঙ্গাল, রাজপুত্র আর, একি দে আসন, পঠন সবার-

ष्यानत्क क्षय मशन दय।।

( २८ )

"দেই স্থময় স্থলতের মেলা, পেয়েছ আবার কর সবে খেলা, হ্মথের সাগরে ভাসাইয়া ভেলা থেলাইতে যথা শৈশবকালে।

( २৫ )

বাজ বীণা এবে মিলি সব তার, মৃত্ল মৃত্ল করিয়া ঝংকার, প্রণার কুস্থম ফুটারে সবার,

সরস মধুর জলদ তালে।।

[কেরেদ্]

বসস্ত-পঞ্মী তিথি আজি বঙ্গে, বাজ্বীণা, বেগে আনন্দের সঙ্গে, খেলায়ে হৃদয়ে স্থাবর তরজে,

ভাসারে তাহাতে আশার কুল।

শুনিয়া প্রাচীন গায়কের গান পাইল চেতন অচল পাষাণ, শ্যামের বাঁশীতে যমুনা উজান বহিল উলাদে রসায়ে কুল।।

তুই কি নারিবি চেতন-পরাণে, স্থহত-সঙ্গমে এ স্থথের দিনে, উথলিয়া স্রোত ঈষৎ প্রমাণে ভিজাতে প্রণয়-তরুর মূল 🕈

-<del>801</del>:03:3:103-

## বর্ষ সমালোচন।

সমালোচনা করিতে হয়।

সম্বাদ পত্রের প্রথা আছে, নববর্ষ সম্বাদ পত্র নহে, স্কুতরাং বঙ্গদর্শন বর্ষ-প্রবৃত্ত হইলে গত বর্ষের ঘটনা সকল | সমালোচনে বাধ্য নছে। কিন্তু আমা-वक्रमर्भन । तमत कि माथ करत ना ? त्यमन अरनत्क রাজানা হইয়াও রাজকায়দায় চলেন,
যেমন অনেকে কালা বাঙ্গালি হইয়াও
সাহেব সাজিবার সাধে কোট পেণ্টেলুন
আঁটেন, আমরাও তেননি ক্ষুদ্র মাসিক
পাত্রকা হইয়াও, দোর্দিও প্রচণ্ড প্রতাপ
শালী সম্বাদ পত্রের অধিকার গ্রহণ করিব
ইচ্ছা করিয়াছি।

কিন্তু নমুষ্যজাতির এমনই গুরুদৃষ্ট, যে যে যথন যে সাধ করে, তাহার সেই সাধে তথন বিল্ল ঘটে। নৃতন বৎসর গিয়াছে পোষ মাসে, আমরা লিখিতেছি অগ্রহায়ণ মাদের বঙ্গদর্শন! সর্কানাশ, এ যে রাম না হইতে রামায়ণ! সৌভা গ্যের বিষয় এই যে বঙ্গদর্শন রচনাসম্বন্ধে কোন নিয়মই মানে না—অত্যন্ত স্বেচ্ছা-অতএব আমরা, মনের সাধ गत्न ना भिषारेशी, तम मात्य वियोग ইত্যাদি অন্তপ্রাদের লোভ সম্বরণ করিয়া, অগ্রহায়ণ মাদেই ১৮৭৫ শালের সমা-লোচন করিব। অতএব হে গতবর্ষ। সাবধান হও, তোমাকে করিব।

গতবংসরে রাজকার্য্য কিরুপে নির্ব্বাহ প্রাপ্ত হইরাছে, তদ্বিষয়ে অনেক অমু-সন্ধান করিয়া জানিয়াছি,যে এই বংসরে তিনশত প্রষট্টি দিবস ছিল, একদিনও কম হয় নাই। প্রতিদিবসে২৪টি করিয়া ঘণ্টা, এবং প্রতি ঘণ্টায় ৬০টি করিয়া মিনিট ছিল। কোনটির আমরা এক-টিও কম পাই নাই। রাজপুরুষগণ় ইহাতে কোন প্রকার হস্তক্ষেপণ করেন নাই। ইহাতে তাঁহাদিগের বিজ্ঞতার পরিচয় পাওয়া যায় বটে। বলেন যে এ বংসরে গোটাকত দিন ক্যাইয়া দিলে ভাল হইত; আম্রা এ কথার অনুমোদন করি না; দিন কমাইলে কেবল চাকুরিয়াদিগের বেতন লাভ, এবং সম্বাদপত্রলেথকদিগের শ্রম-লাঘব; সাধারণের কোন লাভ নাই; (আমরা মাসিক, ১২ মাসে বারখানি কেহ ছাড়িবে না।) তবে, গ্রীম্মকালটি একেবারে উঠাইয়া দিলে, ভাল হয় বটে। আমরা কর্ত্তপক্ষগণকে অনুরোধ করিতেছি, বার মাসই শীতকাল থাকে এমন একটি আইন প্রচারের চেষ্টা (पथुन।

আমরা শুনিরা ছৃঃথিত হইলাম, এবৎসর সকলেরই এক এক বৎসর পরমায়ু
চুরি গিয়াছে। কথাটার আমরা সম্পূর্ণ
বিশ্বাস করি না। আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, আমাদের ৭১ বৎসর বরস ছিল,
এ বৎসর ৭২ হইয়াছে। যদি পরমায়ু
চুরি গেল, তবে একবৎসর বাড়িল কি
প্রকারে ? নিন্দক সম্প্রদারই এমত অযগার্থ প্রবাদ রটাইয়াছে।

এবৎসর যে স্থবৎসর ছিল, তাহার বিশেষ প্রমাণ এই, যে এ বৎসর অনেকেরই সন্তান জন্মিয়াছে। টিষ্টিমেন্টেল 
ডিপাটমেন্টের স্থানক কর্মচারিগণ বিশেষ 
তদন্তে জানিয়াছেন, যে কাহারও ২ পুত্র 
হইয়াছে, কাহারও কন্যা হইয়াছে, এবং 
কাহার গর্ভসাব হইয়া গিয়াছে। ছঃথের

বিষয় এই যে এবংসর কতক গুলি
মনুষা, অধিক নহে, রোগাদিতে মরিয়াছে।
শুনিয়াছি যে এদেশীয় কোন মহাসভা
পার্লিমেণ্টে আবেদন করিবেন, যে এই
পুনাভূম ভারতরাজো, মনুষা না মরিতে
পায়। তাঁহারা এই রূপ প্রস্তাব করেন,
যে যদি কাহারও নিতান্ত মরা আবশ্যক
হয়, তবে সে পুলিষে জানাইয়া অনুমতি
লইয়া মরিবে।

এ বংসরে কাইন্যান্সিরল ডিপার্ট-মেন্টের কাণ্ড অতি বিচিত্র—আমরা ক্রত হইয়ছি যে গবর্ণমেন্টের আয়ও হইয়াছে, বয়ও হইয়াছে। ইহা বিয়য়ন্বর হউক বা না হউক, বিয়য়কর ব্যাপার এই যে ইহাতে গবর্ণমেন্টের টাকা, হয় কিছু উদ্বর্গ্ত হইয়াছে, নয় কিছু অকুলান হইয়াছে, নয় ঠিক২ মিলিয়া গিয়াছে। আগামী বংসর (৭৬ শালে) টেক্স বসিবে কি না, তাহা এক্ষণে বলা যায় না, কিন্তু ভরসা করি ৭৭ শালের এপ্রিল মাসে আমরা একথা নিশ্চিত বলিতে পারিব।

এ বার বিচারালয় সকলের কার্য্যের
আমরা বিশেষ স্থ্যাতি করিতে পারিলাম না। সত্য বটে যে,যে নালিশ করিয়াছে, তাহার বিচার হইয়াছে, বা হইবে
এমন উদ্যোগ আছে, কিন্তু যাহারা নালিশ করে নাই, তাহাদের পক্ষে কোন
বিচার হয় নাই। আমরা ইহা ব্ঝিতে
পারি না; যে থানে সাধারণ বিচারালয়,
সেথানে, নালিশ করুক বা না করুক,
বিচার চাই। কেহ রৌদ্র চাহুক, বা

না চাত্ক স্থাদেব সর্বতে রৌদ্র করিয়া থাকেন, কেহ বৃষ্টি চাহক বা না চাহুক, মেঘ ক্ষেত্রেং বৃষ্টি করিয়া থাকেন, এবং কেহ বিচার চাত্তক বা না চাত্তক, বিচা-ঢুকিয়া বিচার রকের উচিত গৃহেং कतिया जारमन। यमि (कह वरनन, रय বিচারকগণ এরূপ বিচারার্থ গৃহেং প্রবেশ সমার্জনী করিতে গেলে গৃহস্থাণের সকল অকমাৎ বিম্ন ঘটাইতে পারে, তা-হাতে আমাদের বক্তব্য, যে গ্রণমেণ্টেব কর্মচারিগণ সমার্জনীকে তাদৃশ ভয় করেন না-সম্মার্জনীর সঙ্গে নিয়প্রেণীর হাকিম দিগের বিলক্ষণ পরিচয় আছে, এবং প্রায় প্রতাহ ইহার সঙ্গে তাঁহাদের আলাপ হইরা থাকে। যেমন ময়ূর সর্প-প্রিয় ইহারাও তেমনি সর্মার্জনীপ্রিয়— দেখিলেই প্রায় ভক্ষণ করিয়া থাকেন। আমরা এমনও শুনিয়াছি যে গবর্ণমেন্টের কোন অধস্তন কর্মাচারী প্রস্তাব করিয়া-ছেন, যে যেমন উচ্চশ্রেণীর কর্মাচারি-গণের পুরস্কারের জন্য "অর্ডর অব দি ষ্টার অব ইণ্ডিয়া" সংস্থাপিত করা হইয়াছে, নেইরূপ নিম্ন শ্রেণীর কর্মাচারিগণের জন্য ''অর্ডর অব দি ক্রেম্ষ্টিক্'' সংস্থাপিত করা হউক। এবং বিশেষ ১ গুণবান ডিপুটি এবং সরজজপ্রভৃতিকে বাছিয়া২ লাকলা-ইনের দড়িতে এই মহারত্নটিকে বাঁধিয়া তাঁহাদিগের গলদেশে লম্বান করিয়া দেওয়। হউক। তাঁহাদের চাপকান চেন চাদর বিভূষিত সদা কম্পবান্ বক্ষে ইহা অপূর্ব শোভা ধারণ করিবে। রাজপ্রসাদ

শ্বরূপ প্রদত্ত হইলে ইহা যে সাদরে গৃ-হীত হইবে, তাহা আমরা শপথ করিয়া বলিতে পারি। আমাদের কেবল আশহা এই যে এত উমেদপ্রার যুটিবে যে ঝাঁটার সন্ধুলান করা ভার হইবে।

গতবৎসয় স্থবৃষ্টি হইয়াছিল। কিন্তু সর্কত্র সমান হয় নাই। ইহা মেঘদি-গের পক্ষপাত বটে। যে সকল দেশে বুষ্টি হয় নাই, সে সকল দেশের লোকে গবর্ণমেণ্টে এই মর্ম্ম আবেদন করিয়া ছেন, যে ভবিষাতে যাহাতে সর্বতি স-মান বৃষ্টি হয়, এমন কোন উপায় উদ্ভত আমাদিগের বিবেচনায় ইহার নিরুপণ জন্য একটি কমিটি সংস্থাপিত করা উচিত। কোনং মান্য সহযোগী বলেন, যে যদি সরকার হইতে মেঘদিগের বারবরদারি বরাদ্দ হয়, তাহা হইলে তাহাদিগের কোন দেশেই যাই-বার আর আপত্তি থাকে না। কিন্তু আমাদিগের বিবেচনায়⁄ইহাতেও স্থবিধা হইবেনা—কেননা বঙ্গদেশের মেঘ স-কল অত্যন্ত সৌদামিনীপ্রিয়—সৌদামিনী গণকে ছাডিয়া টাকার লোভেও দেশ-দেশান্তরে যাইতে স্বীকার করিবে না। আমরা প্রস্তাব করি যে মেঘ সকল এবা-লিশ করিয়া দিয়া, ভিন্তীর বন্দোবস্ত করা হউক। ক্ষেত্ৰেং এক এক্জন চাপরাশী বা স্থােগ্য ডিপুটি এক এক-জন ভিন্তীকে দীর্ঘ বংশ খণ্ডে বাধিয়া উর্দ্ধে উথিত করিয়া তুলিয়া ধরিবেক, ভীন্তী তথা হইতে ক্ষেত্ৰে জল ছড়হিয়া পারে ত নাগিয়া আসিবে। ভাল হয় না?

আমাদের দেশের কামিনীগণ যে দেশ হিতৈষিণী নন্— নহিলে ভিন্তীর প্রয়োজন হইত না। তাঁহারা যদি প্রাত্যহিক সাংসারিক কারাটা মাঠেগিয়া কাঁদিয়া আনেন, তাহা হইলে অনায়াদেই কৃষি- কার্য্যের স্পবিধা হয়, ও মেঘ ডিপার্টমেণ্ট
এবালিষ করা যাইতে পারে। তবে
আমরা লোকের শারীরিক ও মানসিক
মঙ্গলার্থ বলি, যে আকাশবৃষ্টির পরিবর্ত্তে
নারীনয়নাশ্রুর আদেশ করিতে গেলে,
একটু পাকা রকম পুলিষের বন্দবস্ত
করা চাই। মেঘের বিহাতে অধিক
প্রাণী নাশ হয় না, কিন্তু রমণীনয়নমেঘের কটাক্ষ বিহাতে,মাঠের মাঝখানে,
চাষা ভূষোর ছেলেদের কি হয় বলা যায়
না—পুলিষ থাকা ভাল।

শুনিলাম শিক্ষাবিভাগে বড় গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছে। শুনিয়াছি
অনেক বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা এক একটা
কাণমাপা কাটি প্রস্তুত করিয়াছে। তাহা
দের মনে ঘোর সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে
—তাহারা বলে, অধ্যাপকদিগের শ্রবনেল্রিয়গুলি মাপিয়া দেখিব—নহিলে
তাঁহাদিগের নিকট পড়িব না। আমরা
ভরসা করি মাপা কাটি ছোট পড়িবে,
এমত সস্ভাবনা কোথাও নাই।

যাহা হউক, তুর্বৎসর হউক, স্থবৎসর হউক, তিনটি নিগৃঢ় তত্ত্ব আমরা স্থির জানিতে. পারিতেছি—তদ্বিষয়ে কে:ন সংশয় নাই।

প্রথম, বৎসরটি চলিয়া গিয়াছে। এ বিষয়ে মতাস্তর নাই।

দিতীয়, বৎসর গিয়াছে, আর ফিরিবে না। ফিরাইবার জন্য কেহ কোন উদ্যোগ পাইবেন না। নিক্ষল হইবে।

তৃতীয়, ফিরে আর না ফিরে, পাঠক! আপনার ও আমার পক্ষে সমান কথা, কেন না, আপনার ও আমার, পঁচাতুরেও ঘাস জল, ছিরাতুরেও ঘাস জল। আপ-নার মঙ্গল হউক, আপনি ঘাস জলের প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন।

# জ্যোতিষিক সংক্ষিপ্ত ইতিবৃত্ত।

\_\_\_0=0=

চীন্, ভারতবর্ষ, কাল্ডীয়া, মিসর এবং গ্রীস দেশে গ্রীষ্টাব্দের বছকাল পূর্ব হইতেই জ্যোতিষ শাস্ত্রালোচনার স্ত্র-পাত হয়। চীনেরা এই শাস্ত্র রাজনীতি এবং হিন্দু ক্যাল্ডীয় ও মিদর জাতিরা ধর্মনীতির ন্যায় অপরিবর্ত্তসহ বিবেচনা ক্রিতেন। কিন্তু গ্রীদে রাজনীতি, ধর্ম্ম-নীতি অথবা ফলিত জ্যোতিষের সহিত সিদ্ধান্ত জ্যোতিষের কোনরূপ সংস্রব না থাকার উক্ত দেশে জ্যোতির্কিদ্যার সম-ধিক উন্নতি হইয়াছিল। হিপার্কস্ এবং টলেমি কর্তৃক যে জ্যোতির্বিদ্যার অনু-শীলন আরম্ভ হয়, নিউটন্ এবং লাপ্লা-সের দারা তাহারই প্রমোৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল। কোন্সময়ে চীন,ভারত-বর্ষ,ক্যাল্ডীয়া এবং মিদর দেশে জ্যেতিঃ-শাস্ত্রালোচনার আরম্ভ হয় তাহা নির্ন-পণ করা স্থকঠিন ; এবং আধুনিক ক্বত-বিদ্য মহোদয়গণ জাতিবিশেষের গৌ-রব্রক্ষার্ যতুবান্ হওয়াতে এই বিষ-যের মীমাংসা অতীব ত্রহ হইয়াছে। যাহা হউক,ক্যাল্ডীয়া এবং মিসর দেশের জ্যোতিঃশাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে প্রতীতি হইবে যে তত্তদেশে সিদ্ধান্ত জ্যোতিষের বছকালব্যাপী অনুশীলন হয় নাই।

#### চীন।

খ্রীষ্টীর ধর্মপ্রচারকদিগের বিবরণ হই-তেই চীন দেশীয় জ্যোতির্বিদ্গণের বি-যয় আমরা জানিতে পারিয়াছি। তাঁহারা লিথিয়াছেন যে, চীনের সম্রাট্ ফোহির রাজত্ব সময়ে চীন দেশে সিদ্ধান্ত জ্যোতি-ষের আলোচনার স্ত্রপাত হয়। কেই কেহ অনুমান করিরাছেন যে ফোহি এবং নোয়া ব্যক্তিবিশেষের নামান্তর মাতা। ফোহি জ্যোতিষিক তালিকা করেন, এবং গগন্বিহারীদিগের আকৃতি নিরপণেও বছবিধ যত্ন করিয়াছিলেন। হোয়াংটীর রাজত্ব সময়ে (প্রায় খৃঃ পুঃ ২৬৯৭ অব্দে) যুদি উপমেরু নক্ষত্র, এবং ইহার চতৃপার্শ্বস্থ নক্ষত্রপুঞ্জ পর্য্যবে-ক্ষণ করিয়াছিলেন। কথিত আছে যে তিনি অচল এবং সচল বুত্ত সম্বলিত একটী গোলক নির্মাণ করেন, এবং চা-রিটী প্রধান দিঙ্নিরূপণোপযোগী যস্তের ( यादा क्ट फिल्म्न यञ्ज वित्रा निर्फ्न করিয়াছেন) স্ষ্টি করিয়াছিলেন। গরিল সাহের লিখিয়াছেন যে খৃষ্ঠীয় প্রথম শতাকে চীনেরা অপমগুলের তির্ঘাক্তা এবং গ্রহণের প্রকৃত কারণ নিরূপণ করিয়াছিলেন; এবং ইহার বহুকাল পূর্ব্বে সৌর বৎসরের প্রকৃত দৈর্ঘ্য এবং শক্ চ্ছারা দ্বারা সৌর মাধ্যাক্টিক উন্নতি অবধারিত করিয়া সুর্যোর ক্রান্তি নির্না, এবং
মেক্সর উন্নতি প্রভৃতি নিরূপণের উপায়
উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। গরিল আরও
লিথিয়াছেন যে খৃঃ পূঃ ২০০ অক্সেপ্রণীত
চীন দেশীয় কতকগুলি জ্যোতিষিক গ্রন্থ
পাঠে অবগত হওয়া যায়, যে চীনেরা
সুর্যোর এবং চল্লের প্রাত্যহিক গতি, এবং
গ্রহগণের পরিভ্রমণকাল নিরূপণ করিয়াছিল। ডিউহোও বলিয়াছেন যে চিউন
কং নামক স্থপ্রসিদ্ধ জ্যোতির্বিদ্ প্রায়
১০০০ বংসর খৃঃ পৃঃ নভোমণ্ডল পর্যা
বেক্ষণ দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন পুঞ্জে নক্ষত্রগণকে
শ্রেণীবদ্ধ করিয়াছিলেন।

#### ভারতবর্ষীয়।

হিন্দু জ্যোতির্বিদ্গণ নাক্ষত্রিক বর্ষের रेमर्घा ७७৫ मिवम, ७ घष्टी, ১२ मिनिडे, ৩০ দেকেণ্ড; এবং দৌর বৎসরের দৈর্ঘ্য ৩৬৫ দিবস, ৫ ঘণ্টা, ৫০১ মিনিট নির্ক্ত-পণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের গণ-নাতুসারে বিষ্বদ্ধ প্রতিবৎসর ৫৪"পুরো-গমন করে। তাঁহারা অপমগুল নিরক-বুত্ত ছেদ করিয়া যে কোণ উৎপন্ন করেন তাহা ২৪° পরিমিত; চন্দ্রকক্ষও নিরক্ষ-বৃত্ত পরস্পর তির্য্যগ্ভাবে ছিল্ল করিয়া যে কোণ উৎপাদন করেন তাহা ৪০ ৩০ পরিমিত; বুধ, শুক্র এবং শনির কক্ষাব-নজি ২° মঙ্গলের কক্ষাবনতি ১° ৩° এবং বৃহস্পতির কক্ষাবনতি ১ পরিমিত বলিয়া নির্ণয় ক্রেন। তাঁহারা কক্ষ-পরিধি

যোজন দ্বারা পরিমাণ করিতেন। কোল্-ক্রক্ বলিয়াছেন যে আর্যাভট্ট পৃথিবীর পরিধি ৩৩০০ যোজন নিরূপণ করিয়া-ছিলেন। ৩৩০০ যোজনে ২৫,০৮০ মাইল; অথবা এক অংশে ৬৯.৭ মাইল গণিত হয়। কোল্ফ্রক্ আরও বলিয়াছেন যে গ্রহগণের পাতবিন্দু, নিকট বিন্দু, ও দূর বিন্দুর গতি বিষয়ক হিন্দুসিদ্ধান্ত, চল্লের পাতবিন্দু, নিকট বিন্দু ও দূর বিন্দুর সা-দৃশ্য হইতে অনুমিত হইয়াছে। টলেমি প্রচারিত মতের যে অংশ হিপার্কদকর্ত্তক উদ্ভাবিত হয়, তাহাও হিন্দুদিগের অবি-দিত ছিল না। ইহারা লন্ধার যাম্যোত্তর বৃত্ত হইতে দ্রাঘিমা গণনা করিতেন। সৌরবৎসর, চাজ্রমাস এবং বিষুবতের পুরোগমন এই তিন বিষয়ে হিন্দু জ্যোতি-ষিক গণনা যে হিপার্কস্ অথবা টলেমির গণনা অপেক্ষা অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ, ভাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। প্রাচীন हिन्दृता आश्रनामिरशत शर्यः दिक्क व कल মাত্র লিপিবন্ধ করিরাছেন। ভাস্করাচার্য্য দশট নভোমগুল পর্যাবেক্ষণ উল্লেখ করিয়াছেন; তদাথা (১) গোল, (২) নাড়ীবলয়, (৩) য**ষ্টি**, (৪) শঙ্কু, (৫) খটী, (৬) চক্র, (৭) চাপ, (৮) বৃত্তপাদ, (৯) ফলক, (১০] धीयञ्ज। \* हेहा वाडीड স্থ্যসিদ্ধান্তে নর্যন্ত † এবং সম্ভ্র রেণু-গর্ভাখ্য 🛨 যন্ত্রের উল্লেখ আছে।

<sup>🚜</sup> সিদ্ধান্ত শিরোমণি-১১অ-২।

<sup>†</sup> স্ সি ১৩ আ ১৪

<sup>‡</sup> र ि १० व्य २२।

'হিন্দুরা ৪৩২,০০০ বৎসরে একযুগ এবং দশমুগে অথবা ৪,৩২০,০০০ বৎসরে এক মহাযুগ, এবং এক সহস্ৰ মহাযুগে এক কল্প অথবা ব্রহ্মার একদিবস গণনা করিতেন। এই স্থদীর্ঘ কালের সহিত জ্যোতিষিক কালচক্রের সমন্ধ নিরূপণার্থ পণ্ডিতেরা নানাবিধ যত্ন করিয়াছেন বটে, কিন্তু কেহই কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই।\*

হিন্দু জ্যৌতিষিক গ্রন্থে বরাহ মিহির এবং ব্রহ্মগুপ্তের নাম পুনঃ পুনঃ উলি-থিত হইয়াছে। উজ্জায়নী নগরীর জ্যো-তির্বিদ্গণ নির্দেশ করিয়াছেন যে ত্রন-গুপ্ত ৬২৮খু: অব্দে, এবং কোল্ব্ৰুক সাহেব অসুমান করিয়াছেন যে তিনি খঃ ষষ্ঠ শতাক শেষে বর্ত্তমান ছিলেন। বৃষ্ণপ্ত "বৃষ্ণান্ত" "ব্ৰহ্ম-সিদ্ধান্ত" নামক গ্ৰন্থ রচনা করিয়া हिल्न। (काल्क्कक् विकारहन य अरे গ্রন্থে গ্রহগণের সমগতি ও তাহাদিগের প্রকৃত স্থান সলিবেশ নিরূপণ বিষয়ক গ্ৰনা, সাম্য়িক সম্পাদ্য, ভূপৃষ্ঠে স্থান নিরপণের উপায়, সৌর এবং চাল গ্রহণ

\* এ বিষয়ে একটি কথ৷ আমাদিগের বিষুবন্ধর প্রতিবৎদর ৫৪ गत्न इस्। পুরোগমন করে তাহা হইলে ৩৬০: [সম্পূর্ণ মণ্ডল] ২৪০০০ বৎসরে পুরোগমন করিতে পারে। ইহারই অষ্টাদশ গুণ ৪৩২০০০। কিন্তু আমরা স্বীকার করি ইহাকে বলে, "গোঁজা মিলন।" প্রাচীন আর্যাঠাকুরেরা এইরূপ গোঁজা মিলন पियाहित्वन कि ना ८क छात्न १—वः गर

গণনা, গ্রহগণের উদয়ান্ত কাল নির্বয়. শঙ্কুষারা উন্নতি পর্যাবেক্ষণ, গ্রহগণের পর-স্পার এবং নক্ষত্রগণের সহিত সংযোগ, চান্ত্র এবং সৌর গ্রহণের কারণ, এবং গোল প্রভৃতি নির্মাণের উপায়, বর্ণিত আছে।

এই সকল স্বীকৃত বিষয় হইতে কোল্-ত্রুক্ এবং উজ্জায়নীর জ্যোতির্বিদ্যাণ অনুমান করিয়াছেন যে—বরাহমিহির খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দের শেষে আপন গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। বরাহমিহির ফ-লিত-জ্যোতিষ বিষয়ক একথানি গ্ৰন্থ সঙ্গন এবং "বৃহৎ সংহিতা" প্রণয়ন করেন। উজ্জয়িনীর জ্যোতির্বিদ্গণ খৃঃ ২০০ অব্দে অপর এক বরাহমিহিরের উল্লেখ করিয়াছেন। সাধারণে জনশ্রুতি আছে যে বরাহমিহির রাজা বিক্রমাদি-ত্যের সভার একটা রত্ন ছিলেন। তাহা হইলে তিনি যে খঃ পুঃ ৫৬ অফে জীবিত ছিলেন তাহার কোন সন্দেহ নাই। †

আর্য্যভট্ট, (আরবেরা যাহাকে আর্য্য-বাহার বলে,] খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দের পূর্বের জীবিত ছিলেন। আর্যাভট্ট জ্যোতিষ এবং বীজগণিত বিষয়ক যাহা যাহা লিখি-য়াছিলেন, তাহা এক্ষণে প্রাপ্ত হওয়া সু-কঠিন।

পুলিষ এবং পরাসর প্রভৃতি জ্যোতি-র্বিদ্যাণ আর্যাভট্টের সময়ে অথবা তৎ-পূর্বে জীবিত ছিলেন। ইহাদিগের

<sup>†</sup> বিক্রমাদিত্যও অনেকগুলি ছিলেন। বং সং

বিরচিত কোন গ্রন্থই এক্ষণে প্রাপ্ত ইওয়া যায় না।

ভাস্করাচার্য্য "লীলাবতী," "বীজ-গণিত," "সিদ্ধান্ত শিরোমণি" প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন।

স্থপ্ৰসিদ্ধ জ্যোতিষিক গ্ৰন্থ "স্থা-সিদ্ধান্ত" কোন্ সম্য়ে রচিত হইয়াছিল তাহার নিশ্চয় নাই। অতি প্রাচীন গৃন্থ সকলেও এই গ্রন্থের উল্লেখ আছে। একণে যে গ্ৰন্থ "ক্ৰ্য্যদিদ্ধান্ত" নামে প্রসিদ্ধ, প্রাচীনকালে সেই গ্রন্থেরই নাম "স্ব্যসিদ্ধান্ত" ছিল কি না তাহা নির<sub>ি</sub> পণ করা স্থকঠিন। হিন্দুরা সময়ে সময়ে আপনাদিগের প্রাচীন গ্রন্থের ভ্রম সং-শোধন করিতেন, কিন্ত গ্রন্থের নাম পরি-বর্ত্তন করিতেন না। সম্বতঃ প্রাচীন স্ব্যাসিদ্ধান্তের অনেকাংশ পরিবর্তিত হ-ইয়া আধুনিক স্থ্যসিদ্ধান্ত হইয়াছে।

বেণ্টলী সাহেবের মতে বরাহমিহির '' স্থ্যসিদ্ধান্ত'' প্রণেতা; কিন্তু কোলব্রুক্ এই মতের অপলাপ করিয়াছেন।

হিন্দু এবং ব্রহ্মদেশীয় জ্যোতিষ শাস্তা-মুদারে রাভ নামক গ্রহদারা স্থ্য এবং চল্র গ্রন্থ হওয়াতে গ্রহণ হইয়া থাকে। গ্রহগণের গতি, অবস্থান, বক্রগমন প্র-ভৃতি পাতবিন্দু এবং সংযোগবিন্দু অধি-ষ্ঠিত দেবতাদিগের প্রভাবেই হইয়া থাকে। আর্য্যভট্ট গ্রহণের প্রক্বত কারণ निर्फ्न कतिशाष्ट्रितन; এবং পৃথিবীর আহিক গতিও নির্ণয় করিয়াছিলেন;

এবং এই আহ্নিকগতির কারণ 'প্রেবাহ' নামক প্রবল বায়ু নির্দেশ করিয়াছিলেন। ব্রহ্মগুপ্ত এই মতের অপলাপ করিয়া বলিয়াছেন যে এইরূপ হইলে উপরিস্থিত সকল পদার্থই ভূপৃষ্ঠে পতিত হইত। খৃষ্টীয় দাদশ শতাব্দে ব্ৰহ্মগুপ্তের টীকা-কার পৃথ্দক স্বামী ব্রহ্মগুপ্তের এই আপত্তি খণ্ডন করিয়াছিলেন।

১৬৮१ थः अप्स (लोटवती मार्गनाटका রাজদৌত্যে প্রেরিত হন। স্বদেশ প্রত্যা-গমনকালে তিনি শ্যামদেশীয় কতকগুলি জ্যোতিষিক তালিকা লইরা যান। ১৭৫• থঃ অবে ডিউষাম্প নামক খৃষ্টীয়ধৰ্ম প্রচারক কর্ণাট দেশস্থ কৃষ্ণ বৌরাম বা কুষ্ণ বা রাম নামক নগর হইতে ইউরোপ খণ্ডে কতকগুলি জ্যোতিষিক তালিকা এই সময়ে পাটোই-প্রেরণ করেন। লেট নামক অপর একজন প্রচারক ও মসলিপত্তনের নিকটবর্ত্তী নর্শপুর নামক স্থান হইতে অন্তান্ত জ্যোতিষিক তালিকা সংগ্রহ করিয়া স্বদেশে প্রেরণ করেন। ১৭৬৯ খৃঃ অবে লা-জেন্টিস্ যিনি শুক্র গ্রহের স্থ্যতিক্রম পর্য্যবেক্ষণ সানসে ভারতবর্ষে আগমন করিয়াছিলেন, ত্রী-বেলোর হইতে কতকগুলি জ্যোতিষিক তালিক। সংগ্রহ করিয়াছিলেন। তেরা অনুমান করিয়াছেন যে শ্যাম (म॰।।। তালিকা थुः ७१৮ অবেদ, कृष्ण বৌরামের তালিকা খষ্টীয় ১৪৯১ অব্দে, নর্শপুরের তালিকা খঃ ১৫৫৯ অবে খ্রীভ্যালোরের তালিকা খ্রু পূর্ব্ব ৩১০২ ষ্মন্দে, অর্থাৎ কলিযুগের প্রারম্ভে, প্রস্তুত হইরাছিল।

অতি প্রাচীন কালেই হিন্দু জ্যোতিঃশাস্তের সমধিক উরতি হইয়াছিল, গ্লেফেয়ার এই মতের পোষকতা করিয়াছেন।
লেস্লী এই মতের অপলাপ করিয়াছেন
বটে, কিন্তু কোল্ফ্রক্ লেস্লির মত প্রা
মাদপূর্ণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
সার উইলিয়ম জোক্ষ বলিয়াছেন খৃষ্টীয়
২০০০ বৎসর পূর্ব্বে হিন্দুরা জ্যোতির্বি
ল্যার সম্যগালোচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু
ডিলামন্ত্রী গ্রীক্দিগের জ্যোতিষিক গ্রা
স্থাদি পর্যালোচনা করিয়া বলিয়াছেন
যে গ্রীক্জাতিই সিদ্ধান্ত জ্যোতিঃশাস্তের
প্রেণতা।

হিন্দু জ্যোতিষিক গ্রন্থসমূহ চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা, প্রথমতঃ যে সকল গ্রন্থ দেবদন্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ; বিতীয়তঃ যে সকল গ্রন্থ স্থবি-খ্যাত প্রাতন ঋষিদিগের দারা প্রণীত; তৃতীয়তঃ যেসকল গ্রন্থ কোন অনির্দিষ্ট সময়ে প্রাচীন জ্যোতির্বিদ্গণ কর্তৃক রচিত, চতুর্থতঃ যেসকল গ্রন্থের প্রণয়ন কাল এবং রচয়িতার নাম আমরা অব-গত হইয়াছি।

ব্হ্ন, স্থা, সোম, বৃহস্পতি এবং নারদ সিদ্ধান্ত প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত।

 ১। ব্রহ্মসিদ্ধান্ত—-ইহা "বিফুধর্ম্মো-ন্তর" পুরাবের অন্তর্গত।

২। স্থাসিদ্ধান্ত—কথিত আছে যে

স্থাদেব ময় নামক দানবকে কৃত †

ব্গাবসানে এই শাস্ত্রে উপদেশ দেন ।‡

স্তরাং হিন্দু গণনাম্সারে এই গ্রন্থ

২১৬৪৯৭৬ বৎসর\* পূর্বের রচিত হইয়াছে।
বেণ্টলী সাহেব গণনা দারা সিদ্ধ করি
যাছেন যে স্থ্যাসিদ্ধান্ত গ্রী ১০৯১ অবদে

রচিত হয়; কিন্তু এই মত প্রানাদপূর্ণ,
স্থাতরাং গ্রহণীয় নহে।

৩। সোমসিদ্ধান্ত—সোম (চন্দ্র) এই গ্রন্থ প্রণেতা। বেণ্টলী সাহেব বলিয়া-ছেন যে স্থ্যসিদ্ধান্তের মতই এই গ্রন্থে অবলম্বিত হইয়াছে।

8। বৃহস্পতি সিদ্ধান্ত—ইউরোপীয়
পণ্ডিতেরা দেবগুরু বৃহস্পতি প্রণীত
এই গ্রন্থের কোন উল্লেখ করেন নাই
বটে, কিন্তু ভারতবর্ষে এই গ্রন্থ অতি
আদরণীয় ছিল।

‡ আবুর রেহান, যিনি গজ্নিপতি মামুদের সহিত ভারতবর্ষে আগমন করিয়াছিলেন, ১০৩১ থ অব্দে ভারতবর্ষের বৃতাস্ত নামক এক গ্রন্থ রচন। করেন।
তিনি "লাত" নামক ব্যক্তি বিশেষকে
স্থ্যিসিদ্ধান্ত প্রণেতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ওয়েবার সাহেব ব্রহ্মগুপ্ত
বর্ণিত "লাধ" এবং "লাত" এক ব্যক্তিরই স্বতন্ত নাম মাত্র অনুমান করিয়াছেন।

\* ত্রেতার (ত্র-রক্ষা-ইত-আ) বৎসর সংখ্যা—১২৯৬০০ দ্বাপরের (দ্বি-পর)— বৎসর সংখ্যা-—৮৬৪০০০ কলির (কল-গ্রান- ু) অতীত বৎসর সংখ্যা—৪৯৭৬

<sup>\*</sup> স্থাসিদ্ধান্ত-> অধ্যায়-৪।৫।

<sup>†</sup> কৃত--কৃ-করা + ত।

৫। নারদদ্ধিস্ত-ইহা দেবর্ষি নারদ প্রণীত।

নিয়ালিখিত গ্রাহণ্ডলি দিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত।

- ১। গাগদিদাত এই গ্ৰন্থ একণে অপ্ৰাপ্য হইয়াছে; কেবল হিলু জাোতি-ষিক গ্ৰাছে কখন কখন গাগদিদাতে হইতে উদ্ধৃত অংশমাত দুষ্ট হয়।
  - ২। ব্যাস সিদ্ধান্ত।
- ত। পরাশর সিদ্ধান্ত—বেণ্টলী সাহেব বলেন যে আর্যাসিদ্ধান্তের দ্বিতীয় অধ্যায় পরাশর প্রণীত সিদ্ধান্ত লিখিত গ্রহগণের সমগতি বিষয়ক প্রস্তাব উদ্ধৃত হইরাছে।
- ৪। পৌলিষ সিদ্ধান্ত—কোলব্রুক এবং বেণ্টলী এই গ্রন্থের উল্লেখ করিয়া-ছেন। এই গ্রন্থ এবং আর্যাসিদ্ধান্তের মত পরস্পর বিরোধী।
  - ে। পুলস্ত সিদ্ধান্ত।
- ৬। বশিষ্ঠ সিদ্ধান্ত—বেণ্টলী এবং কোলক্রক সাহেব বলিয়াছেন যে এই গ্রন্থ অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। বেণ্টলী আরও বলিয়াছেন যে বশিষ্ঠসিদ্ধান্ত এবং স্থাসিদ্ধান্তে অনেক সৌসাদৃশ্য লক্ষিত হয়।

নিদ্ধিতি গ্রন্থলি তৃতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত।

১। আর্যাসিদ্ধান্ত—আর্যাভট্ট ''আর্যানি ন্তুমতক'' এবং ''দশগীতক'' নামক তুই থানি গ্রন্থ রচনা করেন। বেণ্টলী সাহেব ''আর্যাসিদ্ধান্ত'' এবং ''লঘু-আর্যাসিদ্ধান্ত'' নামক যে তুইখানি গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন তাহা বোধ হয় উক্ত তুইথানি গ্রন্থেরই নামস্তর হুইবেক।

- ২। বরাহসিদ্ধান্ত—বরাহমিহির ত্রহ্ম, স্থ্য, পৌলিষ, বশিষ্ঠ এবং রোমক সিদ্ধান্তের সার সংগ্রহ করিয়া "পঞ্চ সিদ্ধান্ত" নামক গ্রন্থ প্রণয়ন করেন।
- ৩। বৃদ্ধনি স্কান্ত বৃদ্ধনি বৃদ্ধনি
- ৪। রোমকসিদ্ধান্ত—ক্বঞ্চ বশিষ্ঠ-সিদ্ধান্তের মতাবলম্বন করিয়া এই গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। বরাহমিহির প্রাণীত সিদ্ধান্তে এই গ্রন্থের উল্লেখ আছে।
- ৫। ভোজসিদ্ধান্ত--খ্রীষ্টীর দশ বা একাদশ শতাব্দে ধাররাজ ভোজদেবের রাজত্ব সময়ে এই জ্যোতিষ্ক গ্রন্থ র চিত হয়।

নিমলিখিত গ্রন্থ পাঁচ খানি চতুর্থ শ্রেণীর অন্তর্গত।

১। গ্রীষ্টার দ্বাদশ শতাব্দে ভাস্করাচার্য্য "স্দির্বান্তশিরোমনি" নামক গ্রন্থ রচনা করেন। শাণ্ডিল্য গোত্রোম্ভব ভাস্কর ১০৩৬ শকে<sup>\*</sup> মহেশ্বরের ঔরসে জন্মগ্রহণ

\* "The years of the era of Salivahana are, accordingly to Warren, Solar years; their reckoning commences after the lapes of 2179 complete years of the Iron age, or early in April A. D. 78

\* The years of this era are generally cited as Saka or Saka

করিয়া ৩৬ বৎসর বয়:ক্রম সময়ে উক্ত গ্রন্থ প্রাণয়ন করেন। সহা পর্বাত নিকট বন্তী কোন নগর ইহার পৈতৃক বাসভূমি ছিল।†

২। খৃষোড়শ শতাকারন্তে জ্ঞানরাজ 
"দিদ্ধান্তস্থলর;" ১৪৪২ শকে (১৫২০ 
খৃ অবল) গণেশ "গ্রহলাঘ্র" এবং 
১৬২ খু অবল কমলাকর "তত্ত্ব-বিবেক 
বা "দিদ্ধান্ত-তত্ত্ববিবেক" রচনা করেন। 
স্থাসিদ্ধান্তের স্থবিখ্যাত টীকাকার রঙ্গনাথের পুত্র মুনীশ্বর "দিদ্ধান্তসার্কভৌম" 
নামক জ্যোতিষিক গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, 
এবং দিদ্ধান্ত শিরোমণির একটি টীকাও 
প্রস্তুত্ত করিয়াছিলেন।

উল্লিথিত গ্রন্থ মধ্যে "স্থাসিদ্ধান্ত "সিদ্ধান্ত শিরোমণি" এবং "গ্রহলাঘ্ব" মুদ্রিত হইরাছে।

#### কালডীয়।

মাসিদনাধিপতি বিখ্যাত বীর আলেক

জণ্ডার খৃ পৃ: ৩৩২ অব্দে বাবিলন আক্র

মণ করেন। কথিত আছে ইহার ১৯০৩
বংসর পূর্বে বাবিলোনীয়দিগের কতকশুলি জ্যোতিষিক পর্যাবেক্ষণ ফল কালিস্থেনিস কর্ত্বক প্রসিদ্ধ নামা আরিষ্ট
ট্লের নিকট প্রেরিত হয়, স্থতরাং খ্রীষ্টীয়
শকের ২২৩৪ বংসর পূর্বে কালডীয়
দেশে জ্যোতির্বিদ্যার অমুশীলন আরম্ভ

**इहेग्रा**हिल। किस छेटलमी थू १२० व९-সর পূর্বেক কালডীয় পর্য্যবেক্ষণের বিষয় উল্লেখ করেন নাই। যদিও কাল-ভীয়দিগের গ্রহণ গণনা করিবার প্রথা, যাহা টলেমী প্রণীত আলমাজেষ্ট নামক গ্রন্থে সনিবেশিত আছে, তাদৃশ উৎকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয় না, তথাচ এই প্রথা অবল্যন করিয়াই পাশ্চাত্য ভাতিরা সিদ্ধান্ত জ্যোতিষের বর্ত্তমান উন্নতি করি-য়াছেন অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। জাভি রাশিচক্র সমান অংশে, প্রত্যেক অংশ ৩০০ এবং প্রত্যেক (.)৬০ বিভক্ত করিয়াছিল; এবং রাশিচক্রের বহিঃস্থ চতুর্বিংশতি নক্ষত্রপুঞ্জের অবস্থানও নিরূপণ করিয়া-ছিল। হেরোডোটস্নামক জগদিখ্যাত ইতিহাস রচয়িতা লিখিয়াছেন যে কাল-ডীয় জাতি শঙ্কু এবং পোলস্নামক যন্ত্রের সৃষ্টিকর্তা। পুর্বের উক্ত হইয়াছে যে চীন দেশে অতি প্রাচীন কাল হই-তেই শকু ব্যবহাত হয়। পোলস্ যদ্তের দারা বোধ হয় কালডীয়েরা অয়নবিন্দু নিকটবর্ত্তী সূর্য্যের মাধ্যাহ্লিক উন্নতির পরিবর্ত্তন পর্যাবেক্ষণ করিত।

আপলোনিয়স্ মিন্ডিয়স নামক বিজ্ঞানবিং পণ্ডিত ক্যাল্ডীয় আচার্য্য হইতে জ্যোতি:শাস্ত্র শিক্ষা করিয়াছি-লেন। আপেলোনিয়স্ বলিয়াছেন বে ক্যাল্ডীয় জাতি গ্রহণণ এবং ধ্মকেত্-গণ এক জাতীয় বলিয়া নির্দেশ করিত এবং

ইহাদিগের কালমাণ-যন্ত্রস্বরূপ ছিল।

years." Burgess's Surya Siddhanta, add. notes. 12

<sup>†</sup> সিদ্ধান্ত শিরোমণি—১৩ অ-৫৮।৬১।

এই গগনবিহারীদিগের গতির নিয়মও
নিরূপন করিয়াছিল। আপলেনিয়সের
বিবরণ যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ক্যাল্ভীয় জাতি যে সিদ্ধান্ত জ্যোতিষের সমধিক অনুশীলন করিয়াছিল তদিবয়ে অণুমাত্র সন্দেহ থাকিবার নহে।

জেনিনস্ লিখিরাছেন, কাল্ডীর জাতি যে জাোতির্বিদ্যার সম্যাগালোচনা করিয়াছিল তাহার উৎকৃষ্ট প্রমাণ এই যে তাহাদিগের গণনামুসারে চক্র ৬৫৮৫ টুদিবসে স্থ্য সম্বন্ধে ২২০ বার, আপন কক্ষের নিকট বিন্দু ও দ্রবিন্দু সম্বন্ধে ২৩৯ বার, এবং আপন পাতবিন্দু সম্বন্ধে ২৪১ বার আবর্ত্তন করে। তিনি আরও বলিরাছেন, বে কাল্ডীর জাতি অতিশার যত্ন সহকারে গ্রহণণ, বিশেষতঃ শনৈশ্বর গ্রহ, পর্যাবেক্ষণ করিয়াছিল।

#### মিসরীয়।

পূর্ব্বকালে নিসরদেশ বাসীরা জ্যোতিষ
শাস্ত্রের অনুশীলন দারা সমধিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। ডীওডোরস্
সিক্লস্ বলিয়াছেন যে নিসরীয়েরা গ্রহণ
গণনা করিতে পারিত; এবং ডীওজেনিস লেয়ার্সিউস্ মিসর দেশে পর্য্যবেক্ষিত ৩৭৩ সৌর এবং ৮৩২ চাক্র গ্রহণের
উল্লেখ করিয়াছেন। কথিত আছে যে
কোনন্ (খৃঃ পূঃ চতুর্থ শতাক্য) মিসরীর
সমস্ত স্থাগ্রহণের বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন; এবং আরিসটটল্ লিথিয়াছেন
যে কাল্ডীর এবং মিসরীর জ্যোতির্বিদ্-

গণ নভোমগুল পর্য্যবেক্ষণ দ্বারা ধে সকল জ্যোতিষিক গণনা করিয়াছিলেন তাহাতে ভ্রম মাত্র নাই।

মিসরীয়েরা ৩৬৫ দিবদে বৎসর গণনা করিত বটে, কিন্তু ৩৬৫ । দিবদে বৎসর গণনা যে অপেক্ষারুত সঙ্গত, তাহাও অতি প্রাচীন কাল হইতেই অবগত ছিল। ডাও ক্যাসিয়স্ বলিয়াছেন যে মিসরী-রেরা সপ্তাহ গণনা করিবার প্রথা প্রচলিত করে; এবং গ্রহগণের নামান্সারে সপ্তাহান্তর্গত দিবস সংখ্যার নাম নির্দেশ করে। হিন্দু প্রাণেও এ প্রসঙ্গের উল্লেখ আছে, স্কতরাং এই মত অত্যন্ত প্রাচীন বলিতে হইবেক।

মিসর জাতি পৃথিবীকে বিশ্বের কেন্দ্র জান করিত। তাহাদিগের ধারণা ছিল যে শুক্র এবং বুধ গ্রহ স্থ্য পরিভ্রমণ করে, এবং স্থ্য উক্ত পরিভ্রমণকারী গ্রহদ্বের সহিত পৃথিবী পরিভ্রমণ করে। স্থতরাং শুক্র এবং বুধ কখন বা স্থ্যাপেক্ষা পৃথি-বীর নিকটবর্ত্তী, কখন বা তদপেক্ষা দূর-বর্তী, হন। ম্যাক্রোবিয়স এই মত বিশ্বদ্ধ মিসরীয় বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

কথিত আছে যে ২৫০০ খৃঃ পুঃ মিসরীরেরা রাশিচক্র এবং দ্বাদশ রাশির নাম
ও অবস্থান নির্দেশ করিয়াছিল। লাপলাস্ প্রভৃতি কতিপয় জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিতেরা এই মতের পোষকতা করিয়াছেন।

विनीः

সাং ভবানীপুর।

# বাঙ্গালি কবি কেন?

ইউরোপীয়েরা কবিত্বের উপর অনেকটা হতাদর হইয়া উঠিয়াছেন। তাঁহাদের উৎসাহ এবং যত্ন বিজ্ঞানামূশীলনে নিযুক্ত। কাব্যের এইরূপ অযথা অনাদর দেখিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যে কেহ কেহ তুঃথ প্রকাশ করিতেছেন। সে দিবস একজন ইংলণ্ডীয় পণ্ডিত বলিতেছিলেন,—বিজ্ঞানের অমুশীলন কর, তাহা বাঞ্ছনীয়; কিন্তু তাই বলিয়া জড়-প্রাকৃতিকে সারস্ক্রিস্থ করিয়া তুলিতছ কেন? মমুষ্যের স্ক্রাঙ্গীণ উন্নতি জীবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত, স্ক্তরাং যেমন বৃদ্ধিবৃত্তির, তেমনি হৃদয়েরও অমুশীলন হওয়া কর্ত্তব্য। ইউরোপে তাহা হইতেছে না।

আমাদিগের দেশেও তাহা হইতেছে
না। ইউরোপ একদিকে ছুটিতেছে;
আমরা তাহার বিপরীত দিকে যাই
তেছি। প্রাচীন গ্রীদেযে কয়েকটি রস
কাব্যের আধার বলিয়া পরিগণিত ছিল,
আধুনিক ইউরোপেও তাহাই আছে;
কিন্তু প্রাচীন গ্রীদের পাঁচটি ভূতের
স্থানে এক্ষণে পয়ষ্টিটী দেখা দিয়াছে।
আমাদের দেশে ঠিক ইহার বিপরীত।
প্রাচীন ভারতে যে পাঁচটি ভূত ছিল,
এখনও সেই ক্ষিত্যপতেজামক্রছায়েম
আছে, কিন্তু রদের যারপর নাই ছড়াছড়ি। মুলরদের সংখ্যা বৃদ্ধি হয় নাই

বটে, কেননা যাহা প্রাচীন এবং সংস্কৃত ভাষায় লিথিত, তাহার উপর বাক্য-ব্যয় করা হিন্দুসন্তানের পক্ষে পঞ্চ মহা-পাতক মধ্যে গণা: কিন্তু শাখা প্রশাখার বিলক্ষণ বিস্তার হইরাছে। ভারতে নয়টি রস ছিল। শান্তিরস তাহার মধ্যে একটি। সেই শান্তিরসের একটি শাখা,ভক্তিরস। আমাদের দেশে এখন একা ভক্তিরসই চৌষট্রবিধ।\* ইউরোপীয়েরা প্রাচীন রসেই সম্ভষ্ট: যত কারিগরি, তাহা ভৃতের উপর। আমরা প্রাচীন ভূতেই সম্ভষ্ট; কারিগরি কেবল রদ লইয়া। ইউরোপে কেবল বিজ্ঞান—কেবল অমুজন, জলজন, আর যবক্ষারজন; আমাদের দেশে কেবল রস, क्वित कन्नना, क्विन कविष्-किवन নির্মাল চন্দ্রিকা আর প্রাফুল্ল মল্লিকা, কোকিলের কৃজন আর ভ্রমরের গুঞ্জন, কবরীভূষণ আর কাঁচলিকষণ, বিরহিণী বালা আর যৌবনের জালা।

কল্পনার এইরপে অযথা অনুশীলন
এবং বৃদ্ধিবৃত্তির এইরপ অযথা অনাদর
দেখিয়া অনেকে ভীত। বিজ্ঞান২
করিয়া অনেকে মাথা কপাল ভাঙ্গিয়া
মরিতেছেন, তবু বিজ্ঞান হয় না। আবার
'কল্পনায় আর প্রয়োজন নাই, অনুগ্রহ
করিয়া ইতি কর' বলিয়া গলা ভাঙ্গিতে-

<sup>\*</sup> হরিভক্তিরসামৃত সিদ্ধু দেখ।

ছেন, তবু কল্পনা ফ্রায় না—কাব্যের উপর কাব্য, নাটকের উপর নাটক, উপন্যাদের উপর উপন্যাদ,তাহার উপর নবন্যাদ—কল্পনাব ছড়াছড়ি। যে কেহ ছই একথানা পৃস্তকের ছই এক পাতা উন্টাইয়াছেন কি না উন্টাইয়াছেন, অন্মনি সাহিত্যের আসরে নামিয়া 'স্থিরে স্থি'করিতে ব্দেন।

কেহ না মনে করেন, যে আমরা কাব্যের নিন্দা করিতেছি। নিন্দা করা দূরে থাক্, কাব্যের আমরা বিশেষ পক্ষ-পাতী এবং কবিদিগকে আমরা যার পর নাই ভক্তি করিয়া থাকি। ইহা আমা-দের বিশাস আছে. যে হোমর এবং বর্জ্জিল যত লোকের গ্রাসাচ্ছাদন যোগা-ইয়া থাকেন, এত ভার কেহ না। দ্বিতীয়তঃ, মনুষ্যকে পাপ হইতে বির্ত রাখিতে, পুণোর পথে উৎসাহিত করিতে, ধর্মপ্রবৃত্তির উন্নতিসাধনে, পশুভাবের সংযমনে, কবির ন্যার ক্তকার্য্য হইতে আর কেহই পারেন না। ধার্মিকের ধর্মোপদেশ প্রায় ভাসিয়া যায়—প্রায় এক কর্ণ দিয়া প্রবেশ করিয়া অন্য কর্ণ দিয়া বাহির হইয়া যায়; কিন্তু কবির कथा क्षमग्र ८७५ कतिया क्षमरयत्र मरधा প্রবেশ করে। ধার্শ্মিক ব্যক্তি যদি উপ-দেশ দেন, যে 'বিশাস্থাতক্তা করিও না, নরকভোগ করিতে হইবে,' তাহা হয় ত শুনিয়াও শুনি না, কেন না ধর্মো-পদেশকের মুখে নরকটা কেবল কথার কৃথা মাত্র—নরকের ভাব মনোমধ্যে

স্পৃষ্ঠিকত করা ধর্মোপদেশকের সাধ্যা-কিন্তু কবির উপদেশ সেরূপ তীত। নহে। বিখাস্ঘাতকতা করিলে নরকে যাইতে হইবে, এরূপ অকার্য্যকর অর্থ-বিহীন বাক্য কবি প্রয়োগ করিলেন না: সেই নরকের এক অপূর্ব্ব দৃশ্য দেখা-ইলেন। আমরা বিশায়বিক্ষারিত নেত্রে. ভীতিসংকুচিতচিত্তে দেখিলাম,—গভীর নিশায়, পৃথিবীর লোক ঘুমাইতেছে,কিন্ত স্কট্লপ্তের রাজ্ঞীর চক্ষে ঘুম থাকিয়াও নাই; তেমন নিদ্রার অপেকা জাগরণ ভাল। গভীর নিশায় লেডি ম্যাক্বেথ मीथ इरछ कतिया, **চক্ষে নি**দ্রা আছে অথচ চলিয়া বেড়াইতেছেন, নিদ্রায় তাঁহার শাস্তি নাই, কেন না তিনি বিখ-ন্তের উপর বিশ্বাস্থাতকতা করিয়াছেন, নিদ্রিতকে জোর করিয়া চিরনিদ্রিত করিয়াছেন। কবির সঙ্গে, পার্শ্বে দাঁড়া-ইয়া, সেই হতভাগিনীর পাপ-আশীবিষ দংশিত মনের উদ্ভান্ত অসম্বন্ধ প্রলাপ শুনিলাম—ভীত হইলাম। পার্শ্বে চিকিৎ-সক ছিলৈন, তিনি হু:খিত হইয়া বলি-লেন্, হার! হার! যাহা তৃমি জানিয়াছ তাহা তোমার জানা উচিত ছিল না,— রোমাঞ্ হইল। সামান্য পরিচারিকা, সে উঠিয়া বলিল, ''সমস্ত শরীরের গৌর-বের জনাও আমি এমন হাদয় বক্ষের ভিতর চাহি না"--দাসীর মুখের কথা শুনিয়া হৃদয়ের ভিতর হৃদয় ডুৰিয়া (शल। " कदित निकृष्टे विषाय लहेगाम,

Macbeth. Act. v. scen I.

কিন্তু এ অপূর্ব্ব নরকচিত্র হাড়ে হাড়ে বিধিয়া রহিল। এমন জীবস্ত উপদেশ শ্বতি পাকিতে ভুলা যায় না। তাই বলিতেছিলাম, পাপের কদর্যাতা দেখা-ইতে এবং পুণ্যের সৌন্দর্য্য প্রকাশ করিতে, কবি অদিতীয়। কাব্য ভাল। কাবা ভাল, কিন্তু কথা কি ভান,কোন বিষয়েরই বেজার বাডাবাডি ভাল নহে। দর্ক্ষত্যন্তগর্হিতং। কাব্য ভাল, কাব্য থাক, কিন্তু তাই বলিয়া আর কিছু না थाकित्व (कन ? नकनरे किছू किছू চारे, নতুবা সংসার চলে না। কেবল কোম-লতা ভাল নহে—স্ত্রীলোকের সংসারে বাতাদের ভর সহেনা; কেবল কাঠি-ন্যও ভাল নহে-পুরুষের সংসারে বিলি-ব্যবস্থা থাকে না। দ্রীলোকে পুরুষে যে সংসার গঠিত তাহাই ভাল,তাহাই চলে। সমাজেও তাই। জগতের একই নিরম; যে নিয়মবলে ফলটি খসিয়া ভূপুঠে পতিত হয়, গ্রহ, উপগ্রহ, ধুমকেতু, অখিল সংসার সেই নিয়ম জোরে বাঁধা! रा नियम कुछ পরিবারে, সেই নিয়ম রহৎ সমাজেও। স্পার্টা কেবল পুরু-ষের সমাজ,কেন না স্পার্টার স্ত্রীলোকে-রাও পুরুষ — স্পার্টান সমাজ চলিল না; বিহাতের নাায়, ক্ষণেকের জন্য জ্বলিয়া অমনি নিবিয়া গেল। वक्ररम्भ (क्रवन बीलारकत ममाझ, रकन ना वक्ररमरभत পুরুষেরাও স্তীলোক, স্থতরাং বাঙ্গালার অদৃষ্টে কি স্বাছে তাহা ভাবিতে গেলে পেটের ভাত চাল হইয়া যায়। স্ত্রী

লোকে পুরুষে মিলিয়া যে সমাজ গঠিত इय. (मर्वे मगाजवे हता। कठिएन भिनन इटेएन हे मर्स्वारक हे इटेन। সৌন্দর্যোর সহিত বলের সামঞ্জস্যই প্রকু-তির চরম উন্নতি। যৌননির্ব্বাচনের সাহায্যে প্রাকৃতিক নির্বাচন, প্রকৃতিকে त्नेहित्क लहेबा याहेर्डिङ्। श्राकृिक निर्काष्ट्रत मः मात्र वनीयान् इहेट उट्ह; योननिर्वाहन मःगाइटक च्चनः कवि-যাহা স্থন্দর এবং বলীয়ান. णांशरे हता, दश्चन स्मन हता ना, क्वित्र विशेषान् । সৌন্দর্যা লইয়া ইতালি মারা গিরাছে— কবির হঃখ এই যে, ইতালি ভূমি এভ স্থলর হইয়াছিলে কেন? কেবল সৌন্দর্য্য লইয়া ভারতবর্ষ মারা গিয়াছে—ভারতীয় কবিও এই ছঃখ করিতে পারেন। কেবল टमोन्पर्या वहेशा ख्राण्डात ऋ छित काता সকল মারা গিয়াছে—তাহাতে প্রচুর সৌন্দর্য্য আছে, কিন্তু বল নাই, স্মৃতরাং সে সকলের বড় একটা আদর নাই। আবার কেবল বল লইয়া স্পার্টা মারা গিয়াছে, কেবল বল লইয়া ক্ষত্রিয়েরা মারা গিয়াছেন। (करन दल लहेता কবিকন্ধণ মারা গিয়াছেন। (তুই চাই। ইহাই প্রকৃতির উপদেশ; এবং প্রকৃতির উপদেশ সকলেরই গ্রহণ করা কর্ত্তবা; নতুবা মঙ্গল নাই। আমরা প্রকৃতির উপদেশ গ্রহণ ক্রিতেছি না; যাহাতে বল হইবে তাহার কোন অহুষ্ঠানই নাই, স্তরাং আমাদের মঙ্গল নাই। কিন্তু গ্রহণ যে করিতেছি না, তাহার কি কোন কারণ নাই? জগতে কিছুই নিক্ষারণ নহে; আমাদের কবিত্বপ্রবণতার কি কোন কারণ নাই? অবশ্য আছে; এবং সে কারণ কি, তাহা বলিতে চেষ্টা করি তেছি। কিন্তু তৎপূর্ব্বে আর একটা কথার মীমাংসা করা উচিত। কবি কাহাকে বলা যায়?

কবিত্বের প্রধান উপকরণ, অনুভাব-কতা এবং কল্পনা। অনুভাবকতা স**স্থ**ন্ধে ইহা বলা যাইতে পারে যে, যে কেহ কোন ভাবের বেগ, ভাবের তরঙ্গ হাদ্য-মধ্যে অনুভব করিয়াছেন তিনিই কবি। যে কেহ ভালবাসিয়াছেন অথবা ঘুণা ক্রিয়াছেন তিনিই কবি। যে কেছ এক দিন তুঃখ ভাবিয়া মনে২ বলিয়াছেন 'আজিকার রজনী যেন আর পোহায় না,' যে কেহ স্থুথ ভাবিয়া একদিন মনে মনে বলিয়াছেন, 'ক্র্যদেব তোমার পায়ে পড়ি, একটু শীন্ত্ৰ২ পাটে গিয়ে বসো বাপু,' তিনিই কবি। যে কেহ হাসিয়াছেন অথবা কাঁদিয়াছেন তিনিই কবি; এবং এ স্থগত্বঃখের সংসারে কে হাসে নাই— কে কাঁদে নাই ? অতি পরিষার আকাশেও कारला (भघ राया यात्र, जातात निविष् कलापत कारलंख त्रीमांगिनी शास्त्र; তেমনি সহস্র স্থথের মধ্যেও একটু ছঃখ থাকে, আবার সহস্র হৃংথের মধ্যেও একটু সুথ থাকে। স্তরাং অন্তরে অন্তরে কবি সকলেই। তা ঠিক; তবে কি না যার হাদয় কঠিন তার হাদয়ে তরঙ্গ উঠে

না—দে ব্যক্তি ভাব অনুভব করে বটে কিন্তু তার হৃদয়ে তরঙ্গ নাই, কেন না তরঙ্গ কাঠিন্যের ধর্ম নহে। আর যার হৃদয় কোমল, যার হৃদয় তরল, ভাবের বাতাস বহিলেই তার হৃদয়ে তরঙ্গ উঠে. কেন না তরঙ্গ তরলতারই ধর্ম—তরল-তার ভঙ্গী বিশেষের নামই তরঙ্গ। এই তরঙ্গ যার উঠে এবং ইহার মূর্ত্তি ভাষার বর্ণে যে আঁকিতে পারে, সেই প্রকাশ্যে যে পারে না, সে কবি হইয়াও কবি নহে। সেই জন্য সকলে কবি नट्। वाङ्गालित क्रमग्न त्कामल, वाङ्गा-লিহাদয় তরল, এইজন্য বাঙ্গালি কবি। আবার অশিক্ষিতের উপর কল্পনার একা-বাঙ্গালি অশিকিত, অপরি-মাৰ্জিত-বৃদ্ধি, কুসংস্কারান্ধ, স্থতরাং বাঙ্গা-লির কল্পনাও প্রবল, স্থতরাং বাঙ্গালি কবি। কিন্তু এ কল্পনা, এ **অনুভাবকতা** কোথা হইতে আসিবে ?

প্রাচীন আর্য্যগণ ধর্মের বন্ধনে হিন্দুসমাজকে অন্তপৃঠে ললাটে বাঁধিলেন।
বৃদ্ধিবৃত্তির কার্য্য স্বাধীন ভাবে হইতে
থাকিলে ব্রাহ্মণের একাধিপত্য থাকে না,
স্তরাং বৃদ্ধিবৃত্তিকেও সেই বন্ধনে বাঁধিতে হইল। ধর্মাশাস্ত্রের বিধি পাকাইরাং বৃহৎ এক রজ্জু নির্মাণ করিলেন।
তাহাতে ভারতবর্ষকে বাঁধিয়া, রজ্জুর তুই
মুখ স্বহস্তে ধরিয়া বিদলেন। যদি কেই
কথন বন্ধন মুক্ত হইবার উপক্রম করিল,
অমনি রজ্জু টানিয়া তাহাকে বাথিত করা
হইল—তাহার মান গেল, কুল গেল,

সম্ভ্রম গেল, জাতি গেল, ইহলোক গেল, প্রলোক গেল। অগত্যা সকলকে বন্ধন স্বীকার করিতে হইল। শাস্ত্রের উপর, অর্থাৎ ব্রাহ্মণবাক্যের উপর বাক্যব্যয় ক্রা পঞ্মহাপাতক তুলা গণা হইল। যাহা কিছু শান্ত্রে লেখা আছে তাহাই সত্য; তাহাতে শতসহস্ৰ জাজ্লামান ভ্রম থাকিলেও তাহা অভান্ত। কথা, যাহা সরল বাঙ্গালা ভাষায় বলিকে মূর্খেও পরস্পর বিৰোধী বলিয়া ব্ঝিতে পারে, সংস্কৃত ভাষায় লিখিত থাকিলেই ত্ইটিই সত্য হইয়া দাঁড়াইল। বলিয়াই বিশ্বাস করিতে হইবে, নচেৎ নিরয়ে পচিতে হইবে। যে সকল স্থল বুঝিতে পার না, তাহাও বিশাস কর। বুঝিতে যে পার না, সে তোমার বুদ্ধির দোষ; তন্নিবন্ধন শাস্ত্রের অগৌরব কেন করিবে? সব মিটিয়া গেল। ষোল কলা मम्भूर्ग इहेल।

কালে বিশ্বাস আসিল, যাহা কিছু জ্ঞাতব্য তাহাই শাস্ত্রে আছে, এবং যাহা
কিছু শাস্ত্রে আছে, তাহাই সত্য। যাহা
শাস্ত্রে নাই তাহাই মিথ্যা। এরপ বিশ্বাসে স্থফল ফলে না। এইরপ বিশ্বাসে
আলেক্জান্দ্রিয়ার পুস্তকাগার পুড়িয়াছিল। \* আরিস্তভলের উপর এইরপ
অচলা ভক্তি ছিল বলিয়া স্কুলমেন কিছু
করিয়া উঠিতে পারেন নাই। ভারত-

বর্ষে ব্রাক্ষণেতর জাতিরা বিদ্যাসাম্রাজ্য হইতে নির্বাসিত। কেবল ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে বিদ্যানুশীলন ছিল। কিন্তু নৃতন সত্যের পথ বন্ধ, জ্ঞাতব্য সত্যের সংখ্যা নির্দ্দিষ্ট; স্থতরাং ব্রাহ্মণের বৃদ্ধির প্রাথর্য্য কেবল কথার মারপেঁচে পরিণত ইইল। বুদ্ধির প্রাথর্য্য যে ছিল, তাহা নিঃসন্দেহ; কিন্তু তাহাতে কাৰ্য্য হইল না। তমাস আকুইনাস্, দন স্বোতস্ প্রভৃতি প্রথর বুদ্ধিশালী হইয়াও কিছু করিতে পারেন নাই। স্থার তীক্ষাগ্রভাগে কয়জন এ-ঞ্জল নাচিতে পারে?—এক স্থান হইতে অন্য স্থানে যাইতে হইলে এঞ্জেলেরা মধ্যবর্তী বিস্তৃতি পার না হইয়া যাইতে পারে কি না ?—জিশা যথন মেরির গর্ভে ছিলেন, তখন বসিয়াছিলেন, কি শুইয়া ছিলেন না দাঁড়াইয়াছিলেন এইরূপ বুথাতর্কে তাঁহাদের বুদ্ধি নষ্ট হইল, কেন না আরিস্ততলের উপর বাক্যব্যয় করা মহাপাপ। ব্রাহ্মণেরাও তাঁহাদের বৃদ্ধি এইরপে নষ্ট করিলেন। 'পরের মন্দ করিতে গেলে আপনার মন্দ আগে হয়। (य मुध्यल পरেরর জন্য নির্ম্মাণ করিয়া-ছিলেন, কালে আপনারাও তাহাতে বাঁধা পড়িলেন। বৃদ্ধির পথে কাঁটা পড়িল; কল্পনার পথ মুক্ত—স্কুতরাং মনের চাঞ্চল্য সেই পথে নিযুক্ত হইবে তাহার আশ্চর্য্য কি ?

কবির চক্ষে কিছুই নির্জীব নছে। পৌরাণিক অবস্থায় (Mythological stage or volitional stage,) মিলবলেন

<sup>\*</sup> উক্ত পুস্তকাগার দাহের সত্যতা সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহ আছে। প্রচ-লিত বিশ্বাস এস্থলে প্রকটিত হইবে।

লোকে প্রাকৃতিক কার্য্যাত্রকেই ইচ্ছা-কাৰ্য্য বলিয়া বোধ বিশিষ্ট জীবের এইজন্য সে সময়ে সকলেই করে। क्व। हज्ज, स्था, वायु, अधि नकल-কেই তাঁহারা সজীব বলিয়া বিশ্বাস আমরা যেমন মনে করি, করিতেন। र्या উদয়ান্ত হইতে বাধা---আমাদের नीत्रम, ७ क जिलांब (यमन मकत्नेहें निः য়ম, সকলই নিয়তি, তাঁহাদের তেমন ছিল না; স্ত্রাং যথন পশ্চিম গগন সায়াকের সৌথীন শোভায় শোভিত হইত, তথন বৈদিক আর্য্য অন্তগমনো-मार्थ मिनम्निरक कदाखार विवारकन, — আবার এদোহে; আমাদিগকে ছা-ড়িয়া চলিলে, আবার কথন্দেখা পাব হে। এইরূপ বিশ্বাস ছিল বলিয়া, তাঁহারা সকলেই কবি। याश মুথ দিয়া বাহির হইয়াছে তাহাই কবিত্ব পরিপূর্ণ; যাহা কবিত্ব পরিপূর্ণ তাহাই মুথ দিয়া বাহির হইয়াছে। এই কারণে বালক মাত্রেই কবি, কেননা বালক সকলকেই সজীব বলিয়া বিশ্বাস করে। আমাদের ধর্ম আমাদিগকে বালক করিয়া রাথিয়াছে। চন্দ্র, পূর্য্য, গ্রহ, উপগ্রহ, মেঘ, বিছাৎ, বায়ু, অগ্নি, ক্লিডি, অপ্, বৃক্ষা, লতা সকলকেই मজीব মনে করিতে আমরা वाधा, (कन ना मकत्वहे प्रामात्वत দেবতা। জননীর স্তন্যের সঙ্গে এই বিশ্বাস পান করিয়াছি, বালাকালে এই বিশ্বাদে দীক্ষিত হইরাছি, শরীরের বৃদ্ধির সঙ্গে ইহা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে, মানসিক

বৃত্তিনিচয়ের শ্চৃতির সঙ্গে ইহা শ্চৃতিপ্রাপ্ত পরিণত বয়সে বিজ্ঞানের হইয়াছে। माश्या পाहे नाहे;— (मंचटक (प्रवेख) বলিয়াই বোধ থাকিল, বাস্পারাশি মনে করিতে পারিলাম না: অগ্নিকে ব্রহ্মা বলিয়াই পূজা করিলাম, রাসায়নিক ক্রিয়া মাত্র মনে করিতে পারিলাম না; ক্ষণ-প্রভাকে চিরকাল দেবেন্দ্রামুস্তা পলায়-মানা দেবী মনে করিলাম, তড়িলতা মনে করিতে পারিলাম না। স্থুতরাং চিরকাল কল্পনার কার্য্য হইল। যে স্থলে কল্লনার সঙ্গে বৃদ্ধির বিরোধ উপস্থিত হইল, সে স্থলে কল্লনা, শান্ত্রের সাহায্য পাইল, ধর্মের সাহায্য পাইল, বিশ্বাসের সাহায্য পাইল, আর দশজন লোকের সাহায্য পাইল, স্থতরাং কল্পনার ধর চির-কাল হইল। প্রত্যেক ক**লহে জ**য়লাভ করিয়া কল্পনা বল্পালিনী হইল: হারিয়া হারিয়া বৃদ্ধি নিস্তেজ, স্ফুর্তিবিহীন, অবসন্ধ, বিকলাস হইয়া পড়িল। কবিত্বের প্রধান উপকরণ কল্পনা, স্থতরাং কবিত্ব বাড়িল অথবা বৃদ্ধিপ্রবণতা পুষ্ট হইল।

স্থের শরৎ কালে শরৎস্করী পূজা বঙ্গদেশের সর্বপ্রধান উৎসব। কেবল শাক্ত, কেবল ভক্ত, বলিয়া নহে, ৰঙ্গদেশে এ উৎসব সর্বজনীন; এবং এ উৎসব কবিত্ব পরিপূর্ণ। এক প্রতিমাতেই কবি-ত্বের সীমা নাই। দশভূজা দশহস্তে দশ প্রহরণ ধরিয়া চন্ডীমগুপ আলো করিতেছেন, বামে লক্ষ্মী, দক্ষিণে বাগ্-দেবী স্কুমার পঙ্কজের উপর তদধিক

চরণদরোজ বিনাস্ত করিয়া <del>পু</del>কুমার দাঁড়াইয়া আছেন। উভয়ের পার্শ্বে কার্ত্তি-কেয় এবং গ্লানন স্থলবের—চরম এবং কুৎসিতের চরম। নিমে মহাদৈতা মহিষাস্থ্র বীরদর্গে বিকট দশনে অধর দংশিয়া অসি উত্থিত করিতেছে—হুর্জ্জর সিংহ তাহাকে ভীম পরাক্রমে আক্রমণ করিতেছে। মন্তকোপরি দেবাস্থরের অপূর্ব্ব যুদ্ধের অপূর্ব্ব চিত্র। অঙ্গনে ছাগ শোণিতের ধারা; সেই শোণিতে বিভূ-ষিত হইয়া ভক্তিভাবপরিপ্লুত ভক্ত নাচি-এ অপূর্ব দৃশ্য দেখিলে হৃদয় মধ্যে মহান্ ভাবের তরক বহেনা, এমন নীরস, শুষ্ক হাদয় কার আছে? এ উৎ-সবে যে এক বার মাতিয়াছে—কোন্ বাঙ্গালিসন্তান মাতে নাই ?—মিণ্টন প-ড়ার কাজ তাহার হইয়া গিয়াছে। ইহার উপর আবার আহুষঙ্গিক কবিত্ব আছে। বালকেরা সানাহার ভূলিয়া গিয়াছে, যুব-কেরা আনন্দে মাতিয়াছেন; নববিকসিতা কুস্থমরূপিণী বঙ্গকুলবধূ স্থন্য অলফারে স্থলর দেহ স্থলর করিয়া সাজাইরা, বহু **मिर्नित भेत श्रियमियान इटेर्ट এ**हे আনন্দে চঞ্চলা হইয়া উঠিয়াছেন; প্রবাদী, এক বৎসরের দাসত্বস্ত্রণা ভূলিবার আ-শায় উদ্ধাদে গৃহাভিমুখে ছুটতেছেন। রদ্ধেরা পর্যান্ত বার্দ্ধক্যের উপর উৎসাহ চাপা দিয়া আবার যুবা হইয়া উঠিয়াছেন। বঙ্গের আনন্দের সীমা নাই; বিচিত্র অট্টালিকার এবং পর্ণকুটীরে রাজপথে এবং অন্তঃপুরে, কেবল আৰম্পন

উঠিতেছে, কেবল হাদ্যাহভূত উৎসাহ তরঙ্গ খেলিতেছে। পিতার কাছে পুত্র আদিতেছে, পুজের কাছে পিতা আদি-তেছেন, প্রণয়িনীর কাছে প্রণয়ী আসি-তেছে, আগ্রীরস্বজন বন্ধুবান্ধব একতা সমবেত হইতেছে—আনন্দের সীমা কি ? এক মাস পূর্ব হইতে বঙ্গবাসী যে দিনের আশাপথ চাহিয়াছিল, সেই দিন আসি-য়াছে—এক মাস পূর্ব্ব হইতে যে ভাবের বহিং ধিকি ধিকি জ্বলিতেছিল, আজি তাহা একেবারে জ্বলিয়া উঠিয়াছে। কেবল ভজের বলিয়া নহে, সমস্ত বঙ্গবাদীর হৃদয়সাগরে, ভাবের প্রবল বাতাসে উচ্চ তরঙ্গ উঠিতেছে। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, যে কেহ যে কোন ভাবের বেগ হাদয়ের মধ্যে অমুভব করিয়াছেন, তিনিই কবি। তুর্গোৎদৰ বাঙ্গালিকে কবিত্বের পথে অনেকটা অগ্রসর করিয়াছে। বাঙ্গালির বারমাদে তের পর্ব আছে; তুর্গোৎসব गर्क्यधान विषया दक्वन इंश्वर উল্লেখ করিলাম। বৃদ্ধিমান্প।ঠককে আর অ-ধিক বলিবার আবশাক নাই। এক্ষণে বৈষ্ণবধর্ম সম্বন্ধে তুই চারিটি কথা বলিব।

বৈষ্ণব ধর্ম বাঙ্গালিকে যতটা কোমল করিয়াছে এত বোধ হয় আর কিছুতেই নহে। এধর্ম কোমলতাপূর্ণ, প্রণয়পূর্ণ, মধুপূর্ণ—যশোদার বাৎসল্য, রাধিকার উগ্র অন্তরাগ, ক্লফের লীলা, ব্রজরাখাল-দিগের ভাতৃভাব, গোপাঙ্গনাদিগের বিলাস চেষ্টা, বৈষ্ণবদিগের বে অংশ দেখ

তাহাতেই মধু আছে। আর বৈঞ্বধর্মে বেসকল ভাব আছে, সে সকলই জীবন্ত —তাহাতে তরঙ্গ আছে, বেগ আছে, চাঞ্চল্য আছে। যশোদার বাৎসল্য জীবস্ত বাৎসলা, কেন না হাজার হইলেও কৃষ্ণ নিজের পুত্র নহে। স্থতরাং এ বাৎ-সলোর সঙ্গে আশঙ্কা আছে। পুত্রহীনা, কৃষ্ণ তাঁহার বহু আরাধনার ধন—বহু আরাধনায় যাহা লাভ হয় তাহার জন্য আশস্কাও অধিক। জন্মান্ধ যদি চক্ষু পায়, তাহাব পকে চক্ষু বড় আদরের ধন। অন্ধকারের মধ্যে যে আ-লোক পাইয়াছে, তাহার আলোক বড় অ-মূলা। গোপান্ধনাদিগের অমুরাগ জীবন্ত, কেন না এ রস পরকীয়,\* স্থতরাং উগ্র, তীব্র এবং বেগবান্। রাধিকার ভাল-বাসাও জীবস্ত,কেন না এ প্রণয়ের ভিতর ভয় আছে, লজ্জা আছে, বিপদ্ আছে, কলম্ব আছে, লুকাচুরি আছে। বৈষ্ণব-ধর্ম্মের অন্তর্গত সকল ভাবই জীবস্ত। বৈষ্ণবধর্ম প্রেমের ধর্ম, আগা গোড়া अवहे भधुत, भवहे खुन्तत, भवहे दकामण। वन्नीय कविकूलिंजनगण এই तरम मिन-লেন; এই তরল ধর্মের উপর কবি-ত্বের তরলতা ঢালিলেন—যাহা মধুর, স্থলর, কোমল, তাহার উপর আরও

মাধুর্যা, আরও সৌন্দর্যা, আরও কোমলতা চাপাইলেন; চাপাইরা, ক্ষুরাধিকার প্রাণয়ে এক অপূর্ব্ব মোহিনীশক্তি দিলেন। রাধিকার ত কথাই নাই, ক্ষুণ্ড এক অপূর্ব্ব জিনিষ হইয়া উঠিলেন। কখন যোগী সাজিয়া রাধিকার কুঞ্জে প্রেমভিক্ষা করিলেন, কখন রাধিকার মুখ রাখিবার জন্য শ্যামা সাজিলেন, এবং স্বয়ং রোগী হইয়া স্বয়ংই বৈদ্য হইলেন; আবার কখন মনের বেগে পায়ে ধরিয়া কাঁদিলেন,—

ত্বনসি মম জীবনং ত্বমসি মম ভূষণং
ত্বমসি মম ভবজলধিরত্বং।
রাধিকা কথন গুরুমানে মাতিয়া রুষ্ণকে
ভৎ সনা করিলেন,
হরি হরি! যাহি মাধব যাহি কেশব মা

বদ কৈতববাদং তামফুসর সরসীরহলোচন যা তব হরতি বিযাদং।

কখন আবার প্রেমে বিভোর হইয়া আদর করিলেন, তুমি আমার

পরাণ অধিক, ছিয়ার পুত্তলী, এ ছটি আঁখির তারা।

এক জন কবি, অনুপম মধুকর-নিকরকরম্বিত কোকিল-কুজিত কুঞ্জকুটীর সাজাইলেন, তাহার চতুর্দ্দিক্ সরস বসস্থের শোভাপূর্ণ করিলেন, তাহার ভিতর
ললিতলবঙ্গলতাপরিশীলনকোমল মল্র
সমীরকে মৃহ্ সঞ্চালিত করিলেন—
হরি এইখানে বসস্তোৎসব করিবেন।

<sup>\*</sup> পূর্বতন আলঙ্কারিকেরা স্বকীয় নায়িকাকেই প্রাধান্য দিয়াছেন, কিন্তু বৈষ্ণব আলঙ্কারিকদিগের মতে পরকী-য়াই প্রধান স্থলাভিষিক্ত।

<sup>&#</sup>x27;অলঙ্কারকৌস্বভ' দেখ।

হরি বসস্তোৎসব করিলেন না, প্রণয়োৎসবে ভঙ্গ দিয়া দূরে গেলেন। রুফপ্রেম
পাগলিনী সেই কোমল মলয় সমীরের
অধিক নৈরাশ্যকাতর স্বরে কাঁদিলেন—
কহত কহত সথি, বোলত বোলত রে,
হামারি পিয়া কোন দেশরে
নাগরী পাইয়া, নাগর স্থবী ভেল,
হামারি বুকে দিয়া শেল রে।

জয়দেব, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবি-ন্দদাস. রায়শেথর, জ্ঞানদাস প্রভৃতি কবিগণ, প্রণয়িযুগলকে এইর়পে হাসা-ইয়া, এইরূপে কাঁদাইয়া, এইরূপ ভাল-বাসাইয়া বৈষ্ণব ধর্মকে এক অপূর্ব্ব রস कतिशा ताथित्वन। (म तम यि ७ (मव-দেবী লইয়া, তবু তাহা সাধারণ লোকের সম্বন্ধকক্ষাতীত নহে, কেন না অমন সুখ, অমন তুঃখ, অমন হাসি. অমন कान्ना मकल्वत्र चाट्य। एमव एम्बीत নাম মাত্র, নতুবা বৈঞ্চব কবিরা মানব-হৃদয়ের ভঙ্গী সকল চিত্রিত করিয়াছেন। रग (वर्ग देवस्थव कविषिरभंत कार्या, (म বেগ তোমার আমার হৃদয়েও আছে, তবে কিনা আমরা তেমন করিয়া বলিতে জानि ना। प्रकल कृतस्य আছে বলিয়া. नकरन्हें रम तम तूर्या, मकरनत मरङ्गहे ইহার সম্বন্ধ আছে। . চৈতন্যদেব আসিয়া সেই রদের তরঙ্গ তুলিলেন এবং দেই তরঙ্গে সমস্ত বঙ্গদেশকে নাচাইলেন। नगरत्र, बार्मर, शलीर्जर, शांजाबर, গৃহে২, সেই রদের বিস্তার হইল। পৌত্ত-লিকতা মাত্রই কবির ধর্ম। যে দেশে

পৌত্তলিকতা আছে দেই দেশেরই লোক কিরৎপরিমাণে কবি। যে দেশে পৌত্ত-লিকতার অল্পতা অথবা অভাব লক্ষিত হয়, দেই২ দেশেই পরিমাণারুষায়ী কবিছের অল্পতা অথবা অভাব দেখা যায়। কোন মন্থ্যাই একেবারে কবিছে বঞ্চিত হয় নাই, আজি পর্যান্ত সংসারে এমন কোন ধর্মাও প্রচারিত হয় নাই, যাহার ভিতর পৌত্তলিকতা নাই অথবা কালে পৌত্তলিকতার পরিণত হয় নাই। বলিয়াছি ত, পৌত্তলিকতা কবির ধর্মা; তাহাতে বৈফব ধর্মোর ন্যায় কবিত্ব পরিপূর্ণ ধর্মা যে দেশে প্রচলিত, সে দেশের লোক যে কিয়ৎপরিমাণে কবি হইবে তাহার বৈচিত্র কি ?

আবার বৈঞ্চব ধর্ম্ম অনুভাবকতামূ-লক, কেন না উহা ভক্তিপ্ৰধান। বঙ্গ-দেশের অন্যাত সকল ধর্মাই প্রায় জ্ঞান-প্রধান অথবা কর্মপ্রধান। হৈত্ত্য-দেবকে ভক্তিমাহাত্মোর উদ্ভাবন কর্ত্তা বলিতেছি না; বোপদেব ক্বত শ্রীমন্তাগ-বতে ভক্তিপ্রধান ধর্ম্ম প্রচারিত হইয়াছে এবং দাক্ষিণাত্যে রামাত্রস্বামী এই রসের বিস্তার করিয়!ছিলেন, তবে কি না চৈতন্যদেব ভক্তিরসকে ঘরে ঘরে চালা-ইলেন। চৈতন্তের বাহাত্রি এই পর্য্যস্ত। জ্ঞানকাণ্ড অথবা কর্ম্মকাণ্ডের সঙ্গে অফু-ভাবকতার সম্বন্ধ অল্ল; কিন্তু ভক্তির স হিত উহার অতি নিকট সম্বন্ধ, কেন না অত্তাবকতারই মূর্ত্তিবিশেষ। অত্তাবকতার সঙ্গে কবিত্বের সম্বন্ধ অতি

নিকট; স্কৃতরাং অন্নভাবকতার অনুশীলন যাহাতে হয়, তাহাতেই কবিত্বের লাভ আছে। অতএব বান্ধালি যে কবি, তাহার অনেকটা নিন্দাপ্রশংসায় বৈষ্ণব ধর্মের দাবি, আছে।

ক্রমশঃ



## रेइज्ना।

#### পঞ্চম অধ্যায় ৷

वक्रामभ मर्भन।

১৪২৬ অগবা ২৭ শকে\* ঊনবিংশ বৎসর বয়ঃক্রম কালে চৈতন্য বঙ্গদেশ

\* বৎসর গণনা বৈষ্ণবদিগের গ্রন্থ ও যুক্তি উভয়ান্ত্সরণ করিয়া নির্ণীত হইল। চৈতন্য ২৩ বৎসর ১১ মাস বয়ঃক্রম কালে গৃহত্যাগ করেন।

চিকাশ বর্ষের শেষে যেই মাঘ মাস তবে শুকু পক্ষে প্রভু কৈলা সন্নাস।

তাঁহার জন্ম ১৪০৭ শকের ফান্তন মাসে হয় ১ম অঃ দেখ।

আবার চৈতন্য ভাগবতে ও চৈতন্য
চরিতামূতে স্পষ্টাক্ষরে লিখিত আছে,
চৈতনা বঙ্গহইতে প্রত্যাগত হওয়ার
অব্যবহিত পরেই গয়াধামে যাত্রা করেন
এবং গয়া হইতে প্রত্যাগত হইয়া চারি
বৎসরকাল গৃহে অবস্থান করেন। বঙ্গ
দেশ হইতে প্রত্যাগত হইয়া তিনি, আর
একটী কার্য্য করেন অর্থাৎ দিতীয়বার
পাণিগ্রহণ। তীর্থ্যাত্রা ও বিবাহ ন্যুনাধিক ১ বৎসর ও গৃহে অবস্থান চারি
বৎসর ২৩ বৎসর ১১ মাস হইতে বাদ
দিলে ১৮ বৎসর ও কয়েক মাস হয় এবং
তাঁহার জায় ১৪০৭ শকের ফাজুন মাস।
এই জন্য উক্তকাল ১৪২৬ অগবা ২৭।

গমন করিতে ইচ্ছা করিলেন। শ্রীহটে তাঁহার পূর্ব্বপুরুষদিগের বাটী, (শ্রীহট বঙ্গদেশের অন্তঃপাতী) স্কতরাং পৈতৃক বাসস্থান দেখিতে কৌতৃহল জন্মিবে তা-হাতে আশ্চর্যা কি? যদিও এযাত্রার শ্রীহট পর্যান্ত বাহিতে পারিয়াছিলেন না তথাপি, বোধ হয়, পৈতৃক বাসস্থান সন্দর্শনই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।

চৈতন্য বঙ্গদেশাভিমুখে পদত্রজে থাত্রা করিয়া পদাবতীর তীরে উত্তীর্ণ হইলেন।
কিয়দিবস অবস্থান করিলেন। পদাবতী জঙ্গীপুরের ৬।৭ ক্রোশ উত্তর ছাপঘাটী হইতে গঙ্গা হইতে বহির্গত হইয়া ২২ কোদালী মোকামে ব্রহ্মপুত্রসহ মিলিত হইয়াছে। ছাপঘাটী মুর্শিদাবাদ জিলার অন্তর্গত, ২২ কোদালী ঢাকা। এই বিস্তীর্ণ পদানদীর উপকূলের কোন স্থানে তিনি অবস্থিত হইয়াছিলেন, চৈতন্য চরিতামৃত, চৈতন্য মঙ্গল, চৈতন্য ভাগবত প্রভৃতি গ্রহে অথবা কোন নাটকাদিতে ভাহার নিদর্শন পাওয়া যায় না।

অন্যদীয় প্রমাণাবলম্বন করিলে জানা যায়, অধুনা পন্মাতীরে যত গ্রাম আছে তন্মধ্যে শাদিখাঁরদিয়াড# ও তাহার নি-কটবর্তী কয়েকটী গ্রাম ও তাহার অপর পারস্থিত মিরগঞ্জ † ও তাহার পার্শ্ববর্ত্তী ক্ষেক্টী গ্রাম সমধিক বৈষ্ণব প্রধান এবং হয় ত সাদিখাঁরদিয়াড়েই তিনি অবস্থান করিয়াছিলেন। প্রেমতলী এবং খেতরী সমধিক বৈষ্ণবপ্ৰাধান স্থান বটে, কিন্তু অধুনা পদ্মার নিকটবত্তী হইলেও তৎ-कारन निकर्षे छिन ना। य रहजू विशव ২০।২৫ বৎসর পূর্ব্বেই প্রেমতলী হইতে পদ্মা ৩ ক্রোশের অধিক ব্যবধান ছিল, এবং প্রেমতলী পার হইয়া অপর পারে ক্রমাগত ৮।১০ কোশ গমন করিলেও তাহা পদার চর বোধ হয়। স্কুতরাং বোধ হয়, এককালে পদা প্রেমতলী হ-ইতে অনেক দূরে ছিল। বিশেষ প্রেম-তলীর ২০০৩০০ হস্ত পরেই, খেতরীর গ্রাম ক্রোশার্দ্ধ অগ্র হইতে ভুবীক্র। পদা ভুবীন্দ্রের তাদৃশ নিকটস্থ থাকিতে পারে না। বেহেতৃ পদার ভীরের দিয়াড় এবং ভড় অতিক্রম করিলে ভুবীক্র পাওয়া যায়। অপর প্রেমতলী নিকটে কুমারপুরে অদ্যা-পি মুসলমান ও বঙ্গের প্রাচীন পালবং-শীয় ভূপালদিগের যে সকল ভগাবশেষ দেখা যায়, তদ্ধ্তে নিশ্চয় অনুভূত হয় যে সে সকল পদ্মার তীরে গঠিত হয় नारे जदः उरकारम भगा कुमातश्रुत,

\* জেলা মুরশিদাবাদে স্থিত।
। জেলা রাজসাহীস্থিত।

প্রেমতলী প্রভৃতি গ্রাম হইতে দূরে ছিল। তবে যে এসকল গ্রাম বৈষ্ণবপ্রধান তাহার কারণ, অহান ১০০বৎসর অতীত হইল গডের হাট প্রগণায় রাজা বৈষ্ণ্ চুড়ামণি ন্রোত্তম অবস্থান করিতেন, এবং গোবিন্দ দাস কবিরাজ (কবি গোবিন্দ দাস ) রামচক্র কবিরাজ প্রভৃতি পরবর্তী বৈষ্ণবর্গণ ( গাঁহারা পূর্ব্ববর্তীয়-দিগের অবতার বলিয়া খ্যাত হইয়াছি-লেম।) তথায় অনেক সময় বাস করি-তেন। নরোত্তম দাসের পূর্ব্বে প্রেম-তলী প্রভৃতি ঘোর শাক্তপ্রধান ছিল। স্থতরাং চৈতন্যদেবের তথায় অবস্থান যুক্তি সঙ্গত বোধ হয় না,শাদিগাঁরদিয়াড় অথবা মিরগঞ্জই তাঁহার বঙ্গদেশে অবস্থা-নের স্থান বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মির-চৈত্রমাদে গঙ্গাস্বানের গঞ্জে অদ্যাপি দিৰদে "দ্ধি চিড়ার ফলার" করা বৈষ্ণবদিগের ও তৎপ্রদেশীয় সাধারণ লোকদিগের ধর্ম্মের অঙ্গ বলিয়া বোধ ্সাধারণো বিশ্বাস চৈতনা ঐ দিবদে তথায় "দধি চিড়ার ফলার" করিয়াছিলেন। পক্ষাস্তরে পথিক লোকই "দধি চিডার ফলার" করিয়া থাকে, এজন্য মিরগঞ্জে চৈতন্য পথিক ও শাদি-খাঁৰদিয়াড়ে অবস্থিত হইয়াছিলেন ইহাই অনুভূত হয়। তবে যদি কেছে কেছ এ আপত্তি করেন শাদিখারদিয়া ডুপদাতী হইতে ৪ ক্রোশ বাবধান। ইহার উত্তর স্থলে এই প্রস্তাব লেখক বলিতে পারেন, যে ১৮।১৯ বৎসর অতীত হইল তিনি

শাদিখাঁরদিয়াড় হইতে পদ্মা ২ ক্রোশ ব্যবধান দেখিয়াছিলেন, এই ১৮।১৯ বৎসর এপার ভান্ধিয়া অপর পারে ২ ক্রোশ চর প্রশস্ত হইয়াছে। স্থতরাং এককালে যে তাহা পদ্মাতীরস্থ ছিল তাহাতে আশ্চর্য্য কিং বিশেষ দিয়াড় নামই তাহার অমোঘ প্রমাণ।

চৈতন্য বন্দশে অবস্থিতি করিরা মহানন্দে পদ্মার জলে ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। পদ্মার শোভা গন্থীর ও ভীষণ মূর্ত্তি সন্দর্শন করিরা তাঁহার মন আরও প্রশস্ত হইল,কল্পনা উদ্দীপ্ত হইল, ক্ষুর্তি দিগুণিত হইল।

এদিকে, নবদীপ হইতে একজন পভিত আসিয়াছেন শুনিয়া তদ্দেশীয়
বিদ্যা ব্যবসায়ী ভট্টাচার্য্য পণ্ডিত ও বিদ্যা
ব্যবসায়ী বালকগণ,যাহারা বিদ্যোপার্জ্জন
জন্য নবদ্বীপ যাইতে উদ্যত ছিল, তথায়
চৈতন্যের সহিত মিলিত হইল। বৈষ্ণব
গ্রন্থকারগণের মতে নিমাঞি পণ্ডিতের
নামে সকলে আক্রপ্ত হইয়াছিল, কিন্তু
আমাদিগের বিবেচনায় নিমাঞি পণ্ডিতের নামে হউক বা না হউক নবদীপের
পণ্ডিতের নামে বটে।

চৈতন্য বিদ্যা ও ধর্ম যুগপৎ প্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁহার বিদ্যা বৃদ্ধি ও সরল ধর্মের ভাবে সকলেই মো-হিত হইলেন। তাঁহার ছাত্র সংখ্যা পূর্বাপেক্ষা অনেক বৃদ্ধি হইল।

একদা একজন ত্রাহ্মণ প্রমার্থ তত্ত্ব

জিজ্ঞাস্থ হইয়া তথায় আগমন করিলেন। চৈতন্য বলিলেন,
সত্যে ধ্যায়তে বিষ্ণুঃ ত্রেতায়াং যযতে
মথৈঃ।
দাপরে পরিচর্য্যায়াং কলৌ তদ্ধরিকীর্ত্তনাৎ॥
তথাহি— হরের্ণাম হরের্ণাম হরের্ণামৈব
কেবলং।
কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব

অথমহামন্ত্ৰ---

হরের ফ হরের ফ রুফ রুফ হরে হরে।
হরে রাম হরে রাম রাম রাম রাম হরে হরে।।
এই হরিনাম উচ্চারণ করিতে করিতে
প্রেমের অঙ্কুর হয় এবং ঈশ্বরে প্রেমিক
হইলে পরম তত্ত্ব লাভ হইল। এইরূপে
কিছুকাল বঙ্গদেশে অবস্থান করিয়া চৈতন্য গৃহে প্রত্যাগত হইলেন।

এদিকৈ লক্ষীদেবী স্বামিবিরহজনিত ক্রেশে নিতান্তঃ কাতর হইয়া চৈতন্যের বঙ্গে অবস্থান কালে প্রাণত্যাগ করিলন। চৈতন্য গৃহে প্রত্যাগত হইলে বন্ধু বাদ্ধবগণ তাঁহারে দেখিতে আদিলেন। চৈতন্য মাতার চরণবন্দনা করিতে যাইয়া দেখেন, তিনি যারপর নাই বিষাদিতা ও তাঁহার মুখে বাক্যব্যয় নাই। স্থতরাং বুঝিলেন, নিশ্চিত বিশেষ অমলল হইয়াছে। পরে শচী বলিলেন, বধুমাতা পীড়িতা হইয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। চৈতন্য কিঞ্চিং ধৈর্যাবলম্বন করিয়া জননীকে বলিলেন

কস্য কে পতি \* \* মোহ এবহি
কেবলং।

\* \* \* \*

" ভবিতব্য যে আছে তাহা থণ্ডিবে
কেমনে।"
অতীত যে হইল ঈশ্বর ইচ্ছায়।
দে হইল আৱ কিকার্য্য তুঃখে তায়।।

সংসারের অনিত্যতা সম্বন্ধে চৈতন্যের এই প্রথম উক্তি। চৈতন্য ভবিতবাবাদী ছিলেন, স্থতরাং ইচ্ছা স্বাধীন বিশ্বাস করিতেন না। দ্বিতীয়তঃ তিনি ঈশ্বর ইচ্ছান্য স্বীকার করিতেন, সাংথ্যদর্শন-কারের স্থায় উদাসীন বলিতেন না। শ্রী শ্রীকৃষ্ণ দাস।

#### 

# নীতিকুসুমাঞ্জলি।

( এই শিরোনামযুক্ত প্রবন্ধে পুরাতন নীতিজ্ঞ কবিকুলরচিত কবিতাকলাপ অনুবাদিত হইবে। কোন গ্রন্থ বিশেষ পর্য্যায়ান্ত্রুমে অনুবাদিত হইবে না—ক্রতি, স্মৃতি পুরাণেতিহাস কাব্য প্রভৃতিতে যখন যে মনোজ্ঞ-হিতকথা নয়নপথে পতিত হইবে, তখন তাহারই মর্সান্ত্রীদ সঙ্কলন করা অভিপ্রায় মাত্র)

প্রথম অঞ্জলি।

5

ভয়াবহ ভবতক বটে বিষময়।
কিন্তু তাহে আছে স্থানম ফলদ্য॥
তার এক কাব্যামৃত-রস-আস্বাদন।
অন্যতর স্বালাপ সহিত সজ্জন॥

٦.

क्षमानम्, ज्ञा क्रम प्रन, त्रिय जन। ज्ञानिहरसरक भागा, रमन रक्षन॥ বনে ব্যাঘ্র-গজ-সেবা বরং মঙ্গল। এ ভবে বিভবহীন জীবন বিফল ॥ ৩

মাণিক কুগ্রহফলে, লুঠায় চরণতলে, কাঁচ যদি উঠে বা মাথায়। মাণিক মাণিক রবে,কাঁচে লোক কাঁচ কবে, থাক্ তারা যথায় তথায়।।

কাক কৃষ্ণবর্ণধর, কৃষ্ণবর্ণ পিকবর, উভ্নয়েই এক বর্ণ ধৃত। হইলে বসস্তোদর, জানা যায় পরিচয়, কেবা কাক কেবা পরভৃত।।

0

ইতর পাপের ফলভোগের কারণ।

যেইরূপ ইচ্ছা তব কর নিয়োজন॥

কিন্তু অরসিকে যেন কবিত্বে ভজনা।

লিখনা ললাটে ধাতা লিখনা লিখনা॥

ভয়ানক ভাবধর, করিরাজ কুন্তবর, ভেদকারী কথা স্থনিশ্চয়। বায়ু চেয়ে বেগগতি, গিরিগৃহা গৃহপতি, তবু সিংহ পশুবই নয়॥

9

বায়দের যদি হয়, চঞ্টি স্থবর্ণময়, মাণিকে মণ্ডিত পদবয়। প্রতিপক্ষে গজমতি,প্রকাশে বিমলজ্যোতি, তবু কাক রাজহংস নয়॥

Ь

কোকিল গর্বিত নহে চূতরস পিয়ে। ভেক মক্ মক্ করে কর্দ্দম খাইয়ে॥

>

রোহিত রহিত-দর্প গভীর পুষ্করে। একাঙ্গুল জ্বলে পুঁঠী ছট্ফট করে॥

>0

মেঘাগমে স্তব্ধ যত পরভ্তগণ। ভেক ভায়া যথা বক্তা,মৌনই শোভন॥

> :

শিখরেতে থাকে শিখী, গগনে নীরদ।
লক্ষান্তরে দিনকর জলে কোকনদ॥
কুমুদবান্ধব কত লক্ষান্তরে রয়।
যে যাহার বন্ধু হয় কভু দূর নয়॥

١,5

মাতা নিন্দাপরায়ণ, পিতা প্রিয়বাদী নন,
সোদর না করে সস্তাষণ।
ভূত্য রাগে কহে কত, পুত্র নহে অর্তুগত,
কান্তা নাহি দেন আলিঙ্গন॥
পাছে কিছু চাহে ধন, এই ভয়ে বন্ধুগণ,
কিছুমাত্র কথা নাহি কয়।
ওরে ভাই একারণ, কর ধন উপার্জ্জন,
ধনেতেই সব বশ হয়॥

20

(नक्रमर्जाग, ८९) है, ५३०२ है

ধনেতেই অকুলীন, কুলীন কুমার।
ধনেতেই পায় লোক আপদে নিস্তার॥
ধন চেয়ে এসংসারে বন্ধু কেই নয়।
তাই ভাই কর কর ধনের সঞ্চয়॥

>8

ব্দাহত্যা করি লোকে,পুজ্যপাদ হয় লোকে যদি তার প্রচুরার্থ থাকে। শশিতুলা স্বকুলীন, যদি হন ধনহীন, কেবা বল গ্রাহ্য করে তাকে॥

50

অতিশয় চলচিত্ত, চপল যে কিছু বিত্ত, স্কৃতঞ্চল জীবন যৌবন।

সকলই চলাচল, যার আছে কীর্ত্তিবল,
তার মাত্র অচল জীবন।।

১৬

সেই জন সজীবন, যেইজন যশোধন,
সজীব যে জন কীর্তিমান্।
অয়শ অকীর্ত্তি যার, জীবন কোথায় তার,
বেঁচে থাকা মৃতের সমান।।

>9

কথন সম্ভষ্ট, কথন বা কট,
তুই কই ক্ষণে ক্ষণে।
হেন মতিচ্ছন, হল্যেও প্রসন্ন
ভয়ন্ধর মানি মনে।।

۶۶

গ্রন্থগত বিদ্যা, পরহস্তগত ধন। নহে বিদ্যা, নহে ধন, হল্যে প্রয়োজন।

15

উদ্যোগী পুরুষসিংহে লক্ষীর আশন। কাপুরুষে কহে দৈব ধনদাতা হন।। দৈব দূর করে, আত্ম-শক্তি কর সার। যত্ত্বে সিদ্ধ না হইলে দোষ বল কার॥

সম্পদে কৈৰ্কশ, থলারে মানস,
আপদেই স্থকোমল।
সুশীতল পয়,\* স্থকঠনি হয়,
কিন্তু মৃত্ তপ্ত জল।।
২১

গুণীর যে গুণ তাহা জানে গুণধর।

আন্যে কভু নাহি জানে সে গুণনিকর ু।।

মালতী মল্লিকা পুষ্প গন্ধ বিমোহন।

নাসিকাই জানে কভু না জানে লোচন।।

২২

ক্ষোভের যাতনা সহে সাধুশীল নর।
সহিতে না পারে কভু ইতর পামর॥
মহা শাণ ঘর্ষণেতে হীরাই সক্ষম।
চড়াইলে চূর্ণ হয় চামড়া অধম।।
২৩

স্বজাতীয় বিনা বৈরি পরাভূত নয়। হীরাতেই ছিদ্র করে মণি মুক্তা চয়।। ২৪

অতিশয় ক্ষুদ্র নরে, যে হিত সাধ্না করে,
মহতেও তাহা নাহি পারে।
পান করি কুপপয়, প্রায় ত্যা শাস্ত হয়,
বারিধি কি পিপাসা নিবারে ?

এক ভূমি জাত, ঐক্য কাণ্ড আর দলে।
কেবা শালি, কেবা শ্যামা,পরিচয় ফলে॥

म्थलित जन नित्न त्क ना तम इन।
मृत्र मधुत ध्विम व्यर्भित कीत्र ॥

\* কর্কর প্রভৃতি।

२ १

রত্নাকরে আছে রত্ন তাহে কিবা হয়। তাহে বা কি বিদ্যাচলে আছে করিচয়।। কি ফল মলয়াচলে চন্দন কানন। পরের হিতেই শুদ্ধ সাধুজন-ধন।।

२४

বিকসিত বকুল মুকুলে যেই জন।
তৃষাতেও না করিত চরণ চারণ।।
আহা আহা হা বিধাতা সেই মধুকরী।
বিপদে পড়িয়া সার করিলা বদরী।

২৯

পিপাসায় গিয়ে আমি সিন্ধু সন্নিধান। শুদ্ধ এক গণ্ডুষ করিমু জল পান।। জলধির দোষমাত্র তাহে কিছু নাই। আমারি কর্ম্মের ফল ফলিয়াছে ভাই।।

৩

কি ফল নির্বাণ দীপে তৈল দান করা।
চোর গতে সাবধান কিসে যায় ধরা॥
কি ফল কামিনী-কেলি সমাগতে জরা।
কি ফল প্রবাহ-গতে আলী বন্ধ করা॥

03

বরং অসিধারে কিম্বা তরুতলে বাস।
বরং ভিক্ষাকরা ভাল, কিম্বা উপবাস।।
বরং শ্রেম ঘোরতর নরকে পতন।
তথাপি লয়োনা গব্বী জ্ঞাতির শ্রণ।।

৩২

কুজনের সেবা আর কুগ্রামে নিবাস।
কুভোজন, ক্রোধমুখী ভার্য্যা সহবাস।।
বিধবা তনয়া আর বিদ্যাহীন স্কৃত।
অনল বিরহে তমু করে ভস্মীভূত॥

99

পশ্চিমে উদিত যদি হন দিনকর।
শিথরাতো ফুটে যদি কমল নিকর।।
অচল সচল হয় অনল শীতল।
তবু সজ্জনের বাক্য না হয় বিফল।

98

যথা নারিকেল ফল, গর্ব্তে সঞ্চরয়ে জল,
সেরপ লক্ষীর আগমন।
গজভুক্ত কথ্বেল, সেরপ লক্ষীর থেল,
পলায়ন করেন যথন।।

90

অতি রমণীয় কার্য্যে পিশুন যেজন।
সবিশেষ যত্নে করে দোষ অন্নেষণ।।
যথা অতি রমণীয় চারু কলেবরে।
ত্রণ অন্নেষণ করে মক্ষিকা নিকরে।।

সদগুণীর যত গুণ, বর্ণনায় স্থনিপুণ, যিনি হন সাধু সদাশয়।

নব চ্তাস্কুররস, পান করি হয়ে বশ, কোকিল ললিত কুহরয়।।

9

সতের সদ্গুণ, তুর্জন পিশুন, কণেকে দৃষিত করে।
যথা ধূম রাশি, বিমলতা নাশি,
মলিন করে অস্থরে।।

৩৮

বত্র দোষচয়, প্রকটিত হয়, বিভাত না হয় গুণ। চক্তে মৃগরেখা, স্পষ্ট বায় দেখা, প্রসমতা তাহে নাুন।। ৩৯

কাম ক্রোধজাত দোষ বিবেকে বিলয়। ভাত্মর কিরণে মাত্র নিশাতমঃ ক্ষয়।।

8 •

উপদেশ উপযুক্ত পাত্র বৃদ্ধিমান। বিফল নির্বোধ জড়ে উপদেশ দান। কুস্ম স্থাভি তিল করে আকর্ষণ।। . যব তাহে ক্ষমবান্নহে কদাচন।

85

মরণেই সদ্গুণীর গুণের প্রচার। পুড়িলে চন্দন কাষ্ঠ সৌরভ বিস্তার॥

৪২

ছ্প্টের দৌর্জন্য চর, কখন কি গত হয়,
কি করে বা উত্তম আকরে।
জনমিয়া রত্নাকরে, প্রাণিগণ প্রাণ হরে,
কালকুট বিষ ভয়ন্করে।

89

উদ্যোগ বিহনে ধন না হয় অর্জন। ফীরোদ মথিয়া স্থা পিয়ে স্থরগণ॥

88

আপদেও অবিকৃত স্বভাব সাধুর। পারকে পড়িয়া গন্ধ বিতরে কপূর।।

9 ¢

আপৎ সময়ে সাধু আরো শোভাকর। রাহুগ্রস্ত স্কুধাকর দ্বিগুণ স্থন্দর॥

86

যদি এজগৎ কভু পদ্মশ্ন্য হয়।
আবর্জনা পরিপূর্ণ হয় বিশ্বময়॥
তবে কি মৃণাল ভোজী রাজহংস গণ।
কুকুটের প্রায় করে মল অবেষণ।।

8 า

মদ যুক্ত নাতক্ষের মস্তক উপরে।
দিংহ শিশু পড়ে গিয়া মহা ঘোর স্বরে॥
প্রেকৃতিতে জাত এই স্বর মহাধন।
বয়সের ধর্ম ইহা নহে ত কথন॥

Sb

সিংহের প্রতি শৃকরের উক্তি। দশব্যাঘ্র, সপ্তসিংহ, তিন হস্তী সনে। অবহেলে পরাভূত করিয়াছি রণে।। তোমাতে আমাতে অদ্য হইবে সমর। দেখুন দেখুন আসি যতেক অমর॥

শৃকরের প্রতি দিংহের উক্তি।

যা রে যা বিহিত দূরে শৃকর নদন।

দিংহজরী বলি রুথা কর আক্লালন।

দিংহ শৃকরের বলে ভেদ কত দূর।
ভালনতে জ্ঞাত যত পণ্ডিত ঠাকুর।

ক্রমশঃ

# কৃষ্ণকান্তের উইল।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

হরিদ্রাগ্রামে একঘর বড় জমীদার हिल्ला। जभीमात वातृत नाम कुछकाछ রার। কৃষ্ণকান্ত রায় বড় ধনী; তাঁহার জমীদারীর মুনাফা প্রার হুই লক্ষ টাকা। এই বিষয়টা তাঁহার ও তাঁহার ভাতা রানকান্ত রায়ের উপার্জিত। হইয়া ভাতা একত্রিত ধনোপার্জন করেন। উভয় ভাতায় প্রম সম্প্রীতি ছিল, একের মনে এমত সন্দেহ কিমান-काल झत्म नाई—य তिनि जाशत कर्ज़क প্রবঞ্চিত হইবেন। জমীদারী সকলই জোষ্ঠ কৃষ্ণকান্তের নামে ক্রীত হইয়াছিল। উভয়ে একারভুক্ত ছিলেন। রামকাস্ত-রামের একটা পুত্র জিমিয়াছিল—তাহার नाम (भाविकनान। श्रृञ्जीत क्याविध, तामकाञ्च तारवत गरमर मक्क रहेल रय উভয়ের উপার্চ্জিত বিষয়, একের নামে আছে, অতএব পুত্রের মঙ্গলার্থ তাহার লেগাপড়া করা কর্ত্তবা। কেন না যদিও তাঁহার মনে নিশ্চিত ছিল যে রুক্তকান্ত কথন প্রবঞ্চনা অথবা তাঁহার প্রতি জালার আচরণ করার সন্থাবনা নাই তথাচ রুক্তকান্তের পরলোকের পর তাঁহার পুত্রেরা কি করে তাহার নিশ্চরতা কি? কিন্তু লেখা পড়ার কথা সহজে বলিতে পারিলেন না—আজি বলিব, কালি বলিব, করিতে লাগিলেন। একদা প্রোজন বশতঃ তালুকে গেলে সেইখানে অক্সাং তাঁহার মৃত্যু হইল।

যদি কৃষ্ণকান্ত এমত অভিলাষ করিতেন,যে ভ্রাতৃষ্পুত্রকে বঞ্চিত করিয়া সকল
সম্পত্তি একা ভোগ করিবেন,তাহা হইলে
তৎসাধন পক্ষে এখন আর কোন বিদ্ন
ছিল না। কিন্তু কৃষ্ণকান্তের এরূপ অসদভিসন্ধি ছিল না। তিনি গোবিন্দালকে

আপন সংসারে আপন প্রদিপের সহিত সমান ভাবে প্রতিপালন করিতে লাগি-লেন। এবং উইল করিয়া, আপনাদিগের উপার্জ্জিত সম্পত্তির যে অর্দ্ধাংশ স্থায়মত রামকান্ত রায়ের প্রাপ্য, তাহা গোবিন্দ-লালকে দিয়া যাইবার ইচ্ছা করিলেন।

কৃষ্ণকান্ত রায়ের ছই পুজ, আর এক কল্পা। জ্যেষ্ঠ পুজের নাম হরলাল; কনিষ্ঠের নাম বিনাদলাল, কল্পার নাম শৈলবতী। কৃষ্ণকান্ত এইরূপ উইল করিলেন যে তাঁহার পরলোকান্তে, গো-বিন্দলাল আট্আনা, হরলাল ওবিনাদ-লাল প্রত্যাকে তিন আনা, গৃহণী এক আনা, আর শৈলবতী এক আনা, সম্প-ভিতে অধিকারিণী হইবেন।

হরলাল বড় ছদ্দিন্ত। পিতার অবাধ্য এবং ছুর্মুখ। বাঙ্গালির উইল কথন গোপনে থাকে না। উইলের কথা হর-লাল জানিতে পারিল। হরলাল, দেখিয়া শুনিয়া ক্রোধে চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া পিতাকে কহিল,

"এটা কি হইল ? গোবিন্দলাল অৰ্দ্ধেক ভাগ পাইল আর আমরা তিন আনা ?"

ক্ষণকান্ত কহিলেন, "ইহা ন্যায়্য ইই-য়াছে। গোবিন্দলালের পিতার প্রাপ্য অন্ধাংশ তাহাকে দিয়াছি।"

ইর। গোবিকলালের পিতার প্রাপ্য টা কি? আমানিগের পৈতৃক সম্পত্তি সে লইবার কে? আর মা বহিন কে আমরা প্রতিপালন করিব—তাহাদিগের বা একং আনা কেন ? বরং তাহাদিগকে কেবল গ্রাসাচ্ছাদনের অধিকারিণী বলিয়া লিখিয়া যান।

क्रक्षकाख किছू क्षष्ठ श्रेशा विलान,

''বাপুহরলাল! বিষয় আমার,তোমার নহে। আমার যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে দিয়া যাইব।''

হর। আপনার বৃদ্ধি শুদ্ধি লোপ পাইয়াছে—আপনাকে যাহা ইচ্ছা তাহা করিতে দিব না।

কৃষ্ণকান্ত ক্রোধে চক্ষু আরক্ত করিয়া কহিলেন,

" ইর্লীল, তুমি যদি বালক হইতে, তবে আজি তোমাকে গুরুমহাশয় ডাকা-ইয়া বেত দিতাম।"

হর। আমি বাল্যকালে গুরুমহা-শবের দাড়ি পুড়াইরা দিরাছিলাম, এ-কাণে এই উইনও সেইরূপ পুড়াইব।

কৃষ্ণকাস্ত রায় আর বিক্তি করিলেন না। সহস্তে লিপিক্ত উইল থানি ছিঁড়িয়া কেলিলেন। তৎপরিবর্তে নৃতন এক-থানি উইল লিখাইলেন। তাহাতে গোবিন্দলাল আট আনা, বিনোদলাল পাঁচ আনা, কর্ত্তী এক আনা, শৈলবতী এক আনা, আর হরলাল এক আনামাত্র পাইলেন।

রাগ করিয়া হরলাল পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়া কলিকাতায় গেলেন, তথা হইতে পিতাকে এক পত্র লিখিলেন। তাহার মুর্মার্থ এই।

প্রতিপালন করিব—তাহাদিগের বা এক ২ ''কলিকাতার পণ্ডিতেরা মত করি-প্রানা কেন্দ্ বরং তাহাদিগকে কেবল য়াছেন যে বিধবাবিবাহ শার্ত্তসমত। আমি মানস করিয়াছি যে একটা বিধবা বিবাছ করিব। আপনি যদাপি উইল পরিবর্ত্তন করিয়া আমাকে ॥• আনা লি-থিয়া দেন, স্মার সেই উইল শীঘ্র রেজি-ষ্টরি করেন, তবেই এই অভিলাষ ত্যাগ করিব নচেৎ শীঘ্র একটা বিধবাবিবাহ করিব।"

হরলাল মনে করিয়াছিলেন যে কৃষ্ণ-কাস্ত ভয়ে ভীত হইয়া উইল পরিবর্ত্তন করিয়া হরলালকে অধিক বিষয় লিথিয়া দিবেন। কিন্তু কৃষ্ণকান্তের যে উত্তর পাইলেন তাহাতে সে ভরসা রহিল না। কৃষ্ণ কাস্ত লিথিলেন,

" তুমি আমার ত্যাজ্য পুত্র। তোমার 
যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে বিবাহ করিতে
পার। আমার যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে 
বিষয় দিব। তুমি এই বিবাহ করিলে 
আমি উইল বদলাইব বটে কিন্তু তাহাতে 
তোমার অমিষ্ট বাতীত ইষ্ট হইবে না।"

ইহার কিছু পরেই হরলাল সম্বাদ পাঠাইলেন যে তিনি বিধবাবিবাহ করি মাছেন। কৃষ্ণকান্ত রাম আবার উইল খানি ছিঁড়িয়া ফেলিলেন। নৃতন উইল করিবেন।

পাড়ায় ব্রশানন্দ ঘোষ নামে একজন
নিরীহ ভাল মানুষ লোক বাস করিতেন।
কৃষ্ণকাস্তের সঙ্গে একটু দূর সম্বন্ধ ছিল,
এজন্য ব্রশানন্দ কৃষ্ণকাস্তকে জ্যোঠা
মহাশায় বলিভেন। এবং তৎকর্তৃক
অনুগৃহীত এবং প্রতিপালিতও হইতেন।
ব্রশানন্দের হস্তাক্ষর উত্ম। এসকল

নেখা পড়া তাঁহার দারাই হইত। ক্লফ্টু-কান্ত সেই দিন ব্রহ্মানুলকে ডাকিয়া বলি-লেন, যে ''আহারাদির পর এখানে আসিও। নৃত্ন উইল লিখিয়া দিতে হইবে।"

বিনোদলাল তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি কহিলেন " আবার উইল বদলান ইইবে কি অভিপ্রায়ে ?"

কৃষ্ণকান্ত কহিলেন, ''এবার তোমার জ্যেষ্ঠের ভাগে শুন্য পড়িবে।''

বিনোদ। ইহা ভাল হয় না। তি-নিই যেন অপরাধী। কিন্তু তাঁহার এ-কটী পুত্র আছে—দে শিশু, নিরপরাধী। তাহার উপায় কি হইবে।

ক্ষণ। তাহাকে এক পাই লিখিয়া দিব। বিনোদ। এক পাই বখরায় কি হ-ইবে ?

কক্ষ। আমার আয় ছই লক্ষ টাকা।
তাহার এক পাই বখরায় তিন হাজার
টাকার উপর হয়। তাহাতে একজন
গৃহস্থের গ্রাসাচ্ছাদন অনায়াসে চলিতে
পারে। ইহার অধিক দিব না।

বিনোদলাল অনেক ব্ঝাইলেন কিন্তু কর্ত্তা কোন মতে মতান্তর করিলেন না।

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

ব্সানক সানাহার করিয়া নিলার উদ্যোগে ছিলেন, এমত সময়ে বিশ্বয়া-পর হইয়া দেখিলেন, যে হর্ণাল রায়। হরলাল আসিয়া তাঁহার শিওরে বসিলেন। ব্ৰহ্মা। সে কি, বড় বাবু যে ? কখন বাড়ী এলে ?

হর। বাড়ী এখন যাই নাই। ব্র। একেবারে এই খানেই? কলি-কাতা হইতে কতক্ষণ আসিতেছ?

हत। कलिकाला इटेटल इटे पियम इटेल आगिबाहि। इटे पिन टकानस्थादन लूकाटेबाहिलाम। आवात नाकि न्त्रन स्टेल इटेटन?

ব্র। এই রকম ত ভন্তেছি।

হর। আমার ভাগে এবার শৃন্য।

ত্র। কর্ত্ত। এখন রাগ করো তাই বল্ছেন কিন্তু সে টা থাকবেনা।

হর। আজি বিকালে লেখা পড়া হবে ? তুমি লিখিবে ?

ত্র। তাকি কর্ব ভাই ? কর্তা বলিলে তুনা বলিতে পারি না।

হর। ভাল, তাতে তোমার দোষ কি? এখন কিছু রোজগার করিবে ?

্ব। কিলটে চড্টা ? তাভাই মার নাকেন?

इत। তা नशः, शंकात होका।

ত্র। বিধবা বিয়ে করেয় নাকি ?

হর। তাই।

ত্র। বয়স গেছে।

হর। তবে আর একটা কাজ বলি। এখনই আরম্ভ কর। আগামী কিছু গ্র-হণ কর।

এই বলিয়া ব্রহ্মানন্দের হাতে হরলাল পাঁচ শত টাকার নোট দিলেন। ব্দানদ নোট পাইয়া উলটিয়া পাল-টিয়া দেখিল। বলিল, "ইহা লাইয়া আমি কি কৰবি ?"

হর। পুঁজি করিও। দশ টাকা মতি গোয়ালিনীকে দিও।

হর। গোওয়ালা ফোওয়ালার কোন এলেকা রাখি না। কিন্তু আমার ক্রিতে হইবে কি ?

হর। ছুইটি কলম কাট। ছুইটি যেন ঠিক সমান হয়।

ব। আছো ভাই—যা বল তাই শুনি।
এই বলিয়া ঘোষজ মহাশ্য তুইটি নৃতন কলম লইয়া ঠিক্ সমান করিয়া
কাটিলেন। এবং লিথিয়া দেখিলেন যে
তুইটিরই লেখা এক প্রকার দেখিতে হয়।

তথন হরলান বলিলেন ইহার একটি কলন বাক্সতে তুলিয়া রাথ। মথন উইল লিখিতে যাইবে এই কলম লইয়া গিয়া ইহাতে উইল লিখিবে। দ্বিতীয় কলমটি লইয়া এখন একপানা লেখা পড়া করিতে হইবে। তোমার কাছে ভাল কালি ভাছে ?

ব্দানন মদীপাতা বাহির করিরা লিথিয়া দৈথাইলেন। হরলাল বলিতে লাগিল,

"ভাল, এই কালি উইল ূলিথিতে ল'ইয়া যাইও।"

ত্র। তোমাদিগের বাড়ীতে কি দো-ওয়াত কলন নাই যে আমি ঘাড়েকরিয়া নিয়া যাব ?

হর। আমার কোন উদ্দেশ্য আছে

—নচেৎ তোমাকে এত টাকা দিনাম কেন?

ব্র। আমিও তাই ভাবিতেছি বটে— ভাল বলেছ ভাইরে।

হর। তুমি দোওয়াত কলম লইয়া

গোলে কেহ ভাষিলেও ভাষিতে পারে
আজি এটা কেন ? তুমি সরকারিকালি
কলমকে গালি পাড়িও তাহা হইলেই
শোধরাইবে।

ত্র। তা সরকারি কালি কলমকে শুধুকেন? সরকারকে শুদ্ধ গালি পা-ভিতে পারিব।

হর। তত আবশ্যকনাই। একংণ আসল কর্মা আবস্ত কের।

তখন হরলাল ছুইখানি জেনেরাল লেটর কাগজ ব্রুনানন্দের হাতে দিলেন। ব্রুমানন্দ বলিলেন,

"এবে সরকারি কাগজ দেখিতে পাই।"

" সরকারি নহে—কিন্তু উকীলের বাড়ীর লেখা পড়া এই কাগজে হইরা
থাকে। কর্ত্তাও এইরূপ কাগজে উইল লেখাইরা থাকেন, জানি। এজন্যে এই কাগজ আমি সংগ্রহ করিরাছি। যাহা
বলি ভাহা এই কালি কলমে লেখ।"

ব্ৰহ্মানন্দ লিখিতে আরস্ত করিল।
হরলাল একখানি উইল নেখাইরা দিলেন।
তাহার সর্মার্থ এই। কৃষ্ণকান্ত রার উইল
করিতেছেন। তাঁহার নামে যত সম্পত্তি
আছে তাহার বিভাগ কৃষ্ণকান্তের পরলোকান্তে এইরূপ হইবে। যথা, বিনোদ

লাল তিন আনা, গোবিন্দলাল একপাই; গৃহিণী এক পাই; শৈলবতী এক পাই; হরলালের পুত্র এক পাই, হরলাল জ্যেষ্ঠ পুত্র বলিয়া অবশিষ্ট বার আনা।

েলেথা হইলে ব্রহ্মানন্দ কহিলেন, ''এগন ত উইল লেথা হইল—দস্তখ্ত করে কে ?''

" আমি।" বিলিয়া হরলাল ঐ উইল কৃষ্ণকাস্ত রায়ের এবং চারিজন সাক্ষির দস্তখত করিয়া দিলেনে।

বন্ধানন কহিলেন, ''ভাল, এত জাল হইল।''

হর। এই সাঁচ্চা উইল হইল, বৈকালে যাহা লিখিবে সেই জাল।

ত্র। কিনে?

হর। তুমি যথন উইল লিখিতে যাইবে তখন এই উইল খানি আপনার
পিরানের পকেটে লুকাইয়া লইয়া যাইবে।
দেখানে গিয়া এই কালি কলমে তাঁহাদের ইচ্ছামত উইল লিখিবে। কাগজ,
কলম, কালি, লেখক একই; স্থতরাং
ছই খানই উইলই দেখিতে একপ্রকার
হইবে। পরে উইল পড়িয়া শুনান ও
দত্তখত হইয়া গেলে শেষে তুমি স্বাক্ষর
করিবার জন্য লইবে। সকলের দিকে
পশ্চাৎ ফিরিয়া দত্তখত করিবে। দেই
অবকাশে উইল খানি বদলাইয়া লইবে।
এই খানি কর্ত্তাকে দিয়া কর্ত্তার উইল

ব্ৰহ্মানন ছোষ ভাবিতে লাগিল।

विनन, "विनास कि इस—वृक्तित (थनि)। (थानी छान।"

ছর। ভাবিতেছ কি?

ব। ইচ্ছা করে বটে কিন্তু ভয় করে। তোমার টাকা ফিরাইয়া লও। আমি কিন্তু জালের মধ্যে থাকিব না।

''টাকা দাও।'' বলিয়া হরলাল হাত পাতিল। ব্রহ্মানন্দ ঘোষ নোট ফিরা ইয়া দিল। নোট লইয়া হরলাল উঠিয়া চলিয়া যাইতে ছিল। ব্রহ্মানন্দ তথন আবার তাহাকে ডাকিয়া বলিল,

"বলি ভায়া কি গেলে ?"

"না" বলিয়া হরলাল ফিরিল।

বা। তুমি এখন পাঁচশত টাকা দিলে। আর কি দিবে?

হর। তুমি সে উইল খানি আনিয়া দিলে আর পাঁচ শত দিব।

ব্র। অনেকটা—টাকা—লোভ ছাড়া যায় না

হর। তবে তুমি রাজি হইলে?

ত্র। রাজি না হইয়াই বা কি করি। কিন্তু বদল করি কি প্রকারে? দেখিতে পাইবে যে।

হর। কেন দেখিতে পাইবে? আমি তোমার সমুখে উইল বদল করিয়া লই-তেছি তুমি দেখ দেখি টের পাও কি না।

হরলালের অন্য বিদ্যা থাকুক না থাকুক,হস্ত কৌশল বিদ্যার বংকিঞ্চিং শিক্ষাপ্রাপ্ত হইরাছিলেন। তখন উইল থানি
পকেটে রাখিলেন, আর একথানি কাগজ
হাতে লইরা তাহাতে লিখিবার উপক্রম

করিলেন। ইত্যবসরে হাতের কাগজ পকেটে,পকেটের কাগজ হাতে কিপ্রকারে আদিল, ব্রহ্মানন্দ তাহা কিছুই লক্ষিও করিতে পারিলেন না। ব্রহ্মানন্দ হরলালের হস্তকৌশলের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। হরলাল বলিলেন, "এই কৌগলটি তোমায় শিখাইয়া দিব।" এই বলিয়া হরলাল,সেই অভ্যস্ত কৌশল ব্রহ্মানন্দকে অভ্যাস করাইতে লাগিলেন।

ছই তিনদণ্ডে ব্রন্ধানকের সেই কৌশলাট অভ্যন্ত হইল। তথন হরলাল কহিল
যে আমি একণে চলিলাম। সন্ধার
পর বাকি টাকা লইরা আসিব। বলিয়া
সে বিদায় হইল।

হরলাল চলিয়া গেলে ব্রহ্মানন্দের বিষম ভয়সঞার হইল। তিনি দেখিলেন যে তিনি যে কাৰ্য্যে স্বীকৃত হইয়াছেন তাহা রাজদারে মহাদভার্হ অপরাধ—কি জানি ভবিষ্যতে পাছে তাঁহাকে যাবজ্জীবন কারাক্দ্র হইতে হয় ৪ আবার বদলের সন্যে যদি কেহ ধরিয়া ফেলেণ্ডৱে তিনি এফার্য্য কেন করেন ? না করিলে হস্তগত দহস্র মুদ্রা ত্যাগ করিতে হয়। তাহাও হয় না। প্রাণ থাকিতে নয়। · হায়! ফলাহার! কত দরিদ্রাহ্মণকে তুমি মর্ম্মান্তিক পীড়া দিরাছ! এদিকে সংক্রামক জব প্লীহায় উদর পরিপূর্ন, তাহরে উপর ফলাহার উপস্থিত! তথান, কাংস্থাত বা কদলীপতে স্থগোভিত, नूहि- मत्नम, मिहिनाना, मीठाएणा, প্রভৃতির অমলধ্বল শোভা সন্দর্শন ক-

রিয়া দরিজ বার্মাণ কি করিবে? ত্যাগ করিবে না আহার করিবে ? আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি যে বাহ্মণ ঠাকুর যদি সহস্র বৎসর সেই সজ্জিত পাত্রের নিকট বসিয়া তর্ক বিতর্ক করেন, তথাপি তিনি এ ক্ট প্রশ্নের মীমাংসা করিতে পারিবেন না—এবং মীমাংসা করিতে না পারিয়া—অন্যমনে—পরজ্ব্য গুলি উদ্রস্থাৎ করিবেন।

ব্রহ্মানন্দ থোষ মহাশরের ঠিক তাই হইল। হরলালের এটাকা হজম করা ভার—জেলথানার ভয় আছে; কিন্তু ত্যাগ করাও যায় না। লোভ বড়, কিন্তু বদ্ হজমের ভয়ও বড়! ব্রহ্মানন্দ নীমাংশা করিতে পারিল না। নীমাংশা করিতে না পারিয়া দরিদ্র বাহ্মাণের মত উদর্শাৎ করিবার দিকেই মন রাখিল।

### তৃতীয় পরিচেছদ।

সন্ধ্যার পর ব্রহ্মানন উইল লিথিয়া ফিরিয়া ফাসিলেন। দেখিলেন যে হরলাল ফাসিয়া বসিয়া ফাছেন। হরলাল জিজ্ঞাসা করিলেন,

" कि इहेल ?"

ব্রশানন একটু কবিতাপ্রিয়। তিনি কঠে হাসিয়া বলিলেন,

"মনে করি চাঁদা ধরি হাতে দিই পেতে। বাবলা গাছে হাত লেগে আঙ্গুল গেলছিঁড়ে॥" হর। পার নাই দাকি ?

্ৰ। ভাই কেমন ৰাধ্য ঠেকিতে লাগিল।

হর। পার লাই?

ত্র। না ভাই—এই ভাই তোমার জাল উইল নাও। এই ভোমার টাকা নাও। এই ভোমার টাকা নাও। এই বলিরা ব্রহ্মানন্দ ক্রব্রিম উইল ও বাক্স হইতে পাঁচ শত টাকার নোট বাহির করিয়া দিলেন। ক্রোধে এবং বিরক্তিতে হরলালের চক্ষু আরক্ত এবং অধর কম্পিত হইল। বলিলেন,

"মূর্য, অকর্মা! স্ত্রীলোকের কাজটাও তোমা হইতে হইল না। আমি চলি-লাম। কিন্তু দেখিও যদি তোমাইইতে এই কথার বাস্পামাত্র প্রকাশ পায় ভবে তোমার জীবন সংশয়।"

বক্ষানন্দ বলিলেন, "সে ভাবনা করিও না; কথা আমার নিকট প্রকাশ পাইবে না।"

এই কথার পর হরলাল বিদায় হইলেন। তিনি গৃহের বাহির হইলে পর
একটী স্ত্রীলোক তাঁহার সমুখে আসিয়া
দাঁড়াইল। হরলাল তাঁহাকে অন্ধকারে
টিনিতে না পারিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,

"(本名3,"

ন্ত্রীলোকটী ছই হতে অঞ্চল ধরিয়া বলিলেন, "দাসী।"

হর। কে ও রোহিণী ?
স্ত্রীলোকটী বলিল, "আছে।"
বোহিণী জন্মানন্দের প্রাতৃত্তকায়। তাহাকে মুবতী বলিতে হইবে। তাহার
বয়ঃক্রম অষ্টবিংশতি বৎসর অতীত হইয়া-

ছিল, কিন্তু তাহাকে বিংশতিবৎসর মাত্র দেখাইত। রোহিনী পরমাস্থলরী; স্থলরী বলিয়া পল্লীতে তাহার খ্যাতি ছিল। সে অল্ল বয়সে বিধবা হইয়াছিল, কিন্তু বৈধ-বাের অন্তুপযোগী অনেক গুলি দােষ তা-হার ছিল। দােষ, সে কালা পেড়ে ধুতি পরিত, হাতে চুজি পরিত, পান থাইত, নির্জ্জন একাদশী করিত না। পাড়ার লোকে কানাকানি করিত যে সে মাছও খাইত। যখন পাড়ায় বিধবাবিবাহের ছজুক উঠিয়াছিল, তখন সে বলিয়াছিল, পাত্র পাইলে আমি এখনই বিবাহ করি।

পক্ষান্তরে তাহার অনেক গুণও ছিল। तकरन (म (फोशनी विश्मेष विलित इशः ঝোল, অমু, চড়চড়ি, সড়দড়ি, ঘণ্ট, দালনা, ইত্যাদিতে সিদ্ধহন্ত; আবার আলপানা, থয়েরের গহনা, ফুলের থে-লনা, স্থচের কাজে, তুলনা রহিত। চূল বাধিতে, কন্যা সাজাইতে, পাড়ার এক-गाळ व्यवनयम । शहीत (मरवता (यशारम লুকিয়ে চুরিয়ে গানের মজলিষ করিত, রোহিণী সেখানে আখ্ড়া ধারী—উপ্পা, শ্যামাবিষয়, কীর্ত্তন, পাঁচালি, কবি, রোহিণীর কণ্ঠাগ্রে। শুনাগিরাছে, রো-হিণী "ছিটা ফোটা তত্ত্ব মন্ত্ৰ" অনেক আনিত। স্তরাং মেয়েমহলে রোহিণীর পশারের সীমা ছিল না। তাহার আর কেহ সহায় ছিল না বলিয়া সে ব্ৰহ্মা-নন্দের বাটীতে থাকিত। ত্রন্ধানন্দের গৃহ শূন্য; রোহিণী তাঁহার ঘরের গৃহিণী ছিল ৷

হুই চারিটী মিষ্ট কথার পর রোহিণী জিজ্ঞাসা করিল,

"কাকার কাছে যে জন্য আদিয়া ছিলেন, তাহার কি হইল ?"

হরলাল বিস্ময়পর এবং বিরক্ত হইরা বলিলেন "কিজনা আসিয়াছিলাম ?" বেরাহিণী হাসিয়া মৃহ্য শ্লোক বলিল,

যাও২ আর কেলেসোনা, কাজ কি সোহাগ বাড়িরে।

শুনেছি সব মনের কণা, বেড়ার গোড়ার দাঁড়িয়ে॥

হরলাল ঈষৎ হাসিরা বলিলেন,

"বটে! তোমার অসাধ্য কর্ম নাই।

এখন কি একটা নুতন বোজগাবের পছ।

হইল ?'

(त्रा। इहेन वहे कि।

হর। কার কাছে—কন্তার কাছে এ কথা যাবে না কি !

রো। রোজগার বড় বাবুর কাছেই হবে।

হর। কি রূপে?

রো:। তুমি আমাকে ঐ হালার টাকা দিবে—আমি তোমার উইল বদলাইয়া দিব।

হরলাল বিশ্বিত হইলেন; বলিলেন
"সে কি রোহিণি?" পরে কহিলেন,
"আশ্চর্যাই বা কি? তোমার অসাধ্য
কর্মানাই। তা তুমি কি প্রকারে উইল
বদলাইবে?"

রো। সে কথা টা আপনার সাকাতে

নাই বা বলিলাম। না পারি আপনার টাকা আপনি ফেরৎ লইবেন।

হর। ফেরৎ? তবে কি টাকা আগামী দিতে হবে নাকি ?

রো। সব।

হর। কেন, এত অবিশ্বাস কেন ?
বো। আপনিই বা আমায় অবিশ্বাস
করেন কেন?

হর। কবে এটা পার্বে?

রো। আজিকেই। রাত্র তৃতীর প্রাহরে এইখানে আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবেন। হরলাল বলিলেন, "ভাল," এই বলিয়া তিনি রোহিণীর হাতে হাজার টাকার নোট গণিয়া দিলেন।

### চতুর্থ পরিচেছদ।

ঐ দিবস রাত্র ৮টার সময়ে ক্লফকান্ত রায় আপন শয়ন মন্দিরে পর্যান্ধে বসিয়া উপাধানে পৃষ্ঠ রক্ষা করিয়া শটকায় তামাক টানিতে ছিলেন, এবং সংসারে একমাত্র ঔষধ!—মাদক মধ্যে শ্রেষ্ঠ! অহিফেন ওরফে আফিমের নেসায় মিঠেরকম ঝিমাইতেছিলেন। ঝিমাইতে ঝিমাইতে খেয়াল দেখিতেছিলেন যেন উইল থানি হঠাৎ বিক্রের কোবালা হইয়া গিয়াছে। যেন হরলাল তিনটাকা তের আনা ত্কড়া হ্লান্তি মূল্যে তাঁহার সম্দায় সম্পত্তি কিনিয়া লইয়াছে। আবার যেন কে বলিয়া দিল, যে না এ দানপত্র নহে, এ তমস্কক। তথ্নই যেন দেখি-

লেন যেন ব্রহ্মার বেট। বিষ্ণু আসিরা ব্যভারত মহাদেবের কাছে এক কোটা আফিন্ কর্জ্জ লইয়া এই দলিল লিখিয়া দিয়া এই বিশ্বব্র্জ্ঞাও বন্ধক রাথিয়াছেন—মহাদেব গাঁজার ঝোঁকে ফোরক্লোজ করিতে ভূলিয়া গিরাছেন। এমত সময়ে, রোহিণী ধীরেং সেই গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিল, "ঠাকুরদাদা কি ঘুমাই-য়াছ?"

কৃষ্ণকান্ত রায় ঝিনাইতে ঝিমাইতে কহিলেন, "কে নন্দী? ঠাকুরকে এই-বেলা ফোরক্লোজ করিতে বল।"

রোহিণী বুঝিল,যে রুষ্ণকান্তের আফি-মের আমল আসিয়াছে। হাসিয়া বলিল, "ঠাকুরদাদা, নন্দী কে?"

কৃষ্ণকান্ত ঘাড় না তুলিয়া বলিলেন, "হঁন্-ঠিক বলেছ। বৃন্দাবনে গোয়ালা বাড়ী মাথম থেয়েছে—আজও তার কড়ি দেয় নাই।"

রোহিণী থিল্ থিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিল। তথন কৃষ্ণকান্তের চমক হইল, মাথা তুলিয়া দেখিয়া বলিলেন, "কে ও, অধিনী ভরণী কৃত্তিকা রোহিণী ?"

রোহিণী উত্তর করিল, "মৃগশিরা আর্দ্রা পুনর্বস্থ পুয়া।"

কৃষ্ণ। অলেষা মঘা পূর্বকল্গুনী।
বো। ঠাকুরদাদা আমি কি তোমার
কাছে জ্যোতিষ শিখতে এয়েছি!

কৃষ্ণ। তাইত! তবে কিমনে করিয়া? আফিঙ্গ চাই না ত ?

রো। যে সামগ্রী প্রাণধরো দিতে

পার্বে না,তার জন্যে কি আমি এসেছি! আমাকে কাকা পাঠিয়ে দিয়েছেন, তাই এসেছি।

ক্ব। এই এই! তবে আফিঙ্গেরই জন্য।

(दा। नाः, ठीकू त्रमामा, ना। टामांत पिता व्यक्तिक ठाई ना। काका वल्लन रिय रिय উहेल व्याक त्लिशा शका हरत्र एक, चारक टामांत मख्यक हत्र नाहे।

ক্লাষ্ট। সে কি, আমার বেস মনে পড়িতেছে যে আমি দস্তগত করিয়াছি।

রো। না, কাকা কহিলেন নে তাঁহার বেন আরণ হচ্ছে ভূমি তাতে দন্তগত কর নাই; ভাল, সন্দেহ রাখার দরকার কি? ভূমি কেন সেখানা খুলে একবার দেখ না।

 পাত করিয়া দেপিয়া হাস্য করিয়া কহি-লেন, ''রোহিণি, আমি কি এতেই বুড় ইইয়াছি ? এই দেখে আমার দত্তপত।''

রোহিনী বলিল, "বালাই বুড়ো হবে কেন? আমাদের কেবল জোর করিয়া নাহিনী বল বই ত না। তা ভাল, আমি এখন যাই, কাকাকে বলি গিয়া।"

রে।হিণীর যে অভিপ্রার তাহা সিদ্ধ হইল। ক্ষাকান্তের উইল কোথার আছে, তাহা জানিরা গোল। রোহিণী তথন ক্ষাকান্তের শারন মন্দির হইতে নিজ্যন্ত হইল।

\* \* \* \*

গভীর নিশাতে ক্ষাকান্ত নিদ্রায়,ইতে-ছিলেন, অক্সাং তাঁহার নিদ্রাভদ্ন হ-देल। निजाएक इटेटल (मिश्टलन स्य তাঁহার শয়নগহে দীপ জলিতেছে না। সচরাচর সমস্তরাত্র দীপ জলিত কিন্তু সে बारक मील निर्वान इध्याएक (मिल्सन। নিদ্রাভঙ্গকালে এমতও শব্দ ভাঁচার কর্ণে थाराम कतिल (य. (यम एक धकरे। छ।ति কলে ফ্রাইল। এমতও বোদ হটল বেন ঘরে কে মাতৃষ বেড়াইতেছে। ম হ্রা ভাইার পর্যাক্ষের শিরে,দেশ পর্যান্ত আলিল—তাঁহার বালিশে হাত দিল। কুফাকান্ত আ ফকের নেশার বিভোর না নিজিতি, না জাগরিত, বড় কিছু হাদরসম कृतिए शृतिहस्य गा। घरत स्य आर्थाक ग हे— राश्च किं वृद्धा नाहे. कथन घर्ष निजि छ- कथन छार्च मरहरून-নতেত্নেও চকু খুলে ন।।

লৈবাৎ চক্ষু থুলিবার, কতকটা আনকার বেপ হটল বটে, কিন্তু কৃষ্ণকান্ত তথন মনে করিকেভিলেন যে তিনি হরিযোধের মোকদান্ত্র জাল দলিল দাখিল করার, জেলখানার গিরাছেন। জেলখানা যোরা-দ্ধকার! কিছু পরে হঠাৎ যেন চাবি খোলার শব্দ অল্ল কানে গেল—একি জেলের চাবি পড়িল ? হঠাৎ একটু চমক হটল। কৃষ্ণকান্ত শট্কা হাত্ডাইলেন, পাইলেন না—অভ্যাস বশতঃ ভাকিলেন, "হরি।"

রুষ্ণকান্ত অন্তঃপুরে শ্রন করিতেন না—বহর্ষটীতেও শ্রন করিতেন না। উভারর মধ্যে একটি ঘর ছিল। সেই ঘরে শ্রন করিতেন। সেগানে হরি নামক একজন খানসানা তাঁহার প্রহরী স্করণ শ্রন করিত। আর কেই না। কুষ্ণকান্ত তাহাকেই ডাকিলেন, "হরি।"

হরি তপন মকি গোরালিনীর গৃহে সেই বছবিলাসিনী স্থান্ধনীকে কেবল হরিমাত্র পরায়ণা মনে করিয়া ভাহার সভীত্বের প্রায়ণা মনে করিয়া ভাহার সভীত্বের প্রায়ণা করিছে ছলেন। সেও রেহিণ্ণীর কৌশল! নহিংল দ্বার পোলা থাকে না। এদিকে কৃষ্ণকান্ত বারেক মাত্র হরিকে ডাকিয়া, আবার অফিমে ভোর হইয়া ঝ্যাইতে লাগিলেন। আসল উইল, ভাহার গৃহ হইতে দেই অবসরে অহুহিত হইন। জাল উইল তৎপরিবর্তে হাপিত হইল।

#### পঞ্ম পরিচেছদ।

স্থা স্করীর প্রথন নিজ্ঞান্ত নরনোরীলনবৎ, পৃথিবী মন্তলে প্রভাগেলনর কইতে লাগিল। তথন ব্রহ্মানক ঘোমের ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠতলে রোহিণীর সহিত
হরলাল কথোপকথন করিতেছিল—বেন
পাতালমার্গে, অন্ধকার বিবর মধ্যে সর্পদশেতী গরল উদ্গীণ করিতেছিল। ক্রফকাত্তের যথার্থ উইল রোহিণীর হস্তে।

হরলাল বলিল, "তারপর, আমাকে উইল থানি দাও না।"

োহিণী। সে কথা ত বলিয়াছি, উইলখানি আমার নিকট থাকিবে।

হঃলাল ভর্জন গর্জন করিয়া বলিলেন, "ভোমার পুরস্কার ভোমাকে দিরাছি। এখন ও উইল সম্মার।"

রো। আপনারই রহিল, কিন্তু আনার কাছে থাকুক না কেন? আনি ত চির-দিন আপনারই আজ্ঞাকারী। ইহা আর কাহরও হস্তে ফাইবে না বা আর কেহ দেখিতে পাইবে না।

হর। তুমি স্ত্রীলোক—কোণায় রাখিবে কাহার হাতে পড়িবে, উভয়েই মারা যাইব।

রো। আমি উইল এমত স্থানে রা-থিব, যে অনোর কথা দ্রে থাকুক, আমি না দিলে আপনিও সন্ধান পাইবেন না।

হর। তোমার ইচ্ছা যে তুনি ইছার দালা আনাকে হতুগত লাখ—না, কি গোবিদ্লালের দালা অর্থ সংগ্রহ কর। রো। গোবিন্দলালের মুথে আগুন! আমাকে অবিশ্বাস করিবেন না।

হর। আর যদি কোন প্রকারে আমি কর্ত্তাকে জানাই যে রোহিণী তাঁহার ঘরে চুরি করিয়াছে।

রো। আমি তাহা হইলে কর্তার
নিকট এই উইল থানি ফিরাইয়া দিব।
আর বলিব যে আমি এই উইল ব্যতীত
কিছুই চুরি করি নাই। তাও বড় বাবুর
কথায় করিয়াছি। তাহাতে বড় বাবুর
উপকার কি অপকার হইবে তাহা আপনিই বিবেচনা করুন্। শ্বরণ করিয়া
দেখুন আসল উইলে আপনার শূন্য
ভাগ; আমাকে থানায় ঘাইতে হয়
আমি মহৎ সঙ্গে ঘাইব।

হরলাল ক্রোধে কম্পিতকলেবর হইয়া

রোহিণীর হস্তধারণ করিলেন। এবং বলে উইল থানি কাড়িয়া দাইবার উদ্যোগ করিলেন। রোহিণী তথন উইল তাঁহার নিকট ফেলিয়া দিয়া বলিলেন,

"ইচ্ছা হয় আপনি উইল লইয়া যাউন। আমি কর্ত্তার নিকট সম্বাদ দিই যে তাঁহার উইল চুরি গিয়াছে— তিনি নৃতন উইল করুন।"

হরলাল পরাস্ত হইলেন। তিনি জোধে উইল দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া কহিলেন,

"তবে অধঃপাতে যাও।"

এই বলিয়া হরলাল সেস্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। রোহিণী উইল লইয়া নিজালয়ে প্রবেশ কয়িল।

ক্ৰমশঃ

#### 

# শৈশবসহচরী।

#### অফ্টাদশ পরিচ্ছেদ।

#### নিশাচরগর।

একদা রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর সময়ে এক ব্যক্তি ক্রতপাদবিক্ষেপে স্বর্ণপুর গ্রামের যে পল্লীতে হরিনাথ মুখো বাস করেন, সেই পল্লীতে যাইতেছিলেন। মাঘ মাস, আকাশ মেঘাচ্ছন্ন, রাত্র অন্ধকার, কো-লের মানুষ দেখা যায় না—অতি প্রবল উত্তর বাতাদে পথিক শীতপীড়িত হইয়া মধ্যেং গাত্র বসনদারা মুখের কিয়দংশ আবরণ করিতেছিলেন। পণিক কিঞ্চিৎ
দূর যাইয়া রাজপথ ত্যাগ করিয়া একটি
অতি অপ্রশস্ত গলি পথ দিয়া চলিলেন।
পথ এমত অপ্রশস্ত যে পথিকের গাত্রবসন চুইপার্যস্থিত বৃতি স্পর্শ করিতে
লাগিল। মধ্যে২ পথিপার্যে বৃহৎ২ বৃক্ষ
থাকাতে সেই পথে অন্ধকার আরও গাঢ়তর বোধ হইতে লাগিল। অতি প্রবল
নৈশবায়ু মধ্যে২ পথিককে কাঁপাইতে
লাগিল, তজ্জনা পথিক আর্থ্য ক্রত চলি-

লেন। এক স্থানে একটি বাদাম বৃক্ষতলে গাঢ় অন্ধকারে অতি বেগে পথিকের মন্তকে একটি স্থির পদার্থ লাগিল। পথিক যন্ত্রণার উঃ করিয়া উঠিলেন, স্থিরপদার্থও সঙ্গে সঙ্গে উঃ করিয়া উঠিল। পথিক পদার্থকে মনুষ্য বিবেচনা করিয়া, রাগা-বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "কে ও?" পদার্থও তদ্ধপন্থরে উত্তর করিল " তুমি কে ?'' পথিক স্বর চিনিতে পারিয়া বলিলেন ''কে, দেবনাথ মুখুয়া মহাশয়! আপনি, তা আমি জানিতে পারি নাই —কি সম্বাদ ?—'' দেবনাথ আঘাত যন্ত্ৰ-ণায় গাল ধরিয়া কাঁপিতে২ বলিল '' আরে রেথে দেও তোমার সম্বাদ—আগেই সম্বাদ—আগে প্রাণ না আগে সম্বাদ— যাহার জন্য আমি এত রাত্রে এই শীতে অন্ধকারে দাঁড়াইয়া—সেই আমার সর্বা-নাশ করিল।<sup>38</sup> রতিকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় (পাঠক বুঝিতে পারিয়াছেন যে পথিক রতিকাম্ভ ভিন্ন আর কেহ নহে) বলিল, "মুঝোপাধ্যায় মহাশয়, আপনার আমি কি সর্বনাশ করিলাম ?" দেবনাথ অতি কুদ্ধস্বরে বলিল "মহুষ্যের ইছা অপেকা আর কি সর্কনাশ হইতে পারে, তুমি আমার সন্মুখের এই দাঁতটা ভাঙ্গিয়াছ।" **এই বলিয়া দেবনাথ মুখো রোদনোমুখ** रहेरलन।

রতিকান্ত হাস্যের বেগ সম্বরণ করিতে
না পারিরা মৃত্ই হাসিতে লাগিলেন।
তাহাতে দেবনাথ আরও রাগান্ধ হইরা
বলিল, "রতিকান্ত বাবু তুমি আজ

আমার যে অনিষ্ট করিলে এ অনিষ্ট জামি মরিলেও ভুলিব না।" ধাাষের সেই সময়ে মনে পড়িতেছিল, যে তাঁহার ঝুনা নারিকেল দিয়া চাল ভাজা থাওয়ার সাধ ইহজন্মের মত ঘুচিল —ইকু, কেণ্ডের প্রভৃতি স্থাত্ ফল তাঁ-হার কাছে এখন হইতে গোমাংস তুল্য হইল-হায়! এথন কি হইবে ? তাস্থল চর্ববের জন্য কি এখন ব্রাহ্মণীকে অফু-রোধ করিতে হইবে ? তা ত প্রাণ থাকিতে হইবে না—নথ নাড়া, নথের ভিতর হইতে বাঁকা হাসি, প্রাণ থাকিতে সহিবে না। নথের কথা মনে হইবা-মাত্র মুখোপাধ্যায় অশ্রুপূর্ণ লোচনে বলিতে লাগিলেন, "আজ হইতে তুমি আমার চিরশক্ত হইলে, আমি তো-মার জনা যে রজনীর সর্বনাশ করিতে ব্যিয়া ছিলাম সে আমার ক্থন কোন্ অনিষ্ট করে নাই; কিন্তু তুমি আজ আমার मर्कनाम कतिरल! हाय सूना नातिरकन রে!—আমি তোমার সহিত মিত্রতা ক-রিতে যে ভৈরবীর পাদস্পর্শ করিয়া শপথ করিয়াছিলাম, সে শপথ তাঁহাকে ফিরা-ইয়াদিলাম—হে মা কালি কোন অপ-রাধ লইও না —হায় বিলাতি কুল বাতরাজ আলু, শুনা পিয়ারা বাদাম পেস্তা রে!" এই বলিয়া দেবনাথ চক্ষু মুদিত করিয়া একবার ধানি করিল। গও বহিয়া অঞ্-জল ভাসিয়া পড়িতে লাগিল! ইহাতে **রতিকান্তের হাস্য দ্বিগুণবর্দ্ধিত হইল কিন্তু** অতি কটে উহা সম্বরণ করিয়া অতি বিনীতস্থরে বলিলেন, "মুগে:পাধায়ে মহ শর, আপনি অতি বিজ্ঞ হইরাও কেন এরপ অনার রাগ করিতেছেন। আপনি আমার পারম স্থলন, আপনার সাহানো আমি কার্মোদারে করিব, আমি কি জানিয়া শুনিয়া আপনার দাঁতি ভাঙ্গিতে পারি থার বিশেষতঃ আপনি কি জানেননা যে গোহাডের নাায় ছইটা দাঁতের পরিবর্তে কালই ছইটা সোণার দাঁত বসান যাইতে পারে? ভাহাতে মুখের সৌন্দর্যা দিগুণ বন্ধিত হয়—এবং ঝুনা নারিকেল কি ছাই, চকম্কির পাত্রও তাতে চিবানো যায়।"

মুখো। যার ?

রতি। কলিকাতার মনে'হর বাবু সোণার দাঁতে এক জোড়া লোহার হাতা বেড়ি চিবাইরা খাইয়াছিলেন। কলাই ভাপনার সোণার দাঁত বসাইব—

দেব। কি বল্লে ভাই—হাতা বেড়ি? আমার সোণার দাঁত বদিয়ে দিবে?— আকি হয়?

রতি। দিব। তুই দিনের মধোই দিব। আপনি এখানে দাঁড়াইয়া কেন ? দেব। ভোমারই জন্য, সেই উন্মা-দিনীর সন্ধানে বেড়াইতেছি।

রতি। উন্মাদিনীর সন্ধানে এ অন্ধ কারে বাদাম তলার দাঁড়াইরা কেন? দেবনাথ খুঁজিরা উত্তর পাইল না। রতিকান্তও উত্তরের অপেকার নীরব হটরা রহিলেন কিন্তু ক্লকলে উভ্রেই নীরব, ইতিমধ্যে দেবনাথের পাশ্চাতে একটা ক্ষুদ্রজন্প হইতে হঠাং মলের ঠুন 
ঠুন শক্ষ বিভিকান্তের কর্নে প্রবেশ করিল।
তিনি নিম্মানিত হইনা উহার অমুসন্ধান করিতে উদ্যত হইলেন কিন্তু দেবনাথ মুখো অগ্রসর হইরা হস্ত ধরিলেন
এবং বলিলেন 'ভাই, জন্মলে কতরক্ষ
হস্ত আছে—কামড়াইতে পারে। ওপানে
যাওয়া উচিত নহে।' রতিকান্ত দেবনাথ
মুখোর অভিপ্রার বুঝিতে পারিয়া বলিলেন, 'কামড়াইতে পারে বটে। ওপকল
গোড়ার ক্ষড়—মেঘ না ডাকিলেছাড়ে
না—কার মাথার হাত বুলাইলে গ্'

মুণোপাধায় হাসিয়া বলিলেন, 'ভাই কথার কাজ কি ? সকলেরই শরীরে একটা না একটা দেয়ে আছে। দেখ ঐ বাতপড়ার কথাটা বলিতেছিলাম—ওটা ত:মাদা--দাত আমার বেমন তেমনই আছে।'' এই বলিয়া মুখোপাধায় ভগ দস্তটি জগলে ফেলিয়া দিলেন। রতিকান্ত হাসির। বলিলেন, "তার লুক চুরিতেই বা কাজ কি ? তোনার দোণার দাঁত হলে তুনি ও ঠুন চুনে মল তুই গাছও চিবা-ইতে পারিবে।" এই বলিয়া, রতি-কান্ত দেখান হইতে প্রাথান করিলেন— কি হিচ্ছ দূর বাইরা মৃত্তিক নির্মিত প্রাচীর বেষ্টিত একটা গৃহ দ্বারে মৃত্থ আঘাত ক-রিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন উত্তর না পাওয়াতে গৃহপাচতে একটা গ্রাকে সেইরূপ আঘাত করিতে লাগিলেন। ভিতর হটতে একজন জিজাসা করিল ''কেও, রতি বাবু ?''উত্তর ''হাঁ আনি।

দ্বার খোল বড় শীত।" ইতিকান্ত পুণরার দ্বারদেশে আমিলেন। একটা প্রাচীনা আসিরা দ্বারদেশে আমিলেন। একটা প্রাচীনা প্রাচিক দিগের নিকট অপরিচিতা নহেন, ইনি সে দিবস প্রত্বে গঙ্গাতীবে উন্মাদিনীর সহিত আলাপ করিয়াছিলেন। প্রাচীনা রতিকান্তকে শীতার্ত্ত দেখিয়া গৃহাভান্তরে আসিতে কহিল। ইতিকান্ত গৃহনশো একটা কক্ষে প্রবেশ করিয়া দ্বার রক্ষ করিয়া কহিলেন "কোন সন্ধান পাইলেকি?" প্রাচীনা উত্তর করিল "তাহার সন্ধান পাইয়াছি, কিন্তু কোন ফল দর্শে নাই।"

विछि। (कन?

প্রাচীনা। সুযোগি ইইল না, সেভেলে অনেক লোক তাঁছার পাগণানি দেখিতে ছিল।

রতি। কোথায় দেখিয়াছিলে ? প্রা। এই পাড়ায় সন্মাকালে বেড়া ইডেছিল।

রতি। তবে বোধহয় এরাতে এই গ্রনেই ছাছে?

প্রা। আছে বই কি।
রতি। বোধ হর গ্রাম অহসেয়ান ক
রিংল হাঁহার দেশা প্রেতে পারি ?
থানে পারেন।

ইতার পর ২তিকান্ত প্রাচীনার হন্তে পাঁচটি রৌপা মুক্রা দিয়া উঠিলেন। প্রাচীনা ভিজ্ঞাসা করিল 'কোথা যাও গু' রুলা উহার ভাইসন্ধানে।

প্রা। দেকি ! এত রাত্তে তাহারে কোথায় পাইবে ?

র। যদি এই গ্রামে থাকে তবে পাব বইকি।

প্রা। কাহার বাদীতে অনুসন্ধান ক-বিবে ?

র। পাগণী কাহারো বাটীতে আশ্রয় লয় না—

এই বলিয়া রতিকাস্ত অভিজ্ঞত প্রাচীননর বাটা ভ্যাগ করিয়া বাহিরে আসিয়া চিস্তা করিছে বাহিরে আসিয়া চিস্তা করিতে ল গিলেন। তাঁহের স্মরণ হইল যে উল্লাদিনীকে মধ্যেই গ্রামপ্রাস্থে মাঠে এবং বাগানে ভ্রমণ করিতে দেখিরা ছিলেন। স্কুতরাং তাঁহার এক প্রাকার প্রাচীতি হইল যে পাগলীকে উহার মধ্যে কোন স্থানে না কোন স্থানে দেখিতে পাইবেন।—এনত বিবেচনা করিয়া রতিকান্ত চলিলেন।

### ঊনবিংশ পরিচেছদ। নিশাচরীয়য়।

রাত্র প্রায় তৃতীর প্রহর। হুংছঃ করিরা শীতল নৈশ বায়ু বহিতেছে। রতিকাপ্ত অনকারে কাঁপিতেং একাকী চলিলেন। কিন্তুর যাইরা গ্রাম অতিক্রম করিরা একটি বৃহং অস্কলারম্ব আমকাননে অনিলেন। প্রবাদ ছিল যে এই কাননে ভূতবোলি বিরাজ করিত। কিন্তুরতিকান্ত বে গুংসাহসিক শপণ করিরা রজনী-কাতের স্ক্রাপ্তরণে ক্রতস্ক্র হইরা ছিলেন, তদপেকা নুশংসের কায আর কি ছিল ? রতিকান্ত অকুতোভয়ে আম कानरम প্রবেশ করিলেন। কাননের মধান্তলে একটি ইষ্টক নির্মিত ঘাট বিশিষ্ট भ्रतावत हिला। वृत्कत विष्कृत नक्का-লোকে অন্যান্য স্থান অপেকা ঐ স্থান কিঞিং আলোকময়। রতিকান্ত দেখি-लन य थे चारित्र अकि मांनात क এক ব্যক্তি বসিয়া আছে। তাহাকে স্ত্রী লোক বলিয়া বোধ হইল। একবার রতিকান্তের শরীর রোমাঞ্চিত হইল,হঠাৎ দাঁডাইলেন কিন্তু তৎক্ষণাৎ চলিলেন। তাঁহার পদশক্জনিত শুদ্ধ পত্ৰের মরমত্রশব্দে সে ব্যক্তি উঠিয়া দাড়াইল। ক্রমে মুই এক পদ অগ্র-সর হইলে রভিকান্তও সম্মুখে আসিলেন, কিছু তাঁহার হুৎকম্প হইল। যাঁহাকে বহুকাল মৃত বিবেচনা করিয়াছিলেন, এবং বাঁহাকে এজন্মে কথন দেখিবার সম্ভব ছিল না, রতিকান্ত সেই আন্ধ-কারময় বিজন আত্রকাননে সন্ম খে দাঁড়াইয়া! ভয়ে তাঁহার মূচ্ছী হইবার উপক্রম হইব। কিন্তু অত্র-কাননবিহারিণী স্ত্রীলোক আর এক পদ অগ্রসর হইয়া তাঁহার হস্তধারণ করিয়া বলিল "রতিকান্ত ভয় নাই— আমি প্রেতিনী নহি। তোমরা শুনিয়াছিলে আমি মরিয়াছিলাম—কিন্তু সে মিথ্যা জনরক মাত্র।" রভিকাত্তের একংশ বাক্যক্রি হইলা তিনি জিজাসা कदिएम " याशीन ध्रेगाम (कन ?"

উত্তরে স্ত্রীলোক জিজ্ঞাসা করিল, "ভূমি এত রাত্রে এখানে কেন ?"

র। কোথায় যাইব ?

ন্ত্ৰী। কেন, তোমার কি খর খার নাই ?

র। আপনি কি জানেন না বে রজনীকান্ত আমার সর্বস্থাপহরণ করি-য়াছে।

স্ত্রী। তোমার মিথ্যা কথা—যদি
কেহ তোমার কিছু অপহরণ করিয়া
থাকে, তবে সে তাহার পিতা রামকাস্তঃ।
অকারণে তুমি তাহাকে নম্ভ করিবার
চেষ্টার বেড়াইতেছ।

র। আপনি কিরুপে আমার অভি-প্রায় জানিলেন ?

ন্ত্ৰী। তোমার অভিপ্রায় গোপন নাই—সকলেই এখন উহা জানিতে পারিয়াছে। বলিতে বলিতে দ্রীলোকটি মাতায় হাত দিয়া বিসিয়া পড়িল—রতিকাস্ত জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনার কি কিছু পীড়া আছে?" দ্রীলোকটি বলিল "আমি উৎকট রোগে পীড়িতা—আমার শেষদশা বলিয়া, তোমাদের দেখিতে আসিয়াছি।"

র। এখানে কোন গ্রামের ভিতরে চলুন। সেখানে কোন গৃহস্থের বাটীতে আত্রম লইবেন চলুন—এ পীড়িত অব-স্থার এখানে থাকা উচিত নতে—

ন্তী। গ্রামে কোন গ্রহত্বের বাটা আমি তিন দিবস ছিলাম। কিন্তু গৃহত্তের প্রতিবাসী একজন চিনিতে পারিকা আ- মার প্রেতিনী বলিয়া সন্দেহ করিয়াছেন। আমি সেই জন্য সেন্তান ত্যাগ করিয়া এই বাধা ঘাটে শয়ন করিয়া আছি।

র। একাকী এই রুগ্ন অবস্থার কেমন করিয়া ভ্রমণ করিতেছেন—হঠাৎ কোন তুর্ঘটনা হইতে পারে—

ন্ত্রী। আমি একাকী নহি; স্থানার একজন সমভিব্যাহারী আছে—আমি সেজনা তোমায় ব্যস্ত করিব না।

র। আমাদের বাস্ত করিবেন না ত কাহাকে ব্যস্ত করিবেন; আমরা কি আপনার পর—

ন্ত্রী। তুমি আমার পর নহ কিন্ত তোমার যত্নে আমার তৃপ্তি হইবে না— এই কথোপকথন হইতে হইতে সেই গভীর তমিশ্র নৈশগগন ভেদ করিয়া আয়কানন কাঁপাইয়া সঙ্গীতধ্বনি হইল। রতিকান্তের শরীর কণ্টকিত হইল। পীডিতা রমণীও চমকিত হইলেন এবং কহিলেন "তুমি এস্থান হইতে যাও, আমার সঙ্গিনী আসিতেছে; তাহার চিত্ত স্থির নহে—তোমাকে দেখিলে তাহার আরও বৃদ্ধি হইতে মনের চাঞ্চল্য রতিকান্ত কোন উত্তর না পারে।" করিয়া সে স্থান হইতে অপস্ত হইলেন, কিন্তু দূরে যাইয়া একটী তিন্তিড়ী বুক্ষের अञ्जातन नुकारेया दम्थितनम दग पृत হইতে একটি মধ্যবয়সী রমণী চঞ্চলগমনে আসিতেছে—তাহার নিকটবর্তী হইলে िनिटलन ८४ शीफिजा तमगीत मिलनी আর কেছ নছে; সেই উন্নাদিনী—বাঁহার

অনুসন্ধানে তিনি এই ভীষণ অন্ধকারে বনে বনে বেডাইতেছেন। রতিকাস্তের म्हि जनाई जरूबावन रहेन य जारात জাতি রজনীকাত্তের সম্বন্ধে যে অতি গুঢ় গোপনীয় কথা উন্মাদিনী গঙ্গাতীরে বাক্ত করিয়াছিল—তাহার সহিত এ পীড়িতা রমণীর কোন সংশ্রব থাকিবার সম্ভাবনা। অতএব তাহাদের কথাবার্ত্তা श्रवनां जिलास वृक्तां छतात त्र वित्न । কিন্তু দূরবশতঃ, কিছুই শুনিতে পাইলেন न।—करम रामिनी अवनान इहेल, शृर्ख-**मिक् जैय** आत्नाकमग्र इहेन, विहन्नम-কুল কলকল রব করিয়া উঠিল। পীড়িতা রমণী উন্মাদিনীর স্কন্ধ আশ্রয় করিয়া অতি মৃত্পাদবিক্ষেপে আত্রকানন হইতে নির্গত হইলেন। রতিকান্তও অলক্ষ্যে তাহাদিগের পশ্চাৎ২ অমুসরণ করিলেন। রমণীদ্বয় গ্রামাভান্তরে প্রবেশ করিয়া, হরিনাথ মুখোর বাটীর সন্নিকটে একটী মৃত্তিকানির্দ্মিত কুটীরে প্রবেশ করিলেন। রতিকান্ত উহা দেখিয়া অদৃশ্য হইলেন।

> বিংশতি পরিচ্ছেদ। কুমুদিনী রাত্রে যাহা দেখিল।

রজনীকান্ত যেমন কুমুদিনীর রূপ দেথিয়া মোহিত হই রাছিলেন, আমরা যদিও
মোহিত হই নাই, তথাচ তাঁহাকে মধ্যে২
দেখিতে ভাল বাসি। অনেক দিন তাঁহাকে
দেখি নাই; চল পাঠক, যদি তোঁমাদের
গৃহিণীরা রাগ না করেন তবে আজ একবার তাঁহাকে গিয়া দেখি। প্রকৃটিত

পদ क्ष्यायः क्र्युमिनी स्नोन्स्य विकीर्भ করিয়া বেড়াইতেছেন। শৈশব হইতে তিনি পিতৃষেহে বঞ্চিত, আৰু সেই অক্-ত্রিম স্নেত্রে তিনি অধিকারিণী—সেই মধুর আদরে আদরিণী৷ আবার সংসারী হইবেন—শৈশৰে যখন তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল, তখন বিবাহ কাহাকে বলে कानिएकन ना, এবং সেই অর্থ না বৃথি-তেং বিধবা হইয়াছিলেন; এখন তিনি সেই অর্থব্ঝিতে পারিয়াছেন; এ অবস্থায় তাঁহার বিবাহ হইবে,—আবার মনোমত পাত্তের সহিত বিবাহ—তাঁহার কি আর স্থের দীমা আছে? এই অদীম স্থ বাহিরে অব্যক্ত, অথচ তাঁহার পিতা মাতা বুঝিতে পারিলেন—পারিয়া, তাঁহার জনক जननी जगनीचरतत निक्छ मरनर প्रार्थना করিলেন, তাঁহাদিগের এই একমাত্র ক-नारक (यन नीर्चायु करतन- कुमूनिनी ख মনেং প্রার্থনা করিলেন তাঁহার ভাবী পতি শরৎকুমারকে ও তাঁহার পিতা মাতাকে त्यन मीर्थायु करतन । क्यूमिनी ऋत्थत সময়ে তাঁহার তঃখে তঃখী তাঁহার স্থা স্থী, রজনীকান্তকে ভূলিলেন না, তাঁ-হাকে যে অকারণে রচবাক্য দারা মনস্তাপ দিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার হাদয়ে শেলবৎ मास्य भाषाक कतिक, धादः मर्सनाहे ইচ্ছা করিতেন যে আর একবার রজনী-কান্তের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া মিষ্ট আ-লাপ করিয়া তাঁহাকে আপ্যায়িত করেন কিন্ত ছর্ভার্গা বশতঃ রলনীকান্তের আর সাক্ষাৎ লাভ হইল না। এই চিস্তা

रमचव९ मर्पार क्रमूमिनीत शपम व्यक्तकात করিত—এবম্বিধ চিস্তায় এক দিব্দ मक्ताकारण कुम्मिनी छांशारमत थिएकित উদ্যানের পুরুরিণীর ঘাটের একটি শো-পানে বসিয়া আছেন, এমত সময়ে পশ্চাতে পদশন্ধ গুনিয়া দেখিলেন,আমা-দিগের পূর্ব্বপরিচিত উন্মাদিনী তাঁহার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া অঙ্গুলিদারা তাঁহাকে কি সঙ্কেত করিতেছে। কুমুদিনী জিজ্ঞ সা করিলেন " কি ?" পাগলিনী কোন উদ্ভর না করিয়া পুনরায় অঙ্গুলি সঙ্কেতভারা তাঁ-হাকে ডাকিতে লাগিল। কুমুদিনী আবার জিজ্ঞানা করিলেন, "কি হইয়াছে, তো মার ঠাকুরাণী ত ভাল আছেন ?" পাগ-লিনী মাথা নাড়িয়া বলিল "উঁছঁ" কুমুদিনী চমকিত হইয়া পাগলিনীর হস্ত-ধরিয়া অতি ব্যগ্রভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন "পীড়া কি বৃদ্ধি হইয়াছে ?" পাগলিনী উত্তর না দিয়া কেবল অঙ্গুলিম্বারা তাঁ-হাকে তাহার সমভিব্যাহারে যাইতে. সঙ্কেত করিতে লাগিল। কুমুদিনী পাগ-লিনীর প্রতি বিরক্ত হইয়া তাহার সঙ্গেং চলিলেন। থিড়কির দারদিয়া নির্গত হইয়া অনতিদ্রে একটি ভগ্নকুটীরে প্রবেশ করিলেন। কুটীরের এক কোণে একটা মৃত্তিকানির্মিত দীপাধারে একটি ক্ষীণা-লোক জলিতেছিল। তাহার সন্নিকটে এক জীৰ্ণ ও গলিত শ্যায় একটি প্ৰা-চীনা অন্থিচশ্বাবশিষ্টা রমণী শর্ন করিয়া আছেন। ইনি আমাদিগের অপরি-চিতা নহেন,পূর্ব পরিচ্ছেদে রতিকান্তের

স্হিত যামিনীযোগে অন্ত্রকাননে ইহারই দহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল—এবং রতি-কান্ত ইহারই পশ্চাৎ২ এই কুটার পর্যান্ত অমুসরণ করিয়াছিলেন। কুমুদিনী कृ जी तमार्था व्यादन कतिया एम थिएन य পীড়িতা রমণী মুমূর্প্রায়; মধ্যে২ মুথে বারিসিঞ্চনের দারা ও অনেক যত্নে তা-হার সংজ্ঞাপ্রাপ্তি হইল। পীড়িতা রমণী ठक्कुक्जीनन कतिया निकर्छ कुमूमिनी रक দেখিয়া ক্ষণিক হর্ষান্তিত হইলেন। নয়নে তুই এক বিন্দু বারি পড়িল, এবং অতি की नश्रद विलास "मा अरमिश्म, --কুমুদিনী তুমি পূর্দাজন্মে আমার কে ছিলে-নতুবা এজম্মে চরমকালে তুমি আমার পুজের ন্যায় কাজ করিতেছ কেন ?'' কুমুদিনী অঞ্চল দিয়া চক্ষু মুছিতেং বলিলেন "স্থির হউন, নতুবা রোগ বুকি পাইবে।"

পীড়িতা রমণী উত্তর করিল, "রোগের আর কি বৃদ্ধি পাইবে—মা—আজ রাত্রি আমার কাটিবে না। তোমার কাছে আমার এক ভিক্ষা আছে; আমি সেই জন্য তোমাকে ডাকিয়াছি।"

कृत्र। कि, वन्त।

পীজিতা। আমার জিক্ষা এই যে
বহুদ্র হইতে মরিত্রেং যাহাকে দেখিতে
আসিয়াছি একবার তাহাকে দেখাও—
মা আমার আর কেহ বন্ধু নাই যে এ
উপকার করে—

কুমু। কে, কাকে দেখিতে চাও? পীড়িতা ক্ষণেক নীবৰ থাকিয়া বলি- লেন, "তোমাকে আমার পূর্বপরিচয় দিব, তা নহিলে তুমি বৃঝিতে পারিবে না, আমায় একটু জল দাও,বড়ু তৃষ্ণা—" বলিতে২ পীড়িতা অচেতন হইল।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

कू भू मिनी तार्व याहा छनिन। क् मूमिनी এक है मुरुशात्व जन आनिया তাহার মুখে সিঞ্চন করিলেন, এবং তিনি **সংজ্ঞাপ্র হইলে উহা পান করিতে** দিলেন। পীড়িতা রমনী কিঞ্চিৎ বলাধান रहेल विलाउ नाशिलन, "त्जामानिश्वत প্রতিবাসী রমাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় প্রথম ত্রীর মৃত্যু হইলে আমার কনিষ্ঠা ভগিনী সোণামণিকে বিবাহ করেন। পিতা মাতা দরিদ্র বিধায়ে আমি তাহার সম্ভিব্যা-হারে আদিয়া রমাকান্ত বাবুর বাটীতে বাস করিতে লাগিলাম। কথন স্বামীর ঘর कति नारे, सामी अकजन मर९ कूलीन-বিবাহ তাঁহার উপজীবিকা—আমাকে দ্রিদ্রের ক্তা বিবেচনা করিয়া ক্থন তিনি আমাদের বাটী আমিতেন না। কিন্তু যথন জনিতে পারিলেন যে আমি বিখ্যাত ধনাচ্য রমাকান্ত বাবুর সংসারে বাস করিতেছি, তখন মধ্যেই আসিতে লাগিলেন। আমি ভগিনীর সংসারে স্থা থাকিলাম। প্রথমতঃ মধ্যেই সামীকে দেখিতে পাইতাম, দিতীয়ত:-এই সংসারে কর্ত্রী স্বরূপা হইয়া রহিলাম। ভগিনীর ক্রমে বিংশতি বৎসর বয়ঃক্রম হইল। রমাকান্ত বাবুর প্রথমা স্তীর

তিন ক্যাসন্তান মাত্র ছিল,কিন্ত রমাকান্ত বাবু একটি পুত্রসন্তান না হওয়াতে সর্বাদাই হঃখিত। আমার ভগিনী সোণা-মণি তাঁহার ছঃখে ছঃখিত হইলেন। অনেক যাগ যজ্ঞ আরম্ভ হইল। শেষে ভগিনী অন্তঃস্বতা হইলেন। ঈশবে-চ্ছায় আমিও ঐ সময়ে অন্তঃসভা হই-लाम। नवम भारत এक निवन खारु, ভগিনী একটি স্কুমার প্রস্ব করিলেন। বিধাতার নির্কাষ ! আমিও সেই দিবনে সন্ধ্যাকালে এবটি পুত্রসস্তান প্রস্ব করি-লাম। আমরা ছুই ভগিনী এক সমরে পুত্র প্রস্বিনী হওয়াতে আহলাদের আর সীমা রহিল না -- রমাকান্ত বাব্র বিপুল देवज्दवत्र अधिकाती जन्मिन। স্থ বর্ণপুর আফ্লাদে কাঁপিয়া উঠিল। আমাদিগের সন্তান হুইটির তাহাদিগের মাতুলের স্থার মুখাবয়ব হইল। উভয়ে হাই পুষ वदः वक्रे अकात (मिश्ट रहेन, इहे बन्दक धकरत त्रांशित नर्सनारे खन হইত। ভগিনী সম্ভানটির নিতান্ত অমু-त्रका इहेरनम, क्रनकारनत बना ক্রোড় হইতে ভূমিতে রাখিতেন না; এমন কি সন্তানটি এক মাসের হইলে একদিবস তাহার বাল্সা হওয়াতে সোণা-মণি মনের চাঞ্চল্য হেতু মৃচ্ছি তা হই-टनम अवः टम्हे अविध कटमर ऋष হইয়া পড়িলেন। রমাকান্ত বাবু সোণা-মণিকে স্বতিশয় ভাল বাসিতেন—ভাহার পীড়া দেখিয়া অতিশয় বাস্ত হইলেন। **(मण रमणास्त्र इहेटल कल हिकि९मक** 

জানাইলেন। তাহারা একমাস ধরিরা চিকিৎসা করিল কিন্তু বিশেষ কোন ফল দর্শিল না—অবশেষে তাহারা স্থান পরিবর্ত্তন করিতে পরামর্শ দিল। নিলার পরে আমাদের পিত্রালয়। নিলারপুরের জল বায়ু অতি স্বাস্থাকর, অতএব শেষ স্থির হইল কিছু দিনের জন্য ভগিনীছয়ে পিত্রালয়ে গিয়া বাস করি। এক শুভ্দিনে নিলারপুরে যাত্রা করিলাম,—রমাকাস্ত বাবু বৃদ্ধ বয়সে সোণামনির অতিশয় বাধা হওয়াতে আমাদিগের সমভিবাাহারে চলিলেন,—উ: বড় তৃষ্ণা জল—''

বলিতেং রমণী আর বলিতে পারিলেন
না, বাক্শক্তি রহিত হইল,কুমুদিনী দ্রুত
জল অনিয়া দিল। রমণী উহা পান করিয়া
ক্ষণেক নীরব হইয়া রহিলেন, পুনরায়
যথন আবার বলিতে আরম্ভ করিলেন,
তখন কুমুদিনী নিষেধ করিলেন, বলিলেন, "আজ স্তির হইয়া থাকুন কাল
বলিবেন।" রমণী বলিলেন, " আমিত
কাল পর্যান্ত বাঁচিব না; আজ না বলিলে
আমি তাঁহাকে দেখিতে পাইব না।" এই
বলিয়া, পুনরায় আরম্ভ করিলেন—

"পিত্রালয়ে কিছু দিন বাস করিয়া
সোণামনি কিঞ্চিৎ আরোগ্যলাভ করিল।
রমাকান্তের ইচ্ছা যে মাস ছয় সাত
সেথানে থাকিয়া সোণামনি সম্পূর্ণরূপে
আরোগ্যলাভ করে। এইরপে কিছুদিন
পরে যথন আমাদিগের শিশুদিগের
আড়াই মাস বয়ঃক্রম হইল তথন এক
দিবস জনরব উঠিল য়ে পূর্বাঞ্চল হইতে

একদল ছেলেধরা জীলোক আসিয়াছে। তাহারা তুই চারি মাদের শিশুদিগের চুরি করিয়া লালন পালন করিয়া চার পাঁচ বংসর বয়ঃক্রম হইলে ব্যবসাদার-দিগের নিকট বিক্রয় করে এবং তাহার অনা দেশে বালকদিগের গোলাম বলিয়া বিক্রম করে—এই সংবাদে প্রস্তিদিগের মনে কি প্রকার ভয় হইয়াছিল তাহা বলা বাছলা। আমার ভগিনী সোণা-মণি উন্মত্তের খ্রায় হইলেন, পীড়া আ-রও বৃদ্ধি হইল, তাঁহার শিশুকে কাহারও নিকট বিশ্বাস করিয়া দিতেন না, কেবল মধ্যে২ আমিই সে বিশ্বাসভাজন হই-তাম। এক দিবস সন্ধ্যার সময় সোণা-ম্বি আমার নিক্ট তাঁহার সম্ভানকে দিয়া গঙ্গায় গা ধুইতে গিয়াছিলেন। আমার পিতার বাটার পশ্চাতেই একটা ক্ষুদ্র প্রান্তর ছিল, আমি বিষম গ্রীশ্ম যন্ত্রণায় প্রাপ্তরের দিকে একটি দার খুলিয়া শিশুকে লইয়া শয়নে ছিলাম। ক্রমে নিদ্রাভিভূত হইলাম কিন্তু তৎক্ষণাৎ ভয়েতে চমকিয়া নিজা ভঙ্গ হইল। ব্যস্ত হইয়া শিশুকৈ কোলে होनिट्ड निया दम्यिनाम, भिन्छ नाई--हीर-কার করিয়া আছাড়িয়া পড়িলান, তথন বেদ অক্কার হইয়াছে—আমার চাৎ-কারে ভগিনীপতি দৌড়িয়া আসিলেন। আমি তাঁহাকে স্বিশেষ ব্লিলাম। তিনি চতুর্দিকে ভ্তাবর্গকে পাঠাইয়া আমার নিকট আসিয়া আমার তুই হত ধরিয়া বলিলেন 'দেখ আমি অনেক লোকজন পাঠাইয়াছি একনেই তাহারা শিশু ফি

রাইয়া আনিবে; কিন্তু ইতি মধ্যে তোমার ভগিনী যদি বাটী আসিয়া তাঁহার সন্তা-নকে দেখিতে না পান তবে তৎক্ষণাৎ তাঁহার প্রাণত্যাগ হইবে। অভএব তাঁহাকে বাঁচাইবার জন্য আপাততঃ তোমার পুত্রকে তাঁহার বলিয়া ভাঁহাকে দেওয়া আবশাক। তোমার পুত্র ও আমার পুত্র যমজের স্থায়, কোন প্রভেদ নাই। সোণামণি সহজেই ভুলিবেন—তাহার পর আমার শিশুপুত্র প্রাপ্ত হইলে সকল বজায় থাকিবেক—' আমি এই পরামর্শে সন্মত হইলাম—কেন না সোণামণি বাটী আসিয়া তাঁহার শিশুকে না দেখিতে পাইলে নিশ্চয় মরিবে, তাহা জানিতাম। বিশেষতঃ যতদিন না সোণাম্পির শিশু পাওয়া যায় তত্নিন আমার শিশু আ-মারি নিকট থাকিবে, এই বিবেচনা করিয়া পরিচারিকা কমলমণির (এক্ষণে **এই উग्रामिनी) निक**ष्ठ इंटेंट आगात শিশু আনিয়া পূর্ববিং সেইস্থানে শয়ন করাইরা আমি কাঁদিতে লাগিলাম। ভগিনী পথিমধ্যে এ সংবাদ পাইয়া উলা-मिनीत **शांस (मो**ड़िया आगिर्डिहालन, এবং আমার শিশুকে তাহার বিছানা हरेट द्वार नरेवा शागतनत नाव হাসিতে ও কাঁদিতে লাগিলেন। এই প্রকারে সকলে জানিল যে আমার শিশু হারাইয়াছে এবং তাহা আর পুনঃপ্রাপ্ত হইল না।

"কিছুদিন পরে সোণামণি সম্পূর্ণরূপে আরোগালাভ করিলে রমাকান্ত বাবু

**डाँशांक नरेया स्वर्शभूदा याहेवा**त উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। আমিও शाहरू डेमाड इहेनाम—िक्ड जिनि নিষেধ করিলেন, বলিলেন, 'তোমার বৃদ্ধ পিতামাতা কাশী যাইতে ইচ্ছুক হইয়াছেন এ বৃদ্ধ বয়সে তাঁহাদের সঙ্গে একজন অভিভাবক থাকা আবশ্যক। তুমি ভিন্ন আর কে সঙ্গে যাইতে পারে ? আমি সকল খরচপত্র দিব।' আমি যাই-তে অস্বীকৃত হইলাম, বলিলাম, আমার সন্তান ফিরাইয়া দাও,আমি যাইব। কিন্তু পাষও বলিল তোমার সন্তান চুরি গিয়াছে আমি কোথায় পাইব—আমি বলিলাম তুমি চুরি করিয়াছ—দে উত্তর कतिल, ' तक अथन विश्वाम कतित्व (य তোমার সন্তান তোমার জ্ঞাত সারে আমি চুরি করিয়া তোমার ভগিনীকে দিয়াছি। একথা ভূনিলে তোমাকে বাতুল মনে করিবে একথা আর মুথে আনিও না—' আমার মাথায় বজাঘাত হইল। পাষ্ড যাহা বলিল তাহা সম্বত বিবেচনা হইল, किन्छ आमि अत्नक काँ मिया विनवाम আমি তাহার বাটীতে বাস করিয—কেন না তাহা হইলে আমার পুত্রকে দিবা-রাত্র দেখিতে পাইব। কিন্তু পাষ্ঠ কোন মতেই রাজি হইল না —এখন আমি কোণায় যাই স্থতরাং পিতামাতার সহিত কাশী যাওয়া স্থির করিলাম—রমাকাস্ত আমার প্রাণের পুত্র চুরি করিয়া সোণা-মণি সমভিব্যাহারে স্থবর্ণপুরে গেল। আমার শিশু সন্তানের পরিচর্য্যার্থে কমল-

মণিকে দলে লইয়া গেল। কাশী ঘাইবার किছूमिन शूर्व्स धकमित्रम धक अन शूनिय কর্মচারী আমার পিতার নিকট আসিয়া वनिन, अकान खीटनाकरक हिटनभना সন্দেহ করিয়া পুলিষে ধৃত করিয়াছে,এবং তাহাদিগের নিকট হইতে তুইটা শিশু-সস্তান পাওয়া গিয়াছে—তথ্যে একট হাকিমের নিকট তাহাদিগের এজেহারে প্রকাশ হইল যে তোমার দৌহিত্র, তো-মাকে গিয়া উহাকে চিহ্নিত আনিতে হইৰে। বৃদ্ধ পিতা আহল দে তাহার সমভিব্যাহারে গিয়া সোণামণির শিশু ফিরিয়া আনিলেন। আমি আহলাদে গলিয়া গেলাম। আপনার শিশুর স্থায় তাহাকে বুকে করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। এই সংবাদ রমাকান্তকে লিখিলাম, আরও লিখিলাম আমার শিশু আমাকে ফিরাইয়া দিবেন আমি নিশ্চিস্ত হইয়া কাশী যাত্রা করিব। রমাকান্ত প্রত্যুত্তরে লিখিলেন যে 'তোমার শিশু ফিরিয়া পাইয়াছ শুনিয়া বড় স্থী হইলাম,তোমার পুত্ৰ দীৰ্ঘাৰু হউক—কিন্তু পুত্ৰ ফিরিয়া দিবার কথা কি লিখিয়াছ বুঝিতে পারি-লাম না—তুমি কি পাগল হইয়াছ?' আমি পত্রখানি অঞ্চলে বাঁধিলাম । চক্ষের জল চক্ষে মারিলাম তুঃখের কথা আপনার হৃদয়ে গোপন করিলাম। সোণামণির শিশুসন্তান লইয়া কাশী যাতা করিলাম— সেথানে ভাহাকে বিদ্যাভ্যাস করাইছে লাগিলাম। ইতিমধ্যে কমলমণি সোণা-মণিকে ত্যাগ করিয়া আমার নিকট আসিল। তাহার বৃদ্ধির কিছু বিশৃত্বলা
দেখিলাম। রমাকান্তের প্রতি তাহার
বিশেষ রাগ, বোধ হয় ধেন রমাকান্ত
তাহার সর্বানাশ করিয়াছে। সে যাহা
হটক কমলমণি শেষে উন্মন্ত হইল।
সোণামণির পুল আমার নিকট থাকিয়া
কতবিদ্য হইল। রমণপুরের শ্রীনাথ
বন্দ্যোপাধ্যায় এই সময়ে কাশীবাস করিতেন, তাঁহার পরমান্তক্রী কন্যা প্রমদার
সহিত সোণামণির পুল শরৎ কুমারের
বিবাহ দিলাম—"

্রত্বসময়ে কুমুদিনী চমকিয়া উঠিলেন —এবং জিজ্ঞাসা করিলেন " কি ! আপ-নার প্রতিপালিত সোণামণির পুল্রের নাম শরৎকুমার ?" পীড়িতা রমণী উত্তর कतिल "हां" क्यू पिनी वाध हहेशा জিজ্ঞাসা করিলেন, "তার পর ?" "তার পর বিংশতি বৎসর বয়ঃক্রমে শরৎকুমার কুতবিদ্য হইয়া, কলিকাতায় চাকরীর চেষ্টা করিতে আসিতে ইচ্ছক হইল। এই সময়ে তাহার খণ্ডর শ্রীনাথ বাবু বাটী আসিতে ছিলেন। শরৎকুমার তাঁহার সহিত আসিল। রমাকান্তের **শহিত ভাহার অথবা আমার যে কোন** সম্পর্ক ছিল, তাহা শরৎকুমারকে কথন विन नारे। दक्त ना त्रमाकाद्रख्त नाम মুথে জানিতে আমার স্থা হইত—শরৎ এদেশে আসিলে পর আমার পিতা-মাতার মৃত্যু হইল, এবং আমিও রোগ-গ্রস্ত হইলাম, এসংবাদ রমাকান্ত জানিতে পারিল, এবং সকলের নিকট প্রকাশ করিল যে আমারও মৃত্যু হইয়াছে। আমি দিনং অতিশয় পীড়িত হইলাম এবং নিশ্চয় বিবেচনা হইল আর अधिक मिन वाँ हिव न।। मत्नर आश-নার পুত্রকে দেখিতে বড় সাধ হইল। মরিতেং ঐ উনাদিনী সম্ভিব্যাহারে এ দেশে আসিলাগ। গুনিলাম আমার ভগিনী ও রমাকান্তের মৃত্যু হইয়াছে। পুত্র রজনীকান্ত তাহাদের বিষয়াধিকারী হই-এক দিবস উন্মাদিনী আমার রজনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াছিল এবং কি বলিয়াছিল তাহা জানি না। রজনী তাহার উপর বিরক্ত হইয়াছিল। রজনী তাহাকে চিনিত না-কিন্তু তাঁহার শত্রু রতিকান্ত চিনিত। তাহার সহিত কাশীতে এক দিবস সাক্ষাৎ হইয়াছিল। কুমুদিনী আমার পূর্ববৃত্তান্ত সব শুনিলে, একণে একবার রজনীকান্তকে এইখানে আনাও, আমি দৈথে প্রাণত্যাগ করি।"

কুমৃদিনী এই আখ্যায়িকা শ্রবণ করিয়া প্রস্তরমূর্ত্তিবৎ সেইস্থানে বসিয়া রহিলেন। পরে পীড়িতা পুনঃ পুনঃ কাতরাক্তি করিতে লাগিল দেখিয়া, তিনি ধীরে উঠিলেন এবংপ্রতিবাসী এক ব্যক্তিকে ডাকিয়া বলিলেন "তুমি রজনী বাবুকে একবার এইখানে শীঘ্র আমিতে বল।" তৎপরে পুনরায় ক্টীরমধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে রমণী অচেতন। চেতন করিতে বছ যত্ন করিলেন কিছু সফল হইলেন না। রমণীর মৃত্যু হইয়াছে—কুমুদিনী তাঁহার শিয়রে বিসিয়া অনেকক্ষণ পর্যাস্ত

काँ पिट वाशिन। রমণী তাহার কে ছিল ? त्कर ना -- किन्छ अनाथिनी विनश পীড়িতা অবস্থায় তাহার গুঞ্জষা করাতে মায়া জন্মিরাছিল। ইতিমধ্যে রজনীকান্ত সেই ক্টীরে উপস্থিত হইলেন। তাহাকে तिथिया कुमूमिनी छेठिया माँ एविता। রজনী আশ্চর্যাম্বিত হইয়া कतिराम " ध शृष्ठवाकि तक ?" क्र्यूमिनी হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন "তোমার জননী।" বলিয়া মনেং অতিশয় কোভিত হইলেন, लब्जात्र अकल मित्रा मूथावत्र कतिरलम । त्रक्षनी मित्रपार जिल्लामा कतिरमन, ''रम আবার কি? তুমি কি আমায় চেন না? আমি রমাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্র।" কুমু। অন্তব্যক্তি তাঁহার পুত্র।

রজ। কে?

কুমু। শরৎকুমার।

রজ। যাহার সজে তোমার বিবাহ হইবে?

এই কঠিন তিরস্কারে কুম্দিনী লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া, অত্যস্ত ক্রোধে, পুরব-মান্থ্যের মত তীব্রদৃষ্টিতে রজনীর প্রতি চাহিলেন। আবার তথনই স্ত্রীলোকের মত চক্ষু চুটিকে নত করিয়া,ক্রমে ক্রমে জলে পরিপূর্ণ করিয়া, একেবারে কাঁদিয়া উঠিলেন। রজনী অপ্রতিভ হইলেন। বলিলেন, "আমি তা বলি নাই। তবে কগাটা আমি এখনও বুঝিতে পারি নাই। তুমি একথা কেন বলিতেছিলে?"

কু। তুমি আমার কথায় বিশ্বাস করিবে এবার রজনীর দৃষ্টিতে তিরস্কার বাক্ত হইল। রজনী বলিল, "কবে তোমার কথায় অবিশ্বাস করিরাছি? ভোমার কথায় দৃঢ় বিশ্বাস করি বলিয়াই তোমার সঙ্গে আমার আর সাক্ষাৎ নাই।

কুম্দিনী আবার লজ্জার মুখ নত করিলেন। পরে বলিলেন, "বিখাস কর না কর, আমার যা কর্ত্তব্য তা আমি করি। তুমি মনোযোগ দিয়া শোন।"

তথন সেই অন্ধর্গার নিশীতে, সেই বিজন কুটার মধ্যে, সেই সদ্যঃবিমুক্তপ্রাণ মন্ত্ৰা দেহপাৰ্শে বদিয়া, দেই যুবতী, तकनीकारखत्र कार्ष्ट् विलाख नाशिन। সেই ভীষণ সর্বস্বাস্তকর কথা, কুমুদিনী যেমন মৃতার নিকট গুনিয়াছিলেন, তেমনি বলিতে লাগিলেন; ক্ষুদ্র, নিস্তেজ দীপের ক্ষীণালোক, কুটীরমধ্যে কাঁপিতে-ছিল,—মধ্যেং কুটীর ভিত্তির উপর তৌ-তিক ছায়া সকল প্রেতবং নাচিতেছিল —শবদেহের উপর ভৌতিক রঙ্গে খেলি-তেছিল-কুমুদিনীর অশ্রসমুজ্জল চক্ষে বিদৃাৎ বলসাইতেছিল;—নিকটন্থ বৃক্ষ শাখায় কদাচিৎ কোন অতি মৃহ, কি ভীষণ মৃত্। রব হইতেছিল—দূরে কণা-চিৎ কোন বিকট পশু রব করিতেছিল। टमहे जगरम, टमहे चाटलाटक, क्यूमिनी, ধীরে ধীরে, অফুটস্বরে,গঙ্গীরভাবে সেই সর্বস্বান্তকারিণী কাহিনী রজনীকে গুনা-ইলেন। মেঘ বলিল, চাতক গুনিল— যা ভনিল, তা-বজাঘাত!

## পালি ভাষা ও তৎসমালোচন।

পালি অতি প্রাচীন ভাষা। সংস্কৃত ইহার জননী সত্ত্বেও পালিব্যাকরণ কর্ত্তা কচ্ছ্য়ণ\* কহেন 'এই ভাষা সকল ভাষার মূল, এই কল্লারস্তে ব্রাহ্মণ ও অন্ত বর্ণের ব্যক্তিগণের ইহা মাতৃভাষা ছিল, এবং বৃদ্ধদেব স্বয়ং এই ভাষায়-কথোপ-কথন করিয়াছিলেন, ইহাকে মাগধী ভাষা বলে যথা—

সমাগধা মূল ভাষা
নরেয় আদি কপ্লিক
ভাঙ্গাল সস্ত ভাগ সম বুদ্ধ চ্চাপি ভাষরে॥

পুনশ্চ "পতি সন্ধিধ অত্যুয়" নামক পালি গ্রন্থে লিখিত আছে "এই ভাষা দেবলোকে, নরলোকে, নরকে, প্রেত-লোকে, এবং পশুজাতির মধ্যে সর্বস্থলেই প্রচলিত। কিরাত, অন্ধক, যোণক, দামিল প্রভৃতি ভাষা পরিবর্ত্তরশীল কিন্তু মাগধী আর্য্য ও ব্রাহ্মণগণের ভাষা,এজ্ঞ অপরিবর্ত্তরীয়—চিরকাল সমানরূপে ব্য-বহৃত। বৃদ্ধদেব স্বয়ং মাগধী ভাষা স্থাম ভাবিয়া পিটক নিচয় এই ভাষায় সর্ব সাধারণের বোধু সৌক্র্য্যার্থে ব্যক্ত করিয়াছিলেন।"

লিখিবার ও কথোপকথনের (গৃহধর্মের) ভাষা স্বতন্ত্রহ প্রকার, এবং এই ছিবিধ প্রকার ভাষা চির কালই প্রসিদ্ধ। ্রিনয়ে-

\* ক্তোৱন

দিত বে নামা ভ্ৰংশিতটে" এই শ্ৰুতি কাকা আর 'বিএব শকা লোকে তথাৰ বেদে,'' "লোকবেদয়োঃ সাধারণাং" ইত্যাদি वार्ष वाका अवर ''यहामखीशः वाहर বদেৎ" এই বেদ বাকা এবং "ঘাত ঘামঞ্চ যন্তবেৎ'' ইত্যাদি শ্বতি বাকা দ্বারা স্পষ্ট প্রতীত হয় যে অতি প্রাচীনকালেও দিবিধ ভাষা প্রচলিত ছিল। বৃহদ্ধর্ম পুরাণে লিখিত আছে, ''ততো ভাষাক সহজে পঞ্চাশৎ ষ্ট্চ সংখ্যা। তজ্ঞানায়চ বালানাং তত্ত্বাকরণানিচ।" বিধাতা ৫৬টা ভাষার স্বষ্ট করিলেন এবং তত্তা-यात वाकित्रवं कतित्वम " এ कथा वज-দুর সত্য হউক, তাহার অমুশীলন নিপ্র-রোজন। সমস্ত ভারতবর্ষে ১৮টী শাস্ত্রীয় ভাষা **প্ৰচলিত**। हेश जिन्न वावशांत्रिक ভাষা নানা প্রকার আছে। ফল শালীর ভাষা প্রধানতঃ দ্বিবিধ সংস্কৃত ও প্রাকৃত। শিক্ষা গ্রন্থে ভগবান্ পাণিনি বলিয়াছেন 'প্রাক্ততে সংস্কৃতত বাপি স্বরং প্রোক্তা সমন্ত্রা" সমন্ত্র সমং সংস্কৃত ও প্রাকৃত শাস্ত্র বলিয়াছিলেন, এতাবতা শাস্ত্রীয় ভাষা দ্বিধ হইতেছে এবং তাহার প্রভেদ ष्रद्वानम व्यकात यथा। (५) मः इंड (२) প্রাক্ত, এই প্রাক্তরে ভেদ উদাচী (৩) बराताही (8) बागधी (७) मिलाक गात्रधी (৬) শকাভীরী (৭) প্রবন্ধী (৮) দ্রাবিজী

(৯) ওভীয়া (১০) পালাভ্যা (১১) প্রাচ্যা

(১২) বাহলকা (১৩) রম্ভিকা (১৪) দাকি-ণাত্যা (১৫) পৈশাচী (১৬) ছার্ম্ভী (১৭) শৌরদেনী (১৮) এতন্মধ্যে অন্তম স্থানে প্রবন্তী ভাষা আছে, উহাই পালি ভাষা वित्रा श्रीप्रक । अभवान माकानिः इ द्य সময় প্রবন্তীয় কেওঁ বনে বাস করিয়া जिकु पिश्रंक छेशामश्र क्षांन करतन, সেই সময়েই এ বৌদ্ধ ভাষার সংকরে হয় এবং সেই সংস্কার প্রাপ্ত ভাষা পালি-নামে প্রখ্যাত হয়। কহলন পণ্ডিত লিখি-त्राट्झन, "द्रशेक छावा मखानाटना माटह-শর তয়া নুপঃ;" এতদারা তাঁহার বৌদ্ধ ভাষার ভিন্নতা দেখান প্রধান উদ্দেশ্য। হন্দীর চীকার উক্ত হইরাছে "সংস্কৃতা শিষ্ট ভাষা চ শ্রবন্তী বাক বিনায়কাঃ" অর্থাৎ শিইদিগের ভাষা সংস্কৃত আর বিনায়কদি-গের ভাষা প্রবন্ধী। বিনায়ক শব্দে বৌদ্ধ বুঝার। এই ১৮ প্রকার ভাষার উদাহরণ " প্রাকৃতলক্ষেশ্বরব্যাকরণে" আছে, ঐ नकन जेमार्य भयात्मारमा कतित्म পালি ভাষার সহিত এৰন্তী-ভাষাৰ সাম্য मृष्ठे इहेरव ।

পালি শব্দের প্রকৃত অর্থ শ্রেণী মথ।
মহাবংশ (মূল পালি) অসঃ পালি ব্যাধনম্ তলা অসি নিবেসিত' অর্থাৎ সেই
বালার রাজার ব্যাধগণের নিমিত্ত এক প্রেণী
বাটী নির্মিত হইল। আমানিধার মুংমুত
ক্তে ও ভারের ভাষ বৌদ্ধনিধার আেনীবন্ধ ধর্মান্থ নিচর পালি নামে প্রথাত
হইয়াছিল, প্রকৃতে সাধারণতঃ সেই মাগ্রী
ভাষার রহিত প্রস্তিবের ভারাম্বারে

পালি একটি স্বতন্ত্ৰ বৌদ্ধ ভাষা হইয়াছে। অধ্যাপক চাইল্ডার্ল অক্সান করেন যে বৌদধর্ম গ্রন্থনিচয় এতি জন্মগ্রহণের ১০০ বা ২০০ বর্ষ পরে পালি গ্রন্থ নামে প্রচ-निত रहेशाहिल, कार्र (कर्म आधुनिक কতিপয় পালি গ্রন্থে পালি যে কেবল र्वोक धर्म मध्यीय मूल श्रष्ट्रक वृत्राय তাহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে यथा "मामानाकानम्ख्या कथा" (नवा পালিয়ম ন অথ কথায়ম দীশতি" অর্থাৎ ইহা মূল বা অর্থ কথার অর্থাৎ টীকার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বাইতেছে না; যথা লঘু পদা পুত্রীক "পালিয়ম পান বৃদ্ধতি কেন অখেন" অধাৎ তাঁহাকে मृलधार किछना वृक्ष वना यात्र श्रनक "পিটকতার পালিন স যথা মহাবংশ ত্ৰ অথকথান " অৰ্থাৎ মূল ত্ৰিপেটক এবং তাহার অর্থ কথা ইত্যদি আধুনিক পালিগ্রন্থের ভূরি২ উদাহরণ দারা পালি-মূল বৌদ্ধ ধর্ম গ্রন্থের একটা বিখ্যাত নাম তাহা সপ্রমাণ হইবেক। পালি ভাষার মূল ধর্ম গ্রন্থ রচিত বলিয়া পালি শব্দ मृल शहरक नुसारे ज अवः देशांत्र मिका অনা ভাষায় রচিত, তাহা উপরের নি-थिक धारात नार्ड अजीवमान वस्टिक्ट। দাধারণতঃ পালি মগধ দেশীয় ভাষা, এই প্রাক্ত ভাষার নাম মাগধী, কিছু ইহা দুশ্য কাব্যের প্রাক্তত ভাষা হইতে সম্পূর্ণ অভি প্রাচীন বৌদ্ধ ধর্মগ্রহে "পালি ভাষা" এই নামের পরিকর্তে মাগধী ভাষা এই নামে পাকি ভাষা কুঝা-

ইত। পালি ভাষায় বুদ্ধদেব বক্তৃতা করিয়াছিলেন এবং গ্রীষ্ট জন্মের ৬০০ শত বৎসর পূর্বে ইহা মগধ দেশের ভাষা ছিল, তখন ইহাকে মাগধী বলিত, পরে मि:इन दीरिंग देश शानि नाम थां छ इ-ইল। একণে পালি ভাষা কথোপকথনের এবং বৌদ্ধ ধর্ম গ্রন্থের মূল প্রাকৃত ভা-सारक वृक्षां टेटाएक, धक्रमा हेटाएक जात मांगधी ভाषा वला यात्र ना, उन्हां पृत्रा ভট্ট লাসেন কাব্যের স্বতন্ত্র ভাষা। কহেন পালির সৃষ্টিত সৌরসেনী ও মহা-রাষ্ট্রীর সৌসাদৃশ্য আছে। কিন্তু তাহা হইলে ইহাকে মাগ্ৰী বলা যাইতে পারে না,এজন্য আমরা তাঁহার কথা অপ্রামাণ্য বোধ করিলাম। বরক্টির প্রাকৃত প্রকা-শের মহারাষ্ট্রী ও সৌরসেনীর সহিত পালি ভাষার কোন সোসাদৃশ্য নাই। বৌদ্ধ-গণের ৩টা প্রাকৃত ভাষা মথা প্রথম গাথা, দ্বিতীয় প্রস্তরের খোদিত কীর্ত্তি-স্তম্ভের ভাষা, ও ৩য় পালি चामापिरगंत मुद्दे चर्मारकंत् नारवेत ভাষার সহিত আধুনিক পালির সহিত অতি অল মাত্র ভিন্নতা দৃষ্ট হয়। লগিত বিস্তরের পাথা, নেপালীয় বৌদ্ধ ভাষা। শাক্য সিংহ মাগধী অর্থাৎ পালিভা-वीय উপদেশ धारान कवियाहित्वन। ठाँशक भिषादर्भ धरे मकन उभाम मः-মৃত ভাষায় অমুবাদ করিয়া প্রচার করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, তিনি তাহাদিগকে নিষেধ করিয়া উহা প্রাকৃত ভাষায় প্রচার করিতে আজ্ঞা প্রদান করেন। পানি ভাষার কর্মণ শব্দ দকল পরিতাক্ত ইইরাছে। বৃদ্ধদেবের বাকা স্থ্যধুর করিবার
ভানা এই ভাষা বাবহাত ইইরাছিল।
নিম্নলিখিত উদাহরণ হারা ইহার সংস্কৃত
ভাষার সহিত বিলক্ষণ দৌসাদৃশ্য প্রতীয়মান ইইবেক যথা—

পালি সংস্কৃত অভিধৰ্ম অভিধৰ্ম্ম আমত অমৃত অহ্ত ভারহ অর্থকথা অথকথা প্ৰতি শ্ৰত শত্তো ময় बारगुगा মার্গ মিলাকো মেড্ছ निवर्ग नम নিৰ্বাণ বর্ণ वा ग्रा যোন गवन পকাত পর্বত অসে তা স্থ র'ত্ত ৰক্ত চ কক বৃক निश्चन শেষা সঙ্গ সর্প সিহে" সিংহ

মগধরাজ মহা মহেল ৩০৭ খৃঃ পৃঃ
সিংহল দ্বীপে নৌদ্ধান্ম প্রচার করেন,
সেই সময় তাঁহার দারা প্রালভাষা তথার
প্রচলিত হইয়াছিল। খৃষ্টীর ৫০০ পাতাঁদীতে বৃদ্ধ যোৰ মগধ দেশ হইতে সিংহল দ্বীপে গমন করিয়া তথার পানি

ভাষার বিলক্ষণ উন্নতিসাধন করিয়া-ছিলেন। তিনি বিবিধ উৎকৃষ্ট গ্রন্থ পালিজ্ঞামায় রচনা করিয়া অবিনশ্বর কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।

কচ্ছয়ণকত পালি ব্যাকরণ অতি প্রসিদ্ধ। আমাদিগের পাণিনি ব্যাকরণের ন্যায় বৌদ্ধগণ এই গ্রন্থের মান্য করিয়া থাকেন। সিংহল দ্বীপের সকলা বৌদ্ধমঠে উহা সাদরে রক্ষিত হইয়া থাকে এবং উহা বৌদ্ধ স্থবিরগণ একাল পর্যান্ত কল্ল পরিশ্রমের সহিত অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। অনেকগুলি পালি ব্যাকরণ আছে, তাহার মধ্যে কচ্ছয়ণ কৃত ব্যাকরণ প্রাচীন ও উৎকৃষ্ট। অধ্যাপক এগ্লিং কহেন কচ্ছয়ণের পালিব্যাণকরণের নির্মাত্বসারে কাত্রের রচিত হইয়াছে।

এই পালি ব্যাকরণ ৮ ভাগে বিভক্ত।
এই ৮ ভাগ বিবিধ অধ্যায়ে বিভক্ত হটয়াছে। গ্রন্থকার এইরপে গ্রন্থারন্ত
করিয়াছেন যথা।
সিথান তিলোকমহিতম্ অভিবন্দি জগান
বৃদ্ধন চ ধশ্ম মমলান্ গণ মুও মঞ্চ
সথুস তস বচনাখ বরান্ স্থবোধন্
র্যাধ্যামি স্থহিত মেথা স্থসজিকপান্
সোয়ান জিনিরিত নেয়েন বৃদ্ধ লভ্তিম দ
তঞ্চপি তসবচনাখ স্থবোধনের
অধ্যম চ জালের পদেষু অ্যোহভার
সিয়্থিক পদ মতো বিবিধন শ্রেয়
অর্থাৎ "আ্মি ত্রিলোক আ্রাধ্য বৃদ্ধ
দের, তথা নির্মাল ধর্ম, ও স্থবির মণ্ড-

লীকে বন্দনা করিয়া সদ্ধি কল্পের গভীরার্থ হত অনুসারে ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। জ্ঞানিগণ বৃদ্ধদেবের উপ-দেশ হৃদয়ে ধারণ করিয়া চির স্থসভোগ করিয়া থাকেন। এক্ষণে বাঁহারা এতা-দৃশ যথার্থ স্থের আশা করেন, তাঁহারা এই গ্রন্থের নানা প্রকার বাক্য সংযোগ শ্বণ করুন।""

পালি ব্যাকরণের স্ত্র যথা।

- ১। অথ অক্ষর স্থাতো।
- ২। অকর পাদোর একচতালিশন্।
- ৩। তথো উদাস্ত স্বর অথ।
- ৪। লভ্মত্তিয়রস।
- ८। जग्रेगिय्।
- ৬। শেষ্ব্যঞ্ন।
- ৭। বগ পঞা পঞাশ মন্ত্র।

এইরপে কচ্ছয়ণ ব্যাকরণ আরম্ভ করিয়াছেন। তিনি বার্তিকদ্বারা গ্রন্থ ব্যাথ্যা স্থগম করিয়াছেন। ইহাতে কোনং স্থানে পাণিনি স্ত্র অবিকল গৃহীত হইয়াছে যথা পাণিনি ''অপাদানে পঞ্চমী'' তথা কচ্ছয়ণ''অপাদানে পঞ্চমী'' এই গ্রন্থে অনেক বৌদ্ধ তীর্থ স্থানের উদাহরণ প্রাদত্ত হইয়াছে যথা প্রবন্তী, পাট্লী, বারানশী ইত্যাদি—

রূপরিদ্ধি এই ব্যাকরণের প্রাসিদ্ধ টীকা কার।

বালাবতার—এখানি সচরাচর প্রাচ-লিত পালি ব্যাকরণ। ইহা কছয়ণের

\* এই স্থলে মূর্দ্মান্তবাদ মাত্র করা হই-য়াছে। ব্যাকরণের সংক্রিপ্রদার, এবং এপর্যান্ত সিংহলে এতদ্দেশীয় লঘু কৌমুদীর ভাষ আদরণীয়। বালাবভার কছেয়ণের ব্যাকরণ হইতে বিভিন্ন নিয়মামুদারে সংক্রিত। ইহার প্রথম অধ্যায়ে সন্ধি, দিতীয় অধ্যায়ে নাম, তৃতীয় অধ্যায়ে সমাস, চতুর্থ অধ্যায়ে তদ্ধিত, পঞ্চম অধ্যায়ে অখ্যাত, য়ঠ অধ্যায়ে কীটক, ও উণাদি হত্ত, এবং সপ্রম অধ্যায়ে কারক ও বিভক্তি ভেদ। গ্রন্থার গ্রাথা ম্থা বৃদ্ধনতি দভিবন্দিত বৃদ্ধম্ ভূজবিলোচনন্ বালাবভারণ ভাষিষন্ বালানান্ বৃদ্ধি বৃদ্ধিয়

অর্থাৎ প্রক্ষাতি পদ্মের ন্যায় আনন্দ বর্দ্ধক বৃদ্ধদেবকে তিনটা প্রণাম করিয়া স্বকুমার মতি বালকের জ্ঞানোন্নতি নিমিত্ত বালাবতার রচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।\*

দেবরক্ষিত নামক সিংহলীয় বৌদ্ধ
পুরোহিত ইহার মূল মুদ্রিত করিরাছেন।
ক্রপসিদ্ধি। এখানিও কচ্ছয়ণের পালি
বাাকরণের সারসংগ্রহ কিন্তু বালাবতারের ন্যায় প্রাঞ্জল ও শিক্ষোপযোগী
নহে। যে সময় মহারাষ্ট্র প্রেদৈশে বৌদ্ধ
ধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল, সেই সময় এই
বাাকরণ রচিত হয়। গ্রহকার ক্রচ্ছয়ণের একজন প্রাচীন সংক্লন কর্তা,
তিনি মূলগ্রছের বানানাদি হইতে বিস্তর
উপকরণ গ্রহণ করিয়াছেন যথা—

<sup>†</sup> পালি ও গাথা সমূহ এই প্রস্তাবে অক্ষরার্থ অনুবাদ করি নাই, কেবল মশ্বাস্বাদ করিয়াছি মাতা। কচ্ছয়ণন্চ চরিয়ন্নমিছ নিশোয় কচ্ছয়ণ বানানাদিন্ বালাপবোধাখ মুজন করিশন ব্যাখ্যান স্থানক্র পদক্রপ্রিদ্ধি।

অর্থাৎ "আচার্য কচ্চরণকে প্রাণাম করিরা তাঁহার কৃত বানানাদি পর্যালো-চনা করতঃ বালকগণের জ্ঞানোত্মতির নিমিত্ত, কয়েক কাণ্ডে বিভাগ করিয়া এই পদ রূপসিদ্ধি রচনা কুরিলাম।

গ্রন্থকার আপনার এইরূপ পরিচর দিয়াছেন যথা—

বিখ্যাত আনন্দ থেরাভ্ভয় বর গুরু নাম
তন্ম পাণি ধজানন
শিষাে দিপান্ধরাখ্য দমিল বস্থম্তি
দিপালধ্যাপ্ল কাশ
বালাদিচ্চদি বাসদিত্য মধিবসান
নসনান যােতি ও
সােয়ম্ বৃদ্ধ পিয়ভাে যতি ইমাম্জুকান
রূপ সিদ্ধিন অকাশী।

অর্থাৎ এই নির্দোষ রূপসিদ্ধিগ্রন্থ বিখ্যাত আনন্দ শিব্য তাম্মপনি (সিংহল) প্রদে-শেব ধ্বজ স্বরূপ ও দামিল দেশের (চোল) দ্বীপ স্বরূপ এবং "বৃদ্ধপ্রিয়" (বৃদ্ধপ্রিয়) খ্যাত দীপান্ধর রচনা করেন। তিনি বালাচিদ্দ ও চ্ডামানিকা নামক মঠদ্বের পুরোহিত ছিলেন এবং তাঁহার দারা বৌদ্ধধর্ম উজ্জ্বল প্রভাধারণ করি-য়াছিল।

সিংহল দেশীয় প্রবাদ অন্ত্রসারে গ্রন্থ কার সিংহল শ্বীপবাসী ছিলেন। মহাবংশে উল্লেখ আছে মহারাজ পরাক্রমবান্ত চোল দেশীয় (তাজোর) একজন
স্থবিরের নিকট হইতে দীক্ষিত হইয়া
ছিলেন, ইহাতে বোধ হয় উক্ত নৃপতির
সময় হইতে ভাজোর দেশীয় জ্ঞানী ও
নানা শাস্তদশী বৌদ্ধগণ সিংহল দীপে
ঔপনিবেশ করিয়াছিলেন। রূপসিদ্ধি
গ্রন্থবারে মুখবদ্ধ শোকাম্পারে তাঁহাকে
চোল দেশবাসী বোধ হইতেছে।

(भोग्ननगायन वाक्त्रन। এथानि वि-খ্যাত বৌদ্ধ শুরু মৌদাল্যারণ প্রণীত। "বিনয়াখসমুদ্ধর," পঞ্চীকাপদীপ, গ্রন্থে এবং বিখ্যাত আচার্য্য মেধাক্ষরের গ্রন্থে धारे बाह्रकारतत्र विरम्भ खनकी खिंक इहे রাছে। মৌগুগল্যায়ণ ১১৫৩ হইতে ১১৮৬ খঃ অক মধ্যে পরাক্রমবাহর রাজ্যকালে অহুরাধা পুরের থুপারাম ম-ঠের পুরোহিত ছিলেন। এথানি কচ্ছ-মুণুকুত ব্যাক্রণ ও সদানীতি হইতে বিভিন্ন প্রকার রীতিতে রচিত। সমুদায় ব্যক-রণ ষষ্ঠ ভাগে বিভক্ত যথা-প্রথম সন্ধি, ষিতীয় নিআদি, তৃতীয় সমাস, চতুর্থ নাদি পঞ্ম খাদি, এবং ষষ্ঠ ত্যাদি। গ্রন্থের প্রোরম্ভ বাক্য যথা---

নিক নিক গুণম সাধু নমাসিক তথাগড়ম সংশা সভাম ভাষিষন্ মগধনশক লক্ষনম।

শ্ৰম্ম প্ৰথমে বিনীতভাবে বৃদ্ধ, ধৰ্ম, এবং সাঁহাকৈ ৰন্দনা করিয়া, আমি যাগ্ৰী ভাষার ক্যাকরণ ব্যাখ্যা করিতেছি।

গ্ৰন্থের সমাপ্তি ক্লোক বথা—

তদ্য ভূতি সমাদেন বিপুলাখ পকাশিনী রচিত পুন তেনেব সদায় যোত কারিন। এই করেকথানি সচরাচর প্রচলিত ব্যাকরণ ভিন্ন পালিভাষার দীপানি, কছে-রণ ভেদ টীকা, মহাশদ্দনীতি, প্যায়োপ-দিদ্ধি, গরল দেনীসন্য, পঞ্চিকা পদীপ, অক্ষত পদ প্রভৃতি ব্যাকরণ আছে।

বৃত্তোদয়—এথাদি প্রসিদ্ধ পালিছেল
গ্রন্থ। ইহা গদ্যে ও পদ্যে রচিত। এবং
পিঙ্গল, বৃত্তরত্বাকর প্রভৃতি প্রামাণিক
সংস্কৃত ছল গ্রন্থের আদর্শে লিখিত। গ্রন্থ
কার প্রারন্থ লোকে লিখিরাছেল।
নমাথ জন শাস্তন তমশাস্তন ভেদিনো
ধক্ষ্মালস্ত রুচিন মুনিন্দোলাতরচিনো
পিঙ্গলাচার্য্য দিহিস্থলানম দি তমপুরা
স্ক্র্মাগধী কানন তন ন সাধ্তি
যথিচ্ছিত্ম।

ততো মগধ ভাষের সতাবর বিভেদনন
লক্ষ লক্ষণ সমুত্বন পশান্থ পদাক্মম্
ইদম বুরোদয়ন নামা লোকীয় চ্ছল
নিশ্যিতন

অব ভিশাসহুন দানি তেশম স্থ বিবৃদ্ধির।
অর্থাৎ "মুনীক্রাকে নমস্কার, যিনি চক্রের
ন্যার কিরণেধর্মের উজ্জ্বলতা বৃদ্ধি করেন,
এবং যিনি মানবজাতির মনের তিমির
নাশ করেন। পিঙ্গলাচার্য্য প্রভৃতি পূর্ব্ধ পণ্ডিতগণের রচিত ছন্দ গ্রন্থ বারা বিশুদ্ধ মাগধী ভাষা উত্তমরূপ শিক্ষা করা যার
না, এজনা অতি স্থাম মাগধী ভাষার
এই বৃত্তোদের রচনার প্রাবৃত্ত হইলাম।"
ইহাতে উক্তমরূপ মাত্রা ও বর্ণের প্রান্তেদ দেখাইয়া, প্রচলিত ছন্দ সম্হের রচনার রীতি উদাহরণ সহকারে প্রদর্শিত হইল। এই গ্রন্থ ড অংশে বিভক্ত। গ্রন্থকারের নাম সঙ্গ রক্ষিত।

ধাত্ মঞ্বা—এখানি শিলাবংশ নামক বৌদ্ধ ছবির ক্বত। পালি ভাষার ধাতৃ-পাঠ। ইহা কচ্ছমনের ব্যাকরণ সমত গ্রন্থ, এজনা ইহার অপর নাম কচ্ছমণ ধাতৃ মঞ্বা। গ্রন্থের প্রারম্ভ শ্লোক যথা— নিক্তি নিকর পার পারাবারস্ত্রগান্ম্নিন্ বিশ্বত ধাতৃ মঞ্বান্ ক্রমি প্রচনান্যশান স্থাত গ্রম মগ্রম তন তন ব্যাকরণানিচ ইত্যাদি

অর্থাৎ শক্ষ সমুদ্র পার হইয়াছেন, এতাদৃশ বৃদ্ধদেবকে বন্দনা করিয়া সদ্ধ-র্মের মার্গ স্বরূপ এই ধাতুমঞ্চা রচনা করিলাম, বৌদ্ধর্ম, বিবিধ ব্যাকরণ উত্তম রূপ আলোচনা করিয়া এই ধাতু পাঠ সন্ধ্রন করিলাম।

গ্রন্থকার এইরপ আপনার পরিচয় দিয়াছেন যথা "রচিত ধাতুমঞ্মা শিলা বংশেন ধীমতা সধ্য পঞ্চেক্ত রাজভংস অসিখ ধামাৎ থিটি শিলাবংশ

यक्तानित्न नामा निवान वानी यजीश्रद्ध त्ना जनिनान वाकानी —''

অর্থাং এই ধাত্মপ্র্যা প্রথম পাঠার্থিন সকলাথ সমান্তার দিপা, নিয়ান.
গণের নিক্ষার জন্য পণ্ডিত্বর শিলাবংশ ইহও কুশল মতীম সনারে।
রিচিত । এই শিলাবংশ একজন যক্ষ্যাদি, পাতৃ হোতি মহা মুনিন বচন:
নেন মন্দিরের প্রোহিত ও তথার অবহিতি ক্রেন; ব্যাহার বাসনা বৌদ্ধ ধর্মা কাও বিভক্ত যথা স্বর্গ; পৃথিবী ওসামান্য

বছকাল প্রচলিত থাকিয়া রাজহংসের ভার ধর্ম গ্রন্থরপ পদাবনে বিরাজ করক। ধাত্মপ্র্যা তন এনভিশ দিল ভিরা বাত্ বাস্ত দেবনামক খৃষ্টধর্মাবলমী প-ভিত ইহা সিংহল ও ইংরাজী ভাষার মঞ্কু-বাদ সহ প্রকাশ করিয়াছেন।

অভিধান পদীপি—একথানি সংস্কৃত অমর কোষের আয় প্রাসিদ্ধ পালি অভিধান। ইহা অমরকোষের প্রণালীতে আদ্যোপাস্ত রচিত।

গ্রন্থের মঙ্গলাচরণ যথা
তথাগতো করুণাকরে। করো
প্যায়তো মোসঞ্জ স্থাপ পদান্ পদান্
অক প্যাথান কলিসম্ভাব ভাব
নমামি তাব কেবল ছঃথ করণ করণ

অর্থাৎ আমি দয়ার সিদ্ধু তথাগতকে বলনা করি, যিনি নির্বাণ আপনার আয়ত্তাধীন বিবেচনা করিয়াও অন্যের স্থধ্য বর্দ্ধন করত স্বরং পুন: পুন: জন্মগ্রহণের অপার কট স্থীকার করিয়াছিলেন। গ্রন্থান্ত বথা

সগ্গ কাণ্ডোচ ভ্কাণ্ডো
তথা সামান্য কাণ্ডকান্
কাণ্ডাইন্ডান বিত এদ
অভিধান পদীপিকা
তিদীব মাহিয়ান ভ্ৰূপ, বশাধি
সকলাথ সমাভায় দিপা, নিয়ান,
ইহ ও কুশল মতীম সনায়ে।
পাতু হোতি মহা মুনিন বচন
অর্থাৎ এই অভিধান পদী শিকা, তিঃ

काछ। ইহাতে चर्न, शृथिवी धवः नात्र-**८म** (मंद्र ज्ञेन विषयात छे ज्ञेष चार्छ। वृक्तियान् वाक्ति धरे श्रष्ट् अधायन कतितन মহামুনির সকল বাক্য অবগত হইবেন। এই গ্রন্থ লক্ষাধিপতি পরাক্রমবাছর রাজ্য কালে মোগ্যলায়ণ কর্তৃক রচিত। ক্রমবাহু ১১৫৩ খঃ অঃ রাজ্যারম্ভ করেন। উপরের লিখিত প্রবন্ধে পালিভাষা সম্ব-শীয় ব্যাকরণ, ধাতুপাঠ, ছন্দোগ্রস্থ, এবং অভিধানের সংক্ষিপ্ত বিবরণ সঙ্কলিত হ-ইল, একণে পালিভাষায় অন্যান্য সাহিত্য গ্রন্থের বিবরণ নিমে সংক্ষেপে সারোদ্ধ ত হইল। আমরা পালি ভাষায় স্থপণ্ডিত নহি এজন্ত সুবিজ্ঞ পাঠক অহোদয়গণ এই প্রস্তাবের অসম্পূর্ণতা বা বণান্তর্গত ৰা षास्वाम घोठेउ माथ गार्कना कतिरवन

মহাবংশ—ইতিপূর্কে সংস্কৃত ভাষার
নৃপতি বা কোন মহাত্মার জীবনী কিছা
কোন দেশের ইতিহাস সঙ্কলনের প্রকৃতি
ছিল না, কেবল পুরাণ ও বৃহৎ কথার
নায় অলীক গল্প পরিপূর্ব গ্রন্থে আমাদিগের যাহা কিছু পুরাবৃত্ত সঙ্কলিত হইয়াছে ভাহাতে অনুমাত্র সভালিত বাবিদার
করা দ্রপরাহত। আমাদিগের সংস্কৃতে
প্রকৃত পুরাবৃত্ত মধ্যে কেবল একমাত্র
রাজতরঙ্গিণী প্রামাণিক গ্রন্থ, কিন্তু ভাহাও
আধুনিক। রাজতরঙ্গিণী ১১৪০ খৃঃ অঃ
সঙ্কলিত হইয়াছিল। কিন্তু পালিভাষার
রচিত সিংকল দেশীর বৌদ্ধ ইতিহাসগ্রন্থনিচয় ভাহা অপেক্ষা অতি প্রাচীন দৃষ্ট
হইয়া থাকে। বিংহল দেশীর পালি

বৌদ্ধ ইতিহাসসমূহ প্রকৃত পুরাবৃত্তর প্রণালীতে সঞ্চলিত, তাহা হইতে আমরা সিংহল দ্বীপের অনেক বৌদ্ধ ধর্মসংক্রান্ত প্রাচীন বিবরণ জানিতে পারিতেছি। পালি বৌদ্ধ ঐতিহাসিক গ্রন্থের মধ্যে মহাবংশ অতি প্রসিদ্ধ এবং প্রাচীন। মহাবংশ নামে পালিভাষার তুইথানি পুরাবৃত্ত প্রচলিত, কিন্তু তুইখানি গ্রন্থের বিবরণে পরস্পর অনৈক্য নাই। ইহার মধ্যে প্রাচীন গ্রন্থানি অনুরাধাপুরের উত্তর বিহারের কোন স্থবিরকর্তৃক রচিত কিন্ত কোন্ সময়ে কাহার হারা ইহা সঙ্গলিত হইয়াছে তাহার কোন বিবরণ অবগত হইতে পারা যায় না। সিংহ-লেশ্বর ধাতুসেন এই গ্রন্থের পাঠ শ্রবণ করিতেন; তিনি ৪৫৯-৪৭৭ খৃঃ অব্দের মধ্যে রাজ্য করিয়াছিলেন। ইহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে প্রাচীন মহাবংশ গ্রন্থানি ইহার পূর্ব্বের রচিত। এই গ্রন্থে মহাদেনের মৃত্যু পর্যান্ত (৩০২ খুঃ অঃ) বর্ণিত হইয়াছে। দ্বিতীয় গ্রন্থ थानि खेथम श्रष्ट इंटेर्फ উৎकृष्ट अवर ইহাতেও মহাসেনের মৃত্যু পৰ্য্যন্ত ইভিহাস সন্ধলিত হইয়াছে। এই গ্রন্থ মহানামকত। গ্রন্থ বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাগ পু: হইতে দিংহল দ্বীপের প্রাচীন ইতি-বৃত্ত লিখিত হইয়াছে। মহাবংশ এক প্রকার বৌদ্ধদিগের পুরাণ বলিলেও হয়, এল্ফ ভাহাতে আমাদিগের প্রাণের शांत्र अत्मक अत्नीकिक दिवतन आहर। কিন্ত তাহা হইলেও ইহাতে ঐতিহাদিক

বিবরণ সমূহ স্প্রশালী সহকারে বিবিধ প্রাচীন সিংহলদেশীর গ্রন্থ হইতে সঙ্ক-লিত হইরাছে। আমাদিগের সংস্কৃত প্রাণের ন্যার এ গ্রন্থানি কেবল "কা-হিনী" নহে। মহাবংশে ঐতিহাসিক স-ত্যের অপলাপ করা হয় নাই। মহানাম-কৃত মহাবংশ ৪৫৯ হইতে ৪৭৭ খৃঃ অব্দের মধ্যে সঙ্কলিত। ইহা একশত অধ্যায়ে বিভক্ত এবং আদ্যোপাস্ত পাল্লি কবিতার গ্রন্থিত। গ্রন্থকার ইহা টীকাসহ রচনা ক্রিরাছেন।

মহাবংশের আর এক অংশ আছে, তাহার নাম স্থলুবংশ। এই অংশে পরা ক্রম বাহর (১২৬৬ খৃঃ অব্ধ) রাজ্য শাসন পর্যান্ত কীর্তিত হইরাছে। এই গ্রন্থ কীর্তি শ্রীমহারাজের অন্তজানুসারে ও তিবত্বর দারা রচিত।

জ জ টরনার মহোদর ধারা মহাবংশ অমুবাদ সহ ৩৭ অধ্যায় মুদ্রিত ও প্রচা-রিত হইয়াছে ।

দীপবংশ-মহাবংশের ভায় এখানিও

নিংহলদেশীর প্রানৃদ্ধ পালি ইতিবৃত্ত।
নেং টরনার সাহেব অন্থনান করেন এই
গ্রন্থ উত্তর বিহারের বৌদ্ধ স্থবিরগণের
নহাবংশ গ্রন্থ। দ্বীপবংশ স্থপ্রণালী অন্থসারে রচিত নহে, এজনা কেহং অন্থনান
করেন এই গ্রন্থ এক সময়ে এক ব্যক্তির
দারা রচিত হয় নাই। এই গ্রন্থে বৌদ্ধ
ধর্মের ঐতিহাসিক বিবরণ বিস্তারিতরূপে
লিখিত হইমাছে।

পালি ভাষায় অনেক উৎকৃষ্টং গ্রন্থ আছে, তাহার মধ্যে অতাঙ্গলু বংশ, দ্বাতা বংশ, ব্রহ্মদালম্ভ, জাতক (পঞ্চ) কুদক পাঠ, মৃত্ত নিপাত,মহা পরিনির্বাণ মৃত্ত, ধন্মপদ, প্রভৃতি অতি প্রসিদ্ধ এবং সিং-হল দেশে প্রচলিত।

পালিভাষা একণে সিংহল দ্বীপে ও ব্রহ্মদেশে প্রচলিত আছে। এই ভাষার অনেক গ্রন্থ চাইল্ডার্শ, কস্বৃল, ক্লফ, ও কুমার স্থামীর যদ্ধে মুক্তিত হইয়াছে। শ্রীয়মদাস সেন।

# নীতিকুসুমাঞ্জলি।

শ্রীরঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত।

💀 (পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

85

বিশেষ ষল্পের সহ, নিক্জিলে অইরছ, বালুকার তৈল পেতে পার। পান করি মৃগভ্ঞা, সলিল পানের ভ্ষা। বৃঝি কভূ হইবে সংহার॥ ক্লাচিৎ প্রাটম, করিয়া মানবর্গণ, শুশৃস্থ পাইতেও পারে। কিন্ত ভাই মিরস্তর, মূর্যে আরাধিলে পর, কিছু কল নাই এ সংপারে গ a o

মকরের ভরযুক্ত, দস্ত থেকে করি মুক্ত,
সদ্য মণি উদ্ধারিয়া লও।
তরক্তে অনিবার, তরলিত পারাবার,
সম্ভরিয়া পার হবে হও॥
বোষযুক্ত বিষধর, ফণা ঘোর ভয়কর,
ধর গিয়া কুস্থম আকারে।
কিন্তু ভাই নিরস্তর, মূর্থে আরাধিলে পর,
কোন ফল নাই এ সংসারে॥

œ S

যদবধি তব, ছিলহে শৈশব,
তদবধি ক্রীড়াসক্ত।
যৌবন রসাল, ছিল যতকাল,
তরুণীতে অমুরক্ত॥
এলো বৃদ্ধকাল, সহ চিস্তাঞ্চাল,
সতত রহিলে মগ়।
পরম স্বীশ্বরে, আপন অস্তরে,
কভুনা করিলে লগ়॥

৫২

দিবস যামিনী আর প্রদোষ প্রভাত।
শিশির বসস্ত সদা করে গতারাত।।
কালক্রীড়া রত, গত হইতেছে আয়ু।
তথাপি না পরিত্যাপ করে আশা বায়ু॥

00

শরীর গলিত, কেশ হইল পলিত।
মুখ থেকে দম্ভগুলি হইল খালিত।
করেতে ধরিয়া দণ্ড কাঁপিতেছে কার।
তথাপিও ভণ্ড আশা না ছাড়ে আমায়।

**48** 

যদবধি ধন, কর উপার্জ্জন,
নিজ পরিজন করেরে কেই।
যখন জরায়, জর্জর করায়,
তখন ধরায় নাহিক কেই॥

0

অষ্ট কুলাচল আর সাতটা সাগর। কজ দিনকর আর ব্রহ্মা পুরন্দর॥ আমি তুমি, তারা কেহই না রবে। কেন বল মিছামিছি শোক কর তবে॥

¢15

কাম ক্রোধ লোভ মোহ করি পরিহার। কেবল সক্ষম কর সামা আপনার॥ আত্মজান হীন বেই, সেইজন মৃঢ়। তাহারেই পচাইবে নরক নিগৃঢ়॥

æ

দেবতামন্দির কিম্বা তরুমূলে বাস।
ভূমিতল শ্যা, আর মৃগচর্ম বাস।।
সকল প্রকার কর্মভোগ পরিহার।
বৈরাগ্য স্থেদ বল না হয় কাহার॥

ab

অনর্থের মূল বিত্ত, মনেতে ধিরাও নিত্য, নাহিক তাহাতে স্থবলেশ। ধনভাগে পুত্রগণ, নানা জোহ প্রায়ণ, নীতি শাস্ত্র বর্ণিত বিশেষ।।

কে তব লগনা, কে পুত্র বলনা।
কি আকর্যা এলংসারে।
তুমি কার ছেল্যে,কোপা থেকে এল্যে,
মনে ভাব ভাই আরে।

৬০

ধন জন কি যৌবন, মদে মন্ত হয়ে মন,
করা না করা না অহকার।

এসব বিভবজাল, দেখিতে দেখিতে কাল,
নিষেকেতে করুরে সংহার।

মারামর এসংসার, ওরে মন অনিবার,
ভাবনা করিয়া এই সার।

ব্রহ্মপদে আভমজ, ভজ ভক্তিভাবে ভজ,
তোরে বল কি বলিব আর।।

184 9

কমলের দলে জল, সদা করে টল টল, ভার চেরে জীবন তরল। ব্যাধি খোর বিষধর, গ্রাসে গ্রন্থ বভনর, শোকানলে প্রতিপ্র সকল॥

(4)

তত্ব চিন্তা কর ভাই অবিরত চিতে। পরিহার কর চিন্তা বিনশ্ব বিত্তে॥ ক্ণণেক সজ্জন সঙ্গ কর যত্ন করি। সেইমাত্র ভ্বসিক্ত বিবার তরী।।

હહ

মদে আন্ধবৃদ্ধি করি, কর্ণ অবঘাত করি, তাড়াইয়া দেয় মধুকরে।
তারি গণ্ড শোভা হত, ভূক্গিয়ে মনোমত, বিকচ ক্ষল বনে চরে।

**48** 

মূণাল কমল দল যাহার আহার।
মন্ত মাতলিনী সহ যে করে বিহার।।
স্বাহরে জ্বারে যেই কলর নিকরে।
যাহার পানীয় পয় পর্বতে নিবরে।।
সেই বন্য করী নিপতিত নরকরে।
ভূবরাশি চিবাইয়া দেহ রক্ষা করে।।

90

গ্রহ পীড়া আগু নিশাকর দিনকর।
অবক্দ বিষধর আর করিবর।
মতি মানে ধনহীন করি বিলোকন।
বিধাতাই বলবান্ জানিমু এখন।

66

আকাশ একান্তে চরে, বিহঙ্গম পরিকরে, ভারাও আপদ ছাড়া নয়।
সাগরেতে মীনচয়, অগাধ দলিলে রয়, চতুর চাতরে নই হয়।
কি লাভ উত্তম স্থানে,কিবা কর্ম অমুষ্ঠানে বিধি-বিধি কে করে লজ্মন।
বিপদ প্রসর করে, বসি কাল ত্রান্তরে, সকলেরে করে আকর্ষণ।।

39

সিংহ নথে বিদারিত, করিকুস্ত বিগলিত, কধিরাক্ত চারু মুক্তা ফলে।।
বনে ভিল্লী দেখি ধার,বদরী ভাবিরা তার, উঠাইয়ে নিল করতলে।
দেখি তার শুভ্রতর, স্কুক্ঠিন কলেবর, দূরে ফেলি করিল গমন।
কুস্থানে পড়িলে পর, মনস্বী মন্ত্র্যাবর, এইরূপ দশা প্রাপ্ত হন।

....**. ነ** 

হে অশোক তরুবর, কিবা কার্য্য নম্রতর
শাখা আর উন্নত মন্তক।
কিকাজ কোমল দল, লীলারদে চলচল,
কমনীয় কুত্রম ন্তবক।
যেহেতু তোমার তলে, নিষ্ণা পণিকদলে,
থিয় হরে করি কত তব।

মৃত্ মধুযুক্ত ফল, না পাইরে স্থবিকল, অন্তরেতে প্রাপ্ত পরিভব।। ৬১

সারহীন হে শিস্ল, অতি দুরে তব মুল,
কণ্টকে আবৃত পুন কার।
ছায়াশ্ন্য তব দল,যে আছে তোমার ফল
বানরেও নাছি থায় তায়।।
কুস্মেতে নাছি গন্ধ, নাহি মাত্র মকরন্দ,
কোন গুণ নাহিক তোমার।
থাক,থাক,আমি ফাই,কিছুমাত্র ফল নাই,
তবাশ্রেরে থাকাতে আমার।।

পদ্মবন মনে ভাবি ধার হংসদল।
স্থ্রভির লালসার ভ্রমর চঞ্চল।।
স্থাত ফল ভাবি ব্যস্ত পথিক সকল।
মাংস ভাবি গিধিনী শকুনী স্থবিকল।।
দ্রে থেকে দেখি সমূলত পূজাচর।
সারহীন মিখ্যা সে উরতি স্থানিশ্য ।।
ওরে রে শিমূল গাছ বল কি কারণ।
চিরকাল জগতেরে করিছ বঞ্চন।।

95

ছকপক্ষীর উজি।
কাঞ্চন পিঞ্জরে, থাকি নিরস্তরে,
নৃপতির করে, নার্সিত কোমল কায়।
থাই স্থবদাল, দাড়িস্ব পদাল,
পান করি ভাল,পয়: স্থথা পিশাসায়॥
সমাজেতে হাম, পড়ি অবিপ্রাম,
হাম রাম নাম, তবু কেন হায় হায়।
ভালন ভিত্তে, কোন তর্পরে,

वनमद्वारित, नना मम मन, शासा।

93

নিত্রে কর বশী ভূত বিমল ব্যাভারে।
বিপুজয় কর যুক্তি বল সহকারে॥
লোভিজন ধনদানে, কার্যোতে ঈশরে।
যুবতীরে প্রেমে, দ্বিলগণে সমাদরে॥
সমভাবে বশকর কুটুম্বনিকরে।
রাগীপ্রতি স্কৃতি আর ভক্তি গুরুবরে॥
মুর্থে নানা কথা কয়ে, রসিকেরে রস।
শীলতা গুণেতে কর সকলেরে বশা॥

93

ন্পতির নীতি আর গুণীর বিনতি।

যুবতীর লজা, দম্পতির স্থির রতি।।
গৃহের শোভন শিশু, বৃদ্ধির কবিতা।
তুর লাবণা, মতি স্থৃতি সমস্থিতা।।
দিজের প্রশান্তি ক্ষমা কোধাসক জনে।
সতের সংস্থৃতা, গৃহাশ্রম শোভা ধনে।

98

ছিন হইলেও তক উঠে পুনরায়।
ক্ষম পেন্নে পূর্ণ হয় শশাক্ষের কায়॥
এই রূপ চিন্তা করি সদাশ্যপণ।
বিষম বিপদে তপ্ত কদাচ না হন।

কমল আকরে, কমলনিকরে,
বিনকর ফুলকরে।
কিবা চক্রবাল, কুসুদিনী আল,
বিকাশে বিধুর করে॥
প্রার্থনা বিহনে, অলধরবাণে,
করুয়ে সলিল ছান।
বিনা আবাহন, পরার্থে স্থান

করেন হিত বিধান ।

96

ফলভবে নত হয় বিটপী নিকর।
নবজলে ভূমে নামি পড়ে জলধর।।
অভুদ্ধত স্কনের যদি হয় ধন।
স্বভাবত প্রহিত্তে করেন যোজন।।

কুপণতা হরে যশ, ক্রোধে গুণ্চয়। কুষার মর্যাদা, দত্তে সত্যনাশ হয়।। বিপদে স্থৈয়ের নাশ, ব্যসনেতে ধন। বৈধক্রিয়া পরিহারে বিনষ্ট ব্রাহ্মণ।।

96

জুরতার কুলনাশ, মদেতে বিনর।
অসাধা চেষ্টার হয় পুরুষ।র্থ ক্ষয়।।
দরিত দশায় সমাদর পরিগত।
মমতায় আত্মার প্রভাব হয় হত॥

95

বল বল কারে বল, নারীর যৌবন বল,
তোষামোদ পর প্রত্যাশীর।
প্রতাপ মূপতিগণে, সতা বল নাধুদনে,
ক্ষুসঞ্চর সামান্য ধনীর।।
ঠকেদের বাক্ছল, পণ্ডিতের বিদ্যা বল,
ইন্দ্রির নিগ্রহ যতি-বল।
কুলের একতা বল, যথা বারে বিত্ত ফল,
শাস্ত-বল বিবেক কেবল।।

Ъ•

मनामनी खित्र, हर्द्र विमाग्यान् छानी। धनहीन गृशे, आतं भवाधीन मानी॥ भवना छ्बी, उथा मधन क्रभन। दृक्ष हर्द्य नाहि करत छीर्थ भ्याउँन॥ क्रमां क्रमांद्रीनम, मूर्थ छक्नीन। भूकत हरेक्ष इस नातीत अधीन॥ সংক্রিয়া বিহীন ব্রহ্মজানী পদ পেয়ে।। কিবা আর হাস্যাম্পদ ইছাদের চেক্রে।।

উৎপাটিতে যিনি পুন করেন রোপণ।
প্রফুল হইলে পুষ্পু করেন চয়ন।।
স্তরুণ তরুপণে পোবেন যতকে।
প্রেরুতকে নত উলমন নতগণে।।
ছাড়াইয়া দেন যথা জড়াজড়ী হয়।
বাহির করেন খোর কণ্টকী নিচয়।।
যেখানে দেখেন তরু হইতেছে য়ান।
পেইখানে জলদেচ করেন প্রদান।।
প্ররোগ নিপুণ হেন মালীর সমান।
সর্বদা থাকুন স্থথে রাজা কীর্তিমান্।।

ديو

কুম্ম স্তৰকাকার, বিপ্রকার ব্যবহার, প্রাপ্ত হন জ্ঞানবান মনুষ্য নিকরে। সর্বলোক শিরোপরে, অপরূপ ্রির। অথবা বিশীর্ণ হন কানন

F 4

অনল শীতল হয়, সলিল সম্পাতে।
ছত্রে ভাত্তকর, করী অস্কুশ আবাতে।।
গো গৰ্দভ বশীভূত লাঠীর প্রহারে।
ভেষক্তেে ব্যাধি, মত্রে গরল নিবারে।।
সর্বার্ত ঔষধ শাস্তে স্থবিহিত আছে।
সকল ঔষধ বার্থ মুর্যদের কাছে।

1.9

সজন-সঙ্গমে বাঞ্চা, পরস্তবে ঐতি। পদ্মী প্রতি রতি, আর অপ্যশে তীতি॥ গুরুজন প্রতি যথা নম্ভ আচরণ। উত্তরে প্রতি ভক্তি, বিদ্যার বাসন॥ ইন্দ্রির দমনে শক্তি, সেই শক্তি সার।
সেই মুক্তি কপট সংসর্গ পরিহাব।।
বাহাদের আছে হেন চারু গুণগ্রাম।
তাঁহাদের পদে মম সহস্র প্রণাম।।

be

রাজা ধর্মহীন, শুচিবিহীন ব্রাহ্মণ।
সত্যহীন দারা, জ্ঞানহীন যোগিগণ।।
গতি হীন অশ্ব, জ্ঞোতি বিহীন ভূষণ।
ব্রতহীন তপ, বীরহীন যোদ্ধাগণ।।
ছন্দোহীন গান, স্নেহ হীন সহোদর।
ঈশহীন নরে, ত্যজে শীঘ্র স্থিবর।।

৮৬

ক্ষীণ ফল তরু ত্যজে বিহঙ্গনিকর।
সারস ত্যজিয়া যায় শুরু সরোবর॥
পর্যুষিত পুশ ত্যাপ করে মধুকর।
কুরঙ্গ ছাড়িয়া যায় দগ্ধ বনাস্তর॥
সারই গুড়াজে নর হইলে নির্ধন।
সারই ভূপালে পরিহরে মন্ত্রিগণ॥
ফলত সংসারে কেহ কারু বশ নয়!
কার্য্যবশে সকলেই রমণীয় হয়॥

1- 9

দীনজনে দান নাই তবে কিবা ধন।
সেকি সেবা পরহিতে অভাব যতন॥
কি কাজ বিবাহে যদি না হেরে নন্দনে।
বল্লভা বিরহ যদি কি কাজ যৌবনে।

bb

নিত্য ধনাগম আর মিত্য অরোগিতা। প্রিয়ত্মা প্রিয়ম্বদা সদা পরিণীতা।। বশীভূত পূক্র, বিদ্যা অর্থকরী হয়। এই ছয় গৃহক্ষের স্থেমর নিলয়।। **कि** ज

স্থ বলি তারে, যে জন পিতারে,
স্থ দেয় স্কচরিতে।
সেই ত কামিনী, যে দিবা যামিনী,
চিন্তয়ে পতির হিতে ॥
মিত্র সেই হয়, সম ভাবে রয়,
স্থামর অসময়।
বহু পুণাফলে, এ জগতী তলে,
এই তিন লাভ হয়॥

5

ভোগেতে রোগের ভর, কুলে ভর কর।
মানে দৈন্য ভর, আর বলে রিপু ভয়।।
যদি কিছু ধন থাকে সদা ভর ভূপে।
নিরস্তর ভয় আছে তরুণীর রূপে।।
শাস্ত্রে বাদীভয়, গুণে খলজনে ভয়।
শরীরের ভয় সদা যম মহাশয়।।
এসংসারে কিছুমাত্র ভয়শূন্য নয়।—
কেবল বৈরাগ্যে দেখি নাহি কিছু ভয়।—

22

শশাক্ষে কলন্ধ রেথা, কণ্টক মৃণালে।

যুবতী যৌবন ক্ষয়, দিতি কেশজালে॥

জলধির জল লোণা, পণ্ডিত নির্ধন।

হা নির্বোধ বিধি! ধনলোভী বৃদ্ধ গণ।।

৯২

দিবসেতে স্থাকর, ধূসর বরণ ধর,
বিগলিত যৌবন ললনা।
কমলকুস্মবর, বিহীন কমলাকর,
মুখে পর নিন্দার কলনা।।
প্রভ্ধন পরারণ, দীন দশা স্কাদণ,
প্রাপ্তহন যতেক স্কলন।

নৃপতির সরিধান, ছরস্ত খলের মান, এই সাত মনের বেদন।।

দীন যেইজন, শতে আকুঞ্চন,
শতীর হাজারে মন।
হাজারীর লক্ষ্যা, হয় এক লক্ষ্যা,
লক্ষেশের রাজ্যা পণ।।
রাজা যেই হয়, তৃষা ক্ষয়া নয়,
সম্রাট্ হইতে চায়।
সম্রাট্ যেজন, চিন্তে অফুক্ষণ,
ইল্রপদ কিনে পায়।।
সহল্র লোচন, ভাবে মনে মন,
ব্রহ্মত্ব মিলে আমারে।
বিধি গৌরীশ্বর, হরি পদ হর,
কে গিয়াছে আশাপারে।।
১৪

পাপ কর্ম্মেরত দেখি করে নিবারণ।
হিতকর কার্য্যে সদা করে নিয়োজন।
অতিশয় গুপ্তগুণ করয়ে প্রচার।
আপদে কদাচ নাহি করে পরিহার।।
সময় পড়িলে করে সাহায্য প্রদান।
স্থমিত্র লক্ষণ এই কয় মতিমান।।

20

শুভাশুভ কর্ম ফল কালেতে উদয়। শরদেই আশু ধান্য, বসস্তে না হয়॥

おも

নীচের সংসর্গে ধন্তী প্রভা হয় দ্র। তমু দহে বস্তুনাক্ত মাথিবে কপূর।। 29

স্থাতি সহায়ে সিদ্ধ কর্মা সংগ্ৰহ। জল দিয়ে কর্ণজল বহিছিত কর॥ ১৮

উপভোগে ভোগীদেরভোগেচ্ছা নাযায়। যত তুল খাও তত তৃষ্ণা বৃত্তি পায়।।

স্বভাব-স্কলের কিবা কার্য্য সংশোধনে। মুক্তারে না যুড়ে কৈহ শাণের ঘর্ষণে॥

ভূবন রঞ্জনকারী শীলতা বাঁহার।
আঙ্গতে প্রদীপ্ত আছে নিকটে তাঁহার॥
বিহি হয় জল, জলনিধি হয় কুপ।
মৃগপতি মৃগ, মেরু শিলার স্বরূপ।।
ভূজক হইতে হয় পূলামালা স্টি।
বিষয়স হইতে অমৃত হয় বৃষ্টি॥

202

বিদ্যা বিভূষিত খলে পরিহার কর। মণিমস্ত ভূজক কি নহে ভয়ঙ্কর।।

খল কুর বটে, আর কুর বিষধর।
কিন্তু খল সর্প চেয়ে হয় কুরতর।।
মন্ত্র আর ওষধিতে সর্প বশ হয়।
কোনরূপে কুর খল নিবারিত নয়।।

1010

অতি দ্র পথশ্রমে হইতে শীতল।
তরুর ছায়াতে বদে পথিক সকল।।
প্রস্থান করয়ে পুন হইলে শীতল।
কে কাহার ব্যাথায় ব্যথিত ভবে বল।।
ইতি প্রথম অঞ্জলি।

# জ্যোতিষিক সংক্ষিপ্ত ইতিবৃত্ত।

### পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর ।

#### আর্বীয়।

আসিয়া থণ্ডে আরব সাত্রাজ্য সংস্থা-পিত হইলে পর, উক্ত জাতি বিশেষ যত্ন ও উৎসাহ সহকারে গণিতবিদ্যা, বিশে-বতঃ ভ্যোতিষ শাল্তের অমুশীলন করিয়া-ছিল। খুষ্টীয় অষ্টম শতাক শেষে থালিফ। আল্মানস্র এবং থালিফা হারন্আল্ রাসিদের রাজ্ত সময়ে আরব দেশে জ্যোতির্বিদ্যালোচনার স্থ্রপাত হয়। খ্রীষ্ঠার নব্ম শতাকারেন্তে আল্মামুনের অধিকার কালে আরবেরা সিদ্ধান্ত জ্যো তিষ-শাস্ত্রে বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করিয়া-हेवू कीनिम निश्चित्राष्ट्रन द्य আল মামুনের রাজত্ব কালে জ্যোতিৰ্বিদ্গণ অপমণ্ডল তিৰ্য্যণ্ভাবে নিরক্ষরত ছেদ করিয়া যে স্কু কোণ উৎপন্ন করে তাহা ২৩ ৩৩, অথবা ২৩ ৩৩ ৫২ পরিমিত এবং যাম্যোত্তর বুতের একাংশ পরিমিত গোলীভূজ ৫৬ বা ৫৬ ব মাইল [৫ অথবা ৬ যবে এক ইঞ্চি, ३१ रेकि=> राठ, ४००० राउ=> भारेन) নিরুপণ করিয়াছিলেন।

খৃষ্টীয় দশম এবং একাদশ পতাবৈ আরব দেশে ক্যোতির্বিদ্যার সবিশেষ উন্নতি হইয়াছিল।

আরব জ্যোতির্বিদ্গণের মধ্যে আঁল বাটেগ্নিয়স অথবা আল বাটনী [ খটার নবম শতাক] সমধিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। আল বাটানী স্থাের দ্র-বিলুর গতি আবিদার করেন, সৌর কেন্দ্র-বিভিন্নতার ভ্রম সংশােধন করেন, অপন্যওল নিরক্ষর্ত ছেদ করিয়া যে কোণ উৎপাদন করে তাহা ২০০০ পরিমিত এবং বিষুবৎ ৬৬ বৎসরে একাংশ মাত্র প্রোগমন করে, নিরপণ করেন। আলক্রেগেন্স বা আলফারগানী (খৃঃ দশম শতান্দে) একখানি জ্যােতিষিক গ্রন্থ রচনা করেন। থােরেট বিন্ কোরা [খৃঃ দশম শতাক্রে অপমওলের স্থান পরিবর্ত্তন বিষয়ক মতের প্রক্রভাবন করেন।

ইবন্জ্নিস্ (খৃঃ দশম শতাকে) এক খানি জ্যোতির্বিবরণ রচনা করেন, এবং কোন স্থির জ্যোতিকের উরতি পর্যা-বেক্ষণ দারা গ্রহণারস্ক ও মোক্ষরালের নিগ্র করেন।

শোনীয় মূর আর সেচেল খ্রীষ্টায় ১০৮০ অলে টলেমী প্রণীত তালিকা অবলম্বন করিয়া এক জ্যোতিষিক তালিকা প্রস্তুত করেন।

আর সেচেলের সমসাময়িক আল-হাজেন কিরণরশ্বির বক্তীভবন বিষয়ক প্রবন্ধ রচনা করেন।

আবুল ভাসেন এটীয় ত্রোদশ শতা-

দারস্তে সিজর জ্যোতিষ্কগণের এক তালিকা প্রস্তুত করেন।

গ্রীকেরা যে সকল যন্ত্র ব্যবহার করি-তেন,যথা, শঙ্কু, বুত্তপাদ, গোল, ইত্যাদি আরবেরাও সেই সমস্ত ব্যবহার করি-তেন। অধিকন্ত আরবেরা (বোধ হয় ইবন জুনিস) কোন নক্ষত্র অথবা গ্রহের উন্নতি পর্যাবেক্ষণ দ্বারা সময় নিরূপণ করিবার উপায় উদ্ভাবন করেম।

#### পারসিক।

আরব থালিফাদিগের ন্যায় তাতার সম্রাটেরাও সিদ্ধান্ত জ্যোতিষের সম্যগা-লোচনা করিয়াছিলেন। জেঙ্গিদ খাঁর পৌত্র হলাকু খাঁ পারস্য দেশে একটা পর্য্যবেক্ষণিকা সংস্থাপন করেন, এবং তাঁহার রাজসিংহাসন আরোহণ কালাবধি যাবতীয় জ্যোতিবিক যন্ত্ৰ নিৰ্দ্মিত ও গ্ৰন্থ হইয়াছিল, তৎসমুদয় সংগ্ৰহ রচিত করেন। হলাকুর রাজত্ব সময়ে প্রায় ১২৭১ খঃ অব্দেঃ,—নাসীর উদ্দীন জ্যো-তিষিক তালিকা প্রস্তুত করেন। চতুৰ্দশ শতাবে জৰ্জ ক্ৰীদোকাস নামক গ্ৰীক্ চিকিৎসক খ্ৰীষ্টীয় একাদশ শতাবে প্রণীত কতকগুলি পারস্ত জ্যোতিষিক তালিকা অমুবাদ করেন। চিওনিয়াডেস এই সকল তালিকা পারস্থ রাজ্য হইতে ইউরোপখণ্ডে আনয়ন করেন।

তৈমুরলঙ্গ বংশীয়েরাও জ্যোতির্ব্বিদ্যার বিশিষ্টরূপ অনুশীলন করিয়াছিলেন। তৈমুর সাহের পৌল উলুগবেগ আপন

वाजधानी ममदकन नगरत পर्यारवक्षीका সংস্থাপন করেন; এবং গণিতবিদ্যা বিশা-রদ পণ্ডিতগণের সাহায্যে ১৪৪৭ খু অবেদ (হিজরি ৮৪১ শকে) স্থির জ্যোভিষিক দিগের এক তালিকা প্রস্তুত করেন। এই তালিকার কিয়দংশ মাত্র ইউরোপীয় ভাষায় অনুবাদিত হইয়াছে।

#### গ্ৰীক।

ইউরোপীয় জাতিদিগের মধ্যে গ্রীকে-রাই প্রথম জ্যোতিষ শাল্তের অনুশীলন গ্ৰীক্ভাষায় প্ৰথম জ্যোতিষ শাস্ত্র প্রণেতা অটোলাইক্স সচল-গোলক এবং জ্যোতিষগণের উদরাস্ত সম্বন্ধীয় ত্ইখানি গ্রন্থ রচনা করেন। ত্তাটো-লাইকা খ্রীষ্টাব্দের চারিশত বৎসর পূর্বের সমধিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

আরিস্তারকা শেমস দীপে জন্মগ্রহণ করেন, এবং প্রায় ২৮০ বৎসর খৃঃ পূঃ সমধিক প্রতিপত্তি লাভ করেন। ইনি স্থ্য এবং চল্লের আয়তন এবং দ্রতা পরিমাণ করিবার প্রথম উদ্যম করিয়া-ছিলেন। আরিস্তারক্স খৃঃ পুঃ ৪২০ অনে জীবিত ছিলেন।

थुः शूः २१७ षास्य मार्रेतिनी नगदत रेतिएस्निरमत जमा रहा। रेतिएस्निम আমাদিগের অধিষ্ঠানভূতা পৃথিবীর আয় তন নিরূপণে উত্যক্ত হন। প্রবাদ আছে যে তিনি অপমণ্ডল নিরক্ষরত ছেদ করিয়া যে কোণ উৎপাদন করে ভাহা ২৩° (২০ । পরিমিত নির্ণয় করিয়াছিলেন।

थः थः ১৯৪ षारक देतावेरद्यनिरमत मृजू

িসিসিলি দীপে সাইরাকিউস নগরে আর্কমিডিস অর্কিমিডিসের জন্ম হয়। खरानविम् वर अर्था विकाश कति राष्ट्रियन, এবং সুর্য্যের ব্যাস পরিমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। ২১২ খঃ পৃঃ রো-মান সেনাপতি মার্সেলদের জনৈক সৈ নিক কর্ত্তক আর্কিমিডিস নিহত হন ৷ '

আর্কিমিডিসের মৃত্যুর পর হিপার্কস थ: शृ: २००->२৫ (क्यांठिर्कित्रात नम-ধিক আলোচনা করেন। হিপার্কস বিথি-নিয়ার অন্তর্গত নাইদি নামক নগরে জন্তাহণ করেন। হিপার্কস বিষুববিন্দু-ঘরের পুরোগমন আবিষ্কার করেন, এবং স্থান-সন্নিবেশ নিরূপণার্থ প্রথমতঃ সর্ল উত্থান এবং ক্রান্তি এবং তৎপরে অক এবং জাখিমা ব্যবহার করেন। তিনি স্থ্য এবং ইহার দূরবিন্দুর গড়-গতি নিক্র-পণ করিয়াছিলেন। হিপার্কস গ্রহণ গণনা করিতে পারিতেন এবং স্থা বৃত্তা-কার পথে পৃথিবী পরিভ্রমণ করে এইরূপ অমুমান করিয়াছিলেন। রিপার্কস কর্ভৃক त्नोतवरमद्भव देवचा ७७६ नियम, ६ चणी ৫৫ মিনিট ১২ সেকেও নির্ণীত হইয়াছিল। এইরাপ প্রাবাদ আছে যে একটা অদৃষ্ট-পূর্বে তারকা দর্শন করিয়া তিনি নক্ষত্র-গণের সংখ্যানির্ণয় করিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, এবং তদভিপ্রায়ে ১০৮১ নকতের व्यक्त ज्वार जाविमा निर्गय करतन ।

খঃ পৃঃ ৫০ অকে রোমাধিপতি জুলিয়স্ সিজরকে পঞ্জিকা-গত ভ্রম সংশোধনে माहाया कदत्रन।

नुभियम् याननियम् भिरमका त्रिभन দেশে কর্দোবা নগরে খুঃ পৃঃ ৩ অবে সিনেকা একথানি क्याश्चर्ग करत्न। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান রচনা করেন; এবং ধূমকেতুগণের নৈস্গিকভাব পর্যাবেক্ষণ করিয়া তাহাদিগকে একপ্রকার গ্রহ ব-লিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। খ্রীষ্টীয় ৬৫ অবে সিনেকার মৃত্যু হয়।

ক্লডিয়দ টলেমি খৃ: প্রথম শতাবে মিসর দেশে পিলুসিয়স্নগরে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি গণিত সংগ্রহ নামক গ্রন্থ থলিফা হারুন আল-রাসিদের রাজত্ব সময়ে এই গ্রন্থ আরবী ভাষায় অনুবাদিত হয়। আরবেরা ই-হাকে "আৰু মেজেষ্ট" কহে। এই গ্ৰন্থে জ্যোতিষশাস্ত্র বিষয়ক যে সমস্ত মত উল্লিখিত হইয়াছে তৎসমুদায় যে টলেমি কর্তৃক উদ্ভাবিত এমত নহে। টলেমি যে মতের পোষকতা করেন তাহার মর্ম এই। পৃথিবী অপরিচ্ছিন্ন বিশ্বের কেন্দ্রী-ভূত; এবং গ্রহগণ বৃত্তাকার পথে পৃথিবী পরিভ্রমণ করিতেছে। এই মত প্রমাদ-পূর্ণ হইলেও কোপর্ণিকদের সময় প-ব্যস্ত সমাদৃত হইয়াছিল। টলেমি এটীয় দ্বিতীয় শতাবে সমধিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

টলেমি চলোরতি এবং আলোকরশির মিশরীর জ্যোতির্বেক্তা সোসিক্ষেত্রির বক্রীভবন আবিহার করেন, ও আকাশ- কক্ষার নিকটবর্তী স্থ্য অথবা চক্র মণ্ডলের অপেক্ষারুত দৃশ্যমান বৃহদাকারের
কারণ নির্দেশ করেন। তিনি অমুমান
করিয়াছিলেন যে গ্রহণণ এক এক অতি
বৃহৎ স্বচ্ছ গোলাকার বস্তু, এবং তন্মধ্যে
এক এক তারকা সন্নিবেশিও আছে।
এই মতের সমর্থন জন্যই নিচোচ্চ-বৃত্ত \*
প্রভৃতি যন্তের স্পষ্ট হয়। টলেমি সিদ্ধান্ত
জ্যোতিষ ব্যতীত ভূগোল, সঙ্গীত এবং
ফলিত জ্যোতিষেরও আলোচনা করিয়াছিলেন।

টলেমি প্রণীত "আলমাজেষ্ট" নামক

\* সিদ্ধান্ত শিরোমণি ৫ম অধ্যায় ৪১ শ্লোক। জ্যোতিষিক গ্রন্থ ২ ১২৩০ অবেদ দিতীর ফুেড্রিকের রাজত্ব সময়ে গ্রীক ভাষার অনুবাদিত হয়।

এটীয় ৬৪০ অব্দে আরব জাতিবারা আলিক্ জাণ্ডিয়া নগরী ধ্বংস হওয়াতে গ্রীক্ জাতির জ্যোতিষ শাস্ত্রালোচনা এক প্রকার শেষ হইয়াছিল।

এই প্রবন্ধের অযশিষ্টাংশ আধুনিক ইউরোপ সম্বন্ধীয়। লেখক এতদংশ স্থপাঠ্য করিতে পারেন নাই—এজন্য তাহা আমরা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলাম। বং সং

#### -<del>FOI 1934 (41 103-</del>

# কৃষ্ণকান্তের উইল।

### षष्ठं পরিচেছদ।

তুমি, বসন্তের কোকিল! প্রাণ ভরিয়া 
উাক, তাহাতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি
নাই, কিন্তু তোনার প্রতি আমার বিশেব
অনুরোধ, যে সময় বুঝিয়া ডাকিবে।
সময়ে, অসময়ে, সকল সময়ে ডাকাডাকি
ভাল নহে। দেখ আমি, বহু সয়ানে,
লেখনী মসীপাত্র ইত্যাদির সাক্ষাৎ পা
ইয়া, আরও অধিক অনুসয়ানের পর
মনের সাক্ষাৎ পাইয়া, "কৃষ্ণকান্তের
উইল" ফাঁদিয়া লিখিতে বসিতেছিলাম
—এমত সময়ে ভূমি আকাশ হইতে

ভাকিলে "কুছ! কুছ! কুছ!" তুমি স্কণ্ঠ, আমি স্বীকার করি, কিন্তু স্কণ্ঠ বলিয়া কাহারও পিছু ভাকিবার অধিকার নাই। বাই হউক, আমার পলিত কেশ, চলিত কলম, এসব স্থানে তোমার ডাকাডাকিতে বড় আসিয়া ষায় না। কিন্তু দেথ, যথন নব্যবাবু টাকার জালায় ব্যতিব্যস্ত হইয়া জমাথরচ লইয়া মাথা ক্টাকুটি করিতেছেম, তথন তুমি হয় ত আপিসের ভ্রমপ্রাচীরের কাছে হইতে ভাকিলে, "কুছঃ"—বাবুর আর জমাথরচ মিলিল না। যখন বিরহ সম্ভ্রম্থা

স্থলরী, প্রায় সমস্তদিনের পর অর্থাৎ বেলা নয়টার সময় ছটি ভাত মুথে দিতে বসিয়াছেন, কেবল ক্ষীরের বাটাটি কোলে টানিয়া লইয়াছেন মাত্র, অমনি তুমি ডাকিলে—কুছ:—স্থলরীর ক্ষীরের বাটা অমনি রহিল—হয় ত, তাহাতে অভ মনে লুণ মাথিয়া থাইলেম। যাই হউক, তোমার কুছরবে কিছু যাত্র আছে— নহিলে, যথন তুমি বকুলগাছে বিদয়া ডাকিতেছিলে—আর বিধবা রোহিণী কলসী কক্ষে জল আনিতে যাইতেছিল —তথন—কিন্তু আগে জল আনিতে যাওয়ার পরিচয়টা দিই।

তা, কথাটা এই। ব্ৰহ্মানন্দ ঘোষ कु: शी त्नांक-नामी हाकतागीत वर्ष शांत ধারে না। সেটা স্থবিধা কি কুবিধা তা বলিতে পারি না—স্থবিধা হউক, কুবিধা হউক, যাহার চাকরাণী নাই, তাহার घटत ठेकांगि, गिथा। मञ्चाम, कान्मल, खदः **मग्रना,** धरे চार्तिषे वस नारे। চাকরাণী নামে দেবতা, এই চারিটির रुष्टिकर्छ।। विभाष यादाव जातक श्वनि চাকরাণী, তাহার বাড়ীতে নিত্য কুরু-ক্ষেত্রের যুদ্ধ-নিত্য রাবণ বধ। কোন চাকরাণী ভীমরূপিণী, সর্ব্বদাই সন্মা-র্জনী গদা হত্তে গৃহ রণক্ষেত্রে ফিরি-তেছেন—কেহ তাহার প্রতিদ্দী রাজা হুর্য্যোধন, ভীন্ন জোন কর্ণকে ভং সন। করিতেছেন; কেহ কুম্ভবর্ণ রূপিণী, ছয় মাস করিয়া নিজা বাইতেছেন, নিজাত্তে দৰ্বস্থ থাইতেছেন—কেহু স্থগ্ৰীৰ, গ্ৰীৰা

হেলাইয়া কুম্ভকর্নের বধের উদ্যোগ করিতেছেন। ইত্যাদি।

ব্রনাননের সে সকল আপদ বালাই ছিল না—স্তরাং জল আনা বাসন মাজা টা, রোহিণীর ঘাড়ে পড়িয়া ছিল। देवकारण, अन्याना कांक भाष इहेरण, রোহিণী জল আনিতে যাইত। যেদিনের ঘটনা বিবৃত করিয়াছি, তাহার প্রদিন নিয়মিত সময়ে, রোহিণী কলসী কক্ষে জল আনিতে যাইতেছিল। বাবুদের একটা বড় পুকুর আছে-নাম বারুণী-জল তার বড় মিঠা—রোহিণী সেইখানে জল আনিতে যাইত। আজিও যাইতেছিল। রোহিণী একা জল আনিতে যায়—দল বাঁধিয়া যত হালকা মেয়ের সঙ্গে হালকা হাসি হাসিতে হাসিতে হালকা কলসীতে হালকা জল আনিতে যাওয়া, রোহিণীর অভাাস নহে। রোহিণীর কলসী ভারি, চাল চলনও ভারি। তবে রোহিণী বিধবা। কিন্তু বিধবার মত কিছু রকম নাই। অধরে পানের রাগ, হাতে বালা, ফিতাপেড়ে ধুতি পরা, আর কাঁধের উপর চারুবিনির্দ্মিতা কাল ভুজঙ্গিনী जुला कुछनीकुठा (नानाग्रमाना मरना-মোহিনী কবরী। পিতলের কলসী ককে; **ज्लात क्षान्य क्षान्य** নাচিতেছে—বেমন তরঙ্গে তরঙ্গে হংগী नाट, दमरेक्रभ, शीद्य शीद्य शा दमाना-ইয়া কলসী নাচিতেছে। চরণ ছইখানি আন্তে আন্তে, বৃক্ষচ্যত পুষ্পোর মত, মৃত্ই মাটীতে পড়িতেছিল—অমনি সে রদের কলসী তালে তালে নাচিতেছিল।

হেলিয়া তুলিয়া, পালভরা জাহাজের মত,

ঠমকে ঠমকে, চমকে চমকে, বোহিনী

স্থান্দরী, সরোবর পথ আলো করিয়া জল
লইতে আসিতেছিল—এমত সময়ে,

নিষের ডালে বসিয়া, বসন্তের কোকিল

ডাকিল।

কৃতঃ কৃতঃ কৃত। রোহিনী চারিদিক্
চাহিয়া দেখিল। আমি শপথ করিয়া
বলিতে পারি, রোহিনীর সেই উদ্ধবিক্ষিপ্ত
স্পানিত বিলোলকটাক্ষ ডালে বিদয়া
যদি সে কোকিল দেখিতে পাইত, তবে
সে তথনই—কৃত্র পাথিজাতি—তথনই
সে, সে শরে বিদ্ধ হইয়া, উলটি পালটি
খাইয়া, পা গোটো করিয়া, ঝুপ করিয়া
পড়িয়া যাইত। কিন্তু পাখীর অদৃষ্টে
তাহা ছিল না—কার্য্যকারণের অনন্ত
শ্রেণী পরম্পরায় এটি গ্রন্থিক হয় নাই
—অথবা পাখীর তত পূর্বজনার্জিত
স্কৃতি ছিল না। মূর্থ পাখী আবার
ডাকিল—"কুত্। কুত্। কুত্।"

"দূর হ! কালামুখো!" বলিয়া রোহিণী চলিয়া গেল। চলিয়া গেল, কিন্তু কোকিলকে ভূলিল না। আমাদের দূঢ়তর বিশ্বাস এই যে কোকিল অসময়ে ডাকিয়াছিল। গরিব বিধবা যুবতী একা জল আনিতে যাইতেছিল, তথন ডাকা টা ভাল হয় নাই। কেন না, কোকিলের ডাক শুনিলে কতকগুলা বিশ্রী কথা মনে পড়ে। কি যেন হারাইয়াছি —যেন তাই হারাইবাতে জীবনসর্কস্ব

অসার হইয়া পজিয়াছে—য়েন তাহা
আর পাইব না। যেন কি নাই,কে যেন
নাই, কি যেন হইল না, কি যেন পাইব
না। কোথায় যেন রত্ব হারাইয়াছি—
কে যেন কাঁদিতে ডাকিতেছে। যেন
এ জীবন র্থায় গেল—স্থের মাত্রা
যেন পূরিল না—যেন এসংসারের অনস্ত
সৌন্দর্য্য কিছুই ভোগ করা হইল না।

আবার কুহুঃ, কুহুঃ। রোহিণী চাহিয়া দেখিল-স্নীল, নির্মাল, স্মনস্ত গগন—নিঃশব্দ, অথচ সেই কুত্রবের সঙ্গে স্থর বাঁধা। দেখিল-নবপ্রফুটিত আয়মুকুল-কাঞ্চনগোর, স্তরে স্তরে স্তরে শ্যামলপতে বিমিশ্রিত, শীতলম্বগন্ধ পরিপূর্ণ, কেবল মধুমক্ষিকা বা ভ্রমরের গুণ গুণে, শব্দিত, অথ্চ সেই কুহুরবের मा प्र वांधा। तिथिन, मातावत्रजीत. গোবি-দলালের পুস্পোদ্যান, তাহাতে ফুল क्षियादह—वाटक वाँदिक, लाट्य लाट्य, স্তবকে স্তবকে, শাখায় শাখায়, পাতায় পাতায়,বেখানে দেখানে, ফুল ফুটিয়াছে; কেহ খেত, কেহ রক্ত, কেহ পীত, কেহ নীল, কেহ কুদ্র, কেহ বৃহৎ,—কোথাও মৌমাছি, কোথাও ভ্রমর—সেই কুছ রবের দঙ্গে স্থর বাঁধা। বাতাদের সঙ্গে তাহার গন্ধ আদিতেছে—ঐ পঞ্চমের বাঁধা স্থারে। আর সেই কুস্থমিত কুঞ্জবনে, ছায়াতলে দাঁড়াইয়া—গোবিকলাল নিজে। ওঁহোর অতি নিবিড় ক্লফ কুঞ্চিত কেশ দাম, চক্র ধরিয়া তাঁহার চম্পর্ক রাজি নির্দ্মিত ন্ধনোপরে পড়িয়াছে—কুস্থমিত বৃক্ষা- ধিক স্থানত। লতার শাথা আসিরা হলিতেছে—কি স্থার মিলিল। এও সেই ক্ছরবের সঙ্গে পঞ্চমে বাঁধা। কোকিল
আবার এক অশোকের উপর হইতে ডাকিল "কু উ:" তখন রোহিণী সরো
বরগোপান অবতরণ করিতেছিল। রোহিণী সোপান অবতীর্ণ হইরা, কলসী
জলে ভাসাইয়া দিয়া, কাঁদিতে বসিল।
কেন কাঁদিতে বসিল, তাহা আমি
জানি না। আমি স্তীলোকের মনের
কথা কি প্রকারে বলিব? তবে আমার
বড়ই সন্দেহ হয় ঐ ছয়্ট কোকিল রোহিগীকে কাঁদাইয়াছে।

### ষষ্ঠ পরিচেছদ।

বাকণী পুছরিণী লইয়া আমি বড়
গোলে পড়িলাম—আমি তাহা বর্ণনা
করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। পুছরিণী
টি অতি বৃহৎ—নীল কাঁচের আয়না মত
ঘাসের ফুেমে আঁটা পড়িয়া আছে। সেই
ঘাসের ফুেমের পরে আর একখানা ফুেম
—বাগানের ফুেম—পুছরিণীর চারি
পাশে বাব্দের বাগান—উদ্যানবুক্ষের
এবং উদ্যানপ্রাচীরের বিরাম নাই। সেই
ফ্রেম খানা বড় জাঁকাল—লাল, কালা,
সব্জ, গোলাপী, সাদা, জরদ, নানা বর্ণ
ফুলে মিনে করা—নানা ফলের পাতর
বসান। মাঝে মাঝে সাদা বৈঠকখানা
বাড়ীগুলা একং খানা বড় বড় হীরার

মত অন্তগামী সুর্যোর কিরণে জ্বলিভে ছিল। আর মাথার উপর আকাশ-সেও সেই বাগান ফেনে আঁটা, সেও একখানা নীল আয়না। আর সেই নীল আকাশ, আর দেই বাগানের ফেুম,আর খাদের ফে,ম, ফুল, ফল, গাছ,বাড়ী, সৰ সেই নীল জলের আয়নায় প্রতিবিধিত হইতেছিল। মাঝে **মাঝে সেই** কো**কিল** টা ভাকিতেছিল। এসকল এক রকম বুঝান যায়, কিন্তু সেই আকাশ, আর সেই পুকুর, আর সেই কোকিলের ডা-क्त मध्य (वाहिनीत मानत कि मध्य. পেইটি বুঝাইতে পারিতেছি না। তাই বলিতেছিলাম যে এই বারুণী পুকুর লইয়া আমি বড গোলে পডিলাম।

আমিও গোলে পড়িলাম, আর গোবিললালও বড় গোলে পড়িল। গোবিন্দ লালও সেই কুস্থমিতা লতার অস্তরাল হইতে দেখিতেছিলেন, যে রোহিণী আসিয়া ঘাটের রাণায় একা বসিয়া কাঁদি-তেছে। গোবিন্দলাল বাবু মনেং সিদ্ধান্ত করিলেন, এ, পাড়ায় কোন মেয়ে ছেলের সঙ্গে কোন্দল করিয়া আসিয়া কাঁদি-তেছে। আমরা গোবিন্দলালের সিদ্ধান্তে তত ভরাভর করি না। রোহিণী কাঁদিতে লাগিল।

রোহিণী কি ভাবিতেছিল, বলিতে পারি না। কিন্তু বোধ হয় ভাবিতেছিল, যে কি অপরাধে এ বালবৈধবা আমার অদৃষ্টে ঘটিল? আমি অন্যের অপেকা এমন কি গুরুতর অপরাধ করিয়াছি যে আমি এ পৃথিবীর কোন স্থ্যভোগ করিতে পাইলাম না? কোন দোষে আমাকে
এরূপ, যৌবন থাকিতে কেবল শুক কা
ট্রের মত ইহজীবন কাটাইতে হইল?
যাহারা এ জীবনের সকল স্থে স্থী—
মনে কর ঐ গোবিন্দলাল বাবুর স্তী—
ভাহারা আমার অপেক্ষা কোন্ গুণে গুণবতী—কোন্ পুণাফলে ভাহাদের কপালে
এ স্থ—আমার কপালে শ্ন্যং দ্রহোক
—পরের স্থ দেখিয়া আমি কাতর নই—
কিন্তু আমার সকল পথ বন্ধ কেন ? আমার
এ অস্থখের জীবন রাখিয়া কি করি?

তা আমরা ত বলিয়াছি,রোহিনীলোক
ভাল নয়। দেখ, এটুকুতে কত হিংসা!
রোহিনীলোভী, রোহিনী চোর, তা বলিয়াছি—হরলালের টাকা লইয়া উইল
চ্রি করিল। রোহিনী ব্যাপিকা, তাও
বলিয়াছি, হরলালের সঙ্গে অতি ইতরের
ন্যায় কথা বার্তা কহিয়াছিল। রোহিনীর অনেক দোষ—তার কারা দেখে
কাঁদিতে ইচ্ছা করে কি ? করে না। কিন্তু
অত বিচারে কাজ নাই—পরের কারা
দেখিলেই কাঁদা ভাল। দেবতার মেঘ,
কণ্টকক্ষের দেখিয়া বৃষ্টি সম্বরণ করে না।

তা, তোমরা রোহিণীর জন্য একবার আহা বল। দেখ, এখনও রোহিণী, ঘাটে বিসিয়া কপালে হাত দিয়া কাঁদিতেছে— শুন্য কলসী জলের উপর বাতাসে নাচি-তেছে।

শেষে হুর্যা অন্ত গেলেন; ক্রমে সরো-বরের নীল জলে কালো ছায়া পড়িল— শেষে অন্ধকার হই রা আসিল। পাথী
সকল উড়িয়া গিরাগাছে বসিতে লাগিল।
গোরু সকল গৃহাভিমুখে ফিরিল। তথন
চক্র উঠিল—অন্ধকারের উপর মৃতু আলো
ফুটল। তথনও রোহিণী ঘাটে বসিরা
কাঁদিতেছে—তাহার কলসী তথন ও জলে
ভাসিতেছে। তথন গোবিন্দলাল উদ্যান
হইতে গৃহাভিমুখে চলিলেন—যাইবার
সময়ে দেখিতে পাইলেন যে তথনও
রোহিণী ঘাটে বসিরা আছে।

এখন, রোহিণী বড় ব্যাপিকা বলিয়া বি-খ্যাত। খ্যাতি টা অযোগ্য নহে, তাহা পা-ঠক দেখিয়াছেন। ব্যাপিকা হইলেই আর এক অখ্যাতি, সতা হউক মিখ্যা হউক. সঙ্গেং আসিয়া যোটে। রোহিণীর সে গুরু-তর অথ্যাতিও ছিল। স্মৃতরাং কোন ভদ্র-লোক তাহার সঙ্গে কথা কহিত না। গোবিন্দলাল কুষ্ঠগ্রস্তবৎ তাহাকে পরি-ত্যাগ করিতেন। কিন্তু এতক্ষণ অবলা একা বদিয়া কাদিতেছে দেখিয়া, তাঁহার একটু ছঃখ উপস্থিত হইল। हात मत्न इहेन, त्य ७ जीत्नाक मछति जा হউক তুশ্চরিত্রা হউক, এও সেই জগৎ-পিতার প্রেরিত সংসার পতক—আমিও সেই তাঁহার প্রেরিত সংসার প্রক্ অতএব এও আমার ভগিনী। যদি ইহার তুঃখ নিবারণ করিতে পারি—তবে কেন করিব না ?

গোবিদ্যলাল ধীরেং সোপানাবলি অব-তরণ করিয়া রোহিণীর কাছে গিয়া, তা-হার পার্ষে চম্পুক নির্মিত মৃত্তিবং সেই চম্পকালোক চক্রকিরণে দাঁড়াইলেন। বোহিণী দেখিয়া চমকিয়া উঠিল।

रंगाविकनान वनिरनन,

" রোহিণি! তুমি এতক্ষণ একা বসিয়া কাদিতেছ কেন ?''

রোহিণি উঠিয়া দাঁড়াইল, কিন্তু কথা কহিল না।

(गाविन्तनान भूनति विनित्नन,

"তোমার কিসের তুঃখ, আমায় কি বলিবে নাং যদি আমি কোন উপকার করিতে পারি।"

যে রোহিণী হরলালের সন্মুথে অতি ঘুণাযোগ্য ব্যাপিকার ন্যায় অনুর্গল কথো-পক্থন করিয়াছিল-কত হাসিয়াছিল, কত ঠাট্টা করিয়াছিল, কত জ্বন্য শ্লোক আবুত্ত করিয়াছিল—গোবিন্দলালের স-শুখে সে রোহিণী একটি কথাও কহিতে পারিল না। কিছু বলিল না—গঠিত পুত্তলীর মত সেই সরোবরসোপানের শোভা বৰ্দ্ধিত করিতে লাগিল। গোবিন্দ-লাল স্বচ্ছ সরোবর জলে সেই ভাস্করকীর্তি कज्ञ मृर्खित ছात्रा (एशिएनन, शूर्वहरस्रत ছায়া দেখিলেন এবং কুস্থমিত কাঞ্চনাদি বুকের ছায়া দেখিলেন। সব স্থন্র-কেবল নির্দায়ভা অস্থলর পৃষ্টি করণা-मब्री-मञ्जा व्यक्रन। গোবিন্দলাল প্রকৃতির স্পষ্টাক্ষর পড়িলেন। রোহিণীকে আৰার বলিলেন,

"তোমার যদি কোন বিষয়ে কট থাকে, তবে আজি হউক কালি হউক, আমাকে জানাইও। নিজে না বলিভে পার, তবে আমাদের বাড়ীর স্ত্রীলোক দিগের বারায় জানাইও।"

রোহিণী এবার কথা কহিল, বলিল, "একদিন বলিব। আজ নহে। একদিন তোমাকে আমার কথা শুনিতে হইবে।"

কি কথা রোহিণি? উইল চুরি করিয়া যে গোবিন্দলালের সর্বনাশ করিয়াছ, তাহার সঙ্গে আবার তোমার কি কথা?

গোবিন্দলাল স্বীকৃত হইয়া, গৃহাভি-মুথে গেলেন। রোহিণী জলে ঝাঁপ দিয়া কলসী ধরিয়া, তাহাতে জল পূরিল— কলসী তথন বক্-বক্-গল্-গল্--করিয়া বিস্তর আপত্তি করিল। আমি জানি, শুন্য কলদীতে জল পূরিতে গেলে কলদী, কি মৃৎকলসী কি মহুষ্য কলসী, এইরূপ আ-পত্তি করিয়া থাকে—বড় গগুগোল করে। পরে অন্তঃ শূন্য কল্সী পূর্ণতোয় হইলে, রোহিণী ঘাটে উঠিয়া, আর্দ্র বঙ্কে দেহ স্থচারুরপে সমাচ্ছাদিত করিয়া, ধীরে ধীরে ঘরে যাইতে লাগিল। তথন চলৎ ছলৎ ঠনাকৃ! ঝিনিক্ ঠিনিকি ঠিন্! বলিয়া, কলসীতে আর কলসীর জলেতে আর রোহিণীর বালাতে কথোপকথন হইতে লাগিল। আর রোহিণীর মনও ट्रिट कर्णानकथरम जानिया रगानिन-

রোহিণীর মন বলিল—উইল চুরি করা কাজটা!

জল বলিল—ছলাও!
বোহিণীর মন—কাজটা ভাল হয় নাই।

বোলা বলিল ঠিন্ ঠিনা—না তাত

ना ----

রোহিণীর মন—এখন উপায় ? কলসী—ঠনক্ চনক্ চণ্—উপায় আমি,—দড়ি সহযোগে।

### श्रुकेम शतित्रहरू।

রোহিণী সকালং পাককার্য সমাধা করিয়া, ব্রহ্মানন্দকে ভোজন করাইয়া, আপনি অনাহারে শয়নগৃহে দার কর্ম করিয়া গিয়া শয়ন করিল। নিজার জন্য নহে—চিস্তার জন্য।

ভূমি দার্শনিক এবং বিজ্ঞানবিদ্গণের
মতামত ক্ষণকাল পরিত্যাগ করিয়া,
আমার কাছে একটা মোটা কথা শুন।
স্থমতি নামে দেবকন্যা, এবং কুমতি
নামে রাক্ষসী, এই তুই জন সর্বাদা মহ্নষ্যের হৃদয়ক্ষেত্রে বিচরণ করে; এবং
সর্বাদা পরস্পারের সহিত বৃদ্ধ করে।
যেমন তুইটা ব্যাস্থী, মৃত গাভী লইয়া
পরস্পার বৃদ্ধ করে, যেমন তুই শৃগালী মৃত
নরদেহ লইয়া বিবাদ করে, ইহারা জীবস্ত
মন্থ্য লইয়া সেইরূপ করে। আজি,
এই বিজন শয়নাগারে, রোহিণীকে লইয়া
সেই তুইজনে সেইরূপ খোর বিবাদ উপস্থিত করিয়াছিল।

স্থমতি বলিতেছিল,—"এমন লোকে-রও সর্বনাশ করিতে আছে ?"

কুমতি। হাজার টাকা দের কে? টাকায় কত উপকার!

স্থা তা, গোবিন্দলালের কাছেও টাকা পাওয়া যায়। তার কাছে ঐ হা-

জার টাকা লইয়া কেন উইল ফিরাইয়া দাও না ?

(N. B—এই কথা টা স্থমতি বলিয়া-ছিল কি কুমতি বলিয়াছিল, তাহা লেখক ঠিক বলিতে পারেন না।)

কু। টাকা চায় কে? আর গোবিন্দ লাল উইল বদল হইয়াছে জানিতে পা-রিলে, টাকাই বা দিবে কেন? উইল যে বদল হইয়াছে, ইহা জানিতে পারিলেই তাহার কার্য্যোদ্ধার হইবে। তথনই সে কঞ্চকান্তকে বলিবে, মহাশয়ের উইল বদল হইয়াছে—নৃতন উইল কর্মন। সে টাকা দিবে কেন?

স্থ। ভাল, টাকাই কি এত প্রমপদার্থণ কি হইবে টাকায়ণ তোমার এত
দিন হাজার টাকা ছিল না, তাতেই বা
কি ক্ষতি হইয়াছিল—হাজার টাকা কতদিন যাইবেণ হরলালের টাকা হরলালকে
ফিরাইয়া দাও। আর ক্লফ্কাস্তের উইল
ক্লফকাস্তকে ফিরাইয়া দাও।

কু। বাঃ যথন কৃষ্ণকান্ত আমাকে জিজাসা করিবে "এ উইল তুমি কোথার পাইলে, আর আমার দেরাজে আর এক খানা জাল উইলই বা কোথা হইতে আসিল," তখন আমি কি বলিব? কি মজার কথা! কাকাতে আমাতে ভ্রনে থানায় যেতে বল না কি ?

স্থা তবৈ সকল কথা কেন গোবিদ্দ-লালের কাছে খুলিয়া বলিয়া, তাহার পাষে কাঁদিয়া পড় নাণ সে দয়ালু অবশ্য তোমাকে রক্ষা করিবে। কু। সই কথা, কিন্তু গোবিন্দলালকে
অবশ্য এ সকল কথা কৃষ্ণকান্তের কাছে
জানাইতে হইবে, নইলে উইলের বদল
ভালিবে না। কৃষ্ণকান্ত যদি থানায় দেয়,
তবে গোবিন্দলাল রাখিবে কি প্রকারে?
বরং আর এক পরামর্শ আছে। এখন
চুপ করিয়া থাক—আগে কৃষ্ণকান্ত মক্লক,
তারপর তোমার পরামর্শ মতে গোবিন্দলাল
ইরা পড়িব। তখন তাঁহাকে উইল দিব।
স্থ। তখন বুথা হইবে—যে উইল
কৃষ্ণকান্তের ঘরে পাওয়া যাইবে, তাহাই
সত্য বলিয়া গ্রাহ্ হইবে। গোবিন্দলাল

সে উইল বাহির করিলে,জালের অপবাদ-গ্রস্ত হইতে পারে।

কু। তবে চুপ করিয়া থাক—বা হই-যাছে তা হইয়াছে।

স্তরাং স্থাতি চুপ করিল—তাহার পরাজয় হইল। তারপর ছই জনে সদ্ধি করিয়া, সখাভাবে, আর এক কার্যো প্রহত হইল। সেই বাপীতীরবিরাজিত, চলালোক প্রতিভাসিত, চলাকদামবিনির্বিত দেব মূর্ত্তি আনিয়া, রোহিণীর মানস্চক্রের অত্যে ধরিল। রোহিণী দেখিতে লাগিল—দেখিতে, দেখিতে, দেখিতে, কাঁদিল। রোহিণী সে রাত্রে ঘুমাইল না।



# চৈতন্য।

वर्ष व्यथाया।

দিতীয় বিবাহ।

সাক্ষাৎ লক্ষীস্বরূপা পুত্রবধ্-বিয়োগ-বিধুরা জননীকে নানারূপ সাম্বনা করিয়া চৈতন্ত যথাবিহিত পদ্দীর প্রাক্ষাদি ক্রিয়া নির্বাহ করিলেন। বৃন্দাবন দাদ ঠারুর প্রভৃতি চৈতন্তের জীবনচরিত লেখকগন কেহ একথার উল্লেখ করেন না। কারন কেই একথার উল্লেখ করেন না। কারন ক্রেশ হস্তে করা অথবা পিশুদান করা বৈক্ষবন্তিগর যারপর নাই মতবিরুদ্ধ। অদ্যাবধি স্মাজের সাহরোধে আদ্যশ্রাদ্ধ করিরাও পারতপক্ষে আদ্যশ্রাদ্ধের বিম্ন

সাক্ষাৎ লক্ষীস্থরপা পুত্রবধ্-বিয়োগ- বাণাদি রক্ষা করিতে যায় না ।) তথাপি
ধুরা জননীকে নানারূপ সাস্থনা করিয়া
তৈত যথাবিহিত পত্নীর প্রাক্ষাদি ক্রিয়া
করিয়াছিলেন ইহা যুক্তিসকত বলিয়া
করি করিলেন। বুকাবন দাদ ঠাকুর বেধি হয়। করিণ; \*

(১) তৎকাল পর্যান্ত চৈত্র কর্মকাও ত্যাগ করেন নাই। এবং সন্ধাবন্দ-নাদি যাজ্ঞিক ক্রিয়ার । যারপরনাই পক্ষ-

<sup>\*</sup> এই সকল প্রমাণ চৈতনা চরিতামৃত
ও চৈতনা ভাগবত হইতে সংগৃহীত।
† ছাত্রগণের মধ্যে যদি কেই কোন
দিন সম্যাদি না করিয়া চতুশাঠীতে গমন

পাতী ছিলেন। বোধ হয় বঙ্গীয়
বৈক্ষবগণ আপনাদিগের ভবিষ্যৎ শাস্ত্র
বিক্ষরাচরণ এতাবৎ প্রমেও মনে করেন
নাই। একাদশ ভাগবতের মতে ‡
বৈক্ষব তিন ভাগে বিভক্ত—উত্তম মধ্যম
ও অধম। উত্তম অর্থাৎ নিরাশ্রম সন্তাসী
বৈক্ষব, মধ্যম অর্থাৎ গৃহী সাধু বৈক্ষব,
অধম অর্থাৎ প্রক্রত সংসারী, কপটাচারী
—বিক্ষুভক্ত। রামাক্ষর স্বামী প্রতিষ্ঠিত
শ্রী বৈক্ষব সম্প্রদায়ের বৈক্ষবগণও নিরাশ্রম বৈক্ষব ও গৃহী এই তুই সম্প্রদায়ের
বিভক্ত ছিলেন। বঙ্গীয় বৈক্ষবগণ এতাবৎ গৃহী বৈক্ষবই ছিলেন।

- (২) চৈতনোর মাতা তাঁহার দিতীয় বিবাহ উপলক্ষে ষঠা প্লাদি সম্দায় করিয়াছিলেন, এবং চৈতন্যও যথা বিহিত বিবাহ করিয়াছিলেন।
- (৩) চৈতন্য পত্নীর শ্রাদ্ধ না করিলে,
  অবশাই সমাজচ্যত হইতেন, স্থতরাং
  দিতীরবার বিবাহ করিতে পারিতেন না।
  পত্নীর শ্রাদ্ধাদি সমাপ্ত হইলে, চৈতন্য
  শ্রেতিদিন মুকুন্দ সঞ্জয়ের মন্তপে শিষ্যাগণকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এদিকে
  শচী পুল্লের বিবাহের জন্য যার পর নাই
  ব্যন্ত হইরা কন্যা অনুসন্ধান করিতে

করিত, তাছাকে চৈতন্য বারপর নাই তিরস্কার করিতেন, এবং তৎক্ষণাৎ বাটী মাইয়া নিত্য কর্মা করিতে আদেশ করি-তেন।

‡ উদ্ধাৰৰ প্ৰতি শ্ৰীক্তকের উক্তি শ্ৰীমন্ত্ৰাগৰত একাদশ ক্ষম (যাগতত্ব)

नाशित्ननः धकना গঙ্গাদান করিতে গিয়াছেন, এমন সময়ে শ্রীসনাতন রাজ नामक खरेनक मुझाल वः भवत बाकारनंत क्रांती कछा नक्तीरमवीत ज्ञान नावना ख वानिटकां कि व्यवन्ता एमिश्रा यात्र शत नारे मूक इरेटनन, धवर गृहर खाँडागड হইয়া কাশীনাথ মিশ্র নামক জ্ঞাতিকে আহ্বান করিয়া স্নাত্ন রাজের নিক্ট সম্বন্ধের প্রস্তাব করিয়া পাঠাইলেম। চৈতনোৰ ১ম পত্নীবিয়োগ হওয়া অবধি. সনাতন চৈতনাকেই তদীয় কলা সমর্পণ করিতে মান্দ করিয়াছিলেন। বিনা যত্নে রত্ন লাভ হইবে ভানিতে পা-तिया यात्रशत नाटे आक्लामिछ इंटेलिन। মহা সমারোহে চৈতনা ও সনাতনরাজের ক্সা লক্ষীর বিবাহ ক্রিয়া নির্বাহ হইল। এই ক্রিয়া যথা শাস্ত্র নির্বাহ হইয়া-ছিল।\*

চৈতনার প্রথম ও বিতীয় উভর প্রদীর নামই লক্ষ্ম। চৈতনা ভাগবতে ও চৈতনা চরিতামতে উভয় গ্রন্থেই ইহা স্পষ্টত: লিখিত আছে। তথাপি লোকে তাঁহার বিতীয় পত্নীর নাম কিজনা বিষ্ণুপ্রিয়া † বলিয়া থাকে। অমাদিগের বিকেনায় ইহার বিবিধ উত্তর হইতে পারে।

\* চৈতন্য ভাগবত দেখ।

† যুবতী ভার্য্য রাখিয়া পুত্র পরলোক-গত হইলে জনক জননী ''বিফুপ্রিয়া রহিল ঘরে'' এই বলিয়া থেদ উক্তি ক-রেন। এরপ উক্তি বঙ্গদেশের সর্বত্তে প্রচলিত।

- (১) ১ম হইতে দ্বিতীয় পত্নীর পার্থকার রাখার জন্য বৈক্ষবগণ প্রথম পত্নীকে আর্থা বিবেচনা করিয়া তাঁহার নাম পরিবর্ত্ত না করিয়া দ্বিতীয়ার নাম পরিবর্ত্ত করিয়াছেন। চৈতন্য বিষ্ণুর অবতার স্থতরাং বৈক্ষবগণ কর্ত্তক তাঁহার পত্নীর নাম বিষ্ণুপ্রিয়া রাথা অসম্ভব নয় বোধ হয়।
- (২) কৃথিত আছে সনাতন রাজ "বিষ্ণৃপ্রীতি কামে" ক্যাদান করিয়াছিলেন।
  ইহাকেই বৈষ্ণবগণ নিদ্ধাম দান বলিয়া
  থাকেন। চৈতন্যের জন্মের পূর্ব্বে বঙ্গদেশ সমধিক কর্মকাণ্ড প্রধান হইয়া উঠিয়াছিল স্থতরাং, হয়ত, তাৎকালিক কোন
  লোকই স্বর্গ কামনা প্রভৃতি কামনাবিরহিত, হইয়া কন্যাদান করিতেন না।
  পক্ষান্তরে সনাতনরাজ স্বীয় কন্যা লক্ষীকে
  বিষ্ণুপ্রীতি কামে দান করিলেন, এইজ্ঞা
  লক্ষীর নামান্তর বিষ্ণুপ্রিয়া ‡ হইল।

সে যাহাই ছউক চৈতন্যের দ্বিতীয় ভার্যার প্রকৃত নাম লক্ষ্মী, কিন্তু বঙ্গদে-শের সকলেই তাঁহাকে বিফুপ্রিয়া বলিয়া থাকেন। আমরাও তাঁহাকে বিফুপ্রিয়াই বলিব।

চৈতন্য এতাবং সংসার ত্যাগের আণ্টানাত চিস্তা করিয়াছিলেন না। হার! ভবিষ্যৎ সম্বদ্ধে মহাষ্টাকি অন্ধ। চৈতনা বদি একদিন অনেও মনে করিতেন যে চারিবংসর পারেই সংসারাশ্রম ত্যাগ

‡ বিষ্ণুপ্রিয়া—বিষ্ণুপ্রীতিকামনাতে দতা হইয়াছে যে করিবেন তাহা হইলে কি তিনি একজন অবলাকে অনাথা করিতেন।

চৈত্ন্য বিষ্ণুপ্রিয়াকে বিরাহ করিয়া কয়েক দিবস মাত্র গৃহে অবস্থান করি-লেন এবং মাতৃ অনুসতি গ্রহণ করিয়া পিতৃপুরুষের ঋণ শোধনার্থ সাশিয়ো গ্রাধামে † যাত্রা করিলেন। কয়েক দিবস গ্রাধামে অবস্থান করিয়া যথাশাস্ত্র গ্রাতীর্থের সমুদ্র কার্য্যাদি সমাপ্ত করি-লেন।

একদা চৈতন্য গদাধরের মন্দিরে দণ্ডায়মান আছেন, এমন সময়ে পূর্ব্ব-পরিচিত বৈষ্ণবচ্ডামনি ঈশ্বর পুরীকে ঈশ্বপুরী চৈতন্যকে দে-(मिथिएन। নাই প্রীত হইলেন। থিয়া যারপর উভয়ে প্রেম্ভরে আলিঙ্গন করিলেন। অধুনা ভৈতনোর ধর্মবহ্নি প্রজ্ঞলিত হইয়া ঈশ্বপুরীর ন্যায় ভাগবত শ্রেষ্ঠ हिल। সন্দর্শনে তাহাতে যেন নবীন আহতি চৈতনা পুরীবরের সহিত আপন গুহে প্রত্যাগত হইয়া ধর্মবিষয়ে নানারপ কথোপক্থন করিতে লাগি-লেন। ধর্মে দীক্ষিত হইয়া আশীর্বাদ প্রাথ্যা করিলেন-

হেন শুভ দৃষ্টি তুমি করহ আমারে। যেন আমি ভাসি কৃষ্ণ প্রেমের সাগরে॥

† অদ্যাবধি হিন্দু ধর্মাবলছীদিগের মধ্যে এই প্রথা প্রচলিত আছে। গ্রাতে পিগু দান না করিলে কোন হিন্দুসন্তানই আপনাকে পিতৃশ্বণ মৃক্ত বিবেচনা করেন ৈতে ন্য ক্ষমদ্রে দীক্ষিত হইয়া সম্পূণ রূপে ক্ষথেশ্যে বিগলিত হইলেন এবং ক্ষেব লীলাভূমি বৃন্দারণা ও মথুরা দর্শন ক্ষিতে লালায়িত হইলেন। চৈতন্যের পারিষদ্গণ অনেকরপ ব্ঝাইয়া তাঁহাকে

এ মাত্রা বৃদ্ধাবনযাত্রা হইতে নিবৃত্ত করিয়া গৃহে লইরা গোলেন। পারিষদ্ গণ ভাবিয়াছিলেন, হয় ত, চৈত্র বৃদ্ধা-বন গমন করিলে আর প্রত্যাগমন করিবেন না।

## 

## ধাত্ৰীশিক্ষা ।\*

এই জন্ম স্থাপের কি তঃখের বলিতে পারি না, ধর্মোপদেশক এবং নীতি-কেন্তুগণ তাহা নিরূপণ করিবেন, কিন্তু জন্মগ্রহণ করা অতি স্থকঠিন। বিধাতার रुष्टि (य ष्यमम्भूर्न, এবং লোকে যেমন कूनवमम वर्ल, राज्यस कूनवमम नरह, এই কথার উদাহরণপ্রয়োগস্থানে মিল, জীবের জন্মগ্রহণ সম্বনীয় তুঃখের বিশেষ করিয়া উল্লেখ উত্থাপন করিয়াছেন। প্রথমতঃ, জঠরষম্রণা। যে জঠরস্থিত তাহার কত যন্ত্রণা তাহা সবিশেষ বলিতে পারি না, কিন্ত গর্ভিণীর যন্ত্রণার শেষ নাই। যত দিন না সন্তান প্রস্ত হয়. তত দিন নিভা পীড়া, নিভা বিপদ। যদি কোন ক্রমে নিয়মিত কাল অতীত হইল, তবে প্রসবের দিন উপস্থিত। যদি সুপ্রদাব ঘটিল, তবে হয় ত পী-ড়ার ভয়ানক দৌরাত্ম্য আরম্ভ হইল। নিত্য পীড়া, নিত্য প্রাণ সংশয়। যাহার। সামাজিক জন্ম মৃত্যুর হিসাব রাখেন

তাঁহারা জানেন, যে যত মন্থ্যা, মাতৃগর্ত্ত হইতে প্রস্তুত হওয়ার অল্পকাল মধ্যে প্রাণত্যাগ করে, এত আর অন্য কোন বয়সে করে না।

এই সকল অমঙ্গলের কোন প্রতীকার হইতে পারে না ? পারে। এমন কিছুই নৈসর্গিক অমঙ্গল নাই, যে নৈস্গিক নিয়ম সকলের আলোচনা করিলে নিতান্তপক্ষে কিয়ৎপরিমাণে তাহার প্রতীকার হয় না। এ বিষয়েও নৈস্গিক নিয়ম সকল অবগত হইলে পীড়া ও মৃত্যুর লাঘব করা যায়। এবং ইউরোপে এই সকল প্রাকৃতিক নিয়ম উত্তমরূপে অধীত হওয়ায় প্রস্তী এবং স্তের একটি উত্তম স্থাচিকিৎসা প্রণালী উভূত হইয়াছে। তৎসাহায্যে বহুতর প্রাণীর জীবন রক্ষা এবং পীড়ার নিবারণ অথবা উপশম ঘটিয়া থাকে।

কিন্ত যে জ্ঞান মন্ত্র্যামাত্রেরই প্রয়ো-জনীয়, তাহা কেবল চিকিৎসকের অধি-

শ ধাত্রীশিক্ষা এবং প্রস্কৃতি-শিক্ষা। ডাক্তার শ্রীমহনাথ মুখোপাধ্যায় প্রণীত। চুচুঁড়া। ১৮৭৫।

কারে গুহানিহিত রত্নের ন্যায় পুরুষ্টিত थाकित्न मः माद्रित मञ्जन स्मिक्तीर नाम না প্রায় রমণী মাত্রকেই গর্ভ ধারণ করিতে হয়; প্রায় গৃহ মাত্রেই প্রস্তী গৃহমাত্রই চিকিৎসকের এবং সূত। অধিকৃত নহে। বিশেষ, যে চিকিৎসা একদিনের জনা নহে, যাহা গর্ডাধান কাল হইতে শিশুর শৈশবাতিক্রম পর্যান্ত অবলম্বিত হওয়া কর্ত্তব্য, তাহা হল্ড, অবসর বিহীন, এবং বেতনভোগী চি-কিৎসকের উপর নির্ভর করিলে চলে বিশেষ অনেক সময়ে, অকস্মাৎ এমত সকট উপস্থিত হয় যে চিকিৎসক ডাকিবার সময় থাকে না। আর এত-দেশে চিকিৎসক পুরুষ জাতি, চিকিৎস-নীয়া, লজ্জাশীলা স্ত্রীজাতি: চিকিৎসার थार्याकन ७ वड्डाविश्वरमकत्। অতএৰ প্রতি গৃহে গৃহে, গৃহী ও গৃহিণীগণ এ চিকিৎসা অবগত না থাকিলে মনুষ্য-যিনি গহে গহে গণের মঙ্গল নাই। গৃহস্তগণের এই চিকিৎসা শিখিবার উপায় বিধান করিবেন, তিনি পরম লোকহিত-কারী বলিয়া খ্যাত হইবেন সন্দেহ নাই। এতদেশে ডাক্তার যতুনাথ মুখোপা-ধ্যায় এই লোকহিতকর ব্রত সম্প্রা করিয়াছেন। তাঁহার প্রণীত 'ধাত্রীশিক্ষা ও প্রস্তী শিক্ষা" গ্রন্থে, গর্ভিণীর শুশ্রুষা रहेरा व हिकिৎमात्र मत्रुषात्र उद्यु, जि পরিষাররূপে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। যত বাবু যে প্রণাদীতে এ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া-ছেন, তাহাতে,শিক্ষিতা হউক অশিক্ষিতা

रुषेक जीताक गांखर विनाधनानाम वह अरमाजनीय उच नकन निशिष्ठ পারেন। যে ভাষায় স্ত্রীলোকেরা সচরচিত্র পরস্পারের সহিত কথোপকখন করে,নেই ভাষাতেই হুইজন স্ত্রীলোকের কথোপ কথনছলে ইহা রচিত হইয়াছে। ইহাতে এমন কথাই নাই যে সামান্যা অশি-ক্ষিতা স্ত্রীলোকে তাহা বুঝিতে পারে না। ছরহ চিকিৎসা তত্ত্ব এইরূপ পরি-ফার করিরা যিনি বুঝাইতে পারেন, তিনি চিকিৎসাবিদায় অসামান্য দক্ষতা-শম্পন্ন সন্দেহ নাই। বাস্তবিক ডাক্টোর যত্নাথ মুখোপাধ্যায়, একজন বিখাত তিনি এ সকল বিষয়ে স্থচিকিৎসক। **८य विधान मिशांट इन, छाहा निर्किवांट म** গ্ৰাহ্ম।

গর্ভে বা ভূমিন্ত হওয়ার পর শিশুকে
বেরূপ রক্ষণাবেক্ষণ করা কর্দ্রব্য তয়াতিক্রুমে অনেক শিশুর শরীর তুর্বল এবং
অস্বাস্থ্যপ্রবল হইয়া থাকে। ধাত্রীশিক্ষার নিয়ম সকল প্রতিপালন করিলে
এই একটি মহৎ অনিষ্টের প্রতিবিধান
হইতে পারে। এমন কি একজন ভত্র
লোকের সন্তান হইয়া অল্ল কাল মধ্যেই
বিনম্ভ হুইত। পরিশেষে তিনি মহ্যবাবুর ধাত্রী-শিক্ষা পুস্তক ক্রেয় করিয়া,
তাহার নিয়মগুলি প্রস্থতী ও সন্তানগণের
য়ারা প্রতিপালন করাইলেন। সেই
অবধি তাঁহার সন্তানগণ বলিন্ত ও দীর্ঘজীবী হইতে লাগিল। ইহা তিনি সয়ং
ব্যক্ত করিয়াছেন। যে গ্রন্থের এরপ

অপরিমের শুভ কল, তাহা যে কেন বালালির গৃহে গৃহে থাকে না, ইহাতে আমরা বিক্সিত হই। যদি শুভদিন দেখিবার জনা, পঞ্জিকা গৃহে গৃহে রাখি-বার প্রয়োজন আছে, তবে জীবনের শুভবিষয়ক এই গ্রন্থও গৃহেং রাখিবার আর্শাকতা আছে।

এই হলে আমরা স্থবিখ্যাত ডাক্তার চার্লস যত্বাবুকে এই গ্রন্থ সম্বন্ধে যে পত্র লিখিয়াছেন, তাহা হইতে উদ্ধৃত করিয়া কান্ত হইব।

"It gives me much pleasure to be able to inform you that after having had the work critically

examined, and selected passages either read to me, or translated for me, I have formed a high opinion of its merits. I consider that the subjects you have taken up are very judicious and your treatment of them most careful. I am convinced that an extensive circulation of the book through the Bengalee districts in the Lower Provinces would do that amount of good which is possible as long as the management of women in labor is entrusted to untrained women who can neither read nor write."



# কালিদাসের উপমা।

"উপমা কালিদাসস্য"—পৃথিবী বিথাতে। যেমন হোমরের যুদ্ধ, যেমন
কোদ লোরানের দৃশুচিত্র, যেমন পিত্রাকার চতুর্দশপদী,—তেমনি—ততোধিক
—বিখ্যাত, কালিদাসের উপমা। যেমন
বিষ্ণুর চক্রে, মহাদেবের ক্রিশুল, ইচ্ছের
বজ্ঞ, এবং সম্মথের কুস্থমশর—তেমনি
কালিদাসের উপমা—অব্যর্থসন্ধান। পৃথিবীতে এমন উপমা—অব্যর্থসন্ধান। পৃথিবীতে এমন উপমা—পটু কবি, আর কখন
জন্মগ্রহণ করেন নাই। সংস্কৃতানভিজ্ঞ
পাঠককে, লেই উপমাকুস্থমের একছড়া
ক্রের্না

প্রথমে উপমার প্রকৃতি বিচার করিয়া দেখিলে ক্ষতি নাই। আমাদিগের বিবে-চনায় উপমা বিবিধ।

প্রথম, সামান্য উপায়। কতকগুলি
উপায়তে,কেবল একটি মাত্র বস্তুর সহিত
আর একটি বস্তুর সাদৃশ্য নির্দিষ্ট হয়,
যথা চক্রতুল্য মুখ। ইহার নাম সামান্য
উপায়া দেওয়া যাইতে পারে।

দিতীর, যুক্ত উপমা। বেখানে তৃইটি
বা তদধিক পদার্থের পরস্পারের সম্বন্ধের
সাদৃশ্য প্রদর্শিত হয়, সেখানে উপমার
নাম যুক্ত দেওরা যাইতে পারে। মেখ
বেমন বারি বার করে, রাজা দশর্থ

সেইরূপ ধনবায় করিয়াছিলেন। এই
উপমার, একদিকে দশরথ ও ধন, একটি
বিশেষ সম্মাবিশিষ্ট—দশরথ ধনের বায়কারী, ধন দশরথকর্ত্ক বায়ত। অন্যাদিকে, মেঘ ও জল সেইরূপ সম্মাবিশিষ্ট
—মেঘ বায়কারী, জল মেঘকর্ত্ক ব্যায়ত।
মেঘ বায়কারী, জল মেঘকর্ত্ক ব্যায়ত।
মেঘর সঙ্গে দশরথ, এবং
জলের সঙ্গে ধন তুলিত। সামান্যভঃ
মেঘ ও দশরথে বা ধনে এবং জলে
কোন সাদৃশ্য নাই, কিন্তু এখানে ক্থিত
সম্মাবশতঃই সাদৃশ্য ঘটিল। অভএব
এখানে, সম্মাই উপমেয়। সম্মাবিশিষ্টের
তুলনা আমুষ্কিক মাত্র।

এইরূপ যুক্ত উপমাই সচরাচর অধিকতর মনোহর হইয়া থাকে; এবং কালিদাসে তাহারই প্রাচ্যা। কালিদাস এরূপ
উপমাপটু, যে অনেক স্থানে প্রায় প্রতি
লোকেই এক একটি উৎকৃষ্ট যুক্ত উপমা
ব্যবহার করিয়াছেন। এবিষয়ে রঘুবংশের প্রথম সর্ম বিথ্যাত। আমরা কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

বাগর্থাবিবসংপৃক্তৌ বাগর্থ প্রতিপত্তদ্ধে। জগতঃ পিতরৌ বন্দে পার্ব্বতী পরমেশ্বরোঁ॥ ক স্থাপ্রভবো বংশঃ ক চাল্লবিষয়া

মকিঃ।

তিতীরু ছ তরং মোহাত্ডুপেনাশি 🖟 . সাগরং॥

মলঃ কবিবশঃপ্রার্থী গমিষ্যাম্যুপ-হাস্যভাম্।

প্রাংশুনভাে ফলে লােভাগ্রাহ রিব

বামনঃ॥

অথবা ক্তবাগ্ৰাবে বংশেহস্মিন্ পূৰ্ব শ্বিডিঃ

মণো বজ্ব সমুৎকীর্ণে স্ত্রস্যেবান্তি মে গতিঃ ॥

ভেলার সাগর পার, এবং "বামন হইয়া চাঁদে হাত" একলে প্রচলিত প্রবা
দের মধ্যে, কালিনাসের সমরে তীহার
উপমা অভিনব ছিল কি না বলিতে পারি
না। বোধ হয় ছিল, কেন না কালিদাদের ন্যায় উপমা-পটু কবি রাধু মাধুর
ভায় চর্বিতচর্বণ করিবেন, ইহা বিশ্বাদযোগ্য নহে। বস্ততঃ কালিদাসের অনেক
শুলি উপমা একলে প্রচলিত প্রবাদের
মধ্যে হইয়া পড়িয়াছে। নিয়েছ্ ত উৎক্রপ্ত উপমা একটি ইহার দৃষ্টাস্তত্তল—
ভীমকাস্তৈর্প্পগুলৈঃ স্বভ্বোপজীবিনাম্।
অধ্যাশ্চাভিগ্মাশ্চ যাদোরত্বেরিবার্ণবঃ।।

সেই রাজা ভয়ানক অথচ কমনীয় রাজগুণসমূহ দ্বারা আশ্রিত ব্যক্তির পক্ষে নক্রচক্রসঙ্কুল অথচ রত্বরাজি পরিপূর্ণ সমুদ্রের নাায় অনভিভবনীয় এবং আশ্রম-ণীয় ছিলেন।

আর একটি, প্রজানামের ভূত্যর্থং স তাভ্যো বলিম-গ্রহীং।

সহস্র গুণমুৎস্রষ্টু মাদতে হি রসং রবিঃ।
আর একটি,
বেয্যোপি সম্বতঃশিষ্ট ভক্তার্ভক্ত যথৌষধম্।
ত্যজ্যো হুটঃ প্রিরোপ্যাসীদকুলীবোরগ-

ক্ষতা ।।

তিনি প্রজাদিগের উন্নতি নিমিত্তই তাহাদিগের নিকট হইতে রাজকর গ্রহণ করিতেন।

ক্র্যা সহস্রগুণ দান করিবার নিমিত্তই
পৃথিবী হইতে বসগ্রহণ করিয়া থাকেন।
রোগীর ঔষধের ন্যায়, শিষ্ট ব্যক্তি
শক্র হইলেও তাঁহার গ্রহনীয়; কিন্তু
ছই ব্যক্তি প্রিয় হইলেও সর্পদিষ্ট অঙ্গুলির ন্যায় তাঁহার ত্যাজ্য ছিল।

বশিষ্ঠাশ্রম গমন সময়ে এক রথ:কঢ় রাজদম্পতী—

বিশ্ব গম্ভীর নির্ঘোষ মেকং স্যন্দন-

মাস্থিতৌ

প্রাব্যেণ্যং পরোবাহং বিছানৈরা বতাবিব।

শ্রুতি স্থাবহ অথচ গঞ্জীর শব্দশালী

এক রথারাড় সেই দম্পতী, বর্ষাকালীন
বারিধরাশ্রিত বিছাৎও ঐরাবতের ন্যায়
শোভিত হইয়াছিলেন।

তৎপরে

রাজোক্তি শ্রবণে বশিষ্ঠের সচিস্তাবস্থা— ইতি বিজ্ঞাপিতো রাজ্ঞা ধ্যানস্থিমিত-লোচনঃ।

ক্ষণমাত্র মৃষিস্তত্থেরী স্থেমীন ইব ব্রদঃ ॥
খাঁষি, রাজা কর্তৃক এইরূপ বিজ্ঞাপিত
হইয়া, ধ্যানে স্থিরনেত্র হইয়া কিছুকাল
মীনাহতিরহিত হুদের ন্যায় অবস্থিত
হইলেন।

কুমার সম্ভবের দ্বিতীয় সর্গে অস্থর পীড়িত দেবগণ ব্রহ্মার নিকট উপস্থিত হইয়াছেন। তেষামাবিরভূদ্ কা পরিস্লানমুখশ্রিয়াং। সরসাং স্কুপ্রপদ্মানাং প্রাতদীধিতিমানিব॥

তারকান্তরোৎপীড়নে মানম্থকান্তি নেই দেবতাদিগের সম্মুখে, মুদিতপদ্য-সরোবর সম্বন্ধে বাল সূর্য্যের ন্যায় বিধাতা আবিভূতি হইলেন।

ব্রহ্মা দেবগণের ভেজাহানি দেখিয়া, বরুণকে বলিতেছেন।

কিঞ্চার মরিত্র্কারঃ পানে পাশঃ প্রচেতসঃ মন্ত্রেণ হতবীর্য্যস্য ফনিনো দৈন্য-

মাশ্রিতঃ।।

শক্রহর্কার বরুণের হস্তস্থিত এই পাশাস্ত্র মন্ত্রকদ্ধবীষ্ট্য সর্পের ন্যায় শোচনীয়াবস্থ কি জন্য ?

আমরা অন্যন্থান হইতে অধিক উপমা সঙ্গলন না করিয়া, কুমারের তৃতীয় সর্গ হইতে কিছু গ্রহণ করিব। কাব্যাংশে কুমারের তৃতীয় সর্গের ন্যায় উৎকৃষ্ট রচনা, সাহিত্যসংসারে বড় ছর্লভ। এই সর্গে মদন কর্তৃক শিবের ধ্যানভঙ্গ বর্ণিত হইয়াছে। ইন্দ্রের উত্তেজনায় মন্মথ, রতিসহায় হইয়া, বসস্ত সমেত সেই মহাসংঘনী মৃত্যুঞ্জয়ের নিকট উপস্থিত হইলেন। উমাও তথায় গেলেন। তপঃ-পরায়ণ মহাদেবের বর্ণনা করিত্বের এক শেষ। তাহা হইতে একটি উপমা চয়ন

অবৃষ্টিসংরম্ভ মিবাধুবাহং অপামিবাধার মন্ত্রকং। অন্তশ্চরাণাং মক্ষতাং নিরোধাৎ নিবাত নিক্সপমিব প্রদীপং।। অন্তর্গত বায়ু (প্রাণাদির) নিরোধ হেতৃ বর্ষণহীন মেঘের ন্যার,তরঙ্গহীন সমুদ্রের ন্যার, বাভাগের নিশ্চল প্রাদীপের ভার ভিরভাবাপার।

উমার বর্ণনা কালে—

আবর্জিতা কিঞ্চিদিব স্থনাতা ম্ বাসো ব্যানা তরণাক্ত রাগং। পর্যাপ্ত পূষ্পত্তবকাবন্দ্রা সঞ্চারিনী প্রবিনী লতেব।।

স্তনভবে শ্রীর বেন ঈষৎ নত হইযাছে। বালস্থ্যের স্থার অরুণবর্ণ বস্ত্র
পরিগান করিয়াছেন। নেন পর্যাপ্ত পূজাস্তবকে নমু ও নবপল্বশালিনী লতা
বায়্ভবে ইয়ৎ আন্দোলিত হইতেছে।

বসন্ত এবং মদনের কার্যো, তপস্বী কিঞ্চিৎ বিচলিত হইলেন,

ছরক্ত কিঞিৎ পরিলুপ্তবৈর্ঘা শ্চন্দোদ্যারস্ত ইবাধুরাশিঃ।

চন্দ্রোদয়ে জলনিধির ভার মহাদেবও কিঞ্চিৎ বৈর্যাচ্যুত হইলেন। পরে রতিবিলাপ —

ক রু মাং রণধীনজীবিতাং বিনিকীর্ণা ক্ষণভিন্নসোহনঃ। নলিনীং ক্তসেত্বয়নো জল সংঘাত

ইবাসি বিজ্ঞঃ॥

ভগদেতৃবন্ধ জনরাশি বেমন জনাধীন ভীবিতা নিল্মীকে পরিত্যাগপূর্বক প্র স্থান করে, তজেপ সদ্ধীনজীবিতা আমা-কে পরিত্যাগ করিয়া ক্ষণমাত্রে প্রবন্ধ ভগপৃহ্কি কোথায় প্রায়নকরিলে।

কামদথ বদস্ত দৰ্শনে—

গতএব ন তে নিবৰ্ত্তে স স্থা দীপইবানিলাহতঃ। অহ্যস্যদশেব পশ্য মা মবিসহা ব্যসনেন ধূমিতাং॥

ভোনার মেই সথা বায়ুতাড়িত দীপের ন্যায় পরলোকে গমন করিয়াছেন, আর ফিরিবেন না। আমি নির্বাপিত দীপের দশাবৎ অসহুত্বংথে ধ্মিত হইতেছি দেখ।

পরে অনুক্ল আকাশবাণী হইল।
ইতি দেহ বিমৃক্তয়ে স্থিতাং
রতিমাকাশভবা সরস্থানী।
শফরীং ভুদশোষবিক্লবাং
প্রাথা বৃষ্টি রিবায়কম্পার্থ।

সবোবর শুষ হইলে বিপনা শফ্রীকে প্রথম বৃষ্টি যেমন অনুকম্পা প্রদর্শন করে, সেইরূপ দেহত্যাগে রুতনিশ্চর আকাশ-বাণী রতিকে অনুগ্রহ প্রকাশ করিল।

পারে ক্ষুণ্ননে উমা গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া তপাদারণে অভিলাযিণী হইলেন। তথ্য জননী মেনকা তাঁহাকে বিরত করিতেছেন।

মনীবিতাঃ সন্তি গৃহেষু দেবতা স্তপঃ ক বংসে ক চ ভাবকং বপুঃ। পদং সহেত ভ্ৰমৱস্য পেলবং শিৱীষপুসাং নপুনঃ গত্তিবঃ॥

হে বৎসে! মনোহছী টু দেনতা গৃহেতেই আছেন। তুনি ভাঁহাদিগের আরাধনে প্রবৃত্ত হও। কট্টসাধা তপসাা
কোথায় আর তোমার স্থকোমল শারীরই
বা কোথায়। কোমল শিরীষ কুস্তম
ভ্রমরের পদভর সহু করিতে পারে কিন্তু

এখন মেঘদূত হইতে করেকটি উপমা সঙ্কলন করিব।

তাং জানীথাঃ পরিমিতকণাং জীবিতং মে দিতীয়ং

দ্রীভূতে মন্ধি সহচরে চক্র বাকী মিবৈকাং। গাঢ়োৎকঠাং গুরুবু দিবসেম্বেরু গচ্ছংস্থ বালাং

জাতাং ম**ন্তে শিশি**রম্থিতাং পদ্মিনীং বাল:ক্রপাং।।

আমি প্রিয়ার সদাই সহচর ছিলান।
কিন্তু দৈবনিগ্রহে একণে দ্রবর্তী। স্থতরাং সহচর চক্রবাক্ বিরহিত একংকিনী
চক্রবাকী তুলা। সেই মিতভাবিণীকে
আমার দিতীয় জীবিত তুল্য জানিবে।
আমি অমুমান করিতেছি প্রবল উৎকণ্ঠাবিতা সেই স্কোমলান্ধী বিরহমহৎ এই
সকল দিবস ভাতিক্রাস্ত হইতে হইতেই
হিমক্রিটা পদ্মিনীর স্থার পূর্ব্বাকারের
বিপরীতাকার প্রাপ্ত হইয়াছেন।
ন্নং তন্তাঃ প্রবল রদিতোচ্ছ্ননেতঃপ্রিয়ায়াঃ
নিশ্বানামশিশিরতরা ভিন্নবর্ণাধ্রেষ্ঠিং।
হস্তস্তং মুখ্মসকলব্যক্তি ল্ফাল্করা
দিলোদ্বিতং ফ্লমুসরণক্রিষ্টকান্তে বিভির্ত্তি॥

হে মেষ! প্রবল রোদন হেতু উচ্ছনিত নেত্র, উষ্ণ নিশাসবশতঃ বিবর্ণ
অধরীষ্ঠ, সংস্কারাজাবে লম্বনান কুতল
হেতু অসম্পূর্ণ প্রকাশিক এবং করতল
বিহুত্ত প্রিয়ার বদন্টী তোমারই অবরোধে স্লানকান্তি চক্তের ন্যায় হইরাছে।
আধিকামাং বিরহশয়নে সন্নিষ্টারকপার্যাং
প্রাচীষ্টার তম্মিব কলামাত্র শেবাং
হিমাংশোঃ।

दर (भष! मानिक यद्यशंत क्रमानी, वितर्भयात क्रमानी, क्रमान

পাদানিন্দোরমৃত শিশিরান্ জালমার্গ প্রতি

পূর্বাপ্রীত্যা গতমভিমুখং সনিবৃত্তং তথৈব। চক্ষুংথেদাং সলিলগুক্ভিঃ পক্ষভিশ্ছা-

দরস্তীং

সাত্রেহহুব তলকমলিনীং নপ্রবৃদ্ধাং

নস্প্রাং

।

পূর্ববিৎ প্রীতিপ্রাদ হইবে বলিরা গ্রাক্ষ পথে প্রবিষ্ট, শীতল চক্ররশ্মির প্রতি নির্মিত কিন্তু অস্থ বোধে তৎক্ষণাৎ প্রত্যাবৃত্ত চক্ষু, জলভরগুরু প্রক্ষারা আচ্ছাদন করতঃ সেঘাচ্ছর দিনে অবিক-দিত অমুদিত স্থলনলিনীর অবহা প্রাণ্ড তাঁহাকে দেখিবে।

ক্ষাপাকপ্রসরমলকৈরঞ্জনক্ষেত্রণ্ গুং প্রত্যাদেশাদপিচ মধুনে। বিস্মৃত জ্ঞবিলাসং। স্বয়াসন্মেনরন মুপরিস্পান্দি শস্তে মৃগাক্ষ্যা মীনক্ষোভাকুলকুবলর প্রীতুলা মেব্যতীতি॥

অবিনান্ত দীর্ঘালক বশতঃ অপান্ধ প্রদ্ববিহীন, স্লিগ্লাজন রহিত, মধুপানাভাবে জ্বিলাসবর্জিত মৃগনয়নীয় বামনয়টী ত্মি নিকটবর্জী হইলে উপরিভাগে স্পান্দিত হইয়া মীনচলন বশতঃ চঞ্চলক্ষলশোভার তুলনা প্রাপ্ত হইবে।

(D) 21 x13

## ভারতমহিলা।\*

### প্রথম অধ্যায় ।

[প্রাচীন ভারতবর্ষীয়দিগের বৃদ্ধিবৃত্তি i] প্রাচীনকালে ভারতবর্ষে নানা বিদ্যার চর্চা ছিল। আর্য্য পণ্ডিতেরা নানা শাস্তে পারদর্শী ছিলেন। গণিতৃশাস্ত্র ভারত-বর্ষেই সর্ব্ধপ্রথমে উন্নতি লাভ করে। ভারতব্যীয়দিগের দর্শনশাস্ত্র ইয়ুরোপীয় দর্শন শাস্ত্র হইতে কোন অংশেই ন্যুন নহে। ইয়ুরোপীয়েরা সহস্র বৎসর চিন্তার পর যে সকল তত্ত্বের আবিষ্ধার করিতেছেন তাহার অনেক তত্ত্ব প্রাচীন ঋষি ও পণ্ডিত দিগের গ্রন্থাবলীতে দেখিতে পাওয়া যায়। যে সকল শাস্ত্র আলোচনায় গভীর চিন্তার প্রয়োজন, তীক্ষ বৃদ্ধির প্রয়োজন, ও দীর্ঘকালব্যাপী মানসিক পরিশ্রমের প্রয়োজন সে সকল শাস্ত্রই ভারতবর্ষে সমুরতি লাভ করিয়াছে।

[তাঁহাদিগের কল্পনাশক্তি।]

আর্থ্য পণ্ডিতের। শুদ্ধ বৃদ্ধিবৃত্তির পরি-চালনা করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই। তাঁহাদিগের কল্পনাশক্তিও বিলক্ষণ তেজ-ফিনী ছিল। তাঁহাদিগের সাহিত্য,রক্সাকর বিশেষ। উহাতে যে রক্স চাও তাহাই মিলিবে। কি নৈস্পিক সামগ্রী, নদ, নদী, পর্বাত, কন্দর, কি শিল্প সামগ্রী, প্রাসাদ, বাপী, উপবন, ক্রীড়াশেল; কি আন্তরিক গভীরভাব হৃদর বিদারকশোক-প্রবাহ,কি আনন্দনিসান্দিনী প্রণর বর্ণনা, সকল বিষয়েই আর্য্যকবিগণ আপনা-দিগের কল্পনাশক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন এবং আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে তাঁহারা সকল বিষয়েই কৃতকার্য্য হইয়াছেন।

[কবিষশক্তির আশ্চর্য্য প্রভাব।]

কবিদিগের এক আশ্চর্য্য ক্ষমতা এই যে তাঁহারা যদি কোন জঘন্য বা ভয়ানক বস্ত বর্ণনার প্রবৃত হয়েন তাহাও স্থানর বলিয়া বোধ হয়। তাহাতেও আমাদের আন্তরিক তৃপ্তি হয়। শাশান অতি ভয়া-নক প্রার্থ; কিন্তু ভবভূতি সেই শ্মশান বর্ণনা করিয়াই তাঁহার পাঠকবর্গের প্রীতি উৎপাদন করিয়াছেন। অতএব তাঁহারা যদি কোন উৎকৃষ্ট বস্তুর বর্ণনায় প্রবৃত্ত रायन, याहा (लांक डांल वारम अमन কোন বস্তুর বর্ণনায় প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহারা যে আরো অধিক প্রীতি উৎপাদন করি-ट्रान, व्यान्तर्या कि ? व्यान सन्त्राक्षन्त्रव একটি অমূল্য রত্ন। নারীগণ সেই প্রণ-মের অধিষ্ঠাতী। স্থতরাং কবিগণ সকল ८मटम ७ मकल ममरबर नाबी हतिय वर्गना

\* এই প্রবন্ধ মহারাজ খ্রীযুক্ত তুলকার প্রদত্ত পূর্বার প্রাপ্ত ইইয়াছিল। ইহা শ্রীহরপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য বি, এ, প্রদীত। করিয়া মানবমগুলীর আনন্দ সমুৎপা-দনের জন্য চেষ্টা পাইয়াছেন।

[আর্য্য কবিকল্পিত নারীচরিত্র।]

আমাদিণের আর্য্যকবিগণ আপন আপন কল্পনাশক্তি বলে যে নারীগণের
সৃষ্টি করিয়াছেন তাঁহারা বিধিনির্দ্মিত
রমণীগণাপেক্ষা অনেকাংশে অধিকতর
রমণীয় পদার্থ। তাঁহাদের কাহার চরিত্র
পাঠ করিলে শোকে হৃদয়ের দ্রবীভাব
হয়, কাহার চরিত্র পাঠে হৃদয় প্রেমরসে
আল্লুত হয়, কাহার ধর্মপরায়ণতা দেখিলে আ্মার বৈশদ্য সম্পাদন হয় এবং
সকলেরই কথা মনে হইলে আনন্দের
সঞ্চার হয়। এক্ষণে সেই সকল প্রধান
কবিকল্পনা-সন্তৃত-রমণীগণের মধ্যে কোন্
শুলি সর্ক্ষোৎকৃষ্ট নির্ণয় করিতে হইবে।

কিল্পনাশক্তির প্রতিবন্দী কারণ।

কবিরা যথন লেখনী ধারণ করেন
তথন তিনটি কারণ বশতঃ তাঁহাদের
কল্পনা শক্তির সর্বতোমুখী তেজস্বিতা
প্রকাশ পাইতে পারে না। ঠম। কবিরা
সমসাময়িক অবস্থার বিরোধী কোন
বিষয়ের বর্ণনা করিতে সস্কুচিত হন।
হা। তাঁহারা যে দেশের জন্য লিথিতে প্রবৃত্ত হয়েন দেই দেশের লোকের যাহাতে প্রীতি উৎপাদন করিতে
পারেন দে বিষয়েও তাঁহাদের সচেই
থাকিতে হয়। স্থতরাং জাতীয় স্থভাবও
কল্পনাশক্তিকে সমাক্ প্রকাশিত হইতে
দেয় না। ক্রিদিগের নিজ স্থভাবও

সময়ে সময়ে উহার প্রতিদ্বন্দী হয়। এই তিন্টীর মধ্যে আবার সামাজিক অবস্থাই প্রধান প্রতিদ্বন্দী। জাতীয় স্বভাব ও কবিস্বভাব সময়ে২ প্রতিদ্বন্দী না হইতেও পারে। মিণ্টনের মহাকাব্য যে সময়ে লিখিত হয় সে সময়ে জাতীয় স্বভাব অতি জঘন্য ছিল। কিন্তু মিণ্টন ভাবিত্ন যদিও আমার কাব্য এসময়ে কেহ আদর করিবে না কিন্তু জাতীয় স্বভাব ভাল হইলে অবশাই ইহার আদর হইবে।

[मर्क्ताएक्ट नातीहतिव वर्गना इक्रह।]

কবিকল্লিত রমণীচরিত্র অবশ্যই বিধিনির্দ্মিত রমণীচরিত্র হইতে উৎকৃষ্টতর
হইবে। কিন্তু কবিদিগকেও আবার
পূর্ব্বোক্ত তিনটী কারণের অধীন হইয়া
কার্য্য করিতে হয় স্মৃতরাং সর্ব্বোৎকৃষ্ট
রমণীচরিত্র Highest Ideal চিত্রিত করা
তাঁহাদিগের পক্ষেও হ্রাহ।

[সর্কোৎকৃষ্ট রমণীর কি কি গুণ থাক। আবশুক, নির্ণয় করা যায়।]

যদি কোন গভীর চিস্তাশীল ব্যক্তি
পূর্ব্বোক্ত প্রতিদ্বনী কারণত্রয়কে পরিহার করিয়া স্বীয় অলোকিক কবিত্বশক্তি
বলে কোন অনন্য সাধারণ গুণসম্পন্না
কামিনীর চরিত্র বর্ণনা করেন তবে সেই
রমণীই নারীকুলের প্রধান রত্ন হইবে।
তাহার চরিত্রই রমণীচরিত্রের প্রকর্ষ
পর্যাস্ক বা Highest Ideal হইবে।
তাহার সহিত তুলনায়, কবিকলিত রমণীগণ অনেকাংশে ন্যুন ইইবে। কোন

কবিই,এপর্যান্ত তাদৃশ রমণী সৃষ্টি করিয়া উঠিতে পারেন নাই। কোন কবিই এপর্যান্ত সামাজিক বন্ধন হইতে আপনাকে সমাক্রণে মুক্ত করিতে পারেন নাই। কিন্তু যদিও এরপ রমণীসৃষ্টি করা একান্ত কঠিন, যদিও কোন কবি এরপ রমণী সৃষ্টি করিয়া উঠিতে পারেন নাই, তথাপি চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই তাদৃশ রমণীর কোনহ গুণ থাকা আব শাক অমুভব করিতে পারেন। তাঁহার কোন্কোন্ মানসিক বৃত্তি তেজ্বানি হওরা উচিত কোন্কোন্ বৃত্তি নিন্তেজ হওরা উচিত তাহাও চিন্তা করিলে অব-গত হওরা যার।

[মন্তুষ্যের মনোবৃত্তি বিভাগ।] ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতেরা মন্ত্রোর মান-সিকবৃত্তি সকলকে তিন প্রধান শ্রেণীতে প্রথম বুদ্ধিবুদ্ধি বিভক্ত করিয়াছেন। ২য় প্রেহ প্রেবৃত্তি ৩য় কর্মানিষ্ঠতা।\* যে শক্তিদারা গণিত ও পদার্থ বিদ্যার সম্ ন্নতি করা হয়, যে শক্তিবারা আপনং কর্ত্তব্য কর্মা নির্দেশ করিয়া লওয়া যায়, যাহাদারা রাজমন্ত্রীরা রাজকার্য্য পর্যা-लाहना करतन, (मनाभिष्ठता रेमनाबु। ह त्रहमा करतम, मार्गमित्कता कृष्टे। य निर्वास প্রবৃত্ত হয়েন, তাহার নাম বৃদ্ধিবৃত্তি। যে শক্তিদারা আমরা সামাজিক লোকের সহিত সম্ভাব করিয়া চলিতে পারি, যাহাদ্বারা পিতামাতাকে ভক্তি করিতে.

\* Intellectual Emotional and Active powers.

পুত্রাদিকে স্বেছ করিতে, হুরবস্থকে
দয়া করিতে, বন্ধগণকে ভাল বাদিতে
শিখি তাহার নাম স্বেহ প্রবৃত্তি। স্বেছ
প্রবৃত্তি স্ব্ধ ও হুঃথের কারণ। মন্ধ্রার
যে কিছু কোমল মানসিক ভাব আছে
দে সকলই এই বিভাগের অন্তর্গত।
কর্মক্ষমতা ইচ্ছাশক্তির অপর নাম।
তেদ্ধ মানসিক ইচ্ছা থাকিলেই হয় না।
যে ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত হয়, যাহা দ্বারা
লোকে অপার সমুদ্র পার হইয়া, পর্বতে
অতিক্রম করিয়া,জীবন সন্ধটাপন করিয়া,
দিপিত সম্পাদনে প্রবৃত্ত হয় সেই যথার্থ
কর্মক্ষমতা।

এই তিনিটী প্রবৃত্তিই মনুষ্যস্বভাবের নিরস্তর সমভিব্যাহারী। অতি মুৰ্থ কাণ্ডজ্ঞান শূন্য হটেণ্টট দিগেরও বৃদ্ধি-বুক্তি আছে। নরমাংদলোলুপ আগুা-মান বাদী দিগেরও সেহপ্রারতি এবং জড়প্রায়, ওয়েষ্ট ইণ্ডিয়া দিগেরও কর্মক্ষমতা আছে। তবে পরি-মাণগত ইতর বিশেষ মাতা। ইশ্বর ভিন্ন আর কুতাপি এই বৃত্তিত্ররের যুগপৎ সমুন্নতি ও প্রকর্ষ পর্যান্ত (Perfection) কল্পনা করিতে পারি না। কিন্তু এরপ মতুষ্যকল্পনা করিতে পারি যা**হার** সকল কয়টাই সতেজ এবং একটা, মুমু-যোর পকে যতদূর সন্তব, সমুন্নতি লাভ করিয়াছে।

[কাব্যলিখিত পুরুষচরিত্রের প্রকর্ষপর্যান্ত।]

যথন আমরা পুরুষ্চরিত্রের চরম উৎকর্ষ করনা করি তথ্য আমরা তাঁহাকে

যতদ্র পারি কর্মক্রম করি তাঁহার বৃদ্ধি
বৃত্তিকে বিলক্ষণ তেজিস্বিনী করি। তাঁহার
ক্ষেহ প্রবৃত্তিকে বিশিষ্ট্ররূপে প্রকাশ করি।
কিন্তু তিনি যদি কর্তব্যকর্ম সম্পাদনের
জনা সেই তেজিস্বিনী স্নেহপ্রবৃত্তিকে
বিসজ্জন দিতে পারেন তবেই তাঁহার
ভূরসী প্রশংসা করি। রাম সীতাকে
ত্যাগ করিলেন পারশুরাম মাতৃহত্যা
করিলেন দাতা কর্ণ পুত্রকেও বধ করিলেন
তিনজই স্নেহপ্রবৃত্তিকে কর্তব্য কর্মের
দারে বলি দিলেন। এবং তিনজনই
জগদিখ্যাত ও চিরস্মরণীয় হইলেন।

## [তাদৃশ নারী চরিত্র।]

কিন্তু ষ্থন আমরা ঐরূপ নারীচরিত্র চিত্রিত করিতে বসি তখন আমরা তাঁহা-কে পুরুষের ঠিক বিপরীত করিয়া চিত্রিত পুরুষের যেমন, কর্মক্ষনতা সর্বস্ব হইবে নারীর স্নেহপ্রবৃত্তি দেই তাঁহার মেহপ্রবৃত্তি সকল সর্ব-তোভাবে সমুনতি লাভ করিবে। প্রেণয় **डाँशत भीवन यज्ञ**े इहेरवं। পিত্য-ভক্তি, মাতৃভক্তি, অপত্য ক্লেহ, সর্বভূতে দরা, ঈশ্বর পরায়ণতা, প্রভৃতি যাবতীয় কোমল স্থন্দর এবং মানস প্রফুলকারী বৃত্তি সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হইবে। বৃদ্ধি বৃত্তি ও কর্মাক্ষমতা সম্ভবমত থাকা আবশাক। বৃদ্ধিবৃত্তি তেজস্মিনী হইবে; কর্মকমতা তাহা অপেক্ষা ন্যুন হইলেও কতি নাই। তাঁহার কম্বসহিষ্ণুতা व्यत्न क्षान अन वित्रा वर्गना करतन, স্থুনাতন ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতেরা বলেন

ত্তী ও পুরুষ সম্পূর্ণরূপে সমান স্বতাধিকারী, স্কুতরাং সহিষ্ণুতা অপেক্ষা কর্ম্ম
ক্ষমতা তাঁহাদের মতে অধিক প্রয়োজনীর। কিন্তু যদি স্লেহপ্রবৃত্তির অধীন
হইয়া স্বামীর জন্য, পুত্রের জন্য, পিতার
জন্য, পরের উপকারে জন্য তাঁহাকে
নানাবিধ শারীরিক মানসিক যন্ত্রণা সহ্
করিতে হয় তবে সে সহিষ্ণুতা অবশ্যই
তাহার পক্ষে প্রশংসনীয় হইবে।

[নারীচরিত্রে স্বেহপ্রবৃত্তি প্রধান হইবে বলিবার কারণ।]

অনেকে বলিবেন ক্ষেহপ্রবৃত্তি প্রবল হইলেই যে নারীচরিত্র উৎকৃষ্ট হইবে এক্লপ বলিবার কারণ কি ? ভাহার উত্তর এই যে আমরা দেখিতে পাই ইতর জন্তু-দিগের মধ্যেও নারীর ক্ষেহপ্রবৃত্তি প্রবল; মনুষাদিগের মধ্যেও পুরুষের অপেকা জীর মেহপ্রবৃত্তি বলবতী এবং যে কোন कविष्टे नाजीहितिक वर्गनाय ध्ववुख इट्रेग्ना-ছেন তিনি উগার স্নেহপ্রবৃত্তিকেই অধি-কতর প্রকাশিত করিতে যত্ন করিয়াছেন। সন্তান লালনপালনের ভার সর্বতেই স্ত্রী লোকের প্রতি অর্পিত হয় এই জন্য ন্ত্রীলোকের অপত্য স্নেহ বলবান্ হইয়া উঠে। স্ত্রীলোক স্বভাবতঃ পুরুষ অপে-का इर्जन अकना जीत्नाकरक श्रक्रस्य আশ্রমে বাস করিতে হয় স্নতরাং যে সকল মনোব্ৰতি থাকিলে সমাজে সম্ভা-বের সহিত চলা যায়; তাঁহার পক্ষে সে গুলির আপনিই প্রয়োজন হইয়া পড়ে।

অতএব স্থির হইল যে দেশগত কালগত অবস্থাগত বৈলক্ষণ্য পরিহার পূর্ব্বক
নারীচরিত্রের প্রকর্ষ পর্যাস্ত বা Highest
Ideal স্থির করিতে হইলে তাঁহার স্লেহ
প্রের্ত্তিকে যতদ্র পারা যার তেজস্বিনী
করা আবশ্যক। তাঁহার কর্মাণতা ও
বৃদ্ধির্ত্তিও বিলক্ষণ প্রকাশ থাকা উচিত।
কর্ত্তব্য কর্ম্মের প্রতি তাঁহার বিলক্ষণ দৃষ্টি
থাকিবে। কিন্তু যদি স্নেহপ্রবৃত্তির অন্থরোধে তাঁহাকে সমস্ত, কর্ত্তব্যকর্ম্মে জলাঞ্জলি দিতে হয় এবং যারপরনাই শারীরিক যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় তাহাও
স্বীকার করিতে হইবে।

প্রস্তাবের অবতারণা।

পৃথিবীস্থ তাবদ্ধেশের কবিগণই এই উৎকৃষ্ট নারীচরিত্তের অমুকরণ করিতে চেষ্ঠা করিয়াছেন কিন্তু সামাজিক নির্ম জাতীয় স্বভাব ও কবিস্বভাবের অনুরোধে প্রায় কেহই এরপ সর্বাঙ্গীন স্থলরচরিত চিত্রিত করিতে সম্পূর্ণরূপে ক্রতকার্য্য হয়েন নাই। আমাদিগের প্রাচীন কবিগণও পূর্ব্বোক্ত কারণত্রয়ের অনুরোধ এড়াইতে পারেন নাই। কিন্তু শকুত্ত-লাদি সৌভাগাৰতী কামিনীগণের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে বোধ হয় তাঁহারা নায়িকা কুলের মধ্যে সর্ব্বোচ্চ সিংহাসনে উপ্পবে-শন করিবার সম্পূর্ণরূপে উপযুক্ত। হিন্দু দিগের সাহিত্যমধ্যে যাদৃশ সর্বাঞ্চলসম্পরা পতিপরায়ণা কার্য্যকুশলা **द्रम**ीग्रह्म द বিবরণ পাঠ করা যায় পৃথিবীর কার কোন দেশীয় কবিগণের গ্রন্থাবলীতে

তাদৃশ রমণীচরিত্র দেখিতে পাওয়া বায় কিনা সন্দেহ।

এইরূপ উপক্রমণিকার পর দেখা যাউক আর্য্যকবিগণ নারীচরিত্র বিষয়ে কতদ্র কৃতকার্য্য হইরাছেন এবং কতদ্র ঔংকর্ষ লাভ করিয়াছেন।

## দ্বিতীয় অধ্যায়।

আমাদিগের প্রাচীন পণ্ডিতেরা স্ত্রী লোকের চরিত্র বিষয়ে কতদূর উন্নতি কল্পনা করিতে পারিয়াছিলেন তাহা অব গত হইতে হইলে প্রথমতঃ তৎকালে ন্ত্রীলোকদিগের সামাজিক অবস্থা কিরূপ ছিল তাহার পর্যালোচনা করা আব-শ্যক। যে হেতুক কল্পনাশক্তি যতদূর তেজস্বিনী হউক না কেন, যতই নৃতনং পদার্থ নির্মাণে সমর্থ হউক না কেন, উহা কবির সমসাময়িক সামাজিক অব-স্থাকে আশ্রয় করিয়াই নিজশক্তি প্রকাশে সমর্থ হয়। অতি নৈস্গিক ঘটনা বর্ণন-कूनन कंदीक मिल्टेरनद কাব্যেও তাঁহার সমকালবন্তী কেবালি-য়র ও পিউরিটান দিগের প্রতিকৃতি চিত্রিত হইয়াছে। অতএব আমরাও এই প্রবন্ধের প্রথম ভাগে তৎকালীন क्षीत्नाकिष्ठित्र नामाजिक व्यवसा निर्नद्य প্রবৃত্ত হইব। পরে কালিদাস বাল্মীকি বেদ-ব্যাস প্রভৃতি প্রসিদ্ধ কবিগণের গ্রন্থাবদী হইতে কতকভলি প্রসিদ্ধ জীলোকের চরিত সমালোচনা করিব।

[সামাজিক অবস্থা জানিবার উপায়।] সেই সামাজিক অবস্থা জানিবার নানা উপায় আছে। প্রথমতঃ বেদ, বিতীয় শ্বতি, তৃতীয় পুরাণ এবং চতুর্থ তন্ত্র। কিন্তু এই সকল গ্রন্থের কোন স্থানেই স্ত্রীলোকের সামাজিক অবস্থা একত্র বর্ণনা নাই। নানাস্থান হইতে সংগ্রহ করিয়া लठेए इटेरा। বিশেষতঃ পুরাণের অধিকাংশ আবার কবিকল্পনাসভূত। স্তরাং উহাকে প্রকৃত সমাজ চিত্র কোন রূপেই বলা যায় না। বেদ ও তন্ত্র উপা मना श्रामा ७ जनाना धर्मा मःकार কথাতেই পূর্ণ, কিন্তু স্মৃতিসংহিতা সকলেই প্রকৃত সমাজের যপার্থ প্রতিমূর্ত্তি পাওয়া যায়। বর্ণপর্ম বর্ণন করাই স্মৃতিশাস্ত্রের উদ্দেশ্য। অত এব উহা হইতে আমাদিগের প্রমাণ প্রয়োগ অধিক পরিমাণে সংগৃহীত इट्टैर्य ।

## [১ স্ত্রীলোকের আদি।]

আমাদিগের দেশীর বৃদ্ধেরা কোন প্রস্তাব উপস্থিত হইলেই জিজ্ঞাসা করেন ইহার আদি কি? অর্থাৎ প্রাণ বা স্থৃতিতে কিরপে ইহার উৎপত্তি নির্ণয় করিয়াছে। সেইরূপ, প্রস্তাবের প্রথমে আমরা জিজ্ঞাসা করি স্ত্রীলোকের আদি কি? বাইবেলাদি পাশ্চাতা শাস্ত্রে বলে আদা-মের পঞ্জর হইতে, ইবের উৎপত্তি আর প্রক্ষের প্রথম জন্মই স্ত্রীলোকের উৎ-পত্তি। ইহাতে স্ত্রীলোক যেন প্রক্ষের অপেক্যা অনেক নীচ জাতি বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আমাদের শাস্ত্রে স্ত্রীলোকের মাগাদা অনেক অধিক। আমাদিগের সৃষ্টি প্রকরণ প্রধানতঃ ছই প্রকার। ১ম। আন্যাশক্তি হইতে জগং উৎপন্ন হইরাতে, তাহাহইলে স্নীলোকই ব্রহ্মান্তরে মূল। দিতীর নারারণ বা ব্রহ্মান্তরে মূল। দিতীর নারারণ বা ব্রহ্মান্তরে ক্ষেত্রের মূল। দিতীর নারারণ বা ব্রহ্মান্তরং করেন, একভাগে পুরুষ ও অপরভাগে নারীর উৎপত্তি হয়। দিধা কৃত্যাস্থানোদেহমর্দ্ধেন পুরুষোভবং অর্দ্ধেন নারী" মহঃ।

#### [ ९ थि (यो जन । ]

আনাদের শাসে রীলোক ভোগের জনা নহে, মহু স্থীলোকের তিনটি প্রয়ো-জন নির্দেশ করিরাছেন যথা উৎপাদন মপত্যস্ত জাতস্য পরিপালনং প্রভাহং লোক্যাতারাঃ প্রত্যক্ষং স্ত্রী নির্দ্ধনাং ॥

্ফ্রীলোকের স্বাধীনতা ছিল না।[

বস্থায় পুজেরা স্ত্রীলোকের রক্ষণাবেক্ষণ कतिरव। ইহাদের অভাব হইলে, আ ত্মীয় বান্ধবের। উহাদিগের রক্ষা করিবে। ন্ত্ৰীলোক কোন মতেই স্বাধীন হইতে পারিবে না।'' বুহস্পতি বলেন, " শুঞা অথবা অনা কোন প্রাচীনা স্ত্রীলোকে তৰুণবয়ন্ত জীলোকদিগকে সৰ্বদা প্ৰ্যা-(वक्कन कब्रिट्य।" नातम र्वटनम, "धिन সামীর বংশ নির্দাহর, অথবা জ্ঞাতিরা উহাকে রক্ষণাবেক্ষণ করিতে সমর্থ না হয়, তবে সে পিতৃকুল আশ্রয় করিবে। পিতৃবংশ নির্দাল হইলে, রাজা স্ত্রীলো-কের রক্ষক হটবেন। যদি ঐ স্ত্রীলোক ধর্মবিরুদ্ধ প্রগামিনী হয়, তবে রাজা ভাহাকে শাসন করিবেন।'' পৈঠিনসী वटनन, " जी लाक पिशक मर्खणा माव-धारन वाथित तमथिख त्यन महत्ववर्ष छे९-পর হয় না।''(১) এই সকল বচন দৃত্তে স্পষ্টই বোধ হইবে, স্নীলোকের স্বাধীনতা কোন প্রকারেই প্রাচীন ঋষিদিগোর স-মত নহে। কিন্তু মহাভারতে আমরা এক সময়ের কথা শুনিতে পাই, তথন স্ত্রীলোকে 'পুরুষের ন্যায় সর্বপ্রকারে স্বাধীন ছিল।(২)

ব্রীলোক অবরোধবর্ত্তিনী ছিল না। যদিও সীলোকের স্বাধীনতা বিষয়ে ঋষিরা সম্পূর্ণ বিরোধী, কিন্তু তাহা বলিরা স্ত্রীলোক যে অবরোধবন্তিনী থাকিতেন তাহারও কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।

(২) খেতকৈতৃপাখ্যান।

প্রত্যুত দেখা ঘাইতেছে, সীতা রামের সহিত বনগমন করিয়াছিলেন। (জীপ-দীও পঞ্চ পাশুবের অদুষ্টভাগিনী হইয়া-ছিলেন। ব্রাহ্মণ কন্যারাত ক্থনই অবকৃদ্ধ ছিলেন না ও থাকিতেন না ৷ মহাভারতীয় দেব্যানী উপাখ্যান পাঠ করিলেই ভাহা হৃদয়ঙ্গম হইবে। গ্রন্থ সকলে যে '' শুদ্ধান্ত,'' ''অন্তঃপুর,'' " अव्दत्नाथ," ইত্যাদি কথা দেখা যায়, তাহাতে এই বোধ হয় যে, ক্ষরিয় রাজা-मिरगर्त गृहिगीतारे <u>अयरता</u>धवर्तिनी ছि-যাহারা ৭০০৮০০ বিবাহ করিবে ভাহাদের অবরোধ স্বতরাং প্রয়োজনীয় **इ**हेश डिट्टा কিন্তু আর্য্যগণ প্রায়ই একটি মাত্র থিবাহ করিতেন, এবং নির্মাল গার্হস্য স্থার অধিকারী ছিলেন্। মুসল-মানদিগের ভাষ তাহারা স্ত্রীলোকদিগকে ভোগার্থ মাত্র বলিয়া মনে করিতেন না। স্ত্রীলোকদিগের প্রতি তাঁহারা সর্ব্বদাই ভাল ব্যবহার করিতেন। মহু বলিয়া-ছেন, "যে গৃহে জীলোকেরা অসম্ভষ্ট থাকে, সেগানে কখনই ভদ্রস্তা নাই।" সীলোকেরা যে অবরোধবর্তিনী ছিলেন না তাহার প্রমাণ এই যে অরুন্ধতী সর্ব-দাই সপ্তর্ষিদিগের সমভিব্যাহারিণী থাকি-বাজাদিগের প্রধানা মহিষী প্রায়ই সিংহাসনাদ্ধভাগিনী হইতেন। আর ''मुखीरका धर्ममाहरतः'' এই এक नियम। প্রায় সকল ধর্ম কর্মেই স্তীলোকেরা পুরুষদিগের সহিত সভায় উপস্থিত হই-তেন। যাজবন্ধা লিখিয়াছেন,

<sup>(&</sup>gt;) D. N. Mitra's decision in the great Unchastily case.

ক্রীড়াং শরীরসংস্কারং সমাজোৎসব-

**पर्ननः**।

হাস্যং পরগৃহে যানং ত্যজেৎ প্রোবিত- \* ভর্তুকা ।।

অর্থাৎ স্থামী বিদেশে গেলে স্ত্রী পরের বাটী যাইবে না কোন সমাজ বা উৎসব হলে উপস্থিত হইবে না। তাহাহইলে স্থামী গৃহে থাকিলে, স্থামীর অনুমতি শইয়া স্ত্রী সর্ব্বি গতায়াত করিতে পা-রিত, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

শ্রদান্ত হইতে এই বিষয়ের আর এক প্রমাণ পাওয়া যায়। স্থৈরিণী বলি-लिये वाकिनातिनी वृकाया । य स्ती व्या-পন ইচ্ছামত কার্য্য করিত, তাহাকে বাভিচারিণী বলিত স্নতরাং স্ত্রীলোকের याधीन जा हिल ना। किन्छ कुल है। बिल ल পূৰ্বকালে হুষ্ট স্ত্ৰীলোক ব্ৰাইত না যে হেতু "কুলটার অপত্য" এই অর্থে " (कोलिएटनम् अन रहेम। थाटक। यनि ছষ্টা বুঝাইত কৌলটের বা কৌলটার शन इरेज। "कृतारगाधारका। देवबादबो" এই মুগ্ধবোধের হত্তে ক্ষুদ্রা অর্থাৎ নীচা-শয়া ব্ঝাইলেই এর বা আর প্রতার हरा। चारु এव को लिटिनर अवे भन প্রােগ থাকাতেই বােধ হইতেছে এক गमरत्र कूला । भारकत्र व्यममर्थ ছिल ना অর্থাৎ এক সময়ে যাহার৷ বেডাইরা বেড়াইত তাহারা নিন্দনীয় হইতনা।

\* কুবং গ্রামং অটতি গছতি ভ্রমাতি ইতি প্রাচীন বাংপত্তি কুল্মটতি তাজতি ইতি নৃতনবাংপত্তি। কুলটাশক সতী [जीटनाक मिटगत्र विमा भिका।]

"কস্থাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্নতঃ "যেনন পুত্রের শিক্ষাদান আবশাক সেই রূপ স্ত্রীলোক দিগেরও শিক্ষাদান আবশ্রক। এই শিক্ষা কি রূপ 
হ্রহ শাস্ত্র বেদ ভিন্ন স্ত্রীলোকে সকল
শাস্ত্রেই অধিকারিণী। কিন্তু আমরা
দেখিতেছি গার্গী প্রভৃতি স্ত্রীলোক বেদেও
সম্পূর্ণ অধিকারিণী হইয়া ছিলেন।

এবং একস্তলে মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা স্ত্রী-লোক দিগকে বেদে উপদেশ দিতেছেন। বেদ হই প্রকার,কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড। ইহার মধ্যে জ্ঞানকাও অতি ত্রুত্র কিন্তু গার্গী যাজ্ঞবন্ধোর নিকট জ্ঞানকাণ্ডেই উপদেশ পাইয়া ছিলেন। ভবভৃতি প্রণীত উত্তর চরিত নাটকেও দেখা যার যে এক জন তাপদী বেদান্ত সর্থাৎ বেদের জ্ঞানকাও অধ্যয়ন করিবার জন্ত বাল্মীকি মুনির আশ্রম হইতে আশ্রমান্তর গমন করিতেছেন ৷ উক্ত মহাক্বির আর এক থানি নাটকে কামলকী, ভূরি-বপু ও দেবরাত নামক ছুই জন প্রসিদ্ধ অমাতোর সহাধাাধিনী ছিলেন। এন্থলে সন্দেহ হইতে পারে যে কামলকী বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বিনী ছিলেন। কিন্তু তিনি যুখন লেখা পড়া শিথিরাছিলেন তখন তিনি বৌদ্ধনতাবলম্বিনী ভিলেন না। বাল-বিকাগিনিত্র নাটকের পণ্ডিত কৌষিকী স্বকীয় বিদ্যাৰতা প্ৰযুক্ত পণ্ডিত উপাধি অর্থে ব্যবহৃত হয় রামতর্কবাগীশ মুগ্ধ

বোধের টীকার লিখিয়াছেন।

প্রাপ্ত হইরাছিলেন। তিনি বাল্য কালে বিলু ছিলেন ভাহাতে কোন সন্দেহ হইতে পারে না। স্কতরাং বোধ হইতিছে অতি প্রাচীন কালে গ্রীলোক ও পুরুষ উভয়েই সমান রূপে বিদ্যাভ্যাস করিতে পারিতেন। আমাদিগের দেশে যে স্ত্রী শিক্ষার বিরোধিতা দৃষ্ট হর ভাহার কোন কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। পার্কতী বালা কালেই নানা বিদ্যার পারদর্শিনী হইরা ছিলেন। বিদ্যা বিষয়ে স্ত্রীলোভেরা যে কত দূর উন্নতিনাধন করিরাছিলেন নিম্নিখিত ভালিকা হইতে ভাহার কতক অবগত হইতে পারা

বিশ্বদেবী গঙ্গা বাক্যাবলী নামক এক খানি স্থৃতিসংগ্রহ রচনা করেন। লক্ষ্মী দেবীর প্রণীত মিতাক্ষরার টীকা অন্যাপি প্রচলিত আছে। ভাক্ষরাচার্য্যের পাটীগনিত ও বীজগণিত লীলাবতীকে সম্বোধন করিয়া উক্ত হইরাছে। উদরনাচার্য্যের কাব্যে আর একজন প্রাস্থির লীলাবতীছিলেন। শঙ্করবিজয় গ্রন্থের শেষভাগে শক্ষরাচার্য্য কলিঙ্গদেশে একটি স্ত্রীলোকর সহিত বিচারে প্রায়ুক্ত হইরাছেন। কর্ণাটী দেশীর ভাজার মহিয়ী কালিদাসের কবিস্থবিষয়ে প্রতিশ্বনি টিলেন। বলালসেনের প্রবৃত্ত কবিতা রচনা ক্রিতে পারিতেন যদিয়া প্রসিদ্ধ আছে।

[जीरनारक दिवार।]

পিতা উপযুক্ত পাতে কন্য। সম্প্রদান

कतित्वन। ७३ हिंदे मकन मूनित नक किछ कन्याकान छेखीर्न इहेटन यपि शिला \*विवाह मिवात , दकान छे एगा भा करतन তাহা হইলে কনা৷ ইচ্ছাসত পাত্ৰ মনো-নীত করিয়া লইতে পারিবে। উপযুক্ত পাত্রে ক্ন্যাদান করিলে অক্ষয় স্বৰ্থ আৰু হয় নচেৎ নৱকে যাইতে হয় এই নিয়ম থাকায় অনুপযুক্ত পাতে কলা সম্প্রদান প্রারই ঘটিত না। বিশেষতঃ বরের গুণাগুণ সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধ্য যেরূপ কঠিন নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন তাহা-তেও অপাত্রে কন্যাদান ঘটরা উঠা ভার হইত। তিনি বলিয়াছেন, এতৈরেব গুলৈযু ক্তঃ সবর্ণঃ শ্রোতিয়োবরঃ। যত্নাৎপথীক্ষিতঃ পুংস্তে যুৱা ধীমান জন-প্রিয়ঃ ॥

বাজ্ঞ সংহিতার প্রসিদ্ধ টীকা মিত্রাক্ষরতান্তে এই বচনটার বিশিপ্তরূপ ব্যাখ্যা
আছে যথা, "যুবা," অর্থাৎ পিতা
অতীতবয়স্ক ব্যক্তিকে কনা। সম্প্রদান
করিতে পারিবেন না "ধীমান্" অর্থাৎ
অভ্নতি বেদার্থ প্রহণে অসমর্থ ব্যক্তি
বিবাহের উপযুক্ত নহে "অনপ্রিয়"
অর্থাৎ কর্কশস্থভাব ব্যক্তিকে কন্যাদান
নিষিদ্ধ। এই বচন দৃষ্টে তৎকালে বর
পরীক্ষার নিয়ম ছিল তাহাও জানা ধায়।
যদি বর সর্বপ্রেকারে শাস্ত্রসম্মত হয়
তবেই তাহাকে কন্যাসম্প্রদান ক্রিলে
পিতার পুণাসঞ্চয় ইইবে। সমু আবেন
বিলিয়াছেন যদি শাস্ত্রান্তনাদিত বর না
পাওয়া বায় তবে বরং কন্যা ব্যক্তীবন

পিতৃগৃহে বাস করিবে তথাপি অনুপর্ক বরে কন্যানান করিবে না।

অনেকে বলিতে পারেন বর ও কন্যা পরস্পর মনোনীত না করিয়া লইলে অনেক সমরে পতি পত্নীর অপ্রণয় নিব-ন্ধন নানাপ্রকার সাংসারিক কট হইত এবং ইংরাজ জাতিম্পো বেরূপ কোর্ট সিপ প্রচলিত এরূপ কোন প্রথা আমা-দের দেশে প্রচলিত ছিল না। বলা একান্ত ভ্রমের কর্ম। আমাদের দেশে স্বাগী ও স্ত্রী ননোনীত করিবার যে প্রথা ছিল তাহা কোর্টসিপ অপেকাও সুদর। প্রথমতঃ কন্যাকাল উজীৰ্ণ হইরা গেলে কন্যা ইচ্ছামত বিবাহ করিতে পারিত এবং যদি বান্দানের পর বরের মৃত্যু হয় এবং বরের ভাতার সহিত সম্বন্ধ হয় তবে কনাার সম্মতি অপেকা করিত। দিতীয় গান্ধর্ক বিবাহ প্রচলিত থাকায় বর ও কন্যাইছোমত পরস্পর প্রাণয় জন্মিলেই বিবাহ করিতে পারিত। ব্রাহ্মণদিগের পক্ষে এই বিবাহ অপ্রশস্ত। ক্ষত্রিয়দিগের পক্ষে প্রশস্ত। দিগের পক্ষে অপ্রশস্ত হইবার কারণ আছে। ব্রাহ্মণদিগের চতুর্বিংশভি বং-সর বয়সের পূর্বে বিবাহ নিবিদ্ধ। गाम्बर्विविवारं खाम्नानिरगत मर्था हिन्ह থাকিলে উক্ত নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটতে পারে। আর ইন্ডিয়দংয্ম ব্রাহ্মণদিগের ध्यथान कर्खवा। हेक्सिय मःयम् । निवस्त ভাৰর আজা প্রতিপালন ভিন্ন হইতে পারে না স্কতরাং ঐ সমরের মধ্যে ইচ্ছা-

মত বিবাহ তাহাছের পক্ষে নিষিদ্ধই ছিল। নির্দিষ্ট বয়দের পর তাঁছারা শাস্ত্র-শমতা কন্যা মনোনীত করিয়া লইতেন। তৃতীয়তঃ অতি প্রাচীন কালে বর ও কয়া পরস্পর মনোনীত করিবার আর এক চ্যৎকার প্রণালী ছিল। কন্যার পিতা विवाहरगाना काटन কনাকৈ অহ্বান করিয়া কহিতেন বৎসে তোমার বিবাহ সময় উপস্থিত। তুমি আমার বিশ্বস্ত লোকের সহিত গ্যন্কর। তোমার याशादक हेळ्या इट्रेटव तम यनि कूलभीतन আমাদের অপেকা নীচনা হয় ভাহার সহিত তোমার বিবাহ দিব। পতিপরা-য়ণা সাবিত্রী এইরূপে আপন স্বামী মনো-নীত করেন। অনেকে মনে করিতে পারেন এরপ দৃষ্টান্ত আর দেখা যায় না কিন্তু সাবিত্রীর পিতা অশ্বপতি সে আপত্তি খণ্ডন করিয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়া-চেন বংসে এইটাই প্রকৃত আগমোক্ত বিধি এবং এইরূপে বছতর কন্যা মলো-মত পতিলাভ করিয়াছেন। বেধি হয় এরপ স্বামী মনোনীত করিবার প্রথা পরি-ণামে স্বরম্বর রূপে পরিণত হয়। পুরুষেও কন্যা মনোনীত করিবার জন্য ৰহিণ্ড হইয়া ইচ্ছামুসারে মনোমত কন্যা বিবাহ দশকুমারচরিতে তাহার করিতেন। এক স্থানর উদাহরণ আছে। ৪থ সম্বর প্রথা। এরপ নর্বাসম্বন্দর প্রণালী বোধ হয় আর কুরাপি প্রচলিত ছিল না। ক্সারবিবাহ মুমুর উপস্থিত হইলে সুমান কুলশীল বাজিমাত্রকেই আহ্বান করা

হইত। সকলে উপত্তিত হইলে মহা-কগ্ন। শিবি-সমারোহে এক সভা হইত। কারোহণ পূর্বক সভানধ্যে প্রবেশ করি-তেন। একজন প্রগল্ভা স্ত্রীলোক একেং প্রত্যেক বাক্তির সম্মুখে শিবিকা লইরা ভাহাদের গুণাগুণ কীর্জন করিত এবং শেষে জিজ্ঞাসা করিত "কেমন, এবর তোমার মনোনীত হয়!'' মনোনীত হইলে কভা আপন গলদেশ হইতে মাল্য ল্ট্যা ব্রের গ্লায় অর্পণ করিত। অনেক क्टल अयः नरतत भूर्या निकरनत खुना-গুণ ক্সাকে ভ্নান্থাকিত। স্বয়ম্বরস্থলে যে কোন পরাক্রাস্ত ব্যক্তি বিবাহে নিরাশ্বাস হইরা কোনরূপ উৎ-পাত করিবেন তাহার যো ছিল না। কারণ স্বর্গপতি ইন্দ্রের মহিষী স্বর্গরের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা। কিন্তু এরূপ হইলেও বল্লাকসমাগ্য প্রযুক্ত নানা বিশৃভালা ঘটিত এজনা পণপূর্বক বিবাহ প্রথার স্টি হয়। উহাতে যে কোন ব্যক্তি कान একটি निर्मिष्ठ ছत्तर कार्या कतित्व সেই বিবাহ করিবে এই পণ থাকিত। নধাসময়ে ইয়ুরোপেও নাইটেরা লেডি দিগের সম্ভষ্টির জন্য নানাবিধ তুরুহ কার্য্য এইরূপ নানাবিধ সাধন করিতেন। বিবাহ থাকিতেও মুনি ঋষিরা ও রাজাবা ইচ্ছামত নৃতন প্রণালী অবলম্বন করিয়া কন্যা মনোনীত করিতেন। মহর্ষি অগস্তা একটি তুই বৎসরবয়স্কা কন্তাকে লইয়া একজন রাজার নিকট উপস্থিত হট্যা

শিক্ষাকার্যা স্থন্ধররূপে নির্ম্বাহ করিবে।
পরে সে কস্তা বিবাহযোগ্যবয়স্কা হইলে
স্বয়ং আসিয়া তাহাকে বিবাহ করিলেন।
অতএব এক্ষণকার অনেকে যে বলেন বর
কতা পরস্পর মনোনীত করিবার প্রাথা
ছিল না সে কেবল তাঁহাদের ভ্রমনাত্র।

[ডাইভোদ বা পরিত্যাগ।]

ন্ত্ৰী যদি শুদ্ধচারিণী ও পতিব্ৰতা হন, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে পতিত হই-তে হইবে। ব্যাস বলিয়াছেন, "অগ্ৰন্থ পতিতাং ভার্যাং তাক্তা পত্তি ধর্মতঃ'' রঘুনন্দনও গুদ্ধচারিণী স্ত্রী ত্যাগের প্রায়-শ্চিত্ত বাবস্থা করিয়া দিয়াছেন। হওয়ার অর্থ আমরা এক্ষণে ভাল ব্ঝিতে পারি না, কিন্তু পূর্বকালে পতিত ব্যক্তির সহিত কেহ আলাপ করিত না, কেহ উহার মুখ দেখিত না, উহাকে এক প্র-কার জীবন্ম তের ন্যায় থাকিতে হইত। স্ত্রী ত্যাগ করিলে তাহার ঐরপ ভ্রানক অবন্তা হইত। কিন্তু ঋষিরা নানা কা-রণে স্ত্রী ত্যাগের বিশেষ নিয়ম করিয়া मियाटिन, येथा याळवका विनियाटिन, স্থরাপী ব্যাধিতা ধূর্তা বন্ধ্যার্থস্নাপ্রাপ্রয়ন্ত্রমন্ত্র ত্ৰীপ্ৰস্থাবিবেত্তব্যা পুৰুষদেষিণী তথা।।

বিবাহ থাকিতেও মুনি ঋষিরা ও রাজাবা মদ্যপায়ী ব্যাধিতা ধৃপ্তঃ বন্ধ্যা অমিতইচ্ছামত নৃতন প্রণালী অবলম্বন করিয়া
কন্যা মনোনীত করিতেন। মহর্ষি অগস্তা
কক্টি তুই বৎসরবয়স্কা কন্তাকে লইয়া
অকজন রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া
কহিলেন তুমি ইহার লালনপালন ও কারণ বশতঃ বাহাদিগক্ষে ত্যাগ করিবে,

তাহাদিগকৈ আজীবন প্রতিপালন করিতে হইবে; যেহেতুক যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন, "অধিবিন্নাস্ত ভর্তব্যা মহদেনোনাথা ভবেং" তাহাদিগকে ভরণ না
করিলে বড় দোর হয়। মিতাক্ষরা বলিয়াছেন, ঐ সকল স্ত্রী স্বামীর সহিত
সহবাস করিতে পারিবে না এবং গহকর্ত্রী হইতে পারিবেন না। সংস্কৃত
শাস্ত্রকারদিগের বিলক্ষণ বোধ ছিল,
স্ত্রীলোক নিঃসহার, এই জন্য তাঁহারা
বলিয়াছেন, ব্যভিচারিণীকেও বাটী হইতে
বহিন্ধত করিরা না দিয়া, উহাকে নানাবিধ প্রকারে কপ্ত দিয়া যাহাতে উহার
চরিত্র সংশোধন হয়,তাহার চেপ্তা করিবে।
ছতাধিকারাং মলিনাং পিগুমাত্রোপ-

পরিভ্তামধঃ শযাং বাসয়েদ্বাভিচারিনীং।।

এটিও যাজবন্ধার বচন। এই পর্যান্ত
পুরুষের পক্ষে। স্ত্রী কিন্তু পতিত কৃষ্ঠ
রোগী স্থামীকেও পরিত্যাগ করিতে
পারিবে না। কেবল পতিত হুইলে যত
দিন ভাহার শুদ্ধি না হুইবে, ভতদিন
উহার সহবাস করিবে না "আশুদ্ধেঃ
সংপ্রতীক্ষ্যোহি মহাপাতকদ্যিতঃ।" এ
সকল সত্য ত্রেভা দ্বাপর যুগের ব্যবস্থা।
কলিযুগে স্ত্রী স্থামী ত্যাগ করিয়া পুরুষাম্বরকে বিবাহ করিতে পারিবে।
নষ্টে মৃত্তে প্রব্রজিতে ক্লীবেচ পতিতে পতৌ
পঞ্চন্থাপৎস্থ নারীণাং পতিরন্যো বিধী-

क्वीविनीः।

মতে। অভএৰ কলিযুগে পুক্ৰ যেমন কারণ বশতঃ স্ত্রীভাগে করিয়া বিবাহ করিতে পারেন, স্ত্রীও তেমনি কারণবশতঃ স্থা-মীকে ছাড়িয়া অন্য স্থামী গ্রহণ করিতে পারেন।

্বিষ্টীলোকদিগের প্রতি বাবহার। ''পিতা মাতা ভাতা পতি দেবর প্রভৃতি আত্মীর লোকে যদি ইহলোকে সম্মান टेम्हा करदन, उरव क्षीरलाकिमिशरक म-স্মান করিবেন। এবং তাহাদিগের বেশ **ভূষা করাইয়া দিবেন। ধেখানে স্ত্রী**-• লোকদিগকে সম্মান করা হয় সেইখানেই দেবতারা সন্থষ্ট হন। যেথানে দ্রীলোক দিগের অমর্যাদা করা হয়, তথায় সকল कर्षरे निकल। (य कूटल श्रीता (शांक করে সে কুল শীঘ্র নাশ পার। বেখানে উহারা সম্ভষ্ট থাকে, সেখানে সর্বাদাই শ্রীবৃদ্ধি হয়। অতএব ভূতিইচচুক লে।কেরা উৎসবে ও সৎকাৰ্যো ভূষণ আচ্ছাদন ও অশন দ্বারা উহাদিগের " পূজা" করিবে। যে কুলে সামী স্ত্রীর প্রতি সম্ভূষ্ট ও স্ত্রী সামীর প্রতি সম্ভষ্ট সে কুলে কল্যাণ হয়।'' ইত্যাদি ৷ মমুর এই সকল বচন পাঠ করিলে, বোধ হয় পূর্বকালে স্ত্রীলো-কের প্রতি সকলে সন্থাবহার করিতেন তাহাদিগকে ভূষণাদি দারা সম্ভষ্ট রাখি তেন। মহু আরও বলিয়াছেন। মাতা পিতার অপেকা সহস্র গুণে পূজনীয়া, ভাগা। আপনার দেহ। অতএব ইহা-দিগের প্রতি অন্যায় আচরণ কোন क्राप्तरे विरमञ्जा नरह। अलगीय कूलीन দিগের মধ্যে কন্যা হইলে, তাঁহারা

অত্যত্ত অসম্ভূতি হন। রাজপুতানার রজ-পুতদিগের মধ্যে বালিকাহত্যা প্রথা थाठनिक किल। किन्तु मस् विनिद्रोटक्न, ''কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি যত্নতঃ।" আর এক জন বলিয়াছেন,ক্সা পুত্রে কিছুমাত্র ভেদ নাই বরং কন্যা जरशाख मान कतिल शत्रालाक मजन হয়। জীলোকের শারীরিক করু দেওখা মহাপাপ বলিয়া আজিও গণ্য হইয়া 'থাকে। গরুড় পুরাণে আছে '' অবধ্যাঞ্চ ন্ত্ৰিয়ং প্ৰাছ ন্তিৰ্যাক জাতিগতেছপি" মন্ত্ৰ বলিয়াছেন, পরপত্নীকে ভগিনী বলিয়া मरश्राधम कतिरव। भाशखन विवारहम, উহাদিগকে মাতৃবৎ দেখিবে। স্ত্রীলো-কের প্রতি কিরুপ ব্যবহার করার প্রথা ছিল, তাহার এক প্রকার উল্লেখ করা इहेल।

উপরি নিধিত প্রবন্ধে বোধে ইইবে যে,
সভাজাতীয় লোকেরা স্ত্রীলোকের প্রতি
যেরপ সহাবহার করিরা থাকেন, আমাদের পূর্ব্ধ পিতামহগণও তাহাদিগের
প্রতি সেইরপ বাবহার করিতেন। তবে
যে নানা স্থানে দেখা যায় ' স্ত্রীলোক
অতি হেয় পদার্থ উহার সঙ্গ সর্ব্ধারাতা মুখে
মধুরভাবিণী স্ত্রীর অন্ত পুরাণাদিতেও
পাওয়া ধার না অতএব তাহাকে বিশাস

করিবে না।" (ব্ৰহ্মাণ্ড পুরাণ) এ সকল সংসারবিরাগী যোগী প্রভৃতি লো-(कत छेकि; छांशासत मन अना पिटक व्यानक, जीत्नाक शाद्ध उाहामिन्दक সংসারে বন্ধ করে, এই ভয়ে তাহারা বনে বাস করিতেন, অথবা জাহাদিগের কণা শুনিয়া পূর্বকালের মত পুরুষেরা ত্রীলোকদিগকে ঘুণা করিতেন অথবা তাঁহাদিগের প্রতি অসদাবহার করিতেন **এরপ বলা অনাায়। বরং নিয়লিথিত** याळवडावहन मृद्धे त्वास इहेट्य त्य, প্রাচীন ঋষিরা স্ত্রীলোকদিগকে অভি পবিত্র পদার্থ মনে করিতেন। যাহার। সতী তাহাদের ত কথাই নাই,"বেখানে (यथारन जाशास्त्र शामन्त्रम हय, दनह भारत रिष्टेशारने शृथिवी मरत करतन যে আমার আর ভার নাই আমি পবিত্র-कातिनी इरेनाम।" (कामीथ७) किन्न সামান্যতঃ পাপচারিণী ভিন্ন অপর স্ত্রী লোকও পৰিত্র বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। " সোম ভাহাদিগকে শোচ প্রদান করি-য়াছেন, গন্ধৰ্ব ভাহাদিগকে মধুরবাকা थानन कतिरवान, भावक छाहानिगरक मर्के अकारत श्रविज कतिया निर्वाग অতএব যোষিদাণ সর্বপ্রকারে পরিত্র इहेन।"

ক্রমশঃ



## ভারতমহিলা।

## [ম্রীলোকের কর্ত্তবা কর্মা]

দ্রীলোকের পক্ষে কায়মনোবাক্যে স্বামীর শুশ্রমা করাই প্রধান কর্ত্তবা। স্বামী কাণা হউন খোঁড়া হউন অকর্মাণ্য হউন হন্ত হউন তথাপি শ্রীলোকের তিনিই গুরু,পূজা ও ইষ্ট দেবতা তাঁহার চরণ সেবা করিলেই স্ত্রীলোকের পরকালে পরম গতি লাভ হইবে। স্বামীর পর শ্রশ্র শশুর পিতামাতার সেবা দেবরাদির প্রতিপালন তাঁহার কর্ত্তবা। তিমি স-মন্ত হগুকার্য্যে দক্ষা হইবেন। ব্যয়ে সর্বাদাই কুণ্ডিত হইবেন, স্বামী পুত্রের বিরহ কখনই কামনা করিবেন না---আপন ইচ্ছাতে কোন কার্য্য করা তাঁহার পক্ষে নিন্দনীয়। তাঁহার ব্রত ধর্ম উপা-मना जेशवाम किड्डूर नारे। भिन्नानि কার্য্যে দক্ষা হউন, সে তাঁহার কর্তব্যের मध्या मरह, अध्यत मध्या। कि छ छाहा দারা যে ধনসঞ্য হইবে তাহাতে তাঁহার নিজের কোন অধিকার নাই। সে ধন তাঁহার স্বামীর। পূর্বেই বলা হইয়াছে গৃহকার্য্যে দক্ষ হওয়া তাঁহার প্রধান কর্ত্তবা। সে সকল গৃহ কর্ম কি বহি পুরাণে তাহার এক সংগ্রহ পাওয়া যায় যথা ''শা ওদা প্রাতরুখার নমস্বত্য পতিং

স্থরং। প্রাক্তন মণ্ডনং দদমাৎ গোময়েন জলেনবা॥ গ্ৰহ্মতাং চ ক্সন্থাচ স্নান্ধাগন্ধাগৃহংসতী। অবংবিপ্ৰংপতিং নত্বা পূজন্মদা হদেবতাং॥ গৃহক্ষতাং শ্বনিবৃত্তিয় ভোজয়িত্বা পতিং

সতী। অতিথীন্ পূজয়িছাচ স্বয়ং ভূঙ্কে হ্ৰথং সতী॥

**এই एटन मःरक्टिश जीटनाक फिट**शंत জাবশা কর্ত্তব্য কর্ম উল্লেখ করা হইল। ইহা ভিন্ন অনেক কৰ্ম আছে তাহা তাঁহা-দের অবশ্য কর্ত্তব্য নহে অথচ করিলে তাঁহাদের প্রশংসা হয়। তাহার উল্লেখ ততীয় অধ্যায়ে করিব। স্ত্রীলোকের চরিত্রবিষয়ে কতদূর উন্নতি কল্পনা করা হইয়াছিল জানিতে গেলে তাঁহাদের কর্ত্তব্য কি কি জানা নিতান্ত আবশ্যক कारण তाँहाता से छनि यमि सम्मनतार्भ সমাধা করিতে পারেন তাহা হইলেই প্রাহাদের চরিত্র উত্তম বলিতে হইবে। ভাহার পর অমায়িকতা সর্রলতা প্রভৃতি যে সকল গুণে জগতে মাননীয় হওয়া যায় সেই সকল গুণ থাকিলেই ভাছাকে অতি উন্নতচরিত্র বলিতে হইবে। অত-এব এক্ষণে সামাজিক অবস্থা পর্যালো-চনায় সেই সকল কর্ত্তবা বিস্তার বর্ণনা না করিয়া সংক্ষেপে করিয়াই ক্ষান্ত রহিলাম।

### [জীর ধনাধিকার।]

ত্রীলোকের সামাজিক অবস্থা বে তত ভাল ছিল না তাহার এক প্রধান প্রমাণ এই যে ত্রীলোকের ধনাধিকার নাই। নিজে উপার্জন করিলে স্বামীর হইবে। यामी यिन (मन, २००० টाकांत्र अधिक দিতে পারিবেন না। তবে পিতামাতা, কগ্রার কষ্ট্র না হয় বলিয়া যে ধন দিবেন তাহা তাঁহার আপনার। পিতামাতা বা স্বামীর ধনে তাঁহার নিগৃঢ় স্বস্থ নাই অর্থাৎ দানবিক্রয় ক্ষমতা নাই। কেবল যাবজ্জীবন ভোগ মাত্র। সে ভোগ আবার সৃত্ম বস্ত্র পরিধানাদি দারা নহৈ। সে ধন কেবল স্বামীর পারলোকিক কার্য্য ও অক্তান্ত সৎকার্য্যে নিয়োগ করিবার পিতার ধন আবার যদি দৌহিত্র থাকে তবেই পাইবেন বন্ধ্যা বা বিধবা হইলে সে ধনে তাঁহার অধিকার নাই। এইরপে স্তীলোক ধনাধিকাব ও ধন উপাৰ্জনে বঞ্চিত। তথাপি তাঁহার পিতৃদত্ত যে নিজ ধন তাহাতে স্বামীরও অধিকার নাই। সে ধন স্বামী লইলে তাঁহাকে স্থদ দিতে হইবে। না দিলে চোরের ন্যায় দগুগ্রহণ করিতে হইবে। আর সচ্চরিত্রা বিধবার প্রতি যদি কেহ অত্যাচার করে রাজা তাহার শান্তি मिट्यन। खीटलाटकत्र धनाधिकात्र नाहे, কারণ তাহার স্বাধীনতা নাই।

[বিধবার কর্ত্তবা।]

মন্থর মতে স্বামীর মৃত্যুর পর জী লোকে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিবে।
স্বামীর ধন পাইলে স্বামীর পারলৌকিক কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবে। স্বামিকুলে বাস করিবে। স্বামীর বংশে কেই থা-কিতে পিতৃবংশীয় দিগকে ধনদান করিবে

না। সামীর বংশ নির্দুল হইলে পিতৃগু**হ** আশার করিবে। সহমরণ মহুর অহুমো-দিত নহে কিন্তু মহাভারতের মধ্যে সহ-गत्र लिथात वरुण लाजात (प्रशासाय)। পাও মহিষী মাদ্রী সহগমন করেন। কুরুকেতের যুদ্ধের পর, মৃত বীরেক্ত বুন্দের মহিধীরা অনেকে স্বামীর অমু-বিষ্ণু যাজ্ঞবন্ধ্য ব্যাস গমন করেন। এমন কি মমু ভিন্ন প্রায় সকল ঋষিরাই সহমরণের অমুমোদন করিয়াছেন এবং অমুমৃতাদিগের বিস্তর প্রশংসা করিয়া-চেন। একজন বলিয়াছেন "যে স্ত্ৰী সহ-মৃতা হয় সে স্বামীর সহস্র পাপ সত্ত্বেও স্বামীর সহিত সার্দ্ধ ত্রিকোটা বৎসর স্বর্গ বাস করিবে।" পরাশর(কেহ কেহ বলেন অঙ্গিরা) আর একজন বলিয়াছেন যে, সর্পগ্রাহী ব্যাধ যেমন বলপূর্ব্বক সর্পকে গর্ভ হইতে উত্তোলন করে, সেইরূপ সহমৃতা নারী আপন স্বামীকে উদ্ধার করিয়া তাহার সহিত স্বর্গে আমোদ थारमान करत । (नक्त ।) किन्छ महमत्रण छी लाकिपरिशत अवभा कर्खवा नरह। कतिल পুণ্য ও প্রশংসা হয় মাত্র। আমরা তৃতীয় অধ্যায়েও একথার উল্লেখ করিব। সহ-মরণ ভারতবর্ষ ভিন্ন অন্য কোন দেশে দেখা যার না। উহা ভরতবর্ষীর স্ত্রী-লোকদিগের পতিপরায়ণতার পরাকার্টা थानर्गन कदिए । मठा वर्षे महमद्रग পরিণামে অনর্থকর হইয়া উঠিয়াছিল,সত্য वर्षे प्रश्च त्वारक स्प्यञ्च कतिया देखात विकास वारमकरक खनकिलात्र मिरकर्भ

করিত। কিন্তু এই প্রথা বাঁহাদের দৃষ্টান্তে প্রথম প্রচলিত হয় তাঁহারা নিশ্চন্ত্রই স্বামীর জন্য, পরলোকেও বাহাতে স্বামীর সহিত বিচ্ছেদ না হয় সেই জন্ত, আপনার জীবন স্বামীর চিতায় সমর্পণ করিতেন। কলিযুগে বিধবারা বিবাহ করিতে পারিবেন ব্যবস্থা আছে।

[ছ্ষ্ট চারিত্রাদিগের দণ্ড,]

পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে অপ্রিয়বাদিনী স্ত্রীকে স্বামী সদাঃ পরিত্যাগ করিতে পারি-তেন। স্ত্রী যদি গৃহকার্য্যে অবহেলা করিত বা মুক্ত হস্তে ব্যয় করিত স্বামী তাহাকে পরিত্যাগ করিতে পারিতেন। পায়িনী স্ত্রী পরিত্যাগার্হা। এই সকল ন্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া দারাস্তর পরিগ্রহ করার ব্যবস্থাছিল কিন্তু তাহাদিগকৈ ভ-রণ পোষণ করিতে হইত। স্ত্রীলোক যদি পিতৃধনগৰ্মে গৰ্মিতা হইয়া স্বামীর অব-হেলা করে এবং পুরুষান্তরকে আশ্রয় করে তবে রাজা তাহাকে কুকুর দিয়া श्रुक्रयत्क (शाष्ट्रीया (किनिध्यन । जी यिन ব্যক্তিচারিণী হয় তবে সে পিতৃধনে षिकातिनी इटेंदि न। वाजिहातिनी मि(गत हैहकाल नाहे भत काल नाहे তাহারা জারজ পুত্র উৎপাদন করিয়া উভয়ুকুল অপবিত্র করে।

জীবু হুষ্টাস্থ বাকের জারতে বর্ণসংকরঃ। সংকরো নরকারের কুলছানাং কুলসাচ॥ পতস্তি পিতরো হোষাং লুপ্ত পিভো-

দকক্রিয়াঃ। ভগবদগীতা দ্বীলোক যদি সমাজনিষিদ্ধ কোন কৰ্ম করে তাহা হইলে সে ইহকালে পুরুষের ভার দণ্ড পার। আর পরোলোকে পুরু-বাপেক্ষা দ্বাবিংশতি গুল অধিক যন্ত্রণা ভোগকরে। কৃত্তিবাস নরকবর্ণনার অব-দানে বলিয়াছেন "এহতে বাইশ গুণ नातीत यद्यवा " मञ्जू जीत्नाक निरंशत অনেক স্থানে অল্ল প্রায়শ্চিত্ত ব্যবস্থা দিয়াছেন কিন্তু চুই একস্থলে অধিক ব্যব-স্থাও দিয়াছেন। যাহারা স্ত্রীলোকের প্রতি অত্যাচার করে এবং উহাদিগকে প্রলোভন দেখাইয়। অধর্ম পথে আনয়ন করিবার জন্ম চেষ্টা করে তাহাদিগের "উত্তম गाहम" पछ रम। थातीन कारण यछ শান্তি ছিল উত্তম সাহস দণ্ডই সর্বা-পেক্ষা ভয়ানক।

## তৃতীয় অধ্যায়।

[মস্তব্য কথা ৷]

পূর্বপ্রস্তাবে দ্রীলোকের কর্ত্বা কর্মা সকল এক প্রকার সংক্ষেপতঃ উক্ত হই য়াছে এক্ষণে বিস্তাররূপে ঐগুলির নির্দেশ করা আবশুক। এল্ফিন্ ষ্টোন বলিয়া-ছেন, ব্রাহ্মণিগের মধ্যে চরিত্রের বিশুদ্ধিই বিশেষ সমাদর্ণীয় ছিল। কার্যা-কারিণী প্রবৃত্তি অর্থাৎ উন্নতিবিষয়ে তাঁহা-দের তাদৃশ আস্থা ছিলনা। সর্বপ্রকারে শান্তিহ্বপ অর্থান করা এবং প্রাণিমান্তের তঃখবিমমোচন করাই তাহাদের নতে মনুষ্যের প্রধান কর্তব্য। দিগের মধ্যে কেন; প্রাচীন ধর্ম শাস্ত মাত্রেরই এইদোষ। পাশ্চাত্য ধর্মাশান্তেও স্বদেশোরতি, সমাজোরতি প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ নাই। ব্রাফাণেরা যে আপনা-**मिर्शत गर्था निर्फाय निर्माण हिति छ उन्हें** অধিক আদর করিতেন হিন্দুদিগের ধর্ম-শাস্ত্র পাঠ করিলে তাহার আর কোন সন্দেহ থাকেনা। তাঁহারা যত নিয়ম করিয়াছেন ভাছার অধিকাংশই কিরুপে পাপ স্পর্শ নাহয় তাহারই জন্ত। এথন যেমন স্থাশিকিত ব্যক্তি মাত্রেরই মনে স্বদেশের বা মহুষ্য সমাজের উন্নতি করিব বলিয়া আকাজ্জা হয় সেরূপ আকাজ্জা প্রাচীন খ্যাষিগণের মধ্যে অভিবিরল, তাঁহারা জীলোক দিগের যে সকল কর্তব্য কর্ম্ম নির্দারণ করিয়া দিয়া গিয়াছেন তাহাতেও এই দোষ। স্ত্রীলোক সর্ব প্রকারে পাপশুন্য হইবে, স্বামীপুলের অধীন হইবে, ইত্যাদি শত্ নিয়ম কেবল তাঁহাদের চরিত্রবিশুদ্ধিকামনায় মাত্র। এই সকল নিয়ম এরপ কঠিন বে তাহা প্রতিপালন করা নিতান্ত হুরুহ। কিন্তু শাস্ত্র দৃষ্টে বোধ হয় যাহারা এই সকল কঠিন নিয়মের অধিকাংশ পালুন করিয়া উঠিতেন তাঁহাদের গুরুতর দোষ সত্ত্বেও প্রশংসা হইত। তাহার এক প্রমাণ ভিনি চিরদিন স্বামিভক্তা অহলা। **এবং গৃহকার্য্যে সম্পূর্ণ মনোযোগবতী** তাহার পর ইচ্ছাপুর্বক ব্যঞ্জি-

চার পদ্ধে নিপতিতা হন কিন্তু তাহা

হইলেও তিনি এক্ষণে প্রাতঃশ্বরণীয়া

দিগের মধ্যে প্রধান বলিয়া পরিগণিত

হইয়াছেন। আবার দেখা যার অনেকে
এই তুরাহ নিয়ম সকল বথাযোগ্য রূপে
প্রতিপালন করিয়াও স্বীয় বৃদ্ধিমন্তাদি
গুণে আরো অনেক সৎকার্য্য করিয়াছেন।
দৌপদী পঞ্চ পাওবের সেবা ও সমস্ত
গৃহকার্য্য করিয়াও পাগুব দিগকে সর্ক্রদাই নীতি শাস্ত্রে পরামর্শ দিতেন।
বাস্তবিকও পাগুবদিগের বনবাস সময়ে
কৃষ্ণার স্থায় বিচক্ষণ মন্ত্রী আর কেহই

ছিল না।

### [माध्वीमिरगत्र ट्यंगीविजाग।]

মুনিরা যে সকল নিয়ম সংস্থাপন করিরা গিরাছেন বাঁহারা সেই সকল নিয়ম
স্কররপে প্রতিপালন করিয়াছেন তাঁহারাই আমাদিগের প্রথম টুত্র । বাঁহারা
কোনরপে প্রলোভনে পতিত না হইয়া
যশস্বিনী হইয়াছেন তাঁহাদের চরিত্রই
আমরা প্রথম পর্যালোচনা করিব।
তাহার পরে বাঁহারা নানাবিধ প্রলোভনে,পড়িয়াও সম্পূর্ণরূপে আপনাদিগের
চরিত্রের বিশুদ্ধি রক্ষা করিয়া গিয়াছেন
তাঁহাদিগের জীবনাবলী বর্ণনা করিব।
হিন্দুদিগের মধ্যে এই ত্রীস্বভাবের উৎ-

"কভিবাস বলিয়াছেন অহল্যা নি-দোষী; সমস্ত দোব ইন্দ্রের। কিন্ত বাল্মীকি তাহা বলেন না। যদিও বাল্মীকির কবিতা দার্থ করা যায় ক্রিন্ত টাকারের। অহল্যাকেও দোষী করিয়া দিয়াছেন। কট্ট নিদর্শন। পাগুববধ্ জৌপদী রামগেহিনী সীতা এই শ্রেণীর মধ্যে প্রধান
রাপে গণনীয়া। সাবিত্রী শকুন্তলা প্রভৃতি
মহিলারা চরিত্র রক্ষার জন্য নানাবিধ
কট্ট পাইয়াছেন সতা কিন্তু তাঁহাদের
প্রালোভন সামগ্রী অল্পই ছিল। তাঁহারা
প্রথমাক্ত শ্রেণীর মধ্যে সর্ব্বোচ্চ আসন
পরিগ্রহ করিতে পারেন। কিন্তু শেষোক্ত
শ্রেণীর তাঁহারা কেহই নহেন। গ্লাডটোন ইংলণ্ডের একজন স্থদক্ষ মন্ত্রী
হইলেও উইলিয়ম পিট অপেকা অনেক
নিম্ন শ্রেণীর লোক: কারণ পিট অনেক
প্রেলাভনেও ভূলেন নাই। গ্লাডটোনের
সময় সে সকল প্রলোভন একেবারেই
নাই।

ত্রীলোকদিগের প্রধান কর্ত্তব্য কর্মা
পতিসেবা। পতি তাঁহাদিগের সর্বস্ব
তাঁহাদিগের দেবতা তাঁহার সেবাই
তাঁহাদিগের প্রধান কর্ত্তব্য। তাঁহাদিগের
বিতীয় কর্ত্তব্য গৃহকার্য্য। গৃহস্থের যত
কার্য্য আছে তাহার সমুদ্যেরই ভার স্ত্রী
লোকের হস্তে। সস্তানপালন জীলোকের কর্ত্তব্য কর্ম্মের মধ্যে কোন স্থলেই
উল্লেখ নাই কিন্তু মন্থু বলিয়াছেন,
উৎপাদনমপত্যক্ত জাত্তিস্য পরিপালনং।
প্রত্যহং লোক্যাত্রায়াঃ প্রত্যক্ষং স্ত্রী

নিবন্ধনং।।

অতএব পুজের পালনভারও স্ত্রীলোকের হতে অর্পিত ছিল। ইহার পর
কবিদিগের সময়ে স্ত্রীলোকের আরো
একটা কর্মবাক্ষম হইয়া উঠিয়াছিল।

ক্ষত্রিরাদি সমস্ত ভদ্র পরিবারের মহিলারাই উহা শিক্ষা করিতেন। উহার নাম কলা শিক্ষা। ঋষিদিগের সময়ে লোক দকল সরল ছিল। বাবুগিরি উহাদের তত মনোমত ছিল না। প্রাচীন গ্রন্থাবলীতে স্ত্রীলোকের মে নৃত্য গীতাদি শিথিতে হইত এরপ কোন উল্লেখ নাই। কিন্তু কালিদাসাদির সময়ে যখন আর্য্যগণ পূর্বভাব পরিত্যাগ করিয়া বিলাসস্থাখে মগ্ন হইয়াছেন তখন নৃত্যগীত ভদ্র মহিলাদিগের নিত্যকর্ম্ম মধ্যে গণ্য হইয়াছে। তখনই কালিদাস লিখিলেন,

গৃহিণী সচিবঃ সথীমিথঃ প্রিয়শিষ্যা
ললিতে কলাবিধৌ।
করুণাবিমুখেন মৃত্যুনা হরতা ত্বাং বদ কিং
ন মে হতং।। রখুঃ
কিন্ত মহর্ষি ব্যাস স্বক্ত সংহিতায়

লিথিয়াছেন। ছায়েবামুগতা স্বচ্ছা স্থীব হিতকশ্মস্থ। দাসীবাদিষ্টকার্য্যের্ ভার্যাভর্তুঃসদা-

ভবেৎ ॥

এই হুইটা বচনের মধ্যে প্রথমটাতে প্রিয় শিষ্যা ললিতে কলাবিধাে এই বিশেষণটা অধিক আছে। ইহাৰারা বােধ হইল ঋষিদিগের সময়ে নৃত্যগীত শিক্ষা চলিত ছিল না। আবার দ্বিতীয়টাতে "ছায়ে বাহুগতা" এই বিশেষণটা আছে। তাহাতে বােধ হইতেছে প্রাচীন ঋষিদিগের সময়ে নারীগণ স্বামীর সহিত সর্বব্বে গ্রমনাগ্রমন কতিন।

এক্ষণে স্থিরীকৃত হইল পতিদেবা গৃহ কার্য্য, এবং ঋষিদিগের পর, নৃত্যগীতা मिछ, **जीट**नारकत कर्छवामस्था शतिश्रिक সংক্ষেপতঃ এই শ্বির হটল কিন্তু বিশেষ পর্যালোচনা করিতে গেলে আবার সংহিতাকর্তাদিগের শরণ লইতে হইবে। অষ্টাদশ থানি সংহিতার মধ্যে ৮৷৯ থানি অতি স্বলায়তন তাহাতে স্ত্রী চরিত্রের কোন উল্লেখ নাই। করেকখানির মধ্যে, মন্তু যেরূপ বৃহৎ গ্রন্থ উহাতে স্ত্রীধর্ম তাদৃশ বিস্তারক্রমে কথিত হয় নাই। যাজ্ঞবন্ধা কয়েকটা মাত্র কবিতা গৃহস্থ ধর্মের মধ্যে বলিয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন। দক্ষ ব্যাস ও বিষ্ণু বিস্তাররূপে স্তীধর্ম কীর্তন করিয়াছেন। এই তিন ধানির মধ্যে আবার বিষ্ণুই সর্বাপেকা প্রাঞ্জল। বিষ্ণুর বচনে অর্থ ঘটিত কোনরূপ সন্দেহ হইবার সম্ভাবনা দায়ভাগকার জীমৃতবাহন বিষ্ণু সূত্র অবলম্বন করিয়াই অতি হুরুহ অপুত্র-ধনাধিকার অধ্যায় নির্ণয় করিয়াছেন। আমাদেরও সেই বিষ্ণুবচনই প্রধান আশ্রম। জীংশা সমকে বিফুর বচন যথা

১ম। স্ত্রীলোক স্বামীর সমান ব্রতচারিণী হইবেন। বিফুস্ত্রের প্রেসিদ্ধ
টীকাকার নন্দ পণ্ডিত লিথিয়াছেন স্বামী
যে সকল বিষয়ে সংকল্প করিবেন স্ত্রী
লোকেরও সেই২ কর্ম্মের অমুষ্ঠান করা
উচিত। এবং স্বম্যত সংস্থাপন জনা
কাশীথও হইতে "যুত্ত যুত্ত ক্রিচের্ডর্ভু তুত্ত

প্রেমবতী সদা" এই বচনটী উদ্ধার করিয়াছেন। গোতম বলিয়াছেন ধর্ম্ম কর্মেন্ত্রী স্বাধীন নহেন। বশিষ্ঠও এই কথা বলিয়াছেন এবং এতৎসমর্থক আরো এক বচন আছে যথা স্ত্রীভিঃ ভর্জ্ব-বচঃ কার্যামেষ ধর্মঃ সনাতনঃ।।

২য়। শুশ্র শুশুর দেবতাতিথিদিগের সেবা। টীকাকার লিখিয়াছেন পূর্ব্বোক্ত গুরুজনের পাদবন্দনাদি দ্বারা সম্ভোষ मम्लापनरे (भवा वा शृक्षा भारत्वत वर्ष। দেবতা শব্দে বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতা নহেন কারণ স্ত্রীলোক ইচ্ছামত দেবোপাসনা করিতে পারিলে ১ম বচনটীর সহিত বিরোধ হয় অতএব উহার ব্যাখাায় টীকাকার লিখিয়াছেন দেবতা ''সৌভাগ্য माजी रगोर्यापिः।" स्त्रीजागृहे खीला-কের গৌরবের বিষয়। (यमन विमा ষারা ব্রাহ্মণের জ্যেষ্ঠতা; বলে ক্ষতিয়ের। সেইরপ সৌভাগ্যে নারীর শ্রেষ্ঠতা হয়। যাহার সৌভাগ্য নাই সে স্ত্রীর মুখদর্শন করিতে নাই। সৌভাগ্য শব্দের অর্থ স্বামীর ভালবাসা। স্বামী যে স্ত্ৰীকে ভাল বাদেন তিনিই শ্রেষ্ঠ।

তর। অতিথি সেবা। মন্থ গৃহত্তের
যে সকল প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া নির্ণয়
করিয়াছেন তাহার মধ্যে অতিথি সেবা
একটী। উহার নাম নৃষজ্ঞ, উহাতে
দেবতারাও সম্ভষ্ট হন। কিন্তু গৃহত্ত ত
নিজে অতিথি সেবা করিতে পারেন না।
উহা তাঁহার গৃহিণীর উপর ভার। গৃহিণী
যদি স্কর রূপে অতিথিসেবা করিতে

পারিলেন সে তাঁহার অন্ন প্রশংসার বিষয় নহে। পূর্বাকালে গৃহস্থ মহিলারা প্রাণপণে অতিথিসেবায় নিযুক্ত থাকি তেন। কুন্তী বাল্যকালে অতিথিদিগের সেবা করিতে অত্যস্ত ভাল বসিতেন। এক দিন হর্বাসা ঋষি আসিয়া তাঁহার নিকট উত্তপ্র পায়স ভোজনের ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কৃত্তী নিতান্ত অতি-থিবৎসলা; তিনি সেই উত্তপ্ত পায়সপাত্র इटल क्रिया श्रिक शाख्याहेग्रा जिल्ला। তাঁহার হস্ত দগ্ধ হইয়া গেল তথাপি তিনি कानक्राप विवक्ति श्रकाम कविरायन ना । তুর্বাসা তাঁহাকে বহুতর প্রশংসা করিয়া তাঁহাকে অভিল্যিত বর প্রদান করিলেন। ৪র্থ। গৃহসামগ্রীর স্থসংস্কার। কেশব বৈজয়ন্তীকার এই স্থত্তের পোষক শংখ লিখিত একটা স্থদীর্ঘ বচন উদ্ধার করি

পাওয়া বায় না। বচনের অর্থ এই।
প্রাতঃকালে পাকপাত্রের সংশ্লার। গৃহঘার পরিষ্ণার করা। অগ্লিচর্য্যার আয়োজন। গ্রাম্যাদি দেবতার পুর্জোপহারোদ্যোগ। স্বামীর পূর্ব্বে গাত্রোত্থান
করিয়া শলন সামগ্রীর যত্নপূর্ব্বক রক্ষা।
পাকক্রিয়াকেশল, পরিবারবর্গকে পরিতোষ করিয়া আহার করান। ইত্যাদি।
পূর্ব্ব অধ্যায়ে আমরা বহ্নপুরাণের একটি
বচনোদ্ধার করিয়াছি তাহার মর্মার্থ
এইরূপ।

য়াছেন। কিন্তু তৃঃখের বিষয় এই যে

ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সঙ্কলিত

শংখলিখিত সংহিতার মধ্যে সে বচনটী

মে ৬ঠ। অমুক্ত হন্ততা ও স্বগুপ্ত-ভাগুতা। পূর্বপরিচ্ছেদে উক্ত হইয়াছে ত্তীলোকের ধনাধিকার নাই। স্বামীর সমস্ত ধনত তাঁহার। স্বামি সঞ্চিত ধন তিনিই রক্ষা করিবেন। আয় বায়ের তিনিই পর্যাবেক্ষণ করিবেন। কিন্তু তাঁহার অনভিমতে কোনক্প বায় করিতে পারিবেন না। সকল ঋষিই বলিয়াছেন जीत्नारक वायुक्ष इंहरवन। চাম্কহন্তয়া'' ''ব্যয়বিবর্জিতা'' '' ব্যয়-পরার্থী'' সকল সংহিতা মধ্যেই পাওয়া यात्र। यनि अधिक वात्र कटत्रन कामी তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া অন্য স্ত্রী বিবাহ করিবেন। লক্ষী বলিয়াছেন আমি ব্যয় কৃষ্টিতা স্ত্রীলোকের গৃহে বাস করি। স্তরাং ব্যায়কুঠতা দ্রীলোকের প্রধান-তম গুণের মধ্যে গণিত হইবে। বিকও যাঁহারা অল্প আমে সংসার্যাত্রা নির্কাহ করেন তাঁহাদের পক্ষে, শুদ্ধ তাঁহাদিগের পক্ষেই কেন গৃহস্থ মাত্রেরই পক্ষে স্ত্রীলোকের ব্যয়কুণ্ঠতা নিতাস্ত थरयाजनीय।

৭ম। "মূল ক্রিয়াম্বনভিক্ষিটিঃ। এই বচনটীর প্রকৃত অর্থ অবগত হওয়া ত্র্ঘট। পণ্ডিতবর নন্দকুমার বলিয়াছেন মূল ক্রিয়ার অর্থ বশীকরণাদি কার্য্য যাহাকে আমরা এক্ষণে ডাকিনীর কর্ম্ম বলিয়াণাকি। কিন্তু বিষ্ণুর সময়ে কি লোকে ডাকিনী যোগিনী বিশ্বাস করিত? ডাকিনী যোগিনীত তন্ত্র ও পুরাণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। তবে কি উহা দ্বারা

অথর্ব বেদোক্ত মারণাদি কার্য্য ব্র্যাইবে?
তাহা হইতে পারে না, জীলোকের ত
বেদে অধিকার ছিল না। বৃহস্পতি
বলিয়াছেন, পান, অটন, দিবাস্থপ্ন জীগণের কর্ত্তব্য নহে করিলে দোষ হয়।
বিষ্ণুর বচনে হয় ত তাহাই বুঝাইবে।

চম। মঙ্গলাচারতৎপরতা। মাঙ্গলা
দ্রব্য হরিদ্রা কুন্ধুমাদি ব্যবহার করিবে।
এবং বৃদ্ধ স্ত্রীলোকদিগের নিকট বেসকল
আচার শিক্ষা করিবে ভাহার পালনে
সর্বাদা বত্ববতী হইবে। এই আচার
গুলি শংখ লিখিত বচনে উল্লিখিত আছে।
যথা না বলিয়া কাহারপ্ত বাটী যাইবে
না। কোথাও যাইতে হইলে উত্তরীয়
ছাড়িয়া যাইবে না, জ্রতপদে কোথাও
গমন করিবে না, পরপ্রুম্বের সহিত
আলাপ করিবে না। বিনিক্, প্রব্রজিত,
বৃদ্ধ ও বৈদ্যকে নাজি দেখাইবে না।
বিস্তৃত বস্ত্র পরিধান করিবে। অনার্ত
শরীরে কখন থাকিবে না ইত্যাদি।

নম। স্বামী বিদেশে গেলে শরীরসংস্কার ও পরগৃহে গমন পরিত্যাগ করিবে। এস্থলে যোগীশ্বর যাজ্ঞবিদ্ধা
কহিয়াছেন। প্রোধিত ভর্ত্কা নারী শরীর
সংস্কার বিবাহ ও উৎসবদর্শন হাস্য ও
পরগৃহগমন পরিত্যাগ করিবে। মন্ত্র্

যদি স্থামী কোন রূপ বন্দোবস্ত না করিয়া বিদেশে গমন করেন। তবে স্ত্রীলোক অনিন্দনীয় শিল্প কার্য্য স্থারা জীবন নির্কাহ করিবে। এই স্থতের

ব্যাখ্যায় টাকাকার শংথলিখিতের একটা স্থদীর্ঘবচন উদ্ধার করিয়াছেন। কিন্তু প্রবন্ধ বাহুল্যভয়ে সেটীর অমুনাদ করি-পরগৃহ শবে টীকাকার লিখিয়াছেন, পিতা মাতা ভ্রাতা খণ্ড-রাদির গৃহ ভিন্ন অস্ত গৃহ বুঝায়। স্তরাং श्रामी श्राप्तरंभ श्राकित्व श्वीत्वारकता य-থা ইচ্ছা গমন করিতে পারিত তাহার এক প্রমাণ পাওয়া গেল। প্রোষিত ভৰ্ত্তকাদিগের কি কৰ্ত্তৰ্যকৰ্ম্ম তাহা যিনি মহাকবি কালিদাসের মেঘদুত পাঠ করি-য়াছেন তিনিই সম্পূর্ণ রূপে অবগত পতিপ্রাণা যক্ষপত্নী সংবৎ-সর পর্যান্ত একবেণী ধরা হইয়া যে কন্টে সময় যাপন করিয়াছিলেন তাহা পাঠ कतिरल नकरलबरे मरन कक्न बरनब আবির্ভাব হয়। যখন যক্ষ রাম গিরিতে মেঘকে বলিতেছেন"

"আলোকে তে নিপততি পুরা সা বলি-ব্যাকুলাবা

মৎসাদৃশ্যং বিরহতমু বা ভাবগম্যং লিখন্তী।

পৃচ্ছন্তী বা মধুরবচনাং সারিকাং পঞ্জ-রন্থাং

কচিত্তর্জ্যু: শারসি রসিকে খং হি তহ্য প্রিয়েতি।"

তথন বোধ হয় যেন আমরা গবাক পথে বলিব্যাকুলা দেহলী দত্ত-পূব্দ-গণনা-তৎপরা আধিক্ষামা সেই যক্ষ পত্নীকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি। তাঁহার শরীর ক্লা তিনি বিস্তৃত শ্যার এক পার্শে শরানা আছেন বোধ হইতেছে যেন প্রাচীমূলে এক খণ্ড চক্রকলা রহি-রাছে। উহাতে আকাশের বিশেষ শোভা হইতেছে না, কিন্তু দেখিবামাত্র অন্তঃ করণ শোকে আপ্লাত হইতেছে।

১০ম। দ্বারদেশ গবাক্ষ ইত্যাদি স্থানে অবস্থিতি করা স্ত্রীলোকদিগের অন্যায়। কাশীখণ্ডে ইহার বিস্তার দেখিতে পা ওয়া যাইবে।

১১শ। কোন কর্মে স্ত্রীলোকের স্থাধীনতা নাই। মতু বলিয়াছেন, বালিকাই
হউক, যুবতীই হউক বা বৃদ্ধাই হউক,
কোন কর্ম্মেই স্ত্রীলোক আপন ইচ্ছামত
চলিতে পারে না। স্ত্রীলোক তিন অবস্থায় পিতা তর্ত্তা ও পুত্রের অধীন হইয়া
চলিবে। কোন কালেই স্ত্রীলোকের
স্থাধীনতা নাই।

১২শ। স্বামীব মৃত্যুর পর দ্রীলোকে হয় কঠোর বন্ধচর্য্য অবলম্বন করিবে, না হয় সহগামিনী হইবে। কেশব বৈজ্যন্তী প্রণেতা নলকুমার এই স্থলে ব্রন্ধাছেন। নলকুমার আপন মত সংস্থাপনার্থ কাশীখণ্ড হইতে বচন তুলিয়াছেন। কাশীখণ্ডের ব্রন্ধচর্য্যে ও স্থতিকারদিগের ব্রন্ধচর্য্যে অনেক প্রভেদ। ঋষিরা ব্রন্ধচর্য্যে অলাক করিয়াছেন, অর্থাৎ পাঠাবস্থার ব্রান্ধণেরা বেরূপ শুদ্ধাচারে থাকে বিধবারাও স্বামীর মৃত্যুর পর সেইরূপ শুদ্ধাচারে থাকিবে, এই তাঁহাদের অভি-

প্রায়। কিন্তু কাশীপপ্তকার কহেন,
বিধবারা ভূমিশ্যা আশ্রয় করিবে।
অসমরে আহার করিবে। পরিভৃপ্তি
করিয়া আহার করিলে,তাহাদিগের নরক
দর্শন হইবে ইত্যাদি। ইহার নাম ব্রহ্মচর্যা নহে। ইহাকে সন্যাস বলিলেও
বলা ষায়।

বিষ্ণুসংহিতা প্রারই সরল গদ্যে লি-বিত। কিন্তু মধ্যে মধ্যে কবিতাও দেখা যায়। স্ত্রীধর্ম নির্ণয়ের উপসংহারে নিম-লিখিত শ্লোকতায় দেখা যায় যথাঃ— নান্তি স্ত্রীণাং পৃথক্ যজোন ব্রতং

নাপ্যপাসনং।
পতিং শুশ্রষতে যেন তেন স্বর্গে মহীয়তে॥
পত্নো জীবতি যা যোষিত্পবাস ব্রতং
চরেৎ।

আয়ু: সা হরতে পত্যুর্নরককৈব গচ্ছতি॥
মৃতে ভর্ত্তরি সাধনী স্ত্রী ব্রহ্মচর্ব্যে ব্যবস্থিতা।
স্বয়ং গচ্ছত্যপুত্রাপি যথা তে ব্রহ্মচারিণঃ॥
এই পর্যান্ত বিষ্ণুসংহিতায় স্ত্রীধর্মা প্রক-

এই পর্যান্ত বিষ্ণুসংহিতায় স্ত্রীধর্ম প্রকরণ শেষ হইল। এই প্রস্তাবের মধ্যে আমরা দক্ষ ও ব্যাস ভিন্ন আর সকল সংহিতারই সমালোচন করিলাম। দক্ষ সংহিতার স্ত্রীলোকের কর্ত্তব্য নির্ণয় নাই। কিসে স্ত্রীলোকের প্রশংসা হয়, তাহা বিশেষরূপে উল্লিখিত আছে। ব্যাস সংহিতা যদিও বিষ্ণুর ন্যায় প্রাঞ্জল নহে, তথাপি বিষ্ণুর অপেক্ষা অনেক বিন্তার ক্রমে স্ত্রীচরিত্র বর্ণনা আছে। আমরা এই তৃই সংহিতার বচনগুলি অন্ত্রাণ করিয়া দিয়া, তৃতীয় পরিচ্ছেদ সমাপন করিব। পূর্ব্ব প্রবন্ধে কাত্যায়নেরঞ্জ

कान कथा উল্লেখ कवि नाहै। काउगारन সকল সংহিতার পরিশিষ্টস্বরূপ। যে সকল স্থান অন্য সংহিতায় অফুট, কাত্যায়ন ভাষার বৈশদা সম্পাদন করিয়াছেন। আর অনা সংহিতায় যাহার উল্লেখ নাই, কাত্যায়ন ভাষারই উল্লেখ করিয়াছেন। স্ত্রীর কর্ত্তবোর মধ্যে বিদেশগত স্বামীর অগ্নিরক্ষা একটি প্রধান কার্যা বলিয়া তিনি বলিয়া-পরিগণিত করিয়াছেন। ছেন, সৌভাগ্য দারাই স্ত্রীলোকে জােষ্ঠতা দেই সৌভাগ্য আবার লাভ করে। আর সৌ-অগ্নিকা বারা লাভ হয়ণ ভাগ্যবতীর মুখ যদি কেছ প্রাতঃকালে দেখে, তাহার সমস্ত দিন মঙ্গল হয়। क्रडगांत पूर्य (मिथ्टल, मिनि विवान বিসংবাদে পড়িতে হয়। বিষ্ণুসংহিতার শেষভাগে নারায়ণ লক্ষীকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে লক্ষি! তুমি কোন্ কোন স্থানে বাস কর। এই প্রমের উত্তর হইলে, তিনি বলিলেন, তুমি কী-দৃশ স্ত্রীলোকের গৃহে থাকিতে ভালবাস। তাছাতে লক্ষ্মী উত্তর করিলেন। নারীযু নিভাং স্থবিভূষিতাস্থ পতিব্রতাস্থ

নারীয়ু নিভাং স্থাবভূষিতার পাতব্রতার প্রিয়বাদিনীয়ু অমুক্ত হতার স্থতাবিতার স্থত্তগুভাগুর বলপ্রিয়াস্থ

সন্মূ ইবেশাস্থ জিতেন্দ্রিয়াস্থ বলিবা-পেতাষ্ বিলো**ল্**পাস্থ ধর্ম ব্যাপেন্দিতাস্থ দ্যায়িতাস্থ দ্বিতা

नेपादः मधुर्पटन छ।

উত্তমরূপে বিভূষিতা, পতিব্রতা, প্রিয়-বাদিনী, ব্যয়কুন্তিতা,পুত্রাধিতা,অর্থসঞ্চয়ে यञ्जवी, (मवलामिरगत, शृक्षाव्यता गृह পরিমার্জমতৎপরা, জিতেন্ত্রিয়া, কলছ-বিরতা, বিলোলুপা,ধর্ম কর্মে অভিনিবিষ্ট হাদয়া, দয়াখিতা নারীতে আমি বাস कति। (यमन मधुर्मन आमात जिन्न, ইহারাও সেইরূপ। অতএব আমরা এই লক্ষীর বাকো স্তীচরিত্রের এক অতি স্থলর চিত্র প্রাপ্ত হইলাম। পূর্ব্ব প্রবন্ধে ত্ত্রীলোকের যে সকল অতি প্রয়োজনীয় কর্ত্তব্য বলিয়া নির্ণীত হইয়াছে, তাহা সম্পাদম করিলে ও কলছবিরতা, পুত্রবতী, ইন্দ্রিসংযমবতী, দয়াশ্বিতা হইলে, লন্দ্রী তাঁহার গুহে চির্দিন বিরাজমানা থাকি বাস্তবিক অতি প্রাচীমকালে অর্থাৎ যে সময়ে মহু যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি মুনিগণ সংহিতাকরণে নিযুক্ত ছিলেন, তথন স্ত্রীচরিত্র অতিশয় উন্নত ছিল। ঐ ঋষিগণ সভামাত্র আশ্রয় করিয়াই শ্বতিসংহিতা প্রস্তুত করিয়াছেন। তাঁহারা স্ত্রীচরিত্র যতদূর উন্নত হইতে পারে, তাহার উত্তম উত্তম চিত্র দিয়া গিয়াছেন। কিন্ত পৌরাণিকগণ সত্যের প্রতি ভাদৃশ আস্থানা করিয়া, অতি কঠোর মিয়মা-वनी थानात कतियाद्यम । পুরাণসমত উন্নত চরিত্র জীলোক কেবল কবিদিগের गानमगर्था शाकिएक शारत। त्रक गार्म-ময় সংসারে সেরপ রমণী থাকিতে পারে मा ।

শৃতিসংহিতার আর একটি উৎকট স্ত্রীচরিত্রের বিবরণ ব্যাসনিথিত এটে পাওয়া যায়। আমরা এই ছলে তাহার রবিক্তার অনুবাদ করিয়া দিব।

"পিতা, পিতামহ, ভ্রাতা, পিতৃব্য, জু তি, মাতা বয়স বিদ্যা ও বংশে সদুশ त्रत कन्यामञ्जूषां कत्रित्वन। পুৰ্ব্ব পুরের অভাবে পর পর বাক্তি দান ক্-রিবেন। সকলের অভাবে কন্যা সমন্বর क्तिर्वस। \* \* \* পূৰ্বকালে স্বয়ম্ভ আপনার দেহকে দিধাপাটিত করেন। অর্দ্ধের দ্বারা পত্নী ও অপর অর্দ্ধের দ্বারা পত্তির উৎপত্তি হয়, এই শ্রুতি আছে। যত দিন পর্যান্ত বিবাহ না করা নায়. তত দিন পুরুষকে অদ্ধ কলেবর বলিতে হইবে। শ্রুতি আছে অর্দ্ধ দেহ জন্মে না কিন্তু অন্মাইতে পারে। \* \* \* বিবাহা-নম্ভর অগি ও পত্নীর সহিত, গৃহনির্মাণ করত রাস করিবে। আপনার ধনে জীবি**কা নির্ম্বাহ** করিবে এবং বৈতান অগ্নি নিৰ্বাণ ছইতে দিবে না। ধৰ্ম অৰ্থ কাম এই ত্রিবর্গলাভে স্ত্রী পুরুষ সর্ব্বদা একমন। হইবে। এবং একরপ নিয়ম করিয়া চলিবে। জ্রীলোকের পক্ষে ত্রি-বর্ম সাধনের কোন স্বতম্ব পথ নাই। শাস্ত্রবিধির ভাবার্থ সংগ্রহ করিয়া অথবা অতি দ্বেষ করিয়াও স্বতম্ভ পথের উল্লেখ পাওয়া যায় না। স্ত্রী স্বামীর পুর্বের্ব শ্যা হইতে পাত্রোথান করিয়া জাপনার (प्रश्रक्षक क्रित्र । শ্যা তুলিয়ারা-থিরে এবং গৃহমার্জন করিকে। স্বাধি-শালা ও অঙ্গনের মার্জন ও বেপন করিরে। তাহার পর অগ্নি পরিচর্যার কার্য্য করিবে ও গৃহ সামগ্রী সকলের

তত্তাবধারণ করিবে \* \* \* পূর্বাহ্ কৃত্য সমাপন করিয়া গুরুদিগের शानवन्त्रना कतिरव अवः श्वक्रकन अपन्त ব্রালফার মকল ধার্থ করিবে। মনোবাক্যে পতিদেবাতৎপরা হইবে। নির্মলচ্ছায়ার ন্যায় স্বামীর অনুগত থা-কিবে। স্থামীর হিতকার্ফো সঞ্জীর ন্যায়, অ।দিষ্ট কার্য্যে দাসীর ন্যায় নিয়ত তৎ-পরা হইবে। তাছার পর অন্ন প্রস্তুত করিয়া, স্বামীকে এবং অন্যান্য ভোক্তৃ-বর্গকে ভোজন করাইবে। পরে স্বামীর অনুজা লইয়া, অবশিষ্ট যে কিছু অনাদি থাকিবে, স্বয়ং ভোজন করিয়া দিবসের শেষভাগে আয় ব্যয় চিস্তায় নিযুক্তা এইরূপ প্রতাহ করিবে। থাকিবে। সামীকে উত্তমরূপে আহার করাইবে। আপনি অনতিত্প্তরূপে আছার করিয়া গৃহ নীতি বিধান করিবে এবং সাধু শ্রন আন্তীর্ণ করিয়া পতির পরিচর্য্যা করিবে। স্বামী শয়ন করিলে, তাঁহারই নিকুটে তাঁহ।রই পদে মনোনিবেশ করিয়া শয়ন করিবে।" এই পর্যান্ত স্ত্রীলোকের নিতা, কর্ম গেল। ইহাতে পূর্ব প্রবন্ধ হইতে किছूरे गुजन नारे। क्वतन किছू विद्यात আছে মাত্র। ইত্তার পরে স্ত্রীলোকের কতকগুলি অতি প্রয়োজনীয় গুণের কথা উল্লেখ আছে। यथा—'' श्ली लारक इ दयन কোন বিয়য়ে অনবধানতা না থাকে। তাহার যেন মনে থাকে তাহার নিজের কোন কামনা নাই। टेलिय मध्यस्य তিনি যেন সর্বাদা যত্নীলা থাকেন। তিনি

কখনই উচ্চস্বরে কথা কহিবেন না।
অধিক কথা কহা পরুষ রাক্য ব্যবহার ও
স্বামীর অপ্রিয় কহা তাঁহার পক্ষে দৃষ্ণাবহ। তিনি যেন কাহার সঙ্গে বিবাদ
না করেন এবং নির্থক প্রলাপ বাক্য
ব্যবহার না করেন ব্যয় অধিক না করেন
এবং ধর্মার্থ বিরোধী কোন কার্য্য না করেন। সাধ্বী স্ত্রীর পক্ষে প্রমাদ, উন্মাদ,
কোপ, ঈর্ষ্যা, বঞ্চনা, অভিমান, খলতা,
হিংসা, বিদ্বেষ, অহঙ্কার, ধূর্ত্ত না, নান্তিক্য
সাহস,চৌর্য্য ও দন্ত পরিবর্জনীয়। এই
সকল পরিত্যাগ করিয়া কায়মনোবাক্যে
পতিসেবাতংপরা হইলে ইহকালে যশঃ ও
পর কালে স্বামীর সহিত ব্রাহ্ম সালোক্য
প্রাপ্তি হয়।"

ব্যাস সংহিতায় এই স্থন্দর পরিস্কার
দীর্ঘবর্ণনার পর আমাদিগের আর মস্তব্য
প্রকাশ বৃথা। ইহা পাঠ করিলেই
স্থৃতি সংহিতা কারের। স্ত্রীলোকের চরিত্র
বিষয়ে কত দূর উন্নতি কল্পনা করিয়াছিলন তাহা স্পষ্ট রূপে হৃদরঙ্গম হইবে।
এরূপ সর্বপ্রণ সম্পন্ন। রমণী অতি বিরল
হইলেও ইহার মধ্যে বহুতর গুণশালিনী
রমণী প্রাচীন ভারত বর্ষে, এমন কি
এখনও অনেক দেখা যায়। কতকগুলিঅধুনাতন বাব্দিগের সংস্কার আছে
আমাদিগের দেশে স্ত্রীলোক দিগের
বিদ্যাশিক্ষার নিরম ছিল না স্ক্তরাং
এতকাল স্ত্রীলোকে কেবল দাসীবৃত্তি ও

কলহ করিয়া সময়তিপাত করিয়াছেন কিন্তু তাঁহাদিগের একবার অন্ততঃ বাাস সংহিতার বচন কয়েকটা পাঠ করা কর্ত্তব্য। खीरनारकत श्रंख ७६ मात्रीत কর্ম মাত্রের ভার ছিল না তিনি আয় ব্যয়ের চিন্তা করিতেন তাহার নাম দেও यानी। ব্যাস সংহিতা পাঠ করিয়া বরং বোধ হয় স্ত্রীলোক যদি দেওয়ান হ-ইতে দাসী পর্যান্ত সকলেরই কার্য্য করিল পুরুষের কার্য্য কি ? স্তীলোকের মান-সিক উন্নতি কিরূপ ছিল তাহারও কতক প্রমাণ স্মৃতি শাস্ত্র হইতে পাওয়া যার। वााम न्या विवादक विवादक दाम নান্তিক না হয় এবং আর একজন বলি-য়াছেন স্ত্ৰীলোক যেন হেতুবাদ শাস্ত্ৰ শিক্ষা হেতুবাদ করিতে বারণ না করে। कताय ७ नाखिका नित्यध कताय म्लाहे অবগতি হইবে যে নারীগণ পূর্বকালে হেতুবাদ করিতে শিথিত এবং অতি তুরাহ ঈশ্বরতত্ত্বনিরূপণ বিষয়ে সময়েং চিন্তা করিত। দক্ষদংহিতা স্ক্রায়-ফুলুরূপে স্তীলোকের কর্ত্তব্য বা গুণ নি-र्पायं यञ्च करत्न नाहै। जिनि डेशामंत्र প্রধানহ গুণের প্রশংসা করিরাছেন। এবং সংক্ষেপতঃ উৎকৃষ্ট স্কীচরিতের একটা উদাহরণ দিয়াছেন। "পত্নী যদি সামীর মন বুঝিয়া চলেন এবং তাঁহার বশামুগা হন তবে গুহাশ্রমের ন্যায় আশ্রম আর নাই। তাহা হইলে সেই স্ত্রীলোক বারাই ধর্ম অর্থ কাম এই ত্রিবর্গ ফল लाख रहा। यनि वर्खमान नमस्य द्वर्याकः

<sup>\*</sup> D. N. Bose's Lecture in the Student's Association.

স্ত্রীদিগকে স্বেচ্ছাত্রপ ব্যবহার হইতে নিবারণ না করা যায় তবে উপেক্ষিত व्याधित न्याय (म शन्हां कर्ष्टेत कांत्र इय्।'' खीलाकिमिशक शूक्रस्त नाय শিকা দিবার কথা মন্ততে উক্ত আছে আর পুক্ষের ন্যায় উহাদিগকে তাড়ন করার কথাও শংখ সংহিতায় আছে। যথা—" লালনীয়া সদা ভাষ্যা তাড়নীয়া লালিতা তাড়িতা চৈবস্ত্রী তথৈবচ। শ্রীর্ভবতি নানাথা।" এবং এই নিমিত্ত मऋ अ विनासन अथम व्यविध श्वीरमाकरक শাসন করা কর্ন্তব্য। "অনুকৃল কারিণী মিইভাষিণী দক্ষা সাধ্বী পতিব্ৰতা জিতে-জিয়া স্বামিভকা নারী দেবতা,সে মান্ত্রী न्दर।" "शाहात तमणी असूकूलकातिनी তাহার এইথানেই স্বর্গ \* \* \* এইরূপ পরস্পার গাঢ়ামুরাগ স্বর্গেও হুর্লভ। কিন্তু যদি একজন অনুরাগী ও আর জন অন-মুরাগী হয় তাহা অপেক্ষা কষ্টকর আর किছूই नारे। शृष्ट वाम ऋत्थत जना দে স্থথের পত্নীই মূল। দেই পত্নীর বিজ্ঞা বিনয়বতী ও স্বামীর বশাসুগা হওয়া নিতান্ত আবেশাক। যদি রমণী সর্বদ। খিলা হয় এবং যদি উভয়ের একমন না হয়'তাহা অপেক। তঃখ আর নাই। \* \* \* জলৌকা কেবল রক্ত শোষণ করে কিন্তু कृष्ट्री तम्भी धन, बिख, तल, माश्म, वीर्ग, স্বথ শোষণ করিতে থাকে। বল্যকালে मानका, जात योजन विभूषी इस जवः আপনার বৃদ্ধ পতিকে ভূণতুল্য জ্ঞান করে। অসুকুলা, মিষ্টভাষিণী, দক্ষা, সাধবী, পতিব্রতা রমণীই লক্ষী তাহাতে আর সন্দেহ নাই। যিনি নিতা ছাইমন হইয়া যথাকালে যথাপরিমাণে স্বামীর প্রীতিকর কাব্যো নিযুক্ত থাকেন, তিনিই ভাগা। ইতরা জরা।"

[২য় ও ৩য় অধ্যায়ের সংক্ষিপ্তার্থ।]

এতদূরে স্বৃতিশান্ত্রীয় ন্ত্রীধর্ম সমালো-চনা সমাপন হইল। এই সমুদায় পাঠ कतित्व आहीनकात्व खीत्वाकितिरगत कि রূপ সামাজিক অবস্থা ছিল এবং কি কি গুণ থাকিলে क्षीत्वारक व्यनःमनीय। হইতে পারিতেন তাহা কথঞ্জিৎ অবগত প্রথমতঃ অতি প্রাচীন হওয়া যাইবে। कारल विवारहत निषम हिल ना। विमान সাগর মহাশয়ের বহুবিবাহ ধৃত শ্বেতকেতৃ ও দীর্ঘতমার উপাখ্যান পাঠ করিলেই তাহা জানিতে পারা যায়। সে কথার কোন প্রয়েজন না থাকায় তাহার আলোচনা করি নাই। বিবাহের निश्रम मः शायन इटेल ७ व्यानक मिन পর্যান্ত কন্যার উপর বর মনোনীত করি-বার ভার থাকিত। এবং যদিও পিতা যাহাকে হয় কন্যা দান ক্রিতে পারিতেন তাঁহাকেও শাস্ত্রকথিত গুণশালী বরকেই কন্যা সম্প্রদান করিতে হইত। অগ্রকে দিলে তাঁহার পাপ হইত ও ইহলোকে অপযশঃ হইত। বর ইচ্ছা হইলেই ন্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য বিবাহ করিতে পারিতেন না। ন্ত্রীলোকের উপর যে কেবল দাস্য কার্য্য মাত্রেরই ভার থাকিত এমন নহে গৃহত্বের যে

গুরুতর কার্যা, সাংসারিক আয়ু বায়চিত্তা ও ধনসঞ্জা তাহার ভারও জীর উপার অপিত হইত। এবং বিদেশগত স্বামীর অগ্নি রক্ষায় কেবল স্ত্রীরই অধিকার ছিল। यिष जी ला कित या दी न छ। हिल न। তাঁহারা ইচ্ছামত সমাজাদি স্থলে যাইতে পারিতেন। তাঁহারা যদিও সর্বাত্র দায়া ধিকারিণী হইতে পারিতেন না তাঁহাদের নিজের ধন কেহট কৌশল বা বলপূর্বক অধিকার করিতে পারিত না; করিলে চোরেব আয় দওগ্রহণ করিতে হইত। স্থানী যদি স্ত্রীর ধন গ্রহণ করিয়া অন্য স্ত্ৰীতে আসক্ত হন, তাহাইলে স্থান্তন টাকা রাজা দেওয়াইবেন। যদিও শাস্ত্রে কোনস্থানে স্পষ্ট লেখা নাই যে বহুবিবাহ করিও না তথাপি বছবিবাহের এত নিন্দা আছে যে বহুনিবাহ না করাই যেন তাঁহাদের উদ্দেশ্য। রামায়ণের আযোধা। কাণ্ড,একপ্ৰকাল বছবিবাহকারীকে গালি দেওয়ার জনা বলিলেই হয়। কালিকা-পুরাণে চন্দ্রের রাজ যক্ষা রোগোৎপত্তি বহ-বিবাহ পাপের প্রতিফল। খানেও বছবিবাহের দোষ স্পষ্ট রূপে দেখিতে পাওয়া যায়। বিধবাবিবাহ যদিও কলিযুগের জন্য মাত্র কিন্তু অন্যান্য যুগে ব্রহ্মচর্য্য মাত্র ব্যবস্থা। পৌরাণিক থ্যষিরা এবং সংহিতা সমূহের টীকা-কার মহাশব্যেরা বিধবাদিগের যে কঠোর ব্ৰত নিৰ্দেশ কৰিয়া দিয়াছেন প্ৰাচীন ঋষিরা তাহার দিক্ দিয়াও যান নাই। নিষ্ঠুর সভীদাহ মহুষংহিতায় পাওয়া যায়

না যাজ্ঞবন্ধা সংহিতায় আছে। বোধ হয় সতীদাহ অনার্যাদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল। যাজ্ঞবকোর বাড়ী মিথিলায়, মিথি লার অদ্যাপি অনুর্য়্য ক্লাতির ভাগ অধিক। তিনি যে দেশের জন্য কংহিতা রচনা করেন, তথায় উহার প্রচার দেখিয়া, উহা বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। বিষ্ণুসংহি-তায় নারায়ণ লক্ষীসমেত দেবদেবীমধ্যে গণা হইয়াছেন। মহুর সময়ে বা বেদে বিষ্ণুর নামও নাই। স্থতরাং বোধ হয়, মতুর অনেক পরে বিস্থৃসংহিতা রচনা করা হয়, যথন রচনা হয়, তুথন আর্থ্য জাতীয়েরা অনেকাংশে অনার্যাদিগের আচার ব্যবহার গ্রহণ করিয়াছেন। স্ত্রী-লোকেরা যে লেখা পড়া শিখিতেন,তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। শাস্তের সুর্ববিষ্ট স্ত্রীলোকদিগের প্রতি সন্থাবহার করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। উহা-দের উপর অসম্বাবহার করিলে, সে গৃহে লশ্বী থাকেন না। অন্যান্য অনেক জাতির মধ্যে যেমন বিবাহ ইন্দ্রিয় স্থ-ভোগের জন্য, আর্যাদিগের মতে তাহা নছে, छाँहाता मछान्तां मार्कत जना বিবাহ করিতেন। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীরা অবিবাহিত থাকিতেন, কিন্তু অগন্তা ও জরৎকারু উপাখ্যান পাঠ করিলে বোধ হয়, ইহারা কেবল পিতৃবংশ রক্ষার জন্য বিবাহ করিয়াছিলেন।

[মৃতিসমত উৎকৃষ্ট নারী চরিত্র।]
বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছওয়ার পর অবধি স্তীলোকে স্বামী ভিন্ন অন্য প্রক

ধের সহবাস করিতে পারিতেন না। कंत्रिटन डीहात देहेकाटन छुत्रछ भाछि-ভোগ করিতে হইত, এবং পরকালে অনস্ত নরকের ভয় থাকিত। স্ত্রীলোকে স্থামীকে দেবতার ন্যায় দেখিতেন। স্বামীর গৃহকার্যা, অতিথিসৎকার, দেব-পূজা ইত্যাদিতে তাহাদের আসক্ত থা-কিতে হইত। স্বামী পতিত বা পলাতক इंट्रेंटन, अना विवाह कतिवात यनि विधि দেখা যায়, সে গুদ্ধ কলিযুগের জনা। অন্যান্য যুগে স্বামী পতিত কুষ্ঠরোগাক্রান্ত হইলেও যে তাহাকে অবজা করিবে, তাহাকে কুরুরী হইয়া জন্মগ্রহণ করিতে ইইবে। এইরূপ সামাজিক নিয়ম পালন করিয়া স্ত্রী যদি সরলমভাবা **पंत्रा**न গুরুজনে ভক্তিমতী পুলাদিতে প্লেহ-শালিমী এবং পতিপরায়ণা ছইলেম, তবে তিনি স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে প্রধানা ও পূজনীয়া বলিয়া পরিগণিতা হইতেন। হেতৃবাদ ও নাস্তিকা জীলোকের পক্ষে নিষিদ্ধ। ভাঁহারা ঈশ্রপরারণা হইবেন। তর্কে প্রবৃদ্ধ হইবেন না এবং হৈতৃকী দিগের অর্থাৎ যাহারা ধর্ম বিষয়ে হেতু-वार्ष ध्रवुष्ठ इत्र, जाहारें पत्र थ याहाता স্বধর্ম ত্যাস করিয়া স্রাস ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে তাহাদিগের সঙ্গ সাধু স্ত্রী সর্ব-ভোভাবে পরিত্যাগ করিবেন। কোন দ্ধপ সাহসকশ্মে জীলোক কথন প্রবৃত্ত इहेरवन ना। श्रामी भूजापित रुख र-हैट जानमाटक साधीन कतिए कर्यन **८** के तिर्देश ना। मः क्रुटें देशिती

অর্থাৎ ক্ষেট্টোরিণী এবং ব্যভিচারিণী এক পর্যায়ের শব্দ। কুলটা শব্দ যদিও একণে চুই অর্থে ব্যবহার হয়, তথাপি অধুনা উহার অসদর্থই বৃহল প্রয়োগ দেখা যায়।

অত্যন্ত অভিমান, সকল কাৰ্য্যে অন্তি-निरंग, (क्रांध, श्रेष्ठा) जान कतित्वह স্ত্রীলোক জগতের মাননীয়া হইবেন। वक्षना, हिश्मा, व्यवकात, जीत्नात्कत मर्क-थकारत श्रीतश्तरा में का जीरनारकत ভূষণ, প্রতঃথ দর্শনে কাত্র হওয়া ও পরের ছন্দামুবর্ত্তন করা স্ত্রীলোকের প্রধানতম গুণের মধ্যে গণনীয়। পরি-ষার থাকা প্রাচীন **ঋষিরা বড ভাল**-ঋষিপত্নীরা ও বাসিতেন। তাঁহাদের সর্বদা আপন শরীর ও গৃহন্বার ও তৈজস পত্র পরিষ্ঠার করিয়া রাখিতেন। অপরি-দার ও অশুচি গৃহে লক্ষ্মী কথনই আনেন मा এই छाँशामित मःश्वात । श्वीत्नाक যে অলকারপ্রিয় হয় তাহা ঋষিরা সমাক-রূপে অবগত চিলেন। এই জনা তাঁহার। বলিয়া গিয়াছেন, পিতা, মাতা, স্বামী প্রভৃতি স্ত্রীলোকের আত্মীয় বান্ধব ও অভিভাবকৈরা সর্বাদা তাঁহাদিগকে অলক্ষা-वापि पान कविया गर्छ वाथितन। कि তাঁহারা আরও নিয়ম করিয়াছেন যে. স্ত্রীলোকে মিজে কোমরূপ বায় করিতে शातिर्यम मा। वात्रक्ष्ठेजा जीत्नारकत প্রধান গুণ বলিয়া তাঁহারা নানা ভানে মির্দেশ করিয়াছেন। ধর্ম বিষয়ে খামী ও লীর ঐকমতা অতীব প্রয়োজনীয়। यि याभी भाक इन ७ जी देव भवी इन, তাহাহইলে কিরূপ উচ্ছু ঋলা ঘটে এদে-শীয় কাহারই অবিদিত নাই। এজন্য ঋষিরা নিয়ম করিয়াছেন, (এমন কি বি-ষ্ণুর প্রথম স্ত্রই এই) যে, স্ত্রীলোক স্বামীর সমান ব্রতকারিণী হইবেন। যেমন অন্যান্য বিষয়েও স্ত্রীলোকের স্বাধীনতা নাই. সেইরূপ ধর্ম বিষয়েও তাঁহাদের স্বাধীনতা নাই। মুনিরা যেমন সৌভাগা অর্থাৎ স্বামীর ভালবাসা স্ত্রী-লোকের শ্রেষ্ঠতার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন সেইরূপ তাঁহারা নির্দেশ করিয়াছেন যে, লজ্জাশীলা গৃহকার্য্যতৎ-পরা পতিপরায়ণা স্ত্রীলোকের স্বামী হও য়াও অল পুণোর বলে হয় না। স্ত্রী যদি বাধা ও বশীভূত হইলেন, ওবে স্বর্গে ও মর্ত্ত্যে প্রভেদ কি ? যদিও তাঁহারা স্ত্রীলো-ককে সংস্থভাব শিক্ষা দিবার জন্য মধ্যে মধ্যে তাড়না করিতে বলিয়াছেন, কিন্তু মহু বলিয়াছেন, সদ্যবহার দারা, যাহাতে স্ত্রীলোক আপন ইচ্ছায় আপন আপন কার্য্য করিতে যত্ন করে তাহাই করিবে। যদি তাহারা আপন ইচ্ছায় না করে, তবে তাহাদিগকে বলপূৰ্বক কে স্থনীতি শিক্ষা দিতে পারে ? " কায়মনোবাক্যে বিশুদ্ধা রমণী ছায়ার নাায় স্বামীর স্বস্থ গমন করিবেন স্থীর ন্যায় হিত কর্মে তৎপরা হইবেন দাসীর ন্যায় আজ্ঞা **পानत्न यञ्जवजी इहेरवन।" (कह** य বলিয়াছেন কলহ করা আমাদিগের দে-শীয় স্ত্রীলোকের কার্য্য মেটী তাঁহার

অন্যার বলা হইরাছে, বেহেতু শাস্তে কলছ-বিরতাদিগের ভূরি ২ প্রশংসা শুনিতে পওরা যার। প্রিরবাদিনী ও কলহ-শূক্তা রমণী লক্ষীর আবাস ভূমি।

পূর্ব্বেই উক্ত ইইয়াছে আমাদের দেশে অদ্যাপি ভোগের জন্ম বিবাহ করা হয় না। বংশরক্ষাই বিবাহের মৃথ্য উ-দেশ্য। ঋষিগণ স্ত্রী ও স্থামীর সম্বন্ধ আরো দৃঢ়তর করিয়া দিয়াছেন। স্ত্রী ও পুরুষ পরস্পার পাপ পুণার অংশভাগী। এরূপ নিয়ম আর কোথাও নাই। নারায়ণ বা ব্রহ্ম প্রথম আপন শরীরকে দ্বিশণ্ড করিয়া স্ত্রী ও পুরুষ সৃষ্টি করিয়াছেন। বিবাহের পর আবার সেই ছই শরীর এক ইইয়ায়য়। "অস্থিভিরস্থীনি মাংসৈর্মাংসানি" এই শ্রুতি। স্বামীর স্কৃতিতে স্ত্রী স্বর্গগামিনী হয়েন স্ত্রীও স্থামীকে অপার নরক ইইতে উদ্ধার করিয়া তাঁহার সহিত স্থেপে বাস করেন।

### [जूनना।]

প্রথম অধ্যায়ে যেরপ নারী চরিত্রের ওৎকর্ষ বর্ণনা করা পিয়াছে তাহার সহিত তুলনা করিলে স্থতিকার দিগের নারীচরিত্র কোন অংশেই ন্ান নহে। স্নেহ প্রবৃত্তির উপর ব্যাসের বিলক্ষণ দৃষ্টি আছে। দয়া, পতিভক্তি, পিতৃভক্তি, অপত্যক্ষেহ যতই অধিক থাকিবে ততই তাহাদের চরিত্র অধিক উৎকৃষ্ট হইবে। স্ত্রীলোকের বৃদ্ধিবৃত্তির উরতি বিষয়ে ঋষিরা কোন মতেই অসমত নহেন। তাঁহারা সংসারের আয়বায় চিন্তার ভার

স্ত্রীলোকের হত্তে অর্পণ করিয়াছেন এবং ষ্ট্তর উহাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম্মের মধ্যে নির্দেশ করিয়া উহাদের কর্মক্ষমতা বিল-ক্ষণ উত্তেজিত করিয়াছেন। কিন্তু স্ত্রী-লোক দিগের স্বাধীনতা নাই। স্থতরাং স্বাধীনতা পাকিলে যে সকল মনোবুত্তির আবির্ভাব হয় তাহার একটীও উহাদের नारे। धमन कि धर्मा विषया छी। কেরা আপন মতামুসারে কার্য্য করিতে স্থতরাং যে ধর্মনিষ্ঠতার পারেনা। জন্ত বহুতর ইউরোপীয় নারী বিখ্যাতা বিখা খণ থাকা অসম্ভব।

হইয়াছেন সে প্রবৃত্তি উ হাদের প্রবল হইতে পায় নাই। জন হাউর্ডের গৃহিণী স্বামীর সহিত দেশেং ভ্রমণ করিয়া যেরূপ পরহিত ত্রতে সমস্তজীবন যাপন করিয়াছেন ভাদৃশ রমণী আমাদের দেশে একটাও দেখা যায় না। দেশের স্ত্রীলোকেরা স্বয়ং রাজ্যশাসন করিতে পারেন না। স্থতরাং যে সকল গুণে কুইন এনিজাবেথ বিখাত হইয়া-ছেন আমাদের দেশীয় রমণী দিগের সে

#### 

## বৌদ্ধ মত ও তৎসমালোচন।

কুশী নগরের সন্নিকটস্থ কানন মধ্যে | শাক্যসিংহ মৃত্যুশয্যায় শয়ন করিয়া রহি-য়াছেন, তাঁহার বদনমণ্ডল প্রশাস্ত এবং তাহাতে মৃত্যু যন্ত্ৰণার লক্ষণ কিছুমাত্র লক্ষিত হয় না। চতুর্দিকে স্থবিরমণ্ডলী তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন, সক-লেরই মূর্ত্তি প্রশাস্ত ও গন্তীর—দুখাটা দেখিলে বোধ হয় যেন দেবতাগণ কোন ष्यालोकिक कार्या नियुक्त इरेगारहन। কানন নিস্তব্ধ, চরাচর নিস্তব্ধ, চতুর্দিক গম্ভীরভাবে পরিপূর্ণ, এমত সময়ে বৃদ্ধ-দেব কহিলেন "'ভিক্ষুগণ! যদি তোমা-निर्गत तुक, धर्म, मञ्च এবং মার্গ সহস্কে কোন সন্দেহ থাকে তবে তাহা এই সময় ভঞ্জন করিয়া লও," ভগবান বারত্রয় धारे कथा विलालन किन्त करहे जाकात

প্রকার করিল না, ভিক্সুরুদ্দ নিস্তক্তে উপবেশন করিয়া রহিলেন। বুদ্ধদেব পুনর্কার বলিলেন, 'হে ভিকুবৃন্দ। আমি তোমাদিগকে এই শেষবার উপদেশ দিতেছি যে পৃথিবীর সকল বস্তু ক্ষণভঙ্গুর এজন্য ভোষরা নির্বাণ কামনায় জীবন-ক্ষেপকর।" তিনি এই শেষ বাকা বলিয়া ৮০ বৎসর বয়ংক্রমে সংসার পরিত্যাগ করিবেন। ভগবানের মৃত্যুর পর অর্হত গণ কহিলেন বৃদ্ধদেব নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হই-য়াছেন। ভগবানের মৃত্যুর বছকাল পর একদা নাগদেন মগলাধিপতি মহারাজ মিনিন্দকে কহিলেন "বছগুণ সম্পন্ন ভগ-

\* टेनिट्यान वा यवन बाख मिनिक (Bactrian king Menander) 5135 वर्षीय (कानर इतन हिन औष्टे जत्यात २००

বান জীবিত আছেন।" তাহাতে তিমি প্রত্যন্তর করিলেন''তবে তিনি কোথায় ?'' আচাৰ্য্য নাগদেন কহিলেন 'ভগ্ৰাম্ নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহার আর জনগ্ৰহণ করিয়া ভব্যস্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে না। তিনি এখানে, সেখানে বা অন্য কোন স্থানেই বর্ত্তমান নাই। অগ্নি নিৰ্বাণ হইলে তাহা কি এখানে বা সেখানে আছে বলা যাইতে পায়ে গ এইরপ আমাদিপের ভগবান নির্বাণ প্রাপ্ত হইরাছেন। তিনি চিরকালের জনা অন্তগত হইয়াছেন, আর উদিত হইবেন না। তিনি আর কোন স্থলেই বর্ত্তমান নাই কিন্তু তিনি তাঁহার ধর্মচক্রে বর্ত্তমান আছেন এবং তাঁহার সেই প্রাদ-শিত ধশ্ম মধোই তিনি সজীব রহি-ब्राट्डन।'' जामता अकरण वृक्षरणद्वत সেই পবিতা ধর্মের সংক্ষেপে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। ইহাতে বৌদ্ধর্মের সারাংশের আলোচনা করা যাইবে, তৎ-সম্বন্ধে অনাং বিষয় আমাদিগের স্বতন্ত্র প্রস্তাবে লিখিত হইয়াছে।

ভগবান শাক্যসিংহের প্রশাস ক্রিয়ার স্থান প্রাবস্তী + তথা হইতে তিনি সকল

বংসর পূর্বের রাজ্য করিয়াছিলেন।
দেবামানবিয় (Demetrius) ইহার পারিষদ ছিলেন। মিনিন্দের সহিত নাগ
সেনের ধর্মানধন্ধে প্রশ্নোত্র পালিভাষার
"নিনিন্দপত্রে" লিখিত আছে।

† মহাভারতে লিখিত আছে শ্রাবতী ইক্ষাকুবংশীয় রাজাদিগের রাজধানী। লোককে ধর্মোপদেশ দিয়াছিলেন, এক্সন্ত উহার অপর নাম ধর্মপত্তন। এই সংলেই সকল লোক তাঁহার উপদেশ কদম এবণে মৃদ্ধ হইয়াছিল, এমন কি দেবতারাও তাঁহার ধর্ম ঘোষণা শ্রবণে আনন্দে মগ্র হইয়া তাঁহাকে এইরূপ উক্তি ঘারা স্তব করিয়াছিলেন।

- "উৎপন্নে৷ লোক প্রদ্যোতে৷ লোকনাথ: প্রভক্ষর: ৷"
- "অন্ধীভূতস্য লোকস্য চকুর্দাতা রণঞ্জহঃ।"
- " ভগবান্ জিতসংগ্রামঃ পুলাঃ পূর্ণ মনোরথঃ।"
- "সম্পূ**র্ণ: শুক্লধর্ণৈক্র ভগন্তি তর্প**য়িয্যাস।'
- " চিরম্ স্থেমিমং লোকং তমঃস্কা-

বগুষ্ঠিতং।''

- " ভবান্ প্রজ্ঞা প্রদীপেন সমর্থ:প্রতি-বোধিতুং।"
- "চিক্লাভূবে দ্বীবলোকে ক্লেশন্যাধি-প্রপীড়িতে।"
- " বৈদ্যরাট্ তং সমুৎপন্ন: সর্কব্যাধি প্রমোচক: ।"

মনুপুত্র ইক্ষাকু ছইতে অন্তম পুরুষ প্রাব-স্তক উহার নির্দ্ধাতা যথা মনু —ইক্ষাকু —নাশক— ককুৎস্থ—আননাঃ—পূথ্— বিশ্বগন্ধ—অদ্রি—যুবনাশ্ব—প্রাব—প্রাব-স্তক—এই প্রাবস্তক রাজা উহা স্থনামে বিথাত করিয়াদক্ষিণদিকে স্থাপন করেন। "অদ্রেশ্র যুবনাশ্বস্ত প্রাবস্তস্তাত্মকো-

ভাবেৎ।"

তন্ত প্রাবস্তকো জেয়ঃ প্রাবস্তী যেন নির্দ্মিতা।'' (বনপর্ম) "ভবিষ্যস্তাক্ষাঃ শৃস্তাস্থয়ি নামে সমুলাতে।"

"নত্নয়া শৈচৰ দেবাশ্চ ভবিষ্যস্তি স্থা। দিডাঃ।"

" পণ্ডিতাশ্চাপ্যরোগাশ্চ ধর্মশ্রেষ্ঠন্তি চেপিতে ।" ইত্যাদি

অর্থাৎ ''আপনি লোক ভান্ধর, লোক-নাথ এবং অন্ধীভৃত লোক সকলের চকু-র্দাতা হটয়া উৎপর হইয়াছেন। আপনি रिएचर्रा मन्भन, कामलशी, भूर्व मरनांत्रथ, এবং আপনি এই জগৎ শুকুধর্ম দারা পরিতপ্ত করিবেন। জগৎ বহুকাল পর্যান্ত অজ্ঞান নিদ্রায় অভিভূত আছে, ত্য: রূপ অন্ধকারে আচ্ছন্ন আছে--আপনি ইহাকে বিস্তার <u>कां</u>नाटना क দ্বারা প্রবৃদ্ধ করিতে সমর্থ। এই জীক লোক ক্লেশ বাধিতে প্রাণীড়িত আছে मिथिया जाशनि देवमातां छ रहेया छेरशंत হুইয়াছেন আপনার দারাই এই জীব-लारकत मकल शीज़ात ष्यस इटेरव, এই জীবলোক এতকাল চক্ষুখীন হইয়া-ছিল আপনি উদিত হওয়াতে তাহারা সচকু হইবে, কি দেব,কি মহুষা সকলেই ञ्ची इहेरत। যাহারা আপনার এই ধর্মোপদেশ শ্রবণ করে, তাহারা পণ্ডিত হয় এবং গতব্যাধি হয়।" ইত্যাদি

\* শুক্লধর্ম অর্থাৎ অহিংসা ধর্ম।
অহিংসা ধর্মের শুক্ল সংজ্ঞা বৌদ্ধ ভাষার
অন্তর্গত নহে। ইহা সংস্কৃত ভাষার
অন্তর্গত। বেদ চইতে আকর্ষণ করিয়া
প্রথমতঃ ব্যাস, তৎপরে পতঞ্জলি, ইহার
ব্যবহার করিয়াছিলেন।

धान निभी निङ त्मरक डेशविष्ट भाका-সিংহ ভাবিলেন, হার কি কটু। এই জীবলোক কেবল ক্ষুময়। জন্মাইতেছে –বাঁচিতেছে—মরিতেছে—চ্যুত হইতেছে हेडामि--- त्नांक नकन धरे महा हः थ স্বন্ধের মধ্য হইতে নিস্ত হইতে জানে না, এবং জরাব্যাধি প্রভৃতির অন্ত অর্থাৎ নাশক্রিয়া অবগত নহে। এই গভীর চিন্তার পর শাক্যসিংহ ভাবিলেম "কি হেতু জরামরণ হয় ? জরামরণং কিং मृलकः १'' এই প্রস্লোদয়ের পরকাণেই উদয় হইল "ভাতিপ্রতারং হি জরা-মরণং।" জাতি সন্তাই জরামরণের কারণ। "কিং মূলকং জাতিঃ?" জাতির মূল কি? '' দ্বাতির্ভবতি ভব প্রত্যয়া।'' ভব অর্থাৎ উৎপত্তিই জাতির মূল। এইরাপ উৎ-পত্তির বীজ উপাদাস, (অর্থাৎ পৃথিবী ধারাদি) উপাদানের মূল তৃষ্ণা—তৃষ্ণার मृल (वषम।---(वषमात् मृल ज्लानी-- ज्लामीत বীজ ষডায়তন, ষড়ায়তনের বীজ নাম রূপ-নামরূপের বীজ বিজ্ঞান-বিজ্ঞা-নোৎপত্তির বীজ সংস্কার—সংস্কারের বীজ অবিদ্যা। \* তঃখ স্কলের এই হেতু ভাব

\* পালিভাষার দাদশ নিদানের মতও এই রূপ যথা ''অবিজ্ঞা পস্সের সভারে, সভাবে পস্সের বিলানম, বিলানপস্সের নামরূপন, নামরূপপদেসর ষড়ায়তনম, ষড়ায়তন পস্সের ফাস্সো,ফাস্সপসেসর বেদনা, বেদনা পস্সের তিয়িণা, তিষণা পস্সের উপাদানম্ উপাদান পস্সের ভাবো, ভাবপসেস্য জাতি, জাতিপস্সের জ্বামরণম্শোকা পরিদেব তৃঃখ'' ইত্যাক্টি

অবগত হইয়া বোধিদত্, ঐ খেতু ভাবের উচ্ছেদ চিস্তায় নিমগ্ন হইলেন এবং তথ-ক্ষণাৎ ভাঁহার মনে হইল যে "অবিদ্যায়া মস্ত্যাং সংস্থারা ন ভবন্তি অবিদ্যা-बिद्राधा९ मःश्वादनिद्राधः। সংস্কার निद्राधाषिकाननिद्राधः। া যাবজ্জাতি নিরোধাজ্জরা মরণ শোক পরিদেব তুঃথ (मोर्मानरक्षोभाशारणा निक्धारख। এবমস্ত কেবলস্থ মহতো তুঃথ স্বন্দস্থ নিরোধাে ভবতীতি। ইতিহি ভিক্ষবো বোধি সত্ত্বস্থ পূর্ব্ব মঞ্রুত্তেষু ধর্ণোষুযোৎনিশো মনশিকো বা বহুলোকারাজ্ঞান মুদপাদি চক্ষুরুদ-शानि—विष्णापशामि ভূবিরুদপাদি--(यरघानभानि अख्डानभानि আলোক: প্রাছর্বভূব—অবিদ্যাকে নিরোধ করিতে পারিলে সংস্থার নিরুদ্ধ হয়, সংস্থার নিক্তম হইলে বিজ্ঞানোংপত্তি নিক্তম र्य; এইরপ ক্রমে সমস্ত তুঃথ স্বন্দ নিক্ত্ত হইতে পারে 🕆 অতএব চু:গ নিরোধের নাম নির্বাণ। নিৰ্কাণ ছটলে স্থুৰ হুঃখাদি থাকে না, আত্মাও থাকে না, একবারে অভাব হইয়া যায়। শাক্য দিংহ এইরূপ চিন্তার চ্রম ফল প্রাপ্ত হইলেন এবং তিনি "জরা মরণ বিঘাতী क्षियवत्र' दिनशा था। ७ इटेरनन।

ভারতবর্ষীর আর্য্য দার্শনিক দিগের মধ্যে বেমন জগতের মূল তত্ত্ব কোনমতে ২৫, কোন মতে ১৬, কোন মতে ৭— তেমনি পুরাতন বৌদ্ধদিগের মতে জগ তের মূলতত্ত্ব ২, চিত্ত ও ভূত। চিত্ত হইতে পঞ্চ স্কলাত্মক চৈত্তপদার্থ, ভূত হইতে ভৌতিক পদার্থ, এই উভয়বিধ গদার্থ দারা বাহাও অভ্যন্তর ঘটিত সমস্ত বাবহার নিম্পন্ন হইতেছে। "ভূতং ভৌতিকং চিত্তং চৈতঞ্চ" (শক্ষরাচার্যাধ্ত বৃদ্ধ বাকাং)

''থর ক্লেহোক্টেরণম্বভাবাত্তে পৃথিবী ধান্তাদয়শ্চন্তার: ''

বৃদ্ধদেবের মতে ভূত ৪টা, ইনি মূল পদার্থকে ধাতু শব্দে উল্লেথ করিতেন। তদকুদারে পৃথিবী ধাতু, আপ্যধাতু, তেজোধাতু বায়ুধাতু। এই চারি প্রকার ধাতু অর্থাৎ পরমাণু সন্তা বৌদ্ধদিগের মতে হইতেছে। আকাশ কোন পদার্থ নহে। আবরণাভাব অর্থাৎ যেখানে কিছু নাই, সেই অবকাশময় স্থানের নাম আকাশ, ভাহা কোনও পদার্থ নহে।

উক্ত চারি প্রকার ধাতু অর্থাৎ পরমাণুর স্বভাব ভিন্ন ভিন্ন। পৃথিবী ধাতু খর অর্থাৎ কঠিন স্বভাব। পৃথিবীর স্বভা-(वह वद्धांत कार्त्विना सामा। আপাধাত ক্ষেহ স্বভাবাপর তেজোধাতু উক্ষরভাব বারবীয় পরমাণু ঈরণ অর্থাৎ চলনশীল। ''অন্যদপি সভাব্যমন্তরা শ্রুতেষাম্' উক্ত ঐ প্রকার স্বভাবাপর ৪ প্রকার ধাতুর অন্য প্রকার স্বভাবও আছে। আকর্ষণ, বিকর্ষণ, বিক্রিয়া ধর্মাবভাদি অনেক প্রকার। এই ৪ প্রকার পরমাণু রাশির ন্যনাধিক ও তারতম্য ভাবে সংহত হওরার নাম রূল সৃষ্টি। ইহা ভূত হইতে জন্মণাভ করে বলিয়া ভৌতিক নামে অভিহিত হয়। এইরূপে ভূত ভৌতিক সমূদার জগতের এক অবয়ব। জাবশিষ্ট অবয়ব পঞ্চ ক্ষরাত্মক চৈত্ত পদার্থ ভারা পূরণ হয়। যথা—

"রাপ বিজ্ঞান বেদনা সংজ্ঞা সংস্কার সংজ্ঞকাঃ পঞ্চ স্কন্ধাশ্চিত চৈত্তাত্মকাঃ"

(শঙ্করাচার্যাধৃত বৃদ্ধ বাকা)

সবিষয় ইন্দ্রিয়কে রূপ ক্ষম বলে(বিষয় সকল বহিঃত হইলেও অন্তঃত ইন্দ্রিয় দ্বারাই উহার উপলব্ধি।) বাহ্য বস্ত কিছু নাই, সমস্তই অন্তঃত বিজ্ঞান ধাতুর পরি নাম এই মতের উত্থান এই স্থান হই-তেই হইরাছে।

"অহ মহমিত্যালয় বিজ্ঞানং রূপক্ষরঃ"
আমি আমি, আমার আমার, এবং
প্রকার অহং ভাবাপর সর্কাল উৎপর
জ্ঞান প্রবাহের নাম বিজ্ঞান করু। স্থ্য
জ্ঞাদির অকুভব হওরার নাম বেদনা
করু। ইহা গো, ইহা মহিষ, উহা অখ,
এই প্রকার ভেদ ব্যবহার সম্পাদক নাম
বিশিষ্ট বিকল্লাত্মক প্রতীতির নাম সংজ্ঞা
করু। রাগ, দেষ, মোহ, ধর্ম, অধর্ম
ইত্যাদি অভেরীণ ভাবসমূহকে সংস্কার
করু বলে। (বৌদ্ধ মতে ধ্রম্ধ্রেশ কেবল
চিত্রণত সংস্কার মাত্র)

''বিজ্ঞানস্বাশ্চিত সাত্মাচ অন্যচ্চত্মারস্করা শৈচত চ সকললোক্যাত্রা নির্বাহকাঃ''

উক্ত পঞ্জক্ষের মধ্যে যেট বিজ্ঞান স্কন্ধ, তাহার অপর নাম চিত্ত এবং আত্মা। অপর ৪ স্কন্ধের নাম চৈত্ত।

এই মতে আত্মার নিত্যতা নাই, স্থির-তাও নাই। সগতের সকল ভাবই

ক্ষণিক, তবে ছির বলিয়া প্রভীতি হর তাহা প্রবাহের শক্তিতে। বর্ত্তমান দেহে প্রতিক্ষণেই প্রোতের ন্যায় বিজ্ঞানধাতুর উৎপত্তি বিনাশ হইতেছে। যদি মধ্যে ব্যবধানকাল থাকিত তাহাহইলেই প্রতীতি হইড, ব্যবধান নাই বলিয়াই বেন বাল্য হইতে মরণ পর্যান্ত এক আত্মাই ভোগ করিতেছেন বলিয়া প্রতীতি হয়।

" ত্রোদনাৎ সংস্কৃতং ক্ষণিকঞ্চ''

(শঙ্করাচার্যাগৃত বোধিচিত বিবরণ)
আগ্যাদিগের মতে বেমন ভাব বিকার
৬, বৌদ্ধদিগের মতে ভাববিকার বিংশতিরও অধিক। যথা

''অবিদ্যা সংস্কারো বিজ্ঞানং নামরূপং
ধড়ায়তনং স্পর্শো বেদনাতৃষ্ণোপাদানং
ভবোজগতি জ্বামরণং শোকঃপ্রিবেদনা
তৃঃথং তুর্মনস্তাইতোবং জাতী য়কাইতরেভর
বেতুকাঃ—(শক্করাচার্যাগ্রত বৌদ্ধ স্থ্রম)

ক্ষণিক বস্তুতে ভিরম্ব বৃদ্ধির নাম অবিদ্যা। জগতের সকল পদার্থই ক্ষণিক,কিন্তু ও ১০০ বৎসর ও ১০ বৎসর আছে বা থাকিবে ইত্যাদি বৃদ্ধিই আমা-দের অবিদ্যা (এই অবিদ্যায় রাগ, দেষ, মোহ জন্মে—পশ্চাৎ সংস্কার জন্মে। সেই সংস্কার বিজ্ঞানকে জন্মায়। গর্জন্ম আলয় বিজ্ঞান বা বিজ্ঞান। এই আলয় বিজ্ঞান ক্রমশঃ শরীরত্ব ৪ প্রকার ধাতু উপবৃক্ত তাপে সংহত করে তাহারা পরস্পার পর-স্পারের স্বভাব প্রকাশ করিয়া পরস্পারকে পরিপাক করে। তৎপরে রূপ

নিষ্পত্তি অর্থাৎ শুক্র শোণিতের নিষ্পত্তি এইরপে নামরপ শবে গর্ভত্ত সকল বৃদ্বৃদ্প অবস্থা পর্যান্ত গ্রহণ ক-রিতে হইবে। তৎপরে যড়ায়তন মর্থাৎ ই ক্রিয়। ই ক্রিয়, বিজ্ঞান ৪ ধাতুও রূপ এই চুইটির সংযোগে উৎপন্ন হয় বলিয়া ইহার নাম ষ্ডায়তন। নাম, রূপ, ও ইন্দ্রিয় এই তিনের সংযোগ হওয়ার নাম স্পর্ম। স্পর্ক ইইতে স্থাকারা বেদনা, বেদনা হইতে বিষয়ত্বলা, বিষয়ত্বলা হইতে প্রবৃত্তি এই প্রবৃত্তিঅনুসারে ধর্মা-ধর্মা, এই ধন্মাধর্ম হইতে জ্ঞাতি অর্থাৎ নানা দেহোৎপত্তি। এতদুরে পঞ্চন্ধ উৎ-পত্তির কথা বলা হইল। এই উৎপন্ন পঞ ফদ্বের পরিপাক হয়, সেই পরিপাকের नाम वार्कका (इंशादक खताक्षक वरण।) তৎপরে নাশ হয়। অর্থাৎ যে বলে স্কন্ধ সমুদয় সংহত ছিল সে বলের লয় হইলে मकनरे लग्न रहेन-थाकिन (महे मृत धाकु মাত্র। ঐরপ নাশ হইলে তৎপ্রতি য়েহ ভাষাপর ভীবের অন্তর্দাহ জন্মে। অন্তর্দাহের নাম শোক। শোক উপস্থিত হইলে 'হা পুত্র।'' বলিয়া বিলাপ করে। এই বিলাপের নাম পরিবেদনা। যাহা हेष्टे नय, व्यर्थाए प्राप्तत व्यस्कृत नग्न, ভাহার অন্তভব হওয়ার নাম ছঃখ। এই ছ:থ হইতে ছুৰ্মনন্তা অৰ্থাৎ মনোব্যথা জন্মে। এতদ্বিল মান অপমান প্রভৃতি বিকারান্তর জিন্মা। থাকে।

এই সকল গুলি প্রস্পর প্রস্পারের হইয়া হেতু সদ্ভাবে অবস্থান করিতেছে অর্থাৎ যেমন অবিদ্যা সংস্কার উৎপত্তির প্রতি হেতু, তেমনি আবার সংস্কারও অবিদ্যান্তর উৎপত্তির হেতু। এইরূপ প্রাচীন বৌদ্ধগণ জগৎপরীক্ষা সম্বন্ধে মত প্রকাশ করিয়াছেন।

বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণের মতে ভোক্তা আত্মা নাই। বিজ্ঞানই আত্মা এবং বিজ্ঞানই আত্মার ভোগা। বিজ্ঞান ব্যতীত পদার্থাস্তর এজগতে নাই। এই বিজ্ঞান নিরোধের নামই মুক্তি। ক্ষণিকত্ব বৃদ্ধি জন্মাইবার নিমিক্ত বৌদ্ধেরা ধাান করিয়া থাকেন। বৌদ্ধদিগের দর্শন শাস্ত্রীয় ভাষার কতিপয় উদাহরণ নিয়ে প্রদর্শিত হইল।

বৌদ্ধদর্শন আর্যাদর্শন (গৌত্যাদি) থর কাঠিন্য গাতু ভূত হেতুক প্রকার

প্রতায় কারণ

ष्यानग्रविकान गर्जञ्जीत्वत्र

প্রথম জ্ঞান

পুদ্গল দেহ প্রহীতা ী সংগ্র

প্রতীয়হেতুক ৷

ভাব উৎপদি উৎপত্তি নিরোধ ধ্বংস

প্রতিসংখ্যা নিরোধ

इनन

অপ্রতিসংখ্যা নিরোধ

ত্বরং বিনাশী

আবরণাভাব আকাশ

	er Land Tri VISS - 1 - 197 Meller andere sammeler et al. 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
সস্তানী	হেতুক ফলভাব
সরিশ্রয	জ্ঞধিকরণ
জীব	<b>3.</b> • 0
অজীব	ভোগ্য
আশ্রব	বিষয় প্রবৃদ্ধি
সং বর	यम निवसानि
মি <b>র্জ</b> র	প্রায়শ্চিত্ত
বন্ধ	কৰ্ম
মোক	কৰ্মনাশ
অস্তিকায়	তত্বা পদাৰ্থ
ঘাতিকৰ্ম	শ্রেয়: প্রতিবন্ধক
ভঙ্গিনয়	যু <b>ক্তিরী</b> তি
	ইত্যাদি

বৃদ্ধদেব শ্বয়ং কোন গ্রন্থ রচনা করেন
নাই, তাঁহার মৃত্যুর পর (৫৪৩ খৃ: জন্ম
গ্রহণের পূর্বে) তদীয় কাশ্যপ নামক
বাহ্মণ শিষা অভিধর্ম, তাঁহার লাতুপুত্র
আনন্দ হত্ত, এবং উপালী নামক শূজ
বিনয় নামক বৌদ্ধধর্মগ্রন্থ রচনা করেন।
এই "রত্ন ত্রেম" শাক্যসিংহের সম্দায়
বাক্য গৃহীত হইয়াছে, ইহাই প্রাচীন
বৌদ্ধদিগের মূল ধর্মগ্রন্থ এবং ইহাতেই
বৃদ্ধদেব সংসার মধ্যে সজীব রহিয়াছেন,
এই গ্রন্থ বিত্রের প্রত্যেক বাক্য ভগ্নানের মুখনিংহত বাক্য বলিয়া সাদরে
ভিক্ষপগুলী গ্রহণ করিয়া থাকেন।

বৌদ্ধাচার্য্য বৃদ্ধ হোষ কহেন "এসকল বৃদ্ধবচন, এজন্য ইহার সকল অংশই অপরিবর্ত্তনীয় কেন না বৃদ্ধদেব ইহার মধ্যে একটা বাক্যও বৃথা ব্যবহার করেন নাই।" এই "রত্বঅয়" স্ত্রে, নির্ম,

অভিধর্মা, তিবিধ গ্রন্থকে তিপিটক কছে, পালিভাষার উহার নাম " তিপিটকম্।" ভিল্সান্তৃপ গ্রান্থকার কনিংহ্যাম সাহেব কহেন বিনয় ও স্ত্রপিটকে প্রাবক ও সাধারণ বৃদ্ধমগুলীকে সম্বোধন করিরা উপদেশ দেওয়া হইয়াছিল এজনা উহা প্রাক্বত এবং অভিধর্মপিটক বোধিসত্ত্ব-গণকে বলা হইয়াছিল, উহা সংস্কৃত ভাষায় রচিত হয়; কিন্তু আমাদিগের বিবেচনায় সমুদায় পালেয় বা পালী ভাষায় লিখিত হইয়াছিল, কেননা বুদ্ধ দেব মাগধী ভাষা ভিন্ন অন্য কোন ভা-यात्र উপদেশ প্রদান করেন নাই। তিনি ভিক্সবৃন্দকে সম্বোধন করিয়া কহিয়া-ছিলেন " আমার বাক্য সকল সংস্কৃতে অমুবাদ করিও না, তাহা হইলে বিশেষ অপরাধী হইবে। আমি যেমত প্রাকৃত ভাষায় উপদেশ দিতেছি, ঠিক সেইরূপ ভাষাগ্রন্থাদিতে ব্যবহার করিবে।'' স্থতরাং ইহা নিঃসংশয় স্থির হইতেছে ত্রিপিটক পালি ভাষায় রচিত হইয়াছিল এবং ইহার টীকাকারও কহেন "বুদ্ধবাক্য সকল সক-ণিরুত্তি অর্থাৎ প্রাক্তত ভাষায় রচিত।" মহাবংশের লিখনামূসারে স্কৃতিনামক সিংহল দেশীয় বৌদ্ধাচার্য্য অমুমান ক-রেন ত্রিপিটক্ শ্রুতির ন্যায় পূর্ব্বে সক-त्लं कर्श्य हिन उर्भात अध्यान यृष्टे জন্মের ১০০ একশত বংসরের পূর্ব্বে ভট্ট গমনীর রাজ্যকালে গ্রন্থবন্ধ হইয়া লিখিত ও প্রচারিত হইয়াছিল। মহারাজ মহেন্দ্র ত্রিপিটক ও তাহার অর্থ कथा। मिःश्ल श्रीरंश श्रीहात्र करवन औरः তিনি সাধারণ বৌদ্ধগণের জন্য তাহার সিংহলীয় অমুবাদ করিরাছিলেন এই সিংহলীয় ভাষায় অসুবাদ এক্ষণে স্বপ্রাপ্য নহে। আচার্য্য বুদ্ধবোষ চারিশত খন্তাব্দে ইহার পুনরায় পালি অনুবাদ করিয়া ছিলেন, তাহা সিংহল ও ব্ৰহ্ম দেশে প্ৰচ লিভ আছে। বিনয়পিটকে শাকাসিংহের জীবনচরিত ও বৌদ্ধ ভিক্ষুরুদের নিনিত্ত সর্বাপ্কর্ম-পদ্ধতি লিখিত আছে, সূত্র-পিটক বৃদ্ধদেবের উপদেশ ও বিবিধ আখ্যান পরিপূর্ণ এবং অভিধর্মপিটকে বিজ্ঞানাদি ঘটত বৌদ্ধর্ম্মের নিপুঢ় তত্ত্ নিরূপিত হুইয়াছে। ত্রিপিটকের গ্রন্থ বিভাগ যথা।

বিনয় পিটকম্। প্রাভিকা, পাসিন্তি, মহাবগ্গো, স্থল-ব্যুগো, পরিবারপাঠো।

স্ভ পিটকম।

দীঘম নিকের, মঝ্ঝ নিকের, সামুত্ত,
অঙ্গুত্তর নিকের, কুদ্দক নিকের,। শেষোক্ত গ্রন্থ নিমলিখিত ভাগে বিভক্ত—গ্র্দক পাঠো,ধর্মপদম্ উদানম্ইতিবৃত্তকম্ফ্তুনিপাত, বিমানবাখ, পেট বাখ,,
পেরর্মাথা, পেরীগাথা, জাতকম্, নিদ্দেশো,
পতিসমভিদ মাগ্গ, আপাদানম্, বৃদ্ধবংশ, মারির্মিটিকম্॥

অভিধর্ম পিউকম্।
ধন্মসঙ্গনি,, বিভাজন, কথাবাখু, পুগ্গল
পাত্মন্তি ধাত্কথা, যসকম্, পাঠনম্।।
নির্বাণ কামনাই বৌদ্ধ জীবনের মুখ্য

উদ্দেশ্য। এই নির্ম্বাণ প্রাপ্তির জন্মই তাহারা শারীরিক নানাবিধ কর স্বীকার করিয়া থাকে এবং শাক্যসিংহ পুনঃং জন্ম গ্রহণের কন্টহইন্ডে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম, বৌদ্ধগণকে এক মাত্র নির্বাণ লাভ করিতে বিবিধ উপদেশ দিয়াছেন। পুরি-বীতে জন্ম গ্রহণই কষ্টদায়ক। সাৎকার্য্য-ঘারা পুনর্জন্ম না হইয়া নির্বাণ লাভ হয় তাহ।ই বৌদ্ধগণের পরমন্ত্রখ। বৌদ্ধ শাস্ত্তে—"জিঘ্ঘচা চরম রোগ সঙ-থার পরম হথ। এতম নত্য যথা ভূতম নির্বাণম পরমম্ স্থম্'। অর্থাৎ যেমন ক্ষুধা রোগঅপেক্ষাও কষ্টদায়ক,সেই মত জীবন ছঃথ অপেকাও ক্লেশদায়ক কিন্তু এক মাত্র নির্বাণই পরমস্তথ। প্রাপ্তির নিমিত্ত অর্হতগণকে এই সকল গুনবিশিষ্ট হইতে হইবেক যথা দানশীল, ক্ষান্তি, বীর্ঘা, ধ্যান, প্রজ্ঞান, উপার, বন, প্রণিধি, জ্ঞান, ইহাকে পার্মিতা কহে। বৌদ্ধেরা নাস্তিক, তাহাদিগের ধর্মা গ্রন্থে ঈশবের নামমাত্র উল্লেখ নাই। বৌদ গ্রন্থ আদিবৃদ্ধশব্দের উল্লেখ আছে। কেহ২ তাহার অর্থ ঈশ্বর অনুমান করেন কিছ দেটী ভ্রম, উহার অর্থ পূর্ব্ব পূর্ব কল্পের দীপক্ষারাদিবৃদ্ধ। বুদ্ধের নীতি অতি পবিত্র, তাহা চিস্তা করিলে হৃদমে ष्ट्रातिक ভाবের উদয় হয়। তথবিৎ কাণ্ট ও কোমৎ, যেসকৰ অভিনৰ তব আবিদার করিয়াছেন, তাহার ক্ষধি-কাংশ শাক্য সিংহের মুথহইতে সহজঃ বৎসর পূর্বে বিনির্গত হইয়াছে। বৌদ

ধর্মের জ্যোতি ভারত্বর্ষ হইতে বিকীর্ণ হইয়া পৃথিবীর অনেক স্থসভ্য জাতির হৃদয় উজ্জ্বল করিয়াছিল। একসময় "তুঁ মণি পদোহুঁ" এই মস্ত্রে পৃথিবী কম্পান্থিত হইয়া উঠিয়াছিল। যে যবন জাতি আমাদিগকে এক্ষণে অসভ্য অর্দ্ধ-শিক্ষিত বলিয়া ঘণা করিয়া থাকেন, সেই জাতির পিতামহ গ্রীক্গণ আমা-দিগের নিকট বৌদ্ধ ধর্মে দীক্ষিত হইয়া এই ধর্মের উন্নতি সাধন করিতেন।\*"

\* যোনধর্ম রক্ষিত অল সেনন্দা নগর | হইতে ১৫৭ খৃষ্ট জন্মের পূর্ব্বে সিংহল | দ্বীপে ধর্ম প্রচার জন্য গমনকরিয়াছিলেন

আমঁর। সেই আর্য্য জাতি। এবং ভারত বর্ষের মৃত্তিকা হইতে সকল জ্ঞান বীজঅঙ্গুরিত হইয়াছিল কিন্তু সেদিন কোথায়! তেহি নো দিবসা গতাঃ" সেদিন
গত হইয়াছে! আমাদিগের সেই অসীম
বৃদ্ধিবল কালের তরক্ষে চির কালের জন্য
বিলীন হইয়াগিয়াছে। প্রাচীন শাস্ত্র
আলোচনা করিতে গিয়া হৃদয় শোকে
আপ্লুত হইয়া উঠিল স্থতরাং অদ্য এই
পর্যান্ত!—

প্রীরামদাস সেন

যথা মহাবংশ "যোনান গরল সন্দ খোণ মহাধম রক্ষিতো"।।\*।।→



## (अप्र निमञ्जून।

রম্য উপবনে রম্য জলাশয় ধারে
দেখিমু কে যেন এক রয়েছে বসিয়া
পাগলের মত বেশ
পাগলের মত কেশ
পাগলের মত কর ভূতলে পাতিয়া
একদৃষ্টে বারিপানে রয়েছে চাহিয়া।

কভু কাঁদে কভু হাসে
কভু বা কৰুণ ভাষে
অনুরাগে গলে যেন সন্তাষি কাহারে
আপন মনের কথা—
আপন মরম ব্যথা—
কত মতে কত ভাবে জানায় তাহারে।

সহসা সে ভাব গত,
আবার পূর্বের মত,
একদৃষ্টে বারিপানে চাহে হেরিবারে—
না জানি কি খণি-যোনি
অমূল্য রতন-মণি—
নাজানি কি বিধি-নিধিসেজল মাঝারে;—
না মিলে ভ্বিলে যাহা সংসার পাথারে।
বিজন প্রদেশ সেই বিজন কানন!—
সকলি পাদপময়—অতি স্থাোজন!—
বিটপে বিটপী নত,
তাহে পূপা নানা মত,
একটীও ফল কিন্ধ না করে ধারণ

একটি মুকুল নাহি হয় কদাচন। (कविन कूच्रम कूरि, কেবলি স্থাস ছুটে, কেবলি ঝরিয়া পড়ে বনের রতন কে করে গৌরব তার—কে করে যতন। বুসি পাথী ডালে ডালে এক সুরে একতালে মধ্র করণ কণ্ঠে গায় অমুক্ষণ বিচিত্র বিহঙ্গ তারা বন অভরণ!— বন ছাড়ি নাহি যায়, বনেতেই স্থ পায়, বনের বরণ পাথী বনের মতন, সেই ভার স্থথ-ধাম—সেই নিকেতন। তথায় সমীর অতি করুণ নিম্বন।— অবিরত কাঁপাইছে তরুলতা গণ ;— অবিরত বহিতেছে, স্থুসৌরভে ভরিতেছে, শুদ্ধপত্র উড়াতেছে,---অবিরত নাচাতেছে তড়াগ-জীবন:---জলজস্থ नहीं पटल पिशा आंतिश्रन। জলের শবদ তথা, বিহঙ্গ অক্ট কথা, সমীর নিস্বন যথা--নহে ত স্বতম্ত্র কেহ শুনায় কথন,— এর শব্দে পরিনত—চিত বিমোহন! রম্য উপবনে এই জলাশয় ধারে দেখিতু রয়েছে যুবা একাকী বসিয়া;— শ্বিরভাবে নত শিরে, **একদন্তে দেখে नी**त्र,---

জগত সংসার যেন জলে পাসরিয়া

পাগলের মত তথা রয়েছে বসিয়া।

বড়ই কৌতুক মনে জন্মিল তথন জিজ্ঞাসিমু যুবাবরে করি সম্ভাষণ— "কছ কে স্থজন তুমি " আসি এ বিজন ভূমি ''একাকী সরসী তীরে বসিয়া এমন '' একদৃষ্টে দেখিতেছ সরসী-জীবন •ৃ'' স্থাইতু বারম্বার, তবু কথা নাহি তার,— তবু না উত্তর মোরে করিল অর্পণ ভাবিকু পাগল বুঝি হবে সেইজন। তাই ভাবি পুনরায় জিজ্ঞাসিত্ম ডাকি তায় "কেন এ বিচিত্র ভাব করি বিলোকন ?— কেন এ নির্থ কার্য্যে মুগ্ধ তব মন ? অমনি ক্রকুটী করি ধ্যান-ধর্ম পরিহরি রোষ-বিক্ষারিত নেত্রে করি নিরীক্ষণ দারণ মনের ভাব জানায় আপন। ক্ষণপরে পুনরায় চিত্রিত পুত্তলি প্রায় সর্সী-সলিল ধ্যানে হইল মগ্ন.---আবার ভূলিল সব জগত-স্জন। ক্রমে মম কৌতৃহল হৈল স্মতি স্থপ্রবল,— উচ্চৈঃস্বরে ডাকি তারে কহিন্তু বচন; অমনি গৰ্জ্জিয়া উঠি সরোবে সে জন धारेन आमात भारन, ্অকারণ শত্রু জ্ঞানে ;— নিকটে আইল যবে করি আন্দালন

করিত্ব ভাহারে আমি মিষ্ট সম্ভাষণ,—

নহি তব রিপু আমি আমি তব শুভকামী— অমি তব অভিলাষ করিব পুরণ,— কহ মোরে কিবা তব মানস মনন। উচ্চ হাসি হাসি যুবা কহিল তখন " তুমি মোর অভিলাষ করিবে পূরণ!— " তুমি সে রতন দিবে ? "কহ কত মূল্য নিবে ? "কোন সিন্ধু মাঝে কহ তাহার জনন ?-'' কাহার কিরীট পরে দেরত্ব স্থমা ধরে,---''কোন ভাগ্যবান্ ধনী-হৃদয়শোভন! '' সেরত্ন আকাশে জলে !— "কিম্বা থাকে বন স্থলে ?— '' অথবা অতল তলে লুকায় বদন !— "কোন নিধি দিতে তুমি করেছ মনন? "গগন সাগরে পশি--"তুলিয়া গগন শশী— "কখন কি তুমি মম করে আনি দিবে!— ''এমনের সাধ তবু "নারিবে পূরাতে কভু—

"এ বাসনানল তবু কভু না নিবিবে।
সেরত্ব নাহিক নভে,
"সেরত্ব নাহিক ভবে,
"সেরত্ব রতনাকরে নাহিক মিলিবে!—
"শুদ্ধ এ আঁখীর পাশে—
"ভুবন মোহিনী হাসে,—
"আর ওই জলাশয়ে বামারে হেরিবে।
"সেমণি জলিছে যাই—
"জলাশয়ে শোভা তাই—,

'তার অদর্শনে সব আঁধার হইবে !-''কুমুদ কহলার যত "রক্তপদ্ম শত শত ''আর এ সরজে নাহি কখন ফুটিবে ''আর না মরাল কুল কভু সম্ভরিবে''। "এত বলি ধরি করে ''লয়ে মোরে সরোবরে কহিলেক, "ওই দেখ সরসী-বাসিনী !— ''ওই দেথ হাদে জলে, "ওই যে কি কথা বলে " ७ हे रमथ অঞ धाता रकत्न विवामिनी বলিতে বলিতে তার আঁথি জল আপনার (वर्त्तरं विश्व वर्क र्यं अविश्व हो ; বিষাদে ভুবিল চিত আঁধারে মেদিনী! "কহ প্রিয়ে কিবা ছঃখ !— "কেন আজি মান মুখ ?— "কে ডুবালে স্থতরী বিষাদ সাগরে? ''যখনি যে ভাবে চাই; "তথনি দেখিতে পাই; "शमित हिट्लाल मना तथरन विश्वास्टत ! "সে হাসি কোথায় আজি ''কোথা কুন্দ দন্ত রাজী— ''কিজালা পশিল প্রিয়ে মরম ভিতরে?— ''কহ মোরে ক্লপা করি "এ হঃথে কেমনে তরি,— ''কোন মন্ত্রে আনি জোমা হৃদয় উপরে ?'' ''জগত সংসার আমি করিছু ভ্রমণ— ''কোথা না পেলাম প্রিয়ে তব দরশন! "তবে এ জীবন ভার ''কিকাজ বহিয়া আর

"আজি এই বারি মাঝে দিব বিসর্জন"! দেখিতে দেখিতে সব হইল স্বপন! এত বলি যুবা জলে হইল পতন। বন শোভা লুকাইল.

\*

কাঁপিল প্রাকৃতি কায়া—

ফুন্দর প্রাকৃতি মায়া—

দেখিতে দেখিতে সব হইল স্বপন !—
বন শোভা লুকাইল,
জলাশয় শুকাইল,
মক্ষ সম হ'ল সেই রম্য উপবন।
শ্রীগোপাল কৃষ্ণ ঘোষ।

## mark TO DES Services

# নীতিকুসুমাঞ্জলি।

#### দ্বিতীয় অঞ্জলি।

>

কার্য্যকালে জানা যায় ভৃত্য-পরিচয়। কুটুম্বের পরিচয় ব্যসন-সময়॥ মিত্রের পরীক্ষা হয় বিপদ উদয়ে। ভার্যার পরীক্ষা হয় বিভবের ক্ষয়ে॥

ঽ

চক্ষ্র বাহির হল্যে কার্য্য ক্ষয়কারী।
সক্ষ্পেতে কথা গুলি মধুমাথা ভারী॥
গরলেতে ভরা কুম্ভ মুথে মাত্র ক্ষীর।
হেন মিত্রে পরিহার করিবে স্থধীর॥

৩

অকালে না মরে জীব, শত শরপাতে। কাল প্রাপ্তে মরে, কুশ কণ্টক আঘাতে॥

8

বছগুণ সত্ত্বে এক দোষের কারণ।
নিমজ্জিত শশধর, কহেন যেজন ॥
কভু নাহি দেখিলেন সে কবি নিশ্চয়।
দরিজ্বতা দোষ, গুণরাশি-নাশী হয়॥

œ

ক্তকর্ম্মে পুনরায় নাহিক করণ।
মৃত যেই তার পুন নাহিক মরণ।
সেইরূপ গত বিষয়ের নাহি শোক।
এই তত্ত্ব কন যত বেদবিদ্ লোক॥

৬

হেমাচল কিম্বা রজতাচল-সস্তৃত।
তরুগণ কখন স্বভাব নহে চ্যুত।।
প্রথমি মলুয়াচলে, যাহার কুপায়।
শেওড়া, কুড়চী, নিম, চন্দনত্ব পায়॥

9

সম্পদে কোমল চিত্ত, আপদে কর্কশ। বসস্তে কোমল পাতা, নিদাঘে নীরস।।

ъ

যদি উচ্চ পদলাভে হয় অভিমত।
তবে আগে চিস্তা করি হও তুমি নত॥
কেশরী প্রথমে নত করিয়া শরীর।
মহা তেজে উঠে গিয়া মস্তকে করীর॥

৯

উদার হৃদয়, স্থাসর হয়,
ক্রোধ যবে পরিগত।
জ্বাদ্ অস্থার, বিভূতি আকার,
ভক্ষে যবে পরিণত॥

30

সজ্জনের গুণরৃদ্ধি সজ্জনেই করে। কুস্থম স্থারভি বায়ু দিগস্তে বিস্তরে॥

55

শীলতাই সদ্গুণের শোভার ভবন। যৌবনই যোষাদের ভূষণ শোভন॥

> <

জড়ের প্রভাবে পায় হৃঃখ সাধুদলে। চক্রের উদয়ে পদ্ম সম্কৃচিত জলে॥

20

কারু প্রতি কেহ হয়, বিহিত মঙ্গলময়, কারু প্রতি তঃখের আকর। দিনকর নিজকরে, কমলে প্রফুল করে, কুমুদের মুখ শ্লানকর॥

۶ ډ

যেখানেই অবস্থিত হোন গুণবান্।
সর্ব্য হবেন তিনি শোভার নিধান ॥
দেখ মণি শিরে, গলে, বাহুতে বিরাজে।
পাদপীঠে থাকিলেও অপরূপ সাজে॥

> @

উৎসব আগতে কত প্রমোদ প্রবাহ।
বিগত হইলে আর না থাকে উৎসাহ॥
কিবা শোভা পায় শশী প্রদোষ সময়।
প্রভাত আগত ক্রমে প্রভাশূন্য হয়॥

১৬

গুণ থাকিলেই লোকে করয়ে পৃত্তন। গুধু বড় জাতি নহে পৃ্জার ভাজন।। ফাটিকের পাত্র যবে চ্রমার হয়। পাঁচগঙা দিয়ে কেহ নাহি করে ক্রয়।।

>9

থাকিলে বিভব, না হয় গৌরব,
 ত্রদৃষ্ট ভয়ন্ধর।
 দেখহ গোনয়, কমলা আলয়,
 কভূ নহে মনোহর।।

12

যাতে সমুদ্ভব দোষ, তাতেই নিবারে। অগ্নিতেই অগ্নিদোষ বিক্ষোটক মারে॥

> 5

পরবৃদ্ধি লয়ে যার জীবিকা-বিধান।
বৃদ্ধিমান্ বলি তার কেন অভিমান।।
অংক ধরি পরের প্রদত্ত অলঙ্কার।
কথন কি সম্চিত হয় অহন্ধার।।

যদি ছোট সরিধান, বড় কভু কিছু চান,
তাহে তাঁর নাহি যায় মান।
আরাধিয়ে জলনিধি,কৌস্কভাদি নানানিধি,
প্রাপ্ত হন বিষ্ণু ভগবান্॥

> 5

সাধুগণ স্তবে ভূষ্ট, মধমেরা ধনে। যথা স্তোত্ত দেবতার, বলি ভূতগণে॥

2 2

পরান্নে জীবন, করিতে যাপন, বিরত মনস্বিচয়। বায়স আবলী, লুটে খায় বলি, পিক তাহে রত নয়।। २७

আকস্মিক ধনে, পুরুষের মনে, সস্তোষ বিলয় পায়। সরসীর সেতু, ভাঙ্গিবার হেতু, অচির বর্ষার দায়।।

₹8

এই আত্মা কভু মর্ক্তে, কভু স্বর্গে যান। শ্রশান উদ্যান হয়, উদ্যান শ্রশান।।

₹ (

নিজাশয় যেপ্রকার, অপরের তদাকার, জ্ঞান করে যত নরগণ। প্রতিমার মুখশশী, আপন ফলকে অসী, দীর্ঘরূপে করয়ে ধারণ।।

२७

পণ্ডিত সমাজে, কভ্ নাহি সাজে, গুণহীন লোকচয়। বিগতে ভিমির, আগতে মিহির, দীপপ্রভা কভু রয়।

>9

তুর্গে প্রবেশিলে পরাভূত বীরবর। গাঢ় পঙ্কে মগ্ন অঙ্গ মাতঙ্গ ফাঁফর।। ২৮

স্থকার্য্য উদ্ধার তরে, অপরের প্রতি নরে, স্থানিশ্চয় প্রণয় আচরে। প্রচুর লোমের আশে,গাড়লে নবীন ঘাসে গাড়লের দেহ পুষ্ট করে।!

২ ৯

এককালে যেই গুণ হয় অতি মিষ্ট।
সময়াস্তে নহে তাহা সে রসবিশিষ্ট।।
শৈশবের স্বাভাবিক লাবণ্য স্থন্দর।
যৌবন সময়ে কভু নহে মনোহর॥

90

স্থলভ বস্তুতে কভু না থাকে আদর। স্থদার তেজিয়া পরদারে মজে নর।।

যেই ধন আহরণ ধর্ম্মের কারণ। কিম্বা পোয্যগণের ভরণে প্রয়োজন।। আর যেই ধনে হয় আপদ বারণ। সেই সব ধন সদা হয় ধর্ম-ধন।।

૭ર

রূপ, কুল, বিদ্যা, বল, যৌবন বিভব। আর ইষ্টুলাভে হয় অবজ্ঞা উদ্ভব।। সেই অবজ্ঞার হয় গর্ব্ব অভিধান। তদানন্দ মোহ মদ, মদিরা সমান॥

বীরত্ব-বিহীন নীতি ভীক্তা বিষম। নীতি-হীন শৌধ্য হয় পশুর বিক্রম॥ ৩৪

মহৎ বাড়িলে কভু অপথে না যায়। সমুদ্রে জোয়ার এলে নদীমুখে ধায়॥

90

তীব্ৰভয় দেথাইয়া মৃহরূপে সাজা। হেন যুক্ত\* দণ্ডপ্রদ হইবেন রাজা॥

৩৬

করী জানে কেশরীর বল কতদ্র। সেবল জানিতে ক্ষম না হয় ইন্দুর॥

৩৭

বিদ্যাই নরের হন সমধিক রূপ।
বিদ্যাই প্রছন গুপু ধনের স্বরূপ।
বিদ্যা স্থতোগ প্রদা, যশোবিধায়িনী।
বিদ্যাই গুরুর গুরু, কল্যাণ দায়িনী।

\* যুক্তিবিশিষ্ট।

বিদ্যা হন বন্ধুজন বিদেশ গমনে।
পূজনীয়া হন বিদ্যা ভূপতি সদনে॥
পরম দেবতা বিদ্যা, সর্বাধন সার।
বিদ্যাহীন যত নর পশুর আকার॥

৩৮

গুণীর যে গুণ জানে যে গুণপ্রবীণ।
গুণিগুণ কেমনে জানিবে গুণহীন॥
বলী যেই সেই জানে বলীর কি বল।
হর্বল সে বল কিসে জানিবেক বল॥
কোকিল বিশেষে জানে বসন্তে কি রস।
সেই রস অহুভবে অশক্ত বায়স॥

৩৯

গুণগণ গুণীস্থানে গুণগণ রয়। নিগুণীর স্থানে সেই গুণ দোষ হয়॥ স্থ্যধুর জলে জাত সরিৎ স্রোতসী। সে পয় অপেয় হয় সাগর পরশি॥

8

কি আশ্চর্য্য সাধুগণে, দে। যকেও গুণগণে,
 হর্জ্জনের মুথে গুণগণ দোষ হয়।
সাগরের লোণা জল, মিষ্ট করে মেঘ দল,
ক্ষীর পান করি ফণী বিষ বরিষয়॥

85

বিবাদের জন্ম বিদ্যা, দর্প হেতু ধন।
শক্তি প্রয়োজন পরপীড়ার কারণ॥
খলের এ রীতি, বিপরীত সাধুজনে।
পরিণত জ্ঞান, দান, পর প্রয়োজনে॥

8२

জ্ঞাতি ভাজ্য নহে, চোরে না করে হরণ। দানে ক্ষয় হীন বিদ্যা রত্ন মহাধন॥ 89

সকলেই গুণ খুঁজে, রূপ নাহি চায়। পুস্রাজ\* মণি বটে গন্ধ নাহি তায়॥ ৪৪

আপনারে ভাবি মনে অজর অমর।
বিদ্যা আর ধন চিস্তা করিবেক নর॥
কেশে ধরি বসিয়াছে মৃত্যু ভয়ঙ্কর।
এই ভাবে ধর্ম সাধে যত স্থধিবর॥

80

শরীরের বল চেয়ে বড় বৃদ্ধিবল। তদভাবে হেন দশা প্রাপ্ত হস্তিদল॥ মাহুতে কদাচ করী মারিবারে পারে। এই কথা গঞ্জঘণ্টা ঘোষে বারে বারে॥

শ্রুতির শোভন শ্রুতি, কুণ্ডলে না হয়। করের ভূষণ দান, কঙ্কণেতে নয়॥ পর প্রতি দয়া আর হিত আচরণে। শরীরের শোভাবৃদ্ধি, নহে ত চন্দনে॥ ৪৭

কুলের কল্যাণে একজনে পরিহর।
গ্রামের কল্যাণে কুল পরিত্যাগ কর॥
জনপদহিতে গ্রাম করহ বর্জন।
পৃথিকী করহ ত্যাগ আত্মার কারণ॥
৪৮

স্বজাতীয় বধে মান্তবের বাড়েরক। শিক্রে বিহঙ্গ মারে, না মারে ভুজ্জ। ৪৯

গুরু প্রয়োজন, সাধন কারণ, পূজা আয়োজন, ভক্তির সম্পর্ক নাই। হুগ্নের কারণ, সহিত যতন,

গোধন পূজন, ধর্মহেতু নহে ভাই॥

\* পোথরাজ হিন্দী।

( 0

মত্ত মাতক্ষের কুস্ত দলনে চতুর।
কিম্বা সিংছ বধে দক্ষ আছে কত দূর॥
কিম্ব আমি বলি, বলী আছে যত জন।
অশক্ত কলপ্ দুপ্ করিতে দলন॥

63

যার নাম শুনা মাত্র,সন্তাপেতে দহে গাত্র,
দেখা মাত্র উন্মাদ বাড়য়।
পরশিয়া যার কায়, সকলেই মোহ যায়,
তাহারে দয়িতা\* কেন কয়॥

**@ ?** 

ভদবধি কৃতীদের হৃদয়কন্দরে। বিমল বিবেক দীপ চারু প্রভাধরে॥ যদবধি কুরঙ্গনয়না বালা গণ। চঞ্চল অপাঞ্চ নাহি করে সঞ্চালন॥

\* দয়াবতী।

৫৩

শ্রুতিতে মুখর, পণ্ডিত নিকর,
কেবল বচনে পটু।
কহে ছাড় সঙ্গ, নারী রতিরঙ্গ,
কার্য্যকালে কিন্তু হটু ॥
নীলাজ নয়না, জঘন শোভনা,
রসনা+ মণিমণ্ডিত।
করে পরিহার, শক্তি কাহার,
কে আছে হেন পণ্ডিত॥

**«**8

বিজাতীয় বাঞ্ছা কভু শোভিত না হয়। বিতর্কে বেদের প্রভা কখন না রয়॥ অধরে অঞ্জন-বেখা কেবল দৃষণ। নয়নের হয় কিন্তু অপূর্ক ভূষণ॥

+ ठल्यात ।



# टेइ जन्म ।

অফ্টম অধ্যায়।

গৃহে নামসংকীর্ত্তন।

চৈতন্য যে সময় পুরীবরের নিকট কৃষ্ণমন্ত্রে দীক্ষিত হইলেন, তথন তাঁহার। বয়ঃক্রম বিংশতি বর্ষ মাত্র।

শিষ্যদিগের অন্থরোধে চৈতন্যদেব গয়া হইতে গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। বন্ধুবান্ধৰগণ তাঁহাকে দেখিয়া যারপর নাই প্রীত হইলেন। শচী পুত্রকে দেখিয়া হাতে স্বর্গ পাইলেন। আত্মীয় বন্ধুগণ তীর্থবাত্রার বিবরণ জিজ্ঞাসা করি- লেন। চৈতন্য আদ্যোপান্ত সমুদ্য বর্ণন করিতে লাগিলেন। বর্ণন করিতে করিতে ঈশ্বরপুরীর নাম উল্লেখ করা-মাত্র ভাবসংসর্গ গুণে ক্রফপ্রেমে বিগ-লিত হৃদয় হইয়া উচ্চৈঃস্বরে হা ক্লফ! হা ক্লফ! বলিয়া ক্রন্দন করিয়া উঠিলেন। সকলেই বিশ্বিত হইলেন। কেহ ভাবি-লেন বায়ুর কার্য্য। কেহ ভাবিলেন অপদেবতার দৃষ্টি। বৈক্ষবর্গণ তখনই বুঝিলেন, চৈতন্যের জীবনসম্বন্ধে একে-বাবে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে। চৈতন্য কৃষ্ণপ্রেমাবিষ্ট হইয়া তন্ময়ত্ব \* প্রাপ্ত হইয়াছেন।

শ্রীমান্ পণ্ডিত আদি যত ভক্তগণ।
দেখেন অপূর্ব ক্ষণপ্রেমের লক্ষণ॥
চতুর্দিকে নয়নে বহয়ে অশ্রুধার।
গঙ্গা যেন আদিয়া করিলা অবতার॥
মনে মনে সবেই চিস্তেন চমৎকার।
এমন ইহারে কভু না দেখি যে আর॥
শ্রীকৃষ্ণের অনুগ্রহ হইল ইহানে।
কি বিভব পথে বা হইল দরশনে॥

প্রভূ † বৈষ্ণবদিগকে আগামী কল্য শুক্লাম্বর চক্রবর্ত্তীর গৃহে সমাগত হইতে অমুরোধ করিলেন।

পরদিন প্রভাতে বৈষ্ণবগণ নিতাক্বত্য সমাপন করিয়া চৈতক্তদেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে শুক্লাম্বর চক্রবর্ত্তীর গৃহে সমাগত হইলেন। শুক্লাম্বর তাঁহাদিগকে বলিলেন, নিমাঞি পণ্ডিত গরা হইতে পরম বৈষ্ণব হইয়া প্রত্যাগত হইয়াছেন। ইহা শ্রবণ করিয়া সকলেই যারপর নাই প্রীত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে সকলে একত্র মিলিত হইয়া ক্রফানাম কীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। এমন সময়ে দ্বিজ্ব-রাজ চৈতক্ত তথায় উপস্থিত হইয়া ভাগ-বতদিগকে একত্র সমাগত দেখিয়া প্রেমে অচেতন হইয়া পড়িলেন।

প্রভূ বলে মোর তৃঃখ করহ খণ্ডন।
আনি দেহ মোরে নন্দখোষের নন্দন॥
বৈষ্ণবগণ তাঁহার প্রেম ও দাত্তিক ভাব
দেখিয়া মোহিত হইয়া প্রেমাবেশে অঞ্জল বিসর্জন করিতে লাগিলেন। বৈষ্ণবমণ্ডলী বিদায় হইলে, শিষ্যগণ অধ্যয়ন
করিতে আসিল। তাহাদিগের মধ্যে
যে যে শ্লোক উচ্চারণ করিল, চৈতন্য
প্রেম-বিহ্বল হইয়া কৃষ্ণপক্ষে তাহার
ব্যাখ্যা করিলেন।

দেখি কার শক্তি আছে এই নবদীপে।
খণ্ডুক আমার ব্যাখ্যা আমার সমীপে॥
পরং ব্রহ্ম বিশ্বস্তর শব্দ মূর্তিময়।
যে শব্দেতে যে বাখানে সেই সতা হয়॥

চৈতক্সভাগবত মধ্য খণ্ড পৃ ১২৮।
ক্ষণেক পরে চৈতক্স বাহ্যজ্ঞান লাভ
করিলেন, এবং প্রেমবিহ্বল হইয়াছিলেন
এজক্স লজ্জিত হইলেন। সে দিবস
অধ্যাপনকার্য্য বন্ধ করিয়া সশিষ্যে গঙ্গামান করিতে গেলেন। স্নানান্তে আহ্লিক
সমাপন করিয়া ভোজন করিতে বসিলেন।
শচী অয়ব্যঞ্জন পরিবেশন করিয়া জিজ্ঞাসা
করিলেন,বৎস! অদ্য কি বিষয়ের ব্যাখ্যা
করিতেছিলে ?

চৈতন্ত বলিলেন—মাত! অদা কৃষ্ণ নামের মাহান্ম্য ব্যাখ্যা করিতেছিলাম মাতঃ ভাগবতে লিখিত আছে—

<sup>\*</sup> বেদান্তসারে ইহাকেই জীবন্মুক্ত বা জীবিতাবস্থায় কর্মাজাল স্থ হইতে মুক্ত বলে। বৈষ্ণবেরা বলেন ইহা প্রেম ভক্তিতে হয়, পক্ষাস্তরে বেদান্তের মতে ইহা জ্ঞানে হয়।

<sup>†</sup> বৈষ্ণবদিগের অমুকরণে আমরা চৈতন্যদেবকে প্রভু অথবা মহাপ্রভু বলিব।

যশ্মিন্ শাল্পে পুরাণে বা হরিভক্তি ণ দৃশ্যতে। ন শ্রোতব্যং ন বক্তব্যং যদি ব্রহ্মা স্বয়ং वरम् ।। ন যত্ৰ বৈকুঠকথাস্থধাপগা ন সাধবো ভাগবতান্তদাশ্রয়া:। ন যত্র যজ্ঞেশকথা-মহোৎসবা স্থারেশ লোকোহপি স বৈ ন সেব্যতাং॥ সদ্যঃ সদ্ভিঃপথিপুনঃ সিম্মোদর ক্বতো-मारेगः। আস্থিতো মরমতে যজ্ঞারেক বিংশতি পূৰ্ব্ববং ॥ অনায়াদেন মরণং বিনা দৈত্যেন জীবনং। অনারাধিতগোবিন্দচর্ণসা কথং ভবেৎ।। মাত। চণ্ডাল কৃষ্ণনাম উচ্চারণ করিলে চণ্ডালম্ব ‡ অতিক্রম করে এবং বিপ্র

‡ ''চণ্ডালোপি দ্বিজ্ঞেষ্ঠঃ \* \*'' এইরপ শাস্ত্রবাক্য চৈতন্য এতদিনে জীবনে পরিণত করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন।

ক্লফনামবিহীন হইলে বিপ্রাত্ত হারায়।

কালচক্র কৃষ্ণ সেবকের নিকটে যায় না।

কৃষ্ণসেবক কর্ম্মজাল-স্ত্রজনিত পুনঃপুনঃ

জন্ম মৃত্যুর যন্ত্রণাতীত।\* ক্বফভক্তি বিহীন

মনুষ্য স্বীয় কর্মফলে পুনর্বার গর্ভযন্ত্রণা

সহু করে; গর্ভে সপ্তম মাসে তাহার

\* চৈতন্যের এই বাক্য বেদান্ত বিরোধী বৈষ্ণবৃদ্ধির এই মূলমত ভাগবতমূলক। শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিতেছেন ''ভক্তি পরিত্যাগ করিয়া যে জ্ঞানমাত্র লইয়া ব্যান্ত, সে যে কৃষ্ট তভুল পরিত্যাগ করিয়া তুষমাত্র গ্রহণ করে তাহার তুলা।'' জ্ঞানোদয় হয় এবং তখন বৃথা দারাস্থতের জন্য জীবনে পাপাম্ঠান করিয়াছে এজন্ত অমৃতাপ করে।† কিন্তু ভূমিষ্ঠ হইলেই মায়াতে সমৃদয় বিশ্বত হয়,প্নর্কার ক্ষণ-বিহীন জীবন যাপন করিয়া গর্ভয়ভ্লা সহ্য করে।;

অতএব মাতঃ।

–ভজহ কৃষ্ণ সাধু সঙ্গ করি। মনে চিন্ত কৃষ্ণ মাতা মুখে বল হরি।। ভক্তিহীন কর্ম্মে কোন ফল নাহি পায়। চৈতনোর মাত। ও শিষাবৃদ্দ এইরূপ ভক্তিমাহাত্মা-প্রতিপাদক উপদেশ শ্রবণ করিয়া তাদৃশ জ্ঞান ও কর্ম্মকাণ্ড প্রধান সময়েও ভক্তির পক্ষপাতী হইলেন। এবং অনতি দীর্ঘকালে চৈতনোর আলয় এক নবীন বেশ ধারণ করিল। অনবরত বৈষ্ণবগণ কৃষ্ণনাম উচ্চারণ করিতেছেন। কেহ বা ভাগবতাদি গ্রন্থ তাললয়যুক্ত স্বরে উচ্চারণ করিয়া শ্রোতৃবর্গকে বিমো-হিত করিতেছেন। কেহ বা হরিনাম কীর্ত্তন করিতেছেন। কেহ বা প্রেম-পুলকিত হৃদয়ে লোমাঞ্চিত শরীরে নৃত্য করিতেছেন।

এইরপে বৈষ্ণবর্গণ ভক্তিরসে বিগলিত হইয়া হৃদয়ের আনন্দে হরিনাম সংকীর্ত্তন করিয়া কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। চৈতন্য কৃষ্ণ ভক্তিরসে অভিষিক্ত হইয়া তন্ময়ত্ব প্রাপ্ত হইলেন। স্কল বস্তুতেই কৃষ্ণকৈ দেখিতে লাগিলেন, স্কল কথা-

<sup>†</sup> এটা পৌরাণিক মত।

<sup>‡</sup> চৈতন্য চরিতামৃত মধ্য খণ্ড।

রই উত্তর ক্ষণ। শিষ্যগণ পাঠ লইতে আদিল, প্রভু প্রভ্যেক শ্লোক ও কথার অর্থ কৃষ্ণপক্ষে ব্যাখ্যা করিলেন। তাহারা ভাবিল প্রভু বাতিকাচ্ছন্ন হইয়া এরূপ প্রলাপোচ্চারণ করিতেছেন, ভাবিয়া চিন্তিয়া সকলে সমবেত হইয়া পরম গুরু গঙ্গাদাস পণ্ডিতের\* নিকট গমন করিয়া সমুদ্র নিবেদন করিল।

গঙ্গাদাস অপরাফে চৈতন্যকে ডাকা-ইয়া বলিলেন, বৎস! অজ্ঞানাচ্ছন ভক্তিতে পরম পুরুষার্থ লাভ হয় না। তোমার পূর্ব্বপুরুষেরা পণ্ডিত অথচ পরম বিষ্ণুভক্ত ছিলেন। তুমি দেই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া অন্ধভক্তিপরবশ হই-য়াছ, অত্যন্ন বয়সে ব্যাকরণ মাত্র সমাপ্ত করিয়া চতুম্পাঠী পরিত্যাগ করিলে। তোমার একণে জ্ঞানোপার্জনের সময় যায় নাই, তুমি অধ্যয়ন কর। চৈতন্য তাঁহার ভর্পনে ঈষৎ রুষ্ট হইয়া বলি-লেন, ''গুরুদেব ! আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি অদা হইতে জ্ঞানোপাৰ্জনে মনোভিনিবেশ করিব, দেখিব নবদীপে কে আমার শাস্ত্রের ব্যাখ্যা থণ্ডন করিতে পারে।''

\* পূর্বেই বলা হইয়াছে ইনি চৈতন্য দেবের শিক্ষক।

চৈতন্য ক্রমাগত ২৷৩ বার একথা বলিলেন। ইহার অর্থ কি ? তিনি তরুণ বয়স্ক। নবদীপ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত সমাজ। এক একজন আজনা বুদ্ধকাল শাস্ত্রালোচনায় কাটাইয়াছেন। চৈতন্য কি সাহসে তাদৃশ পণ্ডিতগণের সহিত আপনাকে সমকক্ষ মনে করিয়াছিলেন। বোধ হয় ইদানীং তিনি সতা সতাই আপনাকে ঈশ্বরপ্রেরিত ব্যক্তি মনে করিয়াছিলেন, এবং সেই সাহসে এরপ অসমসাহসিক উক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন। অজ্ঞানাচ্ছন্ন-অন্ধ বিশ্বাসী লোক যথন কলনাবলে ধর্মজগতে বিচরণ করে. তথন কল্পনা তাহাদিগোর নিকট যে চিত্র আঁকে তাহারা তাহাই বিশ্বাস করে। চৈত্যও হয় ত এইরূপ কল্পনাপ্রায়ণ र्हेश विषशिष्टिलन " प्रिथिव नविष्टिश কে আমার ব্যাখ্যা খণ্ডন করে।" কিন্ত আমাদিগের বিবেচনায় সত্য সত্যই ঈশ্বর ধার্মিক লোকদিগকে ধর্মসম্বন্ধে প্রত্যা-(एम करतन वा ना करतन, जरमञ्जीय চিন্তা ও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দেশ করিতে করিতে মনোবৃত্তি যেরূপ পরিচালিও হয়, তাহাতে অশেষ উন্নতি হয়।(১)

(১) সার আর্থর হেল্পন্ সংসারী লোক (Man of business) শীর্ষক প্রস্তাবে এইরূপ ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন।

# কৃষ্ণকান্তের উইল।

### नवम পরিচেছদ।

দেই অবধি নিত্য কলসী কক্ষেরোহিণী বারুণী পুষ্করিণীতে জল আনিতে যার; নিতা কোকিল ডাকে, নিতা সেই গোবিন্দলালকে পুস্পকাননমধ্যে দেখিতে পার, নিতা স্থমতি কুমতিতে সন্ধিবিগ্রহ উভরই ঘটনা হয়। স্থমতি কুমতির বিবাদ বিষয়াদ মন্থযোর সহনীয়; কিন্তু স্থমতি কুমতির সম্ভাব অতিশয় বিপত্তি-জনক। তথন স্থমতি কুমতির রূপ ধারণ করে। স্থমতি কুমতির কাজ করে, কুমতি স্থমতির কাজ করে, কুমতি স্থমতির কাজ করে। তথন ক্ষেতির কাজ করে। তথন কে স্থমতি ক্মতির বাল হয়। লোকে স্থমতি বলিয়া কুমতির বশ হয়।

যাই হউক,কুমতি হউক স্থমতি হউক,
পোবিন্দলালের রূপ রোহিনীর হৃদয়পটে
দিন দিন গাঢ়তর বর্ণে অঙ্কিত করিতে
লাগিল। অন্ধকার চিত্রপট—উজ্জ্বল
চিত্র! দিন দিন চিত্র উজ্জ্বলতর, চিত্রপট
গাঢ়তর অন্ধকার হইতে লাগিল। তখন
সংসার তাহার চক্ষে—যাক্ আমার'পুরাতন কথা তুলিয়া কাজ নাই। রোহিনী,
সহসা গোবিন্দলালের প্রতি মনে মনে,
স্মতি গোপনে প্রণয়াসক্ত হইলেন।

কেন যে এতকালের পর, তাঁহার এ ছর্দশা হইল, তাহা আমি বুঝিতে পারি না, এবং বুঝাইতেও পারি না। রোহিণী এই গোবিন্দলালকে বালককাল হইতে দেখিতেছে—কখন তাহার প্রতি রোহিণীর চিত্ত আরুষ্ট হয় নাই। আজি र्का९ तकन ? जानि ना। याहार चि-রাছিল, তাহা তাহা বলিয়াছি—সেই ছষ্ট কোকিলের ডাকাকাকি, সেই বাপী-তীরে রোদন, সেই কাল, সেই স্থান, সেই চিত্তভাব,তাহার পর গোবিন্দলালের অসময়ে করুণা—আবার গোবিন্দলালের প্রতি রোহিণীর বিনাপরাধে অন্তায়াচরণ —এই সকল উপলক্ষে কিছুকাল ব্যা-পিয়া গোবিন্দলাল রোহিণীর মনে স্থান পাইয়াছিল। তাহাতে কি হয় না হয়, তাহা আমি জানি না,—আমি যেমন ঘটিয়াছে তেমনি লিখিতেছি।

রোহিণী অতি বৃদ্ধিমতী, এক বারেই
বৃবিল যে.মরিবার কথা। যদি গোবিন্দলাল ঘুণাক্ষরে এ কথা জানিতে পারে,
তবে কথন তাহার ছায়া মাড়াইবে না।
হয় ত গ্রামের বাহির করিয়া দিবে।
কাহারও কাছে, এ কথা বলিবার নহে।
রোহিণী অতি যত্নে, মনের কথা মনে
লুকাইয়া রাথিল।

কিন্তু যেমন লুকায়িত অগ্নি ভিতর হইতে দগ্ধ করিয়া আইসে, রোহিণীর চিত্তে তাহাই হইতে লাগিল। জীবন ভার বহন করা, রোহিণীর পক্ষে কষ্ট-

দায়ক হইল। রোহিণী মনে২ রাতিদিন মৃত্যুকামনা করিতে লাগিল।

কত লোকে যে মনে মনে মৃত্যুকামনা করে, কে তাহার সংখ্যা রাখে ? আমার বোধ হয়, যাহারা স্থী, যাহারা তুঃখী তাহাদের মধ্যে অনেকেই আন্তরিক সরলতার সহিত মৃত্যু কামনা করে। এ পৃথিবীর স্থা স্থা নহে, স্থাও তুঃখ-ময়, কোন স্থথেই স্থথ নাই, কোন **җ थ**रे मम्पूर्व नरह, এই জना घरनक স্থাজনে মৃত্যু কামনা করে—আর ছঃখী, ছঃখের ভার আর বহিতে পারে ना विनया पृजारक जारक।

মৃত্যুকে ডাকে কিন্তু কার কাছে মৃত্যু আসে? ডাকিলে মৃত্যু আসে না। যে स्र्थी, तम मित्रिष्ठ हाट्य ना, य स्थलत, যে যুবা, যে আশাপুর্ণ, যাহার চক্ষে পৃথিবী নন্দনকানন, মৃত্যু তাহারই কাছে আসে। রোহিণীর মত কাহারও কাছে এদিকে, মহুষ্যের এমনি শক্তি অল্ল যে মৃত্যুকে ডাকিয়া আনিতে একটি ক্ষুদ্র স্থচীবিন্ধনে, পারে না। অর্কবিন্দু ঔষধভক্ষণে, এ নশ্বর জীবন বিনষ্ট হইতে পারে, এ চঞ্চল জলবিম্ব কালসগেরে মিলাইতে পারে-কিন্তু আন্ত-রিক মৃত্যুকামনা করিলেও প্রায় কেহই ইচ্ছাপূৰ্ব্বক সে স্থচ ফুটায় না, সে অৰ্জ-বিন্দু ঔষধ পান করে না। কেহ কেহ পারে, কিন্তু রোহিণী সে দলের নছে---রোহিণী তাহা পারিল না।

হইল-হরলালের বশীভূত হুইয়া গো-विन्त्रनान्दक मातिरा नित्क्रभ कविशा তাহার সর্বাস্থ হরলালকে দেওয়া হইতে পারে না—জাল উইল ঢালান হইবে ইহার এক সহজ উপায় ছিল— কৃষ্ণকান্তকে বলিলে কি কাহারও দারা वनारेटनरे रहेन ८४ महाभटमन छेरेन চুরি গিয়াছে—দেরাজ খুলিয়া যে উইল আছে, তাহা পড়িয়া দেখুন। যে চুরি ক্রিয়াছিল, ইহাও প্রকাশ করি-বার প্রয়োজন নাই—বেই চুরি করুক্ কৃষ্ণকান্তের মনে একবার সন্দেহমাত্র জনিলে ভিনি সিন্দুক খুলিয়া উইল প-**ড়িয়া দেখিবেন—তাহা হইলেই জাল** উইল দেখিয়া নৃতন উইল প্রস্তুত করি-বেন। গোবিন্দলালের সম্পত্তির রক্ষা হইবে, অথচ কেহু জানিতে পারিবে না যে কে উইল চুরি করিয়াছিল। ইহাতে এক বিপদ—ক্নম্ভকান্ত ভাল উইল পড়িলেই জানিতে পারিবে যে ইহা ব্রহ্মানন্দের হাতের লেথা—তথন ব্ৰহ্মানন্দ মহা বিপদে পড়িবেন। অতএব দেরাজে যে জাল উইল আছে ইহা কাহারও সাক্ষাতে প্রকাশ করা যাইতে পারে না।

অতএব অর্থলোভে রোহিণী,'গোবিন্দ-লালের যে গুরুতর অনিষ্টসিদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিল, তৎপ্রতিকারার্থ বিশেষ ব্যাকুলা হইয়াও সে খুল্যতাতের রক্ষামু-রোধে কিছুই করিতে পারিল না। কিন্তু এক বিষয়ে রোহিণী কৃতসঙ্কল । সিদ্ধান্ত করিল, যে প্রকারে প্রকৃত উইল

চুরি করিয়া জাল উইল রাখিয়া আসিয়াছিল, সেই প্রকারে আবার প্রকৃত উইল
রাখিয়া তৎপরিবর্ত্তে জাল উইল লইয়া
আসিবে। এইরূপ অভিসন্ধি করিয়া,
রোহিণী প্রথমতঃ হরি খানসামাকে হস্তগত করিল।

হরি যথাকালে কৃষ্ণকান্তের শয়ন কক্ষের দ্বার মুক্ত করিয়া রাখিয়া যথেপিত স্থানে সুখানুসন্ধানে গমন করিল। নিশীথ কালে, রোহিণী স্থন্দরী, প্রকৃত উইল থানি লইয়। সাহসে ভর করিয়া একা-কিনী কৃষ্ণকান্ত রায়ের গৃহাভিমুখে যাত্রা খড়কী দার কদা; সদর করিলেন। ফটকে যথায় দ্ববানেরা চারপাইয়ে উপবেশন করিয়া, অর্দ্ধনিমিলিত নেত্রে অর্দ্ধ রুদ্ধকঠে, পিলু রাগিণীর পিতৃশ্রাদ্ধ করিতেছিলেন, রোহিণী সেইখানে উপ-স্থিত হইল। দারবানেরা कतिन, "क जूरे ?" ताशि विनन "স্থী।" স্থী, বাটীর একজন যুবতী চাকরাণী, স্থতরাং দারবানেরা আর किছ विन न।। রোহিণী নির্বিদ্নে গৃহমধ্যে প্রবেশ পূর্বাক, পূর্বাপরিচিত পথে কৃষ্ণকান্তের শ্রনকক্ষে গেলেন— হরির কুপায় পথ সর্বত মুক্ত। কালে কাণ পাতিয়া রোহিণী শুনিল, যে অবাধে কৃষ্ণকান্তের নাসিকাগর্জন হই-তথন ধীরে ধীরে বিনাশকে তেছে। উইলচোর গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিয়। প্রথমেই দীপ নির্বাপিত পরে পূর্ব্বমত চাবি সংগ্রহ করিল।

করিল। এবং পূর্বমিত, অন্ধকারে লক্ষ্য করিয়া, দেরাজ খুলিল।

রোহিণী অতিশয় সাবধান, হস্ত অতি কোমলগতি। তথাপি চাবি ফিরাইতে খট্ করিয়া একটু শব্দ হইল। সেই শব্দে কৃষ্ণকান্তের নিদ্রা ভঙ্গ হইল।

কৃষ্ণকান্ত ঠিক বুঝিতে পারিলেন না, যে কি শব্দ হইল। কোন সাড়া দিলেন না—কাণ পাতিয়া রহিলেন।

রোহিণীও দেখিলেন, যে নাসিকা গর্জনশক বন্ধ হইয়াছে। রোহিণী ব্ঝিলেন কৃষ্ণকান্তের ঘুস ভাঙ্গিয়াছে। রোহিণী নিঃশকে স্থির হইয়া রহিলেন।

কৃষ্ণকাস্ত বলিলেন, "কে ও ?" কেহ কোন উত্তর দিল না।

সে রোহিণী আর নাই। রোহিণী এখন শীর্ণা, ক্লিন্তা, বিবশা—বোধ হর একটু ভর হইরাছিল—একটু নিশ্বাসের শব্দ হইরাছিল। নিশ্বাসের শব্দ কৃষ্ণ-কান্তের কালে গেল।

কৃষ্ণকান্ত হরিকে বার কয় ডাকিলেন।
রোহিণী মনে করিলে এই অবসরে পলাইলে পলাইতে পারিত, কিন্তু তাহা হইলে
গোবিন্দলালের প্রতিকার করা হয় না।
রোহিণী মনেং ভাবিল, "তৃষ্ণশ্মের জন্তু
সে দিন যে সাহস করিয়াছিলাম, আজি
সংকর্ণ্মের জন্য তাহা করিতে পারি না
কেন ? ধরা পড়ি পড়িব।" রোহিণী
পলাইল না।

কৃষ্ণকান্ত কয়বার হরিকে ডাকিয়া কোন উত্তর না পাইয়া উপাধানতল হইতে অগ্নিগর্ভ দীপশলাক। গ্রহণপূর্ব্বক সহসা আলোক উৎপাদন করিলেন। শলাকালোকে দেখিলেন, গৃহমধ্যে,দেরা-জের কাছে, স্ত্রীলোক।

জালিত শলাকাসংযোগে কৃষ্ণকান্ত বাতি জালিলেন। স্ত্রীলোককে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, '' তুমি কে ?''

রোহিণী কৃষ্ণকান্তের কাছে গেল। বলিল, ''আমি রোহিণী।''

কৃষ্ণকান্ত বিস্মিত হইলেন, বলিলেন, "এত রাত্রে অন্ধকারে এখানে কি করি-তেছিলে ?" রোহিণী বলিল

"চুরি করিতেছিলাম।"

কৃষ্ণ। রঙ্গ রহস্য রাথ। কেন এ অব-স্থায় তোমাকে দেখিলাম বল। তুমি চুরি করিতে আসিয়াচ, একথা সহসা আমার বিশ্বাস হয় না, কিন্তু চোরের অবস্থাতেই তোমাকে দেখিতেছি।

বোহিণী বলিল, "তবে আমি যাহা
করিতে আসিয়াছি তাহা আপনার সম্
থেই করি, দেখুন। পরে আমার প্রতি
যেমন ব্যবহার উচিত হয়, করিবেন।
আমি ধরা পড়িয়াছি, পলাইতে পারিব
না। পলাইব না।"

এই বলিয়া রোহিণী, দেরাজের কাছে প্রত্যাগমন করিয়া দেরাজ টানিয়া খুলিল। তাহার ভিতর হইতে জাল উইল বাহির করিয়া, প্রকৃত উইল সংস্থাপিত করিল। পরে "জাল ু উইলখানি খণ্ড২ করিয়া ফাড়িয়া ফেলিল।

"হাঁ হাঁ ও কি ফাড়! দোখ দেখি।'' বলিয়া কৃষ্ণকান্ত চীৎকার করিল কিন্তু তিনি চীৎকার করিতে২, রোহিণী সেই খণ্ডে২ বিচ্ছিন্ন উইল, অগ্নিমুথে সমর্পণ করিয়া ভন্মাবশেষ করিল।

কৃষ্ণকান্ত ক্রোধে লোচন আরক্ত ক বিয়া বলিলেন, "ও কি পুড়াইলে ?"

রোহিণী, ''একখানি ক্তিম উইল।'' কৃষ্ণকাস্ত শিহরিয়া উঠিলেন,''উইল। উইল। আমার উইল কোণায় ?''

রো। আপনাব ় উইল দেরাজের ভি-তর আছে অপনি দেখুন না।

এই যুবতীর স্থিরতা, নিশ্চিস্ততা দে-থিয়া কৃষ্ণকান্ত বিশ্বিত হইতে লাগিলেন। ভাবিলেন, ''কোন দেবতা ছলনা করিতে আসেন নাই ত।''

কৃষ্ণকান্ত তথন দেরাজ খুলিয়া, দেখি-লেন একথানি উইল তন্মধ্যে আছে। সে থানি বাহির করিলেন, চদমা বাহির করিলেন; উইলথানি পড়িয়া দেখিলেন, তাঁহার প্রকৃত উইল বটে। বিশ্বিত হ-ইয়া পুনরপি জিজ্ঞাদা করিলেন,

''তুমি পোড়াইলে কি ?'' রো। একথানি জাল উইল।

ক। জাল উইল ? জাল উইল কে করিল। তুমি তাহা কোথা পাইলে ?

রো। কে করিল তাহা বলিতে পারি না—উহা আমি এই দেরাজের মধ্যে পাই রাছি।

ট। তুমি কি প্রকারে সন্ধান জানি-

লে যে দেরাজের ভিতর কৃত্রিম উইল আছে!

রো। তাহা আমি বলিতে পারিব না।
ক্ব। কৃষ্ণকাস্ত কিয়ৎ কাল চিন্তা করিতে লাগিলেন। শেষ বলিলেন,

"যদি আমি তোমার মত স্থালোকের ক্ষুদ্রবৃদ্ধির ভিতর প্রবেশ করিতে না পারিব তবে এ বিষয় সম্পত্তি এতকাল রক্ষা করিব কি প্রকারে! এজাল উইল হরলালের তৈয়ারি। বোধ হয় তুমি তাহার কাছে টাকা থাইয়া জাল উইল রাথিয়া আসল উইল চুরি করিতে আসিয়াছিলে! তার পর ধরা পড়িয়া, ভয়ে জাল উইল-খানি ছিড়য়া ফেলিয়াছ? ঠিক কথা কি না ?"

রো। তাহা নহে।

ক। তাহা নহে ? তবে কি ?

রো। আমি কিছু বলিব না। আমি আপনার ঘরে চোরের মত প্রবেশ করি-যাছিলাম, আমাকে যাহা করিতে হয় করুন।

ক। তুমি মন্দ অভিপ্রায়ে আদিয়াছিলে সন্দেহ নাই। নহিলে এপ্রকারে
চোরের মত আসিবে কেন? তোমার
উচিত দণ্ড অবশ্য করিব। তোমাকে
পুলিসে দিৰনা কিন্তু কাল তোমার মাথা
মুড়াইয়া ঘোল ঢালিয়া গ্রামের বাহির
করিয়া দিব। আজি তুমি কয়েদ থাক।
রোহিণী সে রাত্রে আবদ্ধ রহিল।



### বেদ।

বেদ হিন্দুদিগের মূল ধর্মগ্রন্থ এবং তাহা হইতেই অন্যান্য শাস্ত্র সংকলিত হইয়াছে। বেদে আর্যাক্ষাতির অটল বিশ্বাস। আমাদিণের ঐহিক পারত্রিক সকল কার্যাই বেদমূলক। বেদ অমাস্ত করিলে হিন্দুধর্মের জীবন নাশ করা হয়, স্থতরাং সনাতন হিন্দু ধর্ম্মাবলম্বিগণের বেদ অমাস্ত করিবার অধিকার নাই। কি জেন্দ আবেস্তা, কি বাইবেল, কি কোরাণ, পৃথিবীর সকল প্রকার ধর্মগ্রন্থ মধ্যে বেদ প্রাচীন এবং শুদ্ধ ভূমগুলের একমাত্র প্রাচীন গ্রন্থ বিলিয়া বিদেশীয়

পণ্ডিতগণ ইহার যাহার পর নাই আদর করিয়া থাকেন।

विष धां छ इटेर उत्त भक, अकना हेश व श्रीका छ वर्थ कानना छ अथवा आसान हम यक्षाता छ छानना छ अथवा आसान छ इत्र यक्षाता छ हम यक्षाता छ छान कर । उत्तर अथव नाम छ हो अर्था । अर्थ ए जिन उत्तर कर इत्र आह ह एथा — अर्थ ए उत्तर हम अहर प्राण्या में स्व में स्व कर हम अर्थ हम स्व कर हम स्व कर

তুদোহ যক্ত সিদ্ধার্থ মৃগ্যজুং সামলক্ষণং॥
অর্থাৎ—''তিনি (ঈশ্বর) মক্তকার্য্য
সিদ্ধির নিমিত্ত অগ্নি হইতে সনাতন ঋক্
বেদ, বায়ু হইতে যকুর্কেদ, এবং স্থ্য
হইতে সামবেদ উদ্ধৃত করিলেন।

\*\*

উপনিষদের সময় চারি বেদ প্রচলিত ছিল, যথা—

''তসৈয়তস্য মহতোভূতস্য নিধসিত মেত্দালুগেদো

यজুর্বেদ: সামবেদো থর্কাঞ্জিরস ইত্যাদি'' অর্থাৎ

প্রস্থাবিত প্রমাত্ম। হইতে নিশ্বাস ব্যেমন পুরুষের প্রায়ত্ম বাতীত বহির্গত হয়, সেইরূপ ঋক্, যজু, সাম, অথকাঙ্গি রস প্রভৃতি শাস্ত্রও নির্গত হইয়াছে।

পৌরাণিক কালে ঋক্, যজু, সাম, অথর্ক চারি বেদই প্রচলিত চিল, এজন্য মহাভারত, বিজ্পুরাণ, মার্কণ্ডের পুরাণ, ভাগবত, হরিবংশ প্রভৃতি প্রস্থে এই চারি বেদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া ষায়। বেদসমূহ মন্ত্র ও ব্রাহ্মণাত্মক। মন্ত্রগুলি সংহিতা বদ্ধ হইয়া আছে, অবশিষ্ট ব্রাহ্মণ। মন্ত্রভাগ পদ্যে ও ব্রাহ্মণভাগ গদ্যে রচিত। ব্রাহ্মণ শদ্যের অর্থ বেদের ব্যাখ্যা মথা পানিনি 'ব্রাহ্মণো বেদস্য ব্যাখ্যানম্' এই প্রমাণে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে, অত্যে মন্ত্রভাগ ও তৎপরে ব্যাহ্যা পরেই হইয়া থাকে।

† পণ্ডিত ভ্রতচন্দ্র শিরোমণি কর্তৃক অমুবাদিত। মুমু সংহিতা ১২ পৃষ্ঠা।

रवपवाका मक्न जिन ट्यंगीज़्का। त्नोकिक वाका नकन रयक्रभ भना, गना, গীত, এই তিন প্রকার ভিন্ন চারি প্রকার নাই। বেদেও সেইরূপ পদ্য গদা গীত এই তিন শ্রেণীর রচনা **আছে**। গুলি ঋক্, গদ্য ভাগ যজুঃ, ও গীত ভাগ সাম যথা—ভৈমিনী স্ত্ৰ "তেষা মুগয়তার্থবশেনপাদব্যবস্থা" সামাখ্যা'' '' শেষে যজুঃ শব্ধঃ !'' আর একটি নাম নিগদ অর্থাৎ গদা। অথর্ব বেদের স্বতম্ব কোন লক্ষণ নাই, অপর তিন বেদের কোনই অংশ লইয়া অথর্ক নামক ঋষি ইহা প্রচার করেন। এই বেদ যাগ যজের উপকারী নহে, ইহা সাংসারিক বাবস্থার উপকারী ' অথর্কো দেবানাং প্রথম: সন্তুব" ইত্যাদি উপ-নিষ্ৎ চর্চ্চা করিলে প্রতীত হইবেক।

ভৈমিনী বেদকে পৌরুষেয় অর্থাৎ
পুরুষ নির্দ্মিত বলেন না, ঈশ্বর নির্দ্মিত ও
নহে। তাঁহার মতে বেদের নির্দ্মাতা
কেহ নাই। শব্দ অর্থ ও তুর্ভরের সক্ষ
(বোধা বোধক ভাব) নিতা। মসুষ্যের
কঠে যে শব্দ হয় তাহা ধ্বনি মাত্র,তাহার
নিতাতা নাই। ধ্বনি সকল অনিতা।
আমরা বাস্তবিক শব্দের রূপ বিশেষ
আবির্ভাব করিবার জন্য ধ্বনিমাত্র করিয়া
থাকি। এই ধ্বনি দেশ, কাল, পাত্র ও
প্রবন্ধ ভেদে, মনুষ্যের বাক্ যদ্ভের তান্নতম্যহেতু, শব্দ প্রকাশক সম্ভেত ধ্বনি
ভিন্নং প্রকার হইয়া যায়। আমি বলিলাম লবল, একজন বলিল লুণ, জার

এক क मं भवनि क तिल ख़रान-लका नक (मंदरे धका একজন বলিল মাত্র, একজন ৰলিল মা, আর একজন বলিল " মাতারি," অপরে বলিল " মাদার," ইহাতে সকলেরই সেই জননীবোধক শন্ত্র প্রকাশ করিবার প্রয়াস পাইল। এই মর্ম্মে জৈমিনী মীমাংমার প্রমাণ পাদে কহিয়া-ছেন "ঔৎপত্তিকস্ত শক্ষ্যার্থেন সম্বন্ধ ন্তস্ত্রান মুপদেশোহ্ব্যতিরেক স্চার্থে স্থপ-লক্তে তৎপ্রমাণং বাদরায়ণস্যানপেক্ষ-দ্বাৎ," (১ম পাদ ৫ স্ত্ৰ) এই স্ত্ৰ হইতে ইহার অনস্তর ৩১ তৃত্র পর্যান্ত সমুদায় স্থাতে শব্দ সম্বন্ধে বিচার করিয়াছেন। অপিচ উক্ত প্রকার শব্দের রূপ প্রকাশ করিবার জন্য লোকে নানাবিধ সঙ্কেড কল্লনা করায়, লৌকিক শব্দ অনেক वाङ्मा इहेशा छेठिशास्त्र। এই লোক ক্লুত সাঙ্কেতিক শব্দের প্রামাণ্য নাই। লৌকিক শক্ষ পৌরুষেয়, কেন না भूकरम हैहात महक्ष्ठ कतियारह । रेविनिक শব্দ কাহারও সক্ষেত্র দ্বারা স্থাপিত হয় নাই, কেন না উহার সঙ্কেতকর্ত্তা কেহ দৃষ্ট হয় মা, অফুমিডও হয় না। " दिनाः टेन्डरकः मन्निकर्वः शुक्रवाथा। (२१ रू:") " अनिका पर्मानक" (२४ रूः) সাৱস্বতঃ স্ক্রং (অর্থাৎ সরস্বতী প্রণীত) ৰঠ শাথা--কঠ নামক ঋষি প্ৰণীত भाषा, এইরপ পৈপ্পলাদক, মোহল, প্রাকৃতি বেদভাগোর বক্তা বিবেচনা এবং ''वक्त श्रावाहनी त्रकामग्रह,'' '' ऐकालकि রকাময়ক," এই সকল ব্যক্তি ঘটিত

আখ্যানিকা দেখিয়া ব্যক্তি বিশেষের বিশাসের প্রতি লক্ষ্য করিয়া উক্ত ফুত্র দারা বেদ, পুরুষনির্দ্মিত এবং বেদের বিষয় বিশেষ ও অনিত্য অর্থাৎ যৎকিঞ্চিৎ ছিল, এখন নাই, এইরূপ পূর্ব পক্ষ করিয়া পরিশেষে "উক্তন্ত্ব শব্দ পূর্ববিতং (২৯) "আখ্যা প্রবচনাৎ" (৩০) ইত্যাদি স্ত্রে জৈমিনী তাদুশ বিশ্বাসের ব্যাঘাত জন্মাইয়া দিয়াছেন। এই বিচারের সং ক্ষেপ মর্দ্ম এই যে কাঠক প্রভৃতি আগ্যান কেবল কঠঋষি উহা প্রথমে বা প্রাধান্য ক্রমে অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন বলিয়া ঐরূপ সমাখ্যান হইয়াছে। সাংখ্যকার কপিল '' নত্রিভিরপৌরুষেয়ত্বাদেদস্য তদর্থস্থা-ভীন্দ্রিয়ত্বাৎ'' (৫ অ ৪১ স্থ) এই সূত্রে আরম্ভ করিয়া "ন পৌক্ষেয়ত্বং তৎ-কর্ত্তঃ পুরুষদ্য সম্ভবাৎ'' (৫ অ ৪৬ ফু) এবং অস্থান্ত বহুতর স্ত্রন্ধারা নানাপ্রকার আশক্ষা উদ্ভাবন করিয়া পরিশেষে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে বেদ কোন পুরুষ বৃদ্ধি ছারা নির্মাণ করে নাই, চিরকালই আছে —তবে কল্লাস্তকালে যে ৰ্যক্তি প্ৰথম भंतीती इन वर्धाए हित्रगागर्ड वा उन्ना প্রকাশ করেন মাত্র। স্থপ্র ব্যক্তি প্রতি-বুদ্ধ হইলে যেমন পুনব্বার তাহার জাগ-**जिक भगार्थ जान इस, त्महेजान (वन** তাঁহার ভাব প্রাপ্ত হয় এবং পুরুষ যেমন খাস প্রখাস উচ্চারণ করিতে বৃদ্ধি বা যত্ন অপেকা করে না, সেইরপ বেদ উচ্চারণ করিতেও তাঁহার বৃদ্ধি বা যত্ন অপেক্ষিত হয়।নাই। বেদান্তও এইরঞ

গৌতম বলেন ৰেদ জন্য বটে কিন্তু তাহা প্রমাণ অযোগ্য নহে, কেন না ভ্রম প্রেমাদাদি রহিত আপুরুষ ইহার ''মন্ত্রায়ুর্কেদপ্রামাণ্যবচ্চ তৎ প্রামাণাম '' এই স্থারাা বেদের প্রা-মাণ্য পরিতাহের দৃষ্টান্ত দেখান। "মন্ত্র ও আয়ুর্কেদ'' গৌতম যদিও স্পষ্টাভি-ধানে ঈশ্বরপ্রণীত বলেন না কিন্তু গতিকে তাঁছার ঈশ্বর প্রণীত বলা হইয়াছে। তাঁহার মতে তাদশ আপুরুষ ঈশ্বর ব্যতীত আর কেহই নাই। সমু প্রভৃতি ঝ্রিরও আন্তিক আর্য্য গ্রন্থকার এই মত। দিগের মতে আপৌরুষের বাক্যের নাম বেদ, কেহই তাহা মনুষ্যপ্ৰণীত স্বীকার करवन गा।

এসকল শাস্ত্রীয় তর্ক ত্যাগ করিয়া युक्ति व्यवलयन कदित्व मृष्टे इटेरवक বৈদিক ঋষিগণই স্তোত্র প্রণেতা। তাঁহা-রাই আগনার অভীষ্ট সাধনের জন্য দেবভাদিগের নিকট ছফেন্যুক্ত স্থোত লইয়া গ্ৰ্মন করিরাছিলেন যথা—'' অর্থ ঋষয়ো দেবতাশ্চন্দোভিরভ্য-ধাৰন্।" বৈদিক জোত্ৰনিচয় এক সম-য়ের রচিত নহে, তাহ। সময়েং ঋষিগণ দারা এক এক অংশ রচিত হইয়াছে। বর্ত্তমান বেদ যাহা আমরা ব্যবহার করি-তেছি, ব্যাসের পূর্বেতাহা এরপ ছিল না। পরাশর নলন ক্লফ দৈপায়ন কুরু পাণ্ডব দিগের যুদ্ধের পর সমুদার বেদ ञ्चलानी वक्ष कतिया श्रात करतन, এজনা ভাঁহার নাম বেদব্যাস হইয়াছে। তিনি চারিজন শিষাকে চারি বেদ উপদেশ দিয়াছিলেন যথা—বহুব্ নামক
শাখেদ সংহিতা পৈলকে, নিগদাখা যজুকোদ সংহিতা বৈশম্পায়নকে, ছলোগ
নামক সামবেদ সংহিতা জৈমিনীকে,
এবং আঙ্গীরদী নামক অথকা সংহিতা
স্থামস্তকে, শিকা দিয়াছিলেন।

শ্রীমন্ত্রাগবত ১২ স্কন্ধ ৬ৡ অধ্যায়ে লিখিত আছে " পৈল স্বীয় সংহিতা চুই ভাগ করিয়া ইক্তপ্রস্তিকে ও বাস্কলকে কহিলেন এবং বাস্কল তাহা চুতর্ধ। বিজ্ঞ कतिया (बाधा, याळवका, भताभत ও जवि মিত্র এই চারি শিষাকে উপদেশ দিলেন এবং ইন্দ্র প্রমৃতি ও স্বীয় পুত্র সাওকের ঋষিকে ও মাওকেয়ের শিষ্য দেবমিত্র সৌভর্যাদিগকে অধ্যয়ন করাইলেন। পরে মাগুকেয়ের পুত্র সাকল্য সেই সং-হিতাকে পাঁচভাগ করিয়া বাদ্য, মুলাল, শালীয় গোখলা, ও শিশির নামক পাঁচ শিষাকে প্রদান করিলেন এবং সাকলোর শিষা জাতকৰ্ সীয় সংহিতাকৈ পাঁচভাগ করিয়া নিকজের সহিত বলাক, পৈল, জাবল, ও বিরজ এই চারিজনকে শিকা **फिर्टनन। शरत राश्वरतात श्रुल वाश्वति** উক্ত সর্কাশাখা হইতে সংগ্রহ করিয়া এক থানি বালখিলা নামক সংহিতা প্রস্তুত कतिरानन, এবং বালায়নি, ভঙ্গা ও কাশার এই তিন দৈত্য তাহা ধারণ করিল ''† ঝারেদ সংহিতার সাকল্য শাখা প্রচলিত।

া পণ্ডিত্বর ৬ আনন্দচন্দ্র বেদাস্ত-বাগীশের অমুবাদিত শ্রীমন্তাগ্রত। উহা ৮ অষ্টকে বিভক্ত এবং তাহা পুনরায় ৬৪ অধ্যায়ে বিভক্ত হইয়াছে। ইহার মধ্যে ২০০৬ বর্গ আছে, তাহাতে ১০৪১৭ ঋচ দৃষ্ট হয়। অন্যমতে ঋয়েদ ১০ মণ্ডলে এবং ১০০ শত অমুবাকে বিভক্ত,তাহাতে ১০০০ এক সহস্র স্ফুল্ড আছে। এই সংহিতায় সর্বপ্তেদ্ধ ১৫৩৮২৬ পদ বর্জমান সময়ে প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। শৌনক মুনিকৃত 'চরণ-বৃাহ'' গ্রন্থামুদারে বেদের অনেক অধ্যায় এদমর প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তাহা লোপ হইয়াছে মুভরাং ভাহার উল্লেখ এখানে করা গেল না।

ঋথেদের ছই থানি ত্রাহ্মণ ঐতরেয়
ও শাঙ্খ্যায়ন বা কৌষিতকী ত্রাহ্মণ।
ঐতরেয় ত্রাহ্মণ ৮ পঞ্চিকায় বিভক্ত, তাহার প্রত্যেকে ৫ টা করিয়া অধ্যায় আছে।
এই সমুদায় অধ্যায়ে ২৮৫ খণ্ড আছে।
শাঙ্খ্যায়ন বা কৌষিতকী ত্রাহ্মণে ০০
অধ্যায় আছে। ঋথেদের সংহিতা ও
ত্রাহ্মণের টীকাকার মাধ্বাহার্য।

যজুর্কেদ সংহিতা রুক্ষ ও শুরু, এই ছই অংশে বিভক্ত। হুইাকে তৈতিরীর ও বাজদেনেরী সংহিতা কহে। ইহার শাখার নাম তৈত্তিরীর, মাধ্যন্দিন ও কায়। রুক্ষ যজুর্কেদের রাহ্মণ তৈতিরীয়, এবং শুরু যজুর্কেদের শত পথ ব্রাক্ষণ। রুক্ষ যজুর্কেদের ও ব্রাহ্মণের টীকাকার মাধ্বাচার্য্য এবং শুরু যজুর্কেদের ও ব্রাহ্মণের টীকাকার মাধ্বাচার্য্য এবং শুরু যজুর্কেনির দের মাধ্যন্দিনী শাখার টীকাকার মহীধর এবং উবাত, ও উহার ব্রাহ্মণের টীকানকার সায়নাচার্য্য।

সামবেদ শংহিত। পূর্ব্ব ও উত্তর ভাগে বিভক্ত। ইহার শাখার নাম কৌথুম এবং রান্যারন। সাম বেদের ৮ থানি ব্রাহ্মণ আছে তাহার নাম যথা—ক্রোঢ় বা পঞ্চবিংশ, ষড় বিংশ, সাম বিধান ব্রাহ্মণ, আর্ষের, দেবতাধ্যার, বংশ, এবং সংহিত্যপনিষদ ব্রাহ্মণ।—সায়নাচার্য্য এই ৮ থানি ব্রাহ্মণের উল্লেখ করিয়াছেন। ইহা ভিন্ন সামবেদের অভুত ব্রাহ্মণ নামক আর একথানি ব্রাহ্মণ বর্ত্তমান আছে।

শ্রীমন্তাগবতের সপ্তম অধ্যায় ১২ স্কন্ধে লিখিত আছে "অথর্কবিৎ স্থমন্ত কবন্ধ নামক শিষ্যকে স্বীয় সংহিতা অধ্যয়ন করাইলেন, এবং কবন্ধ তাহাকে তুইভাগ করিয়া পণ্য ও বেদদর্শ সংজ্ঞক শিষা দ্বয়কে শিক্ষা দিলেন। বেদদর্শের চারিশিষা সৌক্ষায়নি, ব্রহ্মাবলী,মোদোষ পিপ্পরনি। পণোর তিন শিষ্য কুমুদ, उनक, ও छ। छाला देशांता प्रकरन है व्यथ्य অঙ্গিরার পুত্র শুনক স্বীয় সং-হিতাকে গুই ভাগ করিয়া বক্র ও দৈন্ধ-বায়নকে প্রদান করিলেন, সৈন্ধবায়নের শিষ্য সাবর্ণি প্রভৃতিরাও পরে তাহা গ্রহণ করিলেন। পরে নক্ষত্রকল্প, শান্তিকশাপ ও অঙ্গীরস প্রভৃতি সকলে অথর্কবেদের আচার্যা হইয়াছিলেন।'' + অথব্ববেদের সৌনক শাখা মাত্র বর্ত্তমান আছে। ইহার ২০ কাণ্ডে ৬০১৫ শ্লোক প্রাপ্ত

<sup>†</sup> শীমন্তাগবত। **৺আনন্দ চন্দ্ৰ বেন্দান্ত** বাগীশের **অমুবাদিত**।

হওয়া যায়। গোপথ ত্রাহ্মণ অথর্ক বেদের ত্রাহ্মণ।

মহামুনি যান্তের নিরুক্ত অনুসারে বেদ ব্যাখ্যা হইয়া থাকে। নিরুক্ত বিরুদ্ধ বেদ ব্যাখ্যা ব্ধ মণ্ডলীর অপাঠ্য। যান্তের পূর্বেও বেদ শব্দের নিরুক্ত বর্ত্তমান ছিল,তাহা যাস্তই বলিয়া গিয়াছেন যথা— "স্থলোষ্টাবীর্ণক্রপয়তি ন স্নেহয়তি—ব্রিভ্যা আথাতেভ্যো জায়তে ইতি শাক পূলিঃ—উর্নাভনামকো মুনিজু হোতি ধাতোকংপারা হোতৃশ বেদা মন্ততে" স্থলোষ্টাবি, শাক পূর্ণি, ঔর্নাভ প্রভৃতি নিরুক্তকার যান্তের পূর্বেবর্ত্তমান ছিলেন। আমরা যাস্ক মুনির নিরুক্তের সাহায্যে নিয়ে দেবতা ও বৈদিক শব্দ সম্বন্ধে কিঞ্চিং বর্দা করিলাম।

খাথেদের দেবতা—প্রথমতঃ দেবতা ছই শ্রেণী—যাগাঙ্গ দেবতা এবং জা আঙ্গ দেবতা। জোত্র বা শস্ত্র † যাহার গুণ মাহাত্মাদি বর্ণনা পূর্বক প্রশংসা করা যায়, সে সকল স্তোন্ত্রাঙ্গ দেবতা। যজ্ঞ কালে স্বত্র, মধু, দিধি, পাশব মাংস প্রভৃতি যাহাদের উদ্দেশে আহতি প্রদত্ত হয়, তাহারা যাগাঙ্গ দেবতা। ঋক্ সংহতা এবং যজুং সংহিতায় বহুতর দেবতার উল্লেখ আছে। ইদানীস্তন কালেও

† স্থোত্ত এবং শস্ত্র উভরের এই মাত্র প্রভেদ, যে গীতের উপযুক্ত মন্ত্র দারা যে স্থানে দেবতার প্রশংসাদি করা যায়, সেই স্থানেই স্থোত্ত আর যাহা গীতের অনুপযুক্ত মন্ত্র তাহা শস্ত্র। বহুতর অবৈদিক দেবতার নাম রূপ
মাহাত্মা বর্ণনা দৃষ্ট হয়, ঐ সকল দেবতা
না শল্লাঙ্গ না যাগাঙ্গ, কেবল পূজা বা
উপাসনার অফুকল্লজ প্রভৃতি কার্য্যের
নিমিত্ত পৌরাণিক সময়ে কল্লিত হইয়াছে। বৈদিক দেবতার সমস্ত নাম
সংগ্রহ করিবার আবশ্রুক নাই, কতিপর
নাম সংগ্রহ করা যাইতেছে তাহাতেই
প্রাঠক বর্গ বৃদ্ধিতে পারিবেন।

অগ্নি, † বায়ু, ইন্দ্র বায়ু, মিত্রাবরুণ, আখিন, ঐল্র, বৈশ্বদেব, সারস্বত, মরুৎ, অগ্নি বিষোধ, (স্থুসমিন্ধ, ইতীধ্ব, সমিন্ধ বাঝি, তন্নপাৎ, নরাশংস, ইল, বহি দেবী, দার, উজ্ঞাসো, নক্রা,) দৈবা, তোত্যুগল, প্রচেতা দ্বর, সরস্বতী, লাভাবত্য, তৃষ্টা, বনস্পতি, স্বাহাকুতি, বৃহস্পতি, মিত্রাগ্নি, পৃষা, ভগ, আদিত্য (স্ব্যা বিশেষ) মরুণগণ, ব্রন্ধাণস্পতি, সোম, সদ সম্পতি, নারাশংসী, দক্ষিণা, ঋতু, সবিতা, দ্য, বিষ্ণু ‡ অপ, ইন্দ্রাণী,

† "অগ্নিবৈদেবা তগৈয়তানি নামানি

সর্ব ইতি প্রাচ্য অচক্ষত-তব ইতি যথা
বাহিক পশ্মাম্পতি কন্তোহগিরিতি তান্ত
স্যাসন্তানি নামানি অগ্নীত্যেব সন্তান্ত্যম্
ইতি শতপথ বাহ্মণ।

‡ অতো দেবা অবস্তুনো যতো বিষ্ণু-বিচক্রমে পৃথিবা। সপ্তধানভিঃ। ইদং বিষুর্বিচক্রমে ত্রেধা নিদধে পদং। সমৃঢ় মস্য পাংস্থরে। ঋক্বেদঃ ১ম মণ্ডলং। এই স্তোত্রে পৌরাণিক চতুর্জ বিষ্ণু ব্ঝা-ইতেছে না। যাস্ক ঋষি ইহার অর্থ করিতেছেন "বিষ্ণু: আদিত্যঃ কথমিতি পৃথিবী, অস্বায়ী, বরুণানী, বৈষ্ণবী,প্রজাপতি, উল্থল, মৃষল, হরিশ্চন্দ্র, অধিধবন,
উষঃকাল ইত্যদি অনেক দেবদেবী আছে।
এই সকল দেবদেবীর স্ত্রোত্র মধুচ্ছন্দ,
বিশ্বামিত্র, জেতা, মেধাতিণি, শুনংশেপ,
হিরণ্য স্তৃপ, সব্য, গোত্তম, অঙ্গিরস,
প্রস্তুর, কর, (ঘোর ঋষির পুত্র) কুৎস,
প্রভৃতি ঋষিগণ কর্ত্বক গায়ত্রী, উষ্ণিক,
অনুষ্ণুপ, ত্রিষ্ণুপ, জগতী, অযুজোবৃহতী,
প্রস্তার-পংক্তি, প্রভৃতি ছন্দে গ্রথিত হইয়াছে। ঋক্বেদের একটী স্তোত্র নিম্নে
অন্তবাদ করিয়া দিলাম।

रेखा।

۶

আকাশের জ্যোতি—ভীম বজ্রধর।
মহামতি ইন্দ্র সর্বাঞ্চলাকর!
তব স্ততিচয় মোরা নিরম্বর
মধুর স্ক্রেরে করিব গান।
কোমল, মধুর, নবীন গাথায়
যাহাতে দেবের মানস ভ্লার,
—সহজে যুড়ায় তাপিত প্রাণ।

ર

এস ২ দেব ছাড়ি স্থর পুর গুনিতে এহেন সঙ্গীত মধুর যে সঙ্গীতে শোক, তাপ হয় দূর—

্যপাইহঃ **ত্রিধা নিধা**য় পদং নিধ**ত্তে পদং** নিধানং প<sup>া</sup> এহেন সঙ্গীত কর শ্রবণ।
শুলুমর অদি উৎসের সমান
বিমল আনন্দ করিব প্রদান—
শুন—করধোড়ে করি বন্দন।

৩

স্থানম রখে করি আবোহণ

এস ২ ইক্ত এমর্ত্য ভবন

করুক সারথি রথ সঞ্চালন

বেগে বজ্জনাদে বিমান পথে।

ত্তেস্ত ব্যস্ত হয়ে স্করবালা দলে

বিসায় উৎফুল লোচনে সকলে,

হেরিবে তোমায় স্করণ রথে।

8

বসো দর্ভাসনে লও উপহার
অন্ন বাঞ্জনাদি বিবিধ প্রকার
গন্ধ দ্রব্য নানা—সোম—স্কুধাধার—
(দেবের হুর্লভ অপূর্ব্ব ধন)
করযোড়ে মোরা তোমারে আহ্বান,
করিতেছি শুনি এই স্তবগান
বিপক্ষের ভয় কর ভগ্লন।

Œ

অতীব কাতরে আসরা এখন
লয়েছি তোমার চরণে স্বরণ
কর দেব কর অভীষ্ট সাধন
স্থা-সোম রস করিয়া পাণ।
জয়২ দেব বজ্ঞনাদ কর
বিপক্ষের ভয় আমাদের হর—
তব যশ মোরা করিব গান।

## কালিদাসের উপমা।

कालिनारमत छेलमा।

রঘুর পুত্র অজ, ঠিক পিতার মত হইলেন।

রূপং তদোজস্বি তদেব বীর্যাং তদেব নৈসর্গিক মুরতত্বম্। ন কারণাৎ স্বাদ্বিভিদে কুমানঃ প্রবর্তিভোদীপ্রব প্রদীপাং॥

সেই উৰ্জ্জন্বল রূপ, বীর্যাও সেই, নৈসর্গিক উন্নতন্ত সেই, প্রদীপ হইতে উৎপাদিত প্রদীপের ন্যায় কুমার পিতা হইতে কোন প্রকারে ভিন্ন নহে।

ইন্দুমতী স্বয়ন্বরে, দৌবারিকী ইন্দুমতীকে এক রাজার নিকট হইতে স্থন্য
রাজার কাছে লইয়া ঘাইতেছে।
তাং সৈব বেত্তগ্রহণে নিযুক্তা
রাজাস্তরং রাজস্থতাং নিনায়।
সমীরণোথেব তরঙ্গলেপা
পদ্যান্তরং মানসরাজহংসী।।

সেই বেত গ্রহণে নিযুক্তা (দৌবারিকী)
ইন্মতীকে সমীরণে উথিত তরক্ষলেথা
যেমন মানস রাজ হংসীকে পদাস্তেরে
লইয়া যায় তজ্রপ অন্ত রাজার কাছে
লইয়া গেল।

সেবার স্থানদা ইন্দুমতীকে অঙ্গেশ্বরের নিকটে লইয়া গিয়া তাঁহার পরিচয় দিতে লাগিলেন।

অনেন পর্যাসয়তাশ্রনিদুন মুক্তফলস্থলতমান্ স্তনেষু। প্রত্যপিতাঃ শক্রবিলাসিনীনা মুশুচা স্ত্রেণ বিণেব হারাঃ ইনি শক্তবিলাসিনী দিগের স্তানে মুক্তা ফলবং স্থাতম অঞ্বিদু সকল পাতিত করিয়াছেন। যেন ভাহাদের মুক্তাহার কাড়িয়া লইয়া স্ত্রবিনা প্রত্যপণ করি-যাছেন।

স্থনদা ইন্মতীকে যে রাজার কাছে লইয়া যান,ইন্মতী তাহাকেই প্রিত্যাগ করিয়া যান।

সঞ্চারিণী দীপশিখেব রাত্রো যং যং বাতীরায় পতিশ্বরা সা। নরেজমার্গাট্ট ইব প্রাপেদে বিবর্ণভাবং স স ভূমিপালঃ।।

কেহ রাত্রিকালে প্রাদীপ হস্তে রাজপথস্থিত প্রাদাবলীর নিকট দিয়া

যাইলে.তথনকার প্রাদীপের সহিত ইন্দুমতীর তুলনা করিয়া কবি বলিতেছেন।

রাত্রিকালে সঞ্চারিণী দীপশিখা রাজ-মার্গস্থিত অট্টালিকার নিকট দিয়া গমন করিলে পরে সেই অট্টালিকা যেমন মান দেখায়,পতিশ্বরা ইন্দুমতী যে যে রাজাকে অতিক্রম করিয়া গমন করিলেন,সেই সেই রাজা তদ্রপ বিবর্ণভাব ধারণ করিলেন।

পরে ইন্মতীর সহিত অজের পরিণয়
হইলে, তাঁহারা অযোধ্যাগমন করিলেন।
কালক্রমে ইন্মতীর মৃত্যু সময় উপস্থিত।
রাজা অজ এবং রাজী ইন্মতী পুশোদ্যানে বিহার করিতেছিলেন। এমত
কালে দেবর্ষি নারদ দক্ষিণ সমুদ্র তীরে
বীণাযন্ত্রেয়াগে মহাদেবের স্ততিগান ক-

করিতে গমন করিতেছিলেন। স্বর্গীয় কুমুমদামে তাঁহার বীণাযন্ত্র শোভিত ছিল। দৈবাৎ পবন চালিত হইয়া সেই দিবা মালা বীণাহইতে স্থালিত হইয়া ইন্দুমতীর স্তনাগ্রভাগে পতিত হইল। সেই মাল্যাঘাতই ইন্দুমতীর মৃত্যুর কারণ হইল।

ক্ষণমাত্র সথীং স্কন্ধাতয়োঃ স্তনয়ো স্তামবলোক্য বিহ্বলা। নিমিমীল নরোত্তমপ্রিয়া হুত্তকো তুমসেব কৌমুদী॥

স্থানর স্থান মুগালের ক্ষণমাত্র স্থী সেই মালা দৃষ্ট করিয়া বিহ্নলা রাজমাজ্যী রাজগ্রস্ত চন্দ্রকিরণের স্থায় নিমীলিত হইলেন।

বপুষা করণোজ্ঝিতেন সা
নিপতস্তী পতিমপ্যপাতয়ৎ।
নমু তৈল নিবেক বিন্দুনা
সহ দীপ্রার্জি ক্রপৈতি মেদিনীং॥

ইন্মতীর ইন্তিয়চেপ্তাশ্না শরীর পতিত হইল এবং স্বামীকেও পাতিত
করিল। প্রদীপ্ত দীপশিথায় নিষিক্ত
তৈলবিন্দু দীপ্তার্চি সহিতই ভূতলে পতিত
হইরা থাকে।

ইন্মতীর মৃতদেহ অজের ক্রোড়ে পতিত রহিয়াছে।

পতি রক্ষনিষধ্যা তথা
করণাপায় বিভিন্ন বর্ণরা।
সমলক্ষাত বিভ্রদাবিলাং
মৃগলেখা মৃষ্দীব চক্রমা॥
প্রাণবিনাশ হতু সান, ক্রোড়স্থিত দেই
ইন্সুমতী কর্ত্ব অজ উষাকালে সান

মৃগচিহ্লপারী চ*্*লরন্যায় দৃষ্ট হইয়াছি-লেন।

অজ ইন্মতীজনা বিলাপ করিতে ২
বলিতেছেন।
অথবা মৃত্বস্ত হিংসিতুং
মৃত্নৈবারভতে প্রজান্তকঃ।
হিন্যেক বিপত্তি রক্তনে
নলিনী পূর্ব নিদর্শনং মতা॥
অথবা প্রজানাশক কাল কোমল বস্তু
হিংসাজনা কোমল বস্তুই অবধারিত করিরাছেন। হিমপাতে বিনশ্বর ক্মলই
আমার পক্ষে ইহার প্রথমোদাহরণ।
অথবা মুমভাগ্য বিপ্লবাৎ
দশনিঃ কলিত এম বেধ্সা।

যদনেন তর্ক্পাতিতঃ

ফপিত: ভদিটপাশ্রয়ালতা॥

কিন্ধা আমার তৃর্ভাগাবশতঃ বিধাতা এই পুষ্পনালাকেই বজ্ঞ কল্পনা করিয়া-ছেন। যে হেতু এই বজ্ঞদারা আশ্রয় বৃক্ষ পাতিত হইল না কিন্তু তদাশ্রিতা লতা বিনষ্টা হইল।

ইদমুচ্ছসিতালকং মুখং
তব বিশ্রাস্তকথং গুনোতি মাং।
নিশি স্থা মিবৈকপস্কলং
বিরতাভাস্তর ষট্পদস্থনং।

বায়্বশে অলকাগুলিন চালিত ছই-তেছে অথচ বাকাহীন তোমার এই মুখ রাত্তিকালে প্রমুদিত স্তুতরাং অভ্যন্তরে ভ্রমর গুঞ্জনরহিত একটা পদ্যের ন্যায় আমাকে ব্যথিত করিতেছে।

ক্রমশঃ

#### (वम।

### পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

জৈমিনির মতে দেবতা নামক কোনও "रेक्" এई टिकार शार्थ नार्हे। তম্ভিন "ইন্দ্র" এই শক্ই দেৰতা। শব্দের অর্থ সহস্রাক্ষাদি যুক্ত কোন জীব নাই। যাগ কালের দ্রব্য ত্যাগের উদ্দে-শাভূত দেবতার "ইন্দায় স্বাহা" এই মন্ত্র মাত্র। মীমাংসা দর্শনের ষষ্ঠাধ্যায়ে ইহার একপ্রকার বিচার করা হইয়াছে। "ফলার্থড়াৎ কর্মাণঃ শাস্ত্রং সর্কাধিকারং স্থাৎ" ইত্যাদি স্ত্র দারা দেবতাদিগের যাগ্যজ্ঞ করার অধিকার নাই, ইহা প্রতি-দেবতাদিগের পাদন করা হইয়াছে। কোন প্রকার বিগ্রহ নাই। এই অংশে किमिनी य नकन युक्ति श्रमर्गन कतिया ছেন,তাহা বলা যাইতেছে। দ্বত প্ৰভৃতি দ্রব্য বেমন যাগের একটি অঙ্গ, দেবতাও তজ্ঞপ একটি বাগের অঙ্গ। যাগকালে দেবতাদিগকে আহ্বান করিতে হয়, যদি দেবতা শরীরী হন, তবে তাঁহাদিগের আগমনকালে যজমানের প্রত্যক্ষ হওয়া উচিত, আর যদি তাঁহারা মহিমাবলে অক্লাদির অপ্রত্যক্ষ হইয়া অবস্থান করেন এমত হয়, তথাপি এক সময়ে বছ লোক যাগ করিতেছে এবং সকলেই এককালে আহ্বান করিয়াছে, তাহাতে তাঁহার অন্যত্ত গমন অসম্ভব এবং শাস্তা-মুসারে তাঁহাকে সর্ব্বরই অধিষ্ঠান থাকা

উচিত কিন্তু তাহা হইবার সভাবনা নাই,
আর যদি মন্ত্রই দেবতা হয়, তবে যে যে
স্থলে যাগ করুক না কেন, "ইক্রায়
সাহা" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিলেই যজ্জ
সিদ্ধি হইবেক। "বজ্জ হস্তো পুরন্দরঃ"
ইত্যাদি শাস্ত্র বাক্য সকল স্থতিবাক্য
মাত্র। জৈমিনি এইরূপ দেবতা ও যজ্জ
সম্বন্ধে অনেক তর্ক বিতর্ক করিয়াছেন,
তাহা আধুনিক রুচির সম্পূর্ণ বিপরীত,
এজন্য গ্রহণ করিলাম না।

সোমলতার উল্লেখ বেদমধ্যে বিশেষ-রূপে দৃষ্ট হইয়া থাকে। ঋষিগণ দোমের স্তুতি করিয়াছেন, তাহার রস স্বয়ং পান করিয়াছেন ও দেবতাগণকে অর্পণ করত পরমানন উপভোগ করিয়াছেন। বেদে লিখিত আছে সোমলতার রস তৃপ্তিকর, হর্ষজনক এবং অতি মধুর। সোমলতা ‡ পাৰ্বতীয় লতা বিশেষ। সামবেদীয় ষডবিংশ ব্রাহ্মণে এক আখ্যায়িকায় উক্ত इहेब्राएइ, य, मामलजा পृथिवीमस्य আর উৎপন্ন হয় না, এজন্য সোম যাগ প্রতিনিধি দ্রব্য দ্বারা সম্পন্ন করিতে একণে পুনা প্রভৃতি স্থান इटेरिक। হইতে যে সোমলতা আনীত হয় তাহা বৈদিক কালের প্রকৃত সোমলতা নহে কিন্তু সেই জাতীয় বটে। সংস্কৃত ‡ Asclepias acida.

বিদ্যাবিশারদ হৌগ সাহেব এই লতার আমাদ অতীব ভিক্তা, তুর্গন্ধযুক্ত এবং মন্ততাকারক লিখিয়াছেন † কিন্তু বেদে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত বর্ণনা দৃষ্ট হইয়া থাকে। তাহাতে লিখিত আছে সোমনতার রস স্থমিষ্ট, মাদক ও অতান্ত হর্ষপ্রনক যথা ঋথেদ—'ব্ধনালোঃ সালু মারুহৎভূগ্য স্পষ্ট কর্মং। তদিক্রোহর্গং চেততি যূথেন বৃষ্টি রেজতি।''

যৎকালে যজমান সকল সোমবলী আহরণের নিমিন্ত এক পর্বাতশিগর হই তে শিথরান্তরে আরোহণ করেন, তথনই তাহাদিগের সোম-যাগ আরম্ভ করা হয়। ইক্স তৎকালে যজমানের প্রয়োজন ব্বির্যা তাঁহাদের যজ্ঞন্তলে আগমন করেন। "প্রবা মিয়ন্ত ইদং বোমৎস্যা মাদ-

য়িষ্ণবঃ।

ক্রপা মধ্ব শ্চ ম্বদঃ।" (১ম, ২৬ ব, ৪ অনুবাক ১৪ স্ক্র)

হে ইক্র আদি দেবগণ! আপনাদের
নিমিত্ত উৎকৃষ্টরূপে সোম সম্পাদন করা

হইতেছে, ইহা অত্যন্ত তৃপ্তিকর, হর্ষের

হৈত্, বিন্দৃং করিয়া নিন্ধাসিত, অতি
মধুর এবং চম্ অর্থাৎ পাত্রবিশেষে অবস্থিত আছে। পুনশ্চ 'অশ্বিনী পিবতং
মধু' অর্থাৎ হে অশ্বিনী কুমার মধু মাধুর্যা
গুণবিশিষ্ট সোম পান কর। এইরূপ
সর্বত্তই বেদে সোমের মিষ্ট্রতা বর্ণনা
আছে, বিশেষ ১৯ বর্গ সোমস্থত নামক
গ্রক্ সমৃষ্টে, সোমের মিষ্টাস্থাদ বর্ণনা করা

† Ait. Br. vol. II, p. 439.

হইয়াছে। সোমের রস ছগ্নের ন্যায় ও গাঢ় যথা " সন্তে পয়াংসি সমূচন্ত বাজা" অর্থাৎ হে সোম! ভোমার পূর্ব্বোক্ত গুণ যুক্ত পয় অর্থাৎ ক্ষীর সকল তোমাকেই প্রাপ্ত হউক। ইহার বর্গ সম্বন্ধে এই মাত্র উক্ত হইয়াছে ''রাজ্ঞোকুতে বঙ্গণস্থা রতানি বৃহ**স্পা**তবং তব সোম ধাম—'' অর্গাৎ হে সোম! তুমি রাজমান বরুণের নাায়, তোমার তেজ অতি বিস্তীর্ণ এবং গান্তীৰ্য্যকুত । ইহাতে এই মাত্ৰ অনুভৰ হইতেছে যে সোমের বর্ণ জলের ন্যায় সোমলতার আকার পুতিকা 🕇 (পুঁই শাকের মত) লভার সদৃশ হইবার সন্তাবনা, কেন না সোমলতার অভাবে পুতিকা লতার বিধান আছে—''সাদৃখ্যে প্রতিনিধিঃ'' শাস্ত্রকারেরা কোন বস্তর অভাব হইলে তৎসদৃশ বস্তুরের গ্রহণ বিধান করিয়াছেন। সোমাভাবে পৃতিকা বিধি যথা---

''দোমাভাবে পৃতিকানভিষ্কুয়াং'' . (শুতিঃ)

ষড়বিংশ ব্রাহ্মণ প্রভৃতি ব্রাহ্মণ গ্রন্থে সোমাভাব স্থলে পৃতিকা বিধানের অনেক বাক্য আছে।

সোমতন্ত্র অর্থাৎ অভ্যন্তরে আঁশযুক্ত **লতা**যথা—

আপাায় স্বমন্দিতম সোম বিশ্বেভিবংশু**ভিঃ।** ভরানঃ স্থশ্র বস্তমঃ স্থাবুষে।

(১৪ অ. ১৯ স্ফু)

† Guilandina Bonduc.

অর্থাৎ জতিশর মদযুক্ত সোম! তুমি ভোমার সমুদায় তত্ত দারা আমাদিগকে আপ্যায়িত কর।

সোমরসের বিবিধ গুণের মধ্যে পৃষ্টি-কারিতা ও রোগ নাশকত্ব গুণ আছে যথা----

"গয়সানো অমিহা বস্থবিৎপৃষ্টিবর্দ্ধনঃ" (১৪ অ, ৯১ সূ)

অর্থাৎ হে সোম! তৃমি ধনের বৃদ্ধি কারী, রোগ সমূহের নাশক, শরীর ও মনের পুষ্টিকারক।

আৰ্ষ কালের ঋষিগণই সোমলতা প্ৰকাশ করেন যথা—

"ত্বং সোম প্রচিকিতো মনীষত্বং রজিষ্য মনুনেষি পথাং"

অর্থাৎ হে সোম ! তুমি আমাদের বৃদ্ধি দারা পরিজ্ঞাত হইয়াছ।

সোমরস কণ্ডন দ্বারা অর্থাৎ কুটিয়া অভিষব অর্থাৎ নিদ্ধাসন করা হইত। ইহা রাখিবার পাত্রকে চমৃ কছে। এই পাত্র কাষ্ঠ বা গোচর্ম্ম নির্ম্মিত হইত। উহার রস উঠাইবার পাত্র পৃথক, ভাহার নাম গ্রহ।

ঋণগদে প্ররবা য্যাতি প্রভৃতি রাজান দিগের নাম পাওয়া যায় যথা "মন্ত্রা দ্য়ে অঙ্গিরস্বদাঙ্গিয়ো য্যাতি বংসদ্নে পূর্ববিচ্ছুভে।"

বেদের সংহিতা বিশেষতঃ ব্রাহ্মণে অনেক রাজা ও অন্যান্য ব্যক্তিগণের আথ্যায়িকা আছে, তাহাকে পুরাণ বলা যায়; \* ইহা ভিন্ন বৈদিক কালে অন্য প্রাণ ছিল না, তবে মহাভারত, রামারণ অন্যান্য প্রাণ প্রভৃতি বেদামুচারী অর্থাৎ অনেকাংশের অবলম্বন পীঠ বেদ। পণ্ডিত দ্য়ানন্দ সরস্বতীর সহিত কাশীর পণ্ডিতগণের তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হইলে তিনি বৈদিক আখ্যায়িকাই প্রাণ বলিয়া মান্য করিয়াছিলেন। ইহা ভিন্ন তিনি স্বতন্ত্র প্রাণ মান্য করেন নাই।

ভাষা পার্থিব অবস্থা, মনুষাগণের প্রকৃতি এবং তাহাদের আচার ব্যবহার সম্দায় পরিবর্ত্তনশীল। স্থতরাং সহজেই এইরূপ উপলব্ধি হয় যে, এখন আমরা যাহা দেখিতেছি ও শুনিতেছি, অতি পূর্ব্বকালে এরূপ ছিল না। কিরূপ ছিল, তাহাও নিরূপণ করা যায় না। তবে কি না পূরাকালের ভাব মনোমধ্যে আবিভূতি হইলে অনির্ব্বচনীয় আমোদ উপস্থিত হয় বলিয়া কথঞ্চিৎ নিরূপণ করিতে ইচ্ছা হয়।

অনুসন্ধের বিষয় বহুপ্রকার হইলেও প্রধানতঃ ৪টা বিভাগ স্থির করা গেল। ভাষা (১) পার্থিব অবস্থা (২) জীবপ্রকৃতি (৩) তাহাদের ব্যবহার পদ্ধতি (৪) ইহার স্পষ্টতার জনো ৪টা কালেরও উল্লেখ হউক—বৈদিক কাল (১) আর্ষকাল (২) আচার্যাকাল (৩) পরাভূত কাল (৪) যে কালে সংহিতা ও ব্রাহ্মণ সকল প্রচা-রিত হয়, তাহাই বৈদিককালের শক্ষা।

<sup>\* &#</sup>x27;ঋচঃ সামানি চ্ছন্দাংসি পুরাণং বজুষা সহ' অথবর্ব বেদ।

আর্থকালের লক্ষ্য মধ্যকাল, (অর্থাৎ যে সময় স্থৃতি ও নানাবিধ পুরাণ প্রকটিত হয়।) এই আর্থকাল ও পরাভূত কাল এতত্ত্তরের অন্তরাল কালকে আচার্য্য কাল বলিয়া জানিতে হইবে। পরাভূত-কাল, বর্ত্তমান কাল ৫০০ বৎসর পর্যান্ত গ্রহণ করা গেল। এই ৪টা কালের সহিত উপরোক্ত ৪টা বিষয়ের প্রত্যেক সম্বন্ধ থাকিবে।

এক্ষণে বৈদিক কালের ভাষাসম্বন্ধে লেখা যাইতেছে।

ভারতবর্ষের প্রধান ভাষা সংস্কৃত। তম্ভিন্ন ভাষাও দেখা যাইতেছে। এইরূপ আদিমকালেও ছিল কিনা? অমু-সন্ধান করিলে ছিল বলিয়াই প্রতীতি হয়। সংস্কৃতের অবস্থা কণঞ্চিৎ বুঝা যাইতে পারে বটে, কিন্তু অন্য ভাষা কিরূপ আকারে ছিল, তাহা বুঝা যায় रैविषिक श्रञ्ज भक्त भर्या (लाइना করিলে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, সংস্কৃত ভিয় ভাষাস্তরেরও প্রচার ছিল, এবং তাহা এক্ষণকার ন্যায় শ্রেণীবিশেষে বিভিন্ন আকারে ছিল। দেবতারা কিম্বা আর্যোরা মাছাকে "গৌ" বলিতেন; তৎকালে অস্থরেরা তাহাকে "গাবী" "গোনী" " গোপোৎলী" ইত্যাদি বলিত। তাঁহারা শক্তদিগকে " (इ ष्वत्र !" विनिश्रा मस्या-ধন করিতেন,অস্বেরা ''হে লয়' বলিয়া তাঁহাদিগকে প্রত্যুত্তর দিত। বাহারা আদিমকালের অস্তর, তাহারাই মধ্য कारणत रम्रह । रकन ना, गहर्षि रेजिंगिनि " চোদিতন্ত প্রতীয়েত অবিরোধাৎ প্রমা-ৰেন '' ইত্যাদি স্ত্ৰন্থারা **শ্লেচ্ছ সাংকে**-তিক পদার্থকেও যজ্ঞ কার্য্যে গ্রহণ করিতে উপদেশ দিয়া পূর্ব্বোক্ত আহ্বরিক বাক্যকে ষ্লেচ্ছ বাক্য বলিয়া উদাহরণ দিয়াছেন। '' পিক'' '' নেম'' '' সত'' <mark>'</mark>'তামর**স''** প্রভৃতি অনেক গুলি শব্দ একণে সংস্কৃত ভাষামধ্যে নিবিষ্ট হইয়াছে, বস্তুত: ঐ मकल भक्त मश्कु उद्देन दह। 🕸 मकल শব্দ তত্তৎ অর্থে পূর্ব্বকালের অস্থরের। বা শ্লেচ্ছরাই ব্যবহার করিত। তাহারা কোকিলকে "পিক," নামকে ও অদ্ধ ভাগকে "নেম," পদাকে "তাম রদ্" সংহিতা গ্রন্থে যাহাদিগকে অসুর বলা হইয়াছিল, আক্ষণগ্রন্থে তাহা-দিগকে শ্লেচ্ছ বলা হয়, তদ্প্তে শ্লেচ্ছ ও অস্থুর একপ্রকার অবস্থায়িত বলিতে তবে "শ্লেচ্ছ" এই নামান্তর হইবার অন্য কোন কারণ দৃষ্ট হয় না। পুরাকালেও এক্ষণকার ন্যায় সাধারণ ব্যবহার্যা ভাষাস্তর ছিল, তাহার আর বিশেষতঃ, ''তেইস্থরা-मत्मिश्र गोष्टे। হেলয় হেলয় ইতি কুর্বস্তঃ পরাবভূব স্তমা-দুাহ্মণেন ন শ্লেচ্ছিত বৈ নাপভাষিত বৈ শ্লেচ্ছোহবা যদেষ অপশব্দঃ'' ইত্যাদি ব্ৰাহ্মণ বাক্য দ্বারা স্পষ্ট প্রতীতি হয়, যাহারা অস্তর, তাহারাই ল্লেচ্ছ এবং সংস্কৃত ভিন্ন নানাপ্রকার অপশক ছিল। " না যজ্জিয়াং বাচং বদেৎ" ইত্যাদি মন্ত্র काए ଓ यद्धकारन अशमक वनिरंड নিষেধ থাকাতে উপরোক্ত সিদ্ধান্ত দৃঢ়ী.

ভূত হইতেছে। অতএব সংস্কৃত ভিন্ন জন্য প্রকার ভাষাও ছিল,ইংচতে কোনও সন্দেহ নাই।

ঋথেদের অথবা তৎসমজাতীয় গ্রন্থের **সংস্কৃত আমরা বুঝিতে পারি** না। তাহার করেকটী নিগুঢ় কারণ আছে। প্রথমতঃ বর্ত্তমান কালের সংস্কৃত ব্যাকরণের অধীন (वटमंत्र मःकृष्ठ वर्गाकत्ररंगत अधीन नग्न। (বাাকরণই বেদবাক্য অনুসারে রচিত বেহেতু ব্যাকরণ বেদের অনেক পরে) দ্বিতীয়তঃ বাকোর আকার সংস্থান একণ-কার অপেক্ষা অনেক বিভিন্ন। তৃতীয়তঃ প্ৰের্বে সকল শক্ষারা যে সকল বস্তুকে বুঝাইবার প্রথা ছিল, একণে আর সেই সকল শক্ষারা সেই সকল বস্ত বুঝান হয় না এবং শব্দ সকলের সম্বন্ধ ঘটনা একণ-কার রীতি বহিভৃতি। মনে করুন— ''সতাং তেষা অমবন্ত ধৰঞ্চিদা ক্ৰদ্ৰিয়াসঃ। মিহ ক্ষম্ভ বাতাং।" (ঋথেদের ১ অং, ১ম অষ্টক, ১ম, ২৮ হুক্ত, ৭ ঋক্) এই ঋক্ পাঠ মাত্রে বোধ হয় কেহই রুঝিবেন না, না বুঝিবার অন্য কিছু কারণ নাই, কেবল ঐ সকল শব্দ ও ঐরপে রীতি আমরা কথন অনুভব করি নাই। "সতাং" এই नक्षीं जायता वादशत कति—हेश वृका গেল। তৎপরে "তেষা" বুঝিলাম না, আম।দের বুদ্ধিতু-।এষা এইরূপ গ্রহণ করিতেই প্রথমতঃ ধাবিত হইবে, কিন্তু তাহা নহে। আমরা বেরূপ স্থলে "ছিষ্" বাবহার করি—তেমনি ভ্লে "ত্রেষা'' শব্দ ব্যবহার হইয়াছে। ''ত্রেষা''

ঐ তিষ, শক্ষ । "অম বন্তঃ" অম শক্ষে বল ব্ঝার। "অম" এইটা বলের একটা নাম, তাহা আমবা আর শুনিতে পাই না মুছরাং ব্ঝিছেও পারি না। "ধ্য-ঞ্চিনা" 'ধ্যন্" মুকুছ্মি 'চিং' প্রারশঃ। ইহা ব্ঝিলেও ব্ঝা যায় বটে কিন্তু ''চিদা' এই চিং শক্ষের পরে আকার থাকাতেই গোল্যোগ। ঐ আকারটার সহিত 'অবাতাং' শক্ষের সম্বন্ধ। আ অবাতাং। আ সমস্তাং। এইরূপ অর্থ হইবে। ইত্যাদি পূর্কে ব্যাকরণে ছিল না।

"বৃহস্পতি রিজ্রায় দিব্যং বর্ষসহস্রং প্রতি পদোক্তানাং শব্দানাং শব্দ পারায়ণং প্রোবাচনান্তং জগাম।'' এই বেদবাক্য দারা প্রতীতি হয় যে, পূর্ব্যকালে চীন দেশীয় বর্ণমালার ন্যায় একটা একটা করিয়া শব্দরাশি শিখিয়া গ্রন্থায়ন করিতে হইত। কিছুকাল পরে কিঞ্চিৎ কৌশল সম্পন্ন প্রণালী নিবদ্ধ হইল— অর্থাৎ নাম, আখ্যাত, উপদর্গ, নিপাতন, এই ৪ জাতি শব্দ। ''চত্বারি শৃঙ্গা ত্রয়ো-श्मा भाषा (च भीर्ष मश्च **रखा त्माश्मा।** ত্রিধা বয়ে৷ বুষভো বার বীতি মহো দেবো মত্যাং আবিবেশ।'' শব্দ সমুদ্রের পার প্রাপ্তির নিমিত্ত কতকগুলি স্থনিয়ম সংস্থাপিত হইলে উক্ত রূপক বাক্টী লোকে আনন্দের সহিত পাঠ করিয়া-ছিল। বৈয়াকরণিক বস্তগুলিকে উহাতে ব্ষরপে বর্ণিত হইয়াছে। যথা-নাম, আখ্যাত, উপদর্গ, নিপাত, এই ৪ প্রকার

পদসমূহ ঐ বুষের শৃঙ্গ। ৩টা কাল তাহার পদ। স্থপ ও তিও তাহার মন্তক। ৭টী বিভক্তি তাহার হস্ত। উরঃ কর্ণ ও মৃদ্ধা এই তিন স্থানে ঐ সমুদয় গ্রথিত। এই বৃষ জগতে আবিভাব হইবামাত শক কার্যা রব করিয়া উঠিল। যাহা ইচ্ছা তাহাই প্রকাশ করা যায় বলিয়া উহা নানা প্রকার নামে খাতি হইল। কিছু-কাল পরেই ব্যাকরণ জন্মে। ব্যাকরণ বলিলে যে পাণিনি ব্যাকরণ বৃঝিবে তাহা নহে, কেন না, পাণিনি পূর্ব পূর্ব আচার্যাদিগের মত প্রকাশ করিয়াছেন, এবং "ব্যাকরণ" এই নামও পাণিনি ব্যাকরণ অপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। বর্ত্তমান ব্যাকরণ, বর্ত্তনান নিরুক্ত গ্রন্থ, বর্ত্তমান কোষ গ্রন্থ, এ সকলের পূর্বেও ঐ ঐ জাতীয় গ্রন্থ ছিল। পাণিনি যেমন পূর্ব ব্যাকরণের উল্লেণ করিয়াছেন, নিরুক্তকার যাস্ক মুনিও অন্য নিরুক্তের উল্লেখ করিয়াছেন। মেদিনী প্রভৃতি কোষ গ্রন্থের পূর্কে "বুহতুৎপলিনী" ''উৎপলিনী'' প্রভৃতি কোষ গ্রন্থ ছিল, ঐ সকল এখন আর পাওয়াযায়না। "ব্ৰাহ্মণ সৰ্ব্বস্থ" প্ৰভৃতি বেদমন্ত্ৰ ব্যাখ্যা গ্ৰন্থে ঐ সকল প্ৰাচীন কোষ হইতে শক পর্যার উদ্ধৃত হটয়াছে। অতএব পাণি-ন্যাদি সম্পূর্ণ আদিম আচার্য্য নহেন। रैविनिक श्राष्ट्र वटन त माम २৮ मः श्राटमत নাম ৪৬ অপতোর নাম ১৫, বাকোর নাম ৫৭ ধনের নাম ২৮ ইত্যাদি দেখা যায়। সে সকল নাম এক্ষণে আর

ব্যাবহার করিতে প্রায় দেখা যায় না। আদিম কালের কোন বস্তুর নাম ১০ ছিল, এক্ষণে তাহার ২০০ নাম দেখা আবার কোন বস্তর নাম ৫০টা ছিল এখন টৌও নাই, এতদ্র বিপর্যায় কতকগুলি শব্দ আদিম ঘটিয়াছে। কাল হইতে আজ প্রয়ন্ত সমান চলিয়া আসিতেছে। যথা—গো, অশ্ব ইত্যাদি। কতকগুলি শ্লেচ্ছ শব্দ সাধারণে চলিত আছে। ফ্লেচ্ছ শব্দ শুনিলে সাধারণে মনে করে পারদী কি ইংরাজী, বস্ততঃ যুধিষ্ঠিরকে বিগুর শ্লেজ তাহা নহে। ভাষার গুপ্ত জতুগুহের কথা বলিয়াছিলেন, এই কথায় সাধারণে মনে করে বিছুর ও যুধিষ্ঠির পারসী জানিতেন, উহা ভ্রম। ফল মেচ্ছভাষা সম্বন্ধে যেরূপ আর্য্য শাস্ত্রে উল্লেখ দেখা যায়, তাহাতে এই রূপ অর্থ দাঁড়ায় যে স্লেচ্ছভাষা আর কিছু নহে, কেবল প্রকৃতি প্রত্যয়াদি বৈয়া-করণিক সম্বন্ধহীন ভাষাই মেচ্ছ ভাষা। মেচ্ছ ভাষাস্থকে এইরূপ নির্ণয় আছে। শুদ্ধ ভাষা জিন প্রকারে রূপাস্তর হইয়া মেচ্ছভাষায় পরিণত হইয়াছে। কোন স্থলে বর্ণাধিক্য বশতঃ কোথাও বর্ণবিপ ৰ্য্যয় বশতঃ কোথাও বা বৰ্ণ লোপ বশতঃ —সল বিশেষে বর্ণ স্বরাদি বিক্ত হ**ই**য়া মেচ্ছ ভাষা নামে প্রচলিত হইর। যার। কাষ্ণত পথ ব্ৰাহ্মণ প্ৰভৃতি বৈদিকগ্ৰছে উক্তপ্রকার ভাষার ভূরি২ প্রমাণ পাওয়া আধুনিক নাটকাদিতে যেমন

ভদ্র ও ইতর লোকের কথাবার্তা বিভিন্ন,

ভজ্ঞপ বৈদিক গ্রন্থেও দেবতাদিগের ও অসুর মেচ্ছদিগের কথাবার্ত্তা বিভিন্ন। কাম শত পথ ব্ৰাহ্মণে ইন্দ্ৰ অস্ত্ৰদিগকে ভিজ্ঞাস৷ করিলেন ''ইমাং চিত্রাখ্যাং মদীয়া মিষ্টকামুপধাস্যে'—তোমাদিগের নিমিত্ত আমি এই আমার ইষ্টকা অগ্নিতে নিকেপ করি। **অসু**রেরা উত্তর করিল "উপহি" এটা উপধেহি হইলে শুদ্ধ হইত কিন্তু বৰ্ণ লোপ হওয়াতে ভাহা না হইয়া মেচ্ছভাষায় পরিণত হইয়াছে। এইরূপ "তে২স্থরা হেলয় ইতি বদস্তঃ পরাবভূবুঃ" এম্বলে "হেলয়" এই শব্দের স্থানে দেবতারা বা আর্য্যেরা ''তহ্অবয়ঃ'' প্রয়োগ করিয়াছেন। এস্থলে বর্ণ বিপ-র্য্যসামুসারী মেচ্ছভাষা জানিতে হইবেক।

এইরপ বৈদিক ভাষার আলোচনা করিলেও বৈদিককাল নিরূপণ করা সহজ ব্যাপার নহে। বেদের সংহিতা ও ব্রাহ্মণ এক সময়ে রচিত হয় নাই। বিভিন্নং সময়ে বিভিন্ন অংশ রচিত হইয়াছে। পণ্ডিতবর হোগ সাহেব অমুমান করেন বেদের সংহিতা ২৪০০ হইতে ২০০০ খৃষ্ট জন্মগ্রহণের পুর্বেও ব্রাহ্মণ ভাগ ১২০০ খৃঃ পৃঃ রচিত হইয়াছে।

ব্রাহ্মণ ও বিপ্র শব্দে পূর্ব্বে বৈদিকমন্ত্রের বক্তা বুঝাইত, এক্ষণে স্ত্রধারী
ব্রাহ্মণ যেমন এক জাতি হইয়াছে, পূর্বে
সেরূপ ছিল না। বাহারা যজন যাজন
অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি ব্যবসায়ে নিযুক্ত
থাকিতেন, এবং ধর্ম্বের প্রচার করিতেন,
ভাঁহারাই ব্রাহ্মণ নামে বাচ্য হইতেন,পরে

ক্রমে উহা পুত্র পৌত্রাদির একটি ব্যবসা
অন্থসারে ব্রাহ্মণ এক জাতি হইয়া উঠিয়াছে। ব্রাহ্মণগণের বৈদিককাল হইতেই
শিখা রাখা প্রসিদ্ধ কিন্তু সে সময় "তরমুজের বোঁটা সম টীকিশোভে শিরে"
ছিল না, তাহা শাস্ত্রান্থসারে মন্তকের
অধিকাংশ স্থান ব্যাপিয়া থাকিত, এই
শাস্ত্রীয় টীকির নাম "বেড়ী।" ইহা ভিন্ন
বংশ অন্থসারে ভিন্ন২ প্রকার শিখা রাখার
পদ্ধতি ছিল বথা—

দক্ষিণ কপদা বাশিষ্ঠা আত্রেয়াস্ত্রি কপদিনঃ।

আঙ্গিরসঃ পঞ্চূড়া মুণ্ডা ভূগবঃ

শিথিনোহনো ॥

এইরূপ শিখা রাখা কেবল টুপী বা পাগড়ীর প্রতিনিধি। বৈদিককালে টুপী বা পাগড়ী বন্ধন করিতে হইত, তাহা না করিলে লোকসমাজে নিন্দা করিত যথা —মহর্ষি আপস্তম্ব কহিয়াছেন ''নসমা বুত্তাবপেয়ু বন্যএ বীহারাদিত্যেকে। অথাপি ব্রাহ্মণং এম রিক্তোবাণপিহিত্ত্ব-দ্যেব তদেব পিধানং যচ্ছিমো।'' অর্থাৎ গৃহস্থ ব্রাহ্মণ মস্তক মৃত্তন করিবে না, কেন না গৃহস্থ ব্যক্তি মস্তক আবরণ শৃত্ত হইলে, সে লোকের নিকট তুচ্ছ হয়। এজন্য যে ব্যক্তি শিখা রাথে তাহার শিখাই ঐ আবরণ স্থানীয়।

বৈদিককালের আর্য্যেরা ক্রষিজীবী ছিলেন,তাঁহারা ক্রষিকার্য্যেই বিশেষ স্থথ অমুভব করিতেন। বেদের মধ্যে গ্রাম ও চতুর্দ্ধিকে প্রাচীরবেষ্টিত পুরের উল্লেখ

चाट्या बाक्रनश्चरङ पृष्टे इय, यळाटन पी ইষ্টুকে নির্দ্ধিত হইত, ইহাতে বোধ হয় গৃহাদিও ইষ্টকদারা নির্মিত হইত: আদিম কালে অস্থরেরা অসভাজাতি দৌরাত্মা করিত এবং আর্থাগণ তাহাদিগকে দমন করিবার জনা সর্বদা যুদ্ধ করিতেন, আর কোনং সময়ে কোন উপায় না দেখিয়া দৈবভাদিগের নিকট তাহাদের দমনের জন্য প্রার্থনা করিতেন। রাজার দারা গ্রামাদি শাসিত হইত, ভাবা প্রভৃতি রাজার উল্লেখ ঋথেদে আছে। সে সময় আর্যাক্তাতির ব্রীহি (ধান্ত) যব, মাধকলাই তিল, ওষধি (শস্য) বীরুৎ (লভা) করস্ত (ফল) ("ব্ৰীহি মথো যব মথো মাস মথোভিলং") প্রধান আহারের দ্রব্য ছিল সময়ে২ তাঁহারা অপুপ অর্থাৎ পিষ্টক এবং যজ্ঞকার্য্য ভিন্নও মেষ, মহিষ, গো প্রভৃতির মাংস ভক্ষণ করিতেন।

সোম রস এবং বিবিধ প্রকার স্থরার সে সময় অত্যস্ত বাবহার ছিল এবং স্থরা বিক্রেতারও অভাব ছিল না। ঋথেদ মধ্যে আর্যজাতির নানা প্রকার ব্যব-मात উলেখ আছে। अधिकाश्म ता-কেই ব্যবসা কাৰ্য্য দারা জীবন যাতা নির্বাহ করিত। আদিম কালে মহুছোর আয়ু ১০০ বৎসরের অধিক ছিল না মন্তু বলেন সভা যুগে মন্তুষ্যের আয়ু ৪০০ বংসর, ত্রেতায় ৩০০ বৎসর, দ্বাপর ২০০ বংসর কলিতে ১০০ বংসর: এসকল কলনা মাত্ৰ; কেন না বেদে দেখা যায় পুরুষের আয়ু শত বৎসর—'' ধত্তে শতা-ক্ষরা ভবস্তি শতায়ুঃ পুরুষঃ—'' পুনশ্চ ঋক্ মত্ত্ৰে--দেখা যায় আৰ্য্যগণ প্ৰাৰ্থনা করিতেন "জীবেমঃ শরদঃ শতম্,, অ-র্থাং আমি ধেন শত বংসর জীবিত থাকি এবং আশীর্কাদ করিবার সময়েও বলিতেন "দাতা শতং জীবতু,, –দাতা শত বৰ্ষ জীবিত থাকুন। ইত্যাদি। আৰ্য্য জাতির আচার বাবহার সম্বন্ধে পুনরায় लिथनी धात्रण कतियात हेन्छ। আছে. এজন্য তৎসম্বন্ধে এস্থলে বাস্থল্য আলো-চনা করিলাম না।

প্রীরাম দাস সেন।—



## গঙ্গা স্তব।

ভাগীরথী উপক্লে, আছি গো সকল ভূলো, ছাড়ি দেও মোরে কলিকাতা।
তোমার স্মরণ হ'লে, অঙ্গ মোর জার জ্বলে, গঙ্গে তুমি নিস্তারিণী মাতা॥
পারমা প্রকৃতি তুমি, তোমা-ক্ল প্ণা ভূমি,

তাজিব যথন প্রাণ, পাদপলে দিও ছান, তোমা কুলে কি ভর মরণে।। লক্ষী তাজিয়াছে বঙ্গে,তুমি তাজ নাই গঙ্গে তুমি মাতঃ অগতির গতি। সন্তান ক্ষেহের লাগি, দাক্ষণ ছঃখের ভাগী, বিদি কৈল কলির ভূপতি।। দোধারি তোমার কূলে,তরুরাজি হেলে তুলে, দেবালয় শোভে জরাজীর্। ঘাটে ঘাটে দ্বিজগণ. তপ জপে নিমগণ, ু ছুই সন্ধ্যা লোকে লোকাকীর্ণ।। वादतक शंकार किति, चार्ट नारम शीति शीति, कुलवाला मलब्ज वन्ता স্থান করি কেশ ঝাড়ে,হেলায় হৃদয় কাড়ে, আডে আডে চাহে কত জনে।। চরণে হাদয় দলি, যুবতী গেল ত চলি, পদচিহ্ন রহিল যা পড়ি। শত শত মনো অলি, বিরহ অনলে জলি, ভাহে যায় থেদে গড়াগড়ি॥ কিকাণ্ড হতেছে পিছু,জানিতে যদি গোকিছু কোন প্রাণে না চাহিতে ফিরি। মরণ বাঁচন কাটি, ভুরুরও ভঙ্গিমাটি, মুত্র হাসি বিষের মিছিরি॥ এসব থাকে না আর,কলে কলে একাকার, ্হইয়াছে গঙ্গার তুধার। গর্জ্জানি ফোঁদানি আর,কালো ধূম উদগার, দশদিক করিল আঁধার॥ এই ত গঙ্গার কুলে, মহোচ্চ পাদপমূলে, বসিয়াছি পূর্বে এক কালে। ও পারে জ্ঞাল দীপ, যেন কনকের টিপ, रेमनकात जुक अखताल ॥ সন্ধ্যা খুনাইয়া এল, নীল অম্বরের তেলো, ঝিক মিক করিতে লাগিল। কুটির যতেক তরী, সট্সট্করি, **অমনি চলিতে** আরম্ভিল। সে যে শনিবার রাজি, যত কুটিয়াল যাত্রী, इय मित्न यात्र इय वर्ष। পাইয়ে স্থাধের রাতি,বেড়েছে বুকের ছাতি, ধরায় ধরে না আর হর্ব।।

দিব্য তানমান ছাড়ি,স্কথে যাইতেছে বাড়ি,
দাঁড় পড়ে ঝপাদ্ ঝপাদ্।
মনের বেগের কাছে,নৌকাবেগ কোথা আছে,
হাঁকে মাঝি " দাবাদ দাবাদ।।"

যাত্রীর গীত।

ওই যে দাঁড়ায়ে রাই তোমার শ্রাম
চাঁদ। ওই সে অধরে হাসি মদন ব্যাধের
ফাঁদ।। আমাপানে কেন ফেরো, আপন
সম্ব্র হের,প্রেমের বরিষা-নদে সাজে না
লাজের বাঁধ।। এমন নহে ত কালা,
হাতে লয়ে ফুল-মালা আসিতেছে দেখ
অই ঘটাইতে প্রমাদ।।

ওদিকে মেঘের ঘটা, এ দিকে বিজ্ঞলি ছটা মিলনে কি হয় শোভা দেখিতে গিয়াছে সাধ।।

এসকল গীত গানে, আর শুনিবনা কাণে,
ফ্রায়েছে স্থেখন বসস্ত।
জিনিমে করাল কাল,এসেছে কলেন কাল,
গীত-সনে পড়েছে হসস্ত।।
অমিত্র অক্ষর ছন্দ, নসের কপাট বন্ধ,
করিয়াছে কৰিছ-কামনে।
অমিত্রের ক্যাঘাতে,গেল দেশ অধঃপাতে,
হাসি নাই ভাবের আননে।।
এতেক ছন্চিস্তা যত, সকল করিব হত,
ছই বেলা গলামান করি।
সেবিলে তোমায় গঙ্গে,বল পাই ক্ষীণ অঙ্গে,
মনোছ্থ সকল পাসরি।।
তোমার সলিলে নাবি,পৃথিবীকে স্থর্গ ভাবি,
এমনি শীতল কর দেহ।

তোমার কূলেতে আমি,পোহাই দিবস্যামী

দীন বিজে এই ভিক্ষা দেহ ॥

# ভারতমহিলা।

### চতুর্থ অধ্যায়।

ভৃতীয় অধ্যায়ের প্রথমে ছই শ্রেণীর
স্ত্রীলাকের উল্লেখ করা গিয়াছে। যাহারা
কোনরূপ প্রলোভনে না পড়িয়া উত্তম
রূপে আপনাদিগের কর্ত্তব্যকর্দ্য সমাধা
করিয়া গিয়াছেন তাঁহাদিগের চরিত্র প্রথমতঃ বর্ণনীয়। আর যাহারা নানারূপ
প্রলোভনে পড়িয়াও আপন কর্ত্তব্যকর্দ্যে
অমুমাত্র অনাস্থা প্রদর্শন করেন নাই
ভাঁহারাই সর্ক্প্রধান শ্রেণীর অন্তর্গত।
ভাঁহাদের চরিত্র অপর এক অধ্যায়ে
বর্ণিত হইবে।

তৃতীয় অধ্যায়ের শেষভাগে স্থীচরিতের একটা উৎক্স্ট চিত্র অন্ধিত করিবার
চেষ্টা করা গিয়াছে। সেটা প্রধানতঃ
শৃতিশাস্ত্র হইতে সংগৃহীত হইয়াছে।
এক্ষণে তাদৃশ নারীচরিত্রের কয়েকটা
উদাহরণ প্রদর্শন করিতে হইবে। শৃতি
মধ্যে ঋষিরা উদাহরণ স্বরূপে একটাও
স্থীলোকের নামোল্লেখ করেন নাই। স্কৃতরাং প্রাচীন মহাকাব্য রামারণ, প্রাচীন
ইতিহাস মহাভারত এবং প্রাণাবলি হইতেই উদাহরণ সংগ্রহ করিতে হইবে।

রামায়ণ ও মহাভারত অতি প্রাচীন গ্রাশ্ব। মহর্ষি বাল্মীকি ও বেদব্যাস;— পরাশর, অতি প্রভৃতি সংহিতাকারদিগের সমকালবর্তী। স্থতরাং তাঁহাদিগের গ্রন্থেই শ্বতিসন্মত উত্তম উদাহরণ পাওয়া যায়।

পুরাণ অনেক পবের কেখা; পুরাণ রচনা সময়ে আর্যাগণের সে তেজস্বিতা ও সে রূপ চরিত্রের ঔন্নত্য ছিল না। পুরাণ স্ক্রাথ আচার ব্যবহার প্রাকাশেই অধিক পটু। ঋষিরা যেখানে বলিয়াছেন ত্রন্ধ-চর্য্য করিবে, পুরাণ সেখানে ত্রন্সচর্য্যের যত নিয়ম পাইলেন তাহা ত দিলেনই, তাহার পর আবার কতকগুলি লৌকিক আচারও তাহার মধ্যে প্রবেশ করাইয়া শুদ্ধ তাহাতেই তৃপ্ত নহেন কঠোর ব্রভধারী ব্রহ্মচারীর বৈশেষিক চারিত্র (Idiosyncrasy) ও তাহার মধ্যে দিয়া ভয়ানক করিয়া তুলিলেন। এইরূপ ব্রহ্মচর্য্যের টীকা করিতে গিয়া স্কন্দপুরাণে বৈধব্য আচরণ যে কিরূপ শোচনীর ব্যাপার করিয়া তুলিয়াছেন, যাঁহারা দে পুরাণ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা তাহা বিলক্ষণ অবগত আছেন। পতিসেবা ঋষিদিগের ব্যবস্থা, পুরাণ তাহার বিশেষ করিতে গিয়া, যে কত আগ্ড়ম বাগ্ড়ম निश्चित्राट्टन जाहा विनया छेठा यात्र ना।

যাহা হউক এস্থলে আমরা প্রথমোক্ত শ্রেণীস্থ নারীগণের চরিত্র নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইলাম। ইহাদিগের মধ্যে প্রাচীন পুরন্ধী (মেটুন) অধিক। কয়েকটা পতিপ্রাণা ব্বতীও এই শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিতা আছেন। পুরাণমতে স্ত্রীলোক, প্রকৃতির অংশ,সম্বর্থণাত্মিক। প্রকৃতি হইতে সাধ্বী দিগের উৎপত্তি। রজোগুণাত্মিকা ইইতে ভোগ্যাদিগের এবং তমোগুণাত্মিকা ইইতে কুলটাদিগের উৎপত্তি ইইরাছে। শেষোক্ত ছই শ্রেণীর স্ত্রীলোক আমাদিগের বর্ণনীয় নহে। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত প্রাণের প্রকৃতি খণ্ডে কতকগুলি প্রধানা প্রকৃতির\* নাম প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে। যথা স্কৃষ্টি ক্ষমা প্রকৃতি অদিতি প্রভৃতির নামোল্লেথের পর নারা-রণ বলিতেছেন—

উপযুক্তাঃ স্ষ্টিবিধৌ এতাক প্রক্লতঃ কলাঃ।

কলাশ্চান্যাঃ সন্তি বহুবাঃ তাস্থ কাশ্চি লিশাময় ॥

১। রোহিণী চন্দ্রপত্নীচ

- ২। সংজ্ঞাসূর্যাস্য কামিনী।
- ৩। শতরূপা মনোর্ভার্যা
- ৪। বশিষ্ঠস্থাপ্যরুদ্ধতী।।
- ে। অহল্যা গোতমন্ত্রী চা
- ৬। পাহুস্যাত্রিকামিনী।
- ৭। দেবহুতি কৰ্দমশু
- ৮। প্রস্তী দক্ষকামিনী॥
- ৯। পিতৃণাং মানদী কন্তা মেনকা

সাম্বিকাপ্রস্থ:।

- ১০। লোপামুদ্রা তথাত্তী ১১
- ১২। কুবেরকামিনী তথা।।
- २७। वरूनानी यमञ्जीह >८
- ১৫। বলের্বিদ্ধাবলীতিচ।
- ১৬। কুন্তী চ দময়ন্তী চ ১৭

\* ত্রন্ধ বৈবর্ত্ত পুরাণ প্রকৃতি খণ্ড— ১ম ও ২র অধ্যায়।

(১) কালিকাপুরাণ (২) বিষ্ণুপুরাণ (৩)
শ্রীমন্তাগবত (৪) কালিকাপুরাণ ও রামারণ (৫) (৬) রামারণ (৭) ভাগবত (৮)
(৯) কালিকাপুরাণ (১০) কাশীখণ্ড (১১)
মহাভারত।

১৮। यमाना त्नवकी ख्या ॥ ১৯

২০। গান্ধারী দ্রৌপদী শোষ্যা

২১। সাবিত্রী সত্যবৎপ্রিয়া। ২২

২৩। বুকভামুপ্রিয়া দাধ্বী

২৪। রাধামাতা কলাবতী।।

२৫। यटनामत्री ह कोमना २७

২৭। স্বভদ্রা কৈটভী তথা। ২৮

২৯। রেবতী সত্যভামাচ ৩০

७)। कानिमी नक्षना छथा॥ ०२

৩৩। জাম্বতী লাগ্নজিতী ৩৪

৩৫। মিত্রবিন্দা তথাপরা।

৩৬। লক্ষাচ কক্মিণী ৩৭ সীতা

৩৮। স্বয়ং লক্ষী প্রকীর্ত্তিতা।।

৩৯। কলা যোজন গন্ধাচ

৪০। ব্যাসমাতা মহাস্তী।

৪১। বাণপুত্ৰী তথোষাচ

৪২। চিত্রলেখা চ তৎস্থী।।

৪০। প্রভাবতী ভারুমতী ৪৪

৪৫। তথা মায়াবতী সতী।

৪৬। রেণুকাচ ভূগোর্মাতা

৪৭। হলিমাতাচ রোহিণী।।

উপরি উক্ত গণনায় সকল সাধ্বী
দিগের নামোল্লেখ নাই কারণ শ্রীবংস
পদ্মী চিস্তা, শকুন্তলা, ও বালীরাজমহিষী
তারা প্রভৃতি অনেকের নাম দেখিতে
পাওয়া যাইতেছে না। আর উহাতে
দেবতা ও মামুষীর কোন ইতর বিশেষ
নাই। এবং প্রকৃতিখণ্ডে ইছাদের সক-

মহাভারত (১২) রামায়ণ উত্তরাকাও (১৫) ভাগবত ও রামায়ণ (১৬) (১৭) লের চরিত্র বর্ণনাও নাই। এ প্রস্তাবে ইহাদের কয়েক জনের মাত্র জীবনবৃত্তান্ত লিখিত হইবে এবং তিন বা চারি জনের বিস্তৃত জীবনী সংগৃহীত হইবে।

েগোতমের পত্নী অহল্যা। তিনি পতিপ্রাণা ও সকল বিষয়ে পতি निर्माञ्चशामिनी ছिल्न। देनि (यक्तर्भ ইন্দ্রের প্রলোভনে পতিত হয়েন তাহা আমাদিগের দেশে আবালবৃদ্ধবণিতা সক-লেই অবগত আছেন। গোতম জিজ্ঞাসা করিলে তিনি আমুপূর্বিক সমস্ত বৃত্তান্ত যথার্থ বর্ণনা করিলেন। গোত্ম বছ-কাল উঁহাকে কষ্ট দিয়া পরে রামচক্রের সহিত সাক্ষাৎ কারের পর উঁহাকে গ্রহণ করিলেন এবং তদবধিউহার নাম প্রাতঃ-স্মরণীয়াদিগের মধ্যে প্রথম বলিয়া পরি-গণিত হইয়াছে। অনেকে বলেন কি আশ্চর্য্য প্রাতঃকালে যে কয়েকটী স্ত্রী लारकत नाम कतिए इय मकल कर्यक-টিই ব্যভিচারিণী। কিন্তু তাঁহাদিগের পুরাণ কর্তাদিগের ভাষ বুঝিবার ভুল। বাঁধা বাঁধি করিতে গেলে সব আল্গা মহুষ্য-স্বভাব হুর্কাল, হইয়া পড়ে। প্রলোভন হইতে উদ্ধার পাওয়া অত্যস্ত কঠিন। একবার এইরূপ প্রলোভনে পড়িয়া একটা হৃষন্ম করিয়াছেন বলিয়া একেবারে তাঁহার রাশীক্ত সদানু বিশ্বত হওয়া কি ন্যায়াতুগত কাৰ্য্য ? বিশেষতঃ অহল্যাদির দোযোদ্ধারের পর তাঁহারা অতি সাধু আচারে জীবন যাপন করিয়াছেন। তাঁহাদের নাম করিলে এইমাত্র বোধ হয় যে বদি মন বিশুদ্ধ থাকে কোন কারণ বশতঃ পাপে পড়িলে তাহা হইতে উদ্ধার সস্তাবনা আছে। কেহ বৃথিতে না পারিয়া অথবা হঠাৎ কোন তৃদ্ধা করি-য়াছে, তাহার প্রতি সদয় ব্যবহার না করিয়া উৎপীড়ন করিলে তাহার পাপ প্রবৃত্তি দৃটীভূত করা হয় মাত্র।

লোপামূলা। পৌরাণিক ঋষিরা স্ত্রী লোকের চরিত্রবিষয়ে কতদূর উন্নতি কল্পনা করিতে পারিয়াছিলেন তাহা অব-গত হইতে হইলে কাশীখণ্ডীয় লে'পামূলা চরিত্র পাঠ করা কর্ত্ব্য। এজন্য আমরা এই উপাথ্যানটী সবিস্তার অমুবাদ করিয়া দিলাম।

খবিরা নৈমিষারণ্যে উপবেশন করিয়া আছেন এমন সময়ে মহর্ষি অগস্তা তথায় উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র অন্যান্য ঋষিগণ বলিতে লাগিলেন ''হে মুনে তোমার তপোলক্ষী আছে— তোমার ব্রন্ধতেজঃ আছে, তোমার পুণ্য-লক্ষী আছে এবং তোনার মনের ঔদার্ঘ্য আছে। এই পতিব্ৰতা কল্যাণী স্থধৰ্মিণী লোপামুদ্রা তোমার অঙ্গছারা তুল্যা। ইহার কথা অন্যকে পবিত্র করে। অরু-দ্বতী, সাবিত্রী, অমুহুদ্ধা, সাভিল্যা, সভী, খ্যাতরূপা, লক্ষ্মী, মেনকা, স্থনীতি, সংজ্ঞা, স্বাহা প্রভৃতির ন্যায় ইনিও অতীব পতিপ্রাণা। কিন্তু ইহাকে যেমন শ্রেষ্ঠ বলিয়া বর্ণনা আছে এমন আর কাহারও নাই। তুমি ভোজন করিলে ইনি ভোজন करतन, विमाल छे शरवनन करतन, निर्जा-

গত হইলে নিদ্রাগতা হমেন এবং তোমার অগ্রে শ্যা ত্যাগ করেন। পাচে তোমার আয়ু হ্রাম হয় এই ভয়ে কখন তোমার নাম তিনি গ্রহণ করেন না; পুরুষান্তরের নামও কখন মুখে আনেন না। তুমি তাঁছাকে আকর্ষণ করিলে তিনি চীৎকার করেন না। তাড়না করিলে বরং প্রদর্ম হন। এই কর্ম্ম কর বলিলে তৎক্ষণাৎ তাহা সম্পাদন করিয়া, স্বামিন্ ক্ষমা কর বলিয়া, ক্ষমা প্রার্থনা করেন। তুমি আহ্বান করিলে গৃহকার্য্য ত্যাগ कतिया गण्य गमन करतन धवः वरलन, নাথ! কি জন্য আহ্বান করিয়াছেন স্থামার প্রতি প্রসন্ন হইয়া আজ্ঞা করুন। দারদেশে অধিকক্ষণ থাকেন না। সর্কা দ্বারে গমন করেন না ভূমি আজ্ঞানা कतिल काशात्कछ किছू दिन ना, जुमि ৰলিবার অগ্রে সমস্ত পূজার উপকরণ সংগ্রহ করেন। অনুদিগ্ন ভাবে অতি হাই হইয়া যথাসময়ে অবসর প্রতীক্ষা করিয়া সমস্ত সামগ্রী তোমার নিকটু উপস্থিত স্বামীর উচ্ছিষ্ট ফলমূলাদি করেন। ভোজন করেন। পতিদক সামগ্রী মহা-श्राम विवास क्षेत्रिक श्रह्म करतन। দেবতা অতিথি পরিবারবর্গ গো ও ভিক্ষুগণকে না দিয়া কিছুই ভক্ষণ করেন না। সর্বাদা তৈজস পলে পরিষার बारथन। नकल कर्याई मक्या। नर्वमा ষ্ঠচিতা ও বারপরাধুখী। না বলিয়া ইনি কথন উপবাসাদি ব্ৰতা-চরণ করেন না। তোমার অমুক্তাব্যতীত সমাজ ও উৎসব দর্শন ইনি দূর হইতে পরিত্যাগ করেন। বিবাহ প্রেক্ষণাদি এবং তীর্থ যাত্রাদিতে তোমার অনুসতি বিনা প্রবৃত্ত হয়েন না। তুমি যখন স্থে নিদ্রা যাও বা স্থারে উপবেশন করিয়া থাক বা ইচ্ছানুসারে ক্রীড়া কর তখন অতি প্রয়োজনীয় ব্যাপারেও তিনি তোমাকে কিছু বলেন না। স্ত্রীধর্ম্মণী হইয়া ত্রিরাত্তি স্বামীকে আপন মুথ দেথান না এবং যাবৎ স্থান করিয়া না শুদ্ধ হয়েন তাবৎ আপনার ৰাক্যও শ্রবণ করান না। (মূলে অনেক ক্ষণ ২ইতে আর লটের বাবহার নাই এক্ষণে বিধি-লিঙেব ব্যবহার উঠিয়াছে। ক্রমে লোপা-মুদ্রার সকল কথাই লোপ হইয়া যাইবে স্ত্রীচরিত্রের নিয়ম উঠিবে। সহমর্পের প্রশংসা উঠিবে। এইরূপে এক কথা কহিতে২ অন্য কথা উত্থাপন করা পুরাণ রচনার এক মহদ্বোষ। কবি গায়কেরাও এইরূপ এক কথা কহিতে২ অন্য কথা পাড়িয়া ফেলে।) স্নান করিবার পর ভর্ত্ত-বদন মাত্র দর্শন করিবে আর কাহারও मूथ (मिथित ना। यकि आभी निकटि না থাকেন মনে২ তাঁহারই ধ্যান করিবে। পতিত্রতা নারী হরিদ্রা কুষ্কুম সিন্দুরাদি মাঙ্গল্য আভরণ কখন ত্যাগ করিবে না করিলে স্বামীর আয়ু হ্রাস হইবে। রজকী হেতুকী আশ্রমত্যাগিনীর সহিত माध्वी कथन वसूञा कतित्व ना। (य স্বামীর দ্বেষ করে তাহার মুখদর্শন করিতে নাই। কোন স্থানে একাকিনী থাকিতে

নাই। নগ্ন হইয়া কোথাও স্নান করিতে नारे। উত্থল भूषल वर्षणी প্রস্তরদেহলী যন্ত্রক প্রভৃতি স্থলে অর্থাং যে যে স্থলে অনেক ছষ্ট জীলোক সংগ্রহ হইবার সন্তা-বনা সে সকল স্থলে সাধ্বীর উপবেশন করিতে নাই। স্বামীর সহিত প্রগল্ভতা করিতে নাই। যে যে দ্রব্যে স্বামীর অভি-রুচি সেই সেই দ্রব্যেই সর্ব্রদা প্রেমবতী र्टेर्दिन। श्रीताकिमिर्गत এই এक यक्ट এই এক ব্রত এবং এই এক দেবপুজা যে স্বামীর বাক্য কথন লজ্যন করিবে স্বামী ক্লীব হউন গুরবস্থ হউন ব্যাধিত হউন বৃদ্ধ হউন স্থৃস্থিত হউন বা ছঃস্থিত হউন তাঁহার বাক্য কখন লজ্বন করিবে না। यागी कहे बहेटन क्षे इरेटवन विषक्ष इरेटन विषक्ष इरेटवन। সম্পৎ ও বিপদ উভয় সময়েই একরপ হইবেন। স্বত্লবণ তৈলাদি ফুরাইয়া গেলেও স্বামীকে নাই এরূপ বলিবে না। এবং তাঁহাকে আয়াসকর কার্য্যে নিযুক্ত করিবে না। তীর্থ স্থানের ইচ্ছা হইলে স্বামীর পাদোদক পান করিবেন। স্ত্রীর পক্ষে স্বামী শঙ্কর বা বিষ্ণু সকল হইতেই অধিক। যিনি স্বামীর আজ্ঞা ভিয় ব্রতোপবাসাদি করেন তিনি স্বামীর সায়ু-র্ণাশ করেন এবং মরিয়া নরক গমন ডাকিলে যে স্ত্ৰী ক্ৰোধান্বিতা হইয়া উত্তর দেয় সে যদি গ্রামে জন্মগ্রহণ করে তবে কুকুরী হয় এবং বনে জন্মগ্রহণ করে তবে শৃগালী হয়। স্ত্রীলোকের এই ধর্মা যে স্বামীর চরণ সেবা করিয়া আছার

করিবে। কখন উচ্চ আসনে বসিবে না পরের বাটী যাইবে না লজ্জাকর বাকা ব্যবহার করিবে না। কাহারও অপবাদ করিবে না। দূর হইতে কলহ ত্যাগ করিবে। যে আপন স্বামীকে ত্যাগ করিয়া গোপনে অন্য পুরুষকে আশ্রয় করে সে वृक्षरकाष्ट्रत वात्रिनी উल्की इहेशा अग्र-গ্রহণ করে। যে তাড়িত হইয়া স্বয়ং তাডন করিতে চেষ্টা করে. সে ব্যাস্থী হয়।" এইরূপ নানা প্রকার শাস্তিও রূপান্তর বর্ণনা করিয়া পরে মুনি আবার আরম্ভ করিতেছেন, ''দূর হইতে স্বামীকে আসিতে দেখিয়া যে নারী ত্তরিত গমনে জল, খাদ্য, আসন তামূল ব্যজন পাদসং-বাহনা ও চাটু বচন দ্বারা প্রিয়ের প্রীতি উৎপাদন করিতে পারে সেই তৈলোকা জয় করিয়াছে। পিতা অল্প পরিমাণে দেন ভাতাও অল্প পরিমাণে দেন পুত্রও অল্প পরিমাণে দেন স্বামী যাহা দেন তাহার পরিমাণ নাই, অতএব এমন স্বামীকে কে নাপূজা করিবে? স্বামী দেবতা, গুরু, তীর্থ, ধর্ম ও ক্রিয়া। সকল ত্যাগ করিয়া স্বামীর সেবা করিবে। জীবহীন দেহ যেমন অণ্ডচি হয় স্বামি: হীন স্থীও সেইরপ অশুচি। অমঙ্গল অপেকা বিধবা অধিক অমঙ্গল ৷ বিধবাকে দেখিলে কখন কাৰ্য্য সিদ্ধ হয় না। মাতা ভিন্ন অন্য বিধবার আশীর্বাদ আশীবিষের ন্যার পরিত্যাগ করিবে।" ইহার পর বিধবার নিন্দা সহমরণের প্রশং मा ७ अन्य विनातिनी देवधवा यञ्जनात्र

বর্ণনা। তাহাতে আমাদিগের কোন প্রয়েজন নাই। পুনশ্চ "গৃহে২ কি রূপলাবণ্যসম্পন্না গর্বিতা রমণী নাই? তথাপি কেবল বিশ্বেশ্বরে ভক্তি থাকিলেই পতিব্রতা নারী লাভ হয় যাহার গৃহে পতিব্রতা রমণী আছে সেই গৃহস্থ।" ইত্যাদি।

লোপামুদ্রার চরিত্র অতি বিশুদ্ধ ও নির্ম্মল এবং তাঁহাকে এই শ্রেণীর কামিনী গণের আদর্শ স্বরূপ বলিয়া গণনা করা যায়। তাঁহা অপেক্ষা অনেক গুণবতী রমণী এই শ্রেণীর অন্তর্গতা এবং তাঁহা অপেক্ষা অনেক অল্প গুণবিশিষ্টাও এই শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিতা। কিন্তু তিনিই আদর্শ (Type) তাঁহার চরিত্র রামায়ণেও আছে। যেমন পুণ্যশ্লোক শব্দটী যুধি জিরাদি কয়েকটি ভাগ্যবানের বিশেষণ হইয়া পড়িয়াছে সেইরূপ যশস্বিনী লোপান্মুদ্রার বিশেষণ।

এন্থলে পুরাণ ও স্মৃতিকথিত স্ত্রীলোকের চরিত্রগত ভেদ প্রদর্শন করা প্রায়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছে। স্মৃতি, যত
পারেন, অধিক গুণ থাকিলেই প্রশংসা
করিয়াছেন, পুরাণ গুণ অধিক চান না।
একটী বা হুইটী গুণ সম্পূর্ণরূপে থাকিলেই
প্রশংসা করেন। স্মৃতি অনেক দ্র ক্ষমা
করেন। পুরাণ ত্র্ক্রংসা মূনি, তাঁহার
ক্ষমা নাই। যদি একটুকু ব্যত্যয় হইল,
যদি একদিন রাগ করিয়া স্বামীকে মুখ
করিলেন অমনি তাঁহার সহস্র গুণ ভন্মসাৎ হইয়া গেল। পুণ্যের বলে যদি

গ্রামে জন্মিলেন কুরুরী হইলেন। না
হয় ত শৃগালী হইলেন। পুরাণের
বাঁধাবাঁধি অনেক অধিক। দামাজিক
অবস্থাগত যে কত প্রভেদ তাহা এই
কয় পৃষ্ঠা পাঠ করিলেই বিলক্ষণ হলয়ঙ্গম
হইবে। অধীনতা বৃদ্ধি হইয়াছে। অবরোধ প্রায়ই মুদলমানদিগের স্থায় হইয়া
উঠিয়াছে। স্ত্রীলোকের স্থামীর দথিত্ব
আর নাই এখন কেবল মাত্র দাদীত্ব
হইয়াছে।

মহাভারতীয় শকুন্তলা।

মহাভারতীয় শকুন্তলোপাখ্যান তৎকা-नीन जी**চ**রিত্রের একটা উদাহরণ। श्रवि-পালিতা শকুন্তলা রাজার দর্শনাবধি তাঁ-হার প্রণয় পাশে বদ্ধ হইলেন। গান্ধর্ব বিধানে তাঁহাকে বিবাহ করি-রাজার ঔরসে তাঁহার এক পুত্র রাজা কিন্তু রাজধানী প্রত্যা-গমন করিয়া অবধি শকুস্তলার কোন সং-বাদ লইলেন না। শকুস্তলা পাঁচবৎসর সহা করিয়া তাহার পর সম্ভান ক্রোডে রাজার বাটীতে উপস্থিত হইলেন। রাজা শকুস্তলাকে চিনিলেন কিন্তু হুষ্টুতা করিয়া কহিলেন তুই কুলটা আমি তোকে কথন চিনি না। শকুন্তলা তথন রাজাকে আমু-शृक्षिक घটना यात्रण कत्राहेशा मिल्लन। যে প্রতারণা করিতে বসিয়াছে তাহাতে তাহার স্মরণ কেন হইবে ৷ শকুন্তলা তথন রাজাকে মিথ্যা কথা কহার কতক গুলি দোষ দেখাইয়াদিলেন এবং এরূপ সাহ-সের সহিত বক্তৃতা করিতে লাগিলেন যে

সভান্ত তাবৎ লোকেই তাঁহার কথায় বিশ্বাস করিল। রাজাও শেষ তাঁহাকে আপন ধর্ম্ম পত্নী বলিয়া স্বীকার করিলেন। আর প্রতারণা করিতে পারিলেন না। মহাভারত ও রামায়ণে সাধ্বীস্ত্রীগণের এরপ অপুর্ব্ব সাহস দেখা যায় যে তাহা পাঠকরিলে তৎকালীন রমণীকুলের চরিত্র অতি উন্নত ও বিশুদ্ধ ছিল বলিয়া হৃদয়ঙ্গম শকुछना, (प्तवशानी, (छोभमी, সীতা সকলেই সাহস সহকারে স্বামীর সহিত তর্কবিতর্ক করিয়াছেন। তাঁহাকে পরামর্শ দিয়াছেন এবং হষ্ট লোক দিগ-কে ভৎ সনা করিয়াছেন। এরপ সাহস দূষণাবহ নহে বরং ইহাকে একটা গুণের মধ্যে গ্ৰনা করা উচিত। চরিত্রে পাপ স্পর্শ নাই এবং পাপে আমার মন নাই এরপ দৃঢ় বিশ্বাস থাকিলেই ও রূপ সাহস জ্বো। মহাভারতে পাতি ব্রতোপাখান বলিয়া একটী আছে। স্ত্রীলোকের চরিত্র বিশুদ্ধ হইলে তাহার যে কিরূপ সাহস হইত উহাতে তাহার একটা উৎকৃষ্ট দৃষ্টাম্ভ আছে। পতিব্ৰতোপাখ্যান দেখ।

সাবিত্রী। একণে আমরা এই শ্রেণীর
সর্বপ্রধানা রমণীর চরিত্রবর্ণনা করিব।
তাঁহার নাম সাবিত্রী। ইনি অশ্বপতি
রাজার কঞা। মহারাজা অশ্ব পতি
কন্যাকে বিবাহের উপযুক্তবয়য়া দেখিয়া
বলিলেন,সাবিত্রি! তোমার বিবাহযোগ্য
বয়দ হইয়াছে অতএব তুমি আমার এই
বিশ্বস্ত সার্থির সহিত গ্যমন কর। তুমি

যাহাকে আপন পতিছে বরণ করিবে তাহারই সহিত তোমার বিবাহ দিব। তুমি ইহাতে লক্ষিত হইও না, ইহাই আগমোক্ত বিধি,এবং এই রূপেই অনের রমণী অভিলবিত পতিলাভ করিয়াছে। সাবিত্রী সেই সার্থির সহিত নানাদেশ পরিভ্রমণ করতঃ রাজ্যভৃষ্ট হ্যুসৎ**সেনে**র পুত্র সত্যবানকে তপোবন মধ্যে দেখিতে পাইলেন। জ্বামৎসেনের শত্রুরা তাঁহাকে রাজ্য হইতেবহিষ্কৃত করিয়া দিয়াছে এবং তাঁহার চকু: উৎপাটন করিয়া দিয়াছে। সতাবানের গুণের পরিচয় পাইয়া সা বিত্রী উাহাকে মনেং স্থামী বলিয়া বরণ इेजियशा (मवर्षि नांत्रम করিলেন। আসিয়া অশ্বপতি রাজাকে কহিলেন তো-মার কন্যা সত্যবানকে বিবাহ করিবার জান্তা মনন করিয়াছে। কিন্তু একবৎসরের মধোই উহার মৃত্যু হইবে। শুনিরা অশ্ব-পতি ক্যাকে বিস্তর বুঝাইলেন যে তুমি সতাবানকে পরিত্যাগ করিয়া অন্ত পতি অন্বেষণ কর'। তখন স্থিরপ্রতিজ্ঞা সাবিত্রী विनिद्धाः ।

দীর্ঘার্রথবারার্: সগুণোনিপ্র ণোহধবা।
সরুদ্ধাে ময়াভর্তা ন বিতীয়ং বুণোম্যহং॥
সরুদংশাে নিপততি সকুৎ কলা প্রদীরতে।
সরুদাহ দদানীতি ত্রীণ্যেভানি সকুৎসকুৎ॥
তথন রাজা কলার মন ঈল্পিভার্থে
স্থিরনিশ্চয় জানিয়া সভ্যবানের সহিত
বিবাহ দিলেন। সাবিত্রী কার্মনােবাকো

অন্ধ বঙ্গের ও তপোবনগড গুরুজনের সেবায় তৎপরা ইইলেন। এবং নিরম্ভর

(एवंटनेवात नियुक्त तिहत्नन। अर्द्धन। প্রার্থনা হয় সতাবানের মৃত্যু না হউক, না হয় স্বয়ং উহার অন্ত্রুতা হউন। ক্রমে মৃত্যুর তিথি উপস্থিত। পতিপ্রাণা সাবি बीत मन पाकुल इटेबा उठिल। কষ্টে উচ্ছলিত শোকাবেগ সংবরণ করিয়া স্বামীর সহিত ফল মুলাহরণার্থ বনগ্মনে ক্তনিশ্রো হইলেন। শ্রুও শ্রুরের অহুমতি দইয়া সভাবানের বাধা অভি-ক্রম করতঃ তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ সমস্ত निन निविष् वनमर्था श्यांहेन क्रिट्लन। সাঁরংকালে সভাবান ফলভার মন্তকে केतिया शृशाखिमूथ इटेलान। আসিরা প্রবল শিরঃপীড়ার আক্রান্ত হইয়া সাবিত্রীকে কহিলেন, প্রিয়ে, তুমি এই शास्त डें शर्यमन कतिश कलत्रका कत। আমি তোমার উরুদেশে মন্তক রাথিয়া ক্ষণেক বিশ্রাম করি। শিরঃপীডার আমি অত্যন্ত কাতর হইয়াছি। তথন সাবিত্রী षाखात वृतिसान (मह निमाक्त ममग्र উপস্থিত হইয়াছে। তিনি, দেখিলেন স্থামীর অঙ্গ ক্রেমশঃ শীতল হইয়া আসিল। তথন একাকিনী সেই শব ক্রোড়ে করিয়া কত যে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন তাহা কে বর্ণনা করিয়া উঠিতে পারে। त्रज्ञी व्यक्षकाताष्ट्रत हरेए लागिन। সাধীর ক্রোড়দেশ হইতে মৃতদেহ আন-য়ন করা যমদৃত দিগের কার্য্য নহে। ব্যক্তাজ স্বরং আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং কহিলেন সাবিতি ভোমার স্বামীর পেঁহে একাণে আমার অধিকার হইয়াছে।

কর্ত্তবাকর্মে কেন বাধা ভূমি আমার তোমার ক্রোড়দেশ হইতে দিতেছ। মৃতদেহ গ্রহণ করিতে আমারও সাধ্য তুমি উহাকে পরিত্যাগ কর। সাবিত্রী ভাহাই করিলেন। নতদেহ চইতে অসুষ্ঠ প্রমাণ লি**স** শরীর সংগ্রহ করিয়া দকিণাভিমুণে গমন ক-রিতে লাগিলেন। সাবিত্রী নিভীকচিত্রে कैं। हात शन्छ। प्रतिनी इटेटनन। গমন করিলে সমরাজ জিজ্ঞাসা করিলেন, দাবিত্রি, তুমি কেন আমার অনুবর্ত্তন করিতেছ ইহাতে তোমার কিছুমাত্র লাভ নাই। বুথা পরিশ্রম হইতেছে মারে। তখন সাবিত্রী কহিলেন। ''শ্ৰমঃ কুতো ভুৰ্তুসমীপতো মে যতে। হি ভর্তা মম সাগ্রিঞ্বং। যতঃ পতিং নেষ্যতি তত্ত্ব মে গতিঃ স্থুৱেশ"

কিয়দ্রে যমরাজ বলিলেন তুমি সত্য-বানের জীবন ভিন্ন কি প্রার্থনা কর। যদি কোন পৌরাণিক সাবিত্রী চরিত্র লিখিতে বসিতেন তিনি বলিতেন আমার আর কোন প্ৰাৰ্থনা নাই। এবং সাবিত্তীকে আর খানিক কাঁদাইতেন কিন্তু সাবিত্রী পৌরাণিকদিগের বর্ণনার অতীত পদার্থ। তিনি বলিলেন যাহাতে আমার শ্বশুরের অন্ধত্ব মোচন হয় করুন। য্মরাজ তথাস্ত বলিলে সাবিত্রী পুনরায় তাঁহার পশ্চাম্বর্তিনী হইলেন। যুমরাজ দ্বিতীয় ও তৃতীয় বরে তাঁহার শ্বশুরের রাজ্য প্রাপ্তি ও পিতার শত পুত্র হইবে বলিয়া তাঁহার প্রীতি উৎপাদন করিলেন।

সাবিত্রী তথাপি আসিতেছেন দেখিয়া যাও যমরাজ কছিলেন তুমি বাটী ফিরিয়া যাও সেখানে তুমি রাজ্যভোগ করিতে পারিবে। তুমি কেন রুথা কষ্ট পাইতেছ। সাবিত্রী তথন পুনরায় কছিলেন স্থামীর সহিত পামনে আমার শ্রম কোথায় আর আপনি যে রাজ্যভোগের কথা কহিতেছেন আমার ভির্প্রতিক্তা শ্রবণ কফন।

ন কামরে ভর্বিনাক্ত। সূপং
ন কামরে ভর্বিনাক্ত। লিবং
ন কামরে ভর্বিনাক্ত। দিবং
ন ভর্বিনাক তা বিতং ॥

সাবিত্তী ख्यम गभवाक कामित्सम সামালা ব্যণী নতেন ভিনি সাবিজীর পতিপ্রারণভার বিস্তর প্রশংসা করিয়া উহার স্বানীর জীবন উহাকে অর্পণ করিলেন (ব্রহ্ম বৈবর্ত্ত প্রাণ কর্ত্ত। এই স্থানাতে সাবিত্রীকে ব্রন্ধণতী সাবিত্রীর অ্বতার বলিয়া লইয়াছেন এবং বিষ্ণুস্ত্র প্রাচারের পথ কবিয়া লইয়াছেন। তিনি नत्नम गमताब मखुट्ट इनेना माविजीदक সাবিত্রীর অবতার জানিয়া উহাকে মৃক্তির প্রধান উপায় বিষ্ণুমন্ত্র প্রদান করেন।) সাবিত্রী পতিদেহে তাঁহার আত্মা সংযোগ ক্রিয়া দিলে সভাবান জীবনপ্রাপ্ত হই-(लन, এবং कहित्तन छै: श्रत्नक ताजि इडेब्राइड । পিতামাত! আহারাভাবে অত্যন্ত কটু পাইতেছেন। এই বলিয়া স্তুর পদে ভপোবনাভিমুখে গমন কবিতে नाजितन्। मानिकी अ भूर्यमत्नावय इहेबा

হর্ষদ্বিগুণিত বেগে জাঁহার অনুগ্রন করিতে লাগিলেন।

মহর্ষি বেদব্যাস এই উপাধ্যানটী মহাভারতীয় বনপর্বে বর্ণা করিয়া-ছেন। বাহল ভারে সংদর্প্রেক্টা অত্-বাদ করিলাম না। मरकार मर शह মাত্র করিয়াই কাল্ড রভিলাম। যে কেহ মহর্ষির গ্রন্থ পাঠ করিরাছেন তিনিই জানেন উহা অমুবাদ করিছে পারা বার না এবং সংগ্রহ করিতে গেলে উহার সৌন্দর্যা বিলুপ্ত হয়। বে সক্ষ স্থানে সদয়ের গভীর ভাব বাক্ত হই-তেছে তাহা অমুবাদ করিতে পারিনাম না মহর্ষির বাকাই উদ্ধার করিয়া দিলাম। একণে দেখা যাউক সাবিত্রী প্রাচীন কালের ব্যণীচরিত্রের একটা উৎক্লই চিত্র কি না ৷ সাবিত্রী বাল্যকালে পিতার বশীভূতা হইলেন। পরে পিতার ছাদে-শামুসারে অভিমত পতিলাভ করিবার দ্দনা পিতার এক জন সার্থির সহিত্ বনে২ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। তিনি যে বর মনোনীত করেন তিনি মর্বাঙ্থ-সম্পন্ন। ইহাতে সাবিত্রী লোকবুতাক বিষয়ে বিশেষরূপ পরেদ্রী ছিলেন বোধ হয়। তিনি শুদ্ধ ঐশ্বয় রূপ বা বুল (पिथिया वद मानी क कारत नाहै। সভাবান তথন একজন অন্ধ্যমনির পুত্র, निष्य तन हरेए कनम्नाहत्व कतिज्ञा পিতামাতার ভরণ পোষণ করেন। জাঁহার व्यवसाय अपन किहुरे जित्तना यादाद्व রমণীর মন আক্রেশ্ন করে।

সাবিদ্ধী এন্ জেলিনার ন্যার পবিত্র-স্থভাবা ছিলেন এন্ জেলিনা বলিয়াছেন, "In humble simplest habits clad No wealth or power had he; Wisdom and worth were all he had And these were all to me."

একবার সভাবান্কে মন: প্রাণ সমর্পণ ক্রিয়া সাবিত্রী ভাছাকে চির্দিনের জন্য পতিরূপে বরণ করিলেন। দেবর্ষি নারদ ও মহারাজ অব্পতি কত ব্যাইলেন क्षनिर्देशन मा। विनिद्या ध्रमकल काख একবার ছাডা তই বাব হয় না। ছের পর খণ্ডবালরে গমন করিয়া অন্ধ খভৱের সেবায় ও গৃহকার্যো ব্যাপৃতা হইলেন। তিনি যে স্বামীর মৃত্যুতিথি জানিতে পারিয়াছিলেন তাহা এক দিনের ভাৰেও কাছাকে জানিতে দিলেন না। किन मर्रामा है है है (मरवंद आदाधना करिए) লাগিলেন এবং নানাবিধ কঠোর নিয়ম ও ব্রক্ত পালন করিতে লাগিলেন। মৃত্যুর দিবস উপস্থিত জানিয়া কাহারও কথা না ভানিয়া স্বামীর সহিত বনে গেলেন। সে খানে যাহাং ঘটিল পূর্বে উক্ত হইয়াছে। বমরাজকে শব দিয়া অবধি তাঁহার অমু-গমন করিতে লাগিলেন। যমরাজবর मिटि वानित्य हरूता माविजी এই स-হোগে পিড়া ও শ্বভারের ওড় বর প্রার্থনা ক্রলিল। জিনি স্বামিবিরোগে অধীর इट्रेशक्रियान वर्षे. किंद ठाँशांत खान हिन्। अक्रेन खेबानक नगरंब वर्ज क्रिटेंड बानिएन প্রাক্ত রমণীরা কখনই সাবিতীর স্থায়

দক্ষতার সহিত কার্য্য করিতে পারেন না। স্বামী তাঁহার সর্বস্থ তাঁহার লয় প্রাণ দিতে প্রস্তত। কিছ ভাষা বলিয়া পিডামাভার ক্রভি কর্মেরা কর্ম ডিমি এক বারও বিশ্বত হরেন নাই (পুরাণ মতে পরলোকেরও উপার করিয়া লইয়া-ছিলেন) তিনি যদি ওদ্ধ পতিব্ৰতা হইতেন त्मरे त्यात तसमीर**्य या**यीत गुरुत्मरहंब উপর স্বয়ংও প্রাণত্যাগ করিতেন তাহা হইলেও তিনি রমণীকুলের শিরোভূষণ বলিয়া গণ্য হইতেন না। পতিপরারণা রমনী স্বামীর জ্বলন্ত চিতায় আতাসমর্পণ করিয়াছেন কিন্তু সাবিত্রীর नाश (कहरे बंगजीजल माननीत हत्त्र নাই। সাবিত্তী পত্তিপ্রাণা ছিলেন তাহার সম্বেহই নাই। কিছ ভাঁচার चननानादीमाधादण चारतक खन्छ जिला এবং সেই জনাই এতদেশীর বমণীর। জৈছি মানে সাবিতীত্রত করিয়া থাকেন। কোন রমণী একবৎসরের মধ্যে পতির মৃত্যু হইবে জানিতে পারিলে ভাহাতে বিৰাহ করেন। কোন রমণী বৎসভাবধি সেই সংবাদ গোপন করিয়া রাখিতে পারেন ? কেই বা তাদুশ কোর বিপৎ-পাত সময়ে হতচেত্রা না হটয়া অভিল-ষিত সিদ্ধিতে দৃঢ় নিশ্চর। ছাইছে-পার্রন এবং কেই বা ভাদুশ সময়ে আপনার সকল কর্তব্য কর্ম্মের প্রক্তি দৃষ্টি রাখিয়া চলিতে পারেন গ

শ্বৃতি সংহিতাদিতে যত গুণ পাকা প্রয়োজন বলে সাবিকীর তাহা সকলি

তাহার, উপর উঁহার পুরুষের ন্যায় নিত্রীকতা স্তানিষ্ঠতা দৃঢ়প্রতিজ্ঞ তা প্রভৃতি নানা তথ ছিল বলিয়াই তিনি সাবিজীর অবতার বলিয়া গণা হটয়াছেন। সতা বটে তাঁহাকে সীতা জৌপদী প্রভ তির ন্যায় নানা প্রলোভনে পড়িতে হয় নাই া কিন্তু তাঁহার চরিত্র দৃষ্টে বোধ হয় সেরপ প্রলোভনে প্রভিনে তিনি তাহাদিগের অপেকায়ও অধিক যশস্মী হইতে পারিতেন। তিনি এই শ্রেণীর রমণীগণের মধ্যে সর্কোৎকৃষ্টসভাবা তা-राष्ठ कानजा मत्नर नारे। प्रश्रेष्ठी সীতা প্রভৃতি রমণীগণাপেকাও অনেক বিষয়ে তঁহোকে উন্নতচরিত্রা বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আমরা তাদৃশ উৎকৃষ্ট সভাবা कार्गिभी शर्वत गर्या (क अथग । ६ (क দিতীয় তাহা বলিয়া দিতে পারি না। মেকলে তাদৃশ কার্য্যকে জঘন্য কর্ম্ম বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন (Invidious office.) আমরাও তাহাই বলি। আমরা দিতীয় শ্রেণীয় একটা উৎকৃষ্ট উদাহরণ দিলাম প্রথম শ্রেণীরও একটী উৎকৃষ্ট উদাহরণ দিব। किन्छ ইহাদের মধ্যে ছোট বড় বাছিনা উঠা নিতান্ত কঠিন।

সাবিত্রী চরিত্র বোধ হয় মহর্ষি বেদ বাাস ভিন্ন আব কেহুই বর্ণনা করিল। উঠিতে পারেন না। সীতা জোপদী দম্মন্তী লুইয়া কত কাবা কত নাটক লেথা হইয়া গেল কিন্তু কেহুই সাবিত্রী চক্তির বর্ণনে প্রবৃত্ত হয়েন নাই। বান্ধী-কির পর সীতার চরিত্র বর্ণনে কেহুই সম্যক্ ক্তকার্য্য হয়েন নাই ব্রিক্রের্ন্থের হয় অত্যক্তি হইবে না ইছা সীতাল চরিত্রের প্রশংসার বিষয় সন্দেহ নাই। বিদি তাহাই হয় তাহা হইলে সাবিত্রী চরিত আরো অধিক প্রশংসনীয় হইবে। যে হেতুক কোন কবিই এ প্র্যান্ত সাবিত্রীচরিত্র অন্বকরণে আপনাকে স্মর্থ বিবেচনা করেন নাই।

#### পঞ্ম অধ্যায়।

তৃতীয় শেষোক্ত শ্রেণীর কামিনীগণের भारता ट्योशमी प्रमुखी ও भीडा नर्स-শ্রীবৎস মহিনী চিন্তা ধৃতরাষ্ট্র মহিষী গান্ধারী প্রভৃতি নারীগণ এই শ্রেণীর অক্তর্তা। ইহাদের চরিত্রের মধ্যে পতিপরায়ণতাই বিশেষ গুণ। গান্ধারীর স্বামী অন্ধ হইলেও তিনি যাব-জ্জীবন স্বামিণ্ডশ্রহা করিয়াছেন এবং তিনি চিরদিন সাধবী বলিয়া বিখাতে হইয়াছেন। শ্রীক্লফ স্বয়ং তঁহোর শাপে কন্ত পাইয়াছেন। তিনি পুত্রাদির মৃত্যুর পর তাহাদিধের রমণীবর্গকে ভানেক করিয়া বুঝাইয়াছিলেন। তাহাদের দক লেই সহগ্যন করিল। শোকজ্জিরিত হইয়াও স্বামীর সেবার জন্য জীবিজ রহিলেন। এএবং পরিশেষে আঞ্জ যাইয়া পতির সহিত কালাতিপাত করিতে লাবিলেন্ড (১৯৯১) চনুক্ত হল ১৯৯১

দমন্তী স্বরংবরে দেবতাদিগকে অভিগ্ জন করিয়াও নলকে বিবাহ করিলেন এবং বনমধ্যে তিনি নানানিধ কট পাই-লেন এই চুই কারণেই তিনি আমাদিপের দেশে আদরণীরা হুইয়াছেন।
জাহার ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে কলি স্পর্গ করিজে পারে না। মহর্ষি বেদবাাস তাঁহাাকে প্রিরবাদিনী বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন এবং তাঁহার জনা কোন গুণের কথা উল্লেপ করেন নাই। কিন্তু উপরি উক্ত গুইটী কার্য্য দারাই তাঁহার চরিত্রের উল্লভা বৈত্তক্য প্রতিপন্ন হুইতেছে। অহল্যা বিবাহিতা এবং প্রত্বতী হুইয়াও, যে প্রেলাভন অতিক্রম করিছে না পারিয়া নানা কট্র পাইলেন, দময়ন্তী অবিবাহিতা বালিকা হুইয়াও সেই সকল প্রালোভন ভাতিক্রম করিলেন।

শীবংস রাজার স্ত্রী চিস্তার চরিত্র অনেক অংশে দময়ন্তীর মত। তাঁহার চরিত্র পাঠ করিলে শনির দশা হয় নং।

জৌপদী সংস্কৃত গ্রন্থালীমধ্যে একটি প্রশংসনীয়া কামিনী ভাহাতে সন্দেহ
নাই। তিনি যাহাদিগকে বিবাহ করিলেন ভাহাদের রাজ্য নাই। ভাহারা
অতি তৃঃধী, ক্ষত্রির হইরাও রাজ্যবেশে
ভিক্ষা করিয়া বেড়ায়। তিনি ভাহাতেই
সন্তই। বিবাহের পর এক ক্ষুকারের
গৃহে উপন্তিত। এই তাহার খণ্ডরালয়।
শোষে তাহার সামীরা রাজ্য পাইশ।
ভিনি,রাজমহিন্নী হইলেন। রাজস্ম মঞ্জ
হইল ইছাতে তিনি লোকের সহিত এরপ
কার্মানি করিলেন যে সকলেই ভাহাকে
ক্র্মাতি করিতে লাগিল। শেষে ব্রিষ্টি-

রের দোষে রাজ্য গেল धन যুধিছির ভৌপদী পর্যান্ত হারিলেন । সভার মধ্যে তুরাত্মারা ভাঁহার যারপ্র নাট অব্মাননা করিল। এমন কি কেশাকর্ষণ করিল বস্তুতরণ করিল শেষে কুকরুদ্বেরা তাঁহাকে ছাড়াইয়া লইলেন ১ পরে তিনি স্বামী দিপের মহিত বনগামিনী হটলেন। অর্জুনের আবপ্ত ভার্যা ছিল, ভীনের ছিল, সকলেই আপনং কারী রহিল কেবল ক্রোপদীই স্থানিভাগ্যে আপন ভাগ্য মিশাইলেন। বনেও তাঁহার কষ্টের একশেষ। তিনি স্বামীদিগের সেবা যুধিষ্ঠিরের সহত্র আতক করিতেন। ব্রাহ্মণ ভোজন করাইতেন ও অনেক রাত্রিতে স্বয়ং ভোজন করিতেন। সর্বদা নীতিশাল্তে পরামর্শ দিতেন। পরামর্শ দিয়া অর্জনকে ইন্দ্রসন্নিধানে প্রেরণ করিয়া পাগুবদৌভাগোর স্থত-দ্রোপদীর পাত করিলেন। শ্ৰীক্বজ অত্যন্ত প্রশংসা করিতেন। দ্রোপদী সর্বাদা ধর্মকথা শ্রাবণ করিতেন। দিন যুধিষ্ঠির নাকভেয় মুনিকে জিজাসা করিয়াছিলেন ড্রৌপদীর স্থায় ধর্মপরায়ণা ও সর্বাগুণসম্পন্ন কামিনী কি আর আছে গু যদিও কোনৱপে অসহ বনবাস যন্ত্ৰণা সূহ্য করিলেন তাহার পর আবার দাসত্য বনে যেমন জয়ত্রণ তাঁহার প্রতি অত্যাচার করে বিরাটরাজভবনে কীচকও সেইরপ অত্যাচার করিল। তুই বারই ভীম তাঁহাকে রক্ষা করিলেন। পর যুদ্ধের উদ্যোগের সময় তিনি একজন

প্রধান উদ্যোগী। বৃদ্ধের পর আর তাইরি উদ্নেধ পাত্রা যায় না। বক্র বাইন ইন্টে অর্জুনের বিনাল চইনে তিনি অত্যক্ত পরিতাপ করিতে লাগিলেন এবং শ্রীকৃষ্ণকৈ প্রেরণ করিয়া উঁহার প্নক্ষার সাধন করিলেন। পরে স্বামীদিগের সহিত মহা প্রভানে গমন করিয়া স্ক্ প্রেনিই স্বামীদিগের সমক্ষে দেহত্যাগ করিলেন।

"দ্রোপদী সতীলন্ধী ছিলেন। মাতৃ
আজ্ঞায় তাঁহার পঞ্চ স্বামী হইয়াছিল।
তিনি সেই পঞ্চসামীরই ননোরমা হইরা
সতীর মধ্যে অক্সগণা হইরাছিলেন।
ইতা ভিন্ন তিনি অভি ধর্মাপরারণা পতিব্রতা দরাশীলা ভিলেন এবং অদীনগণকৈ
মাতার ভার পালন করিতেন। রাজকভাও
রাজভান্যা হইরাও তিনি পতিগণের
সক্রেই বনেই ত্রমণ করিয়াছিলেন এই
সক্রেই তাঁহার নাম প্রাতঃমরণীর
হইনিটিছ। ইতা অপেকা আর কি আবশিকি।"

প্রতি। বালীকির সীতা একটি স্থালা ও শার্ত্তপ্রভাষা বালিকা—তিনি বিবা-হের পর সর্বাদা স্থানিভ্রাষ্টেল। রামচন্দ্র এই সমরে সীতার সইবাসে থেকপ আনন্দ লাভ করিয়া-ভিলেন তিনি সর্বাদাই সেইরপ বিভন্ন আমোদ লাভের জনা উৎস্ক থাকিতেন। রাম কেকরীর গৃহহইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া যথম সীতাকে বনগমনের কথা বলিলেন তথ্ন সীতাও উল্লাহ সহগামিনী হইতে তিংক হইলেন। এই সময়ে উছোলের যে কথাবার্তা হর তাহা পাঠ করিলে সকলেরই হাদর করুণরতে আল্লুত হর। সীতা বনবাসে ফাইবেন রাম ভাহাকে বাধা দিবেন। রাম কত ব্রাইলেন বনগমনের নানা কট বর্ণনা করিলেন; গৃহবাসের ইখ বর্ণনা করিলেন; গৃহবাস করিলে নানাবিধ ধর্ম কর্ম করিতে পারা যায় এবং তাহাম্বারা স্থানীর নানাবিধ কল্যাণ সাধন করিতে পারা যায়। সীতা অনেক বাদাহ্বাদের পর বলিলেন, "স মামনাদার বনং ন হং প্রান্তিক মুইবি।

"স মামনাদার বনং ন তাং প্রাস্থ্য মই বি।
তপোবা যদিবারণাং স্বর্গোবা স্থার্ত্তরাসক।।
নচ মে ভবিতা কশ্চিভত পথি পরিপ্রসং।
পৃষ্ঠত তব গছেন্তা। বিহারশ্রনেছিব।।
কুশকাশ শরেষীকা যেট কণ্ঠকিনো জ্মাঃ।
তুলাজিন সমস্পর্শ। মার্গে মম সহ ঘরা॥

এই বলিয়া তিনি রামের গলদেশ ধারণ করতঃ রোদন করিতে পাগিলেন। রাম তথন আর অস্বীকার করিতে পারি-লেন না তিনি উহাকে বনে লইরা বাইব বলিরা অঙ্গীকার করিলেন এবং নামা প্রকারে দান্ধনা করিতে লাগিলেন।

রামের সহিত খঞা খণ্ডর দিগকে প্রশান করিবা সীতা বসন ভ্বণ পরিত্যাগ করা তঃ জটা ও বছল ধারণ করিতে গেলেন। তিনি নিতান্ত মুগ্রন্থভাবা বছল কিরপে ধারণ করিতে হর জানেন না। তিনি একখানি চীরবল্প হরেরা শৃষ্ণভৃতিতে রামের দিকৈ চাহিরা রহিলেন এবং

অপ্রতিভয়ুখে সাক্ষনয়নে রামকে কহিক্ষেন, স্থামিন ! চীরধারণ ক্ষিরপে করিতে
হয় ? রাম জপ্রন সীতার কৌষের বস্তের
উপরি চীরন্ধ সংযোগ করিরা দিলেন,
তাহার পর সীতা স্বামীর সহিত বনেং
নানা কট পাইয়াছেন। পপগমনে তিনি
নর্বদাই ক্লান্ত হইয়া পড়িতেন। কদগ্য
বনফল মাত্র হাঁহার আহার ছিল। পর্বশন্তায় শারন ছিল। কিন্তু সে সকল
কট কেবল রামম্থাবলোকন করিরা দ্র
হইত। চিত্রক্ট হইতে পঞ্চবটীগমন
মমরে সীতা রামকে অকারণ বৈর করিতে
নিষেধ করিরা একটি স্থদীর্ঘ বক্ত্তা
করিরাছেন।

্যখন রাব্ণ উাহাকে হরণ করিয়া লইয়া গেল, সে রথের উপরে তাঁহাকে কড বুঝাইতে লাগিল। সীতে, আমিই তোমার সদৃশ পতি। তুমি কামার স্ত্রী হও। দেবতারাও তোমার অধীন হইবে। আমার গাউরাণীরাও ভোমার দাসী হইবে। পাঁচ হাজার দাসী জোমার পরিচর্য্যায় वियुक्त शंकिरवं। সীতা তাহার কথায় কর্পাত্ত না করিয়া তাহাকে বলিলেন, রামের সহিত তুলনার তুমি শুগাল স্বরূপ দাড়কাক করণ। আমি রাম ভিন্ন আর কাহাকেও জানি, না। তুমি আমার হ্রের ক্রিতেছ ইহার জন্ম তোমায় সৰংশে ম্বিতে হইতে।

যথন রাবনের অন্ত:পুরে তিনি বলী, রাবন প্রত্যাহ জাঁহার উপাসনা করে জাঁহার গায়ে পঞ্জিয়া জোষাযোদ করে তাঁহার প্রীতি উৎপাদনের অন্ম চেষ্টা করে, দীতা কেবল বলেন,

রামোনাম সধর্মাত্মা ত্রিষ্ লোকেষ্ বিশ্রুত:। দীর্ঘবাছ বিশালাকো দৈবতং স পতির্মন॥

অনেক দিন এইরূপে গেলে একদিন বাবণ বলিল তুমি যদি আর বার মাদের মধ্যে আমায় স্বামী বলিয়া স্বীকার না কর তোমার মাংস ভোজন করিয়া মন-স্কামনা পূর্ণ করিব। তখন পতিপরায়ণা সীতা অণুমাল ভীত না হইয়া বলিলেন,

हेतर मजीवर निःगरकार तका वा पाठमञ्जूदा। रननर मंत्रीवर तकार स्म स्नीविष्टकालि

রাক্স॥

হনুমান আসিরা অহশাক্বন মধ্যে নীভাকে দেখিলেন। সীতা সজ্জনো<del>যুগ</del> নৌকার নাায় খোকভাবে শাক্রাম্ভ হইয়া ক্রমাগত অঞ্পাত করিতেছেন, রাব্ ভাহার নিকট বছসংগাক রাক্ষসী রাখিয়া তাহারা দিনরাত ধরিয়া দিয়াছে। काँशाक धालाङन (नथानेक्ट्राइ उन्न (मशहराज्य कथन वा जांशास्य प्रवाा-দান করিয়া গ্রাস করিতে আসিতেছে। কিছ তিনি আপন গুণে সেই ভয়ানক রাক্ষস পুরী মধ্যেও ত্রিঘটা ও শরমা নামী ছই রাক্ষীকে দখী পাইনাছেন। তাহারা অবসর পাইলেই উাহাকে সামুনা করে। হনুমানকে দেখিয়া সীতা অনেক দিনের পর আনন্ধ প্রকাশ করিলেন তিনি হন্মানকে আশীর্বাদ করিলেন রামকে আপন মনের কথা বলিলেন।

জবন তাঁহার ভরদা হইল রাম তাঁহাকে অবশা উদ্ধার করিবেন।

ু রাবণবধের পর বিভীষণকে রা**জে**। অভিষেক করিয়া রামচন্দ্র গীতাকে আন-রন করিবার ভানা লোক পাঠাইলেন। সীতা উপস্থিত হইলে বলিলেন সীতে আমি তোনার উদ্ধারসাধন শক্তনাশ করিয়াছি এবং কলঙ্ক অপনয়ন আজি বিভীষণাদির শ্রম করিয়াছি ৷ সফল इटेल। এই সকল কথা শুনিরা দীতার মুখ বিকসিত হইল; আননা শ্রতে তাঁহার মুথ ভাসিয়া গেল। রাম কর্কশ স্থারে কহিলেন জানকি। আমার কর্ম আমি করিয়াছি। ভোষাকে আমি গ্রহণ করিতে পারি ন্টা তুমি পরগৃহে অনেক দিন বাস ক্রিরাছ। আমি সংকুলপ্রতত হইয়া ভোমাকে গ্রহণ করিলে কেবল নিন্দাভাগী হইব মাত্র। অতএব তোমায় অহুমতি मिट्डि ट्रियात याहारक हेव्हा আশ্রর করিরা জীবন রক্ষা কর। এই পর্য বাক্যে অত্যস্ত ব্যথিত হইরা বাষ্পমোচন করিতে লাগিলেন এবং কহি-লৈন স্বামিন আপনি আমাকে প্রাকৃত রমণীর ভাগ ভাবিলেন। পুরীর মধ্যে কি অবস্থায় বাস করিয়াছি ভৌমার দৃত হনুমান সম্পূর্ণ রূপে অবস্ত আছে। অতএব একণে আমাকে এরপে পরিত্যাগ করা কি যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে। নপ্রমাণীকৃতঃ পাণি বালো মম নিপীড়িতঃ। मम ङिक्कि भौलक नर्का पृष्ठि : कुछः ॥

এই বলিয়া লক্ষণকে চিতাসজ্জা করিছে কহিলেন এবং সর্বাদমক্ষে বহু মধ্যে প্রবেশ করিলেন বহুপ্রবেশ সময়ে কেবতা প্রক্ষা ক্ষতাগুলি পুটে বলিনেন,

যথা মে ক্লন্নং নিত্যং নাপসপতি রাখবাৎ
তথা লোকস সাক্ষী মাং সর্ব্ব তংপাতৃ পাবকঃ।
যথামাং শুক্রচারিত্রাং দৃষ্ট্য জানাতি রাখবঃ
তথালোকস সাক্ষীমাং সর্ব্ব তংপাতৃপাবকঃ।
কর্ম্মণামনসা বাচা বথানাভিচরামাছং
রাখবং সর্ব্ধধর্মজ্ঞং যথামাং পাতৃ পাবকঃ।

অন্ত্রি প্রবেশ করিলে ভাঁহার কিছুমাজ ক্ষতি হইল না। সকলে ধনাং বলিরা তাঁহার সাধুবাদ করিতে লাগিল।

সীতা বহুকাল রামগ্যহে অবস্থান করিলে পর ভত্তক নামে একজন লোক প্রদেস জান্য সভামধ্যে বলিল রাবণগৃহে বছকাল থাকিলেও রাম সীতাকে গ্রহণ করিয়াভেন বলিয়া প্রজারা অনেকে তাঁহার নিন্দা करत । ताम कि जिन्ने भूके व जै हो त समनी एउ বিশুদ্ধ ক্ষলিয়শোণিত প্রধাবিত, ডিনি তৎক্ষণাৎ সীতা পরিতাংগে সংকল্প করিয়া लक्षान्ति विनित्नि "क्षिणाञ्चम भूमन বাপদেশে সীতাকে ভাগীরণীতীরে পরি-ত্যাগ করিয়া আইস। লক্ষণত সীতাকে লইয়া গেলেন। সীতা নিদারলৈ পরি-ত্যাগ সংবাদ শ্রবণ করিয়া ক্ষণকাল হত-চেতনা হইয়া রহিলেন পারে লক্ষ্ণকৈ मर्मिश्य कतिया विनिद्यम, क्षेत्र, मिछास নির্ভর হঃখভোগের জগুই আমার দেই-शृष्टि इरेशिहिन आति श्रमें अत्ये (व कि

পাপ করিয়াছিলাম, কোন পতিপরায়ণা নারীকে অসহ পতিবিরহ যন্ত্রণা দিয়া-ছিলাম বলিতে পারি না নচেৎ নৃপতি আমায় কেন পরিত্যাগ করিবেন।"

পুনশ্চ বলিলেন, লক্ষ্মণ তুমি আর্য্যপুত্রকে বলিও যে তিনি আমার প্রতি যেরূপ
ব্যবহারই করুন না কেন তিনিই আমার
পরম গতি। তাঁহাকে সর্ব্রদা আপন
কর্ম্মে অবহিত হইতে বলিও। এরূপ
সময়েও সমস্ত অস্তঃকরণের সহিত পতিকল্যাণ কামনা করা প্রাক্বত রমণীর কার্য্য
নহে। সীতার বাক্যের প্রত্যেক অক্ষরেই তাঁহার হাদয়ের গভীর ভাব এবং
ত্রপনেয় অলোকিক প্রণয় প্রকাশ
পাইতেছে।

অনাথিনী সীতা আবার দ্বাদশ বৎসর বনবাদ করিলেন এবং ঋষিরা আবার রামকে তাঁহার পুনগ্রহিণের জন্য অনুরোধ রামও আবার সর্কসমক্ষে করিলেন। সীতার পরীক্ষা লইতে সংকল্প করিলেন। এবার অগ্নিপরীক্ষা নহে—এবার শপথ। **শীতা যখন সভামধ্যে উপস্থিত হইলেন** তাঁহার নয়ন স্বপদে অপিত। মনের ভাব কিরূপ তাহা বর্ণনা করা ত্ত্রছ। তাঁহার অলৌকিক অনির্বাচনীয় প্রণয় পূর্ববংই আছে কিন্তু সভামধ্যে পুনঃ২ পরীক্ষা দেওয়ায় তাঁহার আত্মপ্রানি উপস্থিত হইয়াছে; প্রাচীন রমণীস্থলভ তেজও বিলক্ষণ আছে। তিনি সভামধ্যে প্রবেশ করিয়া কোনদিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন না কিয়ৎক্ষণ নিস্তব্ধভাবে থা- কিয়া করুণস্বরে স্বীয় জননী মাধবীদেবীর
নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তাঁহার
তথনকার অবস্থা মনে পড়িলে এবং
তাঁহার শোক দীন বচনাবলী পাঠ করিলে
পাষাণ হৃদয়ও দ্রবীভূত হয় এবং সন্থার
হৃদয়ে গভীর শোকসাগরের উদ্গুরণ
হয়। তিনি বলিতে লাগিলেন,

যথাহং রাঘবাদন্যং মনসাপি ন চিন্তরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমর্হসি॥
মনসা কর্মণা বাচা যথা রামং সমর্চরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমর্হসি॥
যথৈতৎ সত্যমুক্তংমে বেদারামাৎপরংনচ।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমর্হসি॥

সভাশুদ্ধ লোক নিস্তন্ধ হইল। ঋষিগণ
অশ্রুজন বিদর্জন করিতে লাগিলেন
রামচক্র মৃচ্ছি তপ্রায় হইয়া পড়িলেন।
ভূগর্জ বিদীর্ণ হইয়া গেল। সহসা প্রদীপ্তজ্যোতিঃ সিংহাসনে আরোহণ করিয়া
ধরণীদেবী আবিভূ ত হইলেন এবং
সীতাকে সম্মেহে আলিঙ্গন করিয়া পাতাল
মধ্যে অস্তর্হিত হইলেন।

শেষোক্ত শ্রেণীস্থ কামিনীগণের মধ্যে জনকতনয়া সীতা সর্বপ্রধানা। সীতা সর্বপ্রধানা। সীতা সর্বপ্রধানা। সীতা সর্বপ্রধানা আর কৈহ ছিল কি না সন্দেহ। তাঁহাকে যাদৃশ প্রলোভনে পড়িতে হইয়াছিল কোনকালে কোন নারী তাদৃশ-প্রলোভনে পড়িয়াছিল ছিল কি না সন্দেহ। অদৃষ্টের দোষে তাঁহাকে নানা কট্ট পাইতে হইয়াছিল। তিনি রাজনন্দিনী ও সসাগরা ধরণীপতির মহিষী হইয়াও একপ্রকার

ष्मग्रःथिनी इहेग्राष्ट्रितन। প্রথমতঃ স্বামীর সহিত বনে গেলেন। রাবণ তাঁহাকে হরণ করিল। তিনি অসহা যন্ত্রণা ভোগ করিলেন। তাহার পর স্বামী তাঁহাকে পুনগ্র হণ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন। সে দায়ে কোনরূপে উদ্ধার পাইলেন। আবার মিণ্যাপবাদভীত হইয়া রামচল্র তাঁহাকে পরিত্যাগ করি-লেন, এবার তিনি বনে২ একাকিনী ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে প্রায় যাব-জ্জীবন কণ্ট পাইতে হইয়াছিল কিন্তু শেষ কালে তিনি সশরীরে ভগবতী পৃথিবীর সহিত বৈকুঠে গমন করিলেন।

#### তুলনা।

সীতা ও সাবিত্রী তুইজনই অধিতীয় রমণী। পৃথিবীর কোন দেশের কোন কবিই স্বীয় কল্পনাশক্তি বলে উঁহাদের ন্যায় সর্বাগুণসম্পন্না রমণী সৃষ্টি করিয়া উঠিতে পারেন নাই। সীতার *লেহ*-প্রবৃত্তি অলৌকিক, স্থযতুঃথ বিপদ সম্পৎ সকল সময়েই স্বামীর প্রতি তাঁহার মনো-ভাব অবিচলিত। দেবর লক্ষণের প্রতি তাঁহার সমান স্বেহ। দেবর তাঁহাকে বনমধ্যে একাকিনী রাথিয়া আসিলেন তথাপি উঁহাকে আশীর্কাদ করিতে লাগি-লেন এবং গুরুজনকে প্রণাম করিতে লাগিলেন। সাবিত্রী স্বামীর বিরহে জীবন দিতে প্রস্তত। তাঁহাদের উভয়েরই বদ্ধি-বৃত্তি সমান প্রভাবশালিনী। সীতা রাব-ণের সহিত, সাবিত্রী যমরাজের সহিত কথোপকথনে ইহার বিলক্ষণ পরিচয়

দিয়াছেন। কিন্তু সীতা অপেকা সাবিত্তী কর্মক্ষমতার অনেক উৎক্ষু। বল্মীকি কোন স্থলেই সীতার কর্মক্ষমতার পরিচয় দেন নাই। তিনি উঁহাকে শান্ত স্থশীলা ও একান্ত সুধীরস্বভাবা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। সাবিত্রীও ধীরস্বভাবা সন্দেহ নাই কিন্তু সময় উপস্থিত হইলে তিনি কোন শ্রমকেই শ্রম জ্ঞান করেন না এবং এমন কণ্ট নাই যে সীতা সহু করিতে পারেন না। তাঁছাদের ছইজনেরই মনের তেজস্বিতা আছে। যমরাজও সাবিত্রীর তেজস্বিতা স্বীকার করিয়াছেন। সীতাও দিতীয় বার পরীক্ষার সময় উহার পরিচয় দিয়াছেন। কর্মক্ষমতা বিষয়ে দাবিত্রী **শীতা অপেকা উন্নতম্বভাবা হইলেও** তাঁহার সেহপ্রবৃত্তি সম্যক্ প্রকাশিত হয় নাই। দীতা ও দাবিত্তীকে দর্বাপেক। উন্নত চরিত্রা বলিবার কারণ এই যে তাঁহাদের মানসিক বৃত্তিত্রয়ের যুগপৎ সমুনতি দেখিতে পাওয়া যায়।

### षर्छ व्यशुग्रा।

আমরা এ পর্যান্ত যে সকল উদাহরণ
সংগ্রহ করিয়াছি সমৃদয়ই রামায়ণ প্রভৃতি
আর্ম গ্রন্থানলী হইতে। কিন্তু কালিদাস
প্রভৃতি কবিগণ প্রণীত গ্রন্থানলী হইতে
কতক গুলি উদাহরণ সংগ্রহ না করিলে,
এ প্রবন্ধ সম্পূর্ণ হইয়াছে বলিয়া কখনই
বোধ হইবে না। কালিদাস ভবভৃতি
প্রভৃতি মহাকবিগণ ঋষিদিগের অনেক
পরের লোক। তাঁহাদিগের সময়ে ভার-

তবর্ষের অবস্থাগত নানা পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। বৌদ্ধর্ম্মের উৎপত্তি হই-রাছে প্রচার হইয়াছে ও বিনাশ হই-য়াছে। বেদ ও স্বতিপ্রতিপাদিত ধর্ম্মেব লোপ হইয়াছে পৌরাণিক দিগের প্রভাব वृक्षि इरेग़ारह। आर्याग्रग विनामी इरे-য়াছেন কুসংস্কারাপর হইয়াছেন এবং অনেকাংশে হীনবীর্য্য হইয়াছেন। আক্ষ ণেরা আর ব্রহ্মচর্যাদি চারি আশ্রম পালন করেন না তাঁহারাও বাণিজ্যাদি নানাবিধ সাংসারিক কার্যো লিপ্ত হই-য়াছেন। এরপ অবস্থায় স্ত্রীলোকেরও চরিত্রগত অনেক ভেদ দাঁড়াইয়াছে। তাঁহাদের জন্ম জেনানা মহল সৃষ্টি হই-য়াছে। মহাভারতীয় রমণীগণের ন্যায় তাঁহাদের সে নিভীকতা নাই। স্বামীর আর তাঁহারা স্থীনহেন কেবল দাসী রাজারা পুর্বেনিমিতাধীনমাত্র বহুবিবাহ করিতে পারিতেন এক্ষণে তাঁহারা ইচ্ছামত অসংখ্য বিবাহ করিতে পারেন। কতকগুলি ভোগ্যা স্ত্রী তাঁহা-দিগের অন্তঃপুরে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। দশকুমার চরিত পাঠ করিলে খৃষ্টীয় অন্তম বা নবম শতাকীতে আমাদের দেশের. বিশেষতঃ আমাদের দেশের স্তীগণের কিরূপ শোচনীয় অবস্থা ঘটিয়াছিল তাহা বিলক্ষণ প্রতীতি হইবে।

কবিগণ যে সকল উপাথ্যন অবলম্বন করিয়া কাব্য ও নাটক রচনা করিয়াছেন তাহা হুই প্রকার; হয়, তাঁহাদের স্বক-পোলকল্পিত নাহয় মহাভারত বা রামা- য়ণ অথবা কোন প্রসিদ্ধ প্রাচীন গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত ৷ যে সকল গুলি জাঁহা-দের স্বকপোলকল্পিত, তাহাতে তাঁহা-দিগের সমসাময়িক সমাজের অবস্থা বিষয়ক অনেক কথা পাওয়া যায়। এই রূপ নাটকের মধ্যে রক্তাবলী মাল্বিকারি-মিত্র, মুচ্ছকটিক ও মালতীমাধব প্রধান। দশকুমার চরিত এবং কাদম্বরীও কোন শান্তের উপাখ্যান নহে। যে গুলি তাঁহাদের নিজের নহে তাহাতেও তাঁহা-সময়ের ভাবই অধিক। বালীকির সীতা ও ভবভৃতির সীতা ভিন্ন সময়ের লোক। বেদব্যাদের শকু-ন্তলা ও কালিদাসের শকুন্তলায় অনেক ঋষিপ্রণীত এবং কবিপ্রণীত গ্রন্থের রচনাগত কিরূপ প্রভেদ তাহা একজন সাহেব এইরূপে প্রকাশ করি-ষাছে।

\*\*\* The Mahabharata tells the story in simple but vigorous and noble language. It is full of powerful discription of passion. The poet no where pays any undue attention to mere forms of words. His chief exertion is devoted to attract our sympathy to the qualities and passions which he des-Refer for example to the cribes. deep pathos in the discription of the grief of Damayanti when abondoned by her husband in the solitude of the forest.

Instead of ennobling the affec-

tions and appealing to the tenderest and most sacred feelings of man the love which the poet describes (poet, one like shreeharasa) is earth born in a degree far exceeding the lasciviousness of some of the Roman poets.

যাহা হউক আমরা কাব্যগ্রন্থ হইতে কতকগুলি সাধুশীলা রমণীর চরিত্র বর্ণনা করিব। প্রথমতঃ মুচ্ছুকটিক অভি প্রাচীন গ্রন্থ। ইহাতে একটি বেশ্যা ও একটি পতিপ্রাণা রমণীর চরিত্র বর্ণনা উভয়েই চারুদত্তের সমান প্রণয়বতী—উভয়ের চরিত্রই বিশুদ্ধ নির্মাল এবং উন্নত। বসস্তদেনা চাক-দত্তের প্রণয়পাশে বন্ধ হইয়া অবধি কত অত্যাচার সহা করিলেন কত প্রলোভন হইতে আপনাকে মুক্ত করিলেন এবং শেষ একটা নরাধমের হত্তে তাঁহার জীবন পর্যান্ত গেল। তথাপি তাঁহার প্রাণয় অবিচলিত। তিনি শুদ্ধ নিজেই প্রণয়-বতী এমন নহেন যেখানে বিশুদ্ধ প্রাণয় সেইখানেই তাঁহার প্রীতি। তিনি শর্কি-লকের প্রণয়িনী আপন দাসীর দার্গত মোচন করিয়াছিলেন। আপনার কণ্টক স্বরূপ চারুদত্তের মহিষীর প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া তাহাকে ভূরিং প্রশংসা করিলেন। বেশ্যালোকের ওরূপ অবস্থা হইলে প্রায়ই তাহারা অত্যাচারী ও উদ্ধৃত হইয়া উঠে. কিন্তু বসন্তসেনা বরাবর বেশ্যা বলিয়া জানিতেন এবং ঘুণা করি-তেন, তিনি সাহসপূর্বক চারুদত্তের

वाजैभरधा थारवन कतिरलन ना विलालन সেখানে প্রাণয়বতী ধর্মাপত্নীর অধিকার। চারুদত্তের ব্রাহ্মণীও স্বামীকে অন্তাসক্ত জানিয়াও তাহাতে অনুমাত্র ছুঃথিত হই-লেন না বরং যথন গুনিলেন চোরে ৰসন্ত সেনার অলম্বার চারুদত্তের গৃহহইতে অপহরণ করিয়া লইয়াছে এবং চারুদ্ত ''কথংন্যাসঃ'' বলিয়া মৃচ্ছিতি হইয়া পড়িয়াছেন. তথন আপনার অলম্বার বসস্তসেনার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। এবং স্বামী যথন মিথ্যা হত্তা-পরাধে বধাসানে নীত হইলেন, তখন তাঁহার সহগামিনী হইলেন। ন্যায় বিশুদ্ধসভাবা কামিনী অতি বিরুল।

মালবিকা অপেক্ষাকৃত আধুনিক কবি-গণের অতিশয় প্রিয়পাতী। চরিত্র অপবিত্র নহে। তিনি রাজনন্দিনী, একজন দেনাপতি তাঁহাকে দস্কাহস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া রাজপরিবারে প্রেরণ তিনি রাজার সংসারে থাকেন এবং নৃত্যগীত শিক্ষা করেন। তৎকালের লোক অত্যম্ভ বিলাসপ্রিয়। বিলাসপ্রিয় রাজা বা রাজকর্মচারীকে প্রীত করিতে হইলে যে সকল শিক্ষা আবশ্যক তিনি তাহাতেই নিপুণা। পরে তিনি রাজার প্রণায়নী হইলেন। কিন্তু তাহা তাঁহার অন্তরেই রহিল। রাজাও যে তাঁহার প্রতি আসক্ত তাহা তিনি জানেন না। পরে কোন দিন বিদূষকের কৌশলে উভয়ের সাক্ষাৎ হইল। সে আবার সভামধ্যে। মালবিকা গীতিচ্চলে

এবং অঙ্গভঙ্গির দারা আপন মনের ভাব রাজাকে জানাইলেন। পরে গান্ধর্ক বিধানে উভয়ের বিবাহ হইল। মালবিকা কবিগণের প্রিয়পাত্রী: কেন না তিনি স্বন্দরী নৃত্যগীতাদি কলাভিজ্ঞা। নৃত্য ক-রিতে পারেন গান করিতে পারেন অভিনয় করিতে পারেন কৌশল পূর্ব্বক হাবভাব প্রকাশ করিতে পারেন। তিনি চতুরা ও প্রণয়িনী—তিনি অভিলষিত লাভের জন্য কত কষ্ট পাইলেন সমুদ্রগৃহে বন্দী রহি-লেন মহারাণীর বিরাগভাগিনী হইলেন তথাপি তাঁহার প্রণয় বিচলিত হইল না। আধুনিক কবিরা হৃদয়ের গভীর ভাব প্রকাশে তাদৃশ সক্ষম নহেন তাঁহার৷ भागविकात नाम हित्र वर्गन विगक्ष মালবিকার চরিত্র, নারীগণের উৎকৃষ্ট চরিত্র বর্ণনাস্থলে উল্লিখিত হওয়া অন্যায় কিন্তু তিনি একটি শ্রেণীর আদর্শ এই জনাই তাঁহার চরিত্র এথানে উল্লেখ যেমন পুরাণকর্ত্তাদিগের লোপামুদ্রা ঋষিদিগের দীতা ও দাবিত্রী সেইরূপ ক্বিদিগের মালবিকা অতাস্ত चापत्रे नीया। (यमन भूतक्ती पिरंगत (लाभा-মুদ্রা বালিকাদিগের শিলা যুবতীদিগের সাবিত্রী এবং সর্বাবস্থা নারীদিগের সীতা আদর্শস্তরূপ সেইরূপ মালবিকাও এক স্ময়ে ও এক অবস্থার নারীগণের আদর্শ এই জনাই তাঁহার চরিত্র এ স্থলে বর্ণিত रहेन।

ধারিণী রাজার মহিষী। তিনি যতক্ষণ পারিলেন ওতক্ষণ মালবিকার সহিত রাজার যাহাতে সাক্ষাৎ না হয় তাহার
চেষ্টায় রহিলেন কিন্তু বিদ্যুকের ষড়যন্ত্রে
তাঁহার চেষ্টা বিফল হইয়া গেল। তিনি
যথন দেখিলেন রাজার মন টলিবার নহে
তথন তাঁহার মনে হইল পতিকে কষ্ট
দেওয়ার অপেক্ষা নিজে কষ্ট পাওয়া
ভাল। জঘন্যস্বভাবা ইয়াবতীর অমুরোধে মালবিকাকে কষ্ট দিলেন কিন্তু
অল্ল দিন পরেই স্বয়ং বিবাহে উদ্যোগী।
বিদ্যুবার স্থ্যমুখীর সহিত ধারিণীর
অনেক সৌসাদৃশ্য আছে।

মালতী ভবভূতির কল্পনাশক্তির প্রথম অঙ্কুর। ভবভৃতি তাঁহার চরিত্র অথবা তাঁহার প্রণয় বর্ণনায় অলৌকিক কবিত্ব-শক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার চরিত্রে এমন কিছুই নাই যাহাতে তিনি সীতা সাবিত্রী শকুন্তলার সহিত একত্রে স্থানপ্রাপ্ত হন। মালবিকার শ্রেণীর মধ্যে তিনিও এক জন। মালতী মাধ-বের মধ্যে আর একটি অদ্ভুত স্বভাবের ন্ত্রীলোক আছেন। ইহার নাম কামন্দকী —ইখার সংসার কার্য্যচাতুর্য্য বৃদ্ধিকৌশল শাস্ত্রজান কর্ত্তব্য কর্ম্মে দুচ্প্রতিজ্ঞতা স্থহ্বর্গের প্রতি অমুরাগ মালতী ও মাধ-বের প্রতি স্নেহ অলোকিক। দাহস পুরুষের ন্যায় মনের জোর পুরুষের ইনি হুই জন মন্ত্রীর সহাধ্যা-য়িনী বিদ্যা বুদ্ধি প্রভৃতিতে তাহাদের সম্ভুল্যা। হুইজনেই তাঁহাকে সন্মান করেন এবং অনেক সময়ে তাঁহার পরামূর্শ ভিজ্ঞাসা করেন। অথচ তিনি সংসারে

বিরাগিণী বুদ্ধমঠ আশ্রয় করিয়াছেন। মালবিকাগ্নিমিত্রের পণ্ডিত কৌষিকী এবং মাল্ডী মাধবের কামন্দকী কালিদাস ও ভবভৃতির কবিত্বশক্তির বিলক্ষণ পরি-চয় প্রদান করিতেছে। পণ্ডিত কেষি-কীও সংসার ত্যাগ করিয়া কাষায় ধারণ করিয়াছেন। তিনিও একজন অমাত্যের ভগিনী—তাঁহার মানদিক বল পুরুষের नाम् विना विक् श्रुक्र एवत नाम । ताजा ও ধারিণী সর্বাদা তাঁহাকে পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন। তিনি গণদাস ও হর-मख्बत विवास सभाष्ट । जिनि, यज्मिन আপনাদিগের হুরবন্থা ছিল, কাহাকেও আপন পরিচয় দেন নাই। তাহার পর যথন শুনিলেন, তাঁহার ভাতার শত্রুগণ পরাভূত হইয়াছে এবং তাঁহারই রাজ-ক্তা রাজার প্রণয়ভাগিনী হইয়াছেন তথন আপন পরিচয় প্রদান করিলেন। পণ্ডিত কৌষিকী হিন্দু ও কামন্দকী বৌদ্ধ পণ্ডিত কৌষিকীচরিত্র বিশুদ্ধ কামন্দকী তাহাতেও আবার কর্মাকুশল। তিনি আপন কার্য্যে অনুমাত্র অনাস্থা করেন না এবং প্রাণপণে কার্য্যসিদ্ধির জনা যত্নবতী। কৌষিকী কেবল দেবতা-দিগের নিকট প্রার্থনা করিয়াই ক্ষাস্ত কামন্দকী সাহস সহকারের থাকেন। অঘোরঘণ্টের সহিত কাল কাপালিক বিবাদ করিয়া তাহার ত্রভিসন্ধি নিফল কৌষিকী দম্মহস্ত হইতে পলায়ন করিয়া রাজবাটী আশ্রয় করিলেন সমভিব্যাহারিণী রাজকুমারীর কোনরূপ

উদ্ধারের চেষ্টা করিলেন না। কৈন্তু ইহারা হইজনেই একশ্রেণীর স্ত্রীলোকদিগের উৎকষ্ট উদাহরণ—সে শ্রেণীর স্ত্রীলোক এখন নাই ঋষিদিগের সময়েও ছিল না। বৌদ্ধেরা মঠ সংস্থাপন করিলে তাঁহা-দিগের উৎপত্তি হয়। বৌদ্ধর্ম্ম ভারতভূমি হইতে তাড়িত হইয়া যখন চীন ও সিংহল আশ্রম করিল তখন হিন্দুরাও মঠ করিতে শিখিয়াছেন এবং তথায়ও ত্ইএকটী ঈদৃশী সংসারবিরাগিণী রমণী দেখা যাইত কিন্তু এক্ষণে মঠও বিরল পণ্ডিত কৌষিকীও বিরল।

শৈব্যা হরিশ্চন্তের মহিযী—শৈব্যা যথার্থ পতিপ্রাণা ও রমণী কুলের বিভূষণ স্বরূপ। যথন বিশ্বামিত্রের সহিত বিবাদে রাজার সর্বস্থ গেল তিনি দক্ষিণার জন্ম আত্মদেহ বিক্রয় করিতে প্রস্তুত তথনও শৈব্যা তাঁহার সহায়। রাজা তাঁহাকে প্রতি-নিবৃত্ত হইতে কহিতেছেন শৈব্যা উত্তর করিতেছেন, ''অজ্জ উত্তোমক্থু অত্ত-স্তবো হোহি। তা পদীদ মংজ্যেক ইমখিং কজ্জে আরোবেহি। অবচ্ছিমো দে দানিং পণয়ে। । ' এই বলিয়া স্বামীর মুখ প্রতী-ক্ষা করিলেন হরিশ্চন্ত্রের অশ্রজল নির্গত হইল। শৈব্যা তথন বলিয়াউঠিলেন ''কিনব কিনবমং অজ্জাপরপুরিস পজ্জু-পাসনং পরুচিছঁট ভোজণ অ স্বাবিহরিয় সবব কম্ম কারিনীতি।" যথন এক জন ব্রাহ্মণ তাঁহাকে ক্রয় করিল তথন শৈব্যা হর্ষোৎফুল লোচনে বলিলেন," ''দিট্রিয়া অদ্ধাবশিট্ট পডিরাভারো দানিং

অজ্জউত্তো কিদমস্মি।" আর্যাপুত্রের ঝাণের অর্দ্ধেক প্রদান করিতে সমর্থ হই-লেন বলিয়া তাঁহার হর্ষ হইল। চির-কালের জন্ম যে দাসী হইলেন সেটী তাঁহার মনেও হইল না। কিন্তু ইহাতেও বিধাতার তৃপ্তি হইল না। শৈব্যার এক মাত্র সস্তানও কিছুদিনপরে সর্পাঘাতে প্রাণত্যাগ করিল। শৈব্যা উদ্ধানে দেহ-ত্যাগের উদ্যোগ করিতেছেন এবং উচ্চৈঃস্বরে ক্রেন্দন করিতেছেন সে স্বর প্রস্তরও বিদীর্ণ করিতে পারে। বিধাতা সদয় হইয়া তাঁহাকে স্বামীর সহিত মিলাইয়া দিলেন।

পার্বতী—ইনিই পূর্বজন্মে স্বামীর নিন্দা শ্রবণে আপনার দেহত্যাগ করিয়াছিলেন এবং এজন্মেও সেই মহাদেবের প্রতি অমুরাগবতী হইয়াছেন। মহাদেব মনুষা নহেন দেবতা তাঁহাকে সম্ভষ্ট করিতে হইলে তপস্থা আবশ্যক করে ও পূজা আবশ্যক করে। পার্ব্বতী প্রথমতঃ পূজা আরম্ভ করিলেন। নিতাই মহাদেবকে স্বহস্তগ্রথিত পুষ্পমালা প্রদান করেন এবং নানা প্রকারে তাঁহার পরিচর্য্যা করেন। পার্বতী বিদ্যাবতী পিতার প্রিয়পাতী এবং রাজার কন্যা; বয়সও অল্ল কিন্তু তখন হইতেই তাঁহার প্রণয় প্রগাঢ়। ভাঁহার প্রণয় তারামৈত্রক বা চক্ষুরাগ নহে উহার আবাসভূমি হৃদয়ে। একজন প্রধান সমালোচক বলিয়াছেন কালি-দাসাদি কবিগণ প্রাণয় বর্ণনা করিতে পারেন বটে কিন্তু সে প্রণয় বাল্মীকির ভায়

নহে; কালিদাদের প্রণয়ে ঐহিকতাই অধিক। কিন্তু যে কবি পার্ব্বতীর প্রণয় বর্ণনা করিয়াছেন তিনি যে বিশুদ্ধ প্রণয় বর্ণনা করিতে পারেন না এরপ বলা অসমত। পার্কতী মহাদেবের প্রণয়বতী: মহাদেব যোগী; তিনি অপর উপাদকের যেরপ পরিচর্যা। গ্রহণ করেন, পার্বতীর পূজাও সেইরপ গ্রহণ করেন। তাঁহার মন টলিবার নহে। তাঁহার চিত্তচাঞ্চল্য বিধানের জন্য স্বয়ং কাম আদিয়া উপ-ষ্ঠিত হইলেন। তাঁহার মনও চঞ্চল হইল কিন্তু সে কণকালের জনা। তিনি তখনি দে ভাব নিগ্রহ করিয়া কোপ কটাকে मनन करे जया १ कतिय। किलालन। এবং স্ত্রীসন্নিকট পরিহারের জন্য সেখান হইতে প্রস্থান করিলেন। পাৰ্বতী ভগ্ন-মনোরথ হইয়া আপন পিতার নিকট তপঃসমাধি করিবার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন এবং ঘোরতর তপস্থা করিতে আরম্ভ করিলেন। অতি কঠিন শরীর ঋষিগণ আজন্ম পরিশ্রম করিয়াও যেসকল নিয়ম পালন করিতে অক্ষম পার্বতী সেই সকল নিয়ম পালন করিতে লাগি-একদিন মহাদেব সমং ব্রাহ্মণ বেশে তথায় উপস্থিত হইলেন। এবং প্রসঙ্গক্রমে মহাদেবের বিস্তর নিন্দা করি-লেন। যিনি একবার পতিনিকা শুনিয়া দেহত্যাগ করিয়াছেন তাঁহার পক্ষে এরপ নিকা অসহ। তিনি সেখান হইতে উঠিয়া যাইতেছেন এমন সময়ে মহাদেব নিজদেহ ধারণ করিয়া তাঁহার সন্মুখে !!!

তথন কোপ প্রাণয় বিশ্বয় প্রভৃতি নানা বুত্তি যুগপৎ সমুদগত হইয়া তাঁহার যেরূপ চিত্তবিকার জন্মাইয়া দিল তাহা কালিদাস ভিন্ন আর কেহই বর্ণনা করিয়া উঠিতে পারেন কি না সন্দেহ। দেক্ষপিয়রের মিরকা যেমন সরলম্বভাবা পার্বভীও সেইরপ। তিনিও মিরন্দার স্থায় পিতার নিকট আপন প্রণয় ঢাকিতে চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে মিরন্দা সামাজিক অবস্থা জানে না পার্বভী জানিয়াও ভাবিলেন বিশুদ্ধ প্রণয় প্রাথা-পণে দোষ কি ? তিনি বিদ্যাবতী গৃহকৰ্ম চতুরা, নানা বলি কর্ম্মে তাঁহার নিত্য আমোদ। তিনি আতিথেয়ী। তাঁহার প্রণয় বিচলিত হইবার নহে মন টলিবার নহে। মেনকা কত বুঝাইলেন, বলিলেন তোমার পিতা দেবতাদের দেশের অধি-পতি যদি দেবতা তোমার কামনা হয় বল। পার্বতী মৌনভাবেই তাহার উত্তর বৃদ্ধারী জিজ্ঞাদা করিলেন মহাদেবেই কি তোমার প্রাণয় ? পার্ব্বতী একটা নিখাস ফেলিয়া তাহার ভবাব দিলেন পিতার নিকট যথন বিবাহের কথা উঠিল তথন লীলাকমলপত্তের গণনায় তৎপরা হইলেন। তিনি কুলোকের সংস্থাভাল বাসেন না গুরুজনের নিকা তাঁহার বিষ। সকল ভূতেই তাঁহার সমান দয়। যে সকল গুণে রমণীর চরিত্র উৎকৃপ্ত হয় সে সকলই তাঁহাতে আছে। রমণীকুলের তিনিই গর্কহেতৃভূতা। তিনি যেস্থানে তপস্তা করিয়াছেন তাহা এখনও

তীর্থ। তাঁহার নিকট সিত শাশ্রু ঋষি-গণও ধর্ম শ্রবণ করিতেন। তাঁহার তপস্বীদিগেরও উদাহরণস্থল। তাঁহার চরিত্র প্রনিধান পূর্ব্বক পাঠ করিলে বিস্ময়মিশ্রিত অভুত রদের আবির্ভাব হয়। কুমারসম্ভব গ্রন্থ হইতে আমরা তাঁহার বিবাহ পর্যান্ত জানি। ইহার মধ্যে ঐহিক-তার লেশ মাত্রও নাই। তাঁহার ন্যায় ধর্ম্মে ভক্তি দেবতায় ভক্তি মমু প্রভৃতি মুনিগণের বচনে আস্থা বিশেষতঃ তাঁহার সরলতা পিতৃভক্তি স্বামিভক্তি স্বীগণের প্রতি ব্যবহার আশ্রমের উন্নতি চেষ্টা লৌকিক নারীগণের মধ্যে অতি বিরল। নারীচরিত্র বিষয়ে কবিরা কতদূর উন্নতি কল্পনা করিয়াছিলেন পার্বতী চরিত্রে তাহার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

বঙ্গদর্শনকার স্পান্তরূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন বাল্লীকির রামান্ত্রণ হইতে আথ্যায়িকা লইয়া যে সকল কাব্য ও নাটক
রচনা করা হইয়াছে তাহাতে রাম ও
সীতার চরিত্র উত্তমরূপে বর্ণিত হয় নাই।
ক্রমেই মন্দ হইয়া আসিয়াছে কিন্তু কালিদাসের রাম ও সীতা বাল্লীকির রাম ও
সীতা হইতে উৎক্রন্ত না হউক তাহাদের
অপেক্ষা কোন অংশেই ন্যন নহে।
বাল্লীকির ন্যায় কালিদাসও সীতার
বাল্যকালের কোন কথাই লিথেন নাই।
কালিদাস স্পান্ত জানিতেন যে, বাল্লীকির
সক্ষে রক্ষভ্মিতে অবতীর্ণ হইলে তাঁহাকে
পরাভ্ত হইতে হইবে। এই জন্যাই

তিনি অযোধাাকাণ্ড বনকাণ্ড কিন্ধিক্যা কাও স্থলরাকাও ও লন্ধাকাও এক সর্বের মধ্যে সংক্ষেপে সারিয়া দিয়াছেন। ঐ সর্গও নীরস কিন্তু তাহার বিহার্থরিত গতি বর্ণনা উহার একটী আশ্চর্য্য শোভা তিনি চতুর্দশে সীতাচরিত্র হইয়াছে। বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় এই দুর্গ হুইতে তাঁহার সীতার বন-বাসের অনেক ভাব সংগ্রহ করিয়াছেন। যথন লক্ষ্ণ বনমধ্যে রাজার ভয়ক্ষর আ-দেশ সীতাকে অবগত করাইলেন তথন সীতা মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। কিয়ৎ-ক্ষণ পরে সংজ্ঞা লাভ করিয়া পুনঃ২ স্থির হু:খভাগী আপন অদুষ্টকে নিন্দা করিতে লাগিলেন। লক্ষ্মণ বিদায় হইবার জন্য প্রণাম করিলে তাঁহাকে আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন, বৎস! তুমি সেই রাজাকে বলিও "যদি অন্তঃশ্বঁতা না হইতাম তোমার সমক্ষে এই মুহুর্তেই জাহুবীজলে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিতাম। তুমি তাঁহাকে বলিও,

''সাহংতপঃ হুর্য্য নিবিষ্ট দৃষ্টি রূর্দ্ধং প্রহুতে শ্চরিতৃং যতিষ্যে ভূয়ো যথা মে জননাস্তরেপি ছমেব ভর্ত্তা-

নচ বিপ্রয়োগঃ।

তিনি আবার বলিলেন "তাঁহাকে বিশেষ করিয়া বলিবে যদিও ভার্যাভাবে আমায় পরিত্যাগ করিয়াছেন কিন্তু যেন সামান্য প্রজা বলিয়া গণ্য হই। তিনি সমাগরা পৃথিবীর ঈশ্বর। যেথানে যাই ভাঁহার অধিকারের বহিত্তি নহি।" মহর্ষি বাল্মীকি যথন তাঁহাকে আপন
আশ্রমে লইয়া রাখিলেন তথন তিনি
অতিথি সেবা নিরস্তর স্নানাদি ধর্মকার্য্য
করিয়া সময়াতিপাত করিতে লাগিলেন।
তাঁহার যে নিদারুণ কট্ট হইয়াছিল যথন
শুনিলেন আজিও রাম তাঁহা ভিন্ন আর
কাহাকেও জানেননা এবং তিনি হিরয়য়ী
সীতা প্রতিক্কতি লইয়া যজ্ঞকার্য্যে প্রবৃত্ত
হইয়াছেন তাঁহার অনেক শমতা হইল।
একদিন রামচন্দ্র যজ্ঞ সমাপনাস্তে
পৌরবর্গকে একত্রিত করিয়া সীতা পরীক্ষার কথা উত্থাপন করিলেন। সীতাও
আচমন করিয়া কহিলেন,
বাস্থন:কর্মভিঃ পত্যো ব্যভিচারো

যথা নমে।
তথা বিশ্বস্তরে দেবি মামন্তর্নাত্ মর্হসি।।
ভগবতী বিশ্বস্তরা সীতার কথা শুনিলেন এবং তাঁহাকে লইয়া ভূগর্ভে অস্তহিতা হইলেন। প্রধান কবিরা পূজামুপুজরপে বর্ণনায় প্রবৃত্ত হয়েন না।
কালিদাস সীতা চরিত্রের ছই একটী
অতি বিশুদ্ধ নির্মাণ ও ভাব পূর্ণ অংশের
পরিচয় দিয়াই ক্ষাস্ত হইয়াছেন।

সংস্কৃতে কাব্য ও নাটকের সংখ্যা অনেক। সেই সমুদর হইতে স্ত্রীচরিত্র সংগ্রহ করিতে হইলে গ্রন্থ বিস্তার হইরা পড়ে। স্থতরাং অগত্যা নাগানন্দ রত্নাবলী বাসবদত্তা প্রসন্ধরাঘব প্রভৃতি গ্রন্থের নামোলেখমাত্র করিয়া সংস্কৃত কবিকুল-চূড়ামনি কালিদাস ও ভবভূতির সর্বস্বভৃত অভিজ্ঞান শকুত্তল ও উত্তররাম

চরিত হইতে শকুন্তলা ও সীতাচরিত্র সং-তাহ করিয়া ক্ষান্ত হইব। এই হুইটী রম-ণীর চরিত্র বর্ণনে কবিরা আপন্থ কল্পনা-শক্তির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। এই হুইটী রমণীর অবস্থাগত অনেক প্রভেদ। সীতার বিরহ, শকুন্তলার পূর্ব-রাগ, সীতা যুবতী, শকুস্তলা বালিকা ৷ সীতা রাজনন্দিনী, শকুন্তলা তপোরন প্রতিপালিতা, কিন্তু উভয়েই প্রত্যাখ্যান প্রাপ্ত হইয়াছেন, উভয়েই নানাবিধ মনঃ-পীড়া প্রাপ্ত হইয়াছেন, উভয়েরই চরিত্র স্ত্রীচরিত্রের উৎকৃষ্ট উদাহরণ স্থল। দেবতা ও ঋষিরা উভয়েরই ছঃখের সাত্তনা করিয়াছেন এবং স্বামীর সহিত মিলন করিবার জন্ম বিধিমতে চেষ্ট। পাইয়াছেন। উভয়েই অনেক কাল বনে বাস করিয়াছেন। বনতক বনলতা বনময়ুর বনমুগ উভয়েরই প্রিয়পাত্র উভ য়েরই হাদয় সরল ও প্রণয়প্রগাঢ় বনবাস-স্থী দিগের স্থিত উভয়েরই স্মান সখ্যভাব। সীতা রাবণকর্ত্ত্ব পীড়িতা হইয়া একণে পুনরায় রাজধানীতে প্রত্যা-গত হইয়াছেন, রাজরাণী হইয়াছেন কিন্তু তাঁহার মুগ্ধস্বভাব পূর্ববংই আছে। চিত্রদর্শন প্রস্তাবে তাহার সকলভাবই ব্যক্ত হইয়াছে। তিনি বিবাহ সময়ে স্থের চিত্র দেখিয়া হর্ষিত হইলেন। শূর্পনিখাকে দেখিয়া তাঁহার হৃদয় কম্পিত হইল আর্যাপুত্রের ছঃখ দেখিয়া তাঁহার অশ্রপাত হইল তপোবন দেখিয়া পুনর্বার তথায় ভ্রমণ করিতে ইচ্ছা হইল। তিনি

রামকে বলিলেন তোমাকেও আমার সহিত যাইতে হইবে। রাম কহিলেন অয়ি মুগ্ধে একথাও কি বলিতে হয়। তিনি রামবাহু আশ্রয় করিয়া শয়ন করিলেন কিন্তু তাঁহার কোমল অস্তঃকরণে চিত্র দর্শন জনিত নানা উদ্বেগ এখনও শান্ত হয় নাই। তিনি স্বগ্নে বলিয়া উঠিলেন '' আর্য্য পুত্র এই তোমার সহিত রামচন্দ্র সেখান হইতে চলিয়া গেলে নিদ্রা ভঙ্গানন্তর উঠিয়া বলিলেন, ''ভোতুকুবিম্বং,'' তাহার পরই বলিলেন ''যই অন্তনো পভবিস্থং'' লক্ষ্ণ রথ আনয়ন করিলে আর্য্যপুত্রের ভূয়সী প্রাশংসা করিতে২ তাছাতে আরোহণ করিলেন। যখন লক্ষ্মণ প্রস্তরবৃষ্টির স্থায় রাজসন্দেশ অবগত করাইলেন তখন দীতা অসহু শোকাবেগ স**হু** করিতে না পারিয়া গঙ্গাজলে ঝাঁপ দিলেন। তাঁহার পুত্রদয়কে পৃথী ও ভাগীরথী বালীকির আশ্রমে রাখিয়া আসিলেন এবং তিনি ভাগীরথীর সহিত পাতাল পুরীতে বাস করিতে লাগিলেন।

এক দিন ভাগীরথী ছল করিয়া তম সার সহিত দীতাকে পঞ্চবটীর বনে পঠোইয়া দিলেন। যেখানে আগ্যপুত্তের সহিত নানা স্থুখভোগ করিয়া ছিলেন যেখানে "সরসী আরসী" তে আর্থ্য-পুত্রের সহিত আপন মুখাবলোকন করি-তেন আবার সেই স্থানে। রাষচক্রও কার্য্যোপলকে পুনরায় পঞ্চবটী আসিয়া-ছেন সঙ্গে কেহই নাই। সীতা রাহ্মর

গম্ভীর স্বর কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইবামাত্র চকিত ও উৎক্ষিত হইলেন। তাহার পর যথন জানিলেন স্তাই তাঁহার আর্ঘা-পুত্র পঞ্চবটী আসিয়াছেন তথন সকল কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার অবস্থা দেখিতে লাগিলেন এবং একতান্মনে তাঁহারই কথা শুনিতে লাগিলেন। যখন শুনিলেন রামচক্র তাঁহারই জন্ত শোক করিতেছেন তথন বলিলেন অজ্জ উত্ত অসরিসং কৃথু এদং ইমস্ম বৃত্তস্ত্র । তাহার পর বলিলেন আর্যাপুত্র তুমি আজিও সেইই আছে। রামচন্দ্র মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলে সীতা, পাছে তিনি আর্শ করিলে রামচন্দ্র কুপিত হন এই ভয়েই অন্থির হইলেন। পরে সাহসে ভর করিয়া কহি-লেম ষা হবার হউক আমি উঁহাকে স্পর্শ করিব। যথন রামচল্রকে বাসন্তী তির স্কার করিতে লাগিলেন তথন তিনি কহি-লেন "স্থি তুমি ভালর জনা বলিতেছ বটে কিন্তু দেখিতেছনা কি উহাতে বিষময় ফল ফলিতেছে।" স্থি তুমি বিরত তাঁহার প্রিয় হন্ডী বিপদ্গ্রন্ত **३**७। হইয়াছে শুনিয়া সীতার মন চঞ্চল হইল উহাকে হাষ্ট পুষ্টাঞ্চ দেখিয়া শুদ্ধ তাহার হর্ষ হইল এমন নহে তাঁহার কুশ ও লবকে মনে পড়িয়া গেল। বিদায় হইলে যতক্ষণ তাঁহার র্থচক্র দেখা যাইতে লাগিল ততক্ষণ কাহার সাধ্য সেদিক হইতে তাঁহার স্থিরদৃষ্টি ष्यनाव निर्कल करत। তাহার পর নমো নুষো অজ্জউন্তাচরণ কমলাণং নুষো

অপূর্ব্ব পুর জণিত দংশনানং বলিয়া করে স্থেষ্ট বিনিবৃত্ত হইলেন।

দ্বিতীয় বার পরীক্ষার সময় যখন সীতা সভামধ্যে প্রবেশ করিলেন তাঁহার নয়ন স্থামীর চরণে অর্পিত। হৃদয়ে নানা উদ্বেগ। তাঁহার আক্বতিতে স্পষ্টই অফু-ভব হইতে লাগিল তিনি বিশুদ্ধ চরিত্রা। রামচন্দ্র পৌরজানপদবর্গের মত লইয়া পুনরায় তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন।

সী হার চরিত্র। সীতা নিতান্ত স্থানীলা ও একান্ত সরলহৃদয়া ছিলেন। তাঁহার তুল্য পতিপরায়ণা রমণী কাহারও দৃষ্টি-বিষয়ে বা শ্রুতিগোচরে পতিত হয় নাই। তিনি স্বীয় বিশুদ্ধ চরিতে পতিপরায়ণতা গুণের এরূপ পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন যে বোধ হয় বিধাতা মানব জাতিকে পতিব্রতা ধর্মে উপদেশ দিবার জনাই সীতার সৃষ্টি করিয়াছিলেন। তাঁহার তুল্য সর্ব্বগুণসম্পন্না কামিনী কোন কালে ভূমগুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন অথবা তাঁহার ন্যায় সর্ব্বগুণসম্পন্ন পতিলাভ করিয়া তাঁহার মত তুঃখভাগিনী হইয়াছেন এরূপ বোধ হয় না।

শকুস্তলাও সীতার স্থায় মুগ্নস্বভাবা।
মুনি তাঁহাকে বনমধো কুড়াইয়া পান
এবং সন্তানের ন্যায় তাঁহার প্রতিপালন
করেন। তিনি অল্প বয়সেই গৃহ কার্য্যে
স্থান্দিতা হইয়াছেন এবং লিখিতে
পড়িতে শিথিয়াছেন তপোবন তরুদিগের
পাটী করিতে তিনি বড় ভাল বামেন।
তাঁহার বিতা সোমতীর্থ গমন কালীন

বৃদ্ধা গোতমীকে অতিক্রম করিয়া তাঁহা রই হত্তে অতিথিসেবার ভার দিয়া গিয়া-ছেন। তপোবনবাসী আবালবুদ্ধ বণিতা তাঁহাকে ভাল বাসে। তাঁহার স্থীদিগের তিনিই সর্বস্থ। তাহারা তাঁহার সেবা করিতেছে তাঁহার সহিত ক্রীড়া করিতেছে, তাঁহার জন্য পুষ্পচয়ন করিতেছে পুষ্প-বুক্ষের আল্বাল পূরণ করিতেছে এবং তাঁহার ভাবিবিরহ আশস্কায় কাঁদিতেছে। তাঁহার অদৃষ্টের জন্য তাঁহার অনুমাত্র চিন্তা নাই তিনি একমনে রাজাকেই ভাবিতেছেন। কিন্তু তাঁহার স্থীদিগের ভাবনা তাঁহারই জনা। তাঁহারা ছর্কা-সার শাপ মোচন করিল তাঁহার আশ-ক্ষিত প্রত্যাখ্যান নিরাকরণের উপায় করিয়া দিল এবং কত যে হুঃথ প্রকাশ করিল তাহা বলা যায় না। শকুন্তলাও যাইবার সময় পিতার নিকট প্রার্থনা করি-লেন স্থীরাও আমার স্মভিব্যাহারে চলুক। তিনি তাহাদিগকে আপনার ভাবিতেন, আপন মনের ভাব তাহাদিগ কেই বলিতেন এবং তাহাদিগকেই বিশ্বাস করিতেন। সরল হৃদয়া গোত্মীও তাঁহাকে বড় ভাল বাসিতেন। তিনি পিতৃ-সেবায় তৎপরা ছিলেন বলিয়া পিতাও ভাঁহার জন্য কাতর। রাজার প্রথম দর্শনদিনাবধি শকুন্তলা তাঁহার জন্য ব্যাকুলা। তিনি তপোবনবাসিনী, প্রণয় তপোরনবিরোধী ভাব; এবং তাঁহার পক্ষে অনুচিত ইহাও ডিনি জানেন। তিনি নানা প্রকারে ভাব গোপন করিতে চেষ্টা

পাইলেন কিন্তু তিনি সে বিদ্যা শিখেন যতই গোপন করিতে চেষ্ট। করিলেন ততই আরও প্রকাশ হইতে ক্রমে অপার চিন্তা তাঁহাকে আক্রমণ করিল তিনি মিয়মানা হইলেন। তাঁহার প্রিয় স্থীরা তাঁহার জন্য রাজাকে জানাইতে উদ্যোগ করিল। তাঁহাকে গান্ধর্ক বিধানে বিবাহ করিলেন এবং অতি সম্বরই রাজধানী প্রতিগমন করিলেন। তাঁহার শকুন্তলার প্রতি বাস্তবিক প্রাণয় জন্মিয়াছিল। কিন্ত অলৌকিক দৈব ছর্ব্বিপাকে শকুন্তলা তাঁহার হৃদয়হইতে বহিষ্ণতা হইলেন। শকুস্তলার কথা তাঁহার আর মনে রহিল না। কমমুনি শকুস্তলার গান্ধর্ক বিবাহে মত্যস্ত প্রীত হইলেন। এবং সম্বর তাঁহাকে হুইজন শিষ্য ও সরলম্বভাবা গৌতমীর সহিত রাজবাটী প্রেরণ করি-লেন। শকুন্তলা আসিবার কালীন আপন হরিণ শিশুটিকেও বিশ্বত হইলেন না। সকলের নিক্ট বিদায় লইয়া অঞ্জক্ষণে আশ্রম হইতে বহির্গত হইলেন।

(বেদব্যাস সাধ্বী নারীদিগের যেরূপ সাহস বর্ণনা করিয়াছেন কালিদাস দেরূপ পারেন নাই। তাঁহার সময়ে সেরূপ সাহস লোকে ভাল বাসিত না। শকুস্থলা মহাভারতে রাজার সহিত যে সকল কথা কহিয়াছিলেন কালিদাস ঠিক সেই সকল কহাইবার জন্য তাহার সহিত তৃইজন লোক পাঠাইতে বাধ্য হইয়াছেন।)

রাজা হ্বাসার শাপে সমস্ত বিশ্বত

হইয়াছেন। শকুন্তলা আসিয়াছেন শুনিয়া তাহার মন উদ্বিগ্ন হইল। কিন্তু তিনি চিনিয়া উঠিতে পারিলেন না এবং শকুন্ত-লার উপর অত্যস্ত নিষ্ঠুর ব্যবহার করি-লেন। শকুন্তলা যে সকল অভিজ্ঞানের কথা কহিলেন তাঁহার ন্যায় সরলস্বভা-বার উপযুক্ত বটে। কিন্তু তাহাতে কি তিনি রাজাকে হরিণশিশু স্মরণ করাইয়া দিলেন। তাঁহাদের মিথঃ সংলাপ মনে করাইয়া দিলেন। কিছুতেই রাজার স্মরণ হইল না। তাহার পর শাঙ্গ বির তিরস্কার করিয়া উঠিলে শকুস্তলা ভীতা হইলেন। তাঁহার সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল; গৌতমী তাঁহার হুঃথে কাতরা সকলে মিলিয়া এই পরামর্শ হইল তিনি পুরোহিতের গৃহে প্রসবকাল পর্যান্ত বাদ করিবেন। তিনি পুরোহিত গৃহ গমন কালীন কেবল আপন ভাগ্য-কেই নিন্দা করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে স্ত্রী আকারধারী জ্যোতিঃ তাঁহাকে লইয়া তিরোভূত হইল। তিনি তাহার পর বহুকাল হিমালয়শৈলে কশাপ ঋষির আশ্রমে অবস্থান করিলেন। প্রোষিতভর্তুকাবেশে ধর্ম্ম কর্ম্ম করিয়া পতিব্রতা ধর্মা শ্রবণ করিয়া এবং নিজ শিশুর লালনপালন করিয়া সময়াতিপাত করিতে লাগিলেন। দৈবামুগ্রহে যথন রাজা তথায় উপস্থিত হইলেন, তথন রাজার শকুন্তলাবৃত্তান্ত ম্মরণ হইয়াছে---শাপ মোচন হইয়াছে। তিনি উঁহাকে দেখিয়াই চিনিলেন এবং ক্ষমা প্রার্থনা

করিলেন। তখনও শকুস্তলা বলিলেন "নূনং মে স্কৃচরিদ পডিবন্ধ অং পূর্ব্ব কিদং তেম্ব দিয়সেম্ব পবিণাম্ স্বহং আসী যেন সামুকোশেবি অজ্জ উত্তো মহ বিব-লোসংবুতো।" রাজা যখন পুনরায় তাঁহার হন্তে অঙ্গুরীয়ক সংযোগ করিতে গেলেন তথন ভীক্ষভাবা শকুন্তলা কহি-লেন "নদেবিশ্বসিমি" এবং যথন শুনি-লেন শাপ প্রযুক্তই রাজা তাঁহাকে পরি-ত্যাগ করিয়াছিলেন তথন তাঁহার হর্ষের সীমা রহিল না তাঁহার আনন্দ উচ্চলিত হইয়া উঠিল। তিনি বললেন 'দিট্যা অআবণ পচ্চদেসীন অজ্জউতো।'' আর্য্য-পুলের নির্দোষিতা সপ্রমাণ হওয়ায় তাঁহার আমোদ হইল। তাহার পর ঋষিদিগকে নমস্বার করিয়া আর্যাপুত্র সমভিব্যাহারে রাজধানী প্রত্যাগ্যন করিলেন।

কালিদাসের শকুন্তলা ও পার্ব্বতী এবং ভবভূতির সীতা বেদব্যাসের সাবিত্রী প্রভৃতি রমণীগণের চরিত্র পাঠ করিলেই প্রাচীনকালের স্ত্রীচরিত্রবিষয়ে ভারত-বর্ষীয় গ্রন্থকারেরা কতদূর উন্নতিকল্পনা করিতে পারিয়াছিলেন তাহা সম্পূর্ণরূপে অবগত হওয়া যাইবে। এই সকল রমণীই নারীকুলের রত্ন। ইহারা সকলেই চিরদিন ভারতবর্ষীয়দিগের দৃষ্ঠান্ত স্থল হইয়া থাকিবেন। বিদ্যাদাগর মহাশয় বলিয়াছেন সীতা প্রতিপ্রায়ণতা গুণের পরাকাঠা দেখাইয়া গিয়াছেন। দাবিত্রী পার্ব্বতী শক্তলা প্রভৃতি কামি-

নীরাও তাছাই করিয়াছেন। ইহাদের मानिमकवृद्धि धात्र मकत्नवहे मधान। কেবল ভিন্নরপে প্রকাশ পাইয়াছে মাত্র। দয়া দাকিণ্য সৌজন্য প্রভৃতি যেসকল গুণ সকল সময়ে সকল জাতীয় मलूरसात व्यवकात रमरे छन रैशामत সকলেরই অধিকপরিমাণে ছিল। যে প্রণয় মনুষ্যহদয়ের মহার্ছ রত্ন ইহারা সেই প্রণয়ের আধার ভূমি। শ্বতি শাস্ত্রকারেরা স্ত্রীলোকের যেসকল কর্ত্তব্য নির্ণয় করিয়া দিয়াছেন কবিরা সে নিয়মের অনুবর্তী হইয়া চলিতে বাধা নহেন। কিন্তু স্ত্রী-লোকের ভাঁহারা যে সকল গুণ নির্ণয় করিয়া দিয়াছেন সেই সকল গুণ তাঁহারা স্পৃত্রিপে প্রদর্শন করাইয়াছেন। কোন मातीतरे खमान उचान काल नेवा वकन, অভিমান থলতা, হিংসা বিদ্বেষ অহকার ধৃর্ত্ততা ছিল না। সীতা একবার মনে করিলেন "ভত্ন কুবিশ্বং" তাহার পর-करण्डे विलालम " यपि अखरना पश्वित्रः" দাধু রমণীর ঈর্ষ্যা থাকে না। কাশী রাজত্হিতা ভাহার প্রধান দৃষ্টান্ত। ধারিণী কৌশলা চারুদত্তবণিতা ইহারাও এই স্বামী ত্যাগ করিলেন শ্রেণীভুক্ত। বলিয়া সীতা বা শকুস্তলা কাহারও অভি-মান হয় নাই। উভয়েই আপন ভাগোর নিশা করিতে লাগিলেন। যথন আবার স্বামী উপস্থিত হইলেন শকুন্তলা একে-বারেই তাঁহাকে আপনার করিয়া লই লেন। সীতা পাছে স্বামী রাগ করেন এই ভয়েই ব্যাকুলা ইইলেন।

প্রজাপতি বলিয়াছেন সাধনী রমণী পাইলে পৃথিবীই স্বর্গ, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। অনেক সৌভাগ্য না থাকিলে সাবিত্রী বা শকুস্তলার ন্যায় ভার্য্যা লাভ হয় না।

### উপসংহার।

আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে বলিয়াছি অত্যন্ত স্নেহপ্রবৃত্তির সহিত যথা পরিমাণে ৰুদ্ধিবৃত্তি ও কৰ্মক্ষমতার প্ৰকাশ থাকি-লেই নারীচরিত্রের প্রকর্ষ পর্যান্ত বা Highest ideal হইবে। এবং আরো বলিয়াছি যে সামাজিক অবসা জাতীয় স্বভাব ও কবিস্বভাব এই তিনটা প্রতি-দ্দী কারণবশতঃ কেহই ঈদৃশ উরত চরিত্রা রমণী সৃষ্টি করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাহার পর ঋষিদিগের পৌরাণিক দিগের ও কবিদিগের সময়ে ভারতব্যীয় ন্ত্রীলোকদিগের সামাজিক অবস্থা কিরূপ ছিল তাহারও উল্লেখ করিয়াছি। এই সমুদয় বিশেষরূপে পর্যালোচনা করিলে বোধ হইবে বাল্মীকি প্রভৃতি কবিগণ আপনং অন্তত কল্পনাশক্তি বলে যেসকল রমণী সৃষ্টি করিয়াছেন পূর্বোলিখিত সামাজিক অবস্থায় তাহা অপেকা উৎকৃষ্ট রমণীচরিত মনে ধারণা করাও যায় না। সেই সকল নারীগণের মধ্যে দীতা সাবিত্রী পার্বাতী ও শকুন্তলা সর্বাপ্রধানা। শকুত্তলা মেহপ্রবৃত্তির মৃতিমতী প্রতি-ক্বতি। ইহার স্বেহপ্রবৃত্তি সর্বতোমুখী

সমুন্নতি লাভ করিয়াছে। শকুস্তলা ও পার্ব্ব-তীর যেমন শর্কভূতে সমান স্নেহ এরপ বোধ হয় জগতের আর কুত্রাপি দেখা যায় না-কি পশু কি পক্ষী কি চক্ৰবাক দম্পতী, কি মহুষা, কি স্বথী, কি স্বামী, কি পুত্র সকলের প্রতি ইহাঁদের স্নেহ যেন উপলিয়া পড়িতেছে। কিন্তু পার্বতী অপেক্ষাও শকুন্তলার স্নেহপ্রবৃত্তি অধিক-তর বলবতী-কালিদাস তাঁহার বুদ্ধিবৃত্তি ও কর্মক্ষমতা উত্তেজিত করিতে তাদুশ যত্ন করেন নাই। তাঁহার হৃদয় স্বরূপ নন্দনকাননে যত কিছু অমৃতময় ফল বা পুষ্প ছিল সমুদয়ই শকুস্তলার অঙ্গশোভা সম্পাদনের জন্য ব্যয় করিয়াছেন। ভব-ভূতির সীতা শকুস্তলার ছায়া মাত্র। যদিও শকুন্তলার বৃদ্ধিবৃত্তি ও কর্মাক্ষমতা তাদৃশ প্রকাশ পায় নাই কিন্তু তাঁহার কোমলতর বৃত্তিদকল এত স্থলররূপে অন্ধিত হইয়াছে যে আমরা পূর্বোক্ত অভাবদ্বর অনুভবই করিতে পারি না। তাঁহার সরলতা-মিশ্রিত-সহিষ্ণুতাই আমা-(एत क्राह्म जानक ममूर्थाएन करत।

সীতার বুদ্ধিবৃত্তি ও সেহপ্রবৃত্তি তুই
টীই বলবতী, তাঁহার কর্মক্ষমতা তাদৃশ
প্রকাশিত হর নাই। তাঁহার সহিষ্ণুতা
আমাদিগের মনোরঞ্জন করে। কিন্তু
তাঁহার পতিপরায়ণতা সকলের অপেক্ষাই
অধিক। দীতা যে আমাদের দেশে
আবলবৃদ্ধবিভা সকলের প্রিয়পাত্রী
তাহার কারণ কেবল তাঁহার সরল্ভা
এবং তাঁহার স্বভাবের গুণ। তিনি

নির্দোষী হইয়াও এবং সর্বপ্তণসম্পন্না ইইয়াও নানাবিধ কট্টভোগ করিয়াছেন এই জন্যই তাঁহার চরিত্র পাঠে আমাদের সহাত্ত্তি উদ্রিক্ত হয়!

সাবিজীচরিজে বৃত্তিত্তয়েরই উচিত মত সমুন্নতি দেখা যায়। তাঁহার বৃদ্ধিবৃত্তি যেমন মেহ প্রবৃত্তি এবং কর্মাক্ষমতাও তেমনি: কিন্তু স্নেহপ্রবৃত্তির যেরূপ প্রাধান্য থাকা আবশ্যক, তাঁহার চরিত্রে তাহা নাই। আমরা পূর্ব্বেই তাঁহার চরিত্র সমালোচনা করিয়াছি।

পার্বতীচরিত্রে স্বেহপ্রবৃত্তিই প্রধান। মহাদেব তাঁহার অবিচলিত অধিকারী। হিমালয় ও মেনকা ভক্তির অধিকারী। আশ্রম বুক্ষ মুগ রথাঙ্গদম্পতী —জয়া বিজয়া এমন কি স্থাবর **জঙ্গ**া-ত্মক সমস্ত জগৎই তাঁহার স্নেহের অধি-কারী। তিনি চুপ করিয়া বসিয়া থাকি-বার পাত্র নহেন। তাঁহার ন্যায় অবস্থায় শকুন্তল।, অনস্য়া ও প্রিয়ম্বদার মুখ চাহিয়া থাকিতেন। কিন্তু পার্ব্বতী অমনি বৃদ্ধি স্থির করিলেন যে তপস্যা করিবেন, এবং কালবিলম্ব না করিয়া কঠোর তপ-স্থায় নিযুক্ত হইলেন। তাঁহার বৃদ্ধিবৃত্তি তেজম্বিনী। ও কর্মকমতা বিলফণ প্রায়ই দেখা যায় আর্য গ্রন্থাবলী হইতে প্রবন্ধ লইয়া কাব্য রচনা করা হইলে জীচরিত্র বর্ণনা মন্দ হইয়া পড়ে কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে কালিদাস বরং পার্বভীচরিত্র বর্ণনা করিয়া উহার অধিক-তর সৌন্দর্য্য সম্পাদন করিয়াছেন।

পার্বতীর চরিত্র পাঠে আমাদের যেরপ বিশ্বরমিশ্রিত অভুত রসের† আবির্ভাব হয় সংস্কৃত কবিদিগের আর কোন নারী চরিত্র পাঠে তাদৃশ হয় না।

এই চারিজন রমণীই আর্য্য কবিগণের কর্ননাবৃক্ষের অমৃতময় ফল। ইহাঁদের চরিত্রগত যদিও কিছু ইতর বিশেষ দেখা যায় তাহাতে কোন বিশেষ ক্ষতি নাই। আর্য্য কবিকল্লিত নারীচরিত্রের ইহারাই প্রকর্ষ পর্যাস্ত বা Highest ideal। ইহাদের চরিত্র পাঠে যে কেবল কাব্য পাঠজনিত আনন্দ লাভ মাত্র এরূপ নহে —উহাতে হৃদয়ের প্রশস্ততা হয়, ধর্ম্মে মতি হয়, হৃথের সময় সহিষ্ণুতা জয়ে এবং নানা সময়ে নানা বিষয়ে শিক্ষা লাভ হয়।

প্রাচীন কালের নারীদিগের চরিত্র বর্ণনা শেষ হইল। স্মৃতিকারেরা যেরূপ স্ত্রীচরিত্রের চিত্র দিয়াছেন তাহার অপেকা স্থন্দর চিত্র জগন্মধ্যে পাওয়া স্থকঠিন। কোন দেশীয় স্মৃতিকারেরাই ইহাঅপেকা উৎক্টুতর চরিত্র লিখিতে পারেন ও ইহা অপেকা উৎকৃষ্টতর নিয়মাবলী প্রচার করিতে পারেন এরূপ বোধ হয় না। স্বৃতিকারের। যাহাই করুন কবিগণ যাহা করিয়া গিয়াছেন, পাশ্চাত্য সাহিত্য ভাণ্ডারে সেরপ নারীচরিত্র অতি বিরল। আমরা হয় ত দময়ন্তী শকুন্তলা ত্একটি পাইতে পারি কিন্তু সীতা পার্বতী ও সাবিত্রী মিলিয়া উঠা ভার। বোধ হয়

বাল্মীকি ও বেদব্যাস ভিন্ন আর কোন দেশীয় কোন কবিই ওরূপ বর্ণনা করিয়া কুতকার্য্য হুইতে পারেন না।

যথন আমরা কল্পনারাজ্য ত্যাগ করিয়া ঐতিহাসিক ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই তথনও আমরা এতদেশীয় রমণীগণের সময়ে২ অসাধারণ ক্ষমতা দেখিতে পাই। আমরা দেখিতে পাই ছুএকজন রমণী পণ্ডিত মণ্ডলীর রত্ন স্বরূপ। ছএকজন সংগ্ৰাম কার্য্যেও পারদর্শিতা প্রদর্শন করিয়াছেন। এবং ছই চারিজন রাজনীতিতে সমাক नकः हित्न। कर्नां व तास्त्र विश्व-(मरी नक्षीरमरी थना, नीनावजी, अथम শ্রেণীর অন্তর্গত। ছুৰ্গাবতী লক্ষীবাই যশোবন্ত বায়ের রমণী—স্বয়ং যুদ্ধকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তারাবাই অহল্যা वारे माविधीवारे जूनमीवारे अत्मक निवम ধরিয়া মহারাষ্ট্রীয় রাজ্যশাসন করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে অহল্যা বাই সর্বাগুণবিভূষিতা ছিলেন। তাঁহার দয়া দানশক্তি রাজনীতিচাতুর্ণ্য ভারত-বর্ষের ইতিহাদ মাত্রেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করে। আমাদিগের দেশে রাণী ভবানীও বিখ্যাত রমণীগণের মধ্যে এক জন। এবং এখনও আমরা সর্বদা সংবাদ পত্তে নানা গুণবতী রমণীর নাম গুনিতে পাই ৷

মধ্যকালে ভারতবর্ষের যেরূপ ত্রবস্থা ইহয়ছিল তাহাতে স্ত্রীলোকদিগের সামা-জিক অবস্থাগত অনেক ক্ষতি হইয়াছিল। এক্ষণে সেই ক্ষতি পূরণের জন্য নানা

† Sublimity.

বিধ চেষ্টা হইতেছে। বোধ হয় এক
শতাকী মধ্যে আমরাও আমাদিগের দেশে
আরো অনেক উৎকৃষ্ট চরিত্রা নারীর নাম
শুনিতে পাইব। স্ত্রীলোক যদি পুরধের সহিত মিলিয়া দেশের উন্নতি প্রভৃতি
কার্য্যে লিপ্ত হয় তাহা হইলে অনেক
উপকার হয়। মহাত্মা মিল বলিয়াছেন
তিনি পলিটিকাল ইকানমি প্রণয়নের
সময় তাঁহার স্থীর নিকট অনেক সাহায্য

প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আমরাও ভরসা
করি অতি অল্প দিনের মধ্যে আমাদের
দেশেও অনেক ওরূপ গুণবতী দেখিতে
পাইব। সমাজের স্ত্রী অর্দ্ধেক ও পুরুষ
অর্দ্ধেক। যদি অর্দ্ধেক অকর্ম্মণ্য হইয়া
পড়িয়া থাকে তবে অপর অর্দ্ধেকের দারা
সমাজের সমস্ত হিতসাধন হইবে এরূপ
কামনা কখনই করিতে পারা যায় না।

## -- EOI: 63 EST 103-

## নীতি কুসুমাঞ্জলি।

22

সতের সংসর্গে প্রায় অসত তুর্জন। পরিহার করে হুষ্ট স্বভাব আপন।। দেপহ প্রেখরতর দিনকর কর। অমৃত ধারায় ক্ষরে প্রাপ্তে নিশাকর॥

ab

কালক্রমে পরিণামে সব ভাবাস্তর। পূর্ব্বতন বৃদ্ধি প্রতি জন্মে অনাদর।। পূর্ব্বে বারিধরে যেই ছিল জলকণা। শুক্তিগর্ব্তে মুক্তা হলো,বংশেতেরোচনা॥

**e** 9

ঝাণ-শেষ অগি শেষ, আর রোগদেষ।
বিচক্ষণ গণ কভু না রাথেন লেশ।।
থাকিলেই পুনর্বার সংবর্দ্ধিত হয়।
অতএব শেষরাখা সমুচিত নয়।।

**৫৮** 

পর পরিবাদ, পরিজব্য, পরিদার। গুরু স্থানে পরিহাস কর পরিহার॥ 63

যার বশে থাকে দারা, স্কুত, ভূত্যবর্গ। অভাবে সস্তোষতার ধরতেলে স্বর্গ।।

৬0

এক পদে রাখি ভর, অন্ত পদে অগ্রসর, করেন যাঁহারা বুদ্দিমান। যদবধি পরস্থান, নাহি হয় দৃশ্যমান, পরিত্যজ্য নহে পূর্বস্থান।।

৬১

দানকর্ত্ত। দাতাগণ ভূতলে বিরল।

ঘরে ঘরে পূর্ণ কিন্তু ভিথারীর দল।।

চিন্তামণি আছে কি না বিবাদ বিষয়।

পথে পথে ধূলার ত সংখ্যা নাহি হয়।

७२

জাতি যায় রসাতল, গুণগণ স্থানিল, একেবারে অধোগত হয়। চূর্ণ শৈলতটে পড়ি, শীল যায় গড়াগড়ি, হুতাশনে দগ্ধ বন্ধুত্য।। শ্রেজ বীরজ যত, বৈরিক্ত সাব হত,
আশু প্রপতিত বজানলা।
একা ধনাভাব জন্য, তৃণসম হয় গণ্য,
সব গুণ বিগত বিফালাে।
৬৩

বিষ-দন্ত ভগ হেতু নাহি তেজ মাতা।

সাপুড়ের সাপুড়ীতে স্পীড়িত গাতা।।

ক্ষুধার মলিন তাহে ইন্দ্রির নিকর।
জীবিতে মৃতের প্রায় ছিল বিষধর।।

হেন কালে দেখ দেখি কি দৈবের গতি।
রজনীতে এলো তথা ইন্দুর হৃদ্মতি।।

ক্ষুধানলে প্রজ্ঞলিত তাহার শরীর।

সাপুড়ীতে আছে খাদ্য ইহা করি হির।।

কাটুর কুটুর রবে গর্ত্ত কাটি তলে।

একেবারে প্রবেশিল ফণীর কবলে॥

আহার পাইল ফণী প্রাপ্ত হলো পথ।

একেবারে সিদ্ধ তার হুই মনোরথ।

অতএব শুন ভাই কথা সাবধানে।

শুভাশুভ সকলই বিধির বিধানে॥

কলুকে আছাড়ি মার ভূমির উপরে। তথনি লাফায়ে সেই উঠিবে অধরে।। সেরূপ জানিবে যত মহতের ধারা। বিপদে পড়িবামাত্র সমুখিত তাঁরা।।

৬৪

কলুকের প্রায় সব মহৎ ধীমান্।
নেমন পতন-প্রাপ্ত, অমনি উত্থান ॥
মাটিতে মিশায় মাটি, ঢেলা যদি পড়ে।
ইতর বিপদে পড়ি নাহি নড়ে চড়ে॥

\* বন্ধ বা চর্মাদি নির্মিত গোলা (Bull)

60

বিভবেতে মহতের মানস কমল।
উৎপলের অফুরূপ বিহিত কোমল॥
আপদ সময়ে কিন্তু সেই তামরস।
মহাশৈল-শিলা সম বিষম কর্কশ॥

৬৭

পূর্ব হয় রূপাধান, উদকেরে দিল স্থান,
ছই তনু এক তনু তায়!
তাপে তপ্ত দেখি ক্ষীরে,সহ্থ নাহি হয় নীরে
অনল প্রবেশে ক্রত ধায়॥
দেখি নীরে ক্ষিপ্ত-প্রায়,হয় নাহি ছাড়ে তায়,
উভয়েতে প্রবেশে অনলে শ
এইরপ সদাচার, যদি হয় স্থসঞ্চার,
সেই ত মিত্রতা ভূমগুলো॥

طو

একটুকু পচা নাড়ী বশাতে মলিন।
কিম্বা একখানি অস্থি মজ্জা মাংস হীন॥
প্রাপ্ত হয়ে কুকুরের পরিতোষ কত।
ফলে তার ক্ষুধার স্থার নহে গত॥
কিন্তু দেখ কেশরীর রীতি ভিন্ন মত।
বদ্যপি জম্বুক তার হ্য় অঙ্কগত॥
কুঞ্জরে দেখিবামাত্র তারে পরিহরি।
কুম্ভ বিদারিয়ে রক্তধারা পিয়ে হরি॥
অতএব স্বীয় সত্ব অনুরূপ ফল।
ক্ইপ্টে অস্বেধিয়া লয় জীবদল॥

**36** 

মৃগ মীন আর সাধু সজ্জন নিকরে।
তৃণ, জল, সভোঘেতে, জীবিকা নির্ভরে॥
নিষাদ, ধীবর, আর প্রিশুন হুর্জন।
অকারণে ইহাদের বৈর-প্রায়ণ॥

সন্তাপে বিকৃতি বারি প্রথর অনলে।
মুক্তাকারে শোভা পার নলিনীর দলে॥
সাগরের গুক্তি মধ্যে পতনে তাহার।
অপরপ মুক্তারপ ফল অবতার॥
কেবল সংসর্গগুণে জানিবে নিশ্চর।
অধ্য মধ্যমোত্তম গুণজাত হর॥

95

নীরবে থাকিলে পরে বোবা কহে তার।
বাচাল বাতৃল বলে বাক্ পট্তায়॥
ক্ষমাগুণ যদি থাকে ভীক্ত নাম হয়।
সহ্য গুণ না থাকিলে ছোট লোক কয়॥
ধৃষ্ট থ্যাতি যদ্যপি নিকটে সদা বয়।
অন্তরে থাকিলে পরে জড় স্থনিশ্চয়॥
অতএব সেবা ধর্ম পর্ম হর্ম।
ব্যাগীরাও না জানেন তাহার মর্ম॥

93

লোভ যদি হৃদয়স্থ গুণে কিবা হয়।
ক্রুরতা থাকিলে সেই পাতক নিশ্চয়॥
সত্য যদি থাকে তপে কিবা প্রয়োজন।
শুচিমনে কিবা কাজ তীর্থ পর্যাটন॥

9 9

ভজ এক দেব বিষ্ণু, কিম্বা পশুপতি।
মিত্রতা ভূপতি কিম্বা যতির সংইতি॥
হয় বাস নগরেতে, কিম্বা বাস বনে।
বিবাহ স্থানরী সনে, কিম্বা দরী\* সনে॥

98

তৃষ্ণা ত্যজ, ভ**জ ক্ষ**মা, মদ পরিহর। পাপে রতি ছাড়, সত্যকথা সার কর॥

\* পর্বতের গুহা।

সাধুর চরণচিচ্ছে করহ পরান।
সেব স্থপভিতগণে, মান্যে দেহ মান॥
বিদ্বেষীকে বশীভূত কর অহুনরে।
স্বমুখে করোনা ব্যক্ত নিজ গুণচয়ে॥
হঃখিতেবে দরা কর কীর্ত্তির পালন।
এই সব স্থজন গণের আচরণ॥

90

বৃদ্ধির জড়তা হরে, সত্যে দের মতি।
সম্মানে-উন্নতি করে কলুমে বিরতি॥
স্বাদ্ধ প্রসান্ন করে কীর্ত্তির সঞ্চয়।
সাধুসঙ্গে মানুষের কি না লাভ হয়॥

93

মুকুরে বিস্থিত মুখ যথা ধৃত নয়।
অনায়ত্ত সেইরূপ কুনারী হৃদয়॥
পর্বতের স্কা পথ যেরূপ বিষম।
সেইরূপ হয় তার ভাব স্থৃহ্গম॥
চিত্তটী তরল যেন পদ্মপত্র জল।
যারে হেরি বিদ্যানেরো মানস বিকল॥
কুনারী লতিকারূপ গ্রল-অঙ্কুর।
দোষ্রূপ পক্ষে তার শ্রীকৃষ্কি প্রচুর।

99

স্বার্থ পরিত্যাগ করি পরার্থ যোজনা।

যাহার দ্বারায় হয়, সাধু সেই জনা ।

আত্মলাভ প্রতিকৃলে পরার্থে যোজনা।

সচেষ্ট যে নহে, সেই সামান্য গণনা ॥

স্বার্থ হেতু পরহিতে বিদ্নকারী যেই।

মাহ্য রাক্ষস তুট নরাধ্ম সেই॥

নির্থক পরহিত যে জন সংহারে।

সে যে কি পদার্থ আমি না জানি তাহারে॥

দোষগুণ সব কার্য্যে আছে বিদ্যমান।
পরিণাম চিস্তি কার্য্য করেন ধীমান্॥
সম্পদে সহজে ক্বতকার্য্য বহুতর।
বিপদে হৃদয় দহে শেলের শোষর॥

বনে, রণে, শক্রমাঝে, সলিলে অনলে।
মহার্ণবে কিম্বা গিরি-মস্তক-মগুলে॥
প্রস্থা প্রমন্ত তথা বিষম বিপদে।
পূর্বাকৃত পূণ্য রক্ষা করে পদে পদে॥\*

৮০

পূর্ব্ব পুণাবল যার আচয়ে ষথেই।
তার পক্ষে ভীমবন হয় পুরশ্রেষ্ঠ॥
চ্র্জন স্থজন হয় যাহার সদন।
নিধি রত্ন পূর্ণধরা সদা সর্বাহ্ণণ॥

b :

বরং ঘোর বনে জ্রম বনচর সহ। স্থরেক্তভবনে মূর্থ সংসর্গ ছঃসহ॥

**1**- 3

ধনের তৃতয় গতি দান, ভোগ, নাশ। দান ভোগ হীন প্রাপ্ত তৃতীয় নির্যাস॥

৮৩

ধন যার আছে স্কুলীন সেই নর। সেই বক্তা, সেই মনোহর রূপধর॥ সেই স্পশুতি শ্তবান্ গুণালয়। স্পেতিই সব ভূণ করয়ে আশুর॥

**b8** 

ঈর্ষী, মুণী, অসম্ভষ্ট, নিত্য ভীত, রাগী। প্রভাগ্য জীবী, এই ছয় হঃখ ভাগী॥

\* এই নীতি সঙ্কলনকারীর অস্মোদ নীয় নহে। b @

যজে, পরিণরে, রিপুক্ষরে, কি বাসনে। যশস্কর কর্ম্মে আর মিত্র সংগ্রহণে॥ প্রাণ প্রিয়া নারী তথা বান্ধব কারণ। এই অস্টে অতিবায় নাহি কদার্চন॥

P6

সর্বস্থে নাশে তৃষ্ণা, রূপ নাশে জরা। খলসেবা পুরুষের অভিমান হরা।। ভিক্ষায় গৌরব, আত্মস্তরিতায় গুণ। চিস্তা জরে বল, অদয়ায় লক্ষী, ন্ন।।

Ь٩

অনুদ্যোগী পুরুষের যশ হর ক্ষয়।
মৈত্রী কোথা যেথানেতে এক ভাব নয়॥
ধনলুকে ধর্মানাশ, কুকর্মীর কুল।
ব্যসনীর বিদ্যা ফল ব্যসনে নির্মাল॥
কুপণ বিনষ্ট যদি করে ব্যবহার।
মাতাল মন্ত্রীর দোষে রাজ্য ছার খার॥

७७

জলনিধি আবরণ হন ধরণীর। আবাসের আবরণ হয় ত প্রাচীর।। রাজা ভিন্ন দেশের কি আবরণ আর। স্কচরিত্র আবরণ হয় ললনার।।

トカ

হত্তের প্রতিষ্ঠা যদি দানীপুর্মেরত।
মস্তকের শ্লাঘা যদি গুরুপদে নত।
মুখের প্রশংসা সত্যবাণী স্থনিশ্চয়।
ভূজের প্রতিষ্ঠা বীর্যাবিভাত বিজয়।
ফদরের শ্লাঘা ইচ্ছামত আচরণ।
শ্রুতির গৌরব সদা শ্রুতির শ্রুবণ।।
প্রকৃতি-মহৎ ঘারা, সেই সব নরে।
ধন বিনা এসকল ভূষা শোভা করে॥

আমাতে তোমাতে অন্যে একই ঈশ্বর।
তবে বল মম প্রতি কেন ক্রেন্থ কর।।
একেবারে পরিহার করি ভেদজান।
সকলেই দেখ ভাই আপন সমান।।

22

ন্তন বসন, ন্তন ভবন, নবছত্র নবনারী রতন। সর্বত্র ন্তন, হয় সংশোভন, সেবকার পুরাতন॥

52

কভু ভূমিশ্যা, কভ্ পালক্ষে শ্য়ন।
কভু শাকাহার, কভু পরান্ন-ভোজন॥
কভু ছেঁড়া কাঁথা, কভু বিনোদ বসন।
ইথে সুথ ছঃথ জানী না করে গণন॥

かり

তিন লোক দান করি, সর্চনা করিয়া হরি,
বলি গেল পাতাল ভবন।
ছাতু শ্রা করি দান, কোন এক তপস্বান,
স্বর্গপুরে করিল গমন॥
আবাল্য অবধি যার, কত কত হৈল জার,
কেখন ও কেখন ও কেটিত বসতি।
আক্রিন্তি ধ্যার স্ক্র গতি॥

৯ ৪

কানীন আপনি মুনি,পুন পুরাবেতে শুনি,
ভাতৃবধূ বিধবারনণ।
গোলক নন্দনগণ, তাঁর নাতি পাঁচজন,
কুওবলি আছে বিঘোষণ॥

সে পাণ্ডব অব্যাহত, এক রমণীতে রত,
পুনাবলে নাহি কিছু ক্ষতি।
তাহাদের গুণগ্রাম, গার লোক অবিশ্রাম,
মরি কি ধর্মের স্ক্ষ গতি॥
১৫

আহারেতে শুদ্ধারার, বচন স্থার ধার,
গৃহাভাবে পরঘরে রয়।
মমতা বিহীন মন, বনে রস আলাপন,
বাচালতা বসস্ত সময়॥
এতগুণ সেই ধরে, ত্যজি হেন পিকবরে,
কি কারণ ভক্তি ভাবে অতি।
খঞ্জরীট কুমিভুজে, মানব মগুলী পূজে,
মরি কি ধর্মের স্কাগতি॥

কপোতিনী সকাতরে কান্তপ্রতি কর।
আজি নাথ অন্তকাল হইল উদয় ॥
ধরু শর করে ব্যাধ ভ্রমে অধোভাগে।
উপরেতে শ্যেন পক্ষী ফিরে তাগে তাগে॥
হেনকালে বাাধেরে দংশিল বিষধর।
শ্যেনেরে আহত করে নিষাদের শর॥
উভরে তথনি গেল যমের বসতি।
দেখ দেখি অনুষ্টের কি বিচিত্র গতি॥

20

পারীজের পরাজয়ে, স্বভীর মাংস লারে,
বাড়াই রু কুর্রের কার।

দিলাম শালার দবি, পারসার নিরবধি,
ফুলিয়া উঠিল তন্ত তার॥

কিন্তু সিংহ রব শুনি, অতি ভয়াতুর শুনী,
গভীর শুহাম পলাইল।

হার একি সর্বনাশ, হত যত অভিলাধ,
লাভ মাত্র গোবধ হইল॥

চক্ষন চম্পক বন, রসাল রসাল গণ,
কাটি কাটা করীরা রক্ষণ।
হিংসিহংসশিখাবল,কোকিল কোকিলা দল,
কাকলরে ক্রীড়া আকুঞ্চন॥
কারি করি বিনিলয়, গর্মজ্ঞ ক্রেয়িত হয়,
কার্পাদ কপূরে এক দাম।
গুলিপক্ষে এ প্রকার, যথা হয় অবিচার,
সে দেশের পারেতে প্রণাম॥

्र† क्टेक वृक्षं वित्ययं।

29

পুরোভাগে রেবা পার,শোভিতেছে পরে তার ছ্রারোহ পর্বত-শিখর। পশ্চাতে সবর বর, ধন্দার যুক্তকর, ধাইতেছে অতি ফ্রাত্তর॥ দক্ষিণেতে সরোবর, বামে দহে ভয়দ্বর,

দাবাদাহ তাহে তপ্তকায়। পলাইয়া যেতে নারে,থাকিতেও নাহি পারে, মুগশিশু কাঁদে হায় হায় ॥

ইতি দিগীয় অঞ্জলি।



## वक्रमर्गत्नत विमाश श्रह्म।

চারি বংসর গত হইল বঙ্গদর্শন প্রকাশ আরম্ভ হয়। যখন ইহাতে আমি প্রবৃত্ত হই, তখন আমার কতকগুলি বিশেষ উদ্দেশ্য ভিলা প্রতুহনায় কতকগুলি বাক্ত করিয়াছিলাম; কতকগুলি অবাক্ত ছিল। যাহা বাক্ত হইয়াছিল, এবং যাহা অবাক্ত ছিল, একণে তাহার অধিকাংশই সিদ্ধ হইয়াছে। একণে আর বঙ্গদর্শন রাশিবার প্রয়োজন মাই।

যথন বঙ্গদর্শন প্রকাশারস্ত হয়, তথন
সাধারণের পাঠযোগ্য অথচ উত্তম সাম
ক্মিক পত্রের অভাব ছিল। এক্ষণে তাদৃশ
সাময়িক পত্রের অভাব নাই। যে অভাব
পূর্ণ করিবার ভার বঙ্গদর্শন গ্রহণ করিয়াছিল, এক্ষণে বান্ধব, আর্গদর্শন প্রভৃতির
দারা ভাঁহা প্রিত হইবে। অতএব

বঙ্গদর্শন রাখিবার আর প্রয়োজন নাই।
আমার অপেক্ষা দক্ষতর ব্যক্তিগণ এই
ভার গ্রহণ করিয়াছেন দেখিরা, আমি
অত্যম্ভ আহলাদিত এবং বঙ্গদর্শনের জন্ত
আমি যে শ্রম স্বীকার করিয়াছিলাম, তাহা
সার্থক বিবেচনা করি। তাহাদিগকে
ধন্যবাদ পূর্বক, আমি বিদায় গ্রহণ
করিতেছি।

এ সম্বাদে কেহ সন্ত্রশ্ব রত। ক্ষুৰ হইতে পারেন। কেহ ক্ষুৰ ব নৃত্য ক্রেন এ কথা বলায় আত্মলাঘার বিষয় ক্রিছুই নাই। কেন না এমত ব্যক্তি বা এমন বস্তু জগতে নাই, যাহার প্রতি কেহ না কেহ অনুরক্ত নহেন। যদি কেহ বঙ্গদর্শনের নার এমত বন্ধু থাকেন, যে বঙ্গদর্শনের লোপ তাঁহার কইদায়ক হইবে, তাঁহার

প্রতি আমার এই নিবেছন যে যথন আমি এই বঙ্গদর্শনের জার আইন করি, তথন এমত সঙ্কল ক্সিনাছ, যে যতদিন বাঁচিব এই বঙ্গদুর্গ বারদ্ধ থাকিব। বিশেষ এই ক্রিয়া কেহই চিরদিন, তাহাতে 👫 জ থাকিতে পারে না। মনুষ্ট কৰিছায়ী; এই অলকাল মধ্যে কিন্তু ক্লেক গুলি অভীষ্ট সিংক্রান্তে হয়; এজন্ত কোন একটিতে ে তুরকাল আবদ্ধ থাকিতে পারে ন্ত্রী হসংসারে এমন অনেক গুরুত্র ্ষ্যাপার আছে বটে, যে তাহাতে এট মৃত্যু কাল পর্যান্ত নিবন্ধ রাশাই ্রিট্রত। কিন্তু এই ক্ষুদ্র বঙ্গদর্শন তাদৃশ গুরুতর ব্যাপার নহে, এবং সামিও তাদ্ধ গুরুতর ব্যাপারে নিযুক্ত হইবার যোগ্য পাত্ৰ নহি।

যাঁহারা বঙ্গদর্শনের লোপ দেখিয়া কুকা
হইবেন, ভাঁহাদের প্রতিই আমাব এই
নিবেদন। আর বাঁহারা ইহাতে আক্রা
দিত হইবেন, তাঁহাদিগকে কেকাট মন্দ
সন্ধাদ শুনাইতে আমি বাধ্য করিবান বটে,
কিন্তু কথনও যে এই প্র প্রক্রাবিত
হইবে না এমত অসীক্রাই করিতেছি না।
প্রয়েজন দেখিলে স্ক্রাবিক

বঙ্গদর্শন সম্পাদন আক্রি আমি অনে-কৈর কাছে ক্রতজ্ঞতাপুশে বন্ধ হইয়াছি। সেই ক্রতজ্ঞতা স্বীকাস্থ সময়ে আমার প্রধান কর্যা।

প্রধ্যতঃ সাধারণ পাঠকশ্রেণীর নিকট আমি বিশেষ বাধা। তাঁহারা যে পরি-মাণে বঙ্গদর্শনের প্রতি আদর ও শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা আমার আশার আমি এক দিনের তরেও ব্যক্তিবিশেষের আদর ও উৎসাহের কামনা कति नाहे, किछ সাধারণ পাঠকের এই উৎসাহ ও যত্ন না দেশিলে আমি প্রতি দিন বঙ্গদর্শ রাখিতাম কি না সালেই। এ বৎসর বঙ্গদর্শনের প্রক্রিকাসি তাদুলা যত্ন করি নাই, এবং জান ১২৮২ লালের বল্পন পর্ক শূক বৎসরের তুলা হয় নাই, তুর্গাপি পাঠকত্রেণীর আদরের नायतः का काशा (मशि नारे। জ্ঞাতি বঙ্গীয় প্রাঠকগণের কাছে বিশেষ কতন্ত ।

তৎপরে, বেসকল ক্লতবিদ্য স্থলেথক দিগের সহায়তাতেই বঙ্গদর্শন এত আদর-গীয় হইরাছিল, তাঁহাদিগের কাছে আমার অপরিশোধনীয় ঋণ স্বীকার করিতে হুই তেছে। বাবু হেমচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু যোগেক্স চক্র ঘোষ, বাবু রাজক্ষণ মুখোপাধ্যায় বাবু অক্ষয়চক্র সরকার, বাবু রামদাস সেন, শিশুত লালমোহন বিদ্যা-নিধি, বাবু প্রফ্লচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়\* প্রভ্

\* বাহুলা ভয়ে সকলের নাম লিখিত হইল না। বিশেষ আমার ভাতৃষয়, বাবু সঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধায়,বাবু পূর্ণচন্দ্র চট্টো-পাধ্যায়, অথবা ভাতৃবৎ বন্ধু বাবু জগদীশ নাথ বাবের নিকট প্রকাশ্য ক্রতৃক্তক। স্বীকার করা বাগাড়ম্বর মাত্র। বাবু তির লিপিশক্তি, বিদ্যাক্তা, উৎসাহ,
এবং শ্রমশীলভাই বঙ্গদর্শনের উন্নতির
ক্রল কারণ। উদ্শ ব্যক্তিগণের সহায়তা
লাভ করিয়াছিল।ম, ইহা আমার অল্প
শ্লোঘার বিষয় নহে।

আর একজন আমার সহায় ছিলেন-সাহিত্যে আমার সহায়, সংদারে আমার প্রিপু চ: পের ভাগী—তাঁহার নাম উল্লেখ করিব বানে করিয়াও উল্লেখ করিতে পারিতেছি নী এই বঙ্গদর্শনের বয়ঃ-क्रम अधिक इंडेरें के ना इरेट है मीन वसू আমাকে পরিত্যাগ করিয়া বিষাছিলেন। তাঁহার জন্মতখন বঙ্গদমাজ রোদন করিতেছিল, কিন্তু এই বঙ্গদর্শনৈ আমি তাঁহার মার্মেলিখও করি নাই। তার কেহ বুঝে না। আমার যে ফু:খ কৈ তাহার ভাগী হইবে ? কাহার কাছে मीनवन्त्र जञ्च काँ मित्न थान जूड़ा हेत्व ? অনোর কাছে দীনবন্ধু স্থলেথক—আমার কাছে প্রাণতুলা বন্ধু—আমার সঙ্গে সে শোকে পাঠকের সহাদয়তা হইতে পারে না বলিয়া,তখনও কিছু বলি নাই এখনও আর কিছু বলিলাম না।

ভৃতীয়, যে সকল সহযোগিবর্গ বন্ধদর্শনকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন তাঁহাদিগকে আমার শতং ধন্তবাদ। ইহাতেও
আমার একটা স্পদ্ধার কথা আছে। উচ্চ
শ্রেণীর দেশী সম্বাদপত্র মাত্রই বন্ধদর্শনের
অনুকৃল ছিলেন, অধিকভুর স্পদ্ধার কথা
এই যে নিম্প্রেণীর সম্বাদপত্র মাত্রেই
ইহার প্রতিক্লতা করিয়াছিলেন। ইংসাম্যাকি পত্রের বড়
সাম্যাকি পত্রের বড়

থবর রাথেন না; ্কিন্ত একণে গ্রাস্থ ইতিয়ান অবর্জবর समागितित विश्लिस সহায়তা করিতেন। আমি ইভিয়ান व्यवर्कतत अवः देधियान स्त्रित्रदत्तत्र निक्र যেরূপ উৎসাহ প্রাপ্ত হইয় 🐫 াম, এরূপ আর কোন ইংরেজি পত্তের নিকট প্রাপ্ত रहे नाहे। अवर्জवत **अकरन गै**र रहेशा-ছেন,কিন্তু সৌভাগ্যবশতঃ মিরর স্কুদ্যাপি উন্নত ভাবে দেশের মধল সাধন ক্রীব্রৈতে-ছেন। এবং ঈশ্বরেচ্ছায় বহুকাল 🏈 মঙ্গল সাধন করিবেন; তাঁহাকে আমীর শত সহস্ত ধ্যাত দ। ব-দর্শনের সহিত্ত অনেক গুরুতর বিবয়ে তাঁহার মতভেদ<sup>1</sup> থাকাতেও তিনি সে এইরূপ সমদর্ভা প্রকাশ পূর্ব্যক বল প্রদান করিতেন, ইছা তাঁহার উদারভার সাসাগ্র পরিচয় নহে। সহাদয়তা, এবং বল, আমি কেবল অবর্জবর ও মিররের কাছে প্রাপ্ত হটয়াছি ু**্রমত নহে। দেশী সম্বাদ পত্রে**র অগ্রগণ্য 🍽 🤠 পেটিয়ট এবং হিরবৃদ্ধি ও দেশ-বংগীল সহচরের দারা আমি তজ্ঞপ উপ-কুত,এবং তাঁহাদের কাছে আমি সেইরূপ ক্তত্ত নিরপেক সম্বিদ্ধান এবং বথার্থ-বাদী ভারতসংস্কারক, বিজ্ঞ এডুকেশন গেজেট, ও ভেজম্বিনী, তীক্ষ দৃষ্টিশালিনী সাধারণী এবং সভ্যপ্রিয় সাপ্তাহিক সমা-চার প্রভৃতি পত্রকে বছবিদ আছুকুলোর জাতা, আমি শতং ধশুবাদ করি।

চারি বংসর হইল বঙ্গদর্শনের পত্রস্চনায় বঙ্গদর্শনকে কালস্বোতে জলবৃদ্ধুদ্ বলিয়াছিলায় আজি সেই জলবৃদ্ধুদ্

রস্কাল বিশেশিক। ও বাবু প্রীকৃত্ত দাসও আয়ার কুজাত তালন।

**बी वृद्धियम्ब हरसेग्गायायः।**